

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Декан
Дата подписания: 04.09.2025 14:53:40
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803d8b0c557249e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры конституционного и
гражданского права
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Защита прав субъектов семейных правоотношений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере частного права

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная

Москва
2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на лекциях, лабораторных и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ для организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения правового результата - защиты прав субъектов семейных правоотношений; Умеет: применять нормы семейного права, при разрешении конкретных правовых ситуаций - защиты прав субъектов семейных правоотношений.	Конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания решения задач

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ для организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения правового результата - защиты прав субъектов семейных правоотношений;</p> <p>Умеет: применять нормы семейного права, при разрешении конкретных правовых ситуаций - защиты прав субъектов семейных правоотношений;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками выявления пробелов и коллизий действующего семейного законодательства, определять способы их преодоления и устранения, владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения правового результата -защиты прав субъектов семейных правоотношений.</p>	Конспект, опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания практической подготовки
УК-5	Пороговый	<p>1. Работа на лекциях, лабораторных и практических занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>- проблемную ситуацию в процессе анализа разнообразия культур, связанной с семейными спорами, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа разнообразия культур, связанной с семейными спорами, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p>	Конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания решения задач

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - проблемную ситуацию в процессе анализа разнообразия культур, связанной с семейными спорами, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа разнообразия культур, связанной с семейными спорами, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: - навыками определения и оценивания практических последствий при реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Конспект, опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на лекциях, лабораторных и практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ Умеет: применять нормы семейного права, при разрешении конкретных правовых ситуаций.	Конспект, опрос, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники семейного права, институты в целом семейного права РФ Умеет: применять нормы семейного права, при разрешении конкретных правовых ситуаций. Владеть: Навыками выявления пробелов и коллизий действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	Конспект, опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного пороса, шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается	8-10

	причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. 	8-10
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ol style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. 	5-7
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала. 	2-4
<ol style="list-style-type: none"> 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. 	0-1

1.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса:

1. Защита и охрана прав несовершеннолетних родителей.
2. Обобщение судебной практики, как по российскому так и зарубежному законодательству, по вопросу родительских прав несовершеннолетних.
3. Что понимается под алиментными обязательствами супругов (бывших супругов)?
4. Каков порядок взыскания алиментов в судебном порядке?
5. Что понимается под соглашением об уплате алиментов?
- 6.

Варианты практических задач

Задача 1

Чванов А. обратился в суд с заявлением об установлении отцовства, просит признать его отцовство в отношении дочери Селезневой Н., 28 апреля 2014 года рождения, обязанности органа ЗАГС внести изменения в актовую запись о её рождении.

Заявитель указал, что находился в фактических брачных отношениях с Селезневой М. с июля 2012 года и по настоящее время. 28 апреля 2014 года у них родилась дочь Надежда. Поскольку на период рождения дочери гражданская супруга заявителя находилась в официальном браке с Селезневым А., именно его записали отцом ребенка.

Селезнев А. в судебном заседании полностью признал исковые требования и подтвердил, брачные отношения с Селезневой М. прекращены примерно в 2011 году. Супруга проживала в фактическом браке с Чвановым А., который и является биологическим отцом девочки.

Законны ли требования Чванова А.?

Законны ли были действия ЗАГСа о регистрации ребенка?

Нужно ли перед регистрацией ребенка регистрировать брак Чванова А. с Селезневой М.?

Задача 2

Кузнецова М. и Шаповалов О. познакомились во время учебы в университете, между ними сложились близкие отношения и молодые люди решили пожениться. Обсуждая предстоящую церемонию, Кузнецова М. высказала пожелание заключить брак в романтической обстановке где-нибудь на островах или в каком-нибудь старом европейском городе, чтобы церемония запомнилась на всю жизнь. Шаповалов О., в свою очередь, предложил остановиться на регистрации брака в родном городе, но, например, в красиво оформленном месте в парке или на берегу реки. Молодые люди обратились в органы ЗАГС за разъяснением о возможности совершения выездной регистрации брака, а также возможности заключения брака гражданами РФ за пределами РФ.

Какое разъяснение должны дать сотрудники ЗАГС?

3. Заполните следующую сравнительную таблицу:

Критерии сравнения	Брачный договор	Соглашение о разделе общего имущества супругов
Понятие		
Предмет		
Субъекты		
Состав имущества		
Форма		

Основания недействительным	признания		
-------------------------------	-----------	--	--

Задача 4.

Гражданка РФ Петрова Ю. познакомилась на сайте знакомств с гражданином Египта Аллуба М. После нескольких встреч, как в России, так и на территории Египта, молодые люди решили пожениться. В процессе общения выяснилось, что Аллуба М. уже имеет одну жену, с которой проживает в г. Каире, и у пары есть двое детей. При этом Аллуба М. хорошо обеспечен и желает привести в дом вторую жену. Петрова Ю., намереваясь проживать в Египте, согласилась на эти условия.

Желая узаконить свои отношения, пара обратилась за юридической консультацией к российскому юристу со следующими вопросами:

На территории какой страны может быть зарегистрирован их брак?

Что необходимо сделать, чтобы их брак был признан в России или Египте, если он будет зарегистрирован в другом государстве?

Какие документы необходимо предоставить для регистрации их брака в российском органе ЗАГС?

Возможна ли регистрация их брака в консульском отделе посольства РФ в Каире?

В случае смерти Аллуба М. признает ли российский суд право обеих жен на наследование недвижимого имущества, находящегося в Каире, в равных долях, если постоянным местом жительства мужа был Египет?

Дайте юридическую консультацию по указанным вопросам.

Задания для практической подготовки

Тема 4. Права и обязанности супругов.

Составление проекта брачного договора по заданным условиям.

Вопросы к зачету

1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
4. Задачи и принципы семейного права.
5. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
6. Содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
8. Юридические факты в семейном праве. Их юридическое значение для семейных правоотношений.
9. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве.
10. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
11. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
13. Понятие и виды актов гражданского состояния.
14. Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак. Препятствия к вступлению в брак.
15. Регистрация брака и ее значение.

16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
17. Понятие, основание и порядок прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
21. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
22. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
23. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
24. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака
25. Правовые последствия признания брака недействительным.
26. Личные права и обязанности супругов.
27. Имущественные права и обязанности супругов. Общая характеристика.
28. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов.
29. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
30. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
31. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
32. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью
33. Договорный режим имущества супругов.
34. Понятие брачного договора. Порядок его заключения. Форма брачного договора.
35. Содержание брачного договора.
36. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора. Срок действия брачного договора.
37. Признание брачного договора недействительным.
38. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.
39. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
40. Установление происхождения детей. Добровольное установление (признание) отцовства.
41. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства умершего гражданина.
42. Оспаривание отцовства (материнства).
43. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
44. Имущественные права ребенка.
45. Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.
46. Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию детей, по защите их прав и интересов.
47. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
48. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
49. Защита родительских прав.
50. Основания для отобрания ребенка у родителей.
51. Основания и порядок лишения родительских прав. Юридические последствия лишения родительских прав.
52. Ограничение родительских прав: основание, порядок, правовые
53. Возможность восстановления родительских прав. Юридические последствия.
54. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних.
55. Понятие и особенности алиментных обязательств.
56. Алиментные обязательства родителей и детей.
57. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
58. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

59. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей.
60. Размер алиментов. Виды заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
61. Основания к уменьшению размера алиментов. Сроки, в течение которых могут взыскиваться алименты.
62. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
63. Алиментные обязательства внуков, дедушек и бабушек, братьев и сестер.
64. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, фактических воспитателей и фактических воспитанников.
65. Соглашение об уплате алиментов: форма и порядок заключения.
66. Исполнение, изменение, расторжение и признание соглашения об уплате алиментов недействительным.
67. Размер алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов
68. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
69. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
70. Прекращение алиментных обязательств.
71. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения.
72. Понятие усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.
73. Порядок и условия усыновления. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Юридические последствия усыновления.
74. Основания и порядок отмены усыновления. Юридические последствия.
75. Установление опеки и попечительства над детьми.
76. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
77. Основания освобождения или отстранения опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.
78. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
79. Понятие и порядок образования приемной семьи.
80. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью Порядок его изменения и расторжения.
81. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
82. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
83. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
84. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
85. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
86. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

<i>Свободное владение материалом.</i>	Полное усвоение сути проблемы, чёткое, структурированное и грамотное изложение текста.	81-100
<i>Достаточное усвоение материала.</i>	Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	61-80
<i>Поверхностное усвоение материала</i>	Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	41-60
<i>Неудовлетворительное усвоение материала.</i>	Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-40

Формами текущего контроля являются выполнение практических заданий на практических занятиях, опрос и конспект.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные	15-20

Критерии оценивания	Баллы
выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено