

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2025 12:46:04  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«18» марта 2024 г.

  
/Узденов Ш.Ш./

## Рабочая программа дисциплины

Международное право

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

### Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,  
Уголовно-правовой профиль

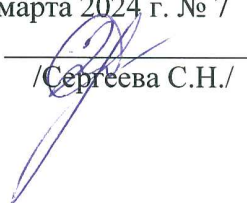
Квалификация  
Бакалавр

Формы обучения  
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол «14» марта 2024 г. № 7  
Председатель УМКом

  
/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой  
конституционного и гражданского права  
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7  
И.о. зав. кафедрой

  
/Сергеева С.Н./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:

Ардашев А.И., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и гражданского права.

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                             |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3 | Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 8  |
| 5 | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 6 | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 33 |
| 7 | Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 34 |
| 8 | Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 34 |
| 9 | Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 35 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Международное право» служит **целям** подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности юриста.

Основная цель дисциплины состоит в достижении всестороннего понимания студентами правовой природы и сущности международно-правовых отношений. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области международного публичного права и навыков политико-правового анализа основных проблем жизнедеятельности мирового сообщества.

Целью обучения студентов является подготовка к практической деятельности, а изучение международного права имеет большое значение в формировании грамотного юриста. Регулируя межгосударственные отношения, международное право в то же время связано с деятельностью государственных служащих и организаций, задействованных во внешнеполитической и экономической сферах.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть тенденции развития международного права;
- показать возрастание роли и значения международного права, международно-правовых средств обеспечения правовых споров в новых исторических условиях;
- подчеркнуть возрастание роли и значения Российской Федерации в её деятельности на международной арене;
- ознакомить студентов с основными понятиями и институтами международного права;
- заложить студентам основы существования юридической деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ОПК-4.** Способен профессионально толковать нормы права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Международное право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное частное право», «Таможенное право» и др.

При изучении дисциплины «Международное право» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права.

Изучение международного права основывается на результатах освоения студентом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Международное право имеет сравнительно-правовую ценность. Студенты, изучающие данную дисциплину, получают возможность познакомиться с системой права, существующей наряду с системой внутригосударственного права, тесно взаимодействующей с последней. Одним из направлений процесса развития международного права и методики его преподавания

должно стать превращение международного права в дисциплину, ориентированную на развитие у студентов навыков практического применения норм международного права.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения          |                        |
|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
|                                              | Очная                   | Очно-заочная           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 6                       | 6                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 216 (18) <sup>1</sup>   | 216 (30) <sup>2</sup>  |
| Контактная работа:                           | 110,5 (18) <sup>3</sup> | 74,5 (30) <sup>4</sup> |
| Лекции                                       | 48 (10) <sup>5</sup>    | 32 (16) <sup>6</sup>   |
| Практические                                 | 60 (6) <sup>7</sup>     | 40 (12) <sup>8</sup>   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 (2) <sup>9</sup>    | 2,3 (2) <sup>10</sup>  |
| Зачет                                        | 0,2                     | 0,2                    |
| Экзамен                                      | 0,3                     | 0,3                    |
| Предэкзаменационная консультация             | 2 (2) <sup>11</sup>     | 2 (2) <sup>12</sup>    |
| Самостоятельная работа                       | 88                      | 124                    |
| Контроль                                     | 17,5                    | 17,5                   |

Формой промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре, по очно-заочной форме обучения является зачет в 8 семестре и экзамен в 9 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов        |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции              | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Понятие, предмет, система международного права. Нормы и источники международного права.</b><br>Международное право как особая система права. Нормы международного права. Юридическая обязательность норм международного права. Понятия и формы реализации норм | 6 (2) <sup>13</sup> | 8 (2) <sup>14</sup>  |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| международного права. Реализация норм международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права. Источники международного права: понятие и особенности. Международные договоры: понятие и виды. Международные обычаи. Структура международного обычая. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Акты международных организаций и конференций. Доктрина и судебная практика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |   |
| <b>Тема 2. Субъекты международного права.</b><br>Понятие субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Межгосударственные союзы. Государственные образования. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности. Правосубъектность международных организаций и её особенности. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 (2) <sup>15</sup> | 8 |
| <b>Тема 3. История возникновения и развития международного права.</b><br>Возникновение международного права. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье, государствах древности – Египте, Индии, Греции, Риме. Становление институтов международного права в Европе в условиях федеральных отношений. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Значение Вестфальского трактата 1648 года. Великая Французская революция и международное право. Конгрессы, конференции, договоры XIX – начала XX века. Роль России в развитии международного права. Первая мировая война и её значение для развития международного права. Лига Наций. Вторая мировая война и её значение для развития международного права. Становление системы ООН. История науки международного права. Наука международного права в России. | 6                   | 8 |
| <b>Тема 4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств.</b><br>Признание государств и других субъектов международного права. Понятие и формы признания. Виды признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства. Теория континуитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                   | 6 |
| <b>Тема 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).</b><br>Внешние сношения, дипломатия и международное право. Понятие источники права внешних сношений. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитет и привилегии консульства и консульских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                   | 8 |

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| должностных лиц. Постоянные представительства при международных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
| <p><b>Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединённых наций.</b></p> <p>Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. Правосубъектность международных организаций. Членство международных организаций. Международные неправительственные организации. ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия. Совет по опеке. Генеральный секретарь и секретариат. Международный суд ООН: структура, полномочия.</p> <p>Специализированные учреждения ООН. Международная организация труда (МОТ). Международный валютный фонд. ЮНЕСКО, ФАО, ИКАО и др. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права. Региональные международные организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 (4) <sup>16</sup> | 8 (4) <sup>17</sup> |
| <p><b>Тема 7. Международное морское право.</b></p> <p>Понятие международного морского права. Основные источники. Морские свободы и их регламентация. Проблемы определения государственной принадлежности судов. Внутренние воды. Территориальное море. Прилежащая зона. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Международные проливы. Международные реки и международные каналы. Исключительная экономическая зона. Конституционный шельф. Открытое море. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Международный район морского дна.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 (2) <sup>18</sup> | 8                   |
| <p><b>Тема 8. Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право).</b></p> <p>Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. Воюющие лица (комбатанты). Состав вооружённых сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. Прочие категории покровительственных лиц (шпионы, наёмники, добровольцы, парламентарии). Статус военнопленного. Начало и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. Раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение лица. Право на помощь. Обязанности воюющих государств. Обязанности третьих государств. Статус медицинских и санитарных формирований. Население оккупированной территории. Защита женщин и детей. Функции международного комитета Красного Креста и его роль в вооружённых конфликтах. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.</p> | 6                   | 6                   |

<sup>16</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>17</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>18</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|               |                             |                            |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>Итого:</b> | <b>48 (10)<sup>19</sup></b> | <b>60 (6)<sup>20</sup></b> |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|

**По очно-заочной форме обучения**

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов        |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции              | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Понятие, предмет, система международного права. Нормы и источники международного права.</b><br>Международное право как особая система права. Нормы международного права. Юридическая обязательность норм международного права. Понятия и формы реализации норм международного права. Реализация норм международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права. Источники международного права: понятие и особенности. Международные договоры: понятие и виды. Международные обычаи. Структура международного обычая. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Акты международных организаций и конференций. Доктрина и судебная практика.                                                                                   | 4 (2) <sup>21</sup> | 4 (2) <sup>22</sup>  |
| <b>Тема 2. Субъекты международного права.</b><br>Понятие субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Межгосударственные союзы. Государственные образования. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности. Правосубъектность международных организаций и её особенности. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 (2) <sup>23</sup> | 4 (2) <sup>24</sup>  |
| <b>Тема 3. История возникновения и развития международного права.</b><br>Возникновение международного права. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье, государствах древности – Египте, Индии, Греции, Риме. Становление институтов международного права в Европе в условиях федеральных отношений. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Значение Вестфальского трактата 1648 года. Великая Французская революция и международное право. Конгрессы, конференции, договоры XIX – начала XX века. Роль России в развитии международного права. Первая мировая война и её значение для развития международного права. Лига Наций. Вторая мировая война и её значение для развития международного права. Становление системы ООН. История науки | 4 (2) <sup>25</sup> | 6                    |

<sup>19</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>20</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>21</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>22</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>23</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>24</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>25</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| международного права. Наука международного права в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                     |
| <b>Тема 4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств.</b><br>Признание государств и других субъектов международного права. Понятие и формы признания. Виды признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства. Теория континуитета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 (2) <sup>26</sup> | 6                   |
| <b>Тема 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).</b><br>Внешние сношения, дипломатия и международное право. Понятие источники права внешних сношений. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитет и привилегии консульства и консульских должностных лиц. Постоянные представительства при международных организациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 (2) <sup>27</sup> | 4 (2) <sup>28</sup> |
| <b>Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединённых наций.</b><br>Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. Правосубъектность международных организаций. Членство международных организаций. Международные неправительственные организации. ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты. Совет безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия. Совет по опеке. Генеральный секретарь и секретариат. Международный суд ООН: структура, полномочия. Специализированные учреждения ООН. Международная организация труда (МОТ). Международный валютный фонд. ЮНЕСКО, ФАО, ИКАО и др. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права. Региональные международные организации. | 4 (2) <sup>29</sup> | 4 (2) <sup>30</sup> |
| <b>Тема 7. Международное морское право.</b><br>Понятие международного морского права. Основные источники. Морские свободы и их регламентация. Проблемы определения государственной принадлежности судов. Внутренние воды. Территориальное море. Прилежащая зона. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Международные проливы. Международные реки и международные каналы. Исключительная экономическая зона. Конституциональный шельф. Открытое море. Морское дно за пределами национальной юрисдикции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 (2) <sup>31</sup> | 6 (2) <sup>32</sup> |

<sup>26</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>27</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>28</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>29</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>30</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>31</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>32</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Международный район морского дна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                             |
| <b>Тема 8. Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право).</b><br>Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. Воюющие лица (комбатанты). Состав вооружённых сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. Прочие категории покровительственных лиц (шпионы, наёмники, добровольцы, парламентёры). Статус военнопленного. Начало и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. Раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение лица. Право на помощь. Обязанности воюющих государств. Обязанности третьих государств. Статус медицинских и санитарных формирований. Население оккупированной территории. Защита женщин и детей. Функции международного комитета Красного Креста и его роль в вооружённых конфликтах. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. | 4 (2) <sup>33</sup>         | 6 (2) <sup>34</sup>         |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>32 (16)<sup>35</sup></b> | <b>40 (12)<sup>36</sup></b> |

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Темы для самостоятельного изучения                                                         | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                        | Количество часов (очная/очно-заочная форма) | Формы самостоятельной работы                                                              | Методические обеспечения                               | Формы отчетности                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Понятие, предмет, система международного права. Норма и источники международного права. | Международное право как особая система права. Нормы международного права, их классификация. Источники международного права: международные договоры, международный обычай, общие принципы | 12/16                                       | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Опрос на практических, проверка конспекта лекций, доклад, реферат |

<sup>33</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>34</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>35</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

<sup>36</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                              |                                                        |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | права, судебные решения, доктрина, акты международных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | доклада и реферата                                                                                           |                                                        |                                                                   |
| 2.Субъекты международного права.                                             | Понятие субъектов международного права. Виды субъектов. Государства как основные субъекты международного права. Государственные образования Особенности международной правосубъектности наций и народов, борющихся за независимость. Правосубъектность международных организаций и её особенности. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений. | 12/16 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада и реферата | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Опрос на практических, проверка конспекта лекций, доклад, реферат |
| 3.История возникновения и развития международного права.                     | Возникновение международного права. Периодизация этапов развития международного права. Характеристика международного права Древнего мира, средних веков, классического и современного международного права.                                                                                                                                                                | 11/16 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада и реферата | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Опрос на практических, проверка конспекта лекций, доклад, реферат |
| 4.Международно-правовые признания и международное правопреемство государств. | Признание государств и других субъектов международного права: понятие, формы и виды признания. Теории признания. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, архивов и долгов.                                                                                                                                           | 11/16 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада и реферата | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Опрос на практических, проверка конспекта лекций, доклад, реферат |
| 5.Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)               | Понятие и источники права внешних сношений. Органы внешних сношений. Дипломатические представительства: функции, порядок деятельности, иммунитета и привилегии. Консульские представительства; постоянные представительства при международных организациях.                                                                                                                | 10/14 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада и реферата | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Опрос на практических, проверка конспекта лекций, доклад, реферат |
| 6.Право международных организаций. ООН.                                      | Правосубъектность международных организаций; их классификация. ООН. Систем органов ООН.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10/14 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и                                                    | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Опрос на практических, проверка конспекта лекций,                 |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                              |                                                        |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Специализированные учреждения ООН.                                                                                                                                                                                    |               | правовых источников, подготовка доклада и реферата                                                           |                                                        | доклад, реферат                                                   |
| 7.Международное морское право.                                                            | Понятие международного морского права. Правовой статус морских пространств.                                                                                                                                           | 11/16         | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада и реферата | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Опрос на практических, проверка конспекта лекций, доклад, реферат |
| 8.Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право). | Международный вооружённый конфликт. Запрещённые средства и методы ведения военных действий. Комбатанты. Статус военнопленного. Режим оккупации. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. | 11/16         | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и правовых источников, подготовка доклада и реферата | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Опрос на практических, проверка конспекта лекций, доклад, реферат |
| <b>Итого</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | <b>88/124</b> |                                                                                                              |                                                        |                                                                   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Этапы формирования                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| <b>ОПК-4.</b> Способен профессионально толковать нормы права.                                                                        | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этапы формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------|
|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|---------------------|------------------|

|      |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве;</li> <li>- идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать актуальность идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках применения международного права</li> </ul> | конспект, опрос, тестирование, доклад                                      | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада                                                                         |
|      | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве;</li> <li>- идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать актуальность идеологических и</li> </ul>                                                                                                             | конспект, опрос, тестирование, доклад, реферат, решение практических задач | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада, шкала оценивания реферата, шкала оценивания решения практических задач |

|              |           |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                      |
|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |           |                                                                       | <p>ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии в рамках применения международного права</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li> <li>- способностью уважать мнения представителей различных культур;</li> <li>- способностью обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</li> </ul> |                                       |                                                                                                      |
| <b>ОПК-4</b> | Пороговый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы международного права. Понятия и формы реализации норм международного права. Нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | конспект, опрос, тестирование, доклад | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания |

|  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                     | <p>нных отношений. Обеспечение реализации норм международного права;</p> <p>- сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- определять сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.</p>                                                                              |                                                                            | я доклада                                                                                                                                                                            |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>- нормы международного права. Понятия и формы реализации норм международного права. Нормы международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права;</p> <p>- сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- определять</p> | конспект, опрос, тестирование, доклад, реферат, решение практических задач | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада, шкала оценивания реферата, шкала оценивания решения практических задач |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>сущность и значение толкования норм международного права в профессиональной юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать различные приемы и способы толкования норм международного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### Шкала оценивания конспекта

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                               | Баллы       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | <b>8-10</b> |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.                                             | <b>5-7</b>  |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                                         | <b>2-4</b>  |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.                                                         | <b>0-1</b>  |

#### Шкала оценивания опроса

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | <b>8-10</b> |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет                                                                                                                                                                        | <b>5-7</b>  |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                             | смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                          |            |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | <b>2-4</b> |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                | <b>0-1</b> |

#### Шкала оценивания тестирования

| <b>Количество правильных ответов</b> | <b>Отметка</b>      | <b>Количество баллов</b> |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 17-20                                | отлично             | <b>8–10</b>              |
| 13-16                                | хорошо              | <b>5–7</b>               |
| 7-12                                 | удовлетворительно   | <b>2–4</b>               |
| 0 -6                                 | неудовлетворительно | <b>0–1</b>               |

#### Шкала оценивания доклада

| <b>Уровни оценивания</b>    | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                 | 8-10         |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное | 5-7          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                             | умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                    | 0-1 |

#### Шкала оценивания реферата

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                   | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения                                                                                                                                                              | 2-4   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                             | историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                      |     |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию. | 0-1 |

#### **Шкала оценивания решения практических задач**

| <b>Уровни оценивания</b>    | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.                  | 8-10         |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; | 5-7          |
| <i>Удовлетворительный</i>   | При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.                                                                                                                                                                                                      | 2-4          |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-1          |

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примеры заданий для проведения тестирования**

1. Нормы международного публичного права создаются:
  - 1) наднациональными властными органами
  - 2) самими субъектами международного права путём согласования
  - 3) государствами
2. Определите международные реки:
  - 1) Амазонка

- 2) Рейн
- 3) Волга

3. Определите виды территорий земли в международном праве:

- 1) водная территория
- 2) недра
- 3) территория государств
- 4) территории с международным режимом
- 5) территории со смешанным режимом
- 6) территории с особым международным режимом

4. Определите главные органы ООН:

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) ЮНЕСКО
- 3) Совет безопасности
- 4) ИКАО

5. Определите международные межправительственные организации:

- 1) Всемирная организация здравоохранения
- 2) Международный красный крест
- 3) Международная торговая палата
- 4) ООН
- 5) Международный валютный фонд
- 6) ГРИНПИС

6. Определите, кто может быть сторонами в спорах, рассматриваемых Международным судом ООН:

- 1) государства
- 2) международные межправительственные организации
- 3) индивиды
- 4) национальные юридические лица

7. Как оговорка влияет на юридические действия договора:

- 1) приостанавливает
- 2) исключает или изменяет определенные положения в их применении к данному государству
- 3) препятствует ратификации

8. Определите способы, которыми третье государство может стать участником договора:

- 1) вступление в договор
- 2) присоединение к договору
- 3) ратификация договора
- 4) рецепция

9. Определите, кто относится к комбатантам:

- 1) военные корреспонденты
- 2) интенданты
- 3) личный состав армии
- 4) партизаны

10. Участники войны – это:

- 1) всё население воюющих стран
- 2) интенданты
- 3) комбатанты
- 4) некомбатанты

11. Приобретение гражданства при территориальных изменениях – это:

- 1) оптация
- 2) реинтеграция
- 3) трансферт
- 4) экспатриация

12. Определите виды дипломатических представительств:

- 1) консульство
- 2) МИД
- 3) посольство

13. Консульский патент – это:

- 1) согласие страны пребывания на исполнение консулом его обязанностей
- 2) документ, подтверждающий факт назначения данного лица в качестве главы консульского учреждения, направляемый правительству страны пребывания
- 3) установление и засвидетельствование консулом подлинности подписей на документах

14. Определите виды военных преступлений международного характера:

- 1) контрабанда
- 2) пиратство
- 3) применение запрещённых средств и методов ведения войны

15. Статус космического объекта зависит от:

- 1) от места нахождения в космосе
- 2) от назначения
- 3) от страны-владельца космического объекта

16. Каков режим внутренних вод?

- 1) национальный
- 2) национальный с правом мирного прохода
- 3) международный

17. Как подводные лодки проходят территориальные воды?

- 1) в надводном положении с поднятым национальным флагом
- 2) в подводном положении
- 3) в надводном положении в сопровождении кораблей прибрежного государства

18. Определите виды международно-правовой ответственности:

- 1) материальная
- 2) моральная
- 3) политическая
- 4) уголовно-правовая
- 5) экономическая

19. Определите формы материальной ответственности:

- 1) репарации

- 2) репрессамис
- 3) сатисфакция

20. Можно ли считать источниками международного права:

- 1) Резолюцию Совета безопасности ООН о применении санкций против государства, создающего угрозу международному миру и безопасности
- 2) договор между государствами об отказе от использования силы в международных отношениях
- 3) часть 4 ст.15 Конституции РФ

21. Какие из нижеприведённых образований являются субъектами международного публичного права?

- 1) Ватикан
- 2) Канада
- 3) организация «ГРИНПИС»
- 4) Новосибирская область
- 5) белорусская нация

### **Примеры практических задач**

*Задача №1.*

Вы с другом открыли необитаемый остров. Площадь острова – 80 гектаров. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания. Вопрос.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством?

*Задача №2.*

Президент США Ф.Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Вопрос.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

*Задача №3.*

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государство А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил своё заключение по данному вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в международный суд ООН. Международный суд ООН вынес консультативное решение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального секретаря.

Вопрос.

Какому из решений должны следовать стороны?

*Задача №4.*

При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства – 200 человек и предложили сократить её до 150 человек.

Вопрос.

Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 года? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?

*Задача №5.*

Представляет ли каперство (захват иностранных торговых судов на основании государственной лицензии) преступление международного характера? Международное преступление?

*Задача №6.*

Теряют ли во время войны силу следующие договоры: о правовой помощи, о гарантиях инвестиций, о помощи раненым и военнопленным, о консульских иммунитетах?

*Задача №7.*

Может ли лицо, принадлежащее к гражданскому населению, напасть на военнослужащие вражеские государства? Должно ли оно быть наказано? Можно ли считать действия этого лица акцией в рамках партизанской войны? В случае поимки этого лица противником, распространяется ли на него статус военнопленного?

*Задача №8.*

Журналисты, находящиеся в опасных профессиональных командировках в районах вооружённого конфликта, рассматриваются как гражданские лица. Допустимо ли применение вооружённой силы к переодетому в солдатскую форму журналисту? В случае попадания журналиста в плен, как следует с ним поступить?

*Задача №9.*

Судно следует с грузом из нейтрального государства А в нейтральное государство В, чтобы затем направиться в воюющее государство С.

Вопрос.

Может ли данный груз рассматриваться как военная контрабанда?

**Задача 9.** В 1990 г. Совет Безопасности в соответствии со ст. 39 Устава ООН расценил действия Ирака как «вторжение вооруженных сил Ирака в Кувейт» и в этой связи счел, что «имеет место нарушение международного мира и безопасности». Затем Совет Безопасности квалифицировал ситуацию как «вооруженное нападение Ирака на Кувейт и оккупацию Кувейта», «аннексию Кувейта» и т. д.

Действуя последовательно, Совет Безопасности во исполнение ст. 40 Устава ООН (о временных мерах, направленных на предотвращение ситуации) потребовал от Ирака отвести свои войска из Кувейта и призвал стороны приступить к переговорам для урегулирования их разногласий. Должным образом учтя невыполнение этих временных мер, Совет Безопасности постановил применить против Ирака экономические санкции, не сделав ссылки на ст. 41 Устава ООН. Впоследствии эти санкции были дополнены мерами морской и воздушной блокады.

*Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения (несоблюдения) принципов и норм международного права? Поясните, была ли нарушена Советом Безопасности ООН процедура принятия принудительных мер, предусмотренная главой VII Устава ООН?*

**Задача 10.** В мае 2009 года Северная Корея провела несколько испытаний, в том числе ядерного характера. В частности, КНДР осуществила подземные ядерные испытания, 6 а также осуществила запуск нескольких ракет малого радиуса действия в акватории Желтого моря.

Совет безопасности ООН по итогам консультаций распространил заявление, в котором осудил новые ракетные испытания КНДР. В своем заявлении члены Совбеза особо подчеркнули, что ракетные испытания Северной Кореи являются нарушением резолюций ООН, и призвали Пхеньян немедленно прекратить подобные действия и подчиниться требованиям мирового сообщества.

МИД Северной Кореи признал факт проведения ракетных испытаний, назвав их суверенным правом КНДР. По словам представителя МИД Северной Кореи Ли Хен Тока, его страна не нарушала никаких международных соглашений и проведение ракетных испытаний является неотъемлемым и суверенным правом КНДР, и никто не вправе указывать КНДР, можно ли это или нельзя. Совет безопасности ООН принял новую резолюцию, ужесточив санкции в отношении Пхеньяна.

*Оцените действия КНДР с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права и специальных принципов права международной безопасности?*

*Поясните, были ли нарушены КНДР международные обязательства.*

*Правомерны ли действия Совета Безопасности ООН?*

**Задача 11.** В 1988 г. Эсминец «Кэрон» и крейсер «Йорктаун» ВМС США зашли в советское территориальное море в Черном море в районе южного берега Крыма. На подаваемые заблаговременно советским пограничным кораблем предупреждающие сигналы о приближении к Государственной границе СССР американские корабли не реагировали и углубились в территориальное море СССР на значительное расстояние.

В своем протесте МИД СССР «ответственность за совершенную провокацию», приведшую к столкновению двух военных кораблей, возлагал на США. В ответ на это представителями госдепартамента США и Пентагона было заявлено, что американские корабли осуществляли право мирного прохода, которое соответствует международному праву.

*Поясните, что включает в себя право мирного прохода через территориальное море? Предполагает ли оно предварительное уведомление или получение разрешения властей прибрежного государства? Обязаны ли иностранные корабли соблюдать требования прибрежного государства, осуществляя мирный проход по морским коридорам?*

**Задача 12.** 31 августа 1983 г. Боинг-747 южно-корейской авиакомпании «Korean Air Lines», следовавший по маршруту Анкоридж – Сеул, сильно отклонился от заданного маршрута и вторгся в советское воздушное пространство. Самолет следовал к берегам Камчатка и Сахалина, где располагались советские стратегические объекты.

После неудачных попыток принудить самолет к посадке на советской территории по согласованию с Москвой советский истребитель-перехватчик Су15ТМ поднялся с аэродрома «Сокол» и выпустил по корейскому Боингу-747 две ракеты, одной из которых было разрушено левое крыло, второй — хвостовое оперение самолета. При крушении самолета никто не выжил.

*Оцените правомерность действий ВВС СССР и командира Боинга-747 южнокорейской авиакомпании «Korean Air Lines».*

*Поясните, имело ли место нарушение норм международного воздушного права?*



**Задача 31.** На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. чел.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

*Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?*

**Задача 14.** Департамент консульской службы МИД России рекомендовал гражданину Л. отложить выезд в одну из африканских стран, поскольку там шла гражданская война, а затем отказал в выдаче заграничного паспорта. Отказ был обоснован тем, что в этом государстве прекратило свою работу дипломатическое представительство и отсутствуют консульские учреждения, и следовательно, у России не будет возможности принять меры по его защите в этой стране.

*Дайте правовую оценку действий МИДа России.*

*Изучив систему государственных органов внешних сношений, поясните, является ли МИД России органом внешних сношений? Перечислите основные функции, возложенные на эти органы. Входит ли в компетенцию Министерства иностранных дел РФ выдача заграничных паспортов?*

### **Перечень вопросов для проведения опроса**

#### **Тема 1. Понятие, предмет, система международного права. Нормы и источники международного права.**

1. Международное право как особая система права.
2. Нормы международного права.
3. Юридическая обязательность норм международного права.
4. Понятия и формы реализации норм международного права.
5. Реализация норм международного права в сферах межгосударственных и внутригосударственных отношений.
6. Обеспечение реализации норм международного права.
7. Источники международного права: понятие и особенности.
8. Международные договоры: понятие и виды.
9. Международные обычаи. Структура международного обычая.
10. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления.
11. Акты международных организаций и конференций.
12. Доктрина и судебная практика.

#### **Тема 2. Субъекты международного права.**

1. Понятие субъектов международного права.
2. Содержание международной правосубъектности.
3. Виды субъектов международного права.
4. Государства как основные субъекты международного права. Особенности международной правосубъектности государств.
5. Межгосударственные союзы.
6. Государственные образования.
7. Нации и народы, борющиеся за независимость, особенности их международной правосубъектности.

8. Правосубъектность международных организаций и её особенности.
9. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

### **Тема 3. История возникновения и развития международного права.**

1. Возникновение международного права.
2. Первые международные договоры и дипломатические связи в Двуречье, государствах древности – Египте, Индии, Греции, Риме.
3. Становление институтов международного права в Европе в условиях федеральных отношений.
4. Международное право в практике Киевской Руси и Московского государства.
5. Формирование буржуазных принципов и институтов международного права.
6. Значение Вестфальского трактата 1648 года.
7. Великая Французская революция и международное право.
8. Конгрессы, конференции, договоры XIX – начала XX века.
9. Роль России в развитии международного права.
10. Первая мировая война и её значение для развития международного права.
11. Лига Наций.
12. Вторая мировая война и её значение для развития международного права.
13. Становление системы ООН.
14. История науки международного права.
15. Наука международного права в России.

### **Тема 4. Международно-правовые признания и международное правопреемство государств.**

1. Признание государств и других субъектов международного права.
2. Понятие и формы признания.
3. Виды признания.
4. Конститутивная и декларативная теории признания.
5. Правопреемство в международных отношениях.
6. Основания правопреемства.
7. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов.
8. Особенности правового регулирования вопросов правопреемства.
9. Теория континуитета.

### **Тема 5. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).**

1. Внешние сношения, дипломатия и международное право.
2. Понятие и источники права внешних сношений.
3. Органы внешних сношений.
4. Дипломатические представительства. Открытие, функции и порядок деятельности.
5. Иммунитет и привилегии консульства и консульских должностных лиц.
6. Постоянные представительства при международных организациях.

### **Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединённых наций.**

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.
2. Правосубъектность международных организаций.
3. Членство международных организаций.
4. Международные неправительственные организации.
5. ООН. Устав ООН: структура и содержание.
6. Система органов ООН.

7. Генеральная Ассамблея: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты.
8. Совет безопасности: структура, порядок принятия решений, полномочия.
9. Совет по опеке.
10. Генеральный секретарь и секретариат.
11. Международный суд ООН: структура, полномочия.
12. Специализированные учреждения ООН.
13. Международная организация труда (МОТ).
14. Международный валютный фонд.
15. ЮНЕСКО, ФАО, ИКАО и др.
16. Специализированные учреждения ООН как правоприменительные центры соответствующих отраслей международного права.
17. Региональные международные организации.

#### **Тема 7. Международное морское право.**

1. Понятие международного морского права. Основные источники.
2. Морские свободы и их регламентация.
3. Проблемы определения государственной принадлежности судов.
4. Внутренние воды.
5. Территориальное море.
6. Прилежащая зона.
7. Право мирного прохода.
8. Права и обязанности прибрежного государства.
9. Международные проливы.
10. Международные реки и международные каналы.
11. Исключительная экономическая зона.
12. Конституционный шельф.
13. Открытое море.
14. Морское дно за пределами национальной юрисдикции.
15. Международный район морского дна.

#### **Тема 8. Международное право в период вооружённых конфликтов (международное гуманитарное право).**

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.
2. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия.
3. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие.
4. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.
5. Воюющие лица (комбатанты).
6. Состав вооружённых сил.
7. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны.
8. Прочие категории покровительственных лиц (шпионы, наёмники, добровольцы, парламентёры).
9. Статус военнопленного. Начало и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии.
10. Раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение лица. Право на помощь.
11. Обязанности воюющих государств.
12. Обязанности третьих государств.
13. Статус медицинских и санитарных формирований.
14. Население оккупированной территории.
15. Защита женщин и детей.
16. Функции международного комитета Красного Креста и его роль в вооружённых конфликтах.

17. Особенности реализации норм международного гуманитарного права.
18. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

#### **Темы рефератов**

1. Международное право Древнего периода и Средневековья
2. Классическое международное право
3. Развитие международного права 20 – 21 веках
4. Современные глобальные проблемы международного права
5. Российская наука международного права
6. Внешняя политика Российской Федерации и международное право
7. Прогрессивное развитие международного права
8. Правовой статус транснациональных корпораций
9. Международная практика применения модельного законодательства
10. Принцип неприменения силы и угрозы силой
11. Принцип разрешения международных споров мирными средствами
12. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государств
13. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом
14. Принцип равноправия и самоопределения народов
15. Принцип суверенного равенства государств
16. Принцип добросовестного выполнения обязательства по международному праву
17. Принцип нерушимости государственных границ
18. Принцип территориальной целостности государств
19. Принцип уважения прав человека и основных свобод
20. Принцип сотрудничества государств в области охраны окружающей среды
21. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях
22. Теоретико-правовая природа территории
23. Государственная территория и государственные границы
24. Теории института международной ответственности
25. Проблемы реализации международно-правовой ответственности
26. Проекты статей Комиссии международного права об ответственности государств
27. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности
28. Ответственность международных организаций
29. Значение категории признания в международном праве
30. Признание членство в ООН
31. Проблема правопреемства новых независимых государств
32. Проблема правосубъектности сложных государств
33. Правовой статус конфедерации
34. Проблема права наций и народов на самоопределение
35. Международные реки
36. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц
37. Право убежища
38. Правовое положение трудящихся – эмигрантов
39. Проблема толкования международных договоров
40. Проблема ограничения прав и свобод человека
41. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле
42. Права граждан на охрану здоровья
43. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека
44. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине
45. Экономические права человека
46. Право и культура в международном праве

47. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных
48. Трактовка свободы как важнейшего принципа права
49. Международные стандарты в области ограничения прав граждан
50. Проблема обеспечения выполнения международных договоров
51. Правовой статус делегаций на международных конференциях
52. Военные аспекты международного гуманитарного права в управленческой деятельности государственного служащего
53. Классификация военных преступлений
54. Запрещенные методы ведения военных действий
55. Правовой статус участников военных конфликтов
56. Структура ООН
57. Правовой статус Лиги Арабских Государств
58. Консульские привилегии и иммунитеты
59. Функции и значения протокола в дипломатических отношениях
60. Почетные консулы
61. Проблема разоружения в мировой практике
62. Правовой статус ИНТЕРПОЛ
63. Борьба с международным экстремизмом
64. Проблема международного отмывания денег
65. Экстрадиция: проблемы современной практики
66. Борьба с рабством, работорговлей в международном праве
67. Борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств
68. Фальшивомонетничество в международной практике
69. международно-правовое регулирование международного распространения массовой информации
70. Международно-правовой статус журналистов
71. Вопросы международно - правового регулирования в сфере Интернет
72. Мировые религии и их роль в международном праве
73. Понятие «исключительная экономическая зона»
74. Международно-правовой режим морских природных ресурсов
75. Правовой режим территориального моря
76. Правовое регулирование международных воздушных сообщений
77. Ответственность в международном воздушном праве
78. Правовой режим космического пространства и небесных тел
79. Правовой статус космических объектов
80. Правовой статус космонавтов
81. Программ ООН по окружающей среде
82. Международный экологический суд
83. Правовой режим Арктики и Антарктики
84. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды
85. Многосторонние договоры в области ядерного права

#### **Темы докладов**

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.
6. Генеральная Ассамблея ООН.

7. Совет Безопасности ООН.
8. Экономический и Социальный Совет ООН.
9. Международный Суд ООН.
10. Секретариат ООН.
11. Специализированные учреждения ООН.
12. Цели и главные органы международной организации СНГ
13. Международная уголовная ответственность индивидов
14. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
15. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
16. Правовой режим Арктики и Антарктики.
17. Правовое положение апатридов и бипатридов.
18. Правовое положение иностранцев.
19. Право убежища и правовое положение беженцев.
20. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
21. История создания, цели и задачи ОБСЕ
22. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)
23. Международная примирительная процедура в органах ООН.
24. Международное сотрудничество в области прав человека.
25. Правовой режим Мирового океана.
26. Соблюдение международного гуманитарного права: вопросы контроля и пресечения нарушений.
27. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.
28. Рождение и первые шаги советской дипломатии.
29. Политический портрет Г.В. Чичерина.
30. Политический портрет М.М. Литвинова.
31. Политический портрет В.М. Молотова.
32. Создание Организации Варшавского договора
33. Внешнеполитические последствия распада СССР.
34. Отношения России со странами СНГ: проблемы и перспективы.
35. Отношения России с США.
36. Россия и проблема расширения НАТО.
37. Отношения России с Китаем.
38. Отношения России с Японией. Проблема Курильской гряды.
39. Проблемы глобализации и место России в современном мире.
40. Роль России в антитеррористической коалиции.
41. Создание и деятельность Лиги Наций.
42. Вторая мировая война и международное право.
43. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации. Проблемы и перспективы.
44. Юридически обязательные резолюции международных организаций.
45. Акты международных конференций.
46. Роль внутригосударственного права в рамках международных отношений.
47. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.
48. Сложные государства и международное право.
49. Субъекты международного права.
50. Постоянно нейтральные государства.

#### **Перечень вопросов для зачета по курсу «Международное право»:**

1. Понятие, источники международного права.
2. Нормы международного права: понятие, классификация.

3. История возникновения и развития международного права.
4. Международное право Древнего Мира.
5. Международное право Средних веков.
6. Субъекты международного права.
7. Правосубъектность международных организаций.
8. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
9. Международная правосубъектность индивида.
10. Международно-правовое признание, понятие, виды, формы.
11. Признание государств, теория признания: конститутивная и декларативная.
12. Международное правопреемство государств: понятие, виды. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
13. Правопреемство в отношении государственной собственности.
14. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
15. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Понятие международного спора и спорной ситуации.
16. Средства разрешения споров: международные переговоры; обследование, примирительные комиссии, добрые услуги и посредничество.
17. Средства разрешения споров. Международные суды и арбитражные.
18. Ответственность в международном праве: понятие, виды, формы.
19. Право международных договоров. Договор: понятие, виды. Договор и третьи государства.
20. Порядок и стадии заключения договоров.
21. Условия действительности и недействительности договора.
22. Способы прекращения действия договора.
23. Приобретение и утрата гражданства.
24. Правовой статус иностранцев, беженцев. Политическое убежище.

#### **Перечень вопросов для экзамена по курсу «Международное право»:**

25. Понятие, источники международного права.
26. Нормы международного права: понятие, классификация.
27. История возникновения и развития международного права.
28. Международное право Древнего Мира.
29. Международное право Средних веков.
30. Субъекты международного права.
31. Правосубъектность международных организаций.
32. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
33. Международная правосубъектность индивида.
34. Международно-правовое признание, понятие, виды, формы.
35. Признание государств, теория признания: конститутивная и декларативная.
36. Международное правопреемство государств: понятие, виды. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
37. Правопреемство в отношении государственной собственности.
38. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
39. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Понятие международного спора и спорной ситуации.
40. Средства разрешения споров: международные переговоры; обследование, примирительные комиссии, добрые услуги и посредничество.
41. Средства разрешения споров. Международные суды и арбитражные.
42. Ответственность в международном праве: понятие, виды, формы.

43. Право международных договоров. Договор: понятие, виды. Договор и третьи государства.
44. Порядок и стадии заключения договоров.
45. Условия действительности и недействительности договора.
46. Способы прекращения действия договора.
47. Приобретение и утрата гражданства.
48. Правовой статус иностранцев, беженцев. Политическое убежище.
49. Право внешних сношений. Дипломатическое представительство: порядок назначения главы диппредставительства, персонал представительства.
50. Функции дипломатического представительства.
51. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
52. Консульское право, порядок назначения главы консульского управления. Консульские функции.
53. Консульские иммунитеты и привилегия.
54. Понятие и классификация международных организаций.
55. Правосубъектность международных организаций.
56. ООН: история создания, правовой статус.
57. Генеральная Ассамблея ООН, компетенция, порядок деятельности.
58. Совет Безопасности ООН, компетенция, структура, функции.
59. Международный суд ООН.
60. Иммунитеты и привилегии ООН и ее персонала.
61. Правовой статус специализированных учреждений ООН.
62. Принудительные меры Совета Безопасности ООН.
63. Право международной безопасности, понятие, виды.
64. Разоружения и международная безопасность.
65. Безъядерные, нейтрализованные, демилитаризованные зоны.
66. Международное экономическое право: понятие, источники, субъекты.
67. Понятие и виды территории в международном праве.
68. Понятие государственной границы и ее режим.
69. Установление и изменение прохождения государственной границы.
70. Способы приобретения территории.
71. Международные реки. Режим судоходства в международных реках.
72. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.
73. Понятие и режим охраны моря.
74. Понятие и режим континентального шельфа.
75. Понятие и режим территориального моря.
76. Понятие и режим прилегающей зоны.
77. Понятие и режим исключительной экономической зоны.
78. Понятие и режим внутренних морских вод.
79. Правовой режим проливов Босфор и Дарданеллы.
80. Правовой режим международных каналов (Суэцкий и Панамский).
81. Уголовное право. Классификация международных правонарушений.
82. Начало войны и ее международно-правовые последствия.
83. Театр войны.
84. Запрещенные методы ведения войны.
85. Запрещенные средства ведения войны.
86. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты, не комбатанты.
87. Правовой статус лазутчика, разведчика, наемника, парламентаря.
88. Правовой статус военнопленных.
89. Режим военного плена.
90. Защита гражданского населения.



91. Прекращение военных действий. Перемирие и капитуляция.
92. Режим оккупированной территории.
93. Правовое положение и режим использования космического пространства и небесных тел.
94. Правовой статус космонавтов.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания зачёта**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 15-20        |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.                                               | 9-14         |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                    | 2-8          |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                            | 0 - 1        |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 41-100            | зачтено                      |
| 0-40              | Не зачтено                   |

#### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30 |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.                                               | 13-19 |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.                                                                                    | 2-12  |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                            | 0 - 1 |

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536165>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538140>

2. Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13579-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477133>

3. Гулин, Е. В. Международное право : учебное пособие / Е. В. Гулин. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738757>

4. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947777>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Электронно-библиотечные системы:**

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

<http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика»

<https://urait.ru/> – Электронная библиотечная система Юрайт

### **Электронно-образовательные ресурсы:**

<http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России»;

<http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;

<http://www.mon.gov.ru> – федеральный портал «Министерство образования и науки России».

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».

<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека

<http://www.rsl.ru/ru/root3489/all> – Российская государственная библиотека

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека

<http://inion.ru/> – ИНИОН РАН

<http://www.dissercat.com/> – Электронная библиотека диссертаций

#### **Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ:**

Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)

Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>

Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов»  
<http://lib.ksrf.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Электронная библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

#### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

#### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:**

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.