

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b76589fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии

Кафедра русской классической литературы

Согласовано

деканом факультета русской филологии

« 26 » мая 2023 г.

О.В. Шаталова

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль:

Журналистская деятельность и публицистика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «26» июня 2023 г. № 4

Председатель УМКом

/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой русской и

зарубежной литературы

Протокол «06» июня 2024 г. № 12

Зав. кафедрой

/Киселева И.А./

Мытищи

2023

Авторы–составители:

И.А. Киселева, доктор филологических наук, профессор
А.А. Козин, кандидат филологических наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 986.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДОК ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ	4
2.1 Требования к выпускной квалификационной работе	5
2.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	8
2.3 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	10
3. АПЕЛЛЯЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Журналистская деятельность и публицистика (далее – ОП ВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОП ВО входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОП ВО, является обязательной и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 986.

Выпускник, освоивший ОП ВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональными компетенциями

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, разработанные на основе профессионального стандарта 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года №339н.

прикладной тип задач:

ДПК 1. Способен к поиску, оценке, обобщению, сюжетной обработке событий, явлений и фактов для подготовки публикации;

ДПК 2. Способен эффективно организовывать и координировать производственный процесс создания массмедийной продукции, отвечающей информационным и развлекательным потребностям населения;

ДПК-3. Способен использовать систему методов журналистского творчества, выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, создавать медиатексты, используя адекватные композиционные и языковые приемы;

ДПК 4. Способен осуществлять редакторскую деятельность по подготовке медиатекста в соответствии языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДОК ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом подготовки бакалавра. Написание и защита ВКР предусматривают максимальное использование полученных за время обучения знаний, и показывает готовность обучающегося решать теоретические и практические задачи в области отечественной филологии.

Целью ВКР является выявление, изучение и самостоятельное решение проблем профессиональной деятельности по профилю образовательной программы, закрепление и углубление знаний студентов в изучаемой сфере.

Задачами ВКР является демонстрация полученных в процессе обучения компетенций, развитие у студентов способностей обобщать и систематизировать научные исследования по теме, навыка адаптации теоретического материала к практической деятельности, отработки умений делать самостоятельные выводы.

ВКР должна быть написана хорошим научным языком. Обобщения, анализ и выводы, и результаты должны быть четкими, логичными и убедительными.

При выполнении ВКР, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Структура выпускной квалификационной работы

Раздел работы	Содержание раздела
Титульный лист	Титульный лист содержит обязательные сведения об авторстве работы, теме исследования, научному руководителе (см. Приложение 2)
Содержание	Отражает структуру ВКР (с разбивкой по главам и параграфам). В Содержании работы приводятся названия всех разделов и параграфов с указанием страниц их начала. Названия всех разделов и параграфов должны в точности соответствовать заголовкам, указанным в тексте основной части.
Введение	Демонстрируется степень научной зрелости и владение компетенциями в связи с изучением научных трудов по теме ВКР в области избранной проблематики и смежных областях. Обязательными компонентами введения являются: – формулировка проблемы исследования – показывает причину выбора темы исследования; – формулировка темы исследования; – обоснование актуальности данной темы – обоснование важности данной темы для науки, для развития общества и т.п.; – определение объекта и предмета исследования; – постановка цели исследования; – постановка задач исследования; – указание методов исследования, которые были применены студентом в своем исследовании; – освещение теоретических и методологических положений, научной базы работы.
Исследовательские главы	Описывается в избранных аспектах анализируемый с помощью указанных во <i>Введении</i> методов фактический материал, освещаются полученные результаты; автор подтверждает принятую в ВКР точку зрения по дискуссионным теоретическим и практическим (в том числе педагогическим, методическим) вопросам с учётом объекта и предмета исследования. В этой части ВКР рекомендуется: описать в различных аспектах, обусловленных характером темы, материал исследования; представить итоги собственных наблюдений, самостоятельные суждения об изучаемом явлении, процессе, образе, проблематике. Все главы ВКР должны быть логически взаимосвязанными.
Заключение	Должны быть сформулированы выводы по проделанному исследованию, отражающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Выводы должны соответствовать сформулированным во введении задачам и цели, причем на каждую задачу должно приходиться не менее одного вывода.
Список источников	список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, привлекавшихся в процессе выработки исходных положений по теме ВКР, в ходе анализа теоретического материала, классификации литературных фактов, характеристике образов и т.д.

Требования к оформлению текста ВКР

Объект унификации	Параметры унификации
Общие требования	
Формат листа бумаги	A4
Размер шрифта	14 пунктов
Название шрифта	Times New Roman
Междустрочный интервал	полуторный
Абзацный отступ	1,25см
Поля страниц	левое – 3см; правое – 1,5см, вернее и нижнее – по 2 см
Выравнивание	По ширине страницы
Общий объём	100-120 машинописных листов
Нумерация страниц	Нумерация – сквозная, положение номера – внизу страницы, выравнивание номера – по центру, на первой странице номер не ставится. Приложения к работе включаются в общую нумерацию, объем приложений не ограничен.
Требования к переплету	Выпускная квалификационная работа прошивается в твердый переплёт, который представляет собой надёжное покрытие, соединяющее рукопись в одно целое и защищающее работу от механических повреждений.
Требования к оформлению сносок	
Размер шрифта	10 пунктов
Название шрифта	Times New Roman
Междустрочный интервал	одинарный
При оформлении сноски руководствоваться следующими правилами: 1. Сноски постраничные. 2. Шрифт сноски – Times New Roman, 10 пунктов, одинарный интервал. 3. Образец оформления текста сноски: <i>Виноградов В.В. Стиль прозы М.Ю. Лермонтова. // Лит. наследство (Т.43–44). С.530</i> 4. Если в работе на одной странице помещены несколько ссылок подряд на один источник, то в последующих ссылках вместо данных по автору и источнику достаточно указать слова «Там же» и номер страницы. 5. Ссылки на произведения исследуемого автора с полным описанием выносятся только первый раз, далее ссылки на его произведения приводятся в тексте работы: <i>Лермонтов М.Ю. Соч.: 6 т. М.-Л. Т.VI. С.404.</i> Далее цитаты будут приведены по этому изданию с указанием тома и страницы в тексте работы.	
Требования к оформлению структурных частей работы	
Оформление структурных частей работы	Текст выпускной квалификационной работы состоит из глав, параграфов, пунктов и подпунктов внутри последних (при необходимости). Все разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (точка в конце заголовка не ставится). Каждая структурная часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся прописными буквами. Точка в конце наименования не ставится.
Требования к оформлению таблиц и рисунков	
Оформление таблиц и рисунков	Вспомогательные таблицы и рисунки должны иметь соответствующий номер, и название, которые располагаются над таблицей и под рисунком.

	Допускается как сквозная нумерация таблиц и рисунков по всей работе, так и в пределах одного раздела.
Требования к оформлению списка источников	
Состав списка литературы	Список литературы включает не менее 70 описаний и состоит из рубрик: 1) художественная литература (первоисточники); 2) энциклопедические и справочные издания, словари; 3) исследования; 4) авторефераты диссертаций
<i>Оформление монографии:</i> Алексеев, М.П. Пушкин и мировая литература. [Текст] / М.П. Алексеев; Академия наук СССР. – Л.: Наука, 1987. – 616 с. <i>Оформление учебной литературы:</i> Духовные смыслы поэзии М.Ю. Лермонтова. [Текст]: учеб. пособие / И. А. Киселёва [и др.]; отв. ред И.А. Киселева; Московский гос. обл. ун-т. — М.:ООО «Диона», 2014 - 190 с. <i>Оформление художественной литературы:</i> Пушкин, А. С. Пол. собр. соч. [Текст]: в 17 т. / А.С. Пушкин ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Ред. комитет: Д.Д. Благой, С.М. Бонди и др.; АН СССР. – М.-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1937 – 1959. <i>Оформление научной статьи:</i> Киселева И.А. Онтология стихии в художественном мире М.Ю. Лермонтова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2011. № 4. С. 74–78.	

2.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся под общим руководством научного руководителя в письменном виде и представляется к защите перед государственной экзаменационной комиссией

Для программ бакалавриата тематика ВКР разрабатывается кафедрами, участвующими в подготовке выпускников(см. примерная тематика Приложение1).

Перечень тем ВКР ежегодно рассматривается и утверждается на заседаниях кафедр, не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, с целью актуализации с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучающемуся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации предоставляется право выбора темы ВКР, также он может по письменному заявлению предложить для работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При рассмотрении темы ВКР, предложенной обучающимся заведующий кафедры имеет право ее аргументировано отклонить или при согласии обучающегося переформулировать.

Закрепление тем ВКР за обучающимися по ОП ВО - программам бакалавриата, и назначение им научных руководителей ВКР (при необходимости консультантов) из числа высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний, имеющих необходимый научный и профессиональный уровни, утверждается приказом по Университету не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Изменение темы ВКР возможно не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

В исключительных случаях допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Изменение темы ВКР утверждается приказом по Университету на основании служебной записки декана факультета с обоснованием целесообразности ее изменения с резолюцией ректора Университета, оформленной на основании личного заявления обучающегося и выписки из протокола заседания кафедры.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Предварительная защита ВКР, как правило, проводится согласно календарному учебному графику не позднее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Данная процедура проводится один раз, повторное проведение не допускается.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа научных руководителей ВКР, ведающих педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры и (или) факультета. Состав комиссии утверждается решением Ученого совета факультета (института).

Процедура предварительной защиты ВКР оформляется протоколом. По итогам предварительной защиты ВКР комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научных руководителей ВКР, данные проверки на объем заимствований в электронной системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР. Не позднее чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации обучающиеся представляют готовую ВКР научному руководителю ВКР. Научный руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период ее подготовки (далее - отзыв) (см. Приложение3)

ВКР сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР обучающийся ознакомляется с отзывом.

Не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР работники факультета передают ВКР, отзыв в государственную экзаменационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Кроме председателя и членов комиссии на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 10 минут. Оценка результата защиты ВКР производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. При оценке результатов защиты ВКР учитываются отзыв, данные проверки на объем заимствования, с которыми ознакомляются председатель и все члены государственной экзаменационной комиссии

Оценка результата защиты ВКР производится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

2.3 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: современные информационные базы данных по направлению подготовки Уметь: решать поставленные задачи, связанные с поиском информации
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: современные информационные базы данных по направлению подготовки Уметь: решать поставленные задачи, связанные с поиском информации Владеть: навыками критического анализа содержания информации по направлению подготовки
УК-2	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: современные нормы права Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на основе правовой культуры
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: современные нормы права Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на основе правовой культуры Владеть: навыками правового регулирования профессиональной деятельности
УК-3	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы коллективного решения научно-образовательных задач Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на	Знать: принципы коллективного решения

		вопросы государственной экзаменационной комиссии	научно-образовательных задач Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеть: навыками командной работы
УК-4	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: нормы научно-образовательного общения на русском и иностранном языках Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: нормы научно-образовательного общения на русском и иностранном языках Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: коммуникативными стратегиями
УК-5	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основные этапы культурного развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: анализировать закономерности историко-культурного развития для формирования гражданской позиции
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основные этапы культурного развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: анализировать закономерности историко-культурного развития для формирования гражданской позиции Владеть: способностью мотивировать свою личностную этическую и эстетическую позицию
УК-6	Пороговый	Защита выпускной квалификационной	Знать: принципы самоорганизации и

		работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	систематизации различного материала Уметь: организовывать личную образовательную деятельность
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы самоорганизации и пути самообразования Уметь: организовывать личную образовательную деятельность Владеть: навыками обобщения значительных объемом информации
УК-7	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять здоровьесберегающие технологии
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности Уметь: применять здоровьесберегающие технологии Владеть: навыками организации коммуникативного процесса с учетом необходимости охраны жизни и здоровья его участников
УК-8	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях Уметь: оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной	Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях Уметь: оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях

		экзаменационной комиссии	Владеть: способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации
УК-9	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы взаимосвязи языка и психики Уметь: ориентироваться в создании условий оказания коррекционной помощи в социальной и профессиональной сферах
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы взаимосвязи языка и психики Уметь: ориентироваться в создании условий оказания коррекционной помощи в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками выявления нарушения в развитии участников социальной и профессиональной коммуникации
УК-10	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы развития экономики Уметь: ориентироваться в современном социэкономическом пространстве
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы развития экономики Уметь: ориентироваться в современном социэкономическом пространстве Владеть: навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
УК-11	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: решать задачи формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: решать задачи формирования нетерпимого

		экзаменационной комиссии	отношения к коррупционному поведению Владеть: навыками этического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ОПК–1	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: современное состояние филологической науки Уметь: определять перспективы развития филологического знания
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: историю развития и современное состояние отечественной филологии; Уметь: определять перспективы развития филологического знания Владеть: навыками демонстрации представлений современного состояния и перспектив развития профессиональной области
ОПК-2	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основные концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка Уметь: применять лингвистические положения при анализе языковых и речевых явлений;
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основные концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка Уметь: применять лингвистические положения при анализе языковых и речевых явлений; Владеть: навыками систематизации и представления исторической перспективы различных языковых и речевых явлений
ОПК–3	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной	Знать: основные концепции в области истории и теории литературы Уметь: анализировать различные явления истории литературы

		экзаменационной комиссии	
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основные концепции в области истории и теории литературы Уметь: анализировать различные явления истории литературы Владеть: навыками объяснения принадлежности писателя к определенному литературному направлению, течению, школе, определения родо-видовой специфики конкретного произведения
ОПК–4	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы филологического анализа Уметь: кодифицировать различные языковые и (или) литературные факты
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы филологического анализа Уметь: кодифицировать различные языковые и (или) литературные факты Владеть: навыками полного анализа языковых единиц
ОПК–5	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы научной коммуникации; Уметь: вербально грамотно презентовать теоретический материал;
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы научной коммуникации; Уметь: вербально грамотно презентовать теоретический материал; Владеть: владением литературной формой речи, базовыми методами устной коммуникации
ОПК-6	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основные задачи профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

			информационной и библиографической культуры
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: основные задачи профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: информационно-коммуникационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: современные информационные технологии Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения профессиональных задач с помощью информационных технологий.
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: современные информационные технологии Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: навыками решения профессиональных задач с помощью информационных технологий.
ДПК-1	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы работы научно-исследовательского коллектива; Уметь: организовывать собственную профессиональную деятельность;
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы работы научно-исследовательского коллектива; Уметь: организовывать собственную профессиональную деятельность; Владеть: навыком работы в коллективе.

ДПК-2	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: обязательный минимум содержания образовательных программ в рамках профессиональной сферы; Уметь: проектировать содержание образовательных программ;
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: обязательный минимум содержания образовательных программ в рамках профессиональной сферы; Уметь: проектировать содержание образовательных программ; Владеть: современными принципами изучения предмета
ДПК-3	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: базовые методики создания различных типов текстов Уметь: создавать различные типы текстов; Владеть: базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: базовые методики создания различных типов текстов Уметь: создавать различные типы текстов; Владеть: базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ДПК-4	Пороговый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы корректуры, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарное описания различных типов текстов Уметь: обрабатывать текст в соответствии с современными нормами речи
	Продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы государственной	Знать: принципы корректуры, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарное

		экзаменационной комиссии	описания различных типов текстов Уметь: обрабатывать текст в соответствии с современными нормами речи; Владеть: базовыми навыками доработки и обработки различных типов текстов
--	--	--------------------------	---

Шкала оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка
Полно продемонстрирован продвинутый уровень проверяемых компетенций. Исследование обладает научной новизной, написано на актуальную тему, имеет теоретическую ценность и практическое применение. Цели и задачи исследования четко сформулированы и отвечают логике построения выпускной квалификационной работы. Тема раскрыта полностью, выводы достоверны и самостоятельны. Внешнее оформление работы соответствует требованиям. Отзыв научного руководителя положительный. При защите выпускной квалификационной работы студент показывает знание вопроса, умение излагать свои мысли, навыки ведения дискуссии с членами государственной экзаменационной комиссии.	отлично
Продemonстрирован продвинутый уровень сформированности большей части проверяемых компетенций. Выпускная квалификационная работа написана на актуальную тему, носит исследовательский характер и отвечает заявленной теме. Список литературы включает необходимое количество источников, однако их оформление может содержать библиографические погрешности. Текст работы в основном соответствует научному стилю. Выводы обоснованы, но не содержат элементов новизны. Внешнее оформление работы соответствует требованиям. Отзыв научного руководителя положительный. При защите выпускной квалификационной работы студент показывает владение проблемой, может излагать свои мысли, однако не всегда аргументированно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	хорошо
Продemonстрирован пороговый уровень сформированности проверяемых компетенций. Выпускная квалификационная работа затрагивает актуальные проблемы современной науки, но её содержание не в полной мере отвечает заявленной теме. Или тема недостаточно раскрыта. Выводы не обладают научной новизной и недостаточно аргументированы. Работа имеет стилистические погрешности, а также отступления от ГОСТа при оформлении списка литературы. Отзыв научного руководителя положительный, может содержать указания на недостатки работы. При защите выпускной квалификационной работы студент затрудняется в изложении результатов исследования, не умеет аргументировать свою позицию.	Удовлетворительно
Продemonстрирован фрагментарный характер сформированности проверяемых компетенций. Выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера и представляет собой изложение общеизвестных фактов, её содержание не раскрывает заявленной темы. Выводы не обоснованы. Оформление списка литературы отстает от ГОСТа, научный стиль изложения не выдержан. Отзыв научного	Неудовлетворительно

руководителя отрицательный и содержат критические замечания. Студент слабо разбирается в теории вопроса, не может изложить результаты своей работы и грамотно ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.	
--	--

3. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственный экзамен в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Проблемы царской власти в публицистике Ивана Пересветова.
2. Этическая проблематика «Большой и малой челобитных», «Сказания о Магмете Салтане».
3. Публицистические послания Ивана Грозного.
4. Своеобразие стиля «Послания Василию Грязному».
5. Публицистическая традиция Иосифа Волоцкого.
6. Своеобразие стиля «Послания в Кирилло-Белозерский монастырь игумену Козьме с братией».
7. Публицистика Авраамия Палицына.
8. Круг идей «Книги о скудости и богатстве» И.Т. Посошкова.
9. Поэтика «Похвального слова Петру Великому» М.В. Ломоносова.
10. Просветительские идеи «Наказа Комиссии для сочинения Нового уложения» Екатерины II.
11. Особенности обрисовки быта в сочинении М.М. Щербатова «О повреждении нравов в России».
12. Социальная программа «Краткого изъяснения о вольности французского дворянства и о пользе третьего чина» Д.И. Фонвизина.
13. Общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина в «Письмах русского путешественника».
14. «Слово во Святый и Великий Пяток» митрополита Платона (Левшина) как памятник духовного красноречия XVIII века.
15. Отечественная война 1812 г. в проповедях московского священства.
16. Идеи патриотизма и свободолюбия в публицистике декабристов.
17. Идея служения писателя общественному благу в статьях В.К. Кюхельбекера, К.Ф. Рылеева, А.А. Бестужева.
18. Духовно-нравственный идеал в «Записке о народном воспитании» А.С. Пушкина.
19. Проблематика «Выбранных мест из переписки с друзьями» Н.В. Гоголя.
20. Публицистическое наследие М.Е. Салтыкова-Щедрина.
21. Публицистическое наследие Н.С. Лескова.
22. Публицистическое наследие Л.Н. Толстого.
23. Путевые очерки А.П. Чехова.
24. Своеобразие манеры А.В. Амфитеатрова-публициста.
25. Стиль работы В.А. Гиляровского-репортера.
26. Традиции «Дневника писателя» Ф. М. Достоевского в публицистике В.В. Розанова.
27. Вклад М. Ломоносова в развитие русской журналистики.
28. Журналистская деятельность А.Н. Радищева.
29. Д.И. Фонвизин как издатель и журналист.
30. Журналистская деятельность А.С. Пушкина. «Литературная газета», журнал «Современник».
31. С.Н. Глинка как издатель журнала «Русский вестник».
32. Журнал «Чтения в Беседе любителей русского слова» (1811-1816) как научно-просветительское издание.
33. «Северная пчела» (1825-1864) Ф.В. Булгарина и Н.И. Греча, роль издания в истории журналистики.
34. Особенности развития прессы в 60-е гг. XIX века. Закон о печати 1865 года.
35. Н.А. Некрасов как журналист, издатель и редактор.
36. Альманах «Полярная звезда» и газета «Колокол» как первые издания политических эмигрантов.

37. Журнал «Русская беседа» и его роль в истории журналистики.
38. Газеты «Парус» и «День» Ивана Аксакова в общественно-политических спорах.
39. Журнал «Русский вестник» и газета «Московские ведомости» М.Н. Каткова, их роль в истории журналистики.
40. Журнал «Дело» в общественной жизни 70-80-х гг. XIX века.
41. История журнала «Русское богатство».
42. Издательская деятельность А. Суворина и И.Д. Сытина начала века. А. Суворин как журналист.
43. Особенности очерков и репортажей В.А. Гиляровского.
44. Специфика фельетонов В.М. Дорошевича.
45. Специфика фельетонов А.В. Амфитеаторова.
46. Основные центры эмигрантской печати в 20-30-е гг. XX века. Характеристика изданий. И. Солоневич ««Реформы» в колхозах». Современные записки, 1935 г. А.М. Казем-Бек «Русский ответ Адольфу Гитлеру», «Бодрость», 1939 год.
47. Журналистика в эмиграции. П.Б. Струве. Наши идеи. Газета «Возрождение», 1926 г.
48. Военная тема в творчестве А. Кольцова. Испанский дневник.
49. Жанр психологического очерка в творчестве А. Аграновского.
50. Социальная проблематика в цикле очерков Овечкина «Районные будни».
51. Журналистика В. Солоухина. «Черные доски», «Письма из Русского музея».
52. Вклад В. Пескова в развитие жанра портретного очерка. В гостях у Шолохова. Дорога к звездам.
53. Жанр путевого очерка в творчестве В. Пескова. Дорога в Пустыню. Целинный караван.
54. В.Е. Максимов. Интервью о журнале «Континент». «Русская мысль», 1981 г.
55. Художественное своеобразие публицистики М. Шолохова.
56. Бытовое и бытийное в произведении В. Гиляровского «Москва и москвичи».
57. Основные принципы драматургии в ток-шоу на телеканале «Культура».
58. Публицистическое наследие Е.Н. Чирикова: проблематика и авторская позиция.
59. Роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго» в оценке советской критики 1988-1990 гг.
60. Роман Бориса Можая «Мужики и бабы» в оценке советской критики.
61. Основные этапы развития журнала «Новый мир» в конце XX–начале XXI вв.
62. Наследие критиков русского зарубежья как «...ценный вклад в сокровищницу русской литературы» (Г.П. Струве).
63. Критика как баланс между публицистикой, филологией и писательством.
64. Специфика публицистики Андрея Платонова 1920–1930-х гг.
65. Освещение судебного процесса Иосифа Бродского в отечественной журналистике.
66. Освещение событий Русско-японской войны в печати (1904–1905 гг.)
67. Роль сатирических журналов в России на рубеже XIX–XX вв.
68. Развитие журналистики в Москве на рубеже XIX–XX вв.
69. Жанровое своеобразие материалов газеты «Новое время» (1868–1917, Санкт-Петербург).
70. Мартин Лютер – публицист
71. Джонатан Свифт - журналист и публицист
72. Публицистическая деятельность Гюнтера Грасса
73. Художественные приемы в очерках и репортажах Э.Э. Киша
74. Образ России в немецких путевых очерках межвоенного времени
75. Актуальное и вневременное в "советских" очерках послевоенных зарубежных писателей
76. Публицистика Д.Мильтона: образ автора, стиль.
77. Религиозная риторика и социальные проблемы в памфлетах Джерарда Уинстэнли.
78. Публицистика французских просветителей: проблематика, особенности поэтики
79. Камиль Демулен - публицист Французской революции
80. Отражение философской полемики в немецкой публицистике XIX века.

81. Жанр очерка в творчестве Г. Гейне
82. Проблема национального самосознания в публицистике США XVIII-XIX вв.
83. Публицистическая деятельность Б. Франклина
84. Идеи формирования национальной литературы и национальной культуры в европейской и американской публицистике рубежа XIX – XX вв.
85. Образ автора в публицистике Э. Хемингуэя
86. Э. Золя — публицист и журналист
87. Экзистенциализм в культуре и зарубежная публицистика XX в.
88. Развитие жанра автобиографии в зарубежной публицистике XX в.
89. Жанр литературной рецензии в западноевропейской публицистике 2-й половины XX в.
90. «Новый журнализм» в США и проблемы публицистики
91. Жанр документального кино в художественной публицистике рубежа XX – XXI вв.
92. Отклонение от норм русского литературного языка в прессе Подмосковья как отражение тенденции к расшатыванию норм
93. Публицистика второй половины XX века: тематика, идеология, языковые особенности
94. Языковые особенности проявления авторства в журнале как сверткосте (журнал по выбору)
95. Синтаксическое время в полилоге телевизионного дискурса
96. Виды модальных значений в современной интернет-газете
97. Фатическая модальность в современном радиодискурсе
98. Составные наименования профессий в языке Интернет-СМИ (на примере сайта для учителей и родителей «Мел»)
99. Ассоциативное поле слова *рейтинг* в языке современных СМИ
100. Несобственно вопросительные предложения в языке современной газеты
101. Синонимика в синтаксисе публицистического текста
102. Лексико-грамматическая организация заголовка публицистического текста
103. Роль метафоры и метонимии в газетных заголовках на материале СМИ
104. Национально-культурная детерминанта в политическом дискурсе (на материале СМИ)
105. Функциональная значимость аббревиатур в современной политической терминологии
106. Журнальный репортаж: особенности номинации и референции Вербальные репрезентации фоновых знаний в медиатекстах
107. Эвфемизмы как инструмент манипулирования в СМИ
108. Лингвистическая экспрессивность текстов СМИ
109. Лексико - семантическое поле отрицательных эмоций в интернет-коммуникации
110. Функционирование прецедентных феноменов в гендерно ориентированных журналах
111. Лингвистические особенности языка СМИ
112. Термины как средство вторичной номинации (на материале текстов СМИ)
113. Гендерный фактор в современном медиатексте (на материале гляцевых журналов)
114. Языковое выражение гендерных стереотипов в текстах журналов
115. Лингвистические средства выражения авторской позиции в современных газетных текстах
116. Словообразовательная структура и семантика окказиональных слов в СМИ
117. Прагматическое изучение особенностей ритмической организации художественного текста
118. Проблема трансформации высказывания в устной речи: лингвистический и психологический аспекты.
119. Профессиональная речь финансистов (юристов, музыкантов, автолюбителей): к вопросу о соотношении термина и профессионального жаргона.
120. Пути развития значения слова: полисемия в истории языка (по словарям).
121. Лингвистические маркеры автора публицистического текста
122. Молодежный сленг в средствах массовой информации.

123. Деловая речь и ее влияние на разговорный язык.
124. Особенности языка современных медиа.
125. Язык интервью как жанр публицистики в различных типах СМИ.
126. Речевой этикет в рамках профессионального взаимодействия.
127. Диалог в разных жанрах журналистского текста
128. Проблемы журналистского текста в местных СМИ.
129. Авторское «Я» в медиатексте.
130. Креолизованный текст: вербальные и невербальные компоненты.
131. Особенности современного медиатекста в системе политических и бизнес-коммуникаций.
132. Технология коллективного диалога как средство активации познавательной деятельности.
133. Современные подходы к анализу литературных произведений.
134. Творческие работы как средство развития речи.
135. Составление рассказов-описаний: методика и практика.
136. Составление рассказов на основе наблюдений.
137. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения.
138. Автобиография как средство получения информации.
139. Понимание текста: методика обучения.
140. Перифраза в современном публицистическом тексте: методический аспект.
141. Авторская позиция как выражение субъективного начала в тексте: методический аспект.

Приложение №2
Оформление титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет русской филологии
Кафедра _____
(название кафедры)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: « _____ »
(наименование работы)

(Ф.И.О. автора ВКР)

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль:
Журналистская деятельность и публицистика

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____
(ФИО, ученая степень, звание)

(подпись, дата)

Москва 20__

Приложение № 3

Образец оформления отзыва научного руководителя

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу

студента _____ курса

факультета _____

направление подготовки _____

профиль: _____

фамилия имя отчество _____

Фамилия Имя Отчество

Научный

руководитель _____

ученая степень, ученое звание, должность, Ф. И.О

Тема: _____

Руководитель характеризует:

- Актуальность темы;
- Качество работы;
- Положительные стороны (достоинство работы);
- Недостатки работы;
- Степень самостоятельности и творческого подхода;
- Практическую значимость и возможность применения;
- Соответствие требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- Комплексное межфункциональное рассмотрение проблем;

- Выводы и предложения;
- Рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Подпись

Фамилия И.О. руководителя

_____ 20 __ г.