

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172807da5b7b559fc69e2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии  
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано  
деканом факультета психологии  
«29 » февраля, 2024 г.

  
/Кирсанова В.Г./

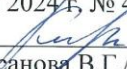
**Рабочая программа дисциплины**  
Клинические основы психологического консультирования и психотерапии

**Направление подготовки**  
37.04.01 Психология

**Программа подготовки**  
Психологическое консультирование

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета психологии  
Протокол «29» февраля 2024 г. № 4  
Председатель УМКом   
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии  
труда и психологического  
консультирования  
Протокол от « 13 » февраля 2024 г. № 8  
И.о. зав. кафедрой   
/Киселев В.В./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:  
Ковылова Е.В. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 9  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 17 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 19 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 20 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 20 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является подготовка магистра психологии, обладающего системой теоретических знаний основ клинической психологии, необходимых для формирования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи людям, нуждающимся в ней, а также для решения научно-исследовательских задач в области консультативной психологии.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у магистрантов системы теоретических знаний клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики, необходимых для совершенствования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии, решения проблем клиентов, обращающихся за психологической помощью, во взаимодействии, если это необходимо исходя из поставленного диагноза, со специалистами из смежных областей: психиатрами, медицинскими психотерапевтами, клиническими психологами;
- формирование у магистрантов навыков и умений применения клинико-психологического исследования, интерпретации полученных данных в соответствии с задачей психологического консультирования и психотерапии, выбора психотерапевтических методов на основе полученных результатов;
- развитие у магистрантов интереса к теоретическим и практическим компонентам клинико-психологических областей в психологическом консультировании и психотерапии, как научно-практической отрасли психологического знания, имеющего междисциплинарный контекст, включающий: психиатрию, нейропсихологию, патопсихологию и психосоматику;
- развитие аналитического, критического мышления и способностей прогнозирования при обработке результатов клинико-психологического исследования необходимого в процессе психологического консультирования и психотерапии;
- формирование профессионально дифференцирующего аппарата мышления, позволяющего оценивать ситуацию возможности оказания психологической помощи клиенту или адресного перенаправления обращающегося за помощью человека к профильным специалистам;
- формирование психологической готовности магистранта к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, для сбора и обработки результатов по теме диссертационного исследования, а также в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по таким дисциплинам, как «Теория и практика индивидуального психологического консультирования и психотерапии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Введение в психиатрию».

Дисциплина изучается в связке с такими дисциплинами как «Философско-методологические проблемы психологического консультирования и психотерапии», «Основные направления психологического консультирования и психотерапии», «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)», «Теории и практики психологического консультирования в сексологии».

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения         |
|----------------------------------------------|------------------------|
|                                              | Очно-заочная           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2                      |
| Объем дисциплины в часах                     | 72(72) <sup>1</sup>    |
| Контактная работа:                           | 38,3                   |
| Лекции                                       | 12 (12) <sup>2</sup>   |
| Практические занятия                         | 24 (24) <sup>3</sup>   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3                    |
| Экзамен                                      | 0,3 (0,3) <sup>4</sup> |
| Предэкзаменационная консультация             | 2 (2) <sup>5</sup>     |
| Самостоятельная работа                       | 24 (24) <sup>6</sup>   |
| Контроль                                     | 9,7 (9,7) <sup>7</sup> |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины Очно-заочная форма обучения

|  |              |
|--|--------------|
|  | Кол-во часов |
|--|--------------|

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции                  | Практические занятия    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»<br><i>Общая характеристика дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии». Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                       | 4                       |
| Тема 2. Актуальные практические аспекты применения клинических основ психологического консультирования и психотерапии<br><i>Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.</i><br><i>Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта. Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи. Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.</i> | 2                       | 4                       |
| Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии<br><i>Классификации психических расстройств в психиатрии и возможности использования и ограничения для психологического консультирования и психотерапии.</i><br><i>Психологические модели болезненных состояний и расстройств психики пациентов: особенности диагностики, специфика психотерапевтической и консультационной работы с ними. Психологические модели аддиктивных расстройств.</i>                                                                                                                                                                                                        | 2                       | 4                       |
| Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства<br><i>Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи. Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                       | 4                       |
| Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств<br><i>Роль нейропсихологии в решении клинико-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии. Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                       | 4                       |
| Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии<br><i>Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии. Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психотерапии и психологическом консультировании.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                       | 4                       |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12<br>(12) <sup>8</sup> | 24<br>(24) <sup>9</sup> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Очно-заочная форма обучения**

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                   | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                              | Методическое обеспечение                            | Формы отчетности                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»                  | 1. Общая характеристика дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии».<br>2. Предмет, объект, основные понятия основ клинической психологии в психологическом консультировании и психотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            | Выполнение доклада<br>Самоконтроль.                                       | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения доклада                                      |
| Тема 2. Актуальные аспекты применения основ клинической психологии в психологическом консультировании и психотерапии | 1. Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.<br>2. Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта.<br>3. Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи.<br>4. Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии. | 4            | Выполнение доклада.<br>Выполнение практического задания.<br>Самоконтроль. | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения доклада<br>Выполнение практического задания. |
| Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии                                | 1. Отличия в требованиях к уровню подготовки специалиста, оказывающего воздействие.<br>2. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний (К.К. Яхин, Д.М. Менделевич)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            | Выполнение доклада<br>Самоконтроль.                                       | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения доклада                                      |
| Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства                                              | 1. Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи.<br>2. Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            | Выполнение доклада<br>Самоконтроль.                                       | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения доклада                                      |
| Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств                                         | 1. Роль нейропсихологии в решении клинико-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии.<br>2. Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4            | Выполнение доклада.<br>Выполнение практического задания.<br>Самоконтроль. | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения доклада<br>Выполнение практического          |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                    |                                                     |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                    |                                                     | ского задания.                              |
| Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии | 1. Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии.<br>2. Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психологическом консультировании и психотерапии. | 4                     | Выполнение доклада<br>Самоконтроль.<br>Подготовка к устному опросу | Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники | Проверка выполнения доклада<br>Устный опрос |
| Итого                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 24 (24) <sup>10</sup> |                                                                    |                                                     |                                             |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам                              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                            | Шкала оценивания                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>знать:</b><br>- концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии;<br>- основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинко-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии;<br><b>уметь:</b><br>- применять концептуальные основы, основные понятия и | Доклад<br>Практическое задание<br>Устный опрос | Шкала оценивания доклада.<br>Шкала оценивания практического задания<br>Шкала оценивания устного опроса |

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                       | <p>категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять критерии разграничения межпрофессиональной дифференциации в функциях и сферах деятельности специалистов по оказанию психологической и психотерапевтической помощи;</li> <li>- ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи людям в ней нуждающимся, используя знания теории и практики клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                       |
| Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии;</li> <li>- основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинко-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии;</li> <li>- применять критерии разграничения межпрофессиональной дифференциации в функциях и сферах деятельности специалистов по оказанию психологической и психотерапевтической помощи;</li> <li>- ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи людям в ней нуждающимся, используя знания теории и практики клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой теоретических знаний клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики, необходимых для совершенствования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии, решения проблем клиентов, обращающихся за психоло-</li> </ul> | <p>Доклад</p> <p>Практическое задание</p> <p>Устный опрос</p> | <p>Шкала оценивания доклада.</p> <p>Шкала оценивания практического задания</p> <p>Шкала оценивания устного опроса</p> |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                        |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | гической помощью, во взаимодействии, если это необходимо исходя из поставленного диагноза, со специалистами из смежных областей: психиатрами, медицинскими психотерапевтами, клиническими психологами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                        |
| СПК-2 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии;</li> <li>- основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии;</li> <li>- патопсихологические, нейропсихологические и психосоматические методы клинико-психологического исследования, применяемые в психологическом консультировании и психотерапии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии;</li> <li>- применять методы клинико-психологического исследования необходимые в психологическом консультировании и психотерапии, для дифференцирования нормы и патологии, выявления наиболее часто встречающихся основных патопсихологических симптомокомплексов психических расстройств;</li> </ul> | Доклад<br>Практическое задание<br>Устный опрос | Шкала оценивания доклада.<br>Шкала оценивания практического задания<br>Шкала оценивания устного опроса |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии;</li> <li>- основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии;</li> <li>- патопсихологические, нейропсихологические и психосоматические методы клинико-психологического исследования, применяемые в психологическом консультировании и психотерапии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять концептуальные основы, основные понятия и категори-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доклад<br>Практическое задание<br>Устный опрос | Шкала оценивания доклада.<br>Шкала оценивания практического задания<br>Шкала оценивания устного опроса |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>альный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии;</p> <p>- применять методы клинико-психологического исследования необходимые в психологическом консультировании и психотерапии, для дифференцирования нормы и патологии, выявления наиболее часто встречающихся основных патопсихологических симптомо-комплексов психических расстройств;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- умениями и навыками применения клинико-психологического исследования, интерпретации полученных данных в соответствии с задачей психологического консультирования и психотерапии, выбора психотерапевтических методов на основе полученных результатов;</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Шкала оценивания устного опроса

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                     | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------|-------|
| Устный опрос       | Свободное владение материалом           | 5     |
|                    | Достаточное усвоение материала          | 4     |
|                    | Поверхностное усвоение материала        | 3     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала | 2     |

### Шкала оценивания практического задания

| Уровень оценивания   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                         | Баллы |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Практическое задание | Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок | 10    |
|                      | Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок                 | 7     |
|                      | Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок              | 4     |
|                      | Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок         | 0     |

### Шкала оценивания доклада

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                            | Баллы |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доклад             | Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом                  | 10    |
|                    | Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом                | 7     |
|                    | Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом | 4     |
|                    | Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом    | 0     |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные типовые задания для устных опросов

##### Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования»

**Задание 1.** Дайте общее понимание предмета, объекта, основных определений клинических основ психологического консультирования и психотерапии.

**Задание 2.** Дайте ваше представление о дефинициях, видах и методах психологических вмешательств: психологическое консультирование и психотерапия, их теоретических основ и исследовательских задач.

**Задание 3.** Опишите сферы приложения психологических вмешательств, практические задачи и функции.

**Задание 4.** Охарактеризуйте основные модели консультационной, психокоррекционной и психотерапевтической практики.

**Задание 5.** Раскройте методологические и методические проблемы оценки эффективности консультирования и психотерапии: критерии и методы оценки; эмпирические данные сравнительной оценки эффективности в различных парадигмальных системах.

**Задание 6.** Охарактеризуйте факторы субъективной эффективности консультационного и психотерапевтического процесса.

##### Тема 2. Теоретико-методологические аспекты клинических основ психологического консультирования и психотерапии

**Задание 1.** Охарактеризуйте специфику клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.

**Задание 2.** Опишите области применения клинико-психологических знаний в психологических вмешательствах.

**Задание 3.** Раскройте особенности применения медицинской этики в психологическом консультировании и психотерапии.

**Задание 4.** Дайте характеристику проблемам разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.

### **Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии**

**Задание 1.** Охарактеризуйте особенности применения структуры основных классификаций (на примере DSM-IV (DSM-V) и МКБ-10 (МКБ-11)) для диагностики и непосредственной работы в психологическом консультировании и психотерапии.

**Задание 2.** Дайте понимание психологических моделей шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психологическом консультировании и психотерапии: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.

**Задание 3.** Охарактеризуйте психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.

**Задание 4.** Охарактеризуйте психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.

**Задание 5.** Дайте общую характеристику психологических моделей расстройств, связанных с формированием химических, промежуточных и нехимических аддикций: особенности диагностики, психотерапии и психологического консультирования.

**Задание 6.** Опишите применение психологических моделей психопатии и личностных расстройств в психологическом консультировании и психотерапии.

### **Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства**

**Задание 1.** Охарактеризуйте место патопсихологии в системе современной отрасли оказания психологической помощи.

**Задание 2.** Дайте характеристику психодиагностической информативности основных патопсихологических симптомокомплексов для процесса психологической помощи.

**Задание 3.** Опишите патопсихологические методы и способы решения практических задач, используемых в психологическом консультировании и психотерапии.

### **Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств**

**Задание 1.** Раскройте основные особенности применения нейропсихологической диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

**Задание 2.** Опишите специфики нейропсихологических реабилитационных и восстановительных мероприятий в психологическом консультировании и психотерапии на разных возрастных этапах развития человека.

**Задание 3.** Охарактеризуйте нейропсихологический подход к исследованию психических функций в психологическом консультировании.

**Задание 4.** Дайте основное понимание о применении детской нейропсихологии в психологическом консультировании и психотерапии детей: нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению, коррекция школьной неуспеваемости, анализ и оценка когнитивной дефицитарности при различных психических расстройствах.

### **Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии**

**Задание 1.** Охарактеризуйте аномалии психосоматического развития и функционирования часто встречающиеся в консультационной деятельности.

**Задание 2.** Охарактеризуйте особенности мультимодальной диагностики психосоматических расстройств.

**Задание 3.** Раскройте тему: телесная психология и проблемы личностного роста. Психосоматические расстройства в личностном и межличностном контекстах.

**Задание 4.** Охарактеризуйте проблему психодиагностики и коррекции личностных феноменов при психосоматических расстройствах.

**Задание 5.** Дайте характеристику телесной психотерапии в свете сомато-центрированных методов психокоррекции.

### **Примерные темы практических заданий**

1. Особенности применения теоретических и практических знаний основ нейропсихологии в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Особенности применения теоретических и практических знаний основ патопсихологии в психологическом консультировании и психотерапии.
3. Особенности применения теоретических и практических знаний основ психосоматики в психологическом консультировании и психотерапии.
4. Сравнительный анализ процесса психологического консультирования и психотерапии.
5. Особенности применения теоретических и практических знаний основ девиантологии в психологическом консультировании и психотерапии.

### **Примерные темы докладов**

1. Особенности применения теоретических и практических знаний основ психопатологии в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Особенности применения теоретических и практических знаний основ аддиктологии в психологическом консультировании и психотерапии.
3. Особенности применения теоретических и практических знаний основ патохарактерологического типа девиантного поведения в психологическом консультировании и психотерапии.
4. Особенности применения клинико-психологического исследования в психологическом консультировании и психотерапии.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.
2. Клинико-психологический подход в психологическом консультировании и психотерапии: основные особенности и области применения.
3. Проблема межпрофессиональной дифференциации: разграничение в функциях и сфере деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра и врача-психотерапевта.
4. Специфика разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.
5. Проблема измерения в психологическом консультировании, психотерапии и психиатрии.
6. Дефиниции, виды и методы психологического консультирования и психотерапии.
7. Оценка эффективности проводимых мероприятий и факторы влияния в психологическом консультировании и психотерапии.
8. Этические концепции в психологическом консультировании и психотерапии.
9. Классификации психических расстройств в психиатрии: возможности и ограничения использования для психологического консультирования и психотерапии.

10. Психологические модели нарушения психической деятельности и поведения: особенности диагностики, специфика консультационной и психотерапевтической работы с ними.

11. Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психотерапии и психологическом консультировании: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.

12. Психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.

13. Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.

14. Психологические модели формирования аддиктивных расстройств: особенности диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

15. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с химическими формами аддиктивного поведения.

16. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с промежуточными формами аддиктивного поведения.

17. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с нехимическими (эмоциональными) формами аддиктивного поведения.

18. Особенности психологического консультирования и психотерапии аддиктивного поведения несовершеннолетних.

19. Применение психологических моделей психопатии и личностных расстройств в психологическом консультировании и психотерапии: особенности диагностических мероприятий и консультационно-психотерапевтического процесса.

20. Патопсихологические методы и способы решения практических задач, используемых в психологическом консультировании и психотерапии и оценка их эффективности.

21. Нейропсихологическая диагностика и реабилитационно-восстановительные мероприятия в психологическом консультировании и психотерапии.

22. Нейропсихологический подход в диагностике, консультировании и психотерапии детей.

23. Психосоматическая проблематика в психологическом консультировании и психотерапии.

24. Проблема психодиагностики и коррекции личностных феноменов при психосоматических расстройствах.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются оценка доклада и практического задания и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучаю-

щимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30-17        | Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 16-13        | Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.   |
| 12-8         | Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.   |
| 7-0          | Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.                                                                                                                                                                                 |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Венгер, А.Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. - М. : Юрайт, 2020. - 312с. – Текст: непосредственный

2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494996>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 359 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488758>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 119 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490022>
2. Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия. - Москва : Академический Проект, 2020. - 800 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html>
3. Бурно, М. Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). - Москва : Академический Проект, 2020. - 495 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125622.html>
4. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>
5. Каплан-Солмз, К. Клинические исследования в нейропсихоанализе. Введение в глубинную нейропсихологию / Каплан-Солмз К. , Солмз М. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127329.html>
6. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова. — Москва : Юрайт, 2022. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490009>
7. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учеб. пособие / Степанова О. П. , Крайнюков С. В. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 98 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765237221.html>
8. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.html>
9. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 327 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497265>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **- информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Альманах Института коррекционной педагогики РАО - URL: <http://www.ikprao.ru>
2. Бесплатная психологическая помощь - URL: [http://www.molnet.ru/mos/ru/health/n\\_78/o\\_19524](http://www.molnet.ru/mos/ru/health/n_78/o_19524)
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
5. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
6. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
7. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
8. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» - URL: <http://www.schoolpress.ru/jornal/issues/razvitie/index.php>

9. Журнал «Клиническая и медицинская психология» - URL:  
<http://www.medpsy.ru/climp/index/php>
10. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова - URL:  
<http://www.mediasphera.ru/neurol/neur-mn.htm>
11. Журнал «Психиатрия, психотерапия и клиническая психология» - URL:  
<http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/pshiatrya>
12. Журнал для родителей особых детей «Седьмой лепесток» - URL:  
<http://www.lepestok7.ru/index.php>
13. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России - URL:  
<http://www.psi.mchs.gov.ru>
14. Информационная система «Особый ребенок» - URL: <http://webcenter.ru/~scdl/>
15. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Книги по психиатрии - URL: <http://www.koob.ru/psychiatry>
17. Медицинские книги / Психиатрия - URL: <http://www.webmedinfo.ru/library/psixiatriya>
18. Московская служба психологической помощи населению - URL:  
<http://www.msph.ru/index.shtml>
19. Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков (детская психиатрическая больница № 6) - URL: <http://www.modo-novum.ru/bolnica/pb6.htm>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
21. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
22. Поисковые системы - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/>
23. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>
24. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
25. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
26. Психологи - URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
27. Психологический навигатор - URL: <http://www.psynavigator.ru/>
28. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: <http://website-seo.ru/>
29. Российское психологическое общество - URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
30. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL:  
<http://rospsy.ru>
31. Сайт «Детский церебральный паралич» - URL:  
<http://www.cpalsy.baikal.ru/cpalsy.html>
32. Сайт «Дислексия» - URL: <http://www.dyslexia.ru/>
33. Сайт «Индиго дети... и взрослые» - URL: <http://indigodeti.com/>
34. Сайт Психологам.ru - URL: <http://www.psychologam.ru>
35. Центр психологической помощи и консультирования — URL:  
<http://www.psicentrov.com/>
36. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>
37. Электронная библиотека - URL: <http://www.twirpx.com/files/>
38. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>
39. Электронный журнал «Клиническая и специальная психология» - URL:  
[http://flogiston.ru/magazine/clin\\_psy](http://flogiston.ru/magazine/clin_psy)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями