

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета ГУП

Протокол от «24» 2023 г. № 14

И.о. ректора /И.А. Кокоева/



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль:
Реклама и связи с общественностью

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП
Протокол «24» июня 20 23 г. № 5
Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчики:

Шаталова О.В. доктор филологических наук, профессор

Звукова Е.Д. кандидат филологических наук

Киселева И.А. доктор филологических наук, профессор

Поташова К.А. кандидат филологических наук, доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Университета

- 6.1. Организация воспитательной работы в Университете
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Реклама и связи с общественностью (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, ГУП).

Образовательная программа представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетные единицы.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – заочная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»;

- Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

прикладной:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст);

работа с документами в учреждении, организации или на предприятии; доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров; участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»:

ДПК-1. Способен отвечать на актуальные запросы и потребности общества, учитывать тенденции общественных и государственных институтов, анализировать ситуации на рынке услуг по реализации продукции, принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний;

ДПК-2. Способен организовывать подготовку рекламной продукции, создавать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации, обеспечивать внутреннюю и внешнюю коммуникацию;

ДПК-3. Способен использовать систему творческих методов, выбирать, адаптировать, формулировать актуальные темы для медиатекстов, составлять аналитические справки, обзоры, прогнозы и прочие тексты для веб-сайтов;

ДПК-4. Способен создавать востребованные медиатексты в соответствии с нормами современного русского языка, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов медиа;

ДПК-5. Способен осуществлять редакторскую деятельность по подготовке медиатекста, обеспечивать создание и эффективное управление процессами модерации, разрабатывать и реализовывать комплекс мер и подходов к управлению Интернет-ресурсом;

ДПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать объективную систему непрерывного контроля за структурой и содержанием медиаресурса, его информационной и пользовательской доступностью, информативностью, актуальностью, оперативностью.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденные календарные учебные графики прилагаются к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40 % общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин

(приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 118,5 ч., из них лекции – 40 ч., практические занятия – 76 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 8 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX вв.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

- Тема 10. Гносеология
- Тема 11. Человек в мире культуры
- Тема 12. Онтология как учение о бытии
- Тема 13. Философия общества
- Тема 14. Философия истории
- Тема 15. Философия и футурология

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельность»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Обеспечение устойчивого развития общества.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера. Действия при стихийных бедствиях.

Тема 4. Опасные ситуации техногенного характера. Действия при авариях, катастрофах. Бытовые ЧС.

Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.

Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 8. Общественная опасность экстремизма и терроризма.

Тема 9. Обеспечение охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 20,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО.

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дефектологические основы социального и профессионального взаимодействия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Цель, задачи, предмет дисциплины.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Факторы риска, способствующие возникновению нарушений развития и инвалидизации в ходе онтогенеза.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии. Понятие дефекта. Глубина и структура дефекта.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Нормы международного гуманитарного права: Декларация прав ребенка (ООН, 1959).

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности. Безбарьерная среда и здоровьесберегающие технологии в учреждениях, взаимодействующих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Особенности организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на рабочем месте.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы финансово-экономической грамотности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину Потребности и ресурсы. Понятие рынка. Проблема выбора. Экономические системы. Типы экономик. Поведенческая экономика. Понятие финансов. Поведенческие эффекты и финансы. Модель принятия экономических решений. Проблемы восприятия данных. Особенности восприятия денег и ментальный учет. Экономическое мышление и его элементы. Экономическая культура.

Тема 2. Государственное регулирование экономики. Бюджет и налоги. Кредитно-денежная система. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Необходимость государственного регулирования рынка. Деньги и их

функции. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы. Ставка рефинансирования. Налоговая система, принципы налогообложения, виды налогов. Налоговые льготы юридическим и физическим лицам. Основы налогового законодательства. Объекты налогообложения. Налоговая декларация. Ответственность за налоговые нарушения.

Тема 3. Маркетинг образования Образование как отрасль экономики, его основные задачи и взаимосвязь с национальным хозяйством. Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Субъекты маркетинга в сфере образования и их основные функции. Сущность маркетинговых коммуникаций. Конкуренция образовательных учреждений и продвижение их брендов. Продвижение образовательных услуг на рынке. SWOT, PEST анализы, многоугольник конкурентоспособности и другие аналитические методы.

Тема 4. Доходы, расходы, сбережения и инвестиции Цена и качество. Инфляция и дефляция. Доходы. Виды доходов. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Заработная плата. Измерение реальных доходов. Расходы: виды, структура и последствия. Личный бюджет и его значимость. Технология ведения личного бюджета. Жизненный цикл человека и его влияние на личный бюджет. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Управление безналичными деньгами. Природа сбережений. Пенсии в РФ. Значение и виды инвестиций. Инвестиционный портфель

Тема 5. Платежи, расчеты, финансовое мошенничество Чем можно расплачиваться. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество и его виды: фишинг, претекстинг, скримминг, кража денег с банковских карт. Способы защиты от мошенников. Валюта, операции с валютой.

Тема 6. Защита прав потребителей и страхование Покупка и ее последствия. Права потребителей. Закон о правах потребителей. Право потребителя на информацию. Право потребителя на выбор. Право быть услышанным. Право на безопасность. Право на возмещение ущерба. Право на удовлетворение базовых потребностей. Право на потребительское образование. Случайность и неопределенность. Финансовые риски. Страховой случай: что можно и нельзя застраховать. Страховая премия. Страховая сумма и ущерб. Цена страховки. Страховой полис. Страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель. Страховые агенты и брокеры. Принятие решений о страховании. Обязательные и добровольные страховки. Личное страхование. Автомобильное страхование.

Тема 7. Кредиты и займы Сумма, ставка, срок, платеж. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитование в банках. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование (P2P lending). Кредитная история. Ипотечные кредиты и займы. Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы. Потребительские нецелевые кредиты и займы. Образовательные кредиты. Займы «до зарплаты» и «карточные» кредиты.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы правоведения и противодействия коррупции»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права. Происхождение государства и права.

Тема 2. Основы конституционного права России. Конституционное право в системе российского права.

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы гражданского права.

Тема 5. Основы трудового права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

Тема 8. Основы экологического права.

Тема 9. Основы финансового права.

Тема 10. Основы противодействия коррупции. Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления).

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы теории речевого воздействия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные категории речевого воздействия как науки.

Тема 2. Общение в современном обществе.

Тема 3. Эффективное речевое воздействие.

Тема 4. Психологические предпосылки современных технологий речевого воздействия.

Тема 5. Факторы и правила речевого воздействия в связях с общественностью.

Тема 6. Особенности и своеобразие речевого воздействия в связях с общественностью.

Тема 7. Речевое воздействие и языковое манипулирование в связях с общественностью.

Тема 8. Языковые особенности речевого воздействия в связях с общественностью.

Тема 9. Провокативное речевое воздействие в связях с общественностью.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в лингвистику»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи лингвистики. Основные этапы развития науки о языке.

Тема 2. Знаки языка и другие системы знаков

Тема 3. Закономерности развития языка

Тема 4. Методы изучения языков

Тема 5. Лингвистические словари и лингвистическая периодика.

Тема 6. Фонетико-фонологический уровень языка

Тема 7. Слово как основной знак языка. Лексико-семантический уровень языка.

Фразеология

Тема 8. Этимология и история языка

Тема 9. Грамматическое изучение языка. Понятие грамматического значения и грамматической категории.

Тема 10. Морфемно-морфологический уровень языка

Тема 11. Синтаксический уровень языка

Тема 12. Лингвистическая карта мира. Лингвистика универсалий. Типологии языков.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 70,3 ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современный русский язык»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

I семестр. Раздел «Практикум по современному русскому языку»

Тема 1. Практикум по орфографии.

Основные нормы правописания.

Тема 2. Практикум по пунктуации.

Основные правила пунктуации.

Тема 3. Практикум фонетического анализа слов.

Фонетическая транскрипция.

Тема 4. Практикум морфемного и словообразовательного анализа слов.

Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слов самостоятельных частей речи.

Тема 5. Практикум морфологического анализа слов.

Морфологический анализ слов самостоятельных и служебных частей речи.

Тема 6. Практикум синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

Практикум синтаксического анализа словосочетаний. Практикум синтаксического анализа предложений.

II семестр. Раздел «Лексикология»

Тема 1. Понятие о предмете «современный русский литературный язык».

Слово как основная номинативная единица. Моно- и полисемия.

Тема 2. Пути развития многозначности.

Типы переносных значений. Метафора. Метонимия.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике.

Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Гипо-гиперонимические отношения.

Тема 4. Лексика с точки зрения ее происхождения.

Типы заимствований.

Тема 5. Лексика активного и пассивного запаса.

Социальное и территориальное расслоение лексики.

Тема 6. Фразеология.

Основные свойства фразеологических единиц. Типы фразеологизмов.

Тема 7. Лексикография.

Словари. Типы словарей.

III семестр. Раздел «Фонетика»

Тема 1. Фонетика как наука.

Речевой аппарат человека. Понятие о фонетической транскрипции.

Тема 2. Речевой поток и его сегменты.

Звук и его артикуляционно-акустическая характеристика.

Тема 3. Система вокализма.

Позиционная мена, изменения и исторические чередования гласных звуков.

Тема 4. Русский консонантизм.

Позиционная мена, изменения и исторические чередования согласных.

Тема 5. Слог.

Принципы слогоделения.

Тема 6. Суперсегментные единицы.

Ударение. Интонация.

Тема 7. Фонология.

Система гласных и согласных фонем.

Тема 8. Орфоэпия.

Произносительные нормы в области гласных и согласных звуков. Акцентология.

Тема 9. Графика.

Слоговой принцип русской графики.

Тема 10. Орфография.

Принципы русской орфографии.

IV семестр. Раздел «Морфемика и словообразование. Морфология: именные части речи»

Тема 1. Словообразование как учение о морфемике и деривации.

Структура слова. Виды морфем. Морфема и морф.

Тема 2. Основа.

Характеристика основы. Типы основ.

Тема 3. Исторические изменения в морфемной структуре слова.

Виды исторических изменений в морфемной структуре слова

Тема 4. Словопроизводство.

Лексическая деривация. Морфологические способы словообразования.

Тема 5. Неморфологические способы словообразования.

Морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический способы.

Тема 6. Словообразование различных частей речи.

Словообразование существительных, прилагательных, глаголов, наречий, слов категории состояния. Словообразование служебных частей речи

Тема 7. Основные понятия морфологии.

Грамматическое значение. Грамматическая категория. Виды грамматических категорий.

Тема 8. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Морфологические категории существительного.

Тема 9. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Морфологические категории.

Тема 10. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды.

Тема 11. Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

V семестр. Раздел «Морфология (II часть)»

Тема 12. Глагол.

Глагол как часть речи. Морфологические категории. Причастие. Деепричастие.

Тема 13. Наречие. Слова категории состояния.

Морфологическая характеристика наречия и слов категории состояния.

Тема 14. Служебные части речи.

Предлоги, союзы, частицы.

Тема 15. Особые части речи.

Модальные слова. Междометия.

VI семестр. Раздел «Синтаксис простого неосложнённого предложения»

Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса.

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 2. Предложение.

Типология двусоставного предложения. Подлежащее.

Тема 3. Сказуемое.

Типы сказуемого в русском языке.

Тема 4. Односоставные предложения.

Классификация односоставных предложений.

Тема 5. Структура распространенного предложения.

Типы второстепенных членов.

VII семестр. Раздел «Синтаксис простого осложнённого предложения»

Тема 1. Осложнение простого предложения. Виды осложняющих компонентов.

Тема 2. Уточняющие и присоединительные члены предложения.

Тема 3. Однородные члены предложения.

VIII семестр. Раздел «Синтаксис сложного предложения»

Тема 1. Сложное предложение. Средства связи предикативных частей.

Тема 2. Сложносочиненное предложение.

Тема 3. Сложноподчиненное предложение нерасчлененной и расчлененной структуры.

Тема 4. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение

Тема 5. Сложное синтаксическое целое. Период.

Тема 6. Формы организации монологической и диалогической речи.

Тема 7. Способы передачи чужой речи.

Тема 8. Основы русской пунктуации.

3. Объем дисциплины: всего – 28 з.ед. (1008 ч.), контактные часы – 323,6 ч., из них лекции – 104 ч., практические занятия – 210 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,6 ч., из них зачет – 0,4 ч., предэкзаменационная консультация – 8 ч., экзамен – 1,2 ч., зачет с оценкой – 0,4 ч.; самостоятельная работа – 630 ч., контроль – 54,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 и 7 семестрах, экзамен в 3, 4, 6, 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История мировой литературы»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:
 2. Содержание дисциплины
 - Часть I. Античная литература
 - Тема 1. Введение.
 - Тема 2. Древнегреческий эпос.
 - Тема 3. Лирика. Драма (трагедия, комедия).
 - Тема 4. Аттическая проза (историография, ораторское искусство, философский диалог).
 - Тема 5. Эллинистический период древнегреческой литературы.
 - Тема 6. Особенности развития римской литературы.
 - Тема 7. Классическая литература периода принципата.
 - Тема 8. Серебряный век римской литературы.
 - Тема 9. Древнеримская сатира.
 - Тема 10. Послечлассическая литература эпохи поздней Римской империи.
 - Часть II. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения
 - Тема 1. Общая характеристика зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения.
 - Тема 2. Героический эпос раннего средневековья.
 - Тема 3. Героический эпос позднего средневековья.
 - Тема 4. Рыцарская литература. Городская литература.
 - Тема 5. Понятие «ренессанс».
 - Тема 6. Жизнь и творчество Ф.Петрарки.
 - Тема 7. Жизнь и творчество Дж. Боккаччо.
 - Тема 8. Социально-историческая обстановка в Германии.
 - Тема 9. Литературный процесс в Германии во второй половине XV–XVI вв.
 - Тема 10. Социально-историческая обстановка во Франции на рубеже XV–XVI вв.
 - Тема 11. Жизнь и творчество Рабле.
 - Тема 12. Социально-политическая обстановка и духовная жизнь Испании XVI в.
 - Тема 13. Социально-историческое развитие Англии в XVI в.
 - Тема 14. Творчество У.Шекспира.
 - Часть III. Зарубежная литература XVII–XVIII вв.
 - Тема 1. Общая характеристика литературы XVII в.
 - Тема 2. Литература Испании XVII в. «Золотой век» испанской литературы.
 - Тема 3. Литература Франции XVII в.
 - Тема 4. Литература Англии XVII в.
 - Тема 5. Эпоха Просвещения как новый этап в истории европейской культуры и литературы.
 - Тема 6. Просвещение в литературе Англии.
 - Тема 7. Просвещение во Франции.
 - Тема 8. Немецкая литература XVIII в.
 - Часть IV. Зарубежная литература XIX века
 - Тема 1. Романтизм как художественное направление.
 - Тема 2. Йенская школа немецкого романтизма.
 - Тема 3. Гейдельбергская школа немецкого романтизма.
 - Тема 4. Творчество Г. фон Клейста.
 - Тема 5. Творчество Э.Т.А. Гофмана.
 - Тема 6. Творчество Г. Гейне.
 - Тема 7. Периодизация английского романтизма.
 - Тема 8. Творчество Дж. Г. Байрона и П.Б. Шелли.

Тема 9. Исторический роман В. Скотта.
Тема 10. Общая характеристика романтизма во Франции.
Тема 11. Поэзия раннего французского романтизма.
Тема 12. Творчество Ж.Санд и А. де Мюссе.
Тема 13. Творчество В. Гюго.
Тема 14. Общая характеристика романтизма в США.
Тема 15. Особенности позднего американского романтизма.
Тема 16. Творчество Э.А. По.
Тема 17. Реализм в литературе XIX века.
Тема 18. Творчество Ф. Стендаля.
Тема 19. Творчество О. де Бальзака.
Тема 20. Творчество П. Мериме.
Тема 21. Литература Франции 1850-60-х гг.
Тема 22. Творчество Г. Флобера.
Тема 23. Творчество Дж. Остен.
Тема 24. Творчество Ч. Диккенса.
Тема 25. Творчество У.М. Теккерея.
Тема 26. «Блестящая плеяда английских реалистов».
Тема 27. Литература Германии.
Тема 28. Литература США.

Часть V. Зарубежная литература рубежа XIX-XX веков

Тема 1. Общая характеристика литературы Франции.
Тема 2. Развитие реализма во французской литературе.
Тема 3. Творчество А.Франса, Р.Роллана.
Тема 4. Декаданс и символизм в литературе Франции.
Тема 5. Общая характеристика литературы Бельгии.
Тема 6. Общая характеристика литературы Скандинавских стран.
Тема 7. Литература Швеции.
Тема 8. Общая характеристика литературы Германии.
Тема 9. Драматургия Г.Гауптмана.
Тема 10. Общая характеристика литературы Австро-Венгрии.
Тема 11. Общая характеристика литературы Великобритании.
Тема 12. Творчество Г.Уэллса, Б. Шоу.
Тема 13. Неоромантизм в литературе Великобритании.
Тема 14. Эстетизм в литературе.
Тема 15. Общая характеристика литературы США рубежа XIX – XX веков.
Тема 16. Творчества Г. Джеймса.
Тема 17. Творчество М. Твена.
Тема 18. Творчество Дж. Лондона, Т. Драйзера.

Часть VI. Зарубежная литература XX века (1 половина)

Тема 1. Своеобразие зарубежной литературы межвоенного периода.
Тема 2. Направления и течения в зарубежной литературе первой половины XX века.
Тема 3. Модернизм и авангардизм во французской литературе.
Тема 4. Реалистическая традиция в литературе Франции.
Тема 5. Жанр интеллектуального романа во французской литературе.
Тема 6. Пути развития немецкоязычной литературы межвоенного периода.
Тема 7. Жанры исторического и интеллектуального романа в немецкой литературе.
Тема 8. Тенденции развития английской литературы межвоенного периода.
Тема 9. Модернизм в литературе Великобритании.

Тема 10. Романтическая и реалистическая традиции в литературе США на новом историческом этапе.

Тема 11. Творчество Э. Хемингуэя и У. Фолкнера.

Тема 12. Драматургия США.

Часть VII. Зарубежная литература XX века (2 половина)

Тема 1. Основные пути развития зарубежной литературы второй половины XX века.

Тема 2. «Неоавангард» во французской литературе второй половины XX века.

Тема 3. «Новый роман» во французской литературе 1950 – 60 годов.

Тема 4. Литература Франции 1970-90-х гг.

Тема 5. Литература ГДР.

Тема 6. Литература ФРГ.

Тема 7. Литература Швейцарии.

Тема 8. Реалистические традиции в английской литературе.

Тема 9. Литература «сердитых молодых людей».

Тема 10. Философский роман в литературе Великобритании второй половины XX в

Тема 13. Основные этапы развития литературы США

Тема 14. Литература США 1980-х гг.

Тема 15. Национальное своеобразие латиноамериканской культуры и литературы.

Тема 16. Феномен нового латиноамериканского романа.

Часть VIII. Зарубежная литература конца XX – начала XXI вв.

Тема 1. Поиски новых художественных форм в зарубежной литературе XX – XXI вв.

Тема 2. Формы художественной условности в новейшей зарубежной литературе.

Тема 3. Осмысление национальных культурных кодов и феномен мультикультурности в зарубежной литературе рубежа XX – XXI вв.

Тема 4. Диалог с традицией новейшей франкоязычной прозы.

Тема 5. Романтическая составляющая французского романа рубежа XX – XXI вв.

Тема 6. Формы демифологизации в немецкой литературе.

Тема 7. Моделирование альтернативной истории в австрийской литературе.

Тема 8. Поиски идентичности в литературе Великобритании.

Тема 9. Мультикультурный роман в литературе Великобритании.

Тема 10. Модели интерпретации текста в итальянской литературе.

Тема 11. Осмысление национального прошлого в испанской прозе.

Тема 12. Принципы нелинейного повествования в сербской литературе.

Тема 13. Литература США.

Тема 14. Основные мотивы феменистской прозы.

Тема 15. Семейные саги: развитие традиционных эпических форм.

Тема 16. Современный мультикультурный роман.

Тема 17. Литература Латинской Америки рубежа XX – XXI вв.

Тема 18. Постмодернистские принципы в литературе Японии.

3. Объем дисциплины: всего – 25 з.ед. (900 ч.), контактные часы – 353,4 ч., из них лекции – 136 ч., практические занятия – 208 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,4 ч., предэкзаменационная консультация – 8 ч., экзамен – 1,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч.; самостоятельная работа – 500 ч., контроль – 46,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2, 4, 5, 6, семестрах, зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Старославянский язык»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

4

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение славянской письменности.

Тема 2. Памятники старославянской письменности.

Тема 3. Система гласных фонем.

Тема 4. Система согласных фонем.

Тема 5. Падение редуцированных гласных.

Тема 6. Следствия падения редуцированных.

Тема 7. Процессы, вызванные законом открытого слога.

Тема 8. Упрощение групп согласных.

Тема 9. Первая, вторая, третья палатализация заднеязычных согласных.

Тема 10. Изменение согласных перед йотом.

Тема 11. Чередования, вызванные законом палатализации.

Тема 12. Именное склонение в праславянском языке.

Тема 13. Сильные и слабые категории имени существительного в старославянском языке.

Тема 14. Типы склонения.

Тема 15. Местоимение как часть речи.

Тема 16. Личные местоимения.

Тема 17. Категории имени прилагательного.

Тема 18. Краткие и полные формы прилагательных.

Тема 19. Количественные числительные. Порядковые числительные.

Тема 20. Категории глагола.

Тема 21. Классы глаголов.

Тема 22. Категория наклонения.

Тема 23. Категория времени.

Тема 24. Супин. Инфинитив. Инфинитив и супин, их образование.

Тема 25. Причастие. Полные и краткие формы.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,3 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русского языка»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

4

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История русского языка как научная дисциплина. Проблема периодизации истории русского языка.

Тема 2. Литературно-письменный язык древнерусской народности эпохи Киевского государства (X–начало XIV в.) и эпохи Московского государства (XIV–первая половина XVII в.). Деловой язык Древней Руси.

Тема 3. Основные фонетические особенности древнерусского языка

Тема 4. Основные грамматические особенности развития древнерусского языка (история частей речи и становление русского синтаксиса)

Тема 5. Основные закономерности развития словарного состава русского языка в период XI–XVII вв.

Тема 6. Русский литературный язык начального этапа формирования русской нации и русского национального языка (вторая половина XVII в.–XVIII в.).

Роль М.В. Ломоносова и его стилистической системы в истории русского литературного языка. Становление научного стиля.

Тема 7. Значение предпушкинской эпохи для развития русского литературного языка нового времени. Роль Н.М. Карамзина и карамзинистов в истории русского литературного языка. А.С. Пушкин как создатель современного русского литературного языка.

Тема 8. Роль писателей послепушкинской поры и второй половины XIX в. в дальнейшем развитии русского литературного языка. Становление публицистического стиля.

Тема 9. Русский литературный язык в XX–XXI вв.: основные тенденции развития.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,3 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в литературоведение»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

4. 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет. Литературоведение как наука.

Тема 2. Литература как вид искусства.

Тема 3. Форма и содержание художественного произведения.

Тема 4. Литературные роды и жанры.

Тема 5. Язык и стиль.

Тема 6. Ритмическая организация художественной речи.

Тема 7. Художественный мир произведения.

Тема 8. Литературный процесс.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Древнерусская литература»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-

4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Художественный метод древнерусской литературы.

Тема 3. Литература Киевской Руси.

Тема 4. Литература периода феодальной раздробленности.

Тема 5. Литература периода борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями.

Тема 6. Литература эпохи централизованного государства.

Тема 7. Литература XVII века.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской литературы 18 века»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Литература Петровского времени.

Тема 2. Классицизм и русская литература XVIII века.

Тема 3. Творчество В.К.Тредиаковского.

Тема 4. М.В.Ломоносов и русская литература XVIII века.

Тема 5. Творчество А.П.Сумарокова.

Тема 6. Творчество Д.И.Фонвизина.

Тема 7. Творчество Г.Р.Державина.

Тема 8. Творчество А.Н.Радищева.

Тема 9. Русский сентиментализм. Творчество Н.М.Карамзина.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 46,3 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 26 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской литературы 19 века»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Часть 1. История русской литературы 1800 – 1830-х гг.

Тема 1. Особенности развития русской литературы первой трети 19 века.

Тема 2. Русский романтизм. К.Н. Батюшков. В.А. Жуковский.

Тема 3. Гражданственный романтизм. К.Ф. Рылеев.

Тема 4. И.А. Крылов-баснописец.

Тема 5. А.С. Грибоедов-драматург.
Тема 6. Творчество А.С. Пушкина.
Тема 7. Философский романтизм. Поэты пушкинской плеяды.
Тема 8. Творчество М.Ю. Лермонтова.
Тема 9. Творчество А.В. Кольцова.
Тема 10. Творчество Н.В. Гоголя.

Часть 2. История русской литературы 1840 – 1860-х гг.

Тема 1. Особенности развития русской литературы второй трети 19 века.
Тема 2. Творчество И.С. Тургенева.
Тема 3. Творчество И.А. Гончарова.
Тема 4. Западничество и славянофильство.
Тема 5. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.
Тема 6. Творчество А.К. Толстого.
Тема 7. Творчество Н.А. Некрасова.

Тема 8. Творчество А.Н. Островского.

Часть 3. История русской литературы 1870 – 1890-х гг.

Тема 1. Особенности развития русской литературы третьей трети 19 века.
Тема 2. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.
Тема 3. Творчество Н.С. Лескова.
Тема 4. Творчество Ф.М. Достоевского.
Тема 5. Творчество Л.Н. Толстого.
Тема 6. В.М. Гаршин, Д.Н. Мамин-Сибиряк, В.Г. Короленко.
Тема 7. Развитие поэзии конца 19 века.
Тема 8. Творчество А.П. Чехова.

3. Объем дисциплины: всего – 10 з.ед. (360 ч.), контактные часы – 146,6 ч., из них лекции – 56 ч., практические занятия – 86 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 ч., из них экзамен – 0,6 ч., предэкзаменационная консультация – 4 ч., самостоятельная работа – 194 ч., контроль – 19,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4,5 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История русской литературы рубежа 19-20 веков»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения**

4. 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Феномен Серебряного века.
Тема 2. Творчество А.И. Куприна
Тема 3. Творчество И.А. Бунина
Тема 4. Творчество А.М. Горького
Тема 5. Творчество Л.Н. Андреева.
Тема 6. Символизм. Мережковский. А. Белый
Тема 7. Творчество В.Я. Брюсова.
Тема 8. Акмеизм. С.М.Городецкий. О.Э.Мандельштам.
Тема 9. Творчество Н.С. Гумилева.
Тема 10. Творчество А.А. Ахматовой
Тема 11. Футуризм.

Тема 12. Творчество В. Маяковского

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 52,2 ч., из них лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской литературы 20 века»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

4. 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-

2. Содержание дисциплины:

7 семестр. Раздел 1. История русской литературы 10-х – 50-х годов 20 века

Тема 1. Структура литературного процесса. Периодизация.

Тема 2. Литературные группы и течения 1910–1920-х годов

Тема 3. Творчество А. Блока.

Тема 4. Творчество А. Белого.

Тема 5. Творчество М. Волошина.

Тема 6. Творчество Н. Гумилева.

Тема 7. Творчество М. Кузмина.

Тема 8. Творчество А. Ахматовой.

Тема 9. Поэзия 1920–1930-х годов. Творчество О. Мандельштама.

Тема 10. Творчество В.В. Маяковского.

Тема 11. Поэзия С. Есенина

Тема 12. Поэты «новокрестьянского» направления.

Тема 13. Творчество М.И. Цветаевой до эмиграции и после возвращения на Родину.

Тема 14. Б. Пастернак в 1910–1930-е годы.

Тема 15. Проза 1920–1930-х годов.

Тема 16. Проза М. Пришвина 1910–1940-х годов.

Тема 17. Жанр романа в 1920–1930-е годы

Тема 18. Творчество М. Горького.

Тема 19. Творчество М.Булгакова.

Тема 20. Творчество А.Платонова.

Тема 21. Творчество А.Н. Толстого.

Тема 22. Творчество М.А. Шолохова.

Тема 23. Драматургия 1920–1940-х годов.

Тема 24. Поэзия периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода.

Тема 25. Проза периода войны и первых послевоенных лет.

Тема 26. Драматургия 1940-1950-х годов.

8 семестр. Раздел 2. История русской литературы 50-х годов 20 века – 2000-х годов

Тема 1. Характеристика периода оттепели

Тема 2. Творчество А.Т.Твардовского

Тема 3. Творчество Л.Леонова

- Тема 4. Творчество Б. Л. Пастернака.
- Тема 5. Поэзия 1960х – начала 1980х годов
- Тема 6. Драматургия 60х – начала 80х
- Тема 7. Творчество А. Солженицына
- Тема 8. Творчество В. Шукшина.
- Тема 9. Генезис «деревенской прозы»
- Тема 10. Художественное воплощение народного характера в творчестве

В. Распутина.

- Тема 11. «Военная» проза 1970-1990-х годов
- Тема 12. «Городская» проза 70-90-х и творчество Ю. Трифонова.
- Тема 13. Историческая проза.
- Тема 14. Отличительные стилевые черты литературы 1980-х – 2000-х годов.
- Тема 15. Творчество В. Астафьева.
- Тема 16. «Возвращенная литература».
- Тема 17. Своеобразие «третьей» волны русской эмиграции.
- Тема 18. Проблемно-стилевые искания в литературе постмодернизма.
- Тема 19. Модернистское направление и его судьба в литературе последней трети

XX века

- Тема 20. Основные тенденции развития поэзии
- Тема 21. Драматургия 1990-х годов – начала 2000-х гг
- Тема 22. Массовая литература.

3. Объем дисциплины: всего – 9 з.ед. (324 ч.), контактные часы – 102,5 ч., из них лекции – 40 ч., практические занятия – 60 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Устное народное творчество»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

4. 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Фольклор как вид искусства.
- Тема 2. Система жанров в фольклоре.
- Тема 3. Эпические жанры фольклора. Былины.
- Тема 4. Эпические жанры фольклора. Исторические песни.
- Тема 5. Эпические жанры фольклора. Духовные стихи.
- Тема 6. Сказки и сказочная проза.
- Тема 7. Малые жанры фольклора.
- Тема 8. Лирическая песня.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Литература Русского зарубежья»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Планируемые результаты обучения: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика первого периода развития

Тема 2. Основные периодические издания Русского зарубежья

Тема 3. Творчество А.И. Куприна

Тема 4. Творчество И.А. Бунина

Тема 5. Творчество И.С. Шмелева

Тема 6. Творчество Б.К. Зайцева

Тема 7. Творчество М.А. Осоргина

Тема 8. Творчество В.В. Набокова

Тема 9. Творчество Г.И. Газданова

Тема 10. Творчество Б.Ю. Поплавского

Тема 11. Лирика Г. Иванова

Тема 12. Лирика В. Ходасевича

Тема 13. Лирика М. Цветаевой

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 46,3 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 26 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прикладная лингвистика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-2; ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение предмета прикладной лингвистики. Идеи прикладного языкознания в концепции Казанской лингвистической школы.

Тема 2. Звуковая сторона языка. Прикладные ракурсы современной фонетики. Технологии исследования фонетической системы языка.

Тема 3. Тема 4. Прикладное речеведение. Механизмы восприятия речи. Перцептивная фонетика.

Тема 4. Фонетические идеи на рубеже веков. Антропоцентризм прикладных фонетических исследований. Фонетические ресурсы воздействия.

Тема 5. Речевая деятельность и культура. Речевая культура в современном коммуникативном пространстве человека.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 28,3 ч., из них практические занятия – 26 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из

них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационная переработка текста»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Планируемые результаты обучения: ОПК-6; ОПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Текст как высшая коммуникативная единица, как явление культуры.

Тема 2. Текст как единица речемыслительной деятельности.

Тема 3. Анализ текста как метод научного исследования.

Тема 4. Лингвистические основания переработки текста.

Тема 5. Способы и приемы информационной переработки текстов.

Тема 6. Особенности содержания и оформления различных видов и жанров вторичных текстов. Понятие метатекста.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 10 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (английский язык),

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

- Тема 2. Человек и общество.
 - Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
 - Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.
 - Тема 5. Жизнь в городе.
 - Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
 - Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
 - Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
 - Тема 9. Мир профессий и карьера.
 - Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
 - Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
 - Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
 - Тема 13. Путешествия и транспорт.
 - Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
 - Тема 15. Язык профессионального общения.
 - Тема 16. Специфика аналитической работы с художественными текстами.
 - Тема 17. Выдающиеся представители русской литературы.
 - Тема 18. Знакомство с английской литературой.
 - Тема 19. Роль русского языка в мировом языковом пространстве Русский язык и культура речи.
 - Тема 20. Мировая художественная культура и литература.
 - Тема 21. Проектная деятельность в профессиональной сфере.
3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (французский язык),
 входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
 элективной дисциплиной

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
- 2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.
 - Тема 2. Человек и общество.
 - Тема 3. Семейные ценности в современном мире.
 - Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.
 - Тема 5. Жизнь в городе.
 - Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
 - Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
 - Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
 - Тема 9. Мир профессий и карьера.
 - Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
 - Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
 - Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
 - Тема 13. Путешествия и транспорт.
 - Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
 - Тема 15. История развития изучаемой науки.

- Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки.
- Тема 17. Прикладное значение изучаемой науки.
- Тема 18. Основные направления изучаемой науки.
- Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии.
- Тема 20. Роль иностранного языка в изучаемой науке.
- Тема 21. Защита информации в Интернет.
- Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (немецкий язык),

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития изучаемой науки.

Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки.

Тема 17. Прикладное значение изучаемой науки.

Тема 18. Основные направления изучаемой науки.

Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 20. Роль иностранного языка в изучаемой науке.

Тема 21. Защита информации в Интернет.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (русский язык),

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке.

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.

Тема 18. Простое и сложное предложение.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., экзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Легкая атлетика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в

общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения.

Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения.

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины: всего – 328 ч., контактные часы – 180,6 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч., из них зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Художественная гимнастика»,**

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Художественная гимнастика

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины: всего – 328 ч., контактные часы – 180,6 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч., из них зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Содержание. Основные понятия теории и методики физической культуры. Понятийный аппарат как необходимое условие современных знаний о человеке. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра: как обязательная учебная дисциплина, как действенное средство организации досуга, сохранения и укрепления здоровья, профессионально-прикладной физической подготовки. Функции и формы физической культуры. Организация физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации студентов к физической культуре. Спорт как явление культурной жизни. История, современное представление и нормативные документы комплекса ГТО.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Содержание. Здоровье – величайшая ценность, «наивысшее благо». Основные факторы здоровья человека. Физическое, психическое, социальное, профессиональное здоровье. Здоровый образ и стиль жизни студента, и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха. Рациональное питание, витамины. Профилактика вредных привычек. Оптимальная двигательная активность. Личная и общественная гигиена. Закаливание. Физическое самовоспитание, самоконтроль. Оценка физического развития, физической подготовленности и функционального состояния.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Содержание. Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация и методика самостоятельных занятий. Дозирование физической нагрузки. Энергозатраты в занятиях разной интенсивности. Режимы интенсивности нагрузки в самостоятельной двигательной активности. Примерный объем самостоятельной недельной двигательной активности студентов. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Содержание. Организм человека как единая биологическая система. Вклад ученых-физиологов в теорию и методику физического воспитания. Закономерности образования двигательных навыков. Воздействие природных и экологических факторов на жизнедеятельность организма человека. Физиологические закономерности совершенствования основных систем организма под влиянием физических упражнений. Средства физической культуры и спорта в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, обеспечение умственной и физической работоспособности. Врачебный контроль, организация, цель.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Футбол

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины: всего – 328 ч., контактные часы – 180,6 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч., из них зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Язык и стиль СМИ»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Тексты СМИ в современном коммуникативном пространстве. Медiateкст как текст открытого типа.

Тема 2. Язык печатных СМИ. Языковая игра и способы креолизации в газетном тексте.

Тема 3. Особенности аудиальных СМИ.

Тема 4. Телевизионный медiateкст в системе современных СМИ.

Тема 5. Язык и стиль электронных СМИ. Особенности языка интернет-изданий

Тема 6. Идиостиль информационно-медийной языковой личности.

Тема 7. Язык СМИ и культура речи населения.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 62,3 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 40 ч., из в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая художественная культура»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в теорию мировой художественной культуры.

Тема 2. Традиционные культуры Древнего Востока.

Тема 3. Античная культура.

Тема 4. Византийская культура.

Тема 5. Художественная культура эпохи Средних веков.

Тема 6. Художественная культура Киевской и Московской Руси.

Тема 7. Культура Возрождения как явление мировой культуры.

Тема 8. Художественная культура XVII-XVIII веков.

Тема 9. Художественная культура XIX века.

Тема 10. Художественная культура XX века.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 70 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гендерлингвистика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

4. 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ДПК-2; ДПК-

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование гендерлингвистики как научной дисциплины. Проблематика гендерлингвистики.

Тема 2. Социально-гуманитарный статус гендерлингвистики. Понятие гендера.

Тема 3. Гендерные аспекты речевого поведения.

Тема 4. Методология гендерлингвистики.

Тема 5. Роль и место эксперимента в гендерлингвистических исследованиях.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культурология как наука.

Тема 2. Диалог культур.

Тема 3. Типология культур.

Тема 4. Школы и концепции в культурологии.

Тема 5. Исторические периоды развития культуры.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы копирайтинга»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения
1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности профессиональной деятельности копирайтера.

Тема 2. Виды копирайтинга: продающие тексты, рерайт, SEO-копирайтинг, спичрайтинг.

Тема 3. Рекламный текст. Психологические основы восприятия рекламного сообщения.

Тема 4. Целевая аудитория рекламы. Особенности рекламы, адресованной разным целевым группам.

Тема 5. Виды рекламных стратегий. Типовые и креативные, рациональные и эмоциональные рекламные стратегии.

Тема 6. Спичрайтинг. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.

Тема 7. Художественный копирайтинг. Задачи художественного копирайтинга. Особенности деятельности блогера.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,3 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 80 ч., из них в форме практической подготовки – 72 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стилистика русского языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ДПК-3; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Стилистика как учение о критериях, задачах и результатах выбора речевых средств коммуникации.

Тема 2. Функционально-стилевая окраска языковых единиц и ее разновидности.

Тема 3. Универсальные сферы социокультурной коммуникации и универсальные речевые роли.

Тема 4. Научный стиль и его подстили.

Тема 5. Официально-деловой стиль и его подстили.

Тема 6. Публицистический стиль и его разновидности.

Тема 7. Виды речевых ошибок.

Тема 8. Стилистический потенциал полисемии, омонимии и паронимии в лексике и фразеологии.

Тема 9. Метафора и метонимия как способы мышления и инструменты общения; современная теория метафоры.

Тема 10. Стилистический потенциал грамматических единиц.

Тема 11. Понятие о стилистической функции звука.

Тема 12. Язык Интернет-общения

Тема 13. Стилистическое использование синтаксических единиц в языке рекламы.

Тема 14. Модальность текста

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,6 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., из в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них предэкзаменационная

консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 42 ч., контроль – 27,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен и курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы теории коммуникации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления науки о коммуникации

Тема 2. Понятие речевой коммуникации. Понятие речевого акта

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 4. Речевое поведение языковой личности

Тема 5. Межличностная коммуникация

Тема 6. Межкультурная коммуникация как самостоятельный раздел науки.

Тема 7. Групповая коммуникация и массовая коммуникация.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы психолингвистики»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-1; ДПК-3; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как часть семиотики.

Тема 2. Общая психолингвистика. Язык, речь и речевая деятельность.

Тема 3. Возрастная психолингвистика. Основные этапы онтогенеза речи.

Тема 4. Социальная психолингвистика. Речевое поведение человека.

Тема 5. Модели восприятия речи.

Тема 6. Текст как объект психолингвистики.

Тема 7. Прикладная психолингвистика.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Имиджелогия»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-4; ДПК-6.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Имиджелогия - отрасль современного человековедения.
 - Тема 2. Определение понятия имиджелогии.
 - Тема 3. Имидж и символ.
 - Тема 4. Специфика эффекта "личного обаяния".
 - Тема 5. Социально-психологические закономерности формирования и функционирования имиджа.
 - Тема 6. Этические проблемы деятельности имиджмейкера по формированию имиджа клиента.
 - Тема 7. Потребности как психологические предпосылки возникновения индустрии имиджа.
 - Тема 8. Тройственное понимание субъекта имиджа.
 - Тема 9. Формирование имиджа как субъект-субъектное взаимодействие.
 - Тема 10. Общественное мнение и общественное сознание.
 - Тема 11. Психологический механизм принятия информации.
 - Тема 12. Эффекты межличностного восприятия.
 - Тема 13. Имидж политического лидера, руководителя и корпоративный имидж.
 - Тема 14. Составляющие имиджа политического лидера.
 - Тема 15. Стереотипы и их роль в восприятии и создании имиджа политика.
3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум публичного выступления»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: УК-4; ДПК-1; ДПК-2.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Публичное выступление. Общая характеристика. Особенности.
 - Тема 2. Виды публичных выступлений.
 - Тема 3. Правила подготовки публичного выступления.
 - Тема 4. Основные ошибки публичного выступления.
 - Тема 5. Публичное выступление и взаимодействие со слушателями.
 - Тема 6. Качества хорошей речи в публичном выступлении.
 - Тема 7. Образ оратора. Виды и типы ораторов.
 - Тема 8. Индивидуальный стиль оратора. Параметры индивидуального стиля оратора
 - Тема 9. Средства речевой выразительности в публичной речи.
 - Тема 10. Мимика и жестикация оратора.
 - Тема 11. Средства интонационной выразительности в публичном выступлении. Словесные действия.

Тема 12. Голос как основной инструмент оратора. Акустические характеристики голоса. Гигиена голосовых связок.

Тема 13. Правильное дыхание – основа качественной звучащей речи. Правила правильного дыхания. Упражнения на дыхание.

Тема 14. Боязнь публичных выступлений. Общие правила преодоления эмоционального напряжения перед выступлением.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвоанализ рекламного текста и PR-текста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность рекламы.

Тема 2. Классификация рекламных текстов. Жанры рекламного текста.

Тема 3. Типология рекламных текстов.

Тема 4. История рекламного текста.

Тема 5. Рекламный текст в коммуникативном акте. Вербальный и невербальный компонент рекламы.

Тема 6. Типы информации в рекламном тексте.

Тема 7. Радиореклама, телереклама и газетная реклама, Интернет-реклама.

Тема 8. Паралингвистические особенности рекламных текстов

Тема 9. Лингвокультурологические особенности рекламных текстов

Тема 10. Социокультурные особенности рекламных текстов.

Тема 11. Особенности структурной организации рекламного текста.

Тема 12. Фоносемантические и интонационные особенности рекламного текста.

Тема 13. Лексико-семантические особенности рекламных текстов.

Тема 14. Анализ морфологических особенностей рекламных текстов.

Тема 15. Анализ синтаксических особенностей рекламных текстов.

Тема 16. Анализ стилистических особенностей рекламных текстов.

Тема 17. Роль слоганов и прецедентных текстов в рекламе.

Тема 18. Специфика перевода рекламных текстов.

Тема 19. Комплексный анализ рекламного текста и оценка его эффективности.

3. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы (252 часа), в том числе контактные часы – 74,5 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 160 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет и курсовая работа в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по анализу медиатекста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3; ДПК-4.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. Медиатекст и язык СМИ: становление и содержание понятия, функционально-стилистический аспект.

Тема 2. Понятие медиатекста.

Тема 3. Виды и жанры современных медиатекстов.

Тема 4. Методы анализа медиатекста.

Тема 5. Особенности анализа медиатекстов печатных СМИ.

Тема 6. Телевизионный текст как разновидность креолизованного текста.

Тема 7. Особенности радиокommunikации.

Тема 8. Специфика средств выразительности в медиатекстах разных типов.

Тема 9. Жанры радиого и телевизионного текста.

Тема 10. Медиатекст в системе интернет-коммуникаций.

Тема 11. Электронный гипертекст как особый тип текста.

Тема 12. Жанровые особенности веб-медиатекста.

3. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы (180 часа), в том числе контактные часы – 74,3 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвокультурология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и проблематика лингвокультурологии как науки.

Тема 2. Интегративный характер лингвокультурологии. Этнолингвистика, когнитивная лингвистика и лингвокультурология.

Тема 3. Лингвокультурологическая информация в языковых единицах.

Тема 4. Лексикографические аспекты лингвокультурологии.

Тема 5. Этнолингвистические аспекты лингвокультурологии. Этногенез и этническая история русских. Категория родства в языке и культуре. Слово и этническая принадлежность. Традиционная культура русского народа.

Тема 6. Полиэтничность и многоязычие в современных государствах в контексте лингвокультурологических исследований.

Тема 7. Исследования лексикона-тезауруса разных лингвокультур.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы общей риторики»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая риторика. Основы общей риторики как учебная дисциплина.

Тема 2. Риторический идеал. Составляющие риторического идеала

Тема 3. Риторический канон. Содержание и структура.

Тема 4. Законы общей риторики. Общая характеристика.

Тема 5. Закон эмоциональности. Закон удовольствия.

Тема 6. Закон ориентации и продвижения адресата речи

Тема 7. Закон гармонизирующего диалога.

Тема 8. Риторическая схема текста.

Тема 9. Публичное выступление.

Тема 10. Полемика и спор.

Тема 11. Искусство и мастерство беседы.

Тема 12. Риторика повседневного общения.

Тема 13. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

Тропы и фигуры.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., из в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Языковые технологии создания медиатекстов: практикум»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5; ДПК-6.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и проблематика лингвокультурологии как науки.

Тема 2. Интегративный характер лингвокультурологии. Этнолингвистика, когнитивная лингвистика и лингвокультурология.

Тема 3. Лингвокультурологическая информация в языковых единицах.

Тема 4. Лексикографические аспекты лингвокультурологии.

Тема 5. Этнолингвистические аспекты лингвокультурологии. Этногенез и этническая история русских. Категория родства в языке и культуре. Слово и этническая принадлежность. Традиционная культура русского народа.

Тема 6. Полиэтничность и многоязычие в современных государствах в контексте лингвокультурологических исследований.

Тема 7. Исследования лексикона-тезауруса разных лингвокультур.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактные часы – 66,2 ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 42 ч., из них в форме практической подготовки – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 70 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по эффективной письменной коммуникации»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1; ДПК-2; ДПК-5.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Введение в предмет. Цели и задачи курса.
Тема 2. Этапы подготовки чернового варианта письменного текста.
Тема 3. Основы культуры письменной речи.
Тема 4. Основы стилистики.
Тема 5. Стилль речи как элемент речевой стратегии.
Тема 6. Устная и письменная коммуникация: сходство и различие.
Тема 7. Композиционная и логическая организация текста.
Тема 8. Типы текстов.
Тема 9. Структура абзаца.
3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа), в том числе контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолингвистика массовой коммуникации»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-3; ДПК-6.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Массовая коммуникация как отдельный вид коммуникативного взаимодействия. Специфика субъекта и объекта массовой коммуникации.
Тема 2. Вербальные и невербальные психолингвистические особенности массовой коммуникации.
Тема 3. Речевое поведение в рамках массовой коммуникации.
Тема 4. Прагматический аспект массовой коммуникации.
Тема 5. Понятие речевого воздействия и его специфика в сфере массовой коммуникации.
Тема 6. Письменная и устная массовая коммуникация в психолингвистическом аспекте.
Тема 7. Типология психокоммуникативных ситуаций массовой коммуникации.
3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональная этика журналиста»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1; ДПК-6.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Саморегулирование СМИ.
 - Тема 2. Принципы, нормы и правила журналистской этики.
 - Тема 3. Журналистский поиск: этические нормы профессионального общения.
 - Тема 4. Правила этического поведения журналиста.
 - Тема 5. Корпоративная этика.
 - Тема 6. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой печатных СМИ.
 - Тема 7. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой радиовещательных СМИ.
 - Тема 8. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой аудиовизуальных СМИ.
 - Тема 9. Особенности журналистской этики, обоснованной спецификой Интернет-СМИ.
 - Тема 10. Этика современных медиакommunikаций.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Аргументативная риторика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ДПК-1; ДПК-2.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Аргументативная риторика как учебная дисциплина
 - Тема 2. Аргументативный дискурс и его особенности.
 - Тема 3. Техника аргументации. Виды, схемы, правила аргументации.
 - Тема 4. Законы формальной логики и теория аргументации. Неформальная логика.
 - Тема 5. Приемы убеждения. Доказательства и опровержения.
 - Тема 6. Логические, психологические, языковые уловки. Способы их распознавания и нейтрализации.
 - Тема 7. Аргументативная риторика и публичное выступление.
 - Тема 8. Аргументативная речь в деловой беседе
 - Тема 9. Критическая дискуссия. Структура. Содержание. Правила ведения.
 - Тема 10. Аргументирующая речь и средства языковой выразительности.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 18 ч., из них в форме практической подготовки – 16 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика речевой аргументации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет теории аргументации и задачи аргументации. Способы речевого воздействия.

Тема 2. Структура доказательств. Виды доказательств. Систематизация доказательств. Доказательство в устной и письменной речи.

Тема 3. Доказывание и убеждение. Принуждение и манипуляция.

Тема 4. Спор: теория и практика спора. Аргументация в диалоге. Уловки в споре.

Тема 5. Речевые стратегии и тактики.

Тема 6. Основы композиции публичной речи. Особенности композиции деловой речи

Тема 7. Словесное оформление убеждающей речи.

Тема 8. Психологические и нравственные аспекты убеждения.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 18 ч., из них в форме практической подготовки – 16 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Культура речевого поведения»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ДПК-1, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Речевая деятельность. Речевое поведение и его особенности.

Тема 2. Коммуникативные качества хорошей речи.

Тема 3. Коммуникативное пространство общающихся.

Тема 4. Психотехника речи.

Тема 5. Невербальные средства коммуникации и речевой этикет.

Тема 6. Личность в процессе общения.

Тема 7. Проблемы современной коммуникации.

Тема 8. Речевой этикет. Этнокультурные особенности речевого этикета.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Речевой этикет»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ДПК-1, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины

- Тема 1. Этикет. Этикет и этика. Речевой этикет.
- Тема 2. Классификация общения.
- Тема 3. Речевая деятельность.
- Тема 4. Речевой контакт и его задачи.
- Тема 5. Основные правила ведения речи. Формулы речевого этикета.
- Тема 6. Коммуникативное пространство общающихся.
- Тема 7. Речевое поведение.
- Тема 8. Социальные и психологические роли говорящих.
- Тема 9. Речевые ситуации.
- Тема 10. Невербальные средства общения и речевого этикета.
- Тема 11. Речевая культура спора.
- Тема 12. Этнокультурные особенности речевого этикета.
- 3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистический анализ системы деловой коммуникации на русском языке»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

- 1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ДПК-3, ДПК-4.
- 2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Понятие деловой коммуникации.
 - Тема 2. Деловые коммуникации и их особенности.
 - Тема 3. Формы деловых коммуникаций: деловая беседа, совещание, переговоры.
 - Тема 4. Композиционные особенности делового текста.
 - Тема 5. Категории текста в деловом письменном тексте. Лингвистические маркеры связности.
 - Тема 6. Состав и стратификация лексико-фразеологических единиц деловых текстов.
 - Тема 7. Грамматика делового документа.
 - Тема 8. Принципы оценки деловых документов.
 - Тема 9. Стандартизация и унификация средств делового текста.
 - Тема 10. Роль речевых клише (штампов) в подготовке и восприятии делового текста.
 - Тема 11. Проблемы разработки типовых и трафаретных текстов
 - Тема 12. Редактирование текстов официально-делового стиля.
 - Тема 13. Вербальная коммуникация в деловом общении: устная речь.
- 3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 50,2 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., из них в форме практической подготовки – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 7,8 ч.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистические аспекты социальной коммуникации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ДПК-3, ДПК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Социальная коммуникация как объект изучения
 - Тема 2. Модели социальной коммуникации.
 - Тема 3. Участники социальной коммуникации: адресат и аудитория.
 - Тема 4. Специфика коммуникативных каналов связи в социальной коммуникации. Вербальная составляющая социальной коммуникации.
 - Тема 5. Коммуникативные процессы в социальной коммуникации. Тема 6. Языковые средства социального взаимодействия.
 - Тема 7. Механизмы восприятия и понимания информации в социальной коммуникации.
 - Тема 8. Социально ориентированное управление коммуникационными процессами.
 - Тема 9. Критерии социальной и социолингвистической эффективности средств групповой и массовой коммуникации.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 50,2 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., из них в форме практической подготовки – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистическая методология в сфере рекламы и связи с общественностью»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин: ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Лингвистическая социометрия: социолингвистический и лингвосоциологический подходы.
 - Тема 2. Социально-коммуникативный анализ текста.
 - Тема 3. Социолингвистический анализ текста.
 - Тема 4. Текст как объект герменевтики.
 - Тема 5. Лингвосоционический метод исследования текста.
 - Тема 6. Лингвосоционическая методика создания рекламного текста.
 - Тема 7. Лингвосоционическая методика создания PR-текста.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3, ДПК-5.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Теория языка как лингвистическая дисциплина, ее место в системе научных знаний. Основные разделы науки о языке.
Тема 2. Объект и предмет науки о языке. Природа и сущность языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество.
Тема 3. Проблема происхождения языка.
Тема 4. Развитие и функционирование языка. Языковые контакты. Социальные условия развития и функционирования языка.
Тема 5. Знаковая природа языка. Язык как система. Единицы языковых уровней.
Тема 6. Классификации языков мира.
Тема 7. История изучения языка. Ведущие научные направления изучения языка в XX-XXI вв.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Древние языки и культуры»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Введение в курс "древние языки и культуры".
Тема 2. Язык и культура древнего Египта.
Тема 3. Язык и культура древней Месопотамии.
Тема 4. Язык и культура древнего Ирана.
Тема 5. Язык и культура древней Греции.
Тема 6. Язык и культура древнего Рима
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Классические языки»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.
2. Содержание дисциплины
Раздел 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке
Тема 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке

- Раздел 2. Понятие речевой коммуникации
- Тема 2. Понятие речевой коммуникации
- Раздел 3. Вербальная и невербальная коммуникация
- Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация
- Тема 4. Невербальные компоненты коммуникации
- Тема 5. Вербальная коммуникация
- Раздел 4. Речевое поведение языковой личности
- Тема 6. Понятие языковой личности
- Тема 7. Языковая личность в коммуникации
- Раздел 5. Межличностная коммуникация
- Тема 8. Коммуникативное поведение в межличностном взаимодействии
- Тема 9. Стереотипы коммуникативного поведения в межличностной коммуникации
- Тема 10. Стереотипы речевого поведения в межличностной и межкультурной коммуникации
- Раздел 6. Массовая коммуникация и коммуникация в группах
- Тема 11. Специфика массовой коммуникации в социуме
- Тема 12. Массовая коммуникация и коммуникация в группах в молодежной среде
- 3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистическая экспертиза текста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Экспертное знание и экспертная деятельность как виды профессиональной компетенции.
 - Тема 2. Общая характеристика лингвистической экспертизы.
 - Тема 3. Виды лингвистической экспертизы. Основные методы лингвистической экспертизы.
 - Тема 4. Лексико-семантический анализ в экспертной деятельности.
 - Тема 5. Синтаксический анализ в экспертной деятельности.
 - Тема 6. Метаязык экспертного заключения лингвиста.
 - Тема 7. Тематический анализ продуктов речевой деятельности в экспертологии.
 - Тема 8. Анализ текста СМИ в практике проведения лингвистической экспертизы.
 - Тема 9. Креолизованные тексты, аудио- и видеозаписи как объект проведения лингвистической экспертизы.
 - Тема 10. Интернет-форумы и чаты как объект лингвистической экспертизы.
 - Тема 11. Лингвистическая оценочность в практике проведения экспертиз.
 - Тема 12. Лексикографические источники в экспертной деятельности.
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 44,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 26 ч., из них в форме практической подготовки – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистический анализ текста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Основные аспекты изучения художественного текста. Экстралингвистические параметры текста. Текст и культура.
Тема 2. Основные аспекты изучения художественного текста. Экстралингвистические параметры текста. Текст и культура.
Тема 3. Организация текста (структурная, коммуникативная). Анализ речевой структуры художественного текста.
Тема 4. Анализ паралингвистических средств художественного текста. Алгоритм комплексного лингвистического анализа художественного текста. Образцы анализа.
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 44,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 26 ч., из них в форме практической подготовки – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория текста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Теория текста. Текст как объект теории текста
Тема 2. Текст как законченное информационное целое. Единицы текста
Тема 3. Межфразовое единство и абзац. Разновидности и функции классического абзаца
Тема 4. Виды информации и функционально-смысловые типы речи.
Тема 5. Информационная насыщенность текста. Информативность и способы ее повышения.
Тема 6. Текст и его автор. Выражение в тексте авторской модальности. Стилль как средство реализации конструктивной идеи текста и отражения позиции автора.
Тема 7. Типы и разновидности текстов.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современные тенденции в развитии языка СМИ»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3, ДПК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Тексты СМИ в современном коммуникативном пространстве. Медиатекст как текст открытого типа. Основные свойства медиатекста: медийность, вторичность, прецедентность.
 - Тема 2. Язык печатных СМИ. Система жанров современной газеты. Языковая игра и способы креолизации в газетном тексте.
 - Тема 3. Аудиальных СМИ. Особенности восприятия медиатекста по радио. Система радиожанров.
 - Тема 4. Телевизионный медиатекст в системе современных СМИ. Категория оценки в телевизионном медиатексте.
 - Тема 5. Язык и стиль электронных СМИ. Особенности языка интернет-изданий. Категория эвиденциальности в интернет-газете.
 - Тема 6. Идиостиль информационно-медийной языковой личности.
 - Тема 7. Язык СМИ и культура речи населения.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., из них в форме практической подготовки – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
 - Тема 1. Правила общения.
 - Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.
 - Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.
 - Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.
 - Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.
 - Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.
 - Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.
 - Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.
 - Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
 - Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).
 - Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.
 - Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.
 - Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.
 - Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).
 - Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 72,2 ч., из них практические занятия – 72 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72¹ ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Основы военной подготовки»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. Раздел 2. Строевая подготовка

4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии. Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.

Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Раздел 6. Военная топография

14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте. Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 74,2 ч., из них лекции – 26 ч., практические занятия – 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 32 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Цели, задачи курса.
- Тема 2. Культура делового общения.
- Тема 3. Планирование и организация встречи.
- Тема 4. Письменное деловое общение.
- Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
- Тема 6. Современная политика: политические системы.
- Тема 7. Компания: организационная структура.
- Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
- Тема 9. Проектная деятельность.
- Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
- Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
- Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
- Тема 13. Преступление и наказание.
- Тема 14. Искусство: от античности до современности.
- Тема 15. Современная литература.
- Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 з.ед. (360 ч.), контактные часы – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Цели, задачи курса.
- Тема 2. Культура делового общения.
- Тема 3. Планирование и организация встречи.
- Тема 4. Письменное деловое общение.
- Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
- Тема 6. Современная политика: политические системы.
- Тема 7. Компания: организационная структура.
- Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
- Тема 9. Проектная деятельность.
- Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
- Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
- Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
- Тема 13. Преступление и наказание.
- Тема 14. Искусство: от античности до современности.
- Тема 15. Современная литература.
- Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 з.ед. (360 ч.), контактные часы – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из

них зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 з.ед. (360 ч.), контактные часы – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной
дисциплиной**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 з.ед. (360 ч.), контактные часы – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них зачет – 0,8 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4).

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 192 ч., из них в форме практической подготовки – 192 ч., контроль – 15,6 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2, 3 семестрах.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (коммуникационно-информационной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-9; ОПК-6; ОПК-7; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5
2. Объем практики – 9 зачетные единицы (324 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 ч., самостоятельная работа – 300 ч. из них в форме практической подготовки – 300 ч., контроль – 15,6 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 и 7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-5; УК-6; ДПК-1; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-6
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч. из них в форме на практической подготовки – 204 ч., контроль – 7,8 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6).

Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 29.06.2023 № 5.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

–фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

–проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ГУП участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГУП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП. Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала ГУП-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр ГУП, клуб межкультурных коммуникаций ГУП GLOBAL.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении MGOU ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «MGOU CAMP», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А. Войловой, вокально-хоровом ансамбле ГУП, студенческом театре ГУП, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования

внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав ГУП;

– локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГУП.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Университете.