

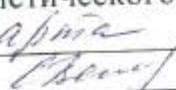
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Согласовано
деканом лингвистического факультета

« 14 » марта 2024 г.


/ Вековичева С.Н./

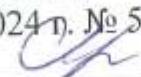
Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

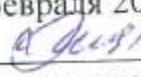
Программа подготовки:
Теоретические и методологические основы преподавания английского языка

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 5
Председатель УМКом 

/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой теории языка,
англистики и прикладной лингвистики
Протокол от «26» февраля 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 

/Холстинина Т.В./

Мытищи
2024

Авторы-составители:
Хухуни Георгий Теймуразович,
д.ф.н., профессор кафедры
теории языка и англистики, зав. кафедрой;
Мазирка Ирина
д.ф.н., профессор кафедры
теории языка и англистики

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 126.

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО.....	4
3.	Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....	4
4.	Структура и содержание научно-исследовательской работы.....	5
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	26
7.	Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....	28

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

1.1. Цель научно-исследовательской работы

Магистерская программа по научно-исследовательской работе направлена на подготовку исследователей в области современной лингвистики, педагогики и методики сочетающих в себе глубокие и всесторонние знания теории языка и лингводидактики на всех уровнях их структуры и во всех аспектах их функционирования, а также способных применить эти знания для комплексного анализа актуальных проблем языкознания и лингводидактики в рамках самостоятельно проводимого исследования на протяжении двух лет обучения в магистратуре.

Целью практики по научно-исследовательской работе магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, связанного с решением исследовательских и практических задач в вышеуказанных областях лингвистики и педагогики.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование умений осуществления самостоятельного выбора и обоснования цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме, формулировки новых задач, возникающих в ходе исследования, а также осуществления выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели;
- формирование умений освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов и работы с научной информацией с использованием новых технологий;
- формирование умений обработки и критической оценки результатов исследований;
- формирование навыков подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-исследовательская работа позволяет магистрантам улучшить свою компетентность в области научно-исследовательской деятельности для успешного написания магистерской диссертации, являющейся основным элементом государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Научно-исследовательская работа ведется магистрантами в течение всего периода обучения в магистратуре.

Данная практика базируется на комплексе знаний, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Методология научного педагогического исследования», «Межкультурная коммуникация в современном мире», «Практикум по культуре речевого общения (англ.яз)», «Современные проблемы языкознания», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», «Межкультурная коммуникация в современном мире», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».

Научно-исследовательская практика связана со всеми изучаемыми дисциплинами, а также базируется на тех навыках и умениях, которые были выработаны в ходе написания магистрантами выпускной квалификационной работы, а также в ходе различных практик, предусмотренных учебным планом подготовки магистра по данному направлению.

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре теории языка и англистики.

Научно-исследовательская работа проводится в 3 и 4 семестрах продолжительностью 2 и 2/3 недели в каждом семестре.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем научно-исследовательской работы: 1 семестр - 4 зачетные единицы (144 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 132 часа, контроль – 7,8 часа; 2 семестр - 4 зачетные единицы (144 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 132 часа, контроль – 7,8 часа.

Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля
Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Определение темы НИР	Формулировка темы исследования
Формирование концепции исследования. Обоснование актуальности и новизны темы исследования	Формулировка предполагаемой новизны и актуальности исследования
Обзор литературы по теме исследования. Формирование библиографического списка и базы источников. Составление библиографии. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования	Конспекты изученных источников Составление библиографии
Определение цели, объекта и предмета исследования. Формулирование гипотезы и определение задач исследования, методов и базы исследования. Определение, теоретической и практической значимости исследования	Формулировка цели, объекта и предмета исследования Формулировка гипотезы и задач исследования, теоретической и практической значимости исследования
Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях. Участие в апрельской конференции	Подготовка доклада для конференции и тезисов
Разработка научного аппарата исследования:	Уточненная формулировка цели, объекта и предмета исследования Уточненная формулировка гипотезы и задач исследования Уточненная формулировка предполагаемой новизны, теоретической и практической значимости исследования
Разработка инструментария исследования	Составление подробного плана исследования

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выполнение научно-исследовательской работы

СПК-5. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	Выполнение научно-исследовательской работы
СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	Выполнение научно-исследовательской работы

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> • знать теоретические основы организации коллективной деятельности • уметь работать в условиях групповой работы, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность к иным точкам зрения 	Устный опрос	0-60
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> • знать теоретические основы организации коллективной деятельности • уметь работать в условиях групповой работы, взаимодействовать со своими партнерами, проявлять толерантность к иным точкам зрения • владеть опытом организации работы команды, и разработки командной стратегии для достижения поставленной цели 	Индивидуальные задания	61-100
УК-6	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	знать: основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Устный опрос	0-60
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	знать: основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки владеть: навыками оценки собственной деятельности и определения способов ее совершенствования	Индивидуальные задания	61-100
СПК-5	Пороговый	Выполнение научно-исследовательской работы	знать основные результаты исследовательской деятельности уметь интерпретировать результаты научной деятельности	Устный опрос	0-60
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	владеть способностью к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	Индивидуальные задания	61-100

СПК-6	Пороговые	Выполнение научно-исследовательской работы	знать: способы проведения научного исследования уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование	Устный опрос	0-60
	Продвинутый	Выполнение научно-исследовательской работы	знать: способы проведения научного исследования уметь: самостоятельно осуществлять научное исследование владеть: способностью самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	Индивидуальные задания	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- ◆ Опишите предметно-объектную область теории межкультурного образования как науки.
- ◆ Какие факторы обуславливают историческое развитие и смену образовательных моделей.
- ◆ Предложите план экспериментальной проверки эффективности нового приема обучения иностранному языку.
- ◆ Коммуникативная и межкультурная образовательные модели: взаимосвязи и отличия.
- ◆ Основные требования к описанию педагогического эксперимента.
- ◆ Дидактические задачи, решаемые при использовании ресурсов разных типов.
- ◆ В каких случаях необходим формирующий этап эксперимента?
- ◆ Задачи, решаемые в ходе работы с Интернет- ресурсами
- ◆ Особенности дистанционной формы организации учебного процесса.
- ◆ Использование различных коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.
- ◆ Основные особенности использование подкастов и видеокстов в обучении ИЯ.
- ◆ Коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам.
- ◆ Задачи обучения, решаемые в рамках курсов дистанционного обучения.

5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее (максимальное количество баллов по дисциплине – **100 баллов**).

При оценке научно-исследовательской работы на **зачете** учитывается выполнение магистрантом индивидуального плана работы в соответствующем семестре, а именно количество и качество выполненных им заданий, количество опубликованных статей и тезисов докладов, библиографическая грамотность, выступления с докладами на научно-исследовательских конференциях, круглых столах, выполнение отчета по научно-исследовательской работе.

Итоговая оценка «**зачтено**» выставляется магистранту, набравшему 100 – 25 баллов и «**не зачтено**» – 24 балла и ниже.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1 Основная литература

1. Гальскова Н.Д. Лингводидактика. [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н.Д.

Гальскова. – М.: МГОУ, 2014. – 241 с.

2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]. — М. : Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF.

6.2 Дополнительная литература

1. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : Издательство РУДН, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>.

2. Ариян, М.А. Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Ариян, А.Н. Шамов ; отв. ред. А.Н. Шамов. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html>.

3. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст]: лингводидактика и методика.

4. Учеб. пособие для вузов / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 6-е изд.>стереотип. - М.: Академия, 2009. – 336 с.

5. Моисеева М.В. Интернет в образовании [Текст] / М.В. Моисеева. – 2006.

6. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб.пособие для вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М : Академия, 2007. – 368 с.

7. Соловова Е.Н. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ [ТЕКСТ] : ПРОДВИНУТЫЙ КУРС: ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / Е. Н. СОЛОВОВА. - М.: АСТ, 2010. – 272 с.

8. Теория и практика преподавания иностранного языка в средней школе [Текст]. ч.1 / А.П. Василевич (ред.) – М. : МГОУ, 2012. – 312 с.

9. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков [Текст] : учебник для вузов / А.Н Щукин, Г.М. Фролова. - М. : Академия, 2015. – 288 с.

10. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. 4-е изд. – М. : Филоматис, 2010. – 480 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

2. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>

3. Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

4. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>

5. Council of Europe: Common European Framework of References for Language Learning and Teaching. Council of Europe 1996 http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE1_EN.asp

6. <http://www.smartboard.ru>

7. <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>

8. http://school-sector.relarn.ru/tanya/3master/webquest_01.html

9. <http://questgarden.com/>

10. <http://wizard.webquests.ch/>

11. <http://www.kn.pacbell.com/wired/fil/>

12. <http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>

13. <http://www.englishfirst.ru/methods/>

7. Информационные технологии, используемые в ходе выполнения научно-исследовательской работы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security
Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»
Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей все необходимые учебно-методические материалы. Обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

		<p>уровнях языка и закономерности их функционирования ;</p> <p>- основные принципы межличностного общения;</p> <p>умеет творчески использовать и развивать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач;</p> <p>выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>владеет способностью структурировать и интегрировать получаемые знания в практике преподавания иностранного языка;</p> <p>способностью адекватно обозначать, оценивать и реализовывать приоритеты собственной деятельности в целях совершенствования ее на основе самооценки</p>	<p>доклада;</p> <p>написание статьи</p>	<p>Шкала оценивания написания статьи</p> <p>Шкала оценивания написания тезисов доклада</p> <p>Шкала оценивания выступления на конференции</p>
--	--	--	---	---

ОПК-2	Пороговый	<p>Знает -особенности организации образовательного процесса с учетом возраста обучающихся; -основные теории и принципы МКК;</p> <p>умеет проводить сопоставление своих и чужих лингвокультурологических явлений</p>	<p>Чтение отечественной и зарубежной литературы, в том числе, на иностранных языках; написание тезисов доклада; выступление на конференции; участие в работе круглого стола; написание тезисов доклада; написание статьи</p>	<p>Шкала оценивания участия в работе НИК Шкала оценивания участия в работе круглого стола Шкала оценивания написания статьи Шкала оценивания написание тезисов доклада Шкала оценивания выступление на конференции</p>
	Продвинутый	<p>Знает лингвокультурологию стран изучаемого языка;</p> <p>умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование</p> <p>владеет способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; знаниями о русском и английском жестовом языке</p>	<p>Участие в работе НИК, круглого стола Написание тезисов доклада Выступление на конференции Написание статьи</p>	<p>Шкала оценивания участия в работе НИК Шкала оценивания участия в работе круглого стола Шкала оценивания написания статьи Шкала оценивания написания тезисов доклада Шкала оценивания выступления на конференции</p>
ОПК-8	Пороговый	<p>Знает -основные понятия МКК; принципы порождения связных монологических текстов;</p> <p>умеет применять эти</p>	<p>Участие в работе НИК, круглого стола; написание тезисов доклада выступление на конференции</p>	<p>Шкала оценивания участия в работе НИК Шкала оценивания участия в работе круглого стола Шкала оценивания написания тезисов доклада Шкала оценивания выступления на</p>

		принципы в устной и письменной речи		конференции
Продвинутый	<p>Знает принципы порождения связных монологических и диалогических текстов; принципы воспитания духовно-нравственного поведения обучающихся</p> <p>умеет действовать в нестандартных ситуациях; - заранее прогнозировать возможные варианты поведения обучающихся согласно знаниям их возрастных и психологических особенностей</p> <p>владеет когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	Участие в работе НИК, круглого стола; написание тезисов доклада; выступление на конференции; написание статьи	Шкала оценивания участия в работе НИК Шкала оценивания участия в работе круглого стола Шкала оценивания написания статьи Шкала оценивания написания тезисов доклада Шкала оценивания выступления на конференции	

ПК-5	Пороговый	<p>Знает особенности официального и нейтрального регистров общения; методы обработки результатов научных исследований;</p> <p>умеет собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; использовать данные принципы в практике делового общения</p>	Участие в работе НИК, круглого стола; чтение литературы, в том числе, на иностранных языках	Шкала оценивания участия в работе НИК Шкала оценивания участия в работе круглого стола
	Продвинутый	<p>Знает способы анализа показателей, характеризующих деятельность образовательной организации; методологические основы осуществления научного исследования;</p> <p>умеет формулировать методологическую основу исследования; осуществлять выбор инструментария для решения исследовательских задач; применять данные принципы в устной и письменной речи;</p> <p>владеет навыками этического (вербального и</p>	Участие в работе НИК, круглого стола написание тезисов доклада; выступления на конференциях; написание статьи	Шкала оценивания участия в работе НИК Шкала оценивания участия в работе круглого стола Шкала оценивания написания тезисов доклада Шкала оценивания выступления на конференции Шкала оценивания написания статьи

		<p>невербального поведения) соответственно ситуации при деловом общении; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками применения современного инструментария для решения исследовательских задач; современными методами сбора, обработки и анализа данных; методами представления результатов анализа</p>		
ПК-6	Пороговый	<p>Знает - требования к оформлению исследовательских работ; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; умеет - обеспечивать работу научного сообщества обучающихся; - оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ</p>	Чтение литературы, в том числе, на иностранных языках презентация тем исследований, коллективные дискуссии, выступления на конференциях	<p>Шкала оценивания участия в работе НИК Шкала оценивания участия в работе круглого стола Шкала оценивания написания статьи Шкала оценивания выступления на конференции Шкала оценивания участие в дискуссиях</p>
	Продвинутый	<p>Знает - требования к оформлению</p>	Участие в работе НИК, круглого стола;	<p>Шкала оценивания участия в работе НИК Шкала оценивания</p>

		<p>исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; - теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся; - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль хода выполнения исследовательских работ; - формулировать примерные темы исследовательских работ, обучающихся; - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских работ; - использовать опыт и результаты 	<p>написание тезисов доклада;</p> <p>выступление на конференции;</p> <p>написание статьи</p>	<p>участия в работе круглого стола</p> <p>Шкала оценивания написания тезисов доклада</p> <p>Шкала оценивания выступления на конференции</p> <p>Шкала оценивания написания статьи</p>
--	--	---	--	--

		<p>собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>владеет навыками контроля выполнения исследовательских работ, обучающихся;</p> <p>- рецензирования исследовательских работ, обучающихся;</p> <p>- научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов исследования;</p> <p>навыками (устного и письменного официального стиля родного и изучаемого языка»;</p> <p>навыками профессионального общения с носителями изучаемого языка</p>		
--	--	--	--	--

Сводная(итоговая) шкала оценивания прохождения практики по научно- исследовательской работе

Вид работы	Итоговая оценка	Шкала оценивания
1. Написание тезисов доклада	«зачтено»	10 баллов , если магистрант написал тезисы доклада с учетом всех предъявляемых требований на международную конференцию
		7 балла если магистрант написал тезисы доклада с учетом всех предъявляемых требований на региональную конференцию
		5 баллов , если магистрант написал тезисы доклада, но не представил их на

		какую-либо конференцию
	«не зачтено»	3 балла , если он не написал тезисов доклада или сделал только их наброски
2. Написание статьи	«зачтено»	15 баллов , если магистрант написал статью, и она была принята в высокорейтинговый журнал
		10 баллов , если магистрант написал статью, и она была принята в издание, входящее в РИНЦ
	«не зачтено»	6 баллов , если магистрант написал статью, и она была принята в другие издания, не указанные выше
3. Участие в конференции	«зачтено»	3 балла , если он не написал статью или сделал только наброски к ней
		15 баллов , если магистрант выступил с докладом на международной конференции
	«не зачтено»	10 балла если магистрант выступил с докладом на региональной конференции
4. Участие в дискуссиях	«зачтено»	5 баллов , если магистрант присутствовал на конференции
		3 балла , если он не принимал никакого участия ни в одной конференции, но мог присутствовать на них
	«не зачтено»	10 баллов , если магистрант принимает активное участие в дискуссиях с соблюдением всех предъявляемых требований риторики
5. Участие в работе круглого стола	«зачтено»	8 баллов , если магистрант принимает участие в дискуссиях в основном с соблюдением всех предъявляемых требований риторики
		6 балла , если магистрант принимает пассивное участие в дискуссиях, нарушая требования риторики
	«не зачтено»	3 балла , если магистрант не принимает участие в дискуссиях, но присутствует при их проведении
	«зачтено»	10 баллов , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
		8 баллов , если представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с

		<p>привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи</p> <p>6 баллов, если представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан</p>
	«не зачтено»	3 балла , если нет докладов и сообщений, но есть участие магистранта в работе круглого стола
Выполнение задания по теме научного исследования	«зачтено»	5 баллов , если задание выполнено полностью, не допущено ни одной ошибки
		4 балла , если задание выполнено полностью, допущены незначительные ошибки
	«не зачтено»	<p>3 балла, если задание выполнено частично, допущены серьезные ошибки</p> <p>0 баллов, если задание не выполнено</p>
Индивидуальный план работы	«зачтено»	10 баллов , если утвержденный индивидуальный план в разделе научно-исследовательской работы выполняется полностью (100%)
		8 баллов , если утвержденный индивидуальный план в разделе научно-исследовательской работы выполняется в основном (100%-80 %)
		5 баллов , если утвержденный план в разделе научно-исследовательской работы выполнен (79% - 40%)
	«не зачтено»	2 балла , если утвержденный план в разделе научно-исследовательской работы выполнен от 39% и ниже или не выполнен магистрантом вообще
Прохождение онлайн курсов/ курсов дополнительного образования	«зачтено»	<p>10 баллов, если магистрант прошел более двух курсов</p> <p>5 балла, если магистрант прошел один курс</p>
	«не зачтено»	2 балла , если магистрант не прошел ни одного курса или прошел его с неудовлетворительными результатами
Отчет по научно-исследовательской работе	«зачтено»	15 баллов , если отчет выполнен в полном объеме; виды работ, предусмотренные по научно-исследовательской работе, выполнены в

	«не зачтено»	полном объеме
		10 баллов , если отчет выполнен в полном объеме; виды работ, предусмотренные по научно-исследовательской работе, выполнены не в полном объеме, имеются незначительные ошибки
		4 балла , если отчет выполнен не в полном объеме; виды работ, предусмотренные по научно-исследовательской работе, представлены частично, имеются серьезные ошибки
		2 балла , если отчет не выполнен; виды работ, предусмотренные по научно-исследовательской работе, не представлены или представлены незначительно

«Зачтено» - 100- 25 баллов.

«Не зачтено» - 24 балла и ниже.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа предполагает анализ и обработку информации, полученной в результате изучения источников и научной литературы; моделирование и проектирование экспериментальной работы по выбранной теме исследования, анализ и систематизацию данных, полученных в ходе проведения самостоятельного исследования; качественный и количественный анализ результатов проведенного исследования; обобщение результатов проведенного исследования и оформление исследовательской работы.

При выполнении научно-исследовательской работы магистранты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения самостоятельно осуществлять научное исследование, связанное с решением исследовательских и практических задач в соответствующей области теоретической и прикладной лингвистики, профессионально излагать специальную информацию, научно обосновывать и аргументировать авторскую точку зрения.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре теории языка и англистики.

Результаты научно-исследовательской работы в семестре оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, выполненных за текущий семестр.

Оценка знаний, умений и навыков (опыта деятельности) магистранта в процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится по результатам подготовки отчетных материалов, которые представляются магистрантом на зачете.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по прохождению практики научно-исследовательской работы учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Формами промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет в 3 и 4 семестрах.

При оценке научно-исследовательской работы на **зачете (3 – 4 семестрах)** учитывается уровень выполнения магистрантом индивидуального плана работы в соответствующем семестре, качество выполнения заданий по теме научного исследования, выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, проводимые в соответствующем семестре, выступление с докладами и статьями на конференциях, выполнение отчета по научно-исследовательской работе.

В течение прохождения практики по научно-исследовательской работе магистрант должен максимально полно выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики: выполнить контрольные и индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Оценка прохождения практики научно-исследовательской работы учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей о прохождении практики магистрантом.

После завершения прохождения практики по научно-исследовательской работе магистрантом составляется отчет о ее прохождении.

Отчет должны быть отражены в обобщенной форме выводы магистранта о проделанной им работе.

Отчет должен составляться следующим образом:

- 1.) титульный лист отчета;
- 2.) отчет (не менее 2-х страниц, формат А4, шрифт 12, New Romans);
- 3) дневник практики;

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;

4) в последующей, «аналитической части» отчета, магистрант должен отразить:

– положительные стороны работы, проделанной им на практике, указав, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных им в университете знаний, приобретению навыков практической работы, а также, что нового почерпнул магистрант для себя во время ее прохождения;

– какие спорные теоретические и практические вопросы возникали он выделил для себя в ходе практики;

– недостатки в проведении практики (если таковые имеются), удалось ли или в каком объеме удалось магистранту собрать материал для своей магистерской диссертации;

– общие выводы к аналитической части отчета.

Итоговое оценивание прохождения программы практики по научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале. Общее (максимальное количество баллов по дисциплине – **100 баллов**).

При оценке научно-исследовательской работы на **зачете (3, 4 семестры)** учитывается выполнение магистрантом индивидуального плана работы в соответствующем семестре, а именно количество и качество выполненных им заданий, количество опубликованных статей и тезисов докладов, библиографическая грамотность, выступления с докладами на научно-исследовательских конференциях, круглых столах, выполнение отчета по научно-исследовательской работе. Итоговая оценка «**зачтено**» выставляется магистранту, набравшему 100 – 25 баллов и «**не зачтено**» – 24 балла и ниже.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

- электронные учебно-методические комплексы библиотеки МГОУ;
- <http://www.ebiblioteka.ru> – ЭБС «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
- <http://znanium.com> – ЭБС ZNANIUM.COM;
- <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная систем (ЭБС): Университетская библиотека он-лайн (Директ-Медиа);
- <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского Российской академии образования».
- <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

Лицензионное программное обеспечение	
Лицензионная программа	срок действия
ABBYY Fine Reader	бессрочно
ABBYY Lingvo	бессрочно
MS Office 2010	бессрочно
MS Office 2016	бессрочно
MS Office 365	бессрочно
Oracle DataBase Standart Edition	бессрочно
PROMT	до 03 марта 2019 (включено в план закупок)
SPSS	бессрочно
Компас-3D	бессрочно
FastStone	бессрочно
GIMP	бессрочно
Google Chrome	бессрочно
Internet Exploer	бессрочно
K-Lite Codec Pack	бессрочно
Microsoft Security Essentials	бессрочно
Mozilla Firefox	бессрочно
MyTestX	бессрочно
Notepad++	бессрочно
Oracle VM VirtualBox	бессрочно
PascalABC.NET	бессрочно
PDFCreator	бессрочно
Skype	бессрочно

VLC media player	бессрочно
Winamp	бессрочно
WinDjView	бессрочно
Windows Media	бессрочно
Денвер - локальный сервер	бессрочно
FormatFactory	бессрочно
NetBeans IDE	бессрочно
7-zip	бессрочно
Adobe Reader	бессрочно

Программы проверки текста на уникальность

mgou.antiplagiat.ru

<http://www.etxt.ru/>

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Для успешного прохождения практики по научно-исследовательской работе необходимо наличие на рабочих местах магистранта оргтехники (копируемых аппаратов, компьютеров, лазерных принтеров, сканеров, факсимильных аппаратов и т.д.)

Поисковые системы

[http:// www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) [http:// www.google.com](http://www.google.com)

[http:// www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) [http:// www.altavista.com](http://www.altavista.com)

[http:// www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) [http:// www.lycos.com](http://www.lycos.com)

[http:// www.aport.ru](http://www.aport.ru) [http:// www.sciseek.com](http://www.sciseek.com)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://catalog.vlgmuk.ru/> - Каталог образовательных Интернет - ресурсов.

<http://dic.academic.ru/> - Словари и другая справочная информация

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://eor-np.ru/> - коллекция электронных образовательных ресурсов

<http://lib.ru/> - Библиотека М. Мошкова

<http://mo.mosreg.ru/> - Министерство образования Московской области

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> - Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

<http://www.diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций

<http://www.ed.gov.ru> - Электронная библиотека диссертаций

<http://www.ed.gov.ru> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию.

<http://www.edu.ru> - Сайт Министерства образования РФ

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - Информационно-просветительский портал

«Электронные журналы»

<http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm> - Интернет - журнал «Эйдос»

<http://www.gumer.info> - Библиотека Гумер. Наука и образование»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.vestniknews.ru/> - Журнал «Вестник образования России»

<http://www.znanie.org/> - Общество «Знание» России

www.mgou.antiplagiat.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

	Номер аудитории	Назначение	Основное оборудование
1	7	Мультимедийная аудитория	Компьютер преподавателя; видеопроектор EPSON H429B; интерактивная доска MimioBoard ME-87; муз. колонки, выход в интернет
2	13	Мультимедийная аудитория (китайский центр)	Компьютер преподавателя; видеопроектор BENQ MH740; проекционный экран; муз. колонки; выход в интернет.
3	16	Мультимедийная аудитория	Компьютер преподавателя; видеопроектор HITACHI CP-AX2504 со встроенной акустической системой; проекционный экран; акустическая система BBK AV321T; выход в интернет.
4	26	Мультимедийная аудитория	Компьютер преподавателя; видеопроектор EPSON H429B; усилитель BBK AV321T; муз. колонки SVEN; проекционный экран; выход в сеть интернет.
5	28	Мультимедийная аудитория	Компьютер преподавателя; видеопроектор HITACHI CP-AX2504 со встроенной акустической системой; интерактивная доска MimioBoard ME-87.
6	29	Компьютерный класс с выходом в сеть интернет	13 компьютеров (1 для преподавателя, 12 ученических); видеопроектор HITACHI CP-AX2504 со встроенной акустической системой; интерактивная доска MimioBoard ME-87; принтер HP LaserJet 1018; аудиосистема BBK.
7	30	Мультимедийная аудитория. Лингафонный класс	<i>Мультимедийная аудитория.</i> Компьютер преподавателя; проектор EPSON EMP-1700; проекционный экран; муз. колонки; выход в интернет. <i>Лингафонный класс:</i> 17 ноутбуков Acer Extensa EX2508-P02W (1 для преподавателя, 16 ученических); ПО лингафонный мультимедийный класс Sanako, гарнитуры Sanako SLH07 (17 шт), выход в интернет.
8	32	Компьютерный класс с выходом в сеть интернет	11 компьютеров (1 для преподавателя, 10 ученических); акустическая система Creative 5.1; интерактивная доска Interwrite DualBoard. + Проектор
9	33	Конференц-зал	Компьютер преподавателя; сплитер; экран настенный 208x152 RUVEN HW, усилитель с акустической системой BBK AV321T, видеопроектор EPSON Model: H429B.
10	34	Лингафонно-мультимедийный кабинет	Ноутбуки HP Pavillion (13 шт.), телефонные гарнитуры, ЖК телевизор Samsung.
11	35	Мультимедийная аудитория	Компьютер преподавателя; видеопроектор HITACHI CP-AX2504 со встроенными колонками; интерактивная доска MimioBoard ME-87.
12	37	Интерактивный класс китайского языка с выходом в Internet	Компьютер преподавателя; муз. колонки, видеопроектор EPSON Model: H429B; интерактивная доска Hitachi StarBoard 77".

13	41	Мультимедийная аудитория	Компьютер преподавателя; ЖК TV Samsung; DVD player BBK.
15	61	Учебная аудитория	ЖК TV Samsung, DVD player BBK.
16	63	Мультимедийная аудитория	Компьютер преподавателя; ЖК TV Samsung, DVD player BBK.