

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 09:19:51

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5994c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано

деканом факультета психологии

«05» марта 2026 г.

/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Социализация современных детей и подростков

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Программа подготовки:

Социальная психология личности: консультирование и психотерапия

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической

комиссией факультета психологии

Протокол «05» марта 2026 г. № 7

Председатель УМКом

/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной
и педагогической психологии

Протокол от «16» февраля 2026 г. № 9

Зав. кафедрой

/Сидячева Н.В./

Москва

2026

Автор-составитель:
Дейниченко Л.Б. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Социализация современных детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.20 г. №841.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	10
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	11
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: «Социализация современных детей и подростков» является формированием знаний, начальных умений и навыков в области системного подхода к социализации на разных этапах развития детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- познакомить с понятиями развитие, воспитание, социализация;
- раскрыть виды социализации детей и подростков;
- изучить последствия нарушений социализации в детстве и в подростковом возрасте;
- овладеть критериями социализации детей и подростков на разных возрастных этапах;
- познакомить с институтами социализации и их характеристики;
- научить использовать знания о особенностях социализации детей и подростков.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрантами в рамках программы магистратуры – «Методологические основы психологии», «Психология личности в социуме», «Актуальные проблемы современных коммуникаций», «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 (112) ¹
Контактная работа:	36,2 (12) ²
Лекции	12 (12) ³
Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	100 (100) ⁴
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Методология исследования проблемы социального развития ребенка и его социализация Появление в научном обиходе понятия «социализация», переориентация работ в новое русло, социализация превратилась в самостоятельную междисциплинарную область исследований. Проблему социализации или ее отдельные аспекты изучают философы, этнологи, социологи, психологи, педагоги, криминологи, представители других отраслей знания. Образ ребенка: культурно-исторические и психолого-педагогические аспекты. Проблема изучения роли взрослого в социализации личности ребенка. Взаимоотношения взрослых и детей как основа формирования ценностей личности в дошкольном детстве. Современные подходы к проблеме полоролевой социализации дошкольников. Раннее детство: формирование привязанности ко взрослому	2	4	-
Тема 2. Средства социального развития ребенка и его социализации Возможности математики в социальном развитии дошкольников. Особенности социального развития современных дошкольников в сюжетно-ролевой игре. Музыка в социальном развитии дошкольников. Музыкальный «портрет» современного дошкольника. Детский досуг как средство социализации современного ребенка-дошкольника. Воспитание разумных социальных потребностей дошкольников	2	4	2
Тема 3. Социальное развитие ребенка в разных условиях воспитания Развитие детей в неблагоприятных социальных условиях. Современное гувернерство: проблемы сопровождения и социализации ребенка. Технологии партнерства в работе дошкольного учреждения с различными категориями семьи	2	4	2
Тема 4. Диагностика социального развития и социализации детей и подростков Методы и методики исследования подростков в разных социальных институтах	2	4	2

Тема 5. Личность младших школьников и особенности социализации Самосознание и Я-концепция. Мотивационно-потребностная сфера. Национальная идентичность. Морально-нравственное развитие	2	4	2
Тема 6. Социально-коммуникативная сфера младших школьников Социальная ситуация развития и адаптация к школьному обучению. Учебная деятельность и основные психологические новообразования. Социализация в образовательной организации.	1	2	2
Тема 7. Социализация современных подростков Общение подростков со сверстниками. Общение со взрослыми, с учителем. Общение подростков в семье. Особенности социализации. Цифровая социализация подростков. Экономическая, этническая, гражданская социализации и их характеристики у подростков.	1	2	2
Итого	12 (12)¹	24	12

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 2. Средства социального развития ребенка и его социализации	Подобрать методики и провести исследование социального развития младших школьников.	2
Тема 3. Социальное развитие ребенка в разных условиях воспитания	1. Провести исследование по методике «Социометрия» 2. Представить интерпретацию результатов исследования	2
Тема 4. Диагностика социального развития и социализации детей и подростков	Подобрать методики и провести исследование социального развития дошкольников.	2
Тема 5. Личность младших школьников и особенности социализации	Подобрать методики и провести исследование особенности социализации младших школьников.	2
Тема 6. Социально-коммуникативная сфера младших школьников	Подобрать методики и провести исследование коммуникативных навыков младших школьников.	2
Тема 7. Социализация современных подростков	Подобрать методики и провести исследование особенности социализации подростков.	2
Итого		12

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Средства социального развития ребенка	Особенности социального развития современных дошкольников в сюжетно-ролевой игре. Музыка в социальном развитии дошкольников. Музыкальный «портрет» современного дошкольника. Детский досуг как средство социализации современного ребенка-дошкольника. Воспитание разумных социальных потребностей дошкольников	20	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад
Тема 2. Социальное развитие ребенка в разных условиях воспитания	Развитие детей в неблагоприятных социальных условиях. Современное гувернерство: проблемы сопровождения и социализации ребенка. Технологии партнерства в работе дошкольного учреждения с различными категориями семьи	20	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад
Тема 3. Личность младших школьников и особенности социализации	Самосознание и Я-концепция. Мотивационно-потребностная сфера. Национальная идентичность. Морально-нравственное развитие	20	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад
Тема 4. Социально-коммуникативная сфера младших школьников	Социальная ситуация развития и адаптация к школьному обучению. Учебная деятельность и основные психологические новообразования. Социализация в образовательной организации.	20	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад
Тема 5. Социализация современных подростков	Общение подростков со сверстниками. Общение со взрослыми, с учителем. Общение подростков в семье. Особенности	20	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад

	социализации. Цифровая социализация подростков. Экономическая, этническая, гражданская социализации и их характеристики у подростков.				
Итого		100 (100)¹			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ДПК-1. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК - 1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения профессиональных задач в области психологической науки уметь: - формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях психологической науки	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения профессиональных задач в области психологической науки уметь: - формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в	Устный опрос, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивание практической подготовки

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

			различных областях психологической науки владеть: - современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта в области психологической науки		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.	10
Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.	7
Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.	4
Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. В каком возрасте дети начинают осваивать социальные роли?
2. Кому в большей степени подвержена социализация через интернет?
3. Что такое резильентность в контексте социализации?
4. Что помогает формировать коллективы в школе?
5. Как экспериментальная игра для детей помогает процессу их социализации?
6. Какой возраст считается периодом активной социализации?
7. Как массовые медиа влияют на детей ?
8. Что помогает подросткам адаптироваться в обществе?
9. Как школа влияет на социализацию детей?
10. Какое значение имеет игра для социализации детей?
11. Что развивается в подростковом возрасте как часть социализации?
12. Что помогает подросткам адаптироваться к изменениям?

Примерная тематика докладов

1. Социализация в подростковом возрасте.
2. Использование гаджетов в социализации детей.
3. Культура в контексте социализации.
4. Факторы негативно влияющие на социализацию ребенка.
5. Почему важно расширять круг общения подростка?
6. Что такое социальные навыки?
7. Какие качества развивает социализация?
8. Как эмоциональная поддержка в семье влияет на социализацию детей.
9. Чем помогает участие в коллективных играх?
10. Может ли онлайн-общение заменить реальное в социализации?
11. На что влияет успешная социализация?

12. Что необходимо для нормальной социализации?

Примерные задания для практической подготовки

1. Подобрать методики и провести исследование социального развития младших школьников.
2. Провести исследование по методике «Социометрия». Представить интерпретацию результатов исследования.
3. Подобрать методики и провести исследование социального развития дошкольников.
4. Подобрать методики и провести исследование особенности социализации младших школьников.
5. Подобрать методики и провести исследование коммуникативных навыков младших школьников.
6. Подобрать методики и провести исследование особенности социализации подростков.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие социализации.
2. Основная задача социализации.
3. Факторы влияющие на социализацию ребенка.
4. Понятие первичной социализации.
5. Сферы социализации.
6. Влияние сверстников на подростков.
7. Факторы снижающие эффективность социализации.
8. Основные этапы социализации.
9. Проблемы социализации современных подростков.
10. Факторы способствующие успешной социализации.
11. Понятие девиантное поведение.
12. Влияние семьи на социализацию детей.
13. Влияние образовательных учреждений на социализацию.
14. Понятие социальных норм.
15. Роль родителей в процессе социализации.
16. Влияние сверстников на социализацию подростков.
18. Необходимые условия для успешной социализации детей.
19. Влияние конфликта в семье на социализацию ребенка.
20. Основные роли влияющие на социализацию особенно в подростковом возрасте.
21. Факторы способствующие предотвращению девиантного поведения.
22. Как социализация помогает ребенку в личностном развитии.
23. Основное средство социализации детей в современном мире.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка устные опросы, подготовка докладов, практическая подготовка.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Устный опрос – это метод контроля, который предполагает постановку педагогом вопросов на тему содержания учебной информации и последующие ответы студентов.

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета:

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не зачтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 228 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476663>
2. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Юрайт, 2021. — 501 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467776>
3. Социальная психология : учебник для вузов / Рогов Е.И., ред. - М. : Кнорус, 2021. - 244с. — Текст: непосредственный.

6.2. Дополнительная литература

1. Барабанщиков, В. А. Психология восприятия: организация и развитие перцептивного процесса. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88272.html>

2. Гулевич, О. А. Психология массовой коммуникации: от газет до интернета : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 264 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476595>
3. Душкина, М. Р. Психология влияния в социальных коммуникациях: психологическое воздействие — методы и технологии . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 213 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/476821>
4. Журавлева, Н. А. Психология социальных изменений: ценностный подход. — 2-е изд. — Москва : Институт психологии РАН, 2019. — 528 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88404.html>
5. Харламова, Т. М. Психология влияния : учебное пособие. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 111 с. — Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103799>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.azps.ru/handbook (психологический словарь)
2. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
3. www.museum.edu.ru (российский общеобразовательный портал)
4. www.psyedu.ru (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
5. www.rospsy.ru (сайт Федерации психологов образования России)
6. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
7. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.