

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 12:22:07
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5f86692

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
Протокол «26» февраля 2026 г. № 9
Зав. кафедрой  /И.В. Лескова/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Политические партии, союзы и движения в современной России

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Политика и национальная безопасность

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Москва
2026

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этап формирования
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать предмет и методы дисциплины; основные категории и концепции дисциплины «Политические партии, союзы и движения в	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа

			современной России». Уметь обобщать и анализировать информацию.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать предмет и методы дисциплины; основные категории и концепции дисциплины «Политические партии, союзы и движения в современной России». Уметь обобщать и анализировать информацию. Владеть способностью достижения поставленной цели.	Устный ответ, презентация, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные этапы становления российской многопартийности. Уметь достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностью.	Устный ответ	Шкала оценивания устного ответа
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные этапы становления российской многопартийности. Уметь достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностью. Владеть средствами самостоятельного, методически правильного	Устный ответ, презентация, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного ответа Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			использования методов физического воспитания укрепления здоровья.	и		
--	--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного ответа

Критерии оценивания	высокий	оптимальный	удовлетворительный
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	3	3
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	3	3
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	3	3
Уровень знакомства с интернет - ресурсами, предусмотренными программой	5	3	3
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3
ИТОГО	30	20	18

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна, логически связана. Использовано более 5

	профессиональ ных термина		профессиональных терминов
Оформление	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии Power Point. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговая оценка	10	15	20

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, задание выполнено в полном объеме без ошибок/практически без ошибок, усвоен алгоритм и сформирован навык его выполнения	5
средняя активность на практической подготовке, задание выполнено на 51% и более, без серьезных ошибок, усвоены принципы и логика алгоритма выполнения задания, продемонстрировано устойчивое его выполнение	2
низкая активность на практической подготовке, задание не выполнено или выполнено на 50% и менее, с серьезными ошибками, принципы и логика алгоритма выполнения задания не усвоены, алгоритм выполнения задания не отработан	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачёту с оценкой:

1. Понятие и структура партологии
2. Партологическая концепция М.Я. Острогорского
3. Социология политической партии Р. Михельса
4. Партологическая концепция М. Дюверже
5. Партологический анализ К. Джанды
6. Теория ревалентности Дж. Сартори
7. Вклад в партологическую теорию Х. Китшеля
8. Типология партийных систем Дж. Лаполамбары и М. Вайнера
9. Классификация политических партий по П. Мэйру
10. Партологическая концепция М. Вебера
11. Партологический анализ М. Кривдинского
12. Индекс агрегации Л. Майера в партологическом анализе
13. Роль политических партий, союзов и движений в современном российском социуме
14. Зарождение института политических партий в Российской империи
15. Институт политических партий в Советском Союзе
16. Становление российского института многопартийности в 1989-1993 гг. и его динамика на современном этапе
17. Переход российских политических партий к смешанной избирательной системе в 1993-1995 гг.
18. Трансформация российской партийной системы в 1995-2000 гг.
19. Современное состояние партийной системы России XXI в.
20. Движение «Победа» партии «Справедливая Россия»
21. Движение «Лига справедливости» партии «Справедливая Россия»

22. Организация «Молодые социалисты России»

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Маркетизация российских политических партий
2. Анализ постсоветских партийных систем Х. Китшелта
3. Феномен демократического транзита в работах А.Ю. Мельвиля и М.В. Ильина
4. Компаративистский подход в анализе партий Г.В. Голосова
5. Применение индекса агрегации Л. Майера в партологическом анализе
6. Националистические движения в России
7. Становление и эволюция партии «Единая Россия»
8. Развитие российской партии СПС
9. Сравнительный анализ избирательных кампаний российских партий КПРФ и ЛДПР
10. Сравнительный анализ политической пропаганды российских партий «Яблоко» и «Справедливая Россия»
11. Сравнительный анализ избирательных кампаний КПРФ и «Единой России»
12. Сравнительный анализ политической пропаганды КПРФ и «Единой России»
13. Анализ партстроительства в Московской области
14. Партийное строительство в Санкт-Петербурге
15. Партийное строительство в Хабаровском крае
16. Партийное строительство в республике Дагестан
17. Партстроительство в республике Ингушетия
18. Партстроительство в Ярославской области
19. Партстроительство в Башкирии
20. Российское движение «Оборона»
21. Российское движение «Авангард коммунистической молодёжи»
22. Российское движение «Автономное действие»

Задание на практическую подготовку (политологическую деятельность)

1. Проведите терминологический анализ понятий «политическая партия», «общественно-политическое движение», «общественно-политический союз».
2. Проведите сравнительный политологический анализ взглядов на область партийного строительства Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Т. Джефферсона, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Г. С.-Дж. Болингброка.
3. Проанализируйте феномен «партий-фирм» в современной политической системе. Проведите сравнительный политологический анализ партийных систем в России и мире.
4. Выделите особенности формирования и развития института политических партий в России.

5. Сформулируйте особенности формирования многопартийности в современной России.
6. Охарактеризуйте развитие российской партийной системы в 1993-1995 гг.
7. Выделите основные этапы развития российской партийной системы с 1995 г. по настоящее время.
8. Охарактеризуйте движения российской партии «Справедливая Россия».
9. Проведите сравнительный политологический анализ проправительственных российских движений.
10. Проведите сравнительный политологический анализ молодежного движения «Яблоко» и движения «Ура!».
11. Проведите сравнительный политологический анализ «Союз коммунистической молодежи РФ» и «Авангард красной молодежи».
12. Проведите сравнительный политологический анализ движений «Автономное Действие» и Хранители Радуги.
13. Проведите сравнительный политологический анализ движений «Мы», «Да!» и «Оборона».

Примерные темы рефератов:

1. Развитие Евразийского союза молодёжи
2. Сравнительный анализ политических акций российских движений «Местные» и «Молодёжного "Яблока"»
3. Сравнительный анализ политических акций российских движений «Молодая гвардия» и Союза коммунистической молодёжи РФ
4. Политические акции российских движений «НАШИ» и «Молодых социалистов России»: сравнительный анализ
5. Политические акции российских движений «Да!» и «МЫ»
6. Движение «УРА!»
7. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации
8. Организация «Авангард красной молодёжи»
9. Движение «Автономное Действие»
10. Движение «Хранители Радуги»
11. Движение «МЫ»
12. Движение «Да!»
13. Движение «Оборона»
14. Евразийский союз молодёжи
15. Молодёжный блок Народного Союза

Примерные темы презентаций:

1. Движение «НАШИ»
2. Движение «Молодая гвардия»
3. Движение «Местные»
4. Молодёжное движение «Яблоко»
5. Военно-патриотическое движение страны «Юнармия», Молодежный

- клуб Русского географического общества, Российское движение детей и молодежи «Движение первых»: сравнительный политический анализ
6. Партстроительство в Приморском крае
 7. Партстроительство в Татарстане
 8. Партстроительство в Якутии

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат, презентации, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводятся устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из	30

наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно