Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2025 12:31:40

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

Московский государственный областной университет

(МГОУ)

План одобрен Ученым советом МГОУ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Протокол № CP om 25 марта 2022 г.

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)

Факультет:

Романо-германских языков

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 4г	

+	Типы задач профессиональной деятельности	
+	педагогический	
+	проектный	
+	методический	

Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС) 2022 № 121 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

И.о.проректора по образовательной деятельности

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

/ М.А. Миненкова/

/ Р.В. Самолетов/

В.П. Шабанова/

																												,,,	1, ГОД начала подготовки 2022								
Negetic	Hazenosanus 3cm 3	Sever Davier C KIT	1 KP Quer Na	cos a Decrep Do Koer.	Agg, CP Korr	Snext Dp. 3.e.	лек Лек	Tad Tip Tip Konc	KATT CP KA	CATTS KONT 3.0.	Лек Лаб Пр	Conectp 2	D KATTS KONT	3.6. Dec 1	lex nut np	пр <sub>Конс</sub>	KATT OF KATTS KONT	s.e. Sec	Дамастр 4 Лек лаб пр пр какетр. И	Korc KATT	CP KATTS Kost 16	s. Dex Dati	Connectip 5  Tip Konc KATT CI	KATTS Kort	s.e. nex nex	nat np	Tip Konc KATT CP	каттэ Конт	s.e. Dec Pex rp. p	nas no m	Comects 7  Konc KATT ry	AT CP CP ID.	KATTS Koer	Kovrtpo za np. s.e. Nex Rub	Пр Конс	KATT OP KATT	
е 1.Дисциплины (н	нодули)	ou,	171	6156 6156 3770.7	3712 1924 461.3	134 30	56 20	448 30 4	1.2 504	0.6 66.2 27	86 408	3 8 1 1	90 1.2 77.8	21 46 :	12 458	16 8	0.8 172 1.2 70	18 42	12 410 24	4 0.6	148 0.6 42.8 22	42	462 10 0.9 18	pons 1.5 89.6	20 20 8	340	12 4 0.7 302	0.6 52.7	21 20 nogron	484	4 0.6	204 nogram	0.6 42.8	12	390 4	18 0.6	
51.0.01 G	Bwrocodywa 4		3	3996 3996 2289.7 35 105 106 56.3	2254 1428 278.3 54 42 9.7	40 24	44 8	348 12 2	0.8 428	0.3 40.9 24	74 372	2 6 0.8	50 0.9 60.3	10 16	236	4	0.4 68 0.6 35	9 18	198 35	2	84 0.6 19.4 13 42 0.3 9.7	30	246 8 0.5 11	1.2 64.3	12 8 8	200	12 0.4 208	15.6	13 20	248	2 0.6	164	0.3 33.1	6	196 2	8 0.3	
81.0.02	Астория (история России, всеобщия история) 2		3	35 105 106 56.3	54 42 9.7					3	15 36	2	12 0.3 9.7																								
51.0.03	усский жых и культура рече Поверене регулирования образовательной	7	2	95 72 72 36.2	36 28 7.8					2	12 24	0.2	25 7.5												-					7.		+++	H-'		+		
51.0.05	детельности Оприносование и окретие карыном	7	2	95 72 72 16.2	16 46 7.6										+++	+				-					+-			_	2 6	10	0.2	45	7.8		$+\!+\!-\!\!\!\!+$		
51.0.06	Токколого-педагогический нодуль 23 1:	1122	14	504 504 155.4	150 298 50.6	5	24	32	0.4 105	15.6 8	32 44	2 0.4 1	84 0.3 25.3	1 6	12	2	6 0.3 9.7													##	44						
S1.0.06.02	Approvision 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	7	95 252 252 58.5	74 76 253 56 176 17.5	3	12	16	0.2 72	7.5 4	12 16	2 :	04 0.3 9.7	1 0	12	- 4	6 63 97																				
51.0.06.03	івонология повколого-педагогической диагностиков и педагогическою измерений	2	2	95 72 72 20.2	20 44 7.8					2	8 12	0.2	7.8																								
51.0.07	Зичностно-ориентированные образовательные технология		3	105 105 45.9	42 30 29.1																3	15	24 6 31	0.9 29.1													
S1.0.07.01(K)	боммен по модулес 5 Педагогическая деятельность в полиятиической		-	35 36 36 36 36 3	14 10 97	-		+++				+++			+++	_	-			-			8 2 11	03 97			-	_		+	++	+	+		$+\!-\!-$		
51.007.01	і поликультурной среде Технология, формы и жетоды инклюзивного		1	35 36 36 363	14 10 97											_				+			8 2 11	03 97						+	+	+	Н-		+		
51.0.07.04	дразования Технология, формы и методы работы с		1	35 36 36 36.3	14 10 9.7							+++			$\pm\pm\pm$								8 2 2	9.3 9.7						++	+++	+	H		+		
51.0.06	Деренным детьми Здоровье и безопасность	13	5	150 150 100.4	100 64 15.6	2	12	16	0.2 36	7.6		+++		3 4	66		0.2 26 7.6													++	+++	+	H		+		
\$1.0.05.01	зканедеятельности безопасность экснедеятельности	1	2	95 72 72 28.2	28 36 7.8	2	12	16	0.2 35	7.5																					$\pm$						
51.0.08.02 0 51.0.09 0	Інсьенская культура и спорт Цифровая образовательная среда	3 16	3 4	35 105 105 72.2 144 144 40.4	72 28 7.8 40 88 15.6	<b>40</b> 2		12 12	0.2 44	7.5				3 4	68	+	0.2 28 7.8			-					2 5 6	12	12 0.2 44	7.6		++	++	+			$+\!+\!-\!\!\!\!+$		
\$1.0.09.01	электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	1	2	95 72 72 20.2	20 44 7.8	20 2		12 12	0.2 44	7.8																							m				
S1.O.09.02	•формационные технологии и основы вибербезопасности	6	2	36 72 72 20.2	20 44 7.8	20																			2 5 5	12	0.2 44	7.8									
51.0.10	бностранный язык 12457 Б	3 6	66	2376 2376 1658.2	1644 644 73.8	15		255 2	240	0.3 9.7 9	264	1 2	58 0.3 9.7	5	144		0.2 28 7.5	6	162	2	42 0.3 9.7 S		206 2 71	0.3 9.7	10	155	0.2 164	7.5	7	216	2	24	0.3 9.7	6	196 2	S 0.3	
51.0.10.01	рактический курс первого иностранного языка (вистийский)	3	35	35 1260 1260 645.1	838 378 36.9	15		288 2	240	0.3 9.7 9	244	1 2	58 0.3 9.7	5	144	$\Box$	0.2 28 7.8	6	162	2	42 0.3 9.7	$\Box$	$\sqcup \sqcup \bot$	$\sqcup \Box$		Ш					$\bot\!\!\!\!\bot\!$	للل	ᄪ		ᄔ		
51.0.10.02	рактицуя по купьтуря речевого общения 576 первого иностранного языка (антийской)	6	31	36 1116 1136 613.1	806 266 36.9										$\perp \perp \perp \uparrow$						8		206 2 70	0.3 9.7	10	155	0.2 164	7.6	7	216	2	24	0.3 9.7	6	296 2	8 0.3	
\$1.0.11 E	ведения в жыкознания 3 Лентвокультурология	5	5 2	35 108 108 56.5 35 72 72 28.5	54 34 17.5 28 18 25.5		+	+	+++	2	12 24	0.2	25 7.5	1 6	12	2	6 0.3 9.7		++++	+	2	12	16 0.5 11	25.5	+	++	-	-		++	++	+++	+	+++	+	+++	
51.0.13	этерпретация текста участниками образовательных отношений	7	2	35 72 72 20.2 2160 2160 1494	20 44 7.5 1458 496 199	94 6	12 12	100 18 3	0.4 %	0.3 25.3 %	12 34	2 02	40 0.3 174	11 %	12 299	16 4	0.4 104 0.6 %	9 3/	12 212 24	0.6	64 23.4 a	12	216 2 04 4	0.3 56.9	8 12	144	4 03 04	0.6 37.4	2 5	12 236	0.2	44	7.5	6	194 2	10 49	
51.8.01	Методический модуль 3 3 3 Теория и негодический модуль 3 3 3 Теория и негодический модуль 3 3 3 Теория и негодический модуль 3 3 Теория и негодический модуль 3 3 Теория и негодический модуль 3 Теория и негодический мод	25	6 5	180 180 73 180 108 48.5	70 64 43		-	200 2		2	12 16	0.2	16 7.8	1 6	12	2	6 0.3 9.7			-	1		12 0.2 1	7.5	1 "	12	0.3 6	17.7		T	##	##					
51.8.01.01	solves in securities absundingment revolutionence 2	2	3	95 108 108 48.5	46 42 17.5			$\perp \downarrow \downarrow \downarrow$		2	12 16	0.2	35 7.8	1 6	12	2	6 0.3 9.7		$\sqcup \sqcup \sqcup \sqcup$		$\perp \downarrow \downarrow \downarrow$	44		$\perp \perp$	$\bot$					$\bot\bot$		$\bot \bot$	Щ'	$\bot$	<b>┴</b> ┴		
51.8.01.02	уживания деятельность в системе языкового збразования	5	6 2	36 72 72 24.5	24 22 25.5	+	$\dashv$	+++	$\sqcup \sqcup$	$\perp$	$\perp \perp$	+ + +	+		+ + +	$\perp$	+++		$\sqcup \sqcup \sqcup$	$\dashv$	1	+	12 0.2 16	7.8	1	12	0.3 6	17.7	$\perp$	$+\!+$	$+\!\!+\!\!\!+$	$+$ $\square$	₩'	+	+	$\vdash \vdash \vdash$	
81.B,(D.01	21.8.д3.01 56	34	20	720 720 623	618 62 35		- $+$ $+$	-	$\sqcup \sqcup \sqcup$		++	+ + +	+	5	170	+	0.2 2 7.8	5	164	0.2	8 7.8 6		180 2 2	0.3 9.7	4	104	2 25	0.3 9.7		+	+	+	₩'	+	$+\!-\!\!\!\!+$		
s1.8,(3.01.01	Annumences)	34	20	99 720 720 623	62 35	+++	+	+++	$\vdash$	+	++	+++	+	5	170	+	u.z 2 7.8	5	164	0.2	a 7.8 6	+	160 2 2	0.3 9.7	4	104	2 25	d.3 9.7	+++	++	++	+	₩,	+	+	++	
61.B.(73.01.02	менция) % Элективные дисциплины (модули)	34	20	504 504 434.6	0.8 62 35	+++	+	+++	$\vdash$	+	++	+++	+	5	170	+	u.z 2 7.8	5	164	0.2	a 7.8 6	++-	160 2 2	0.3 9.7	+++	104	2 28	d.3 9.7		+++	++	+	1015	+++	+++	H	
SI S (DASS OF	-1.6.д3.02 76 Практикум по культури речивого общения	++	14	304 304 434.6	410 10 1-	++++	+	+++	$\vdash$	+	++	+++	++-		+++	+	+++		++++	+	+++	++	+++	+	++	++	++++	+		236	-		03 0-		194 3	10 0.3	
51.B.((3.02.02	горого иностранного жанка (итальянский) 79 Практикум по культуре речевого общения	++	14	35 504 504 434.5	430 50 104	+++	+	+++	+++	+	++	+++	+		+++	+	+++	+	++++	$\dashv$		++	+++	+	++	+	++++	_		239	2	40	03 07	6	294 2	10 0.3	
51.B,Q3.03	лорого иностранного языка (неявщой)  Элективные дисциплины (нодули)  12	++	3	108 108 70.6	66 18 19.4	2	+	46 2	14	0.3 9.7 1	20	2	4 0.3 9.7		+++	+	+++		++++	+		++	++++	+	++	+		_		+=+	++	+		+	٣	1.0 63	
51.8.03.03.01	-1.8.gp.03  Contractors research serviciosoro sausa 12		3	35 105 106 70.6	66 18 19.4	2		46 2	14	0.3 97 1	20	2	4 0.3 9.7		$\pm\pm\pm$									+ +						++	+++	+	H		+		
61.8, <b>(</b> 3.03.02	Практическая грамматика итальянского жыка 12		3	95 108 108 70.6	66 18 19.4	2		46 2	14	0.3 9.7 1	20	2	4 0.3 9.7		$\pm\pm\pm$									+ +						++	+++	+	H		+		
S1.8,Q3.03.03	Орактическая грамматика немециого языка 12		3	95 108 108 70.6	66 18 19.4	2		46 2	14	0.3 97 1	20	2	4 0.3 9.7																		$\pm$						
S1.B,Д3.04	мективные дисциплины (нодули) 51.8.ДЭ.04	1	2	72 72 36.2	36 28 7.8	2		36	0.2 25	7.5																							<u> </u>				
61.8,(3.04.01 61.8,(3.04.02	рактическая фонетика английского языка Практическая фонетика итальянского языка	1	2	36 72 72 36.2 36 72 72 36.2	36 28 7.8 36 28 7.8	2		36	0.2 28	7.5					+	+							<del>                                     </del>		++					++	++	+	+-		+		
61.8,Д3.04.03	рактическая фонетика немецкого языка	1	2	35 72 72 36.2 108 108 38.3	36 28 7.8	2		36	0.2 25	7.5		+++				+				-					-			_		7	7	=			$\blacksquare$		
er maner or o	11.8.gp.os 6		,	108 108 38.3	36 60 9.7	-		+++				+++			+++	_	-			-				+ +	3 12	24	2 60	0.3 9.7		+	++	+	+		$+\!-\!-$		
E1 E PROFESSOR	Topin rectal (parents are rescue)			w 100 100 203	20 00 07	-		+++				+++			+++	_	-			-				+ +	1 11	24	3 40	0.3 0.7		+	++	+	+		$+\!-\!-$		
81.B,Q3.05.03	Теоретическая гранматика ненецкого языка 6		3	36 108 108 38.3	36 60 9.7					-					+	+							<del>                                     </del>		3 12	24	2 60	0.3 9.7		++	++	+	+-		+		
81.B.Д3.06	ілективные дисциплины (нодупи) 51.8.ДЭ.06	3	2	72 72 28.2	28 36 7.8	25								2 12	12 16	16	0.2 36 7.8																				
81.B.(D.06.01 D	еоретическая фонетика английского языка	3	2	35 72 72 28.2	25 36 7.5	25		+			+	+++		2 12 ;	12 16	16	0.2 36 7.8			+					+-			_		+	+	+	+		++-		
S1.8,(3.06.03	Теоретическая фонетика немецкого языка	3	2	36 72 72 28.2	28 36 7.8	22						+++		2 12	12 16	16	0.2 36 7.8							+ +						++	+++	+	H		+		
S1.B.(D3.07	ілективные дисциплины (нодули) 61.0.ДЭ.07		3	105 105 35.3	36 60 9.7									3 12	24	2	60 0.3 9.7																				
S1.B,(\$3.07.01	(вистийский) (стория и культура страны изучаемого явыка		3	35 105 106 38.3	36 60 9.7									3 12	24	2	60 0.3 9.7																				
S1.B.(J3.07.02	стория и культура страны изучаемого языка ,итальянский)		3	95 108 108 38.3	36 60 9.7									3 12	24	2	60 0.3 9.7													$\bot\bot$	$\bot\bot$	$\perp$	Ш_'		4		
S1.B.(33.07.03	стория и культура страны изучаемого языка 3		3	35 108 108 38.3	36 60 9.7							$\perp \perp \perp$		3 12	24	2	60 0.3 9.7														$\bot\bot$	$\perp \!\!\!\perp \!\!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$	Щ'		$+\!-\!\!\!\!-$		
51.5.(T3.05.01	J1.E.(D.OS	4	2	72 72 36.2	36 28 7.8	26		+							+ + +		$\rightarrow$	2 12	12 24 24	0.2	26 7.6						-			+	++	+	Ш'		$+\!+\!-\!\!\!\!\!+$		
51.B,Q3.08.02	Мекреспотуя итальянского языка	4	2	95 72 72 36.2	36 28 7.8	24												2 12	12 24 24	0.2	25 7.5									#					=		
51.8,E3.09	алективные дисциплины (нодули)	4	2	72 72 36.2	36 28 7.8	2												2 12	24	0.2	26 7.6									++	++	+	H		+		
61.B.(\$3.09.01	Астория виглийского языка	4	2	36 72 72 36.2	36 28 7.8													2 12	24	0.2	26 7.6										$\pm$						
61.8,(3.09.02 61.8,(3.09.03	стория итальянского языка История немецкого языка	4	2	36 72 72 36.2 36 72 72 36.2	36 28 7.8 36 28 7.8			$\pm \pm \pm \pm$	$\Box$				$\pm \vdash$			$\pm$	$\pm \pm \pm \pm$	2 12	24	0.2	25 7.5 25 7.5	#			+					$\pm \pm$	$\pm \pm$	$\pm$	٣		╆┸	ш+	
81.B,(D3.10	Атективные дисциплины (нодупи) 61.0.ДЭ.10	5	2	72 72 36.2	36 28 7.8						Ш		ш								2	12	24 0.2 28	7.6									LT'				
81.8,(73.10.01 81.8,(73.10.02	лилистика английского языка Спилистика итальянского языка	5 5	2 2	36 72 72 36.2 36 72 72 36.2	36 28 7.8 36 28 7.8	++	$+$ $\Box$	$+\Box$	$+\Box$	$+$ $\blacksquare$	$+ \mp$	$+\Box$	$+ \top$	H	$+\Pi$	-F	$+\Box$	$\vdash$	$+++\mp$	$-\Box$	2	12	24 0.2 2 24 0.2 2	7.6 7.6	++	$+\Box$	+	_	$+$ $\square$	$+$ $\mp$	$+$ $\mp$	$+\Box$	F	+	$+ \Box$	$+$ $\mp$	
61.B,D3.10.03	ливетика немецего кънз	5	2	36 72 72 36.2	36 28 7.8		$\blacksquare$									$\equiv$				$\Rightarrow$	2	12	24 0.2 28	7.8	=	H				$\Rightarrow$	#	$\bot$	二				
51.5.(D.11	21.0.g3.11	1	2	72 72 30.2	30 34 7.6	30 2	12 12	15 15	0.2 34	7.5	++	+ + +	+		+++	$\perp$	+++	$\vdash$	++++	$\dashv$	+	+	+++	+	+	+	+++	_		$+\!+$	$+\!+\!$	$+\!+\!-\!$	₩,	+	+	++	
51.B,(3.11.02 )	ритопроизводство (итальянский язык)	1	2	36 72 72 30.2	30 34 7.8	20 2	12 12	15 15	0.2 34	7.5						$\pm$				$\pm$					$\pm$	ш				#	$\pm$	+	世		世		
61.8.Д3.11.03 сективные курс	илопроизводство (немецияй към) зы по физической культре и спорту	1	2	20 72 72 30.2 328 328 210.8	30 34 7.8 210 86 31.2	<u>32</u> 2	12 12	18 <u>18</u> 64	0.2 6	7.8	4 66	0.2	4 7.8						36	0.2	38 7.8		36 0.2 3	7.8							_						
30K.01	пективные курсы по физической культуре и спорту (легкая атлетика, художественная	1245		328 328 210.6	210 86 31.2		4	64	0.2 6	7.8	4 66	0.2	4 7.5						35	0.2	35 7.5		36 0.2 38	7.8											$\Box$		
Практика	remanusma, (QTDOR)		60	2160 2160 33.6	32 2064 62.4	324				3	4	0.2	16 7.8	9 4			0.2 312 7.8	12 4		0.2	420 7.8 6	4	0.2 20	7.8	12 8		0.4 408	15.6	9 4 4		0.2 0.	.2 312 312	7.8	7.8 9 4		0.2 312	
SZ.O.O.O.	Predicas nosemes (opercongrenates newmont)	2 14	57	2052 2052 29.4 36 864 864 12.6	28 1968 54.6	324	Ħ			3	4	0.2	16 7.8	9 4	+		0.2 312 7.8	12 4		0.2	420 7.8 6 420 7.8	4	0.2 20	7.8	9 4		0.2 312	7.8	9 4 4	-	0.2 0.2	2 312 312	7.8	7.8 9 4	+	0.2 312	
52.0.00(III)	Производственная практика (педагогическая	57		35 540 540 8.4	8 516 15A	324	+	+++	$\vdash$		++	1 1 1 1			+++	+	//8	Η.	++++	V.2		4	0.7 20	7.6	++	+		_	9 4 4	++	0.2 0	42 312 317	78	7.6	+	++	
52.0.03(II)	рактика) Дроизводственная практика (педагогическая	6	9	35 324 324 4.2	4 312 7.6	+ $ +$ $+$	+	+++	$\vdash$		++	+++	+		+++	+	+++		<del>                                     </del>	+		+		++-	9 4	+	0.2 312	7.8		++	+++=	+	H	+++	$+\!+\!-$		
52.0.04(T <sub>(4)</sub> )	риксимир Дроизводственным практика (преддилложным		9	35 324 324 4.2	4 312 7.6		+				+	+++			+++	$\dashv$	+++			$\dashv$		+		+	+	+		Ť		+	+	+++	+	9 4	$\vdash$	0.2 312	
ээрнируемая у	участниками образовательных отношений		3	108 108 4.2	4 96 7.8																				3 4		0.2 96	7.8		#	#	##	#				
52.8.01(11)	доказардивенная практика (падагогическая грактика)		3	35 108 108 4.2 234 234 5.6	4 96 7.5		$\perp$	$\perp$			$\perp$	$\perp \perp \perp$	$\perp$		$\perp \perp \perp$	$\perp$	$\perp$			$\perp$				$\perp$	3 4	$\sqcup \sqcup$	0.2 96	7.6			$\bot$	$\bot$	₩.		لبلب	15 244	
г осударствени	ля итоговая аттестация Подготовка к сдача и сдача государственного		9	324 324 5.5	240 78.5		-																							$\neg \neg$	-		${}^{+}$	2		1.5 240	
L L	камена по теоретическим и практическим донован преподавания иностранного языка в		3	35 108 108 2.5	84 21.5																													3	2	0.5 84	
63.00(F)		++	+++	+++	-	+++	+	+++	+++	+	++	+++	+		+++	+	+++	$\vdash$	++++	$\dashv$		++	+++	+	++	+	++++	_		++	++	+	++-'	+++	+	++	
63.60(F)	Задготовка к сдаче и сдача государственного		1 3	35 108 108 2.5	84 21.5			1 1 1				1 1 1					111						1 1 1 1	1 1									11'	3	2	0.5 84	
83.03(r)	Подготовка к сдаче и сдача государственного всамена по иностранному къжу (английский): В вория и практика																																	1 1 1 1			
63.00(F) 63.00(F) 63.00(E)	Тодготовка к сдина и сдина государственного вкамена по иностранному квыку (витлийский): В морим и практика аколомноем и защита выпускной вклюфикционной работы			35 108 108 0.5	72 35.5		$\dashv \dashv$																		+						$\top$	+	t     -	3	ĦΠ	0.5 72	
63.00(F) 63.03(F) 63.03(Z)	Портотовка к сурня и сурна посурнустивного комання по востранногу пакиму (метлийский): В покрам и прастика выпорнамени и закрата выпускной выпорнаменной работы дисципланны (нодули)			35 108 108 0.5 288 288 141 35 77 77 82	72 35.5 140 108 39													1 6	12	0.2	10 7.8 1	. 6	12 0.2 11	7.8	2 18	18	0.2 28	7.8	2 34	$\blacksquare$	0.2	30	7.8	3 2 34	H	0.5 72	
53.62(F) 53.62(F) 53.63(Д) 54.63(Д) 64.63(Д) 64.63(Д)	Торготивка с сриче и сери постратогиченного в жаления по нестратовного жале (интийский):  в террия и защита выпусской жалефонационной работи рассуратирной работи рассуратирном (порадуми)  совым коматолой делегически	5 4			72 35.5 140 108 39 36 28 7.8 18 10 7.8													1 6	2 2	0.2	10 7.8 1	. 6	12 0.2 11	7.8	2 18 2 16	18	0.2 28 0.2 28	7.8	2 34		0.2	30	7.8	3 2 34		0.5 72	
\$3.00(F) \$3.00(F) \$3.00(F) \$3.00(F) \$3.00(F) \$5.00(F) \$7.00(F) \$7.00(F) \$7.00(F) \$7.00(F)	Постотника с доне и седен госудорственного вишенно по расстрану таку (реголюров): В погрем и престига Висточник и зашата выпуской вистранизация (реголюрова вистранизация (реголюрова учето в постоя (реголюрова в пограни престидения поредута в пограни престидения по в пограни престидения по в пограни престидения по в погранизация погранизация по в погранизация по	6 4 5 78	2 1	288 288 141 36 72 72 36.2 36 36 36 18.2 36 36 36 18.2	36 28 7.8 18 10 7.8 18 10 7.8													1 6	12	0.2	10 7.8 1 10 7.8 1	6	12 0.2 11	7.8	2 18 2 18 2 18	18	0.2 28 0.2 28	7.8	2 34								
23.00(F) 23.03(E) 23.			8 2 1 1 1 4	288 288 141 35 72 72 36.2 35 36 36 18.2 35 36 36 18.2 35 144 144 66.4	36 28 7.8 18 10 7.8 18 10 7.8 68 60 15.6									2 18				1 6	22 22 22 38 38	0.2		6				18 15	0.2 28 0.2 28 0.2 28	7.8	2 34 2 34		0.2	30	7.8	2 34		0.2 30	