

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.08.2025 10:56:47
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного
следствия

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-
розыскной деятельности

Квалификация

Магистр

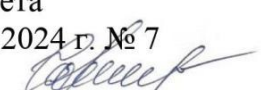
Формы обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

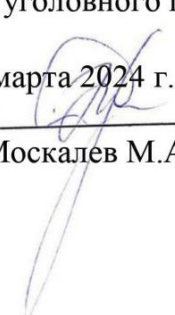

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. Зав. кафедрой


/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор - составитель:
Емелькина Н.Л., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия» - изучение основных положений процессуальной деятельности органов дознания и следствия, обучение применению изученных положений в практической деятельности.

Реализация на практике данной цели предполагает решение следующих основных **задач**:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного права, уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике их применения;
- сформировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права и теории оперативно-розыскной деятельности», «Теоретико-правовые и методологические проблемы доказывания по уголовному делу», «Теория и практика судебной экспертизы по уголовным делам» и др.

В то же время изучение данного курса следует рассматривать как успешное прохождение программ учебной, производственной и научно-исследовательской практик.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины в часах	144 (44) ¹	144 (26) ²	144 (16) ³
Контактная работа:	74,5 (44) ⁴	50,7 (26) ⁵	26,7 (16) ⁶

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	36 (36) ⁷	24 (24) ⁸	12 (12) ⁹
Практические занятия	36 (6) ¹⁰	24	12 (2) ¹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ¹²	2,7 (2) ¹³	2,7 (2) ¹⁴
Зачет	0,2	0,2	0,2
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁵	2 (2) ¹⁶	2 (2) ¹⁷
Экзамен	0,3	0,3	0,3
Контрольная работа	-	0,2	0,2
Самостоятельная работа	52	72	96
Контроль	17,5	21,3	21,3

Форма промежуточной аттестации:

по очной форме обучения (ОФ) – зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре.

по очно-заочной форме обучения (ОЗФ) – контрольная работа и зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре.

по заочной форме обучения (ЗФ) – контрольная работа и зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Органы дознания: понятие, сущность, виды и их система Понятие, признаки и система органов дознания в Российской Федерации. Функции правоохранительных органов и органов дознания. Виды органов дознания в Российской Федерации. Общая характеристика процессуальной деятельности органов дознания. Основы взаимоотношений органов дознания с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления деятельности органов дознания, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие органов дознания с другими органами. Законодательные и иные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания. Общая характеристика правовых актов о процессуальной деятельности органов дознания. Классификация правовых актов по содержанию. Классификация правовых актов по	8	12 (6) ¹⁸

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

их юридической силе. Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.		
Тема 2. Процессуальная деятельность органов дознания. Функции, компетенции Полномочия и задачи органов дознания. Этапы формирования и развития уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Основные задачи органов дознания. Не процессуальные полномочия должностных лиц органов дознания. Осуществление органами дознания процессуальных действий при расследовании уголовных дел. Понятие очевидного преступления. Производство неотложных следственных действий.	8	8
Тема 3. Органы предварительного следствия. Понятие, виды, структура. Следственный комитет Российской Федерации, его роль в организации расследования тяжких и особо тяжких преступлений. Председатель Следственного комитета РФ: процессуальный статус, полномочия. Подследственность: понятие, признаки, виды. Следователи органов внутренних дел: структура следственных органов в системе МВД России. Подследственность уголовных дел. Следователи органов государственной безопасности: подследственность уголовных дел, процессуальные полномочия. Следственная практика. Особенности производства дознания следователями.	8	8
Тема 4. Общие проблемы процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия Процессуальный состав органов дознания. Руководитель органа дознания (начальник органа дознания). Его полномочия, функции. Дознаватель: понятие, функции, полномочия. Следователь. Руководитель следственного органа. Проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия.	12	8
Итого	36 (36)¹⁹	36 (6)²⁰

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Органы дознания: понятие, сущность, виды и их система Понятие, признаки и система органов дознания в Российской Федерации. Функции правоохранительных органов и органов дознания. Виды органов дознания в Российской Федерации. Общая характеристика процессуальной деятельности органов дознания. Основы взаимоотношений органов дознания с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направ-	8	4

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ления деятельности органов дознания, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие органов дознания с другими органами. Законодательные и иные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания. Общая характеристика правовых актов о процессуальной деятельности органов дознания. Классификация правовых актов по содержанию. Классификация правовых актов по их юридической силе. Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.		
Тема 2. Процессуальная деятельность органов дознания. Функции, компетенции Полномочия и задачи органов дознания. Этапы формирования и развития уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Основные задачи органов дознания. Не процессуальные полномочия должностных лиц органов дознания. Осуществление органами дознания процессуальных действий при расследовании уголовных дел. Понятие очевидного преступления. Производство неотложных следственных действий.	8	4
Тема 3. Органы предварительного следствия. Понятие, виды, структура. Следственный комитет Российской Федерации, его роль в организации расследования тяжких и особо тяжких преступлений. Председатель Следственного комитета РФ: процессуальный статус, полномочия. Подследственность: понятие, признаки, виды. Следователи органов внутренних дел: структура следственных органов в системе МВД России. Подследственность уголовных дел. Следователи органов государственной безопасности: подследственность уголовных дел, процессуальные полномочия. Следственная практика. Особенности производства дознания следователями.	4	8
Тема 4. Общие проблемы процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия Процессуальный состав органов дознания. Руководитель органа дознания (начальник органа дознания). Его полномочия, функции. Дознаватель: понятие, функции, полномочия. Следователь. Руководитель следственного органа. Проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия.	4	8
Итого	24 (24)²¹	24

Заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Органы дознания: понятие, сущность, виды и их система Понятие, признаки и система органов дознания в Российской Фе-	4	2 (2) ²²

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

дерации. Функции правоохранительных органов и органов дознания. Виды органов дознания в Российской Федерации. Общая характеристика процессуальной деятельности органов дознания. Основы взаимоотношений органов дознания с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления деятельности органов дознания, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие органов дознания с другими органами. Законодательные и иные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания. Общая характеристика правовых актов о процессуальной деятельности органов дознания. Классификация правовых актов по содержанию. Классификация правовых актов по их юридической силе. Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.		
Тема 2. Процессуальная деятельность органов дознания. Функции, компетенции Полномочия и задачи органов дознания. Этапы формирования и развития уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Основные задачи органов дознания. Не процессуальные полномочия должностных лиц органов дознания. Осуществление органами дознания процессуальных действий при расследовании уголовных дел. Понятие очевидного преступления. Производство неотложных следственных действий.	4	2
Тема 3. Органы предварительного следствия. Понятие, виды, структура. Следственный комитет Российской Федерации, его роль в организации расследования тяжких и особо тяжких преступлений. Председатель Следственного комитета РФ: процессуальный статус, полномочия. Подследственность: понятие, признаки, виды. Следователи органов внутренних дел: структура следственных органов в системе МВД России. Подследственность уголовных дел. Следователи органов государственной безопасности: подследственность уголовных дел, процессуальные полномочия. Следственная практика. Особенности производства дознания следователями.	2	4
Тема 4. Общие проблемы процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия Процессуальный состав органов дознания. Руководитель органа дознания (начальник органа дознания). Его полномочия, функции. Дознаватель: понятие, функции, полномочия. Следователь. Руководитель следственного органа. Проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия.	2	4
Итого	12 (12)²³	12 (2)²⁴

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		ОФ/ОЗ Ф/ЗФ			
Тема 1. Органы дознания: понятие, сущность, виды и их система	Понятие, признаки и система органов дознания в Российской Федерации. Функции правоохранительных органов и органов дознания. Виды органов дознания в Российской Федерации. Общая характеристика процессуальной деятельности органов дознания. Основы взаимоотношений органов дознания с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления деятельности органов дознания, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие органов дознания с другими органами. Законодательные и иные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания. Общая характеристика правовых актов о процессуальной деятельности органов дознания. Классификация правовых актов по содержанию.	16/18/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, доклад, дискуссия
Тема 2. Процессуальная деятельность органов дознания. Функции, компетенции	Полномочия и задачи органов дознания. Этапы формирования и развития уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Основные задачи органов дознания. Не процессуальные полномочия должностных лиц орга-	16/18/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, доклад, дискуссия

	нов дознания. Осуществление органами дознания процессуальных действий при расследовании уголовных дел. Понятие очевидного преступления. Производство неотложных следственных действий.				
Тема 3. Органы предварительного следствия. Понятие, виды, структура.	Следственный комитет Российской Федерации, его роль в организации расследования тяжких и особо тяжких преступлений. Председатель Следственного комитета РФ: процессуальный статус, полномочия. Подследственность: понятие, признаки, виды. Следователи органов внутренних дел: структура следственных органов в системе МВД России. Подследственность уголовных дел. Следователи органов государственной безопасности: подследственность уголовных дел, процессуальные полномочия. Следственная практика. Особенности производства дознания следователями.	10/18/20	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, доклад, дискуссия
Тема 4. Общие проблемы процессуальной деятельности органов дознания	Процессуальный состав органов дознания. Определение руководителя (начальник органа дознания). Его полномочия, функции. Дознаватель: понятие, функции, полномочия. Проблемы процессуальной деятельности органов дознания.	10/18/24	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики,	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, доклад, дискуссия
ИТОГО		52/72/84			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; Уметь: Применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Тестовое задание доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; Уметь: Применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и	Доклад тестовые задания Дискуссия практическое задание	Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания дискуссии

			саморазвития. Владеть: - навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности		Шкала оценивания практического задания
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: действующее законодательство, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: выявлять действующее законодательство, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов	Тестовое задание Доклад	Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: действующее законодательство, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов Уметь: выявлять действующее законодательство, определять способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов. Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права -	Доклад тестовые задания Дискуссия практическое задание	Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практического задания

		язык нормативных актов		
--	--	------------------------	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестовое задание	15-20 правильных ответа	10
	10-14 правильных ответа	7
	5-9 правильных ответа	4
	менее 5 правильных	2

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	6
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к дискуссии

1. Понятие, сущность и значение расследования в форме дознания.
2. Органы дознания, правомочные производить дознание по уголовным делам.
3. Основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел в ходе дознания.
4. Основания и процессуальный порядок выделения материалов уголовных дел дознавателем.
5. Исчисление сроков дознания при соединении и выделении уголовных дел.
6. Структура и содержание уведомления о подозрении в совершении преступления.
7. Процессуальный порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления
8. Организация и процессуальный порядок допроса подозреваемого.
9. Срок производства дознания, основания и порядок их продления.
10. Особенности избрания дознавателем в качестве меры пресечения заключения под стражу.
11. Организация производства дознания группой дознавателей.
12. Основания и процессуальный порядок приостановления дознания.
13. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания.
14. Основания и условия производства дознания в сокращенной форме.
15. Обстоятельства, препятствующие производству дознания в сокращенной форме.
16. Порядок заявления и разрешения ходатайства подозреваемого о производстве дознания в сокращенной форме.
17. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
18. Сроки производства дознания в сокращенной форме и порядок их продления.
19. Обвинительный акт (постановление), его процессуальное значение, содержание и структура.
20. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания.
21. Систематизация и оформление окончанных производством уголовных дел.

Примерный перечень тем докладов

1. Глава 32. Дознание
2. Статья 223. Порядок и сроки дознания
3. Статья 223.1. Уведомление о подозрении в совершении преступления
4. Статья 223.2. Производство дознания группой дознавателей

5. Статья 224. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу
6. Статья 225. Обвинительный акт
7. Статья 226. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
8. Глава 32.1. Дознание в сокращенной форме
9. Статья 226.1. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме
10. Статья 226.2. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме
11. Статья 226.3. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме
12. Статья 226.4. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме
13. Статья 226.5. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме
14. Статья 226.6. Срок дознания в сокращенной форме
15. Статья 226.7. Окончание дознания в сокращенной форме
16. Статья 226.8. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением
17. Статья 226.9. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме
18. Следователь: понятие, процессуальный статус, полномочия.
19. Руководитель следственного органа как участник уголовного процесса.
20. Председатель Следственного комитета Российской Федерации и его роль в организации расследования преступлений.
21. Подследственность органов предварительного следствия.

Примерный перечень тестовых заданий

Дознание, как вид уголовно-процессуальной деятельности.

1. Предметом учебной дисциплины «Дознание в ОВД» является:
 - а). Уголовно-правовые отношения;
 - б). Уголовное право;
 - в). Уголовно-процессуальные нормы;
 - г). Уголовный процесс;
 - д). Все указанные ответы неверные;
2. Должностные лица системы ОВД, наделённые уголовно-процессуальным статусом начальника органа дознания:
 - а). Начальник органа дознания;
 - б). Дознаватель;
 - в). Заместитель начальника органа дознания;
 - г). Руководитель следственного органа;
3. Должностные лица системы ОВД, наделённые уголовно-процессуальным статусом дознавателя:
 - а). Сотрудник подразделения службы криминальной милиции
 - б). Участковые уполномоченные милиции;
 - в). Инспектор по делам несовершеннолетних;
 - г). Оперуполномоченный БЭП;
4. Не является задачей дознания:
 - а) Правильное применение законов
 - б) Назначение справедливого наказания;
 - в) Реабилитация невиновных;
 - г) Решение вопроса о применении принудительных мер медицинского характера;
 - д) Привлечение к уголовной ответственности виновных;
 - е) Возбуждение уголовного дела в каждом случае обнаружения признаков преступления;
5. Верно ли утверждение, что уголовный процесс это деятельность по возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел:

а) Да;

б) Нет

6. В настоящее время существуют следующие формы предварительного расследования в настоящее время:

а) розыск, дознание и предварительное следствие

б) + дознание и предварительное следствие

в) дознание, предварительное следствие и судебное следствие

г) предварительное и формальное

7. Дознание это:

а) вид деятельности, осуществляемой посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты лиц, потерпевших от преступлений

б) форма административной деятельности

в) + форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно

г) форма предварительной проверки сообщения о преступлении

8. Общее назначение дознания как формы предварительного расследования преступлений состоит в следующем:

а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений

б) выявление лиц, подготавливающих преступления

в) + защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

г) + защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод

д) осуществление розыска лиц, скрывшихся от следствия и суда

е) розыск лиц, уклоняющихся от уголовного наказания

ж) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ

9. Дознание отличается от предварительного следствия тем, что:

а) имеет иные цели

б) осуществляется только по возбужденному уголовному делу

в) только в ходе дознания подозреваемый может быть задержан

г) в ходе дознания нельзя избрать меру пресечения

д) дознание осуществляется только в отношении конкретного лица

е) + срок производства дознания короче, чем срок производства предварительного следствия

ж) при производстве дознания нельзя вынести постановление о приостановлении дознания

з) при производстве дознания не составляют постановление о привлечении в качестве обвиняемого

и) + при производстве дознания составляется обвинительный акт

к) при производстве дознания следует руководствоваться Законом «О милиции»

10. Досудебное производство это –

а) предварительное расследование

б) + уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления уголовного дела в суд

в) производство по уголовному делу с момента его возбуждения до его окончания

г) производство по расследованию преступления

дознание и предварительное следствие

11. Орган дознания, дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий УПК РФ:

а) при любых обстоятельствах

б) + в случаях, когда положения федерального закона непосредственно регулирующие порядок производство по уголовным делам противоречат УПК РФ

в) если возникла коллизия между федеральным конституционным законом и УПК РФ

- г) лишь в случаях, когда возникает коллизия между УПК РФ и иным кодифицированным законом
 - д)+ в случае, когда противоречащий УПК РФ федеральный закон имеет меньшую юридическую силу;
12. Что относится к органу дознания?
- а). Органы внутренних дел РФ;
 - б). Следователи ОВД;
 - в). Командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений или гарнизонов;
 - г). Главный судебный пристав РФ.

Возбуждение органом дознания уголовного дела.

1. Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:
- а). Явка с повинной;
 - б). Письма граждан;
 - в). Указания начальника следственного отдела;
 - г). Рапорт об обнаружении признаков преступления;
 - д). Заявления юридических лиц;
2. Каков максимальный срок дознания?
- а). 25 дней;
 - б). 15 дней;
 - в). Срок не ограничен;
 - г). 1 месяц;
 - д). 30 суток;
3. На любой из стадий уголовного процесса может участвовать:
- а). Защитник;
 - б). Обвиняемый;
 - в). Потерпевший;
 - г). Суд;
 - д). Орган дознания;
4. Продлить срок проверки сообщений о преступлениях вправе:
- а). Срок продлению не подлежит;
 - б). Суд- до 1 месяца;
 - в). Прокурор, руководитель следственного органа, начальник органа дознания – до 10 суток;
 - г). Только прокурор – до 10 суток;
 - д). Прокурор – до 15 суток;
5. Где регистрируются сообщения о преступлениях:
- а). В прокуратуре;
 - б). В дежурной части милиции;
 - в). В следственном отделе;
 - г). В канцелярии органов внутренних дел;
6. Поводом для возбуждения уголовного дела частного обвинения может являться:
- а)+ заявление совершеннолетнего дееспособного лица, пострадавшего от преступления
 - б) заявление любого потерпевшего
 - в)+ заявление законного представителя потерпевшего
 - г) заявление представителя потерпевшего
 - д)+ рапорт, если преступление совершено в отношении лица, лишенного возможности защищать свои права в силу беспомощного состояния
 - е)+ заявление близкого родственника умершего потерпевшего
7. Органы публичного уголовного преследования вправе возбудить уголовное дело частного обвинения если:
- а) признаки преступления обнаружены должностным лицом органа дознания
 - б)+ потерпевшему не известны данные о лице, привлекаемом к уголовной ответственности

- в)+ мировой судья отказал в принятии заявления, в связи с отсутствием данных о привлекаемом к ответственности
- г)+ преступление совершено в отношении лица, не способного защищать свои права в силу зависимого состояния
8. Дознаватель обязан проверить сообщение о совершенном или готовящемся преступлении и принять по нему решение в следующий срок:
- а)+ не позднее 3 суток со дня поступления сообщения в ОВД
- б) по истечении 3 суток со дня поступления сообщения в ОВД
- в) в течение 3 суток со дня поступления сообщения непосредственно к дознавателю
- г) в течение 3 суток со дня регистрации сообщения о преступлении
- д) в течение 10 суток со дня регистрации сообщения о преступлении
9. Копия постановления о возбуждении уголовного дела направляется прокурору:
- а)+ незамедлительно
- б) в течение 12 часов
- в) в течение 24 часов
- г) в течение суток
- д) в течение 3 суток
10. Заявителя об отмене прокурором незаконного постановления дознавателя о возбуждении уголовного дела уведомляет:
- а) прокурор
- б) начальник органа дознания
- в) начальник подразделения дознания
- г)+ дознаватель
11. Учитывая конституционное положение, закреплённое в статье 51, дознаватель должен:
- а)+ разъяснить подозреваемому, обвиняемому ст.51 Конституции РФ перед допросом этого лица
- б)+ разъяснить ст.51 Конституции РФ супругу или близкому родственнику подозреваемого, обвиняемого перед допросом этого лица в качестве свидетеля
- в)+ разъяснить ст.51 Конституции РФ супругу или близкому родственнику подозреваемого, обвиняемого перед допросом этого лица в качестве потерпевшего
- г)+ разъяснить ст.51 Конституции РФ лицу, обращающемуся с явкой с повинной
- д)- разъяснить ст.51 Конституции РФ только в том случае, если бланк протокола процессуального действия содержит соответствующее разъяснение
12. Заявление о преступлении должно быть принято:
- а)- только по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления
- б)- только по месту окончания преступления
- в)+ не независимо от места, времени совершения преступления
- г)- только дежурным дознавателем
- д)- только участковым уполномоченным или оперативным уполномоченным милиции
- е)+ любым дознавателем, или иным должностным лицом органа дознания

Примерные задания для практического задания

1. Вынести постановление о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела, сопутствующие процессуальные документы.
2. В соответствии с предложенной фабулой составить план согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. В соответствии с предложенной фабулой составить план неотложного следственного действия и произвести его на полигоне. Подготовить процессуальные документы по передаче материалов уголовного дела органам предварительного следствия.

Пример задания для контрольной работы (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Тема: «Осуществление органами дознания процессуальных действий при расследовании уголовных дел».

Контрольная работа выполняется в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям деятельности дознавателя, независимо от погодных условий, в дневное время. Местом проведения контрольной работы являются учебные аудитории. В ходе выполнения контрольной работы студенты воспроизводят действия дознавателя в ходе осмотра места происшествия, работая в составе дежурных следственно-оперативных групп. До начала работы из числа обучающихся создаются группы в составе 3-4 человек. Группы можно поручить формировать старосте учебной группы с учетом особенностей каждого студента, обеспечивая относительное равенство формируемых групп. В каждой группе назначаются старшие и распределяются роли. Списки сформированных групп предоставляются преподавателю перед началом работы. Фабула сообщается преподавателем студентам, которые после получения задания приступают к работе на инсценированном месте происшествия. Группы обучающихся воспроизводят действия дознавателя и других участников следственно-оперативной группы и оформляют полученные результаты. При этом они используют криминалистические чемоданы, фотоаппараты, видеокамеры, компьютерную технику. Действия студентов в составе следственно-оперативных групп в учебных ситуациях контролируются преподавателем. В ходе работы студенты должны получить навыки выполнения следующих действий:

- действия дознавателя в составе дежурной следственно-оперативной группы (подготовка экспертно-криминалистических средств, необходимых для осмотра места происшествия; проведение организационно-технических мероприятий по сохранению обстановки и следов на месте происшествия);

- действия дознавателя по планированию производства осмотра места происшествия (определение границ осмотра, выбор тактических приемов осмотра и наиболее целесообразных приемов применения экспертнокриминалистических средств и методов);

- совместные действия дознавателя, оперуполномоченного полиции, специалиста-криминалиста по установлению данных о лицах, совершивших преступление, указанное в фабуле; обнаружение, фиксация и изъятие следов рук, ног, крови, запаха, микроследов и др.; дача поручений органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий;

- фиксация хода и результатов осмотра места происшествия с помощью фото- и видеосъемки (оформление результатов осмотра места происшествия: изготовление протокола осмотра места происшествия, планов, схем, фото- и видеоматериалов).

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Предмет, цель, задачи и система учебной дисциплины «Особенности процессуальной деятельности органов дознания».
2. Нормативная база курса «Особенности процессуальной деятельности органов дознания».
3. Соотношение дисциплины «Особенности процессуальной деятельности органов дознания» с учебными дисциплинами «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», и др.
4. Значение курса «Особенности процессуальной деятельности органов дознания» в профессиональной подготовке юристов.
5. Понятие и система органов дознания.
6. Основные направления деятельности органов дознания.
7. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
8. Понятие и процессуальный статус начальника подразделения дознания.
9. Понятие и полномочия начальника органа дознания.
10. Иные должностные лица, которым предоставлены некоторые полномочия органов дознания.
11. Специализированные подразделения дознания в ОВД.
12. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела органом дознания, дознавателем.

13. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела органом дознания, дознавателем.
14. Процессуальный порядок принятия органом дознания, дознавателем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
15. Основания и процессуальный порядок принятия органом дознания, дознавателем решения о направлении сообщения о преступлении по подследственности или в суд.
16. Ведомственный и судебный контроль, прокурорский надзор за деятельностью органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Основные направления деятельности органа дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
18. Органы дознания, полномочные производить неотложные следственные действия.
19. Полномочия органа дознания по уголовному делу, по которому обязательно производство предварительного следствия, после направления его руководителю следственного органа.
20. Производство органом дознания следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по поручению следователя.
21. Розыскные и оперативно-розыскные меры, принимаемые органом дознания, направленные на установления лица, совершившего преступление.
22. Формы взаимодействия следователя и органа дознания.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, цель, задачи и система учебной дисциплины «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия».
2. Нормативная база курса «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия».
3. Соотношение дисциплины «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия» с учебными дисциплинами «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.
4. Значение курса «Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия» в профессиональной подготовке юристов.
5. Понятие и система органов дознания.
6. Основные направления деятельности органов дознания.
7. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
8. Понятие и процессуальный статус начальника подразделения дознания.
9. Понятие и полномочия начальника органа дознания.
10. Иные должностные лица, которым предоставлены некоторые полномочия органов дознания.
11. Специализированные подразделения дознания в ОВД.
12. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела органом дознания, дознавателем.
13. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела органом дознания, дознавателем.
14. Процессуальный порядок принятия органом дознания, дознавателем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
15. Основания и процессуальный порядок принятия органом дознания, дознавателем решения о направлении сообщения о преступлении по подследственности или в суд.
16. Ведомственный и судебный контроль, прокурорский надзор за деятельностью органов дознания в стадии возбуждения уголовного дела.
17. Основные направления деятельности органа дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
18. Органы дознания, полномочные производить неотложные следственные действия.
19. Полномочия органа дознания по уголовному делу, по которому обязательно производство предварительного следствия, после направления его руководителю следственного органа.
20. Производство органом дознания следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по поручению следователя.

21. Розыскные и оперативно-розыскные меры, принимаемые органом дознания, направленные на установления лица, совершившего преступление.
22. Формы взаимодействия следователя и органа дознания.
23. Понятие, сущность и значение дознания как формы расследования по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
24. Отличие дознания от предварительного следствия.
25. Сходство дознания и предварительного следствия.
26. Органы дознания, полномочные производить предварительное расследование в форме дознания.
27. Срок дознания, порядок его продления.
28. Общие условия производства дознания.
29. Производство следственных действий в ходе дознания.
30. Особенности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
31. Особенности применения меры пресечения при производстве дознания.
32. Приостановление дознания.
33. Формы окончания дознания.
34. Органы предварительного следствия. Понятие, виды, структура.
35. Следственный комитет Российской Федерации, его роль в организации расследования тяжких и особо тяжких преступлений.
36. Председатель Следственного комитета РФ: процессуальный статус, полномочия.
37. Подследственность: понятие, признаки, виды.
38. Следователи органов внутренних дел: структура следственных органов в системе МВД России. Подследственность уголовных дел.
39. Следователи органов государственной безопасности: подследственность уголовных дел, процессуальные полномочия.
40. Следственная практика: особенности формирования, связь с теорией и судебной практикой; значение её изучения.
41. Особенности производства дознания следователями.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются дискуссии, выполнение тестовых заданий, подготовка докладов, выполнение практических заданий.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовые задания – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Практическое задание - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы. Выполнение практического задания должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Формами промежуточной аттестации являются зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре по очной форме обучения; контрольная работа и зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м

семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Баллы	Оценка традиционной шкале
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
17-20	Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.
10-16	Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.
2-11	Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.
0-1	Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.
20-25	Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.
14-19	Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.
0-13	Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Юрайт, 2023. — 159 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/449016>
2. Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/542852/p.1> (дата обращения: 26.08.2024).
3. Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11617-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474913>

6.2. Дополнительная литература:

1. Багмет, А.М. Взаимодействие следователя с правоохранительными органами и органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений : учеб. пособие для вузов / А.М. Багмет, В.В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 343 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1025555>
2. Вилкова, Т.Ю. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 351 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445666>
3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/535422/p.1>
4. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 170 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447077>
5. Криминалистическая методика для дознавателей: учебник для вузов / под ред. А.Г. Филиппова. — Москва : Юрайт, 2019. — 414 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432964>
6. Кульков, В.В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракче-ева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 311 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437804>
7. Образцы процессуальных документов органов дознания: учебно-практическое пособие для вузов / под ред. Ф.К. Зиннурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 399 с. - Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1027141>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.пф>
15. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
16. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.