

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:56:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины
Организация и методика проведения финансового консалтинга

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6.
Председатель УМКом _____

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой _____

/Лавров М.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Толмачев О.М.,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Организация и методика проведения финансового консалтинга» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	21
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация и методика проведения финансового консалтинга» является формирование у студента осознанного понимания необходимости консультирования в области производственных отношений, связанных с оптимизацией использования финансовых ресурсов, поиском резервов улучшения финансового состояния предприятия, получением определенного числа ключевых параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия.

Основными задачами изучения настоящей дисциплины является изучение студентом следующих базовых вопросов:

- общее понятие, методику проведения и специфика рынка консалтинговых услуг;
- классификация, участники и формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом;
- система финансового управления компанией, услуги в области финансового консалтинга;
- понятие, базовые элементы, направления финансового консалтинга и виды осуществления финансового анализа;
- основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Организация и методика проведения финансового консалтинга» представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы финансов», «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга», «Учетно-аналитическая система предприятия», «Финансовое моделирование и современные информационные технологии в консалтинге», которые являются базовыми и закладывают фундамент для формирования знаний отраслевого консалтинга магистрантов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта при изучении следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Макроэкономическое прогнозирование и планирование», «Аудит», «Инвестиционный анализ (продвинутый уровень)», «Налоговый консалтинг».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	68
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 1 курсе в 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в финансовый консалтинг. Возникновение рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты.	1	2
Тема 2. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией. Построение системы финансового управления компанией. Цель, виды и направления финансового консалтинга. Финансовый анализ результатов деятельности компании. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ. Моделирование последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования. Основные направления финансового консалтинга.	1	4
Тема 3. Анализ финансового состояния организации. Понятие, сущность, значение, принципы и виды анализа хозяйственной деятельности организации. Метод и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности. Анализ структуры пассивов и активов предприятия. Анализ состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.	1	2
Тема 4. Бизнес-планирование. Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления. Организация процесса бизнес-планирования. Механизм разработки бизнес-	1	2

плана. Финансовый план – важнейший раздел бизнес-плана.		
Тема 5. Бюджетирование, разработка всех видов финансовых планов. Сущность, значение и виды финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Методы финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.	1	2
Тема 6. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирования возможности банкротства. Сущность, цель и задачи анализа платежеспособности и кредитоспособности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Сущность банкротства, цели и задачи анализа прогнозирования банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Проблема предсказания банкротства. Методики предсказания банкротства.	1	2
Тема 7. Разработка и оптимизация схем привлечения капитала. Капитал предприятия, классификация капитала предприятия. Формирование капитала предприятия.	2	2
Тема 8. Оптимизация финансовых потоков, управление активами и прибылью. Научные подходы к содержанию понятия финансовых потоков. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта. Финансовый механизм управления: функции финансовой службы и финансовых менеджеров предприятий. Сущность и задачи управления капиталом, их классификация. Пути и финансовые инструменты управления прибылью предприятия.	2	2
Итого:	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы отчетности
Тема 1. Введение в финансовый консалтинг.	Возникновение рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты.	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет-ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата.
Тема 2. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.	Построение системы финансового управления компанией. Цель, виды и направления финансового консалтинга. Финансовый анализ результатов деятельности компании.	8	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата.

	<p>Бизнес-планирование и инвестиционный анализ.</p> <p>Моделирование последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.</p> <p>Основные направления финансового консалтинга.</p>				
Тема 3. Анализ финансового состояния организации.	<p>Понятие, сущность, значение, принципы и виды анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Метод и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Анализ структуры пассивов и активов предприятия.</p> <p>Анализ состава и объёма дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия.</p>	9	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата.</p>
Тема 4. Бизнес-планирование.	<p>Понятие бизнес-плана: сущность, цель,</p>	9	<p>Подготовка к практическим занятиям,</p>	<p>Основная, дополнительная и</p>	<p>Выступление на практическим</p>

	задачи, функции и особенности составления. Организация процесса бизнес-планирования. Механизм разработки бизнес-плана. Финансовый план – важнейший раздел бизнес-плана.		подготовка доклада, изучение литературы	периодическая литература, интернет ресурсы.	х занятиях, представление доклада, реферата.
Тема 5. Бюджетирование, разработка всех видов финансовых планов.	Сущность, значение и виды финансового планирования. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование. Методы финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата.
Тема 6. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирования возможности банкротства.	Сущность, цель и задачи анализа платежеспособности и кредитоспособности предприятия. Анализ платежеспособности	9	Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы	Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.	Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата.

	<p>предприятия. Сущность банкротства, цели и задачи анализа прогнозирования банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Проблема предсказания банкротства. Методики предсказания банкротства.</p>				
<p>Тема 7. Разработка и оптимизация схем привлечения капитала.</p>	<p>Капитал предприятия, классификация капитала предприятия. Формирование капитала предприятия.</p>	9	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата.</p>
<p>Тема 8. Оптимизация финансовых потоков, управление активами и прибылью.</p>	<p>Научные подходы к содержанию понятия финансовых потоков. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта. Финансовый механизм управления: функции финансовой службы и финансовых менеджеров предприятий. Сущность и задачи управления капиталом, их</p>	9	<p>Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада, изучение литературы</p>	<p>Основная, дополнительная и периодическая литература, интернет ресурсы.</p>	<p>Выступление на практических занятиях, представление доклада, реферата.</p>

	классификация. Пути и финансовые инструменты управления прибылью предприятия.				
Итого	68				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ДПК-3. Способен проводить исследования по вопросам финансового планирования и оценки качества инвестиционного портфеля клиента	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта Уметь: -определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>цель проекта. Определять исполнителей проекта - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта Уметь: -определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта. Определять исполнителей проекта - проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат</p>	<p>Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата</p>

			<p>способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта</p> <p><u>Владеть:</u> публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта</p>		
УК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p><u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p> <p>- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную,</p>	Устный опрос, доклад, реферат	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			<p>невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели - демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p>	<p><u>Знать:</u> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде <u>Уметь:</u> -учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и</p>	Устный опрос, доклад, реферат	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			<p>др.) для руководства командой и достижения поставленной цели - демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение</p> <p><u>Владеть:</u> эффективным взаимодействием с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдать этические нормы взаимодействия</p>		
ДПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p>	<p><u>Знать:</u> основы методологии исследований в области финансов и инвестиций</p> <p><u>Уметь:</u> применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента</p>	Устный опрос, доклад, реферат	<p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> основы методологии исследований в области финансов и инвестиций <u>Уметь:</u> применять исследовательские методы и методики оценки эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента <u>Владеть:</u> исследовательскими навыками в оценке эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
--	-------------	--	---	-------------------------------	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2 опросов).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	10
Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых	5

проблем; наличие презентации.	
Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	2
Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень докладов

1. Методы и модели финансового планирования.
2. Методы налоговой оптимизации.
3. Разработка подходов к решению проблемных ситуаций.
4. Использование материалов судебной и налоговой практики в налоговом консультировании.
5. Особенности налогового консультирования отдельных категорий налогоплательщиков.
6. Разработка алгоритмов по вопросам, связанным с использованием налоговых льгот.
7. Практические вопросы по разработке и применению финансовым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач (на конкурентном примере).

8. Управление заёмным капиталом и кредиторской задолженностью.
9. Финансовые инвестиции и управление ими.
10. Финансовый анализ и его роль в современных условиях.
11. Управление финансовыми рисками.
12. Финансовое планирование на предприятии.
13. Формы финансового (банковского) кредитования и выбор наиболее выгодных их форм.

Примерный перечень рефератов

1. Основные этапы становления консалтинга за рубежом.
2. Особенности консалтинга в Японии.
3. Понятие процессного консультирования.
4. Понятие обучающегося консультирования.
5. Роли консультанта в управленческом консультировании.
6. Понятие и роль клиента консалтинговых организаций.
7. Ассоциации управленческих консультантов в РФ.
8. Основные типы консалтинговых организаций.
9. Характеристика рынка аудиторско-консультационных услуг РФ.
10. Взаимодействие консультанта и клиента при диагностическом, процессном и обучающем консультировании.
11. Определение экономического эффекта от работы консультанта.
12. Оформление результатов работы консультанта.
13. Возможности консалтинга в период финансового кризиса.
14. Опыт отечественного сельскохозяйственного консультирования.
15. Система консультационной службы в сельском хозяйстве.

Примерный перечень вопросов по подготовке к экзамену

1. Финансовый консалтинг: сущность и виды.
2. Субъекты и объекты консультирования.
3. Суть экспертного, процессного и обучающего консультирования.
4. Классификация консалтинговых услуг, согласно Европейскому справочнику-указателю консультантов по менеджменту.
5. Для решения каких задач приглашают консультантов, согласно Европейскому справочнику-указателю консультантов по менеджменту.
6. Консалтинг в России и за рубежом.
7. Положительные и отрицательные стороны использования зарубежных финансовых консультантов в российских условиях.
8. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом.
9. Финансовый консалтинг: система финансового управления компанией.
10. Построение системы финансового управления компанией.
11. Финансовый анализ результатов деятельности компании.
12. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ.
13. Моделирование последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.
14. Система консолидации бюджетов и отчетов.
15. Система управленческой отчетности и система управления инвестициями.
16. Система управленческого учета и система бюджетирования.
17. Система ключевых показателей эффективности и диагностики системы.
18. Цель финансового консалтинга и виды финансового анализа.
19. Результаты финансового планирования и результаты финансового анализа.
20. Основные направления финансового консалтинга.
21. Деятельность финансовых консультантов на рынке консалтинговых услуг.

22. Анализ финансового состояния организации: сущность, предмет и виды.
23. Этапы и цели анализа финансового состояния организации.
24. Предварительный обзор экономического и финансового положения организации.
25. Оценка и анализ экономического потенциала организации.
26. Оценка и анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.
27. Анализ структуры пассивов, активов, состава и объема дебиторской и кредиторской задолженности организации.
28. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
29. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации.
30. Экономическая сущность и классификация капитала.
31. Бизнес-планирование: сущность, цель и задачи.
32. Бизнес-план организации: сущность, функции и особенности составления,
33. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.
34. Механизм разработки бизнес-плана организации.
35. Финансовый план – важнейший раздел бизнес-плана.
36. Сущность, значение и виды финансового планирования.
37. Перспективное финансовое планирование.
38. Текущее финансовое планирование (бюджетирование).
39. Оперативное финансовое планирование.
40. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
41. Методы финансового планирования.
42. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
43. Анализ банкротства организации.
44. Методы диагностики вероятности банкротства.
45. Разработка механизма привлечения капитала.
46. Формирование капитала предприятия.
47. Научные подходы к содержанию понятия финансовых потоков.
48. Целесообразность управления финансовыми потоками хозяйствующего субъекта.
49. Финансовый механизм предприятия.
50. Анализ прибыли предприятия: сущность и виды.
51. Система проведения анализа на предприятии.
52. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам опроса. В ходе ответа на практических занятиях магистрантам следует обосновывать свои ответы ссылками на законодательные и нормативные документы.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к докладам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и

факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке:

Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение

всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение форм отчетности, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Блинов, А. О. Управленческое консультирование : учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358514>
2. Кован, С.Е. Антикризисный консалтинг : учеб. пособие для магистратуры. - М. : Кнорус, 2020. - 226с. – Текст: непосредственный.
3. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учеб. пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356043>

6.2. Дополнительная литература

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354413>
2. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 130 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472268>
3. Попова, С. А. Экономический консалтинг : учеб. пособие / С. А. Попова, Т. В. Сичкарь. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 150 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88529.html>
4. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования. - Москва : Перо, 2019. - 1246 с.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=368508>
5. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики / А. М. Батьковский, М. А. Батьковский, В. П. Божко [и др.]. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, 2019. — 353 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82559.html>
6. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 326 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791>
7. Чуланова, О. Л. Управленческое консультирование : учеб. пособие. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 201 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=320729>

8. Шаяхмедов, Р. И. Основы научных исследований. Мнемотехника и приемы инновационного консалтинга : учеб. пособие. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, 2020. — 99 с. — Текст : электронный . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100841.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюро экономического анализа: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.beafnd.org/russian/index.htm>;
2. Высшая Школа Экономики (Государственный Университет): [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.hse.ru/>
3. Российско-Европейский Центр Экономической Политики: [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.rcesp.org>
4. Экономическая экспертная группа: [Электронный ресурс]. Режим доступа www.eeg.ru –
5. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>,
7. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>.
10. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
11. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

prav.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.