

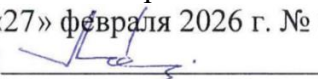
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6
Зав. кафедрой


/Москалев М.А./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Актуальные проблемы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Дискуссия Тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.

		работа	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели		Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - понятие и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; - криминалистическую характеристику преступлений; - понятие, цели, виды уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; - способы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве. Уметь: - доказывать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела; - использовать криминалистическую технику в уголовном судопроизводстве; - осуществлять защиту в уголовном судопроизводстве.	Дискуссия Тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - понятие и виды доказательств в уголовном судопроизводстве; - криминалистическую характеристику преступлений; - понятие, цели, виды уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; - способы осуществления защиты в уголовном судопроизводстве. Уметь: - доказывать обстоятельства, имею-	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

			щие значение для уголовного дела; - использовать криминалистическую технику в уголовном судопроизводстве; - осуществлять защиту в уголовном судопроизводстве. Владеть: - способами собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве; - навыками осуществления защиты в уголовном судопроизводстве.		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;	Дискуссия Тестовые задания	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти.	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	14-20
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	9-13
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-8
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основ-	0-2

ном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
---	--

Шкала оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания	Баллы
80% и более правильных ответа	20
от 60% до 80% правильных ответа	13
от 40% до 60% правильных ответа	8
менее 40% правильных ответов	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	13
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	8
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем для презентаций:

1. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании.
2. Гласность уголовного судопроизводства.
3. Гарантии прав граждан при осуществлении правосудия по уголовным делам.
4. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
5. Правовые и нравственные принципы при применении мер принуждения в уголовном процессе.
6. Дела частного обвинения.
7. Суд присяжных в России: история и современность.
8. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

9. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, защитника.

10. Участие защитника на предварительном следствии и в суде.

11. Отвод (самоотвод) судьи, прокуратура, следователя, переводчика.

12. Надзор прокурора за исполнением закона при применении мер пресечения.

Перечень тем для докладов:

1. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.

2. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

3. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.

4. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.

5. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.

6. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.

10. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.

11. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.

12. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

13. Защитник как участник уголовного судопроизводства.

Перечень вопросов для дискуссии:

1. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.

2. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.

3. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.

4. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.

5. Значение конституционных положений о правах человека и гражданина для обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.

Перечень тестовых заданий:

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право:

а) собирать и представлять доказательства;

б) давать показания в суде;

в) произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого;

г) принимать участие в постановлении приговора.

2. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:

а) на основании предъявленного им паспорта;

б) на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого);

в) на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем на основании постановления следователя.

3. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле:

а) с момента задержания;

б) с момента предъявления обвинения;

в) с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого с самого раннего из этих моментов.

4. По уголовным делам о преступлениях, последствием которых явилась смерть лица, права потерпевшего?

- а) к одному из его близких родственников;
- б) могут переходить ко всем близким родственникам, а не только одному;
- в) в случае смерти лица от преступных посягательств потерпевший по делу не признается.

5. В ст. 25 УПК за судом, а также следователем с согласия руководителя следственного органа и дознавателем с согласия прокурора предоставлено право прекратить уголовное дело за примирением сторон по заявлению потерпевшего при наличии условий, указанных в законе. Если же эти условия имеются, то указанные органы и лица?

- а) обязаны прекратить уголовное дело;
- б) это право этих лиц и органов и поэтому прекращение дела не обязательный исход разрешения заявления потерпевшего.

6. Впишите пропущенное слово

Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации является - _____.

7. Установите процессуальную последовательность действий по приобретению и осуществлению статуса частного обвинителя

- а) подача заявления в суд;
- б) поддержание обвинения в суде;
- в) принятия судом заявления к своему производству.

8. Решение о признании потерпевшим принимается?

- а) незамедлительно с момента возбуждения уголовного дела;
- б) с момента поступления уголовного дела в суд

9. Подлежит ли обжалованию в суд в порядке ст. 125 УПК РФ на стадии досудебного производства постановление следователя о возбуждении уголовного дела?

- а) постановление о возбуждении уголовного дела не подлежит обжалованию;
- б) постановление о возбуждении уголовного дела подлежит обжалованию.

10. Впишите пропущенное слово

Физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением является _____.

11. Гражданский иск может быть предъявлен?

- а) после возбуждения уголовного дела;
- б) до окончания судебного следствия при разбирательстве данного уголовного дела в суде;
- в) после вступления судебного решения по уголовному делу в законную силу;
- г) после обжалования решения суда в апелляционном порядке.

12. В соответствии со ст. 51 УПК РФ участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если?

- а) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- б) потерпевший является малолетним;
- в) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей.

13. Представителями потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя могут быть?

- а) адвокат;
- б) защитник;
- в) следователь;
- г) прокурор.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и содержание.
2. Деятельность прокурора по обеспечению прав и законных интересов участников досудебного судопроизводства.
3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения действующего уголовно-процессуального законодательства в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
4. Меры по обеспечению прав участников уголовного процесса, принимаемые прокурором при окончании предварительного расследования.
5. Полномочия руководителя следственного органа по руководству предварительным следствием и контролю за качеством и полнотой его производства.
6. Судебный контроль и его роль в обеспечении прав и законных интересов участников уголовного процесса.
7. Потерпевший на предварительном следствии, его понятие и процессуальный порядок признания.
8. Права потерпевшего в ходе предварительного следствия и при ознакомлении с материалами уголовного дела и гарантии их осуществления по действующему УПК РФ.
9. Обязанности потерпевшего как составная часть его процессуального статуса.
10. Понятие подозреваемого в российском уголовном процессе.
11. Проблемы обеспечения прав и законных интересов подозреваемого органами предварительного расследования.
12. Понятие обвиняемого в российском уголовном процессе и его права (общая характеристика).
13. Проблемы обеспечения прав и законных интересов обвиняемого на предварительном следствии.
14. Обязанности обвиняемого как составная часть его процессуального статуса.
15. Защитник в уголовном процессе (общая характеристика).
16. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
17. Роль защитника в обеспечении права подозреваемого (обвиняемого) на защиту.
18. Проблемы обеспечения прав потерпевших и свидетелей при производстве следственных действий.
19. Проблемы обеспечения безопасности лиц, содействующих осуществлению правосудия.
20. Обеспечение прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого при производстве следственных действий.
21. Процессуальная форма избрания и применения мер процессуального принуждения как гарантия прав личности в уголовном процессе.
22. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого при избрании к ним меры пресечения.
23. Значение конституционных положений о правах человека и гражданина для обеспечения прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
24. Укажите гарантии права потерпевшего на участие в доказывании.
25. Как обеспечивается право потерпевшего на ознакомление с материалами уголовного дела.

26. Какие меры обеспечения безопасности свидетелей и потерпевших предусмотрены в УПК РФ.
27. Что такое механизм обеспечения прав человека в уголовном процессе?
28. Назовите элементы механизма обеспечения прав.
29. Роль права на обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, в механизме обеспечения прав человека в уголовном процессе?
30. Раскройте содержание института обжалования в уголовном процессе.
31. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; не-	2-12

Критерии оценивания	Баллы
достаточно последовательное изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно