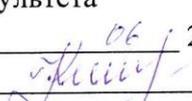


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный идентификатор:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет  
Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

Согласовано  
деканом факультета  
« 29 » 06 / 20 23 г.  
  
/Кулешова Ю.Д./

**Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики)**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

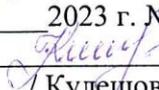
Физика и информатика

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
физико-математического факультета  
Протокол « 29 » 06 / 2023 г. № 10  
Председатель УМКом   
/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой  
фундаментальной физики и  
нанотехнологии  
Протокол от « 25 » 05 / 2023 г. № 13  
Зав. кафедрой   
/Холина С.А./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:

Холина Светлана Александровна – кандидат педагогических наук, доцент

Величкин Виктор Евгеньевич - кандидат педагогических наук, доцент

Программа учебной практики (ознакомительной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Содержание практики	4
5. Формы отчетности по практике	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	11
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
10. Приложения	13

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)**

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная

Способ проведения – стационарная/выездная

Форма проведения – дискретно

Место проведения – базы практик

Объем практики:

*По очной форме обучения*

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц (144 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 132 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

#### **Цель практики**

Получение первичных профессиональных умений и навыков по изучению системы учебно-лабораторного оборудования кабинета физики, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной деятельности.

#### **Задачи практики**

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- ознакомление с нормативными документами лаборанта физики,
- изучение системы учебно-лабораторного оборудования кабинета физики,
- ознакомление с системой заданий по механике, молекулярной физике, электродинамике, квантовой физике.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Программа практики входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной.

Для проведения учебной практики (ознакомительной) используются знания, умения и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии и основы кибербезопасности», «Элементарная физика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая и экспериментальная физика», «Педагогика», «Психология».

## **4. Содержание практики**

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.</b>	<b>Формы отчетности</b>
---------------------------------	--	-------------------------

Подготовительный этап Производственный этап	Установочная лекция, ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры и ее лабораторий, с основными направлениями их учебной и научной деятельности, инструктаж по ТБ Подробное практическое знакомство с работой лаборанта лаборатории общего и специального физического практикума, участие в ремонте оборудования лабораторий общего и специального физического практикума, оформление на персональном компьютере описания лабораторной работы практикума или фрагментов учебных пособий, участие в проведении научных исследований (проведении измерений и обработке их результатов на компьютерах) по программе НИР преподавателей и аспирантов кафедры,	Отчет по практике Дневник по практике Отчет по практике Дневник по практике Индивидуальное задание
Производственный этап	Подведение итогов практики, подготовка отчета и выступление на заключительной лекции	Отчет по практике
Заключительный этап	Установочная лекция, ознакомление с организационно-управленческой структурой кафедры и ее лабораторий, с основными направлениями их учебной и научной деятельности, инструктаж по ТБ	Отчет по практике Дневник по практике

### 5. Форма отчётности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- отчет практики;
- дневник практики;
- выполненное индивидуальное задание.

### 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

#### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ОПК-3. Способен организовывать совместную и	Подготовительный этап

индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Основной этап Заключительный этап
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: - требования к деятельности лаборанта физики, лаборанта кабинета физики. Уметь: - систематизировать учебно-лабораторное оборудование кабинета физики по видам учебного эксперимента; использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной деятельности.	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания индивидуального задания.
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: - требования к деятельности лаборанта физики, лаборанта кабинета физики. Уметь: - систематизировать учебно-лабораторное оборудование кабинета физики по видам учебного эксперимента; использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной деятельности. Владеть: - технологиями выполнения	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания индивидуального задания.

			демонстрационного эксперимента.		
ОПК-3	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: - нормативные документы, регламентирующие деятельность лаборанта физики и лаборанта кабинета. Уметь: - производить мелкий ремонт учебно-лабораторного оборудования.	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания индивидуального задания.
	Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: - нормативные документы, регламентирующие деятельность лаборанта физики и лаборанта кабинета. Уметь: - производить мелкий ремонт учебно-лабораторного оборудования. Владеть: - методами диагностики технического состояния учебно-лабораторного оборудования; способами конструирования паспорта кабинета физики общеобразовательных организаций.	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания индивидуального задания.
ОПК-9	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: - структуру и содержание паспорта кабинета физики общеобразовательных организаций; - правила техники безопасности при работе в кабинете физики. Уметь: - оценивать техническое	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики. Шкала оценивания дневника практики

			состояние учебно-лабораторного оборудования, используемого в физическом эксперименте.		и. Шкала оценивания индивидуального задания.
Продвинутый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: - структуру и содержание паспорта кабинета физики общеобразовательных организаций; - правила техники безопасности при работе в кабинете физики. Уметь: - оценивать техническое состояние учебно-лабораторного оборудования, используемого в физическом эксперименте. Владеть: - методами анализа содержания курса физики основной школы.	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания индивидуального задания.	

### Шкала оценивания отчета практики

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	4
Описание базы практики	4
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на производственном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	4
Итого	20

### Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Указание фактической даты выполнения заданий этапов практики	6
Соответствие содержания деятельности в период практики и сроков выполнения видов работ	6
Соответствие продолжительности (в часах) видов деятельности учебному плану	8
Итого	20

### Шкала оценивания индивидуального задания по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	3
Общая характеристика школы	3

Дан анализ нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения	3
Дан анализ программы повышения качества образования	3
Дан анализ программы воспитания и социализации	3
Дан анализ условий реализации основных образовательных программа	3
Дан анализ управленческой деятельности	3
Дан анализ обеспечения условий безопасности	3
Дан анализ программы формирования или развития УУД	3
Дан анализ обучения учащихся с особыми образовательными потребностями	3
Итого	30

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные варианты индивидуальных заданий**

1. Анализ документов, регламентирующих деятельность учителя физики.
2. Анализ документов, регламентирующих образовательный процесс по физике в общеобразовательной организации.
3. Анализ структуры и содержания курса физики в 7 классе.
4. Анализ структуры и содержания курса физики в 8 классе.
5. Анализ структуры и содержания курса физики в 9 классе.
6. Требования к оснащению кабинета физики.

**Примерные вопросы к зачёту с оценкой**

1. Правила техники безопасности в кабинете физики.
2. Фундаментальное ядро содержания общего образования.
3. Структура и содержание Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Закон об образовании: основные понятия.
5. Закон об образовании: требования к основному общему образованию.
6. Профессиональный стандарт педагога: основные положения.
7. Система оборудования в кабинете физики.
8. Общее оборудование. Демонстрационное оборудование.
9. Оборудование для фронтальных лабораторных работ практикумов.
10. Подготовка и проведение лабораторных работ на уроках.
11. Конструирование простейшего самодельного оборудования.
12. Информационно-коммуникационные технологии в кабинете физики: тематический подбор компьютерной поддержки.
13. Информационно-коммуникационные технологии в кабинете физики: ознакомление с интерактивной доской, разработка презентаций.
14. Информационно-коммуникационные технологии в кабинете физики: проектная деятельность.
15. Требования к выполнению фронтальных лабораторных работ и индивидуальных экспериментальных исследований.
16. Система заданий по теме «Основы кинематики».
17. Система заданий по теме «Основы динамики».
18. Система заданий по теме «Законы сохранения в механике».
19. Система заданий по теме «Вращательное движение твёрдого тела. Статика».
20. Система заданий по теме «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа».
21. Система заданий по теме «Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества».
22. Система заданий по теме «Основы электродинамики».
23. Система заданий по теме «Колебания и волны».
24. Система заданий по теме «Оптика».

25. Система заданий по теме «Современные физические теории».

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Требования к зачету с оценкой**

Для допуска к дифференцированному зачету нужно выполнить задания подготовительного, основного и заключительного этапов.

**Шкала оценивания зачета с оценкой**

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на все вопросы. Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. Законченные выводы и обобщения по теме вопросов. Исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Ответы на вопросы содержат от одной до трёх негрубых ошибок. Уверенное владение терминами и понятиями курса. Изложение материала курса почти всегда логично и последовательно. Выводы и обобщения по теме вопросов содержат до трёх логически незаконченных положений. Ответы на вопросы в основном исчерпывающие.	15-20
Ответы на вопросы в целом правильные, но содержат более трёх ошибок, в том числе грубых. Владение терминами и понятиями курса неуверенное. Изложение материала часто нелогично и не всегда последовательно. Выводы и обобщения по теме вопросов содержат более трёх логически незаконченных положений. Ответы на вопросы неполные.	8-14
Правильные ответы на менее половины вопросов. Отсутствие владения основными понятиями курса. Материал изложен нелогично, непоследовательно и неправильно. Выводы и обобщения по теме вопросов почти всегда содержат логически незаконченные темы.	0-7

**Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	40-60
Неудовлетворительно	0-40

**7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

**7.1. Основная литература:**

1. Кожевников, Н.М. Демонстрационные эксперименты по общей физике: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 248с. – Текст: непосредственный.  
ксперименты по общей физике: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 248с. – Текст: непосредственный.
2. Методика обучения информатике : учеб.пособие для вузов / Лапчик М.П., ред. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 392с. – Текст: непосредственный
3. Сауров, Ю. А. Теория и методика обучения физике : учебное пособие для вузов / Ю. А. Сауров, М. П. Уварова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 290 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/530289>
4. Софронова, Н.В. Теория и методика обучения информатике : учеб.пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 401с. – Текст: непосредственный

**7.2. Дополнительная литература**

1. Абушкин, Х. Х. Методика проблемного обучения физике : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 178 с. — Текст : электронный. — URL:

<https://www.ura.it.ru/bcode/514984>

2. Блинова, Е. Е. Методика обучения информатике в системе непрерывного образования (Methods and techniques of Computer Science and ICT teaching in the lifelong education context) : учебное пособие / Е. Е. Блинова, А. Г. Евланова. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 167 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123925.html>
3. Бухарова, Г. Д. Молекулярная физика и термодинамика. Методика преподавания : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513121>
- 4 Даниленко, С. В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика) : учебно-методическое пособие / С. В. Даниленко, Ю. М. Мартынюк, Н. Н. Хабаров. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html>
5. Ильин, И. В. Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Интерактивные учебные материалы как дидактическое средство реализации политехнической направленности обучения физике : учебное пособие. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 113 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86386.html>
6. Карманова, Е. В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1892036>
7. Методика обучения физике. Школьный физический эксперимент : учебное пособие / Е. В. Донскова, Т. В. Клеветова, А. М. Коротков, Н. Ф. Полях. — Волгоград : Перемена», 2018. — 143 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74235.html>
8. Основы общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие / А. А. Кузнецов, С. А. Бешенков, Т. Б. Захарова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 208 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89077.html>
9. Тишкова, С.А. Методика проведения семинарских занятий по физике: учеб.-метод. пособие для вузов. - М. : КНОРУС, 2019. - 60с. – Текст: непосредственный.
10. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 265 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/510507>

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://rosuchebnik.ru/>
2. <http://www.fipi.ru/>
3. <http://минобрнауки.рф/>
4. <http://iprbookshop.ru/>
5. <http://znanium.com/>
6. <http://biblioclub.ru/>

### 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

#### Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

#### Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики: учебная практика (ознакомительная практика)

Сроки прохождения практики с «    » 20 г. по «    » 20 г.

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа: Физика и информатика

Курс   

Группа         

Форма обучения очная

Профильная организация ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1 этап подготовительный		
2 этап основной		
3 этап заключительный		

Задание выполнил обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО, полностью)

Задание проверено

руководителем практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид/тип практики: учебная практика (ознакомительная практика)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа: Физика и информатика

Курс \_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, полностью)

Профильная организация ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет о прохождении учебная практика (ознакомительная практика)

(вид практики)

сдан «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи  
 20\_\_\_\_

№	Дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
		...	
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>			

Индивидуальное задание по психологии по профилю обучения (если такое есть) \*

---



---

Индивидуальное задание по педагогике по профилю обучения специалиста / бакалавра/магистра (если такое есть) \*

---



---

Индивидуальное задание по физиологии по профилю обучения специалиста / бакалавра (если такое есть) \*

---



---

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

---



---

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

---



---

/

(ФИО, должность)

(подпись)

\*Предусмотрено для производственной практики (педагогической)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид/тип практики: учебная практика (ознакомительная практика)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа: Физика и информатика

Курс \_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, полностью)

Профильная организация ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Дневник учебной практики учебная практика (ознакомительная практика)

(вид практики)

сдан «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи

20\_\_\_\_

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
		...	
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>			

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

\_\_\_\_\_ /

(ФИО, должность)

(подпись)

/