

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2025 12:30:58
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра современных оздоровительных технологий и адаптивной физической культуры

Согласовано
деканом факультета физической культуры и
спорта

«19» марта 2025 г.

/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

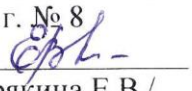
Физическая культура и спорт в молодежной субкультуре

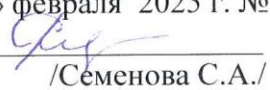
Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры и спорта
Протокол «19» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой современных
оздоровительных технологий и адаптивной
физической культуры
Протокол от «26» февраля 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Семенова С.А./

Москва
2025

Автор-составитель:
доцент, к.п.н. Семенова С.А.

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт в молодежной субкультуре» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.	32
7. Методические указания по освоению дисциплины	32
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт в молодежной субкультуре» повышение уровня профессиональной подготовленности и компетентности будущих специалистов по физической культуре и спорту на основе освоения ими умениями и навыками работы в востребованных молодежью видах физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными направлениями двигательной активности, возникающими в молодежной среде;
2. обеспечить формирование у студентов знаний, навыков и умений в специфических, востребованных молодежью, видах физкультурно-спортивной деятельности;
4. обеспечить освоение студентами методикой организации и проведения занятий на основе видов деятельности, сформировавшихся в молодежной среде.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт в молодежной субкультуре» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и практика двигательной анимации», «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий», «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры». Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной практики (преддипломной практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

цах	
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	62
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины и их краткое содержание	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Молодежная субкультура: модели поведения, жизненные стили, специфические ценности Понятие термина «молодежная субкультура». Спортивная субкультура как социокультурный феномен. Отличительные черты молодежной субкультуры. Социокультурная идентичность. Ценности молодежи и социализация в институте спорта. Перспективы и особенности молодежной спортивной субкультуры	2	2
Тема 2. Социально-психологические особенности спортивной субкультуры в контексте спортивной педагогики Группы мотивов, определяющие формирование молодежной субкультуры: вербально-конформные, гедонистические, спортивные, утилитарные, прагматические (решить проблемы вне сферы спорта) и престижные. Трансформация мотиваций в процессе спортивной карьеры подростка. Различия в мотивационной обусловленности.	2	2
Тема 3. Паркур Понятие – паркура и его характеристика. История развития паркура. Отличие паркура от фрираннинга. Преимущества паркура. Навыки, формируемые в паркуре. Сообщества в паркуре. Методические особенности проведения занятий паркуром и паркурной акробатике. Формы и методы организации занятий. Обучение двигательным действиям. Принципы, применяемые при проведении занятий. Техника трюков. Техника безопасности.	2	6
Тема 4 Скейтбординг и маунтинбайк Скейтбординг: история, виды, чемпионаты и правила. Методика обучения базовым видам. Развитие скейтбординга (вейборд, фингерборд, маунтинборд, балансборд, кайтсерфинг, сноукайтинг) Маунтинбайк – история, разновидности. Характеристика велосипедов. Организация и судейство соревнований. Техника безопасности при проведении занятий.	-	6
Тема 5. Танцевальные стили	2	6

История развития современных танцевальных направлений, Джем, Стрит, фанк, брейк... Основные принципы техники, Основы методики. Базовые движения на полу, положения и движения корпусом. Движение через пространство по параллельным и выворотным позициям. Импровизация		
Тема 6. Воркаут Понятие и характеристика воркаут. Историческая справка. Направления воркаута. Сила, как основное физическое качество в воркауте. Исследовательский опыт. Описание современных тренировок воркаут программы. Обучение базовому комплексу упражнений. Соревнования и чемпионаты по воркауту	2	6
Итого	10	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация самостоятельной работы студентов очной формы обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Молодежная субкультура как социальный феномен	1. Ценности и перспективы молодежной субкультуры 2. Отличительные черты 3. Группы мотивов	12	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Паркур	1. Характеристика паркура 2. Техника трюков 3. Методические особенности проведения занятий	14	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация
Скейтбординг и маунтинбайк	Характеристика скейтбординга и маунтинбайка их разновидности Техника трюков Методические особенности проведения занятий Правила судейства	12	Подготовка реферата, презентация	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, презентация
Воркаут	Характеристика воркаута Методические особенности проведения занятий Организация уличных мероприятий	12	Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Танцевальные стили	Направления современных танцев Подготовка танцевального ринга	12	Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
ИТОГО		62			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные приемы рекреационной деятельности; - виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся Уметь: - применять методы и средства сбора информации об оздоровительно- рекреативной деятельности; - организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой; - формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях. Владеть: - средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			и коррекции состояния здоровья занимающихся; - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.		
	Продви- нутый	1.Работа на учебных заня- тиях 2.Самостояте льная работа.	Знать: - основные приемы рекреационной деятельно- сти; - виды, формы и средства рекреационной дея- тельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; - методы контроля за функциональным состоя- нием занимающихся Уметь: - формировать у занимающихся знания и уме- ния, необходимые для эффективного использо- вания оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потреб- ностями в Владеть: - технологиями обучения физическими упраж- нениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельно- сти занимающихся на занятиях, методами кон- троля и дозирования нагрузок с учетом возраст- ных и половых особенностей занимающихся в условиях конкретного учреждения	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оце- нивания устного опроса Шкала оце- нивания реферата Шкала оце- нивания презента- ции
ДПК-6	Порого- вый	1.Работа на учебных заня- тиях 2.Самостояте льная работа.	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспек- тивных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оце- нивания устного опроса Шкала оце- нивания реферата Шкала оце- нивания презента- ции
	Продви- нутый	1.Работа на учебных заня- тиях 2.Самостояте льная работа.	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - составлением смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. - Проводит физкультурно-спортивные меро- приятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, рай- она и т.д. Владеть:	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оце- нивания устного опроса Шкала оце- нивания реферата Шкала оце- нивания презента- ции

			- навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. - навыком составлением полного перечня отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия		
ДПК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - базовые компоненты и факторы здорового образа жизни. Уметь: - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной направленности.	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; Уметь: - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий. Владеть. - различными методиками оздоровительной направленности; - навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно- рекреационной	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
ДПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	знает: - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; владеет: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов;	Устный опрос, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			- реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту		презентации
--	--	--	---	--	-------------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного теста 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выводов 5 баллов	Соответствие выводов содержанию работы, поставленным целям и задачам
Обоснованность выбора источников 5 балл	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме

Шкала оценивания презентации

Баллы	Критерий
5	Раскрытие темы
5	Соответствие заданной структуре презентации
5	Адекватный выбор фотоматериалов сопровождения
5	Подробное описание методики
5	В презентации изложены обобщенные ключевые моменты доклада
5	Предложен видеоматериал

Шкала оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,

	но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие – молодежная субкультура.
2. Отличительные черты молодежной субкультуры.
3. Мотивации и ценности в молодежной среде.
4. Развитие молодежной субкультуры
5. Трансформация мотиваций подростка.
6. Вербально-конформные мотивы.
7. Утилитарные и проматические мотивы.
8. История развития Паркура.
9. Преимущества Паркура.
10. Двигательные качества и навыки, формируемые в паркуре.
11. Методические особенности проведения занятий паркуром и паркурной акробатике.
12. Формы и методы организации занятий.
13. Обучение двигательным действиям в Паркуре.
14. Принципы, применяемые при проведении занятий.
15. Техника трюков. Техника безопасности.
16. Скейтбординг и его направления.
17. Техника базовых двигательных навыков.
18. Основы страховки и безопасности в скейтбординге
19. Чемпионаты и турниры по скейтбордингу, правила судейства.
20. Стандарты видеоконференции и средства их организации.
21. Маунтинбайк – история, разновидности. Характеристика велосипедов.
22. Организация и судейство соревнований.
23. Техника безопасности при проведении занятий..
24. Основные принципы техники выполнения базовых движений в различных танцевальных стилях
25. Основы методики обучения танцевальным шагам и трюкам в различных танцевальных стилях.
26. Понятие, история и характеристика воркаут.

27. Направления воркаута.
28. Сила, как основное физическое качество в воркауте.
29. Структура и содержание тренировок воркаут программы.

Примерные вопросы для зачета

1. Феномен спортивного фанатизма.
2. Исследование спорта и его аудитории.
3. Факторы, влияющие на формирование субкультуры.
4. Виды спортивной субкультуры.
5. Особенности общения в спортивной среде.
6. Сленговые выражения и язык в спорте.
7. Досуг как составляющая спорта.
8. Виды досуга.
9. Спорт как вариант проведения свободного времени.
10. Особенности свободного времяпрепровождения в спорте.
11. Спортивные субкультуры экстремальной направленности: понятие, сущность и виды
12. Модели развития экстремальных видов спорта в Море
13. Паркур
14. Роллеры
15. Скейтеры

Примерные темы рефератов

1. Новые виды деятельности, возникающие в молодежной субкультуре.
2. Мотивы подростков, стимулирующие развитие новых направлений двигательной активности
3. Методика выполнения силовых упражнений в воркауте
4. Виды паркура
5. Маунтинбайк. И акробатика на велосипедах.
6. Анализ программ обучения Паркуру.
7. Современные танцевальные стили.
8. Танцевальный флешмоб. Принципы создания
9. Сравнительная характеристика основных направлений Скейтборда: вейборд, фингерборд, маунтинборд, балансборд, кайтсерфинг, сноубайтинг.
10. Профилактика асоциального поведения средствами (воркаута, паркура, скейтбординга и т.д.)

Примерные темы презентаций

1. Культура фингербординга
2. Все о скейтбординге
3. Паркур в современной молодежной культуре
4. Методика обучения трюкам в паркуре
5. вейборд,
6. фингерборд,
7. маунтинборд,
8. балансборд,

9. кайт-серфинг,
10. сноуборд
11. Разновидности маунтинбайка

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются реферат, устный опрос, презентация.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 7 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачёта

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Виленский, М. Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — URL: <https://book.ru/book/942846> — Текст : электронный.
2. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 64 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79030.html>
3. Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100657.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Бабиянц, К. А. Физическая культура как способ формирования позитивного самоотношения у студентов вуза : учебное пособие / К. А. Бабиянц, Е. В. Коломийченко. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 101 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87944.html>
2. Бишаева, А. А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента. : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2021. — 299 с. — URL: <https://book.ru/book/936250> — Текст : электронный.
3. Дугарова, Т. Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 90 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105923.html>
4. Матвеев, А. Е. Эффективность реализации инновационных технологий физической культуры и спорта в оздоровлении студентов / А. Е. Матвеев, З. Х. Низаметдинова, Й. . Полишкене. — Москва : Русайнс, 2020. — 123 с. — URL: <https://book.ru/book/939705> — Текст : электронный.
5. Мифтахов, Р. А., Организационно-методические основы оздоровительной физической культуры студентов : учебное пособие. — Москва : Русайнс, 2023. — 89 с. — URL: <https://book.ru/book/945928> — Текст : электронный.
6. Социология молодежи : учебник / К. В. Воденко, С. С. Черных, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин ; под ред. К. В. Воденко. — Москва : РИОР , 2020. — 189 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353625>
7. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.nlr.ru> – Российская государственная библиотека
 - <http://orel.rsl.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
 - <http://Publ. Lib.ru/ARC> – Универсальная библиотека электронных книг.
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.