

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 17:19:20
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc6964

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
современных оздоровительных технологий и
адаптивной физической культуры
Протокол № 7 от «26» февраля 2025г.
Зав. кафедрой Семенова С.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Специальные медицинские группы и послетрудовая реабилитация

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ДПК-9 способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ДПК-10 способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
ДПК-11 способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся;	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Конспект план Промежуточный контроль: зачет	51-70

			- навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.		
	Продвину- тый	1.Работа на учебных заняти- ях 2.Самостоятельн ая работа.	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средо- вых факторов; - методы контроля за функциональ- ным состоянием занимающихся Уметь: - формировать у занимающихся зна- ния и умения, необходимые для эф- фективного использования оздоро- вительной физической культуры в соот- ветствии с состоянием здоровья и потребностями в Владеть: - технологиями обучения физически- ми упражнениям, развития физиче- ских способностей, воспитания, мето- дами организации деятельности зани- мающихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых осо- бенностей занимающихся в условиях конкретного учреждения	Текущий кон- троль: Устный опрос Реферат Конспект План Промежуточ- ный контроль: зачет	71-100
ДПК-10	Пороговый	1.Работа на учебных заняти- ях 2.Самостоятельн ая работа.	Знать: - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различны- ми группами населения. - основные средства и методы двига- тельной рекреационной деятельности; Уметь: - выбирать средства и методы рекреа- ционной двигательной деятельности в соответствии с особенностями кон- тингента; - собирать и анализировать информа- цию о состоянии здоровья обучаю- щихся; Владеть: - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками анализа и контроля за со- стоянием здоровья обучающихся.	Текущий кон- троль: Устный опрос Реферат Конспект План Промежуточ- ный контроль: зачет	51-70
	Продвину- тый	1.Работа на учебных заняти- ях 2.Самостоятельн ая работа.	Знать: - виды, формы занятий в ходе рекреа- ционной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональ- ным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофи- зического статуса. Уметь: - выбирать средства и методы рекреа- ционной двигательной деятельности в	Текущий кон- троль: Устный опрос Реферат Конспект План Промежуточ- ный контроль:	71-100

			соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния занимающихся на основе объективных данных. Владеть: - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся	зачет	
ДПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - базовые компоненты и факторы здорового образа жизни. Уметь: - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Владеть: - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной направленности.	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Конспект План Промежуточный контроль: зачет	51-70
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; Уметь: - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. Владеть: - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной	Текущий контроль: Устный опрос Реферат Конспект План Промежуточный контроль: зачет	71-100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для текущего контроля (устный опрос)

1. Что такое послетрудовая реабилитация
2. Формы послетрудовой реабилитации

3. Внутренние документы, регламентирующие деятельность СМГ
4. Вариативная часть программ физического воспитания для СМГ
5. Годовое планирование в СМГ.
6. Особенности организации занятий со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
7. Механизм трофического действия физических упражнений на организм
8. Механизм тонизирующего действия физических упражнений на организм.
9. Механизм компенсаторного действия физических упражнений на организм
10. Применение упражнений из различных оздоровительных систем в структуре занятий со СМГ
11. Методика проведения урока со специальными медицинскими группами
12. Педагогические условия проведения занятий в группах с заболеваниями ОДА
13. Педагогические условия проведения занятий в группах с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной систем и обмена веществ.
14. Психологическая работа в процессе физкультурных занятий с детьми, отнесенных к СМГ.
15. Направленность физических упражнений в программах послетрудовой реабилитации с лицами, занятыми в сфере умственного труда.
16. Направленность физических упражнений в программах послетрудовой реабилитации с лицами, занятыми на производстве
17. Коррекция вредных производственных факторов средствами физической культуры.
18. Оборудование залов для программ послетрудовой реабилитации.
19. Оборудование физкультурного зала для обучающихся специальных медицинских групп.
20. Собственно-оздоровительные задачи физического воспитания в адаптированных программах.
21. Коррекционно-профилактические задачи физического воспитания в адаптированных программах.
22. Противопоказания и ограничения к выполнению тестовых заданий и к использованию отдельных средств физической культуры в группах, с заболеваниями ОДА
23. Противопоказания и ограничения к выполнению тестовых заданий и к использованию отдельных средств физической культуры в группах с заболеваниями внутренних органов.
24. Содержание срочного, текущего и отставленного контроля на различных занятиях с обучающимися, отнесенными в СМГ
25. 24. Содержание срочного, текущего и отставленного контроля в различных программах послетрудовой реабилитации.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Производственная физическая культура: вчера, сегодня, завтра
2. Влияние силовых нагрузок различной направленности на физическую подготовку студентов специальных медицинских групп

3. Использование фитнес-йоги в системе физического воспитания студентов специальной медицинской группы
4. Формирование отношения подростков специальной медицинской группы к своим телесным характеристикам средствами креативно телесно-ориентированных практик.
5. Особенности организации занятий для студентов специальной медицинской группы с диагнозом сколиоз
6. Основные задачи и особенности проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе
7. Вопросы устойчивого развития общества. 2020. № 8. С. 116-121.
8. Физическая культура как основа укрепления состояния здоровья студентов специальной медицинской группы
9. Применение упражнений дыхательной гимнастики в практике работы в специальной медицинской групп
10. Перспективы применения спортивных тренажеров на занятиях физической культурой со студентами специальной медицинской группы
11. Применение пилатес в программах для специальной медицинской группы
12. Особенности организации образовательного процесса со студентами специальных медицинских групп в период пандемии
13. Анализ дистанционных программ для специальной медицинской группе
14. Педагогический контроль физической подготовленности обучающихся специальной медицинской группы.

Практические задания (конспекты)

- Разработать конспекты занятий по физической культуре, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Примерные темы:

1. Конспект урока по разделу легкая атлетика для учащихся 5-8 класса с заболеваниями ОДА
2. Конспект занятия для студентов специальной медицинской группы (заболевания внутренних органов) на основе фитбол-аэробики
3. Конспект занятий в группе детского сада для лиц с заболеваниями зрения.
4. Конспект урока по разделу подвижные игры для детей 1-4 классов с заболеваниями внутренних органов
5. Конспект занятия для студентов специальной медицинской группы (заболевания ОДА) на основе пилатеса

- разработать конспект занятий в рамках программы послетрудовой реабилитации

1. Конспект занятия в тренажерном зале
2. Конспект занятия в бассейне
3. Конспект комбинированного занятия

Годовой план-график

- подготовить календарно-тематический план прохождения программного материала в специальной медицинской группе

- подготовить календарно-тематический план занятий в системе послетрудовой реабилитации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Работа на занятии	до 5
Комплексы упражнений	до 15 баллов за каждый комплекс
Реферат	до 30
План	до 30
Зачет (в виде собеседования)	проходной балл 50 и более

*Выделенные разделы являются обязательными к исполнению

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

Успешность освоения студентом дисциплины в семестре оценивается по 100 балльной шкале итоговым баллом по дисциплине.

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата)

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 10 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 10 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выводов 5 баллов	Соответствие выводов содержанию работы, поставленным целям и задачам
Обоснованность выбора источников 5 балл	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме

Критерии и показатели, используемые при оценивании конспекта занятий

Критерии оценивания Комплексов

Баллы	Требования к критерию
5	Соответствие подобранных упражнений и оборудования, поставленным целям и задачам.
3	Определение показаний и противопоказаний к применению упражнений различного характера
2	подобранные упражнения разнообразны, при их выборе применен творческий подход
5	Упражнения описаны методически грамотно Соблюдение структуры занятия
5	Проведение занятий в зале (оценивается дополнительно)

Критерий оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
4	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Календарно тематическое планирование

При составлении годового плана графика необходимо учитывать:

- учитывать взаимосвязь упражнений различных разделов программы (5 баллов);

- использовать средства, оказывающие разностороннее воздействие на физическое развитие и подготовленность учащихся (10 баллов);

- предусматривать соответствие количества и содержания задач на четверть с возможностями учащихся, материальным обеспечением уроков, местами проведения занятий (10 баллов);

- включать в каждый урок с учётом разделов программного материала и задач (общих и частных) народные, подвижные и спортивные игры (элементы спортивных игр) (5 баллов);

Зачет в виде собеседования по результатам выполненных работ

Критерии оценки зачета

Параметры	баллы
Активная работа на занятиях (посещение более 80% занятий, грамотно выполненные конспекты (на 10-15 баллов каждый), разработано тематическое планирование в соответствии с требованиями (20-30 баллов). Подготовлен или реферат или презентация на хорошем уровне (20-30 баллов)	80-100 (зачет)
Активная работа на занятиях (посещение более 50% занятий, конспекты выполнены с незначительными замечаниями (на 7-10 баллов каждый), в тематическом планировании присутствуют логические ошибки и несоответствия (15-20 баллов). Подготовлен и защищен реферат или презентация на проходной балл.	50-79 (зачет)
Активная работа менее чем на 50% занятий, не выполнены на проходной балл конспекты и тематическое планирование	Менее 50 баллов Не зачет