

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 12:08:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«16» февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования


Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2026

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
педагогике и психологии


Протокол №6
от «29» января 2026 г.

Председатель ПЦК
 Н.П. Хохлова
«29» января 2026 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.03 Педагогика
дополнительного образования


СОГЛАСОВАНО


Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2026 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«13» февраля 2026 г.

Составитель: Заруцких Д.А., преподаватель Ногинского филиала Университета


Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Хохлова Н.П., преподаватель высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3 г.
Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14.11.2023 №855.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Педагогика дополнительного образования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02. - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.3. - Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 1.7. - Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ПК 1.3	формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	типология целеполагания в педагогической деятельности, технология и методика определения и формулировки цели и задач
	проектировать индивидуальную образовательную деятельность детей	педагогические средства развития индивидуальности ребенка принципы психолого-педагогического сопровождения детей

		индивидуальная образовательная деятельность ребенка, индивидуальный образовательный маршрут в условиях дополнительного образования детей
	создавать креативную среду в системе дополнительного образования	характеристика и основные компоненты творческих способностей; диагностика их развития; технологии и условия развития творческих способностей в условиях дополнительного образования
	оказывать педагогическую поддержку социально- профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования проектировать различные формы профориентационной деятельности педагога дополнительного образования	социально-профессиональное самоопределение детей, профориентация; профильная подготовка и профильное обучение
	проектировать содержание разделов портфолио	технология педагогического сопровождения формирования ребенком портфолио
	проектировать мероприятия по взаимодействию с семьей	педагогические основы взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи
ПК 1.7	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч.:	
теоретические занятия	44
практические занятия	28
самостоятельная работа	10
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Педагогика дополнительного образования»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования	Содержание	14/6	ОК 02, ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.7
	Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей. Принципы психолого-педагогического сопровождения детей. Педагогические средства развития индивидуальности ребенка. Этапы психолого-педагогического сопровождения детей. Особенности тьюторского сопровождения ребенка. Методика разработки программ психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования	8	
	Практические занятия		
	Анализ программ психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования. Анализ методов диагностики для осуществления психолого-педагогического сопровождения. Анализ методов обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей особенностями. Разработка фрагмента программ психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования	6	
Тема 2. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности ребенка в дополнительном образовании	Содержание	18/6	ОК 02, ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.7
	Индивидуализация как концептуальная основа дополнительного образования детей. Характеристика индивидуальной образовательной деятельности ребенка. Сущность проектирования индивидуальной образовательной деятельности детей. Виды проектов индивидуальной образовательной деятельности детей. Варианты построения образовательных маршрутов в условиях дополнительного образования детей. Принципы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка. Этапы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка	12	
	Практические занятия		
	Анализ примеров индивидуальных образовательных маршрутов ребенка. Методы педагогической диагностики как основа выявления индивидуальных особенностей детей. Проектирование педагогической диагностики освоения программы детьми младшего школьного возраста. Проектирование педагогической диагностики освоения программы детьми подросткового возраста. Проектирование наблюдения за процессом воспитания детей. Проектирование наблюдения за процессом развития регулятивных умений. Построение индивидуальных образовательных маршрутов ребенка	6	
Тема 3.	Содержание	14/6	ОК 02, ОК 03

Развитие творческих способностей детей	Характеристика и основные компоненты творческих способностей. Диагностика развития творческих способностей. Этапы развития творческих способностей детей в дополнительном образовании. Создание креативной среды в системе дополнительного образования. Технологии развития творческих способностей в условиях дополнительного образования. Условия развития творческих способностей детей в системе дополнительного образования.	8	ПК 1.3, ПК 1.7
	<p>Практические занятия</p> <p>Анализ программ развития творческих способностей детей в системе дополнительного образования. Проектирование наблюдения за процессом развития творческих способностей в системе дополнительного образования. Анализ методов, форм, технологий обучения, направленных на развитие творческих способностей детей. Анализ системы внеурочной деятельности, направленной на развитие творческих способностей детей. Анализ запланированных форм работы с родителями, направленных на развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования. В форме практической подготовки Проектирование проекта, направленного на развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования. Проектирование воспитательного события, направленного на развитие творческих способностей детей. Разработка программ развития творческих способностей детей в системе дополнительного образования</p>	6	
Тема 4. Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования	Содержание	12/4	ОК 02, ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.7
	Этапы профессионального пути личности. Классификация профессий. Понятие педагогической поддержки. Понятие педагогической поддержки. Организация педагогической поддержки педагогом дополнительного образования. Понятие социально-профессионального самоопределения детей. Сущность педагогической поддержки социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования. Профориентация как условие профессионального самоопределения подростка. Содержание дополнительного образования в аспекте профессионального самоопределения детей. Формы и методы педагогической поддержки профессионального самоопределения. Профильная подготовка и профильное обучение. Социально-профессиональная практика в системе дополнительного образования. Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения подростков	8	
	Практические занятия	4	
Тема 5. Портфолио в системе дополнительного образования	Содержание	8/2	ОК 02, ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.7
	Портфолио как средство отслеживания результатов деятельности ребенка в дополнительном образовании. Проектирование содержания разделов портфолио. Технология педагогического сопровождения формирования ребенком портфолио. Педагогические условия использования технологии портфолио в дополнительном образовании. Методика разработки программ психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования	6	
	Практические занятия	2	
	Проектирование содержания разделов портфолио		

Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи	Содержание	10/6	ОК 02, ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.7
	Воспитательные функции семьи. Педагогические основы взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи. Основные направления и способы взаимодействия педагогов и семьи. Методика первой встречи педагога дополнительного образования с родителями. Этапы деятельности педагога по решению проблем ребенка. Организация коллективной деятельности детей и родителей. Формы работы с родителями. Методика подготовки и проведения собрания детей и родителей. Организация индивидуальной консультации для родителей, направленной на психолого-педагогическое сопровождение	4	
	Практические занятия	6	
Проектирование и проведение первой встречи педагога дополнительного образования с родителями. Составление опросников для родителей, направленных на определение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Проектирование и проведение индивидуальной консультации для родителей, направленной на психолого-педагогическое сопровождение ребенка. Проектирование и проведение родительского собрания в системе дополнительного образования, направленного на решение задач психолого-педагогического сопровождения детей. Презентация определенной программы дополнительного образования			
Самостоятельная работа		10	
1. Проектирование образовательного мероприятия: разработка сценария тематического праздника, мастер-класса или экскурсии для детей определенного возраста.			
2. Разработка дидактических пособий: создание картотеки игр, упражнений, развивающих материалов для внеклассных занятий.			
3. Организация творческих проектов: проведение конкурса детских рисунков, выставки поделок, фотоконкурса, направленных на выявление талантов детей.			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет педагогики и психологии

Многофункциональная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки (количество посадочных мест - 34). Мебель (стол – 17 шт.; шкаф – 2 шт., стул – 34 шт.);

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru, pravo.gov.ru, www.edu.ru;

- Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538029> (дата обращения: 14.05.2024).

2. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538024> (дата обращения: 14.05.2024).

3. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538159> (дата обращения: 14.05.2024).

4. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14037-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538037> (дата обращения: 14.05.2024).

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://dop.edu.ru/home/27/> (Единый национальный портал дополнительного образования)

2. <https://dop-obrazovanie.com/> (Внешкольник: сайт о дополнительном (внешкольном) образовании)

3. www.it-n.ru Портал сеть творческих учителей

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Золотарева, А. В. Современные проблемы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева. — Ярославль : , 2014. — 410 с. — ISBN 978-5- 00089-005-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i>		
принципы психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе тьюторского сопровождения; индивидуальная образовательная деятельность ребенка, индивидуальный образовательный маршрут в условиях дополнительного образования детей; характеристика и основные компоненты творческих способностей; диагностика их развития; технологии и условия развития творческих способностей	Знание теоретических основ педагогики дополнительного образования, использование на практике полученных знаний при планировании и разработке педагогических мероприятий	Опрос Тестирование Контрольные работы Практические занятия Промежуточная аттестация