Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 10:22:08
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности
«14» марта 2026 г.
_____
/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными организациями

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол «24» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом _____
/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол «02» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/Махонин Е.В./

Москва
2026

Автор-составитель:
Аллахвердиева Л.М.., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения, д.э.н., СНС

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения…….....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….....4
3. Объем и содержание дисциплины……...5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся…….....9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……....29
7. Методические указания по освоению дисциплины……...30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….....31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- овладение студентами комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как системы юридических средств; изучение органов обеспечивающих безопасное существование субъекта и, соответственно, развитие правовой грамотности, как важной профессиональной компетентности специалиста и учителя безопасности жизнедеятельности;
- формирование целостного представления о правовых основах деятельности государственных органов, общественных и международных организаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуре и механизме функционирования системы управления безопасностью жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- получение студентами основных правовых знаний и приобретение навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование практических навыков применения знаний в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности в ходе повседневной деятельности и при организации и проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (профиль: Основы безопасности и защиты Родины)» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Она преподается в течение седьмого учебного семестра и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как История России, Основы национальной безопасности Российской Федерации, безопасность жизнедеятельности, гражданская оборона.

Приобретенные студентами в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут необходимы им при последующем изучении таких дисциплин, как нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, социальные опасности, профилактика и защита от них, психологическая безопасность и др.

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области основ безопасности жизнедеятельности с конечной целью подготовки квалифицированного специалиста, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	44,3
Лекции	14
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	90
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	**Кол-во часов**	
	Очная	
	Лекции	**Практические занятия**
Раздел 1. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система органов государственной власти в Российской Федерации, особенности федеративного устройства РФ. Основные задачи и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности: нормотворческая деятельность федеральных и региональных органов государственной власти: организационные, правоохранительные и воспитательные мероприятия в области безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Этапы формирования государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Создание и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в современной России. Перспективы развития правовой базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности РФ. Проекты законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	

Тема 2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Источники угроз национальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ. Структура и функционирование системы национальной безопасности. Органы и силы национальной безопасности. Меры и средства обеспечения национальной безопасности. Понятие субъекта обеспечения безопасности как исполнителя мероприятий по обеспечению безопасности. Объекты безопасности жизнедеятельности. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи. Конституция РФ по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы конституционного строя, конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации. Основные положения правового статуса гражданина РФ. Федеральные конституционные законы РФ « О чрезвычайном положении», «О военном положении».	1	2
Раздел 2. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.		
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ и другие документы по вопросам безопасности жизнедеятельности. Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ « Об административных правонарушениях», Водный кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты по вопросам безопасности жизнедеятельности. Основы гражданского законодательства, основные положения Гражданского кодекса РФ (1995 г.) по вопросам безопасности жизнедеятельности, ответственность граждан за причинение вреда государству и личности. Социальное страхование личности.	1	2
Тема 4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные требования и содержание федеральных целевых программ РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и цели государства в данной области. Особенности, порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в федеральных целевых программах РФ в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 5. Нормативные подзаконные акты министерств и ведомств, региональное и местное законодательство по вопросам безопасности жизнедеятельности. Нормативные подзаконные акты Министерства здравоохранения и Министерства социального развития, других министерств. Нормативные подзаконные акты Федеральных служб, Федеральных агентств и Федеральных ведомств. Отраслевые и региональные нормативные правовые акты. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Региональная (городская и областная) система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полномочия и обязанности органов власти и должностных лиц в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций на местном и региональном уровне.	1	2
Раздел 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.		
Тема 6. Система обеспечения безопасности в структуре органов государственной власти РФ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС. Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС. Основные направления деятельности РСЧС. Основные задачи, решаемые МЧС.	1	2

Тема 7. Органы обеспечения безопасности. Основные требования законодательства, задачи, полномочия и содержание работы федеральных и региональных органов гостехнадзора, государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Органы государственного надзора по обеспечению безопасности жизнедеятельности в системе государственной инспекции. Специфика деятельности, принципы работы. Сфера деятельности государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система правоохранительных органов РФ задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности Пути становления и развития правоохранительных органов, особенности борьбы с преступностью в современных условиях. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», ФЗ «О полиции». Структура, цели, содержание, средства и особенности деятельности правоохранительных органов.	1	2
Раздел 4. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.		
Тема 8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности. Основные направления в области современного международного сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО). Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ). Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».	1	2
Тема 9 Правовые основы международного сотрудничества. Основы международного права. Правовое регулирование в сфере международного сотрудничества. Критерии применения вооруженных сил, средств и сил гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях. Роль НАТО в области международного сотрудничества. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции. Двусторонние и многосторонние международные соглашения. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	2
Раздел 5. Организация охраны труда и её правовые основы.		
Тема 10. Безопасность труда как объект управления. Правовые основы охраны труда. Регулирование охраны труда. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы. Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.	0,5	2
Тема 11. Вредные и опасные факторы на производстве и в образовательных учреждениях. Несчастные случаи на производстве. Вредные и опасные производственные факторы. Обеспечение безопасности в учебном учреждении. Организация охраны труда учащихся и персонала в образовательных учреждениях. Пожарная безопасность в образовательном учреждении. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.	0,5	2
Раздел 6. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей.		

Тема 12. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС. Основные задачи управления. Органы управления РСЧС. Подготовка органов управления. Управление в конкретных режимах функционирования РСЧС. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Зонирование (районирование) территории по видам и степеням природной и техногенной опасности.	1	2
Тема 13. Мероприятия по защите населения и территорий. Мероприятия по защите населения и территорий. Инженерная защита населения и территорий. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны. Инженерные мероприятия по защите от землетрясений, селей. Противооползневые, противообвальные, противолавинные и другие инженерные мероприятия по защите населения и территорий. Мероприятия радиационной и химической защиты Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения. Организация эвакуационных мероприятий. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).	1	2
Раздел 7. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.		
Тема 14. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций. Система управления природным и техногенным риском. Понятие мониторинга, классификация видов мониторинга. Мониторинг окружающей среды. Мониторинг опасных природных процессов и явлений. Прогнозирование биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Основные задачи межведомственной системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Службы (учреждения) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды, обстановкой на потенциально опасных объектах.	1	2
Тема 15. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций. Классификация превентивные мер защиты от чрезвычайных ситуаций по цели, факторам риска, по уровню принимаемых решений и другим признакам. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по снижению частоты событий, инициирующих ЧС природного, техногенного и социального характера. Основные группы превентивных мер по повышению безопасности технических объектов.	1	2
Итого:	**14**	**28**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
1. Нормативноправовое регулирование отношений в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	Основные направления деятельности РСЧС. Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ. Основные задачи, решаемые МЧС	22	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, выступления на практических занятиях

2. Органы обеспечения безопасности.	Органы государственного надзора по обеспечению безопасности жизнедеятельности в системе государственной инспекции. Специфика деятельности, принципы работы. Сфера деятельности государственных инспекций, общественных организаций в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.	24	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, выступления на практических занятиях
3.Организация охраны труда и её правовые основы	Нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.	22	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, выступления на практических занятиях
4. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций.	Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по снижению частоты событий, инициирующих ЧС природного, техногенного и социального характера.	22	Изучение учебной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, выступления на практических занятиях
Итого		**90**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности в соответствии	Конспект Реферат Тест	Шкала оценивания конспекта

			с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Владеть: базовыми методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.		Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	В полном объеме знать основные принципы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Уметь: полноценно и грамотно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии со всеми нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Владеть: всеми методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Конспект Выступления на практических занятиях Реферат Контрольные задания Тест	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания выступления на практических занятиях Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольного задания Шкала оценивания теста
ПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Основные особенности специфики развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	Конспект Реферат Тест	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

			Уметь: разрабатывать рекомендации, планы и программы по социализации обучающихся. Владеть базовыми методами ранней профилактики негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	В полном объеме знать специфику развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь: грамотно разрабатывать рекомендации, планы и программы по социализации обучающихся методы и разрабатывать рекомендации, планы и программы по социализации обучающихся. Владеть всеми методами ранней профилактики негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации.	Конспект Выступления на практических занятиях Реферат Контрольные задания Тест	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания выступления на практических занятиях Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольного задания Шкала оценивания теста

Шкала оценивания выступления на практических занятиях

Вид работы	Критерии
Выступление на практическом занятии	**11-20 баллов** - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;

	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Шкала оценивания конспекта

Конспект	**11-15 баллов.** Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и
	содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.

Шкала оценивания реферата

Реферат	**6-10 баллов.** Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	3-5 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.

	0-2 балла. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.

Шкала оценивания контрольного задания

Контрольные задания	**7-10 баллов –** Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.
	6-3 баллов - Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
	2-0 баллов - Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала оценивания теста

Тест	**5 баллов –** Из заданий теста студент выполнил как минимум 85%-100%
	4 балла – Из заданий теста студент выполнил как минимум 71-85%
	3 балла – Из заданий теста студент выполнил как минимум 40-70%
	2 балла – Из заданий теста студент выполнил как минимум 11-39%
	0 баллов – Из заданий теста студент выполнил как минимум 0%-10%

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы конспектов

1. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
2. Права и обязанности учителя БЖ.

3. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
5. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
8. Состав и структура органов национальной безопасности.
9. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?

Примерные темы для выступлений на практическом занятии

1. Правовые нормы, определяющие деятельность гражданских организаций гражданской обороны.
2. Общее положение федеральных целевых программ.
3. Нормативно-правовая база обеспечивающая безопасность образовательного учреждения.
4. Объекты и субъекты безопасности.
5. Основные правовые базы безопасности ЧС.
6. Общие задачи гражданской обороны.
7. Руководство средствами и силами ГО.
8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
9. Организация эвакуационных мероприятий.
10. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз.

Примерные темы рефератов

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991 г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.
21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.
24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.
26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).
29. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центом. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».
30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.
31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.
32. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции.
33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.
34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.

35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
36. Проведение экспертизы охраны труда.
37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
39. Гарантии прав работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
42. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.
46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
47. Организация эвакуационных мероприятий.
48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.
49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в ЧС.
51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.

Пример теста

1 вариант.

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

А. обучение всех групп населения;

Б. обучение приемам первой врачебной помощи;

В. ознакомление с правилами пользования средствами защиты;

Г. изучение основных правил проектирования объектов.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью
была заключена в:

А. 1952г.

Б. 1954 г.

В. 1956 г.

Г. 1958г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

А. 1963 г.

Б. 1964 г.

В. 1965 г.

Г. 1966 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:

А. 1995 г.

Б. 1994 г.

В. 1993 г.

Г. 1992 г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

А. Конвенция по вводно-болотным угодьям;

Б. Конвенция об охране озонового слоя;

В. Конвенция об опасности глобального потепления климата;

Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является:

А. ЮНЕП

Б. ЮНЕСКО

В. МАГАТЭ

Г. ЮНДРО

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):

А. 1947г.

Б. 1948г.

В. 1949г.

Г. 1946 г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

А. разработка единой терминологии;

Б. информирование населения о потенциально опасных производствах;

В. повышение качества обучения в области защиты в ЧС;

Г. сотрудничество администрации и производственников в деле ликвидации последствий ЧС.

В подсистему природоресурсного законодательства входят:

А. декларация прав и свобод человека;

Б. земельный кодекс РФ;

В. закон РФ «О недрах»;

Г. Федеральный закон «О санитарно – эпидемический благополучии населения».

Какой номер статьи «О защите прав потребителей»:

А. № 7

Б. № 12

В. № 4

Г. № 9

2 вариант.

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

А. подготовка населения в системе МСМК;

Б. обучение приемам первой медицинской помощи;

В. прогнозирование последствий ЧС;

Г. подготовка учащихся всех учреждений по программе защиты ЧС.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:

А. 1951г.

Б. 1952 г.

В. 1953г.

Г. 1954г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

А. 1961 г.

Б. 1962 г.

В. 1963 г.

Г. 1964 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:

А. 1992г.

Б. 1993г.

В. 1994г.

Г. 1995г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

А. Конвенция об опасности глобального потепления климата;

Б. Конвенция о международной торговле исчезающими видами флоры и фауны;

В. Всемирная хартия охраны природы;

Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является :

А. ЮНЕСКО

Б. МАГАТЭ

В. ЮНЕП

Г. АФЕМ

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):

А. 1946г.

Б. 1949г.

В. 1947г.

Г. 1948г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

А. информирование населения о потенциально опасных производствах;

Б. выделение единых разночастот для сообщений в случаях ЧС;

В. сотрудничество общественности, производственников в деле ликвидации последствий ЧС;

Г. развитие сетей по обнаружению природных зон риска.

Д подсистему природоресурсного законодательства входят:
Е. водный кодекс РФ;
Ж. декларация прав и свобод человека;
З. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
И. Закон РФ «Об охране и использовании животного мира».
Какой номер статьи «О защите прав потребителей »:
А. № 12
Б. № 20
В. № 7
Г. № 4.

Примеры контрольных заданий
Вариант №1

Федеральный закон РФ № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

А. ФЗ определяет:
а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

Б. Цели ФЗ:
а) прогнозирование ЧС, эвакуация людей материальных ценностей, возмещение ущерба от
ЧС;
б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;
в) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.

В. Количество основных задач РСЧС, определенных ФЗ: а) 10;
б) 14;
в) 12.

Г. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС:
а) быть проинформированным о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
б) получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;
в) получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС.

Д. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

а) изучать меры безопасности при ЧС, оказывать помощь спасателям МЧС в ликвидации ЧС, создавать резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;
б) разрабатывать меры безопасности при ЧС, оказывать первую медицинскую помощь, принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий при ЧС;
в) соблюдать меры безопасности, не допускать нарушений, которые могут привести к ЧС, изучать и знать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и постоянно совершенствовать свои знания.

Е. Финансирование мероприятий по ликвидации ЧС проводится за счет средств:
а) организаций находящихся в зоне ЧС;
б) объектов, попавших в зону ЧС;
в) организаций, находящихся в зоне ЧС, средств органов исполнительной власти, бюджетов страховых органов и других источников.

19. Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». *А.* Количество основных задач РСЧС:

а) 15; б) 6; в) 12; г) 4.

Б. **Сколько уровней имеет РСЧС?**

Найдите правильный ответ и расшифруйте его.

РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и систем: а) 4 уровня:

_____
____
_____
____
_____
____ _____

б) 5 уровней:

_____
__
_____
__
_____
__ _____

в) 3 уровня:

_____
__

_____
__
_____
__ _____

В. **Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является:**
а) штаб по делам ГО ЧС ОЭ;
б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления;
в) комиссия по ЧС ОЭ.

Г. **Комиссия по ЧС ОЭ создается:**
а) решением главы администрации органа местного самоуправления;
б) решением руководителя ОЭ;
в) распоряжением (приказом) МЧС РФ.

Д. **Количество основных задач объектовых комиссий по ЧС:** а) 7; б) 6; в) 5.

Е. **Режимы функционирования РСЧС:**
а) • постоянной готовности; • повышенной готовности;
• полной готовности;
б) • повседневной деятельности; • повышенной готовности; • чрезвычайной ситуации;
в) • постоянной готовности;
• ПОМ-1;
• ПОМ-2;
• общей готовности.

Вариант №2

Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя Федеральный закон РФ № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 г. «О гражданской самообороне».

А. ФЗ определяет:
а) состав сил и средств ГО, их задачи и правовые основы применения, полномочия органов местного самоуправления;
б) задачи в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти, а также органов местного самоуправления, силы и средства ГО;
в) задачи организаций в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти.

Б. Гражданская оборона – это:
а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территорий при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
в) силы и средства РФ, предназначенные защиты для населения и ценностей от опасностей возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов.

В. Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) — это:

а) формирования, создаваемые на базе ОЭ по территориально-производственному принципу, не входящие в состав ВС, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты населения;

б) части и подразделения, создаваемые на ОЭ и оснащенные всем необходимым для ликвидации ЧС и спасения пострадавших;

в) команды и расчеты, формируемые на ОЭ по ведомственному признаку и предназначенные для ликвидации последствий применения противником современных средств поражения.

Г. Количество основных задач в области ГО:

а) 15; б) 16; в) 14.

Д. Принципы организации и ведения ГО:

а) ГО начинается с момента вторжения противника на территорию РФ. Подготовка сил, средств ОЭ производится по степеням готовности ГО. ГО организуется по территориальному признаку.

б) организация и ведение ГО — составная часть обороны и обеспечения безопасности государства.

в) ГО организуется по территориально-производственному принципу.

г) подготовка к ведению ГО осуществляется заблаговременно.

д) ведение ГО начинается с момента объявления войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения.

Е. Руководство ГО на ОЭ осуществляют:

а) председатель Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС);

б) в органах исполнительной власти — их руководители, являющиеся по должности начальниками по гражданской обороне (НГО);

в) начальники штабов ГО (уполномоченные по делам ГО ЧС ОЭ).

Список примерных вопросов для экзамена

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности современной России.
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.

7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.

11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991г.).

13. Права и обязанности учителя БЖ.

14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.

15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.

16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.

17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.

18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.

20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.

21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.

22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.

24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.

25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.

26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.

27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).

28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).

29. Основные направления научно- технических проектов, организуемых Международным научно- техническим центром.

30. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».

31. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.

32. Негативная роль НАТО в области международного сотрудничества.

33. Операции по подержанию мира. Гуманитарные операции.

34. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.

35. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.

36. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.

37. Проведение экспертизы охраны труда.

38. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.

39. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.

40. Гарантии права работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

41. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.

42. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.

43. Правовые основы аварийно- спасательных и других неотложных работ.

44. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.

45. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

46. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.

47. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

48. Организация эвакуационных мероприятий.

49. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.

50. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

51. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

52. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.

53. Нормативные документы, регламентирующие проведение инженерных мероприятий по защите от землетрясений, селей.

54. Моральные и психологические качества, необходимые для действия в чрезвычайных ситуациях.

55. Организационные, научные, методические и агитационно-пропагандистские мероприятия подготовки населения РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

56. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий радиационной и химической, медицинской и эпидемической защиты населения.

57. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования ЧС природного и техногенного характера (Центр «Антистихия»).

58. Система управления природным и техногенным риском.

59. Нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере мониторинга.

60. Межведомственная система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

61. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций

62. Механизмы экономического регулирования безопасности.

63. Региональные и территориальные центры мониторинга.

64. Основные механизмы государственного регулирования безопасности. Декларация безопасности опасного производственного объекта.

65. Службы федеральных органов исполнительной власти, исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие мониторинг.

66. Космические средства мониторинга.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания экзамена

Экзамен	**21-30 баллов** – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
	11-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	0-10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	**Оценка по традиционной шкале**
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. **Основная литература**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный курс): учебник для вузов. -19-е издание –М. : Дашков и К°, 2015. – 448 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821
2. Безопасность жизнедеятельности (Текст) : учеб. Пособие / Маслова В.М., ред. – 3-е изд. – М. : Инфра-М, 2014. -240 с.
3. Оноприенко, М.Г. безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс) : защита территорий и объектов эконом. В чрезвычайных ситуац. :учеб. Пособие. –М. : Форум: 2014. -400с. –Режим доступа: http://znanium.com/bookread2/php?book=435522

6.2. **Дополнительная литература**

1. Бабурин С.Н. Стратегия национальной безопасности России (элективный курс) : теоретико-методологические аспекты / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. – М. : Магистр, 2015. -512 с. –Режим доступа http://znanium.com/bookread2/php?book=519625
2. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности (Текст) : учебник для вузов / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – М. : Форум, 2013. -416с.
3. Масюк В.Г. Основы обороны государства и военной службы (Текст) : учебник В.Г. Масюк, А.В. Сухарев, Б.Н. Четверов. –М. : Академия, 2013. -288с.
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности (электронный курс) : учеб. пособие /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. –М. : ИНФРА-М, 2014. -297 с. – Режим доступа http://znanium.com/bookread2/php?book=392577
5. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Гордиенко. – М. Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index/php?page=book&id=119515
6. Федотова, Ю.Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 501 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2/php?book=558660
7. Щедрин, Н.В. Концептуально-теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности [Электронный ресурс]/ -Красноярск: СФУ, 2010. – 324 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2/php?book=441840

6.3. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный портал поиска правовой информации по законодательной базе РФ - http://pravo.gov.ru
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс - http://konsultant.ru
3. Информационно-правовой портал Гарант - http://garant.ru
4. Основы обороны государства - http://revolution.allbest.ru/war/00152946.html
5. Безопасность жизнедеятельности. А.Т. Смирнов и др.: учебное пособие - http://lib.rus.ec/b/166458/read
6. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

(Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537) - http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html

7. Указ Президента Российской Федерации от 5 февраля 2010 г. № 146 "О Военной доктрине Российской Федерации" - http://www.rg.ru/2010/02/10/doktrina-dok.html
8. Обеспечение обороны страны и безопасности государства - http://www.old.csr.ru/document/original_72.stm
9. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
10. ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.