

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.06.2025 16:18:54

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«18» марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Юридическая терминология на латинском языке

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль,
Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

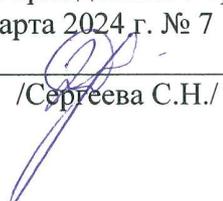

/Софинская Е.Д./

Рекомендовано кафедрой

конституционного и гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. зав. кафедрой


/Сергеева С.Н./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент, Ардашев Александр Иванович

Рабочая программа дисциплины «Юридическая терминология на латинском языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Объем и содержание дисциплины.....	5
4	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	38
7	Методические указания по освоению дисциплины.....	40
8	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	41

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Юридическая терминология на латинском языке» служит **цели** подготовки студентов к осуществлению профессиональной деятельности юриста, в ходе которой они должны успешно усвоить базовую юридическую терминологию, восходящую к римской, а также основы древнего европейского права как фундамента романо-германских и англо-саксонских правовых норм, чтобы в соответствии с ними научиться квалифицированно применять на практике российское право и законодательство. Исходя из этого, **задачи** усвоения дисциплины «Юридическая терминология на латинском языке» следующие:

- научить бакалавра читать, переводить письменные адаптированные тексты юридического характера;
- помочь приобрести навыки обращать внимание на юридические детали текста, а также умение идти вслед за римскими юристами – от формы к содержанию, что созвучно самой сути римского права;
- помочь освоить основную юридическую терминологию;
- повысить общекультурный, языковой и научный уровень будущего юриста.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина «Юридическая терминология на латинском языке» взаимосвязана, прежде всего, со следующими государственно-правовыми дисциплинами: «Римское право», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Международное право». Для изучения данной дисциплины необходимо знание выше указанных предметов, а также основных разделов грамматики латинского языка, способствующей проникновению в адаптированный текст и выработке навыков самостоятельного мышления.

Важность изучения учебной дисциплины «Юридическая терминология на латинском языке» определяется широким распространением основных понятий римского права, а также его терминологии в правовых системах последующих исторических эпох вплоть до сегодняшнего дня.

Поскольку юридическое образование в современной России занимает важное место в системе гуманитарного образования, то очевидно, что латинский язык, как одна из его классических основ, требует к себе такого же самостоятельного внимания, как, в частности, всеобщая история, международное право, философия, логика, этика.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72 (12) ¹	72 (6) ²
Контактная работа	30,2 (12) ³	16,2 (6) ⁴
Лекции	12 (12) ⁵	6 (6) ⁶
Практические занятия	18	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	48
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения - зачет в 3 семестре;
для очно-заочной формы – зачет в 3 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Краткая история становления и развития латинского языка.	2	2
Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима. Классификация и характеристика. Методика чтения и комментирования. Фонетика латинского языка. Основные правила ударения	2	2
Тема 3. Основы латинской грамматики: 5 склонений имен существительных. Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных.	2	4
Тема 4. Латинский глагол: система времен, способы образования, употребления и перевода.	4	6
Тема 5. Юридическая терминология Чтение, перевод, комментарии адаптированных фрагментов римских юридических источников (Дигесты, Пандекты, Сентенции), современной юридической терминологии на латинском языке.	2	4
Итого	12 (12)⁷	18

¹Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Краткая история становления и развития латинского языка.	2	2
Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима. Классификация и характеристика. Методика чтения и комментирования. Фонетика латинского языка. Основные правила ударения	-	2
Тема 3. Основы латинской грамматики: 5 склонений имен существительных. Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных.	2	2
Тема 4. Латинский глагол: система времен, способы образования, употребления и перевода.	2	2
Тема 5. Юридическая терминология Чтение, перевод, комментарии адаптированных фрагментов римских юридических источников (Дигесты, Пандекты, Сентенции), современной юридической терминологии на латинском языке.	-	2
Итого	6 (6)⁸	10

Содержание тем

Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Краткая история становления и развития латинского языка. Понятие о латинском языке как одном из древних классических языков индоевропейской семьи. Периодизация истории латинского языка. Роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; новых западноевропейских языков. Латинский язык в русских духовных школах XVII – XXI вв. Латинский алфавит, его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму.

Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима. Классификация и характеристика. Методика чтения и комментирования. Фонетика латинского языка. Основные правила ударения. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударений. Долгота и краткость гласных. Произношение. Дифтонги, диграфы. Слогоразделение. Особенности произношения согласных и гласных букв.

Тема 3. Основы латинской грамматики. 5 склонений имен существительных. Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Род, число, падеж. Склонение и его признаки. Существительные первого склонения. Употребление падежей после предлогов. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении.

Тема 4. Латинский глагол: система времен, способы образования, употребления и перевода. Неопределенная форма глагола. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Praesens indicativi activi. Неправильный глагол esse в настоящем времени изъявительного наклонения. Неправильный глагол posse в Praesens indicativi. Страдательный залог. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Словарная запись латинских глаголов

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Юридическая терминология. Чтение, перевод, комментарии адаптированных фрагментов римских юридических источников (Дигесты, Пандекты, Сентенции), современной юридической терминологии на латинском языке.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		очная	очно-заочная			
Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины.	Краткая история становления и развития латинского языка. Понятие о латинском языке как одном из древних классических языков индоевропейской семьи. Периодизация истории латинского языка. Роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; новых западноевропейских языков. Латинский язык в русских духовных школах XVII – XXI вв. Латинский алфавит, его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму.	6	8	Работа с источника ми и литературо й	Литературные источники (п.б.1. /6.2. /6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима. Классификация и характеристика . Методика чтения и комментирован ия.	Фонетика латинского языка. Основные правила ударения. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударений. Долгота и краткость гласных. Произношение. Дифтонги, диграфы. Слогоразделение. Особенности произношения согласных и гласных букв.	6	10	Работа с источника ми и литературо й	Литературные источники (п.б.1. /6.2. /6.3).	Устный опрос, доклад
Тема 3. Основы латинской грамматики.	5 склонений имен существительных. Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных. Общие сведения о латинских	8	10	Работа с источника ми и литературо й	Литературные источники (п.б.1. /6.2. /6.3)	Устный опрос, доклад

	существительных. Словарная запись латинских существительных. Род, число, падеж. Склонение и его признаки. Существительные первого склонения. Употребление падежей после предлогов. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении.					
Тема 4. Латинский глагол: система времен, способы образования, употребления и перевода.	Неопределенная форма глагола. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога. Praesens indicativi activi. Неправильный глагол esse в настоящем времени изъявительного наклонения. Неправильный глагол posse в Praesens indicativi. Страдательный залог. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Словарная запись латинских глаголов	8	10	Работа с источника ми и литератур ой	Литературные источники (п.б.1. /6.2. /6.3)	Устный опрос, доклад
Тема 5. Юридическая терминология	Чтение, перевод, комментарии адаптированных фрагментов римских юридических источников (Дигесты, Пандекты, Сентенции), современной юридической терминологии на латинском языке.	6	10	Работа с источника ми и литератур ой	Литературные источники (п.б.1. /6.2. /6.3)	Устный опрос, доклад
Итого		34	48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>
<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><i>Знать</i> - средства коммуникации, признаки и характеристики исследуемого предмета <i>Уметь</i> - выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели</p>	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><i>Знать</i> - средства коммуникации, основные признаки и характеристики исследуемого предмета - принципы построения системы коммуникативной среды - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности <i>Уметь</i> - выявлять оптимальные способы решения задач коммуникации для достижения цели <i>Владеть</i> - навыками коммуникации в познании исследуемого явления; - навыками коммуникации в среде двуязычия и многоязычия.</p>	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации

УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i> – проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов межкультурных феноменов</p> <p><i>Уметь:</i> - формулировать суждения и оценки межкультурных символов, языка</p>	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i> – проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы межкультурного разнообразия, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><i>Уметь:</i> -грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки в сфере коммуникаций латинского языка и национального языка; -предлагать стратегию действий по преодолению разногласий</p> <p><i>Владеть:</i> -навыками выявления проблемных ситуаций в процессе анализа проблемы межкультурного разнообразия общества, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов в сфере культуры межязыковых сред, общественно-исторического развития исследуемой среды и морально-этического климата.</p>	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации
ОПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><i>Знать:</i> - место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической системы терминов; - основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима</p> <p><i>Уметь:</i> - произносить латинские термины и выражения, согласно традиционные правилам латинского языка; - пользоваться латинско-русским словарем; - переводить с помощью словаря простые юридические тексты</p>	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - место латинского языка в индоевропейской системе языков, его значение в становлении юридической системы терминов; - основные этапы истории Древнего Рима, выдающихся юристов и общественно-политических деятелей Древнего Рима; - о связи латинского языка с Римским правом; - фонетическую, грамматическую и лексическую систему латинского языка. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - произносить латинские термины и выражения, согласно традиционные правилам латинского языка; - пользоваться латинско-русским словарем; - узнавать латинские корни (основы) в других языках, включая русский; - переводить с помощью словаря простые юридические тексты <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря; - пониманием роли латинского языка в становлении права и культуры; - навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете. 	<p>Устный опрос, доклад, презентация</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса, Шкала оценивания доклада, Шкала оценивания презентации</p>
--	-------------	---	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	<p>Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.</p>	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	<p>В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.</p>	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	<p>В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения</p>	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	<p>Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос</p>	0-1

--	--	--

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не	5-7

	учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень заданий для опроса по темам:

Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Краткая история становления и развития латинского языка. Понятие о латинском языке как одном из древних классических языков индоевропейской семьи. Периодизация истории латинского языка. Роль латыни в истории церковнославянского и русского литературного языка; новых западноевропейских языков. Латинский язык в русских духовных школах XVII – XXI вв. Латинский алфавит, его происхождение, связь с древнегреческим алфавитом, отношение к русскому гражданскому письму.

Тема 2. Основные памятники юридической мысли Древнего Рима. Классификация и характеристика. Методика чтения и комментирования.

Фонетика латинского языка. Основные правила ударения. Латинский алфавит. Правила чтения и постановки ударений. Долгота и краткость гласных. Произношение. Дифтонги, диграфы. Слогоразделение. Особенности произношения согласных и гласных букв.

Тема 3. Основы латинской грамматики. 5 склонений имен существительных. Склонение имен прилагательных, местоимений, числительных. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Род, число, падеж. Склонение и его признаки. Существительные первого склонения. Употребление падежей после предлогов. Синтаксис простого предложения. Порядок слов в предложении.

Тема 4. Латинский глагол: система времен, способы образования, употребления и перевода. Неопределенная форма глагола. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Настоящее время изъявительного

наклонения действительного залога. Praesens indicativi activi. Неправильный глагол esse в настоящем времени изъявительного наклонения. Неправильный глагол posse в Praesens indicativi. Страдательный залог. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога. Словарная запись латинских глаголов

Тема 5. Юридическая терминология. Чтение, перевод, комментарии адаптированных фрагментов римских юридических источников (Дигесты, Пандекты, Сентенции), современной юридической терминологии на латинском языке.

1. Задания:

А. Перевести на русский язык следующие предложения:

- **Для 1 варианта:** 1. Femina in familia viri sui locum filiae obtinebat. 2. Inter arma leges silent. Veros amicos pecunia non parabis.

- **Для 2 варианта:** 1. Nullum crimen, nulla poena sine lege. 2. Romani bellum diuturnum cum Gallis gerebant. 3. Finis coronat opus.

- **Для 3 варианта:** 1. Alit aemulatio ingenia. 2. Filius meus per fundum tuum aquam ducebat. Salus populi suprema lex.

Б. Определить подлежащие каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком падеже и числе они употреблены в предложениях. Просклонять их в единственном и множественном числе.

В. Определить сказуемые каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком лице-числе-времени-наклонении они употреблены в предложениях. Проспрягать их в единственном и множественном числе в

a) Praesens ind.act.; b) Imperfectum ind.act.; c) Futurum I ind.act.

Г. Перевести афоризмы и юридические формулы на русский язык:

- **Для 1 варианта:**

1. Omnia praeclara rara (sunt).
2. Lex specialis derogat generali.
3. Fortes fortuna adiuvat.
4. Accessio cedit principali.
5. Repetitio est mater studiorum.

- **Для 2 варианта:**

1. Vim vi repellere licet.
2. Scire leges non est verba legum tenere, sed vim ac potestate.
3. Lex retro non agit.
4. Abundans cautela non nocet.
5. Caelum, non animum mutant qui trans mare current.

- **Для 3 варианта:**

1. Inter arma leges silent.
2. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
3. Non rex est lex, sed lex est rex.
4. Manifestum non eget probatione.
5. Sine iustitia nihil valebit prudentia.

- Составить словарь для всех пяти афоризмов каждого из трех вариантов, выписав все части речи в их словарных формах и с переводом на русский язык.

- Выписать подлежащие и сказуемые каждого афоризма сделать их грамматический разбор (т.е. указать, *а*) в каком числе-падеже стоят подлежащие и *б*) в каком лице-числе-времени-наклонении стоят сказуемые).

- Просклонять подлежащие в единственном и множественном числах.

- Проспрягать сказуемые в единственном и множественном числах в

а) Praesens ind.act.; *б*) Imperfectum ind.act.; *с*) Futurum I ind.act.

Д. Перевести на русский язык фрагмент неадаптированного текста:

- *Для 1 варианта:*

In iure et in iudicio (pars I)

Aulus Agerius Numerium Negidium mensam argenteam deponit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor venditori pretium solvere debet, sed Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat.

- *Для 2 варианта:*

In iure et in iudicio (pars II)

Tum actor reum Numerium Negidium in ius vocat. Iurisdictionem inter cives Romanos praetor urbanus habet. Actor in iure apud praetorem a reo mensam vel pecuniam postulat. Praetor ius dicit et actori legis actionem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat, aut absolvit.

- *Для 3 варианта:*

De summa obligationum divisione

Omnium obligationum summa divisio in duo genera deducitur (перевести страдательным залогом); namque aut civiles sunt aut praetoriae. Civiles sunt, quae aut legibus constitutae aut certe iure civili comprobatae sunt. Praetoriae sunt, quas praetor ex sua iurisdictione constituit, quae etiam honorariae sunt.

2. Составить словарь для текстов каждого из трех вариантов.

1. Просклонять словосочетания: *genus antiquum, civis bonus, mons altus, mater mea.*
2. Проспрягать во всех временах системы инфекта и перфекта следующие глаголы: *narrare, movere.*
3. Образовать формы 2-ого л.sg. и pl. (во всех временах системы инфекта и перфекта) от следующих глаголов: *pugnare, sedere, gerere.*
4. Определить, к какому типу III склонения (согласному, гласному или смешанному) относятся слова: *draco,-onis, m; frater,-tris, m; lumen,-inis,n; navis,navis,f; virgo,-inis,f.* Дать их переводы на русский язык.
5. Написать 6 (из числа пройденных на занятиях) афоризмов. Дать их перевод на русский язык.
6. Перевести следующие предложения:
Pugnamus pro libertate patriae nostrae. Antiquis temporibus apud Romanos in anno decem menses erant. Milites pontem trans flumen aedificabunt. Sine labore piscem e flumine capere non potes. Ama matrem et patrem, parentes tuos.

3. Выучить наизусть студенческий гимн “*Gaudeamus*”

(Первоначальный текст сочинен, как принято считать, студентами Гейдельбергского университета, Германия, в XIV в. Музыка старинной песни написана фламандским композитором Иоганном Окенгеймом в XV в.).

Перечень тем презентаций для проведения контроля:

Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и проспрягать его во всех временах системы инфлекта:

1. Mens sana in corpore sano.
2. Dum spiro, spero.
3. Qui timide rogat, docet negare.
4. Aquilam volare doces.
5. Haud semper errat fama.
6. Cum tacent, clamant.
7. Qui seminat mala, metet mala.
8. Sine justitia nihil valet prudentia.
9. In pace litera florent.
10. Salus populi suprema lex.
11. Inter arma leges silent.
12. Non rex est lex, sed lex est rex.
13. Dura lex, sed lex.
14. Fugit hora, fugiunt anni.
15. Ignorantia non est argumentum.
16. Sine justitia nihil valet prudentia.
17. Per aspera ad astra!
18. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
19. Amicus Plato, sed magis amica veritas (est).
20. Gutta cavat lapidem.
21. Scientia potentia est.
22. Aquilam volare doces.
23. Finis coronat opus.
24. Repetitio est mater studiorum.
25. Magna neglegentia culpa est.
26. O tempora, o mores!
27. Salus populi suprema lex est.
28. Quando verba et mens congruunt, non est interpretationi locus.
29. Cognosce te ipsum !
30. Cujus regio, ejus religio.
31. Aut Caesar, aut nihil.
32. Nullum crimen sine poena, nulla poena sine lege, nullum crimen sine poena legali.
33. Jus civile est aequitas constituta eis, qui (cives) ejusdem civitatis sunt.
34. Juris praecepta sunt haec : honeste vivere, alterum non laedere, suum cuique tribuere.
35. Si vis paces, para bellum.
36. Quod erat demonstrandum.
37. Argumenta ponderanda, non numeranda sunt.
38. De gustibus non est disputandum.
39. Honores mutant mores, sed raro in meliores.
40. Justitia sine prudentia multum poterit; sine justitia nihil valebit prudentia.

4. Задание.

1. Переведите текст:

Gaji Julii Caesāris Commentarii de bello Gallico

Britanniae pars interior ab iis incolitur, quos natos in insula ipsi memoria proditum dicunt. Maritima pars ab iis, qui praedae ac belli inferendi causa ex Belgio transierunt – qui omnes fere iisdem nominibus civitatum appellantur, quibus orti ex civitatibus eo pervenerunt – et bello inlato ibi remanserunt atque agros colere coeperunt. Hominum est infinita multitudo et creberrima aedificia fere Gallicis consimilia, pecoris magnus numerus. Utuntur aut aere aut nummo aureo aut taleis ferreis ad certum pondus examinatis pro nummo. Nascitur ibi plumbum album in mediterraneis regionibus, in maritimis ferrum, sed ejus exigua est copia; aere utuntur importato. Materia cujusque generis ut in Gallia est praeter fagum atque abietem. Leporem et gallinam et anserem gustare fas non putant; haec tamen alunt animi et voluptatis causa. loca sunt temperatiora quam in Gallia remissioribus frigoribus.

2. Переведите на русский язык и просклоняйте: causa privata, nostra victoria magna, titulus justus, meus amicus verus, bellum domesticum, verbum Latinum, tuum testamentum novum, poeta clarus, agricola liber.

3. Переведите на русский язык и спрягите глаголы: adsum, intersum

Перечень тем докладов для проведения контроля:

1. Общие сведения о фонетике латинского языка.
2. Общие правила ударения в латинском языке.
3. Общая характеристика 1 склонения имен существительных, прилагательных, притяжательных местоимений, порядковых числительных (привести примеры).
4. Парадигма 1 склонения (просклонять какое-либо словосочетание).
5. Глагол sum, fui, - esse, его значение, спряжение в системе инфекта и использование в качестве связки в составном именном сказуемом.
6. Общая характеристика латинского глагола и глагольных времен системы инфекта.
7. Способ определения основы латинского глагола (для системы инфекта). Привести примеры определения основы для каждого из четырех спряжений.
8. Парадигма praesentis indicativi activi. Спрягать на выбор глагол 1 спряжения.
9. Особенности спряжения глаголов 3-4 спряжений в praes.ind.act. Спрягать по одному глаголу для каждого из этих спряжений.
10. Способы образования повелительного наклонения в sing. и plur. Привести примеры для всех четырех спряжений.
11. Общая характеристика 2 склонения существительных, прилагательных, притяжательных местоимений и порядковых числительных (привести примеры).
12. Парадигма 2 склонения. Просклонять, пользуясь ею, какое-либо словосочетание.
13. Imperfectum indicativi activi. Перевод на русский язык, способы образования и образец окончаний. Спрягать какой-либо глагол 1-2 спряжения.
14. Futurum I indicativi activi. Перевод на русский язык, способы образования и образец окончаний. Спрягать по одному глаголу всех четырех спряжений.
15. Общие сведения о 3 согласном склонении. Привести примеры существительных, поставив их в nom. и gen.sing.; назвать их основы.
16. Парадигма 3 согласного склонения. Просклонять какое-либо словосочетание, включающее в себя существительное 3 согласного склонения и прилагательное (или притяжательное местоимение) соответствующего рода.
17. Способы образования сигматического и асигматического nom.sing. Привести по одному примеру на каждый из восьми вариантов, указать основу.
18. Общие сведения о 3 гласном склонении. Парадигма 3 гласного склонения. Просклонять какое-либо словосочетание, состоящее из существительного 3 гласного типа и согласованного с ним прилагательного.
19. Общие сведения о 3 смешанном склонении. Его парадигма. Просклонять какое-либо словосочетание, состоящее из существительного 3 смешанного типа и согласованных с ним прилагательного и притяжательного местоимения.

20. Способы определения основы имен существительных, прилагательных и глаголов системы инфекта. Привести примеры.
21. Способы образования основы глагольных времен системы перфекта (действительного и страдательного залога). Привести примеры.
22. Супин: способы образования, значение, перевод. Привести примеры.
23. Participia в латинском языке. Их классификация, способы образования и перевода. Привести примеры.
24. Предлоги в латинском языке: их значение и предложное управление. Привести примеры.
25. Глаголы, сложные с esse: спряжение в системе инфекта и перфекта.
26. Синтаксис падежей в латинском языке. Привести примеры.
27. Герундий и герундив: образование, перевод и употребление. Привести примеры.
28. IV склонение имен существительных. Образец окончаний.
29. V склонение имен существительных. Образец окончаний.
30. Accusativus cum infinitivo. Образование и перевод. Привести примеры.
31. Nominativus cum infinitivo: образование и перевод. Привести примеры.

Перечень примерных заданий для проведения зачета:

1. Перевести на русский язык, найти подлежащее и сказуемое. Просклонять подлежащее. Определить основные формы глагола-сказуемого и спрягать его во всех временах системы инфекта. Уметь читать, переводить и делать грамматический разбор всех связных текстов, которые были пройдены в семестре. Знать лексику из этих текстов и пройденных афоризмов:

1. Mens sana in corpore sano.
2. Dum spiro, spero.
3. Qui timide rogat, docet negare.
4. Aquilam volare doces.
5. Haud semper errat fama.
6. Cum tacent, clamant.
7. Qui seminat mala, metet mala.
8. Sine justitia nihil valet prudentia.
9. In pace litera florent.
10. Salus populi suprema lex.
11. Inter arma leges silent.
12. Non rex est lex, sed lex est rex.
13. Dura lex, sed lex.
14. Fugit hora, fugiunt anni.
15. Ignorantia non est argumentum.
16. Sine justitia nihil valet prudentia.
17. Per aspera ad astra!
18. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
19. Amicus Plato, sed magis amica veritas (est).
20. Gutta cavat lapidem.
21. Scientia potentia est.
22. Aquilam volare doces.
23. Finis coronat opus.
24. Repetitio est mater studiorum.
25. Magna negligentia culpa est.
26. O tempora, o mores!
27. Salus populi suprema lex est.
28. Quando verba et mens congruunt, non est interpretationi locus.
29. Cognosce te ipsum !
30. Cujus regio, ejus religio.

31. Aut Caesar, aut nihil.
32. Nullum crimen sine poena, nulla poena sine lege, nullum crimen sine poena legali.
33. Jus civile est aequitas constituta eis, qui (cives) ejusdem civitatis sunt.
34. Juris praecepta sunt haec : honeste vivere, alterum non laedere, suum cuique tribuere.
35. Si vis paces, para bellum.
36. Quod erat demonstrandum.
37. Argumenta ponderanda, non numeranda sunt.
38. De gustibus non est disputandum.
39. Honores mutant mores, sed raro in meliores.
40. Justitia sine prudentia multum poterit; sine justitia nihil valebit prudentia.

2. Задания для проведения промежуточного контроля (задания подготовлены в трех вариантах):

А. Перевести на русский язык следующие предложения:

- Для 1 варианта: 1. Femina in familia viri sui locum filiae obtinebat. 2. Inter arma leges silent. Veros amicos pecunia non parabis.

- Для 2 варианта: 1. Nullum crimen, nulla poena sine lege. 2. Romani bellum diuturnum cum Gallis gerebant. 3. Finis coronat opus.

- Для 3 варианта: 1. Alit aemulatio ingenia. 2. Filius meus per fundum tuum aquam ducebat. Salus populi suprema lex.

Б. Определить подлежащие каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком падеже и числе они употреблены в предложениях. Просклонять их в единственном и множественном числе.

В. Определить сказуемые каждого предложения. Дать их словарные формы. Указать, в каком лице-числе-времени-наклонении они употреблены в предложениях. Проспрягать их в единственном и множественном числе в

a) Praesens ind.act.; b) Imperfectum ind.act.; c) Futurum I ind.act.

Г. Перевести афоризмы и юридические формулы на русский язык:

- Для 1 варианта:

6. Omnia praeclara rara (sunt).
7. Lex specialis derogat generali.
8. Fortes fortuna adiuvat.
9. Accessio cedit principali.
10. Repetitio est mater studiorum.

- Для 2 варианта:

6. Vim vi repellere licet.
7. Scire leges non est verba legum tenere, sed vim ac potestate.
8. Lex retro non agit.
9. Abundans cautela non nocet.
10. Caelum, non animum mutant qui trans mare current.

- Для 3 варианта:

6. Inter arma leges silent.
7. Legis virtus est imperare, vetare, permittere, punire.
8. Non rex est lex, sed lex est rex.
9. Manifestum non eget probatione.
10. Sine iustitia nihil valebit prudentia.

- Составить словарь для всех пяти афоризмов каждого из трех вариантов, выписав все части речи в их словарных формах и с переводом на русский язык.

- Выписать подлежащие и сказуемые каждого афоризма сделать их грамматический разбор (т.е. указать, *a*) в каком числе-падеже стоят подлежащие и *б*) в каком лице-числе-времени-наклонении стоят сказуемые).

- Просклонять подлежащие в единственном и множественном числах.
- Проспрягать сказуемые в единственном и множественном числах в
a) Praesens ind.act.; b) Imperfectum ind.act.; c) Futurum I ind.act.

Д. Перевести на русский язык фрагмент неадаптированного текста:

- Для 1 варианта:

In iure et in iudicio (pars I)

Aulus Agerius Numerium Negidium mensam argenteam deponit, sed Numerius Negidius dolo malo mensam non reddit. Aulus Agerius bovem vendit, Numerius Negidius bovem emit. Emptor venditori pretium solvere debet, sed Negidius non solvit, pecuniam Aulo Agerio non dat.

- Для 2 варианта:

In iure et in iudicio (pars II)

Tum actor reum Numerium Negidium in ius vocat. Iurisdictionem inter cives Romanos praetor urbanus habet. Actor in iure apud praetorem a reo mensam vel pecuniam postulat. Praetor ius dicit et actori legis actionem atque iudicem dat. Iudex in iudicio reum aut condemnat, aut absolvit.

- Для 3 варианта:

De summa obligationum divisione

Omnium obligationum summa divisio in duo genera deducitur (перевести страдательным залогом); namque aut civiles sunt aut praetoriae. Civiles sunt, quae aut legibus constitutae aut certe iure civili comprobatae sunt. Praetoriae sunt, quas praetor ex sua iurisdictione constituit, quae etiam honorariae sunt.

4. Составить словарь для текстов каждого из трех вариантов.

1. Просклонять словосочетания: genus antiquum, civis bonus, mons altus, mater mea.
2. Проспрягать во всех временах системы инфекта и перфекта следующие глаголы: narrare, movere.
3. Образовать формы 2-ого л.sg. и pl. (во всех временах системы инфекта и перфекта) от следующих глаголов: pugnare, sedere, gerere.
4. Определить, к какому типу III склонения (согласному, гласному или смешанному) относятся слова: draco,-onis, m; frater,-tris, m; lumen,-inis,n; navis,navis,f; virgo,-inis,f. Дать их переводы на русский язык.
5. Написать 6 (из числа пройденных на занятиях) афоризмов. Дать их перевод на русский язык.
6. Перевести следующие предложения:

Pugnamus pro libertate patriae nostrae. Antiquis temporibus apud Romanos in anno decem menses erant. Milites pontem trans flumen aedificabunt. Sine labore piscem e flumine capere non potes. Ama matrem et patrem, parentes tuos.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок отметкам о зачете.

В зачетно-экзаменационную ведомость выставляются отметка о зачете/незачете и рейтинговые оценки в баллах. При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов),

соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента. В зачетную книжку выставляется только отметка о зачете.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- Куликова, Ю.В. Латинский язык: учебник и практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2023. - 359с. – Текст: непосредственный.
- Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. Латинские термины в современном международном праве: Латинско-русский, русско-латинский словарь. – М.: Статут, 2015. https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/marshalok_nv_ulianova_il_latinskie_terminy_v_sovremennom_mezhdunarodnom_prave/ © КонсультантПлюс, 1992-2024 https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/marshalok_nv_ulianova_il_latinskie_terminy_v_sovremennom_mezhdunarodnom_prave/
- Розенталь, И. С. Учебник латинского языка. Для юридических и иных гуманитарных вузов, и факультетов / И. С. Розенталь, В. С. Соколов. — 2-е изд. — Москва: Норма, 2021. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370446>

6.2. Дополнительная литература

1. Безус, С. Н. Латинский язык: учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 175 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455200>
2. Белов, А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч.: учебное пособие. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450348>
<https://urait.ru/bcode/454182>
3. Васильева, О.Ю. Латинский язык: начальный курс: учеб.пособие. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2017. - 316с. – Текст: непосредственный.
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 166 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/454479>
5. Латинский язык для студентов-юристов: учебное пособие / сост. Ю. В. Гидулянова. — 2-е изд. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2019. - 108 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373781>
6. Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов: учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва: РГУП, 2017. - 168 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364707>
7. Солопов, А. И. Латинский язык: учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц. — 3-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 458 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449687>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>

МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

ФСБ России <http://www.fsb.ru/>

Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>

Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrfr.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным

оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.