

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 13:49:29
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa791728061c07b1591c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Правовые основы нотариальной деятельности

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: • основные понятия и категории нотариального законодательства; • процесс становления и правового развития института нотариата в Российской Федерации и зарубежных странах; • систему законодательства, а также основные принципы, регламентирующие организацию и деятельность нотариата в Российской Федерации; • компетенцию нотариусов в Российской Федерации и зарубежных странах; • порядок и способы совершения отдельных видов нотариальных действий уметь: • свободно оперировать понятийно-категориальным аппаратом	Опрос, конспект, доклад	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания конспекта

			законодательства о нотариальной деятельности; • ориентироваться в комплексе и иерархии законодательства о нотариальной деятельности; • правильно оценивать и выбирать источник правового регулирования нотариальной деятельности в зависимости от его юридической силы и возникших правоотношений; • выявлять проблемы правоприменительной практики и предлагать пути их устранения; • определять круг вопросов, относящихся к компетенции нотариуса; • направлять запросы в уполномоченные органы для проведения правовой экспертизы документов.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: • основные понятия и категории нотариального законодательства; • процесс становления и правового развития института нотариата в Российской Федерации и зарубежных странах; • систему законодательства, а также основные принципы, регламентирующие организацию и деятельность нотариата в Российской Федерации;	Опрос, конспект, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации, шкала оценивания конспекта

			• компетенцию нотариусов в Российской Федерации и зарубежных странах; • порядок и способы совершения отдельных видов нотариальных действий уметь: • свободно оперировать понятийно-категориальным аппаратом законодательства о нотариальной деятельности; • ориентироваться в комплексе и иерархии законодательства о нотариальной деятельности; • правильно оценивать и выбирать источник правового регулирования нотариальной деятельности в зависимости от его юридической силы и возникших правоотношений; • выявлять проблемы правоприменительной практики и предлагать пути их устранения; • определять круг вопросов, относящихся к компетенции нотариуса; • направлять запросы в уполномоченные органы для проведения правовой экспертизы документов владеть: • навыками работы с нотариальными актами, а также с Единой		
--	--	--	--	--	--

			информационной системой нотариата; • приемами прогнозирования тенденций перспективного развития института нотариата; • навыками интерпретации нормативных предписаний, регламентирующих порядок совершения отдельных видов нотариальных действий; • приемами определения соответствия деятельности нотариуса нормам действующего законодательства; • навыками обеспечения надлежащего уровня защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в связи с их обращением к нотариусам за совершением нотариальных действий.		
--	--	--	--	--	--

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе;	8-10

изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является	0-1

недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
--	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущая аттестация

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

знать:

- основные понятия и категории нотариального законодательства;
- процесс становления и правового развития института нотариата в Российской Федерации и зарубежных странах;
- систему законодательства, а также основные принципы, регламентирующие организацию и деятельность нотариата в Российской Федерации;

- компетенцию нотариусов в Российской Федерации и зарубежных странах;
- порядок и способы совершения отдельных видов нотариальных действий

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок ведения нотариального делопроизводства.
2. Предмет и принципы нотариальной деятельности.
3. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.

Темы докладов:

Нотариальная палата субъекта Российской Федерации. Организация деятельности. Полномочия.

Нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе и нотариусы, занимающиеся частной практикой.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Виды нотариальных действий, их классификация и краткая характеристика.
2. Основания для отказа в совершении нотариального действия.
3. Отложение и приостановление нотариального действия.

Темы докладов:

Возникновение и развитие нотариата.

2. Правовое положение нотариата в РФ.

3. Федеральная нотариальная палата. Организационная структура. Полномочия.

Темы презентаций:

1. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере вексельного оборота.
2. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере семейных правоотношений.
3. Обеспечение доказательств. Морской протест.
4. Удостоверение нотариусом фактов.

уметь:

- свободно оперировать понятийно-категориальным аппаратом законодательства о нотариальной деятельности;
- ориентироваться в комплексе и иерархии законодательства о нотариальной деятельности;
- правильно оценивать и выбирать источник правового регулирования нотариальной деятельности в зависимости от его юридической силы и возникших правоотношений;
- выявлять проблемы правоприменительной практики и предлагать пути их устранения;
- определять круг вопросов, относящихся к компетенции нотариуса;
- направлять запросы в уполномоченные органы для проведения правовой экспертизы документов

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок совершения нотариально удостоверенного завещания.

2. Доверенности и порядок их нотариального удостоверения.
3. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них.
4. Удостоверение тождественности гражданина с лицом, изображенным на фотографии.

Темы докладов:

1. Правила назначения на должность нотариуса, помощника нотариуса и стажера.
2. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
3. Права и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса.
4. Права и пределы полномочий должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений, по совершению нотариальных действий.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Осуществление контроля за деятельностью нотариуса
2. Порядок прохождения стажировки лицами, желающими получить лицензию
3. Квалификационная комиссия: порядок ее образования, состав и полномочия

Темы докладов:

1. Понятие, признаки и виды нотариальных действий.
2. Полномочия органов юстиции по организации деятельности и контролю за нотариатом.
3. Отложение, приостановление, отказ в совершении нотариальной деятельности.
4. Совершение исполнительных надписей.

Темы презентации:

История правового регулирования организации и деятельности российского нотариата.

2. Организация российского нотариата на современном этапе.
3. Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство.
4. Общие правила удостоверения сделок и удостоверения односторонних сделок.

владеть:

- навыками работы с нотариальными актами, а также с Единой информационной системой нотариата;
- приемами прогнозирования тенденций перспективного развития института нотариата;
- навыками интерпретации нормативных предписаний, регламентирующих порядок совершения отдельных видов нотариальных действий;
- приемами определения соответствия деятельности нотариуса нормам действующего законодательства;
- навыками обеспечения надлежащего уровня защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в связи с их обращением к нотариусам за совершением нотариальных действий.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Вопросы для устного опроса:

1. Лица, пользующиеся льготами по оплате нотариальных действий
2. Договоры и порядок их нотариального удостоверения

3. Порядок нотариального удостоверения завещаний
4. Порядок нотариального удостоверения доверенностей

Темы докладов:

1. Принятие наследства, государственная регистрация прав на имущество, переданное по наследству. Налогообложение наследуемого имущества.
2. Удостоверение брачного контракта. Нотариальное оформление соглашения о разделе общего имущества супругов.

Темы презентаций:

1. Передача закрытого завещания нотариусу и порядок его вскрытия.
2. Удостоверение договоров, для которых нотариальная форма является обязательной.
3. Условия и порядок удостоверения договоров по отчуждению недвижимости.
4. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере наследственных правоотношений.

Промежуточная аттестация

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

знать:

- основные понятия и категории нотариального законодательства;
- процесс становления и правового развития института нотариата в Российской Федерации и зарубежных странах;
- систему законодательства, а также основные принципы, регламентирующие организацию и деятельность нотариата в Российской Федерации;
- компетенцию нотариусов в Российской Федерации и зарубежных странах;
- порядок и способы совершения отдельных видов нотариальных действий

уметь:

- свободно оперировать понятийно-категориальным аппаратом законодательства о нотариальной деятельности;
- ориентироваться в комплексе и иерархии законодательства о нотариальной деятельности;
- правильно оценивать и выбирать источник правового регулирования нотариальной деятельности в зависимости от его юридической силы и возникших правоотношений;
- выявлять проблемы правоприменительной практики и предлагать пути их устранения;
- определять круг вопросов, относящихся к компетенции нотариуса;
- направлять запросы в уполномоченные органы для проведения правовой экспертизы документов

владеть:

- навыками работы с нотариальными актами, а также с Единой информационной системой нотариата;
- приемами прогнозирования тенденций перспективного развития института нотариата;
- навыками интерпретации нормативных предписаний, регламентирующих порядок совершения отдельных видов нотариальных действий;

- приемами определения соответствия деятельности нотариуса нормам действующего законодательства;
- навыками обеспечения надлежащего уровня защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в связи с их обращением к нотариусам за совершением нотариальных действий.

Перечень вопросов к зачёту

1. Предмет и принципы нотариальной деятельности
2. Задачи нотариата
3. Права и обязанности нотариуса
4. Страхование деятельности нотариуса. Ответственность нотариуса
5. Стажер и помощник нотариуса и их правовое положение
6. Федеральная нотариальная палата: задачи, структура, полномочия
7. Московская областная нотариальная палата: задачи, структура, полномочия
8. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса
9. Осуществление контроля за деятельностью нотариуса
10. Порядок прохождения стажировки лицами, желающими получить лицензию
11. Квалификационная комиссия: порядок ее образования, состав и полномочия
12. Порядок сдачи и пересдачи квалификационного экзамена
13. Порядок и сроки рассмотрения заявления о выдаче лицензии
14. Основания для отказа в выдаче лицензии
15. Порядок обращения в апелляционную комиссию
16. Проведение конкурса на замещение вакантной должности нотариуса
17. Порядок ведения нотариального делопроизводства
18. Виды нотариальных действий, их классификация и краткая характеристика
19. Различия в полномочиях государственного и частнопрактикующего нотариуса
20. Полномочия должностных лиц, уполномоченных на совершение нотариальных действий
21. Порядок и правила совершения нотариальных действий
22. Государственная пошлина и нотариальный тариф за совершение нотариальных действий, их размер и порядок уплаты
23. Лица, пользующиеся льготами по оплате нотариальных действий
24. Договоры и порядок их нотариального удостоверения
25. Порядок нотариального удостоверения завещаний
26. Порядок нотариального удостоверения доверенностей
27. Свидетельствование нотариусами верности копий документов и выписок из них
28. Особенности свидетельствования нотариусом верности перевода документа с одного языка на другой
29. Удостоверение нотариусом времени предъявления документов
30. Нотариальное оформление передачи заявлений физических и юридических лица другим физическим и юридическим лицам
31. Принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг
32. Совершение морских протестов
33. Особенности обеспечения доказательств
34. Действия нотариуса по принятию мер по охране наследственного имущества

35. Порядок оформления и выдачи свидетельства о праве на наследство
36. Порядок оформления свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов
37. Условия для совершения исполнительной надписи и ее содержание
38. Порядок совершения протестов векселей
39. Порядок предъявления чеков к оплате и нотариального удостоверения неоплаты чеков
40. Основания и порядок наложения и снятия нотариусом запрещения отчуждения имущества
41. Порядок принятия нотариусом документов на хранение. Возвращение документов, принятых на хранение
42. Применение нотариусом норм иностранного права

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и	2-8

Критерии оценивания	Баллы
понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено