

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 13:58:13
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «18» *апреля* 2025 г. № *11*
Ректор _____ /Н.А. Наумова/

**Образовательная программа
высшего образования**


Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель  О.В. Гончарова

Разработчики:

Шаталова О.В.	декан факультета русской филологии, доктор филологических наук, профессор
Звукова Е.Д.	заместитель декана по учебно-методической работе факультета русской филологии, кандидат филологических наук
Киселева И.А.	заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук, профессор
Поташова К.А.	доцент кафедры русской и зарубежной литературы, кандидат филологических наук, доцент

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**

- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Рабочие программы практик
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение

- 6. Характеристика среды Университета**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в Университете
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**

- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Русский язык и иностранный (английский) язык (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация - Бакалавр с возможностью получения дополнительной квалификацией по профессиональной переподготовке на выбор «Менеджмент в образовательной организации»/ «Копирайтер»/«Связи с общественностью».

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет).

Образовательная программа, реализуемая по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Русский язык и иностранный (английский) язык, представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 300 зачетных единицы.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 5 лет.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями);

– Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования»), одобрены на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 29 сентября 2023 года;

– Нормативные правовые акты Минобрнауки РФ, Министерства просвещения РФ;

– Устав Университета;

– иные локальные нормативные акты Университета.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

– изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

– осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

– обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектный:

– проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

– моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методический:

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического

сопровождения;

– исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

культурно-просветительский:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

организационно-управленческий:

– разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

– организация сотрудничества обучающихся, поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развитие творческих способностей;

– планирование, организация и методическое сопровождение олимпиад, конференций;

сопровождения:

- проектирование методов и технологий организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использование в организации коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы;

- планирование и организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- проведение психологической диагностики детей и родителей, разработка рекомендаций, проектирование и применение профилактических программ.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н

педагогический тип задач:

ПК- 1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК- 2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;

ПК- 3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

культурно-просветительский тип задач:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

проектный тип задач:

ПК – 5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

сопровождения тип задач:

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

методический тип задач:

ПК – 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

организационно-управленческий тип задач:

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

Профессиональные компетенции дополнительной квалификации:

ПКДК-10. Способен и готов управлять развитием образовательной организации на основании стратегических документов по всем направлениям деятельности организации и установленными учредителем целевыми показателями деятельности

ПКДК -11. Способен писать оригинальные тексты для информационных и коммерческих целей, создавать авторский уникальный контент

ПКДК -12. Способен анализировать, исследовать, планировать, проектировать, принимать решения, владеть знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 % от общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;

- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет менее 70 зачетных единиц;

- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин

(приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».

Тема I. Народы и государства в древности

Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)

Тема IV. Московское государство в раннее Новое время (XVI–XVII вв.)

Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.

Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)

Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.

Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны

Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.

Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Заключение

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 118,5 ч., из них лекции – 40 ч., практические занятия – 76 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч.: экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,2 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 8 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX вв.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

Тема 10. Гносеология

Тема 11. Человек в мире культуры

Тема 12. Онтология как учение о бытии

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия истории

Тема 15. Философия и футурология

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 56,3 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 42 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансово-экономический практикум»,

входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-10, ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 7. Гражданское право и правоотношение.

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.

Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции

Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.

Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности», входящей в модуль «Социально-гуманитарной модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Что такое Россия.
 - Тема 2. Российское государства-цивилизация.
 - Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Тема 4. Политическое устройство России.
 - Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 60,2 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 40 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 4 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»,
входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка.
 - Тема 2. Культура речи как учебный предмет.
 - Тема 3. Основные орфоэпические нормы русского языка.
 - Тема 4. Лексические нормы и качества речи.
 - Тема 5. Грамматические нормы.
 - Тема 6. Синтаксические нормы.
 - Тема 7. Функциональные стили русского языка.
 - Тема 8. Официально-деловой стиль.
 - Тема 9. Публицистический стиль.
 - Тема 10. Разговорный стиль.
 - Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии цифрового образования»,
входящей в модуль «Коммуникативно-цифровой модуль» в обязательную
часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль, цель и направления информационных технологий в образовательном процессе.

Тема 2. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе ИКТ.

Тема 3. Информационная безопасность и защита информации.

Тема 4. Организация обучения в цифровой обучающей среде.

Тема 5. Характеристика технологии и составляющие мультимедиа.

Тема 6. Определение, задачи, классификация электронных ресурсов образовательного портала.

Тема 7. Электронный учебно-методический комплекс. Электронный мультимедийный учебник.

Раздел 10. Дистанционное обучение с использованием компьютерных телекоммуникационных сетей.

Тема 11. Телекоммуникационная технология обучения. Дистанционное обучение с использованием компьютерных телекоммуникационных сетей.

Тема 12. Киберпространство. Киберсредства. Кибербезопасность в мультимедийной среде.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (английский язык),
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

- Тема 5. Жизнь в городе.
- Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.
- Тема 7. Презентация: структура и форма представления.
- Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.
- Тема 9. Мир профессий и карьера.
- Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.
- Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.
- Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.
- Тема 13. Путешествия и транспорт.
- Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.
- Тема 15. Язык профессионального общения.
- Тема 16. Специфика аналитической работы с художественными текстами.
- Тема 17. Выдающиеся представители русской литературы.
- Тема 18. Знакомство с английской литературой.
- Тема 19. Роль русского языка в мировом языковом пространстве
Русский язык и культура речи.
- Тема 20. Мировая художественная культура и литература.
- Тема 21. Проектная деятельность в профессиональной сфере.
3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч.: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (русский язык),
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Русский алфавит
 - Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения
 - Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения
 - Тема 4. Ударение в русском языке.
 - Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.
 - Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.
 - Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

- Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы
Тема 9. Глагольные приставки
Тема 10. Имя существительное. Падежная система
Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные.
Степени сравнения прилагательных
Тема 12. Местоимение
Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время.
Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с
частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.
Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности
употребления
Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий,
особенности употребления.
Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.
Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.
Тема 18. Простое и сложное предложение.
3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7
ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную
аттестацию – 2,7 ч.: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная
консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен
в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»,
входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7,
ПК-7.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая
дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль
наследственности и среды.
Тема 2. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-
двигательного аппарата и моторики.
Тема 3. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной)
организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.
Тема 4. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены
дыхательной и сердечно-сосудистой систем.
Тема 5. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и
терморегуляции.

Тема 6. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков.

Тема 7. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания.

Тема 8. Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторных систем.

Тема 9. Анатомия нервной системы и её роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основа медицинских знаний»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ОПК-3, ПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп.

Тема 1. Организм как единое целое.

Тема 2. Этапы формирования здоровья ребёнка.

Раздел 2. Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней.

Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.

Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 5. Венерические заболевания и их профилактика.

Раздел 3. Неотложная помощь при острых состояниях.

Тема 6. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи.

Тема 7. Понятие о неотложных состояниях.

Раздел 4. Неотложная помощь при травмах и повреждениях.

Тема 8. Понятие о травмах и повреждениях.

Тема 9. Кровотечения.

Тема 10. Термические травмы.

Тема 11. Терминальные состояния. Реанимация.

Раздел 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Тема 12. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.

Тема 13. Факторы, формирующие здоровье.

Тема 14. Факторы, разрушающие здоровье.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельность»,

входящей в модуль «Модуль здоровьесберегающий» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, ПК-7, УК-10.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Легкая атлетика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Легкая атлетика.

Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и

смыкания, общеразвивающие упражнения. Бег на короткие дистанции: техника низкого старта, стартовый разбег, бег по прямой и повороту, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Бег на средние дистанции: техника высокого старта, бег на дистанции. Бег на длинные дистанции, кроссовый бег. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Метание малого мяча, толкание ядра. Подтягивание на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки). Прыжок в длину с места, прыжок в длину с разбега. Подводящие и подготавливающие упражнения. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины: всего – (328 ч.), контактные часы – 180,6 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч.: зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся

элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Футбол.

Бег, прыжки с места и с разбега. Общеразвивающие упражнения. Техника игры в футбол. Техника перемещений. Передачи мяча стопой, головой. Остановка мяча стопой, бедром, грудью головой. Ведение мяча, обводка, обманные движения. Техника ударов по мячу. Техника отбора мяча. Техника игры вратаря: отбивание и ловля мяча, ввод мяча в игру ногой и рукой. Тактика игры. Индивидуальные действия в защите. Индивидуальные действия в нападении. Специальные и подготовительные упражнения. Тренировочные игры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины: всего – (328 ч.), контактные часы – 180,6 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч.: зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Художественная гимнастика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и

интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел II. Практический.

Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта:

Художественная гимнастика.

Ходьба, бег, повороты, равновесия, пружинные движения, взмахи. Общеразвивающие упражнения у опоры, основные танцевальные упражнения, элементы ритмической гимнастики, упражнения с предметами, акробатические упражнения. Музыкальная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты. Тесты физической подготовленности.

3. Объем дисциплины: всего – (328 ч.), контактные часы – 180,6 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч.: зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Тема 2. Развитие и структура психики человека

Тема 3. Психология познавательных процессов.

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера человека.

Тема 6. Характер и темперамент.

Тема 7. Способности и проблема одаренности.

Тема 8. Человека как субъект деятельности и личности.

Раздел 2 История психологии.

Тема 9. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Тема 10. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании.

Тема 11. Выделение психологии в самостоятельную науку и её развитие в XX веке.

Тема 12. Развитие отечественной психологии.

Раздел 3. Возрастная психология.

Тема 13. Введение в возрастную психологию.

Тема 14. Основные ступени психического развития человека.

Раздел 4. Педагогическая психология.

Тема 15. Введение в педагогическую психологию.

Тема 16. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.

Тема 17. Основные понятия и проблемы психологии обучения.

Тема 18. Психологические аспекты деятельности и личности учителя

3. Объем дисциплины: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактные часы – 104,7 ч., из них лекции – 34 ч., практические занятия – 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч.: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 122 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2, 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»,

входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение в педагогическую деятельность.

Тема 1. Сущность и ценностные характеристики педагогической деятельности.

Тема 2. Профессиональная компетентность и личность педагога.

Тема 3. Педагогические основы профессионального развития педагога.

Раздел II. Общие основы педагогики.

Тема 4. Педагогика в системе наук о человеке.

Тема 5. Методология педагогической науки.

Тема 6. Теории целостного педагогического процесса.

Раздел III. Дидактика.

Тема 7. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Тема 8. Закономерности и принципы обучения.

Тема 9. Теории учебного процесса.

Тема 10. Содержание образования на разных ступенях обучения.

Тема 11. Методы, средства и формы обучения.

Тема 12. Технологизация обучения. Дидактические технологии.

Тема 13. Качество образования в свете компетентностного подхода к педагогическому процессу.

Раздел IV. Теория воспитания.

Тема 14. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Тема 15. Программы воспитания ФГОС ООО.

Тема 16. Общие методы, формы и средства воспитания.

Тема 17. Воспитание в социальной среде (коллективе, неформальных группах, организациях).

Тема 18. Методика и технология воспитательной работы в школе.

Раздел V. Развитие образовательных систем.

Тема 19. Образование в античной и средневековой Европе.

Тема 20. Классическая школа и педагогика в Европе Нового времени.

Тема 21. Реформаторские процессы в зарубежной школе конца 19 – начала 20 века.

Тема 22. Отечественное образование от 10 до начала 19 века.

Тема 23. Отечественная классическая школа и педагогика в 19–20 вв.

Тема 24. Отечественная педагогика в 20 веке (с 1918 г.).

Тема 25. Современный этап развития образования в мире.

3. Объем дисциплины: всего – 7 з.ед. (252 ч.), контактные часы – 104,7 ч., из них лекции – 34 ч., практические занятия – 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч.: зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 122 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3, 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», входящей в модуль «Психолого-педагогический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология воспитательных практик»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие о практиках воспитания.

Тема 2. Инновационные формы воспитания детей.

Тема 3. Практика целополагания в воспитании, ее психологические основы.

Тема 4. Практика формирования ценностных ориентаций, ее психологические основы.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи воспитательной деятельности педагога.

Тема 2. Примерная программа воспитания.

Тема 3. Формы и методы воспитательной деятельности.

Тема 4. Проектирование воспитательной работы.

Тема 5. Проектирование воспитательной работы.

Тема 6. Педагогические технологии в воспитательной деятельности.

Тема 7. Основы классного руководства.

Тема 8. Технология педагогического взаимодействия с педагогическими работниками, родителями школьника, общественностью.

Тема 9. Диагностика результатов школьного воспитания.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы вожатской деятельности»,

входящей в модуль «Модуль воспитательной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; ОПК-4; ПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база деятельности лагерей и баз отдыха для детей.

Тема 2. Направления работы и тематические программы детских оздоровительных лагерей и баз отдыха.

Тема 3. Педагогическая деятельность в условиях детских оздоровительных лагерей и баз отдыха.

Тема 4. Игротехника в условиях постоянного педагогического взаимодействия.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы исследовательской и проектной деятельности»,

входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9; ПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы педагогического проектирования.

Тема 2. Инновационные образовательные технологии в методике обучения. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования.

Тема 3. Технология организации проектной деятельности в методике обучения.

Тема 4. Виды педагогических проектов в образовании.

Тема 5. Педагогическое проектирование образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Тема 6. Выбор темы проекта и его обоснования.

Тема 7. Разработка воспитательно-образовательных проектов.

Тема 8. Анализ результатов проектной деятельности в области русского языка.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы количественного и качественного анализа данных», входящей в модуль «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы измерения и количественного описания данных.

Тема 2. Закон нормального распределения случайной величины.

Тема 3. Методы сравнения групп.

Тема 4. Методы исследования взаимосвязи.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 54,2 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 46 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по орфографии и пунктуации», входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Практикум по орфографии. Основные нормы правописания.
 - Тема 2. Практикум по пунктуации. Основные правила пунктуации.
 - Тема 3. Практикум фонетического анализа слов. Фонетическая транскрипция.
 - Тема 4. Практикум морфемного и словообразовательного анализа слов.
 - Тема 5. Практикум морфологического анализа слов.
 - Тема 6. Практикум синтаксического анализа словосочетаний и предложений.
3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 68,3 ч., из них практические занятия – 66 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Современный русский язык»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Лексикология
 - Тема 1. Понятие о предмете «современный русский литературный язык».
 - Тема 2. Пути развития многозначности. Типы переносных значений. Метафора. Метонимия.
 - Тема 3. Парадигматические отношения в лексике.
 - Тема 4. Лексика с точки зрения ее происхождения. Типы заимствований.
 - Тема 5. Лексика активного и пассивного запаса. Социальное и территориальное расслоение лексики.
 - Тема 6. Фразеология. Основные свойства фразеологических единиц. Типы фразеологизмов.
 - Тема 7. Лексикография. Словари. Типы словарей.
 - Раздел II. Фонетика.

Тема 1. Фонетика как наука. Речевой аппарат человека. Понятие о фонетической транскрипции.

Тема 2. Речевой поток и его сегменты.

Тема 3. Система вокализма. Позиционная мена, изменения и исторические чередования гласных звуков.

Тема 4. Русский консонантизм. Позиционная мена, изменения и исторические чередования согласных.

Тема 5. Слог. Принципы слогаделения.

Тема 6. Суперсегментные единицы. Ударение. Интонация.

Тема 7. Фонология. Система гласных и согласных фонем.

Тема 8. Орфоэпия. Произносительные нормы в области гласных и согласных звуков. Акцентология.

Тема 9. Графика. Слоговой принцип русской графики.

Тема 10. Орфография. Принципы русской орфографии.

Раздел III. Морфемика и словообразование. Морфология: именные части речи.

Тема 1. Словообразование как учение о морфемике и деривации. Структура слова. Виды морфем. Морфема и морф.

Тема 2. Основа.

Тема 3. Исторические изменения в морфемной структуре слова.

Тема 4. Словопроизводство.

Тема 5. Неморфологические способы словообразования. Морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексикосемантический способы.

Тема 6. Словообразование различных частей речи.

Тема 7. Основные понятия морфологии.

Тема 8. Имя существительное.

Тема 9. Имя прилагательное.

Тема 10. Имя числительное.

Тема 11. Местоимение.

Тема 12. Глагол.

Тема 13. Наречие. Слова категории состояния.

Тема 14. Служебные части речи.

Тема 15. Особые части речи.

Раздел IV. Синтаксис простого неосложненного предложения.

Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса.

Тема 2. Предложение.

Тема 3. Сказуемое.

Тема 4. Односоставные предложения.

Тема 5. Структура распространенного предложения.

Раздел V. Синтаксис простого осложненного предложения»

Тема 1. Осложнение простого предложения. Виды осложняющих компонентов.

Тема 2. Уточняющие и присоединительные члены предложения.

- Тема 3. Однородные члены предложения.
Раздел VI. Синтаксис сложного предложения
Тема 1. Сложное предложение.
Тема 2. Сложносочиненное предложение.
Тема 3. Сложноподчиненное предложение нерасчлененной и расчлененной структуры.
Тема 4. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение
Тема 5. Сложное синтаксическое целое. Период.
Тема 6. Формы организации монологической и диалогической речи.
Тема 7. Способы передачи чужой речи.
Тема 8. Основы русской пунктуации.
3. Объем дисциплины: всего – 22 з.ед. (792 ч.), контактные часы – 317,6 ч., из них лекции – 106 ч., практические занятия – 204 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 7,6 ч.: зачет с оценкой – 0,4 ч., экзамен – 0,9 ч., предэкзаменационная консультация – 6 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 412 ч., контроль – 62,4 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4, 6 семестрах, экзамен в 7,8,10 семестрах, курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в языкознание»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Язык как система знаков
 - Тема 2. Фонетико-фонологический уровень языка
 - Тема 3. Лексико-семантический уровень языка
 - Тема 4. Грамматика языка
 - Тема 5. Исторические изменения в структуре языка
 - Тема 6. Классификации языков мира
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Старославянский язык»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение славянской письменности. Памятники старославянской письменности.

Тема 2. Звуковой строй старославянского языка

Тема 3. Закон открытого слога

Тема 4. Принцип слогового сингармонизма в построении слога

Тема 5. Имя существительное. Именное склонение в старославянском языке

Тема 6. Местоимение как часть речи. Личные и неличные местоимения

Тема 7. Имя прилагательное. Краткие и полные формы. Образование. Склонение. Функция в тексте.

Тема 8. Слова с числовым значением

Тема 9. Грамматические категории глагола. Непрягаемые формы глагола

Тема 10. Наречие. Разряды по значению. Словообразование наречий

Тема 11. Служебные части речи.

Тема 12. Синтаксис старославянского языка

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 62,3 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 40 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация 2 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Историческая грамматика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет исторической грамматики русского языка.

Тема 2. Проблема периодизации истории русского языка

Тема 3. Фонетические процессы праславянской эпохи.

Тема 4. Фонетическая система древнерусского языка XI в.

Тема 5. Вторичное смягчение согласных.

Тема 6. Падение редуцированных и его следствия.

Тема 7. Фонетические процессы, развившиеся после падения редуцированных.

Тема 8. Имя существительное.

Тема 9. Местоимение.

Тема 10. Имя прилагательное.

Тема 11. Имя числительное.

Тема 12. Глагол.

Тема 13. Наречие

Тема 14. Простое предложение и его типы в древнерусском языке.

Тема 15. Сложное предложение в древнерусском языке.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 72,2 ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 48 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русская диалектология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет русской диалектологии. Связь русской диалектологии с другими науками. Источники диалектологии. Задачи современной диалектологии.

Тема 2. История диалектологии.

Тема 3. Развитие диалектного словаря. Тематическая характеристика диалектной лексики. Омонимия и многозначность.

Тема 4. Диалектная фразеология.

Тема 5. Лексикография.

Тема 6. История лингвистической географии. Лингвистическая география с России. Типы атласов, карт (фонетические, морфологические, лексемные, семантические, словообразовательные).

Тема 7. Особенности словообразования исконных для русских народных говоров именных лексико-семантических групп.

Тема 8. Мутационные словообразовательные типы: девербативы, деадъективны, десубстантивны.

Тема 9. Южнорусское наречие: фонетика, морфология.

Тема 10. Группировка Южнорусского наречия.

Тема 11. Севернорусское наречие: фонетика, морфология.

Тема 12. Классификация Севернорусского наречия.

Тема 13. Характеристика переходных говоров.

Тема 14. Границы и структура предложения.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русского литературного языка»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Проблематика истории русского литературного языка

Тема 2. Литературно-письменный язык древнерусской народности эпохи Киевского государства (X – начало XIV в.)

Тема 3. Литературно-письменный язык великорусской народности эпохи Московского государства (XIV – первая половина XVII в.)

Тема 4. Русский литературный язык начального этапа формирования русской нации и русского национального языка (вторая половина XVII в. – XVIII в.).

Тема 5. Роль М.В. Ломоносова и его стилистической системы в истории русского литературного языка.

Тема 6. Роль Н.М. Карамзина и карамзинистов в истории русского литературного языка.

Тема 7. Значение предпушкинской эпохи для развития русского литературного языка нового времени.

Тема 8. А.С. Пушкин – основоположник новой стилистической системы русского литературного языка.

Тема 9. Работа М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя в области художественного стиля литературного языка.

Тема 10. В.Г. Белинский – основоположник публицистического стиля русского литературного языка.

Тема 11. Русский литературный язык второй половины XIX века.

Тема 12. Русский литературный язык в XX веке: основные тенденции развития.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,3

ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 48 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика преподавания русского языка»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-8; ПК-9

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория и методика обучения русскому языку в системе филологического образования.

Тема 2. Русский язык как предмет обучения.

Тема 3. Методическая система обучения русскому языку.

Тема 4. Особенности содержания обучения русскому языку в системе филологического образования.

Тема 5. Принципы, методы и приёмы обучения русскому языку.

Тема 6. Средства обучения русскому языку в школе. Учебник – главное средство обучения

Тема 7. Организационные формы обучения русскому языку в школе. Технологии обучения школьников в системе филологического образования.

Тема 8. Формирование коммуникативной и речевой компетенции школьников на уроках русского языка.

Тема 9. Формирование языковой и лингвистической компетенций школьников.

Тема 10. Методика изучения графики и фонетики. Методика изучения лексики и фразеологии.

Тема 11. Методика изучения грамматики. Методика изучения морфемики и словообразования.

Тема 12. Морфология как раздел школьной грамматики.

Тема 13. Методика изучения орфографии и пунктуации.

Тема 14. Значение, задачи, содержание работы по культуре речи и стилистике в школьном курсе русского языка.

Тема 15. Аспектное изучение русского языка в 10–11 классах. Элективные курсы и факультативные занятия по русскому языку как особая форма организации обучения.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,3 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная

консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Праславянский язык»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Праславянский язык в системе славянских языков. Методы исследования.

Тема 2. Фонологическая система праславянского языка.

Тема 3. Тенденция восходящей звучности в построении слога

Тема 4. Образование и последующее упрощение консонантных групп

Тема 5. Процесс монофтонгизации дифтонгов

Тема 6. Изменение дифтонгических сочетаний гласных полного образования с плавными согласными в середине слова

Тема 7. Дифтонгические сочетания сверхкратких гласных с плавными согласными в середине слова

Тема 8. Дифтонгические сочетания сверхкратких гласных с плавными согласными в середине слова

Тема 9. Тенденция к слоговому сингармонизму в построении слога. Палатализация задненебных согласных. Изменение согласных в позиции перед *j

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общее языкознание»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общее языкознание в кругу гуманитарных наук.
Тема 2. Начальный этап в развитии языкознания.
Тема 3. Сравнительно-историческое языкознание.
Тема 4. Философия языка В. фон Гумбольдта.
Тема 5. Языкознание второй половины XIX – начала XX в.
Тема 6. Развитие структурализма в языкознании XX в.
Тема 7. Основные тенденции мирового языкознания на современном этапе (конец XX – начала XXI в.).

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Типология языков»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Типологические исследования языков. Приемы и методы.

Тема 2. Славянские языки, их место среди других индоевропейских языков.

Тема 3. Особенности развития фонетических систем славянских языков разных групп в сравнительно-типологическом освещении.

Тема 4. Общее и специфическое в развитии грамматики славянских языков.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стилистика русского языка»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Стилистика как функциональные разновидности литературного языка; стиль и подстили, стиль и жанры.
 - Тема 2. Официально-деловой стиль.
 - Тема 3. Научный стиль.
 - Тема 4. Газетно-публицистический стиль.
 - Тема 5. Разговорный стиль.
 - Тема 6. Виды речевых ошибок.
 - Тема 7. Стилистический потенциал грамматических единиц.
 - Тема 8. Стилистическая окраска.
 - Тема 9. Фоностилизация.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 10 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистический анализ текста»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Текст как объект лингвистического анализа.
 - Тема 1. Предмет и задачи курса «Лингвистический анализ текста».
 - Тема 2. Понятие текста.
 - Раздел II. Анализ текста.
 - Тема 3. Комплексный анализ как основа вербального анализа художественного текста.
 - Тема 4. «Картина мира» и ее составляющие. Концептуальный анализ художественного текста.
3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 32,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в филологию»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Филология и этапы ее формирования как науки.

Тема 2. Историко-этнографическая и этнолингвистическая проблематика. Современное славянство. Славяне на автохтонных землях.

Тема 3. Славяне в древности по данным письменных источников

Тема 4. Славянская этнонимика

Тема 5. Происхождение и развитие славянской письменности

Тема 6. Мифология древних славян. Представления о природе, мире, временах года. Ведическая и языческая культуры. Исторические корни славян.

Тема 7. Языки современных славянских наций

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сравнительная грамматика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-4, ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сравнительная грамматика и родство языков. Предмет сравнительной грамматики.

Тема 2. Славянские языки, их место среди других индоевропейских языков.

Тема 3. Особенности развития фонетических систем славянских языков разных групп в сравнительно-историческом освещении

Тема 4. Общее и специфическое в развитии грамматики славянских языков.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч.,

из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Прикладная лингвистика»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Русский язык)» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-4; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение предмета прикладной лингвистики. Идеи прикладного языкознания в концепции Казанской лингвистической школы.

Тема 2. Звуковая сторона языка. Прикладные ракурсы современной фонетики. Технологии исследования фонетической системы языка.

Тема 3. Тема 4. Прикладное речеведение. Механизмы восприятия речи. Перцептивная фонетика.

Тема 4. Фонетические идеи на рубеже веков. Антропоцентризм прикладных фонетических исследований. Фонетические ресурсы воздействия.

Тема 5. Речевая деятельность и культура. Речевая культура в современном коммуникативном пространстве человека.

Тема 6. Методология и методы прикладной лингвистики.

Тема 7. Фреймовая модель в представлении знаний

Тема 8. Семиотические модели

Тема 9. Текст в русле прикладной лингвистики

Тема 10. Лексикография как одно из направлений прикладной лингвистики.

Тема 11. Актуальные направления в лингвистике (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная лингвистика)

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 66,2 ч., из них практические занятия – 66 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской литературы 18-19 веков»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Часть 1. История русской литературы 18 века

Тема 1. Литература Петровского времени.

Тема 2. Классицизм в русской литературе XVIII века.

Тема 3. Сентиментализм в русской литературе XVIII века.

Часть 2. История русской литературы 1800 – 1830-х гг.

Тема 1. Русский романтизм. К.Н. Батюшков. В.А. Жуковский.

Тема 2. А.С. Грибоедов-драматург.

Тема 3. Творчество А.С. Пушкина.

Тема 4. Творчество М.Ю. Лермонтова.

Тема 5. Творчество Н.В. Гоголя.

Часть 3. История русской литературы 1840 – 1860-х гг.

Тема 1. Творчество И.С. Тургенева.

Тема 2. Творчество И.А. Гончарова.

Тема 3. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

Тема 4. Творчество Н.А. Некрасова.

Тема 5. Творчество А.Н. Островского.

Часть 4. История русской литературы 1870 – 1890-х гг.

Тема 1. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2. Творчество Н.С. Лескова.

Тема 3. Творчество Ф.М. Достоевского.

Тема 4. Творчество Л.Н. Толстого.

Тема 5. Творчество А.П. Чехова.

3. Объем дисциплины: всего – 8 з.ед. (288 ч.), контактные часы – 142,6 ч., из них лекции – 52 ч., практические занятия – 86 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 ч.: экзамен – 0,6 ч., предэкзаменационная консультация – 4 ч., самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 19,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4,6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской литературы 20-21 веков»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Часть 1. История русской литературы 10-х – 50-х годов XX века

Тема 1. Структура литературного процесса.

Тема 2. Литературные группы и течения 1910–1920-х годов.

- Тема 3. Творчество А. Блока.
- Тема 4. Творчество А. Белого. Роль А. Белого в культуре XX века.
- Тема 5. Творчество М. Волошина.
- Тема 6. Творчество Н. Гумилева.
- Тема 7. Творчество М. Кузмина.
- Тема 8. Творчество А. Ахматовой.
- Тема 9. Поэзия 1920–1930-х годов.
- Тема 10. Творчество В.В. Маяковского.
- Тема 11. Поэзия С. Есенина.
- Тема 12. Поэты «новокрестьянского» направления.
- Тема 13. Творчество М.И. Цветаевой до эмиграции и после возвращения на Родину.
- Тема 14. Б. Пастернак в 1910–1930-е годы.
- Тема 15. Проза 1920–1930-х годов.
- Тема 16. Проза М. Пришвина 1910–1940-х годов.
- Тема 17. Жанр романа в 1920–1930-е годы.
- Тема 18. Творчество М. Горького.
- Тема 19. Творчество М.Булгакова.
- Тема 20. Творчество А.Платонова.
- Тема 21. Творчество А.Н. Толстого.
- Тема 22. Творчество М.А. Шолохова.
- Тема 23. Драматургия 1920–1940-х годов.
- Тема 24. Поэзия периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода.
- Тема 25. Проза периода войны и первых послевоенных лет.
- Тема 26. Драматургия 1940-1950-х годов.
- Часть 2. История русской литературы 50-х годов XX века – 2000-х годов
- Тема 1. Характеристика периода оттепели. Особенности литературного процесса 1950-х – начала 1980-х годов. Главные вехи
- Тема 2. Творчество А.Т.Твардовского
- Тема 3. Творчество Л.Леонова.
- Тема 4. Творчество Б. Л. Пастернака.
- Тема 5. Поэзия 1960-х – начала 1980-х годов.
- Тема 6. Драматургия 1960-х – начала 1980-х.
- Тема 7. Творчество А.Солженицына.
- Тема 8. Творчество В.Шукшина.
- Тема 9. Генезис «деревенской прозы» от 1960-х до середины 1980-х годов.
- Тема 10. Художественное воплощение народного характера в творчестве В.Распутина.
- Тема 11. «Военная» проза 1970-1990-х годов.
- Тема 12. «Городская» проза 1970-1990-х и творчество Ю.Трифонова.

Тема 13. Историческая проза.

Тема 14. Отличительные стилевые черты литературы 1980-х – 2000-х годов.

Тема 15. Творчество В.Астафьева.

Тема 16. «Возвращенная литература».

Тема 17. Своеобразие «третьей» волны русской эмиграции.

Тема 18. Проблемно-стилевые искания в литературе постмодернизма.

Тема 19. Модернистское направление и его судьба в литературе последней трети XX века.

Тема 20. Основные тенденции развития поэзии.

Тема 21. Драматургия 1990-х годов – начала 2000-х гг.

Тема 22. Массовая литература.

3. Объем дисциплины: всего – 9 з.ед. (324 ч.), контактные часы – 124,8 ч., из них лекции – 42 ч., практические занятия – 78 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,8 ч.: экзамен – 0,6 ч., предэкзаменационная консультация – 4 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 172 ч., контроль – 27,2 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7, 9 семестрах, зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«История зарубежной литературы»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-4; ОПК-8

2. Содержание дисциплины:

Часть I. Античная литература

Тема 1. Введение.

Тема 2. Древнегреческий эпос.

Тема 3. Лирика. Драма (трагедия, комедия).

Тема 4. Аттическая проза (историография, ораторское искусство, философский диалог).

Тема 5. Эллинистический период древнегреческой литературы.

Тема 6. Особенности развития римской литературы.

Тема 7. Классическая литература периода принципата.

Тема 8. Серебряный век римской литературы.

Тема 9. Древнеримская сатира.

Тема 10. Послеклассическая литература эпохи поздней Римской империи.

Часть II. Зарубежная литература Средних веков и эпохи Возрождения

Тема 1. Общая характеристика зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 2. Героический эпос раннего средневековья.

Тема 3. Героический эпос позднего средневековья.

Тема 4. Рыцарская литература. Городская литература.

Тема 5. Понятие «ренессанс».

Тема 6. Жизнь и творчество Ф.Петрарки.

Тема 7. Жизнь и творчество Дж. Боккаччо.

Тема 8. Социально-историческая обстановка в Германии.

Тема 9. Литературный процесс в Германии во второй половине XV–XVI вв.

Тема 10. Социально-историческая обстановка во Франции на рубеже XV–XVI вв.

Тема 11. Жизнь и творчество Рабле.

Тема 12. Социально-политическая обстановка и духовная жизнь Испании XVI в.

Тема 13. Социально-историческое развитие Англии в XVI в.

Тема 14. Творчество У.Шекспира.

Часть III. Зарубежная литература XVII–XVIII вв.

Тема 1. Общая характеристика литературы XVII в.

Тема 2. Литература Испании XVII в. «Золотой век» испанской литературы.

Тема 3. Литература Франции XVII в.

Тема 4. Литература Англии XVII в.

Тема 5. Эпоха Просвещения как новый этап в истории европейской культуры и литературы.

Тема 6. Просвещение в литературе Англии.

Тема 7. Просвещение во Франции.

Тема 8. Немецкая литература XVIII в.

Часть IV. Зарубежная литература XIX века

Тема 1. Романтизм как художественное направление.

Тема 2. Йенская школа немецкого романтизма.

Тема 3. Гейдельбергская школа немецкого романтизма.

Тема 4. Творчество Г. фон Клейста.

Тема 5. Творчество Э.Т.А. Гофмана.

Тема 6. Творчество Г. Гейне.

Тема 7. Периодизация английского романтизма.

Тема 8. Творчество Дж. Г. Байрона и П.Б. Шелли.

Тема 9. Исторический роман В. Скотта.

Тема 10. Общая характеристика романтизма во Франции.

Тема 11. Поэзия раннего французского романтизма.

Тема 12. Творчество Ж.Санд и А. де Мюссе.

Тема 13. Творчество В. Гюго.

- Тема 14. Общая характеристика романтизма в США.
Тема 15. Особенности позднего американского романтизма.
Тема 16. Творчество Э.А. По.
Тема 17. Реализм в литературе XIX века.
Тема 18. Творчество Ф. Стендаля.
Тема 19. Творчество О. де Бальзака.
Тема 20. Творчество П. Мериме.
Тема 21. Литература Франции 1850-60-х гг.
Тема 22. Творчество Г. Флобера.
Тема 23. Творчество Дж. Остен.
Тема 24. Творчество Ч. Диккенса.
Тема 25. Творчество У.М. Теккерея.
Тема 26. «Блестящая плеяда английских реалистов».
Тема 27. Литература Германии.
Тема 28. Литература США.

Часть V. Зарубежная литература рубежа XIX-XX веков

- Тема 1. Общая характеристика литературы Франции.
Тема 2. Развитие реализма во французской литературе.
Тема 3. Творчество А.Франса, Р.Роллана.
Тема 4. Декаданс и символизм в литературе Франции.
Тема 5. Общая характеристика литературы Бельгии.
Тема 6. Общая характеристика литературы Скандинавских стран.
Тема 7. Литература Швеции.
Тема 8. Общая характеристика литературы Германии.
Тема 9. Драматургия Г.Гауптмана.
Тема 10. Общая характеристика литературы Австро-Венгрии.
Тема 11. Общая характеристика литературы Великобритании.
Тема 12. Творчество Г.Уэллса, Б. Шоу.
Тема 13. Неоромантизм в литературе Великобритании.
Тема 14. Эстетизм в литературе.
Тема 15. Общая характеристика литературы США рубежа XIX – XX

веков.

- Тема 16. Творчества Г. Джеймса.
Тема 17. Творчество М. Твена.
Тема 18. Творчество Дж. Лондона, Т. Драйзера.

Часть VI. Зарубежная литература XX века (1 половина)

- Тема 1. Своеобразие зарубежной литературы межвоенного периода.
Тема 2. Направления и течения в зарубежной литературе первой половины XX века.
Тема 3. Модернизм и авангардизм во французской литературе.
Тема 4. Реалистическая традиция в литературе Франции.
Тема 5. Жанр интеллектуального романа во французской литературе.

Тема 6. Пути развития немецкоязычной литературы межвоенного периода.

Тема 7. Жанры исторического и интеллектуального романа в немецкой литературе.

Тема 8. Тенденции развития английской литературы межвоенного периода.

Тема 9. Модернизм в литературе Великобритании.

Тема 10. Романтическая и реалистическая традиции в литературе США на новом историческом этапе.

Тема 11. Творчество Э. Хемингуэя и У. Фолкнера.

Тема 12. Драматургия США.

Часть VII. Зарубежная литература XX века (2 половина)

Тема 1. Основные пути развития зарубежной литературы второй половины XX века.

Тема 2. «Неоавангард» во французской литературе второй половины XX века.

Тема 3. «Новый роман» во французской литературе 1950 – 60 годов.

Тема 4. Литература Франции 1970-90-х гг.

Тема 5. Литература ГДР.

Тема 6. Литература ФРГ.

Тема 7. Литература Швейцарии.

Тема 8. Реалистические традиции в английской литературе.

Тема 9. Литература «сердитых молодых людей».

Тема 10. Философский роман в литературе Великобритании второй половины XX в

Тема 13. Основные этапы развития литературы США

Тема 14. Литература США 1980-х гг.

Тема 15. Национальное своеобразие латиноамериканской культуры и литературы.

Тема 16. Феномен нового латиноамериканского романа.

Часть VIII. Зарубежная литература конца XX – начала XXI вв.

Тема 1. Поиски новых художественных форм в зарубежной литературе XX – XXI вв.

Тема 2. Формы художественной условности в новейшей зарубежной литературе.

Тема 3. Осмысление национальных культурных кодов и феномен мультикультурности в зарубежной литературе рубежа XX – XXI вв.

Тема 4. Диалог с традицией новейшей франкоязычной прозы.

Тема 5. Романтическая составляющая французского романа рубежа XX – XXI вв.

Тема 6. Формы демифологизации в немецкой литературе.

Тема 7. Моделирование альтернативной истории в австрийской литературе.

- Тема 8. Поиски идентичности в литературе Великобритании.
- Тема 9. Мультикультурный роман в литературе Великобритании.
- Тема 10. Модели интерпретации текста в итальянской литературе.
- Тема 11. Осмысление национального прошлого в испанской прозе.
- Тема 12. Принципы нелинейного повествования в сербской литературе.
- Тема 13. Литература США.
- Тема 14. Основные мотивы феминистской прозы.
- Тема 15. Семейные саги: развитие традиционных эпических форм.
- Тема 16. Современный мультикультурный роман.
- Тема 17. Литература Латинской Америки рубежа XX – XXI вв.
- Тема 18. Постмодернистские принципы в литературе Японии.

3. Объем дисциплины: всего – 14 з.ед. (504 ч.), контактные часы – 222,7 ч., из них лекции – 84 ч., практические занятия – 136 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет с оценкой – 0,4 ч.; самостоятельная работа – 256 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2, 4 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практическая фонетика английского языка»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:
Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Строение речевого аппарата.

Тема 2. Понятие фонетической системы языка

Тема 3. Фонетические явления.

Тема 4. Слоговая структура.

Тема 5. Интонация.

Тема 6. Интонационные модели.

Тема 7. Интонация различных типов высказываний.

Тема 8. Фоностилистика.

3. Объем дисциплины: всего – 12 з.ед. (432 ч.), контактные часы – 142,6 ч., из них практические занятия – 138 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 ч.: экзамен – 0,6 ч., предэкзаменационная консультация – 4 ч., самостоятельная работа – 270 ч., контроль – 19,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2,4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практическая грамматика английского языка»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:
Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4;
ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема I. Части речи.

Тема II. Образование и употребление видовременных форм глагола в действительном залоге.

Тема III. Образование и употребление видовременных форм глагола в страдательном залоге.

Тема IV. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема V. Наклонение в английском языке.

Тема VI. Неличные формы глагола.

Тема VII. Употребление артикля в английском языке.

Тема VIII. Синтаксис.

3. Объем дисциплины: всего – 10 з.ед. (360 ч.), контактные часы – 151,1 ч., из них практические занятия – 172 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 7,1 ч.: экзамен – 0,9 ч., предэкзаменационная консультация – 6 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 172 ч., контроль – 36,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2,3,5 семестрах, зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История страны изучаемого языка»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:
Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4;
УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Тема 2. Доисторический период Британских островов.

Тема 3. Вторжения и завоевания.

Тема 4. Средневековая Англия. Англия в XVII в.

Тема 5. Британия в XVIII-XXI веках.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лексикология»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие вопросы лексикологии.

Тема 1. Лексикология как наука.

Тема 2. Словарный запас английского языка и его стратификация.

Тема 3. Функциональная вариативность словаря английского языка.

Раздел II. Семасиология.

Тема 1. Понятие языкового знака.

Тема 2. Семантический анализ слова.

Тема 3. Внутренняя форма слова и мотивировка.

Тема 4. Полисемия.

Тема 5. Пути развития многозначности. Границы полисемии и омонимии.

Раздел III. Фразеология.

Тема 1. Свободные и связанные словосочетания.

Тема 2. Фразеологические единицы и их свойства.

Тема 1. Парадигматика и синтагматика.

Тема 2. Семантическое поле.

Тема 3. Тезаурус как способ описания и представления лексического состава языка.

Раздел V. Лексическая морфология.

Тема 1. Морфема как наименьшая смысловая единица языка.

Тема 2. Морфемный анализ слова.

Тема 3. Словообразование.

Тема 4. Словообразовательный анализ слова.

Тема 5. Аббревиация, обратное словообразование, словослияние, звукоподражание, сдвиг ударения и чередование звуков.

Тема 6. Виды сложносокращенных слов.

Раздел VI. Этимология.

Тема 1. Происхождение словарного состава английского языка.

Тема 2. Заимствования.

Тема 3. Этимологический анализ слова.

Раздел VII. Лексикография.

Тема 1. Понятие лексикографии. Виды словарей.

Тема 2. Английская лексикография.

Раздел VIII. Региональные и социальные разновидности английского языка.

Тема 1. Диалектные и вариантные разновидности английского языка.

Тема 2. Лексические особенности американского английского в сопоставлении с британским.

Тема 3. Лексические особенности австралийского и новозеландского английского в сопоставлении с другими региональными вариантами.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 68,3 ч., из них лекции – 22 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История английского языка»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:

Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение.

Тема 2. Происхождение английского языка.

Тема 3. Древнеанглийский период существования английского языка.

Тема 4. Среднеанглийский период развития английского языка.

Тема 5. Новоанглийский период развития английского языка.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стилистика английского языка»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:
Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4;
ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы стилистики английского языка.

Тема 1. Стилистика как раздел науки о языке.

Тема 2. Функциональные стили современного английского языка.

Тема 3. Словарный состав языка и его стилистическая классификация.

Модуль 2. Фонетика, морфология, синтаксис и словообразование в
стилистическом аспекте. Выразительные средства и стилистические приемы.

Тема 1. Фонетические и графические выразительные средства и
стилистические приемы.

Тема 2. Лексико-фразеологические выразительные средства и
стилистические приемы.

Тема 3. Синтаксические выразительные средства и стилистические
приемы.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч.,
из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на
промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная
консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория перевода»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:
Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4;
УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Переводоведение как наука.

Тема 1. Предмет, задачи и структура теории перевода.

Тема 2. История перевода и переводоведения.

Раздел II. Основные проблемы теории перевода.

Тема 1. Сущность перевода.

Тема 2. Стратегии и виды перевода.

Тема 3. Машинный перевод.

Тема 4. Единицы перевода и переводческие соответствия.

Тема 5. Переводческий анализ текста.

Раздел III. Прагматические и функционально-стилистические аспекты перевода.

Тема 1. Прагматика перевода.

Тема 2. Особенности перевода текстов различных функциональных стилей.

Тема 3. Учёт прагматических и функционально-стилистических факторов в практике перевода.

Раздел IV. Трудности перевода и переводческие трансформации.

Тема 1. Лексические трудности перевода.

Тема 2. Лексико-семантические трансформации.

Тема 3. Грамматические трудности перевода.

Тема 4. Грамматические трансформации.

Тема 5. Стилистические трансформации.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика английского языка»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:

Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Система образования в Великобритании.

Тема 2. Формы и виды досуга.

Тема 3. Живопись. Воспитание художественного вкуса у детей.

Тема 4. Кино в жизни современного человека.

Тема 1. Характер человека, его внутренний мир. Национальные стереотипы.

Тема 2. Чувства и эмоции

Тема 3. Человек среди людей. Характер взаимоотношений.

Тема 4. Человек и природа. Проблемы охраны окружающей среды.

7 семестр

Тема 1. Система высшего образования в США.

- Тема 2. Закон и право.
 Тема 3. Художественная литература и жизнь.
 Тема 4. Музыка в нашей жизни.
 Тема 1. Раннее развитие. Методики раннего развития.
 Тема 2. Проблемы воспитания. Отношения между поколениями в семье.
 Тема 3. Средства массовой информации.
 Тема 1. Изучение иностранных языков.
 Тема 2. Новые информационно-коммуникационные технологии.
 Тема 3. Культурные традиции Великобритании. Праздники, фестивали
 Тема 1. Культурные различия. Культурный шок. Пути преодоления.
 Тема 2. Современная политика: проблемы войны и мира.
 Тема 3. Проблемы мировоззрения. Мир и человек.
3. Объем дисциплины: всего – 20 з.ед. (720 ч.), контактные часы – 335,4 ч., из них практические занятия – 328 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 7,4 ч.: экзамен – 0,9 ч., предэкзаменационная консультация – 6 ч., зачет с оценкой – 0,2, курсовая работа – 0,3, самостоятельная работа – 330 ч., контроль – 54,6 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4, 6, 10 семестрах, зачет с оценкой в 8 семестре, курсовая работа в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деловой английский язык»,

входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль: Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цели, задачи курса. Особенности языка делового общения.
 - Тема 2. Культура делового общения.
 - Тема 3. Планирование и организация встречи.
 - Тема 4. Письменное деловое общение.
 - Тема 5. Структура компании и её деятельность.
 - Тема 6. Карьера и профессиональное развитие.
 - Тема 7. Проектная деятельность.
 - Тема 8. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них практические занятия – 30 ч., контактные часы на промежуточную

аттестацию – 0,2 ч.: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и методика преподавания английского языка»,
входящей в модуль «Предметно-методический модуль (профиль:
Иностранный (английский) язык)» в часть, формируемую участниками
образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4;
УК-5; ПК-3; ПК-5 ; ПК-8; ПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы обучения

Тема 1. Иностранный язык как предмет обучения. Методика обучения
иностранным языкам как наука, ее связь с другими науками.

Тема 2. Цели обучения в отечественных и зарубежных стандартах и
программах для разных типов учебных заведений. Содержание обучения ИЯ.
Принципы обучения иностранному языку. Концепция развивающего
обучения в иноязычном образовании. Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания личности гражданина России. Концепция
формирования универсальных учебных действия.

Тема 3. Методы и подходы к обучению ИЯ. Краткий очерк истории
методов обучения ИЯ. Способы, приемы и формы обучения ИЯ. Упражнение
как элементарная единица обучения.

Тема 4. Классификация средств обучения. Методические функции
средств обучения. Учебник иностранного языка. Его структура и функции в
учебном процессе. Учебно-методический комплект. Современные УМК по
ИЯ и критерии их анализа.

Раздел II. Обучение аспектам ИЯ

Тема 1. Формирование фонетических навыков

Тема 2. Роль лексических навыков в формировании иноязычной
коммуникативной компетенции.

Тема 3. Роль грамматических навыков в процессе формирования
иноязычной коммуникативной компетенции.

Раздел III. Обучение видам речевой деятельности

Тема 1. Аудирование и его роль в практическом овладении
иностранным языком

Тема 2. Формы речи и формы общения.

Тема 3. Чтение как цель и как средство обучения иностранному языку.

Тема 4. Письмо и письменная речь в лингвистике и методике.
Обучение письму как цель и как средство обучения иностранному языку.

Раздел IV. Контроль в обучении ИЯ

Тема 1. Содержание контроля. Функции контроля. Объекты контроля, их соответствие программным требованиям. Виды контроля: текущий, тематический, рубежный, итоговый. Формы контроля.

Тема 2. ГИА, ЕГЭ по иностранному языку.

Раздел V. Урок иностранного языка

Тема 1. Методическое содержание современного урока ИЯ. Требования к современному уроку ИЯ, структура урока и его организация.

Раздел VI. Стандарты и программы по ИЯ

Тема 1. Система уровней владения ИЯ в отечественном и зарубежном языковом образовании. Европейский языковой портфель.

Тема 2. Российский базовый образовательный стандарт, программы по ИЯ для школ разных моделей изучения ИЯ.

Раздел VII. Современные технологии обучения ИЯ

Тема 1. Современные технологии обучения ИЯ. Методика их использования на уроке ИЯ. Дистанционное обучение ИЯ.

Тема 2. Роль и методические функции игры в обучении ИЯ. Классификация игр.

3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактные часы – 74,3 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.: экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История языка художественной литературы»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Средства языковой изобразительности древнерусских текстов (X–XIV вв.).

Тема 2. Язык «Слова о полку Игореве».

Тема 3. Язык литературы 13-16 вв. Способы символической изобразительности.

Тема 4. Язык «Жития протопопа Аввакума. В.В. Виноградов о задачах исторической стилистики.

Тема 5. Язык произведений XVIII века.

Тема 5. Стилиевые традиции начала XIX века. Семантика художественного слова в пушкинской речи.

Тема 6. Становление русской прозы XIX века. Роль грамматических средств изобразительности и выразительности, развитие «скрытых» категорий текста.

Тема 7. Демократизация языка поэзии. Речь прозы и поэзии (фоностилистический аспект).

Тема 8. Становление русской прозы XIX века (единицы образности, коммуникативно-речевые структуры текста).

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика перевода литературного текста»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Перевод с английского языка на русский.

Тема 1. Основы перевода художественного прозаического текста

Тема 2. Перевод прозы. Дж. Остин. Д.Г. Лоуренс И. Во.

Тема 3. Основы перевода поэтического текста

Тема 4. Перевод поэзии. В. Шекспир Дж. Китс. П.Б. Шелли.

Тема 5. Основы перевода драматургии.

Тема 6. Перевод драмы. Ю. О' Нил. Т. Уильямс.

Раздел II. Перевод с русского языка на английский.

Тема 1. Перевод прозы. А.С. Пушкин. Ф.М. Достоевский.

Тема 2. Перевод поэзии.

Тема 3. Перевод драмы.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 26,2 ч., из них лекции – 8 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 38 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика чтения и письма»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Разнообразие жанров русской литературы

Историческая периодизация. Мировое значение русской литературы.

Тема 2. Английская литература

Выдающиеся представители. Жанры английской литературы. Место английской литературы в мировом литературном процессе.

Тема 3. Роль английского языка в мировом языковом пространстве

Английский язык и культура речи.

Тема 4. Мировая художественная культура и литература. Язык художественной литературы. Межпредметные связи. Лингвострановедение

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 26,2 ч., из них лекции – 8 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 38 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История литературы стран изучаемого языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика английской литературы.

Тема 2. Англосаксонская литература V–XI веков.

Тема 3. Героическая и лирическая поэзия V–XI веков.

Тема 4. Англо-норманнская литература XI–XV веков.

Тема 5. XIV век – период формирования английской нации, языка и литературы. Дж. Чосер «Кентерберийские рассказы». У. Ленгленд «Видение о Петре пахаре» - крупнейший памятник морально-дидактической поэзии. Народная поэзия.

Тема 6. Эпоха Возрождения. Особенности английского Возрождения, его основные этапы. Прозаические произведения эпохи. Т. Мор. «Утопия». Поэзия английского Возрождения. Ф. Сидни и Э. Спенсер. Драматургия. К. Марло и У. Шекспир.

Тема 7. Творчество У. Шекспира.

Тема 8. Английская литература XVII века. Периоды и направления в английской литературе XVII века.

Тема 9. Творчество Дж. Мильтона. Дж. Мильтон и идеи Английской буржуазной революции.

Тема 10. Английская литература XVIII века. Эпоха Просвещения. Общая характеристика периода. Творчество Р. Стиля и Дж. Аддисона. Поэзия А. Поупа. Начало английского романа. Предромантизм Р. Бернса.

Тема 11. Английский роман XVIII века. Д. Дефо «Робинзон Крузо», Дж. Свифт «Путешествие Гулливера», С. Ричардсон «Кларисса», Г. Филдинг «История тома Джонса, найденныша».

Тема 12. Английская литература первой половины XIX века. Своеобразие социально-политической обстановки в Англии начала XIX века. Романтизм. У. Блейк. «Озерная школа». У. Вордсворт. С. Колридж. Р. Саути. Дж. Г. Байрон. П.Б. Шелли. Дж. Китс. Исторический роман. В. Скотт. Готический роман. Психологический реализм Дж. Остен.

Тема 13. Английские поэты-романтики. Основные направления английского романтизма. Поэты «Озерной школы».

Тема 14. Английская литература второй половины XIX века. Обострение общественных противоречий и подъем рабочего движения. Чартистское движение. Развитие и расцвет критического реализма в Англии. Проза. Поэзия. Прерафаэлитизм.

Тема 15. Великие викторианцы. Основные характеристики Викторианства. Проза Викторианской эпохи: Ч. Диккенс, У. Теккерея, Сестры Бронте, Э. Гаскелл, Дж. Элиот, Э. Тrollop. Поэзия А. Теннисона и Р. Браунинга. Творчество Л. Кэрролла.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 26,2 ч., из них лекции – 8 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 38 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История культуры стран изучаемого языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; УК-5; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура и общество.

Тема 2. Англосаксонская культура V–XI веков.

Тема 3. Героическая и лирическая поэзия V–XI веков.

Тема 4. Англо-норманнская культура XI – XV веков.

Тема 5. XIV век – период формирования английской нации, языка и литературы.

Тема 6. Эпоха Возрождения. Особенности английского Возрождения, его основные этапы.

- Тема 7. Театр эпохи Возрождения. Творчество У. Шекспира.
- Тема 8. Английская культура XVII века.
- Тема 9. Основные литературно-художественные направления XVII века.
- Тема 10. Англоязычная культура XVIII века. Эпоха Просвещения.
- Тема 11. Английский роман XVIII века.
- Тема 12. Культура англоязычных стран первой половины XIX века. Романтизм в Англии и США.
- Тема 13. Культура англоязычных стран второй половины XIX века.
- Тема 14. Великие викторианцы. Поэзия и проза викторианской эпохи: Ч. Диккенс, У. Теккерей, Сестры Бронте, Э. Гаскелл, Дж. Элиот, Э. Треллоп. А. Теннисона и Р. Браунинга. Творчество Л. Кэрролла. Неоромантизм. Черты викторианства в литературе США.
- Тема 15. Культура англоязычных стран первой половины XX века.
- Тема 16. Литература модернизма.
- Тема 17. Культура англоязычных стран второй половины XX века.
- Тема 18. Постмодернизм в английской и американской литературе. Дж. Фаулз, А. Макьюин, Дж. Барнс, А. Миллер, Т. Уильямс.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 26,2 ч., из них лекции – 8 ч., практические занятия – 18 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 38 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психолингвистика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ПК-1; ПК-4.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Язык как часть семиотики. Функциональная асимметрия мозга.
 - Тема 2. Язык и мышление. Норма и патология в речи.
 - Тема 3. Речевая деятельность и речевая способность человека. Невербальные компоненты коммуникации и их функции.
 - Тема 4. Понятие «языковая личность» и ее структура. Языковое сознание.
 - Тема 5. Понятие о детской речи. Доречевой этап.
 - Тема 6. Фонетический аспект освоения речи. Лексический аспект освоения речи. Морфологический аспект. Синтаксический аспект. Семантический аспект.
 - Тема 7. Труды об особенностях детской речи.
 - Тема 8. Восприятие и понимание речи. Модели восприятия речи.

Тема 9. Текст как объект психолингвистики. Производство текста. Лексикон человека Ключевые слова в тексте.

Тема 10. Языковая картина мира. Языковая личность и культура.

Тема 11. Речевое воздействие в коммуникации. Нейролингвистическое программирование.

Тема 12. Судебная психолингвистика.

Тема 13. Язык и гендер.

Тема 14. Психолингвистика и искусственный интеллект.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория и практика коммуникативного поведения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ПК-1; ПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке.

Тема 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке.

Раздел 2. Понятие речевой коммуникации.

Тема 2. Понятие речевой коммуникации.

Раздел 3. Вербальная и невербальная коммуникация.

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация.

Тема 4. Невербальные компоненты коммуникации.

Тема 5. Вербальная коммуникация.

Раздел 4. Речевое поведение языковой личности.

Тема 6. Понятие языковой личности.

Тема 7. Языковая личность в коммуникации.

Раздел 3. Межличностная коммуникация.

Тема 8. Коммуникативное поведение в межличностном взаимодействии.

Тема 9. Стереотипы коммуникативного поведения в межличностной коммуникации.

Тема 10. Стереотипы речевого поведения в межличностной и межкультурной коммуникации.

Раздел 4. Массовая коммуникация и коммуникация в группах.

Тема 11. Специфика массовой коммуникации в социуме.

Тема 12. Массовая коммуникация и коммуникация в группах в молодёжной среде.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 72,2 ч., из них практические занятия – 72 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 74,2 ч., из них лекции – 26 ч., практические занятия – 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет с оценкой – 0,2 ч.,

самостоятельная работа – 32 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы дефектологии»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика аномальных детей. Дети с нарушением интеллектуального развития.

Тема 2. Дети с патологией зрительного анализатора. Дети с патологией слуха.

Тема 3. Дети с нарушениями речи.

Тема 4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Тема 5. Дети с комплексными нарушениями развития.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.: зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Разговоры о важном: основы гражданского воспитания»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5

2. Содержание дисциплины

Тема 1. День Знаний: Государственный университет просвещения – навстречу 95-летию

Тема 2. Разгром милитаристской Японии – финальный аккорд Второй мировой войны

Тема 3. Терроризм как глобальная проблема современности: анатомия угрозы и способы противодействия

Тема 4. Искусственный интеллект: возможности, вызовы и горизонты технологической эпохи

Тема 5. Куликово поле: через подвиг к освобождению и национальному единству. К 645-летию Куликовской битвы (21 сентября – день воинской славы)

Тема 6. Воссоединение Новороссии с Россией: цивилизационное восстановление

Тема 7. Учитель: профессия, формирующая нацию: духовно-нравственные основы учительства (Разговор приурочен ко Дню учителя 5 октября)

Тема 8. Сергей Есенин: поэт русской души (К 130-летию рождения и 100-летию смерти С.А. Есенина)

Тема 9. Искусство — язык духовной борьбы за человека: роль искусства в формировании общественного мнения

Тема 10. Геополитика России: мировые вызовы и российский ответ

Тема 11. Народное единство как цивилизационный код российской государственности

(к Дню народного единства).

Тема 12. Традиционные ценности - основа российского жизнеустройства

Тема 13. Суд истории: приговор человечества. Нацизм как мировое зло

Тема 14. Государственные символы России: священные реликвии государственности

Тема 15. Победа под Москвой: дух Народа в российских исторических свершениях

(К началу контрнаступления советских войск под Москвой)

Тема 16. Конституция — зеркало общественного запроса (Разговор приурочен ко Дню Конституции)

Тема 17. Патриотизм - национальная идея России

Тема 18. Россия как симфония народов: межкультурный диалог

Тема 19. Наука – движущая сила развития: образы ученых – патриотов России

Тема 20. Воины-интернационалисты: миссия советского солдата в Афганистане

Защитники Отечества: преемство воинского подвига

Тема 21. Холодная война: исторические уроки в повестке актуальных вызовов (к 80-летию Фултонской речи У. Черчилля)

Тема 22. Будущее человечества: сценарии и прогнозы развития

Тема 23. Крымская весна: образ Крыма в цивилизационном пространстве России

Тема 24. Театр как храм искусства: театральная сцена в фокусе общественной мысли

Тема 25. Спасти планету -экологические вызовы современности

Тема 26. Здоровый человек – здоровое общество: здравоохранение как национальный приоритет

Тема 27. Россия – космическая держава: путь к звездам – от мечты к цели

Тема 28. Духовная и психологическая безопасность

Тема 29. Героика труда: этика трудового воспитания

Тема 30. Священная война: спасение человечества от коричневой чумы

Тема 31. Россия - Семья семей: основы семейного строительства

Тема 32. Физкультура и спорт как факторы воспитания

Тема 33. Русский язык – цивилизационная скрепа и стратегический ресурс России

Тема 34. Пушкин как культурный код российской цивилизации

Тема 35. Государственный университет просвещения: ресурс идентичности в перспективе будущего (к 95-летию создания вуза)

Тема 36. Россия как духовная ось истории

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактная работа – 68,4 ч., из них лекции – 68 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., из них: зачет – 0,4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 15,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-4; ОПК-7

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Технологии эффективной коммуникации в работе педагога: содержательные характеристики техник и приемов педагогического общения

Тема 2. Технологии эффективной коммуникации: техники и приемы установления контакта.

Тема 3. Технологии эффективной коммуникации в ситуации конфронтации.

Тема 4. Техники обратной связи: похвала, ограничение поведения, критическое высказывание (замечание).

Тема 5. Конфликты в образовательной среде

Тема 6. Технологии управления конфликтом во взаимодействии с участниками образовательных отношений

Тема 7. Профилактика и коррекция нарушений коммуникации во взаимодействии участников образовательных отношений

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,2 ч., из них лекции – 4 ч., практические занятия – 34 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 26 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагог будущего: введение в профессию»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль педагогической профессии в современном обществе.

Тема 2. Образование – сфера профессиональной деятельности педагога.

Тема 3. Профессиональная деятельность и личность педагога в средней школе.

Тема 4. Сущность и основные компоненты профессиональной педагогической культуры педагога.

Тема 5. Стиль педагогической деятельности.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 72,4 ч., из них лекции – 24 ч., практические занятия – 48 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч.: зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 15,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Цели, задачи курса.
Тема 2. Культура делового общения.
Тема 3. Планирование и организация встречи.
Тема 4. Письменное деловое общение.
Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
Тема 6. Современная политика: политические системы.
Тема 7. Компания: организационная структура.
Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
Тема 9. Проектная деятельность.
Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
Тема 13. Преступление и наказание.
Тема 14. Искусство: от античности до современности.
Тема 15. Современная литература.
Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины
Тема 1. Цели, задачи курса.
Тема 2. Культура делового общения.

- Тема 3. Планирование и организация встречи.
 Тема 4. Письменное деловое общение.
 Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 Тема 6. Современная политика: политические системы.
 Тема 7. Компания: организационная структура.
 Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 Тема 9. Проектная деятельность.
 Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
 Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
 Тема 13. Преступление и наказание.
 Тема 14. Искусство: от античности до современности.
 Тема 15. Современная литература.
 Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
 входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
 факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
 2. Содержание дисциплины
 Тема 1. Цели, задачи курса.
 Тема 2. Культура делового общения.
 Тема 3. Планирование и организация встречи.
 Тема 4. Письменное деловое общение.
 Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
 Тема 6. Современная политика: политические системы.
 Тема 7. Компания: организационная структура.
 Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
 Тема 9. Проектная деятельность.
 Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
 Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль русского литературного языка как один из функциональных стилей. История возникновения научного стиля в России.

Тема 2. Основные черты научного стиля. Подстили: научно-популярный, научно-деловой, учебно-научный и т.д.). Подъязыки (подъязык психологии, подъязык математики, подъязык лингвистики и др.). Интерактивные формы обучения (работа в малых группах по определению подстилей научного стиля).

Тема 3. Язык науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Научная терминология. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля. Языковые особенности научного стиля (словообразование, лексика, морфология, синтаксис). Структура научного текста (предложение – абзац – сверхабзац – текст). Типы связи предложений в абзаце. Типы сверхабзацев.

Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Структурность, целостность, связность, логичность научного текста. Лексические и синтаксические маркеры и лексические шаблоны научного текста, используемые для оформления научной мысли. Правила оформления.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов. Типы научных текстов: описание, рассуждение, повествование, сообщение. Основные свойства научных текстов: связность, цельность, логичность. Типы планов к тексту. Интерактивные формы обучения: работа в парах – определение типа научного текста; разработка плана определённого типа научного текста.

Тема 7. Способы изложения в научном тексте. Глаголы, называющие разные способы передачи научной информации от автора текста-источника к читателям. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, описывающих объективно основную информацию текста-источника.

Глаголы и глагольно-именные словосочетания, вводящие в метатекст информацию, субъективно важную для автора текста-источника. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, описывающих субъективно главную информацию в тексте-источнике.

Глаголы и глагольно-именные словосочетания, вводящие в метатекст информацию, субъективно неважную, второстепенную для автора текста-источника. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, передающих субъективно неважную информацию.

Глаголы и глагольно-именные словосочетания, вводящие в метатекст аргументирующую и иллюстративную информацию текста-источника. Интерактивные формы обучения: прослушивание аудиозаписи научного текста с целью выделения предложений, несущих аргументирующую и иллюстративную информацию.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики. Цитирование. Библиографическое описание. Интерактивные формы обучения: работа в малых группах - обнаружение и исправление ошибок, допущенных при цитировании и библиографическом описании.

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья. Определение понятий. Способы написания конспекта. Примеры тезисов с чтением на занятии. Разбор построения логики смысловых частей. Эссе (жанровые признаки).

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия. Требования к публичному выступлению. Оратор и его аудитория. Интерактивные формы обучения: подготовка устной научной речи. Выступление.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Структура. Лексические, морфологические, синтаксические особенности написания реферата.

Тема 12. Научные жанры. Резюме. Структура. Лексические, морфологические, синтаксические особенности написания резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста. Структура. Лексические, морфологические, синтаксические особенности написания аннотации.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления. Логическая последовательность внутри каждого элемента научной работы, деление на смысловые блоки. Композиционно-смысловая структура курсовой работы. Правила оформления. Интерактивные формы обучения: работа в парах – анализ выполненной курсовой работы, исправления и замечания.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа. Особенности работы с данными типами научного текста. Содержание структурных элементов дипломной работы (введения, основной части, заключения). Приложение как особый элемент структуры научного текста. Структура, этапы работы, подбор научной литературы (составление библиографии). Композиционно-смысловая структура квалификационной выпускной работы. Интерактивные формы обучения: работа в парах – анализ выполненной выпускной работы, исправления и замечания.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении: критерии когезии, когерентности, воплощения интенции говорящего, ориентация на «ожидающую позицию адресата», информационная новизна текста, отражение норм коммуникативного поведения.

Специфика проявления законов связного текста: закона связности, закона антагонизма между линейной организацией текста и его смысловой структурой, закон повторяемости смысла, закон экономии, закон избыточности.

Лексические и синтаксические нормы в связном тексте. Опорные понятия темы: связный текст.

Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи. Понятие деловой переписки. Понятие документа. Нормативно-методическое обеспечение деловой переписки. Структура обеспечения. Организация деятельности и нормативное регулирование в области связи. Унификация и стандартизация в области документации и документооборота.

Виды и функции деловой переписки (коммуникативная, информационная, социальная, правовая, управленческая, историческая, культурная). Классификация деловой переписки (по признакам области применения, уровня типизации, места в информационном обмене, завершенности информационного обмена, положения в системе документооборота, правового статуса корреспондента, наличия информации об адресате, тематики, назначения и т.д.).

Этапы подготовки документа и виды правок. Внутренние почтовые отправления. Форматы бумаги, почтовые конверты и карточки. Бланки и реквизиты письма.

Требования к международным письмам. Учет особенностей этикета страны. Международные стандарты и нормативные акты зарубежных стран, устанавливающие требования к деловой переписке. Назначение, структурно-формальные и языковые особенности телеграмм, факсограмм (факсов), телефонограмм, сообщений, передаваемых электронной почтой.

Опорные понятия темы: документ, унификация, международные стандарты, реквизиты письма.

Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий. Текст как совокупность текстовых категорий: тематической цепочки, логической цепочки, тональности и оценочности, локальности и темпоральности, композиции. Отличия в организации и в способах выражения данных категорий в текстах официально-делового стиля в сравнении с научными и разговорно-бытовыми текстами. Опорные понятия темы: деловой текст, текстовые категории.

Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров. Лингвистическая классификация документов разных жанров (жанров-побуждений, жанров-ретроспекций, жанров-полилогов, жанров-описаний, повествовательных жанров, жанров-рассуждений).

Специфика делового стиля (нейтральный тон изложения, точность и ясность изложения, лаконизм и избыточность документа, использование языковых формул, употребление страдательных конструкций, ограниченная сочетаемость слов, употребление сложных рубрицированных перечислений).

Опорные понятия темы: жанры документов.

Тема 20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише. Выбор слова. Стилистическое использование многозначного слова. Проблемы делового текста, связанные с явлениями омонимии, синонимии, антонимии и паронимии. Лексика активного и пассивного запаса (архаизмы, историзмы, неологизмы). Особенности употребления в документе. Терминология и профессиональная лексика. Лексические

ошибки. Понятие о фразеологизмах и свободных словосочетаниях. Фразеология деловой речи. Устойчивые обороты. Вопрос об уместности стандартных словосочетаний. Понятие клише и шаблона. Ошибки в употреблении устойчивых сочетаний слов.

Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

Колебания в роде имен существительных. Принципы определения рода имени существительного. Род аббревиатур и заимствованных слов. Употребление номенклатурных наименований профессий по отношению к женщине. Склонение имен и фамилий. Ошибки, связанные с употреблением форм родительного, винительного, предложного падежей единственного числа существительных. Окончания множественного числа существительных. Употребление отвлеченных, вещественных и собственных имен существительных во множественном числе. Полная и краткая формы имен прилагательных: значение и употребление. Прилагательное и существительное в роли определения и именного сказуемого.

Особенности образования некоторых личных форм глагола. Недостаточные и избыточные глаголы. Значение и употребление форм времени. Специфика значений форм настоящего времени в деловом тексте. Возвратные и невозвратные глаголы. Понятие субъекта и объекта. Принципы их представления в тексте. Значение и употребление действительных и страдательных конструкций в документе.

Причастия и деепричастия в устной и письменной речи. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов. Типичные ошибки. Предлоги производные и непроизводные. Особенности предложного управления. Типичные ошибки.

Особенности склонения количественных числительных. Значение и употребление собирательных числительных. Варианты сочетаний числительных с существительными. Склонение порядковых числительных. Числительные в составе сложных слов.

Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Функционально обусловленное употребление инфинитивных предложений в деловом тексте. Особенности функционирования неопределенно-личных, определенно-личных и безличных односоставных предложений в документе. Варианты согласования сказуемого и подлежащего. Порядок слов в предложении. Понятие прямого и обратного порядка слов. Специфика порядка слов в официально-деловом стиле.

Однородные члены предложения и связанные с ними пунктуационные проблемы. Понятие осложненного предложения. Знаки препинания при осложнении. Обособленные и необособленные определения, приложения и обстоятельства. Вопрос об обособлении дополнений. Уточняющие и поясняющие конструкции. Пунктуация при уточнении и пояснении. Разграничение вводных и вставных конструкций. Набор и правила употребления знаков препинания. Типология обращений в документах. Пунктуационное и композиционное оформление.

Типология сложного предложения: сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные сложные предложения. Основные правила их пунктуационного оформления. Стилистические особенности союзов и союзных слов. Стилистические ошибки в сложных предложениях: загромождение придаточными, разнотипность частей сложного предложения, смещение конструкций, неправильное употребление средств связи, неправильный порядок слов. Параллельные синтаксические конструкции и использование их в документах разных видов. Прямая и косвенная речь. Правила взаимозамены.

Тема 23. Особенности композиции деловых писем. Анализ основных видов и разновидностей деловых писем. Простые и сложные письма. Вступление и соответствующий набор реквизитов. Основное содержание текста. Описание, повествование, рассуждение, определение как типы речи и их особенности в деловом письме. Заключение. Заключительные этикетные фразы. Уместность и принципы использования предупреждений. Анализ основных видов и разновидностей писем

Сообщения (информационное письмо, письмо-сообщение, сопроводительное письмо, письмо-напоминание, письмо-извещение, письмо-уведомление, рекламное письмо, открытое письмо). Просьбы, запросы, предложения (письмо-просьба, письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-заявка, заказ, письмо-приглашение). Требования и претензии (рекламационное письмо). Ответы на просьбы, запросы, предложения. Подтверждения, рекомендации, гарантии. Поздравления, выражение внимания, участия, извинения (письмо-благодарность, письмо-соболезнование, письмо-извинение).

Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции. Наименования органов государственной власти и местного самоуправления. Наименования организаций и объединений. Наименования наград, почетных званий, ученых степеней и ученых званий. Наименование географических объектов, административно-территориальных единиц. Условные и естественные имена собственные. Военные названия. Представление дат, периодов,

времени дня. Написание чисел, знаков. Названия праздников, памятных дней, знаменательных дат.

Основные логические ошибки и способы их устранения. Типичные лингвистические ошибки. Этикет делового письма.

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к модулю дисциплин

«Менеджмент в образовательной организации», входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективным

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: ПКДК -10

2. Содержание профессиональной переподготовки:

Экономика организаций.

Нормативно-правовое регулирование управления образовательной организацией

Стратегический менеджмент в образовательной организации

Управление имущественным комплексом образовательной организации

3. Объем дисциплины по очной форме обучения: всего – 8 з.ед. (288 ч.), контактные часы – 163,1 ч., из них лекции – 64 ч., практические занятия – 96 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., из них зачет – 0,8 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 84 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 и 8 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к модулю дисциплин

«Копирайтер» , входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективным

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: ПКДК -11

2. Содержание профессиональной переподготовки:

Основы копирайтинга и работа с нейросетями

Функциональная и практическая стилистика

Лингвистический креатив

3. Объем дисциплины: всего – 8 з.ед. (288 ч.), контактные часы – 162,9

ч., из них лекции – 64 ч., практические занятия – 96 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,9 ч., из них зачет – 0,6 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 33,1 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 и 8 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к модулю дисциплин

«Связи с общественностью», входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективным

1. Компетенции, формируемые в результате освоения: ПКДК -12

2. Содержание профессиональной переподготовки:

Ораторское мастерство

Редактирование медиатекстов

Язык телевидения, радио и интернета

3. Объем дисциплины: всего – 8 з.ед. (288 ч.), контактные часы – 162,9 ч., из них лекции – 64 ч., практические занятия – 96 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,9 ч., из них зачет – 0,6 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 33,1 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 и 8 семестре, экзамен в 8 семестре.

4.4. Рабочие программы практик

(приложение № 4).

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5

2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.

3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-8; ПК-7 ; ПК-9
2. Объем практики – 24 зачетные единицы (864 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 25,2 ч., контроль – 46,8 ч. самостоятельная работа – 792 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4,5,6 семестрах, зачет с оценкой в 7,8,9 семестрах.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика (классное руководство))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
2. Объем практики – 3 зачетных единиц (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологическая, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе учебной практики (технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогическая практика (вожатская практика))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-4; ПК-2
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работе)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5.
2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 10 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной (педагогическая практика, психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.
3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Университета участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. Характеристика среды Университета

6.1. Организация воспитательной работы в Университета

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Университете инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Университета. Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университета работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала Просвет-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Университета, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Университете большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Университета инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр, клуб межкультурных коммуникаций GLOBAL.

Обучающиеся Университета имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «САМР», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А. Войловой, вокально-хоровом ансамбле, студенческом театре, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими

кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Университета организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 125 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Университета;

– локальные нормативные акты Университета.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Университете.