Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала ГУП
_____ И.В.Смирнова
___ _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

«Общепрофессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2023

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией частных методик начального и дошкольного образования
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК
_____ О.Ю. Комаркова
«28» августа 2023.

СОСТАВЛЕНА
В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Ногинского филиала ГУП
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.
Председатель Методического совета
_____А.А. Дерябкин
«28» августа 2023 г.

Составители: Дерябкина С.А., преподаватель Ногинского филиала ГУП

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: _____ Попова О.В., методист Ногинского филиала ГУП
Содержательная экспертиза: _____ Комаркова О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:_____Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 742.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	**стр.**
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.19 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.19 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	– Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий – с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами – Организовывать различные виды	– Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона – Модели организации внеурочной деятельности в школе – Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности – Приемы структурирования информации – Правила экологической безопасности при ведении

	внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации – Определять необходимые источники информации – Выделять наиболее значимое в перечне информации – Соблюдать нормы экологической безопасности –Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	профессиональной деятельности –Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	9
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	9
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименовани е разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч**	**Коды компетенций,формированию которых способствует элемент программы**	**Код Н/У/З**
1	***2***	***3***	***4***	
Раздел 1. Введение		**6/1**		
Тема 1.1. Экология как основа природопользования	**Содержание**	*6/1*	**ПК 2.1, ПК 2.2** **ОК 7** **КК 05**	З 2.1.07 З 2.2.02 З 07.01
	1. Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессилнальной деятельности.	*1*		
	2. Основные экологические понятия и законы.	*2*		
	3. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства.	*1*		
	4. Природные ресурсы и их классификация.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	**ОК. 2, ОК 7,** **КК 05**	З.02.02 У 02.02 У 02.05
	Практическое занятие 1. Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	*1*		
Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей		**6/1**		

Тема 2.1 Структура биосферы	**Содержание**	*4/1*	**ОК 7,** **КК 01, КК 05**	З 02.02 У.02.05
	1.Учение В. И. Вернадского о биосфере.	*1*		
	2. Структура биосферы	*1*		
	3. Круговорот веществ и потоки энергии в биосфере.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	З 02.02 У 02.02 У.02.05
	Практическое занятие 2. Составление схем круговоротов веществ и энергии.	*1*		
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу	**Содержание**	*2/0*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 07.01 З.07.01 У 07.03
	1. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	*1*		
	2. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.	*1*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	Уд 02.02 У 02.05 З.02.02
Раздел 3. Использование и охрана атмосферы		**5/0**		
Тема 3.1. Строение атмосферы	**Содержание**	*2/0*	**ОК 02, ОК 7,**	З.02.02
	1.Строение и газовый состав атмосферы	*1*		

	2.Баланс газов в атмосфере	*1*	**КК 01, КК 05**	З.07.02 У 07.03
Тема 3.2.Влияние дятельности человека на газовый состав атмосферы	**Содержание**	*3/0*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	З.02.02 З.07.02 У 07.03
	1.Источники загрязнения атмосферы	*1*		
	2.Последствия загрязнения и газового баланса атмосферы	*1*		
	3.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	*1*		
Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов				
Тема 4.1. Строение гидросферы	**Содержание**	*2/0*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 02.02 У.02.05 З 02.02
	1. Природная вода и ее распространение	*1*		
	2. Круговорот воды в природе	*1*		
Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека	**Содержание**	*3/1*		
	1. Истощение и загрязнение водных ресурсов.	*1*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 02.02 У.02.05 У 07.01
	2. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 3. Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные	*1*	**ОК 02, ОК 7,**	У 02.02

	загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»		**КК 01, КК 05**	У.02.05 З 02.02
Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов		**5/1**		
Тема 5.1. Почва как компонент биосферы	**Содержание**	*2/0*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У.02.05 З 02.02
	1. Почва, ее состав и строение	*1*		
	2.Виды почв.	*1*		
Тема 5.2. Хозяйственное использование почв	**Содержание**	*3/1*		
	1. Естественная и ускоренная эрозия почв.	*1*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 07.01 З.07.01 З 02.02
	2.Система мероприятий по защите почв от эрозии	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 4. Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»	*1*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 02.02 У.02.05 З 02.02
Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны		**6/2**		
Тема 6.1. Роль растений в природе и	**Содержание**	*3/1*	**ОК 02, ОК 7,**	У 07.01
	1. Антропогенное воздействие на лесные	*1*		

жизни человека	ресурсы и его поледствия		**КК 01, КК 05**	У 07.03 З 02.02
	2.Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	**ПК 2.1, ПК 2.2,** **ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 2.1.02 У 2.2.01 У 02.02
	Практическое занятие 5. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	*1*		
Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека	**Содержание**	*3/1*		
	1. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных.	*1*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 07.01 У 07.03 З 02.02
	2. Охрана редких и вымирающих видов животных.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	Практическое занятие 6. Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).	*1*	**ПК 2.1, ПК2.2** **ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 2.1.02 У 2.2.01 У 02.02
Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом		**5/0**		
Тема 7.1.	**Содержание**	*1/0*	**ОК 02, ОК 7,**	У 02.02

Государственная политика и управление в области экологии в России	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	*1*	**КК 01, КК 05**	У.02.05 З 02.01
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	**Содержание**	*4/0*		
	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	*1*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 07.01 У 07.03 З.07.01
	2. Международные организации и их роль в охране природы	*1*		
	3. Глобальные экологические проблемы	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».	*1*	**ОК 02, ОК 7,** **КК 01, КК 05**	У 02.02 У.02.05 З 02.02
Раздел 8. Эколого-природоохранное образование		**8/4**		
Тема 8.1. Экологическое образование в школе	**Содержание**	*4/2*	**ПК 2.1, 2.2** **ОК 02,07** **КК01,05**	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.1.07 З 2.2.02
	1.Цель, задачи и значимость экологического обоазования в школе.	*1*		
	2.Модели экологичекого образования в школе.	*1*		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	**ПК 2.1, ПК2.2** **ОК 02,07** **КК01,05**	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01 У 07.01
	Практическое занятие 7. Составление плана работы клуба турстско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).	*2*		
Тема 8.2. Деятельность учащихся и студентов образовательных учреждений в заповедниках и национальных парках	**Содержание**	*4/2*		
	1.Виды особоохраняемых территорий.	*1*	**ПК 2.1, 2.2** **ОК 02,07** **КК01,05**	Н 2.1.01 Н 2.2.01 З 2.1.07 З 2.2.02 З.07.01
	2.Особенности организации работы экологического лагеря.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 8. Изучение и анализ программ экологических лагерей.	*2*	**ПК 2.1, 2.2** **ОК 02,07** **КК01,05**	Н 2.1.01 Н 2.2.01 У 2.1.02 У 2.2.01

				У07.03
Промежуточная аттестация		**-**		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания с методикой преподавания; лаборатории информатики и информационно- коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии:
- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение
- интерактивная доска
- медиатека
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам

Технические средства обучения:
-компьютер
-мультимедийный проектор
-экран
-интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 332 с.

2. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с.

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.

4. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для СПО /Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подукова.- 7-е изд., стер.- М.: «Академия», 2019.- 400с.

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.

Основные электронные издания

1. Гигиена и экология человека : учебник / М.В. Ашина, Т.В. Бадеева, Елена Сергеевна. Богомолова [и др.] ; под ред. Н.А. Матвеевой. — Москва : КноРус, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-406-09607-9. — URL:https://book.ru/book/943218 (дата обращения: 24.02.2022). — Текст : электронный.

2. Карелин, А. О. Гигиена: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486224

3. Козлов, А. И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12965-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487538

4. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богомолова, М. М. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности : учебно-методическое пособие / М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 126 с. — Текст : электронный

2. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / под редакцией В.А. Маргазина, О.Н.Семеновой, Е.Е. Ачкасова. – 2-е изд., доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 255 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены*	*Какими процедурами производится оценка*
- условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;	- перечисление и характеристика условий организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- модели организации внеурочной деятельности в школе;	- перечисление, анализ и характеристика моделей организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	- перечисление и характеристика номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- приемы структурирования информации;	- перечисление и характеристика основных приемов структурирования информации;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- перечисление и объяснение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	- перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;	Устный опрос, проверочная работа, тестирование

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	*Дается описание характеристики демонстрируемых умений*	*Оценка результатов выполнения практической работы* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы*
- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;	- состаление фрагмента плана и программы;анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;	- состаление фрагмента плана и программы, анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять необходимые источники информации;	- подготовка сообщения, презентации,заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- выделять наиболее значимое в перечне информации;	- подготовка сообщения, презентации,заполнение таблиц; умение работать с нормативной документацией;	Оценка результатов выполнения практической работы
- соблюдать нормы экологической безопасности;	- состаление фрагмента плана и программы;анализ программы;	Оценка результатов выполнения практической работы
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- состаление фрагмента плана и программы;анализ программы.	Оценка результатов выполнения практической работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица , утвердившего изменения	