

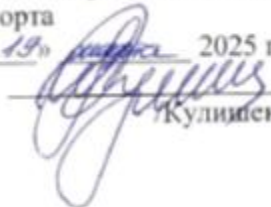
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2025 10:58:01  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bpf679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано  
деканом факультета физической культуры и  
спорта

«19» 2025 г.

  
/Кулишенко И.В./

## Программа государственной итоговой аттестации

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

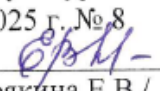
**Программа подготовки:**  
Спортивный менеджмент

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9  
Зав. кафедрой 

/Матвеев А.П./

Москва  
2025

Автор-составитель:

Кулишенко И. В., . к.п.н., доцент  
Фандеева А. С. Старший преподаватель

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Содержание

|      |                                                                                                                                        |    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Общие положения.....                                                                                                                   | 3  |
| 2.   | Программа государственного экзамена.....                                                                                               | 5  |
| 2.1. | Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....                                                                           | 5  |
| 2.2. | Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и<br>организация процесса проведения государственного экзамена..... | 18 |
| 2.3. | Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена .....                                                                      | 19 |
| 2.4. | Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному<br>экзамену.....                                                   | 34 |
| 3.   | Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения<br>.....                                                        | 36 |
| 3.1. | Требования к выпускной квалификационной работе .....                                                                                   | 36 |
| 3.2. | Порядок выполнения выпускной квалификационной работы .....                                                                             | 44 |
| 3.3. | Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы....                                                               | 46 |
| 4.   | Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний....                                                                  | 61 |

## **1. Общие требования**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки: Спортивный менеджмент (далее - ОПВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

*Универсальными компетенциями:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*Общепрофессиональными компетенциями:*

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной,

спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

*Профессиональными компетенциями, разработанными на основе профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»:*  
*организационно-управленческий тип задач:*

ДПК-5. Способен осуществлять управление спортивными организациями и их перспектив и планов и планов развития;

ДПК-6. Способен определять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности организации;

ДПК-7. Способен анализировать нормативные документы регламентирующие работу организации;

ДПК-8. Способен осуществлять деятельность по организации и эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования по нормам и федеральным стандартам;

ДПК-9. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов;

ДПК-10. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

*Профессиональными компетенциями, разработанными на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер»:*

*педагогический тип задач:*

СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;

СПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

СПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

СПК-4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

## **2. Программа государственного экзамена**

### **2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Теории управления о роли человека в организации.
2. Трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации.
3. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике.
4. Государственная система управления трудовыми ресурсами.
5. Концепция управления персоналом.
6. Закономерности и принципы управления персоналом.
7. Методы управления персоналом.
8. Методы построения системы управления персоналом.
9. Цели и функции системы управления персоналом.
10. Нормативно - методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.
11. Стратегия управления персоналом.
12. Сущность и принципы маркетинга персонала.
13. Управленческий труд. Особенности и специфика.
14. Руководитель в системе управления персоналом.
15. Управление персоналом в теории и практике классического менеджмента.
16. Истоки становления современного управления персоналом.
17. Цели, виды и уровни маркетинга персонала.
18. Сущность управления в сфере физической культуры и спорта.
19. Принципы и методы управления в сфере физической культуры и спорта.
20. Особенности управления в сфере физической культуры и спорта.

21. Сущность, виды и этапы формирования кадровой политики государства.
22. Назначение и цели кадровой политики государства.
23. Сущность государственной кадровой политики в спортивной индустрии.
24. Основные этапы формирования государственной кадровой политики и их содержание.
25. Механизм формирования государственной кадровой политики в развитых странах и РФ.
26. Сущность кадровой политики организации и ее особенности на современном этапе.
27. Факторы, влияющие на кадровую политику организации в спортивной индустрии. Требования к кадровой политике.
28. Сущность и содержание стратегического, тактического и оперативного кадрового планирования.
29. Сущность оперативного плана работы с персоналом организации в спортивной индустрии.
30. Разработка стратегического плана кадровой работы в организации в спортивной индустрии.
31. Понятие, основополагающие цели и главные задачи маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.
32. Становление, развитие маркетинга в системе ФКиС в РФ.
33. Объекты маркетинга в сфере физической культуры и спорта: понятие, типология, характеристика.
34. Ведущие субъекты маркетинга в ФКиС.
35. Государство как субъект маркетинговых отношений в сфере физкультурно-оздоровительных услуг.
36. Функции маркетинга и основные направления их реализации в физической культуре и спорте как сфере услуг.
37. Основные направления маркетинговой деятельности (комплекс 4Р) в отрасли ФКиС и их характеристика.
38. Принципы маркетинга и управления маркетинговой деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт»
39. Основные концепции маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.
40. Ценообразование в системе маркетинга физкультурно-спортивных услуг.
41. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Менеджмент в ФКиС".
42. Менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
43. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.
44. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
45. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
46. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
47. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
48. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как совокупность профессионально подготовленных специалистов.
49. Сущность управленческих решений и их классификация. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
50. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников ФКиС образовательных учреждений.
51. Основные понятия теории и методики физической культуры и спорта: физическая

- культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность, спорт, спортивная подготовка.
52. Техника двигательного действия: виды, фазы, биомеханические характеристики, критерии оценки эффективности техники.
  53. Классификация физических упражнений: по направленности на развитие физических качеств, биомеханическим и физиологическим признакам и др.
  54. Техника двигательного действия: виды, фазы, биомеханические характеристики, критерии оценки эффективности техники.
  55. Характеристика форм физического воспитания.
  56. Характеристика разделов (сторон) спортивной подготовки.
  57. Описать технику конкретного двигательного действия (по выбору студента): фазы, части техники, биомеханические характеристики.
  58. Учебно-тренировочное занятия – основная форма работы: структура и организация тренировки, дозирование нагрузки на занятии.
  59. Представить пример документа планирования учебно-воспитательной работы в спортивной секции (по выбору студента).
  60. Представить пример хронометрирования спортивной тренировки.
  61. Представить пример пульсометрии спортивной тренировки.
  62. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия (по схеме).
  63. Представить пример плана-конспекта учебно-тренировочного занятия (содержание учебного материала, вид спорта, возраст занимающихся по выбору студента).
  64. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».
  65. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
  66. Федеральный стандарт спортивной подготовки по видам спорта.
  67. Виды спорта.
  68. Система подготовки спортсменов.
  69. Функции современного спорта.
  70. Типы современного спорта.
  71. Профессиональное мастерство тренера по видам спорта.
  72. Спортивная ориентация и отбор: характеристика понятий, уровни отбора.
  73. Общая характеристика этапов многолетней спортивной подготовки.
  74. Структура программ дополнительного образования детей.
  75. Комплексный контроль в процессе тренировки.
  76. Особенности реализации принципов спортивной тренировки.
  77. Виды контроля в тренировочном процессе.
  78. Планирование тренировочного процесса: макроциклы.
  79. Представить пример положения о соревновании (на примере избранного вида спорта).
  80. Планирование тренировочного процесса: микроциклы, мезоциклы.
  81. Мониторинг уровня физического развития обучающихся.
  82. Представить схему научного исследования.

## **2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена**

### **2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов и практических задач, выносимых на государственный экзамен. При



подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам и задачам, включенным в программу государственного экзамена.

### 2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам, в билет входят теоретические вопросы. Длительность подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает 1,5 академических часа. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения государственного экзамена не допускается.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты проведения государственного экзамена оглашаются в день проведения государственного экзамена.

### 2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

| Оцениваемая компетенция | Уровень сформированности | Критерии оценивания                                                                                                  | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul> |

|      |                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Продвинуты<br>й | Ответы на<br>вопросы<br>экзаменационного<br>билета,<br>ответы на<br>дополнительные<br>вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>- Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</li> <li>- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</li> <li>- Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</li> </ul> |
| УК-2 | Пороговый       | Ответы на<br>вопросы<br>экзаменационного<br>билета,<br>ответы на<br>дополнительные<br>вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением проектами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- распределением заданий и побуждением других к достижению целей;</li> <li>- управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте;</li> </ul>                                                                                                     |

|      |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением процесса обсуждения и доработки проекта;</li> <li>- участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | Продвинутой | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</li> <li>- проектированием план-графика реализации проекта;</li> <li>- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</li> <li>- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</li> </ul> |
| УК-3 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;</li> <li>- умением работать в команде;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методы научного исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методы верификации результатов исследования;</li> <li>- методы интерпретации и представления результатов исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта;</li> <li>- уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul> |
| УК-4 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации;</li> <li>- коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | комиссии                                                                                                                    | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|      | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики коммуникационных потоков;</li> <li>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</li> <li>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li> <li>- современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять внутренние коммуникации в организации;</li> <li>- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</li> <li>- владеть принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>- передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> |
| УК-5 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные</p>                                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта;</li> <li>- основные принципы организации деловых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | вопросы государственной экзаменационной комиссии                                                                                   | <p>контактов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul> |
| УК-6 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                             | <p>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       | Продвинуты<br>й | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные школы психологии и управления;</li> <li>- деятельностный подход в исследовании личностного развития;</li> <li>- технологию и методику самооценки;</li> <li>- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| ОПК-1 | Пороговый       | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов</li> <li>- методами отбора средств и методов спорта;</li> </ul>                                                                                                                   |
|       | Продвинуты<br>й | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной</p>                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | экзаменационной комиссии                                                                                                           | <p>квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</li> </ul>                                                                                                    |
| ОПК-2 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить последовательность построения технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> </ul>                         |
|       | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить последовательность использования технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения оптимальной технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul> |
| ОПК-3 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                           |



|       |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>                                                                        |
| ОПК-4 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</li> <li>- навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</li> </ul> |
|       | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета,</p>                                                                           | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | <p>ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>                                            | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</li> <li>- навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта;</li> <li>- применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> </ul> |
|       | Продвинутой | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                             | <p>подготовки спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач;</li> <li>- современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.</li> </ul> |
| ОПК-6 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> <li>- способы установления отношений со спортсменами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании.</li> <li>- определять прогнозы последствий принятых решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обучения спортсменов.</li> <li>- технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
|       | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> <li>- способы установления отношений со спортсменами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании.</li> <li>- определять прогнозы последствий принятых решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обучения спортсменов.</li> <li>- технологией тренировки юных и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                      | квалифицированных спортсменов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-7 | Пороговый   | Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины спортивной тренировки; основные средства и методы спортивной тренировки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы контроля и навыки проведения; тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> <li>- демонстрировать отличное знание сути и содержание терминологического аппарата.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения эффективности различных методик физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.</li> <li>- методическими приёмы реализации технологии и способы её внедрения с учётом санитарно-гигиенических норм.</li> </ul>                            |
|       | Продвинутой | Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины спортивной тренировки; основные средства и методы спортивной тренировки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы контроля и навыки проведения; тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> <li>- демонстрировать отличное знание сути и содержание терминологического аппарата.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценкой эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации</li> <li>- руководством внедрением новейших методик в практику тренировочного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</li> </ul> |
| ОПК-8 | Пороговый   | Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику научных исследований в области физической культуры и спорта.</li> <li>- способы применения результатов исследования в практике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение теории и методики физического воспитания и спорта для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | экзаменационной комиссии                                                                                                    | <p>практической деятельности в отрасли физической культуры и спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы исследования в видах физкультурного образования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научно-методической деятельности в области физкультурного образования</li> <li>- методами внедрения в практику результатов исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- методы теоретического и экспериментального исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование</li> <li>- обобщать, анализировать и воспринимать информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения</li> <li>- технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами</li> <li>- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности по программам на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам</li> </ul> |
| ОПК-9 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта;</li> <li>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</li> <li>- Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.</li> <li>- Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения</li> </ul> |

|       |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-1 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы, формы, способы, приемы организации и преподавания учебных дисциплин</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать решение учебных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития различного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)</li> <li>- методы оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту;</li> <li>- контролировать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценивания освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</li> </ul> |

|       |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами внесением корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</li> <li>- определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| СПК-2 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <p>современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</li> <li>- выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</li> <li>- планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.</li> </ul> |
|       | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <p>современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|       |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                             | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</li> <li>- контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СПК-3 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях</li> <li>- Методы планирования тренировочного процесса</li> <li>- Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов)</li> <li>- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс,</li> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов</li> <li>- методами отбора средств и методов спорта;</li> </ul> |
|       | Продвинутой | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> <li>- основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс,</li> <li>- определять первоочередные и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|       |           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                                                                             | <p>долгосрочные цели спортивной тренировки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СПК-4 | Пороговый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки</li> <li>- Предельные тренировочные нагрузки</li> </ul> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> <li>- Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата.</li> <li>- Внедрение современных, в том числе</li> </ul> |

|       |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>новейших, методик подготовки спортсменов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки</li> <li>- Предельные тренировочные нагрузки</li> </ul> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> </ul> |
| ДПК-5 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</li> <li>- Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- Методы календарного и сетевого планирования</li> <li>- Порядок составления установленной отчетности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять анализ планов по основной деятельности</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы в соответствии с образцом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</li> <li>- Разработать и спланировать цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</li> <li>- Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг</li> </ul> <p>Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной плановый период</li> </ul> |
|  | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять анализ планов по основной деятельности</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы в соответствии с образцом</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                                                                             | <p>таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций</li> <li>- Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</li> <li>- Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству</li> <li>- принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
| ДПК-6 | Пороговый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение численности занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования</li> <li>- Определение графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников, утверждение положений о физкультурно-спортивных мероприятиях</li> <li>- Обеспечение выступлений занимающихся и спортсменов на спортивных</li> </ul> |

|  |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                             | <p>соревнованиях в пределах собственных полномочий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</li> <li>- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</li> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся</li> <li>- Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- Утверждение расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период</li> <li>- Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</li> <li>- Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- способностью оформлять документы или</li> </ul> |

|       |             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                                                      | контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДПК-7 | Пороговый   | Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Этические нормы в области спорта</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</li> </ul> |
|       | Продвинутый | Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Этические нормы в области спорта</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                                                                             | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти</li> <li>- Контролировать подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДПК-8 | Пороговый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</li> <li>- Правила эксплуатации средств пожаротушения</li> <li>- Правила оказания первой помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества</li> <li>- Обеспечение поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений</li> <li>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов</li> <li>- Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием</li> <li>- Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Содействие проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению</li> </ul> |



|       |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>виновников выявленных расхождений</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов</li> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием</li> <li>- Обеспечение соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником</li> <li>- Определение требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</li> <li>- Внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок</li> </ul> |
| ДПК-9 | Пороговый   | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.</li> <li>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды контроля для решения задач обучения.</li> <li>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.</li> <li>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Продвинуты<br>й | Ответы на<br>вопросы<br>экзаменационного<br>билета,<br>ответы на<br>дополнительные<br>вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.</li> <li>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды контроля для решения задач обучения.</li> <li>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.</li> <li>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ДПК-10 | Пороговый       | Ответы на<br>вопросы<br>экзаменационного<br>билета,<br>ответы на<br>дополнительные<br>вопросы<br>государственной<br>экзаменационной<br>комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>- причины возникновения травматизма.</li> <li>- мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- Распознавать наличие и вид повреждения</li> <li>- методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт;</li> <li>- определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов.</li> <li>- Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере</li> </ul> |

|  |             |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                                                                             | детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Продвинутый | <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>- причины возникновения травматизма.</li> <li>- мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта.</li> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</li> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> </ul> |

### Шкала оценивания ответа на государственном экзамене

«отлично» - компетенции сформированы полностью, магистрант показывает наличие глубокой и широкой профессиональной эрудиции в ответах на соответствующие вопросы билета и на дополнительные вопросы. Грамотно и системно оперирует предметными

знаниями, демонстрируя умения анализировать материал, делать сравнения, обобщения и выводы;

«хорошо» - сформированы базовые структуры знаний, магистрант полно и правильно раскрывает программный материал и в целом владеет понятийным аппаратом и раскрытии сущности рассматриваемых явлений и фактов, допускает неточности и небольшие погрешности в обобщениях и выводах;

«удовлетворительно» - сформированы базовые структуры знаний, магистрант испытывает затруднения при раскрытии сущности отдельных положений спортивного менеджмента, допускает ошибочные суждения при анализе явлений и факторов предметного характера, не способен достаточно обстоятельно аргументировать выдвигаемые положения, ограничиваясь их констатацией;

«неудовлетворительно» - магистрант не владеет базовыми представлениями. Ответы характеризуются поверхностными суждениями, слабой аргументацией выдвигаемых положений, отсутствием четких доказательств и суждений.

## **2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **а) основная литература**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: методики практического обучения: учебник для вузов. - М. : КНОРУС, 2017. - 304с.
2. Железняк, Ю.Д. Образование в отрасли физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : МГОУ, 2016. - 124с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 11-е изд. - М.: Академия, 2013. - 480с.

### **б) дополнительная литература**

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст] : учеб. пособие для вузов /М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 3-е изд. - М. : Кнорус, 2013. - 240с.
2. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 224 с. —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury#page/1>
3. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов [Текст]: учеб. пособие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. — М.: МГОУ, 2012. -86 с.
4. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 444с.
5. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
6. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учебник/ Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2012. - 288 с.

7. Магистерская диссертация [Текст] : методы и орган. исслед., оформление и защита: учеб. пособие / Беляев В.И., ред. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2016. - 262с.
8. Масалова, О.Ю. Физическая культура [Текст] : пед. основы ценностного отношения к здоровью: учеб. пособие. - М. : КНОРУС, 2017. - 184с.
9. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Састамойнен Т.В. [и др.]. - М. : Академия, 2014. - 240с.
10. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 280 с.

### **3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения**

#### **3.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Тематика магистерских диссертаций разрабатывается кафедрой теоретико-практических основ физического воспитания и спорта, доводится до студентов в течение первого месяца после зачисления. Студент имеет право предложить собственную тему. Тема магистерской диссертации должна быть актуальной и иметь практическое значение. Закрепление научных руководителей у магистрантов, а также утверждение тем выпускных квалификационных работ оформляются приказом ректора МГОУ.

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должны самостоятельно, на современном уровне, решать задачи своей профессиональной деятельности, грамотно и логично излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации (Приложение 1), также он может предложить для работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема магистерской диссертации должна быть актуальной и иметь практическое значение.

Оформление выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение (отражаются актуальность, цель, гипотеза, объект, предмет, практическая значимость исследования);
- Глава 1. Название.... (в ней должны быть отражены результаты изучения и анализа научно-методической литературы и специальных публикаций по основным разделам изучаемой проблемы);
- Заключение по главе;
- Глава 2. Задачи, методы и организация исследования;
- Глава 3. Название.... (в ней должны быть представлены результаты собственных исследований);
- Выводы;
- Практические рекомендации;
- Список использованных источников и литературы;
- Приложения.

Материал ВКР должен иметь четкую структуру и логическую последовательность, отражающую этапность исследования. Выводы и практические рекомендации, сформулированные автором, должны вытекать из содержания работы, ее основных результатов и методологии исследования. Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность студента в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и предложений. ВКР должна быть тщательно вычитана и оформлена с соблюдением всех редакционных требований.

Выпускная квалификационная работа пишется на чистых белых листах с одной стороны. Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта 14, стиль шрифта - Times New Roman. Междустрочный интервал — полуторный. Абзацный отступ (красная строка) — 1,25 сантиметра. Текст выравнивается по ширине листа. Возможно выделять заголовки разделов полужирным курсивом.

Размеры полей должны соответствовать следующим требованиям: слева 3 см, справа 1 см, сверху и снизу по 2 см.

Каждая глава, а также введение, выводы, список литературы и приложения начинаются с новой страницы.

Страницы работы должны быть пронумерованы по порядку. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Размер шрифта (кегель) - 11. Тип шрифта - Times New Roman. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Все страницы, начиная с 3-й (ВВЕДЕНИЕ), нумеруются.

Имена, фамилии и различные названия нужно указывать на их «родном» языке без правок. Это касается, например, фамилий зарубежных ученых или же названий иностранных предприятий.

Приводимые в работе высказывания авторов в используемых литературных источниках, должны вводиться в текст как цитаты или выдержки с указанием автора, названия источника и года издания. Автоматическое переписывание материалов литературных источников или данных интернета недопустимо.

В тексте ссылки на источники указываются в квадратных скобках с указанием страниц. Например, [25, с. 34-38].

Выпускная квалификационная работа должна состоять из титульного листа, введения, трех-четырех глав, выводов, списка используемой литературы, приложений. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50 страниц компьютерного текста без учета приложений в зависимости от характера исследования.

Заголовок ОГЛАВЛЕНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки. Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов и подразделов, выводы, список использованных источников и литературы, наименование приложений, с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Наименования, включенные в оглавление, записываются строчными буквами, начиная с прописной буквы, допускается набор заголовков первого уровня заглавными буквами. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице. Страницы текста должны соответствовать оглавлению.

Заглавия выравниваются по центру страницы. Все заглавия должны пронумеровываться. В конце заглавия никогда не проставляется точка. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то он оформляется по правилам русского языка со всеми знаками препинания, но в конце последнего предложения точку ставить не нужно. Если заголовок не помещается в одну строку, то нужно переносить его часть на следующую таким образом, чтобы слова переносились целиком, а в конце строк не оставалось «висячих» союзов, предлогов и т. п. Их лучше переносить на следующую строку. Слова в заголовках не переносятся. Заглавие должно быть как можно более лаконичным и отражать содержание раздела.

После заголовка перед основным текстом делается отступ не менее 1.5 сантиметров.

Список использованной литературы включает все использованные при написании магистерской диссертации источники. При выборе литературы следует учитывать время издания. В тексте выпускной квалификационной работы обязательны ссылки на все указанные в списке литературы источники. При этом не рекомендуется пересказывать содержание учебников, учебных пособий, нормативных документов и другой специальной литературы.

Рекомендуется называть данный раздел:

- список использованной литературы;
- список использованных источников и литературы

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Сначала указываются законодательные акты, затем русскоязычные источники, источники на иностранном языке, интернет-ресурсы.

Федеральные законы следует записывать в формате:

Федеральный закон от [дата] № [номер] «[название]» // [официальный источник публикации, год, номер, статья]

Законы располагаются не по алфавиту, а по дате принятия (подписания Президентом России) – впереди более старые.

Для книг, написанных одним автором, в начале указываются фамилия и инициалы автора. При этом после фамилии ставится запятая и уже после неё указываются инициалы отделённые точками. Затем следует полное название книги, после которого ставится «слеш» (косая черта “ / “) и далее повторяется ФИО автора, но сначала указываются инициалы, а затем фамилия. После фамилии ставится точка, а за ней – тире. После тире указывается: город, двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка. После точки пишем тире, за ним указываем количество страниц в данной книге, букву «с» и точка. Схематичный пример:

Жабина, С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании / С.Г. Жабина. - М.: Академия, 2014. - 336 с.

Если книга написана авторским коллективом из 2-3 человек, то в начале библиографического описания указываются фамилия и инициалы одного (первого) автора. После фамилии ставится точка. Далее следует полное название книги. Затем ставится «слеш» и идёт повторение данных авторов, но сначала указываются инициалы, а потом фамилия. После последней фамилии ставится точка, а за ней – тире. После тире указывается: город, двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка. После точки пишем тире, за ним указываем количество страниц в данной книге, букву «с» и точка.

Пример:

Волков, М.В. Современная экономика/ М.В. Волков, А.В. Сидоров. - СПб.: Питер, 2014.- 155 с.

Для книг, у которых 4 и более авторов действует особый порядок оформления. В целом он аналогичен тому, что применяется в книгах с 2 и 3 авторами, но с одним исключением: При повторном перечислении авторов после наименования книги и «слеша» указываются не все авторы, а опять лишь первый. При этом его ФИО дополняется заключённой в квадратные скобки припиской [и др.]

Пример:

Коробкин, М.В. Современная экономика/ М.В. Коробкин [и др.] - СПб.: Питер, 2014.- 325 с.

Если в списке литературы указываются учебные пособия, учебники, учебно-методические комплексы и прочие виды специальной литературы, необходимо дополнить общие правила оформления элементом обозначения типа издания. Для этого в указанные выше правила оформления книг, сразу после наименования издания ставится двоеточие и пишется тип издания.

Пример:

Волков, М.В. Современная экономика: учебное пособие / М.В. Волков. - СПб.: Питер, 2014.- 225 с.

или если используется общее обозначение материала

Волков, М.В. Современная экономика [Текст]: учебное пособие / М.В. Волков. - СПб.: Питер, 2014.- 225 с.

Для оформления учебного пособия под редакцией одного автора, объединившего труды нескольких авторов, нужно сначала написать наименование издания, далее двоеточие и тип издания (учебник / учеб. пособие), далее «слеш» и фраза «под ред.». После этого указываются сначала инициалы, а затем фамилия редактора. Далее следует стандартный порядок оформления, приведённый выше.

Пример:

Фармацевтическая химия: учеб. пособие для студ. вузов/под ред. И.Н. Сovenко. -М.: Риор, 2014. - 323 с.

Если в пособии несколько авторов с общим редактором. Пример:

Фармацевтическая химия: учеб. пособие для студ. вузов / Л.Н. Протасова., М.И. Иванов, А.А. Сидоров; под ред. И.Н. Сovenко.. - М.: Риор, 2014. -323 с.

Для многотомных книг необходимо указывать номер тома, который был использован в работе. Для этого сразу после названия издания делается приписка «Т.1.», где 1 – это номер тома.

Пример:

Боков, АН. ЭкономикаТ.2. Микроэкономика[Текст] / А.Н. Боков. - М.: Норма, 2014. - 532 с.

Вспомогательные таблицы и рисунки. К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах главы. В последнем случае номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например: Рисунок 1.1). Название пишется под рисунком по центру, как и рисунок, форматирование — как и у обычного текста. Слово «Рисунок» пишется полностью. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается не нумеровать мелкие иллюстрации (мелкие рисунки), размещенные непосредственно в тексте и на которые в дальнейшем нет ссылок. При ссылках на иллюстрацию следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах главы. После слово «Рисунок ...» пишется название. В этом случае подпись должна выглядеть так: «Рисунок 2 — Название». Точка в конце названия не ставится. Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Рисунок А.3).

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются (нумерация сквозная, либо в пределах главы — в последнем случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера внутри главы, разделенных точкой (например: Таблица 1.2). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Таблица В.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия обязательно. Название состоит из «Таблицы», номера, тире и названия. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в



одну строку с ее номером через тире (например: «Таблица 3 — Название»). Точка в конце названия не ставится.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначения нормативных документов не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1).

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Но головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Приложения представляют собой используемые в магистерской диссертации вспомогательные материалы, картотеки, таблицы, схемы, графики, разработанные методики, а также другие документы, использование которых в тексте не представляется возможным.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А»

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать требованиям не только по содержанию, но и по оформлению, сброшюрована в мягкой обложке.

Презентация готовится автором магистерской диссертации с учетом специфики объекта исследования.

Для того чтобы обеспечить благоприятный режим восприятия графической информации необходимо соблюдать следующие правила:

1. Величина букв и цифр должна быть такой, чтобы слушатель, находящийся за последним столом, мог без напряжения органов зрения воспринимать графическую информацию.
2. Для экранной проекции желательно выбирать только прямые шрифты. Буквы желательно выбирать только черного цвета на белом фоне.
3. Не рекомендуется сокращать слова, кроме общепринятых типа «и др.», «и т.д.».
4. В заголовках и надписях запрещается делать переносы слов.

Главная проблема, которую предстоит решить докладчику, заключается в том, чтобы оптимально распределить информацию между вербальным (словесным) и визуальным (зрительным) потоками информации.

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк). Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента). Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями). Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

### **3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

#### ***Подготовка магистерской диссертации к защите***

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации. Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. После чего выпускная квалификационная работа направляется кафедрой на рецензирование. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты, практикующие в соответствующей отрасли знаний, профессорско-преподавательский состав МГОУ и других высших учебных заведений, имеющие соответствующий научный уровень.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Сотрудники факультета передают ВКР, отзыв и рецензию в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита магистерской диссертации.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа научных руководителей ВКР, ведущих преподавателей кафедры и факультета. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предзащиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

#### ***Процедура защиты магистерской диссертации***

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки: Спортивный менеджмент.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите может присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей.

Перед началом защиты председатель государственной экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты.

Защита магистерской диссертации начинается с устного доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад начинается с обоснования актуальности темы, цели и задач исследования, далее раскрываются основные результаты работы, сделанные выводы и практические рекомендации. В процессе защиты студент должен использовать компьютерную презентацию работы.

После завершения доклада члены комиссии задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов комиссии должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю (если он присутствует). В конце выступления научный руководитель дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту (если он присутствует). В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании комиссии рецензию зачитывает секретарь комиссии.

После выступления рецензента начинается обсуждение работы (свободная дискуссия).

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;
- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.

При оценке результатов защиты магистерской диссертации учитываются отзыв, рецензия (рецензии), с которыми ознакамливаются все члены комиссии.

Все решения членов ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю ГЭК предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе заседаний ГЭК.

### **3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.**

| <b>Оцениваемая компетенция</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                  | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                           | Пороговый                       | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | Знать:<br>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;<br>- методы критического анализа;<br>- основные принципы критического анализа<br>Уметь:<br>- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;<br>- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; |

|      |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                             | <p>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы критического анализа;</li> <li>- основные принципы критического анализа</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</li> <li>- Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</li> <li>- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</li> <li>- Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</li> </ul> |
| УК-2 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением проектами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- распределением заданий и побуждением других к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                             | <p>достижению целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы в физической культуре и спорте;</li> <li>- управлением процесса обсуждения и доработки проекта;</li> <li>- участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией проведения обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;</li> <li>- проектированием план-графика реализации проекта;</li> <li>- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</li> <li>- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</li> </ul> |
| УК-3 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|      |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                             | <p>командной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;</li> <li>- умением работать в команде;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методы научного исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методы верификации результатов исследования;</li> <li>- методы интерпретации и представления результатов исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта;</li> <li>- уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul> |
| УК-4 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации;</li> <li>- коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением устными и письменными</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                                             | <p>коммуникациями, в том числе на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики коммуникационных потоков;</li> <li>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</li> <li>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</li> <li>- современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять внутренние коммуникации в организации;</li> <li>- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке;</li> <li>- владеть принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>- анализировать систему коммуникационных связей в организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>- передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> |
| УК-5 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач физической культуры и спорта;</li> <li>- основные принципы организации деловых контактов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Продвинутый | Защита                                                                                      | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | й           | магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</li> </ul> |
| УК-6 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;</li> </ul>                                                                                       |
|      | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные школы психологии и управления;</li> <li>- деятельностный подход в исследовании личностного развития;</li> <li>- технологию и методику самооценки;</li> <li>- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |



|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                             | - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-1 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | Знать:<br>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта<br>Уметь:<br>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.<br>Владеть:<br>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов<br>- методами отбора средств и методов спорта;                                                                                                                                    |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | Знать:<br>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта<br>Уметь:<br>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации.<br>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.<br>Владеть:<br>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.<br>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации. |
| ОПК-2 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | Знать:<br>- этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.<br>Уметь:<br>- определить последовательность построения технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;<br>Владеть:<br>- знаниями о технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;                                                                                                                                                                                              |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной          | Знать:<br>- этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.<br>Уметь:<br>- определить последовательность использования технологии образовательной, спортивной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | комиссии                                                                                    | <p>физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения оптимальной технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции и возможности воспитательного процесса в ходе физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, содержание, формы, методы, средства воспитания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в ходе физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- прогнозировать состояние лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- психологическое сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на различных этапах физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> |
| ОПК-4 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования общественного мнения о</li> </ul>                                                                                                                                    |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                             | <p>физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания проблем спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</li> <li>- навыками пропагандисткой и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта</li> </ul>                                 |
| ОПК-5 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать научными знаниями о спортивной подготовке в избранном виде спорта;</li> <li>- применять на практике знания о современных технологиях, средствах и методах подготовки квалифицированных спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> </ul> |
|       | Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать научную информацию для анализа, контроля и управления процессом подготовки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                             | <p>спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс, определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки, разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками контроля и управления тренировочным процессом, видеть главное на определенном этапе в подготовке спортсменов и приоритетности профессиональных задач;</li> <li>- современными технологиями научно-методического обеспечения подготовки спортсмена, инструментарием научного исследования спортивной тренировки, технологиями развития творческого мышления.</li> </ul> |
| ОПК-6 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> <li>- способы установления отношений со спортсменами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании.</li> <li>- определять прогнозы последствий принятых решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обучения спортсменов.</li> <li>- технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> <li>- способы установления отношений со спортсменами</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании.</li> <li>- определять прогнозы последствий принятых решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обучения спортсменов.</li> <li>- технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-7 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы                                          | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины спортивной тренировки; основные средства и методы спортивной тренировки.</li> </ul> <p>Умеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | государственной экзаменационной комиссии                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы контроля и навыки проведения; тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> <li>- демонстрировать отличное знание сути и содержание терминологического аппарата.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами определения эффективности различных методик физкультурно- спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.</li> <li>- методическими приёмы реализации технологии и способы её внедрения с учётом санитарно-гигиенических норм.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
|       | Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины спортивной тренировки; основные средства и методы спортивной тренировки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы контроля и навыки проведения; тренировочных занятий в избранном виде спорта.</li> <li>- демонстрировать отличное знание сути и содержание терминологического аппарата.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценкой эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации</li> <li>- руководством внедрением новейших методик в практику тренировочного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях</li> </ul> |
| ОПК-8 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику научных исследований в области физической культуры и спорта.</li> <li>- способы применения результатов исследования в практике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значение теории и методики физического воспитания и спорта для практической деятельности в отрасли физической культуры и спорта.</li> <li>- подбирать методы исследования в видах физкультурного образования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научно-методической деятельности в области физкультурного образования</li> <li>- методами внедрения в практику результатов исследования.</li> </ul>                                                                                                      |
|       | Продвинутый | Защита                                                                                      | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | й         | магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии        | <p>- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>- методы теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять предпроектные исследования, разработку и их обоснование</li> <li>- обобщать, анализировать и воспринимать информацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм постановки цели и выбор путей её достижения</li> <li>- технологией определения PWC170 и МПК и их связью с состоянием сердечно-сосудистой и дыхательной системами</li> <li>- Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности по программам на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам</li> </ul>                                             |
| ОПК-9 | Пороговый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физические способности и функциональное состояние занимающихся, адекватно выбирать средства и методы подготовки при составлении перспективных и оперативных планов.</li> <li>- Определять физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы со спортсменами различной квалификации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов методами отбора средств и методов спорта;</li> <li>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</li> <li>- Методическим и консультационное обеспечение разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих</li> </ul> |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>программ</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учебных планов, давать характеристику программ конкретных видов спорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в спорте.</li> <li>- Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ обучения</li> </ul> |
| СПК-1 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы, формы, способы, приемы организации и преподавания учебных дисциплин</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать решение учебных задач (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития различного возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)</li> <li>- методы оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)</li> </ul> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту;</li> <li>- контролировать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценивания освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</li> <li>- методами внесением корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;</li> <li>- определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания</li> </ul> |
| СПК-2 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <p>современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.</li> <li>- выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</li> <li>- планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.</li> </ul>                                                                                                                            |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на                                                  | <p>Знать:</p> <p>современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | вопросы государственной экзаменационной комиссии                                            | <p>тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</li> <li>- контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| СПК-3 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях</li> <li>- Методы планирования тренировочного процесса</li> <li>- Структура годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов)</li> <li>- Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс,</li> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацией и способностью разрабатывать программы и планы подготовки спортсменов</li> <li>- методами отбора средств и методов спорта;</li> </ul> |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования долгосрочной адаптации у спортсменов под воздействием физических нагрузок разной направленности;</li> <li>- основные научные школы и направления научного обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать тренировочный процесс,</li> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                             | <p>физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения степень переносимости нагрузки в ходе занятий спортом и учитывает это в процессе планов.</li> <li>- Способность разрабатывать планы и программы подготовки спортсменов различной квалификации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| СПК-4 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки</li> <li>- Предельные тренировочные нагрузки</li> </ul> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> <li>- Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- Определение на каждом этапе подготовки целей и задач спортивных сборных команд, нижестоящих тренеров для достижения спортивного результата.</li> <li>- Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов</li> </ul> |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на различных этапах спортивной подготовки</li> <li>- Предельные тренировочные нагрузки</li> </ul> <p>Объем индивидуальной спортивной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять первоочередные и долгосрочные цели спортивной тренировки,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать целевые программы спортивной подготовки с учетом приоритетов в развитии физических качеств, технических навыков, функциональных возможностей спортсменов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями, средствами и методами подготовки спортсменов, навыками разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки квалифицированных спортсменов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ДПК-5 | Пороговый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</li> <li>- Нормативные документы в области физической культуры и спорта и требования спортивных федераций к подготовке и проведению спортивных мероприятий</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- Методы календарного и сетевого планирования</li> <li>- Порядок составления установленной отчетности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять анализ планов по основной деятельности</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы в соответствии с образцом</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планированием перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</li> <li>- Разработать и спланировать цен на платные услуги и способов расчета с покупателями в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</li> <li>- Разрабатывать (модификация) формы договоров, связанных с оказанием платных услуг</li> </ul> <p>Планирование материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлением расписания занятий, мероприятий по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта на очередной</li> </ul> |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>плановый период</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять анализ планов по основной деятельности</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы в соответствии с образцом</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координацией деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций</li> <li>- Проведение рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением планов работ по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта</li> <li>- Предоставлением планов проведения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта на утверждение вышестоящему руководству</li> <li>- принимать решения и подписывать локальные нормативные акты организации, необходимых для реализации прогнозных и текущих планов</li> </ul> |
| ДПК-6 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                             | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение численности занимающихся в секциях и группах в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования</li> <li>- Определение графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников, утверждение положений о физкультурно-спортивных мероприятиях</li> <li>- Обеспечение выступлений занимающихся и спортсменов на спортивных соревнованиях в пределах собственных полномочий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять объем и достаточность инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</li> <li>- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</li> </ul> |
| Продвинутый | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий</li> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся</li> <li>- Требования к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>- Утверждение расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период</li> <li>- Определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</li> <li>- Оценивать уровень физической подготовки,</li> </ul>                                                        |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                             | <p>технических и тактических навыков, моральных и волевых качеств спортсменов и занимающихся</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- способностью оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДПК-7 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Этические нормы в области спорта</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</li> </ul> |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов</li> <li>- Основы экономики, организации труда и управления</li> <li>- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации</li> <li>- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами</li> <li>- Этические нормы в области спорта</li> <li>- Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                                                             | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти</li> <li>- Контролировать подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</li> <li>- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</li> <li>- Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ДПК-8 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</li> <li>- Правила эксплуатации средств пожаротушения</li> <li>- Правила оказания первой помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение правильной эксплуатации и сохранности имущества</li> <li>- Обеспечение поддержания технической исправности имущества, включая внесение предложений по текущему и капитальному ремонту зданий и сооружений</li> <li>- Рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов</li> <li>- Пользоваться спортивным и технологическим оборудованием</li> <li>- Выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка заявок на приобретение работ и услуг, связанных с ремонтом, технической эксплуатацией и модернизацией спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Содействие проведению инвентаризации имущества, а также осуществлению служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений</li> </ul> |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы                                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки, учебных планов</li> <li>- Требования к оформлению, реквизитам, порядку</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | государственной экзаменационной комиссии                                                    | <p>разработки и утверждения локальных нормативных актов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать экономическую эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием</li> <li>- Обеспечение соответствия учета имущества правилам и стандартам, установленным вышестоящей организацией, собственником</li> <li>- Определение требований к функциональным характеристикам спортивного и технологического оборудования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</li> <li>- Внесение предложений по повышению эффективности использования спортивного и технологического оборудования</li> <li>- Планировать, координировать и контролировать работу работников по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования, связанную с проведением спортивных и иных массовых мероприятий, тренировок</li> </ul> |
| ДПК-9 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.</li> <li>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды контроля для решения задач обучения.</li> <li>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.</li> <li>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.</li> <li>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды контроля для решения задач обучения.</li> <li>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|        |             |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |             |                                                                                             | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.</li> <li>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ДПК-10 | Пороговый   | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>-причины возникновения травматизма.</li> <li>-мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классифицирует, описывает, разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий в избранном виде спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся</li> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- Распознавать наличие и вид повреждения</li> <li>- методами отбора средств и методов для занятий избранным видом спорт;</li> <li>- определяет степень переносимости нагрузки в ходе занятий тем или иным видом спорта и учитывает это в процессе составления перспективных планов.</li> <li>- Способностью разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов</li> </ul> |
|        | Продвинутой | Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы разработки учебных планов и программ</li> <li>- способы определения физического и функционального состояния занимающихся и его коррекции, классифицирует средства, методы тренировки и виды нагрузок</li> <li>- все формы учебных планов, дает характеристику программ конкретных занятий</li> <li>- правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий</li> <li>-причины возникновения травматизма.</li> <li>-мероприятия направленные на профилактику травматизма.</li> </ul> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельно определяет физические и функциональные способности, адекватно выбирает средства и методы тренировки, определяет величину нагрузок, соответствующую возможностям занимающегося с установкой на достижение спортивного результата;</li> <li>- осуществляет коррекцию состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать долгосрочное развитие способностей спортсмена.</li> <li>- Описывать, объяснять и делать соответствующие выводы, применительно к планированию УТП в избранном виде спорта.</li> <li>- Классифицировать, описывать, разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов».</li> <li>- Составляет план профилактики спортивного травматизма и контролирует его реализацию</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

«отлично» - выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

«хорошо» - выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы..

«неудовлетворительно» - выставляется за магистерскую диссертацию, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, предъявляемым к написанию магистерской диссертации. В работе нет выводов, либо они

носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите магистерской диссертации студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки. В докладе не используется наглядный материал.

#### **4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний**

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГОУ создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

### **Темы выпускных квалификационных работ**

1. Организация и проведение спортивного соревнования (на примере конкретного турнира).
2. Совершенствование и оптимизация организационной структуры управления спортивной организацией (на примере...).
3. Разработка критериев оценки эффективности деятельности спортивного менеджера.
4. Разработка маркетинговой стратегии спортивной организации (на примере спортивной федерации).
5. Разработка маркетинговой стратегии спортивной организации (на примере профессионального клуба).
6. Стратегия развития спортивно-оздоровительного клуба (фитнес-клуба).
7. Формирование механизмов взаимодействия спортивной организации со спонсорами (на примере...).
8. Разработка спонсорского пакета спортивного события (на примере...).
9. Разработка PR- программы спортивной организации (на примере...).
10. Управление репутацией спортивной организации (на примере...).
11. Разработка программы работы профессионального спортивного клуба с болельщиками (на примере...).
12. Продвижение бренда профессионального спортивного клуба (на примере...).
13. Разработка билетной программы спортивной организации (на примере...).
14. Разработка программы мерчандайзинга спортивной организации (на примере...).
15. Разработка рекламной кампании спортивной организации (на примере...).
16. Разработка бизнес-процессов спортивной организации (на примере ...).
17. Анализ факторов конкурентной среды спортивной организации (на примере ...).
18. Анализ продуктового портфеля спортивной организации (на примере ...).
19. Разработка волонтерской программы спортивного события.

20. Товарные знаки в спорте и спортивной индустрии.
21. Управление спортивными брендами.
22. Имидж как часть спортивного маркетинга.
23. Управление инновациями в спортивной индустрии.
24. Управление в сфере спорта в условиях глобализации.
25. Разработка и реализация государственной политики в сфере спорта.
26. Государственное управление спортом на региональном уровне.
27. Программно-целевое планирование в сфере и спорта. Система контроля в сфере спорта на государственном уровне.
28. Система финансирования спорта.
29. Управление в сфере спорта на муниципальном уровне.
30. Развитие форм государственно-частного партнерства в сфере спорта.
31. Организация предпринимательской деятельности в спорте.
32. Особенности организации и развития малого бизнеса в сфере спорта.