

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и  
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой

  
/Ермолаева Е.В./

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Налоговое право

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная

Москва

2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                    | <b>Этапы формирования</b>                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.          | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения. | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                 | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Критерии оценивания</b>             | <b>Шкала оценивания</b>                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3</b>                   | Пороговый                       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>характер и значение экспертной юридической деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.                                                                                               | конспект, устный ответ,                | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,                                |
|                                | Продвинутый                     | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>характер и значение экспертной юридической деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.<br><b>Владеть:</b><br>современной научной методологией исследования налоговых правоотношений; | конспект, устный ответ, решение задач, | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач |

|              |                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                                             |
|--------------|------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                  |                                                          | навыками юридической экспертизы налоговых правовых актов.                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                             |
| <b>СПК-5</b> | Пороговый        | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>Составы налоговых правонарушений, порядок их выявления и предупреждения<br><b>Уметь:</b><br>правильно определять состав налоговых правонарушений                                                                                                                         | конспект, устный ответ,                | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания               |
|              | Продвину-<br>тый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>Составы налоговых правонарушений, порядок их выявления и предупреждения<br><b>Уметь:</b><br>правильно определять состав налоговых правонарушений<br><b>Владеть:</b> навыками квалификации налоговых правонарушений, выявления отдельных элементов состава правонарушения | конспект, устный ответ, решение задач, | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач |

### Шкала оценивания устного ответа

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.                                                    | 5     |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 4     |
| <i>Удовлетворительный</i>   | В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании                                                                                                                       | 3     |

|                             |                                                                           |     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
|                             | юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения |     |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос | 0-2 |

### Шкала и критерии оценивания конспекта

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.                                             | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                                         | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.                                                         | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания решения задач

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.                  | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.                                                                                                                                                                                                      | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-1   |

### 3. Контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Знать:** характер и значение экспертной юридической деятельности.

*Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне*

**Вопросы для устного опроса:**

1. Определите понятие налога и охарактеризуйте присущие ему признаки.
2. Дайте понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Каково назначение налогов?
4. Дайте классификацию налогов по субъектам (плательщикам)
5. Классифицируйте налоги по территориальному признаку.

*Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне*

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие правовые акты входят в систему источников налогового права?
2. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.
3. Что собой представляют понятия “налоговая правосубъектность”, “налоговая правоспособность”, “налоговая дееспособность”?

**Задачи:**

1. Предприятие, занимающееся разведением карпов, в августе прошедшего года обратилось в налоговый орган по месту своего нахождения с просьбой о беспроцентной отсрочке уплаты налога на прибыль и налога на имущество сроком на пять лет. Налоговый орган отказал в предоставлении отсрочки в связи с тем, что три года назад это же предприятие, воспользовавшись отсрочкой, не смогло вовремя уплатить налоги. Кроме того, пояснялось, что данный вопрос находится в компетенции министра финансов РФ.

Оцените ситуацию. Какие документы необходимо представить вместе с заявлением о предоставлении отсрочки уплаты налогов? В какой срок принимается соответствующее решение?

2. Юрист ООО «Мечта» обратился в налоговую инспекцию с письменным запросом (который был составлен в произвольной форме) о представлении справки о состоянии расчетов по налогам и штрафам. Запрос был отправлен заказным письмом по почте. В запросе содержалась просьба предоставить такую информацию заявителю по электронной почте. Через 20 дней после отправки письма по почте был получен ответ, содержащий отказ в предоставлении справки. Отказ был обоснован несколькими причинами: в запросе отсутствовал ИНН организации; юристом не были представлены документы, подтверждающие его полномочия; запрос был составлен не в установленной, а в произвольной форме шариковой ручкой; данная информация может быть получена только при личном обращении и при условии уплаты государственной пошлины.

Оцените ситуацию. Правомерен ли отказ налогового органа?

**Уметь:** принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.

*Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне*

**Вопросы для устного опроса:**

1. Приведите классификацию субъектов налогового права.
2. Дайте определение понятий “налоговый резидент”, “налогоплательщик”, “налоговый агент”.

*Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне*

**Вопросы для устного опроса:**

- |                    |        |            |                    |             |        |
|--------------------|--------|------------|--------------------|-------------|--------|
| Налоговое          | право: | понятие,   | предмет            | и           | метод. |
| 2. Налоговое право | -      | подотрасль | финансового права. |             |        |
| 3. Налоговое       | право  | в          | системе            | российского | права. |
| 4. Понятие         |        | науки      | налогового         |             | права. |

5. Научные представления о налогообложении.  
 6. Состояние современной науки налогового права.

**Задачи:**

1. Гражданину Матвееву К. по месту работы в течение прошедшего года начисляли заработную плату в размере 10 000 рублей ежемесячно, из которых удерживался налог на доходы физических лиц по ставке 13%. В этом же году Матвеев К. прошел лечение у стоматолога на сумму 20 000 руб., о чем у него сохранились подтверждающие документы.

Опишите элементы налога на доходы физических лиц. Исчислите размер налога, подлежащего уплате в данном случае, с учетом того, что Матвеев К. женат и имеет двоих детей в возрасте 3 и 10 лет. Может ли Матвеев К. воспользоваться каким-либо налоговым вычетом, если да, то в каком порядке?

2. На основе действующего налогового законодательства обоснуйте верный вариант ответа.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:

- а) совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
- б) совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
- в) совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах.
- г) совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.

Дайте характеристику источникам налогового права.

**Владеть:** современной научной методологией исследования налоговых правоотношений; навыками юридической экспертизы налоговых правовых актов.

*Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне*

**Вопросы для устного опроса:**

**Задачи:**

На основании положений части первой НК РФ, а также Бюджетного кодекса РФ и Таможенного кодекса ЕАЭС ответьте на следующие вопросы:

- является ли отличительной чертой сбора и пошлины эквивалентность;
- зачисляются ли федеральные налоги только в федеральный бюджет;
- тождественны ли понятия «система налогов и сборов» и «налоговая система»;
- могут ли налоги и иные обязательные платежи уплачиваться в исключительных случаях в натуральной форме;
- обеспечивается ли уплата пошлин принудительной силой государства;
- относятся ли таможенные платежи к налогам.

Дайте понятия налога и сбора. Чем различаются эти понятия и каковы их общие черты?

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

**Знать:** Составы налоговых правонарушений, порядок их выявления и предупреждения

*Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне*

**Вопросы для устного опроса:**

*Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне*

**Вопросы для устного опроса:**

Конституционные основы налогообложения.

Законодательство о налогах и сборах.  
 Налоговый Кодекс Российской Федерации: структура, значение.  
 Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, органов местного самоуправления о налогах и сборах.

### **Задачи:**

На основании положений части второй НК РФ найдите:

- объект налогообложения в отношении НДС;
- налоговые льготы в отношении акциза;
- лиц, не являющихся плательщиками налога на прибыль организаций;
- ставки сбора за пользование объектами животного мира;
- период, по окончании которого уплачивается водный налог;
- сроки уплаты государственной пошлины;
- налоговую базу в отношении налога на добычу полезных ископаемых;
- ставки транспортного налога;
- объект налогообложения в отношении налога на игорный бизнес;
- налоговую базу в отношении налога на имущество физических лиц.

**Уметь:** правильно определять состав налоговых правонарушений

*Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне*

### **Вопросы для устного опроса:**

Какие методы регулирования общественных отношений применяются в налоговом праве?

Назовите институты общей и особенной части налогового права.

Назовите и раскройте содержание принципов налогового права.

*Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне*

### **Вопросы для устного опроса:**

Классифицируйте налоги по территориальному признаку.

Какие группы налогов выделяются в зависимости от формы возложения налогового бремени?

Какие общественные отношения включены в сферу регулирования налогового права?

### **Задачи:**

14-летний Рыбкин имеет в собственности земельный участок, однако земельный налог ни разу не уплачивал. Налоговый орган обратился в суд с иском к отцу Рыбкина с требованием уплатить налог и привлечь к ответственности либо самого Рыбкина, либо его отца.

Возможно ли привлечение данных лиц к ответственности? Если да, то к какой? Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства о налогах и сборах? Дайте характеристику налоговой ответственности.

**Владеть:** навыками квалификации налоговых правонарушений, выявления отдельных элементов состава правонарушения

*Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне*

### **Вопросы для устного опроса:**

Дайте классификацию налогов по субъектам (плательщикам)

Классифицируйте налоги по территориальному признаку.

Какие группы налогов выделяются в зависимости от формы возложения налогового бремени?

### **Задачи:**

Входят ли в предмет налогового права таможенные отношения? Регулируются ли они одинаковыми источниками? Включаются ли в предмет налогового права следующие общественные отношения:

- взыскание недоимки с физического лица-налогоплательщика;
- прохождение государственной службы в налоговых органах;
- осуществление государственных закупок налоговой инспекцией;
- заключение международного договора об обмене информацией между налоговыми органами России и Турции;
- проведение выездной налоговой проверки;
- привлечение лица к уголовной ответственности по ст. 198 УК РФ и ст. 194 УК РФ;
- установление ставок таможенных пошлин.

### **Промежуточная аттестация**

**ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.**

**Знать:** характер и значение экспертной юридической деятельности.

**Уметь:** принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.

**Владеть:**

современной научной методологией исследования налоговых правоотношений; навыками юридической экспертизы налоговых правовых актов.

**СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.**

**Знать:** Составы налоговых правонарушений, порядок их выявления и предупреждения

**Уметь:** правильно определять состав налоговых правонарушений

**Владеть:** навыками квалификации налоговых правонарушений, выявления отдельных элементов состава правонарушения

### **Список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Налоговое право»**

1. Понятие налога и иных обязательных платежей.
2. Элементы налогообложения.
3. Система налогов и сборов: понятие, структура.
4. Классификация налогов и сборов.
5. Порядок установления, введения и отмены федеральных налогов и сборов.
6. Порядок установления, введения и отмены региональных и местных налогов.
7. Налоговое право: понятие, предмет, методы.
8. Формы налогово-правового регулирования.
9. Принципы налогового права Российской Федерации.
10. Место налогового права в системе российского права.
11. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
12. Субъекты налогового правоотношения: понятие, виды.
13. Органы, осуществляющие контроль и надзор в области налогов и сборов: виды, правовое положение.
14. Органы, осуществляющие нормативное регулирование в области налогов и сборов: виды, полномочия.
15. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
16. Налогоплательщики – физические лица: понятие, признаки.
17. Налогоплательщики – организации: понятие, признаки.
18. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.

19. Лица, способствующие уплате налогов: понятие, виды, права и обязанности.
20. Органы, обязанные предоставить информацию о налогоплательщике: понятие, виды, их обязанности.
21. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, виды, права и обязанности.
22. Способы обеспечения налогового обязательства: залог, поручительство.
23. Способы обеспечения налогового обязательства: пени.
24. Арест имущества налогоплательщика (налогового агента): понятие, порядок наложения.
25. Приостановление операций по счетам налогоплательщика (налогового агента): понятие, порядок реализации.
26. Изменение срока уплаты налогов и сборов: виды, основания и условия предоставления.
27. Порядок предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов.
28. Порядок предоставления инвестиционного налогового кредита.
29. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных сумм налогов, сборов, пени.
30. Налоговый контроль: понятие, виды, стадии.
31. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления.
32. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
33. Порядок проведения выездной налоговой проверки
34. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр экспертизы. Привлечение специалистов, переводчиков, понятых, экспертов, свидетелей.
35. Производство по делу о налоговом правонарушении
36. Взыскание налога, сбора, пени, штрафа за счет денежных средств налогоплательщика (налогового агента): основания и порядок осуществления.
37. Взыскание налога, сбора, пени, штрафа за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента): основания и порядок осуществления.
38. Административный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
39. Судебный порядок защиты прав и законных интересов в сфере налогообложения.
40. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
41. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
42. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
43. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
44. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.
45. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Понятие налога, иных обязательных платежей и их отличие.
2. Функции налогообложения, их роль в обеспечении экономической безопасности государства.
3. Система налогов и сборов РФ: понятие и структура.
4. Установление налогов, сборов и страховых взносов: понятие, правовые основы, порядок осуществления в РФ.
5. Понятие и содержание элементов налогообложения, их значение, виды.
6. Налоговое право: предмет и методы
7. Источники налогового права РФ.
8. Принципы налогового права: понятие, роль, значение и виды.
9. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
10. Виды субъектов налогового правоотношения.

11. Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.
12. Контролируемые иностранные компании.
13. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
14. Государственные и муниципальные органы власти, участвующие в налоговых правоотношениях.
15. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.
16. Возникновение, изменение, приостановление, прекращение налогового обязательства.
17. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа и страхового взноса с организаций.
18. Порядок взыскания налога, сбора, пени, штрафа страхового взноса с физических лиц.
19. Понятие и способы обеспечения налогового обязательства.
20. Порядок и условия предоставления рассрочки и отсрочки по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
21. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.
22. Понятие и порядок осуществления зачета или возврата излишне уплаченных или взысканных сумм налога или сбора.
23. Налоговый контроль: понятие, виды, значение для обеспечения экономической безопасности.
24. Порядок постановки на учет в налоговых органах
25. Налоговый мониторинг.
26. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
27. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
28. Мероприятия налогового контроля.
29. Производство по делу о налоговом правонарушении.
30. Обжалование действий (бездействия) налоговых органов.
31. Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.
32. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.
33. Обстоятельства, влияющие на размер налоговой ответственности.
34. Порядок исполнения решения о привлечении к налоговой ответственности.
35. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения.
36. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере налогообложения.
37. Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком, налоговым агентом.
38. Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
39. Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике за правонарушения, предусмотренные НК РФ.
40. Налог на доходы физических лиц.
41. Налог на добавленную стоимость.
42. Акцизы.
43. Налог на прибыль организаций.
44. Налог на добычу полезных ископаемых.
45. Страховые взносы: понятие, виды, основные элементы.
46. Особенности установления и введения региональных и местных налогов.
47. Налог на имущество организаций.
48. Налог на игорный бизнес.
49. Транспортный налог.
50. Налог на имущество физических лиц.
51. Земельный налог.
52. Торговый сбор.
53. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): основные элементы.
54. Упрощенная система налогообложения: основные элементы.
55. Патентная система налогообложения: основные элементы.

56. Налог на профессиональный доход.
57. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
58. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания промежуточной аттестации зачета с оценкой**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.       | 20-30        |
| Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19        |
| Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                         | 2-12         |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 - 1        |

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Интервал оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно | 21-30               |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                  | 13-20               |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                         | 6-12                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 81 – 100                                                                    | отлично                       |
| 61 - 80                                                                     | хорошо                        |
| 41 - 60                                                                     | удовлетворительно             |
| 0 - 40                                                                      | неудовлетворительно           |