

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 14:40:33
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5f59c68a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственной и муниципальной службы

Согласовано деканом
экономического факультета
«23» марта 2026 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Международное сотрудничество в молодежной сфере

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:

Государственное управление в сфере молодежной политики

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол «20» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственной и муниципальной
службы

Протокол от «18» марта 2026 г. № 8
Зав. кафедрой

/Афонин А.И./

Москва
2026

Автор-составитель:

Клейнхоф Инесса Андрисовна - профессор кафедры государственной и муниципальной службы, доктор экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в молодежной сфере» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» августа 2020 г. № 1000.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы **Ошибка!**

Закладка не определена.

3. Объем и содержание дисциплины 5

а

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттеста-
ции по дисциплине.....8

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 7

Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины 15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в молодежной сфере» является формирование у студентов всестороннего целостного представления о международном сотрудничестве в молодежной сфере и формирование компетенций разработки и проектирования государственных программ и комплекса мероприятий в области международного сотрудничества в молодежной сфере.

Задачи:

- анализировать законодательные основы, межстрановые соглашения и международные инициативы в области международного сотрудничества в молодежной сфере;
- освоить методику оценки социально-экономических эффектов реализации программ в области международного сотрудничества в молодежной сфере;
- сформировать представление о тенденциях развития международного сотрудничества в молодежной сфере на современном этапе;
- изучить зарубежные лучшие практики в области международного сотрудничества в молодежной сфере.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способен применять знания в сфере государственной молодёжной политики и механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности

ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодёжной политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина ориентирована на изучение и приобретение навыков планирования, мониторинга, проектирования комплекса мероприятий в области международного сотрудничества в молодежной сфере при подготовке студентов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПВО и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Организация работы с молодежью на муниципальном, региональном и государственном уровнях», «Государственная молодежная политика».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины необходимы для дальнейшего успешного прохождения производственной практики.

Актуальность курса обусловлена необходимостью ознакомления студентов с ведущим опытом и эффективными практиками при подготовке и реализации государственных инициатив международного сотрудничества в молодежной сфере.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108 (98) ¹
Контактная работа:	22,3
Лекции	8 ¹
Практические занятия	12 ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	76 ¹
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретико-методологические основы международного сотрудничества в молодежной сфере. Понятие международного сотрудничества в молодежной сфере и его основные направления. Роль государства в области международного сотрудничества в молодежной сфере. Российские нормативные акты в области международного сотрудничества в молодежной сфере. Международные нормативно-правовые акты в сфере международного молодежного сотрудничества. Инициативы ЮНЕСКО, направленные на международное сотрудничество молодежи. Международное молодежное сотрудничество в эпоху глобализации. Особенности, инициативы и перспективы развития международного сотрудничества в молодежной сфере в России. Государственные проекты и программы международного сотрудничества в молодежной сфере в России.	2	4
Тема 2. Международное сотрудничество в молодежной сфере: зарубежный опыт. Международные программы и проекты в области международного сотрудничества в молодежной сфере. Международное сотрудничество с интеграционными образованиями с участием России. Модели международного сотрудничества в молодежной сфере в Европе. Модели международного сотрудничества в молодежной сфере в Северной Америке. Программы обмена и культурные проекты международного сотрудничества молодежи в КНР. Особенности молодежного сотрудничества в странах БРИКС на современном	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

этапе. Факторы эффективности международного молодежного сотрудничества. Лучшие практики в области международного сотрудничества в молодежной сфере. Стратегия международного молодежного сотрудничества государств – участников СНГ на 2021–2030 годы. Совет по делам молодежи. Молодежная межпарламентская ассамблея государств СНГ.		
Тема 3. Современные подходы к организации международного сотрудничества в молодежной сфере. Программы молодежного сотрудничества в системе ООН, программы содействия и обмена ЕС. Инициативы и проекты в области международного сотрудничества в молодежной сфере стран СНГ. Инициативы и международные программы молодежного сотрудничества в сфере академической мобильности. Международные службы вузов и научных организаций России. Межвузовские международные соглашения в области академических обменов, разработки совместных образовательных программ и проектов мегасайенс: Россия и Индия. Инициативы и международные программы молодежного сотрудничества в сфере устойчивого развития. Развитие международных обменов: координация участия российской молодежи в международных форумах. Молодежная дипломатия в Российской Федерации: поддержка программ послов и представителей молодежных общественных движений за рубежом. Национальный совет молодежных и детских объединений России.	2	4
Тема 4. Основные тенденции развития международного сотрудничества в молодежной сфере и сотрудничество России с международными молодежными организациями. Влияние глобализационных процессов на развитие международного сотрудничества в молодежной сфере. Основные межгосударственные инициативы, проекты и соглашения в области международного сотрудничества в молодежной сфере. Возможности современных цифровых технологий в развитии международного сотрудничества в молодежной сфере. Трансформационные процессы международного сотрудничества в молодежной сфере в условиях фрагментации. Международный обмен молодежи. Деятельность Российского Союза Молодежи в сфере международного сотрудничества. Сотрудничество Российской Федерации с международными молодежными организациями: Всекитайская Федерация Молодежи; Индо-Российская федерация молодежных клубов; Конгресс молодежи Казахстана; Международный форум БРИКС; Фонд Житулио Варгаса (FGV) в Бразилии.	2	2
Итого	8 ²	12 ²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Темы для самостоятель	Изучаемые вопросы	Количество	Формы самостоятельной работы	Методическое	Формы отчетности
-----------------------	-------------------	------------	------------------------------	--------------	------------------

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ного изучения				обеспечени е	
Тема 1. Теоретические основы международного сотрудничества в молодежной сфере	Основные понятия, направления международного сотрудничества в молодежной сфере молодежной политики: современные тенденции и практические аспекты.	21	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 2. Международное сотрудничество в молодежной сфере: практические кейсы зарубежных стран	Современные подходы к организации международного сотрудничества в молодежной сфере в зарубежных странах.	20	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 3. Международное сотрудничество в молодежной сфере в условиях глобализации и фрагментации	Понятие и направления влияния глобализации и фрагментации на международное сотрудничество в молодежной сфере.	15	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Тема 4. Международные государственные инициативы в области международного сотрудничества в молодежной сфере.	Основные межгосударственные инициативы, проекты и договоры в области международного сотрудничества в молодежной сфере.	20	Подготовка к практическим занятиям, опросу, изучение литературы, подготовка доклада и презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Презентация Доклад
Итого		76 ³			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способен применять знания в сфере государственной молодёжной политики и механизмы принятия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

решений органами государственного и муниципального управления в практической деятельности	
ДПК-1. Способен проектировать, разрабатывать и управлять молодежными организациями, проектами, подразделениями, отдельными функциональными направлениями деятельности, группами (командами) сотрудников для реализации мероприятий в сфере молодежной политики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные методы целеполагания и диагностики проблем управления в сфере международного молодежного сотрудничества. Уметь: разрабатывать обоснованные решения по планированию мероприятий в области международного сотрудничества в молодежной сфере.	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные методы целеполагания и диагностики проблем управления в сфере международного молодежного сотрудничества. Уметь: разрабатывать обоснованные решения по планированию мероприятий в области международного сотрудничества в молодежной сфере. Владеть: вырабатывать организационные решения в области взаимодействия с общественными объединениями в рамках международного сотрудничества в молодежной сфере.	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада
ДПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: типологию молодежных организаций, проектов для реализации мероприятий в сфере международного молодежного сотрудничества; Уметь: управлять проектами в сфере международного молодежного сотрудничества.	Опрос Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания доклада

	Продви- нутый	Работа на учебных занятиях Самосто- ятельная работа	Знать: типологию молодеж- ных организаций, проектов для реализации мероприятий в сфере международного моло- дёжного сотрудничества; Уметь: управлять проектами в сфере международного моло- дёжного сотрудничества. Владеть: методами проектиро- вания государственных про- грамм в сфере международ- ного молодёжного сотрудни- чества.	Опрос Презента- ция Доклад	Шкала оцени- вания опроса Шкала оцени- вания презен- тации Шкала оцени- вания доклада
--	------------------	--	--	-------------------------------------	---

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оце- нивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	10
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полу- ченные знания в решении проблем на творческом уровне	7
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изу- ченного материала; выделять главные положения, самосто- ятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оце- нивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита презентации	0-2
Итого	15

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Интервал
---------------------	----------

	оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита <i>доклада</i>	0-2
Итого	15

5.3. Типовые тестовые задания, практические задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для экзамена:

1. Оценка эффективности международного сотрудничества в молодежной сфере
2. Государственные инициативы международного сотрудничества в молодежной сфере.
3. Зарубежный опыт международного сотрудничества в молодежной сфере: КНР.
4. Модели международного сотрудничества в молодежной сфере стран ЕС.
5. Модели международного сотрудничества в молодежной сфере стран ОЭСР.
6. Система информационного обеспечения международного сотрудничества в молодежной сфере.
7. Правовое обеспечение международного сотрудничества в молодежной сфере управления в молодежной сфере: зарубежный опыт.
8. Правовое обеспечение международного сотрудничества в молодежной сфере управления в молодежной сфере в Российской Федерации.
9. Реализация образовательных и гуманитарных программ, включая работу с иностранными студентами в России.
10. Регулирующее воздействие национального и международного законодательства в сфере международного сотрудничества молодежи.
11. Международное сотрудничество молодежи в сфере устойчивого развития.
12. Молодежная дипломатия: опыт России.
13. Молодежная дипломатия в европейских странах.
14. Модели международного сотрудничества в молодежной сфере КНР.
15. Генезис и эволюция подходов к организации международного сотрудничества в молодежной сфере в контексте зарубежного опыта.
16. Анализа проблем молодежного международного сотрудничества в контексте изучения мировых практик.
17. Формы и методы молодежного международного сотрудничества в странах БРИКС.
18. Межгосударственные соглашения России в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
19. Участие молодежи в разработке государственных программ и мер в области международного сотрудничества в молодежной сфере.

20. Проблемы и пути их решения в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
21. Офис содействия молодежному сотрудничеству в Баренцевом регионе.
22. Global Youth Clan (Пакистан).
23. Международное движение молодежи и студентов в поддержку ООН – ИСМУН.
24. Международный союз студентов – МСС.

Примерная тематика опроса:

1. Современные подходы к организации международного сотрудничества в молодежной сфере.
2. Основные тенденции развития международного сотрудничества в молодежной сфере.
3. Стратегические инициативы Российской Федерации в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
4. Культурный обмен в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
5. Факторы, влияющие на результативности международного сотрудничества в молодежной сфере.
6. Приоритетные направления международного сотрудничества в молодежной сфере: лучшие отечественные практики.
7. Формирование международных инициатив в сфере поддержки и развития талантов в рамках международного сотрудничества в молодежной сфере.
8. Международное законодательство в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
9. Международные проекты и программы международного сотрудничества в области устойчивого развития.
10. Молодежный парламентаризм как форма международного сотрудничества в молодежной сфере: опыт РФ.
11. Партнерство государства и общественных организаций в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
12. Участие молодежи в разработке и реализации государственных проектов в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
13. Концепция европейского международного сотрудничества в молодежной сфере.
14. Особенности международного сотрудничества в молодежной сфере: опыт Индии.
15. Механизмы и технологии управления международным сотрудничеством в молодежной сфере.
15. Приоритетные направления и основные формы международного сотрудничества в молодежной сфере: лучшие зарубежные практики.

Перечень примерных тем презентаций:

1. Общественные инициативы молодежи в сфере международного сотрудничества.
2. Межгосударственные инициативы и проекты в сфере международного сотрудничества в молодежной сфере.
3. Соглашения в сфере международного сотрудничества в молодежной сфере: Россия и КНР.
4. Соглашения в области международного сотрудничества в молодежной сфере: СНГ.
5. Новые формы участия молодежи в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
6. Международные цифровые платформы для размещения общественных инициатив молодежи.
7. Факторы эффективного международного сотрудничества в молодежной сфере.
8. Информационное обеспечение международного сотрудничества в молодежной сфере.
9. Международное сотрудничество в молодежной сфере в странах БРИКС.
10. Деятельность органов государственной власти в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
11. Белорусский республиканский союз молодежи.
12. Generation Next Institute (ЮАР).

Примерная тематика докладов:

1. Структура и состав международного молодежного движения.
2. Государственная политика в области международного сотрудничества в молодежной сфере.
3. Информационные технологии в международном молодежном движении.
4. Функции массовой коммуникации в международных программах международного сотрудничества в молодежной сфере.
5. Прогнозирование развития международного сотрудничества в молодежной сфере.
6. Влияние глобализации и фрагментации на развитие международного молодежного сотрудничества.
7. История развития международных молодежных движений: ретроспективный анализ.
8. Современные международные молодежные движения и их роль в международном сотрудничестве в молодежной сфере.
9. Роль институтов гражданского общества в международном сотрудничестве в молодежной сфере.
10. Международные молодежные движения, молодежные союзы и организации в международном сотрудничестве в молодежной сфере.
11. Классификация международных инициатив в сфере молодежи.
12. Возможности цифровизации в международном сотрудничестве в молодежной сфере.
13. Лучшие практики международного сотрудничества в молодежной сфере: российский опыт.

14. Лучшие практики международного сотрудничества в молодежной сфере: зарубежный опыт.
15. Государственные программы КНР по международному сотрудничеству в молодежной сфере в области образования и научно-технического развития.
11. Роль молодежного парламентаризма как формы международного сотрудничества в молодежной сфере.
12. Новые формы участия молодежи в межгосударственных проектах международного сотрудничества в молодежной сфере.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, презентация.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588255>
2. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589697>

6.2 Дополнительная литература:

1. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586326>
2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие. Петрова Татьяна Эдуардовна, Петрова Ирина Эдуардовна, Москва: Издательство НИЦ ИНФРА-М, 2026. -208с. ISBN: 978-5-16-018889-8

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Молодежь/Организация Объединенных Наций <https://www.un.org/ru/global-issues/youth>
2. ЮНЕСКО/молодежь <https://www.unesco.org/ru/tags/molodezh>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Сайты Экономикс, Аудиториум и Научно-образовательный портал содержат книги, учебники. Монографии, учебные и методологические пособия, каталогизированные по дисциплинам <http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru/>
5. Сайт Словарей содержит словари по нескольким тематикам. <http://www.glossary.ru/index.htm>

6. Правительство Российской Федерации www.government.ru
7. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации www.gks.ru
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.RU": <http://book.ru>
9. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России.
10. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.
11. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».
12. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
13. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
14. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный)

- моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.