

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.02.2025 10:34:00

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

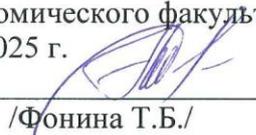
Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

«21» марта 2025 г.

  
/Фонина Т.Б./

Согласовано

деканом физико-математического

факультета

«21» марта 2025 г.

  
/Кулецова Ю.Д./

## Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог  
дополнительного образования

**Квалификация**

Бакалавр

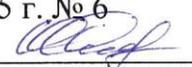
**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

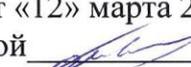
Председатель УМКом

  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

  
/Лавров М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:

Лавров Михаил Николаевич  
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в профиль «Экономическое образование», в модуль «Предметно-методический модуль», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	28
7. Методические указания по освоению дисциплины	29
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями, связанными с экономической деятельностью, а также реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов основы научных знаний о сущности и содержании экономической деятельности;
- раскрыть содержание базовых экономических понятий и классификаций;
- сформировать представления о функционировании основных рынков;
- дать характеристику функционирования экономики на макроуровне;
- дать представление о причинах и сущности государственного регулирования экономики.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

СПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в профиль «Экономическое образование», в модуль «Предметно-методический модуль», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Экономическая теория» имеют связи с такими дисциплинами как «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирование».

При изучении дисциплины «Экономическая теория» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении общественно-экономических дисциплин в рамках среднего общего образования, а также при изучении дисциплины «Основы экономики».

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	70,3
Лекции	34
Практические занятия	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	28
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p><b>Тема 1. Экономика как макросистема. Основные макроэкономические цели и показатели.</b>  Системные свойства экономики. Субъекты макроэкономики: сектора домохозяйств, фирм, государство и внешний мир. Основные экономические цели и макроэкономические показатели, характеризующие уровни их достижения.  Система национальных счетов (СНС): понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.  Основные показатели СНС (агрегаты): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), конечное накопление, валовое накопление, сальдо экспорта и импорта, национальное сбережение, чистое кредитование и чистое заимствование, национальное богатство.  Общая характеристика ВВП. Методы измерения ВВП: производственный метод (по добавленной стоимости), метод конечного использования, распределительный метод. Потенциальные и фактические показатели. Реальные и номинальные величины. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.  Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.  Теневая экономика: проблема учета результатов деятельности.</p>	4	4
<p><b>Тема 2. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне.</b>  Экономический цикл: понятие, основные фазы.  Причины цикличности экономики. Экстернальные теории – влияние солнечной активности; войны, революции и политические потрясения; освоение новых территорий и миграция населения; технологические прорывы, изменяющие структуру общественного производства. Интернальные теории: недопотребление и бедность населения; соотношение пессимизма и оптимизма в экономической деятельности людей; избыток сбережений и недостаток инвестиций; противоречие между общественным характером производства и частным присвоением; нарушение в области денежного спроса и предложения; перенакопление капитала; диспропорции в развитии отраслей и регионов.</p>	4	4

<p>Периодичность экономических циклов: коммерческие, промышленные, инвестиционные, строительные циклы. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение: макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS». Основные составляющие совокупного спроса: потребительские, инвестиционные и государственные расходы, чистый экспорт. Влияние на кривую совокупного спроса эффектов процентной ставки, богатства и импортных закупок. Влияние на кривую совокупного предложения изменения цен на факторы производства и государственной экономической политики. Кейнсианская модель общего равновесия. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. «Кейнсианский крест».</p>		
<p><b>Тема 3. Денежный рынок.</b></p> <p>Денежная система. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения. Структура денежной массы. Ликвидность. Денежные агрегаты.</p> <p>Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.</p> <p>Количественная теория денег. Уравнение обмена количественной теории денег. Кембриджское уравнение. Коэффициент монетизации. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке.</p> <p>Теория предпочтения ликвидности. Классификация предпочтения ликвидности: мотив, связанный с доходом; коммерческий мотив; мотив предосторожности; спекулятивный мотив. «Ловушка ликвидности». Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке.</p> <p>Инфляция. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Взаимосвязь уровней инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Стагфляция. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.</p>	4	4
<p><b>Тема 4. Банковская система страны.</b></p> <p>Финансовый рынок – рынок ссудных капиталов. Банковская система: понятие, функции, общая характеристика. Типы банковской системы: рыночная и централизованная. Элементы банковской системы: банки, кредитные организации (не банки), банковская инфраструктура.</p> <p>Центральный банк (ЦБ). Основные функции ЦБ: эмиссия национальных денежных знаков, хранение золотовалютного запаса страны, денежно-кредитное регулирование, выпуск и погашение государственных ценных бумаг, управление счетами правительства, хранение кассовых резервов коммерческих банков и предоставление им кредитов. Ставка рефинансирования, ее значение. Пассивные операции ЦБ: эмиссия банкнот, прием вкладов и операции по образованию собственного капитала. Активные операции ЦБ: учетно-ссудные операции, инвестирование в ценные бумаги, операции с золотом и иностранной валютой.</p>	4	4

<p>Коммерческие банки. Основные функции коммерческих банков: мобилизация временно свободных денежных средств и их последующее инвестирование. Пассивные операции: привлечение средств на расчетные, текущие и срочные счета, выпуск ценных бумаг, межбанковские займы. Активные операции: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые операции. Банковские услуги: доверительные (трастовые), факторинговые операции, лизинговые, аудиторские, консалтинговые, экспертные услуги.</p> <p>Оценка прибыли кредитной организации: показатели рентабельности капитала и активов банка (ROE, ROA). Финансовый рычаг.</p> <p>Кредитная эмиссия денег. Норма банковских резервов, коэффициент депонирования. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.</p> <p>Специализированные небанковские институты: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные и финансовые компании, кредитные союзы. Международные кредитно-финансовые институты.</p>		
<p><b>Тема 5. Рынок ценных бумаг</b></p> <p>ок ценных бумаг: понятие, функции, основные элементы, место в структуре финансового рынка. Субъекты рынка ценных бумаг: государство, центральный банк, профессионалы рынка, кредитные организации, специализированные агентства, эмитенты и инвесторы. Классификации рынка ценных бумаг.</p> <p>Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, клиринговая, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торгов (биржевая), по доверительному управлению ценными бумагами (трастовая). Ограничение по совмещению видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Ценная бумага: понятие, функции, виды прав, которые она удостоверяет. Критерии оценки ценной бумаги: ликвидность, надежность и доходность. Классификации ценных бумаг.</p> <p>Операции на первичном и вторичном рынке: эмиссия и выпуск ценных бумаг, котировка, листинг, регистрация, клиринг, консалтинг, траст. Кассовые и срочные сделки. Спекулятивные сделки. Хеджирование и арбитражные операции. Манипулирование ценами и инсайдерская информация.</p> <p>Общая характеристика видов ценных бумаг: акции, облигации, деривативы (форварды, фьючерсы, опционы), вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, складское свидетельство и коносамент.</p> <p>Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг, индексы фондового рынка. Портфель ценных бумаг. Диверсификация.</p> <p>Регулирование рынка ценных бумаг: основные задачи и принципы. Функции государственного регулирования. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.</p>	6	6
<p><b>Тема 6. Государственное регулирование экономики.</b></p>	6	6

<p>Основные цели государственного регулирования экономики. Прямое и косвенное регулирование. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики. Методы денежно-кредитной политики ЦБ. Общие методы: политика «дорогих» и «дешевых» денег (изменение ставки рефинансирования, регулирование нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке), депозитная политика, валютная политика. Селективные методы: прямое ограничение кредитов, ограничение темпов роста кредитных организаций, регулирование процентных ставок. Банковское регулирование. Фискальное регулирование национальной экономики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. Прямые и косвенные налоги. Виды ставок налогообложения: фиксированные, пропорциональные, пропорциональные, регрессивные. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов.</p> <p>Бюджетная политика. Концепции бюджетной политики: ежегодно сбалансированный бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе, концепция функциональных финансов. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит: первичный, фактический, структурный, циклический. Способы борьбы с бюджетным дефицитом: секвестирование, денежная эмиссия, изыскание дополнительных доходов, государственный займ. Государственный долг. Консолидация и конверсия внешнего долга.</p> <p>Регулирующее воздействие государственного сектора экономики. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.</p> <p>Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Проблема темпов экономического роста.</p>		
<p><b>Тема 7. Переходная экономика.</b></p> <p>Понятие переходной экономики. Теоретические модели трансформации плановой экономики в рыночную: «шоковая терапия» и градуализм.</p> <p>Модель «шоковой терапии»: быстрая ликвидация государственного сектора экономики, приватизация собственности, максимальная либерализация внутри- и внешнеэкономических связей, трансформационный спад, социально-экономические последствия. Положительные и отрицательные стороны модели. Опыт Польши и Чехии.</p> <p>Модель градуализма – постепенная замена элементов плановой экономики рыночными отношениями. Роль государства в формировании рынка. Положительные и отрицательные стороны модели. Опыт Венгрии и Китая.</p> <p>Переходная экономика в России. Заявленные цели реформ и их реальные социально-экономические последствия. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности. Масштабная либерализация хозяйственных отношений. Становление новой институциональной основы</p>	6	6

общественно-экономических отношений. Преобразования в социальной сфере. Реформирование реального сектора экономики. Реформирование российской денежно-кредитной системы. Динамика и структура внешнеэкономических отношений России в 1990-х гг. Преодоление трансформационного кризиса: источники и качество экономического роста. Положительные и отрицательные итоги реформ. Современное социально-экономическое положение России.		
Итого	34	34

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исследуемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Экономика как макросистема. Основные макроэкономические цели и показатели	Системные свойства экономики. Субъекты макроэкономики: сектора домохозяйств, фирм, государство и внешний мир. Основные экономические цели и макроэкономические показатели, характеризующие уровни их достижения. Система национальных счетов (СНС): понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Основные показатели СНС (агрегаты): валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	<p>располагаемый доход (ВНРД), конечное накопление, валовое накопление, сальдо экспорта и импорта, национальное сбережение, чистое кредитование и чистое заимствование, национальное богатство.</p> <p>Общая характеристика ВВП (производство, распределение и потребление). Методы измерения ВВП: производственный метод (по добавленной стоимости), метод конечного использования, распределительный метод.</p> <p>Потенциальные и фактические показатели. Реальные и номинальные величины. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.</p> <p>Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.</p>				
--	--	--	--	--	--

	Теневая экономика: проблема учета результатов деятельности.				
Тема 2. Нестабильность и равновесие экономики на макроуровне	Экономический цикл: понятие, основные фазы. Причины цикличности экономики. Экстернальные теории – влияние солнечной активности; войны, революции и политические потрясения; освоение новых территорий и миграция населения; технологические прорывы, изменяющие структуру общественного производства. Интернальные теории: недопотребление и бедность населения; соотношение пессимизма и оптимизма в экономической деятельности людей; избыток сбережений и недостаток инвестиций; противоречие между общественным характером производства и частным присвоением; нарушение в области денежного спроса и предложения;	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	<p>перенакопление капитала; диспропорции в развитии отраслей и регионов. Периодичность экономических циклов: коммерческие, промышленные, инвестиционные, строительные циклы. Технологические уклады. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Макроэкономическое равновесие. Классическая теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение: макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS». Основные составляющие совокупного спроса: потребительские, инвестиционные и государственные расходы, чистый экспорт. Влияние на кривую совокупного спроса эффектов процентной ставки, богатства и импортных закупок. Влияние на кривую совокупного предложения изменения цен на факторы производства и государственной</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>экономической политики.          Кейнсианская модель общего равновесия.          Равновесие на товарном рынке.          Потребление и сбережения.          Инвестиции.          Эффекты мультипликатора и акселератора.          Парадокс бережливости.          «Кейнсианский крест».          Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).</p>				
<p>Тема 3.          Денежный рынок.</p>	<p>Структура денежной массы.          Ликвидность.          Денежные агрегаты.          Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.          Количественная теория денег.          Уравнение обмена количественной теории денег.          Кембриджское уравнение.          Коэффициент монетизации.          Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке.          Инфляция.          Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.          Инфляционные</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, тест</p>

	<p>ожидания. Взаимосвязь уровней инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Стагфляция. Теории адаптивных и рациональных ожиданий.</p>				
<p>Тема 4. Банковская система страны</p>	<p>Банковская система: понятие, функции, общая характеристика. Типы банковской системы: рыночная и централизованная. Элементы банковской системы: банки, кредитные организации (не банки), банковская инфраструктура. Специализированные небанковские институты: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные и финансовые компании, кредитные союзы.</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, тест</p>
<p>Тема 5. Рынок ценных бумаг</p>	<p>Рынок ценных бумаг: понятие, функции, основные элементы, место в структуре финансового рынка. Субъекты рынка ценных бумаг: государство, центральный банк, профессионалы рынка, кредитные организации, специализированные агентства, эмитенты и инвесторы. Классификации рынка ценных бумаг.</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, тест</p>

	<p>Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, клиринговая, депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торгов (биржевая), по доверительному управлению ценными бумагами (трастовая).</p> <p>Ограничение по совмещению видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.</p> <p>Ценная бумага: понятие, функции, виды прав, которые она удостоверяет.</p> <p>Критерии оценки ценной бумаги: ликвидность, надежность и доходность.</p> <p>Классификации ценных бумаг.</p> <p>Операции на первичном и вторичном рынке: эмиссия и выпуск ценных бумаг, копировка, листинг, регистрация, клиринг, консалтинг, траст.</p> <p>Кассовые и срочные сделки. Спекулятивные сделки. Хеджирование и арбитражные операции.</p> <p>Манипулирование ценами и инсайдерская информация.</p> <p>Общая характеристика видов ценных бумаг: акции, облигации, деривативы (форварды,</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>фьючерсы, опционы), вексель, чек, депозитный и сберегательный сертификаты, складское свидетельство и коносамент. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг, индексы фондового рынка. Портфель ценных бумаг. Диверсификация. Регулирование рынка ценных бумаг: основные задачи и принципы. Функции государственного регулирования. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.</p>				
<p>Тема 6. Государственно е регулирование экономики</p>	<p>Основные цели государственного регулирования экономики. Прямое и косвенное регулирование. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики. Методы денежно-кредитной политики ЦБ. Общие методы: политика «дорогих» и «дешевых» денег (изменение ставки рефинансирования, регулирование нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке), депозитная политика, валютная политика. Селективные методы: прямое</p>	4	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.</p>	<p>Учебно- методическо е обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, тест</p>

	<p>ограничение кредитов, ограничение темпов роста кредитных организаций, регулирование процентных ставок. Банковское регулирование. Фискальное регулирование национальной экономики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, социальная. Прямые и косвенные налоги. Виды ставок налогообложения: фиксированные, пропорциональные, пропорциональные, регрессивные. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Бюджетная политика. Концепции бюджетной политики: ежегодно сбалансированный бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе, концепция функциональных финансов. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный</p>				
--	--	--	--	--	--

	профицит. Бюджетный дефицит: первичный, фактический, структурный, циклический. Способы борьбы с бюджетным дефицитом. Государственный долг				
Тема 7. Переходная экономика	Понятие переходной экономики. Модели переходной экономики и опыт трансформации в различных странах. Особенности переходной экономики в отечественных условиях..	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест
<b>Итого:</b>		<b>28 ч.</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговые	1. Работа на учебных занятиях	<u>Знать:</u> основы методов и инструментария поиска и	Устный опрос	Шкала оценивания

		2. Самостоятельная работа	анализа экономической информации <u>Уметь:</u> осуществлять критический анализ и синтез информации		устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основы методов и инструментария поиска и анализа экономической информации <u>Уметь:</u> осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для обоснования экономических решений <u>Владеть:</u> навыками применения системного подхода для решения поставленных задач в области экономики	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные понятия в сфере функциональной финансовой и предпринимательской грамотности <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных в области финансовой и предпринимательской грамотности	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные понятия в сфере функциональной финансовой и предпринимательской грамотности <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных в области финансовой и предпринимательской грамотности <u>Владеть:</u> навыками определения эффективности оценки экономических решений области финансовой и предпринимательской грамотности	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<u>Знать:</u>	Устный опрос	Шкала оценивания

		2. Самостоятельная работа	способы освоения и использования теоретических экономических знаний <u>Уметь:</u> осваивать практические умения и навыки в области экономики		устного опроса
Продвинутой		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> способы освоения и использования теоретических экономических знаний <u>Уметь:</u> осваивать практические умения и навыки в области экономики <u>Владеть:</u> навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	21-30
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	15-20
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	11-14
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-10

### Шкала оценивания теста

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 40 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания тестов:

31-40 баллов (75-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне;

21-30 баллов (50-74 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне;

11-20 баллов (30-49 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне;

0-10 баллов (менее 30 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Антимонопольное регулирование и практика его применения в современной экономике России.
2. Борьба с безработицей: опыт современной России.
3. Влияние «ресурсного проклятия» на экономические институты.
4. Влияние сетевых эффектов на развитие экономики.
5. Государственное регулирование естественных монополий.
6. Денежно-кредитная политика Центрального банка и её влияние на развитие экономики страны.
7. Дифференциация заработной платы в современной России: актуальное состояние, причины и последствия.
8. Инвестиции в человеческий капитал как фактор развития национальной экономики.
9. Интеллектуальная собственность в современной рыночной экономике.
10. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
11. Категория «доверие», её роль в экономической науке. Проблема нехватки доверия в современной экономике и её последствия.
12. Критерии оценки общественного благосостояния.
13. Имущественная и социальная дифференциация населения.
14. Налоговая политика в России: современное состояние и перспективы развития.
15. Национальные экономические модели рыночной экономики: их отличительные черты, положительные и отрицательные стороны (на примере конкретных стран).
16. Проблема износа и амортизации основных фондов.
17. Проблема монополизации рынков.
18. Производство общественных благ в условиях рыночной экономики.
19. Развитие национальной платежной системы.
20. Роль государства в рыночной экономике: проблема общественного сектора.
21. Роль профсоюзов в национальной экономике.
22. Современные тенденции развития банковской системы.
23. Социальная политика: современное состояние и перспективы развития.
24. Страхование вкладов: отечественный и зарубежный опыт.
25. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в рыночной экономике.
26. Уровень и качество жизни населения.

#### Примерный тест:

Реальная ставка процента отличается от номинальной на величину...

- а) инфляции
- б) дисконтирования
- в) амортизации
- г) ренты

Если на оси абсцисс отложить количество земли, а на оси ординат - ее цену, то предложение земельных участков графически будет иметь вид...

- а) горизонтальной прямой
- б) вертикальной прямой
- в) прямой с положительным уклоном
- г) прямой с отрицательным уклоном

На спрос на землю оказывают такие факторы, как...

- а) плодородие земли
- б) местоположение участка земли
- в) плодородие земли и ее местоположение
- г) ни один ответ не является верным

Цена участка земли определяется как...

- а) отношение величины годовой ренты к рыночной ставке ссудного процента
- б) отношение величины рыночной ставки ссудного процента к величине годовой ренты
- в) произведение величины рыночной ставки ссудного процента на величину годовой ренты
- г) все ответы правильные

Коммерческие банки находятся на \_\_\_\_\_ уровне банковской системы.

- а) первом
- б) втором
- в) третьем
- г) четвертом

Основными принципами кредитования являются...

- а) ликвидность, доходность, срочность
- б) платность, доходность, ликвидность
- в) срочность, платность, возвратность
- г) ликвидность, возвратность, доходность

В отличие от банковского, коммерческий кредит выступает в \_\_\_\_\_ форме.

- а) товарной
- б) денежной
- в) нематериальной
- г) ликвидной

К функциям центрального банка НЕ относится...

- а) осуществление операций по купле/продаже государственных ценных бумаг
- б) регулирование нормы обязательных резервов
- в) хранение золотовалютных резервов
- г) прием вкладов населения

Ставка рефинансирования - это ставка, по которой...

- а) центральный банк кредитует население
- б) центральный банк кредитует коммерческие банки
- в) коммерческие банки кредитуют финансовые организации
- г) коммерческие банки кредитуют население

К пассивным операциям коммерческого банка относится...

- а) оказание лизинговых услуг
- б) осуществление трастовых операций
- в) прием вкладов населения
- г) выдача кредитов предпринимателям

К активным операциям коммерческих банков относится...

- а) выдача кредитов населению
- б) оказание лизинговых услуг

- в) прием вкладов населения
- г) оказание услуг по доверительному управлению активами

Эмиссия национальных денежных знаков осуществляется...

- а) коммерческими банками
- б) специализированными небанковскими институтами
- в) инвестиционными банками
- г) центральным банком

Продажа центральным банком ценных бумаг на долговом рынке страны...

- а) приведет к резкому увеличению денежной массы за счет действия депозитного мультипликатора
- б) приведет к увеличению наличных денег в экономике
- в) приведет к сокращению наличных денег в экономике
- г) ни к чему не приведет

Если ЦБ проводит политику «дорогих денег», то это означает, что...

- а) повышается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство продает свои ценные бумаги
- б) повышается ставка рефинансирования, понижается норма резервирования, государство продает свои ценные бумаги
- в) понижается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство покупает свои ценные бумаги
- г) повышается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство покупает свои ценные бумаги

Если ЦБ проводит политику «дешевых денег», то это означает, что...

- а) понижается ставка рефинансирования, понижается норма резервирования, государство продает свои ценные бумаги
- б) понижается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство продает свои ценные бумаги
- в) повышается ставка рефинансирования, повышается норма резервирования, государство покупает свои ценные бумаги
- г) понижается ставка рефинансирования, понижается норма резервирования, государство покупает свои ценные бумаги

Банк – это кредитная организация, которая имеет право осуществлять...

- а) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц
- б) размещение собранных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности
- в) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
- г) все указанные ответы верны

В банковскую систему входят...

- а) Центральный банк, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков
- б) только коммерческие банки
- в) центральный банк и коммерческие банки
- г) только кредитные организации данной страны, без учета филиалов иностранных компаний

К функциям Центрального банка относятся...

- а) эмиссия национальных денежных знаков и организация их обращения
- б) денежно-кредитное регулирование
- в) предоставление кредитов коммерческим банкам
- г) верны все указанные ответы

Коэффициент, который применяется для оценки масштабов кредитной эмиссии, если в экономике у населения нет наличных денег, называется...

- а) мультипликатором
- б) депозитным мультипликатором
- в) денежным мультипликатором
- г) ни один ответ не является верным

Коэффициент, который применяется для оценки масштабов кредитной эмиссии, часть наличных денег остается у населения, а банки сохраняют у себя некоторую часть средств в виде избыточных резервов, называется...

- а) мультипликатором
- б) депозитным мультипликатором
- в) денежным мультипликатором
- г) ни один ответ не является верным

Основные операции коммерческого банка можно разделить на...

- а) активные операции
- б) пассивные операции
- в) активно-пассивные операции (банковские услуги)
- г) все указанные ответы верны

Увеличение денежной массы за счет безналичных средств при выдаче коммерческим банком кредита получило название...

- а) кредитной эмиссии
- б) денежной эмиссии
- в) наличной эмиссии
- г) все указанные ответы верны

Ставка центрального банка, которая определяет, какой объем от операций коммерческих банков должен отчисляться в ЦБ в виде резерва, называется...

- а) ставкой рефинансирования
- б) ставкой процента
- в) обязательной нормой банковских резервов
- г) все указанные ответы верны

К основным функциям кредита относятся...

- а) аккумулярование и мобилизация денежного капитала
- б) перераспределение капитала между отраслями
- в) экономия издержек обращения
- г) верны все указанные ответы

Теория длинных волн была разработана...

- а) Э.Хансеном
- б) Д.Китченом
- в) В.Леонтьевым
- г) Н.Кондратьевым

Выберите верную последовательность смены фаз экономического цикла...

- а) кризис, депрессия, оживление, пик
- б) депрессия, пик, оживление, подъем
- в) оживление, кризис, подъем, депрессия
- г) подъем, кризис, оживление, депрессия

Теории, объясняющие циклические колебания экономики внешними по отношению к экономике причинами, получили название...

- а) интернальных (эндогенных)
- б) интенсивных
- в) экстенсивных
- г) экстернальных (экзогенных)

Теории, объясняющие циклические колебания экономики внутренними по отношению к экономике причинами, получили название...

- а) экстенсивных
- б) экстернальных (экзогенных)
- в) интернальных (эндогенных)
- г) интенсивных

К проциклическим параметрам относится...

- а) уровень безработицы
- б) запасы готовой продукции
- в) число банкротств
- г) уровень прибыли

К контрциклическим параметрам относится...

- а) совокупный объем производства
- б) уровень безработицы
- в) загрузка производственных мощностей
- г) уровень прибыли

Если динамика изменения параметра экономического цикла совпадает с общей динамикой цикла («волна» цикла растет, и параметр тоже растет), то данный параметр называется...

- а) проциклическим
- б) контрциклическим
- в) интенсивным
- г) экстенсивным

Если динамика изменения параметра экономического цикла является противоположной относительно общей динамики цикла («волна» цикла растет, а параметр - «падает»), то данный параметр называется...

- а) экстенсивным
- б) проциклическим
- в) интенсивным
- г) контрциклическим

Расположите названия экономических циклов по возрастанию их длительности от самого короткого до самого длительного:

- коммерческие циклы
- инвестиционные циклы

- строительные циклы
- длинные волны

Соотнесите названия экономических циклов с фамилиями экономистов, давших их характеристику:

- а) коммерческие циклы
- б) инвестиционные циклы
- в) строительные циклы
- г) длинные волны
- Китчен
- Жуглар
- Кузнец
- Кондратьев

\_\_\_\_\_ - общий термин, обозначающий абсолютное и относительное изменение экономических показателей, характеризующих состояние экономики страны во времени в течение длительного периода.

- а) экономическое развитие
- б) амортизация
- в) инфляция
- г) дисконтирование

Экономический рост, причиной которого является улучшение качества использования факторов производства, называется...

- а) интернальным
- б) экстернальным
- в) интенсивным
- г) экстенсивным

Экономический рост, причиной которого является увеличение количества качественно неизменных факторов производства, называется...

- а) интернальным
- б) экстернальным
- в) интенсивным
- г) экстенсивным

Экономический рост может быть графически проиллюстрирован с помощью...

- а) кривой изменения реального ВВП на графике экономического цикла
- б) кривой производственных возможностей
- в) кривой совокупного предложения
- г) все указанные ответы верны

Экономический рост выражается в...

- а) росте валового внутреннего продукта в абсолютной величине
- б) росте валового внутреннего продукта в относительной величине
- в) росте валового внутреннего продукта на душу населения
- г) все указанные ответы верны

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и метод курса «Экономическая теория».
2. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.

3. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
4. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.
5. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
6. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
7. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
8. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
9. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
10. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
11. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
12. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
13. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
14. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
15. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
16. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
17. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
18. Денежные системы: понятие и типы.
19. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
20. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
21. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
22. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
23. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
24. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
25. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
26. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
27. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
28. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
29. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
30. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

### Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

- Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520265>
- Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510734>

3. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531453>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514995>

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

3. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026>

4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532022>

5. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515188>

6. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531715>

## **Материалы периодических изданий**

1. Вестник Банка России / [https://cbr.ru/about\\_br/publ/vestnik/](https://cbr.ru/about_br/publ/vestnik/)
2. Вопросы экономики / <https://www.vopreco.ru/jour>
3. Инвестиции в России (журнал) / <http://www.ivrv.ru/>
4. Российский экономический журнал / <http://www.re-j.ru/>
5. Финансовый менеджмент / <http://www.finman.ru/>
6. Финансы / <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
7. Финансы и кредит / <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
8. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций». <http://www.esm-invest.com/>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Росстат России / <http://www.gks.ru/>
2. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru>
3. Информационно-издательский центр «Статистика России» / <http://www.infostat.ru/>
4. Консультант-Плюс / <http://www.consultant.ru>

5. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru>
6. Прайм-тасс – Агентство экономической информации / <http://www.prime-tass.ru>
7. Сайт журнала «Эксперт»: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
8. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
9. Университетская информационная система РОССИЯ / <http://www.cir.ru>
10. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
11. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.