

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2025 18:07:54

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории России

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

И.О.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
История спецслужб и внешней разведки

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России

Протокол от « 21 » 02 2025 г. № 9

Зав. кафедрой _____
/Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Автор-составитель:

Дворковая Марина Васильевна,
кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины «История спецслужб и внешней разведки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История спецслужб и внешней разведки» является:

- получение знаний о сфере деятельности органов спецслужб и внешней разведки в контексте социально-экономического и социально-политического развития страны, эволюции институтов обороны и государственной безопасности в историческом процессе, понимание принципов соответствия сферы обороны и государственной безопасности внутренним и внешним угрозам государству.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение сущности правовых и моральных норм, специфики метода, приемов и способов правового регулирования исторических этапов общественных отношений на различных исторических этапах;
- получение студентами знаний о закономерностях и особенностях становления и развития спецслужб России в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке;
- воспитание гражданственности, толерантности и патриотизма;
- формирование гармонично развитой личности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Курс «История спецслужб и внешней разведки» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам политического и исторических направлений («Основы российской государственности», «Политическая история России», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование»).

Освоение дисциплины «История органов государственной безопасности» поможет студентам приобрести знания, которые помогут использовать исторический опыт органов внутренних дел в анализе правоприменительной деятельности правоохранительных органов в современных условиях. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при написании ВКР.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,2
Лекции	12
Практические занятия	26
Из них, в форме практической подготовки	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	26
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Л ек ц и и	Практические занятия	
		Об ще е ко ли чес тво	Из них, в форме практ ическ ой подго товки
Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины Введение в дисциплину. Понятие безопасности. О соотношении понятий «безопасности государства», «государственная безопасность» и «национальная безопасность»	2	-	-
Тема 2. Этапы становления системы политического сыска в царской России Спецслужбы Российской империи. Этапы становления спецслужб в дореволюционной России Опричнина Ивана Грозного – прообраз политической полиции. Преображенский приказ. Тайная канцелярия. Опричнина Ивана Грозного — прообраз политической полиции . Тайная экспедиция.. История возникновения и развития спецслужб. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии. Структура Третьего отделения. Функции Третьего отделения. Деятельность Третьего отделения. Руководители Третьего отделения. Закат Третьего отделения		4	4
Тема 3 Отделения по охранению порядка и общественной безопасности («охранка»). Отделения по охранению порядка и общественной безопасности («охранка»). Структура нового ведомства и его руководители. Филеры.	2	4	4

Внутренняя агентура. Провокатор № 1. Перлюстрация корреспонденции. Информационное обеспечение оперативной деятельности. Образование военной контрразведки. Разгром царских спецслужб.			
Тема 4. Строительство системы государственной безопасности в Советской России и СССР в 1917-30-х гг. Государственная безопасность Советской России в годы революции и гражданской войны. ВЧК: образование, структура, задачи и полномочия организационная структура и полномочия ВЧК. Основные направления деятельности ВЧК.		4	4
Тема 5 Органы государственной безопасности советского государства 1934-41 гг Реорганизация советских органов государственной безопасности в условиях формирования административно-командной системы управления в СССР ГПУ-ОГПУ: структура, полномочия и основные направления деятельности Экономическая деятельность ОГПУ и обеспечение экономической безопасности борьба ОГПУ с оппозиционными политическими партиями. Контроль деятельности общественных организаций и научных учреждений борьба ОГПУ с религиозными организациями. Образование и реорганизации НКВД СССР Основные направления деятельности органов НКВД в период локальных войн и вооруженных конфликтов (1939–1940) НКВД СССР «катынские события» .	2	4	4
Тема 6. Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны. Система спецслужб фашистской Германии. Абвер. Штаб «Валли». Абверкоманда 103. Абверкоманда НБО. Диверсионно-разведывательные команды и группы. Контрразведывательные команды и группы. Абверкоманда 304. Подготовка агентуры для заброски в советский тыл. Тайная полевая полиция (ГФП). Особая команда «Москва». Особая команда 10 А. «Цеппелин». Команды «Цеппелина» на советско-германском фронте. Оценка деятельности фашистских спецслужб в период Великой Отечественной войны. Деятельность советских органов государственной безопасности в действующей армии. Деятельность органов государственной безопасности в тылу страны. Деятельность органов государственной безопасности за линией фронта	2	4	4
Тема 7. Особенности деятельности советских органов государственной безопасности в послевоенный период 1946–1953 гг. КГБ СССР 1954–1991 гг. Политическая и социально-экономическая обстановка в СССР и на международной арене (1946–1953) и ее влияние на деятельность органов государственной безопасности Реформирование органов государственной безопасности СССР в послевоенный период. Основные направления деятельности советских органов госбезопасности (1945–1953) деятельность советских органов государственной безопасности в период войны в Корее (1950–1953) и кризиса в ГДР (1953) .роль советской разведки в реализации атомного проекта СССР КГБ СССР: образование, структура, задачи и основные направления деятельности (1954–1991) Международная и внутрисполитическая обстановка в СССР и ее влияние на деятельность органов государственной безопасности. Образование КГБ при совете Министров СССР: структура, задачи и основные направления деятельности. Основные направления деятельности КГБ СССР	4	4	4

Тема 8. Спецслужбы России в конце XX века Система безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Внешняя разведка Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации Федеральное агентство правительственной связи и информации. Федеральная пограничная служба Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации. Налоговая полиция России. Таможенные органы Российской Федерации. Оперативно-розыскная деятельность ФСБ и других специальных служб России.	2	2	2
Итого	12	26	26

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2. Этапы становления системы политического сыска в царской России	Составление библиографических обзоров. Охарактеризовать возникновение политического сыска в царствование Петра I. Рассмотреть предпосылки и условия возникновения III Отделения собственной его императорского величества канцелярии.	4
Тема 3. Отделения по охране порядка и общественной безопасности («охранка»).	Составление библиографических обзоров. Рассказать о создании первого охранного отделения. Описать структуру охранных отделений.	4
Тема 4. Строительство системы государственной безопасности в Советской России и СССР в 1917-30-х гг.	Составление библиографических обзоров. Рассмотреть структуру, функции и полномочия органов государственной безопасности в условиях формирования административно-командной системы управления в СССР (1922–1934).	4
Тема 5 Органы государственной безопасности советского государства 1934-41 гг	Составление библиографических обзоров. Выявить соответствие организационной структуры и кадрового обеспечения характеру решаемых органами НКВД задач.	4
Тема 6. Деятельность органов государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны.	Составление библиографических обзоров. Определить основные задачи органов разведки в годы войны.	4
Тема 7. Особенности деятельности советских органов государственной безопасности в послевоенный период 1946–1953 гг. КГБ СССР 1954–1991 гг.	Составление библиографических обзоров. Раскрыть причины и ход структурных и функциональных изменений Министерства государственной безопасности СССР в первые послевоенные годы.	4
Тема 8. Спецслужбы России в конце XX века	Составление библиографических обзоров. Определить важнейшие направления деятельности ФСБ России в конце XX века и в	2

	начале XXI.	
		26

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 5. Органы государственной безопасности советского государства 1934-41 гг	Подготовка доклада по темам: - Деятельность В.П. Кочубея на посту первого Министра внутренних дел. - Деятельность Главного управления лагерями и тюрьмами (ГУЛАГ). История зарождения внешней разведки России в 1917-1920 гг. - История становления и развития уголовно-исполнительной системы России. - История Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Образование НКВД СССР, его структура и предметы ведения - Организация полицейских управлений в большинстве городов Российской империи. - Организация профессиональной пожарной охраны Российской империи в первой половине XIX века. - Трансформация в	20	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	доклад

	различные периоды деятельности единой централизованной системы органов федеральной службы безопасности (1917 – 1995 и по настоящее время).				
Тема 8. Спецслужбы России в конце XX века	Чтение и обсуждение книги В.С. Христофоров «История советских органов госбезопасности: 1917-1991 гг.» Российский государственный гуманитарный университет 2020	16	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	представление реферата
Итого		26			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная	Знать: базовые знания в области исторического исследования Уметь: готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

		работа	научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: базовые знания в области методов исторического исследования Уметь: готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы Владеть: навыками исследовательской работы в исторических исследованиях	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина	7

	проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение	2

иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Становление регулярной полиции при Петре I и ее развитие в XVIII веке.
2. Организация полицейских управлений в большинстве городов Российской империи.
3. Создание и компетенции МВД и Министерства полиции Российской империи в первой половине XIX века.
4. Деятельность В.П. Кочубея на посту первого Министра внутренних дел.
5. Организация профессиональной пожарной охраны Российской империи в первой половине XIX века.
6. Органы внутренних дел Российской империи в период реформ второй половины XIX века
7. Создание единой тюремной системы и реорганизация конвойной стражи.
8. Создание и деятельность органов уголовного сыска в России во второй половине XIX века.
9. Реформирование тюремной системы Российской империи.
10. Становление органов внутренних дел Советского государства в период 1917-1918 гг.
11. Деятельность органов внутренних дел во время Гражданской войны в России.
12. Становление и реформирование органов внутренних дел Советского государства (1917-1930 гг.)
13. Образование НКВД СССР, его структура и предметы ведения.
14. Деятельность Главного управления лагерями и тюрьмами (ГУЛАГ).
15. Органы внутренних дел в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
16. 67. Оперативно-боевая деятельность органов внутренних дел по борьбе с вражеской агентурой и диверсантами.
17. Органы внутренних дел Ленинграда в период блокады города 1941-1944 гг.
18. Развитие и реформирование органов внутренних дел в послевоенный период (1945 – 1964 гг.).
19. Органы внутренних дел Советского государства в период либерализации общественных отношений (1966 – 1973 гг.).

Примерные темы рефератов

1. Система национальной безопасности Российской Федерации.
2. Система национальных интересов России.
3. Безопасность личности: виды, показатели и угрозы.
4. Безопасность общества: виды, показатели и угрозы.
5. Безопасность государства виды, показатели и угрозы.

6. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Основные угрозы государственной безопасности Российской Федерации и главные направления ее обеспечения.
8. Основные угрозы общественной безопасности Российской Федерации и главные направления ее обеспечения.
9. Объекты системы национальной безопасности Российской Федерации и их характеристика
10. Правоохранительные органы России, обеспечивающие безопасность личности, общества и государства, и их функциональные особенности

Примерные темы докладов

1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее назначение и состав структурных органов.
2. Правовая основа деятельности федеральной службы безопасности и ее краткая характеристика.
3. Принципы, на которых базируется деятельность федеральной службы безопасности, и их характеристика.
4. Защита сведений о федеральной службе безопасности и механизм их реализации.
5. Трансформация в различные периоды деятельности единой централизованной системы органов федеральной службы безопасности (1917 – 1995 и по настоящее время).
6. Главное управление лагерей и мест заключения: история, структура, статистка, роль в экономике и эффективность.
7. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности и их содержание.
8. Контрразведывательная деятельность: цели, задачи, основания, особенности выполнения задач.
9. Борьба с терроризмом федеральной службы безопасности: цели, задачи, основания, особенности выполнения задач.
10. Борьба с преступностью федеральной службы безопасности: цели, задачи, основания, особенности выполнения задач.

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета

Примерные темы презентаций

1. Внешняя разведка СССР в 50-х –60-х годах XX века.
2. Условия работы, главные задачи и основные направления деятельности внешней разведки после окончания Великой Отечественной войны и до начала 70-х годов XX века.
3. Внешняя разведка СССР в период перестройки и до распада СССР (1985 -1991 гг.).
4. Внешняя разведка после распада Советского Союза (1992-2000 гг.).
5. Внешняя разведка на современном этапе истории России (2000-2020 гг.).
6. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Службы внешней разведки России, и ее основные требования.
7. Разведывательная деятельность органов Службы внешней разведки России на современном этапе: цели, принципы и приемы осуществления.
8. Полномочия органов Службы внешней разведки Российской Федерации для достижения целей разведывательной деятельности.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие «безопасность» и ее классификация.
2. Соотношение понятий «безопасность государства», «государственная безопасность» и «национальная безопасность».
3. Понятие «спецслужбы». Спецслужбы в системе правоохранительных органов.
4. Истоки и формы проявления методов деятельности спецслужб.
5. Зарождение политического сыска.
6. Этапы становления спецслужб в царской России.
7. Опричнина Ивана Грозного – прообраз политической полиции.
8. Преображенский приказ. Тайная канцелярия
9. Тайная экспедиция при правительствующем Сенате.
10. Комитет общей безопасности.
11. Структура общей полиции со второй половины XVIII по начало XIX в
12. Принципы построения и структура третьего отделения собственной его императорского величества канцелярии.
13. Функции третьего отделения собственной его императорского величества канцелярии.
14. Реорганизация третьего отделения собственной его императорского величества канцелярии.
15. Исполнительный орган (корпус жандармов) третьего отделения собственной его императорского величества канцелярии.
16. Верховная распорядительная комиссия.
17. Реформирование общей полиции в первой половине XIX в.
18. Структура и функции Департамента государственной полиции.
19. Местные органы Департамента полиции — охранные отделения.
20. Провокаторы на службе «охранки»
21. Информационно-аналитическое обеспечение оперативной деятельности «охранки»
22. Разгром царских спецслужб.
23. Принципы построения, структура и правовая основа деятельности ВЧК
24. . Особенности реализации карательной политики ВЧК в 1919 —1921 гг.
25. Реорганизация ВЧК
26. Образование ГПУ. Структура, задачи и функции спецслужбы
27. Образование ОГПУ, направления деятельности и структура
28. Защита экономической безопасности государства. В 1929—1932 гг.
29. . Образование НКВД СССР, структура и функции
30. Роль и место спецслужб в период массовых репрессий
31. Образование НКГБ СССР (3 февраля 1941 г.), его структура и направления деятельности
32. Реорганизация органов НКВД - НКГБ СССР в июле 1941 г.
33. Структура, кадровый состав и агентурно-технические возможности КГБ при СМ СССР на начальном этапе деятельности (1954-1958 гг.)
34. Правовое регулирование деятельности КГБ. Реорганизации спецслужбы в 1959-1967 гг.
35. Реорганизации КГБ в 1967—1980 гг. Борьба с идеологической диверсией противника
36. Реорганизации КГБ СССР в 1981—1990 гг.
37. Федеральные органы государственной охраны. Основные понятия государственной охранной деятельности
38. Задачи и полномочия органов государственной охраны РФ
39. . Кадровый состав федеральных органов государственной охраны
40. Понятие, принципы и задачи разведывательной деятельности
41. Структура СВР и основные направления деятельности

42. Понятие, система органов правительственной связи и информации, правовая основа их деятельности. Упразднение ФАПСИ
43. Понятие, основные задачи и принципы деятельности ФПС. Упразднение ФПС
44. Система, принципы, структура и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности
45. Кадровый состав органов ФСБ России

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций, рефератов и практическая подготовка

Требования к оформлению реферата

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т.д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.
2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).
3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т.ч. ссылки на Интернет ресурсы.
4. Объем презентации 10–15 слайдов.
5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.
6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).
7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.
8. Наглядные материалы, используемые в презентации должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к подготовке и оформлению доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к зачету.

Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Христофоров В. С. История советских органов госбезопасности 1917 - 1991 гг.- Москва : Российский гос. гуманитарный ун-т, 2020. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://znanium.ru/read?id=366797> (дата обращения: 08.09.2024).

6.2. Дополнительная литература:

1. Аникеев, А. А. Принципы и методы классической историографии [Электронный ресурс.] / А. А. Аникеев. – Режим доступа: <http://www.history.perm.ru>. - Загл. Сэкрана
2. Бородкин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала XXI века: подъем или упадок? Доклад [Электрон. Ресурс]- Режим доступа: <http://humanities.edu.ru/db/msg/45611> – Загл. с экрана
3. Жигунин В. Д. Современные тенденции в историографии (к вопросу о постмодернизме) // Итоговая науч. конф. Казанского гос. ун-та за 1997 год [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ksu.ru>. – Загл. с экрана
4. Лукьянов Д.В. Теоретические и методологические аспекты современной историографической ситуации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru>. – Загл. с экрана

5. Можаяева Г. В. Информационный потенциал историографического источника в свете теории информации / Г. В. Можаяева, Н. А. Мишанкина // Открытый междисциплинарный электрон. журн. «Гуманитарная информатика» [Электрон.ресурс]. - Режим доступа: <http://huminf.tsu.ru>. – Загл. с экрана
6. Прокопенко С. А. О возможности синтеза формационного и цивилизационного подходов [Электрон. ресурс] / С. А. Прокопенко. - Режим доступа: <http://mmj.ru>. – Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
2. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
3. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
4. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
5. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
6. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
7. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
8. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
9. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
10. . Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
11. . Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
12. . Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihik.lib.ru/>
13. . Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
14. . Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/> <http://library.rsu.edu.ru/>
15. . Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
16. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
17. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

1. fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
2. pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
3. www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.