Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2026 17:22:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Приложение № 1

к отчету о самообследовании

«Анализ результатов деятельности университета

по каждой реализуемой образовательной программе

за 2025 год»

Оглавление

Образовательная программа среднего профессионального образования по направлению 34.02.01 «Сестринское дело» 5

Образовательная программа среднего образования по направлению 44.02.01 «Дошкольное образование» 6

Образовательная программа среднего образования по направлению 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 8

Образовательная программа среднего образования по направлению 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» 10

Образовательная программа среднего образования по направлению 49.02.01 «Физическая культура» 12

Образовательная программа высшего образования по направлению 03.03.02 «Физика» 14

Образовательная программа высшего образования по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» 18

Образовательная программа высшего образования по направлению 06.03.01 «Биология» 21

Образовательная программа высшего образования по направлению 37.03.01 «Психология» 26

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика 31

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» 37

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» 44

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» 49

Образовательная программа высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» 55

Образовательная программа высшего образования по направлению 41.03.04 «Политология» 62

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» 65

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» 105

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» 110

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» 118

Образовательная программа высшего образования по направлению 45.03.01 «Филология»....167

Образовательная программа высшего образования по направлению 45.03.02 «Лингвистика»....188

Образовательная программа высшего образования по направлению 46.03.01 «История»....215

Образовательная программа высшего образования по направлению 49.03.01 «Физическая культура»....219

Образовательная программа высшего образования по направлению 54.03.01 «Дизайн»....225

Образовательная программа высшего образования по направлению 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»....231

Образовательная программа высшего образования по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование»....237

Образовательная программа высшего образования по направлению 06.04.01 «Биология»....241

Образовательная программа высшего образования по направлению 37.04.01 «Психология»....246

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика....252

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент»....257

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»....263

Образовательная программа высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»....269

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»....275

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»....317

Образовательная программа высшего образования по направлению 45.04.01 «Филология»....322

Образовательная программа высшего образования по направлению 45.04.02 «Лингвистика»....334

Образовательная программа высшего образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура»....346

Образовательная программа высшего образования по направлению 31.05.01 «Лечебное дело»....351

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по направлению 31.05.02 «Педиатрия» .356

Профиль «Педиатрия»....356

Образовательная программа высшего образования по направлению 54.05.02 «Живопись» 361

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по направлению 31.08.32 «Дерматовенерология» (ординатура)....365

Образовательная программа среднего профессионального образования по направлению

34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования по направлению 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», представляет собой комплекс учебно-методических материалов, который направлен на подготовку квалифицированных специалистов — медицинских сестёр и медицинских братьев для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России.

Основная цель программы — формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности в рамках специальности «Сестринское дело».

Ключевыми задачами ООП 34.02.01 «Сестринское дело» являются: освоение теоретических знаний и практических умений в области медицины; формирование навыков работы с медицинским оборудованием и инструментами; развитие коммуникативных и организационных способностей, необходимых для работы в медицинской сфере; подготовка к выполнению должностных обязанностей медицинской сестры/медицинского брата в лечебно-профилактических учреждениях.

Программа включает в себя: учебный план, разработанный с учётом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические материалы для проведения занятий и организации самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

В рамках общеобразовательного цикла ООП 34.02.01 «Сестринское дело» обучающиеся изучают такие дисциплины, как анатомия и физиология человека, основы патологии, фармакология, основы микробиологии и иммунологии, общий уход за пациентами и многое другое.

Областью профессиональной деятельности выпускников специальности 34.02.01 «Сестринское дело» является медицинская сфера, в частности, выполнение должностных обязанностей медицинской сестры или медицинского брата в лечебно-профилактических учреждениях.

Образовательная программа среднего образования по направлению

44.02.01 «Дошкольное образование»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 44.02.01 «Дошкольное образование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы. Основная образовательная программа разработана Ногинским филиалом ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. В настоящее время по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» обучается 196 студентов. Выпуск 2025 г. составил 79 человек.

Трудоустройство выпускников по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» демонстрирует следующие показатели: из 79 выпускников 51 трудоустроен (64,6%) по специальности. В прошлом году данный показатель составлял 60,1%, таким образом, наблюдается рост на 4,5% / на 4 человека. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу среднего профессионального образования, осуществляют профессиональную деятельность по следующим направлениям:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;
- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство).

Средний балл успеваемости составляет 4,23.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется кадровым составом преподавателей филиала, который обеспечивает решение образовательных задач по всем реализуемым направлениям подготовки: образовательный процесс был полностью обеспечен наличием необходимых педагогических работников 41 чел. (100%); из них штатные педагогические работники (без учета внешних) составляли 33 чел. (79%); внутренние совместители – 8 чел. (19%); педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) составляли 1 чел. (2%).

Количество штатных преподавателей, имеющих первую категорию – 5 чел. (15%); высшую категорию – 28 чел. (85%). Остается стабильно высоким процент преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (100%), что позволяет говорить о достаточном потенциале педагогического состава филиала и перспективах его дальнейшего развития.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

41 педагогических работника из основного штатного состава (92%) (без внешних совместителей) повысили свою квалификацию; составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет. Все преподаватели повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

Раздел III. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОП СПО входят аудитории, спортивный зал, помещения учебных кабинетов, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; буфет, медпункт, общежитие.

Раздел IV. База практической подготовки

В процессе освоения основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практику в ведущих образовательных организациях Богородского г.о.: МБОУ ЦО № 1, МБОУ ЦО № 3, МБОУ ЦО № 4, МБОУ ЦО № 5, МБОУ ЦО № 9, МБОУ ЦО № 8, МБОУ ЦО № 10, МБОУ ЦО № 12, МБОУ ЦО «Богородский», МБОУ ЦО № 21. В ходе практики базовые организации реального сектора экономики представляют места для прохождения практики в соответствии с программой, обеспечивают условия для выполнения программы практики, осуществляют организационно-методическое руководство и контроль хода практики закреплённого за ним студента, оказывают помощь в подборе тем и материалов для курсовых и дипломных работ, контролируют соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, установленных для данной образовательной организации.

Раздел V. Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы ритмики и детской хореографии» на внебюджетной основе была освоена 20 слушателями из числа лиц, осваивающих основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Образовательная программа среднего образования по направлению

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы. Основная образовательная программа разработана Ногинским филиалом ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. В настоящее время по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» обучается 266 студентов. Выпуск 2025 г. составил 62 человека.

Трудоустройство выпускников по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» демонстрирует следующие показатели: из 62 выпускников 51 трудоустроен (82,3%) по специальности. В прошлом году данный показатель составлял 73,2%, таким образом, наблюдается рост на 9,1% / на 6 человек. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу среднего профессионального образования, осуществляют профессиональную деятельность по следующим направлениям:

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- Преподавание иностранного языка в начальной школе.

Средний балл успеваемости составляет 4,52.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется кадровым составом преподавателей филиала, который обеспечивает решение образовательных задач по всем реализуемым направлениям подготовки: образовательный процесс был полностью обеспечен наличием необходимых педагогических работников 41 чел. (100%); из них штатные педагогические работники (без учета внешних) составляли 33 чел. (79%); внутренние совместители – 8

чел. (19%); педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) составляли 1 чел (2%).

Количество штатных преподавателей, имеющих первую категорию – 5 чел. (15%); высшую категорию – 28 чел. (85%). Остается стабильно высоким процент преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (100%), что позволяет говорить о достаточном потенциале педагогического состава филиала и перспективах его дальнейшего развития.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

41 педагогических работника из основного штатного состава (92%) (без внешних совместителей) повысили свою квалификацию; составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет. Все преподаватели повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

Раздел III. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОП СПО входят аудитории, спортивный зал, помещения учебных кабинетов, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; буфет, медпункт, общежитие.

Раздел IV. База практической подготовки

В процессе освоения основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практику в ведущих образовательных организациях Богородского г.о.: МБОУ ЦО № 1, МБОУ ЦО № 3, МБОУ ЦО № 4, МБОУ ЦО № 5, МБОУ ЦО № 9, МБОУ ЦО № 8, МБОУ ЦО № 10, МБОУ ЦО № 12, МБОУ ЦО «Богородский», МБОУ ЦО № 21. В ходе практики базовые организации реального сектора экономики представляют места для прохождения практики в соответствии с программой, обеспечивают условия для выполнения программы практики, осуществляют организационно-методическое руководство и контроль хода практики закреплённого за ним студента, оказывают помощь в подборе тем и материалов для курсовых и дипломных работ, контролируют соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, установленных для данной образовательной организации.

Раздел V. Дополнительное образование

Программу профессиональной переподготовки «Английский язык в сфере образования» на внебюджетной основе были приняты 11 слушателей (общее число осваивающих программу – 52 чел.) из числа лиц, осваивающих основная образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Образовательная программа среднего образования по направлению

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2023 г. № 686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по ФГОС СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы. Основная образовательная программа разработана Ногинским филиалом ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. В настоящее время по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» обучается 23 студента. Выпуска в 2025 г. не было.

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу среднего профессионального образования, осуществляют профессиональную деятельность по следующим направлениям:

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору).

Средний балл успеваемости составляет 4,32.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется кадровым составом преподавателей филиала, который обеспечивает решение образовательных задач по всем реализуемым направлениям подготовки: образовательный процесс был полностью обеспечен наличием необходимых педагогических работников 41 чел. (100%); из них штатные педагогические

работники (без учета внешних) составляли 33 чел. (79%); внутренние совместители – 8 чел. (19%); педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) составляли 1 чел (2%).

Количество штатных преподавателей, имеющих первую категорию – 5 чел. (15%); высшую категорию – 28 чел. (85%). Остается стабильно высоким процент преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (100%), что позволяет говорить о достаточном потенциале педагогического состава филиала и перспективах его дальнейшего развития.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

41 педагогических работника из основного штатного состава (92%) (без внешних совместителей) повысили свою квалификацию; составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет. Все преподаватели повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

Раздел III. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОП СПО входят аудитории, спортивный зал, помещения учебных кабинетов, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; буфет, медпункт, общежитие.

Образовательная программа среднего образования по направлению

49.02.01 «Физическая культура»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по ФГОС СПО 49.02.01 «Физическая культура», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы. Основная образовательная программа разработана Ногинским филиалом ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. В настоящее время по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обучается 146 студентов. Выпуск 2025 г. составил 54 человека из них трудоустроены по специальности 37 человек (68,5%). В прошлом году данный показатель составлял 63,4%, таким образом, наблюдается рост на 5,1% / на 3 человека. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу среднего профессионального образования, осуществляют профессиональную деятельность по следующим направлениям:

- Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору).

Средний балл успеваемости составляет 4,22.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется кадровым составом преподавателей филиала, который обеспечивает решение образовательных задач по всем реализуемым направлениям подготовки: образовательный процесс был полностью обеспечен наличием необходимых педагогических работников 41 чел. (100%); из них штатные педагогические работники (без учета внешних) составляли 33 чел. (79%); внутренние совместители – 8 чел. (19%); педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) составляли 1 чел. (2%).

Количество штатных преподавателей, имеющих первую категорию – 5 чел. (15%); высшую категорию – 28 чел. (85%). Остается стабильно высоким процент преподавателей, имеющих высшую и первую категорию (100%), что позволяет говорить о достаточном потенциале педагогического состава филиала и перспективах его дальнейшего развития.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

41 педагогических работника из основного штатного состава (92%) (без внешних совместителей) повысили свою квалификацию; составлен перспективный план повышения квалификации на 5 лет. Все преподаватели повышают квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.

Раздел III. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОП СПО входят аудитории, спортивный зал, помещения учебных кабинетов, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; буфет, медпункт, общежитие.

Раздел IV. База практической подготовки

В процессе освоения основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практику в ведущих образовательных организациях Богородского г.о.: МБОУ ЦО № 1, МБОУ ЦО № 3, МБОУ ЦО № 4, МБОУ ЦО № 5, МБОУ ЦО № 9, МБОУ ЦО № 8, МБОУ ЦО № 10, МБОУ ЦО № 12, МБОУ ЦО «Богородский», МБОУ ЦО № 21. В ходе практики базовые организации реального сектора экономики представляют места для прохождения практики в соответствии с программой, обеспечивают условия для выполнения программы практики, осуществляют организационно-методическое руководство и контроль хода практики закреплённого за ним студента, оказывают помощь в подборе тем и материалов для курсовых и дипломных работ, контролируют соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, установленных для данной образовательной организации.

Раздел V. Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная программа «Массаж» на внебюджетной основе была освоена 12 слушателями из числа лиц, осваивающих основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Образовательная программа высшего образования по направлению 03.03.02 «Физика»

Профили «Теоретическая и математическая физика», «Фундаментальная физика», «Физика»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 03.03.02 «Физика», профили «Теоретическая и математическая физика», «Фундаментальная физика», «Физика», имеет целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям «Теоретическая и математическая физика», «Фундаментальная физика», «Физика» для профессиональной деятельности в Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 03.03.02 «Физика», профили «Теоретическая и математическая физика», «Фундаментальная физика», «Физика», обучается 48 студент. Выпуск 2025 г. составил 13 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 03.03.02 «Физика», профили «Теоретическая и математическая физика», «Фундаментальная физика», «Физика», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 13 выпускников 7 планируют продолжить обучение в магистратуре, 1 студент имеет статус занятого (был трудоустроен в следующий организации: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- Атомная промышленность;
- Ракетно-космическая промышленность;
- Сквозные виды деятельности в промышленности.

Средний балл успеваемости составляет 4,2.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 47 человек, в числе которых 9 докторов наук и 35 кандидат наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

(имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Преподаватели совершенствовали свои профессиональные навыки. Повысил уровень владения английским языком до уровня Intermediate Беляев В.В. В области профилактики суицидального поведения детей и подростков повышение квалификации прошла Грудинина В.В. В вебинаре по организации лабораторного практикума, касающегося экспериментов в основной школе на уроках естественнонаучных предметов, участвовала Холина С.А.

Белова М.А., Костякова В.Г., Шевчук М.В., Семенов А.Д. прошли повышение квалификации по программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании».

Борисова Н.В., Семенов А.Д., Герман А.Ю. прошли повышение квалификации по программе «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы».

Костякова В.Г., Шевчук М.В., Семенов А.Д. прошли повышение квалификации на образовательной платформе 1Т по программе «Мастерство Python».

Белова М.А., Кузнецов В.С., Семенов А.Д., Обыденков Ю.Н., Костякова В.Г., Шевчук М.В прошли курс повышения квалификации «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей».

Пантелеймонова А

Раздел III. Наука

Структурные изменения

Подписан договор о создании базовой кафедры АО «ЦНИИ «Циклон»» на физико-математическом факультете Университета. В связи с этим началось проведение стажировок в рамках производственной практики в АО «ЦНИИ «Циклон»».

Научные публикации преподавателей

Профессорско-преподавательский состав Университета активно занимается научной работой. Методическое пособие «Введение в физику нанотехнологии» подготовили Беляев В.В., Чаусов Д.Н., Курилов А.Д., Бурданова М.Г., Зверев Н.В. Учебное пособие «Физика: 7 класс: базовый и углубленный уровни: лабораторный практикум» опубликовали Холина С.А. совместно с Березиным В.В. Статья Ельниковой Л.В. и Беляева В.В. о топологических особенностях в нематической фазе опубликована в журнале «Известия Юго-Западного государственного университета».

1. Белова М.А., Бычкова Д.Д., Страхова С.А. Формирование навыков решения задач у обучающихся с использованием интерактивных тренажеров в процессе подготовки к ЕГЭ во внеурочной деятельности // Инновационное развитие и современные образовательные технологии в системе физико-математического образования: актуальные вопросы теории, методики и практики: материалы научно-практической конференции (г. Москва, 24 мая 2025 г.). С. 79-86.
2. Белова М.А., Бычкова Д.Д., Страхова С.А. Формирование навыков у обучающихся старшей школы по созданию визуальных решений по графическому дизайну на основе веб-технологий // Инновационное развитие и современные образовательные технологии в системе физико-математического образования: актуальные вопросы теории, методики и практики: материалы научно-практической конференции (г. Москва, 24 мая 2025 г.).

С. 172-178.

3. Белова М.А., Бычкова Д.Д., Храмцов А.К. Формирование алгоритмического мышления в процессе решения объектно-ориентированных задач в рамках курса внеурочной деятельности «Юный разработчик» // Инновационное развитие и современные образовательные технологии в системе физико-математического образования: актуальные вопросы теории, методики и практики: материалы научно-практической конференции (г. Москва, 24 мая 2025 г.). С. 201-208.
4. Белова М.А., Пантелеймонова А.В., Табанов И.А. Методическая схема индивидуализированного обучения математике в средней школе с применением технологии смешанного обучения // Инновационное развитие и современные образовательные технологии в системе физико-математического образования: актуальные вопросы теории, методики и практики: материалы научно-практической конференции (г. Москва, 24 мая 2025 г.). С. 179-186.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Научные сотрудники участвовали в международных и всероссийских научных мероприятиях.

Международные конференции и форумы. В Хэфэе (Китай) на конференции по дисплейным технологиям (ICDT 2024) Абдуевым А., Сворцовым Д., Беляевым В., Асваровым А. и Ахмедовым А. представлен доклад о прозрачных электродах на основе широкозонных оксидных многослойных структур. На Display Week в Сан-Хосе (США) Ахмедов А., Асваров А., Мурлиев Э., Беляев В. и Абдуев А. представили новые разработки в области высокопроводящих прозрачных электродов с периодической структурой In2O3 – ZnO и градиентной концентрацией кислорода. Барабанова Н.Н. на IX Международной научно-практической конференции выступила с докладом об измерении коэффициента диффузии поваренной соли в воде, а Величкин В.Е. и Ковалева С.А. представили учебный проект «Изучение закона всемирного тяготения». Также Барабанова Н.Н. совместно с Зотовым А.А., Емельяновой Ю.А., Сизовым М.Н., Ращевской С.М. представили свои работы на IX Международном фестивале науки. На том же научном мероприятии старший преподаватель Буш А.Ф. выступила с докладом «Повышение мотивации обучения физике через внеурочную деятельность в профильных классах». Беляев В.В. принял участие в Международной научно-методической конференции «Инженерное образование в цифровом обществе» в Минске.

Всероссийские научные мероприятия. Васильчикова Е.Н., Константинов М.С., Сизов М.Н. представили исследование электрооптических свойств кристаллов на основе эффекта Поккельса в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Заведующая кафедрой Холина С.А. презентовала доклад о координатном методе при изучении механического движения в основной школе на XVIII Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовании». Зотов А.А. подготовил статью «Измерение коэффициента диффузии поваренной соли в воде» для представления на конференции «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования». Емельянов В.А. представил исследование диэлектрических свойств глицерина в микроволновом диапазоне на IX Международной научно-практической конференции. Попова А.В. в ходе участия в той же конференции представила методику развития творческих способностей учащихся через экспериментальные задания по физике, а Холина С.А. совместно с Чипочановой С.А. выступили с докладом «Проблемы формирования экспериментальных умений учащихся средних школ». Группы молодых ученых (Максимов Е.А., Курилов А.Д., Васильчикова Е.Н. и Рогачева А.С., Васильчикова Е.Н.) выступили с докладами «Температурная зависимость длины волны селективного отражения жидкокристаллического термоиндикатора» и «Измерение оптической анизотропии НЖК-1289 коноскопическим методом» на XIX Всероссийской научной конференции молодых ученых в ФГБОУ ВО

«Ивановский государственный университет».

Круглые столы и дискуссионные площадки. Грудинина В.В. приняла участие в круглых столах «Конкурентоспособность педагогического образования», «Популяризация инженерных и технико-технологических знаний в системе «Школа-университет», «Современный рынок труда и новая отраслевая модель подготовки квалифицированного специалиста» по актуальным вопросам педагогического образования. Курилов А.Д. провел серию лекций «Физика фотографии» на Международной выставке-форуме «Россия».

Патенты и иные достижения преподавателей и аспирантов

Ученые физического факультета также добились значимых результатов. Группой исследователей (Чаусов Д.Н., Курилов А.Д., Беляев В.В., Чигринов В.Г.) был зарегистрирован Патент Российской Федерации №2814855 «Принтер для пассивной электронной перезаписывающей бумаги на основе азокрасителей с использованием эффекта фотоориентации». Величкиным В.Е. и Надаховской М.А. была создана методика демонстрации молекулярного спектра воздуха.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 05.03.06

«Экология и природопользование»

Профиль «Геоэкология»

Раздел I. Образование

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Геоэкология», предназначена для подготовки специалистов для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Геоэкология», обучается 11 студентов. Выпуск 2025 г. составил 14 студентов.

Трудоустройство выпускников по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль ««Геоэкология», в течение календарного года, демонстрирует следующие показатели: из 28 выпускников 20 студентов имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: АО «31 ГПИСС», Экостандарт групп, ФГБУ «ВНИИ Экология», ООО «Сегежская упаковка», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ГосНИИОХТ) Областью профессиональной деятельности и сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, является:

- Образование и наука;
- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- Сфера охраны окружающей среды;
- Сфера управления природопользованием;
- Сфера нормирования в области охраны окружающей среды;
- Сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
- Сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- Сфера охраны природных объектов;
- Сфера инженерно-экологических изысканий;
- Сфера экологического менеджмента и аудита;
- Сфера экологического надзора и контроля.

Средний балл успеваемости: 4.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 13 человек, в числе которых 2 докторов наук и 10 кандидатов наук. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 90% численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Около 7% численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 84% численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», имеющим ученую степень доктора биологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Раздел III. Наука

Научная деятельность и научные достижения студентов

Студенты факультета и молодые ученые выступили с научными докладами на Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» в секции «Актуальные проблемы географического и экологического образования». Под научным руководством Ивановой Е.Ю. Моро П.Н. представил доклад на тему «Геоэкологический анализ загрязнения окружающей среды пластиковыми изделиями в процессе их производства и утилизации»; Мазур Д.А – доклад «Геоэкологическая оценка структуры и функционирования придомовых территорий города Москвы».

Под научным руководством Луговской А.М. студент Аряшев И.В. представил доклад «Геоэкологическая оценка бассейна рек юго-востока Московской области для рекреационного природопользования», Чикин А.Ю. – доклад «Комплексная геоэкологическая оценка объектов природно-культурного наследия г. Москва», Су Шаочуань – научную работу «Рекультивация шахтных земель и экологическая реконструкция угольного разреза Хэйдайгоу».

Патенты и иные достижения преподавателей, студентов и аспирантов

Выполнение 124111200111-1 (Государственное задание «Методологические подходы к выбору и разработке актуальных региональных транспортно-географических проблем в современной России») в рамках приказа Министерства просвещения РФ от 18.10.2024 г. Руководитель – доцент Крылов П.М., исполнители – Васин Д.В., Литвиненко В.В.

Подготовлены отчеты по темам научных исследований кафедры, закрытым в связи с истечением сроков исполнения: 122011300069–9 «Изучение качества жизни населения Московской области и других регионов России: геоэкологические, социально-экономические и эколого-просветительские аспекты»; АААА-А17-117022050045–7 «Научно-методические основы экономико-географического и социально-экологического образования в условиях его реформирования»; АААА-А17-117022050045–7 «Научно-методические основы экономико-географического и социально-экологического образования в условиях его реформирования».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

На VIII Международной научно-практической конференции «Современные региональные проблемы географии и экологии» Птуха Н.И. выступил с докладом «Некоторые аспекты финансово-экономической безопасности этнографического туризма». Крылов П. М. раскрыл слушателям тему определения границ городских агломераций. Евдокимова Е.В., Голышева Е.Г. выступили с докладом «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в рамках многоуровневого образовательного комплекса» на конференции «Современные региональные проблемы географии и экологии» (Добродеевские чтения-2025). Охотникова Я.Ю., Евдокимова Е.В. на Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти А. С. Макаренко, представили научному сообществу доклад на тему «Лепбук как интерактивное средство развития творческих способностей обучаемых».

Научные публикации преподавателей

Научно-исследовательская деятельность преподавателей осуществлялась в изучении городских агломераций и мониторинге развития регионов России. Крылов П.М. опубликовал работу «Проблемы и перспективы пространственного развития территории региона и его транспортной инфраструктуры (на примере Республики Башкортостан)». Зайцев А.Б., Крахина Е.А., Крылова Т.И. представили статью «Перспективы развития Керченского исторического региона как научно-образовательного кластера с музейными и культурно-туристическими комплексами». Сердюкова А.В. и Сердюков В.А. опубликовали статью «К вопросу об индикации состояния городских почв и качества растительной продукции условиях города». Агеева И.В. опубликовала работу «Геолого-минералогический туризм для детей и молодежи как элемент географического и экологического просвещения». Андреев К.В. и Волгин А.В. представили работу «Основные факторы, влияющие на геоэкологическую обстановку окружающей среды Арктической зоны Российской Федерации». Крылов П.М. опубликовал исследование «Проблемы развития региональной транспортной системы Чеченской Республики и Грозненской агломерации».

Преподавателями были написаны 7 монографий, более 60 научных работ, изданных в журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), а также в журналах из Перечня ВАК.

При совместной научной работе преподавателей Крылова П.М. Птуха Н.И., Гильденскиольд С.Р. и студента Луньков Д. были подготовлены и изданы статьи в журналах, включенных в (РИНЦ): «Проблемы сохранения уникальной климатической территории Ставропольского края в условиях глобального потепления» и «Оценка медико-географических условий ландшафтных провинций Ставропольского края».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 06.03.01

«Биология»

Профили «Биоэкология», «Биомедицинские технологии», «Генетика, микробиология и биотехнология»

Раздел I. Образование

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профили «Биоэкология», «Биомедицинские технологии», «Генетика, микробиология и биотехнология», имеет целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям по профилям «Биоэкология», «Биомедицинские технологии», «Генетика, микробиология и биотехнология» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 06.03.01 «Биология», профили ««Биоэкология», «Биомедицинские технологии», «Генетика, микробиология и биотехнология», обучаются 85 студент. Выпуск 2025 г. составил 44 человека.

Трудоустройство выпускников по направлению 06.03.01 «Биология», профили «Биоэкология», «Биомедицинские технологии», «Генетика, микробиология и биотехнология», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 45 выпускников 30 студентов имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Московской области», ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана», Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, АО Р-Фарм, ООО «Центемо», ГБУЗ МО МОКПТД Амбулаторно-поликлиническое отделение №1 филиала Домодедовский, ООО «НПО ИМПУЛЬС», НИИ РАН Институт проблем химической физики, г. Черноголовка, Multon partners, Экспертно-криминалистический центр МВД России, ООО «ГАЗПРОМНЕФТЬ», АО «Мосводоканал», ООО «НЕКСТБИО», ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Здравоохранение;
- Микробиологические исследования;
- Химическое, химико-технологическое производство.

Количество иностранных обучающихся: 2 человека.

Средний балл успеваемости 4.

Раздел II. Кадровый состав

Штат факультета

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 36 человек, в числе которых 5 докторов наук и 16 кандидатов наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 30% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

По итогам XVШ Международной научной конференции «Системный анализ в медицине» Колесник Е.А. опубликовала статью «О применении цветных светофильтров из стандартного оптического стекла в цитофотометрии со светлопольной микроскопией». По итогам IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве» опубликована статья Штакк Е.А. и Лялина И.Ю. «Роль педагога в формировании компетентностной модели». По итогам VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Химия и физика - XXI век. Теория, практика образование» опубликована работа Нефедова А.В. «Динамика сезонной заболеваемости среди студентов очной формы обучения и населения Московской области». По итогам конференции с международным участием, посвящённой научной школе выдающегося физиолога академика П.К. Анохина издана публикация Прониной И.В. «Изменение профиля циркулирующих микроРНК плазмы крови в ответ на введение эритропоэтина».

По итогам участия в VII Международной научно-практической конференции в журнале «Современные региональные проблемы географии и экологии» Кузнецова С.А. опубликовала исследование «Ситуационная задача как инструмент формирования естественно-научной грамотности». По итогам Всероссийской научно-практической конференции памяти учёного-энциклопедиста Д.И. Менделеева в сборнике материалов «Развитие естественных наук и образования в России. Химия, биология, география, экология, образование» были опубликованы научные труды следующих авторов: Кузнецова С.А., Чехонина О.Б., Штакк Е.А. («Познание природы посредством включения обучающихся в общественно-полезный труд»); Пантелеева А.А., Молоканова Ю.П., Сапрыкин В.П. («Исследование последствий ингаляционного воздействия никотинсодержащего аэрозоля на психофизиологические показатели лабораторных крыс»); Пронина И.В. («Изменение уровней экспрессии циркулирующих микроРНК крови при чрезмерном употреблении препаратов кобальта»); Тропникова В.В., Волкова С.А. («Интеграция экологических знаний в модульную образовательную программу по химии в медицинском колледже»); Хлебосолова О.А. («Педагогическое наследие Д.И. Менделеева в контексте вызовов современному образованию»); Хлебосолова О.А., Сосна Е.М. («Изучение кумулятивного эффекта природопользования в оценке состояния экосистем»); Штакк Е.А., Лялина И.Ю. («Токсические риски здоровью детей, ассоциированные с воздействием поллютантов воздушной среды»).

По итогам Всероссийской конференции с международным участием «Биохимия

человека 2024» в сборнике трудов Прониной И.В., и др опубликован научный труд «Зависимость уровня экспрессии днРНК GAS5, HAND2-AS1, LINC00152 и LINC00339 от размера опухоли и наличия лимфогенных метастазов при светлоклеточном раке почки». По итогам мероприятия «Академия лабораторной медицины: новейшие достижения – 2025» IV Всероссийский Конгресс (г. Москва) опубликована статья Прониной И.В. «Регуляторные микроРНК в разработке мишеней таргетной терапии светлоклеточного почечно-клеточного рака».

По итогам XII Всероссийского диптерологического симпозиума (г. Санкт-Петербург, 21-24 октября 2024 г.) опубликовали свои труды Москаев А.В., Бега А.Г., Ли Е.Ю., Панов В.И., Горячева И.И., Логинов Д.Н., Бородин Л.С., Белкова А.П., Гордеев М.И. («Приуроченность видов малярийных комаров к различным флористическим и ландшафтно-климатическим зонам юга Восточно-Европейской равнины»); Ли Е.Ю., Логинов Д.Н., Гордеев М.И., Панов В.И., Темников А.А., Бега А.Г., Никифорова О.А., Довнар Д.В., Сеньковец Т.А., Горячева И.И., Андрианов Б.В., Москаев А.В. («Видовой и хромосомный состав малярийных комаров на территории Гомельской, Могилевской, Брянской и Орловской областей Республики Беларусь и Российской Федерации»); Бега А.Г., Панов В.И., Гордеев М.И., Ли Е.Ю., Горячева И.И., Андрианов Б.В., Москаев А.В. («Видовая идентификация комаров рода Anopheles Черноморского побережья Кавказа»); Гордеев М.И., Панов В.И., Темников А.А., Ли Е.Ю., Бородин Л.С., Бега А.Г., Москаев А.В. («Видовой и хромосомный состав малярийных комаров рода Anopheles (Diptera, Culicidae) Зауралья и Западно-Сибирской равнины»); Тополенко В.И., Власов С.В., Айбулатов С.В., Будаева И.А., Филиппенкова О.П. («Видовая дифференциация и филогенетические отношения мошек подрода Wilhelmia (Enderlein, 1921) (Diptera, Simuliidae)»).

В Сборнике тезисов VIII Съезда Вавиловского общества генетиков и селекционеров, посвященного 300-летию российской науки и высшей школы, опубликовали свои работы Гордеев М.И., Бега А.Г., Панов В.И., Перевозкин В.П., Москаев А.В. («Хромосомный полиморфизм популяций малярийных комаров и расширение границ видовых ареалов на территории Карелии»); Москаев А.В., Ли Е.Ю., Логинов Д.Н., Бега А.Г., Панов В.И., Темников А.А., Белкова А.П., Бородин Л.С., Андрианов Б.В., Горячева И.И., Гордеев М.И. («Генетическая структура популяций криптических видов малярийных комаров Полесья и сопредельных территорий»).

По результатам Международной научно-практической конференции «Добродеевские чтения» в сборнике опубликовали свои исследования Никифорова Е.В., Трофимова О.В., Кузнецова С.А («Анализ биоразнообразия реки Яуза на особо охраняемой территории национального парка Лосиный остров»); Трофимов В.Н., Трофимова О.В. («К вопросу об использовании средневзвешенной оценки категории состояния деревьев в качестве критерия ослабления древостоя на примере еловых насаждений»).

Научные публикации студентов

Молодые ученые Университета, студенты факультета естественных наук, совместно с научными руководителями приняли участие в «X Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов» под научным руководством Филимонова П.А. с научным проектом Новоселова А.А. на тему «Поиск и адаптация микросателлитных праймеров для исследования популяций пресноводных моллюсков Viviparus viviparous L.» (выполнено в рамках студенческого научного кружка «Молекулярная биология»).

На Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 10-18 апреля 2025 г.) были представлены работы Алиевой Ф.М., Кочетковой В.С., Просветова А.С., Селицкой М.В., Уткиной О.В., Прокудина С.С., Филиппенковой О.П., Крючковой В.С., Огородниковой Я.А., Артамоновой А.А., Климентьева В.А., Рудик М.С., Устиновой

А.А., Шуваевой А.А., Полковниковой А.В., Сверчковой И.А., Гаджиева А.М., Камокиной Э.В. Лукиной А.В., Буслаевой Д.А., Мельниковой Д.С., Феоктистова К.А., Мишениной И.В. Нуштаевой В.Н., Маруф Л., Акимова А.А., Курилко Д.Е., Аришина В.С., Бойко М.Э., Джаняна Р.В., Комягина В.О., Хлебникова П.А., Дент Е.А., Капустина Н.М., Моисеенко Е.В., Савельевой С.А., Иванового Н.П., Байрамова С.Г., Болдырева Н.С., Лисицына И.А., Логинова В.А., Числова Г.А., Шевелева Т.С.

В Студенческом биохимическом форуме (5-7 апреля 2025 г.) приняли участие Смирнова А.А. с научной работой «Изучение изменения экспрессии генов, связанных с эпителиально-мезенхимальным переходом при раке легкого»; Якубенко Я.А. с исследованием «Аберрантная экспрессия группы генов системы апоптоза при раке почки». Якубенко Я.А. также выступил на IV Всероссийском конгрессе (27-29 мая 2025 г.) с работой «Определение профилей экспрессии группы генов системы апоптоза при раке почки». Научные доклады подготовлены под руководством Лялиной И.Ю., Прониной И.В.

На Юбилейной научной конференции «Патофизиология в системе современных биомедицинских наук: инновационные тренды и технологии», посвященной 80-летию Федерального бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии», и пленуме Российского научного общества патофизиологов (19 – 21 ноября 2024 г.) представили свои доклады Смирнова А.А. («Изучение изменения экспрессии генов, связанных с эпителиально-мезенхимальным переходом при раке легкого») и Якубенко Я.А. («Аберрантная экспрессия группы генов системы апоптоза при раке почки» под руководством Прониной И.В.).

Участие студентов и аспирантов в НИР по грантам РНФ и РЦНИ

1. Акт о внедрении от 14.01.2025 г. в ГУ «Браславский районный центр гигиены и эпидемиологии». Представлены результаты исследования по видовой идентификации кровососущих комаров рода Anopheles на территории Браславского района Витебской области Белоруссии с использованием морфологических и цитогенетических методов. Авторы: сотрудник лаборатории паразитологии ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» н.с. Д.Н. Логинов; сотрудники лаборатории экспериментальной биологии и биотехнологии и кафедры общей биологии и биоэкологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» зав. лаб., доцент А.В. Москаев, м.н.с. А.Г. Бега, м.н.с. Е.Ю. Ли, м.н.с. В.И. Панов, в.н.с. И.И. Горячева, зав. каф. М.И. Гордеев; сотрудники аналитической лаборатории экологического мониторинга РГУНХ Минсельхоза России в.н.с. А.В. Москаев, г.н.с. М.И. Гордеев; сотрудник лаборатории санитарно-гигиенических и токсикологических исследований ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Московской области» биолог Т.С. Москаева; сотрудник УО «Полесского государственного университета» старший преподаватель Т.А. Сеньковец.

2. Акт о внедрении от 12.11.2024 в ГУ «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья». Представлены результаты исследования экологии и распространения дупляного малярийного комара Anopheles plumbeus (Diptera, Culicidae) на территории Белоруссии. Авторы: сотрудники лаборатории паразитологии ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» н.с. Д.Н. Логинов; сотрудники лаборатории экспериментальной биологии и биотехнологии и кафедры общей биологии и биоэкологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» зав. лаб. А.В. Москаев, м.н.с. А.Г. Бега, м.н.с. Е.Ю. Ли, м.н.с. В.И. Панов, в.н.с. И.И. Горячева, зав. каф. М.И. Гордеев, А.А. Темников, А.П. Белкова, Л.С. Бородин (Москва, РФ); сотрудник лаборатории экологического мониторинга Российского государственного университета народного хозяйства имени В. И. Вернадского в.н.с. А.В. Москаев (Балашиха, РФ); сотрудники Института общей генетика им. Н.И. Вавилова РАН зав. лаб. И.И. Горячева, г.н.с. Б.В. Андрианов, н.с. А.Г. Бега (Москва, РФ); сотрудник УО «Полесского государственного университета» ассистент Т.А. Сеньковец. Информация предназначена для использования

в работе специалистов энтомологического профиля и опубликования материалов в информационно-аналитическом бюллетене ГУ РЦГЭиОЗ «Оценка эпидемиологической ситуации по трансмиссивным инфекциям с результатами энтомологического слежения за переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний в Республике Беларусь».

3. Акт о внедрении от 12.11.2024 в ГУ «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья». Представлены результаты исследования ДНК/РНК дирофилярий и вируса Западного Нила в малярийных комарах (Diptera, Culicidae) на территории Витебской, Могилевской, Гомельской областей, а также города Минска с использованием молекулярно-генетических методов. Авторы: сотрудники лаборатории паразитологии ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» н.с. Д.Н. Логинов, с.н.с Д.В. Довнар, г.н.с. Е.И. Бычкова; сотрудники лаборатории экспериментальной биологии и биотехнологии и кафедры общей биологии и биоэкологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» зав. лаб. А.В. Москаев, м.н.с. А.Г. Бега, м.н.с. Е.Ю. Ли, м.н.с. В.И. Панов, в.н.с. И.И. Горячева, зав. каф. М.И. Гордеев (Москва, РФ); сотрудник лаборатории экологического мониторинга Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского в.н.с. А.В. Москаев (Балашиха, РФ); сотрудники УО «Полесского государственного университета» ассистент Т.А. Сеньковец, н.с. Т.В. Шашко, зав. лаб. «Лонгитудинальные исследования» Т.Л. Лебедь. Информация предназначена для использования в работе специалистов энтомологического профиля и опубликования материалов в информационно-аналитическом бюллетене ГУ РЦГЭиОЗ «Оценка эпидемиологической ситуации по трансмиссивным инфекциям с результатами энтомологического слежения за переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний в Республике Беларусь».

4. Акт о внедрении от 16.10.2024 в ГУ «Браславский районный центр гигиены и эпидемиологии». Представлены результаты исследования ДНК/РНК дирофилярий и вируса Западного Нила в малярийных комарах (Diptera, Culicidae) на территории Браславского района Витебской области с использованием молекулярно-генетических методов. Авторы: сотрудники лаборатории паразитологии ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» н.с. Д.Н. Логинов, с.н.с Д.В. Довнар, г.н.с. Е.И. Бычкова; сотрудники лаборатории экспериментальной биологии и биотехнологии и кафедры общей биологии и биоэкологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» зав. лаб. А.В. Москаев, м.н.с. А.Г. Бега, м.н.с. Е.Ю. Ли, м.н.с. В.И. Панов, в.н.с. И.И. Горячева, зав. каф. М.И. Гордеев (Москва, РФ); сотрудник лаборатории экологического мониторинга Российского государственного университета народного хозяйства имени В. И. Вернадского в.н.с. А.В. Москаев (г. Балашиха, Московская область, РФ); сотрудники УО «Полесского государственного университета» ассистент Т.А. Сеньковец, н.с. Т.В. Шашко, зав. лаб. «Лонгитудинальные исследования» Т.Л. Лебедь.

Участие студентов и аспирантов в выполнении гранта РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (БРФФИ), №24-44-10003, тема: «Генетический и экологический анализ популяций малярийного комара Anopheles plumbeus, как важного потенциального переносчика трансмиссивных заболеваний в Российской Федерации и Республики Беларусь». Руководитель – Москаев А.В.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 37.03.01

«Психология»

Профили «Психолог в социальных практиках», «Психологическое сопровождение личности», «Психология»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 37.03.01 «Психология», профили «Психолог в социальных практиках», «Психологическое сопровождение личности», «Психология», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям «Психолог в социальных практиках», «Психологическое сопровождение личности», «Психология» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 37.03.01 «Психология», профили «Психолог в социальных практиках», «Психологическое сопровождение личности», «Психология», обучаются 77 студентов. Выпуск в 2025 г. составил 70 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 37.03.01 «Психология», профили «Психолог в социальных практиках», «Психологическое сопровождение личности», «Психология» в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 46 выпускников 12 студентов имеют статус занятых по специальности (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: «ООО "Эмджиком"», «МБОУ "Гимназия № 16" городской округ Мытищи Московской области.», «МГУУ ПМ им. Ю.М. Лужкова»). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Социальное обслуживание.

Средний балл успеваемости 4,4.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 45 человек, в числе которых 9 докторов наук и 27 кандидат наук, 5 старших преподавателей, 4 ассистента. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

В сфере антитеррористической защищенности образовательных организаций повысила квалификацию Григорьева А.С., по программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошли обучение Сафронова О.М. Григорьева С.И., В области личностно-ориентированного цифрового образования повысила квалификацию Дейниченко Л.Б. По курсу «Арт-терапия в работе с ПТСР» обучилась Кирсанова В.Г. По дополнительной образовательной программе «Педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся» повысил квалификацию Губанов А.В. По программе «Подготовка публикации по требованиям ведущих наукометрических систем» прошел обучение Кононов А.Н. В сфере психологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС повысил квалификацию Коповой А.С. По курсу «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» обучился Неровный Л.В. В направлениях «Сексология. Психология сексуального консультирования» и «Транзактный анализ в клинической практике» прошла обучение Нестерова А.А. В области организации и методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования повысила квалификацию Краева М.Ю. По программе «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные прошла квалификацию Мустафина В.С. Разработку и проведение тренинга освоила Нехорошева И.В. В сфере управления деятельностью вузов и в сфере ЭИОС в образовательном процессе (включая практическое изучение элементов и ресурсов LMS Moodle) повысила квалификацию Овсяник О.А. По программе «Электронная информационно-образовательная среда организации в реализации программ высшего образования» повысила квалификацию Плахотникова И.В. В области EMDR-терапии и базовых основ тренинга EMDR повысила квалификацию Миронова О.И. Вопросы использования активных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации освоила Цветкова Н.А. По направлениям «Экосистемы цифровых сервисов в современном российском образовании», «Общим вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» и «Психологии ментального здоровья и благополучия: теория и практика» повысила квалификацию Сидячева Н.В. В сфере современных тенденций цифровизации образования прошла обучение Шульга Т.И.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В журнале «Психологические науки» опубликовали исследования «Особенности психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей-иностранных граждан и детей с неродным русским языком в общеобразовательной организации» Коповой А.С., Сидячева Н.В., «Роль сепарации от родителей в формировании жизнеспособности: исследование гендерных различий у молодежи» Нестерова А.А., Косолапова А.В., «Удовлетворенность взаимоотношениями и потребностью в принадлежности подростков с родителями в условиях цифровизации» Шульга Т.И., а также «Эмоциональная зрелость как базовый компонент совладающего поведения в трудных ситуациях взаимодействия с созависимыми» Миронова О.И. и Роговая О.С. В «Российском социально-гуманитарном журнале» опубликовали исследования «Риски интеграции технологий генеративного искусственного интеллекта в образовательное пространство» Коповой А.С. и Сидячева Н.В, «Психологические особенности нравственной ориентации и гендерной идентичности современной российской учащейся молодёжи» Овсяник О.А. и Бахшиев Э.Р., а также «Ложь как проявление отчуждённости ребёнка в семье» Крамаренко

Н.С. и Лопацкая Е.С. В журнале «Человеческий капитал» опубликованы статьи «Особенности самоотношения детей младшего школьного возраста с соматическими нарушениями здоровья» Сидячевой Н.В. и Краевой М.Ю., «Система ценностных ориентаций обучающихся вузов в условиях цифровизации современного общества» Самойлик Н.А., Орловой Е.А. и Гребенникова Ю.Л., «Социально-психологические подходы в исследовании дружбы взрослых людей: теоретический обзор» Нестеровой А.А. и Андони А.И., «Взаимосвязь социальных ожиданий взрослых пользователей соцсетей в отношении краткосрочного электронного образования с уровнем реализации ценностей» Овсяник О.А. и Поляковой О.А. В журнале «Проблемы современного педагогического образования» опубликована статья «Диагностика социодеструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся» Копового А.С., Смирновой В.М., а также «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе» Грибковой О.В., Каргиной Н.В. и Полянской Е.Н. В журнале «Инновационные проекты и программы в образовании» опубликованы исследования «Экспериментальный аспект развития естественно-научной грамотности» Белова Ф.А., Недогреевой Н.Г., Копового А.С., «Конкурс электронных конспектов по физике как средство мотивации к обучению в условиях цифровой образовательной среды вуза» Кудрявцевой Л.А. и Копового А.С., а также «Проблемы профессионального выгорания педагога: как распознать и избежать» Кирсаной В.Г. и Першиной Л.А. В журнале «Мир науки, культуры, образования» опубликовали исследования «Искусственный интеллект (ии) в профессиональном образовании» Коповой А.С. и Смирнов В.М. В журнале «Психопедагогика в правоохранительных органах» опубликовано исследование «Мотив совершения и объект воздействия демонстративно-шантажного самоповреждения лиц, помещенных под стражу» Шульги Т.И. и Чебатарева И.В. В журнале «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология.» опубликована статья «Разработка короткой формы опросника нравственно-правовой надежности личности» Нехорошевой И.В. В журнале «Международный журнал экспериментального образования» опубликовано исследование «Изучение трудностей жизненного пути великих людей как способ формирования мировоззрения и психологической поддержки студентов: эмпирическое исследование» Нехорошевой И.В. В журнале «Вестник Университета (ГУУ)» опубликовали исследования «Чувствительность к справедливости молодых людей с различным уровнем достатка как актуальная социально-психологическая проблема» Цветкова Н.А. и Деменетрьев А.С. и «Социально-психологические предикторы эффективного взаимодействия покупателей строящегося жилья с застройщиком» Цветкова Н.А. и Корсаков Т.Э. В журнале «Психология и право» опубликовано исследование «Первичная русскоязычная адаптация опросника диспозиционной психологической устойчивости на выборке сотрудников уголовно-исполнительной системы» Кислякова П.А., Цветковой Н.А. и Суслова Ю.Е. В журнале «Вестник университета» опубликованы исследования «Взаимосвязь эмоционального выгорания с удовлетворённостью жизнью у родителей подростка в условиях конфликтных отношений» Мироновой О.И. и Кудряшовой Е.К., «Влияние эмоционального интеллекта подростков на разрешение конфликтов в романтических отношениях» Мироновой О.И. и Рыбакова П. К., «Социально-психологические условия привлекательности работы в банковской сфере у представителей «поколения z» Мироновой О.И. и Дралина В.М., «Социально-психологические особенности деятельности специалистов муниципальных учреждений» Мироновой О.И. и Яковлева Д.А. В журнале «Педагогика и психологи образования» опубликована статья «Сравнительный анализ программ профессиональной подготовки специалистов, работающих с межпоколенными конфликтами» Мироновой О.И. и Латыпова А.Ф. В журнале «Цифровая социология» опубликована работа «Межпоколенные конфликты в кросскультурных браках» Мироновой О.И. и Руанала Л.А.А. В журнале «Психология и право» опубликованы работы: «Подходы к изучению созависимости в психологической науке» Мироновой О.И., Ковалевской Е.А и «Созависимость в кросс культурных браках» Мироновой О.И. и Руоналу Л.А.А. В журнале

«Экспериментальная психология» опубликовано исследование «Разработка копинг-стратегий на основе оценки трудностей взаимодействия с созависимыми» Мироновой О.И. и Роговой О.С. В журнале «Ученые записки Российского государственного социального университета» опубликовано исследование «Аналитический обзор диссертационных работ по психологии нравственности» для рассмотрения и публикации в журнале» Нехорошевой И.В. и Сидячевой Н.В.

В сборнике научных трудов «Проблемы современного образования: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН» опубликована статья «Проблема адаптации иностранных студентов к образовательной среде вузов России» Киящука Т.В., Науфала М.Р. В сборнике научных трудов «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН» вышли статьи «Об особой миссии преподавателя педагогического вуза» Киящука Т.В., Киящук А.А., «Актуальность работы с высоконравственной молодежью: эмпирическое обоснование» Нехорошевой И.В., «Ценности современных руководителей образовательных учреждений» Плахотниковой И.В., «Динамика представлений о смысле жизни» Плахотниковой И.В., «Проблема отношения к своей внешности современных женщин» Сидячевой Н.В., Краевой М.Ю.

В сборнике научных трудов «Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы X Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» опубликованы статьи: «Настольно-ролевые игры в коррекции тревожности у молодых людей в возрасте от 23 до 30 лет» Мустафиной В.С., Гулягиной У.А., «Взаимосвязь эмпатии и межличностных отношений у студентов-психологов» Мустафиной В.С., Копытиной В.А., «Киберадаптация в сети Интернет: необходимость поиска баланса» Нестеровой А.А., «Отношение к деньгам и субъективное благополучие у студенческой молодежи» Нестеровой А.А., Покровской Е.С., «Социально-психологические особенности поведения взрослых в ситуации киберагрессии» Шульга Т.И., Козловой А.Б., «Взаимосвязь типа семьи и удовлетворенности потребности в общении в подростковом возрасте» Григорьевой С.И., Сидячевой Н.В., «Проблема эмоционального выгорания у спортсменов» Сидячевой Н.В., Ивановой Г.А.

В сборнике научных трудов по Материалам Международной научной конференции молодых учёных «Наука на благо человечества» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (статьи преподавателей и аспирантов) опубликовали работу «Специфика социальной адаптации и аккультурации детей с неродным русским языком в общеобразовательной организации» Коповой А.С., Сидячева Н.В.

В сборнике научных трудов по Материалам международной научно-практической конференции «Эмоциональное благополучие субъектов образовательной среды» опубликовала статью «Особенности процесса реинтеграции (возврата) детей в кровные семьи» Шульга Т.И.

Овсяник О.А. издала монографию «Психологические особенности взрослых» в соавторстве с Н. А. Подымовым, Т. Н. Сахаровой.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

На XIX Международной научно-практической конференции «Левитовские чтения» с докладом «Взаимосвязь видов психологической сепарации в юношеском возрасте и типами родительской семьи» выступили Григорьева А.С. и Хусаинова А.А., с докладом «Формирование духовно-нравственных ценностей у современной молодежи - основной ресурс настоящего и будущего России» выступил Киящук Т.В., с докладом «Мифологическое сознание как способ переживания реальности» выступила Мустафина В.С., а также приняли участие Григорьева С.И. и Сидячева Н.В.

В XVII Международной научно-практической конференции «Педагогика современности: актуальные вопросы психологической и педагогической теории и

практики» приняли участие Краева М.Ю. (доклад «Роль личностных смыслов в профессиональной подготовке практических психологов»), Киящук Т.В. и Кравченко В.М. (доклад «Психологическое благополучие студентов»), Мустафина В.С. и Дейниченко Л.Б. (доклад «Проблема соотношения самооценки с успеваемостью студентов»), Плахотникова И.В. (доклад «Специфика осознанной саморегуляции преподавателей высшей школы»), а также Нестерова А.А.

Киящук Т.В. принял участие в следующих мероприятиях: V Международная научно-практическая конференция «Современные психотехнологии» (доклад «Влияние свободы слова и свободы воли на духовную безопасность молодежи современной России»), круглый стол «Информационно-психологическое влияние на личность и семью» (выступление на тему «Духовно-нравственные ценности, как основной ресурс противодействия информационно-психологическому влиянию на личность и семью в России»), Международная конференция «Духовная роль Суворова в прошлом, настоящем и будущем».

Краева М.Ю. выступила на подсекции «Социально психологические исследования развития и проблем личности в условиях транзитивности социума» конференции в МПГУ с докладом «Психологическая помощь населению в чрезвычайных ситуациях». Нестерова А.А. приняла участие в IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» и во Всероссийской научно-практической конференции «Социальные и психологические ресурсы личности в ситуации жизненных кризисов».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.01

Экономика

Профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», предназначена для подготовки специалистов для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 38.03.01 Экономика, профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», обучаются 170 студентов. Выпуск 2025 г. составил 34 человека.

Трудоустройство выпускников по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 34 выпускников 9 студентов продолжают обучение в магистратуре, 19 студентов имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: «ООО «Альянс Групп», ПАО «Альфа Банк, АО «Газпромбанк», ООО «Стафф-ресурс», «Социальный фонд России»). 2 выпускника занимаются предпринимательской деятельностью в статусе самозанятых.

Количество иностранных обучающихся: 56 человек.

Практическая подготовка осуществляется на каждом курсе по договорам с организациями и предприятиями. Количество организаций-партнеров (включая научные, образовательные организации, органы власти, организации реального сектора), с которыми сотрудничает кафедра – 15, количество баз практик – 130.

Например, студенты направления 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», проходили практику в акционерных обществах «МОСТРАНСАВТО», «Газпромбанк», «Инвестиционная компания «РЖД-Инвест», «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск», «Русатом Сервис», «ТРАСТ-РЕЗЕРВ», «Русатом Сервис», Государственная корпорация развития «ВЭБ, ПАО «Мосэнерго», ПАО Страховая Компания «Росгосстрах, ПАО «БАНК УРАЛСИБ», ПАО «Россельхозбанк», общества с ограниченной ответственностью «Центр Строительных Технологий», «ПРИМУС ХАУС», «Омега-Строй», «Логистик М», «Академия развития бизнеса и образовательных новаций», в Управлении Федерального казначейства по Московской области, в Федеральной службе государственной статистики.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программ по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную,

учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

Профессорско-преподавательский состав экономического факультета проходит повышение квалификации не реже чем раз в три года. В 2025 г. прошли повышение квалификации по программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» в размере 36 часов к.э.н., доцент Абрамов А.Н., старший преподаватель Жигирева Е.Г., д.э.н., профессор Шкодинский С.В. Программы «AL-1802 «Администрирование Astra Linux Special Edition 1.8» и «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» освоили старший преподаватель Гусева Т.А и к.э.н., доцент Мельников В.Ю.. Занятия во Всероссийском педагогическом акселераторе «Педагог будущего: искусственный интеллект и цифровизация образования» (современные цифровые инструменты преподавателя) посещал Шкодинский С.В. Жигирева Е.Г. освоила программу «Новые информационные технологии в образовании». Курс «Современные дистанционные образовательные технологии» освоил к.э.н., доцент Малиновский Л.Ф. К.э.н. доцент Акимова Е.Н. прошла повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации» (72 часа). К.э.н. Пророков А.Н. прослушал курс «Тенденции современной образовательной политики» (72 часа). К.э.н., доцент Фонина Т.Б. повышала свою квалификацию по программе «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» в объеме 108 часов в МГУ имени М.В. Ломоносова. Также она освоила «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций…». Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоила Демина В.В.

Раздел III. Наука

Научная деятельность является одним из важных направлений деятельности экономического факультета. В 2025 г. преподаватели выпускающей кафедры финансово-экономического и бизнес-образования опубликовали 2 монографии, 1 учебное пособие, 27 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, 46 научных статей опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ. Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования организовала и провела 3 международных и всероссийских научно-практических конференции.

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. опубликованы монографии авторского коллектива Кузнецова И.В., Гусева Т.А., Афонин А.И., Истратий А.Ю., Шолотонова Е.С. «Достижения нового качества и содержания экономического роста России» и Садыковой А.И. «Развитие механизма проектного финансирования жилищного строительства».

Коллектив авторов Сюзева О.В., Солодилов А.В., Желтенков А.В., Кожина В.О., Рябиченко С.А., Толмачева И.В. завершил работу над учебным пособием «Менеджмент в инновационной сфере».

Опубликованы статьи Андреюк В.Ю. и Пророкова А.Н. «Международный транспортный коридор «Север-Юг»: стратегическое партнерство и значение для российской экономики» и «Трансформация экономических отношений России и Ирана: вызовы и решения для российской экономики».

Акимова Е.Н. и Сюзева О.В. рассмотрели «Влияние бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на малый и средний бизнес в России».

Гусева Т.А., Жигирева Е.Г., Сухов В.В. опубликовали статьи «Цифровая трансформация в регионах России: актуальные тенденции, различия и вызовы» и «Цифровизация экономики в России: изменение вектора образовательных программ (2020-2025)».

Опубликована статья Деминой В.В. и Денисова Д.А. «Математическая школа экономической мысли в XXI веке: постановка экономических задач и их решение». Демина В.В. и Толстухин В.В. представили работу «Цифровизация процессов мониторинга экономических циклов и воздействия на кризисы». Демина В.В. и Лавров М.Н. опубликовали статью «Научная деятельность как фактор, определяющий структурные сдвиги в экономике».

Крупнов Ю.А. опубликовал статьи «Корпоративное обучение управленческих кадров: зарубежный опыт» и «Основные направления развития цифровых платформ в сфере торговли». Крупнов Ю.А. и Семенихин В.В. представили исследование «Электронная образовательная среда как элемент цифровизации корпоративной подготовки управленческого персонала торговой организации». Крупнов Ю.А. и Бауэр В.В. опубликовали работу «Факторы успешного внедрения гибридного управления проектами в строительном бизнесе». Крупнов Ю.А. и Валова Ю.И. опубликовали исследование «Интеграция искусственного интеллекта в производственные процессы: от теории к практике». Крупнов Ю.А. и Васюточкина Д.Д. опубликовали статью «Экспортные пошлины и их влияние на аграрный бизнес». Крупнов Ю.А. и Катулин Е.О. представили работу «Факторный анализ формирования лояльности потребителей к корпоративному бренду».

Малиновский Л.Ф. и Дегтерев Н.А. опубликовали статью «Проинфляционные эффекты сырьевых рынков». Семенкова Е.В. и Лавров М.Н. опубликовали исследование «Кастодиальный менеджмент пенсионных сбережений: российский и зарубежный опыт передовых стран».

Сюзева О.В., Акимова Е.Н. и Шатаева О.В. представили статью «Влияние бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на малый и средний бизнес в России». Сюзева О.В., Матюхин В.Н. и Рябиченко С.А. опубликовали исследование «Инновационный контроль как фактор повышения конкурентоспособности организации».

Фонина Т.Б. опубликовала статью «Производительность труда: факторы и инструменты повышения». Шкодинский С.В., Матюхин В.Н. и Продченко И.А. опубликовали работу «Анализ развития цифровой экономики России как основного результата перехода к шестому технологическому укладу». Юн Ф.А. и Антипина Н.М. представили исследование «Концепции успешного сотрудничества в страховом бизнесе в условиях макроэкономической стабильности под воздействием цифровизации».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Преподаватели кафедры финансово-экономического и бизнес-образования принимают активное участие в различных научных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Традиционно представители экономического факультета являются делегатами Всероссийского экономического собрания, посвященного профессиональному празднику Дню экономиста.

Экономический факультет является организатором региональной площадки проведения Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия» совместно с Вольным экономическим обществом. В акции принимают участие более 500 студентов и преподавателей.

Одним из значимых событий на факультете явились организация и проведение Международной конференции «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов» совместно с китайскими партнерами.

Экономическим факультетом был организован Международный круглый стол в рамках Московского академического экономического форума «Реальная экономика - 2025: факторы развития», который объединил на одной площадке ученых и представителей реального сектора экономики.

Заведующий кафедрой Финансово-экономического и бизнес-образования Лавров М.Н. организовал и провел региональный круглый стол «Современные проблемы развития экономики образования» и Факультетский круглый стол «Эволюция методов и инструментария анализа финансового состояния организации». Под его модераторством прошла Региональная научная конференция обучающихся «Наука. Карьера. Бизнес».

Абрамов А.Н, к.э.н., доцент принял участие в XV Всероссийской (с международным участием) научно-практической интернет-конференция «Виртуальная реальность современного образования. VRME-2025» (г. Москва, Институт физики, технологии и информационных систем МПГУ) и в V Международной конференции «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании (г. Москва, НОЧУ ОДПО «Актион»).

Акимова Е.Н.. д.э.н., проф. приняла участие в Национальной конференции «Актуальные проблемы деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»).

Старший преподаватель кафедры финансово-экономического и бизнес-образования Жигирева Е.Г. участвовала в 25 международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» («Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С - стратегии роста») в 1С. Учебный центр; во II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы управления: исследования, диагностика, решения» (г. Москва, Высшая школа современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова).

К.э.н., доцент Фонина Т.Б. приняла участие во Всероссийской научной конференции «Экономика Великой Победы», которую организовало Вольное экономическое общество России; в XV Международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Уроки Великой победы и новой мироустройство» (г. Москва, Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского); в Международной научно-методической конференции «Форсайт образования: портрет студента будущего» (г. Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ); в «Международном Форуме о будущем городов БРИКС. Облачные города», в Московском концертном зале Зарядье. Она также участвовала в Международном форуме «Россия: образ будущего» (г. Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ).

Шкодинский С.В., д.э.н., профессор принял активное участие в XXVI Всероссийском симпозиуме «Стратегическое планирование и развитие предприятий (г. Москва, ЦЭМИ) и во Восьмом профессорском форуме «Наука и образование: стратегии развития в РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Старший преподаватель Гусева Т.А. приняла участие в XI Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России» (г. Санкт-Петербург, АНО НАРК).

Проведение открытых и показательных занятий

Преподаватели кафедры финансово-экономического и бизнес-образования регулярно проводят открытые занятия для студентов направления 38.03.01 «Экономика». Так, например, д.э.н, профессор Акимова Е.Н прочитала открытые лекции для студентов 2 курса на тему «Циклические колебания и проблема безработицы» и «Государственное регулирование экономики. Экономическая политика государства». К.э.н., доцент Малиновский Л.Ф. провел открытое практическое занятие для студентов 3 курса «Качественные преимущества лизинга. Методы определения лизинговых платежей».

К.э.н., доцент Юн Ф.А. провела несколько мастер-классов по темам «Нахождение пределов функций», «Специальные задачи линейного программирования», «Вероятности случайных событий», «Исследование функции», «Системы одновременных уравнений».

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

Активное участие в научно-исследовательской работе принимают студенты профилей «Финансы и кредит» и «Экономика предприятий и организаций».

На Международной научной конференции «Наука на благо человечества-2025», секция «Актуальные вопросы социально-экономического развития Российской Федерации в современных условиях», выступили Дробышев А., Хрусталёв А., 3 курс, ЭПИО, с докладом «Возвращение брендов: уроки прошлого и будущее российского производителя»; Жукова М., 1 курс, ЭПИО, «Использование криптовалют для обхода санкционных ограничений»; Каменская Е.Д., 1 курс, ФиК, «Семейная политика и женская занятость в России»; Первухина Е.Ю., 1 курс, ФиК, «Экологическая устойчивость и зеленая экономика: новые подходы к развитию в России»; Петров А, Юрьев В. 3 курс, ЭПИО, «Искусственный интеллект: польза и вред», Сенникова Д.М., Иванова Д.З., 3 курс, ЭПИО, «Коворкинг для творчества как общественное пространство экономического факультета в структуре Государственного университета просвещения»; Сурикова М., 3 курс, ЭПИО, «Научные стартапы и их влияние на тенденции в предпринимательстве».

В Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025» приняла участие Каменская Е.Д. (совместно с Пироговой Е.) с докладом на тему «Этические проблемы цифровизации управления персоналом: усиление новых вызовов»

В ходе Региональной научной конференции обучающихся «Карьера. Бизнес. Инвестиции. Траектории будущего успеха» в рамках X Международного фестиваля науки, 15.02.2025 выступили Каменская Е.Д. с докладом «Тренды и тенденции в бизнесе на ближайшие 5 лет, Первухина Е.Ю. с темой «Тенденции рынка труда в России в 2025 году», Степанян Г.Р. с докладом «Простые и сложные проценты, или как выгодно вложить деньги».

Раздел IV. Материально-техническая база

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Лекционные аудитории – 407, 410, 501, 504, 505, 506; 507, 507а, 409 (оснащены интерактивными панелями). В аудитории 409 также расположен мобильный компьютерный класс в количестве 15 ноутбуков.

Аудитории для практических занятий:

- 402а – 14 компьютеров;
- 501а – 10 компьютеров.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 402б – 14 компьютеров;
- 411 – 15 компьютеров – лаборатория.

Во всех аудиториях есть свободный выход в Интернет через сеть Wi-Fi, свободный доступ к ЭОС с выходом к электронным изданиям.

Аудитории для дистанционных занятий – 405а, 402.

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.02

«Менеджмент»

Профили «Управление малым бизнесом», «Логистика и управление цепями поставок»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профили «Управление малым бизнесом», «Логистика и управление цепями поставок», предназначена для подготовки специалистов для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профили «Управление малым бизнесом», «Логистика и управление цепями поставок», обучаются 109 студентов. Выпуск 2025 г. составил 57 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профили «Управление малым бизнесом», «Логистика и управление цепями поставок», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 57 выпускников 8 студентов продолжают обучение в магистратуре, 34 студента имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: ООО «Екатеринбург Яблоко», ООО «ВипСтрой-Инвест», ПАО «ВТБ Банк», АО «Тбанк», агентство недвижимости «Высоцкий Эстейт», ООО «Стройсоюз», ООО»Мост», ООО «Шереметьево ВИП», ООО «Аналитика», ООО «Предприятие ВГТ». 5 выпускников занимаются предпринимательской деятельностью в статусе самозанятых.

Количество иностранных обучающихся: 21 человек.

Практическая подготовка осуществляется на каждом курсе по договорам с организациями и предприятиями. Количество организаций-партнеров (включая научные, образовательные организации, органы власти, организации реального сектора), с которыми сотрудничает кафедры – 110.

Например, студенты направления 38.03.02 «Менеджмент», профили «Управление малым бизнесом», «Логистика и управление цепями поставок», проходили практику в обществах с ограниченной ответственностью «БЕНЕФИТ ЛОГИСТИК», «Производственно-техническое предприятие «ПромЭлектро», «Радэк», «НПК Тор-Инвест», «Планета-Сириус», «Новые проекты», «ТехСтройАльянс», «Центр Строительных Технологий», «ПРИМУС ХАУС», «Омега-Строй», «Логистик М», «Академия развития бизнеса и образовательных новаций», «МЭТэКС», в Управлении федеральной антимонопольной службы по Московской области.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программ по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профили «Управление малым бизнесом», «Логистика и управление цепями поставок», обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профили «Управление малым бизнесом», «Логистика и управление цепями поставок», и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО

«Государственный университет просвещения» к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Выпускающими кафедрами являются кафедра финансово-экономического и бизнес-образования по профилю «Управление малого бизнеса» и кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления – по профилю «Логистика и управление цепями поставок».

Сведения о повышении квалификации

Профессорско-преподавательский состав экономического факультета проходит повышение квалификации не реже чем раз в три года. В 2025 г. к.э.н., доцент Абрамов А.Н., старший преподаватель Жигирева Е.Г., д.э.н., профессор Шкодинский С.В. прошли повышение квалификации по программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» (36 часов). Программы «AL-1802 «Администрирование Astra Linux Special Edition 1.8» и «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» освоили старший преподаватель Гусева Т.А и к.э.н., доцент Мельников В.Ю. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Новые информационные технологии в образовании» (16 часов) прошли к.э.н, доценты Чекан А.А., Истратий А.Ю., Кузнецова И.В. Доцент Брага И.В. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление бизнесом и комплаенс-контроль в условиях трансформации экономики» (144 часа).

Занятия во Всероссийском педагогическом акселераторе «Педагог будущего: искусственный интеллект и цифровизация образования» (современные цифровые инструменты преподавателя) посещал Шкодинский С.В. Жигирева Е.Г. освоила программу «Новые информационные технологии в образовании». Курс ««Современные дистанционные образовательные технологии» освоил к.э.н., доцент Малиновский Л.Ф. К.э.н. доцент Акимова Е.Н. прошла повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации» (72 часа). К.э.н. Пророков А.Н. прослушал курс «Тенденции современной образовательной политики» (72 часа). К.э.н., доцент Фонина Т.Б. повысила свою квалификацию по программе «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» (108 часов) в МГУ. Также она освоила «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций…». Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоила Демина В.В.

Раздел III. Наука

Научная деятельность является одним из важных направлений деятельности экономического факультета. В 2025 г. преподаватели выпускающей кафедры финансово-экономического и бизнес-образования и опубликовали 2 монографии, 1 учебное пособие, 27 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, 46 научных статей опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ. Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования организовала и провела 3 международных и всероссийских научно-практических конференции.

Преподаватели кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления в 2025 г. опубликовали 2 монографии, 1 учебник, 1 учебное пособие, 9 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, 52 научных статьи опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ.

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. опубликованы монографии авторского коллектива Кузнецова И.В., Гусева Т.А., Афонин А.И., Истратий А.Ю., Шолотонова Е.С. «Достижения нового качества и содержания экономического роста России» и Садыковой А.И. «Развитие механизма проектного финансирования жилищного строительства».

Коллектив авторов Сюзева О.В., Солодилов А.В., Желтенков А.В., Кожина В.О., Рябиченко С.А., Толмачева И.В. завершили работу над учебным пособием «Менеджмент в инновационной сфере».

К.э.н., доцент Брага И.В. опубликовала статью «ESG-управление и раскрытие данных в строительных компаниях».

Чекан А.А. и Истратий А.Ю. опубликовали статью «Основные тренды современной российской экономики».

Опубликованы статьи Андреюк В.Ю. и Пророкова А.Н. «Международный транспортный коридор «Север-Юг»: стратегическое партнерство и значение для российской экономики» и «Трансформация экономических отношений России и Ирана: вызовы и решения для российской экономики».

Акимова Е.Н. и Сюзева О.В. опубликовали работу «Влияние бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на малый и средний бизнес в России».

Гусева Т.А., Жигирева Е.Г. и Сухов В.В. опубликовали статьи «Цифровая трансформация в регионах России: актуальные тенденции, различия и вызовы» и «Цифровизация экономики в России: изменение вектора образовательных программ (2020-2025)».

Демина В.В. и Денисов Д.А. опубликовали работу «Математическая школа экономической мысли в XXI веке: постановка экономических задач и их решение». Демина В.В. и Толстухин В.В. опубликовали исследование «Цифровизация процессов мониторинга экономических циклов и воздействия на кризисы». Демина В.В. и Лавров М.Н. опубликовали статью «Научная деятельность как фактор, определяющий структурные сдвиги в экономике».

Крупнов Ю.А. и Семенихин В.В. опубликовали исследование «Электронная образовательная среда как элемент цифровизации корпоративной подготовки управленческого персонала торговой организации». Крупнов Ю.А. и Бауэр В.В. опубликовали исследование «Факторы успешного внедрения гибридного управления проектами в строительном бизнесе». Крупнов Ю.А. и Валова Ю.И. опубликовали работу «Интеграция искусственного интеллекта в производственные процессы: от теории к практике». Крупнов Ю.А. и Васюточкина Д.Д. опубликовали статью «Экспортные пошлины и их влияние на аграрный бизнес». Крупнов Ю.А. и Катулин Е.О. опубликовали исследование «Факторный анализ формирования лояльности потребителей к корпоративному бренду». Крупнов Ю.А. опубликовал работы «Корпоративное обучение

управленческих кадров: зарубежный опыт» и «Основные направления развития цифровых платформ в сфере торговли».

Малиновский Л.Ф. и Дегтерев Н.А. опубликовали работу «Проинфляционные эффекты сырьевых рынков».

Семенкова Е.В. и Лавров М.Н. опубликовали статью «Кастодиальный менеджмент пенсионных сбережений: российский и зарубежный опыт передовых стран».

Сюзева О.В., Акимова Е.Н. и Шатаева О.В. написала работу «Влияние бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на малый и средний бизнес в России». Сюзева О.В., Матюхин В.Н. и Рябиченко С.А. опубликовали исследование «Инновационный контроль как фактор повышения конкурентоспособности организации».

Фонина Т.Б. опубликовал статью «Производительность труда: факторы и инструменты повышения».

Шкодинский С.В., Матюхин В.Н. и Продченко И.А. опубликовали работу «Анализ развития цифровой экономики России как основного результата перехода к шестому технологическому укладу».

Юн Ф.А. и Антипина Н.М. опубликовали исследование «Концепции успешного сотрудничества страховом бизнесе в условиях макроэкономической стабильности под воздействием цифровизации».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Преподаватели экономического факультета принимают активное участие в различных научных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Традиционно представители экономического факультета являются делегатами Всероссийского экономического собрания, посвященного профессиональному празднику Дню экономиста.

Экономический факультет является организатором региональной площадки проведения Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия» совместно с Вольным экономическим обществом. В акции принимают участие более 500 студентов и преподавателей.

Одним из значимых событий на факультете явились организация и проведение Международной конференции «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов» совместно с китайскими партнерами.

Экономическим факультетом был организован Международный круглый стол в рамках Московского академического экономического форума «Реальная экономика – 2025: факторы развития», который объединил на одной площадке ученых и представителей реального сектора экономики.

Заведующий кафедрой финансово-экономического и бизнес-образования Лавров М.Н. организовал и провел региональный круглый стол «Современные проблемы развития экономики образования» и Факультетский круглый стол «Эволюция методов и инструментария анализа финансового состояния организации». Под его модераторством прошла Региональная научная конференция обучающихся «Наука. Карьера. Бизнес».

К.э.н., доцент Абрамов А.Н, принял участие в XV Всероссийской (с международным участием) научно-практической интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования. VRME-2025» (г. Москва, Институт физики, технологии и информационных систем МПГУ) и в V Международной конференции «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании» (г. Москва, НОЧУ ОДПО «Актион»).

Д.э.н., профессор Акимова Е.Н.. приняла участие в Национальной конференции «Актуальные проблемы деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»).

Старший преподаватель кафедры финансово-экономического и бизнес-образования Жигирева Е.Г. участвовала в 25 Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста) в 1С Учебный центр; во II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы управления: исследования, диагностика, решения» ВШССН МГУ имени М.В. Ломоносова.

К.э.н., доцент Фонина Т.Б. приняла участие во Всероссийской научной конференции «Экономика Великой Победы», которую организовало Вольное экономическое общество России; в XV Международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Уроки Великой победы и новой мироустройство» в Университете мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского; в Международной научно-методической конференции.

«Форсайт образования: портрет студента будущего» в Финансовом университете при правительстве РФ; в «Международном форуме о будущем городов БРИКС. Облачные города», в Московском концертном зале Зарядье. Она также участвовала в Международном форуме «Россия: образ будущего» в Финансовом университете при правительстве РФ.

Шкодинский С.В., д.э.н., профессор принял активное участие в XXVI Всероссийском симпозиуме «Стратегическое планирование и развитие предприятий» (г. Москва, ЦЭМИ) и во Восьмом профессорском форуме «Наука и образование: стратегии развития» в РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Старший преподаватель Гусева Т.А. приняла участие в XI Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России» (г. Санкт-Петербург, АНО НАРК).

Проведение открытых и показательных занятий

Преподаватели кафедры финансово-экономического и бизнес-образования регулярно проводят открытые занятия для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент». Так, например, д.э.н, профессор Андреюк В.Ю. провела отрытую лекцию «Особенности бухгалтерского учета в малом бизнесе» для студентов 2 курса.

К.э.н., доцент Юн Ф.А. провела несколько мастер-классов по темам «матрицы», «Специальные задачи линейного программирования».

Мастер-классы «Смена модели потребительского поведения и новые формулы влияния на аудиторию» и «Управление профессиональной карьерой» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» провела к.э.н., доцент кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления Брага И.В.

К.э.н., доцент Цветкова В.Е. провела мастер-класс «Роль руководителя-лидера в эпоху неопределенности при создании команды».

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

Активное участие в научно-исследовательской работе принимают студенты профилей «Управление малым бизнесом» и «Логистика и управление цепями поставок» и аспиранты кафедр экономического факультета.

На VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы инноваций и современные научные открытия» выступил Евланов С.А, аспирант 2 курса, с докладом «Исторический обзор становления понятия социально-психологического климата».

На конференции «Научные исследования в современном мире: опыт, проблемы и перспективы развития» (XVI Международная научно-практическая конференция, 11 февраля 2025 г., г. Уфа) выступил с докладом «Адаптация системы управления предприятия промышленного типа к условиям функционирования инновационного механизма развития» аспирант Захаров Д.А.

На Национальной научно-практической конференции «Особые экономические зоны в условиях неопределенности» выступила студентка Анфиногенова А.Н. с докладом «Современные проблемы малого бизнеса в России».

На Международной научной конференции «Наука на благо человечества-2025», секция «Актуальные вопросы социально-экономического развития Российской Федерации в современных условиях», выступили Туренко Д.А., студентка 4 курса, с докладом «Особые экономические зоны: основные типы и значение для российской экономики», Гамагина Е.С., Петрова Е.М., студентки 3 курса, с докладом «Цифровая платформа МСП: сущность, функции и значение для российской экономики», Кирьянова В.С., студентка 3 курса, с докладом «Введение НДС по УСЕ: преимущества и недостатки для малого предпринимательства». Никитин С.Д., Кожина В.А., студенты 3 курса, подготовили доклад на тему «Цифровой налоговый кодекс: применение и значение для российской экономики». Гашимова С.Ф., Мындру А.С., студенты 4 курса, выступили по теме «Особенности использования налогового режима «Налог на профессиональный доход». Большой интерес вызвал доклад студентов 4 курса Сафоновой М.С. и Романовой М.Ю. «Реформирование налоговой системы РФ».

Студенты принимали активное участие в конференциях, проводимых экономическим факультетом. Таких как Международная научная конференция «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов», История моей семьи. Из героической летописи Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), Межвузовская научно-практическая конференция «На защите Отечества», Национальная научно-практическая конференции «Профессиональные компетенции управленцев: новые вызовы и новые стратегии».

Раздел IV. Материально-техническая база

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Лекционные аудитории – 407, 410, 501, 504, 505, 506; 507, 507а, 409 (оснащены интерактивными панелями). В аудитории 409 также расположен мобильный компьютерный класс в количестве 15 ноутбуков.

Аудитории для практических занятий:

- 402а – 14 компьютеров;
- 501а – 10 компьютеров.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 402б – 14 компьютеров;
- 411 – 15 компьютеров – лаборатория.

Во всех аудиториях есть свободный выход в Интернет через сеть Wi-Fi, свободный доступ к ЭОС с выходом к электронным изданиям.

Аудитории для дистанционных занятий – 405а, 402.

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.03

«Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации», предназначена для подготовки специалистов для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации», обучаются 49 студентов. Выпуск 2025 г. составил 39 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 40 выпускников 5 студентов продолжают обучение в магистратуре, 30 выпускников имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: АО «Альфа-Банк», ПАО «Сбербанк России», ПАО «Ростелеком», ООО «РЕ Трейдинг», ООО «КР Групп», ООО СК «Авангард», ГУП «Московский метрополитен», ОАО «Композит», 5 выпускников занимаются предпринимательской деятельностью в статусе самозанятых).

Количество иностранных обучающихся: 21 человек.

Практическая подготовка осуществляется на каждом курсе по договорам с организациями и предприятиями. Количество организаций-партнеров (включая научные, образовательные организации, органы власти, организации реального сектора), с которыми сотрудничает кафедры – 38.

Например, студенты направления 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации», проходили практику в обществах с ограниченной ответственностью «Альтис Групп», «ОРТОРЕНТ», «Цитадель», «АЙСБЕРГ ЮНИОН», «Глициния», «ДМком», «ТОТАЛ-СЕРВИС», «РЕ Трэйдинг», «ЛОДЕ», «АССА», в акционерных обществах «Королёвская Шелковая Фабрика «Передовая Текстильщица», «ДПД РУС», «Новая Мода», «Композит».

С целью популяризации направления «Управление персоналом», проведения профориентационной работы и привлечения талантливой молодежи на экономический факультет в 2025 г. кафедрой государственных закупок, менеджмента и государственного управления проведена Университетская олимпиада для школьников, студентов по управлению персоналом «Лучшие в HR».

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программ по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации», обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ бакалавриата по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление персоналом организации», и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный

университет просвещения» к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Выпускающей кафедрой является кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления.

Сведения о повышении квалификации

Профессорско-преподавательский состав экономического факультета проходит повышение квалификации не реже чем раз в три года. В 2025 г. прошли повышение квалификации по программе «Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Новые информационные технологии в образовании» в объеме 16 часов. прошли к.э.н, доценты Чекан А.А., Истратий А.Ю., Кузнецова И.В. Доцент Брага И.В. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление бизнесом и комплаенс-контроль в условиях трансформации экономики» в объеме 144 часов.

Д.э.н., профессор Желтенков А.В. освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Тренды и новации современного образования» (72 часа) и «Педагогический дизайн электронного учебного курса» (72 часа). К.э.н., доцент Дедушева Л.А. повысила свою квалификацию на курсах «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» (70 часов), «Содержание и методика преподавания курса по формированию экономической культуры и финансовой грамотности студентов образовательных организаций высшего образования» (72 часа). К.э.н., доцент Чекан А.А и к.э.н., доцент Истратий А.Ю. с 21 по 28 мая прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» (36 часов), с 08 по 17 июля прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн электронного учебного курса» (72 часа), с 4 по 5 февраля прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Новые информационные технологии в образовании» (16 часов). Фомичева Л.М. прошла следующие курсы повышения квалификации: «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Оказание первой медицинской помощи», «Актуальные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, и методики преподавания по программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с современными требованиями

ФГОС, «Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», освоила программу переподготовки «Специалист в области рекламы и PR».

Раздел III. Наука

Научная деятельность является одним из важных направлений деятельности экономического факультета. В 2025 г. преподаватели выпускающей кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления опубликовали 2 монографии, 1 учебник, 1 учебное пособие, 9 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, 52 научных статьи опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ.

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. опубликованы монографии авторского коллектива Кузнецовой И.В., Гусевой Т.А., Афонина А.И., Истратия А.Ю., Шолотоновой Е.С. «Достижения нового качества и содержания экономического роста России» и Садыковой А.И. «Развитие механизма проектного финансирования жилищного строительства».

Коллектив авторов Сюзева О.В., Солодилов А.В., Желтенков А.В., Кожина В.О., Рябиченко С.А., Толмачева И.В. завершили работу над учебным пособием «Менеджмент в инновационной сфере».

Брага И.В. к.э.н., доц, опубликовала статью «ESG-управление и раскрытие данных в строительных компаниях». Брага И.В, Гашимова С.Ф. опубликовали работу «Принцип внедрения закона Йеркса-Додсона в систему управления персоналом организации». Опубликована статья Браги И.В. совместно с магистрантом Трикуновым А.А «Современные подходы к обучению, управлению деловой карьерой, формированию кадрового резерва персонала министерства спорта РФ».

Чекан А.А. и Истратий А.Ю. опубликовали статью «Основные тренды современной российской экономики».

Опубликована статья Афонина А.И. и Шолотонова Е.С. «Персонал как ключевой ресурс системы менеджмента качества».

Особый интерес вызывает статья Желтенкова А.В. и Терина А.Г. «Эволюция управленческих инновационных концепций в промышленности: переход к ИНДУСТРИИ 4.0».

Вышли в свет статьи Истратия А.Ю., Козловой Е.Г. и Кузнецовой И.В. «Современные особенности организации труда в агропромышленном комплексе России», Козловой Е.Г. и Кузнецовой И.В. «Оптимизация бизнес-процессов с помощью PROCESS MINING» и «Формирование модели ступеней лидерского роста у современных руководителей».

Кузнецова И.В. и Коржова Е.С. опубликовали статью «Роль поддержки руководства в снижении эмоционального выгорания сотрудников».

Опубликована статья Рябиченко С.А. и Наумовой А.А. «Инновационные технологии в системе мотивации работников здравоохранения».

Актуальные вопросы управления персоналом изучены в статьях Чекан А.А., Беньковской А.В. и Демидовой К.А. «Как сохранить баланс между размером налогового бремени и нематериальной мотивацией персонала»; Чекан А.А., Галановой И.В. и Локтевой А.Ю. «Особенности вовлечения руководителей в процесс организации обучения персонала»; Чекан А.А., Федосеевой Ю.О. и Чекан Е.Г. «Особенности формирования HR-БРЕНДА работодателя»; Чекан А.А. и Маркиной А.В. «Значимость карьерного роста работников для организации»; Чекан А.А. и Мындру А.С. «Формирование системы адаптации на примере оборонно-промышленного комплекса»; Чекан А.А. и Поливановой А.С. «Особенности цифровизации процесса подбора персонала»; Чекан А.А. и Сардачук М.А. «Тенденции и особенности цифровизации процесса подбора персонала».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Преподаватели кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления принимают активное участие в различных научных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Традиционно представители экономического факультета являются делегатами Всероссийского экономического собрания, посвященного профессиональному празднику Дню экономиста.

Экономический факультет является организатором региональной площадки проведения Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия» совместно с Вольным экономическим обществом. В акции принимают участие более 500 студентов и преподавателей.

Одним из значимых событий на факультете явились организация и проведение Международной конференции «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов» совместно с китайскими партнерами.

Экономическим факультетом был организован Международный круглый стол в рамках Московского академического экономического форума «Реальная экономика – 2025: факторы развития», который объединил на одной площадке ученых и представителей реального сектора экономики.

Брага И.В., Истратий А.Ю., Чекан А.А., Кузнецова И.В. выступили с докладами на Всероссийской научно-практической конференции «Основы российской экономической мысли: из прошлого в будущее» в ЕГУ им. И.А. Бунина (Елец).

В V Всероссийской научно-практической конференции «Системное обеспечение условий достойного труда» в Сибирском государственном университете путей сообщения (Новосибирск) 20-21 ноября 2025 приняли участие к.э.н., доценты Истратий А.Ю. и Чекан А.А.

Кафедрой была организована и проведена факультетская научно-практическая конференция «Управление персоналом: реалии настоящего и возможности будущего».

Проведение открытых и показательных занятий

Преподаватели кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления регулярно проводят открытые занятия для студентов направления 38.03.03 «Управление персоналом». Так, например, мастер-классы «Смена модели потребительского поведения и новые формулы влияния на аудиторию» и «Управление профессиональной карьерой» для студентов направления провела к.э.н., доцент кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления Брага И.В.

Цветкова В.Е. к.э.н., доцент провела мастер-класс «Роль руководителя-лидера в эпоху неопределенности при создании команды».

Раздел IV. Материально-техническая база

Студентка 4 курса Абузярова А.А. 20-21 ноября 2025 г. приняла участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Системное обеспечение условий достойного труда» (Новосибирск) с докладом «Психологические ресурсы личности в поддержании мотивации к достойному труду». Под руководством к.э.н., доцента Чекан А.А. группа студентов выступила с докладами на IV Ежегодной международной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов»: Чекан Е.Г., Чугин Н.С. («Совершенствование управления инновациями в кадровой работе»); Федосеева Ю.О., Чекан Е.Г., («HR-бренд: конкурентное преимущество на рынке труда»); Короткова Е.А., Тюрин И.М. («Проблемы и особенности мотивации молодых специалистов в российских компаниях»).

Студенты принимали активное участие в конференциях, проводимых экономическим факультетом: Международной научной конференции «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов», «История моей семьи. Из героической летописи Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»,

Межвузовской научно-практической конференции «На защите Отечества», Национальной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции управленцев: новые вызовы и новые стратегии».

Раздел IV. Материально-техническая база

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Лекционные аудитории – 407, 410, 501, 504, 505, 506; 507, 507а, 409 (оснащены интерактивными панелями). В аудитории 409 также расположен мобильный компьютерный класс в количестве 15 ноутбуков.

Аудитории для практических занятий:

- 402а – 14 компьютеров;
- 501а – 10 компьютеров.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 402б – 14 компьютеров;
- 411 – 15 компьютеров – лаборатория.

Во всех аудиториях есть свободный выход в Интернет через сеть Wi-Fi, свободный доступ к ЭОС с выходом к электронным изданиям.

Аудитории для дистанционных занятий – 405а, 402.

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Профили «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственными и муниципальными закупками»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профили «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственными и муниципальными закупками», предназначена для подготовки специалистов для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственная и муниципальная служба», обучаются 171 студент, из них 8 иностранцев. Выпуск 2025 г. составил 115 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профили «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственными и муниципальными закупками», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 90 выпускников 14 человек продолжают обучение в магистратуре, 47 выпускников имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: Совет Федерации Федерального собрания РФ, Министерство просвещения РФ, Исполком партии «Единая Россия», ГКУ «Дирекция департамента природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы», Администрация г.п. Монино, Администрация г.о. Чехов, ПАО НПО «Алмаз», ВТБ (ПАО) Банк, ФСБ России, 9 выпускников занимаются предпринимательской деятельностью в статусе самозанятых.

Практическая подготовка осуществляется на каждом курсе по договорам с организациями и предприятиями. Количество организаций-партнеров (включая научные, образовательные организации, органы власти, организации реального сектора), с которыми сотрудничает кафедра – 78.

Например, студенты направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профили «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственными и муниципальными закупками», проходили практику в Управлении Федеральной антимонопольной службы по МО, в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области, МКУ «Управление делами Администрации» г. Химки, Министерстве спорта Российской Федерации, Контрольно-счетной палате г.о. Пушкинский Московской области, ФГАУ «Дирекция по организации молодежных форумов и программ», в Администрации г.о. Щёлково, в Управе района Фили-Давыдково г. Москвы, в Аппарате Совета депутатов внутригородского муниципального образования – муниципального округа Даниловский в г. Москве, в Департаменте образования и науки города Москвы, МКУ г.о. Котельники Московской области «Центр закупок», МКУ «Комитет по организации закупок г.о. Балашиха» и др.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профили «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственными и муниципальными закупками», обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами,

привлекаемыми ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профили «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственными и муниципальными закупками», и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Выпускающими кафедрами являются кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления и кафедра государственной и муниципальной службы.

Сведения о повышении квалификации

Профессорско-преподавательский состав экономического факультета проходит повышение квалификации не реже чем раз в три года. Заведующий кафедрой государственной и муниципальной службы к.п.н, доцент Афонин А.И. прошел повышение квалификации по программам «Государственное регулирование экономики» (72 часа), «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителями организаций ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» (72 часа), «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» (16 часов).

Валова Ю.И. (к.э.н., доцент) прошла курс «Введение в проектную деятельность» (72 часа), Солодилов А.В. (к.э.н., доц.) повысил свою квалификацию в сфере информационных технологий по курсу «Экосистемы цифровых сервисов в современном образовании (36 часов).

Кубрак И.А. (к.э.н., доцент) освоила программу «Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности» (72 часа).

В 2025 г. прошли повышение квалификации по программе «Новые информационные технологии в образовании» в объеме 16 часов к.э.н, доценты Чекан А.А., Истратий А.Ю., Кузнецова И.В.

Чекан А.А. (к.э.н., доцент) и Истратий А.Ю. (к.э.н., доцент) с 21 по 28 мая прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» в объеме 36 часов, с 08 по 17 июля прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн электронного учебного курса» в объеме 72 часа.

Д.э.н.. профессор Желтенков А.В. освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Тренды и новации современного образования» (72 часа) и «Педагогический дизайн электронного учебного курса» (72 часа). К.э.н.. доцент Дедушева Л.А. повысила свою квалификацию на курсах «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» (70 часов) и «Содержание и методика преподавания курса по формированию экономической культуры и финансовой грамотности студентов образовательных организаций высшего образования» (72 часа).

Раздел III. Наука

Научная деятельность является одним из важных направлений деятельности экономического факультета. В 2025 г. преподаватели выпускающей кафедры государственной и муниципальной службы опубликовали 2 монографии, 1 учебно-методическое пособие, 26 научных статей опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ. В 2025 г. преподаватели выпускающей кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления опубликовали 2 монографии, 1 учебник, 1 учебное пособие, 9 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, 52 научных статьи опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ.

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. опубликованы монографии авторского коллектива Кузнецова И.В., Гусева Т.А., Афонин А.И., Истратий А.Ю., Шолотонова Е.С. «Достижения нового качества и содержания экономического роста России». Вышла в свет монография Солодилова А.В. и Солодилова А.А. «Развитие системы мотивации и стимулирования труда государственных служащих в органах исполнительной власти РФ».

Коллектив авторов Сюзева О.В., Солодилов А.В., Желтенков А.В., Кожина В.О., Рябиченко С.А., Толмачева И.В. завершили работу над учебным пособием «Менеджмент в инновационной сфере».

Афонин А.И., Истратий А.Ю., Шолотонова Е.С. опубликовали статью «Влияние санкций на достижение нового качества и содержание экономического роста России».

Коллектив кафедры опубликовал сборник научных работ преподавателей и студентов, посвященный 80-летию Великой Победы – «На защите Отечества».

Чекан А.А., Истратий А.Ю. опубликовали статью «Основные тренды современной российской экономики».

Опубликована статья Афонина А.И., Шолотонова Е.С. «Персонал как ключевой ресурс системы менеджмента качества».

Афонин А.И., Жураховская И.М., Чекан А.А. опубликовали статью «Научно-методическое сопровождение развития лидерских качеств сотрудников государственных организаций»

Вышли в свет статьи Истратий А.Ю., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. «Современные особенности организации труда в агропромышленном комплексе России», Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. «Оптимизация бизнес-процессов с помощью PROCESS MINING» и «Формирование модели ступеней лидерского роста у современных руководителей».

Кузнецова И.В. и Коржова Е.С. опубликовали статью «Роль поддержки руководства в снижении эмоционального выгорания сотрудников».

В сборнике статей «Фундаментальные и прикладные исследования биоэкономики, финансов и управления территорий: новая реальность в стратегическом развитии регионов» по итогам Международной научно-практической конференции опубликована статья Афонина А.И. и Четверикова В.М. «Социальная защита населения в Московской области».

Вызывают интерес статьи Валова Ю.И., Крупнов Ю.А. «Инновационное развитие регионов на основе развития промышленных кластеров» и «Интеграция искусственного интеллекта в производственные процессы: от теории к практике», а также Солодилова А.В. и Афонина А.И. «Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Преподаватели кафедры государственной и муниципальной службы принимают активное участие в различных научных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Традиционно представители экономического факультета являются делегатами Всероссийского экономического собрания, посвященного профессиональному празднику Дню экономиста.

Экономический факультет является организатором региональной площадки проведения Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия» совместно с Вольным экономическим обществом. В акции принимают участие более 500 студентов и преподавателей.

Одним из значимых событий на факультете явились организация и проведение Международной конференции «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов» совместно с китайскими партнерами.

Экономическим факультетом был организован Международный круглый стол в рамках Московского академического экономического форума «Реальная экономика – 2025: факторы развития», который объединил на одной площадке ученых и представителей реального сектора экономики.

Кафедрой государственной и муниципальной службы была организована и проведена конференция «Актуальные вопросы государственной и муниципальной службы».

Брага И.В., Истратий А.Ю., Чекан А.А., Кузнецова И.В. выступили с докладами на Всероссийской научно-практической конференции «Основы российской экономической мысли: из прошлого в будущее» в ЕГУ им. И.А. Бунина (Елец).

В V Всероссийской научно-практической конференции «Системное обеспечение условий достойного труда» в Сибирском государственном университете путей сообщения (Новосибирск) 20-21 ноября 2025 приняли участие к.э.н.. доценты Истратий А.Ю. и Чекан А.А.

Проведение открытых и показательных занятий

Преподаватели кафедры государственной и муниципальной службы регулярно проводят открытые занятия для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профили «Государственная и муниципальная служба», «Управление государственными и муниципальными закупками». Так, например, мастер-классы «Совершенствование деятельности высших органов государственного управления» и «Практика работы Аппарата Совета депутатов по реализации в практической деятельности этических норм и принципов муниципальной службы» провел к.и.н, доцент Солодилов А.В.

Цветкова В.Е. к.э.н., доц. провела мастер-класс «Роль руководителя-лидера в эпоху неопределенности при создании команды».

Для студентов направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление регулярно проводятся мастер-классы в Совете Федерации Федерального собрания РФ,

Государственной Думе, Московской городской Думе, Московской областной Думе, в Аппарате Совета депутатов внутригородского муниципального образования – муниципального округа Даниловский в г. Москве.

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

Студенты принимали активное участие в конференциях, проводимых экономическим факультетом. Таких как Международная научная конференция «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов», «История моей семьи. Из героической летописи Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)», Межвузовская научно-практическая конференция «На защите Отечества», Национальная научно-практическая конференции «Профессиональные компетенции управленцев: новые вызовы и новые стратегии», Научно-практическая конференция «Особые экономические зоны в условиях неопределенности», Научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии» (Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова); Национальной научно-практической конференция «Эффективные закупки в отраслях экономики России», Студенческая конференция «Управление персоналом: реалии настоящего и возможности будущего», V Международная научно-практическая конференция «Публичные информационные ресурсы для города и горожан» в результате были подготовлены и опубликованы статьи.

Традиционным для кафедры государственной и муниципальной службы является проведение научно-практической конференции на тему: «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в современной России», которая прошла 26 ноября 2025 г., и в ходе которой десятки студентов разных курсов представили свои научные работы.

Студентка 4 курса Данилкина М.Е. за высокие достижения в общественно-полезной деятельности стала лауреатом именной стипендии Губернатора Мурманской области «Олимп», победителем грантового конкурса от Росмолодежи, членом совета по реализации государственной молодёжной политики при главе Ковдорского муниципального округа, амбассадором Мурманской области 2025, участником регионального этапа «Политзавод» 2025.

Раздел IV. Материально-техническая база

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Лекционные аудитории – 407, 410, 501, 504, 505, 506; 507, 507а, 409 (оснащены интерактивными панелями). В аудитории 409 также расположен мобильный компьютерный класс в количестве 15 ноутбуков.

Аудитории для практических занятий:

- 402а – 14 компьютеров;
- 501а – 10 компьютеров.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 402б – 14 компьютеров;
- 411 – 15 компьютеров – лаборатория.

Во всех аудиториях есть свободный выход в Интернет через сеть Wi-Fi, свободный доступ к ЭОС с выходом к электронным изданиям.

Аудитории для дистанционных занятий – 405а, 402.

Образовательная программа высшего образования по направлению 40.03.01

«Юриспруденция»

Профили «Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка», «Государственно-правовой профиль», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль», «Судебная адвокатура и нотариальная практика», «Государственно-правовой профиль; Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профили «Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка», «Государственно-правовой профиль», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль», «Судебная адвокатура и нотариальная практика», «Государственно-правовой профиль; Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль», имеет целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям «Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка», «Государственно-правовой профиль», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль», «Судебная адвокатура и нотариальная практика», «Государственно-правовой профиль; Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). По состоянию на 1 января 2025 г. на ОПВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профили «Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка», «Государственно-правовой профиль», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль», «Судебная адвокатура и нотариальная практика», «Государственно-правовой профиль; Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль», обучались 453 студента, на 31 декабря 2025 г. – 345 студентов (по очной и очно-заочной формам обучения). Количество иностранных обучающихся: 24 человека.

Выпуск 2025 г. составил 126 человек, из которых 12 человек закончили обучение по очно-заочной форме, 2 человек были восстановлены для прохождения государственной итоговой аттестации.

Трудоустройство выпускников по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профили «Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка», «Государственно-правовой профиль», «Гражданско-правовой профиль», «Уголовно-правовой профиль», «Судебная адвокатура и нотариальная практика», «Государственно-правовой профиль; Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 127 выпускников 59 студентов продолжили обучение в магистратуре университета, 94 студентов имеют статус занятых (были трудоустроены в следующие организации: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Управление Роскомнадзора по Центральному федеральному округу, ООО «Центр гражданского права», ООО «Нестле России», ООО «Медцентсервис», Одинцовская областная больница, Центр судебных экспертиз АНО «МОЦСЭ», Отдел МВД России по Алтуфьевскому району г. Москвы, УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москве, Одинцовский гарнизонный военный суд, Щелковский городской суд, Чеховский городской суд Московской области, Арбитражный суд Московской области, ООО КБ «Ренесанс Кредит», ОО ЧОП «Макрос-Безопасность», ПАО Сбербанк, Адвокатское бюро «Бартолиус», ЦОДД при Правительстве г. Москвы, Министерство юстиции Республики Тыва и др.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 46 человек, в числе которых 5 доктора наук и 24 кандидата наук. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Все педагогические работники, участвующие в реализации программ бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 25% численности педагогических работников юридического факультета ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ бакалавриата, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Более 60% численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программ бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», имеющим ученую степень кандидата или доктора юридических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о повышении квалификации

Дополнительное профессиональное образование по программе «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» получили Григорьев Д.В., Гордополов Ю.В.. Чаттаев А.Р. прошел обучение по Просветительско-образовательному проекту для руководителей и менеджеров программ международного гуманитарного сотрудничества некоммерческих неправительственных организаций «НКО без границ» Первый этап – базовый онлайн-курс. Петрова В.Ю. прошла повышение квалификации в сфере антикоррупционной системе организации. Дополнительное обучение по работе с ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей прошли Петрова В.Ю., Гордополов Ю.В., Олчанова Ц.В., Колесова А.С.. Фаст О.Ф. повысила квалификацию в сфере «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный». Савина В.С. повысила квалификацию в сфере охраны труда и особенностей инклюзивного образования в ВУЗе. Саяпина Т.С. прошла повышение квалификации по курсам «Аналитика для бизнеса: искусство управлять данным» и «Ближнее зарубежье России: внутриполитическая динамика, конфликты, международное измерение». Повышение квалификации по программе ДПО «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные» прошли Черепенько Г.В,, Емелькина Н.Л., Образцов В.А.. Черепенько Г.В. прошел программу повышения квалификации по программе «Особенности методической работы преподавателя вуза».

С целью повышения квалификации и актуализации знаний по преподаваемым дисциплинам преподаватели факультета регулярно обучаются на практических семинарах и вебинарах: «Академическая этика и культура цитирования» (Черепенько Г.В.), «Версии уголовной защиты (на примере взяточничества)» (Софинская Е.Д.), «Медиация семейных споров: взаимодействие адвокатов, медиаторов и психологов» (Софинская Е.Д.), «Пределы полномочий апелляционной инстанции (вопросы материального уголовного права)» (Софинская Е.Д.), «Практические вопросы судебного доказывания по гражданским делам. Часть 3» (Софинская Е.Д.), «Новые нормы миграционного законодательства: практика

правоприменения» (Софинская Е.Д.), «Соглашение об оказании юридической помощи: правовая природа, существенные условия, вопросы расторжения» (Софинская Е.Д.).

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

Деханов С.А. опубликовал монографию «Вещное право: исторические условия становления, систематика, формы защиты». Фаст О.Ф. приняла участие в написании учебника «Наследственное право. Учебник». Больбат П.Н. был опубликован справочник «Сборник судебных документов. Гражданское и административное судопроизводство». Образоцов В.А. и Емелькина Н.Л. приняли участие в написании учебника «Правоохранительные органы России: учебник для вузов» / под общей редакцией Б.Я. Гаврилова. Образцов В.А. принял участие в написании учебников «Уголовный процесс: учебник для вузов» / под редакцией Б.Я. Гаврилова, «Уголовный процесс. Краткий курс: учебник для вузов/ под редакцией Б.Я. Гаврилова, А.В. Победкина. Емелькина Н.Л. – Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б.Я. Гаврилова.

Деханов С.А. опубликовал научные статьи в журнале «Образование и право»: «Общие конституционные принципы права на образование», «Академические свободы (автономия университетов) и другие специальные конституционные принципы (гарантии) права на образование прав», «Агрегаторы на туристическом рынке: проблемные аспекты правового статуса онлайн-сервисов, оказывающих туристские услуги», «Критический анализ юридических подходов к определению формирования адвокатом позиции по делу, как институту адвокатского права». Фаст О.Ф. опубликовала научные статьи в «Московском юридическом журнале»: «Оздоровление сделок с пороками их совершения», «Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина, вследствие врачебной ошибки», «Условия договора, нарушающие имущественный баланс сторон», в журнале «Базис»: «Виртуальное имущество, как объект гражданских отношений». Кудряшов В.В. опубликовал научную статью «Концепция «одиозного» долга в зарубежной доктрине международного финансового права» в журнале «Российская юстиция»; в журнале «Евразийский юридический журнал» опубликовал статьи «Трансформация международного финансового правопорядка: исламская альтернатива», «Правовые аспекты взаимодействия с международными финансовыми организациями в условиях санкций: взгляд из России» и ««Мягкое» право в международном арбитраже: зарубежные подходы»; в журнале «Проблемы экономики и юридической практики» – «Категориальный аппарат как фактор целостности и системности международного публичного финансового права», «К вопросу о месте норм международного частного финансового права в системе международного публичного финансового права: доктринальные аспекты» и «Особенности правовой природы межгосударственных финансовых взаимодействий». Кильмашкина Т.Н. в журнале «Психопедагогика в правоохранительных органах» опубликовала статью «Методологические аспекты управления социальными конфликтами». Петрова В.Ю. в «Евразийском юридическом журнале» опубликовала статью «Искусственный интеллект в правосудии: актуальные вопросы и перспективы применения», а в журнале «Юридическая гносеология» – «О некоторых вопросах антитеррористической защищенности объекта на примере трагедии в концертном зале «Крокус Сити Холл»». Саяпина Т.С. в «Московском юридическом журнале» опубликовала статью «Искусственный интеллект в управлении недвижимостью: цифровой прорыв или правовой лабиринт». Научная статья Больбат П.Н. «Деформация правосознания: причины, последствия, проблемы и пути их решения» опубликована в «Вестнике Академии права и управления», «Реализация концепции правовой политики по природосбережению в арктической и приарктической зонах Республики Коми при добыче полезных ископаемых: экологические и гражданско-правовые аспекты» в журнале «Уголь». Ермолаева Е.В. опубликовала в «Московском юридическом журнале» научные статьи «К

вопросу об ответственности за нарушение торговых специальных экономических мер» и «Уничтожение санкционных товаров как мера административного пресечения», а Вениаминова М.В. – «Мемориальные законы и гражданство: опыт Испании». Мерзлякова В.А. Юркомпани опубликовала научные статьи «О внедрении термина «малолетний» в уголовное законодательство Российской Федерации» и «Разграничение института экстрадиции и выдачи военных преступников». Москалев М.А. опубликовал в «Международном научном вестнике» исследование «Прокурорский надзор в области соблюдения экологического законодательства», в «International Law Journal» научную статью «Предикатные преступления в законодательстве Российской Федерации», в Московском юридическом журнале» – статью «Проблемы и перспективы правового регулирования в области экологического надзора прокуратуры». Дукманов М.В. опубликовал в журнале «Научно-практический журнал «Актуальные вопросы борьбы с преступлениями» научную статью «Социальная обусловленность уголовной ответственности за незаконные действия с персональными данными в контексте уголовного права РФ». В «Московском юридическом журнале» опубликована научная статья Образцова В.А. «Соотношение уголовно-процессуальных полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания». Колесова А.С. в «Московском юридическом журнале» опубликовала статьи «Семья как объект криминалистического анализа» и «Криминалистическое значение формулирования понятия «насильственные преступления, совершенные в семье».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

На Международной научно-практической конференции «Криминалистика на службе предварительного следствия» приняли участие Образцов А.В. (доклад «Основные и дополнительные функции руководителя следственного органа»), Москалев М.А. (доклад «Особенности расследования преступлений в области информационных технологий»), Колесова А.С. (доклад «Криминалистическое значение формулирования понятия «насильственные преступления, совершенные в семье»), Емельянова Е.В. (доклад «Обеспечение прав и законных интересов осужденных при расследовании преступлений, совершенных в учреждениях уголовно-исполнительной системы»).

На VI Международной научно-практической конференции (костинские чтения) приняли участие Дукманов М.В. (доклад «Вопросы адаптации молодых специалистов на начальном этапе трудовой деятельности»), Черепенько Г.В. (доклады «Правовое регулирование назначения экспертизы должностным лицом» и «Правовое регулирование назначения экспертизы должностным лицом налогового органа»).

На Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества-2025» принял участие Дукманов М.В. (доклад «Некоторые аспекты уголовно-правовой характеристики вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий».

На Международной научно-практической конференции в рамках VII Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление» приняла участие Емельянова Е.В. (доклад «О правовом положении осужденных к лишению свободы в сфере труда»).

На Международной научно-практической конференции «Криминалистика, уголовный процесс и судебная экспертология в XXI веке: векторы развития» принял участие Образцов А.В. (доклад «Защита прав потерпевших как реализация правозащитной функции в уголовном процессе»).

На III Международной научно-практической конференции «Обеспечение интересов детей в современном обществе», приуроченная ко Всероссийскому дню правовой помощи детям (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»), приняли участие Емельянова Е.В. (доклад «Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»), Мерзлякова В.А

(доклад «Особенности квалификации преступлений, связанных с эксплуатацией и торговлей несовершеннолетних»), Назаренко Н.И. (доклад «Реформа юридического образования в Византии: традиции и перспективы»), Ермолаева Е.В. (доклад «Совместное воспитание детей после развода родителей: нюансы правового регулирования»), Фаст О.Ф. (доклад «Границы ответственности образовательной организации за вред, причиненный несовершеннолетним»).

На X Международном фестивале науки (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») приняла участие Мерзлякова В.А (доклад «Разграничение института экстрадиции и выдачи военных преступников».

На Международной конференции «Актуальные проблемы правового регулирования, организации и тактики производства следственных действий» приняла участие Колесова А.С. (доклад «Особенности установления психологического контакта с потерпевшими от насильственных преступлений в семье»).

На Всероссийском форуме с международным участием «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних: актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения» приняла участие Колесова А.С. (доклад «Противодействие расследованию насильственных преступлений в семье, направленных в отношении несовершеннолетних потерпевших»).

В работе круглого стола фракции «Справедливая Россия» «Вопросы оказания бесплатной юридической помощи жителям города Москвы» в Мосгордуме приняла участие Софинская Е.Д. (доклад «Организация работы юридической клиники высшего учебного заведения). На Всероссийской конференции юридических клиник, организованной Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Софинская Е.Д. выступила с сообщением на секции «Современные форматы парового просвещения: игры, квесты, клиповое обучение».

На Международной научной конференции молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» (секция «Актуальные вопросы образовательного права»), прошедшей 16 апреля 2025 г., приняли участие Кильмашкина Т.Н. (доклад «Юридическая конфликтология в системе образовательного права: становление и перспективы развития»), Казгериева Э.В. (доклад «Значение логики в юридическом образовании»), Ермаков Д.Н. (доклад «Специфика преподавания права социального обеспечения в условиях СВО»).

В работе научного «круглого стола» в рамках X Международного фестиваля науки «Система международного права после окончания Второй мировой войны» приняли участие Ардашев А.И. (доклад «Современное состояние международного публичного права»), Ермаков Д.Н. (доклад «Система международного права после Второй мировой войны: история и современность»), Чаттаев А.Р. (доклад «К вопросу о нормативно-правовом регулировании организации детского отдыха в Российской Федерации»), Фаст О.Ф. (доклад «Границы использования персональных данных несовершеннолетних детскими организациями»), Башинский Д.Н. (доклад «Правовые аспекты страхования детей при организации детского отдыха»), Тузов Н.А. (доклад «Новые варианты научных работ о свойствах сознания и персонификации государства»), Кильмашкина Т.Н. (доклад «Профилактика интернет-зависимостей детей и подростков в позитивной психотерапии»).

В работе секции в рамках Научно-практической конференция с международным участием «Декабрьские чтения: МедПРОСВЕТ–2025» приняли участие Кильмашкина Т.Н. (доклад «Социально-психологическая профилактика неврозов»), Идрисов Р.М. (доклад «Защита прав несовершеннолетних при отказе законного представителя от медицинского вмешательства»), Григорьев Д.Н. (доклад «Юридическая ответственность медицинских работников»), Фаст О.Ф. (доклад «Некоторые аспекты компенсации морального вреда при причинении вреда жизни и здоровью пациента»), Ермолаева Е.В. (доклад «Основания разглашения врачебной тайны: вопросы правоприменительной практики»).

В работе круглого стола «Трансформация института судебного представительства: баланс между публичной миссией и корпоративными интересами» Федеральной палаты

адвокатов Российской Федерации принял участие Деханов С.А. с докладом «Представительство, судебное представительство, адвокатура: диалектика развития институтов».

В работе конференции «Сознание и искусственный интеллект 2025», МГУ имени М.В. Ломоносова» принял участие Ермаков Д.Н. (доклад «Философско-методологические основания искусственного интеллекта в ракурсе когнитивной агентности»).

В работе 13-й Международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня – 2025: тенденции развития» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) приняла участие Ермолаева Е.В. с докладом «Правовые вопросы рекламы в научных периодических печатных изданиях».

В Научно-практической конференции «Мир труда в XXI веке: адаптация к новым реалиям», проводившейся образовательным учреждением профсоюзов образования «Академия труда и социальных отношений» приняли участие: Кильмашкина Т.Н. (доклад «Преодоление конфликтов трудовых отношений»), Ермолаева Е.В. (доклад «Особенности доказывания морального вреда по трудовым спорам»), Саяпина Т.С. (доклад «Преодоление конфликтов трудовых отношений»).

В Научно-практической конференции «Образование, ценности, социализация: традиции и современность», посвященной памяти академика Н.Д. Никандрова, проходившей 20 октября 2025 г., приняла участие Кильмашкина Т.Н. (доклад «Управление социальными конфликтами в условиях идеологического разнообразия»).

По итогам научных мероприятий были опубликованы тезисы и доклады Кильмашкиной Т.Н. и Ермолаевой Е.В. в Сборнике статей участников практической конференции (Костинские чтения) – «Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров»; в Сборнике статей аспирантов и молодых ученых XXXVIII Международные плехановские чтения – Саяпиной Т.С. «Направления совершенствования правового регулирования товариществ собственников таунхаусов»; в Сборнике научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Криминалистика, уголовный процесс и судебная экспертология в XXI веке: векторы развития» была опубликована статья Образцова В.А. «Защита прав потерпевших как реализация правозащитной функции в уголовном процессе», в сборнике «Криминалистика на службе предварительного следствия. Материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург» – научная статья Образцова В.А. «Основные и дополнительные функции руководителя следственного органа», в Сборнике международной конференции «Актуальные проблемы полицейского права» Омская академия МВД России опубликовали научную статью Дукманова М.В. «Некоторые аспекты уголовно-правовой характеристики вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий», в Сборнике VI Международной научно-практической конференции (костинские чтения) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» – научную статью Дукманова М.В. «Вопросы адаптации молодых специалистов на начальном этапе трудовой деятельности»; Издательство: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного Комитета Российской Федерации» опубликовала статью Москалева М.А. «Особенности расследования преступлений в области информационных технологий», Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по итогам конференции опубликовал статью Черепенько Г.В. и Фроловой А.Н. «Актуальные вопросы судебно-почерковедческого исследования подписей» в Сборнике «Российская правовая система: в поисках национальной идентичности: сборник докладов XIV Московской юридической недели: в 6 ч.»; в Сборнике статей участников VI Международной научно-практической конференции (Костинские чтения) опубликована научная статья Черепенько Г.В., Панина Н.А. «Правовое регулирование назначения экспертизы должностным лицом налогового органа», в Сборнике тезисов выступлений и докладов участников (г. Рязань, 19–21 ноября

2025 г.): в 5 томах. VII Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» опубликована статья Емельяновой Е.В. «О правовом положении осужденных к лишению свободы в сфере труда».

Также преподаватели факультета в 2025 г. принимали активное участие в научных мероприятиях: на Международном научно-образовательном конгрессе стран СНГ «Интеллектуальный код Содружества» (Софинская Е.Д.), на юридическом форуме «ПравоТех» (Софинская Е.Д.), онлайн-конференции «КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента». (Емелькина Н.Л.), в научных мероприятиях, проводимых в рамках XV Московской юридической недели – XXVI Международная научно-практической конференции Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и XXVII Международная научно-практической конференции «Кутафинские чтения» Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на тему «Сила права и право силы: современный контекст».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 41.03.04

«Политология»

Профили «Политология», «Политика и национальная безопасность»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 41.03.04 «Политология», профили «Политология», «Политика и национальная безопасность», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям «Политология», «Политика и национальная безопасность» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 41.03.04 «Политология», профили «Политология», «Политика и национальная безопасность», обучается 35 студентов. Выпуска в 2025 г. не было.

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- Административно-управленческая и офисная деятельность;
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
- Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Количество иностранных обучающихся: 6 человек.

Средний балл успеваемости – 75.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 49 человек, в числе которых 8 докторов наук и 32 кандидата наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

Квалификацию экспертов ГИА-11 по проверке развернутых ответов по истории получили Дворковая М.В., Клемешов А.С. и Соловьёв Я.В.

В 2025 г. повышение квалификации прошли следующие преподаватели кафедры политологии и права. Заведующий кафедрой Лескова И.В. освоила такие программы, как «История религий России: особенности преподавания в высшей школе» для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях (72 ч.), «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» (16 ч.), «Оказание первой помощи» (16 ч.), «Основы профилактики распространения идеологии и практики экстремизма и терроризма» (36 ч.), «Информационная безопасность регионов ЕАЭС» (72 ч.), «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» (144 ч.), «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (16 ч.).

Доцент кафедры Абрамова Ю.А. прошла обучение по программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» (72 ч.).

Доцент кафедры Зязин С.Ю. освоил программы «Основы методики подготовки детей-инофонов к вступительному тестированию по русскому языку при поступлении в школы РФ» (36 ч.), «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» (16 ч.), «Информационная безопасность регионов ЕАЭС» (72 ч.), «Хирургия» (144 ч.), «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» (144 ч.), «Основы профилактики распространения идеологии и практики экстремизма и терроризма» (36 ч.), «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.).

Доцент кафедры Ларина Ф.Ш. прошла повышение квалификации по таким программам, как «Методика и технология проведения учебных занятий в форме вебинаров» (20 ч.), «Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности» (40 ч.), «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» (36 ч.), «Азбука педагогического мастерства» (36 ч.).

Доцент кафедры Толочко А.В. прошёл ряд программ повышения квалификации в 2025 г., включая «Изучение курсов обществознания с применением проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) , «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)» (36 ч.) и «Информационная безопасность» (36 ч.).

Раздел III. Наука

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Во Всероссийской научно-практической конференции «Крым в контексте геополитической стратегии России» приняла активное участие Абрамова Ю.А.

Преподаватели кафедры политологии и права принимали активное участие в мероприятиях, проводимых сторонними организациями в 2025 г. Лескова И.В., Абрамова Ю.А., Шакурова Н.Е., Зязин С.Ю. и Ларина Ф.Ш. выступили с докладами на III Международном форуме «Индустрия здоровьесбережения в пространстве Большой Евразии».

Заведующий кафедрой Лескова И.В. выступила с докладом на таких мероприятиях, как круглый стол «Миграционная политика России: тренды и стратегии», Международная научно-практическая конференция «Реконфигурация цифрового пространства: академическая миссия», Всероссийская научно-практическая конференция «Местное самоуправление: шаг вперед или откат назад?», круглый стол «Актуальные проблемы социологического анализа в системе государственного и муниципального управления», круглый стол «Интеграционные процессы в евразийском экономическом союзе: социально-демографические аспекты. К 10–летию ЕАЭС», круглый стол «Статусно-ролевые

противоречия семьи как отражение ее институциональных изменений: результаты исследований», IV Евразийский аналитический форум «Становление Большого Евразийского партнёрства как основы системы развития и безопасности в Большой Евразии», Восьмой профессорский форум «Наука и образование: стратегии развития», круглый стол «Демографическое развитие и миграционные процессы в странах постсоветского пространства в условиях интеграционных процессов и геополитической турбулентности», а также приняла участие в конкурсе политологических и публицистических работ (эссе) «Россия и русские: ключевые вызовы эпохи», заняв 3 место за конкурсную работу «Исторические истоки и базовые ценности русского культурно-цивилизационного кода».

Доцент кафедры Абрамова Ю.А. выступила с докладом на Четвертой Международной научной конференции «Военная история России XVII-XX вв.».

Также в 2025 г. Лескова И.В. организовала и провела мастер-классы в рамках Дня открытых дверей («СМИ как акторы политического процесса» и «Политический популизм: между обещаниями и реальностью»), проводимых на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», в которых принимали участие будущие абитуриенты.

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

На Международной научной конференции молодых учёных «Наука во благо человечества – 2025» успешно выступила Ларина Ф.Ш. В 2025 г. студенты факультета истории, политологии и права под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры политологии и права (Лескова И.В., Абрамова Ю.А., Ларина Ф.Ш.) приняли участие в таких мероприятиях, как III Международный форум «Индустрия здоровьесбережения в пространстве Большой Евразии», Всероссийская научно-практическая конференция «Местное самоуправление: шаг вперед или откат назад?», X Международный Фестиваль науки, круглый стол «Демографическое развитие и миграционные процессы в странах постсоветского пространства в условиях интеграционных процессов и геополитической турбулентности», Международная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества-2025».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.01

«Педагогическое образование»

Профили «Информатика», «Математика», «Русский язык», «Русский язык как иностранный», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)», «Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки)», «Иностранный язык (французский язык) (английский язык)», «Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)», «Иностранный язык (английский язык) (арабский или французский языки)», «Иностранный язык (английский язык) (немецкий/французский/итальянский/арабский языки)»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профили «Информатика», «Математика», «Русский язык», «Русский язык как иностранный», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)», «Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки)», «Иностранный язык (французский язык) (английский язык)», «Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)», «Иностранный язык (английский язык) (арабский или французский языки)», «Иностранный язык (английский язык) (немецкий/французский/итальянский/арабский языки)», для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего). В настоящее время на ОПВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профили «Информатика», «Математика», «Русский язык», «Русский язык как иностранный», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)», «Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки)», «Иностранный язык (французский язык) (английский язык)», «Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)», «Иностранный язык (английский язык) (арабский или французский языки)», «Иностранный язык (английский язык) (немецкий/французский/итальянский/арабский языки)», обучаются 1281 студент. Выпуск 2025 г. составил 382 человека.

Трудоустройство выпускников по направлению 44.03.01«Педагогическое образование», профили «Информатика», «Математика», «Русский язык», «Русский язык как иностранный», «Начальное образование», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)», «Иностранный язык (английский язык) (немецкий или французский языки)», «Иностранный язык (французский язык) (английский язык)», «Иностранный язык (английский язык) (итальянский или немецкий языки)», «Иностранный язык (английский язык) (арабский или французский языки)», «Иностранный язык (английский язык) (немецкий/французский/итальянский/арабский языки)», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 69 выпускников студентов планируют продолжить обучение в магистратуре, 30 студентов имеют статус занятых, в отпуске по уходу за ребенком - 5 человека, Выпускники трудоустроены в следующие организации (278 мест трудоустройства):

Школы, гимназии, лицеи, центры образования Московской области и г. Москвы:

МОУ СОШ №2 (г. Талдом), МОУ Дедовская СОШ №1, МАОУ СОШ №16 г.о. Щёлково, МБОУ средняя школа №12 (г. Жуковский), МБОУ «Лицей №5» (г.о. Зарайск), МБОУ СОШ №36 «Новые горизонты», ГБОУ Школа №1400, МАОУ «Гимназия №2» (г.о. Щёлково), Голицинская СОШ №2, МБОУ СОШ №22 (г. Королёв), МБОУ гимназия №2 (г. Чехов), МБОУ «Котельниковская СОШ №3» (г.о. Котельники), МОУ «Лицей №1» (г.о. Подольск), ГБОУ школа №1598 (Москва), ГБОУ Школа №1324 (Москва), МБОУ СОШ №10 (г. Чехов), МБОУ СОШ №1 (г. Красногорск), Заревская СОШ с УИОП, МОУ «Раменская СОШ №21 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ Пушкинского района гимназия «Тарасовка» (пос. Черкизово), МБОУ Котельниковская СОШ №2, МБОУ СОШ №6 (г.о. Мытищи), МАОУ ОЦ «Старт» им. К.Д. Ушинского, Лицей №4 (г. Люберцы), МБОУ гимназия №2 (г. Чехов), МБОУ «Гимназия №5» (г. Красногорск), МОУ «Лицей №4 г. Дмитрова», МБОУ «Лопатинская СОШ» Ленинского г.о., ГБОУ РОЦ №105, ГБОУ Школа 1298 «Профиль Куркино», МБОУ СОШ №2 (г. Долгопрудный), МБОУ СОШ №3 им. П.А. Феофанова (г.о. Мытищи), МОУ СОШ №11 (пос. Дружба), МБОУ СОШ «Горки-Х» (г. Одинцово), ГБОУ Школа 1591 (Москва), МБОУ Щёлковский лицей №7, МАОУ Селятинская СОШ №1, МБОУ Школа 158 (Москва), МБОУ Гимназия (г.о. Фрязино), СОШ №3 (г. Щёлково), Средняя школа №18 (г. Ногинск), Школа-лицей 320 (Москва), МБОУ СОШ №7 (г. Королёв), СОШ №20 (г. Химки), МОУ «Оташевская СОШ» (г. Волоколамск), СОШ №10 (г. Лобня), СОШ №749 (Москва), ГБОУ «Школа «Интеграл», МБОО СОШ №2 (г.о. Фрязино), ГБОУ «Школа №1430 им. Г.В. Кисунько» (Москва), ГБОУ «Школа №338 им. А.Ф. Авдеева» (Москва), МБОУ «Лицей №34» (г.о. Мытищи), МБОУ «Центр образования №12 им. И.А. Маликова» (г. Ногинск), ГБОУ «Школа №1862» (Москва), МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №7», ГБОУ «Школа №627 им. Д.Д. Лелюшенко» (Москва), ГБОУ «Школа №2036» (Москва), ГБОУ «Школа №1514» (Москва), МАОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.И. Бояринова», ГОУ Центр образования №654 им. А.Д. Фридмана (Москва), МАОУ Домодедовская СОШ №8, МБОУ лицей №1 им. А. Блока (г. Солнечногорск), МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33» (г. Мытищи), МБОУ «Гимназия №1 им. А.В. Баландина» (г.о. Балашиха), МАОУ СОШ №12 им. В.П. Чкалова (Щёлковский район), МБОУ Пушкинского района СОШ №8 с УИОП (г. Пушкино), МОУ «Гимназия №56» (г.о. Люберцы), МОУ «СОШ №15 с УИОП» (г.о. Электросталь), ГБОУ «Школа №1265» (Москва), МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной» (г. Королёв), МБОУ гимназия №6 им. Д.А. Драгунского, МОУ Гимназия им. В.И. Танеева, МАОУ Гимназия «Российская школа» (дошкольное отделение «Лесная сказка»), МБОУ СОШ №8 (г.о. Балашиха), МБОУ СОШ №20 (г.о. Щёлково), МБОУ «СОШ №28» (Сергиево-Посадский г.о.), ГБОУ СОШ №1499 (Москва), МОУ-СОШ «Имена Победы», МБОУ СОШ №3 им. В.А. Борисова (г.о. Лобня), МБОУ «Гимназия №5» (г. Красногорск).

Дошкольные и дополнительные образовательные учреждения, спортивные организации:

МАДОУ Детский сад №63 «Лучик» комбинированного вида, ДЮЦ «Турист» (г. Мытищи), МБУ СШ «Авангард», Школа айкидо Дмитрия Байдера, Борцовский клуб «Патриот», ВК «LAVA», ФК «Динамо» (Москва), МБУ РМ «Молодежный центр», МБУ «Центр допризывной подготовки молодежи».

Прочие организации и вузы:

ООО «Меркури Мода», ООО «Умный Ритейл», изд-во ООО «Эксмо», АО «ФНПЦ «НИИ прикладной химии», Частное учреждение профессионального образования «Краснознаменский городской колледж» (ЧУПО «КГК»), ФГБУ науки «Институт общей физики им. А.М. Прохорова РАН» (ИОФ РАН), Восточно-Китайский педагогический университет.

Достижения выпускников:

Бакалавр педагогического образования, выпускница факультета Волынкина Наталья Сергеевна, а также Матюшина Элина, Меньшова Мария и Шохордина Алина стали

победителями олимпиады «Костомаров». Волынкина Наталья Сергеевна вошла в состав проекта «Послы русского языка в мире». Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются образование и наука.

Количество иностранных обучающихся: 3 человека.

Средний балл успеваемости - 72,34.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами (имеют ученую степень кандидат наук-25 человек, доктор наук-3 человека, не имеют ученую степень-9 человек).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Кадровый состав кафедры по качественным показателям повысился за счет привлечения в штат (основное место работы) профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидат наук из них: два человека имеют степень- кандидат педагогических наук, один человек – кандидат филологических наук.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется доктором педагогических наук, профессором кафедры рисунка и живописи Аманжоловым С.А., имеющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие)

проекты по направлению подготовки. Аманжолов С.А. имеет 19 публикаций в 2025 году по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской и творческой деятельности на региональных и международных конференциях и выставках.

Сведения о повышении квалификации

В 2025 году преподаватели Университета, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», повысили свою квалификацию. Всего прошло обучение 100% педагогов. Формы обучения: вебинары, лекции, практические занятия. Формат: очный и смешанный.

По программе повышения квалификации «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» прошла обучение Зацепина Т.Н.

По программе «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» прошли обучение следующие преподаватели: Кабалина О.И., Мурзакова О.Г., Мушникова Е.А., Озолина М.Н., Пантелеева Н.Г., Поручкина С.М., Пугина Е.Ю., Рубинчик Ю.С., Хазова М.Е.; Алпатова Т.А., Валькова Е.А., Воителева Т.М., Гац И.Ю., Головина Т.А., Марченко О.Н., Логинова Н.В., Папуша И.С., Текучёва И.В., Фадеева Т.М., Федотова Л.Л., Шаповалова Т.Е., Шаталова О.В.; Кулешова Ю.Д., Кондратьева Г.В., Зверев Н.В., Грицькова Л.С., Забелина С.Б., Зудова Л.В., Кашицына Ю.Н., Середа Т.Ю.; Абрамова Е.И., Елизарова М.А., Кобзина Т.А., Орешкова Н.Л., Скитина Н.А., Сорокина Ю.С., Строганова Т.В., Фунтова И.Л., Шабанова В.П.; Белова М.А., Кузнецов В.С., Семёнов А.Д., Обыденков Ю.Н., Костякова В.Г., Шевчук М.В.; Бхатти Н.В., Вапник Н.А., Горбачёва О.А., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.; Черникова А.Д.; доктор филологических наук Кузьменко Е.Л.

По программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошли обучение: Алпатова Т.А., Валькова Е.А., Воителева Т.М., Гац И.Ю., Головина Т.А., Дорожкина М.А., Иванова И.А., Киселева И.А., Климчукова В.Н., Козин А.А., Коренева Ю.В., Леденева В.В., Логинова Н.В., Марченко О.Н., Никитин О.В., Папуша И.С., Поташова К.А., Силаева М.В., Стрельникова А.А., Сытина Ю.Н., Текучёва И.В., Тихомирова А.О., Фадеева Т.М., Федотова Л.Л., Халикова Н.В., Шамшин И.В., Шаталова О.В., Шмелёва А.В.; Белова М.А., Костякова В.Г., Шевчук М.В., Семёнов А.Д.; Кулешова Ю.Д., Кашицына Ю.Н.; Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Боронин А.А., Елисеева А.А., Емнова М.В., Казачевская О.В., Краснова И.А., Крюкова А.И., Левченко М.Н., Первак Т.В., Сорокина Ю.С., Порческу Г.В., Пугачёва Е.Ю., Строганова Т.В., Тарасова О.Д., Шабанова В.П., Яковлева А.М.; Вапник Н.А., Ерошин А.П., Фильчакова Е.М., Горбачёва О.А.

По программе «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)» прошли обучение: Борисова Н.В., Герман А.Ю., Семёнов А.Д.; Абрамова Е.И., Сорокина Ю.С.; Харитонова Е.Ю.

По программе «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования России» прошли обучение: Борисова Н.В., Кулешова Ю.Д.; Абрамова Е.И., Сорокина Ю.С.; Харитонова Е.Ю.

По программе «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по математике» прошла обучение Кашицына Ю.Н.

По программе «Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по математике» прошла обучение Кашицына Ю.Н.

По программе «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ 2025 года»

прошли обучение Бхатти Н.В., Ахренов А.В., Горбачева О.А., Бондаренко И.В.

По программе «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку» прошёл обучение Ахренов А.В.

По программе «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по немецкому языку» прошла обучение Захарова М.Ю.

По программе «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по испанскому языку» прошёл обучение Ахренов А.В.

По программе «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах» прошла обучение Кашицына Ю.Н.

По программе «Теория и методика преподавания учебного предмета углубленного уровня «Вероятность и статистика» 10-11 кл.» прошла обучение Кашицына Ю.Н.

По программе «Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в условиях ФОП и ФГОС» прошла обучение Кашицына Ю.Н.

По программе «Методические особенности обучения математике на углубленном уровне» прошла обучение Середа Т.Ю.

По программе «Современные инструменты искусственного интеллекта для науки и образования» (ООО «Пульс науки») прошла обучение Гац И.Ю.

По программе «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» прошёл обучение доктор педагогических наук Аманжолов С.А.

По программе «Искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога» прошла обучение Нуждина О.Ю.

По программе «Методика преподавания иностранного языка: современный ИИ-инструментарий» (ФГБОУ БелГУ) прошли обучение Бхатти Н.В., Харитонова Е.Ю.

По программе «Организация инклюзивного образования в курсе» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС» прошли обучение Орешкова Н.В., Рождественская И.Н.

По программе «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (МБУ ДПО «Учебно-методический центр г.о. Жуковский») прошла обучение Сахарова Н.Г.

По программе «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» (ФГАОУ ВО БФУ им. Канта) прошли обучение Беляева И.Ф., Горбачева О.А., Скрипник К.В.

По программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» (ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта) прошли обучение Бхатти Н.В., Вапник Н.А., Горбачёва О.А., Сахарова Н.Г., Бондаренко И.В.

По программе «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» прошли обучение Борисова Н.В., Семенов А.Д., Герман А.Ю.; Кулешова Ю.Д., Кондратьева Г.В., Зверев Н.В.

По программе «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» прошли обучение Любшина А.Д., Грицькова Л.С.

По программе «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность» прошла обучение Середа Т.Ю.

По программе «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях» (ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта) прошла обучение Горбачева О.А.

По программе «Тренды и новации современного образования» прошли обучение Любшина А.Д., Акимова Н.В., Орешкова Н.Л., Четвернина М.И., Первак Т.В.

По программе «Первая помощь в образовательной организации» прошли обучение Любшина А.Д., Рубинчик Ю.С., Приказчикова Е.В.

По программе «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП» прошла обучение Любшина А.Д.

По программе «Применение игровых методик в целях формирования универсальных учебных действий и познавательных умений обучающихся» прошла обучение Любшина А.Д.

По программе «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» прошла обучение Любшина А.Д.

По программе «Управление воспитательными системами» прошли обучение Макарова Т.П., Савченко Е.А.

По программе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» прошли обучение Кабалина О.И., Мушникова Е.А.

По программе «Преподаватель каллиграфии и обучения письму» прошла обучение Мурзакова О.Г.

По программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» прошла обучение Пантелеева Н.Г.

По программе «Ориентиры детства 5.0» прошла обучение Пантелеева Н.Г.

По программе «Психологическое благополучие ребенка и его сопровождение в сложных жизненных ситуациях» прошла обучение Поручкина С.М.

По программе «Стратегии интеграции образовательных учреждений в современный контекст: вызовы и перспективы» прошла обучение Поручкина С.М.

По курсу по работе с системой «Антиплагиат» через систему вебинаров прошла обучение Поручкина С.М.

По программе «Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Оказание первой помощи» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Организация работы в электронной информационной образовательной среде» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспекты» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» прошёл обучение Лебедев М.В.

По программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» прошёл обучение заведующий кафедрой дизайна и НХР Витковский А.Н.

По программе «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста) прошли обучение Белова М.А., Пантелеймонова А.В., Герман А.Ю.

По программе «Основы разработки динамических моделей в среде «1С:Математический конструктор» прошла обучение Пантелеймонова А.В.

По программе «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)» прошли обучение Борисова Н.В., Семёнов А.Д., Герман А.Ю., Абрамова Е.И., Сорокина Ю.С., Харитонова Е.Ю.

По программе «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования России» прошли обучение Борисова Н.В., Кулешова Ю.Д., Абрамова

Е.И., Сорокина Ю.С., Харитонова Е.Ю.

По программе «Современная цифровая библиотека: стратегии работы с читателями» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Администрирование Astra Linux Special Edition 1.8» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Введение в машинное обучение» прошёл обучение Обыденков Ю.Н.

По программе «Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации» прошёл обучение Птицын В.А.

По программе «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС РФ» прошёл обучение кандидат педагогических наук Левен О.Л.

По программе «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» прошёл обучение кандидат педагогических наук Пилипер О.Л.

По программе «Пользователь Microsoft Excel» прошла обучение Забелина С.Б.

По программе «Современные подходы к формированию ценностно-деятельностной модели системы воспитательной работы в ВУЗе» прошла обучение Кулешова Ю.Д.

По программе «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» прошли обучение Кулешова Ю.Д., Кондратьева Г.В., Зверев Н.В.

По программе «Мастерство Python» (образовательная платформа 1Т) прошли обучение Костякова В.Г., Шевчук М.В., Семёнов А.Д.

По программе «Летняя цифровая школа, трек «Цифровые платформы и технологии» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Методики подготовки цифрового курса» прошли обучение Семёнов А.Д., Первак Т.В., Сорокина О.О.

По программе «Сферум в MAX: возможности цифрового сервиса для образования» (онлайн-курс) прошла обучение Борисова Н.В.

По программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» прошли обучение Абрамова Е.А., Березина Н.М., Гусева А.Е., Елисеева А.А., Казачевская О.В., Краснова И.А., Крюкова А.И., Левченко М.Н., Нуждина О.Ю., Первак Т.В., Полякова Н.В., Сорокина Ю.С., Тарасова О.Д., Яковлева А.М.

По программе «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные» прошли обучение Шабанова В.П., Краснова И.А., Казачевская О.В.

По программе «Предобученные генеративные нейросети в обучении иностранным языкам» прошли обучение Акимова Н.В., Орешкова Н.Л.

По программе «Сенсорика текста и дискурса в разных лингвокультурах: границы и лакуны» прошли обучение Левченко М.Н., Шабанова В.П.

По программе «Базовые элементы и принципы работы искусственного интеллекта: основы цифровой грамотности» прошла обучение Изгаршева А.В.

По программе «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам в системе лингвистического образования» прошла обучение Казачевская О.В.

По программе «Лексикография и коммуникация» прошла обучение Крюкова А.И.

По программе «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» прошла обучение Нуждина О.Ю.

По программе «Актуальные проблемы педагогической науки на современном этапе» прошла обучение Нуждина О.Ю.

По программе «Нейропсихологический подход в образовательном и воспитательном

процессе» прошла обучение Нуждина О.Ю.

По программе «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики» прошла обучение Орешкова Н.В.

По программе «Франкофонный мир сегодня: язык, общество, культура» прошла обучение Полякова Н.В.

По программе «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» прошли обучение Полякова Н.В., Яковлева А.М.

По программе «Преподавание языков и культур в парадигме цифровой трансформации; Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный» прошла обучение Скитина Н.А.

По программе «Innovative Unterrichtsplanung mit KI» прошла обучение Сорокина О.О.

По программе «KI & Soft Skills – Warum die Zukunft den Menschen gehört» (платформа Fobizz) прошла обучение Сорокина О.О.

По программе «Нейромания» (ФГАОУ ВО Балтийский федеральный университет им. И. Канта) прошла обучение Харитонова Е.Ю.

По программе «Методика преподавания фонетики китайского языка взрослым Елены Макк» (Академия китайского языка Елены Макк) прошла обучение Костомётова М.Д.

По программе «Теория и методика обучения иностранным языкам в условиях трансформации высшего образования» (Финансовый университет при Правительстве РФ) прошли обучение Елистратова И.В., Камачо Ч.М.Д.И.В.

По программе «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (МГИМО) прошли обучение Елистратова И.В., Камачо Чаваррия М.Д.

По программе «Лингводидактические аспекты second language acquisition» (БФУ им. И. Канта) прошли обучение Горбачева О.А., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.

По программе «Общая педагогика» (БФУ им. И. Канта) прошла обучение Баева М.П.

По программе «Современное образование: формирование общероссийской гражданской идентичности» (БФУ им. И. Канта) прошла обучение Фильчакова Е.М.

По программе «Современные аспекты преподавания в ВУЗе с учетом требования ФГОС» (АНОДПО «Гуманитарно-технический университет») прошли обучение Баева М.П., Вапник Н.А.

По программе «Английский язык в современном мире: тенденции развития и подходы к преподаванию» (МГИМО) прошла обучение Фильчакова Е.М.

По программе «Языки в современном мире: актуальные теории и методы обучения, вызовы и перспективы» (МГИМО) прошла обучение Бхатти Н.В.

По программе «Психология» (БФУ им. И. Канта) прошли обучение Бхатти Н.В., Костомётова М.Д.

По программе «Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации» (Национальный исследовательский Томский государственный университет) прошла обучение Приказчикова Е.В.

По программе «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык» (Институт РОПКИП, г. Абакан) прошла обучение Приказчикова Е.В.

По программе «Психология призвания» (Национальный исследовательский Томский государственный университет) прошла обучение Приказчикова Е.В.

По программе «Базовые принципы нейронауки» (БФУ им. И. Канта) прошла обучение Костомётова М.Д.

По программе «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций» (АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования) прошла обучение Харитонова Е.Ю.

По программе «Конфликтология» (ЯрГУ им. П.Г. Демидова) прошли обучение

Горбачева О.А., Харитонова Е.Ю., Максимова Н.В.

По программе «Цифровой педагогический дизайн» (ЯрГУ им. П.Г. Демидова) прошли обучение Горбачева О.А., Харитонова Е.Ю.

По программе повышения квалификации в области кинезитерапии и физической реабилитации (НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации») прошёл обучение доктор медицинских наук Бубновский Сергей Михайлович.

По программе повышения квалификации (ООО «Центр профессионального образования») прошёл обучение доцент, кандидат медицинских наук Кузнецов Игорь Анатольевич.

По программе повышения квалификации (НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования») прошёл обучение кандидат педагогических наук Шустов Александр Андреевич.

По программе повышения квалификации (ООО «Столичный центр эффективных образовательных технологий») прошёл обучение ассистент Шолотонов Максим Александрович.

По программе повышения квалификации (АНО СПО Колледж информационных технологий и права) прошёл обучение доцент, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой Антипов Александр Викторович.

По программе повышения квалификации в области спортивной медицины (Федерация спортивной медицины) прошла обучение доцент, кандидат педагогических наук Крякина Елена Валерьевна.

По программе повышения квалификации (АНО «Центр знаний Машук») прошла обучение ассистент Черникова Алена Денисовна.

В ноябре 2025 года прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Сопровождение деятельности педагогических работников по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей» (44 часа) следующие преподаватели: Шаталова О.В., Валькова Е.А., Воителева Т.М., Фадеева Т.М., Алексеева Л.Ф., Алпатова Т.А., Головина Т.А., Иванова И.А., Степаненкова Т.В., Орехова Е.Н., Герасименко Н.А., Леденева В.В., Марченко О.Н., Стрельникова А.А., Климчукова В.Н., Тихомирова А.О., Силаева М.В., Хромова Е.Г., Ильин Б.Б., Шмелева А.В., Логинова Н.В., Малинская Т.В., Крылова С.В., Колокольцев Е.Н.

Кроме того, преподаватели принимали активное участие в образовательных семинарах. В январе 2025 года прошли обучение: 24 января – по программе «Нейросети в работе педагога» (Образовательный центр On-skills.ru, 2 часа) – Приказчикова Е.В.; 25 января – по семинару «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (2 часа) – Елистратова И.В.; 26 января – по семинару «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» (2 часа) – Приказчикова Е.В. В феврале 2025 года: 8 февраля – по семинару «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» (МАУПН, 2 часа) – Елистратова И.В.; 12 февраля – по семинару «Лингвокультура: ценностно-смысловое взаимовлияние языков» (Москва, 2 часа) – Елистратова И.В.; 13 февраля – по семинару «Лингвокультурологический код Кабилии и её отражение в литературе и переводе» (ПРОСВЕТ, Москва, 2 часа) – Елистратова И.В., Федорович О.С.; 14 февраля – по семинару «Цифровая лингвистика: истоки и перспективы» в рамках X Международного фестиваля науки (2 часа) – Костомётова М.Д., Елистратова И.В., Приказчикова Е.В., Федорович О.С.; 15 февраля – по семинару «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся» (Образовательный центр On-skills.ru, 2 часа) – Приказчикова Е.В.; 19 февраля – по научно-практическому семинару в рамках X Международного фестиваля науки «Тайны письма деванагари» (2 часа) – Елистратова И.В., Приказчикова Е.В., Скрипник К.В., Федорович О.С., Горбачева О.А. В марте 2025 года: 1

марта – вебинар «ИИ для дидактического творчества педагога ИЯ: типология инструментов, педагогический дизайн, оценка качества» (МГУ им. М.В. Ломоносова) – Елистратова И.В.; 8 марта – вебинар «Как нейросеть Twee может помочь учителю английского языка в подготовке к ЕГЭ» (МГУ им. М.В. Ломоносова) – Елистратова И.В.; 13-14 марта – IV Всероссийский форум по вопросам развития педагогического образования (Москва, РАО) – Елистратова И.В.; 15 марта – вебинар «Как использовать инструменты на базе NLP для развития умений интеракции?» (МГУ им. М.В. Ломоносова) – Елистратова И.В.; 22 марта – вебинар «Культуросообразные подходы в обучении иностранным языкам» (МГУ им. М.В. Ломоносова) – Елистратова И.В.; 29 марта – вебинар «Реализация инклюзивного компонента на уроке иностранного языка» (МГУ им. М.В. Ломоносова) – Елистратова И.В. В апреле 2025 года: 5 апреля – вебинар «Стратегии самокоррекции педагогической речи с использованием искусственного интеллекта» (МГУ им. М.В. Ломоносова) – Елистратова И.В.; 12 апреля – вебинар «Этические и правовые проблемы применения ИИ в обучении иностранным языкам» (МГУ им. М.В. Ломоносова) – Елистратова И.В.; 17 апреля – обучение по программе «Оценка качества образования: от школы к успеху в карьере» (Российская международная академия туризма, 16 часов) – Вапник Н.А., Елистратова И.В., Фильчакова Е.М.

Также в 2025 году на онлайн-семинаре МАУПН «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» прошли обучение Левченко М.Н., Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Сорокина О.О., Шабанова В.П. На онлайн-семинаре МАУПН «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» прошли обучение Гусева А.Е., Краснова И.А., Емнова М.В., Левченко М.Н., Сорокина О.О. На онлайн-конференции «КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента» прошли обучение Краснова И.А., Сорокина О.О.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В 2025 году научная деятельность преподавателей-педагогов факультета русской филологии охватывала широкий спектр исследований: русский язык, его история, методика преподавания русского языка как иностранного, лексика, морфология, синтаксис, стилистика в аспекте преподавания РКИ, работа с детьми в полиэтнических классах, работа с детьми-инофонами. Научная работа преподавателей была отражена в научных статьях, сборниках трудов конференций и учебно-методических пособиях.

Монографии, энциклопедии, фундаментальные издания:

Коллективная монография «Ради жизни на Земле: филологическое исследование текстов произведений о Великой Отечественной войне» (авторы: С.В. Боброва, Т.А. Головина, А.В. Дворенкова, И.А. Иванова, Ю.В. Коренева, С.В. Крылова, В.Н. Левина, В.В. Леденёва, Т.В. Малинская, Е.Н. Орехова, И.С. Папуша, Т.М. Фадеева, О.В. Шаталова). В ней систематизированы подходы к анализу военной прозы и поэзии, рассмотрены механизмы формирования исторической памяти через текст, изучены стилистические и семантические особенности произведений о войне.

Монография «Актуальные проблемы обновления ценностного содержания современного лингвистического образования» (авторы: Е.И. Абрамова, Н.В. Акимова, Н.В. Борновалова и др.; разделы также подготовили М.Н. Левченко, Г.В. Овчинникова, Н.В. Полякова, А.Е. Гусева, И.А. Краснова).

Монография «Семья русской и иноязычной лингвокультур XXI века: ценности и традиции, проблемы и перспективы» (авторы: Г.В. Сороковых, Л.А. Нежина, А.В. Зыкова и др.).

Монография «Теоретические проблемы изучения языковых единиц в германских и романских языках» (авторы: М.Н. Левченко, Т.В. Первак, В.П. Шабанова, А.А. Балута, А.Ю. Соколова, Г.В. Овчинникова).

Энциклопедия «Здравствуй, русский мир!» (авторы: О.В. Шаталова, Т.М. Фадеева).

Учебник В.В. Леденёвой и Т.Е. Шаповаловой «Основы филологии» (Москва, 2025) – систематизация теоретических сведений и материалов для анализа, необходимых для формирования навыков филологического исследования у студентов-бакалавров.

Учебник «Современные аспекты преподавания в вузе с учетом требований ФГОС» (авторы: М.П. Баева, Н.А. Вапник).

Учебное пособие «Английский язык в современном мире: тенденции развития и подходы к преподаванию» (Е.М. Фильчакова).

Публикации в рецензируемых журналах ВАК

Пособие «Обучение русскому языку детей-инофонов в условиях поликультурного класса» (2025). Статья Бобровой С.В. и Воителевой Т.М. «Особенности работы с детьми-инофонами в поликультурном классе». Статья Т.М. Фадеевой и О.В. Шаталовой «Опыт создания энциклопедии для детей-инофонов» (сборник «Вестник. Отечественная филология»). Статья С.В. Спесивцева и Т.М. Фадеевой «Аксиологический портрет В.Я. Вульфа».

Исследования преподавателей факультета русской филологии размещены в журналах, входящих в перечень ВАК и международные базы данных:

Журнал «Педагогическое образование и наука» (2025, № 5): В.В. Леденёва «Русский язык объединяет».

Журнал «Верхневолжский филологический вестник» (2025, № 1): Т.Е. Шаповалова «Аксиологическая семантика высказываний с темпоральными субстантивными оборотами»; (2025, № 3(42)): Н.В. Полякова, А.М. Яковлева «Современные тенденции французской орфографии в аспекте нормы и эволюции»; И.В. Скуратов «Влияние феминизации на национальную языковую политику Франции» (№ 1(40)), «Неология и неография современных европейских языков» (№ 1); А.В. Солнцева «Семантическая и структурная характеристика эпонимов во французском гастрономическом дискурсе» (№ 2(41)).

Журнал «Отечественная филология» (2025): Т.Е. Шаповалова «Особенности синтаксической формы авторских ремарок в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»»; Т.А. Головина «Лексическая экспликация женских образов в комедии Д.И. Фонвизина «Бригадир»»; Н.А. Герасименко «Звуки мира и войны в главах из романа М.А. Шолохова «Они сражались за Родину»»; А.В. Дворенкова, О.В. Шаталова «Синтагматический потенциал «казачьей улыбки» в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон»»; Т.В. Малинская «Темпорема как неизосемический экспликатор времени в рассказе М.А. Шолохова «Пастух»»; В.В. Леденёва «Об использовании ресурсов фразеологии в статье А. Блока «Интеллигенция и революция»: ноты народной мудрости в «музыке» текста»; Л.Ф. Алексеева ««Старый» и «новый» мир в интерпретации Александра Блока».

Журнал «Филология: научные исследования» (2025, № 8): Е.И. Абрамова, В.П. Шабанова, М.Н. Левченко и др. «Метаязыковой комментарий в художественных произведениях пограничья: социолингвистический анализ»; (2025, № 2): Т.Н. Лобанова, В.М. Середенко «Лингвоаксиология военно-политического дискурса (на материале китаеязычных и англоязычных медиаресурсов)»; (2025, № 8): Н.В. Полякова «Метаязыковой комментарий в художественных произведениях пограничья».

Журнал «Litera» (2025): Т.Н. Лобанова, В.В. Боков «Китайский «кулинарный» текст как объект лингвистического анализа» (№ 3); Т.Н. Лобанова, В.М. Середенко «Языковые средства экспрессии и аксиологические стратегии в медиатекстах по проблематике торговой войны Дональда Трампа между США и КНР» (№ 4).

Журнал «Мир науки, культуры, образования» (К1): С.П. Ломов «Влияние исторического контекста развития теории цвета на современную методику преподавания цветоведения в высших учебных заведениях», «Влияние культурного и национального разнообразия на восприятие цвета и методы преподавания цветоведения в многонациональных группах», «Оценка эффективности проблемно ориентированного

обучения в базовом курсе цветоведения для развития критического мышления студентов», «Воспитательный потенциал иллюстрации в детской литературе: российские и китайские подходы»; С.А. Аманжолов «Специфика системы методов преподавания изобразительного искусства в традиционной российской школе».

Журнал «Бюллетень искусства и образования»: С.П. Ломов «Формирование национальной идентичности детей младшего школьного возраста средствами иллюстраций на занятиях внеурочной деятельностью».

Журнал «Антропологическая дидактика и воспитание»: С.П. Ломов «Развитие эмоционально-ценностного восприятия у младших школьников средствами иллюстрации: педагогические методики и визуальные практики».

Журнал «Вестник педагогических наук»: С.А. Аманжолов «Методология художественно-педагогического образования в китайско-российских вузах»; А.А. Муханова, С.А. Муханов «Технология создания тестов для урока математики с использованием генеративных нейросетей».

Журнал «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Физика-Математика»: В.Н. Оникийчук, И.В. Оникийчук «Новая формулировка теоремы запаздывания из курса операционного исчисления».

Журнал «Математическое образование»: В.Н. Оникийчук, И.В. Оникийчук «Господь всегда дает больше, чем мы предполагаем. Христиан Гюйгенс и Готфрид Лейбниц», «О задаче барона Мюнхгаузена. Леонард Эйлер. Часть 1».

Журнал «Стандарты и мониторинг в образовании»: Ю.Н. Кашицына «Формирование профессиональных компетенций будущих учителей математики в процессе решения исследовательских задач по математике».

Журнал «Инновации в образовании»: Ю.Н. Кашицына, Н.В. Борисова «Проектно-исследовательская деятельность будущих учителей математики и информатики в условиях цифровой трансформации образования».

Журнал «Инновационные проекты и программы в образовании» (2025, №3(99)): Ю.Н. Обыденков «Роль педагога в формировании критического мышления у учащихся при изучении робототехники с использованием виртуальной среды».

Журнал «Современное профессиональное образование»: А.А. Муханова, С.А. Муханов «GPT-системы как инструмент формирования метапредметных компетенций в математической подготовке студентов IT-направлений».

Журнал «Московский педагогический журнал» (2025, № 2): Г.В. Кондратьева «Периодизация развития учебно-математических изданий (1682–1918 гг.)»; Н.Д. Гальскова, Г.В. Сороковых, Н.Л. Орешкова «Исследование проблемы формирования ценностных доминант будущего учителя иностранного языка».

Журнал «Математика в школе»: Г.В. Кондратьева, О.С. Маскалева, Т.И. Кузнецова «Всероссийский научно-методический семинар «Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом» в 2024/2025 учебном году».

Журнал «Вестник МГЛУ. Образование и педагогические науки» (2025, № 3(856)): Н.Д. Гальскова «Научные смыслы отечественной методической науки в исторической и актуальной проекциях»; Е.А. Комочкина «Развитие умений иноязычной устной коммуникации у студентов-нелингвистов с опорой на цифровые технологии» (№ 4).

Журнал «Преподаватель XXI век»: Н.Д. Гальскова «Лингводидактика как методологическая основа современного лингвистического образования».

Журнал «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки» (том 30, № 3): Н.Д. Гальскова, Н.Л. Орешкова «Аксиологическая лингводидактика в системе профессионального лингвистического образования».

Журнал «Вестник Томского государственного университета» (2025, № 517): Н.Д. Гальскова, Н.Л. Орешкова, В.П. Шабанова, О.Г. Ефимова «Аксиологический аспект содержания подготовки учителя иностранных языков как медиатора поликультурного пространства»; (№ 512): Е.Ю. Харитонова, М.П. Баева «Стержневые анималистичные

образы компаративной фразеологии».

Журнал «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология» (2025, № 2): А.К. Гатилова, Т.В. Первак «Немецкий язык в развитии: историко-графический аспект».

Журнал «Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование» (2025, № 2(58)): С.В. Гринев-Гриневич, Э.А. Сорокина «К истории формирования антрополингвистики».

Журнал «Рема. Rhema» (2025, № 2): Н.В. Акимова «Риски образования в эпоху искусственного интеллекта».

Журнал «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки» (2025, № 7): Н.В. Акимова «Формирование умений письменной речи на иностранном языке с использованием чат-бота Creative Helper»; Н.Л. Орешкова, О.Г. Ефимова, О.С. Панферова, Е.И. Абрамова «Ценностно-воспитательный компонент в педагогическом творчестве преподавателя иностранных языков» (№ 7); М.А. Елизарова «Английские лексемы «sweet» / «sugar» / «honey» и их перевод на русский язык: попытка семасиологического анализа» (№ 8-2); Е.И. Абрамова, Е.Д. Павлычева «Метафора дерева в политическом дискурсе США» (№ 2).

Журнал «Филология и человек» (2025, № 2): Е.И. Абрамова, Е.Д. Павлычева «Метафора дерева в политическом дискурсе США».

Журнал «Российский социально-гуманитарный журнал» (2025, № 1): А.Е. Гусева, Н.А. Вапник, И.А. Краснова «Песенный дискурс в социокультурном аспекте», М.Н. Левченко «Время философского текста»; (2025, № 3): А.И. Крюкова, А.М. Яковлева «Контрастивный анализ предложно-именной конструкции в романских языках в лингвистическом и переводческом аспектах», Г.В. Овчинникова, В.С. Федченко, А.Д. Погольша «Имплицитность семантики фразеологизмов с компонентами «сердце», «cœur», «cuore», «heart» во французской, итальянской, английской и русской лингвокультурах».

Журнал «Современный ученый» (2025, № 11): А.А. Боронин, Е.О. Галицкий «Когнитивно-прагматические аспекты дискурсивной гибридности в англоязычном потребительском онлайн-отзыве на парфюмерную продукцию».

Журнал «Управление образованием: теория и практика» (2025, № 3-1): Н.В. Полякова «Интегративная цифровая модель персонализированного обучения английскому языку в неязыковых вузах».

Журнал «Вопросы современной лингвистики» (2025): М.Н. Левченко, Н.И. Христофорова «Специфика образа автора в немецкоязычных научно-популярных текстах, созданных авторами и искусственным интеллектом» (№ 4); Т.В. Первак «Семантическая неоднородность немецких отпричастных наречий» (№ 2); А.Б. Алексеев, Э.А. Сорокина «Протестные и религиозные аспекты мотивационного дискурса (на примере немецких мотивационных текстов)» (№ 3); И.В. Скуратов, Н. Гайдарлы «Лингвокультурологическое исследование актуальных неологизмов концептосферы «Окружающая среда» во французском языке в политическом и социальном контекстах» (№ 2); И.В. Скуратов, М.Н. Левченко «Вклад ученого-лингвиста Н.М. Васильевой в отечественную романистику. К 100-летию со дня рождения» (№ 2).

Журнал «Казанская наука» (2025, № 3): И.Ф. Беляева, Е.П. Савченко «Языковая реализация концепта «семья» (на материале пьесы У. Шекспира «Ромео и Джульетта»)»; А.В. Герасимова, Е.П. Савченко, К.В. Скрипник «Метафорическая реализация категории времени в китайском и английском языках».

Журнал «Перспективы науки и образования» (2025, № 2): Н.В. Бхатти, О.А. Горбачева, Е.П. Савченко, Е.Ю. Харитонова «Психологическая типологизация языковой личности и формирование коммуникативной компетенции будущего преподавателя иностранного языка» (SCOPUS, ВАК).

Журнал «Мир науки. Педагогика и психология» (том 13, № 2): И.В. Бондаренко, Н.Г. Сахарова «Установление вида насилия и его последствий через концепт «абьюзивные

отношения» в художественном тексте».

Журнал «Russian Linguistic Bulletin» (2025, № 3(63)): А.В. Герасимова, К.В. Скрипник «Representation of the concept of "friendship" in Chinese proverbs against the background of the Russian language».

Журнал «Филологический вестник» (том 4, № 1, 2025): А.В. Герасимова, К.В. Скрипник, Ю.А. Зайцева «Психолингвистический подход к концепту «зло» в художественной литературе (на материале романов Б. Стокера «Дракула» и М.Г. Льюиса «Монах»)».

Журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» (2025, № 2(240)): П.И. Храмцов, И.В. Кулишенко, С.Н. Храмцова, Е.В. Разова «Физическая подготовленность и академическая успеваемость обучающихся».

Журнал «Теория и практика физической культуры» (2025): А.В. Антипов, Д.А. Антипов, Л.В. Тарасова «Индивидуализация тренировочных занятий детей 5-6 лет в процессе овладения основными техническими элементами футбола» (№ 1); А.А. Мещеряков, Р.Р. Салимзянов, С.Ф. Сокунова «Развитие мелкой моторики рук операторов беспилотных воздушных судов» (№ 7); А.В. Антипов, С.Ф. Сокунова, И.В. Николаева, А.В. Левченко «Методические подходы к обучению футболистов 8-9 лет техническим приёмам» (№ 10).

Журнал «Физическая культура в школе» (2025): Л.В. Тарасова, А.Ю. Лапин, Е.В. Брынцева «Показатели отбора юных футболистов на последующий этап спортивной подготовки» (№ 1); И.В. Кулишенко, Е.В. Разова, Е.В. Шустова, Е.В. Крякина «Памяти Учёного, Педагога, Человека (К 95-летию со дня рождения Ю.Д. Железняка)» (№ 4).

Публикации в сборниках конференций и материалов научно-практических мероприятий:

По итогам VI Международной научно-практической конференции «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» в рамках X Международного Фестиваля науки были опубликованы работы преподавателей совместно со студентами: Кашицына Ю.Н., Пушкарева П.С. «Искусственный интеллект как инструмент для преобразования задачного материала»; Кашицына Ю.Н., Харчева Д.А. «Методика изучения поверхностей вращения в условиях реализации ФГОС»; Середа Т.Ю., Коптелова Е.Г. «Лабораторные работы как средство формирования исследовательских умений обучающихся на уроках геометрии основной школы»; Пинчук И.А., Лазутин Д.В. «Неточность формулировок заданий из единого государственного экзамена по математике»; Середа Т.Ю., Хазбулатова С.А. «Особенности применения мобильного приложения для организации повторения полученных знаний курса геометрии основной школы»; Елистратова И.В., Максимова Н.В. «Подходы к формированию базовых навыков иноязычной коммуникации» (МГИМО).

Материалы VIII Всероссийской научно-методической конференции «Современные инновационные технологии в образовании» (СИТО-2024, Москва, 19-22 ноября 2024 г.) включили статьи: Борисова Н.В., Аверина Е.И. «Использование современных веб-технологий для формирования познавательного интереса школьников на уроках математики»; Борисова Н.В., Еременко А.С. «Использование дистанционных образовательных технологий для подготовки к ОГЭ по математике»; Борисова Н.В., Романова Д.С. «Математика в движении: опыт внедрения мультипликационных технологий»; Борисова Н.В., Янина А.А. «Использование дистанционных технологий в обучении: аспекты и преимущества»; Бычкова Д.Д., Проданец А.В. «Методические рекомендации по формированию цифровых навыков у обучающихся психолого-педагогических классов в рамках курса внеурочной деятельности по информатике»; Бычкова Д.Д., Семенов А.Д. «Задачи повышенного уровня сложности как средство формирования навыков программирования у обучающихся старшей школы»; Костякова В.Г., Шевчук М.В., Ахметова К.Д. «Развитие проектной деятельности будущих учителей информатики в сфере образовательной робототехники на основе облачных технологий»;

Кузнецов В.С., Прохоренко Н.А. «Программные средства для изучения трехмерного моделирования во внеурочной деятельности»; Пантелеймонова А.В., Титова Е.Н. «Использование нейросети в образовании»; Шевчук М.В., Костякова В.Г., Епишенкова Д.Р. «Применение технологии искусственного интеллекта как условие развития познавательной активности обучающихся»; Шаммаи Ирани С.М., Пинчук И.А. «Базисы Грёбнера как исследовательский проект студента педагога-математика».

Материалы научно-практической конференции «Инновационное развитие и современные образовательные технологии в системе физико-математического образования: актуальные вопросы теории, методики и практики» (Москва, 24 мая 2025 г.) включили статьи: Белова М.А., Бычкова Д.Д., Страхова С.А. «Формирование навыков решения задач у обучающихся с использованием интерактивных тренажеров в процессе подготовки к ЕГЭ во внеурочной деятельности»; Белова М.А., Бычкова Д.Д., Страхова С.А. «Формирование навыков у обучающихся старшей школы по созданию визуальных решений по графическому дизайну на основе веб-технологий»; Белова М.А., Бычкова Д.Д., Храмцов А.К. «Формирование алгоритмического мышления в процессе решения объектно-ориентированных задач в рамках курса внеурочной деятельности «Юный разработчик»»; Белова М.А., Пантелеймонова А.В., Табанов И.А. «Методическая схема индивидуализированного обучения математике в средней школе с применением технологии смешанного обучения»; Борисова Н.В., Аверина Е.И. «Использование веб-технологий в процессе изучения функций в основной школе»; Борисова Н.В., Еременко А.С. «Формирование самостоятельности у обучающихся при подготовке к ОГЭ по математике на основе технологии дистанционного обучения»; Борисова Н.В., Пузырькова Д.А. «Формирование познавательного интереса при обучении математике в средней школе»; Борисова Н.В., Романова Д.С. «Учимся с мультиками: новый взгляд на формирование математической грамотности»; Борисова Н.В., Савкин А.Д. «Подготовка будущих учителей информатики к преподаванию объектно-ориентированного программирования в школе»; Борисова Н.В., Янина А.А. «Формирование системного мышления у школьников при изучении баз данных»; Бычкова Д.Д., Орлова П.А. «Формирование эстетической культуры у обучающихся старшей школы с использованием цифрового ресурса в рамках внеурочной деятельности»; Бычкова Д.Д., Сальникова А.Д. «Формирование умений в области трехмерной визуализации у обучающихся старшей школы с использованием цифрового ресурса»; Бычкова Д.Д., Семенов А.Д. «Формирование навыков программирования у обучающихся старшей школы в процессе решения задач разного уровня сложности»; Костякова В.Г., Шевчук М.В., Епишенкова Д.А. «Технологии искусственного интеллекта в обучении программированию»; Костякова В.Г., Шевчук М.В., Наседкина Е.Л. «Обучение основам компьютерной графики как фактор профессиональной подготовки будущих учителей информатики»; Кузнецов В.С., Керефова М.А. «Онлайн сервисы поддержки дистанционной подготовки к ЕГЭ по информатике»; Кузнецов В.С., Новиков Д.М. «Использование виртуальных роботов-исполнителей для обучения программированию»; Кузнецов В.С., Прохоренко Н.А. «Знакомство с технологиями трехмерной графики как фактор выбора будущей профессии старшеклассников»; Кузнецов В.С., Резвова А.О. «Особенности разработки системы компьютерной диагностики личностных особенностей и профориентационных предпосылок подростков»; Пантелеймонова А.В., Каводник В.В. «Компьютерные тренажёры как средство повторения курса математики начальной школы»; Пантелеймонова А.В., Трифонова П.В. «Развитие проектной деятельности в старших классах в процессе обучения программированию»; Пантелеймонова А.В., Чашина М.Е. «Развитие творческого мышления обучающихся средствами компьютерной графики в старших классах»; Шевчук М.В., Костякова В.Г., Ахметова К.Д. «Формирование проектной культуры обучающихся средствами образовательной робототехники»; Шевчук М.В., Костякова В.Г., Ахметшина Э.И. «Применение комплексных решений на основе облачных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей информатики»; Шевчук М.В., Костякова В.Г., Спирина Т.А.

«Организация дистанционной образовательной деятельности с применением облачных технологий»; Муханова А.А., Алыгусейнова Ф.А. «Интерактивные рабочие листы (ИРЛ) как цифровое средство организации учебной деятельности на уроках геометрии при решении заданий ОГЭ (модуль Геометрия)».

Материалы VI Международной научно-практической конференции «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» (Москва, 12 февраля 2025 г.) включили статьи: Герман А.Ю. «Образовательные возможности веб-редакторов офисного пакета Мой офис для современного урока информатики»; Костякова В.Г., Шевчук М.В., Спирина Т.А. «Применение облачных технологий для организации дистанционного обучения»; Обыденков Ю.Н., Чуева К.С. «Особенности формирования профессиональной компетентности у будущих учителей информатики на основе искусственного интеллекта»; Пантелеймонова А.В. «Интерактивные лекции по методике преподавания информатики как средство активизации познавательной деятельности студентов»; Птицын В.А., Птицына Е.В. «Информационные технологии как инструмент гражданской науки, помогающей в профессиональном становлении школьников и студентов»; Шевчук М.В., Костякова В.Г., Метальникова Е.Д. «Игровые технологии в обучении основам программирования как условие формирования алгоритмического мышления обучающихся».

Материалы XII международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» (Москва: ПРОСВЕТ, 2025) включили статьи: А.О. Альхимович, А.В. Изгаршева, В.Д. Новикова «Языковая специфика письменной речи русскоговорящих мигрантов в Германии: социолингвистический аспект»; Н.А. Вапник, И.А. Краснова «Песенный дискурс с позиции лингвокультурологического подхода»; А.А. Елисеева, А.О. Иванова «Роль сленга в песенных текстах (на материале английского языка)»; А.А. Елисеева, А.А. Осипова «Локально-темпоральная структура текстов компьютерных игр (на материале английского языка)»; М.В. Емнова «Переводческие стратегии при переводе названий фильмов»; А.В. Изгаршева «Немцы глазами иностранцев: лексические особенности видеовербальных текстов меметического содержания с национально-культурным компонентом»; А.В. Изгаршева, С.М. Джумур, П.К. Сафронова «Прагмалингвистическая интерпретация письменных микротекстов в социальной сети (на примере текстов сообщений русскоговорящих мигрантов в Германии)»; О.В. Казачевская, А.А. Чибизова «Интерпретация образа Лорелеи в текстах современных немецких песен: лексико-стилистический аспект»; М.Н. Левченко «Персональные характеристики романа Г. Белля «Глазами клоуна»»; Т.В. Первак «Продуктивные способы образования производных наречий в немецком языке»; Т.А. Синицина «Способы образования новых слов в немецком молодежном сленге»; А.В. Солнцева, П.В. Носкова «Заимствования во французском спортивном дискурсе на материале франкоязычных СМИ»; О.О. Сорокина «Слова-реалии в заголовках СМИ (на материале немецкого языка)»; В.П. Шабанова, Н.А. Апресян «Лексико-фразеологическое поле «время» в современном английском языке»; В.П. Шабанова, Л.И. Щеглова «Лексико-структурная характеристика фразеологических единиц в современном английском языке (на материале рекламных текстов)»; Е.Ю. Харитонова «Тенденции развития национальных ценностных ориентиров немецкого общества».

Материалы X международной научно-практической онлайн-конференции студентов и молодых учёных «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (Мытищи – Гомель – Санкт-Петербург – Минск – Речица, 19 марта 2025 г.) включили статьи: Н.В. Акимова, Е.С. Рядченко «Методика использования чат-ботов в обучении студентов лингвистического вуза письменному общению на иностранном языке»; А.А. Елисеева, П.А. Никитина «Использование текстов спортивной публицистики в обучении иностранному языку».

Материалы VII Национальной научно-практической конференции с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и

профессиональном физкультурном образовании» (Москва, 16 декабря 2024 г.) включили статьи: Д. Атаева, С.Ф. Сокунова «Особенности развития спортивной индустрии в России»; И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Н.Г. Кишкилёв «Разработка и реализация стратегии создания и развития частного спортивного клуба по спортивной гимнастике в городском округе Балашиха»; И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Н.Г. Кишкилёв «Разработка и реализация концепции проекта частного спортивного клуба по спортивной гимнастике в городском округе Балашиха»; А.Д. Черникова, А.П. Матвеев «Современные подходы к индивидуализации тренировочного процесса юных волейболистов»; А.Д. Черникова, А.С. Сулим «Формирование спортивной мотивации у волейболистов»; М.А. Шолотонов, С.Ф. Сокунова «Социальная адаптация подростков в контексте современных социокультурных изменений».

Материалы XIX Международной научно-практической конференции «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (Смоленск, 28–29 января 2025 г.) включили статьи: А.Н. Корольков, Д.С. Жеребко, Р.Р. Галиев «Валидность предикторов спортивных результатов в мировом гольфе»; А.Н. Корольков, А.А. Чукаев «Перспективные направления научных исследований в современном футболе»; А.Н. Корольков, А.Г. Ширяев «Проблема организации соревнований по волейболу среди любительских команд и пути их решения»; И.В. Кулишенко, А.Р. Корян «Индивидуальная технико-тактическая подготовка в защите футболистов на этапе начальной спортивной специализации».

Материалы X международной научно-практической конференции «Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры» (Донецк, 17–18 апреля 2025 г.) включили статьи: А.Н. Корольков, А.Р. Мухаметдинов «Массовые спортивные праздники как эффективный инструмент популяризации волейбола среди студентов»; А.А. Ливертовский, С.Ф. Сокунова «Основные игроки (промоутеры) и их влияние на международной арене единоборств»; А.Р. Мухаметдинов, С.Ф. Сокунова «Популяризация физической культуры и спорта через массовые спортивные праздники: вклад в развитие здорового образа жизни»; О.С. Новикова, В.В. Вавилов, Л.В. Коновалова, С.Ф. Сокунова «Исследование мотивов студентов медицинского факультета к сдаче нормативов комплекса ГТО».

Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Нижневартовск, 18 октября 2024 г.) включили статьи: А.Н. Корольков, А.Е. Зарецкая, М.Н. Смирнова «Эффективность приемной кампании на факультете физической культуры»; А.Н. Корольков, О.В. Лангуева «Особенности формирования двигательного навыка у юных спортсменов в гольфе в зависимости от объема и интенсивности соревновательной нагрузки».

Учебные и методические пособия, практикумы, словари:

И.Ю. Гац – четвёртое издание «Универсального словаря русского языка для школьников», двухтомник-учебник «Методика обучения русскому языку», практикум с приложением, а также статьи «Педагогическое образование учителя, незаменимого в эпоху искина» и «Современная форма подготовки учителя русского языка: от теории к практике посредством деятельностного подхода».

О.М. Алексеева и А.В. Смолина – «Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный» для несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства (для поступающих в 1–4 классы)» и «Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык» для несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства (для поступающих в 5–11 классы)».

Т.В. Криворучко, О.М. Алексеева, В.Д. Осипова – «Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный» для несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства (для поступающих в 5–9 классы)».

Н.М. Березина, В.П. Шабанова – «Практикум по культуре речевого общения немецкого языка: бизнес-курс» (Москва: Принтика, 2025).

Н.В. Акимова, Н.Л. Орешкова – «Формирование аксиологического компонента

коммуникативной иноязычной компетенции с использованием технологии ситуационного анализа» (Москва: ПРОСВЕТ, 2025).

М.В. Емнова – «Лексико-грамматический практикум по немецкому языку. Часть 2» (ПРОСВЕТ, 2025).

А.В. Изгаршева – «Грамматический практикум. Управление немецких глаголов» (ПРОСВЕТ, 2025).

О.В. Казачевская, Т.А. Синицина – «Подготовка к олимпиадам по немецкому языку = Fit für die Deutscholympiade» (выпуски 9 и 10), «Подготовка к студенческим олимпиадам по немецкому языку = Fit für die Studenten-Deutscholympiade» (выпуск 1) (Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2025).

Е.Ю. Пугачева – «Стилистический анализ поэтического текста» (ПРОСВЕТ, 2025).

Т.А. Синицина – «Домашнее чтение по повести Кристины Нёстлингер «Die Ilse ist weg» (немецкий язык): практикум» (ПРОСВЕТ, 2025).

А.В. Солнцева – «Домашнее чтение по роману Kidi Bebey «Enfin chez moi»» (ПРОСВЕТ, 2025).

Э.А. Сорокина – «Англо-русский и русско-английский словарь терминов по перфузиологии» (Москва: РУСАЙНС, 2025); в соавторстве с А.Ю. Балашовой – «Русско-английский и англо-русский словарь терминов по перфузиологии» (ПРОСВЕТ, 2025).

И.Л. Фунтова, Л.Ю. Губочкина, А.Е. Торопченкова – «Теория и практика фонетики английского языка в ракурсе сравнительно-сопоставительного исследования» (М.: Т8 «Издательские Технологии», 2025).

Ю.И. Мезенцева, М.И. Горлов – учебное пособие «Икона Казанской Божией Матери. История, иконография, техника и технология иконописи».

Г.В. Овчинникова – «Autour de Léon Tolstoï. Вокруг Льва Толстого. Европейские путешествия Л.Н. Толстого (к 165-летию яснополянской школы)» (Тула: ПромпилотПР).

И.В. Скуратов, Н.В. Полякова (составители) – переиздание курса истории французского языка Н.А. Катагощиной, Н.М. Васильевой (ПРОСВЕТ, 510 с.).

Сборник трудов кафедры высшей алгебры, математического анализа и геометрии «Современные проблемы физико-математических наук и их преподавания» (коллектив: Г.В. Кондратьева, Н.В. Зверев, А.В. Пантелеймонова), в который вошли статьи Зверева Н.В. «О нормальной форме линейного оператора в конечномерном пространстве фока фермионов», Оникийчука В.Н., Оникийчук И.В. «О решении уравнения Эйлера-Арнольда в SO(3)», Соломатина А.С. «Жидкокристаллический модулятор света для моделирования квантовых вычислений», Кашицыной Ю.Н., Борисовой Н.В. «Формирование профессиональных компетенций будущих учителей математики и информатики средствами курса «Методы проектной и исследовательской деятельности обучающихся»», Кондратьевой Г.В. «Первые отечественные учебно-справочные издания по математике», Кондратьевой Г.В., Русакова А.Д. «Использование электронных лингвистических корпусов в исследовании вопросов истории математического образования», Маскалевой О.С. «О некоторых видах практико-ориентированных задач в обучении математике», Пинчук И.А., Шаммаи Ирани С.М. «Связь комбинаторных соединений с русским языком».

Сборник статей по результатам научно-практической конференции «Талант и энергия молодых ученых как необходимый фактор современного развития художественно-педагогического образования» (факультет изобразительного искусства и народных ремесел).

Статьи и исследования в области методики преподавания русского языка и РКИ

Т.М. Воителева и И.В. Текучева – статья «О методах обучения русскому языку как базисной категории методики в курсе «Методика преподавания русского языка»». М.М. Москалёва, И.В. Текучева, А.Д. Кулик – «Применение мультимодальных интерактивных цифровых образовательных ресурсов для повышения когнитивной и поведенческой вовлечённости иностранных обучающихся». Е.В. Смирнова (аспирант) – статья «От линейного к поликодовому тексту: лингвометодические основы анализа креолизованных

текстов». И.В. Текучева – «О лекциях Н.К. Кульмана по методике преподавания русского языка». Т.М. Воителева – «Русский язык как важнейший элемент национальной культуры». О.Н. Марченко – «Синтаксис простого предложения в системе обучения русскому языку как иностранному: методический аспект». И.В. Текучева, Л.Ю. Громова – «Модель методической подготовки учителей-словесников в высших учебных заведениях России в начале XX века». Л.Л. Федотова, Ю. Инь – «Межкультурная коммуникация как основа межкультурной компетенции».

Исследования в области лингвокультурологии и прикладной лингвистики:

И.С. Папуша – «Значимость обращения в публичном выступлении» (исследование прагматических функций обращений в ораторской речи), «Речевая манипуляция, значимость обращения в публичном выступлении и парцеляты в сложном синтаксическом целом» (изучение риторических стратегий и синтаксических приёмов в ораторской практике), «Значение и смысл языковых знаков в эпоху цифровизации» (осмысление трансформации семантики в цифровой среде).

Лингвокультурологические и сопоставительные исследования: Т.Н. Лобанова, В.М. Середенко «Лингвоаксиология военно-политического дискурса (на материале китаеязычных и англоязычных медиаресурсов)»; Т.Н. Лобанова, В.В. Боков «Китайский «кулинарный» текст как объект лингвистического анализа»; Н.А. Вапник, И.А. Краснова «Песенный дискурс с позиции лингвокультурологического подхода»; Н.А. Вапник, С.Н. Магомедова, Н.Г. Сахарова «Концептуализация социального понятия «американская мечта» в романе Х. Селби-мл. «Реквием по мечте»»; Н.А. Вапник, Е.М. Фильчакова «Вербализация концепта «семья» в русской и английской лингвокультурах (на примере паремиологии)»; И.Ф. Беляева, Е.П. Савченко «Языковая реализация концепта «семья» (на материале пьесы У. Шекспира «Ромео и Джульетта»)»; И.В. Бондаренко, А.В. Селезнёва, Н.Г. Сахарова «Актуализация концепта «ненависть» в романе «Гордость и предубеждение» Дж. Остин»; И.В. Бондаренко, Н.Г. Сахарова «Сравнительный анализ переводов поэтического текста посредством искусственного интеллекта и человеческого разума»; Г.В. Овчинникова «Прецедентность в современном французском автобиографическом романе (на примере романа Нади Волконской «Foi-Esperance-Amour»)»; Г.В. Овчинникова «Лингвокультурологический подход к паремиологии (на примере адаптации толстовских заголовков-паремий в романских лингвокультурах)»; К.В. Скрипник, Ю.А. Зайцева «Термины родства в китайской лингвокультуре»; О.С. Федорович «Лексико-стилистические особенности авторской английской сказки на примере творчества Роальда Даля»; Н.В. Бхатти, Е.П. Савченко «Ценностный компонент концепта «любовь» в паремиологическом пространстве (на материале английского, русского и урду)»; Е.Ю. Харитонова, М.П. Баева «Стержневые анималистичные образы компаративной фразеологии»; И.В. Скуратов «Le tragique comme pivot de l’oeuvre de François Mauriac (d’après le roman «Les chemins de la mer»)».

Публикации в сборнике «Дискурсивные практики в современном мире» (ПРОСВЕТ, 2025): И.Ф. Беляева, Е.П. Савченко «Эвфемизмы в сфере «образование» на материале англоязычной прессы»; С.А. Бухтиярова, И.Ф. Беляева, Е.П. Савченко «Эвфемизмы в сфере «медицина» (на материале англоязычной прессы)».

Публикации в области искусствоведения, художественного образования и дизайна:

С.П. Ломов – «Миссия этнохудожественного образования»; в соавторстве с Лю В. и В.О. Нагорновой – «Культурно-философские основания традиционной китайской живописи».

С.А. Аманжолов – 14 статей в изданиях РИНЦ, а также совместные исследования: с Жаксыгуль Аманжоловой – о перспективах подготовки учёных-художников в евразийском образовательном пространстве; с Ильмирой Ашурбековой и Лю Юйцзя – «Традиционные ценности и современные компетенции в системе художественного образования Китая» и сравнительный анализ методических систем обучения в художественном педагогическом образовании Китая и России; с Бай Х – «Педагогические исследования и методика

преподавания изобразительного искусства в школах Китая»; с Бай Хуэйвэнь – «Теории и особенности преподавания изобразительного искусства в китайских старших школах»; с Юлией Мезенцевой и Анной Камаловой – о приобщении студентов к народным ценностям через волонтёрскую деятельность по восстановлению храмов России; с Валерией Отсечкиной – «Становление кистевой росписи и её влияние на современное общество»; с Виталием Поповым и Дарьей Хачатуровой – о влиянии природы на развитие изобразительного и декоративно-прикладного искусства; с Вероникой Солодковой – о проявлении современного патриотизма в поисковых движениях молодёжи; с Ли Сяоцзюнь – о лингвистике и изобразительном искусстве в китайско-российском образовании.

А.М. Савинов – «Соотносительные свойства педагогической системы в художественном образовании»; «Формирование у студентов профессиональных навыков выполнения академического рисунка на начальных этапах обучения»; в соавторстве с аспирантами – «Графическая литература: история становления и потенциал в образовательном процессе», «Современные подходы в обучении живописи студентов в Китае», «Подготовка графических дизайнеров с учетом сохранения традиций и использования инноваций», а также 4 статьи РИНЦ.

Е.Л. Кузьменко – статья «Особенности орнаментальной композиции в русских традиционных росписях по дереву» (ВАК) и две статьи РИНЦ.

М.А. Белова, Д.Д. Бычкова, С.А. Страхова – «Формирование навыков у обучающихся старшей школы по созданию визуальных решений по графическому дизайну на основе веб-технологий».

М.А. Белова, Д.Д. Бычкова, А.К. Храмцов – «Формирование алгоритмического мышления в процессе решения объектно-ориентированных задач в рамках курса внеурочной деятельности «Юный разработчик»».

Марина Бубнова – «Формирование структуры образа флористического натюрморта»; «Особенности постановки флористического натюрморта на темы весны и осени».

Виктор Комаров и Дарья Ефимова – «Технологическая последовательность в масляной живописи»; Сергей Комаров – «Светотеневая моделировка головы человека в технике гризайли на основе структурно-градиентной модели».

Андрей Коробанов, Виктор Комаров и Светлана Шадрина – «Использование искусственного интеллекта на уроках изобразительного искусства, посвящённых русскому лирическому пейзажу».

О.Л. Левен, Я.А. Хоменко – «Освоение графических техник как условие эффективной подготовки будущих дизайнеров, художников ДПИ и педагогов изобразительного искусства» (сборник Амурского государственного университета).

Ю.В. Меркушина, И.Н. Павельева, Д.А. Сидоренко – «Традиции и новации: как интегрировать иконопись в современное образование».

А.В. Пилипер, А.И. Кузина – «Скульптурный портрет»; А.В. Пилипер, А.В. Панкратова – «Методические особенности преподавания анималистической скульптуры на уроках ИЗО в России и мировой практике»; А.В. Пилипер, О.В. Толоконникова – «Обучение керамике на примере абашевской игрушки».

С.М. Путинцева, С.А. Аманжолов – «Эволюция и интеграция искусства каллиграфии в цифровую эпоху».

А.М. Савинов, А.С. Педченко – «Развитие мотивации обучающихся при выполнении графического натюрморта на уроках изобразительного искусства в школе»; А.М. Савинов, С.В. Савинова – «Формирование у студентов профессиональных навыков выполнения академического рисунка на начальных этапах обучения»; А.М. Савинов, Юй Ж. – «Современные подходы в обучении живописи студентов в Китае»; Э. Хан, А.М. Савинов – «Подготовка графических дизайнеров с учётом сохранения традиций и использования инноваций».

П.Д. Чистов, С.А. Аманжолов, А.А. Нестерова – «Роспись фарфора как средство

развития мелкой моторики детей»; П.Д. Чистов, Ж.В. Королёва – «Организация творческой деятельности обучающихся с использованием рисования с натуры в процессе изображения тематических натюрмортов пастелью в дополнительном образовании»; П.Д. Чистов, К.Л. Лазарева – «Нравственное становление обучающихся через ознакомление с рождественскими традициями средствами изобразительного искусства»; П.Д. Чистов, И.С. Румянцева – «Применение классической методики обучения пейзажной живописи с элементами инновационных технологий в дополнительном образовании».

Чэнь Юйцэень, С.А. Аманжолов – «Исследование лингвистики и изобразительного искусства в рамках совместного китайско-российского образования».

Публикации в области физической культуры и спорта:

А.В. Антипов, Д.А. Антипов, Г.Г. Щеглов – «Формирование рациональной структуры двигательных действий при выполнении основных технических приемов игры у детей 5-6 лет в процессе индивидуальных занятий футболом»; А.В. Антипов, Д.А. Антипов, Л.В. Тарасова – «Personalizing instruction for children aged 5-6 in the acquisition of fundamental football skills»; А.В. Антипов, Н.С. Бакалюк – «Командные тактические взаимодействия в защите у квалифицированных футболистов»; А.В. Антипов, А.Н. Ермаков – «Содержание физической подготовки квалифицированных футболистов в процессе тренировочных сборов»; А.В. Антипов, В.Н. Никитинская – «Специальная стретчинговая подготовка футболистов студенческих команд»; А.В. Антипов, Д.Д. Рыбчинский – «Интегральная подготовка юных футболистов 13-14 лет на этапе начальной специализации»; А.В. Антипов, С.А. Семенова – «Управление соревновательными показателями игровых действий при подготовке студенческой команды университета по футболу»; А.В. Антипов, С.А. Семенова, Г.Г. Щеглов – «Педагогические трудности специалистов по физическому воспитанию при решении оздоровительных задач со студентами вуза»; А.В. Антипов, С.Ф. Сокунова, И.В. Николаева, А.В. Левченко – «Методические подходы к обучению футболистов 8-9 лет техническим приёмам»; А.В. Антипов, Е.В. Шустова, Е.М. Антипова – «Программно-нормативное обеспечение подготовки студенческих футбольных команд»; А.В. Антипов, Е.В. Шустова, С.А. Семенова, А.Н. Жеребкин – «Применение средств футбола в повышении выносливости студентов технического университета»; Д.А. Антипов, А.В. Антипов, А.А. Шустов – «Развитие индивидуальных и коллективных качеств студентов гуманитарного профиля в процессе занятий игровыми видами спорта»; Е.М. Антипова, В.Р. Медведева – «Обоснование упражнений для формирования чувства воды студентов 1 курса факультета физической культуры и спорта»; К.И. Воронина, Е.С. Лифанова, В.Н. Никитинская, К.А. Конина, С.А. Якушин, Э.А. Чибриков – «Основные принципы физической культуры реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда»; В.А. Иванов, М.Д. Клейменова, С.Ю. Витько, П.Н. Звягинцев – «Оптимизация оперативного контроля в физическом воспитании с помощью цифровых технологий на основе пульсовых показателей»; В.А. Иванов, Е.С. Лифанова, В.Н. Никитинская, А.П. Дидрих, Э.А. Чибриков, С.А. Якушин – «Важность физической культуры на развитие детей в дошкольном и школьном возрасте»; И.В. Киселева, К.Д. Латышева – «Индивидуализация технико-тактической подготовки квалифицированных волейболистов различных игровых амплуа»; И.В. Киселева, М.А. Шолотонов, М.М. Умаров, Е.Е. Пастушенко – «Интеграция киберпрограммы коррекции статичных техник по джиу-джитсу в учебные занятия по физической культуре в вузе»; Е.С. Лифанова, В.А. Иванов – «Методика педагогического контроля динамики физической подготовленности спортсменов в регби»; Е.С. Лифанова, В.Н. Никитинская, И.А. Климкин – «Развитие скоростно-силовых качеств у детей 13-14 лет средствами специальных упражнений в хоккее с шайбой»; В.Н. Никитинская, Р.Г. Абраимов – «Формирование оптимальных пропорций тела студентов с помощью средств фитнеса»; В.Н. Никитинская, Е.С. Лифанова, О.В. Бацаева – «Развитие координационных способностей у юных гимнасток 5-7 лет»; А.С. Сулим, В.В. Егоров – «Совершенствование техники броска мяча с дальних дистанций у баскетболистов на этапе спортивной специализации»; А.С. Сулим, А.Д. Черникова – «Формирование спортивной мотивации у

волейболистов»; Д.В. Злепкин, Л.В. Тарасова – «Применение ключевых показателей эффективности в управлении спортивным клубом»; Д.В. Злепкин, Л.В. Тарасова – «Организационные формы работы спортивного фитнес-клуба»; А.Н. Корольков, В.Р. Анисимова – «Художественная гимнастика 21 века: современные тенденции и перспективные направления научных исследований»; А.Н. Корольков, М.Р. Дегтярев – «Методика физической и технической подготовки футболистов 7-9 лет»; А.Н. Корольков, А.А. Чукаев – «Перспективные направления научных исследований в современном футболе».

Исследования в области математики, информатики и цифровых технологий:

Коллектив авторов (А.В. Пантелеймонова, М.А. Белова, Д.Д. Бычкова, Ю.Н. Обыденков) – «Методические особенности практикума по курсу «Разработка приложений на платформе «1С:Предприятие»» (М.: ООО «1С-Паблишинг», 2025).

А.Д. Курилов опубликовал совместные статьи в журнале «СВЧ-техника и телекоммуникационные технологии»: с А.А. Гладилиным, М.Д. Бозовым, О.В. Цыгановой – «Влияние добавки бензотриазола в электродную пасту на основе PVDF/NMP на свойства литий-железо-фосфатных электродов»; с С.А. Зубковым, А.В. Губаревой, И.С. Чекулаевым – «Особенности реологических и акустических свойств магнитной жидкости на основе трансформаторного масла вблизи точки стеклования несущей среды»; с Р.Н. Кучеровым, А.И. Смирновой, Д.Н. Столбовым, Н.В. Усольцевой, Д.Н. Чаусовым – «Диэлектрические свойства тонкопленочных диэлектрических слоев дисперсий тридецилата холестерола с азот-допированными углеродными наноструктурами для гибких функциональных покрытий микроэлектроники»; с В.А. Юсим, И.С. Чекулаевым, С.Э. Саркисовым, А.А. Гладилиным, Д.Н. Чаусовым – «Повышение эффективности функциональных материалов с высокой ионной проводимостью». Также в сборнике тезисов докладов Всероссийской научной конференции «Жидкие кристаллы и «умные» наноматериалы» (XI Чистяковские чтения): с А.А. Клочковым, А.В. Губаревой, С.А. Зубковым – «Модель Бойля в исследовании структурно-индуцированной диэлектрической анизотропии магнитных жидкостей»; с Р.Н. Кучеровым, А.И. Смирновой, Н.В. Усольцевой, Д.Н. Чаусовым – «Вязкоупругие свойства дисперсий тридецилата холестерола при добавлении углеродных наноструктур с азот-замещенным атомным составом». В журнале «Journal of Molecular Liquids» – с Ю.А. Алехиной, А.В. Симакиным, Д.Н. Чаусовым, А.В. Губаревой, С.А. Зубковым – «Dynamics of Aggregation Processes and Electrophysical Properties of Transformer Oil-Based Magnetic Fluids».

А.А. Муханова, С.А. Муханов – «GPT-системы как инструмент формирования метапредметных компетенций в математической подготовке студентов IT-направлений»; Л.С. Грицькова, С.А. Муханов – «Создание методического обеспечения урока математики с помощью нейросетевых технологий» (журнал «Обзор педагогических исследований»).

Н.М. Антипина, Ф.А. Юн – «Концепция успешного сотрудничества в страховом бизнесе в условиях макроэкономической стабильности под воздействием цифровизации» (журнал «Экономика и управление: проблемы, решения»).

Прочие направления:

Г.В. Сороковых, С.Г. Старицына, В.И. Морозова, Н.Г. Прибылова – «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Участие преподавателей в научных мероприятиях

В 2025 году преподаватели Университета, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», приняли активное участие в широком спектре научных мероприятий: международных и всероссийских конференциях, форумах, круглых столах, фестивалях науки, семинарах и вебинарах. Преподаватели выступали с докладами, организовывали секции, участвовали в дискуссиях, а также привлекали студентов к научно-исследовательской работе.

Фестивали науки:

В X Международном фестивале науки (ПРОСВЕТ, 9–25 февраля 2025 г.) приняли участие: Иванова Г.П., Марченко А.А., Брянцева М.В., Беляева И.Ф., Бхатти Н.В., Герасимова А.В., Горбачева О.А., Приказчикова Е.В., Сахарова Н.Г., Скрипник К.В., Федорович О.С., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю., Сапранова И.Л., Вапник Н.А., Костомётова М.Д., Елистратова И.В., Шолотонов М.А., Полякова Н.В. В рамках фестиваля прошли: научная дискуссионная площадка «Школа без домашних заданий: риски и преимущества» (Мельцаев Д.М.), мастер-класс «Скетчинг» (Белова М.А.), дискуссионная площадка «Школа без домашних заданий» (Кочергина С.Г.), конференция «Международный день родного языка» (Кочергина С.Г., Федорович О.С.), X Международная научно-практическая конференция «Журавлевские чтения. Реверсивная модель подготовки педагога будущего: от образовательной практики к педагогической теории» (Федорович О.С.).

Шамовские чтения:

XVII Международные научно-практические «Шамовские чтения» (Москва, АНО «Научная школа управления образовательными системами», 25 января – 3 февраля 2025 г.) приняли участие: Иванова Г.П., Марченко А.А., Мельцаев Д.М., Кочергина С.Г. (доклад «Подготовка будущих учителей для работы по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»»), Филатова О.П., Пантелеева Н.Г., Прищепа С.С., Мурзакова О.Г., Поручкина С.М., Савченко Е.А., Макарова Т.П. (статья «Формирование коммуникативных умений как условия культуры речи обучающихся начальной школы»), Кашицына Ю.Н. (доклад «Методика изучения интегрального исчисления в средней школе на уроках алгебры и математического анализа»).

Конференции, организованные ПРОСВЕТ:

I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Зацепинские чтения» (ПРОСВЕТ, 16 апреля 2025 г.) – участие Ефременко Л.В., Федорова О.Г., Мельцаева Д.М., а также подготовка студентов Буяновой Т.А. (Иванова А.А., Ковыркина М., Суворова В.В.).

Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» (ПРОСВЕТ, 10–18 апреля 2025 г.) – участие Мельцаева Д.М., Кочергиной С.Г., Харитоновой Е.Ю., Скрипник К.В., Костомётовой М.Д., Бхатти Н.В., Федорович О.С., Захаровой М.Ю., Елистратовой И.В., Вапник Н.А., Приказчиковой Е.В., Горбачевой О.А., Шолотонова М.А., а также секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики» (организация).

Всероссийская научно-практическая конференция «Практические подходы к построению поликультурного пространства в школе: проблемы, задачи, успешные практики» (ПРОСВЕТ, 20 ноября 2025 г.) – доклады Ефременко Л.В. и Сусловой Т.Ф. («Практики формирования профессиональных компетенций у студентов для работы в поликультурном пространстве школы»), выступления О.В. Шаталовой, Т.М. Фадеевой, Т.М. Воителевой, С.В. Бобровой, модераторство Брянцевой М.В. (2 секция, доклад).

Всероссийский круглый стол «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения» (ПРОСВЕТ, 22 октября 2025 г.) – участие Ивановой Г.П., Кореневой М.Р., Ефременко Л.В., Сусловой Т.Ф., Марченко А.А., Кочергиной С.Г., Мельцаева Д.М.

Круглый стол с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире» (ПРОСВЕТ, 20 декабря 2025 г.) – организация.

Круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе» (ПРОСВЕТ, 29 октября 2025 г.) – организация, участие Герасимовой А.В., Горбачевой О.А.

Научно-практический круглый стол «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте» (ПРОСВЕТ, 14 октября 2025 г.) – организация, участие Харитоновой Е.Ю., Горбачевой О.А., Бхатти Н.В., Фильчаковой Е.М.

Круглый стол «Магический реализм Мо Яня» (ПРОСВЕТ, 8 октября 2025 г.) – организация, участие Баевой М.П., Куланда Цзяхубай, Костомётовой М.Д., Скрипник К.В.

IX Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню дефектолога «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» (ПРОСВЕТ, 19–20 ноября 2025 г.) – участие Мельцаева Д.М.

VIII Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню дефектолога «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» (2025 г.) – участие Филатовой О.П.

II Межвузовская научно-практическая конференция, посвященная Дню дошкольного работника и Дню Учителя «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации» (2025 г.) – участие Филатовой О.П.

VIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» (ПРОСВЕТ, 18–20 ноября 2025 г.) – участие Шолотонова М.А., Кулишенко И.В., Крякиной Е.В., Кишкилёва Н.Г.

Конференции, организованные другими вузами и организациями:

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная начальная школа: технологии и инновации» (ПРОСВЕТ, 20 февраля 2025 г.) – пленарный доклад Сусловой Т.Ф. («Воспитание патриотизма как приоритетная задача современного образования»), подготовка студентки Суворовой В.В. Буяновой Т.А. (доклад «Развитие лексических навыков английского языка у детей младшего школьного возраста средствами художественной деятельности»), участие Мельцаева Д.М., Филатовой О.П. (организация), выступление Кочергиной С.Г. на пленарном заседании («Роль музыки в развитии социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»»), участие Пантелеевой Н.Г., Прищепы С.С., Мурзаковой О.Г., Поручкиной С.М.

III Международная научно-практическая конференция «Чтения Горецкого» (Ярославль, 2–3 декабря 2025 г.) – участие Буяновой Т.А. (2 декабря – пленарное заседание, 3 декабря – работа секции), Кочергиной С.Г. (пленарное заседание и секция), Шумкиной О.Н. (член оргкомитета, руководитель секции, доклад).

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Чебоксары, 12 сентября 2025 г., заочное участие) – Суслова Т.Ф.

III Международная научно-практическая конференция «Львовские чтения» (Москва, МПГУ, 15 февраля 2025 г.) – Шумкина О.Н.

III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов» (МПГУ, 21 марта 2025 г.) – Мельцаев Д.М.

III Международная научно-практическая конференция «Профессиональная коммуникация в полиязычном пространстве: междисциплинарный подход» (РГАУ, 23–25 октября 2025 г.) – Солнцева А.В.

IV Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов», посвященная Году защитника Отечества (Московский психолого-социальный университет, 23 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Формирование здорового образа жизни у младших школьников»), участие Поручкиной С.М.

IV Всероссийская научная конференция с международным участием «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 28 мая 2025 г.) – участие Поляковой Н.В., Яковлевой А.М., Солнцевой А.В.

IV Международная конференция по преподаванию китайского языка в русскоязычном пространстве (МГУ и МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Москва, 25–28 июля 2025 г.) – Скрипник К.В.

IV Международная научно-практическая конференция «Методика преподавания

иностранных языков: научные исследования высшей школы» (Финансовый университет при Правительстве РФ, 22–23 января 2025 г.) – Елистратова И.В.

IV Международная научно-практическая конференция «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики» (МГИМО, 24–25 апреля 2025 г.) – Скрипник К.В.

IV Международная научно-практическая конференция «Университет, открытый регионам: от качества образования к качеству жизни» – Белова М.А.

IV Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием «Коммуникация – Общество – Человек» (Ярославль, 9–11 октября 2025 г.) – Шумкина О.Н.

V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений» (МПГУ, 15 мая 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Основные принципы организации развития творческого самовыражения младших школьников в дополнительном образовании»).

V Всероссийская научно-практическая конференция «Компаративистика на современном этапе: теория и практика» (Петрозаводский государственный университет, 16 сентября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю.

V Международная научно-практическая конференция «Лингвистика дистанцирования. Генезис цивилизации: язык, культура и человек в XXI веке» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 29–31 января 2025 г.) – участие Изгаршевой А.В., Сорокиной О.О., Кочергиной С.Г.

V Международный конгресс «Национальная идентичность сквозь призму языка и диалога культур: Россия и Иберо-Американский мир» (Южный Федеральный университет, 9–11 октября 2025 г.) – Ахренов А.В.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» (в рамках X Международного Фестиваля науки, 12 февраля 2025 г.) – участие Кочергиной С.Г., Беловой М.А., Борисовой Н.В., Бычковой Д.Д., Костяковой В.Г., Кузнецова В.С., Калашникова Е.В., Семенова А.Д., Пантелеймоновой А.В., Герман А.Ю., Обыденкова Ю.Н., Шевчук М.В., Кашицыной Ю.Н. (доклады «Искусственный интеллект как новое средство в методике обучения математике» и «Формирование и оценка математической грамотности на уроках стереометрии»).

VII Международная научная конференция «Современная {ЦИФРОВАЯ} дидактика» – Мурзакова О.Г.

VII Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой – Мурзакова О.Г., Поручкина С.М.

VII Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития» (ПРОСВЕТ, 24 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Экологический подход в педагогическом образовании – основа достижения устойчивого развития современного общества»).

VII Международная научно-практическая конференция «Фирсовские чтения «Язык. Культура. Коммуникация» (РУДН, 23–25 октября 2025 г.) – Подлегаева Е.П.

VIII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения» – Любшина А.Д.

VIII Московский международный культурно-образовательный Форум РКИ – 2025 «Актуальные парадигмы теории и практики преподавания РКИ: современные методы, технологии и ресурсы» – Кабалина О.И., Мурзакова О.Г., Батурина Э.Р.

IX Всероссийская научно-методическая конференция «Современные инновационные технологии в образовании (СИТО-25)» – доклад Кашицыной Ю.Н. («Эвристический метод обучения математике в современной школе»).

X Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: теория и практика» – участие педагогов факультета.

XII Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» – участие Харитоновой Е.Ю., Фильчаковой Е.М., Вапник Н.А.

XIII Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения» – Мурзакова О.Г., Кабалина О.И., Мушникова Е.А.

XIV Межрегиональная научно-педагогическая конференция «Индивидуальная траектория учителя – путь к профессиональному успеху» – доклад Середы Т.Ю. («Формирование педагогических компетенций в рамках работы наставничества с начинающими учителями математики»).

XV Международная научная конференция «Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков» (Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, 24 октября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Елистратова И.В.

XVI Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» (Мытищи, ПРОСВЕТ, январь 2025 г.) – Филатова О.П.

XIX Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в дошкольном образовании» (Москва-Пушкино, Институт содержания и методов обучения, 22 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Модель патриотического воспитания взаимодействия семьи и школы»), выступление Мурзаковой О.Г., Пантелеевой Н.Г., Рубинчик Ю.С., а также Савченко Е.А., Макаровой Т.П. («Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста на основе игрового метода»).

XX Международный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества – 2025» (Университет «Синергия», 11 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Профилактика и коррекция девиантного поведения в образовательных организациях»).

XXIII Международный лингвистический семинар «Сопоставительные и диахронические исследования языковых единиц и категорий» (Донецкий государственный университет, 10–11 ноября 2025 г.) – Первак Т.В.

XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ – участие Кашицыной Ю.Н. совместно со студенткой Исаевой Евгенией («Методика изучения интегрального исчисления в средней школе на уроках алгебры и математического анализа»).

XXX Социологические чтения «Социальная повестка в социологических исследованиях: изменения, риски, перспективы», посвященные памяти Г.И. Осадчей – участие преподавателей.

35-я Международная научно-техническая конференция «СВЧ-техника и телекоммуникационные технологии» – выступление Курилова А.Д., Паращук Н.С., Бонюшкина Ю.Е., Чаусова Д.Н. (несколько докладов). Также на XIII Международной научной конференции «Кинетика и механизм кристаллизации. Кристаллизация и материалы нового поколения» и на Всероссийской научной конференции с международным участием «Жидкие кристаллы и «умные» наноматериалы» (XI Чистяковские чтения) – доклады Курилова А.Д., Губаревой А.В., Зубкова С.А., Клочкова А.А., Кучерова Р.Н. и др.

Международные и всероссийские научно-практические конференции (по тематике)

Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения» – Поручкина С.М.

Международная научно-практическая конференция «Преподавание иностранного языка экономики и бизнеса в контексте межкультурного взаимодействия» – Батурина Э.Р., Мушникова Е.А., Любшина А.Д.

Международная научно-практическая конференция «Лингвистическое образование в университетах России и Китая: подходы, технологии, практики» – Озолина М.Н., Хазова

М.Е.

Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования» – Поручкина С.М.

Международная научно-практическая конференция «Дидактические возможности современных средств обучения» (РАО и Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», ноябрь 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Елистратова И.В., Краснова И.А., Скуратов И.В.

Международная научно-практическая конференция «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025 г.) – Полякова Н.В., Шабанова В.П., Скуратов И.В., Левченко М.Н., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Сорокина О.О.

Международная научно-практическая конференция «Лингвистика в культурном пространстве современной России» (МПГУ, Институт иностранных языков, 23–24 октября 2025 г.) – Скуратов И.В.

Международная научно-практическая конференция «Образование, ценности и социализация: традиции и современность» (ПРОСВЕТ, октябрь 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Фильчакова Е.М.

Международная научная конференция «Русский язык, литература, перевод и культура в XXI веке: переоценка и перспективы» – участие преподавателей.

Международная научная конференция «Язык и общество в синхронии и диахронии», посвященная памяти проф. Л.И. Баранниковой и проф. В.Е. Гольдина (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, ноябрь 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Бхатти Н.В.

Международная научная конференция «Язык, коммуникация, перевод» (Военный университет, факультет иностранных языков, Национальное общество прикладной лингвистики, Союз переводчиков России, 27 июня 2025 г.) – участие преподавателей.

Международная конференция «Информативный потенциал лингвоконструктов» (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 9–10 апреля 2025 г.) – Крюкова А.И.

Международный круглый стол им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования» (МПГУ, 9 октября 2025 г.) – доклад Ефременко Л.В. («Вклад М.Б. Зацепиной в теорию и методику культурно-досуговой деятельности»), участие Прищепы С.С., Мурзаковой О.Г., Пантелеевой Н.Г.

Международный форум «Язык и культура Восточной Азии в образовательном пространстве» (МГПУ, 23–26 апреля 2025 г.) – Костомётова М.Д., Озолина М.Н., Хазова М.Е.

II Международный форум «Язык и культура в аспекте проблем языкового образования современной России» (Воронеж, 16–17 октября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Бхатти Н.В.

II Международная научно-практическая конференция «Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в обществе» – Мурзакова О.Г., Кабалина О.И., Мушникова Е.А.

II Международная научно-практическая конференция «Цифровая гуманитаристика в глобальном мире» – Любшина А.Д.

IV Международный образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас» (Волгоград, ВГСПУ, 10–11 апреля 2025 г.) – Скрипник К.В., Озолина М.Н., Хазова М.Е.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» – Кашицына Ю.Н.

Девятая Международная научно-практическая конференция «Психологическое благополучие цифрового поколения в условиях глобальных вызовов» – Поручкина С.М., Любшина А.Д.

X Международная научная конференция «Современное состояние и перспективы инновационного развития науки» – Прищепа С.С., Поручкина С.М.

Всероссийские конференции и форумы:

Всероссийский форум по развитию педагогического образования с международным участием «Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества» (Москва) – Брянцева М.В.

Всероссийский форум «Педагоги России» – участие педагогов факультета.

IV Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете» (Москва, РАО, 13–14 марта 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Федорович О.С., Бхатти Н.В.

Всероссийская конференция «Педагогический дискурс: вызовы цифровизации и трансформация образовательных практик» (МГПУ, 3–5 марта 2025 г.) – Горбачева О.А., Бхатти Н.В.

Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок социальной грамотности: теоретические подходы и опыт ДОО» (Издательство «М-Парк», 23 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Деятельность педагога по формированию классного коллектива в начальной школе»).

Всероссийская конференция «Современные тенденции гражданско-патриотического воспитания детей» (ПРОСВЕТ, 23 октября 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Современные подходы к организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения: от теории к практике»).

III Всероссийская конференция «Учить умеем» (РАО, 19 ноября 2025 г., секция «Актуальные вопросы предметного обучения школьников «Педагогическая Полянка РАО») – доклад Москвиной А.С. («Профилактика школьной неуспеваемости»).

Всероссийская научно-практическая конференция по германистике и прикладной лингвистике «Слово – это и есть язык» (Санкт-Петербургский государственный университет, 2–4 октября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю.

Всероссийская конференция «Актуальные проблемы культуры речи» (Москва) – публикация статей Т.А. Головиной, Н.В. Халиковой.

Международная научная конференция «Русский язык в славянской межкультурной коммуникации» (памяти проф. К.А. Войловой, Москва) – публикация статей А.В. Канафьевой, М.А. Назаровой, Т.А. Головиной, Д.Ю. Комарова.

Научная конференция «Русский язык: история, диалекты, современность» (вып. XXIV, Москва) – публикация статей Т.А. Головиной, В.В. Леденёвой.

Международная научно-практическая конференция «Язык и актуальные проблемы образования» (к 30-летию Международной академии наук педагогического образования, Ярославль) – публикация статей Н.А. Герасименко, В.В. Леденёвой, Д.В. Прокоповой.

Семинары, вебинары, дискуссии:

Международные онлайн-вебинары издательства Hueber Verlag (в течение 2025 года): участие Березиной Н.М., Гусевой А.Е., Емновой М.В., Изгаршевой А.В., Казачевской О.В., Красновой И.А., Левченко М.Н., Синициной Т.А., Сорокиной О.О., Шабановой В.П. (более 30 вебинаров по темам: грамматика, произношение, обучение письму, цифровые инструменты, нейродидактика, искусственный интеллект и др.).

Международные онлайн-семинары издательства Klett: «Kommunikative Grammatik mit Logo!», «Goethe-Zertifikat C1 – Hören», «Künstliche Intelligenz: Verantwortungsvoll im Unterricht», «Alle machen mit! Teil 2: Eltern als Partner» и др.

Онлайн-семинары МАУПН: «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (25 января 2025 г.), «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» (8 февраля 2025 г.), «Принципы и инструменты формирующего оценивания в преподавании немецкого языка» (18 октября 2025 г.) – участие Гусевой А.Е., Емновой М.В., Красновой И.А., Левченко М.Н., Сорокиной О.О., Шабановой В.П.

Всероссийские вебинары издательства «Просвещение»: «Вперёд к успеху: обзор пособий по немецкому для ООО и подросткового уровня», «Мастерство немецкого: универсальные пособия для СОО и взрослых», «Немецкий с нуля: пособия для НОО и первых шагов в школе», «Интерактивная педагогика: как вовлечь каждого ученика?», «Искусственный интеллект в образовании: риски и преимущества», «Киберграмотность школьников – необходимый элемент финансовой безопасности», «ПроАктив классных: Приёмы формирования креативного мышления на уроках английского языка» – участие Казачевской О.В.

Всероссийские вебинары по информатике и ЕГЭ: «Рекурсивный алгоритм в теории игр (задания 19-21 ЕГЭ) на Python», «Обработка и кластеризация данных (задания 26,27 ЕГЭ по информатике)», «ЕГЭ по информатике 2026 года: на что обратить внимание выпускников», «Работа с массивами в задании 17 ЕГЭ по информатике» – участие Беловой М.А.

Всероссийский научно-методический семинар «Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом» (ежемесячно) – участие Антипиной Н.М., Грицьковой Л.С., Зверева Н.В., Кашицыной Ю.Н., Кондратьевой Г.В., Курилова А.Д., Маскалевой О.С., Мухановой А.А., Середы Т.Ю., Беловой М.А., Пантелеймоновой А.В.

Научно-популярная дискуссия «Математика в современном мире» – участие Зверева Н.В. («Векторный потенциал магнитного поля: построение»), Мухановой А.А. («Андронов И.К. – основатель кафедры методики математики»), Грицьковой Л.С. («Применение искусственного интеллекта на уроках математики»).

Прочие мероприятия:

Международный научно-образовательный форум «Математика. Информатика. Образование» – доклад Кондратьевой Г.В. («К вопросу о периодизации развития учебно-математических изданий (1682–1918 гг.)»).

Международный конгресс «Современные проблемы компьютерных и информационных наук» – Белова М.А.

Ассамблея руководителей системы образования «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе» – участие педагогов факультета.

Всероссийский семинар-совещание «Орлята России» (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, 10–12 апреля 2025 г.) – Кочергина С.Г.

Семинар «Модель управления развитием программы «Орлята России» в школе» (12 сентября 2025 г.) – Кочергина С.Г.

IV Международный педагогический марафон «Российская научная школа управления образовательными системами: достижения и перспективы развития» (МПГУ, 22–29 ноября 2025 г.) – Брянцева М.В.

Презентация УМК «Основы Российской государственности» для педагогических вузов: концептуальные основания (ПРОСВЕТ, 26–28 августа 2025 г.) – Шолотонов М.А.

Гранты, проекты, конкурсы

К.А. Поташова победила в конкурсе Российского научного фонда: проект будет реализован в рамках научной школы университета «Ценностная картина мира русских писателей конца XVIII–XIX веков: проблематика – поэтика – текстология».

Преподаватель факультета русской филологии Ю.Н. Сытина получила грант РНФ на реализацию проекта «Фантастический космос В.Ф. Одоевского».

Факультетом получен внутривузовский грант «Нет границ у русского мира» (руководитель Воителева Т.М., участники Шаталова О.В., Фадеева Т.М., Боброва С.В., Логинова Н.В.). В ходе выполнения исследования опубликованы пособие «Обучение русскому языку детей-инофонов в условиях поликультурного класса» (2025) и энциклопедия «Здравствуй, русский мир!» (Шаталова О.В., Фадеева Т.М.), а также статьи в журналах ВАК.

Кафедрой РКИ осуществлено выполнение госзаданий: «Контрастивное описание фонетического, грамматического и лексического уровней русского языка для

англоговорящих инофонов с учетом национально-культурных особенностей страны» (Республика Нигерия и Республика Бенин).

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ – участие Пантелеевой Н.Г. (X Международный конкурс, Сургут, 7 августа 2025 г., статья «Наследие Розы Семеновны Буре и вклад в педагогическую науку: история и современность»; XXIII Международный конкурс, Уфа, 6 октября 2025 г., статья «Педагогический потенциал игровых технологий в образовательной практике детского сада»).

Организация и проведение конференций:

Преподавателями факультета организованы и проведены: Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества 2025» (секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики», 16 апреля 2025 г.); ежегодный круглый стол с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире» (20 декабря 2025 г.); круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе» (29 октября 2025 г.); научно-практический круглый стол «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте» (14 октября 2025 г.); круглый стол «Магический реализм Мо Яня» (8 октября 2025 г.).

Также педагогами факультета было организовано несколько внутривузовских выставок (в том числе передвижных), в которых приняли участие студенты направления. Организовано более 20 выставок, участие в более чем 60 выставках живописи и рисунка в России и за рубежом. В художественных конкурсах педагогами факультета занято много призовых мест: Савинов А.М. – 1 место в конкурсе «Графика XXI века»; Мумолина О.Г. – 1 место в конкурсе живописи «Искусство вне времени» и 1 место в конкурсе «Мелодия весны»; Бубнова М.В. – 1 место в конкурсе «Пространство-дизайн» в номинации «Станковая живопись». Мезенцева Ю.И. являлась организатором выставок иконописи, проводила круглые столы и мастер-классы. Кафедра дизайна и народных художественных ремесел под руководством заведующего кафедрой, кандидата педагогических наук Витковского А.Н. проводила несколько круглых столов и внутривузовских мероприятий.

Выступления за пределами университета:

Профессор кафедры славистики, общего языкознания и культуры коммуникации, доктор филологических наук О.В. Никитин принял участие в фильме на телеканале «Россия-Культура», посвящённом 125-летию выдающегося лексикографа С.И. Ожегова. На портале «Грамота.ру» вышла его статья «Сергей Ожегов. Борец за самобытность русского языка». В рамках всероссийских мероприятий, приуроченных к 125-летию учёного, Никитин выступил с лекцией в арт-пространстве «Библиотеки имени Н.А. Некрасова». Презентация справочников и грамматик современного русского языка прошла в пресс-центре МИА «Россия сегодня» с участием министра просвещения. О важности инициативы рассказала заведующий кафедрой методики преподавания русского языка и литературы А.В. Шмелева.

Научно-методический семинар Института реализации государственной политики профессионального развития работников образования «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» – доклад И.Ю. Гац («Дисциплина умения мыслить, или О специфике подготовки студента-филолога в современной языковой ситуации»).

Международная конференция ПРОСВЕТ, посвященная памяти академика Н.Д. Никандрова «Образование, ценности, социализация: традиции и современность» – выступление И.Ю. Гац.

Региональная научно-творческая конференция «Путешествие в мир историко-культурных ценностей англоязычных стран» (МОУ СОШ 34, г.о. Подольск, 16 марта 2025 г.) – Федорович О.С.

Региональная лингвистическая конференция «Шаг в будущее-2025» для учащихся 2-11 классов (ГМО учителей школ-участников г.о. Электросталь, 29 апреля 2025 г.) – Федорович О.С.

Региональная научно-практическая конференция учителей английского языка

Московской области «Профессиональный рост педагога» (Лицей № 5, г.о. Подольск) – Федорович О.С.

VIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Мой шаг в будущее» – член жюри Кашицына Ю.Н.

По направлению подготовки был проведён ряд лабораторных работ: Левен О.Л. (лабораторная работа «Изучение грамоты изображения человека»), Хабловский В.В. («Средства выразительности в портрете»), Чистов П.Д. («Пастель в пейзаже»). Мезенцева Ю.И. и Кузьменко Е.Л. принимали участие в мастер-классах по иконописи и композиции. Заведующий кафедрой дизайна и народных художественных ремесел Витковский А.Н. организовывал серию мастер-классов совместно с педагогами кафедры дизайна и народных художественных ремесел.

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

В 2025 году студенты и аспиранты Университета, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», приняли активное участие в широком спектре научных мероприятий: международных и всероссийских конференциях, круглых столах, конкурсах, олимпиадах, семинарах и вебинарах. В течение года более полутысячи студентов были охвачены научными мероприятиями, проходившими на базе факультета и за пределами Государственного университета просвещения.

Конференции международного и всероссийского уровня:

Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» (ПРОСВЕТ, 10–18 апреля 2025 г.) – участие более 80 бакалавров факультета русской филологии профиля «Русский язык как иностранный» (Волошина А., Абдырахманов П., Бордачева А., Волкова П., Молодцова Е.). В секции «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» под председательством А.В. Шмелевой выступили Г.Ф. Мукумжонова, Д.А. Бурьян, Е.В. Камишкерова, К.А. Вдовина, Н.К. Лопаткина, А.М. Коропатюк, Д.Д. Ларюшкина, Е.А. Моренинова, А.С. Сазанова. В секции «Индоевропейские языки: общелингвистические и методологические аспекты» приняли участие Васькина А.Ю., Забродина А.Т., Дудкина А.Д., Захарова В.А., Ивакина Д.А., Ноцык С.С., Филянова Е.А., Козик В.С. В секции «Романистика и германистика: современные горизонты» выступили студенты. В секции «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, страноведения и лингводидактики» приняли участие Загузова В.Г., Сарычева С.Р., Самбур Я.В., Куваева А.А., Чеботарева М.А. В номинации «Педагогическое образование в гуманитарных науках» победила Кукушкина А.Ю. Также в рамках конференции прошла секция «Цифровизация образования: потенциал, достижения, риски», где аспирант Грицькова Л.С. выступила с докладом «Методика использования ИИ в обучении математике».

III Международная научно-практическая конференция «Чтения Горецкого» (Ярославль, 2–4 декабря 2025 г.) – участие студента 4 курса Хасяновой Э.И. (научный руководитель Ефременко Л.В.) с докладом «Современный круг детского чтения: пути формирования, проблемы», Колбиной В.А. (научный руководитель Кочергина С.Г.) с докладом «Роль фольклора в формировании духовно-нравственных качеств у младших школьников», Степановой Е. (научный руководитель Шумкина О.Н.).

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная начальная школа: технологии и инновации» (ПРОСВЕТ, 20 февраля 2025 г.) – студенты выступили с докладами: Топал К.В. («Патриотическое воспитание младших школьников: результаты эмпирического исследования»), Любецкая А.А. («Технологии развития творческого воображения младших школьников в процессе интерактивного обучения через сотрудничество»), Пархоменко С.Е. («Причины межличностных конфликтов в младшем школьном возрасте»), Емельянова А.С. («Развитие эмоциональной отзывчивости и доброты у младших школьников») – все под руководством Сусловой Т.Ф.; Зотова Е.Д. («Формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи при

подготовке к обучению в школе») – под руководством Кочергиной С.Г.; Седых К.А. – под руководством Минакова О.Д.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» (в рамках X Международного Фестиваля науки, 12 февраля 2025 г.) – участие студентов с докладами: Пушкарёва П.С. («Искусственный интеллект как инструмент для преобразования задачного материала»), Харчева Д.А. («Методика изучения поверхностей вращения в условиях реализации ФГОС»), Коптелова Е.Г. («Лабораторные работы как средство формирования исследовательских умений обучающихся на уроках геометрии основной школы»), Лазутин Д.В. («Неточность формулировок заданий из единого государственного экзамена по математике»), Хазбулатова С.А. («Особенности применения мобильного приложения для организации повторения полученных знаний курса геометрии основной школы»), Шаммаи Ирани С.М., Чурикова К.А. («Проект «Виртуальный музей истории теории вероятностей»»).

XVII Международные «Шамовские чтения» (25 января – 3 февраля 2025 г.) – выступления студентов: Зотова Е.Д. («Роль музыкальных игр в формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», научный руководитель Кочергина С.Г.); Бахтин М.М. («Формирование у младших школьников элементов исследовательских умений в процессе обучения математике»), Красаков Д.И. («Формирование познавательных интересов младших школьников в процессе личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений»), Громова К.О. («Формирование логического мышления школьников средствами учебного предмета математика»), Хрулева М.В. («Педагогические условия развития у ребенка ценностного самоотношения на уроках английского языка») – под руководством Филатовой О.П.

Международная научно-практическая конференция «Дидактические возможности современных средств обучения» (РАО и Ассоциация педагогов Московской области, 26–27 ноября 2025 г.) – участие студентов П. Абдырахманова, А.С. Рытовой, А.П. Шустовой, А.М. Коропатюк, А.М. Копцевой при участии Инь Юньшаня, Е.А.

Международная научная конференция «Социокультурное пространство России и стран СНГ» (ПРОСВЕТ совместно с институтом стран СНГ, 24 марта 2025 г.) – результаты исследований представили студенты П. Абдырахманов, Ш.А. Икрамова, И. Абасеев, Г. Алланазарова, Ш. Атаева, М. Базарбаев, Б. Гылыджова, А. Джумаева, Х. Кулыева, А. Ханмедова, А. Назарова, К. Хайдарова, Г.Ф. Мукумжонова под руководством Н.В. Логиновой и Инь Юньшаня.

Конференция «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» – участие бакалавра Абдырахманова П. (о приобщении туркменских школьников к русской речевой культуре через российский художественный текст), Максимовой А.В. (методика преподавания категории «глагол» иностранным студентам), Шляпиной Е.О. (методика обучения иностранных студентов синтаксису простого предложения), Гурбановой С. («Урок литературы в полиэтническом классе»), аспирантов Инь Ю. (методика обучения устной речи студентов в рамках РКИ) и Ряжина Н.А. (межпредметные связи на уроках русского языка).

III Международная научно-практическая конференция «Мировые научные достижения естественно-научных и социально-гуманитарных исследований: от теории к практике» – участие Алыгусейновой Ф.А. с докладом «Методические особенности проектирования курса по подготовке к ОГЭ по математике обучающихся 9 классов».

III Международная научно-практическая конференция «Львовские чтения» (МПГУ, 15 февраля 2025 г.) – участие студентов.

IV Всероссийская научная конференция с международным участием «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 28 мая 2025 г.) – участие студентов.

IV Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» (Московский психолого-социальный университет, 23 апреля 2025 г.) – участие студентов.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» – участие аспирантов и студентов.

XII Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» – участие студентов.

XVIII Международная научная конференция «Наука и образование» (Кемеровский государственный университет, 21–22 ноября 2025 г.) – участие Мизуновой Е.В.

XIX Международная научно-практическая электронная конференция «Язык. Образование. Культура», посвящённая 90-летию КГМУ (Курский государственный медицинский университет, 21–22 мая 2025 г.) – участие Дьячковой М.Д., Шахбаговой А.Д.

XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ – участие студентки Исаевой Евгении совместно с Кашицыной Ю.Н. с работой «Методика изучения интегрального исчисления в средней школе на уроках алгебры и математического анализа».

IV Международный научно-просветительский форум «Природа. Человек. Культура» (Кисловодск) – участие Лазаревой А.

IV открытая конференция «Наука с тысячью лиц», секция «Востоковедение» (ВШЭ, Москва, 19 апреля 2025 г.) – участие Ефремовой В.С., Аверьяновой А.В., Воробьевой Е.В., Кондрашиной К.С. (научный руководитель Лобанова Т.Н.).

V Международный научно-образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас» (ВГСПУ, Волгоград, 10–11 апреля 2025 г.) – выступление Чеботаревой М.А.

V Международная научно-практическая конференция «Лингвистика дистанцирования. Генезис цивилизации: язык, культура и человек в XXI веке» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 29–31 января 2025 г.) – участие студентов.

VII Международная лингвокультурологическая конференция (УлГУ, 16 апреля 2025 г.) – участие Веремеенко П.А., Жендаровой Н.С., Степаненко А.С.

VII Международная конференция студентов и молодых исследователей «Русский язык в контексте открытого диалога языков и культур» (Южный федеральный университет, 28 ноября 2025 г.) – участие Стрельцовой Н.П.

X Международная научно-практическая конференция «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики» (Пенза, декабрь 2025 г.) – выступления Козик В., Соловьевой Д., Кузнецовой Д.

VIII Международная научно-практическая конференция «МИР-ЯЗЫК-ЧЕЛОВЕК» (Владимирский государственный университет, 22 ноября 2025 г.) – участие Андриановой П.М.

Международная научная конференция «Актуальные проблемы функционально-структурного синтаксиса индоевропейских языков», посвящённая 100-летию Н.М. Васильевой (ПРОСВЕТ, 29 октября 2025 г.) – участие Ломакиной А.В.

Международная конференция Государственного университета просвещения, посвящённая памяти академика Н.Д. Никандрова «Образование, ценности, социализация: традиции и современность» – участие студентов профиля «Русский язык как иностранный».

Междисциплинарная студенческая конференция «В поисках смыслов...» (МГПУ, 7 октября 2025 г.) – участие студентов под руководством Т.М. Воителевой, И.Ю. Гац, Т.В. Малинской, К.А. Поташовой, Н.В. Халиковой, Ю.В. Кореневой. Команда представила 12 научно-исследовательских работ. Также в этой конференции приняла участие Исмаилова П.Х.

Конкурсы и олимпиады:

Всероссийский конкурс для студентов «Мой шаг в науку» (Автономная

некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва, 2025 г.) – дипломы 1 места получили: Чуб А.И., Струевич С.А., Дубиневич А.И. («Педагогические условия формирования приемов мыслительной деятельности младших школьников в процессе обучения математики», научный руководитель Филатова О.П.); Любецкая А.А., Пахомова Е.С., Ионинская Л.С., Новосад Д.А. («Представление учебного материала в аудиовизуальной форме: новые развивающие возможности обучения младших школьников на уроках математики»); Векленко М.О., Старикова А.А., Топал К.В., Федотова А.В. («Формирование аудиовизуальной культуры будущих педагогов начальных классов на примере предмета «Математика»); Волчкова А.А., Галушко Е.А., Измайлова Д.Н., Скворцова А.И. («Развитие логического мышления младших школьников средствами учебного предмета «Математика» и проблематизации визуализации»); Крючкова Е.А., Тимушева Е.С., Ходак А.П., Цаюк К.С. («Формирование аудиовизуальной культуры будущих педагогов начальных классов на примере предмета «Математика»); Беляева И.В., Лабоскина А.Д., Курносикова А.К., Пролыгина А.М. («Использование аудиовизуальной информации при обучении младших школьников математике»); Матасова С.А., Ильина Е.А., Забара А.Ю. («Психологические механизмы закономерности восприятия учебного материала в условиях информатизации образования младших школьников»); Садриева А., Аполонник Н., Нчау Н. («Числовые функции»); Быстрова В.А., Никитина И.Д. («Отношение на множестве»); Пленцова У.С., Васильева П.Д., Кравец А.И. (методическая разработка по математике, геометрический материал); Гулина С.И., Мицкевич В.А., Антонова С.Д. («Элементы теории множеств»). Дипломы лауреата 1 степени получили: Минаева К.Ю., Кулешова Ю.О., Полухина Д.Р., Ремизова Ю.И. («Развитие пространственного мышления у младших школьников во внеурочной деятельности»); Гаспарян Ж.Э., Гришкина В.А., Кутковская У. («Влияние информатизации образования на психологические механизмы восприятия материала у младших школьников»).

Всероссийский конкурс для студентов «Мой вклад в науку» (конкурсы «Дом педагога») – диплом лауреата 2 степени получили Алавердян А.В. («Методические подходы к обучению младших школьников понятию величины (производительность) на уроках математики с применением метода проблемного обучения», научный руководитель Филатова О.П.) и Забара А.Ю. (там же). Дипломы лауреата I степени получили Пленцова У.С. («Система геометрических понятий»), Быстрова В.А. («Отношение на множестве»), Гулина С.И. («Элементы теории множеств»). Диплом лауреата II степени получила Мицкевич В.А. («Элементы теории множеств»).

Всероссийская олимпиада по сквозным технологиям в образовании для бакалавров и магистров педагогического образования – участие Латипова Р.Д.

Всероссийская олимпиада для студентов «Цифровизация профессиональной деятельности» – участие Ахметшиной Э.И.

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Цифровизация профессиональной деятельности» – участие Беловой М.А.

I Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов – участие Беловой М.А., Ваниной Д.А.

II Всероссийская олимпиада по теории физического воспитания и спорта (ЛРФСОО «Буревестник», 30 ноября 2025 г.) – участие Габунии К.Г., Ивашина Е.С., Яковлевой В.А., Кондрашевой В.Д., Габдуллиной Л.Р.

III Всероссийская олимпиада по физической культуре и спорту (онлайн, ЛРФСОО «Буревестник», 10 января 2025 г.) – участие Ивашина Е.С., Харитоновой К.О., Яковлевой В.А., Нуждиной А.В., Бутрова П.С., Кучумова Н.С., Окунькова А.И., Тимофеевой К.И., Антонюк Т.В., Михайлова А.С.

VIII Международный студенческий олимпийский форум «Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и олимпийское образование» (Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь, 12–13 ноября 2025 г.) – участие Ильиной П.Н.

Всероссийская олимпиада по истории отечественной физической культуры и

студенческого спорта (ЛРФСОО «Буревестник», 19–20 сентября 2025 г.) – участие Острянского Д.В., Кофановой С.И., Рисберга И.Т., Шишаевой Е.М.

Международный конкурс по педагогике «Методика организации и проведения мастер-класса» для студентов – участие Вороновой П.А.

Международный конкурс по педагогике «Развитие и становление педагогической мысли» для студентов – участие Дымченко Ю.А.

Международный творческий конкурс «Время знаний» (номинация «Лучший урок») – участие Демченко Ю.А. с работой «Методическая разработка «Шестое чувство» с применением игровых технологий».

Всероссийский конкурс «Рассказы о героях: Личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности» (МПГУ, 10 ноября 2025 г.) – участие Агрищева Б.В., Петренко И.Е., Кутузовой П.С., Бегляевой Д.Е., Павловой В.М., Горохова А.О.

I Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Лучшая ВКР 2025» (Научная общественная организация «Наука Плюс», 5 августа 2025 г.) – дипломы победителей II степени получили Зиедова С.Ш., дипломы победителей I степени – Ринчинова К.Ю.

XII Всероссийский конкурс научных статей «Лучшая научная статья 2025» (НОО «Наука-плюс», 2 августа 2025 г.) – сертификат участника получил Албитов И.Д.

Конкурс научно-исследовательских работ «Научные аспекты 2025» (Центр перспективных научных исследований «Формула», 29 июля 2025 г.) – диплом победителя I степени в номинации «Лучшая научная статья» получила Дьячкова М.Д., диплом победителя I степени в номинации «Лучший тезис» – Шахбагова А.Д.

Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии – лауреатом стала Мушакова Ю.

Конкурс «Мой лучший урок физической культуры» (4 курс, Факультет физической культуры и спорта ПРОСВЕТ, 21 ноября 2025 г.) – участие Кондрашевой В.Д., Чиркина Г.А., Габдуллиной Л.Р., Лосева И.Э., Корнеева Д.П.

Творческий конкурс «Рассказы о героях» – участие Агрищева Б.В., Петренко И.Е., Кутузовой П.С., Бегляевой Д.Е., Павловой В.М., Горохова А.О.

Круглые столы, семинары, дискуссии:

Круглый стол «Мое первое научное педагогическое исследование» (ПРОСВЕТ, 17 ноября 2025 г.) – материалы круглого стола, проведённого со студентами Ивановой Г.П. и Марченко А.А., опубликованы на платформе SSRN (URL: https://ssrn.com/abstract=5781362).

Конференция «Формирование социальной активности младших школьников: вызовы, решения, перспективы» (31 октября 2025 г.) – выступление Алавердян А.В. с докладом «Роль песенного репертуара в программе «Орлята России»» (научный руководитель Кочергина С.Г.).

Научно-популярная дискуссия «Математика в современном мире» – выступления Грицьковой Л.С. («Применение искусственного интеллекта на уроках математики»), Шаммаи Ирани С.М. («Учебные пособия как инструмент для формирования математической культуры будущих учителей математики»), Хасанова А.Р. («Применение шлема виртуальной реальности для решения математических задач»), Лаврова И.К. и Волостнова А.В. («Производные в экономике»).

Выставка проектных и исследовательских работ по методике преподавания математики – участие Романенко И.А. («Межпредметные уроки по математике»), Яцюты А.М. («Музыкальная математика»), Филиппова Н.П., Ивановой М.А., Семёновой Л.М. («Применение дидактической игры по математике как средство развития познавательного интереса обучающихся»), Теменко В.Е. («Геометрический метод в решении алгебраических задач»), Бабаевой С.О. («Погрузись в мир Майнкрафта»), Подколзиной А.К. («Математическая игра «Матемариум»»), Щеголевой Л.В. («Экономический

лабиринт: поиск путей с помощью математики»), Казак В.А. («Спирограф – от игрушки до серьёзного изобретения»), Должикова И.В. («Польза математики при изучении физики на примере баллистического движения»), Капаклы И.А. и Рубиновской В.В. («Повышение вовлеченности обучающихся в учебный процесс посредством введения дидактического квеста по математике»), Гулматовой С.Н. («Математические приключения Бубы»), Корчинской Н.В. («Своя игра» по теме «Дроби» для учеников 6-7 классов»), Дементьевой А.А. («Архитектура и треугольники»), Гамаюновой А.Д. («Волшебная геометрия»), Селихова И.М. («Шифры и роль математики в криптографии»).

Научно-практический семинар «Сёстры Люмьер» (цикл заседаний) – рассмотрены темы: «Типаж, герой, воплощение – аспекты образной системы мультфильма как мультимодального текста», «Кинотекст VS мультфильм: специфика подачи невербальной информации», «Советская мультипликация как флагман педагогики», «Отечественная мультипликация в цифровую эпоху». Работу семинара продолжила серия открытых лекций и дискуссий, включая проблемную беседу «Взаимодействие русской и мировой культуры: открытия и провалы».

Научно-творческий семинар «Литературный вечер «Тайны Агаты Кристи» – 2-е место заняла Сарычева С.Р.

Межвузовский студенческий семинар на иностранных языках «Поликодовый текст как неотъемлемая часть и стратегическая составляющая современной коммуникации» (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 1 октября 2025 г.) – участие Ломакиной А.В.

Студенческая научно-практическая конференция «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности учителя иностранного языка и русского языка как иностранного» (МГПУ, 15–19 декабря 2025 г.) – выступления Кононенко И., Филяновой Е., Гуриной М. на секции «Культура. Язык. Коммуникация».

Студенческая научно-практическая конференция «Перспективы синологии. XXI век» (МГПУ, 13 декабря 2025 г.) – выступление Галкиной К. (научный руководитель Скрипник К.В.).

Публикации в сборниках научных трудов:

Сборник научных трудов «Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития» (Москва, ИИУ ПРОСВЕТ, 2025) – опубликованы статьи: Брянцева М.В., Акимова Е.В. «Интеллектуальная элита: как сформировать у младших школьников стремление к знаниям и самосовершенствованию»; Брянцева М.В., Коломиец В.В. «Нравственное воспитание младшего школьника как основа развития гражданского общества»; Брянцева М.В., Цаюк К.С. «Защита русского языка как языка государствообразующего народа»; Брянцева М.В., Лаптева А.Е. «Главные героини повести Бориса Львовича Васильева «А зори здесь тихие...» как эталон мужества для подрастающего поколения»; Брянцева М.В., Волчкова А.А., Ходак А.П. «Психолингвистика и экология языка: влияние восприятия русского языка на поведение детей мигрантов и билингвов»; Шабунина А.С. «Педагогические условия совершенствования личностных результатов в системе учебного предмета «Литературное чтение»»; Коргина Л.В. «Формирование мотивации к чтению с учетом читательских предпочтений младших школьников»; Спесивцева Е.Е. «Использование лексических игр на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе».

Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования» (под ред. д-ра пед. наук, проф. Е.В. Конеевой, Москва: ООО «СКИ», 2025) – опубликована статья Мельцаева Д.М., Любовой Ю.С. «Применение дидактических игр в рамках учебного курса «Обучение грамоте»» (С. 3-9).

Сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ» – публикации: Склярова А.Е. «Методические особенности формирования понятия величины «Скорость» у младших школьников на уроках математики»; Абдуллаева Т.И.,

Девянина Е.А., Милич Е., Ольшанникова В.В., Петросян Н.Н., Ханов О. «Составление сложных графов в начальной школе» (свидетельство СТ №10461 от 14.06.2025); Хромова С.С., Глекова М.А., Давыдова П.Д., Костарева В.Д. «Использование английской сказки в обучении английскому языку на начальной ступени обучения» (свидетельство СВ №7404 от 02.02.2025); Быстрова В.А., Никитина И.Д. «Составление сложных графов в начальной школе» (свидетельство СВ №202230 от 03.12.2025).

Проектная и волонтёрская деятельность:

Проект «Русский квест: путешествия в Россию – увлекательная системная игра для изучения русского языка» – участие студентов Ковалевой М.А., Кузовлевой Е.В., Юнусовой Е.В. под руководством доц. Бобровой С.В.

Читательский клуб для иностранцев «Читаем вместе» – функционирует регулярно для всех иностранных граждан.

Экскурсионно-туристический маршрут «Прогулки по Москве: Басманный район» – иностранные студенты посетили маршрут, соорганизатором которого явился факультет русской филологии и подготовительное отделение для иностранных граждан.

Проект «Карта открытий: города Подмосковья» – представлен на Международном форуме-фестивале «Студтуризм – 2025».

Образовательно-воспитательный вечер ко Дню народного единства «Я, ты, он, она, вместе – целая страна» – организован для студентов-первокурсников.

Проект «С любовью к тем, кто дарит свет», приуроченный ко Дню учителя – способствовал формированию профессиональной идентичности будущих педагогов-словесников.

Мероприятия в рамках празднования Дней славянской письменности и культуры, Международного дня родного языка и Дня русского языка – студенты принимали участие в организации тематических встреч и викторин, посвящённых истории кириллической азбуки и вопросам функционирования русского языка в современном мире.

Мероприятие «Виноградие: не мы поём – душа поёт» – представило музыкальную жизнь факультета как часть нематериального культурного наследия.

День памяти и скорби, приуроченный к 9 мая – отмечен серией студенческих выступлений, посвящённых языку военной прозы и поэзии.

Цикл музыкально-поэтических вечеров для иностранных граждан – организованы мероприятия: «Знакомый ваш Сергей Есенин», «Вечер русской поэзии», «Русская культура: знакомимся, осваиваем, любим», «Осенний вечер поэзии», «Русский фольклор».

Литературный вечер, посвящённый творчеству Джейн Остин (17 декабря 2025 г.) – проведён студентами совместно с кафедрой иностранных языков.

Спортивные достижения

80-я студенческая Спартакиада Государственного университета просвещения – 1-е места в разных видах спорта заняли Бибик Ю.В., Сотникова П.Ю., Агибалов М.С.

Фестиваль «Студенческая весна-2025» – призовые места в категории «Эстрадный вокал» заняли Денисова Е.В., Кабисова Р.В.

II всероссийская олимпиада по теории физического воспитания и спорта (ЛРФСОО «Буревестник», 30 ноября 2025 г.) – участие Габунии К.Г., Ивашина Е.С., Яковлевой В.А., Кондрашевой В.Д., Габдуллиной Л.Р.

III Всероссийская олимпиада по физической culture и спорту (онлайн, 10 января 2025 г.) – участие Ивашина Е.С., Харитоновой К.О., Яковлевой В.А., Нуждиной А.В., Бутрова П.С., Кучумова Н.С., Окунькова А.И., Тимофеевой К.И., Антонюк Т.В., Михайлова А.С.

Конкурс «Мой лучший урок физической культуры» (4 курс, Факультет физической культуры и спорта ПРОСВЕТ, 21 ноября 2025 г.) – участие Кондрашевой В.Д., Чиркина Г.А., Габдуллиной Л.Р., Лосева И.Э., Корнеева Д.П.

Сертификаты участников научных мероприятий:

Сертификаты участников получили: Албитов И.Д. (XII Всероссийский конкурс научных статей «Лучшая научная статья 2025»); Андрианова П.М. (VIII Международная

научно-практическая конференция «МИР-ЯЗЫК-ЧЕЛОВЕК»); Анисимов А.П. (Международный молодёжный научный форум «Ломоносов-2025», МГУ); Веремеенко П.А. (VII Казанский международный конкурс перевода, Ежегодный молодёжный конкурс переводов РГГУ); Веремеенко П.А., Жендарова Н.С., Степаненко А.С. (VII Международная лингвокультурологическая конференция УлГУ); Виноградова А.И. (VII Казанский международный конкурс перевода); Голяр Я.В. (конференция «Педагогическая мысль и педагогический опыт: Россия, Германия, Великобритания»); Двуреченская Н.А. (Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация» АлтГПУ, форум «Ломоносов-2025»); Дьячкова М.Д. (XIX Международная научно-практическая конференция «Язык. Образование. Культура» КГМУ); Зиедова С.Ш. (I Международный конкурс ВКР «Лучшая ВКР 2025»); Курыгина И.О. (II Всероссийская конференция молодых ученых «Иностранный язык – ключ к успеху» РГУ им. А.Н. Косыгина); Ломакина А.В. (Межвузовский студенческий семинар «Поликодовый текст» РУДН, Международная научная конференция памяти Н.М. Васильевой); Ломакина А.С. (форум «Ломоносов-2025»); Мамиева О., Нарлыева М., Нарлыева О. (Региональная олимпиада по англоязычной литературе ПРОСВЕТ); Махмудова Г.Х. (IV Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ ЕГУ им. Бунина, конференция «Язык. Культура. Коммуникация» АлтГПУ, конференция памяти проф. Л.А. Телегина); Мизунова Е.В. (XVIII Международная научная конференция «Наука и образование» КемГУ); Никитина П.А. (XIII Международная конференция «Иностранные языки в межкультурном пространстве», X Международная онлайн-конференция «Теория и практика обучения иностранным языкам»); Николаева В.А. (конференция «Педагогическая мысль и педагогический опыт: Россия, Германия, Великобритания»); Носкова П.А. (Молодёжная конференция «Язык. Культура. Перевод» МГИМО); Носкова П.В. (форум «Ломоносов-2025»); Носова М.Д. (IV Всероссийский конкурс ЕГУ им. Бунина); Носова М.Д., Двуреченская Н.А., Махмудова Г.Х. (конференция «Язык. Культура. Коммуникация» АлтГПУ); Ринчинова К.Ю. (I Международный конкурс ВКР «Лучшая ВКР 2025»); Сахарова А.А. (конкурс лингвистического эссе «English with movies»); Селиванов Д.А., Ярцева В.Р. (конференция «Сенсорика текста и дискурса в разных лингвокультурах: границы и лакуны»); Соломатина В.Д. (конференция памяти проф. Л.А. Телегина); Стрельцова Н.П. (VII Международная конференция «Русский язык в контексте открытого диалога языков и культур» ЮФУ); Толстова Н.В. (II Всероссийский конкурс «Современные студенческие исследования: филология, переводоведение и лингводидактика» АлтГПУ); Тювина В.Ю. (конференция «Педагогическая мысль и педагогический опыт»); Чавдарь А.Ю. (Ежегодный молодёжный конкурс переводов РГГУ); Шахбагова А.Д. (XIX Международная конференция «Язык. Образование. Культура» КГМУ).

Прочие достижения:

Всероссийский диктант по английскому языку (декабрь 2025 г.) – призёрами стали Галкина К. и Гилева Н.

VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава РФ, 24–26 сентября 2025 г.) – участие Меченко А.А., Кучеровой П.А., Рисберга И.Т., Нирозниковой В.А., Голованова И.Е., Кашаповой Е.Т.

VIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» (ПРОСВЕТ, 19 ноября 2025 г.) – участие Симонова К.В., Никитюк С.А., Шишаевой Е.М., Потиенок А.А., Дербеневой А.А., Патюковой Д.Д.

Межвузовский литературный конкурс на иностранных языках «О Родине, о подвиге, о славе» – 1 место заняла Исмаилова П.Х., 2 место – Амбарян Я.К., 3 место – Козик В.С.

Конкурс «День независимости стран Центральной Америки, Мексики и Панамы» – 1 место заняли Амбарян Я.К., Исмаилова П.Х., 3 место – Воронина А.А., Черных А.Ю.

Бизнес-конкурс «Команда мечты» в рамках Всероссийского Форума китаистов –

победила Скачкова К.А.

Конкурс Межрегионального фестиваля научно-образовательных и исследовательских проектов «Наука вне границ 2.0» (Псковский государственный университет) – победителем стала Самбур Я.В.

XVII Международная научно-практическая конференция «Молодой учёный» – участие Борисова Н., Мутных А., Ткаченко Д., Ткаченко А.

Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Филология и лингводидактика: взгляд молодых исследователей» (Брянск, БГУ, 24–25 апреля 2025 г.) – выступление Исмаиловой П.Х. («Паремии на занятиях по иностранному языку на среднем этапе обучения», на материале английского и испанского языков); выступление Сарычевой С.Р., Филяновой Е.А., Ивакиной Д.А.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Уральские научные чтения» (Тюмень, 4 апреля 2025 г.) – выступление Исмаиловой П.Х. («Концепт «родина» и средства его реализации в английском и русском языках»).

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Филология нового поколения: стратегии научного поиска» (Елец, ЕГУ им. Бунина, 24–25 апреля 2025 г.) – выступление Исмаиловой П.Х., Марковой В.В.

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческие педагогические чтения» (Донецкий государственный университет, 27 марта 2025 г.) – участие Куваевой А.А.

Открытые занятия:

По дисциплине Практический первого иностранного языка (английский язык) были проведены открытые занятия доц. Подлегаевой Е.П. (тема «Нарциссизм - расстройство личности или проявление индивидуальности?»), ст. преп. Ковлягиной С.В. (тема «Путешествия»).

По дисциплине Систематизирующий курс фонетики (английский язык) было проведено открытое занятие доц. Федорович О.С. (тема «Работа над интонацией английского языка»).

Мастер-классы:

По дисциплине Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык) были проведены мастер-классы ст. препод. Фильчаковой Е.М. на тему «Учиться обучая», доц. Приказчиковой Е.В. на тему «Создание онлайн интерактивного теста», доц. Баевой М.П. на тему «Знаки препинания в китайском языке», доц. Бхатти Н.В. на тему «Майндмеппинг в интерпретации художественного текста».

Патенты и иные достижения преподавателей и аспирантов

В 2025 году преподаватели и аспиранты Университета, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», получили ряд престижных наград, знаков общественного признания, а также одержали победы в конкурсах на получение грантов.

Общенациональные и ведомственные награды:

По решению Всероссийского профессорского форума обладателем общенациональной премии «Декан года» в номинации «Филология» стал профессор О.В. Шаталова.

И.Ю. Гац была вручена серебряная «Медаль К.Д. Ушинского» за значительный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания подрастающего поколения, культурного и нравственного развития личности, а также за разработку учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов.

Награды Международной академии наук педагогического образования (МАНПО):

Общественное научно-общественное признание получили преподаватели, которым были вручены почётный знак «За вклад в педагогическую науку» Международной академии наук педагогического образования и медаль «30 лет МАНПО». Среди

награждённых: Т.М. Воителева, Н.А. Герасименко, В.В. Леденёва, И.С. Папуша, И.Ю. Гац, О.В. Шаталова, Т.Е. Шаповалова.

Книжная премия «Золотой фонд»:

И.Ю. Гац, автор учебника для среднего профессионального образования «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», стала победителем в номинации «Открытие года – 2025» книжной премии «Золотой фонд».

Грантовая поддержка:

Аспирант Грицькова Л.С. совместно с группой аспирантов и преподавателей кафедры (Шаммаи Ирани С.М., Забелина С.Б., Зудова Л.В., Пинчук И.А.) выиграли конкурс на получение грантов ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в 2025 году.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.02

«Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилю «Психология и социальная педагогика» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», обучаются 136 студентов. Выпуск в 2025 г. составил 28 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 28 выпускников 19 студентов имеют статус занятых по специальности (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: «МБОУ СОШ №1 г. Мытищи», «МБОУ СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов г. Солнечногорск», «МБОУ СОШ "Лига первых" г. Химки», «МОУ СОШ имени Героя РФ Летчика-Испытателя Н.Д. Куимова»). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Социальное обслуживание.

Средний балл успеваемости 4,6.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 45 человек, в числе которых 9 докторов наук и 27 кандидат наук, 5 старших преподавателей и 4 ассистента. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

В сфере антитеррористической защищенности образовательных организаций повысила квалификацию Григорьева А.С., По программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошли обучение Сафронова О.М. и Григорьева С.И. В области личностно-ориентированного цифрового образования повысила квалификацию Дейниченко Л.Б. По курсу «Арт-терапия в работе с ПТСР» обучилась Кирсанова В.Г. По дополнительной образовательной программе «Педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся» повысил квалификацию Губанов А.В. По программе «Подготовка публикации по требованиям ведущих наукометрических систем» прошел обучение Кононов А.Н. В сфере психологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС повысил квалификацию Коповой А.С. По курсу «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» обучился Неровный Л.В. В направлениях «Сексология. Психология сексуального консультирования» и «Транзактный анализ в клинической практике» прошла обучение Нестерова А.А. В области организации и методического обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования повысила квалификацию Краева М.Ю. По программе «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные» прошла квалификацию Мустафина В.С. Разработку и проведение тренинга освоила Нехорошева И.В. В сфере управления деятельностью вузов и в сфере ЭИОС в образовательном процессе (включая практическое изучение элементов и ресурсов LMS Moodle) повысила квалификацию Овсяник О.А. По программе «Электронная информационно-образовательная среда организации в реализации программ высшего образования» повысила квалификацию Плахотникова И.В. В области EMDR-терапии и базовых основ тренинга EMDR повысила квалификацию Миронова О.И. Вопросы использования активных методов обучения в вузе в условиях реализации освоила Цветкова Н.А. По направлениям «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» и «Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика» повысила квалификацию Сидячева Н.В. В сфере современных тенденций цифровизации образования прошла обучение Шульга Т.И.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В журнале «Психологические науки» опубликовали исследования «Особенности психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей-иностранных граждан и детей с неродным русским языком в общеобразовательной организации» Коповой А.С. и Сидячева Н.В., «Роль сепарации от родителей в формировании жизнеспособности: исследование гендерных различий у молодежи» Нестерова А.А. и Косолапова А.В., «Удовлетворенность взаимоотношениями и потребностью в принадлежности подростков с родителями в условиях цифровизации» Шульга Т.И., а также «Эмоциональная зрелость как базовый компонент совладающего поведения в трудных ситуациях взаимодействия с созависимыми» Миронова О.И. и Роговая О.С. В «Российском социально-гуманитарном журнале» опубликовали исследования «Риски интеграции технологий генеративного искусственного интеллекта в образовательное пространство» Коповой А.С. и Сидячева Н.В, «Психологические особенности нравственной ориентации и гендерной идентичности современной российской учащейся молодёжи» Овсяник О.А. и Бахшиев Э.Р., а также «Ложь как проявление отчуждённости ребёнка в семье» Крамаренко Н.С. и Лопацкая Е.С. В журнале «Человеческий капитал» опубликованы статьи

«Особенности самоотношения детей младшего школьного возраста с соматическими нарушениями здоровья» Сидячевой Н.В. и Краевой М.Ю., «Система ценностных ориентаций обучающихся вузов в условиях цифровизации современного общества» Самойлик Н.А., Орлова Е.А., Гребенников Ю.Л., «Социально-психологические подходы в исследовании дружбы взрослых людей: теоретический обзор» Нестерова А.А. и Андони А.И., «Взаимосвязь социальных ожиданий взрослых пользователей соцсетей в отношении краткосрочного электронного образования с уровнем реализации ценностей» Овсяник О.А. и Полякова О.А. В журнале «Проблемы современного педагогического образования» опубликована статья «Диагностика социодеструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся» Копового А.С., Смирнова В.М. и «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе» Грибковой О.В., Каргиной Н.В., Полянской Е.Н. В журнале «Инновационные проекты и программы в образовании» опубликованы исследования «Экспериментальный аспект развития естественно-научной грамотности» Белова Ф.А., Недогреевой Н.Г. и Копового А.С., «Конкурс электронных конспектов по физике как средство мотивации к обучению в условиях цифровой образовательной среды вуза» Кудрявцевой Л.А. и Копового А.С., а также «Проблемы профессионального выгорания педагога: как распознать и избежать» Кирсаной В.Г. и Першиной Л.А. В журнале «Мир науки, культуры, образования» опубликовали исследования

«Искусственный интеллект (ии) в профессиональном образовании» Коповой А.С. и Смирнов В.М. В журнале «Психопедагогика в правоохранительных органах» опубликовано исследование «Мотив совершения и объект воздействия демонстративно-шантажного самоповреждения лиц, помещенных под стражу» Шульги Т.И. и Чебатарева И.В. В журнале «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология.» опубликована статья «Разработка короткой формы опросника нравственно-правовой надежности личности» Нехорошевой И.В. В журнале «Международный журнал экспериментального образования» опубликовано исследование «Изучение трудностей жизненного пути великих людей как способ формирования мировоззрения и психологической поддержки студентов: эмпирическое исследование» Нехорошевой И.В. В журнале «Вестник Университета (ГУУ)» опубликовали исследования «Чувствительность к справедливости молодых людей с различным уровнем достатка как актуальная социально-психологическая проблема» Цветкова Н.А. и Деменетрьев А.С., а также «Социально-психологические предикторы эффективного взаимодействия покупателей строящегося жилья с застройщиком» Цветкова Н.А. и Корсаков Т.Э., В журнале «Психология и право» опубликовано исследование «Первичная русскоязычная адаптация опросника диспозиционной психологической устойчивости на выборке сотрудников уголовно-исполнительной системы» Кислякова П.А., Цветкова Н.А., Суслова Ю.Е. В журнале «Вестник университета» опубликованы исследования «Взаимосвязь эмоционального выгорания с удовлетворённостью жизнью у родителей подростка в условиях конфликтных отношений» Мироновой О.И. и Кудряшовой Е.К., «Влияние эмоционального интеллекта подростков на разрешение конфликтов в романтических отношениях» Мироновой О.И. и Рыбаковой П.К., «Социально-психологические условия привлекательности работы в банковской сфере у представителей «поколения z» Мироновой О.И. и Дралиной В.М., «Социально-психологические особенности деятельности специалистов муниципальных учреждений» Мироновой О.И. и Яковлева Д.А. В журнале «Педагогика и психологи образования» опубликована статья «Сравнительный̆ анализ программ профессиональной̆ подготовки специалистов, работающих с межпоколенными конфликтами» Мироновой О.И. и Латыпова А.Ф. В журнале «Цифровая социология» опубликована работа «Межпоколенные конфликты в кросскультурных браках» Мироновой О.И. и Руанала Л.А.А. В журнале «Психология и право» опубликованы работы «Подходы к изучению созависимости в психологической науке» Мироновой О.И. и Ковалевской Е.А. и «Созависимость в кросс культурных браках» Мироновой О.И. и Руоналу Л.А.А. В журнале

«Экспериментальная психология» опубликовано исследование «Разработка копинг-стратегий на основе оценки трудностей взаимодействия с созависимыми» Мироновой О.И. и Роговой О.С. В журнале «Ученые записки Российского государственного социального университета» опубликовано исследование «Аналитический обзор диссертационных работ по психологии нравственности» для рассмотрения и публикации в журнале» Нехорошевой И.В. и Сидячевой Н.В.

В сборнике научных трудов «Проблемы современного образования: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН» опубликована статья «Проблема адаптации иностранных студентов к образовательной среде вузов России» Киящука Т.В. и Науфала М.Р. В сборнике научных трудов «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН» вышли статьи «Об особой миссии преподавателя педагогического вуза» Киящука Т.В. и Киящук А.А., «Актуальность работы с высоконравственной молодежью: эмпирическое обоснование» Нехорошевой И.В., «Ценности современных руководителей образовательных учреждений» Плахотниковой И.В., «Динамика представлений о смысле жизни» Плахотниковой И.В., «Проблема отношения к своей внешности современных женщин» Сидячевой Н.В. и Краевой М.Ю.

В сборнике научных трудов «Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы X Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» опубликованы статьи «Настольно-ролевые игры в коррекции тревожности у молодых людей в возрасте от 23 до 30 лет» Мустафиной В.С. и Гулягиной У.А., «Взаимосвязь эмпатии и межличностных отношений у студентов-психологов» Мустафиной В.С. и Копытиной В.А., «Киберадаптация в сети Интернет: необходимость поиска баланса» Нестеровой А.А., «Отношение к деньгам и субъективное благополучие у студенческой молодежи» Нестеровой А.А. и Покровской Е.С., «Социально-психологические особенности поведения взрослых в ситуации кибераграссии» Шульги Т.И. и Козловой А.Б., «Взаимосвязь типа семьи и удовлетворенности потребности в общении в подростковом возрасте» Григорьевой С.И. и Сидячевой Н.В., «Проблема эмоционального выгорания у спортсменов» Сидячевой Н.В. и Ивановой Г.А.

В сборнике научных трудов по Материалам Международной научной конференции молодых учёных «Наука на благо человечества» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликовали работу «Специфика социальной адаптации и аккультурации детей с неродным русским языком в общеобразовательной организации» Коповой А.С. и Сидячева Н.В.

В сборнике научных трудов по Материалам международной научно-практической конференции «Эмоциональное благополучие субъектов образовательной среды» опубликовала статью «Особенности процесса реинтеграции (возврата) детей в кровные семьи» Шульга Т.И.

Овсяник О.А. издала монографию «Психологические особенности взрослых» в соавторстве с Подымовым Н.А. и Сахаровой Т.Н.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

В XVII Международной научно-практической конференции «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы» приняли участие Кравченко В.М. и Киящук Т.В. с докладом «Психологическое благополучие студентов», Мустафина В.С. и Дейниченко Л.Б с докладом «Проблема соотношения самооценки с успеваемостью студентов», Краева М.Ю. с докладом «Роль личностных смыслов в профессиональной подготовке практических психологов», а также Нестерова А.А. и Плахотникова И.В.

В XIX Международной научно-практической конференции «Левитовские чтения. Проблемы и вызовы современной психологической науки» приняли участие Григорьева А.С., Григорьева С.И., Сидячева Н.В., Киящук Т.В., Мустафина В.С., Хусаинова А.А.

В V Международной научно-практической конференции «Современные психотехнологии в управлении, политике, бизнесе, образовании и искусстве» приняла участие Киящук Т.В. с докладом «Влияние свободы слова и свободы воли на духовную безопасность молодежи современной России».

В Международной конференции «Духовная роль Суворова в прошлом, настоящем и будущем» приняла участие Киящук Т.В.

В IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» приняла участие Нестерова А.А.

Во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Социальные и психологические ресурсы личности в ситуации жизненных кризисов» приняла участие Нестерова А.А.

На круглом столе «Информационно-психологическое влияние на личность и семью» выступила Киящук Т.В. с докладом «Духовно-нравственные ценности, как основной ресурс противодействия информационно-психологическому влиянию на личность и семью в России».

На научном мероприятии «Социально-психологические исследования развития и проблем личности в условиях транзитивности социума» выступила Краева М.Ю. с докладом «Психологическая помощь населению в чрезвычайных ситуациях».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.03

«Специальное (дефектологическое) образование»

Профили «Логопедия», «Специальная психология», «Дошкольная дефектология», «Дошкольное инклюзивное образование», «Коррекционная педагогика и специальная психология», «Дефектология и нейропсихология», «Коррекционная педагогика»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профили «Специальная психология», «Дошкольная дефектология», «Дошкольное инклюзивное образование», «Коррекционная педагогика и специальная психология», «Дефектология и нейропсихология», «Коррекционная педагогика» имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям «Специальная психология», «Дошкольная дефектология», «Дошкольное инклюзивное образование», «Коррекционная педагогика и специальная психология», «Дефектология и нейропсихология», «Коррекционная педагогика» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профили «Специальная психология», «Дошкольная дефектология», «Дошкольное инклюзивное образование», «Коррекционная педагогика и специальная психология», «Дефектология и нейропсихология», «Коррекционная педагогика» обучаются 260 студентов. Выпуск в 2025 г. составил 107 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профили «Логопедия», «Специальная психология», «Дошкольная дефектология», «Дошкольное инклюзивное образование» в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 50 выпускников 6 студентов продолжают обучение в магистратуре, 45 студентов имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: МБОУ Верейская СОШ №1 г. Вереи Наро-Фоминского г.о. Московской области, МАУ ДО Одинцовский центр эстетического воспитания, МБОУ Черноголовская СОШ им. Ф.И. Дубровицкого, ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, ГБПОУ «Краснодарский педагогический колледж», Логопедический центр «Разноцветные цыплята» (г. Москва), Нейрологопедический центр «Speech steps» (г. Сергиев Посад), ГБУК «Московский многофункциональный культурный центр», МБОУ Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №1 (г. Электросталь), и др.

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Медицина;
- Социальное обслуживание.

Средний балл успеваемости: 72,31.

Раздел II. Кадровый состав

Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации

программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет).

Более 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

В области информационно-коммуникационных технологий прошли повышение квалификации Утенкова С.Н., Лукьянова И.Е., Семенова А.С., Шохова О.В., Каткова И.А., Рукавицина Е.Д., Чибрикова М.Э. (электронный курс ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей), Шохова О.В. (курс «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»), Ковылова Е.В., Чибрикова М.Э. (курс «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя ВО и СПО: синергия законодательных требований и цифровых инструментов»), Чибрикова М.Э. (курс «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании»). По методике преподавания читаемых дисциплин прошли обучение Лукьянова И.Е., Каткова И.А., Чибрикова М.Э. Профессиональную подготовку «Медицинский логопед» прошла Еремина А.А.. Повышение квалификации «Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"» было пройдено Семеновой А.С.. Квалификацию «Игропедагог» получила Шохова О.В. Курсы повышения квалификации в сфере пожарной безопасности пройдены Рукавициной Е.Д. («Правила пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»). Курсы повышения квалификации в сфере повышения качества публикаций пройдены молодым специалистом Чибриковой М.Э. («Современный инструментарий научного исследования для создания высококачественных публикаций»).

Курс «Педагогический дизайн электронного учебного курса» прошли все преподаватели образовательной программы. Курсы «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» и «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» прошли Савина, Т.А., Усольцева Е.В.; «Использование IT-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» – Лыкова-Унковская Е.С.; «Модель подготовки педагогов-дефектологов, обеспечивающая единство содержания и структуры образовательных программ по профилям дефектологического образования» – Леонова С.В., Пантелеева Л.А., Опудало А.С., Усольцева Е.В.; «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ» – Леонова С.В., Пантелеева Л.А., Лыкова-Унковская Е.С.; «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО и обновленного ФГОС ДО» в ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» – Лыкова-Унковская Е.С.; «Научно-

методическое обеспечение и разработка новых моделей профессиональной подготовки педагогов-дефектологов в условиях формирования национальной системы высшего образования» – Леонова С.В., Лыкова-Унковская Е.С.; «Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС» и «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи» – Савина, Т.А.; «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» – Усольцева Е.В.; «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ» и «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» – Пантелеева Л.А.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. исследователи Университета представили свои научные работы на внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, по результатам которых были опубликованы материалы в различных сборниках. Тематика докладов охватывает широкий спектр направлений: от лингвистики и переводоведения до педагогики и цифровых технологий. Публикации вошли в сборники издательств ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и других высших учебных заведений, а также международных научных изданий, что подчеркивает их значимость для современной науки.

Преподаватели вуза активно публиковали результаты своих исследований в рецензируемых научных журналах, в том числе в журналах из перечня ВАК. Исследования проводились как индивидуально, так и в соавторстве. Среди ключевых тем – психолого-педагогическое сопровождение субъектов педагогических отношений, инклюзивное образование, одаренные дети и др.

Наиболее важные научные публикации профессорско-преподавательского состава факультета:

Кабалина О.И., Лукьянова И.Е., Утенкова С.Н., Мурзакова О.Г., Прщепа С.С., Суслова Т.Ф., Брянцева М. В. опубликовали монографию «Инклюзивный детский отдых: профессиональные компетенции специалистов» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 2025 г.).

Путкова Н.М., Картавцева Д.В., Лукьянова И.Е. опубликовали исследование «Использование мелодекламации в реабилитации старших дошкольников с общим недоразвитием речи» в журнале «Детская и подростковая реабилитация», № 3.

Лукьянова И.Е., Большакова Ю.И. опубликовали работу «Возможности хореографии в сенсомоторном развитии и абилитации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве». в журнале «Дошкольное воспитание», № 12.

Семенова А.С., Семенов К.Б. опубликовали статьи «Педагогическая поддержка людей третьего зрелого возраста в новых экстремальных ситуациях», «Связь культуры со здоровым образом жизни», «Нравственное воспитание обучающихся средствами музыкального искусства» и «Формирование корпоративной культуры в IT-компании» в журнале «Проблемы современного педагогического образования», № 89.

Меремьянина А.И., Еремина А.А., Глазунова И.Н. опубликовали исследование «Психологическое здоровье человека как стратегический ресурс общества» в журнале «Научное мнение», № 9. С. 17-21.

Лукьянова И.Е. и Кабалина О.И. опубликовали работу «Инклюзивный детский лагерь: особенности социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья» в журнале «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики», № 11, ч. 2. Лукьянова И.Е. также опубликовала статью «Качество жизни и сенсорная интеграция

детей с РАС. Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека» в Сборнике научных статей (Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2025 г.).

Статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных ВАК

В журнале «Детская и подростковая реабилитация» (ВАК) Путкова Н.М. опубликовала статью «Использование мелодекламации в реабилитации старших дошкольников с общим недоразвитием речи». В журнале Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского «Гуманитарные науки» (ВАК) Пантелеева Л.А. опубликовала статью «Работа над устной речью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средних профессиональных образовательных учреждениях для успешной академической адаптации». В журнале «Детская и подростковая реабилитация» (ВАК) Усольцева Е.В. опубликовала статью «Роль педагога-дефектолога и логопеда в процессе социализации ребенка с задержкой речевого развития в детском коллективе».

Статьи, опубликованные в российских изданиях, за исключением изданий, рекомендованных ВАК

В сборнике трудов «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения: материалы круглого стола» (ООО «Издательство "Спутник+"», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Леоновой С.В. опубликованы статьи «Особенности лексико-грамматического оформления фразы у детей с общим недоразвитием речи» и «Интегративное взаимодействие специалистов в медико-психолого-педагогическом сопровождении заикающихся детей». В сборнике «Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость: материалы IV Международной научно-практической конференции» (Донецкий государственный университет, г. Донецк, 26 июня 2025 г. (РИНЦ)) Леоновой С.В. опубликована статья «Применение цифровых технологий при формировании звуко-слогового анализа и синтеза у младших школьников с интеллектуальными». В журнале «Инклюзия. Дефектология. Реабилитация» (сборнике научных трудов ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Леоновой С.В. опубликованы статьи «Исследование фразовой речи у детей 4-4.5 лет», «Овладение лексическими средствами языка дошкольниками с общим недоразвитием речи», «Исследование зрительно-моторной координации у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

В сборнике трудов «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения: материалы круглого стола» (ООО «Издательство "Спутник+"», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Путковой Н.М опубликованы статьи «Развитие языковой личности ребенка с нарушениями речи», в соавторстве с Кургузовой А.С. «Дискуссионно-выставочная площадка педагогического форума как способ самообразования студента-дефектолога». В журнале «Инклюзия. Дефектология. Реабилитация: сборник научных трудов» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Путковой Н.М опубликованы статьи «Направления профилактической логопедической работы с лицами пожилого возраста», в соавторстве «Методическая основа применения мелодекламации», в соавторстве «Особенности сигматизма у детей с разными нарушениями речи и способы их коррекции», в соавторстве «Теоретическое обоснование применения метода наглядного моделирования в логопедической работе по формированию навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», в соавторстве «Моторная алалия при гиперинсулинизме: направления коррекции и специфика логопедических занятий». В сборнике трудов Орехово-Зуево: ГГТУ, 2025 г. (РИНЦ) Путковой Н.М. в соавторстве опубликованы статьи «Актуальность использования программируемых игрушек в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР» и «Актуальность использования сказкотерапии в становлении связной речи у детей с общим недоразвитием речи».

В журнале «Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы», 2025 г. (РИНЦ) Лыковой-Унковской Е.С. была опубликована статья «Индивидуально-дифференцированный подход в работе с семьями детей с особыми образовательными потребностями». В журнале «Инклюзия. Дефектология. Реабилитация: сборник научных трудов» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Лыковой-Унковской Е.С. в соавторстве была опубликована статья «Взаимодействие логопеда и родителей в условиях образовательной организации». В журнале «Новые парадигмы в науке, образовании и культуре: материалы международной научно-практической конференции» (ООО «Социально-культурная инициатива», г. Москва, 28–30 апреля 2025 г. (РИНЦ)) Лыковой-Унковской Е.С. была опубликована статья «Развитие предметного словаря у детей с общим недоразвитием речи». В сборнике трудов «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения»: материалы круглого стола (ООО «Издательство "Спутник+"», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Лыковой-Унковской Е.С. была опубликована статья «Теоретический анализ проблемы социализации в контексте социальной и социально-бытовой адаптации».

В журнале «Инклюзия. Дефектология. Реабилитация: сборник научных трудов» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Опудало А.С. была опубликована статья «Зарубежный опыт коррекции повествовательных навыков у дошкольников». В сборнике трудов «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения»: материалы круглого стола» (ООО «Издательство "Спутник+"», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Опудало А.С. была опубликована статья «Значение системы Ф.Фрёбеля в развитии дошкольной педагогики». В журнале «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы» (Сборник статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, издательство ООО «Издательство типография "Ариал"», г. Симферополь», 2025 г. (РИНЦ)) Опудало А.С. в соавторстве была опубликована статья «Обучение детей с нарушением слуха в массовой школе».

В сборнике трудов «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения»: материалы круглого стола» (ООО «Издательство "Спутник+"», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Савиной Т.А. в соавторстве были опубликованы статьи «Кинезиотерапия как средство сенсомоторного развития дошкольников с нарушениями речи», «Некоторые особенности развития лексики детей дошкольного возраста», «Развитие связной речи дошкольников с ОНР (III уровень речевого развития) средствами арт-терапии», «Использование метода песочной терапии в системе профилактики оптико-пространственной дисграфии», «Психолого-педагогические особенности развития детей с общим недоразвитием речи», «Формирование фонематических процессов у младших школьников с легкой умственной отсталостью».

В сборнике трудов «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения: материалы круглого стола» (г. Москва, ООО «Издательство "Спутник+"», 2025 г. (РИНЦ)) Пантелеевой Л.А. в соавторстве были опубликованы статьи «Роль нейропсихологического подхода в логопедическом сопровождении детей раннего возраста с задержкой речевого развития» и «Профессиональные компетенции современного учителя-логопеда». В сборнике трудов «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы» по материалам IX Международной научно-практической конференции Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, Гуманитарно-педагогической академии (г. Ялта, 2025 г. (РИНЦ)) Пантелеевой Л.А. была опубликована статья «Критериальное оценивание речевого развития обучающихся с особыми образовательными потребностями».

В журнале «Вестник научных конференций» 2025 г. № 5-4 (117) Усольцевой Е.В. в соавторстве была опубликована статья «Игровые технологии как эффективное средство профилактики нарушений письменной речи у дошкольников с ОНР». В сборнике трудов «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы,

опыт, решения: материалы круглого стола», ООО «Издательство "Спутник+"», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ) Усольцевой Е.В. в соавторстве были опубликованы статьи «Ключевые особенности проявления дизорфографии у младших школьников с общим недоразвитием речи», «Особенности изобразительной деятельности при дизартрии». В журнале «Инклюзия. Дефектология. Реабилитация: сборник научных трудов» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 2025 г. (РИНЦ)) Усольцевой Е.В. в соавторстве была опубликована статья «Чистописание: Вчера и сегодня». В сборнике трудов VI Всероссийской ежегодной декабрьской научно-практической студенческой конференции РОСНОУ 2025 г. (РИНЦ) Усольцевой Е.В. в соавторстве была опубликована статья «Роль и место игровых приемов в развитии речевых компетенций дошкольников с общим недоразвитием речи».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Преподаватели образовательной программы приняли участие в следующих научных мероприятиях:

- XVII Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения»;
- Международный круглый стол им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования» (МПГУ);
- IX Международная научно-практическая конференция «Психологическое благополучие цифрового поколения в условиях глобальных вызовов»;
- X Международная научная конференция «Современное состояние и перспективы инновационного развития науки»;
- IX Международная научная конференция «Социальное развитие детей в мультикультурном мире»;
- II Международная научно-практическая конференция «Цифровая гуманитаристика в глобальном мире»;
- VIII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения»;
- VII Международная научная конференция «Современная {ЦИФРОВАЯ} дидактика»;
- VII Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Соловововой;
- XIII Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения»;
- II Международная научно-практическая конференция: «Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в обществе»;
- IX Международная научно-практическая конференция «Социально-образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы»;
- III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов»;
- Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования»;
- XVII Международная научная конференция «Исследования молодых ученых»;
- Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические инновации в педиатрической практике»;
- Международная научная конференция «УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2025».

В XVII Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения» (АНО «Научная школа управления образовательными системами», г. Москва) 25 января – 01 февраля 2025 приняли участие Путкова Н.М. и Усольцева Е.В. Во Всероссийском научном квизе «Красота в глазах смотрящего» (ГАО МГПУ Институт психологии и комплексной реабилитации) 18 марта 2025 г., во II Международной научно-практической

конференции «Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в обществе» (ФГАОУ ВО РУДН, г. Москва) 22-23 мая 2025 г. приняла участие Усольцева Е.В.

Во Всероссийской педагогической конференции с международным участием «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью в системе специального и инклюзивного образования» (КОУ Воронежской области «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Воронеж) 28 марта 2025 г. и в III Всероссийском научно-практическом Логопедическом форуме «Междисциплинарный подход в логопедии: теоретические основы, практическая реализация» (ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь) 8-9 апреля 2025 г., во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 5.0» (МПАДО, Кластер «Ломоносов», г. Москва) 9-10 августа 2025 г., в XIII Международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения» (Агентство стратегических инициатив, Центр проблем аутизма, г. Москва) 12-14 сентября 2025 г. и в VIII Московском международном культурно-образовательном форуме РКИ – 2025 «Актуальные парадигмы теории и практики преподавания РКИ: современные методы, технологии и ресурсы» (Учебный центр русского языка МГУ, г. Москва) 20-21 ноября 2025 г. приняла участие Путкова Н.М.

В VIII Международной научно-практической конференции по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения» (МПГУ, г. Москва) приняли участие Опудало А.С., Савина Т.А. Во Всероссийском круглом столе с международным участием «Аутизм глазами отечественных и зарубежных ученых» (МПГУ, г. Москва) 24 апреля 2025 г. приняли участие Пантелеева Л.А., Опудало А.С., Леонова С.В., Савина Т.А. В IX Международной научно-практической конференции «Социально-образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы» (ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта) 22-24 мая 2025 г. приняли участие Пантелеева Л.А., Опудало А.С., Путкова Н.М. Во Всероссийском вебинаре на тему «Межзубка, с которой ничего не работает: как наконец увидеть причину и исправить» (ЧОУ ДО «Логопед-Профи», г. Москва) 21 октября 2025 г. приняли участие Опудало А.С., Савина Т.А.

В Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире» (Россия, г. Тамбов) 30 апреля 2025 г., в VII Междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием «Междисциплинарный подход к абилитации и реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья: традиции и инновации в сфере социально-психологических, клинических, педагогических и ассистивных технологий» (МИП, г. Москва) 15 по 17 мая 2025 г. и в Международном круглом столе «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики и ресурсы» (Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, г. Витебск) 17 октября 2025 г. приняла участие Пантелеева Л.А.

В V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений» (МПГУ, г. Москва) 15 мая 2025 г. приняла участие Леонова С.В.

Во Всероссийском цикле лекций (интенсив) на тему «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» (ЧОУ ДО «Логопед-Профи», г. Москва) 14-16 мая 2025 г. и во Всероссийском вебинаре на тему «Раннее (инициальное) заикание: как избежать хронизации и помочь ребенку» (ЧОУ ДО «Логопед-Профи», г. Москва) 09 июня 2025 г., во Всероссийском вебинаре на тему «Соноры и межзубка: от ненависти до любви! Как перестать бояться трудных звуков!» (ЧОУ ДО «Логопед-Профи», г. Москва) 10 сентября 2025 г., во Всероссийском вебинаре на тему «Звукопостановка в условиях жесткого тайминга: методика «Дерево» Е.Ф. Архиповой» (ЧОУ ДО «Логопед-Профи», г. Москва) 30 сентября 2025 г. и во Всероссийском вебинаре на тему «Пишем логопедическое заключение с Олесей Жуковой: секреты написания» (ЧОУ ДО «Логопед-Профи», г. Москва) 23 октября 2025 г. приняла участие Опудало А.С.

В «IV Всероссийской научно-практической конференции «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвящённая 70-летию открытия кафедры писхологии и логопедии МГПИ имени В.И. Ленина» (ФГБОУ ВО МПГУ Институт детства, г. Москва) 27-28 ноября 2025 г. приняла участие Усольцева Е.В.

Некоторые преподаватели также получили благодарности и сертификаты: Путкова Н.М. (Благодарность за вклад в подготовку золотого медалиста Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», категория «Бакалавриат»» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»); Благодарность за вклад в подготовку победителя Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал», категория «Бакалавриат»» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»; Благодарность за подготовку призера X Всероссийской студенческой олимпиады Актион студенты по направлению «Педагогика». Пантелеева Л.А. (Благодарность научному руководителю № Р.2504.19.827 от 12.05.2025 г. за успешную подготовку участников и научное консультирование в период проведения Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Математика и информатика», «Физика и информатика», «Математика и физика», «Технологическое и экономическое образование», «Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная робототехника», «Технология и дополнительное образование», «История и обществознание», «История и литература», «История и общественно-политические дисциплины», «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный (английский) язык», «Русский язык и мировая художественная культура», «Начальное образование и иностранный (немецкий) язык», «Начальное образование и иностранный (английский) язык», «Начальное образование и дошкольное образование»,« Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки)»,« Дошкольное образование и иностранный (английский) язык»,« Биология и химия»,« География и экономическое образование»,« Изобразительное искусство и дополнительное образование»,« Физическая культура и дополнительное образование»,« История и основы религиозной культуры», «Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык + китайский язык)», «Изобразительное искусство и ЗД моделирование»,« Начальное образование и биология»,« Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов»,« Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»,« География и обществознание»,« Дошкольное образование и начальное образование»,« Дошкольное образование и логопедия»,« Начальное образование и иностранный язык (английский+немецкий или французский, или китайский языки)», «Начальное образование и русский язык»,« Начальное образование и коррекционная педагогика»,« Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог дополнительного образования»,« Начальное образование с дополнительным профилем (русский язык/иностранный язык/специалист по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)»,« Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и основ применения беспилотных летательных аппаратов»,« Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и дополнительное образование (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)»,« Изобразительное искусство и 3D-моделирование»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Математика и информатика», «Физика и информатика», «Математика и физика», «Технологическое и экономическое образование», «Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная робототехника», «Технология и дополнительное образование», «История и обществознание», «История и литература», «История и общественно-политические дисциплины», «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный (английский) язык», «Русский язык и мировая художественная культура», «Начальное образование и иностранный (немецкий) язык», «Начальное образование и иностранный (английский) язык», «Начальное образование и дошкольное образование», «Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки)», «Дошкольное образование и иностранный (английский) язык», «Биология и химия», «География и экономическое образование», «Изобразительное искусство и дополнительное образование»,« Физическая культура и дополнительное образование», «История и основы религиозной культуры», «Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык + китайский язык)», «Изобразительное искусство и ЗД моделирование», «Начальное

образование и биология», «Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», «География и обществознание», «Дошкольное образование и начальное образование», «Дошкольное образование и логопедия», «Начальное образование и иностранный язык (английский+немецкий или французский, или китайский языки)», «Начальное образование и русский язык», «Начальное образование и коррекционная педагогика», «Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог дополнительного образования», «Начальное образование с дополнительным профилем (русский язык/иностранный язык/специалист по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)», «Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и основ применения беспилотных летательных аппаратов», «Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и дополнительное образование (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)», «Изобразительное искусство и 3D-моделирование», для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья).

В настоящее время на ОПВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Математика и информатика», «Физика и информатика», «Математика и физика», «Технологическое и экономическое образование», «Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная робототехника», «Технология и дополнительное образование», «История и обществознание», «История и литература», «История и общественно-политические дисциплины», «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный (английский) язык», «Русский язык и мировая художественная культура», «Начальное образование и иностранный (немецкий) язык», «Начальное образование и иностранный (английский) язык», «Начальное образование и дошкольное образование», «Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки)», «Дошкольное образование и иностранный (английский) язык»,« Биология и химия», «География и экономическое образование», «Изобразительное искусство и дополнительное образование», «Физическая культура и дополнительное образование»,« История и основы религиозной культуры», «Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык + китайский язык)», «Изобразительное искусство и 3Д моделирование»,« Начальное образование и биология», «Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», «География и обществознание»,« Дошкольное образование и начальное образование», «Дошкольное образование и логопедия», «Начальное образование и иностранный язык (английский+немецкий или французский, или китайский языки)», «Начальное образование и русский язык»,« Начальное образование и коррекционная педагогика», «Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог дополнительного образования», «Начальное образование с дополнительным профилем (русский язык/иностранный язык/специалист по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)», «Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и основ применения беспилотных летательных аппаратов», «Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и дополнительное образование (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)», «Изобразительное искусство и 3D-моделирование», обучаются студентов 694. Выпуск 2025г. Составил 389 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Математика и информатика», «Физика и информатика», «Математика и физика», «Технологическое и экономическое образование», «Технологическое образование (проектное обучение) и образовательная

робототехника», «Технология и дополнительное образование», «История и обществознание», «История и литература», «История и общественно-политические дисциплины», «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный (английский) язык», «Русский язык и мировая художественная культура», «Начальное образование и иностранный (немецкий) язык», «Начальное образование и иностранный (английский) язык», «Начальное образование и дошкольное образование», «Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки)»,« Дошкольное образование и иностранный (английский) язык», «Биология и химия», «География и экономическое образование», «Изобразительное искусство и дополнительное образование», «Физическая культура и дополнительное образование»,« История и основы религиозной культуры», «Иностранный язык, второй иностранный язык (английский язык + китайский язык)», «Изобразительное искусство и 3Д моделирование»,« Начальное образование и биология», «Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов», «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», «География и обществознание», «Дошкольное образование и начальное образование», «Дошкольное образование и логопедия», «Начальное образование и иностранный язык (английский+немецкий или французский, или китайский языки)», «Начальное образование и русский язык», «Начальное образование и коррекционная педагогика», «Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог дополнительного образования», «Начальное образование с дополнительным профилем (русский язык/иностранный язык/специалист по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)», «Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и основ применения беспилотных летательных аппаратов», «Преподаватель основ безопасности и защиты Родины и дополнительное образование (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)»,« Изобразительное искусство и 3D-моделирование», в течение календарного года образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», демонстрирует следующие показатели. Из 389 выпускников 100 студентов планируют продолжить обучение в магистратуре, 20 студентов находятся в отпуске по уходу за ребенком, 10 человек имеют статус занятых, 259 человек трудоустроены:

Трудоустройство выпускников по организациям:

Выпускники трудоустроены в следующие образовательные и иные организации:

Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, центры образования Московской области и г. Москвы: МОУ Синьковская СОШ № 2 (г. Дмитров), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (г. Железногорск Курской области), МАОУ Гимназия «Российская школа» (г.о. Королёв), МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 1», МОУ Ново-Харитоновская СОШ №10 с УИОП (с.п. Новохаритоновское, п. Электроизолятор Раменского района), МБОУ «Гимназия №3» (г. Королёв), МБОУ «Образовательный комплекс №4» (г.о. Пушкинский), МАОУ «Видновская гимназия» (г. Видное), МБОУ Одинцовская СОШ №9 имени М.И. Неделина, ГБОУ «Школа №2075» (поселение Краснопахорское, с. Красная Пахра), МАОУ СОШ №3 (г. Щёлково), ГБОУ СОШ г. Москвы «Школа №2086», Средняя школа № 67 (г. Ярославль), СОШ Раменская средняя общеобразовательная школа №21 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ «Лицей № 15» (г. Мытищи), МБОУ «СОШ № 8 г. Пересвета» (Сергиево-Посадский муниципальный район), МБОУ «Лицей № 7» (г. Солнечногорск), ГБОУ СОШ № 2065, МОУ «Островецкая СОШ» (д. Островцы Раменского муниципального района), МОУ «СОШ №12 с УИИЯ» (г. Электросталь), Лицей «Вершина» (г. Королёв, ООО «КЛЕВЕР»), ГБОУ Школа №1150 имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского, МБОУ «Никольская СОШ» (с. Никольское Рузского г.о.), ГБОУ города Москвы «Школа №1811 «Восточное Измайлово», МОУ СОШ №2 (г. Талдом), МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «Лицей №34» (г.о. Мытищи), МОУ Дмитровская

СОШ №5 им. К.А. Аверьянова, МАОУ СОШ №16 (г.о. Щёлково), МКОУ «Первомайский центр образования», МОУ Рогачёвская СОШ (Дмитровский муниципальный район), МОУ Яхромская СОШ №2 (Дмитровский муниципальный район), МБОУ «СОШ № 5» (г.о. Мытищи), МАОУ Апрелевская СОШ №1, МАОУ СОШ №21 (г.о. Щёлково), МБОУ «Гимназия №3» (г.о. Ивантеевка), МОУ Гимназия №1 (г. Лыткарино), МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №8», МБОУ «Гимназия №5» (г. Красногорск), МОУ «Лицей №5» (г.о. Подольск), МБОУ СОШ №2 (г. Лобня), МБОУ «Центр непрерывного образования» (г. Серпухов), Запрудненская СОШ №1, МБОУ «Развилковская СОШ с УИОП» (Ленинский городской округ), МБОУ «СОШ №19 имени Романа Катасонова», МБОУ «Школа современного образования» (г. Серпухов), ГБОУ г. Москвы «Школа №171», МОУ «Гимназия г. Раменское», ГБОУ города Москвы «Школа №2109», МБОУ СОШ №14 (г. Химки), МБОУ Гимназия имени Подольских курсантов, МАОУ Видновская СОШ №10, МБОУ «СОШ № 24 имени 9-ой Гвардейской Краснознаменной стрелковой дивизии» (г.о. Мытищи), МБОУ «СОШ №16 имени Героя Советского Союза Сережникова А.И.» (г.о. Балашиха), ГБОУ города Москвы «Школа № 1213», ГБОУ «Школа №664», ГБОУ города Москвы «Школа №1596», ГБОУ «Школа №1241 «На Красной Пресне», МОУ «СОШ №33», МБОУ г. Ивантеевка «Образовательный центр №8», ГБОУ «Школа №345 имени А.С. Пушкина» (г. Москва), МОУ СОШ № 11 (пос. Дружба), МБОУ «Эффективная школа» (г. Серпухов), ГБОУ «Школа 1524», ГБОУ Школа «Свиблово», Центр образования № 25 имени Героя Советского Союза М.В. Водопьянова, ГБОУ г. Москвы «Школа №1797 «Богородская», МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс №7», МОУ СОШ №1, МБОО СОШ №3 имени Героя Советского Союза А.Г. Дудкина (г.о. Фрязино), МБОУ Лицей №7, МБОУ СОШ №3, МБОУ «Черевковская средняя школа», МОУ «Первомайская СОШ», МБОУ «СОШ №9» (г.о. Мытищи), МБОУ «СОШ №8 с УИОП» (г.о. Ступино), СОШ №21 (г. Раменское), МАОУ СОШ №14 (г.о. Долгопрудный), МБОУ «СОШ № 29» (г.о. Мытищи), МАОУ «Гимназия №9» (г.о. Королёв), МБОУ Атепцевская СОШ, МАОУ СОШ №5 (г.о. Железнодорожный), МБОУ СОШ №2 (г. Солнечногорск), ГБОУ Школа № 1468 (г. Москва), МБОУ СОШ «Лига первых» (г. Химки), МБОУ гимназия №5 (г. Красногорска), МОУ СОШ «Перспектива», МАОУ Щёлковская гимназия №6, МОУ «СОШ №18 имени Подольских курсантов» (г.о. Подольск), МОУ лицей №12 (г.о. Люберцы), МОУ Яхромская СОШ №1, МБОУ «Гимназия №5» (г.о. Королёв), МБОУ СОШ №10 им. А.К. Астрахова, МБОУ СОШ №7 (г. Долгопрудный), МАОУ СОШ №1 (г.о. Долгопрудный), МАОУ СОШ №5 (г.о. Балашиха), МОУ СОШ №12 (г. Красногорска), МБОУ СОШ «Наследие», МОУ СОШ «Лидер» (Можайский г.о.), ГБОУ Школа №1552 (г. Москва), МОУ СОШ «Созвездие» (г.о. Люберцы), МОУ Гимназия № 16 «Интерес» (г.о. Люберцы), МОУ «СОШ № 15 с УИОП» (г. Электросталь), МБОУ Лицей № 15 (г. Химки).

Высшие и средние профессиональные учебные заведения: ГОУ ВПО «МПГУ» (Московский педагогический государственный университет), ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ГБПОУ ВО «Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко», ГАПОУ МО «Губернский колледж», ГБПОУ Финансовый колледж № 35, ГБОУ Школа № 1321 «Ковчег», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Дошкольные образовательные организации и учреждения дополнительного образования: Частный детский сад «Sun School», Центр развития детей с ОВЗ «Шаг за Шагом» (ИП Широких Елена Юрьевна), Центр изучения английского языка Dialogue, МАУДО «Ступинская детская школа искусств», МБУДО «Детская художественная школа имени Н.Н. Лаврентьевой» (г.о. Электросталь), МАО ДО Ступинская школа искусств, МАОУ ДО Центр творчества «Гармония» (г. Королёва), МБУДПО г.о. Королёв «Учебно-методический образовательный центр».

Иные организации: RacePlace, ООО «Фитнес Лаборатория», ООО «Аграторг», АНО «Павловская гимназия», ООО ПФК «Спартак», Детский спортивный клуб «ШТОРМ».

Достижения выпускников: Бакалавр педагогического образования, выпускница

факультета Князева Екатерина стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют – 2025».

Выпускница профиля «Русский язык и литература» Месилова Татьяна, учитель-словесник Гимназии № 1 г. Волоколамска, награждена Благодарственным письмом Московской областной Думы за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и высокий профессионализм в работе (2025).

Андрияшина Анастасия стала призёром конкурса «Педагогический дебют».

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются образование и наука.

Средний балл успеваемости- 72,4

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами (имеют ученую степень кандидат наук-25 человек, доктор наук-3 человека, не имеют ученую степень-9 человек).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Кадровый состав кафедры по качественным показателям повысился за счет привлечения в штат (основное место работы) профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидат наук из них: два человека имеют степень- кандидат педагогических наук, один человек – кандидат филологических наук.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве

и признаваемое в Российской Федерации.

Сведения о повышении квалификации

В 2025 году преподаватели Университета, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», активно повышали свою квалификацию по широкому спектру программ. Количество часов на программах профессионального повышения квалификации различное. Выбор программы зависит от множества факторов: тематика в рамках содержания преподаваемой учебной дисциплины, актуализация знаний в сфере профессиональных интересов, изучение современных тем в области воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, раннее языковое сопровождение детей.

Программы в области цифровых технологий и операционных систем:

По программе повышения квалификации «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» прошли обучение следующие преподаватели: Кабалина О.И., Мурзакова О.Г., Мушникова Е.А., Озолина М.Н., Пантелеева Н.Г., Поручкина С.М., Пугина Е.Ю., Рубинчик Ю.С., Хазова М.Е.; Алпатова Т.А., Валькова Е.А., Воителева Т.М., Гац И.Ю., Головина Т.А., Марченко О.Н., Логинова Н.В., Папуша И.С., Текучёва И.В., Фадеева Т.М., Федотова Л.Л., Шаповалова Т.Е., Шаталова О.В.; Грицькова Л.С., Забелина С.Б., Зудова Л.В., Кашицына Ю.Н., Кондратьева Г.В., Кулешова Ю.Д., Середа Т.Ю.; Белова М.А., Кузнецов В.С., Семёнов А.Д., Обыденков Ю.Н., Костякова В.Г., Шевчук М.В.; Бхатти Н.В., Вапник Н.А., Горбачёва О.А., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.; Черникова А.Д.; доктор филологических наук Кузьменко Е.Л.; доцент, кандидат исторических наук Постников Н.Д., доцент, кандидат исторических наук Розина О.В.

По программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошли обучение: Алпатова Т.А., Валькова Е.А., Воителева Т.М., Гац И.Ю., Головина Т.А., Дорожкина М.А., Иванова И.А., Киселева И.А., Климчукова В.Н., Козин А.А., Коренева Ю.В., Леденева В.В., Логинова Н.В., Марченко О.Н., Никитин О.В., Папуша И.С., Поташова К.А., Силаева М.В., Стрельникова А.А., Сытина Ю.Н., Текучёва И.В., Тихомирова А.О., Фадеева Т.М., Федотова Л.Л., Халикова Н.В., Шамшин И.В., Шаталова О.В., Шмелёва А.В.; Белова М.А., Костякова В.Г., Шевчук М.В., Семёнов А.Д.; Кулешова Ю.Д., Кашицына Ю.Н.; Вапник Н.А., Ерошин А.П., Фильчакова Е.М., Горбачёва О.А.; доцент, кандидат исторических наук Постников Н.Д.

По программе «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» повысили квалификацию Борисова Н.В., Семёнов А.Д., Герман А.Ю., а также Кулешова Ю.Д., Кондратьева Г.В., Зверев Н.В.

По программе «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» прошли обучение Любшина А.Д., Грицькова Л.С., доцент (внутренний совместитель) Клемешов А.С., а также Яснитский Н.А.

Курс по работе с системой «Антиплагиат» через систему вебинаров освоила Поручкина С.М.

Современные инструменты искусственного интеллекта для науки и образования в ООО «Пульс науки» освоила Гац И.Ю. Участником «Демонстрации функционала платформы INVENTORUS» (экосистема цифровых продуктов на базе искусственного интеллекта) также стала Гац И.Ю.

По программе «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста) успешно прошли обучение Белова М.А., Пантелеймонова А.В., Герман А.Ю.

По программе «Основы разработки динамических моделей в среде «1С:Математический конструктор» прошла подготовку Пантелеймонова А.В.

По программе «Мастерство Python» на образовательной платформе 1Т прошли

повышение квалификации Костякова В.Г., Шевчук М.В., Семёнов А.Д.

По курсу «Введение в машинное обучение» повысил квалификацию Обыденков Ю.Н.

По программе «Особенности организации дистанционного обучения в образовательной организации» прошёл подготовку Птицын В.А.

По программе «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (онлайн-курс) прошла обучение Борисова Н.В., а также доцент (внешний совместитель) Важенин А.Г.

По программе «ЦИФРАТЕСТ: Единое тестирование на определение уровня цифровой грамотности» прошёл обучение доцент (внешний совместитель) Важенин А.Г.

По программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)» прошёл обучение доцент Толочко А.В.

По программе «Информационная безопасность» прошёл обучение доцент Толочко А.В.

По программе «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» прошёл обучение Яснитский Н.А.

Программы в области педагогики, воспитания и инклюзивного образования:

По программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» прошла обучение Зацепина Т.Н.

По программе «Тренды и новации современного образования» прошла обучение Любшина А.Д.

По программе «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» прошла обучение Любшина А.Д.

По программе «Первая помощь в образовательной организации» прошли обучение Любшина А.Д., Рубинчик Ю.С., Приказчикова Е.В., а также Воронин С.А., Яснитский Н.А.

По программе «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды» прошла обучение Любшина А.Д.

По программе «Применение игровых методик в целях формирования универсальных учебных действий и познавательных умений обучающихся» прошла обучение Любшина А.Д.

По программе «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» прошла обучение Любшина А.Д.

По программе «Управление воспитательными системами» прошли обучение Макарова Т.П., Савченко Е.А.

По программе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» прошли обучение Кабалина О.И., Мушникова Е.А.

По программе «Преподаватель каллиграфии и обучения письму» прошла обучение Мурзакова О.Г.

По программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» прошла обучение Пантелеева Н.Г.

По программе «Ориентиры детства 5.0» прошла обучение Пантелеева Н.Г.

По программе «Психологическое благополучие ребенка и его сопровождение в сложных жизненных ситуациях» прошла обучение Поручкина С.М.

По программе «Стратегии интеграции образовательных учреждений в современный контекст: вызовы и перспективы» прошла обучение Поручкина С.М.

По программе «Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Оказание первой помощи» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Организация работы в электронной информационной образовательной среде» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Организация инклюзивного образования в курсе» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Трансформация образовательной организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспекты» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» прошла обучение Рубинчик Ю.С.

По программе «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)» прошли обучение Борисова Н.В., Семёнов А.Д., Герман А.Ю., а также Харитонова Е.Ю.

По программе «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования России» прошли обучение Борисова Н.В., Кулешова Ю.Д., а также Харитонова Е.Ю.

По программе «Современные подходы к формированию ценностно-деятельностной модели системы воспитательной работы в ВУЗе» прошла обучение Кулешова Ю.Д.

По программе «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» прошёл обучение Лебедев М.В.

По программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» прошёл обучение заведующий кафедрой дизайна и НХР Витковский А.Н.

По программе «Организатор исследовательской деятельности» (36 ч.) освоил доцент Акопянц А.К.

По программе «Тестолог» (36 ч.) прошли повышение квалификации доцент (внутренний совместитель) Клемешов А.С. и заведующий кафедрой Ковригин В.В.

По программе по охране труда (36 ч.) прошёл обучение заведующий кафедрой Ковригин В.В.

По программе «Основы противодействия коррупции в образовательных организациях» прошёл обучение Яснитский Н.А.

По программе «Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика» (20 ч.) в МГИМО МИД России прошли обучение доцент, кандидат психологических наук Жмурин И.Е. и доцент, кандидат психологических наук Корнейчик И.В.

Программы в области математики, информатики и методики преподавания

По программе «Методические особенности обучения математике на углубленном уровне» прошла обучение Середа Т.Ю.

По программе «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность» прошла обучение Середа Т.Ю.

По программе повышения квалификации «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах» прошла обучение Кашицына Ю.Н.

По дополнительной профессиональной программе «Теория и методика преподавания учебного предмета углубленного уровня «Вероятность и статистика» 10-11 кл.» прошла обучение Кашицына Ю.Н.

По дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в условиях ФОП и ФГОС» прошла обучение Кашицына Ю.Н.

По программе повышения квалификации «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по математике» прошли обучение Кашицына Ю.Н. и Забелина С.Б.

По программе повышения квалификации «Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по математике» прошла обучение Кашицына Ю.Н.

По курсу повышения квалификации «Пользователь Microsoft Excel» прошла обучение Забелина С.Б.

По программе «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС РФ» успешно завершил курс кандидат педагогических наук Левен О.Л.

По программе «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» прошёл курс кандидат педагогических наук Пилипер О.Л.

По программе «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» прошёл курс доктор педагогических наук Аманжолов С.А.

По программе «Современная цифровая библиотека: стратегии работы с читателями» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Администрирование Astra Linux Special Edition 1.8» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Летняя цифровая школа, трек «Цифровые платформы и технологии» прошёл обучение Семёнов А.Д.

По программе «Методики подготовки цифрового курса» прошли обучение Семёнов А.Д., а также Первак Т.В., Сорокина О.О.

Программы в области преподавания иностранных языков и РКИ

По программе «Методика преподавания иностранного языка: современный ИИ-инструментарий» (ФГБОУ БелГУ) прошли обучение Бхатти Н.В., Харитонова Е.Ю.

По программе «Цифровой педагогический дизайн» (ЯрГУ им. П.Г. Демидова) прошли обучение Горбачёва О.А., Харитонова Е.Ю.

По программе «Конфликтология» (ЯрГУ им. П.Г. Демидова) прошли обучение Горбачёва О.А., Харитонова Е.Ю., Максимова Н.В.

По программе «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (МГИМО) прошли обучение Елистратова И.В., Камачо Чаваррия М.Д.

По программе «Теория и методика обучения иностранным языкам в условиях трансформации высшего образования» (Финансовый университет при Правительстве РФ) прошли обучение Елистратова И.В., Камачо Ч.М.Д.И.В.

По программе «Лингводидактические аспекты second language acquisition» (БФУ им. И. Канта) прошли обучение Горбачёва О.А., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.

По программе «Методика преподавания фонетики китайского языка взрослым Елены Макк» (Академия китайского языка Елены Макк) прошла обучение Костомётова М.Д.

По программе «Английский язык в современном мире: тенденции развития и подходы к преподаванию» (МГИМО, 19-26 ноября 2025 г.) прошла обучение Фильчакова Е.М.

По программе «Языки в современном мире: актуальные теории и методы обучения, вызовы и перспективы» (МГИМО, 6-8 ноября 2025 г.) прошла обучение Бхатти Н.В.

По программе «Современные методики и особенности преподавания дисциплины

«Английский язык» (Институт РОПКИП, г. Абакан, 28 августа – 3 сентября 2025 г.) прошла обучение Приказчикова Е.В.

Программы в области инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ:

По программе «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» (БФУ им. И. Канта) прошли обучение Беляева И.Ф., Горбачёва О.А., Скрипник К.В., а также Елистратова И.В., Скрипник К.В.

По программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» (БФУ им. И. Канта) прошли обучение Бхатти Н.В., Вапник Н.А., Горбачёва О.А., Сахарова Н.Г., Бондаренко И.В.

По программе «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (МБУ ДПО «Учебно-методический центр г.о. Жуковский») прошла обучение Сахарова Н.Г.

По программе «Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с ФГОС ВО» прошла обучение Стецюра Т.Д.

Программы в области истории, обществознания и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин:

По программе «Изучение курсов обществознания с применением проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) прошёл обучение доцент Толочко А.В.

По программе «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» (72 ч.) в Государственном академическом университете гуманитарных наук успешно завершила обучение ассистент Букина Д.В. (удостоверение № 0069).

По программе «История России» (72 ч.) в Российской академии образования (17-26 ноября 2025 г.) прошли обучение доцент, кандидат исторических наук Богоявленский Д.Д. и старший преподаватель Плужников Д.А.

По программе «Содержание и методика преподавания дисциплины «История» в условиях реализации ФГОС ВО» (144 ч.) прошла обучение Стецюра Т.Д.

По программе «Современные аспекты преподавания в ВУЗе с учетом требований ФГОС» (144 ч.) прошла обучение Стецюра Т.Д., а также Баева М.П., Вапник Н.А.

По программе «Педагогическая деятельность в высшем образовании» (1502 ч.) прошла обучение Стецюра Т.Д.

По программе «Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО» (144 ч.) прошла обучение Стецюра Т.Д.

По программе «История религий России: особенности преподавания в высшей школе» (72 ч.) прошёл обучение доцент (внутренний совместитель) Клемешов А.С.

Программы в области психологии:

По программе «Нейромания» (БФУ им. И. Канта) прошла обучение Харитонова Е.Ю.

По программе «Психология» (БФУ им. И. Канта) прошли обучение Бхатти Н.В., Костомётова М.Д.

По программе «Базовые принципы нейронауки» (БФУ им. И. Канта) прошла обучение Костомётова М.Д.

По программе «Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации» (Национальный исследовательский Томский государственный университет, 15-30 ноября 2025 г.) прошла обучение Приказчикова Е.В.

По программе «Психология призвания» (Национальный исследовательский Томский государственный университет, 5-30 ноября 2025 г.) прошла обучение Приказчикова Е.В.

Программы в области физической культуры, спорта и медицины

По программе повышения квалификации в области кинезитерапии и физической реабилитации (НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации») прошёл обучение доктор медицинских наук Бубновский С.М.

По программе повышения квалификации (ООО «Центр профессионального образования») прошёл обучение доцент, кандидат медицинских наук Кузнецов И.А.

По программе повышения квалификации (НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования») прошёл обучение кандидат педагогических наук Шустов А.А.

По программе повышения квалификации (ООО «Столичный центр эффективных образовательных технологий») прошёл обучение ассистент Шолотонов М.А.

По программе повышения квалификации в области спортивной медицины (Федерация спортивной медицины, 4 апреля 2025 г.) прошла обучение доцент, кандидат педагогических наук Крякина Е.В.

По программе повышения квалификации (АНО СПО Колледж информационных технологий и права) прошёл обучение доцент, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой Антипов А.В.

По программе повышения квалификации (АНО «Центр знаний Машук», 15 сентября 2025 г.) прошла обучение ассистент Черникова А.Д.

По программе «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций» (АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования) прошла обучение Харитонова Е.Ю.

Программы в области общего и профессионального образования:

По программе «Современные аспекты преподавания в вузе с учетом требований ФГОС» (АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», 4-6 сентября 2025 г.) прошли обучение Баева М.П., Вапник Н.А.

По программе «Общая педагогика» (БФУ им. И. Канта, 18 сентября – 17 ноября 2025 г.) прошла обучение Баева М.П.

По программе «Современное образование: формирование общероссийской гражданской идентичности» (БФУ им. И. Канта, 30 октября – 8 декабря 2025 г.) прошла обучение Фильчакова Е.М.

По программе «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях» (БФУ им. И. Канта, 30 октября – 8 декабря 2025 г.) прошла обучение Горбачёва О.А.

По программе «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные. Базовый курс» (ООО «Юрайт-Академия») прошла обучение Вапник Н.А.

По программе «Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ 2025 года» (ГБОУ ВО МО КУРО) прошли обучение Бхатти Н.В., Ахренов А.В., Горбачёва О.А., Бондаренко И.В.

По программе «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку» (ГБОУ ВО МО КУРО) прошёл обучение Ахренов А.В.

По программе «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по немецкому языку» (ГБОУ ВО МО КУРО) прошла обучение Захарова М.Ю.

По программе «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по испанскому языку» (ГБОУ ВО МО КУРО) прошёл обучение Ахренов А.В.

По программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации) прошла обучение Приказчикова Е.В.

Программа по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан:

В ноябре 2025 года прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Сопровождение деятельности педагогических работников по содействию адаптации несовершеннолетних иностранных

граждан и детей с миграционной историей» (44 часа) следующие преподаватели: Шаталова О.В., Валькова Е.А., Воителева Т.М., Фадеева Т.М., Алексеева Л.Ф., Алпатова Т.А., Головина Т.А., Иванова И.А., Степаненкова Т.В., Орехова Е.Н., Герасименко Н.А., Леденева В.В., Марченко О.Н., Стрельникова А.А., Климчукова В.Н., Тихомирова А.О., Силаева М.В., Хромова Е.Г., Ильин Б.Б., Шмелёва А.В., Логинова Н.В., Малинская Т.В., Крылова С.В., Колокольцев Е.Н.

Участие преподавателей в образовательных семинарах:

В 2025 году преподаватели приняли активное участие в образовательных семинарах, вебинарах и форумах.

Семинары в области искусственного интеллекта и цифровых технологий:

В Образовательном центре On-skills.ru по семинару «Нейросети в работе педагога» прошла обучение Приказчикова Е.В. Там же по семинару «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» прошла обучение Приказчикова Е.В., а по семинару «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся» – также Приказчикова Е.В.

На вебинаре «ИИ для дидактического творчества педагога ИЯ: типология инструментов, педагогический дизайн, оценка качества» (МГУ им. М.В. Ломоносова) прошла обучение Елистратова И.В. На вебинаре «Как нейросеть Twee может помочь учителю английского языка в подготовке к ЕГЭ» (МГУ им. М.В. Ломоносова) также прошла обучение Елистратова И.В. На вебинаре «Как использовать инструменты на базе NLP для развития умений интеракции?» (МГУ им. М.В. Ломоносова) прошла обучение Елистратова И.В. На вебинаре «Стратегии самокоррекции педагогической речи с использованием искусственного интеллекта» (МГУ им. М.В. Ломоносова) прошла обучение Елистратова И.В. На вебинаре «Этические и правовые проблемы применения ИИ в обучении иностранным языкам» (МГУ им. М.В. Ломоносова) прошла обучение Елистратова И.В.

Семинары по методике преподавания иностранных языков:

На онлайн-семинаре «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» прошла обучение Елистратова И.В.

На онлайн-семинаре «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» (МАУПН) прошла обучение Елистратова И.В.

В ПРОСВЕТ на семинаре «День наставника. Лингвокультура: ценностно-смысловое взаимовлияние языков» прошла обучение Елистратова И.В.

В ПРОСВЕТ на семинаре «Лингвокультурологический код Кабилии и её отражение в литературе и переводе» прошли обучение Елистратова И.В., Федорович О.С.

В ПРОСВЕТ на семинаре «Цифровая лингвистика: истоки и перспективы» в рамках X Международного фестиваля науки прошли обучение Костомётова М.Д., Елистратова И.В., Приказчикова Е.В., Федорович О.С.

На научно-практическом семинаре в рамках X Международного фестиваля науки «Тайны письма деванагари» прошли обучение Елистратова И.В., Приказчикова Е.В., Скрипник К.В., Федорович О.С., Горбачёва О.А.

На вебинаре «Культуросообразные подходы в обучении иностранным языкам» (МГУ им. М.В. Ломоносова) прошла обучение Елистратова И.В.

На вебинаре «Реализация инклюзивного компонента на уроке иностранного языка» (МГУ им. М.В. Ломоносова) прошла обучение Елистратова И.В.

Форумы и конференции

На IV Всероссийском форуме по вопросам развития педагогического образования (Москва, РАО) прошла обучение Елистратова И.В.

В Российской международной академии туризма по программе «Оценка качества образования: от школы к успеху в карьере» прошли обучение Вапник Н.А., Елистратова И.В., Фильчакова Е.М.

Раздел III. Наука
Научные публикации

В 2025 году исследователи Университета представили свои научные работы на внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, по результатам которых были опубликованы материалы в различных сборниках. Тематика докладов охватывает широкий спектр направлений: от лингвистики и переводоведения до педагогики и цифровых технологий. Публикации вошли в сборники издательств ПРОСВЕТ и других высших учебных заведений, а также международных научных изданий, что подчеркивает их значимость для современной науки.

Преподаватели вуза активно публиковали результаты своих исследований в рецензируемых научных журналах, в том числе в журналах из перечня ВАК. Исследования проводились как индивидуально, так и в соавторстве. Среди ключевых тем – психолого-педагогическое сопровождение субъектов педагогических отношений, инклюзивное образование, одарённые дети, цифровые технологии в образовании, методика преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного, безопасность жизнедеятельности, патриотическое воспитание.

Монографии и коллективные труды:

Профессорско-преподавательским составом опубликованы следующие научные монографии:

Иванова Г.П., Ширкова Н.Н., Марченко А.А. – «Ценностные ориентиры младших школьников в современных условиях: воспитание, формирование и развитие» (Москва: ООО «Русайнс», 2025, 168 с.).

Кабалина О.И., Лукьянова И.Е., Утенкова С.Н., Мурзакова О.Г., Прищепа С.С., Суслова Т.Ф., Брянцева М.В. – «Инклюзивный детский отдых: профессиональные компетенции специалистов» (Москва: ПРОСВЕТ, 2025).

Швецов Г.Г., Пасечник В.В., Васильев Н.В., Колесник Е.А., Степанова Л.А. – «Организация подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах по биологии, химии и экологии» (Москва: ПРОСВЕТ, 2025).

Кабалина О.И., Коповой А.С., Сидячева Н.В., Брянцева М.В., Мельцаев Д.М., Суслова Т.Ф., Шумкина О.Н. – «Адаптация детей-иностранных граждан и детей с неродным русским языком в общеобразовательной организации» (Москва, 2025).

Статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

По программе повышения квалификации «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» опубликовали статьи следующие преподаватели: Кабалина О.И., Мурзакова О.Г., Мушникова Е.А., Озолина М.Н., Пантелеева Н.Г., Иванова Г.П., Кочергина С.Г., Пугина Е.Ю., Марченко А.А., Утенкова С.Н., Лукьянова И.Е., Семёнова А.С., Шохова О.В., Каткова И.А.

По тематике управления воспитательными системами – Макарова Т.П., Савченко Е.А. «Управление воспитательными системами». По цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования – Кабалина О.И., Мушникова Е.А. По программе «Преподаватель каллиграфии и обучения письму» – Мурзакова О.Г. По программам «Внедрение ФОП дошкольного образования» и «Ориентиры детства 5.0» – Пантелеева Н.Г.

Иванова Г.П. и Марченко А.А. опубликовали статьи: «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и образовательных инновационных методик в условиях внесения изменений ФОП и обновленных ФГОС»; «Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП»; «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации» (2025).

Ефременко Л.В. – «Основы государственной политики в сфере межэтнических и

межконфессиональных отношений». Суслова Т.Ф. – программа «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», программа развития эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста «Океан эмоций», программа обучения по вопросам воспитания студентов вуза «Проводники смыслов. ДНК России». Буянова Т.А. – «Использование коммуникативных квест-игр как педагогической технологии высшего образования». Брянцева М.В. – «Нейропедагогика и когнитивные аспекты обучения в работе педагога по ФГОС» (2025), «Основы безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». Брянцева М.В., Шумкина О.Н. – «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений». Москвина А.С. – «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», «Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды», «Методика и технология проведения учебных занятий в форме вебинаров», «Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности», «Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования». Минаков О.Д. – «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО». Шохова О.В. – «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». Ковылова Е.В. – «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя ВО и СПО: синергия законодательных требований и цифровых инструментов». Повышение квалификации «Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошла Семёнова А.С. Квалификацию «Игропедагог» получила Шохова О.В.

Количество часов на программах профессионального повышения квалификации различное. Выбор программы повышения квалификации зависит от множества факторов: тематика в рамках содержания преподаваемой учебной дисциплины, актуализация знаний в сфере профессиональных интересов.

Статьи в изданиях, входящих в ядро РИНЦ и рекомендованных ВАК (по тематическим группам)

Общие вопросы педагогики и образования:

Васильев Н.В., Волкова С.А., Степанова Л.А. – «Дистанционные технологии при прохождении педагогической практики в рамках становления новой отечественной школы педагогики» («Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки», 2025, № 1, № 14).

Иванова Г.П., Марченко А.А., Ширкова Н.Н. – «Развитие универсальных коммуникативных навыков младших школьников во внеурочной деятельности» («Социально-гуманитарные знания», 2025, № 9).

Иванова М.Е., Третьяков А.Л., Москвина А.С. – «Экспертиза в образовании: методология, теория и технологии» («Проблемы современного педагогического образования», 2025, № 87-2).

Лях Ю.А., Третьяков А.Л., Замолоцких Е.Г. – «Проектное обучение в высшей школе: особенности, проблемы, перспективы» («Новое в психолого-педагогических исследованиях», 2025, № 1(76)).

Москвина А.С., Старкова Е.Н., Зимина Е.К. – «Применение арт-технологий в высшем образовании» («Проблемы современного педагогического образования», 2025, № 87).

Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Степанова Л.А. – «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии и географии в школе и вузе» («Педагогическое образование и наука», 2025, № 2).

Сорокоумова Е.А., Скрябина Т.Н., Кобзев Е.А., Федоров О.Г., Виттенбек В.К. – «Изучение эмоционального интеллекта и педагогических способностей студентов вуза» («Коллекция гуманитарных исследований», 2025, № 3(44), С. 62-71).

Степанова Л.А. – «Особенности научных и методических взглядов Д.И. Менделеева:

педагогическое наследие для современности» («Мир науки, культуры, образования», 2025, № 4(113), С. 5-7).

Степанова Л.А., Васильев Н.В., Волкова С.А. – «Современные технологические достижения в вопросах профессиональной педагогики» («Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки», 2025, № 1, С. 188-197).

Кабалина О.И., Брянцева М.В., Коренева М.Р. – «Педагогическое сопровождение детей с РАС в современной общеобразовательной школе (организационный эксперимент)» («Новое в психолого-педагогических исследованиях», 2025).

Коренева М.Р., Брянцева М.В., Талеева А.А. – «Формирование коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с онкологической патологией в условиях специализированного медицинского центра (организационный эксперимент)» («Педагогика и психология образования», 2025, № 2).

Кочергина С.Г., Ефременко Л.В. – «Духовно-нравственное воспитание студентов педагогических профилей средствами хорового пения» («Глобальный научный потенциал», 2025, № 7(172)).

Лукьянова И.Е., Кабалина О.И. – «Инклюзивный детский лагерь: особенности социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья» («Современная наука: актуальные проблемы теории и практики», № 11, часть 2).

Лукьянова И.Е. – «Качество жизни и сенсорная интеграция детей с РАС» (сборник «Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека», Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2025).

Семёнова А.С., Семёнов К.Б. – «Педагогическая поддержка людей третьего зрелого возраста в новых экстремальных ситуациях», «Связь культуры со здоровым образом жизни», «Нравственное воспитание обучающихся средствами музыкального искусства», «Формирование корпоративной культуры в IT-компании» («Проблемы современного педагогического образования», № 89).

Инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ:

Путкова Н.М., Картавцева Д.В., Лукьянова И.Е. – «Использование мелодекламации в реабилитации старших дошкольников с общим недоразвитием речи» («Детская и подростковая реабилитация», 2025, № 3).

Лукьянова И.Е., Большакова Ю.И. – «Возможности хореографии в сенсомоторном развитии и абилитации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» («Дошкольное воспитание», 2025, № 12).

Методика преподавания иностранных языков и русского языка:

Кабалина О.И. – «Формирование аудитивных навыков у младших школьников на уроках немецкого языка на основе кейс-технологии», «Формирование лексических навыков на немецком языке у старших дошкольников на основе серий сюжетных картинок» («Научно-методические основы обучения иностранным языкам дошкольников и младших школьников», 2025).

Мурзакова О.Г. – «Группа продленного дня – отечественный феномен российской системы образования и воспитания» («Проблемы современного педагогического образования», Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2025).

Мурзакова О.Г., Куренкова Е.В., Тирещенко А.С. – «Профессиональная подготовка и востребованность на рынке труда студентов колледжей педагогических специальностей» («Проблемы современного педагогического образования», Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2025).

Прищепа С.С. – «Технология «Мировое кафе» как эффективное средство подготовки педагогических кадров для дошкольного образования» («Дошкольник, методика воспитания и обучения», 2025).

Прищепа С.С., Каменская О.А. – «Разработка и апробация технологии сотрудничества ДОО и семьи в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» («Современные наукоемкие технологии», 2025).

Ефременко Л.В., Мурзакова О.Г., Суслова Т.Ф. – «Модель профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного и начального общего образования для работы в поликультурной среде» («Московский педагогический журнал», 2025, № 4, С. 154-169).

Брянцева М.В., Кабалина О.И. – «Формирование русскоязычного вокабуляра у иностранных обучающихся из семей мигрантов» («Инновационные проекты и программы в образовании», 2025, № 6(102)).

Мельцаев Д.М., Шумкина О.Н. – «Тематическая лексика в обучении русскому языку детей с миграционной историей» («Hominum», 2025, № 4(20)).

Шумкина О.Н. – «Экскурсии в системе развития речи младших школьников» («Начальная школа», 2025, № 7, С. 44-47).

Китайский язык и лингводидактика:

Красикова Е.А., Озолина М.Н. – «Обучение синонимическим лексическим единицам китайского языка в контексте когнитивного подхода» («Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки», 2025, № 1(854)).

Физика, математика, информатика и естественно-научное образование:

Обыденков Ю.Н. – «Роль педагога в формировании критического мышления у учащихся при изучении робототехники с использованием виртуальной среды» («Инновационные проекты и программы в образовании», 2025, № 3(99), С. 65-71).

Грицькова Л.С., Муханов С.А. – «Создание методического обеспечения урока математики с помощью нейросетевых технологий» («Обзор педагогических исследований», 2025).

Кашицына Ю.Н. – «Формирование профессиональных компетенций будущих учителей математики в процессе решения исследовательских задач по математике» («Стандарты и мониторинг в образовании», 2025).

Кашицына Ю.Н., Борисова Н.В. – «Проектно-исследовательская деятельность будущих учителей математики и информатики в условиях цифровой трансформации образования» («Инновации в образовании», 2025).

Оникийчук В.Н., Оникийчук И.В. – «Господь всегда дает больше, чем мы предполагаем. Христиан Гюйгенс и Готфрид Лейбниц», «О задаче барона Мюнхгаузена. Леонард Эйлер. Часть 1» («Математическое образование», 2025); «Новая формулировка теоремы запаздывания из курса операционного исчисления» («Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Физика-Математика», 2025).

Кондратьева Г.В. – «Периодизация развития учебно-математических изданий (1682-1918 гг.)», «Типология отечественных учебно-математических рукописей в XVII в.» («Московский педагогический журнал», 2025).

Кондратьева Г.В., Маскалева О.С., Кузнецова Т.И. – «Всероссийский научно-методический семинар «Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом» в 2024/2025 учебном году» («Математика в школе», 2025).

Курилов А.Д. опубликовал совместные статьи в журнале «СВЧ-техника и телекоммуникационные технологии»: с Гладилиным А.А., Бозовым М.Д., Цыгановой О.В. – «Влияние добавки бензотриазола в электродную пасту на основе PVDF/NMP на свойства литий-железо-фосфатных электродов»; с Зубковым С.А., Губаревой А.В., Чекулаевым И.С. – «Особенности реологических и акустических свойств магнитной жидкости на основе трансформаторного масла вблизи точки стеклования несущей среды»; с Кучеровым Р.Н., Смирновой А.И., Столбовым Д.Н., Усольцевой Н.В., Чаусовым Д.Н. – «Диэлектрические свойства тонкопленочных диэлектрических слоев дисперсий тридецилата холестерола с азот-допированными углеродными наноструктурами для гибких функциональных покрытий микроэлектроники»; с Юсим В.А., Чекулаевым И.С., Саркисовым С.Э., Гладилиным А.А., Чаусовым Д.Н. – «Повышение эффективности функциональных материалов с высокой ионной проводимостью». Также в сборнике тезисов докладов

Всероссийской научной конференции «Жидкие кристаллы и «умные» наноматериалы» (XI Чистяковские чтения): с Клочковым А.А., Губаревой А.В., Зубковым С.А. – «Модель Бойля в исследовании структурно-индуцированной диэлектрической анизотропии магнитных жидкостей»; с Кучеровым Р.Н., Смирновой А.И., Усольцевой Н.В., Чаусовым Д.Н. – «Вязкоупругие свойства дисперсий тридецилата холестерола при добавлении углеродных наноструктур с азот-замещенным атомным составом». В журнале «Journal of Molecular Liquids» – с Алехиной Ю.А., Симакиным А.В., Чаусовым Д.Н., Губаревой А.В., Зубковым С.А. – «Dynamics of Aggregation Processes and Electrophysical Properties of Transformer Oil-Based Magnetic Fluids».

Муханова А.А., Муханов С.А. – «GPT-системы как инструмент формирования метапредметных компетенций в математической подготовке студентов IT-направлений» («Современное профессиональное образование», 2025); «Технология создания тестов для урока математики с использованием генеративных нейросетей» («Вестник педагогических наук», 2025).

Антипина Н.М., Юн Ф.А. – «Концепция успешного сотрудничества в страховом бизнесе в условиях макроэкономической стабильности под воздействием цифровизации» («Экономика и управление: проблемы, решения», 2025).

Безопасность жизнедеятельности и патриотическое воспитание:

Гомзякова Н.Ю. (2025-2026 гг.) – серия статей: «Особенности организации коллективных творческих дел детей в целях формирования образа защитника Отечества и реализации педагогического потенциала участников и ветеранов СВО» («Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета», 2025, № 52-2(55), С. 2422-2433); «Образ защитника Отечества: вопросы формирования в контексте противостояния рискам и опасностям социального характера» (Казань, 2025, С. 663-665); «Образ защитника Отечества: исследование сформированности методом мозгового штурма» (Курск, 2025, С. 763-767); «Особенности проведения патриотических мероприятий с участием ветеранов СВО в условиях организаций детского отдыха и оздоровления» (Махачкала, 2025, С. 230-234); «Культура безопасности жизнедеятельности: функциональный потенциал формирования в условиях детских оздоровительных лагерей» (Казань, 2025, С. 60-62); «Роль детских оздоровительных лагерей в реализации задач воспитания детей в целях устойчивого развития образования в РФ» (Могилев, 2025, С. 158-162); «Особенности организации преподавательской деятельности в области основ военной подготовки при обучении студентов педагогических специальностей» (Омск, 2025, С. 119-121); «Особенности просветительско-педагогической деятельности ветеранов СВО, осуществляемой в условиях образовательных организаций» (Воронеж, 2025, С. 178-180); «Формирование культуры здоровьесбережения у обучающихся посредством взаимодействия с их родителями как направление деятельности преподавателей из числа ветеранов СВО» (Казань, 2025, С. 43-45); «Развитие кадрового педагогического потенциала ветеранов СВО в процессе взаимодействия с факультетами безопасности жизнедеятельности» («Человек и образование», 2025, № 4(85), С. 19-27); с Казориной О.В. – «Роль ветеранов СВО в патриотическом воспитании студенческой молодежи» («Журнал педагогических исследований», 2025, Т. 10, № 6, С. 103-109); «Проблема подготовки педагогических кадров из числа ветеранов СВО к работе с детьми, имеющими ОВЗ (на примере ОБЗР)» («Журнал педагогических исследований», 2025, Т. 10, № 6, С. 195-202); «Демонстрационный экзамен как средство оценки готовности студентов-ветеранов СВО к педагогической деятельности» («Амурский научный вестник», 2025, № 4, С. 16-29); «Взаимодействие детских лагерей с военнослужащими-операторами БПЛА в целях решения задач военно-патриотического воспитания детей» (НДОЦ «Зубренок», 2026, С. 44-47); «Актуальные и дискуссионные вопросы развития кадрового педагогического потенциала ветеранов СВО в контексте научных исследований» (Белово, 2026, С. 208-210); «Профориентационная работа со школьниками: роль деятельности педагогов из числа ветеранов СВО» (Рязань, 2026, С. 53-56); «Повышение уровня культуры безопасности

жизнедеятельности детей и подростков как направление работы детского оздоровительного лагеря» (СПб.: РГПУ, 2025, С. 15-20).

Анашкин О.А. – «Образ гражданского и военного защитника Отечества в Великой Отечественной войне: фундаментальный фактор актуализации патриотического воспитания молодежи» (СПб: ФГБОУ ВО СПбПРОСВЕТТД, 2025, С. 36-39).

Статьи в сборниках конференций и периодических изданиях РИНЦ:

По итогам III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук» (Чебоксары, 12 сентября 2025 г.) опубликованы статьи: Ефременко Л.В., Кабалина О.И., Суслова Т.Ф. – «Внеурочная деятельность обучающихся как ресурс адаптации и аккультурации детей с миграционной историей».

В сборнике «Шамовские чтения» (XVII Международная научно-практическая конференция, Москва, 25 января – 3 февраля 2025 г., в 2-х томах) опубликованы статьи: Зотова Е.Д., Кочергина С.Г. – «Роль музыкальных игр в формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»; Кочергина С.Г. – «Подготовка будущих учителей для работы по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»»; Прищепа С.С., Мишунина А.А. – «Педагогические условия нравственного воспитания учащихся колледжа на идеях педагогики коллективизма А.С. Макаренко» (Т. 1); Пантелеева Н.Г. – «Художественная литература как средство познания мира: разговор о важном» (Т. 1, С. 1059-1062).

В сборнике научных трудов «Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития» (выпуск № 2, Москва: ИИУ ПРОСВЕТ, 2025) опубликованы статьи: Алавердян А.В., Кузьминова А.Н. – «Работа по программе «Орлята России» как средство развития традиционных духовно-нравственных ценностей у младших школьников»; Анисимова О.А., Третьяков А.Л. – «Психологические аспекты профессионального стресса», «Социально-психологические особенности проживания травматического стресса у подростков», «Стратегии совладания со стрессом в юношеском возрасте»; Аржанова В.А., Ефременко Л.В. – «Проблема изучения английского языка младшими школьниками»; Брянцева М.В. – «Работа по преодолению лексических ошибок обучающихся начальных классов»; Брянцева М.В., Акимова Е.В. – «Интеллектуальная элита: как сформировать у младших школьников стремление к знаниям и самосовершенствованию»; Брянцева М.В., Волчкова А.А., Ходак А.П. – «Психолингвистика и экология языка: влияние восприятия русского языка на поведение детей мигрантов и билингвов»; Брянцева М.В., Коломиец В.В. – «Нравственное воспитание младшего школьника как основа развития гражданского общества»; Брянцева М.В., Лаптева А.Е. – «Главные героини повести Бориса Львовича Васильева «А зори здесь тихие...» как эталон мужества для подрастающего поколения»; Брянцева М.В., Цаюк К.С. – «Защита русского языка как языка государствообразующего народа»; Буянова Т.А., Суворова В.В. – «Развитие лексических навыков английского языка у детей младшего школьного возраста средствами художественной деятельности»; Виттенбек В.К., Бегмурадова Ф. – «Воспитание лидерских качеств у младших школьников в условиях инклюзии»; Виттенбек В.К., Майнова М.К. – «Формирование орфографических умений и навыков у младших школьников средствами мнемотехнических приёмов»; Виттенбек В.К., Силина Е.О., Апраксина Е.С. – «Формирование элементов функциональной грамотности как способа развития познавательной активности у младших школьников»; Волчкова А.А., Ходак А.П., Кузьминова А.Н. – «Актуальность реализации программы «Орлята России» в современной школе»; Зотова Е.Д., Кочергина С.Г. – «Формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи при подготовке к обучению в школе»; Ионинская Л.С., Любецкая А.А., Кузьминова А.Н. – «Ролевая игра как условие развития нравственных качеств у детей младшего школьного возраста»; Кобелева О.В., Третьяков А.Л. – «Исследовательская активность в образовательном пространстве»; Комарова И.И., Третьяков А.Л., Москвина А.С. – «История создания и развития первых детских садов:

отечественный и зарубежный опыт»; Коргина Л.В. – «Формирование мотивации к чтению с учетом читательских предпочтений младших школьников»; Кузьминова А.Н., Старикова А.А. – «Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс учащихся начальных классов»; Курносикова А.К., Кузьминова А.Н. – «Формирование лидерских качеств младших школьников с помощью реализации программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России»»; Лабоскина А.Д. – «Педагогическое сопровождение формирования экологической культуры у младших школьников: программный подход»; Лабоскина А.Д., Кузьминова А.Н. – «Развитие социальной активности младших школьников путем реализации Программы внеурочной деятельности «Орлята России»»; Любецкая А.А., Суслова Т.Ф. – «Технологии развития творческого воображения младших школьников в процессе интерактивного обучения через сотрудничество»; Марченко А.А., Галактионова А.Е. – «Проектная деятельность в начальной школе: как повысить мотивацию к учебе»; Марченко А.А., Курносикова А.К. – «Проектная деятельность в начальной школе: типичные ошибки и способы их избежать»; Москвина А.С., Гущина С.Д. – «Формирование экологической культуры младших школьников на уроках английского языка»; Москвина А.С., Заполошнюк А.С. – «Развитие чувства коллективизма младших школьников во внеурочной деятельности»; Москвина А.С., Пименова С.В. – «Диагностические результаты исследования типа доминирующих установок по отношению к природе у обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития»; Москвина А.С., Слабоспицкая Е.О. – «Внеурочная деятельность как средство формирования представлений о культуре межличностного общения младших школьников»; Мусатова И.С. – «Формирование социальной активности у младших школьников»; Прищепа С.С., Айриян В.Г. – «Педагогическая технология обучения младших школьников на уроках английского языка»; Прищепа С.С., Мишина Д.И. – «Педагогические условия преодоления неуспеваемости младших школьников на уроках английского языка»; Рубинчик Ю.С. – «Основные факторы воспитания в современных условиях», «Условия организации дидактических игр в деятельности старших дошкольников», «Социально-педагогическое изучение межличностных отношений детей дошкольного возраста в игре»; Серебрякова В.С. – «Современные методики совершенствования письменной речи как фундамент мировоззренческих установок младших школьников» (С. 502-507); Спесивцева Е.Е. – «Использование лексических игр на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (С. 294-304); Тимофеева Л.Л., Третьяков А.Л. – «Методологические основы изучения проблем формирования предпосылок природной и социальной экологической грамотности у детей дошкольного возраста» (С. 288-293); Топал К.В., Кузьминова А.Н. – «Проект «Орлята России» как инструмент развития социальной активности у учеников начальной школы» (С. 516-522); Третьяков А.Л., Пантелеева Н.Г. – «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста на современном этапе» (С. 474-481); Филатова О.П. – «Текстовая задача как средство формирования исследовательских умений младших школьников» (С. 294-304); Шабунина А.С. – «Педагогические условия совершенствования личностных результатов в системе учебного предмета «Литературное чтение»» (С. 312-323); Озолина М.Н., Бурилова А.А. – «Подвижные игры как средство формирования речевой компетенции у младших школьников на уроках китайского языка»; Озолина М.Н., Власенко У.С. – «Способы обучения смысловому чтению на основе иероглифов»; Поручкина С.М., Глубокая Ю.Я., Смирнова А.А. – «Современный педагог и его качества»; Поручкина С.М., Кузнецова В.А., Погребняк М.А. – «Использование игровых технологий в патриотическом воспитании дошкольников».

В сборнике «Теория и практика современного дошкольного образования» (Москва: ПРОСВЕТ, 2025) опубликованы статьи: Буянова Т.А., Ковыркина М.С. – «Развитие изобразительных умений у детей дошкольного возраста посредством проекта «иллюстрированная книга»»; Зацепина Т.Н., Елисеева Е.К. – «Особенности обучения иностранным языкам в условиях инклюзии»; Зацепина Т.Н., Попова Е.А., Чиликина А.А. –

«Современные подходы к социализации и развитию детей старшего дошкольного возраста»; Макарова Т.П. – «Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в домашних заданиях»; Мурзакова О.Г., Баранова Н.М. – «Квест-технология как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»; Пантелеева Н.Г., Юшина Ю.О. – «Детская литература как явление: определение, критерии и историческое развитие»; Пантелеева Н.Г. – «Методическое сопровождение педагогов ДОО с целью повышения их профессионального мастерства»; Пантелеева Н.Г., Третьяков А.Л. – «Педагогический опыт экологической работы с детьми дошкольного возраста»; Пантелеева Н.Г. – «Самореализация ребенка дошкольного возраста в социокультурном пространстве»; Пантелеева Н.Г., Третьяков А.Л. – «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста на современном этапе»; Поручкина С.М., Барских А.В. – «Современные педагогические технологии»; Поручкина С.М., Лазарика К.Р. – «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников при помощи сингапурских технологий»; Поручкина С.М., Прохорова А.А., Шляхтенкова К.Д. – «Исследование факторов мотивации и средства повышения интереса детей к изучению английского языка»; Прищепа С.С., Разумова Е.С. – «Развитие двигательного творчества у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх»; Прищепа С.С., Соныгина Ю.Е. – «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования»; Савченко Е.А. – «Профессиональное здоровье педагога дошкольного образования в современном образовательном процессе», «Формирование психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе в процессе игры», «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО»; Суслова Т.Ф., Шабатько Е.М. – «Дидактическая игра как средство формирования позитивных межличностных отношений старших дошкольников» (С. 158-162); Шумкина О.Н. – «Колыбельные песни и их значение для развития речи детей» (С. 183-187); Хазова М.Е. – «Использование методики цветовой кодировки тонов для развития фонетических навыков у младших школьников на уроках китайского языка», «Развитие познавательного интереса у младших школьников на уроках китайского языка средствами игровых технологий».

В сборнике «Научно-методические основы обучения иностранным языкам дошкольников и младших школьников» (ПРОСВЕТ, 2025) опубликованы статьи: Кабалина О.И., Мушникова Е.А., Николаева А.В., Озолина М.Н. (составители); Любшина А.Д., Киреева А.Ю., Сахарова В.Д. – «Песня как способ развития когнитивных способностей младших школьников на уроках иностранного (английского) языка»; Любшина А.Д., Снигирева А.А. – «Навык говорения как основа речевой деятельности младших школьников на уроках английского языка»; Мурзакова О.Г., Илюшина А.Д., Радашкевич А.А. – «Использование сюжетно-ролевых игр и англоязычных песен на уроках английского языка для развития речевых умений у младших школьников»; Мурзакова О.Г., Озолина М.Н. – «Дидактико-методические материалы для изучения китайского языка в начальной школе»; Мушникова Е.А., Бабарыкина Т.С. – «Принцип наглядности в обучении лексике на уроках английского языка в начальной школе»; Мушникова Е.А., Ларина М.О. – «Когнитивные способности и физическая активность: как движения способствуют обучению английскому языку»; Мушникова Е.А., Соломицкая Е.И. – «Формирование лексических навыков на уроках английского языка на основе детской сказки»; Мушникова Е.А., Беляева С.М. – «Преимущества воспитания ребёнка в многоязычной семье»; Озолина М.Н., Казакбаева Р.З. – «Роль праздников КНР в формировании лингвострановедческой компетенции младших школьников на уроках китайского языка».

В сборнике «Семья. Консультирование. Реабилитация» (Москва: ПРОСВЕТ, 2025) опубликована статья Поручкиной С.М., Подпоркиной К.А., Царегородцевой А.В. – «Влияние семьи на процесс обучения дошкольников».

В сборнике материалов международной научно-практической конференции «Наука.

Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования» (под ред. д-ра пед. наук, проф. Е.В. Конеевой, Москва: ООО «СКИ», 2025) опубликована статья Мельцаева Д.М., Любовой Ю.С. – «Применение дидактических игр в рамках учебного курса «Обучение грамоте»» (С. 3-9).

В сборнике «Инновационная деятельность в дошкольном образовании» (XIX Международная научно-практическая конференция, Москва-Пушкино, 22 апреля 2025 г.) опубликованы статьи Москвиной А.С. – «Анализ образовательных ресурсов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», «Формирование нравственных ориентиров у детей дошкольного возраста в контексте традиционных российских духовных ценностей».

В сборнике «Социальные отношения» (2025, № 1(52), № 2(53), № 3(54)) опубликованы статьи: Балыгина Е.А., Батурина Э.Р., Мельцаев Д.М., Сашилина Е.Д., Федоров О.Г., Хезреткулыева Н. – «Условия комфортного освоения иностранного языка: контекст формирования у младших школьников лексико-грамматических навыков» (№ 2(53)); Горина Е.Е., Саулина М.А., Эйферт М.А. – «Особенности сотрудничества с семьей для формирования социальной готовности детей к жизнедеятельности в современном мире» (№ 2); Емельянова А.С. – «Развитие эмоциональной отзывчивости и доброты у младших школьников: результаты экспериментального исследования» (№ 1(52)); Ефременко Л.В., Керимова Г., Мельцаев Д.М., Хезреткулыева Н., Хромова Т.В., Федоров О.Г. – «Особенности социализации иностранных студентов в период обучения в российских образовательных учреждениях: социальный, психологический, педагогический аспекты проблем» (№ 1(52)); Ефременко Л.В., Кочергина С.Г., Хромова Т.В., Шунькова И.А. – «Современные акценты на развитие у младших школьников познавательного интереса» (№ 2(53)); Жуковская А.О., Никитюк А.В., Филатова О.П. – «Формирование исследовательских умений у младших школьников в процессе обучения математике» (№ 1(52)); Кобзев Е.А., Королькова Л.С., Федоров О.Г., Филатова О.П. – «Условия и факторы побуждения младшего школьника к изучению математики: психолого-педагогический аспект» (№ 2(53)); Корабельникова А.П. – «Использование мультимедийных технологий для ознакомления младших школьников с окружающим миром» (№ 3(54)); Кочергина С.Г., Федоров О.Г. – «Роль музыки в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»» (№ 1(52)); Максимова М.А. – «Реализация технологий проблемного обучения на уроках в начальной школе» (№ 3(54)); Миронова К.А., Федоров О.Г. – «Потенциал сотрудничества как способ побуждения к познавательной активности учащихся начальной школы» (№ 2(53)); Онищенко И.А. – «Формирование логического мышления у младших школьников на уроках математики: практический аспект» (№ 2(53)); Резчикова Е.Д. – «Развитие коммуникабельности у детей, страдающих расстройством аутистического спектра, во внеурочной деятельности» (№ 3(54), С. 40-48); Савонина Д.Р. – «Драматизация учебного материала на уроках в начальной школе: области применения» (№ 1(52), С. 158-168); Хаустова Е.А. – «Обучение младших школьников деловой речи на основе освоения жанра инструкции» (№ 1(52), С. 34-42).

В сборнике материалов Национальной научно-практической конференции с международным участием «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса» (Невинномысск, 2025) опубликована статья Мурзаковой О.Г. – «Профессиональная подготовка студентов системы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: вхождение в профессию и оценка качества подготовки (из опыта работы)».

В сборнике научных трудов по итогам Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» опубликована статья Прищепы С.С., Мишуниной А.А. – «Нравственное воспитание обучающихся колледжа на идеях педагогики коллективизма А.С. Макаренко».

В сборнике «Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование» (2025, Т. 8, № 1(29)) опубликованы статьи: Кабалина О.И. –

«Этнопсихолингвистические подходы к формированию национально-культурной специфики общения младших школьников»; Шумкина О.Н., Хаустова Е.А. – «Формирование умений работы с инструктивными текстами у младших школьников» (С. 57-63).

В журнале «Педагогические технологии» (2025, № 3) опубликована статья Пантелеевой Н.Г. – «Социальное здоровье и психологическая защищенность образовательной среды в дошкольной организации» (С. 8-13).

В научно-методическом журнале «Детский сад от А до Я» (2025, № 2) опубликована статья Пантелеевой Н.Г. – «Современные возможности социального развития ребенка в условиях дошкольной организации» (С. 4-14).

В журнале «Воспитательная работа в школе» (2025, № 3) опубликована статья Пантелеевой Н.Г. – «Безопасная образовательная среда в дошкольной организации» (С. 43-48).

В сборнике «Актуальность историко-педагогического просвещения для развития отечественной педагогики и системы российского образования» (XXXVIII сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, Иваново, 2025) опубликована статья Степановой Л.А. – «Историко-педагогическое знание в профессиональной подготовке учителя как основа отечественной педагогической традиции (опыт становления)» (С. 261-266).

В сборнике «Коммуникация – общество – человек» (IV Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием, Ярославский филиал Финуниверситета, 9–11 октября 2025 г.) опубликована статья Шумкиной О.Н. – «Коммуникативные виды сочинений в начальной школе» (С. 374-378).

В сборнике «Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка» (Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, студентов, Москва, 6 марта 2025 г.) опубликована статья Шумкиной О.Н. – «Межъязыковые сопоставления на уроках английского и русского языка в начальной школе» (С. 370-373).

Сборники трудов и материалы конференций:

Коллектив в составе Кондратьевой Г.В., Зверева Н.В., Пантелеймоновой А.В. выпустили сборник трудов кафедры высшей алгебры, математического анализа и геометрии «Современные проблемы физико-математических наук и их преподавания», в который вошли статьи преподавателей кафедры: Зверев Н.В. – «О нормальной форме линейного оператора в конечномерном пространстве фока фермионов»; Оникийчук В.Н., Оникийчук И.В. – «О решении уравнения Эйлера-Арнольда в SO(3)»; Соломатин А.С. – «Жидкокристаллический модулятор света для моделирования квантовых вычислений»; Кашицына Ю.Н., Борисова Н.В. – «Формирование профессиональных компетенций будущих учителей математики и информатики средствами курса «Методы проектной и исследовательской деятельности обучающихся»»; Кондратьева Г.В. – «Первые отечественные учебно-справочные издания по математике»; Кондратьева Г.В., Русаков А.Д. – «Использование электронных лингвистических корпусов в исследовании вопросов истории математического образования»; Маскалева О.С. – «О некоторых видах практико-ориентированных задач в обучении математике»; Пинчук И.А., Шаммаи Ирани С.М. – «Связь комбинаторных соединений с русским языком», а также преподавателей других кафедр и университетов.

По итогам VI Международной научно-практической конференции «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» в рамках X Международного Фестиваля науки были опубликованы работы преподавателей совместно со студентами: Кашицына Ю.Н., Пушкарёва П.С. – «Искусственный интеллект как инструмент для преобразования задачного материала»;

Кашицына Ю.Н., Харчева Д.А. – «Методика изучения поверхностей вращения в условиях реализации ФГОС»; Середа Т.Ю., Коптелова Е.Г. – «Лабораторные работы как средство формирования исследовательских умений обучающихся на уроках геометрии основной школы»; Пинчук И.А., Лазутин Д.В. – «Неточность формулировок заданий из единого государственного экзамена по математике»; Середа Т.Ю., Хазбулатова С.А. – «Особенности применения мобильного приложения для организации повторения полученных знаний курса геометрии основной школы».

В сборнике материалов VIII Всероссийской научно-методической конференции «Современные инновационные технологии в образовании» (СИТО-2024, Москва, 19-22 ноября 2024 г.) опубликованы статьи: Борисова Н.В., Аверина Е.И. – «Использование современных веб-технологий для формирования познавательного интереса школьников на уроках математики» (С. 5-9); Борисова Н.В., Еременко А.С. – «Использование дистанционных образовательных технологий для подготовки к ОГЭ по математике» (С. 31-35); Борисова Н.В., Романова Д.С. – «Математика в движении: опыт внедрения мультипликационных технологий» (С. 109-113); Борисова Н.В., Янина А.А. – «Использование дистанционных технологий в обучении: аспекты и преимущества» (С. 148-152); Бычкова Д.Д., Проданец А.В. – «Методические рекомендации по формированию цифровых навыков у обучающихся психолого-педагогических классов в рамках курса внеурочной деятельности по информатике» (С. 17-24); Бычкова Д.Д., Семёнов А.Д. – «Задачи повышенного уровня сложности как средство формирования навыков программирования у обучающихся старшей школы» (С. 114-121); Костякова В.Г., Шевчук М.В., Ахметова К.Д. – «Развитие проектной деятельности будущих учителей информатики в сфере образовательной робототехники на основе облачных технологий» (С. 64-77); Кузнецов В.С., Прохоренко Н.А. – «Программные средства для изучения трехмерного моделирования во внеурочной деятельности» (С. 101-104); Пантелеймонова А.В., Титова Е.Н. – «Использование нейросети в образовании» (С. 86-90); Шаммаи Ирани С.М., Пинчук И.А. – «Базисы Грёбнера как исследовательский проект студента педагога-математика»; Шевчук М.В., Костякова В.Г., Епишенкова Д.Р. – «Применение технологии искусственного интеллекта как условие развития познавательной активности обучающихся» (С. 137-143).

В сборнике материалов научно-практической конференции «Инновационное развитие и современные образовательные технологии в системе физико-математического образования: актуальные вопросы теории, методики и практики» (Москва, 24 мая 2025 г.) опубликованы статьи: Белова М.А., Бычкова Д.Д., Страхова С.А. – «Формирование навыков решения задач у обучающихся с использованием интерактивных тренажеров в процессе подготовки к ЕГЭ во внеурочной деятельности» (С. 79-86); Белова М.А., Бычкова Д.Д., Страхова С.А. – «Формирование навыков у обучающихся старшей школы по созданию визуальных решений по графическому дизайну на основе веб-технологий» (С. 172-178); Белова М.А., Бычкова Д.Д., Храмцов А.К. – «Формирование алгоритмического мышления в процессе решения объектно-ориентированных задач в рамках курса внеурочной деятельности «Юный разработчик»» (С. 201-208); Белова М.А., Пантелеймонова А.В., Табанов И.А. – «Методическая схема индивидуализированного обучения математике в средней школе с применением технологии смешанного обучения» (С. 179-186); Борисова Н.В., Аверина Е.И. – «Использование веб-технологий в процессе изучения функций в основной школе» (С. 5-11); Борисова Н.В., Еременко А.С. – «Формирование самостоятельности у обучающихся при подготовке к ОГЭ по математике на основе технологии дистанционного обучения» (С. 51-57); Борисова Н.В., Пузырькова Д.А. – «Формирование познавательного интереса при обучении математике в средней школе» (С. 112-118); Борисова Н.В., Романова Д.С. – «Учимся с мультиками: новый взгляд на формирование математической грамотности» (С. 131-134); Борисова Н.В., Савкин А.Д. – «Подготовка будущих учителей информатики к преподаванию объектно-ориентированного программирования в школе» (С. 135-140); Борисова Н.В., Янина А.А. – «Формирование системного мышления у школьников при изучении баз данных» (С. 214-219); Бычкова Д.Д.,

Орлова П.А. – «Формирование эстетической культуры у обучающихся старшей школы с использованием цифрового ресурса в рамках внеурочной деятельности» (С. 102-106); Бычкова Д.Д., Сальникова А.Д. – «Формирование умений в области трехмерной визуализации у обучающихся старшей школы с использованием цифрового ресурса» (С. 141-147); Бычкова Д.Д., Семёнов А.Д. – «Формирование навыков программирования у обучающихся старшей школы в процессе решения задач разного уровня сложности» (С. 148-153); Костякова В.Г., Шевчук М.В., Епишенкова Д.А. – «Технологии искусственного интеллекта в обучении программированию» (С. 43-50); Костякова В.Г., Шевчук М.В., Наседкина Е.Л. – «Обучение основам компьютерной графики как фактор профессиональной подготовки будущих учителей информатики» (С. 87-96); Кузнецов В.С., Керефова М.А. – «Онлайн сервисы поддержки дистанционной подготовки к ЕГЭ по информатике» (С. 72-78); Кузнецов В.С., Новиков Д.М. – «Использование виртуальных роботов-исполнителей для обучения программированию» (С. 97-101); Кузнецов В.С., Прохоренко Н.А. – «Знакомство с технологиями трехмерной графики как фактор выбора будущей профессии старшеклассников» (С. 107-111); Кузнецов В.С., Резвова А.О. – «Особенности разработки системы компьютерной диагностики личностных особенностей и профориентационных предпосылок подростков» (С. 124-130); Муханова А.А., Алыгусейнова Ф.А. – «Интерактивные рабочие листы (ИРЛ) как цифровое средство организации учебной деятельности на уроках геометрии при решении заданий ОГЭ (модуль Геометрия)»; Пантелеймонова А.В., Каводник В.В. – «Компьютерные тренажёры как средство повторения курса математики начальной школы» (С. 58-65); Пантелеймонова А.В., Трифонова П.В. – «Развитие проектной деятельности в старших классах в процессе обучения программированию» (С. 187-191); Пантелеймонова А.В., Чашина М.Е. – «Развитие творческого мышления обучающихся средствами компьютерной графики в старших классах» (С. 209-213); Шевчук М.В., Костякова В.Г., Ахметова К.Д. – «Формирование проектной культуры обучающихся средствами образовательной робототехники» (С. 20-28); Шевчук М.В., Костякова В.Г., Ахметшина Э.И. – «Применение комплексных решений на основе облачных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей информатики» (С. 29-35); Шевчук М.В., Костякова В.Г., Спирина Т.А. – «Организация дистанционной образовательной деятельности с применением облачных технологий» (С. 154-162).

В сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» (Москва, 12 февраля 2025 г.) опубликованы статьи: Герман А.Ю. – «Образовательные возможности веб-редакторов офисного пакета «Мой офис» для современного урока информатики» (С. 155-158); Костякова В.Г., Шевчук М.В., Спирина Т.А. – «Применение облачных технологий для организации дистанционного обучения» (С. 162-168); Обыденков Ю.Н., Чуева К.С. – «Особенности формирования профессиональной компетентности у будущих учителей информатики на основе искусственного интеллекта» (С. 170-175); Пантелеймонова А.В. – «Интерактивные лекции по методике преподавания информатики как средство активизации познавательной деятельности студентов» (С. 175-179); Птицын В.А., Птицына Е.В. – «Информационные технологии как инструмент гражданской науки, помогающей в профессиональном становлении школьников и студентов» (С. 180-186); Шевчук М.В., Костякова В.Г., Метальникова Е.Д. – «Игровые технологии в обучении основам программирования как условие формирования алгоритмического мышления обучающихся» (С. 194-201).

В сборнике материалов XVII Международной научно-практической конференции (секция математики) опубликована статья Кашицыной Ю.Н., Исаевой Е.И. – «Методика изучения интегрального исчисления в средней школе на уроках алгебры и математического анализа».

В сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы к обучению математике в школе и вузе» опубликована статья

Кашицыной Ю.Н., Пушкарёвой П.С. – «Искусственный интеллект как новое средство в методике обучения математике».

В сборнике научных статей по материалам Всероссийской научно-методической конференции «Современная методика обучения математике: опыт и перспективы» опубликована статья Кашицыной Ю.Н., Харчевой Д.А. – «Формирование и оценка математической грамотности на уроках стереометрии».

В сборнике тезисов докладов XI международной научной конференции «Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования» опубликована статья Кондратьевой Г.В. – «К вопросу о периодизации развития учебно-математических изданий (1682-1918 гг.)».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

В 2025 году преподаватели Университета, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», приняли активное участие в широком спектре научных мероприятий: международных и всероссийских конференциях, форумах, круглых столах, фестивалях науки, семинарах, вебинарах, конкурсах и выставках. Преподаватели выступали с докладами, организовывали секции, участвовали в дискуссиях, а также привлекали студентов к научно-исследовательской работе. Педагогами факультета организовано более 20 выставок (в том числе передвижных), а также принято участие в более чем 60 выставках живописи и рисунка в России и за рубежом.

Фестивали науки:

В X Международном фестивале науки (ПРОСВЕТ, 10–21 февраля 2025 г.) приняли участие: Иванова Г.П., Марченко А.А., Брянцева М.В., Шолотонов М.А., а также (в рамках 10-го Международного фестиваля науки, 9–25 февраля 2025 г.) Беляева И.Ф., Бхатти Н.В., Герасимова А.В., Горбачёва О.А., Приказчикова Е.В., Сахарова Н.Г., Скрипник К.В., Федорович О.С., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю., Сапранова И.Л., Вапник Н.А., Костомётова М.Д., Елистратова И.В.

В рамках фестиваля прошли: научная дискуссионная площадка «Школа без домашних заданий: риски и преимущества» (Мельцаев Д.М., 19 февраля 2025 г.; также Кочергина С.Г. участвовала в дискуссионной площадке «Школа без домашних заданий» 19 февраля 2025 г.); мастер-класс «Скетчинг» (Белова М.А.); круглый стол, посвящённый сохранению научного наследия профессора Василия Пантелеевича Голова (13 февраля 2025 г.); Международная научная конференция «Международный день родного языка» (Федорович О.С., 21 февраля 2025 г.; также Кочергина С.Г. участвовала в конференции «Международный день родного языка» 21 января 2025 г.); X Международная научно-практическая конференция «Журавлевские чтения. Реверсивная модель подготовки педагога будущего: от образовательной практики к педагогической теории» (Федорович О.С., 17 февраля 2025 г.); всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Основы безопасности и защиты Родины: содержание и методика преподавания, вопросы подготовки педагогических кадров» (факультет безопасности жизнедеятельности ПРОСВЕТ, 19 февраля 2025 г.).

Шамовские чтения:

XVII Международные научно-практические «Шамовские чтения» (Москва, АНО «Научная школа управления образовательными системами», 25 января – 3 февраля 2025 г.) приняли участие: Иванова Г.П., Марченко А.А., Мельцаев Д.М., Пантелеева Н.Г., Прищепа С.С., Мурзакова О.Г., Поручкина С.М., а также Сморчкова В.П. В рамках чтений выступили с докладами: Кочергина С.Г. («Подготовка будущих учителей для работы по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»», 25 января 2025 г.), Кашицына Ю.Н. («Методика изучения интегрального исчисления в средней школе на уроках алгебры и математического анализа»), Савченко Е.А. и Макарова Т.П. (статья

«Формирование коммуникативных умений как условия культуры речи обучающихся начальной школы»). XVI Международные «Шамовские чтения» (Мытищи, ПРОСВЕТ, январь 2025 г.) – участие Филатовой О.П.

Конференции, организованные ПРОСВЕТ и другими вузами:

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная начальная школа: технологии и инновации» (ПРОСВЕТ, 20 февраля 2025 г.) – пленарный доклад Сусловой Т.Ф. («Воспитание патриотизма как приоритетная задача современного образования»), выступление Кочергиной С.Г. на пленарном заседании («Роль музыки в развитии социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»»), участие Мельцаева Д.М., Филатовой О.П. (организация), подготовка студентки Суворовой В.В. Буяновой Т.А. к выступлению с докладом «Развитие лексических навыков английского языка у детей младшего школьного возраста средствами художественной деятельности».

Всероссийская научно-практическая конференция «Практические подходы к построению поликультурного пространства в школе: проблемы, задачи, успешные практики» (ПРОСВЕТ, 20 ноября 2025 г.) – доклады Ефременко Л.В. и Сусловой Т.Ф. («Практики формирования профессиональных компетенций у студентов для работы в поликультурном пространстве школы»), участие Брянцевой М.В. в качестве модератора 2 секции и спикера с докладом.

Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» (ПРОСВЕТ, 10–18 апреля 2025 г.) – участие Мельцаева Д.М., Кочергиной С.Г., Харитоновой Е.Ю., Скрипник К.В., Костомётовой М.Д., Бхатти Н.В., Федорович О.С., Захаровой М.Ю., Елистратовой И.В., Вапник Н.А., Приказчиковой Е.В., Горбачёвой О.А., Шолотонова М.А., а также секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики» (организация). В рамках конференции также работала секция «Основы безопасности и защиты Родины» (факультет безопасности жизнедеятельности ПРОСВЕТ, 16 апреля 2015 г.).

I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Зацепинские чтения» (ПРОСВЕТ, 16 апреля 2025 г.) – участие Ефременко Л.В., Федорова О.Г., Мельцаева Д.М., а также подготовка студентов Буяновой Т.А. (Иванова А.А., Ковыркина М., Суворова В.В.).

Всероссийский круглый стол «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения» (ПРОСВЕТ, 22 октября 2025 г.) – участие Ивановой Г.П., Кореневой М.Р., Ефременко Л.В., Сусловой Т.Ф., Марченко А.А., Кочергиной С.Г., Мельцаева Д.М.

IX Международная научно-практическая конференция, посвящённая Дню дефектолога «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» (ПРОСВЕТ, 19–20 ноября 2025 г.) – участие Мельцаева Д.М. (также VIII Международная конференция – участие Филатовой О.П.).

II Межвузовская научно-практическая конференция, посвящённая Дню дошкольного работника и Дню Учителя «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации» (2025 г.) – участие Филатовой О.П.

VIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» (ПРОСВЕТ, 18–20 ноября 2025 г.) – участие Шолотонова М.А., а также Кулишенко И.В., Крякиной Е.В., Кишкилёва Н.Г. (статьи). VII Национальная научно-практическая конференция с международным участием (Москва, 16 декабря 2024 г.) – материалы опубликованы в 2025 году.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» (в рамках X Международного Фестиваля науки, 12 февраля 2025 г.) – участие Кочергиной С.Г., Беловой М.А., Борисовой Н.В., Бычковой Д.Д., Костяковой В.Г., Кузнецова В.С., Калашникова Е.В., Семёнова А.Д., Пантелеймоновой А.В., Герман А.Ю., Обыденкова

Ю.Н., Шевчук М.В., Кашицыной Ю.Н. (доклады «Искусственный интеллект как новое средство в методике обучения математике» и «Формирование и оценка математической грамотности на уроках стереометрии»).

III Международная научно-практическая конференция «Чтения Горецкого» (Ярославль, 2–3 декабря 2025 г.) – участие Буяновой Т.А. (2 декабря – пленарное заседание, 3 декабря – работа секции), Кочергиной С.Г. (пленарное заседание и отдельная секция), Шумкиной О.Н. (член оргкомитета, руководитель секции, доклад).

III Международная научно-практическая конференция «Львовские чтения» (Москва, МПГУ, 15 февраля 2025 г.) – Шумкина О.Н.

III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов» (МПГУ, 21 марта 2025 г.) – Мельцаев Д.М.

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Чебоксары, 12 сентября 2025 г., заочное участие) – Суслова Т.Ф.

IV Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов», посвящённая Году защитника Отечества (Московский психолого-социальный университет, 23 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Формирование здорового образа жизни у младших школьников»), участие Поручкиной С.М.

IV Международная научно-практическая конференция «Университет, открытый регионам: от качества образования к качеству жизни» – Белова М.А.

IV Всероссийская научная конференция с международным участием «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 28 мая 2025 г.) – участие Поляковой Н.В., Яковлевой А.М.

IV Международный образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас» (Волгоград, ВГСПУ, 10–11 апреля 2025 г.) – участие Скрипник К.В., Озолиной М.Н., Хазовой М.Е.

IV Международная конференция по преподаванию китайского языка в русскоязычном пространстве (МГУ и МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Москва, 25–28 июля 2025 г.) – Скрипник К.В.

IV Международная научно-практическая конференция «Методика преподавания иностранных языков: научные исследования высшей школы» (Финансовый университет при Правительстве РФ, 22–23 января 2025 г.) – Елистратова И.В.

IV Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием «Коммуникация – Общество – Человек» (Ярославль, 9–11 октября 2025 г.) – Шумкина О.Н.

V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений» (МПГУ, 15 мая 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Основные принципы организации развития творческого самовыражения младших школьников в дополнительном образовании»).

V Международная научно-практическая конференция «Лингвистика дистанцирования. Генезис цивилизации: язык, культура и человек в XXI веке» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 29–31 января 2025 г.) – участие Кочергиной С.Г.

V Всероссийская научно-практическая конференция «Компаративистика на современном этапе: теория и практика» (Петрозаводский государственный университет, 16 сентября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю.

V Международный конгресс «Национальная идентичность сквозь призму языка и диалога культур: Россия и Иберо-Американский мир» (Южный Федеральный университет, 9–11 октября 2025 г.) – Ахренов А.В.

V Международный научно-образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас» (Волгоград, ВГСПУ, 10–11 апреля 2025 г.) – Скрипник К.В.

VII Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития» (ПРОСВЕТ, 24 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Экологический подход в педагогическом образовании – основа достижения устойчивого развития современного общества»).

VII Международная научная конференция «Современная {ЦИФРОВАЯ} дидактика» – Мурзакова О.Г.

VII Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой – Мурзакова О.Г., Поручкина С.М.

VIII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения» – Любшина А.Д.

VIII Московский международный культурно-образовательный Форум РКИ – 2025 «Актуальные парадигмы теории и практики преподавания РКИ: современные методы, технологии и ресурсы» – Кабалина О.И., Мурзакова О.Г., Батурина Э.Р.

IX Всероссийская научно-методическая конференция «Современные инновационные технологии в образовании (СИТО-25)» – доклад Кашицыной Ю.Н. («Эвристический метод обучения математике в современной школе»).

IX Всероссийский юридический форум «Проблемы правового регулирования имущественного оборота» (Образовательный центр ГАРАНТ, Москва, 24 сентября 2025 г., 12 ак. часов) – участие Брянцевой М.В.

X Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: теория и практика» – участие педагогов факультета.

XI Международная научная конференция «Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования» – доклад Кондратьевой Г.В. («К вопросу о периодизации развития учебно-математических изданий (1682-1918 гг.)»).

XII Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» – участие Харитоновой Е.Ю., Фильчаковой Е.М., Вапник Н.А.

XII Международная научно-практическая конференция «World of Science» «Лингвокультурологический потенциал экфрасиса» (Пенза, МЦНС «Наука и просвещение», 30 апреля 2025 г.) – Приказчикова Е.В.

XIII Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения» – Мурзакова О.Г., Кабалина О.И., Мушникова Е.А.

XIV Межрегиональная научно-педагогическая конференция «Индивидуальная траектория учителя – путь к профессиональному успеху» – доклад Середы Т.Ю. («Формирование педагогических компетенций в рамках работы наставничества с начинающими учителями математики»).

XV Международная научная конференция «Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков» (Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, 24 октября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Елистратова И.В.

XVI Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» (Мытищи, ПРОСВЕТ, январь 2025 г.) – Филатова О.П.

XVII Международная научная конференция «Исследования молодых ученых» – Поручкина С.М.

XVII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (Институт иностранных языков РУДН, Москва, 3–4 апреля 2025 г.) – Федорович О.С.

XIX Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в дошкольном образовании» (Москва-Пушкино, Институт содержания и методов обучения, 22 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Модель патриотического

воспитания взаимодействия семьи и школы»), выступление Мурзаковой О.Г., Пантелеевой Н.Г., Рубинчик Ю.С., а также Савченко Е.А., Макаровой Т.П. («Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста на основе игрового метода»).

XIX международная научная конференция «Язык, коммуникация, перевод» (Военный университет, факультет иностранных языков, Национальное общество прикладной лингвистики, Союз переводчиков России, Москва, 27 июня 2025 г.) – участие преподавателей.

XX Международный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества – 2025» (Университет «Синергия», 11 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Профилактика и коррекция девиантного поведения в образовательных организациях»).

XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ – участие Кашицыной Ю.Н. совместно со студенткой Исаевой Евгенией («Методика изучения интегрального исчисления в средней школе на уроках алгебры и математического анализа»).

XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика» (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 12 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

XXXII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 11–25 апреля 2025 г.) – участие аспирантов и студентов (Анисимов А.П., Двуреченская Н.А., Ломакина А.С., Носкова П.В. и др.).

XXXVIII сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО (Иваново, 2025) – доклад Степановой Л.А. («Историко-педагогическое знание в профессиональной подготовке учителя как основа отечественной педагогической традиции (опыт становления)»).

35-я Международная научно-техническая конференция «СВЧ-техника и телекоммуникационные технологии» – выступление Курилова А.Д., Паращук Н.С., Бонюшкина Ю.Е., Чаусова Д.Н. (несколько докладов).

Международные научно-практические конференции:

Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения» – Поручкина С.М.

Международная научно-практическая конференция «Преподавание иностранного языка экономики и бизнеса в контексте межкультурного взаимодействия» – Батурина Э.Р., Мушникова Е.А., Любшина А.Д.

Международная научно-практическая конференция «Лингвистическое образование в университетах России и Китая: подходы, технологии, практики» – Озолина М.Н., Хазова М.Е.

Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования» – Поручкина С.М.

Международная научно-практическая конференция «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025 г.) – Полякова Н.В., Шабанова В.П., Скуратов И.В., Левченко М.Н., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Сорокина О.О.

Международная научно-практическая конференция «Лингвистика в культурном пространстве современной России» (МПГУ, Институт иностранных языков, 23–24 октября 2025 г.) – Скуратов И.В.

Международная научно-практическая конференция «Образование, ценности и социализация: традиции и современность» (ПРОСВЕТ, октябрь 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Фильчакова Е.М.

Международная научная конференция «Русский язык, литература, перевод и

культура в XXI веке: переоценка и перспективы» – участие преподавателей.

Международная научная конференция «Язык и общество в синхронии и диахронии», посвящённая памяти проф. Л.И. Баранниковой и проф. В.Е. Гольдина (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, ноябрь 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Бхатти Н.В.

Международная научная конференция «Русский язык в славянской межкультурной коммуникации» (памяти проф. К.А. Войловой, Москва) – публикация статей А.В. Канафьевой, М.А. Назаровой, Т.А. Головиной, Д.Ю. Комарова.

Международная конференция «Информативный потенциал лингвоконструктов» (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 9–10 апреля 2025 г.) – Крюкова А.И.

Международный круглый стол им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования» (МПГУ, 9 октября 2025 г.) – доклад Ефременко Л.В. («Вклад М.Б. Зацепиной в теорию и методику культурно-досуговой деятельности»), участие Прищепы С.С., Мурзаковой О.Г., Пантелеевой Н.Г.

Международный форум «Язык и культура Восточной Азии в образовательном пространстве» (МГПУ, 23–26 апреля 2025 г.) – Костомётова М.Д., Озолина М.Н., Хазова М.Е.

II Международный форум «Язык и культура в аспекте проблем языкового образования современной России» (Воронеж, 16–17 октября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Бхатти Н.В.

II Международный форум «Языки и культуры стран Восточной Азии в образовательном пространстве» (МГПУ, 23–26 апреля 2025 г.) – Костомётова М.Д.

II Международная научно-практическая конференция «Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в обществе» – Мурзакова О.Г., Кабалина О.И., Мушникова Е.А.

II Международная научно-практическая конференция «Цифровая гуманитаристика в глобальном мире» – Любшина А.Д.

II Международный научно-практический форум «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности, перспективы», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (Национальный институт качества образования, 29 октября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

III Международный форум «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции, перспективы», посвящённый Году защитника Отечества (Воронежский государственный педагогический университет, 14 мая 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования» (Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, 25 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» – Кашицына Ю.Н.

VIII Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность Российской Федерации и сбережение российского народа» (МПГУ, 27 ноября 2025 г., секция № 2 «Научно-методические аспекты формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания детей и молодежи РФ») – доклад Москвиной А.С. («Особенности гражданско-патриотического воспитания в начальной школе»).

IX Международная научно-практическая конференция «Психологическое благополучие цифрового поколения в условиях глобальных вызовов» – Поручкина С.М., Любшина А.Д.

X Международная научная конференция «Современное состояние и перспективы инновационного развития науки» – Прищепа С.С., Поручкина С.М.

XIII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» (Набережночелнинский государственный педагогический университет, 28 мая 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

XVIII Международная научная конференция «Наука и образование» (Кемеровский государственный университет, Беловский институт, 5 декабря 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Всероссийские конференции и форумы

Всероссийский форум по развитию педагогического образования с международным участием «Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества» (Москва) – Брянцева М.В.

4-й всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете» (Москва, РАО, 13–14 марта 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Федорович О.С., Бхатти Н.В.

Всероссийская конференция «Педагогический дискурс: вызовы цифровизации и трансформация образовательных практик» (МГПУ, 3–5 марта 2025 г.) – Горбачёва О.А., Бхатти Н.В.

Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок социальной грамотности: теоретические подходы и опыт ДОО» (Издательство «М-Парк», 23 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Деятельность педагога по формированию классного коллектива в начальной школе»).

Всероссийская конференция «Современные тенденции гражданско-патриотического воспитания детей» (ПРОСВЕТ, 23 октября 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Современные подходы к организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения: от теории к практике»).

III Всероссийская конференция «Учить умеем» (РАО, 19 ноября 2025 г., секция «Актуальные вопросы предметного обучения школьников «Педагогическая Полянка РАО») – доклад Москвиной А.С. («Профилактика школьной неуспеваемости»).

Всероссийская научно-практическая конференция по германистике и прикладной лингвистике «Слово – это и есть язык» (Санкт-Петербургский государственный университет, 2–4 октября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю.

Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования» (Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 18 марта 2025 г.) – участие сотрудников факультета естественных наук.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии и географии в школе и ВУЗе» (5–7 февраля 2025 г.) – более 150 участников из более чем 60 образовательных и научных организаций.

Всероссийская научная конференция «Феномен специальной военной операции: проблемы и перспективы научного осмысления», посвящённая 80-летию Победы в ВОВ (Омский государственный педагогический университет, 24 апреля 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Мой шаг в будущее» – член жюри Кашицына Ю.Н.

Всероссийская конференция «Актуальные проблемы культуры речи» (Москва) – публикация статей Т.А. Головиной, Н.В. Халиковой.

Научная конференция «Русский язык: история, диалекты, современность» (вып. XXIV, Москва) – публикация статей Т.А. Головиной, В.В. Леденёвой.

Шестая всероссийская научная конференция с международным участием «Дети и детство в истории культуры: современные междисциплинарные исследования» памяти Виталия Григорьевича Безрогова – доклад Кондратьевой Г.В. («От руководения до задачника: использование дидактико-методических терминов в названиях учебно-математических изданий»).

II Всероссийская научно-практическая конференция «Специальная военная операция и гражданское общество: социальное самочувствие, оценка, адаптация» (Дагестанский государственный университет, филиал в г. Кизляр, 28 февраля 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Семинары, вебинары, круглые столы, дискуссии

Научно-популярная дискуссия «Математика в современном мире» – выступления Зверева Н.В. («Векторный потенциал магнитного поля: построение»), Мухановой А.А. («Андронов И.К. – основатель кафедры методики математики»), Грицьковой Л.С. («Применение искусственного интеллекта на уроках математики»).

Всероссийский научно-методический семинар «Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом» (ежемесячно) – участие Антипиной Н.М. (доклад «Математика в медицине и биологии: невидимый фундамент великих открытий»), Грицьковой Л.С., Зверева Н.В., Кашицыной Ю.Н., Кондратьевой Г.В., Курилова А.Д. (доклад «Цифровые научные инструменты в школьных проектах»), Маскалевой О.С., Мухановой А.А., Середы Т.Ю., Беловой М.А., Пантелеймоновой А.В.

Международный онлайн-семинар «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (МАУПН, 25 января 2025 г.) – Елистратова И.В.

Всероссийский методический семинар-совещание «Орлята России» (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, 10–12 апреля 2025 г.) – Кочергина С.Г.

Семинар «Модель управления развитием программы «Орлята России» в школе» (12 сентября 2025 г.) – Кочергина С.Г.

Круглый стол «Современный дизайн в общественных пространствах» (14 февраля 2025 г.) – Кочергина С.Г.

Международная научно-практическая конференция «Педагогика искусства: проблемы, исследования, новые материалы» (18 февраля 2025 г.) – Кочергина С.Г.

Мастер-класс «Методические особенности росписи фарфора люстровыми препаратами» – участие педагогов факультета.

Круглый стол «Роль искусства в условиях социализации студенческой молодежи» – участие педагогов факультета.

Всероссийский форум «Педагоги России» – участие педагогов факультета.

Международная научно-практическая конференция Казахского национального университета искусств «XIV Боранбаевские чтения: современное развитие непрерывного художественного образования в действии» – участие педагогов факультета.

Международная научно-практическая конференция «Национальные традиции в живописи как основа формирования культурной идентичности и патриотизма» – участие педагогов факультета.

Научно-практическая конференция «Дизайн и традиционные ремесла в современном мире. Пути решения художественных и технических задач» – участие педагогов факультета.

Ассамблея руководителей системы образования «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе» – участие педагогов факультета.

Всероссийский семинар-совещание по вопросам организации деятельности на базе обновлённой инфраструктуры в рамках национальных проектов, обеспечивающих подготовку педагогических кадров (ПРОСВЕТ, 21 ноября 2025 г.) – Ковалев П.А.

Научно-методический семинар Института реализации государственной политики профессионального развития работников образования «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» – доклад И.Ю. Гац («Дисциплина умения мыслить, или О специфике подготовки студента-филолога в современной языковой ситуации»).

Международная конференция ПРОСВЕТ, посвящённая памяти академика Н.Д. Никандрова «Образование, ценности, социализация: традиции и современность» – выступление И.Ю. Гац, а также Грицьковой Л.С. в секции «Цифровизация образования: потенциал, достижения, риски» с докладом «Методика использования ИИ в обучении

математике».

Круглый стол, посвящённый сохранению научного наследия профессора Василия Пантелеевича Голова (ПРОСВЕТ, 13 февраля 2025 г.) – организация и проведение.

Научно-практический круглый стол с международным участием «Грани перевода» (ПРОСВЕТ, 16 апреля 2025 г.) – Беляева И.Ф., Приказчикова Е.В., Бондаренко И.В., Сахарова Н.Г.

Круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе» (ПРОСВЕТ, 29 октября 2025 г.) – организация, участие Герасимовой А.В., Горбачёвой О.А.

Научно-практический круглый стол «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте» (ПРОСВЕТ, 14 октября 2025 г.) – организация, участие Харитоновой Е.Ю., Горбачёвой О.А., Бхатти Н.В., Фильчаковой Е.М.

Круглый стол «Магический реализм Мо Яня» (ПРОСВЕТ, 8 октября 2025 г.) – организация, участие Баевой М.П., Куланда Цзяхубай, Костомётовой М.Д., Скрипник К.В.

Круглый стол «Проблемы и перспективы использования демонстрационного экзамена как формы промежуточной и итоговой аттестации студентов педагогического образования по профилю «Безопасность жизнедеятельности» (Амурский государственный педагогическо-гуманитарный университет, 25 октября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Межвузовский с международным участием круглый стол «Защита Отечества – священный долг гражданина России» (Российский государственный социальный университет, Москва, 12 февраля 2025 г.) – Сморчкова В.П.

Региональные конференции и конкурсы:

Региональная научно-творческая конференция «Путешествие в мир историко-культурных ценностей англоязычных стран» (МОУ СОШ 34, г.о. Подольск, 16 марта 2025 г.) – Федорович О.С.

Региональная лингвистическая конференция «Шаг в будущее-2025» для учащихся 2-11 классов (ГМО учителей школ-участников г.о. Электросталь, 29 апреля 2025 г.) – Федорович О.С.

Региональная научно-практическая конференция учителей английского языка Московской области «Профессиональный рост педагога» (Лицей № 5, г.о. Подольск) – Федорович О.С.

Региональный конкурс экологических проектов «Зелёная планета» (МБОУ «Лицей № 34» г.о. Мытищи, 28 февраля 2025 г.) – Швецов Г.Г., Титкина С.Н.

Региональная научно-практическая конференция школьников 3-11 классов «Ломоносовские чтения» (МОУ «Лицей № 7» г.о. Электросталь, 7 апреля 2025 г.) – Швецов Г.Г., Титкина С.Н.

Экспертная деятельность:

Преподаватели являются экспертами конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2025 году, а также учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2025 году. Т.М. Ефимова и Г.Г. Швецов оценивали номинантов «Лучший учитель биологии» (6 июня 2025 г.), а также участвовали в оценке на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования.

Международные конкурсы и выставки:

Преподаватели принимали участие в конференциях республики Беларусь, Казахстана и художественных конкурсах и выставках Китая. В художественных конкурсах педагогами факультета занято много призовых мест: Савинов А.М. занял первое место в конкурсе «Графика XXI века»; Мумолина О.Г. заняла первое место в конкурсе живописи «Искусство вне времени» и первое место в конкурсе «Мелодия весны»; Бубнова М.В. заняла первое место в конкурсе «Пространство-дизайн» в номинации «Станковая живопись». Мезенцева Ю.И. являлась организатором выставок иконописи, проводила

круглые столы и мастер-классы. Кафедра дизайна и народных художественных ремесел под руководством заведующего кафедрой, кандидата педагогических наук Витковского А.Н. проводила несколько круглых столов и внутривузовских мероприятий.

Прочие мероприятия:

Московский международный Салон образования (ММСО) – Белова М.А.

XXV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста) – Белова М.А., Пантелеймонова А.В.

XX Бизнес-конференция «Value Guard Conference» – Костякова В.Г.

Международный конгресс «Современные проблемы компьютерных и информационных наук» – Белова М.А.

IV Международный педагогический марафон «Российская научная школа управления образовательными системами: достижения и перспективы развития» (МПГУ, 22–29 ноября 2025 г.) – Брянцева М.В.

Презентация УМК «Основы Российской государственности» для педагогических вузов: концептуальные основания (ПРОСВЕТ, 26–28 августа 2025 г.) – Шолотонов М.А.

Международный научно-практический семинар (НДОЦ «Зубренок», Республика Беларусь, 26 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю., Ковалев П.А.

Всероссийский вебинар «Диссертации: оцениваем оригинальность и готовим экспертное заключение. Мастер-класс онлайн» (АО «Антиплагиат») – участие преподавателей.

II Научно-практическая конференция «Летние чтения в Герценовском университете: учить, вдохновлять, развивать» для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 13 марта 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международный межотраслевой форум по культуре обеспечения безопасности (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 28 мая 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международная научно-теоретическая конференция «Молодежь 21 столетия. Патриотизм вчера, сегодня, завтра. Исторические параллели» (Московский гуманитарно-экономический университет, 21 мая 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международный научно-педагогический форум к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Слово исторической правды» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 25 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Безопасность образования в 21 веке» (Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, 16 октября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Философия и образование: грани взаимодействия», посвящённая 80-летию профессора В.А. Степановича (Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, 19 июня 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Научные аспекты комплексной безопасности» (Российский государственный социальный университет, Москва, 26 февраля 2025 г.) – Сморчкова В.П.; (19 ноября 2025 г.) – Анашкин О.А.

Международный конгресс «Преемственность поколений в системе традиционных семейных ценностей. К 80-летию Великой Победы» (Российский государственный социальный университет, Москва, 28 мая 2025 г.) – Сморчкова В.П.

Международная научно-практическая конференция «Инклюзия: современный взгляд на проблему» (Курский государственный медицинский университет, 27 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Персонализированное обучение в эпоху искусственного интеллекта и виртуальной реальности» (Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, 7 ноября

2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Национальная научно-практическая конференция «Образование и педагогические кадры в современном мире. Учитель передовой школы» (Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, 19 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Легасовские чтения. Безопасность жизнедеятельности» (Тульский государственный университет, 25 сентября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

I Международная научно-практическая конференция «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы» (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 21 мая 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Гранты и проекты:

К.А. Поташова победила в конкурсе Российского научного фонда: проект будет реализован в рамках научной школы университета «Ценностная картина мира русских писателей конца XVIII–XIX веков: проблематика – поэтика – текстология».

Преподаватель факультета русской филологии Ю.Н. Сытина получила грант РНФ на реализацию проекта «Фантастический космос В.Ф. Одоевского».

Факультетом получен внутривузовский грант «Нет границ у русского мира» (руководитель Воителева Т.М., участники Шаталова О.В., Фадеева Т.М., Боброва С.В., Логинова Н.В.). В ходе выполнения исследования опубликованы пособие «Обучение русскому языку детей-инофонов в условиях поликультурного класса» (2025) и энциклопедия «Здравствуй, русский мир!» (Шаталова О.В., Фадеева Т.М.), а также статьи в журналах ВАК.

Участие в работе научно-методического совета по биологии (25 октября 2024 г.). Председатель НМС по биологии – Пименов Николай Васильевич, заведующий кафедрой иммунологии и биотехнологии МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, доктор биологических наук, профессор. В работе принял участие депутат Государственной Думы.

Совещание по обсуждению возможных направлений актуализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, организованное на базе ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, озвученными на заседании Совета по науке и образованию 6 февраля 2025 года – участие Пасечника В.В., Швецова Г.Г.

Педагогическая дискуссия представителей Ассоциации «Учителя Подмосковья» со студентами выпускных курсов ПРОСВЕТ, направленная на формирование представления у студентов о деятельности Ассоциации и возможностях профессионального саморазвития (19 февраля 2025 г.).

Всероссийский съезд учителей биологии (26–29 ноября 2024 г.), организованный на Федеральной территории «Сириус» Образовательным фондом «Талант и успех» при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Рособрнадзора, МГУ им. М.В. Ломоносова и др. Приоритетная тема Съезда – обсуждение Концепции биологического образования в Российской Федерации. В работе Съезда приняло участие более двух тысяч участников из 80 субъектов РФ (в очном и дистанционном формате), а также представители зарубежных стран: Армении, Беларуси, Ирана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана. На пленарном заседании и семи секциях было заслушано более 70 докладов. Модераторами трёх из семи секций являлись сотрудники факультета естественных наук ПРОСВЕТ.

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

В 2025 году студенты и аспиранты Университета, обучающиеся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», приняли активное участие в широком спектре научных мероприятий: международных и всероссийских конференциях, круглых столах, конкурсах, олимпиадах, семинарах и

вебинарах. В течение года более полутысячи студентов были охвачены научными мероприятиями, проходившими на базе факультетов и за пределами Государственного университета просвещения. Научно-исследовательская работа студентов неразрывно связана с популяризацией русского языка и культуры за пределами академической среды, а также с развитием молодёжного туризма и волонтёрства.

Конференции международного и всероссийского уровня:

Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» (ПРОСВЕТ, 10–18 апреля 2025 г.) – участие более 120 бакалавров, магистрантов и аспирантов факультета русской филологии (среди них Т.В. Демиденко, А.М. Копцева, С.М. Крутова). В секции «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» под председательством А.В. Шмелёвой выступили Г.Ф. Мукумжонова, Д.А. Бурьян, Е.В. Камишкерова, К.А. Вдовина, Н.К. Лопаткина, А.М. Коропатюк, Д.Д. Ларюшкина, Е.А. Моренинова, А.С. Сазанова. В секции «Индоевропейские языки: общелингвистические и методологические аспекты» приняли участие Сафаргалеев Я.Р., Забродина А.Т., Дудкина А.Д., Захарова В.А., Ивакина Д.А., Ноцык С.С., Филянова Е.А., Козик В.С. В секции «Романистика и германистика: современные горизонты» выступили студенты. В секции «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, страноведения и лингводидактики» приняли участие Коробко А.В., Осипова М.А. В номинации «Педагогическое образование в гуманитарных науках» победила Кукушкина А.Ю. Также в рамках конференции работала секция «Основы безопасности и защиты Родины» (факультет безопасности жизнедеятельности ПРОСВЕТ, 16 апреля 2015 г., 13 участников).

III Международная научно-практическая конференция «Чтения Горецкого» (Ярославль, 2–4 декабря 2025 г.) – участие студента 4 курса Хасяновой Э.И. (научный руководитель Ефременко Л.В.) с докладом «Современный круг детского чтения: пути формирования, проблемы», Колбиной В.А. (научный руководитель Кочергина С.Г.) с докладом «Роль фольклора в формировании духовно-нравственных качеств у младших школьников», Степановой Е. (научный руководитель Шумкина О.Н.).

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная начальная школа: технологии и инновации» (ПРОСВЕТ, 20 февраля 2025 г.) – студенты выступили с докладами: Топал К.В. («Патриотическое воспитание младших школьников: результаты эмпирического исследования»), Любецкая А.А. («Технологии развития творческого воображения младших школьников в процессе интерактивного обучения через сотрудничество»), Пархоменко С.Е. («Причины межличностных конфликтов в младшем школьном возрасте»), Емельянова А.С. («Развитие эмоциональной отзывчивости и доброты у младших школьников») – все под руководством Сусловой Т.Ф.; Зотова Е.Д. («Формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи при подготовке к обучению в школе») – под руководством Кочергиной С.Г.; Седых К.А. (5 курс, профиль «Начальное образование и дошкольное образование») – под руководством Минакова О.Д.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» (в рамках X Международного Фестиваля науки, 12 февраля 2025 г.) – участие студентов с докладами: Пушкарёва П.С. («Искусственный интеллект как инструмент для преобразования задачного материала»), Харчева Д.А. («Методика изучения поверхностей вращения в условиях реализации ФГОС»), Коптелова Е.Г. («Лабораторные работы как средство формирования исследовательских умений обучающихся на уроках геометрии основной школы»), Лазутин Д.В. («Неточность формулировок заданий из единого государственного экзамена по математике»), Хазбулатова С.А. («Особенности применения мобильного приложения для организации повторения полученных знаний курса геометрии основной школы»), Шаммаи Ирани С.М., Чурикова К.А. («Проект «Виртуальный музей истории теории вероятностей»»).

XVII Международные «Шамовские чтения» (25 января – 3 февраля 2025 г.) – выступления студентов: Зотова Е.Д. («Роль музыкальных игр в формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», научный руководитель Кочергина С.Г.); Бахтин М.М. («Формирование у младших школьников элементов исследовательских умений в процессе обучения математике»), Красаков Д.И. («Формирование познавательных интересов младших школьников в процессе личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений»), Громова К.О. («Формирование логического мышления школьников средствами учебного предмета математика»), Хрулева М.В. («Педагогические условия развития у ребенка ценностного самоотношения на уроках английского языка») – под руководством Филатовой О.П.

Международная научная конференция «Международный день родного языка» (Москва, 21 февраля 2025 г.) – выступления Т.В. Демиденко, Д. Джаббарова, М.О. Мансуровой, Г.Ф. Мукумжоновой, Я.В. Чухаревой, А.М. Копцевой, С.М. Крутовой, А.С. Рытовой, В.С. Сухова, К.А. Апостоловой, Д.Д. Дац, Д.А. Сорокиной, М.М. Егоровой (всего 100 участников).

Международная научно-практическая конференция «Дидактические возможности современных средств обучения» (Москва, 26–27 ноября 2025 г.) – участие П. Абдырахманова, А.С. Рытовой, А.П. Шустовой, А.М. Коропатюк, А.М. Копцевой при участии Инь Юньшаня, Е.А. Митрошина, Е.В. Смирновой.

Международная научная конференция «Социокультурное пространство России и стран СНГ» (ПРОСВЕТ совместно с институтом стран СНГ, 24 марта 2025 г.) – результаты исследований представили студенты П. Абдырахманов, Ш.А. Икрамова, И. Абасеев, Г. Алланазарова, Ш. Атаева, М. Базарбаев, Б. Гылыджова, А. Джумаева, Х. Кулыева, А. Ханмедова, А. Назарова, К. Хайдарова, Г.Ф. Мукумжонова под руководством Н.В. Логиновой и Инь Юньшаня.

Конференция «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» – участие бакалавров, магистрантов и аспирантов. Магистрант Мукумжонова Г.Ф. сосредоточилась на методике изучения паремий на уроках русского языка в сопоставлении с узбекским языком. Бакалавры: Бурьян Д.А. и Камишкерова Е.В. – о пословицах и поговорках как средстве формирования духовно-нравственной личности; Вдовина К.А. и Лопаткина Н.К. – об изучении русского языка в многонациональной среде; Коропатюк А.М. – о фразеологизмах как средстве отражения национальной культуры; Ларюшкина Д.Д. – о влиянии мультфильмов на языковую грамотность детей; Моренинова Е.А. и Руднева А.С. – о формировании межпредметных связей на уроках подготовки к написанию сочинения; Пичугина С.Е. – о технологии развития критического мышления; Пурыгина О.Б. – о культуре речи в методике изучения русского языка; Тюленева М.А. – о вопросах речевого этикета в разных языковых системах. Магистранты: Бондарь А.М. – о работе при сопоставительном изучении произведений драматического искусства в педагогических мастерских; Демиденко Т.В. – об обучении устным развёрнутым высказываниям в литературно-экскурсионной деятельности на материале прозы Ф.М. Достоевского; Джаббаров Д. – о приобщении туркменских школьников к русской речевой культуре через российский медиаконтент; Чухарева Я.В. – о формировании читательского интереса подростков к произведениям В.В. Маяковского через технологию культурологической драматизации. Также представлены работы Копцевой А.М. (обучение монологическому высказыванию на примере медиацентра «Интересно о языке»), Крутовой С.М. (систематизация знаний о лингвокреативных средствах русского языка), Сухова В.С. (электронное обучение русскому языку с точки зрения систематизации когнитивных знаний), Холоднюк А.А. («Книга для чтения» как вид учебного издания). Максимова А.В. рассмотрела методику преподавания категории «глагол» иностранным студентам, Шляпина Е.О. – методику обучения иностранных студентов синтаксису простого предложения. Гурбанова С. представила исследование

«Урок литературы в полиэтническом классе». Аспиранты: Инь Ю. – методика обучения устной речи студентов в рамках РКИ; Ряжин Н.А. – межпредметные связи на уроках русского языка; Шапкин А.С. – роль наглядности на уроках литературы при изучении образа русского богатыря; Смирнова Е.В. – креолизованные тексты как дидактический инструмент в профессионально ориентированном обучении лексике.

III Международная научно-практическая конференция «Мировые научные достижения естественно-научных и социально-гуманитарных исследований: от теории к практике» – участие Алыгусейновой Ф.А. с докладом «Методические особенности проектирования курса по подготовке к ОГЭ по математике обучающихся 9 классов».

III Международная научно-практическая конференция «Львовские чтения» (МПГУ, 15 февраля 2025 г.) – участие студентов.

IV Международная научно-практическая конференция «Университет, открытый регионам: от качества образования к качеству жизни» – участие студентов.

V Международная научно-практическая конференция «Лингвистика дистанцирования. Генезис цивилизации: язык, культура и человек в XXI веке» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 29–31 января 2025 г.) – участие студентов.

VI Казанский международный конкурс перевода, посвящённый 220-летию Казанского федерального университета – участие студентов 1 курса.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» – участие аспирантов и студентов.

VIII Международный студенческий олимпийский форум «Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и олимпийское образование» (Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь, 12–13 ноября 2025 г.) – участие Ильиной П.Н.

VIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» (ПРОСВЕТ, 19 ноября 2025 г.) – участие Симонова К.В., Никитюк С.А., Шишаевой Е.М., Потиенок А.А., Дербеневой А.А., Патюковой Д.Д.

IX Международная научно-практическая конференция, посвящённая Дню дефектолога «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» (ПРОСВЕТ, 19–20 ноября 2025 г.) – участие Мельцаева Д.М.

X Международная научно-практическая конференция «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики» (Пенза, декабрь 2025 г.) – выступления Козик В., Соловьевой Д., Кузнецовой Д.

XII Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» – участие студентов.

XII Международная научно-практическая конференция «World of Science» «Лингвокультурологический потенциал экфрасиса» (Пенза, МЦНС «Наука и просвещение», 30 апреля 2025 г.) – Приказчикова Е.В.

XIV Межрегиональная научно-педагогическая конференция «Индивидуальная траектория учителя – путь к профессиональному успеху» – доклад студентки.

XV Международная научная конференция «Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков» (Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, 24 октября 2025 г.) – участие студентов.

XVII Международная научно-практическая конференция «Молодой учёный» – участие Борисова Н., Мутных А., Ткаченко Д., Ткаченко А.

XVIII Международная научная конференция «Наука и образование» (Кемеровский государственный университет, 5 декабря 2025 г.) – участие Мизуновой Е.В., Гомзяковой Н.Ю.

XIX Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы истории Московского края» (ПРОСВЕТ, январь 2025 г.) – студентка 5 курса Ющенко Е.Д.

(руководитель доц. Хорихин В.В.) представила исследование по истории Дедовской мануфактуры.

XXV Международный конкурс научно-исследовательских работ – участие студентки Исаевой Евгении совместно с Кашицыной Ю.Н. с работой «Методика изучения интегрального исчисления в средней школе на уроках алгебры и математического анализа».

IV Международный научно-просветительский форум «Природа. Человек. Культура» (Кисловодск) – участие Лазаревой А.

IV Международная конференция по преподаванию китайского языка в русскоязычном пространстве (МГУ и МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Москва, 25–28 июля 2025 г.) – Скрипник К.В.

V Международный научно-образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас» (Волгоград, ВГСПУ, 10–11 апреля 2025 г.) – выступление Чеботаревой М.А.

VII Международная научно-практическая конференция с международным участием (ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Минздрава РФ, 24–26 сентября 2025 г.) – участие Меченко А.А., Кучеровой П.А., Рисберга И.Т., Нирозниковой В.А., Голованова И.Е., Кашаповой Е.Т.

VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика» (РГПУ им. А.И. Герцена, 12 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

VIII Всероссийская конференция школьников «Мой шаг в будущее» (27 января 2025 г., Люберцы) – участие А.М. Копцевой.

XI Международная научная конференция «Фундаментальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования» – доклад Кондратьевой Г.В.

XIX Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы истории Московского края» (ПРОСВЕТ, январь 2025 г.) – выступление студентки 5 курса Ющенко Е.Д. (руководитель доц. Хорихин В.В.).

Международная конференция «Есенинские чтения» к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина (Москва, 22–23 октября 2025 г.) – участие студентов А.С. Романовской, В.А. Хаустовой, М.Д. Меренковой, М.С. Барановой, В.А. Татарниковой, Д.М. Алешиной, А.А. Клюшниковой, В.Р. Вагаповой, Д.С. Васецовой.

Международная конференция «Русский язык в славянской межкультурной коммуникации» (памяти проф. К.А. Войловой, Москва) – публикация статей студентов.

Международная конференция Государственного университета просвещения, посвящённая памяти академика Н.Д. Никандрова «Образование, ценности, социализация: традиции и современность» – выступления студентов А.М. Коропатюк и А.П. Шустовой, а также аспиранта Грицьковой Л.С. в секции «Цифровизация образования: потенциал, достижения, риски» с докладом «Методика использования ИИ в обучении математике».

Международная научно-практическая конференция «Язык и актуальные проблемы образования» (Москва, 24–25 октября 2025 г.) – участие Е.В. Смирновой.

Международная конференция «Международный день родного языка» (Москва, 21 февраля 2025 г.) – выступление 100 участников, среди которых Т.В. Демиденко, Д. Джаббаров, М.О. Мансурова, Г.Ф. Мукумжонова, Я.В. Чухарева, А.М. Копцева, С.М. Крутова, А.С. Рытова, В.С. Сухов, К.А. Апостолова, Д.Д. Дац, Д.А. Сорокина, М.М. Егорова.

Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Филология и лингводидактика: взгляд молодых исследователей» (Брянск, БГУ им. академика И.Г. Петровского, 24–25 апреля 2025 г.) – выступление Сарычевой С.Р., Филяновой Е.А., Ивакиной Д.А.

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Филология нового поколения: стратегии научного поиска» (Елец, ЕГУ им. Бунина, 24–25 апреля 2025 г.) – выступление Исмаиловой П.Х., Марковой В.В.

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческие педагогические чтения» (Донецкий государственный университет, 27 марта 2025 г.) – участие Куваевой А.А.

Всероссийская научно-практическая конференция «Практические подходы к построению поликультурного пространства в школе» (Москва, 20 ноября 2025 г.) – выступление Е.А. Митрошина.

Научно-практический круглый стол «Америка 20 гг. XX века глазами С. Есенина и В. Маяковского» (ноябрь 2025 г.) – выступления магистрантов Примак Д.В. и Ющенко Е.Д. (руководитель доц. Трухин М.Д.).

Литературно-исторический квест (Институт современного искусства, 23 мая 2025 г.) – участие команды факультета русской филологии (руководитель Головина Т.А., команда: Дворенкова Алина, Косилова Ольга, Якимовская Анна, Шурмухина Лиза, Вдовина Кристина, Панкеева Елизавета, Лопаткина Наталия).

Конкурс студенческих работ «Человек, общество, книга в эпоху перемен — 2025» (ГПИБ России, ноябрь 2025 г.) – участие Соболева С.А. (4 курс, руководитель проф. Лазарева Л.Н.) с работой по истории музыкальных театров СССР в годы войны, Кисленко Н.С. (4 курс, руководитель проф. Лазарева Л.Н.) с исследованием мифов об антиалкогольной кампании, Волобуевой А.В. (5 курс, руководитель доц. Богоявленский Д.Д.) с работой по образу рабочего в газете «Земщина».

Студенческие конференции и круглые столы:

I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Зацепинские чтения» (ПРОСВЕТ, 16 апреля 2025 г.) – участие Хромовой Т.В., Ковыркиной М.С., Ивановой А.И., Едигарян А.А., а также подготовка студентов Буяновой Т.А.

II Межвузовская научно-практическая конференция, посвящённая Дню дошкольного работника и Дню Учителя «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации» (2025 г.) – участие студентов.

Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая весна РГУ Соцтех – 2025» (РГУ СоцТех, 28 марта 2025 г.) – участие Апёновой П.В., Спесивцевой Е.Е., Тамазиной Д.К., Храповой А.Р., Широких В.А.

Научно-практический круглый стол с международным участием «Грани перевода» (ПРОСВЕТ, 16 апреля 2025 г.) – участие Беляевой И.Ф., Приказчиковой Е.В., Бондаренко И.В., Сахаровой Н.Г.

Круглый стол «Магический реализм Мо Яня» (ПРОСВЕТ, 8 октября 2025 г.) – участие Баевой М.П., Куланда Цзяхубай, Костомётовой М.Д., Скрипник К.В.

Конкурсы и олимпиады:

Всероссийский конкурс для студентов «Мой шаг в науку» (Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва, 2025 г.) – дипломы 1 места получили: Чуб А.И., Струевич С.А., Дубиневич А.И. («Педагогические условия формирования приемов мыслительной деятельности младших школьников в процессе обучения математики», научный руководитель Филатова О.П.); Любецкая А.А., Пахомова Е.С., Ионинская Л.С., Новосад Д.А. («Представление учебного материала в аудиовизуальной форме: новые развивающие возможности обучения младших школьников на уроках математики»); Векленко М.О., Старикова А.А., Топал К.В., Федотова А.В. («Формирование аудиовизуальной культуры будущих педагогов начальных классов на примере предмета «Математика»); Волчкова А.А., Галушко Е.А., Измайлова Д.Н., Скворцова А.И. («Развитие логического мышления младших школьников средствами учебного предмета «Математика» и проблематизации визуализации»); Крючкова Е.А., Тимушева Е.С., Ходак А.П., Цаюк К.С. («Формирование аудиовизуальной культуры будущих педагогов начальных классов на примере предмета «Математика»); Беляева И.В., Лабоскина А.Д., Курносикова А.К., Пролыгина А.М. («Использование аудиовизуальной информации при обучении младших школьников математике»); Матасова С.А., Ильина Е.А., Забара А.Ю. («Психологические механизмы закономерности восприятия учебного

материала в условиях информатизации образования младших школьников»); Садриева А., Аполонник Н., Нчау Н. («Числовые функции», от 8 декабря 2025 г., ЕА №202900); Быстрова В.А., Никитина И.Д. («Отношение на множестве», от 2 декабря 2025 г., ЕА №202230); Пленцова У.С., Васильева П.Д., Кравец А.И. (методическая разработка по математике (геометрический материал), от 8 декабря 2025 г., ЕА №202893); Гулина С.И., Мицкевич В.А., Антонова С.Д. («Элементы теории множеств», от 10 декабря 2025 г., ЕА №203328). Дипломы лауреата 1 степени получили: Минаева К.Ю., Кулешова Ю.О., Полухина Д.Р., Ремизова Ю.И. («Развитие пространственного мышления у младших школьников во внеурочной деятельности»); Гаспарян Ж.Э., Гришкина В.А., Кутковская У. («Влияние информатизации образования на психологические механизмы восприятия материала у младших школьников», от 30 января 2025 г.).

Всероссийский конкурс для студентов «Мой вклад в науку» (конкурсы «Дом педагога») – диплом лауреата 2 степени получили Алавердян А.В. и Забара А.Ю. («Методические подходы к обучению младших школьников понятию величины (производительность) на уроках математики с применением метода проблемного обучения», ДП-0 № 104220, научный руководитель Филатова О.П.). Дипломы лауреата I степени получили Пленцова У.С. («Система геометрических понятий», от 6 декабря 2025 г., ДП-0 № 107170), Быстрова В.А. («Отношение на множестве», от 29 ноября 2025 г., ДП-0 № 107120), Гулина С.И. («Элементы теории множеств», от 9 декабря 2025 г., ДП-0 № 107219). Диплом лауреата II степени получила Мицкевич В.А. («Элементы теории множеств», от 10 декабря 2025 г., ДП-0 № 107223).

Всероссийская олимпиада по сквозным технологиям в образовании для бакалавров и магистров педагогического образования – участие Латипова Р.Д.

Всероссийская олимпиада для студентов «Цифровизация профессиональной деятельности» – участие Ахметшиной Э.И.

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Цифровизация профессиональной деятельности» – участие Беловой М.А.

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Информационные технологии в педагогической деятельности» – участие Бобко Л.А.

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – участие Бобко Л.А.

I Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов – участие Беловой М.А., Ваниной Д.А.

Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Графический дизайн» – участие Бобко Л.А., Кравцова Д.С.

Всероссийская олимпиада для студентов «Технологии разработки программного обеспечения» – участие Хрусталева Д.В.

II Всероссийская олимпиада по теории физического воспитания и спорта (ЛРФСОО «Буревестник», Москва, 30 ноября 2025 г.) – участие Габунии К.Г., Ивашина Е.С., Яковлевой В.А., Кондрашевой В.Д., Габдуллиной Л.Р.

III Всероссийская олимпиада по физической культуре и спорту (онлайн, ЛРФСОО «Буревестник», 10 января 2025 г.) – участие Ивашина Е.С., Харитоновой К.О., Яковлевой В.А., Нуждиной А.В., Бутрова П.С., Кучумова Н.С., Окунькова А.И., Тимофеевой К.И., Антонюк Т.В., Михайлова А.С.

Всероссийская студенческая олимпиада по географии для студентов педагогических направлений – студенты Миронова О. и Хачатурян А.А. под руководством Ефимовой Т.М. завоевали дипломы 3 степени, 2 степени, команда – 1 степени, команда – 3 степени.

II Всероссийская олимпиада по теории физического воспитания и спорта (онлайн, ЛРФСОО «Буревестник», 30 ноября 2025 г.) – участие Ивашина Е.С., Яковлевой В.А., Габунии К.Г., Кондрашевой В.Д., Габдуллиной Л.Р.

Всероссийская олимпиада по истории отечественной физической культуры и студенческого спорта (ЛРФСОО «Буревестник», 19–20 сентября 2025 г.) – участие

Острянского Д.В., Кофановой С.И., Рисберга И.Т., Шишаевой Е.М.

Международный конкурс по педагогике «Методика организации и проведения мастер-класса» для студентов – участие Вороновой П.А.

Международный конкурс по педагогике «Развитие и становление педагогической мысли» для студентов – участие Дымченко Ю.А.

Международный конкурс по педагогике «Особенности дистанционного обучения» для студентов – участие Бычневой Д.В.

Международный творческий конкурс «Время знаний» (номинация «Лучший урок») – участие Демченко Ю.А. с работой «Методическая разработка «Шестое чувство» с применением игровых технологий», а также Кравцова Д.С. с работой «Наставничество в системе образования».

Международный творческий конкурс «Время знаний» (номинация «Ученическая проектная работа») – участие Кравцова Д.С. с работой «Учебный проект в современной школе».

Международный конкурс «Устройство компьютера» для студентов – участие Кравцова Д.С.

Международный конкурс «Информационная безопасность» для студентов – участие Андрейчика К.В.

Конкурс научных докладов в рамках Международной научно-практической конференции «Образование, ценности, социализация: традиции и современность», посвящённой памяти Н.Д. Никандрова (ПРОСВЕТ, 20 октября 2025 г.) – выступления Казориной О.В. («Роль ветеранов СВО в развитии патриотических качеств у детей и молодежи»), Аратова Ю.К. («Образ оператора БПЛА: исследование и формирование у детей»), Потаповой М.М. («Роль деятельности вожатых в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у детей»).

Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход» (трек «Делаю») – проект Коробко А.В. «Катюша. Открытие Китая с пандой!» вошёл в топ-200 проектов (октябрь 2025 г.).

Конкурс творческих работ (эссе), посвящённый 190-летию Марка Твена «The Adventure of Ideas: Mark Twain Essay Contest» – победила Проценко А.П.

Конкурс проектов Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» по направлению «Педагогическое образование в общественных науках» – победитель Филимонов А.М. (научный руководитель Ефимова Т.М.).

Муниципальный этап областного конкурса «Педагогический дебют» – призёр Маршева Александра (научный руководитель Ефимова Т.М.).

Конкурс «Мой лучший урок физической культуры» (4 курс, Факультет физической культуры и спорта ПРОСВЕТ, 21 ноября 2025 г.) – участие Кондрашевой В.Д., Чиркина Г.А., Габдуллиной Л.Р., Лосева И.Э., Корнеева Д.П.

Творческий конкурс «Рассказы о героях: Личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности» (МПГУ, 10 ноября 2025 г.) – участие Агрищева Б.В., Петренко И.Е., Кутузовой П.С., Бегляевой Д.Е., Павловой В.М., Горохова А.О.

Публикации в сборниках научных трудов и периодических изданиях:

Круглый стол «Мое первое научное педагогическое исследование» (ПРОСВЕТ, 17 ноября 2025 г.) – материалы круглого стола, проведённого со студентами Ивановой Г.П. и Марченко А.А., опубликованы на платформе SSRN (URL: https://ssrn.com/abstract=5781362).

Сборник научных трудов «Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития» (выпуск № 2, Москва: ИИУ ПРОСВЕТ, 2025) – опубликованы статьи: Брянцева М.В., Акимова Е.В. – «Интеллектуальная элита: как сформировать у младших школьников стремление к знаниям и самосовершенствованию» (С. 35-43); Брянцева М.В., Коломиец В.В. – «Нравственное воспитание младшего

школьника как основа развития гражданского общества» (С. 369-375); Брянцева М.В., Цаюк К.С. – «Защита русского языка как языка государствообразующего народа» (С. 376-381); Брянцева М.В., Лаптева А.Е. – «Главные героини повести Бориса Львовича Васильева «А зори здесь тихие...» как эталон мужества для подрастающего поколения» (С. 44-51); Брянцева М.В., Волчкова А.А., Ходак А.П. – «Психолингвистика и экология языка: влияние восприятия русского языка на поведение детей мигрантов и билингвов» (С. 586-593); Шабунина А.С. – «Педагогические условия совершенствования личностных результатов в системе учебного предмета «Литературное чтение»» (С. 348-361); Коргина Л.В. – «Формирование мотивации к чтению с учетом читательских предпочтений младших школьников» (С. 478-483); Спесивцева Е.Е. – «Использование лексических игр на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (С. 562-566).

Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования» (под ред. д-ра пед. наук, проф. Е.В. Конеевой, Москва: ООО «СКИ», 2025) – опубликована статья Мельцаева Д.М., Любовой Ю.С. – «Применение дидактических игр в рамках учебного курса «Обучение грамоте»» (С. 3-9).

Сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ» – публикации: Склярова А.Е. – «Методические особенности формирования понятия величины «Скорость» у младших школьников на уроках математики»; Абдуллаева Т.И., Девянина Е.А., Милич Е., Ольшанникова В.В., Петросян Н.Н., Ханов О. – «Составление сложных графов в начальной школе» (свидетельство СТ №10461 от 14 июня 2025 г.); Хромова С.С., Глекова М.А., Давыдова П.Д., Костарева В.Д. – «Использование английской сказки в обучении английскому языку на начальной ступени обучения» (свидетельство СВ №7404 от 2 февраля 2025 г.); Быстрова В.А., Никитина И.Д. – «Составление сложных графов в начальной школе» (свидетельство СВ №202230 от 3 декабря 2025 г.).

Журнал «Современные наукоёмкие технологии» (2025) – опубликована статья Прищепы С.С. и Каменской О.А. – «Разработка и апробация технологии сотрудничества ДОО и семьи в музыкальном развитии детей дошкольного возраста».

Журнал «Проблемы современного педагогического образования» (2025) – опубликована статья Виттенбека В.К., Мельцаева Д.М., Филатовой О.П. – «Цифровые технологии в образовании: инновации и эффективность».

Сборник научных статей по материалам XIII Всероссийской научно-практической конференции учителей химии и преподавателей – научная статья Волковой С.А., Халиловой С.Я. – «Качественные задачи как средство развития мыслительной деятельности школьников по химии».

Сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции (Калуга, 2025 г.) – опубликована статья Волковой С.А., Ефанова Н.В., Затенацкого Е.Е., Киреева И.Б. – «Проблема методов обучения химии в условиях цифровой трансформации образования».

Проектная и волонтёрская деятельность:

Конференция «Формирование социальной активности младших школьников: вызовы, решения, перспективы» (31 октября 2025 г.) – выступление Алавердян А.В. с докладом «Роль песенного репертуара в программе «Орлята России»» (научный руководитель Кочергина С.Г.).

Выставка проектных и исследовательских работ по методике преподавания математики – участие Романенко И.А. («Межпредметные уроки по математике»), Яцюты А.М. («Музыкальная математика»), Филиппова Н.П., Ивановой М.А., Семёновой Л.М. («Применение дидактической игры по математике как средство развития познавательного интереса обучающихся»), Теменко В.Е. («Геометрический метод в решении алгебраических задач»), Бабаевой С.О. («Погрузись в мир Майнкрафта»), Подколзиной А.К. («Математическая игра «Матемариум»»), Щеголевой Л.В. («Экономический лабиринт: поиск путей с помощью математики»), Казак В.А. («Спирограф – от игрушки до

серьёзного изобретения»), Должикова И.В. («Польза математики при изучении физики на примере баллистического движения»), Капаклы И.А. и Рубиновской В.В. («Повышение вовлеченности обучающихся в учебный процесс посредством введения дидактического квеста по математике»), Гулматовой С.Н. («Математические приключения Бубы»), Корчинской Н.В. («»Своя игра» по теме «Дроби» для учеников 6-7 классов»), Дементьевой А.А. («Архитектура и треугольники»), Гамаюновой А.Д. («Волшебная геометрия»), Селихова И.М. («Шифры и роль математики в криптографии»).

Проект «Карта открытий: города Подмосковья» на Международном форуме-фестивале «Студтуризм – 2025» – представлен студенткой, амбассадором программы в Университете, председателем ЭТК «Альтернатива» Анной Терёшиной.

Экскурсионно-туристический маршрут «Прогулки по Москве: Басманный район» – иностранные студенты посетили маршрут, соорганизатором которого явился факультет русской филологии и подготовительное отделение для иностранных граждан.

Догтрекинг «Лесной тропой вместе с хаски» – участие студентки Ольги Колгановой.

Образовательно-воспитательный вечер ко Дню народного единства «Я, ты, он, она, вместе – целая страна» и проект «С любовью к тем, кто дарит свет», приуроченный ко Дню учителя – организованы для студентов-первокурсников.

Торжественное «Посвящение в первокурсники» – мероприятие для студентов-первокурсников факультета русской филологии.

Мероприятия в рамках празднования Дней славянской письменности и культуры, Международного дня родного языка и Дня русского языка – студенты принимали участие в организации тематических встреч и викторин, посвящённых истории кириллической азбуки и вопросам функционирования русского языка в современном мире.

Мероприятие «Виноградие: не мы поём – душа поёт» – представило музыкальную жизнь факультета как часть нематериального культурного наследия.

День памяти и скорби, приуроченный к 9 мая – отмечен серией студенческих выступлений, посвящённых языку военной прозы и поэзии.

Цикл музыкально-поэтических вечеров – организованы мероприятия: «Знакомый ваш Сергей Есенин», «Осенний вечер поэзии», музыкально-поэтический вечер «Любимое», посвящённый памяти профессора П.А. Леканта. Вечер памяти советского и российского лингвиста, специалиста по синтаксису современного русского языка, выдающегося учёного Просвета Павла Александровича Леканта. Мероприятия, посвящённые юбилеям учёных: «К 125-летию со дня рождения С.И. Ожегова», «Историческая память: И.И. Срезневский: три века фотографии».

Цикл заседаний научно-практического семинара «Сёстры Люмьер» – рассмотрены темы: «Типаж, герой, воплощение – аспекты образной системы мультфильма как мультимодального текста», «Кинотекст VS мультфильм: специфика подачи невербальной информации», «Советская мультипликация как флагман педагогики», «Отечественная мультипликация в цифровую эпоху». Работу семинара продолжила серия открытых лекций и дискуссий, включая проблемную беседу «Взаимодействие русской и мировой культуры: открытия и провалы».

Литературный вечер, посвящённый творчеству Джейн Остин (17 декабря 2025 г.) – проведён студентами совместно с кафедрой иностранных языков.

Всероссийский семинар «Среда ИСМО: Академическая среда» (ИСМО им. В.С. Леднёва, тема «Педагогическая наука на службе образования», 5 февраля и 5 марта 2025 г.) – выступления М.Ю. Полуниной, П.М. Прохорова, С.М. Крутовой, А.А. Холоднюк; В.С. Сухов выступил с докладом об опыте молодого специалиста и начинающего руководителя онлайн-школы нового поколения «НАВЫК».

Международная научно-практическая конференция, посвящённая 30-летию Международной академии наук педагогического образования (21–22 февраля 2025 г.) – выступления К.В. Лебедевой, В.С. Сухова, Е.В. Смирновой.

Научная дискуссионная площадка «Школа без домашних заданий: риски и

преимущества» в рамках X Международного Фестиваля науки – выступление В.С. Сухова.

Осенняя конференция «В поисках смыслов» (МГПУ, 7 октября 2025 г.) – команда факультета русской филологии представила 12 научно-исследовательских работ под руководством Т.М. Воителевой, И.Ю. Гац, Т.В. Малинской, К.А. Поташовой, Н.В. Халиковой, Ю.В. Кореневой. М.Ю. Полунина представила исследование «Сочинение-описание как инструмент лингвокультурной адаптации: методика обучения русской речи инофонов 5–7 классов». Также в конференции приняли участие А.П. Шустова.

Мероприятие «Основы обучения русскому языку в полиэтнических классах» (Москва, 25 ноября 2025 г.) – выступление А.М. Копцевой.

X научно-практическая конференция «Педагог-словесник XXI столетия» (кафедра методики преподавания литературы) – выступления А.М. Копцевой, Я.В. Чухаревой, М.Ю. Полуниной. Статья М.Ю. Полуниной «Читаем русскую классику с иностранцем, или как Русский разговорный клуб объединяет культуры» опубликована в сборнике материалов конференции.

Образовательный семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Лингвистические задачи и игры на уроках словесности» (Образовательный центр «Взлёт», 13 марта 2025 г.) – проведён В.С. Суховым.

Спортивные достижения

80-я студенческая Спартакиада Государственного университета просвещения – 1-е места в разных видах спорта заняли Бибик Ю.В., Сотникова П.Ю., Агибалов М.С.

Награды и стипендии:

А.М. Копцева награждена дипломом Министерства науки и высшего образования России за активное участие в проектах и программах молодёжной политики и воспитательной деятельности, неоценимый вклад в развитие студенческого общества и организацию значимых мероприятий, а также отмечена благодарностью за вклад в развитие студенческого медиа в области молодёжной политики Государственного университета просвещения.

За достижения в научной деятельности сертификат на получение стипендии имени академика Николая Дмитриевича Никандрова вручён магистранту факультета русской филологии Анастасии Рытовой.

Яна Милосердова – обладательница стипендии Правительства РФ в сфере образования и педагогических наук.

Бакалавры педагогического образования М.В. Иванова, В.С. Кондратьева, А.М. Копцева, К.Е. Лукошникова, Синичева Е.А. вошли в список 50 выпускников вузов – обладателей единовременной выплаты учителям и выпускникам образовательных организаций высшего образования, приступившим к работе в государственных образовательных организациях Московской области или муниципальных образовательных организациях в Московской области.

Научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей кафедр:

Под руководством Швецова Г.Г. на Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» выступили с докладами: Бецку Е.Р. («Совершенствование методики подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в условиях внеурочной деятельности по биологии»); Вартанова В.С. («Формирование познавательных УУД в процессе обучения биологии (8 класс)»); Гончарова К.М. («Влияние применения проблемных вопросов на формирование предметных знаний учащихся по биологии»); Погодина Ю.И. («Влияние информационно-коммуникационных технологий на формирование предметных знаний учащихся на уроках биологии в 6 классе»); Татаринова С.Д. («Совершенствование методической подготовки учителей биологии к использованию в профессиональной деятельности технологий искусственного интеллекта»).

Под руководством Ефимовой Т.М. выступили: Рогонова М.Я. («Использование

приемов активизации познавательной деятельности для достижения предметных результатов по биологии»); Филимонов А.М. («Развитие коммуникативных универсальных учебных действий на уроках биологии при помощи кейс-технологии»); Громова В.В. («Применение приемов работы с картой на уроках географии для развития у обучающихся базовых логических действий»); Козьминых И.И. («Использование приема анализа статистических данных для достижения предметных результатов по географии»); Платошина А.Р. («Формы педагогического контроля как условие достижения предметных результатов по географии в основной школе»); Хмелевская В.О. («Развитие базовых логических действий в процессе обучения биологии на основе технологии критического мышления»).

Под руководством Волковой С.А. выступила Халилова С.Я. с докладом «Качественные задачи как средство формирования предметных умений школьников по химии».

Под руководством Солодухиной Н.Н. выступили: Борисов М.А. («Использование кейс-технологий в формировании коммуникативных УУД в процессе обучения географии (на примере курса географии России)»); Конев А.П. («Формирование межпредметных понятий в процессе обучения географии»); Крохмалева Г.Ю. («Использование статистических материалов для формирования базовых логических действий на уроках географии (на примере географии 9-11 класс)»); Махнева С.А. («Формирование предметных результатов по теме «Население России» посредством игровых технологий»); Мягкова С.Н. («Использование педагогических рисунков в обучении географии для достижения образовательных результатов школьников (на примере географии 6 класса)»); Соболь М.О. («Формирование географических представлений у слабовидящих школьников посредством информационно-коммуникационных технологий»).

Под руководством преподавателей кафедры всеобщей истории (научные руководители: Клемешов А.С., Николаева Н.А., Коровчинский Н.А., Яснитский Н.А., Стецюра Т.Д., Наумов О.Н.) на Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества — 2025» (10–18 апреля 2025 г.) выступили: аспирант Д.В. Зотов («Советские музеи Краснодарского края в Великую Отечественную войну: судьба коллекций по истории средневековья»); магистранты: Смирнов В.В. («Проблемы в археологии: Майкопская культура: датировка и этническая атрибуция»), Абдуллаев Э.И. («»История Рима» Теодора Моммзена: недостоверности и исторические неточности»), Гавалешко М.А. («Древнейшая цивилизация Малой Азии»), Кузьмин Д.А. («Избрание митрополитов в Константинопольской Церкви при Комнинах»); студенты-бакалавры: Шерстобитов Ю.П. («Этика воинского сословия в Японии XII–XVIII вв. по кодексам бусидо»), Гыдей Д. («Курильский вопрос в отношениях Японии и СССР в 1945–1991 гг.»), Семенов С.А. («Японское воинское сословие по «Повести о великом мире»»), Соколов А.Ю. («Религиозная доктрина низаритов Аламута»), Рассадников И.С. («Феномен «каудилизма» в странах Латинской Америки и его роль в возникновении восстаний в начале XX века»), Шегай Д.О. («Детские игры в западноевропейском средневековье»), Лацис Г.А. («Вооружение и экипировка европейских армий XI–XIII веков»), Чорич М. («Влияние дакийской культуры на последующее развитие балканских народов»), Шапкин И.Н. («Г.Н. Войтинский и основание Коммунистической Партии Китая»), Ашаев К.А. («Деятельность Е.В. Тарле и А.З. Манфреда по изучению наполеоновских войн в 1941-1945 гг.»).

Под руководством преподавателей кафедры истории России (доценты М.Д. Трухин, В.А. Тулянов, Я.В. Соловьев, В.В. Хорихин, А.А. Сотников, Г.П. Камнева, Д.Д. Богоявленский, профессора Н.И. Суханова, Л.Н. Лазарева, Е.А. Куренкова) на Международной научной конференции молодых учёных «Наука на благо человечества — 2025» (апрель 2025 г.) выступили студенты. Секция «Российское государство и общество» (к 120-летию Манифеста 1905 г.): отмечены доклады студентов под руководством доц. Соловьева Я.В. (Иваненко А.С., Крышкин Н.Д., Суржик Т.В., Шанин Ф.А.) и доц. Тулянова В.А. (Авдонин Ф.К.). Секция «Историческое краеведение»: группа студентов доц.

Хорихина В.В. (10 докладов) представили исследования по истории усадеб, памятников и городских территорий Москвы и Подмосковья (Пряхин Ф.И., Багдасарова А., Чорич М., Новиков Ф.О. и др.). Также с докладами выступили студенты доц. Тулянова В.А. (Карасева Е.С.), доц. Сотникова А.А. (Пискарев К.И.) и доц. Камневой Г.П. (Соловьева Н.В.). Секция к 80-летию Великой Победы: под руководством профессоров Сухановой Н.И. и Лазаревой Л.Н. представлены исследования студентов 4-5 курсов по истории советского государства, военной медицины, архитектуры и образования (Андреева А.В., Пехтерева П.А., Смирнова О.С., Кисленко Н.С., Панов В.А., Розалиева Н.Н., Тимофеев А.Р.). Секция «Современные аспекты изучения основ российской государственности»: под руководством доц. Богоявленского Д.Д. выступили студенты 1-го курса (Крыскин Д.А., Скрипченкова З.С., Четверов А.Д., Щербенкова Т.С., Ногачев Н.И., Цигулёв А.Р., Тришина А.В.) с докладами, посвящёнными государственной символике и традиционным ценностям.

Студентка 5 курса Волобуева Алеся Владимировна (руководитель доц. Богоявленский Д.Д.) приняла участие в четырёх крупных форумах, включая конференции в МГПУ и СПбГУ, а также в Рязановских чтениях (ГПИБ России), представив цикл работ по истории правых партий в Государственной думе и образу рабочего в периодической печати.

Студенты 4-5 курсов Арсоев К.Д., Кузнецова С.Е., Перевозников Д.А. (руководитель доц. Куренкова Е.А.) достойно представили кафедру.

Студентка 2 курса Скрипченкова З.С. (руководитель доц. Богоявленский Д.Д.) представила проект по патриотическому воспитанию на примере героев войны на семинаре в «Сириусе» (сентябрь 2025 г.).

Студенческие доклады на конференции «Наука на благо человечества» (секции лингвистики):

В апреле 2025 года студенты приняли участие в работе международной научно-практической конференции «Наука на благо человечества» в секциях «Индоевропейские языки: общелингвистические и методологические аспекты» (Сафаргалеев Я.Р., Забродина А.Т., Дудкина А.Д., Захарова В.А., Ивакина Д.А., Ноцык С.С., Филянова Е.А., Козик В.С.), «Романистика и германистика: современные горизонты», «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, страноведения и лингводидактики» (Коробко А.В., Осипова М.А.).

Студенческая научно-практическая конференция «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности учителя иностранного языка и русского языка как иностранного» (МГПУ, 15–19 декабря 2025 года)

Выступления Кононенко И., Филяновой Е., Гуриной М. на секции «Культура. Язык. Коммуникация».

Студенческая научно-практическая конференция «Перспективы синологии. XXI век» (МГПУ, 13 декабря 2025 года)

Выступление Галкиной К. (научный руководитель Скрипник К.В.).

Патенты и иные достижения преподавателей и аспирантов

В 2025 году преподаватели и аспиранты Университета, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», получили ряд престижных наград, знаков общественного признания, одержали победы в конкурсах на получение грантов, а также активно работали в диссертационных советах и проводили открытые занятия.

Грантовая деятельность:

Аспирант Грицькова Л.С. совместно с группой аспирантов и преподавателей кафедры (Шаммаи Ирани С.М., Забелина С.Б., Зудова Л.В., Пинчук И.А.) выиграли конкурс на получение грантов ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в 2025 году.

В 2025 году преподаватели кафедры теории языка, англистики и прикладной

лингвистики начали работу над государственным заданием на тему «Методологические основы применения инновационных технологий в деятельности педагога-наставника».

Общенациональные и ведомственные награды:

По решению Всероссийского профессорского форума обладателем общенациональной премии «Декан года» в номинации «Филология» стал профессор О.В. Шаталова.

И.Ю. Гац была вручена серебряная «Медаль К.Д. Ушинского» за значительный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания подрастающего поколения, культурного и нравственного развития личности, а также за разработку учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов.

В.Э. Багдасарян был награждён Почётной грамотой Президента РФ, а также стал лауреатом Общенациональной премии «Профессор года» в номинации «Исторические науки» (2025 г.) Российского профессорского собрания.

Награды Международной академии наук педагогического образования (МАНПО):

Общественное научно-общественное признание получили преподаватели, которым были вручены почётный знак «За вклад в педагогическую науку» Международной академии наук педагогического образования и медаль «30 лет МАНПО». Среди награждённых: Т.М. Воителева, Н.А. Герасименко, В.В. Леденёва, И.С. Папуша, И.Ю. Гац, О.В. Шаталова, Т.Е. Шаповалова.

Книжная премия «Золотой фонд»:

И.Ю. Гац, автор учебника для среднего профессионального образования «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», стала победителем в номинации «Открытие года – 2025» книжной премии «Золотой фонд».

Благодарности и награды общественных организаций:

А.С. Клемешов был удостоен Благодарности Российского общества «Знание» за участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню воссоединения исторических территорий с РФ, а также Благодарности Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» за подготовку команды России (Государственный университет просвещения, Москва) к Международному турниру межвузовской олимпиады по духовно-нравственной культуре.

Работа в Диссертационных советах:

Преподаватели Университета активно работали в диссертационных советах:

Пасечник В.В. – работа в Диссертационном совете 72.2.020.01 по специальности 5.8.2 (педагогические науки), председатель диссертационного совета (Государственный университет просвещения); а также член диссертационного совета при МПГУ 33.2.013.10.

Швецов Г.Г. – учёный секретарь диссертационного совета 72.2.020.01.

Арбузова Е.Н. – член диссертационного совета 72.2.020.01.

Волкова С.А. – член диссертационного совета 72.2.020.01, а также член диссертационного совета при МГУ им. М.В. Ломоносова.

Проведение открытых и показательных занятий:

По направлению подготовки был проведён ряд лабораторных работ: Левен О.Л. – лабораторная работа «Изучение грамоты изображения человека»; Хабловский В.В. – «Средства выразительности в портрете»; Чистов П.Д. – «Пастель в пейзаже». Мезенцева Ю.И. и Кузьменко Е.Л. принимали участие в мастер-классах по иконописи и композиции. Заведующий кафедрой дизайна и народных художественных ремесел Витковский А.Н. организовывал серию мастер-классов совместно с педагогами кафедры дизайна и народных художественных ремесел.

Раздел IV. Материально-техническая база

Материально-техническую базу образовательной программы высшего образования составляют аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование, а также столовая, медицинский пункт и общежитие.

Особое внимание уделяется организациям соответствующего профиля, на базе которых студенты на регулярной основе проходят практическую подготовку, нацеленную на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Среди таких организаций: Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (г. Одинцово) и Муниципальное бюджетное учреждение «Центр допризывной подготовки молодежи» (г. Ногинск).

Данное сотрудничество позволяет будущим специалистам получить практический опыт, применять полученные знания в профессиональной деятельности, адаптироваться в условиях меняющейся системы рынка труда и требований работодателей.

Образовательная программа высшего образования по направлению 45.03.01 «Филология»

Профили «Отечественная филология», «Русский язык как иностранный», «Журналистская деятельность и публицистика», «Реклама и связи с общественностью»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 45.03.01 «Филология», профили «Отечественная филология», «Русский язык как иностранный», «Журналистская деятельность и публицистика», «Реклама и связи с общественностью», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям «Отечественная филология», «Русский язык как иностранный», «Журналистская деятельность и публицистика», «Реклама и связи с общественностью» для профессиональной деятельности в Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 45.03.01 «Филология», профили «Отечественная филология», «Русский язык как иностранный», «Журналистская деятельность и публицистика», «Реклама и связи с общественностью», обучаются 178 студентов. Выпуск в 2025 г. составил 64 человека.

Трудоустройство выпускников по направлению 45.03.01 «Филология», профили «Отечественная филология», «Русский язык как иностранный», «Журналистская деятельность и публицистика», «Реклама и связи с общественностью», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 64 выпускника 10 студентов планируют продолжить обучение в магистратуре, 30 студент имеет статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: ООО «МИЦ «Известия», ГБУ «Московский исследовательский центр», Государственное информационное агентство ТАСС). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Количество иностранных обучающихся: 24 человека.

Раздел II. Кадровый состав

Штат факультета

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 67 человек, в числе которых 25 докторов наук и 31 кандидат наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в

реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

В сфере педагогического дизайна электронного учебного курса прошли обучение Абрамова Е.А., Березина Н.М., Гусева А.Е., Елисеева А.А., Казачевская О.В., Краснова И.А., Крюкова А.И., Левченко М.Н., Нуждина О.Ю., Первак Т.В., Полякова Н.В., Синицина Т.А., Сорокина Ю.С., Тарасова О.Д., Яковлева А.М. По программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» повысили квалификацию Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Боронин А.А., Гусева А.Е., Елисеева А.А., Емнова М.В., Казачевская О.В., Крюкова А.И., Левченко М.Н., Синицина Т.А., Сорокина Ю.С., Порческу Г.В., Пугачева Е.Ю., Строганова Т.В., Тарасова О.Д., Шабанова В.П., Яковлева А.М. Курс «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошли Абрамова Е.И., Елизарова М.А., Кобзина Т.А., Орешкова Н.Л., Скитина Н.А., Сорокина Ю.С., Строганова Т.В., Фунтова И.Л., Шабанова В.П. По программе «ОС Astra Linux Special Edition 1.8» обучались Абрамова Е.И., Сорокина Ю.С. В области проектирования образовательных программ прошли обучение Абрамова Е.И., Сорокина Ю.С. по курсам «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования в России» и «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)». По направлению применения нейросетей в обучении иностранным языкам повысили квалификацию Акимова Н.В., Орешкова Н.Л. Программу «Предобученные генеративные нейросети в обучении иностранным языкам» прошли Акимова Н.В., Орешкова Н.Л., Четвернина М.И. Курс «Тренды и новации современного образования» освоили Ахренов А.В. Подготовку экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку прошел Ахренов А.В. Аналогичную подготовку по испанскому языку прошел Ахренов А.В.

Программы «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» (Институт развития цифрового образования МГУПУ, 72 ч., 20.05.2025) и «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» (Ай Пи Ар Медиа, 72 ч., 20.12.2024 – 25.02.2025) прошел Бабаев Ю.В. По программе «Общая педагогика» (БФУ им. И. Канта, 18.09.2025 – 17.11.2025) прошла обучение Баева М.П. Курс «Современные аспекты преподавания в ВУЗе с учетом требования ФГОС» (АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», 04.09.2025 – 06.09.2025) прошли Баева М.П., Вапник Н.А. Программу «Инструктор-методист по лечебной физкультуре» (Университет дополнительного профессионального образования, 36 ч., удостоверение № 1131009 от 06.03.2025) освоил Балута А.А. По курсу «Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"», 25.10 – 31.10.2025) прошла обучение Бухтиярова С.А. В сфере актуальных теорий и методов обучения языкам прошли обучение Бхатти Н.В. по программе «Языки в

современном мире: актуальные теории и методы обучения, вызовы и перспективы» (МГИМО, 6 – 8 ноября 2025). Подготовку экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ 2025 г. (ГБОУ ВО МО КУРО) прошли Бхатти Н.В., Ахренов А.В., Горбачева О.А., Бондаренко И.В. Курс «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» (ООО «РусБИТех-Астра», 18 – 19.09.2025) освоили Бхатти Н.В., Вапник Н.А., Горбачева О.А., Савченко Е.П., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю., Пугина Е.Ю., Максименко О.И. По программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» (ФГАОУ ВО Балтийский федеральный университет им. И. Канта) прошли обучение Бхатти Н.В., Герасимова А.В., Вапник Н.А., Горбачёва О.А., Сахарова Н.Г., Бондаренко И.В. Курс «Психология» (БФУ им. И. Канта, 30.10.2025 – 08.12.2025) прошли Бхатти Н.В., Костомётова М.Д. По программе «Методика преподавания иностранного языка: современный ИИ-инструментарий» (ФГБОУ БелГУ) прошли обучение Бхатти Н.В., Харитонова Е.Ю.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. исследователи Университета представили свои научные работы на внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, по результатам которых были опубликованы материалы в различных сборниках. Тематика докладов охватывает широкий спектр направлений: от лингвистики и переводоведения до педагогики и цифровых технологий. Публикации вошли в сборники издательств ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения» и других высших учебных заведений, а также международных научных изданий, что подчеркивает их значимость для современной науки.

Преподаватели вуза активно публиковали результаты своих исследований в рецензируемых научных журналах, в том числе в журналах из перечня ВАК. Исследования проводились как индивидуально, так и в соавторстве. Среди ключевых тем – формирование естественно-научной грамотности, лингвистические аспекты деловой речи, перевод поэтических произведений, адаптация заимствований в прессе, педагогическое наследие в языкознании, терминологические различия в психологии, роль эпитетов в фольклоре, метафорические модели в юриспруденции, а также применение искусственного интеллекта в образовании. Особое внимание уделено межкультурной коммуникации, проблемам перевода, развитию одарённости у детей и эволюции языковых явлений.

В журнале «Казанская наука» опубликовали свои работы Вековищева С.Н., Савченко Е.П. («Обучение служением как ключевой компонент практико-ориентированного подхода к формированию личности учителя иностранных языков»); Герасимова А.В., Савченко Е.П., Скрипник К.В. («Метафорическая реализация категории времени в китайском и английском языках»); Горбунова Е.В., Яшенкова Л.А. («Семантика вопросительных предложений в английском языке»); Донскова И.И., Мазирка И.О., Ражева Е.С., Горбунова Е.В. («К вопросу о прагматическом аспекте использования языкового феномена yeh-no в английской разговорной речи»); Мазирка И.О., Горбунова Е.В., Донскова И.И. («Лингвостилистические особенности собственно-авторского описания внутреннего состояния участников социального контекста “военное время” в художественных текстах американских авторов XXI века»); Мазирка И.О., Горбунова Е.В., Донскова И.И., Ражева Е.С. («Сказка как средство вербальной коммуникации в аспекте культурной эволюции текстов сказочного типа»); Пугина Е.Ю., Смыслов С.П., Холстинина Т.В., Яшенкова Л.А. («Языковые средства выражения иронии в творчестве Курта Воннегута и их межъязыковая передача (на примере романа Cat’s Cradle и его перевода на русский язык)»).

В журнале «Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки» опубликовали свои статьи Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Гальскова Н.Д. («Ценностно-воспитательный компонент в педагогическом творчестве преподавателя

иностранных языков» (№ 7, С. 118–132)); Акимова Н.В. («Формирование умений письменной речи на иностранном языке с использованием чат-бота Creative Helper» (№ 9, С. 40–45)); Гусева А.Е., Шимко Е.А., Вапник Н.А. («Сопоставительный анализ этнокультурной репрезентации образа “жена сына” в паремиологии немецкого и русского языков» (№ 6-3, С. 169–174)); Елизарова М.А. («Английские лексемы “sweet” / “sugar” / “honey” и их перевод на русский язык: попытка семасиологического анализа» (№ 8-2, С. 80–85)).

В журнале «Современный ученый» (включен в перечень ВАК К2) опубликовали свои исследования Балута А.А. («Грамматическая реализация категории футуральности в сложноподчиненных предложениях латинского языка при переводе евангельских текстов (в сопоставлении с церковнославянским и русским языками)», № 3, С. 140–148); Боронин А.А., Галицкий Е.О. («Когнитивно-прагматические аспекты дискурсивной гибридности в англоязычном потребительском онлайн-отзыве на парфюмерную продукцию», № 11, С. 124–130); Вековищева С.Н. («Лингвосемиотическая гибридизация в псевдоэвфемии интернет-дискурса», № 5, С. 109–114); Вековищева С.Н., Иванова Н.А., Улиткин И.А. («Переводоведение и искусственный интеллект: проблемы, вызовы и риски», № 6, С. 164–171); Коваленко Н.Ю. («Языковая экспликация фрейма отказа в медийных текстах на английском языке в бизнес-дискурсе в аспекте их перевода на русский язык», № 1); Филиппова И.Н. («Специфика интерсемиотических трансформаций (на материале кинематографической и игровой реализации “Саги о ведьмаке”)», № 4, С. 217–221).

В журнале «Актуальные вопросы современной лингвистики» (материалы XII международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения») опубликованы статьи: Альхимович А.О., Изгаршева А.В., Новикова В.Д. – «Языковая специфика письменной речи русскоговорящих мигрантов в Германии: социолингвистический аспект» (С. 19–24); Гусева А.Е., Корчагина Е.П. – «Эволюция зоонимных фразеологизмов в германских языках: от древности до современности (на материале немецкого и английского языков)» (С. 100–103); Елисеева А.А., Иванова А.О. – «Роль сленга в песенных текстах (на материале английского языка)» (С. 147–150); Елисеева А.А., Осипова А.А. – «Локально-темпоральная структура текстов компьютерных игр (на материале английского языка)» (С. 38–41); Емнова М.В. – «Переводческие стратегии при переводе названий фильмов» (С. 150–154); Изгаршева А.В. – «Немцы глазами иностранцев: лексические особенности видеовербальных текстов меметического содержания с национально-культурным компонентом» (С. 107–111); Изгаршева А.В., Джумур С.М., Сафронова П.К. – «Прагмалингвистическая интерпретация письменных микротекстов в социальной сети (на примере текстов сообщений русскоговорящих мигрантов в Германии)» (С. 50–54); Казачевская О.В., Чибизова А.А. – «Интерпретация образа Лорелеи в текстах современных немецких песен: лексико-стилистический аспект» (С. 55–58); Левченко М.Н. – «Персональные характеристики романа Г. Белля “Глазами клоуна”» (С. 55–58); Сапранова И.Л., Брусникин Е.М. – «Некоторые особенности перевода немецкой фольклорной лексики на русский язык» (С. 174–177); Синицина Т.А. – «Способы образования новых слов в немецком молодежном сленге» (С. 121–124); Харитонова Е.Ю. – «Тенденции развития национальных ценностных ориентиров немецкого общества» (С. 88–91).

В сборнике «Дискурсивные практики в современном мире» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликованы статьи: Беляева И.Ф., Савченко Е.П. – «Эвфемизмы в сфере “образование” на материале англоязычной прессы»; Бухтиярова С.А., Беляева И.Ф., Савченко Е.П. – «Эвфемизмы в сфере “медицина” (на материале англоязычной прессы)»; Жирова И.Г. – «Структурно-системное упрощение грамматически конкурентных квазимодальных глаголов в американском варианте английского языка»; Ковалева Ю.Р., Бухтиярова С.А. – «Библейские мотивы в американской литературе рубежа XIX–XX вв.»; Пугина Е.Ю., Смыслов С.П. – «Аспекты психолингвистики в развитии речевой деятельности в иностранном языке» (С. 138–142);

Пугина Е.Ю., Смыслов С.П. – «Современные технические средства обучения иностранному языку в общеобразовательных школах» (С. 143–149); Пугина Е.Ю., Холстинина Т.В. – «Роль смешанного обучения в изучении иностранного языка» (С. 227–232); Пугина Е.Ю., Холстинина Т.В. – «Формирование навыков чтения на английском языке у детей младшего школьного возраста» (С. 220–226); Улиткин И.А., Иванова Н.А. – «Дипломатический дискурс и его основные характеристики».

В журнале «Вопросы современной лингвистики» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликованы: Алексеев А.Б., Сорокина Э.А. – «Протестные и религиозные аспекты мотивационного дискурса (на примере немецких мотивационных текстов)» (№ 3, С. 6–23); Епифанцева Н.Г. – «Вид и способ действия французского глагола на фоне видо-временной глагольной системы русского языка» (№ 2); Левченко М.Н., Христофорова Н.И. – «Специфика образа автора в немецкоязычных научно-популярных текстах, созданных авторами и искусственным интеллектом» (№ 4, С. 114–127); Скуратов И.В. – «Неология и неография современных европейских языков» (№ 1, С. 147–149); Скуратов И.В., Гайдарлы Н. – «Лингвокультурологическое исследование актуальных неологизмов концептосферы “Окружающая среда” во французском языке в политическом и социальном контекстах» (№ 2, С. 60–70); Скуратов И.В., Левченко М.Н. – «Вклад ученого-лингвиста Н.М. Васильевой в отечественную романистику. К 100-летию со дня рождения» (№ 2, С. 131–134).

В сборнике «Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации» (выпуск 26, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликованы: Бондаренко И.В., Селезнёва А.В., Сахарова Н.Г. – «Актуализация концепта “ненависть” в романе “Гордость и предубеждение” Дж. Остин» (С. 167–180); Вапник Н.А., Магомедова С.Н., Сахарова Н.Г. – «Концептуализация социального понятия “американская мечта” в романе Х. Селби-мл. “Реквием по мечте”» (С. 62–72); Герасимова А.В., Скрипник К.В. – «Подходы к исследованию термина “языковая личность” в современной лингвистике»; Горбачева О.А., Сироткина В.А. – «“Перевернутый класс” как инновационная методика обучения иностранным языкам» (С. 101–107); Донскова И.И. – «Социолект карточной игры в англоязычной литературе» (С. 32–38); Сапранова И.Л., Николаев М.А. – «Лексический состав современного немецкого языка и тенденции его развития» (С. 94–96); Саранцева У.С. – «Методологические основания развития зарубежной и отечественной психолингвистики»; Скрипник К.В., Зайцева Ю.А. – «Термины родства в китайской лингвокультуре»; Федорович О.С. – «Лексико-стилистические особенности авторской английской сказки на примере творчества Роальда Даля» (С. 112–119).

В сборнике «Актуальные проблемы теории языка, методики преподавания и межкультурной коммуникации» (выпуск 15, издательство «Постатор», 2025 г.) опубликованы: Демчинский С.Н., Донскова И.И. – «Традиционные английские сказки и их роль в формировании лексической компетенции у младших школьников» (С. 33–43); Зелепукина М.С., Донскова И.И. – «Методика обучения эмотивной лексике учащихся средней школы на уроках английского языка» (С. 52–59); Кирилюк М.М., Мазирка И.О. – «Аутентичные креолизованные тексты на английском языке как средство формирования навыков письменной речи у обучающихся средней школы»; Пугина Е.Ю., Смыслов С.П. – «Обучение школьников английскому языку с использованием игровых технологий» (С. 116–122); Селиверстов Г.А., Мазирка И.О. – «Кино как часть системы культуры. Преимущества обучения аудированию на английском языке с использованием аутентичного кино»; Скворцова В.И., Мазирка И.О. – «Особенности самообразования у учащихся старшей школы»; Халмурадова С.Р., Мазирка И.О. – «Личностно-ориентированное обучение с использованием аутентичного материала на уроках английского языка при получении школьниками среднего общего образования».

В журнале «Филология: научные исследования» опубликованы: Левченко М.Н., Абрамова Е.И., Шабанова В.П., Полякова Н.В., Скитина Н.А. – «Метаязыковой комментарий в художественных произведениях пограничья: социолингвистический

анализ» (№ 8, С. 150–165); Лобанова Т.Н. – «Терминология индустрии моды и языковые средства экспрессии в современном русском, китайском и английском языках»; Лобанова Т.Н., Середенко В.М. – «Лингвоаксиология военно-политического дискурса (на материале китаеязычных и англоязычных медиаресурсов)» (№ 2, С. 157–171).

В журнале Litera опубликованы Лобанова Т.Н. – «Языковые средства экспрессии и аксиологические стратегии в медиатекстах по проблематике торговой войны Дональда Трампа между США и КНР»; Лобанова Т.Н., Боков В.В. – «Китайский “кулинарный” текст как объект лингвистического анализа. Феноменология китайских гастронимов в междисциплинарной парадигме» (№ 3, С. 272–283); Лобанова Т.Н., Середенко В.М. – «Языковые средства экспрессии и аксиологические стратегии в медиатекстах по проблематике торговой войны Дональда Трампа между США и КНР» (№ 4, С. 259–269).

В сборнике «Грани перевода» (материалы научно-практического круглого стола с международным участием, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 16 апреля 2025) опубликованы: Балута А.А. – «Некоторые аспекты палеоперевода падежных форм санскрита на русский язык (Instrumentalis Duplex и Instrumentalis в параллели с Ablativus и Locativus)»; Бондаренко И.В., Сахарова Н.Г. – «Сравнительный анализ переводов поэтического текста посредством искусственного интеллекта и человеческого разума»; Жирова И.Г. – «Прагматические аспекты перевода»; Лукин Д.С. – «Анализ перевода реалий на русский язык на примере сериала “Дом Дракона”»; Лукин Д.С. – «Использование программ искусственного интеллекта при работе с переводом аудиовизуальных текстов»; Лукин Д.С. – «К вопросу о любительских переводах (на материале романа Дж. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень»)»; Мазирка И.О., Шелудько С.А. – «Методология рассмотрения миромоделирования в лингво-когнитивном направлении современной российской науки»; Панасенко Г.С., Мазирка И.О. – «Особенности образовательного дискурса в России»; Улиткин И.А. – «Особенности перевода политического дискурса в реалиях современного мира».

В журнале «Российский лингвистический бюллетень» опубликованы: Герасимова А.В., Скрипник К.В. – «Representation of the concept of “friendship” in Chinese proverbs against the background of the Russian language» (№ 3 (63)); Пугачева Е.Ю. – «Лексико-семантический потенциал ольфакторной лексики в поэтическом дискурсе (на примере сонетов Шекспира)» (№ 5 (65), С. 1–8); Филиппова И.Н., Семенов А.А. – «Лингвосемиотическая специфика комиксов» (№ 5 (65)).

В журнале «Верхневолжский филологический вестник» опубликованы: Епифанцева Н.Г. – «Влияние феминизации на национальную языковую политику Франции»; Епифанцева Н.Г., Скуратов И.В. – «Национальная языковая политика Франции с позиций феминизации» (№ 1, С. 150–161); Полякова Н.В., Яковлева А.М. – «Современные тенденции французской орфографии в аспекте нормы и эволюции» (№ 3 (42), С. 209–217); Скуратов И.В. – «Влияние феминизации на национальную языковую политику Франции» (№ 1 (40), С. 150–161).

В журнале «Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки» опубликовали работы Гусева А.Е., Корчагина Е.П. – «Когнитивные аспекты репрезентации зоонимов во фразеологии германских языков: от стереотипов к национально-культурным концептам (на материале немецкого и английского языков)» (№ 9 (903), С. 22–29); Максименко О.И. – «Лингвосемиотические проблемы современного ребрендинга»; Хухуни Г.Т., Сердюков А.А. – «Функционирование шахматных терминов в качестве метафор в текстах цифровых СМИ (на материале вьетнамоязычных цифровых СМИ)» (№ 3 (897), С. 97–104).

В сборнике «Актуальные проблемы обновления ценностного содержания современного лингвистического образования» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликовали коллективную монографию (26,4 п.л.) Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Борновалова Н.В. [и др.]; Гусева А.Е., Краснова И.А. – раздел «Фразеология языка как средство формирования у обучающихся национально-культурной идентичности

и ценностного представления об окружающей действительности» (С. 422); Левченко М.Н. – разделы 1.1, 2, 2.3; Овчинникова Г.В. – раздел «Лингвокультурологические особенности ценностного освоения картины мира (на примере кулинаронимов во французском и русском языках)».

В монографии «Теоретические проблемы изучения языковых единиц в германских и романских языках» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликовали коллективную монографию (130 с.) Балута А.А., Скуратов И.В., Первак Т.В., Соколова А.Ю., Шабанова В.П., Овчинникова Г.В.; Левченко М.Н., Первак Т.В., Шабанова В.П., Балута А.А., Соколова А.Ю., Овчинникова Г.В.; Левченко М.Н., Шабанова В.П. – раздел 2 («Лингвосенсорные компоненты и их характеристики в художественном тексте»).

В журнале «Вестник Томского государственного университета» опубликовали свои работы Гальскова Н.Д., Орешкова Н.Л., Шабанова В.П., Ефимова О.Г. («Аксиологический аспект содержания подготовки учителя иностранных языков как медиатора поликультурного пространства», № 517, С. 216–225); Харитонова Е.Ю., Баева М.П. («Стержневые анималистичные образы компаративной фразеологии», № 512).

В журнале «Российский социально-гуманитарный журнал» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликовали свои работы Гусева А.Е., Вапник Н.А., Краснова И.А. («Песенный дискурс в социокультурном аспекте», № 1); Крюкова А.И., Яковлева А.М. («Контрастивный анализ предложно-именной конструкции в романских языках в лингвистическом и переводческом аспектах», № 3, С. 246–261); Левченко М.Н. («Время философского текста», № 1); Мазирка И.О., Шелудько С.А. («Народная сказка как мем или вербально-культурная единица в эволюции повествования»); Овчинникова Г.В., Федченко В.С., Погольша А.Д. («Имплицитность семантики фразеологизмов с компонентами “сердце”, “cœur”, “cuore”, “heart” во французской, итальянской, английской и русской лингвокультурах», № 3).

В журнале «Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование» опубликованы: Гринев-Гриневич С.В., Сорокина Э.А. – «К истории формирования антрополингвистики» (№ 2 (58), С. 105–123).

В журнале «Перспективы науки и образования» (SCOPUS, ВАК) опубликована статья Бхатти Н.В., Горбачева О.А., Савченко Е.П., Харитонова Е.Ю. – «Психологическая типологизация языковой личности и формирование коммуникативной компетенции будущего преподавателя иностранного языка» (№ 2, С. 511–527).

В журнале «Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология» опубликована статья Жировой И.Г. – «Сопоставительный анализ языковых особенностей индийского варианта английского, британского английского и русского языков» (№ 2, С. 221–229).

В журнале «Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация» опубликована статья Хухуни Г.Т. – «Цензура и самоцензура при переводе (причины и следствия)» (Т. 28, № 4, С. 168–179).

В журнале «Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика» опубликована статья Хухуни Г.Т., Будман Ю.Д. – «“Белое пятно” в истории лингвистических учений: еврейская грамматическая традиция».

В журнале «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Орешковой Н.Л. – «Аксиологическая лингводидактика в системе профессионального лингвистического образования» (Т. 30, № 3, С. 610–620).

В журнале «Московский педагогический журнал» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Сороковых Г.В., Орешковой Н.Л. – «Исследование проблемы формирования ценностных доминант будущего учителя иностранного языка» (№ 2, С. 133–147).

В журнале «Рема. Rhema» опубликована статья Акимовой Н.В. – «Риски образования в эпоху искусственного интеллекта» (№ 2, С. 107–117).

В журнале «Филология и человек» опубликована статья Абрамовой Е.И., Павлычевой Е.Д. – «Метафора дерева в политическом дискурсе США» (№ 2, С. 118–132).

В журнале «Современное педагогическое образование» опубликована статья Гуляевой Н.А. – «Стилистические особенности прозы О. Генри на примере рассказа “Колдовские булки”» (№ 4, С. 308–310).

В журнале «Вестник ГГУ» (Гжельский государственный университет) опубликована статья Приказчиковой Е.В., Савченко Е.П. – «Специфика развития автономности студентов языковых факультетов в овладении коммуникативной компетенцией (на примере использования облачных технологий)» (№ 2).

В журнале «Когнитивные исследования языка» опубликованы: Боронин А.А. – «Дискурсивная гибридность в англоязычном речевом событии» (Вып. № 3 (64), С. 164–167); Губочкина Л.Ю. – «Интерпретация и трансформация образов антропоморфизма в художественном переводе» (Вып. № 1 (62), Ч. 2, С. 323–327); Улиткин И.А., Иванова Н.А. – «Когнитивные механизмы перевода терминов в области профессиональной коммуникации» (Вып. № 2 (63)).

В сборнике «Первый Евразийский конгресс лингвистов» (препринт, январь 2025) опубликована статья Максименко О.И. – «Академическая и прикладная филология: анализ диссертационной активности» (С. 1119–1120).

В монографии «Новый регионализм новым реалиям» (ИНИОН РАН, 2025) опубликована глава Максименко О.И. – «Компьютерные инструменты анализа текстов цифровой дипломатии» (С. 424–454).

В издании Springer Nature BioNanoScience опубликована статья (Scopus) Максименко О.И., Белякова М.В., Подлегаевой Е.П. – «Some problems of automatic emotion extraction (by example of diplomatic discourse texts)».

В журнале «Иностранные языки в школе» опубликована статья Мигдаль И.Ю., Ахреновой Н.А., Савченко Е.П. – «Трансмедийные технологии в обучении английскому для специальных целей».

В сборнике «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (материалы III Международной научно-практической конференции) опубликована статья Мигдаль И.Ю. – «Трансмедийные технологии как инструмент погружения в зарубежную литературу».

В журнале «Вестник МПА ВПА» опубликована статья Овчинниковой Г.В. – «Стилистические особенности французского гастродипломатического дискурса (на примере статьи Л.Н. Толстого “Христианство и патриотизм”)» (№ 1 (7), С. 144–148).

В сборнике «Подготовка переводчиков: анализ систем и подходов в странах мира» (Нижний Новгород, 2025) опубликована статья Овчинниковой Г.В. – «Научно-практический проект по традулингвокультурологии как форма подготовки переводчиков (на примере проекта “Европейские путешествия Л.Н. Толстого”: к 165-летию открытия яснополянской школы)» (С. 113–116).

В сборнике «От слова к дискурсу» (материалы Международной научной конференции, Минск, 2025) опубликована статья Овчинниковой Г.В. – «Декодировка смысла французских и русских лингвокультурем (на примере переводного французского рассказа Л.Н. Толстого “Ainsi Meurt L’amour”)» (С. 277–279).

В сборнике «Текст – дискурс – культура» (материалы III Международной научной конференции, Краснодар, 2025) опубликованы: Овчинникова Г.В. – «Прецедентность в современном французском автобиографическом романе (на примере романа Нади Волконской “Foi-Esperance-Amour”)» (С. 159–164); Полякова Н.В., Яковлева А.М. – «Средства выражения интертекстуальности и ее роль в современной детской литературе: анализ произведений Бернара Фрио» (С. 265–271).

В сборнике «Лингвокультурные универсалии в мировом пространстве» (материалы VI Международной научной конференции, Воронеж, 2025) опубликована статья

Овчинниковой Г.В. – «Синонимия и вариантность фразеологизмов: проблема тождества на примере соматической фразеологии» (С. 65–67).

В сборнике «Язык, культура, творчество в трансдисциплинарном измерении: традиции и инновации» (тезисы докладов II Международной научной конференции, Минск, 24–26 октября 2025) опубликована статья Овчинниковой Г.В. – «Лингвокультурологический подход к паремиологии (на примере адаптации толстовских заголовков-паремий в романских лингвокультурах)» (С. 94–95).

В журнале «Русский язык: история, диалекты, современность» (сборник научных трудов по материалам научной конференции, приуроченной к 85-летнему юбилею профессора Льва Феодосьевича Копосова, 25 апреля 2025) опубликована статья Балуты А.А. – «Целевой дательный падеж в санскрите (в сопоставлении с древнерусским и современным русским языками)».

В сборнике «Наука и образование в XXI веке» (материалы международной научно-практической конференции, Тамбов, 30 апреля 2025) опубликована статья Балуты А.А. – «Особенности употребления падежей в санскрите: Именительный падеж» (№ 4-2, С. 18–20).

В журнале «Научный альманах» (Тамбов, 2025) опубликована статья Балуты А.А. – «Именительный предикативный в санскрите и особенности его перевода на русский язык» (№ 4-3 (126), С. 50–54).

В сборнике «Материалы международной научной конференции молодых ученых “Наука на благо человечества 2025”» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025) опубликованы: Дубровина Е.П., Мазирка И.О. – «Использование искусственного интеллекта для развития коммуникативных навыков учащихся основного общего образования»; Лютикова М.П., Яшенкова Л.А. – «Использование аутентичных видеоматериалов как средства развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка в старшей школе».

В сборнике «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (материалы X Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и молодых учёных, Мытищи – Гомель – Санкт-Петербург – Минск – Речица, 19 марта 2025) опубликовали свои работы Акимова Н.В., Рядченко Е.С. («Методика использования чат-ботов в обучении студентов лингвистического вуза письменному общению на иностранном языке», С. 291–296); Елисеева А.А., Никитина П.А. («Использование текстов спортивной публицистики в обучении иностранному языку», С. 265–270).

В сборнике «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (XVII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием, РУДН, 3–4 апреля 2025) опубликована статья Дмитриевой О.П., Федорович О.С. – «Англоязычная музыкальная поэзия как источник современных саундбайтов / Modern English language music poetry as the source of soundbites» (С. 43–44).

В сборнике «Информативный потенциал лингвоконструктов» (материалы Международной научно-практической конференции, Белгород, 9–10 апреля 2025) опубликована статья Крюковой А.И. – «Артикль в предложно-именных словосочетаниях со структурной моделью “Главное существительное + предлог de + зависимое существительное” со значением количества (на материале французского и испанского языков)» (Ч. 2, С. 263–270).

В сборнике «Материалы Международной научно-практической конференции Белгородского государственного национального исследовательского университета» (9–10 апреля 2025) опубликована статья Вековищевой С.Н. – «Вербальная агрессия в детской анимации».

В сборнике «International Conference “Current problems of social and humanitarian sciences and prospects for the development of the field of physical education and sports”» (Республика Узбекистан, 13 марта 2025) опубликована статья Вековищевой С.Н.,

Кузнецовой Л.И. – «Эвфемия и дисфемия национально-культурных постулатов при переводе рассказов Л.Н. Толстого “Детство. Юность” на английский язык» (С. 566–573).

В журнале «Финно-угроведение» опубликована статья Иванова В.А. – «Изобразительная лексика в текстах загадок финно-угорских народов» (№ 1 (69), С. 7–23).

В журнале «Ежегодник финно-угорских исследований» опубликована статья Иванова В.А. – «О перспективах развития письменности на бесермянском языке» (Т. 19, № 1, С. 18–32).

В сборнике «Бесерманнёс сярӧсь бесерман сямен = О бесермянах по-бесермянски: сборник текстов на бесермянском языке» (Ижевск, УИИЯЛ УдмФИЦ УрО РАН, 2025 г.) опубликована работа Иванова В.А., Поповой Е.В. – «Выпуск 1: Улон сярӧсь вераськон = Рассказы о жизни» (76 с.).

В сборнике «Научно-методические основы обучения иностранным языкам дошкольников и младших школьников» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликована статья Емновой М.В. – «Камни преткновения при обучении немецкому произношению» (С. 24–28).

В сборнике «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание» (ИНИОН РАН) опубликовали свои работы Левченко М.Н., Сорокина Ю.С. («Сопоставительный анализ функционирования фразеологических квазиэквивалентов в текстах разных стилей на материале национальных корпусов», С. 56–74); Трампетти Л., Хухуни Г.Т. («6-я новелла VI дня “Декамерона” в переводах А.Н. Веселовского и Н.М. Любимова: лингвистические и филологические аспекты», № 4, С. 62–77).

В сборнике «Иностранный язык в профессиональной коммуникации: динамика и трансформации» (III Межвузовская научно-практическая конференция, МГИМО Одинцово, 17–18 апреля 2025) опубликована статья Савченко Е.П., Исмаиловой П.Х. «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении иностранному языку в педагогическом вузе».

В журнале «Русайнс, СПО» опубликована статья Орешковой Н.Л. «Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: инструмент или участник конструктивного диалога?» (№ 1, С. 43–46).

В журнале «Мир науки. Педагогика и психология» (ВАК К2) опубликована статья Бондаренко И.В., Сахаровой Н.Г. «Установление вида насилия и его последствий через концепт “абьюзивные отношения” в художественном тексте» (Т. 13, № 2).

В журнале «Успехи гуманитарных наук (Modern Humanities Success)» опубликована статья Левченко М.Н., Горшкова И.С. «Феномен категорий текста как основополагающее условие формирования текста немецкой притчи» (№ 9, С. 46–51).

В журнале «Вестник филологических наук» (ВАК К3) опубликована статья Балуты А.А. «Некоторые аспекты валентности инфинитива в контексте эргативной основы русского языка» (Т. 5, № 1, С. 5–11), а также статья Вековищевой С.Н., Исмаиловой П.Х. «Лингвокультурологические особенности перевода артионимов (на примере работ, представленных на выставочном проекте “Передвижники”)» (Т. 5, № 10).

В журнале «Филологический вестник» (ВАК) опубликована статья Герасимовой А.В., Скрипник К.В., Зайцевой Ю.А. «Психолингвистический подход к концепту “зло” в художественной литературе (на материале романов Б. Стокера “Дракула” и М.Г. Льюиса “Монах”)» (Т. 4, № 1).

В журнале «Лингвистика и образование» опубликована статья Гринева-Гриневича С.В., Сорокиной Э.А. «Антрополингвистике – 20 лет» (Т. 5, № 1, С. 4–24).

В сборнике «Переводческий дискурс: междисциплинарный подход» (IX международная научно-практическая конференция, Симферополь, 24–25 апреля 2025) опубликована статья Филипповой И.Н. «Невосполнимые потери интерсемиотического перевода» (С. 253–258).

В сборнике «Русская филология и межкультурная коммуникация» (материалы Всероссийской научно-практической конференции, Магадан, 25 октября 2024)

опубликована статья Филипповой И.Н. «Межкультурный диалог в субтитрованной анимации» (С. 208–213).

В сборнике «Материалы IV Всероссийской научной конференции с международным участием “Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве”» (Ярославль, 28 мая 2025) опубликована статья Поляковой Н.В., Яковлевой А.М. «Стилистические приемы как способ формирования дискурсивных свойств малоформатных рекламных текстов (на материале франкоязычных медиаресурсов)».

В сборнике «Материалы III Международной научно-практической конференции “Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии”» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025) опубликованы статьи: Полякова Н.В., Шабанова В.П.; Шабанова В.П., Левченко М.Н., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Сорокина О.О., Полякова Н.В., Скуратов И.В.; Скуратов И.В.

В сборнике «Материалы III Международной научно-практической конференции "Профессиональная коммуникация в полиязычном пространстве: междисциплинарный подход”» (РГАУ, 23–25 октября 2025) опубликована статья Солнцевой А.В.

В сборнике «Материалы Международного научно-практического форума “Язык. Культура. Перевод: от живой речи до цифровых моделей”» (секция V «Межкультурная коммуникация: гармония и конфликты культур», Одинцовский филиал МГИМО МИД России, 20–21 февраля 2025) опубликована статья Солнцевой А.В.

Организация и проведение научно-практических конференций

Преподаватели кафедр лингвистического профиля активно участвовали в организация и проведении следующих научных мероприятий:

1. Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества 2025» – секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики», 16 апреля 2025 г.;
2. Ежегодный круглый стол с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире», 20 декабря 2025 г.;
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка специалистов по фундаментальной и прикладной лингвистике: проблемы и решения», 14 ноября 2025 г.;
4. Научно-практический круглый стол с международным участием «Грани перевода» 16 апреля 2025 г.;
5. Круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе», 29 октября 2025 г.;
6. Научно-практический круглый стол «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте», 14 октября 2025 г.;
7. Круглый стол «Магический реализм Мо Яня», 8 октября 2025 г.

Участие преподавателей в образовательных семинарах

Сапранова И.Л. приняла участие в XIV DaFWEBKON 2025 Online Messe für deutschlehrende «Deutsch individuell: Neue Wege, neue Horizonte» (Rohrwiller, Франция, 22–24 января 2025), а также в вебинарах немецкого издательства Klett («Grammatik gehirngerecht lehren und lernen mit „Netzwerke“», 1 февраля 2025, 1 ч.); австрийского культурного центра («Förderung der Fertigkeit Lesen im DaF-Unterricht», 5 февраля 2025, 2 ч.); немецкого культурного центра им. Гёте в России («Дидактизация детской литературы», 6 февраля 2025, 4 ч.).

Елистратова И.В. приняла участие в онлайн-семинарах «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (25 января 2025, 2 ч.); «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса Learning App» МАУПН (8 февраля 2025, 2 ч.); вебинарах МГУ им. М.В. Ломоносова («ИИ для дидактического творчества педагога ИЯ: типология инструментов, педагогический дизайн, оценка качества» (1 марта 2025), «Как нейросеть Twee может помочь учителю английского

языка в подготовке к ЕГЭ» (8 марта 2025), «Как использовать инструменты на базе NLP для развития умений интеракции?» (15 марта 2025), «Культуросообразные подходы в обучении иностранным языкам» (22 марта 2025), «Реализация инклюзивного компонента на уроке иностранного языка» (29 марта 2025), «Стратегии самокоррекции педагогической речи с использованием искусственного интеллекта» (5 апреля 2025), «Этические и правовые проблемы применения ИИ в обучении иностранным языкам» (12 апреля 2025)).

Филиппова И.Н. также приняла участие в круглом столе «Генеративный ИИ в научных публикациях: первый опыт регулирования и контроля» (АО «Антиплагиат», 26 марта 2025, 2 ч.) и в международных онлайн-вебинарах «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды» (части 1 и 2, АО «Антиплагиат», 16 и 22 мая 2025, по 2 ч.).

В рамках X Международного Фестиваля науки в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» состоялся ряд мероприятий:

- День наставника «Лингвокультура: ценностно-смысловое взаимовлияние языков» (12 февраля 2025, 2 часа) – участники: Сапранова И.Л., Елистратова И.В.;
- «Лингвокультурологический код Кабилии и её отражение в литературе и переводе» (13 февраля 2025, 2 часа) – участники: Сапранова И.Л., Максимова Н.В., Елистратова И.В., Федорович О.С., Бухтиярова С.А.;
- «Rhyme and rime» (14 февраля 2025, 2 часа) – участники: Сапранова И.Л., Бухтиярова С.А.;
- «Цифровая лингвистика: истоки и перспективы» (14 февраля 2025, 2 часа) – участники: Бухтиярова С.А., Сапранова И.Л., Костомётова М.Д., Елистратова И.В., Приказчикова Е.В., Федорович О.С.;
- Научно-практический семинар «Тайны письма деванагари» (19 февраля 2025, 2 часа) – участники: Максимова Н.В., Бухтиярова С.А., Елистратова И.В., Приказчикова Е.В., Скрипник К.В., Федорович О.С., Горбачева О.А.;
- Полякова Н.В. также приняла участие в X Международном Фестивале науки (13 февраля 2025).

Группа преподавателей приняла активное участие в серии международных онлайн-вебинаров издательства Hueber Verlag. В вебинарах участвовали Березина Н.М., Гусева А.Е., Емнова М.В., Изгаршева А.В., Казачевская О.В., Краснова И.А., Синицина Т.А., Сорокина О.О., Шабанова В.П., Левченко М.Н.:

- «Warum sagt man “Herein” statt “Hinein”? Wortbildungsaufgaben mit Vielfalt» (11 марта 2025);
- «Grammatik mit Maike – Teil 2: Nebensätze» (13 марта 2025);
- «Hör genau hin! Vom aktiven Zuhören zum Schreiben im Berufssprachkurs» (26 мая 2025);
- «Kurz und knackig: Aussprachtraining in Miteinander! Teil 2: praktische und didaktische Tipps» (27 мая 2025);
- «Comics scheiben und dabei Sprachen lernen» (15 октября 2025);
- «Grammatik mit Maike – Teil 3: Präpositionen» (5 ноября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Казачевская О.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Ein tolles Team im DeierPack: Termin 1 – die Konzeption des neues Lehrwerks» (13 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Argumentatives Schreiben – Gezieltes Training Schritt für Schritt» (14 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;

- «Ein tolles Team im DeierPack: Teil 2 – Vom Lesen zum Sprechen» (14 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Warum sagt man “Herein” statt “Hinein”? Wortbildungsaufgaben in Vielfalt» (15 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Grundwissen und transkulturelle Kompetenz in Deutschkursen für Fachkräfte» (15 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Ein tolles Team in Deierpack: Termin 3 – Mit Videoclips arbeiten, aber richtig!» (16 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Mehr Realität wagen – die Menschen in Momente, Vielfalt und Miteinander» (21 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Happy Learning – glücklich und erfolgreich Sprachen lernen!» (21 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Miteinander im Bewegung» (25 января 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Menschen im Beruf und Pflege» (6 февраля 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Konflikte im Kurs erkennen (Teil 1)» (11 февраля 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Vielfalt – Landeskunde mal anders: diskursiv und erzählend» (11 февраля 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Der Weg zur Schrift: Wie man mit der Alphabetisierung anfängt» (26 февраля 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Mehr Realität wagen – die Menschen in Momente, Vielfalt und Miteinander» (13 марта 2025) – Березина Н.М., Гусева А.Е., Емнова М.В., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Grammatik mit Maike – Teil 6: Konjunktiv» (23 июля 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Grammatik mit Maike Spezial – Offene Fragen und Vertiefung» (11 сентября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Entdecken Sie die Welt der Portätseiten: Praxisorientierte Einblicke für den Unterricht mit Kontext C1» (14 октября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Alle machen mit! Teil 2: Eltern als Partner beim Lernprozess der Kleinen» (24 октября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Kurz und knackig: Autonomes Lernen mit Miteinander! – Deutsch als Fremdsprache erfolgreich gestalten» (31 октября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Für GeLiKurse, Teil 1: funktionale Literalität beim Lesen und Schreiben» (7 ноября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Für GeLiKurse, Teil 2: digital kompetent werden – Geräte, interaktive Übungen und Apps nutzen» (13 ноября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;

- «Für GeLiKurse, Teil 3: Lernstrategien und Lernautonomie gelingen mit den Lehrwerken von Hueber» (18 ноября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Neurodidaktik aktuell – konkrete Erkenntnisse für den Fremdsprachenunterricht» (20 ноября 2025) – Казачевская О.В.;
- «Audiovisuelle Medien & KI – ein starkes Duo für den Sprachunterricht!» (14 ноября 2025) – Казачевская О.В., Синицина Т.А.;
- «Kurz und knackig: Miteinander und KI, Teil 4: Text-to-Speech-Tools sinnvoll einsetzen» (13 ноября 2025) – Синицина Т.А.;
- «Was machen Sie bei der Arbeit? – Lesen und Schreiben erster Texte im Alpha-Kurs mit Montessori-Materialien» (12 ноября 2025) – Синицина Т.А.

Березина Н.М., Гусева А.Е., Емнова М.В., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П. приняли участие во Всероссийском семинаре День наставника (РАО, 12 февраля 2025).

Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П. участвовали в следующих мероприятиях:

- Международном онлайн-семинаре «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (МАУПН, 25 января 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Kommunikative Grammatik mit Logo! Praxisnah und interaktiv» (издательство Klett, 4 февраля 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Goethe-Zertifikat C1 – Hören» (издательство Klett, 6 февраля 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» (МАУПН, 8 февраля 2025);
- Региональном образовательно-просветительском проекте «Педагогическая дискуссия со студентами выпускных курсов» (РОО «АПНЯМО», 19 февраля 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Künstliche Intelligenz: Verantwortungsvoll im Unterricht» (издательство Klett, 12 марта 2025);
- Всероссийском онлайн-вебинаре «Уроки Пушкина, или межкультурный подход к поэзии» (издательство «Русское слово», 27 мая 2025);
- Международной лекции переводчика Михаила Рудницкого о Томасе Манне «Размышления и жизненный путь нобелевского лауреата» (НКЦ им. Гёте в России, 3 июня 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Принципы и инструменты формирующего оценивания в преподавании немецкого языка» (МАУПН, 18 октября 2025).

Казачевская О.В. приняла участие в серии всероссийских онлайн-вебинаров АО Издательство «Просвещение»: «ПроАктив классных: Приёмы формирования креативного мышления на уроках английского языка» (20 января 2025); Педагогический лекторий «День новых знаний. Педагогический лекторий. Тренды, инновации, технологии в помощь учителю иностранного языка» (30 января 2025); «Киберграмотность школьников – необходимый элемент финансовой безопасности» (3 июня 2025); «Интерактивная педагогика: как вовлечь каждого ученика?» (28 августа 2025); «Искусственный интеллект в образовании: риски и преимущества» (28 августа 2025); «Немецкий с нуля: пособия для НОО и первых шагов в школе» (6 ноября 2025); «Вперёд к успеху: обзор пособий по немецкому для ООО и подросткового уровня» (18 ноября 2025); «Мастерство немецкого: универсальные пособия для СОО и взрослых» (21 ноября 2025).

Краснова И.А. приняла участие во Всероссийском онлайн-вебинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка» (издательство «Русское слово», 27 февраля 2025).

Елистратова И.В. приняла участие в IV Всероссийском форуме по вопросам развития педагогического образования (Москва, РАО, 13–14 марта 2025).

Савченко Е.П. приняла участие в Весенней школе «Как реализовать свои языковые права» (Институт языкознания РАН, 5–6 апреля 2025, 8 ч.), а также в программе Российской международной академии туризма «Оценка качества образования: от школы к успеху в карьере» (17 апреля 2025, 16 ч.) совместно с Вапник Н.А., Елистратовой И.В., Фильчаковой Е.М.

Сапранова И.Л. приняла участие во Всероссийском семинаре День наставника «Многоязычное развитие обучающихся в условиях современной общеобразовательной школы: вызовы, решения, перспективы» (Москва, 10 апреля 2025).

Елисеева А.А. приняла участие в XX Международном Фестивале «Наука 0+» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 10–12 октября 2025).

Изгаршева А.В., Сорокина О.О. приняли участие в V Международной научно-практической конференции «Лингвистика дистанцирования. Генезис цивилизации: язык, культура и человек в XXI веке» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 29–31 января 2025).

Краснова И.А., Скуратов И.В. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Дидактические возможности современных средств обучения» (Москва, Московская область, ФГБУ «Российская академия образования», Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», 26–27 ноября 2025).

Крюкова А.И. приняла участие в Международной конференции «Информативный потенциал лингвоконструктов» (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 9–10 апреля 2025).

Первак Т.В. приняла участие в XXIII Международном лингвистическом семинаре «Единицы и категории. Сопоставительные и диахронические исследования языковых единиц» (Донецкий государственный университет, 10–11 ноября 2025), Международной научно-практической конференции «Дидактические возможности современных средств обучения» (РАО, Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», 26–27 ноября 2025) и Международной научно-практической очно-заочной конференции «Современные проблемы и перспективы развития науки и образования» (Государственный гуманитарно-технологический университет, 21 ноября 2025).

Полякова Н.В. приняла участие в Всероссийском семинаре «День наставника: Лингвокультура: ценностно-смысловое взаимовлияние языков» (РАО, 12 февраля 2025), Межвузовском мастер-классе «Языковой капитал в лингводидактике» (ИНИОН РАН, 14 марта 2025) и Десятой Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и молодых ученых «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (13 апреля 2025).

Полякова Н.В., Шабанова В.П. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025). Полякова Н.В., Яковлева А.М. приняли участие в IV Всероссийской научной конференции с международным участием «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 28 мая 2025), а также в Международном семинаре «Неделя французского языка – 2025» (Государственный социально-гуманитарный университет, 24–28 ноября 2025).

Скуратов И.В. принял участие в Международной научно-практической конференции «Лингвистика в культурном пространстве современной России» (МПГУ, Институт иностранных языков, 23–24 октября 2025) и в Международной научно-практической конференции «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025).

Солнцева А.В. приняла участие в Международном научно-практическом форуме «Язык. Культура. Перевод: от живой речи до цифровых моделей» (секция V «Межкультурная коммуникация: гармония и конфликты культур», Одинцовский филиал

МГИМО МИД России, 20–21 февраля 2025), IV Всероссийской научной конференции с международным участием «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 28 мая 2025) и III Международной научно-практической конференции «Профессиональная коммуникация в полиязычном пространстве: междисциплинарный подход» (РГАУ, 23–25 октября 2025).

Сорокина О.О. приняла участие в V Костомаровском форуме (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 21–24 мая 2025).

Шабанова В.П., Левченко М.Н., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Сорокина О.О., Полякова Н.В., Скуратов И.В. приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025).

Шемчук Ю.М. приняла участие в Международной научной конференции по когнитивной лингвистике «Когнитивные исследования в цифровую эпоху» (Тюменский государственный университет, 5–7 июня 2025).

В Научно-методическом семинаре с международным участием «Актуальные тенденции в обучении иностранным языкам» (Набережночелнинский государственный педагогический университет, 26 февраля 2025) представители кафедры также приняли участие.

Участие преподавателей в международных научно-практических конференциях

В X Международном фестивале науки (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 9–25 февраля 2025) приняли участие Беляева И.Ф., Бухтиярова С.А., Бхатти Н.В., Герасимова А.В., Горбачева О.А., Дмитриева Н.Д., Елистратова И.В., Костомётова М.Д., Максимова Н.В., Приказчикова Е.В., Савченко Е.П., Сапранова И.Л., Сахарова Н.Г., Скрипник К.В., Федорович О.С., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю., Вапник Н.А. В рамках Фестиваля на X Международной научно-практической конференции «Журавлевские чтения. Реверсивная модель подготовки педагога будущего: от образовательной практики к педагогической теории» (17 февраля 2025) выступила Федорович О.С., а на мероприятии «Цифровая лингвистика: истоки и перспективы» (14 февраля 2025) – Пугина Е.Ю. и Смыслов С.П.

В Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 10–18 апреля 2025) приняли участие Бухтиярова С.А., Бхатти Н.В., Вапник Н.А., Горбачева О.А., Губочкина Л.Ю., Дмитриева Н.Д., Елистратова И.В., Захарова М.Ю., Костометова М.Д., Лукин Д.С., Максименко О.И., Приказчикова Е.В., Савченко Е.П., Сапранова И.Л., Скрипник К.В., Федорович О.С., Фролова М.В., Харитонова Е.Ю.

В XIII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 26 сентября 2025) выступили Вапник Н.А., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.

В Международной научно-практической конференции «Дидактические возможности современных средств обучения» (РАО и Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», ноябрь 2025) приняли участие Вековищева С.Н., Елистратова И.В., Мазирка И.О., Харитонова Е.Ю.

В Международной научной конференции «Язык и общество в синхронии и диахронии», посвященной памяти проф. Л.И. Баранниковой и проф. В.Е. Гольдина (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, ноябрь 2025), выступили Бхатти Н.В. и Харитонова Е.Ю.

В Международной научно-практической конференции «Образование, ценности и социализация: традиции и современность» (ФГАОУ ВО «Государственный университет

просвещения», октябрь 2025) приняли участие Вековищева С.Н., Савченко Е.П., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.

В научно-практическом круглом столе «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 14 октября 2025) выступили Бхатти Н.В., Горбачева О.А., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.

В круглом столе «Сопряжение языков и культур в переводе» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 29 октября 2025) приняли участие Вековищева С.Н., Герасимова А.В., Горбачева О.А., Жирова И.Г., Коваленко Н.Ю., Мигдаль И.Ю., Савченко Е.П., Филиппова И.Н.

В научно-практической конференции «Билингвизм, полилингвизм и транслингвизм как социокультурный вызов глобализированного мира» (ИНИОН РАН, 25–26 октября 2025) выступила Балута А.А.

В работе Международной научно-практической конференции «VII Фирсовские чтения «Язык. Культура. Коммуникация» (РУДН, 23–25 октября 2025) приняли участие Максименко О.И., Подлегаева Е.П., Хухуни Г.Т.

На Международной научно-практической конференции «Магия ИННО: Лингвистика и языковое образование в новых форматах многостороннего взаимодействия» (МГИМО, 25–26 октября 2025) выступили Балута А.А., Валуйцева И.И., Максименко О.И., Хухуни Г.Т.

На Международной конференции «Лингвистический форум 2025: Перевод Библии как способ сохранения и развития языка. Традиции и новые подходы» (Институт языкознания РАН, 16–18 октября 2025) выступили Валуйцева И.И. и Хухуни Г.Т.

В II Международном форуме «Язык и культура в аспекте проблем языкового образования современной России» (г. Воронеж, 16–17 октября 2025) приняли участие Бхатти Н.В. и Харитонова Е.Ю.

В V Международном конгрессе «Национальная идентичность сквозь призму языка и диалога культур: Россия и Иберо-Американский мир» (Южный Федеральный университет, 9–11 октября 2025) выступил Ахренов А.В.

В круглом столе «Магический реализм Мо Яня» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 октября 2025) приняли участие Баева М.П., Костометова М.Д., Куланда Цзяхубай, Скрипник К.В.

На Всероссийской научно-практической конференции по германистике и прикладной лингвистике «Слово – это и есть язык» (Санкт-Петербургский государственный университет, 2–4 октября 2025) выступила Харитонова Е.Ю.

В XV Международной научной конференции «Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков» (Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, 24 октября 2025) приняли участие Елистратова И.В. и Харитонова Е.Ю.

На V Всероссийской научно-практической конференции «Компаративистика на современном этапе: теория и практика» (Петрозаводский государственный университет, 16 сентября 2025) выступила Харитонова Е.Ю.

В Международной научно-практической конференции «Методология коммуникационных исследований: отрасль, наука, образование» (ВШЭ, 4–5 декабря 2025) приняла участие Валуйцева И.И.

В Международной школе-семинаре «Транслингвальные и транскультурные процессы в современном мире» (Институт русского языка РУДН, 5–6 декабря 2025) выступили Валуйцева И.И. и Хухуни Г.Т.

В Форуме китаистов (Ассоциация развития синологии, 5–7 декабря 2025) приняла участие Костометова М.Д.

В XII Международной научной междисциплинарной конференции «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода» (РУДН, 14 ноября 2025) выступила Мигдаль И.Ю.

В научно-практической конференции «Языки в современном мире: актуальные теории и методы обучения, вызовы и перспективы» (МГИМО, 7 ноября 2025) приняла участие Бхатти Н.В.

В научно-педагогическом семинаре «Интегративный подход к формированию функциональной грамотности» (РАО, 5 ноября 2025) выступили Донскова И.И. и Мазирка И.О.

Во Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка специалистов по фундаментальной и прикладной лингвистике: проблемы и решения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 14–15 ноября 2025) принял участие Хухуни Г.Т.

В научно-практической конференции «Язык. Коммуникация. Перевод. Современная лингвистика: ключ к диалогу» в рамках Казанского лингвистического саммита (Казанский (Приволжский) федеральный университет, 13–15 декабря 2025) выступила Филиппова И.Н.

В научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного языкового образования в вузе: вопросы теории языка и методики обучения» (ГСГУ, г. Коломна, 9–10 июня 2025) приняла участие Филиппова И.Н.

В научно-методической конференции «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (РУДН, 24 марта 2025) выступила Мигдаль И.Ю.

В научно-практической конференции «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (МГУ имени М.В. Ломоносова, 1 декабря 2025) принял участие Улиткин И.А.

В научно-практической конференции «General question of world science: Collection of Scientific Papers based on the results of an XIX international scientific conference» (Вена, Австрия, Scientific center «LJournal», 15 января 2025) выступила Филиппова И.Н.

В IV Международной научно-практической конференции «Методика преподавания иностранных языков: научные исследования высшей школы» (Финансовый университет при Правительстве РФ, 22–23 января 2025) приняли участие Елистратова И.В. и Максимова Н.В.

В Международной научной конференции «Международный день родного языка» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21 февраля 2025) выступили Бухтиярова С.А. и Федорович О.С.

В IV Всероссийской конференции «Педагогический дискурс: вызовы цифровизации и трансформация образовательных практик» (МГПУ, 3–5 марта 2025) приняли участие Бхатти Н.В. и Горбачева О.А.

На выставке-форуме образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений ММСО. Expo (Москва, 5–6 марта 2025) выступила Сапранова И.Л.

В IV Всероссийском форуме «Педагогическое образование в российском классическом университете» (РАО, 13–14 марта 2025) приняли участие Бхатти Н.В., Федорович О.С., Харитонова Е.Ю.

В региональной научно-творческой конференции «Путешествие в мир историко-культурных ценностей англоязычных стран» (МОУ СОШ № 34, г. о. Подольск, 16 марта 2025) выступила Федорович О.С.

В XVII Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (Институт иностранных языков РУДН, 3–4 апреля 2025) приняли участие Максименко О.И. и Федорович О.С.

В V Международном научно-образовательном форуме преподавателей китайского языка «Китайский компас» (ВГСПУ, г. Волгоград, 10–11 апреля 2025) выступила Скрипник К.В.

В научно-практическом круглом столе с международным участием «Грани перевода» (ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения», 16 апреля 2025) приняли

участие Беляева И.Ф., Бондаренко И.В., Бухтиярова С.А., Приказчикова Е.В., Савченко Е.П., Сахарова Н.Г.

В III Международной научно-практической конференции «Иностранный язык в профессиональной коммуникации: динамика и трансформации» (МГИМО Одинцово, 17–18 апреля 2025) приняли участие Елистратова И.В., Максимова Н.В., Савченко Е.П., а также в межвузовской научно-практической конференции на этой же базе выступили Валуйцева И.И., Максименко О.И., Хухуни Г.Т.

В 26-й Международной научной конференции «Цивилизация знаний: российские реалии» (РосНОУ, 22 апреля 2025) приняли участие Горбачева О.А. и Савченко Е.П.

В IV Международной научно-практической конференции «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики» (МГИМО, 24–25 апреля 2025) выступила Скрипник К.В.

В II Международном форуме «Языки и культуры стран Восточной Азии в образовательном пространстве» (МГПУ, 23–26 апреля 2025) приняла участие Костомётова М.Д.

В научно-практическом семинаре на лингвистическом факультете «Тема Великой Отечественной войны в художественной литературе и кинематографе» (на иностранных языках) (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 апреля 2025) выступили Вапник Н.А., Горбачева О.А., Федорович О.С., Харитонова Е.Ю.

В региональной лингвистической конференции «Шаг в будущее-2025» для учащихся 2–11 классов (г. о. Электросталь, 29 апреля 2025) приняла участие Федорович О.С.

В XII Международной научно-практической конференции «World of Science» с докладом «Лингвокультурологический потенциал экфрасиса» (МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза, 30 апреля 2025) выступила Приказчикова Е.В.

В IV Международной конференции по преподаванию китайского языка в русскоязычном пространстве (МГУ и МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Москва, 25–28 июля 2025) приняла участие Скрипник К.В.

В XIX международной научной конференции «Язык, коммуникация, перевод» (Военный университет, факультет иностранных языков, Национальное общество прикладной лингвистики, Союз переводчиков России, 27 июня 2025) выступили Валуйцева И.И. и Хухуни Г.Т.

В XIII Международной конференции по когнитивной лингвистике «Когнитивные исследования в цифровую эпоху» (Тюменский государственный университет, 5–7 июня 2025) приняла участие Губочкина Л.Ю.

В международной онлайн-конференции «Simply unstoppable» (МПГУ, 14–15 июня 2025) и в международной практической конференции «NeuroDrive» (МПГУ, 21 июня 2025) выступила Губочкина Л.Ю.

В XXIII межвузовском семинаре «Лингвострановедение: методы анализа, технологии обучения» (МГИМО, 23–24 июня 2025) приняла участие Губочкина Л.Ю.

В международной научно-практической конференции по коммуникации и цифровым медиа COMDIMEDIA 2025 (МГИМО, 27–28 марта 2025) приняла участие Максименко О.И.

В круглом столе «Учитель и ученик: горизонты исследования», посвященном 80-летнему юбилею Сулейменовой Э.Д. (Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы, 16 апреля 2025), выступила Максименко О.И.

Во II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие теории языка на рубеже веков: научные школы кафедры общего и русского языкознания» (РУДН, 24–25 апреля 2025) приняли участие Валуйцева И.И., Максименко О.И., Хухуни Г.Т., Будман Ю.Д.

В VIII Международной научно-практической конференции «Язык и речь в интернете: личность, общество, коммуникация, культура» (РУДН, 24–25 апреля 2025) приняла участие Максименко О.И.

В XXII Международных Березинских чтениях «Языковое бытие человека и этноса» (МГЛУ, 22–23 мая 2025) приняли участие Валуйцева И.И. и Хухуни Г.Т.

В международной междисциплинарной конференции «Понимание в коммуникации» (Госуниверситет гуманитарных наук, КазГУ, ИЯ РАН, 2–3 апреля 2025) приняли участие Валуйцева И.И. и Максименко О.И.

В международной научно-практической конференции Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород, 9–10 апреля 2025) и во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Филология нового поколения: стратегии научного поиска» (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 25 апреля 2025) выступила Вековищева С.Н.

В III Международной научной филологической конференции имени Людмилы Алексеевны Вербицкой (Санкт-Петербургский государственный университет, 25–31 марта 2025) и в III Всероссийской научной конференции «Язык, история, культура бесермян: современные социокультурные практики» (г. Глазов, 25–26 апреля 2025) принял участие Иванов В.А.

В XVII Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения» (МГПУ, 25 января – 1 февраля 2025) приняли участие Пугина Е.Ю. и Смыслов С.П.

В I Всероссийской научно-практической конференции им. Р.П. Мильруда «Методика обучения иностранным языкам – взгляд в будущее» (МПГУ, 27–28 марта 2025) приняли участие Пугина Е.Ю. и Смыслов С.П.

В региональной научно-практической конференции учителей английского языка Московской области «Профессиональный рост педагога» (Лицей № 5, г. о. Подольск) выступили Мазирка И.О. и Федорович О.С.

В ежегодном круглом столе с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 20 декабря 2025) выступила Холстинина Т.В.

В научно-практической конференции «Искусственный интеллект в обучении» (Московская международная академия, 8 февраля 2025) приняла участие Мигдаль И.Ю.

Грантовая деятельность

В 2025 г. преподаватели кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета начали работу над государственным заданием на тему «Методологические основы применения инновационных технологий в деятельности педагога-наставника».

Проведение открытых и показательных занятий

Открытые занятия

По дисциплине «Практический первого иностранного языка (английский язык)» были проведены открытые занятия доц. Бондаренко И.В. (тема «Модальные глаголы»), доц. Герасимовой А.В. (тема «Анализ художественного текста с использованием стилистических приемов»), доц. Холстининой Т.В. (тема «Зачем переводчику знать синтаксис?»), доц. Донсковой И.И. (тема «Чарльз Диккенс как зеркало викторианского Рождества»).

По дисциплине «Практический курс третьего иностранного языка (немецкий язык)» были проведены открытые занятия доц. Захаровой М.Ю. (тема «Внешний вид человека»), доц. Елистратовой И.В. (тема «Театр»).

По дисциплине «Практический курс третьего иностранного языка (французский язык)» были проведены открытые занятия доц. Фроловой М.В. (тема «Обучение современной французской лексике при помощи видеоконтента блогеров Франции»), доц. Бухтияровой С.А. (тема «Семейный портрет в интерьере»).

По дисциплине «Основы языкознания» было проведено открытое занятие проф. Валуйцевой И.И. (тема «Генеалогическая классификация языков»).

По дисциплине «Квантитативная лингвистика» было проведено открытое занятие проф. Максименко О.И. (тема «Seo-анализ»). По дисциплине «Основы научно-

исследовательской работы» было проведено открытое занятие доц. Савченко Е.П. (тема «Научная статья – от идеи до цитирований»).

По дисциплине «Типология переводческих трансформаций» было проведено открытое занятие доц. Лукиным Д.С. (тема «Лингвистика на стыке культур»).

По дисциплине «Теория перевода» была проведена открытая лекция доц. Мигдаль И.Ю. (тема «Культурно-маркированные языковые единицы: эксплицитно об имплицитном»).

По дисциплине «Практический курс перевода второго иностранного языка (немецкий язык)» было проведено открытое занятие проф. Балутой А.А. (тема «Сакральный язык санскрит и особенности письма деванагари»).

Мастер-классы

По дисциплине «Древние языки и культуры» был проведен мастер-класс проф. Балутой А.А. на тему «Санскрит. Письменность деванагари».

По дисциплине «Практический курс перевода второго иностранного языка (немецкий язык)» был проведен мастер-класс проф. Филипповой И.Н. на тему «Эксплицитные ошибки дубляжа».

По дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» были проведены мастер-классы доц. Новиковой А.В. на темы «Масс-медиа. Газеты и журналы», «Цензура и интернет-этикет», «Образование в Великобритании».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 45.03.02

«Лингвистика»

Профили «Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + немецкий или французский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)», «Теоретическая и прикладная лингвистика (английский язык + немецкий или китайский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский или корейский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык + немецкий/французский/итальянский/арабский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык или китайский языки)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык)»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профили «Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + немецкий или французский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)», «Теоретическая и прикладная лингвистика (английский язык + немецкий или китайский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский или корейский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык + немецкий/французский/итальянский/арабский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык или китайский языки)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык)», имеет целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям «Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + немецкий или французский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)», «Теоретическая и прикладная лингвистика (английский язык + немецкий или китайский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский или корейский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык + немецкий/французский/итальянский/арабский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык или китайский языки)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык)» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профили

«Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + немецкий или французский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)», «Теоретическая и прикладная лингвистика (английский язык + немецкий или китайский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский или корейский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык + немецкий/французский/итальянский/арабский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык или китайский языки)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык)», обучаются 462 студента. Выпуск 2025 г. составил 139 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 45.03.02 «Лингвистика», профили «Иностранные языки и культуры стран изучаемых языков (английский язык + китайский или испанский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + немецкий или французский языки)», «Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)», «Теоретическая и прикладная лингвистика (английский язык + немецкий или китайский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский или корейский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык + немецкий или французский языки)», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки)», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация (английский язык + немецкий/французский/итальянский/арабский языки)», «Теория и практика перевода (английский язык + японский язык или китайский языки)», «Цифровая лингвистика (английский язык + китайский язык)», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 140 выпускника 32 студента продолжают обучение в магистратуре, 99 студентов имеет статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», АО «АЛЬФАСТРАХОВАНИЕ», ООО Исследовательский центр Самсунг, МОУ гимназия №16 «Интерес» муниципального образования г.о. Люберцы МО, МБОУ «Образовательный комплекс № 11», Школа иностранных языков YES, ГБОУ «Школа № 956», АНО ДО «Международный центр обучения», МБОУ «Многопрофильная лингвистическая гимназия №33» г. Мытищи, Межрегиональная общественная организация «Немецкое молодежное объединение» (Jugendring der Russlanddeutschen); Онлайн-школа Skyeng, г. Москва, Школа изучения иностранных языков YES, г. Раменское, Бюро переводов, г. Истра, Онлайн-школа She Talks, МБОУ Наро-Фоминская СОШ №5 с углублённым изучением отдельных предметов г. Наро-Фоминска Московской области, ГБОУ города Москвы школа №354 имени Д.М. Карбышева, МАОУ Домодедовская СОШ №12 им. полного кавалера ордена Славы В.Д. Преснова и др.). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются образование и наука.

Количество иностранных обучающихся: 9 человек.

Средний балл успеваемости: 71.21.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

В сфере педагогического дизайна электронного учебного курса прошли обучение Абрамова Е.А., Березина Н.М., Гусева А.Е., Елисеева А.А., Казачевская О.В., Краснова И.А., Крюкова А.И., Левченко М.Н., Нуждина О.Ю., Первак Т.В., Полякова Н.В., Синицина Т.А., Сорокина Ю.С., Тарасова О.Д., Яковлева А.М. По программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» повысили квалификацию Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Боронин А.А., Гусева А.Е., Елисеева А.А., Емнова М.В., Казачевская О.В., Крюкова А.И., Левченко М.Н., Синицина Т.А., Сорокина Ю.С., Порческу Г.В., Пугачева Е.Ю., Строганова Т.В., Тарасова О.Д., Шабанова В.П., Яковлева А.М. Курс «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошли Абрамова Е.И., Елизарова М.А., Кобзина Т.А., Орешкова Н.Л., Скитина Н.А., Сорокина Ю.С., Строганова Т.В., Фунтова И.Л., Шабанова В.П. По программе «ОС Astra Linux Special Edition 1.8» обучались Абрамова Е.И., Сорокина Ю.С. В области проектирования образовательных программ прошли обучение Абрамова Е.И., Сорокина Ю.С. по курсам «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования в России» и «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)». По направлению применения нейросетей в обучении иностранным языкам повысили квалификацию Акимова Н.В., Орешкова Н.Л. Программу «Предобученные генеративные нейросети в обучении иностранным языкам» прошли Акимова Н.В., Орешкова Н.Л., Четвернина М.И. Курс «Тренды и новации современного образования» освоили Ахренов А.В. Подготовку экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку прошел Ахренов А.В. Аналогичную подготовку по испанскому языку прошел Ахренов А.В.

Программы «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» (Институт развития цифрового образования МГУПУ, 72 ч., 20.05.2025) и «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия

законодательных требований и цифровых инструментов» (Ай Пи Ар Медиа, 72 ч., 20.12.2024 – 25.02.2025) прошел Бабаев Ю.В. По программе «Общая педагогика» (БФУ им. И. Канта, 18.09.2025 – 17.11.2025) прошла обучение Баева М.П. Курс «Современные аспекты преподавания в ВУЗе с учетом требования ФГОС» (АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», 04.09.2025 – 06.09.2025) прошли Баева М.П., Вапник Н.А. Программу «Инструктор-методист по лечебной физкультуре» (Университет дополнительного профессионального образования, 36 ч., удостоверение № 1131009 от 06.03.2025) освоил Балута А.А. По курсу «Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"», 25.10 – 31.10.2025) прошла обучение Бухтиярова С.А. В сфере актуальных теорий и методов обучения языкам прошли обучение Бхатти Н.В. по программе «Языки в современном мире: актуальные теории и методы обучения, вызовы и перспективы» (МГИМО, 6 – 8 ноября 2025). Подготовку экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ 2025 г. (ГБОУ ВО МО КУРО) прошли Бхатти Н.В., Ахренов А.В., Горбачева О.А., Бондаренко И.В. Курс «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» (ООО «РусБИТех-Астра», 18 – 19.09.2025) освоили Бхатти Н.В., Вапник Н.А., Горбачева О.А., Савченко Е.П., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю., Пугина Е.Ю., Максименко О.И. По программе «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» (ФГАОУ ВО Балтийский федеральный университет им. И. Канта) прошли обучение Бхатти Н.В., Герасимова А.В., Вапник Н.А., Горбачёва О.А., Сахарова Н.Г., Бондаренко И.В. Курс «Психология» (БФУ им. И. Канта, 30.10.2025 – 08.12.2025) прошли Бхатти Н.В., Костомётова М.Д. По программе «Методика преподавания иностранного языка: современный ИИ-инструментарий» (ФГБОУ БелГУ) прошли обучение Бхатти Н.В., Харитонова Е.Ю.

По программе «Лингвистические методы обработки текстовых данных» (ФГБОУ ВО МГЛУ) прошли обучение Валуйцева И.И., Хухуни Г.Т. Курс «Развитие профессиональных навыков преподавателей высшей школы в работе с презентационными офисными средствами» (ФГБОУ ВО НИУ МЭИ) освоила Валуйцева И.И. По программе «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (Одинцовский филиал МГИМО) прошли обучение Валуйцева И.И., Хухуни Г.Т., Максименко О.И. Курс «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные. Базовый курс» (ООО «Юрайт-Академия») прошел Вапник Н.А. Программу «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 30.09.2025 – 30.10.2025) освоили Вапник Н.А., Ерошин А.П., Фильчакова Е.М., Горбачева О.А. Педагогический интенсив «Лучшие образовательные практики вузов» (МПГУ) прошла Вековищева С.Н.

По программе «Лингводидактические аспекты second language acquisition» (БФУ им. И. Канта) прошли обучение Горбачева О.А., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю. Курс «Цифровой педагогический дизайн» (ЯрГУ им. П.Г. Демидова) освоили Горбачева О.А., Харитонова Е.Ю. Программу «Конфликтология» (ЯрГУ им. П.Г. Демидова) прошли Горбачева О.А., Харитонова Е.Ю., Максимова Н.В. По курсам «Введение в когнитивную лингвистику» (Тюменский государственный университет), «Лингвокультурные аспекты преподавания иностранного языка в современном мире: связь поколений, идентичность, цифровизация», «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» (НГЛУ им. Н.А. Добролюбова), «Обучение иностранному языку – современные проблемы и решения» прошла обучение Губочкина Л.Ю. Онлайн-семинар «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (МАУПН) прошли Гусева А.Е., Краснова И.А., Емнова М.В., Левченко М.Н., Сорокина О.О.

По программе «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» (БФУ им. И. Канта, 18.09.2025 – 17.11.2025) прошли обучение Елистратова И.В., Скрипник К.В. Подготовку экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения

заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по немецкому языку (ГБОУ ВО МО КУРО) прошла Захарова М.Ю. Курс «Базовые элементы и принципы работы искусственного интеллекта: основы цифровой грамотности» освоила Изгаршева А.В. По программе «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам в системе лингвистического образования» прошла обучение Казачевская О.В. Курс «Методика преподавания фонетики китайского языка взрослым Елены Макк» (Академия китайского языка Елены Макк) прошла Костомётова М.Д. Программу «Базовые принципы нейронауки» (БФУ им. И. Канта, 30.10.2025 – 08.12.2025) освоила Костомётова М.Д. Онлайн-конференцию «КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента» прошли Краснова И.А., Сорокина О.О. По курсу «Лексикография и коммуникация» прошла обучение Крюкова А.И. Онлайн-семинар МАУПН «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» освоили Левченко М.Н., Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Сорокина О.О., Шабанова В.П. По программе «Сенсорика текста и дискурса в разных лингвокультурах: границы и лакуны» прошли обучение Левченко М.Н., Шабанова В.П.

По программам «Методологические и прагматические аспекты исследования современной вербальной коммуникации» и «Новые технологии в образовании и науке: слово в цифре и цифра в слове» прошла обучение Максименко О.И. Программу «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях» (БФУ им. И. Канта, 30.10.2025 – 08.12.2025) прошли Максимова Н.В., Горбачева О.А. По курсу «Теория и методика обучения иностранным языкам в условиях трансформации высшего образования» (Финансовый университет при Правительстве РФ) прошли обучение Максимова Н.В., Елистратова И.В., Камачо Ч.М.Д. Программу «Современное образование: формирование общероссийской гражданской идентичности» (БФУ им. И. Канта, 30.10.2025 – 08.12.2025) освоили Максимова Н.В., Фильчакова Е.М. Курс «Английский язык в современном мире: тенденции развития и подходы к преподаванию» (МГИМО, 19.11.2025 – 26.11.2025) прошли Максимова Н.В., Фильчакова Е.М., Фролова М.В. По программе «Интерактивные технологии в обучении иностранным языкам» (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», 36 ч., 20.12.2024 – 20.01.2025, удостоверение ПК МГУ 054107, регистрационный номер 12025а9013) прошла обучение Мигдаль И.Ю. По курсам «Искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога», «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», «Актуальные проблемы педагогической науки на современном этапе» и «Нейропсихологический подход в образовательном и воспитательном процессе» прошла обучение Нуждина О.Ю. В сфере китайского языка, языкознания, переводоведения и лингводидактики прошла обучение Орешкова Н.В. по программе «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики». Курс «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС» прошли Орешкова Н.В. и Рождественская И.Н.

По программе «Франкофонный мир сегодня: язык, общество, культура» прошла обучение Полякова Н.В. Курс «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» освоили Полякова Н.В., Яковлева А.М. По программам «Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации» (Национальный исследовательский Томский государственный университет, 15.11.2025 – 30.11.2025), «Психология призвания» (Национальный исследовательский Томский государственный университет, 05.11.2025 – 30.11.2025), «Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Английский язык"» (Институт РОПКИП, г. Абакан, респ. Хакасия, 28.08.2025 – 03.09.2025), «Нейросети в работе педагога» (24.01.2025, 2 ч.), «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» (26.01.2025, 2 ч.) и «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся» (15.02.2025, 2 ч.) и «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения

квалификации) прошла обучение Приказчикова Е.В. Максимова Н.В. приняла участие в VI Зимней школе перевода СПбГУ (24.01.2025 – 25.01.2025, 24 ч.). Филиппова И.Н. также прошла обучение в VI Зимней школе перевода СПбГУ (24.01.2025 – 25.01.2025, 24 ч.) и VI Зимней школе перевода Союза переводчиков России (29.01.2025 – 31.01.2025).

По программам «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» (Московский педагогический государственный университет), «Страноведение: Франция» (ФГАОУ ВО Балтийский федеральный университет им. И. Канта), «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (МГИМО) в составе группы, «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)» (Московский педагогический государственный университет) и «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования России» (Московский педагогический государственный университет) прошла обучение Савченко Е.П. По программе «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (МГИМО) прошли обучение Савченко Е.П., Максимова Н.В., Елистратова И.В., Камачо Чаваррия М.Д. По программам «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)» (Московский педагогический государственный университет) и «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования России» (Московский педагогический государственный университет) прошли обучение Савченко Е.П., Харитонова Е.Ю.

По программам «Deutsch für Lehrende C1» (Немецкий культурный центр им. Гёте в России), «Mit Schreibcoaching gegen Burnout» (Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве, 05.06.2025 – 19.06.2025) и «Эффективное и интерактивное преподавание с помощью цифровых медиа» (Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве, 10.11.2025 – 23.11.2025) прошла обучение Сапранова И.Л. По программе «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» (ФГАОУ ВО БФУ им. Канта, Калининград) прошли обучение Сапранова И.Л., Савченко Е.П., Беляева И.Ф., Горбачева О.А., Скрипник К.В. Курс «Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (МБУ ДПО «Учебно-методический центр г.о. Жуковский») прошла Сахарова Н.Г. По программам «Преподавание языков и культур в парадигме цифровой трансформации» и «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный» прошла обучение Скитина Н.А. По программам «Innovative Unterrichtsplanung mit KI», «Методики подготовки цифрового курса. Базовый курс» и «KI & Soft Skills – Warum die Zukunft den Menschen gehört» (платформа Fobizz) прошла обучение Сорокина О.О. По программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика прошла обучение Сорокина Ю.С.

По программам «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ», 16 ч., 17–18.04.2025, удостоверение ЭЭЭ 4785, рег. номер ШБиМК/Ф-65 от 18.04.2025), «Тренды и новации современного образования» (ЧПОУ «Центр профессионального дополнительного образования ЛАНЬ», 72 ч., 21.11.2024 – 31.03.2025, удостоверение 782425013656, рег. номер 29586 от 29.04.2025) и «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», 72 ч., 08.01.2025, сертификат) прошла обучение Филиппова И.Н.

Курс «Нейромания» (ФГАОУ ВО Балтийский федеральный университет им. И. Канта) прошла Харитонова Е.Ю. По программе «Правила пожарной безопасности для

руководителей организаций» (АНО ДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования) прошли обучение Харитонова Е.Ю., Герасимова А.В. По программам «Педагогический дизайн электронного учебного курса» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»), «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов» (ООО Аналитический Бизнес-центр), «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (ООО Аналитический Бизнес-центр) и «Оказание первой помощи пострадавшим» (ООО Аналитический Бизнес-центр) прошла обучение Холстинина Т.В.

По программе «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные» прошли обучение Шабанова В.П., Краснова И.А., Казачевская О.В. По программам «Методика преподавания английского языка как иностранного в разноуровневых группах» (Московский физико-технический институт) и «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности» (Московский физико-технический институт) прошла обучение Яшенкова Л.А.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. исследователи Университета представили свои научные работы на внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, по результатам которых были опубликованы материалы в различных сборниках. Тематика докладов охватывает широкий спектр направлений: от лингвистики и переводоведения до педагогики и цифровых технологий. Публикации вошли в сборники издательств ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения» и других высших учебных заведений, а также международных научных изданий, что подчеркивает их значимость для современной науки.

Преподаватели вуза активно публиковали результаты своих исследований в рецензируемых научных журналах, в том числе в журналах из перечня ВАК. Исследования проводились как индивидуально, так и в соавторстве. Среди ключевых тем – формирование естественно-научной грамотности, лингвистические аспекты деловой речи, перевод поэтических произведений, адаптация заимствований в прессе, педагогическое наследие в языкознании, терминологические различия в психологии, роль эпитетов в фольклоре, метафорические модели в юриспруденции, а также применение искусственного интеллекта в образовании. Особое внимание уделено межкультурной коммуникации, проблемам перевода, развитию одарённости у детей и эволюции языковых явлений.

В журнале «Казанская наука» опубликовали свои работы Вековищева С.Н., Савченко Е.П. («Обучение служением как ключевой компонент практико-ориентированного подхода к формированию личности учителя иностранных языков»); Герасимова А.В., Савченко Е.П., Скрипник К.В. («Метафорическая реализация категории времени в китайском и английском языках»); Горбунова Е.В., Яшенкова Л.А. («Семантика вопросительных предложений в английском языке»); Донскова И.И., Мазирка И.О., Ражева Е.С., Горбунова Е.В. («К вопросу о прагматическом аспекте использования языкового феномена yeh-no в английской разговорной речи»); Мазирка И.О., Горбунова Е.В., Донскова И.И. («Лингвостилистические особенности собственно-авторского описания внутреннего состояния участников социального контекста “военное время” в художественных текстах американских авторов XXI века»); Мазирка И.О., Горбунова Е.В., Донскова И.И., Ражева Е.С. («Сказка как средство вербальной коммуникации в аспекте культурной эволюции текстов сказочного типа»); Пугина Е.Ю., Смыслов С.П., Холстинина Т.В., Яшенкова Л.А. («Языковые средства выражения иронии в творчестве Курта Воннегута и их межъязыковая передача (на примере романа Cat’s Cradle и его перевода на русский язык)»).

В журнале «Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки» опубликовали свои статьи Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Гальскова

Н.Д. («Ценностно-воспитательный компонент в педагогическом творчестве преподавателя иностранных языков» (№ 7, С. 118–132)); Акимова Н.В. («Формирование умений письменной речи на иностранном языке с использованием чат-бота Creative Helper» (№ 9, С. 40–45)); Гусева А.Е., Шимко Е.А., Вапник Н.А. («Сопоставительный анализ этнокультурной репрезентации образа “жена сына” в паремиологии немецкого и русского языков» (№ 6-3, С. 169–174)); Елизарова М.А. («Английские лексемы “sweet” / “sugar” / “honey” и их перевод на русский язык: попытка семасиологического анализа» (№ 8-2, С. 80–85)).

В журнале «Современный ученый» (включен в перечень ВАК К2) опубликовали свои исследования Балута А.А. («Грамматическая реализация категории футуральности в сложноподчиненных предложениях латинского языка при переводе евангельских текстов (в сопоставлении с церковнославянским и русским языками)», № 3, С. 140–148); Боронин А.А., Галицкий Е.О. («Когнитивно-прагматические аспекты дискурсивной гибридности в англоязычном потребительском онлайн-отзыве на парфюмерную продукцию», № 11, С. 124–130); Вековищева С.Н. («Лингвосемиотическая гибридизация в псевдоэвфемии интернет-дискурса», № 5, С. 109–114); Вековищева С.Н., Иванова Н.А., Улиткин И.А. («Переводоведение и искусственный интеллект: проблемы, вызовы и риски», № 6, С. 164–171); Коваленко Н.Ю. («Языковая экспликация фрейма отказа в медийных текстах на английском языке в бизнес-дискурсе в аспекте их перевода на русский язык», № 1); Филиппова И.Н. («Специфика интерсемиотических трансформаций (на материале кинематографической и игровой реализации “Саги о ведьмаке”)», № 4, С. 217–221).

В журнале «Актуальные вопросы современной лингвистики» (материалы XII международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения») опубликованы статьи: Альхимович А.О., Изгаршева А.В., Новикова В.Д. – «Языковая специфика письменной речи русскоговорящих мигрантов в Германии: социолингвистический аспект» (С. 19–24); Гусева А.Е., Корчагина Е.П. – «Эволюция зоонимных фразеологизмов в германских языках: от древности до современности (на материале немецкого и английского языков)» (С. 100–103); Елисеева А.А., Иванова А.О. – «Роль сленга в песенных текстах (на материале английского языка)» (С. 147–150); Елисеева А.А., Осипова А.А. – «Локально-темпоральная структура текстов компьютерных игр (на материале английского языка)» (С. 38–41); Емнова М.В. – «Переводческие стратегии при переводе названий фильмов» (С. 150–154); Изгаршева А.В. – «Немцы глазами иностранцев: лексические особенности видеовербальных текстов меметического содержания с национально-культурным компонентом» (С. 107–111); Изгаршева А.В., Джумур С.М., Сафронова П.К. – «Прагмалингвистическая интерпретация письменных микротекстов в социальной сети (на примере текстов сообщений русскоговорящих мигрантов в Германии)» (С. 50–54); Казачевская О.В., Чибизова А.А. – «Интерпретация образа Лорелеи в текстах современных немецких песен: лексико-стилистический аспект» (С. 55–58); Левченко М.Н. – «Персональные характеристики романа Г. Белля “Глазами клоуна”» (С. 55–58); Сапранова И.Л., Брусникин Е.М. – «Некоторые особенности перевода немецкой фольклорной лексики на русский язык» (С. 174–177); Синицина Т.А. – «Способы образования новых слов в немецком молодежном сленге» (С. 121–124); Харитонова Е.Ю. – «Тенденции развития национальных ценностных ориентиров немецкого общества» (С. 88–91).

В сборнике «Дискурсивные практики в современном мире» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликованы статьи: Беляева И.Ф., Савченко Е.П. – «Эвфемизмы в сфере “образование” на материале англоязычной прессы»; Бухтиярова С.А., Беляева И.Ф., Савченко Е.П. – «Эвфемизмы в сфере “медицина” (на материале англоязычной прессы)»; Жирова И.Г. – «Структурно-системное упрощение грамматически конкурентных квазимодальных глаголов в американском варианте английского языка»; Ковалева Ю.Р., Бухтиярова С.А. – «Библейские мотивы в американской литературе рубежа XIX–XX вв.»; Пугина Е.Ю., Смыслов С.П. – «Аспекты

психолингвистики в развитии речевой деятельности в иностранном языке» (С. 138–142); Пугина Е.Ю., Смыслов С.П. – «Современные технические средства обучения иностранному языку в общеобразовательных школах» (С. 143–149); Пугина Е.Ю., Холстинина Т.В. – «Роль смешанного обучения в изучении иностранного языка» (С. 227–232); Пугина Е.Ю., Холстинина Т.В. – «Формирование навыков чтения на английском языке у детей младшего школьного возраста» (С. 220–226); Улиткин И.А., Иванова Н.А. – «Дипломатический дискурс и его основные характеристики».

В журнале «Вопросы современной лингвистики» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликованы: Алексеев А.Б., Сорокина Э.А. – «Протестные и религиозные аспекты мотивационного дискурса (на примере немецких мотивационных текстов)» (№ 3, С. 6–23); Епифанцева Н.Г. – «Вид и способ действия французского глагола на фоне видо-временной глагольной системы русского языка» (№ 2); Левченко М.Н., Христофорова Н.И. – «Специфика образа автора в немецкоязычных научно-популярных текстах, созданных авторами и искусственным интеллектом» (№ 4, С. 114–127); Скуратов И.В. – «Неология и неография современных европейских языков» (№ 1, С. 147–149); Скуратов И.В., Гайдарлы Н. – «Лингвокультурологическое исследование актуальных неологизмов концептосферы “Окружающая среда” во французском языке в политическом и социальном контекстах» (№ 2, С. 60–70); Скуратов И.В., Левченко М.Н. – «Вклад ученого-лингвиста Н.М. Васильевой в отечественную романистику. К 100-летию со дня рождения» (№ 2, С. 131–134).

В сборнике «Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации» (выпуск 26, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликованы: Бондаренко И.В., Селезнёва А.В., Сахарова Н.Г. – «Актуализация концепта “ненависть” в романе “Гордость и предубеждение” Дж. Остин» (С. 167–180); Вапник Н.А., Магомедова С.Н., Сахарова Н.Г. – «Концептуализация социального понятия “американская мечта” в романе Х. Селби-мл. “Реквием по мечте”» (С. 62–72); Герасимова А.В., Скрипник К.В. – «Подходы к исследованию термина “языковая личность” в современной лингвистике»; Горбачева О.А., Сироткина В.А. – «“Перевернутый класс” как инновационная методика обучения иностранным языкам» (С. 101–107); Донскова И.И. – «Социолект карточной игры в англоязычной литературе» (С. 32–38); Сапранова И.Л., Николаев М.А. – «Лексический состав современного немецкого языка и тенденции его развития» (С. 94–96); Саранцева У.С. – «Методологические основания развития зарубежной и отечественной психолингвистики»; Скрипник К.В., Зайцева Ю.А. – «Термины родства в китайской лингвокультуре»; Федорович О.С. – «Лексико-стилистические особенности авторской английской сказки на примере творчества Роальда Даля» (С. 112–119).

В сборнике «Актуальные проблемы теории языка, методики преподавания и межкультурной коммуникации» (выпуск 15, издательство «Постатор», 2025 г.) опубликованы: Демчинский С.Н., Донскова И.И. – «Традиционные английские сказки и их роль в формировании лексической компетенции у младших школьников» (С. 33–43); Зелепукина М.С., Донскова И.И. – «Методика обучения эмотивной лексике учащихся средней школы на уроках английского языка» (С. 52–59); Кирилюк М.М., Мазирка И.О. – «Аутентичные креолизованные тексты на английском языке как средство формирования навыков письменной речи у обучающихся средней школы»; Пугина Е.Ю., Смыслов С.П. – «Обучение школьников английскому языку с использованием игровых технологий» (С. 116–122); Селиверстов Г.А., Мазирка И.О. – «Кино как часть системы культуры. Преимущества обучения аудированию на английском языке с использованием аутентичного кино»; Скворцова В.И., Мазирка И.О. – «Особенности самообразования у учащихся старшей школы»; Халмурадова С.Р., Мазирка И.О. – «Личностно-ориентированное обучение с использованием аутентичного материала на уроках английского языка при получении школьниками среднего общего образования».

В журнале «Филология: научные исследования» опубликованы: Левченко М.Н., Абрамова Е.И., Шабанова В.П., Полякова Н.В., Скитина Н.А. – «Метаязыковой

комментарий в художественных произведениях пограничья: социолингвистический анализ» (№ 8, С. 150–165); Лобанова Т.Н. – «Терминология индустрии моды и языковые средства экспрессии в современном русском, китайском и английском языках»; Лобанова Т.Н., Середенко В.М. – «Лингвоаксиология военно-политического дискурса (на материале китаеязычных и англоязычных медиаресурсов)» (№ 2, С. 157–171).

В журнале Litera опубликованы Лобанова Т.Н. – «Языковые средства экспрессии и аксиологические стратегии в медиатекстах по проблематике торговой войны Дональда Трампа между США и КНР»; Лобанова Т.Н., Боков В.В. – «Китайский “кулинарный” текст как объект лингвистического анализа. Феноменология китайских гастронимов в междисциплинарной парадигме» (№ 3, С. 272–283); Лобанова Т.Н., Середенко В.М. – «Языковые средства экспрессии и аксиологические стратегии в медиатекстах по проблематике торговой войны Дональда Трампа между США и КНР» (№ 4, С. 259–269).

В сборнике «Грани перевода» (материалы научно-практического круглого стола с международным участием, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 16 апреля 2025) опубликованы: Балута А.А. – «Некоторые аспекты палеоперевода падежных форм санскрита на русский язык (Instrumentalis Duplex и Instrumentalis в параллели с Ablativus и Locativus)»; Бондаренко И.В., Сахарова Н.Г. – «Сравнительный анализ переводов поэтического текста посредством искусственного интеллекта и человеческого разума»; Жирова И.Г. – «Прагматические аспекты перевода»; Лукин Д.С. – «Анализ перевода реалий на русский язык на примере сериала “Дом Дракона”»; Лукин Д.С. – «Использование программ искусственного интеллекта при работе с переводом аудиовизуальных текстов»; Лукин Д.С. – «К вопросу о любительских переводах (на материале романа Дж. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень»)»; Мазирка И.О., Шелудько С.А. – «Методология рассмотрения миромоделирования в лингво-когнитивном направлении современной российской науки»; Панасенко Г.С., Мазирка И.О. – «Особенности образовательного дискурса в России»; Улиткин И.А. – «Особенности перевода политического дискурса в реалиях современного мира».

В журнале «Российский лингвистический бюллетень» опубликованы: Герасимова А.В., Скрипник К.В. – «Representation of the concept of “friendship” in Chinese proverbs against the background of the Russian language» (№ 3 (63)); Пугачева Е.Ю. – «Лексико-семантический потенциал ольфакторной лексики в поэтическом дискурсе (на примере сонетов Шекспира)» (№ 5 (65), С. 1–8); Филиппова И.Н., Семенов А.А. – «Лингвосемиотическая специфика комиксов» (№ 5 (65)).

В журнале «Верхневолжский филологический вестник» опубликованы: Епифанцева Н.Г. – «Влияние феминизации на национальную языковую политику Франции»; Епифанцева Н.Г., Скуратов И.В. – «Национальная языковая политика Франции с позиций феминизации» (№ 1, С. 150–161); Полякова Н.В., Яковлева А.М. – «Современные тенденции французской орфографии в аспекте нормы и эволюции» (№ 3 (42), С. 209–217); Скуратов И.В. – «Влияние феминизации на национальную языковую политику Франции» (№ 1 (40), С. 150–161).

В журнале «Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки» опубликовали работы Гусева А.Е., Корчагина Е.П. – «Когнитивные аспекты репрезентации зоонимов во фразеологии германских языков: от стереотипов к национально-культурным концептам (на материале немецкого и английского языков)» (№ 9 (903), С. 22–29); Максименко О.И. – «Лингвосемиотические проблемы современного ребрендинга»; Хухуни Г.Т., Сердюков А.А. – «Функционирование шахматных терминов в качестве метафор в текстах цифровых СМИ (на материале вьетнамоязычных цифровых СМИ)» (№ 3 (897), С. 97–104).

В сборнике «Актуальные проблемы обновления ценностного содержания современного лингвистического образования» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликовали коллективную монографию (26,4 п.л.) Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Борновалова Н.В. [и др.]; Гусева А.Е., Краснова И.А. – раздел «Фразеология

языка как средство формирования у обучающихся национально-культурной идентичности и ценностного представления об окружающей действительности» (С. 422); Левченко М.Н. – разделы 1.1, 2, 2.3; Овчинникова Г.В. – раздел «Лингвокультурологические особенности ценностного освоения картины мира (на примере кулинаронимов во французском и русском языках)».

В монографии «Теоретические проблемы изучения языковых единиц в германских и романских языках» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликовали коллективную монографию (130 с.) Балута А.А., Скуратов И.В., Первак Т.В., Соколова А.Ю., Шабанова В.П., Овчинникова Г.В.; Левченко М.Н., Первак Т.В., Шабанова В.П., Балута А.А., Соколова А.Ю., Овчинникова Г.В.; Левченко М.Н., Шабанова В.П. – раздел 2 («Лингвосенсорные компоненты и их характеристики в художественном тексте»).

В журнале «Вестник Томского государственного университета» опубликовали свои работы Гальскова Н.Д., Орешкова Н.Л., Шабанова В.П., Ефимова О.Г. («Аксиологический аспект содержания подготовки учителя иностранных языков как медиатора поликультурного пространства», № 517, С. 216–225); Харитонова Е.Ю., Баева М.П. («Стержневые анималистичные образы компаративной фразеологии», № 512).

В журнале «Российский социально-гуманитарный журнал» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликовали свои работы Гусева А.Е., Вапник Н.А., Краснова И.А. («Песенный дискурс в социокультурном аспекте», № 1); Крюкова А.И., Яковлева А.М. («Контрастивный анализ предложно-именной конструкции в романских языках в лингвистическом и переводческом аспектах», № 3, С. 246–261); Левченко М.Н. («Время философского текста», № 1); Мазирка И.О., Шелудько С.А. («Народная сказка как мем или вербально-культурная единица в эволюции повествования»); Овчинникова Г.В., Федченко В.С., Погольша А.Д. («Имплицитность семантики фразеологизмов с компонентами “сердце”, “cœur”, “cuore”, “heart” во французской, итальянской, английской и русской лингвокультурах», № 3).

В журнале «Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование» опубликованы: Гринев-Гриневич С.В., Сорокина Э.А. – «К истории формирования антрополингвистики» (№ 2 (58), С. 105–123).

В журнале «Перспективы науки и образования» (SCOPUS, ВАК) опубликована статья Бхатти Н.В., Горбачева О.А., Савченко Е.П., Харитонова Е.Ю. – «Психологическая типологизация языковой личности и формирование коммуникативной компетенции будущего преподавателя иностранного языка» (№ 2, С. 511–527).

В журнале «Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология» опубликована статья Жировой И.Г. – «Сопоставительный анализ языковых особенностей индийского варианта английского, британского английского и русского языков» (№ 2, С. 221–229).

В журнале «Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация» опубликована статья Хухуни Г.Т. – «Цензура и самоцензура при переводе (причины и следствия)» (Т. 28, № 4, С. 168–179).

В журнале «Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика» опубликована статья Хухуни Г.Т., Будман Ю.Д. – «“Белое пятно” в истории лингвистических учений: еврейская грамматическая традиция».

В журнале «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Орешковой Н.Л. – «Аксиологическая лингводидактика в системе профессионального лингвистического образования» (Т. 30, № 3, С. 610–620).

В журнале «Московский педагогический журнал» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Сороковых Г.В., Орешковой Н.Л. – «Исследование проблемы формирования ценностных доминант будущего учителя иностранного языка» (№ 2, С. 133–147).

В журнале «Рема. Rhema» опубликована статья Акимовой Н.В. – «Риски образования в эпоху искусственного интеллекта» (№ 2, С. 107–117).

В журнале «Филология и человек» опубликована статья Абрамовой Е.И., Павлычевой Е.Д. – «Метафора дерева в политическом дискурсе США» (№ 2, С. 118–132).

В журнале «Современное педагогическое образование» опубликована статья Гуляевой Н.А. – «Стилистические особенности прозы О. Генри на примере рассказа “Колдовские булки”» (№ 4, С. 308–310).

В журнале «Вестник ГГУ» (Гжельский государственный университет) опубликована статья Приказчиковой Е.В., Савченко Е.П. – «Специфика развития автономности студентов языковых факультетов в овладении коммуникативной компетенцией (на примере использования облачных технологий)» (№ 2).

В журнале «Когнитивные исследования языка» опубликованы: Боронин А.А. – «Дискурсивная гибридность в англоязычном речевом событии» (Вып. № 3 (64), С. 164–167); Губочкина Л.Ю. – «Интерпретация и трансформация образов антропоморфизма в художественном переводе» (Вып. № 1 (62), Ч. 2, С. 323–327); Улиткин И.А., Иванова Н.А. – «Когнитивные механизмы перевода терминов в области профессиональной коммуникации» (Вып. № 2 (63)).

В сборнике «Первый Евразийский конгресс лингвистов» (препринт, январь 2025) опубликована статья Максименко О.И. – «Академическая и прикладная филология: анализ диссертационной активности» (С. 1119–1120).

В монографии «Новый регионализм новым реалиям» (ИНИОН РАН, 2025) опубликована глава Максименко О.И. – «Компьютерные инструменты анализа текстов цифровой дипломатии» (С. 424–454).

В издании Springer Nature BioNanoScience опубликована статья (Scopus) Максименко О.И., Белякова М.В., Подлегаевой Е.П. – «Some problems of automatic emotion extraction (by example of diplomatic discourse texts)».

В журнале «Иностранные языки в школе» опубликована статья Мигдаль И.Ю., Ахреновой Н.А., Савченко Е.П. – «Трансмедийные технологии в обучении английскому для специальных целей».

В сборнике «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (материалы III Международной научно-практической конференции) опубликована статья Мигдаль И.Ю. – «Трансмедийные технологии как инструмент погружения в зарубежную литературу».

В журнале «Вестник МПА ВПА» опубликована статья Овчинниковой Г.В. – «Стилистические особенности французского гастродипломатического дискурса (на примере статьи Л.Н. Толстого “Христианство и патриотизм”)» (№ 1 (7), С. 144–148).

В сборнике «Подготовка переводчиков: анализ систем и подходов в странах мира» (Нижний Новгород, 2025) опубликована статья Овчинниковой Г.В. – «Научно-практический проект по традулингвокультурологии как форма подготовки переводчиков (на примере проекта “Европейские путешествия Л.Н. Толстого”: к 165-летию открытия яснополянской школы)» (С. 113–116).

В сборнике «От слова к дискурсу» (материалы Международной научной конференции, Минск, 2025) опубликована статья Овчинниковой Г.В. – «Декодировка смысла французских и русских лингвокультурем (на примере переводного французского рассказа Л.Н. Толстого “Ainsi Meurt L’amour”)» (С. 277–279).

В сборнике «Текст – дискурс – культура» (материалы III Международной научной конференции, Краснодар, 2025) опубликованы: Овчинникова Г.В. – «Прецедентность в современном французском автобиографическом романе (на примере романа Нади Волконской “Foi-Esperance-Amour”)» (С. 159–164); Полякова Н.В., Яковлева А.М. – «Средства выражения интертекстуальности и ее роль в современной детской литературе: анализ произведений Бернара Фрио» (С. 265–271).

В сборнике «Лингвокультурные универсалии в мировом пространстве» (материалы VI Международной научной конференции, Воронеж, 2025) опубликована статья

Овчинниковой Г.В. – «Синонимия и вариантность фразеологизмов: проблема тождества на примере соматической фразеологии» (С. 65–67).

В сборнике «Язык, культура, творчество в трансдисциплинарном измерении: традиции и инновации» (тезисы докладов II Международной научной конференции, Минск, 24–26 октября 2025) опубликована статья Овчинниковой Г.В. – «Лингвокультурологический подход к паремиологии (на примере адаптации толстовских заголовков-паремий в романских лингвокультурах)» (С. 94–95).

В журнале «Русский язык: история, диалекты, современность» (сборник научных трудов по материалам научной конференции, приуроченной к 85-летнему юбилею профессора Льва Феодосьевича Копосова, 25 апреля 2025) опубликована статья Балуты А.А. – «Целевой дательный падеж в санскрите (в сопоставлении с древнерусским и современным русским языками)».

В сборнике «Наука и образование в XXI веке» (материалы международной научно-практической конференции, Тамбов, 30 апреля 2025) опубликована статья Балуты А.А. – «Особенности употребления падежей в санскрите: Именительный падеж» (№ 4-2, С. 18–20).

В журнале «Научный альманах» (Тамбов, 2025) опубликована статья Балуты А.А. – «Именительный предикативный в санскрите и особенности его перевода на русский язык» (№ 4-3 (126), С. 50–54).

В сборнике «Материалы международной научной конференции молодых ученых “Наука на благо человечества 2025”» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025) опубликованы: Дубровина Е.П., Мазирка И.О. – «Использование искусственного интеллекта для развития коммуникативных навыков учащихся основного общего образования»; Лютикова М.П., Яшенкова Л.А. – «Использование аутентичных видеоматериалов как средства развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка в старшей школе».

В сборнике «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (материалы X Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и молодых учёных, Мытищи – Гомель – Санкт-Петербург – Минск – Речица, 19 марта 2025) опубликовали свои работы Акимова Н.В., Рядченко Е.С. («Методика использования чат-ботов в обучении студентов лингвистического вуза письменному общению на иностранном языке», С. 291–296); Елисеева А.А., Никитина П.А. («Использование текстов спортивной публицистики в обучении иностранному языку», С. 265–270).

В сборнике «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (XVII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием, РУДН, 3–4 апреля 2025) опубликована статья Дмитриевой О.П., Федорович О.С. – «Англоязычная музыкальная поэзия как источник современных саундбайтов / Modern English language music poetry as the source of soundbites» (С. 43–44).

В сборнике «Информативный потенциал лингвоконструктов» (материалы Международной научно-практической конференции, Белгород, 9–10 апреля 2025) опубликована статья Крюковой А.И. – «Артикль в предложно-именных словосочетаниях со структурной моделью “Главное существительное + предлог de + зависимое существительное” со значением количества (на материале французского и испанского языков)» (Ч. 2, С. 263–270).

В сборнике «Материалы Международной научно-практической конференции Белгородского государственного национального исследовательского университета» (9–10 апреля 2025) опубликована статья Вековищевой С.Н. – «Вербальная агрессия в детской анимации».

В сборнике «International Conference “Current problems of social and humanitarian sciences and prospects for the development of the field of physical education and sports”» (Республика Узбекистан, 13 марта 2025) опубликована статья Вековищевой С.Н.,

Кузнецовой Л.И. – «Эвфемия и дисфемия национально-культурных постулатов при переводе рассказов Л.Н. Толстого “Детство. Юность” на английский язык» (С. 566–573).

В журнале «Финно-угроведение» опубликована статья Иванова В.А. – «Изобразительная лексика в текстах загадок финно-угорских народов» (№ 1 (69), С. 7–23).

В журнале «Ежегодник финно-угорских исследований» опубликована статья Иванова В.А. – «О перспективах развития письменности на бесермянском языке» (Т. 19, № 1, С. 18–32).

В сборнике «Бесерманнёс сярӧсь бесерман сямен = О бесермянах по-бесермянски: сборник текстов на бесермянском языке» (Ижевск, УИИЯЛ УдмФИЦ УрО РАН, 2025 г.) опубликована работа Иванова В.А., Поповой Е.В. – «Выпуск 1: Улон сярӧсь вераськон = Рассказы о жизни» (76 с.).

В сборнике «Научно-методические основы обучения иностранным языкам дошкольников и младших школьников» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликована статья Емновой М.В. – «Камни преткновения при обучении немецкому произношению» (С. 24–28).

В сборнике «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание» (ИНИОН РАН) опубликовали свои работы Левченко М.Н., Сорокина Ю.С. («Сопоставительный анализ функционирования фразеологических квазиэквивалентов в текстах разных стилей на материале национальных корпусов», С. 56–74); Трампетти Л., Хухуни Г.Т. («6-я новелла VI дня “Декамерона” в переводах А.Н. Веселовского и Н.М. Любимова: лингвистические и филологические аспекты», № 4, С. 62–77).

В сборнике «Иностранный язык в профессиональной коммуникации: динамика и трансформации» (III Межвузовская научно-практическая конференция, МГИМО Одинцово, 17–18 апреля 2025) опубликована статья Савченко Е.П., Исмаиловой П.Х. «Индивидуально-дифференцированный подход в обучении иностранному языку в педагогическом вузе».

В журнале «Русайнс, СПО» опубликована статья Орешковой Н.Л. «Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: инструмент или участник конструктивного диалога?» (№ 1, С. 43–46).

В журнале «Мир науки. Педагогика и психология» (ВАК К2) опубликована статья Бондаренко И.В., Сахаровой Н.Г. «Установление вида насилия и его последствий через концепт “абьюзивные отношения” в художественном тексте» (Т. 13, № 2).

В журнале «Успехи гуманитарных наук (Modern Humanities Success)» опубликована статья Левченко М.Н., Горшкова И.С. «Феномен категорий текста как основополагающее условие формирования текста немецкой притчи» (№ 9, С. 46–51).

В журнале «Вестник филологических наук» (ВАК К3) опубликована статья Балуты А.А. «Некоторые аспекты валентности инфинитива в контексте эргативной основы русского языка» (Т. 5, № 1, С. 5–11), а также статья Вековищевой С.Н., Исмаиловой П.Х. «Лингвокультурологические особенности перевода артионимов (на примере работ, представленных на выставочном проекте “Передвижники”)» (Т. 5, № 10).

В журнале «Филологический вестник» (ВАК) опубликована статья Герасимовой А.В., Скрипник К.В., Зайцевой Ю.А. «Психолингвистический подход к концепту “зло” в художественной литературе (на материале романов Б. Стокера “Дракула” и М.Г. Льюиса “Монах”)» (Т. 4, № 1).

В журнале «Лингвистика и образование» опубликована статья Гринева-Гриневича С.В., Сорокиной Э.А. «Антрополингвистике – 20 лет» (Т. 5, № 1, С. 4–24).

В сборнике «Переводческий дискурс: междисциплинарный подход» (IX международная научно-практическая конференция, Симферополь, 24–25 апреля 2025) опубликована статья Филипповой И.Н. «Невосполнимые потери интерсемиотического перевода» (С. 253–258).

В сборнике «Материалы IV Всероссийской научной конференции с международным участием “Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве”» (Ярославль,

28 мая 2025) опубликована статья Поляковой Н.В., Яковлевой А.М. «Стилистические приемы как способ формирования дискурсивных свойств малоформатных рекламных текстов (на материале франкоязычных медиаресурсов)».

В сборнике «Материалы III Международной научно-практической конференции “Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии”» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025) опубликованы статьи: Полякова Н.В., Шабанова В.П.; Шабанова В.П., Левченко М.Н., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Сорокина О.О., Полякова Н.В., Скуратов И.В.; Скуратов И.В.

В сборнике «Материалы III Международной научно-практической конференции "Профессиональная коммуникация в полиязычном пространстве: междисциплинарный подход”» (РГАУ, 23–25 октября 2025) опубликована статья Солнцевой А.В.

В сборнике «Материалы Международного научно-практического форума “Язык. Культура. Перевод: от живой речи до цифровых моделей”» (секция V «Межкультурная коммуникация: гармония и конфликты культур», Одинцовский филиал МГИМО МИД России, 20–21 февраля 2025) опубликована статья Солнцевой А.В.

Организация и проведение научно-практических конференций

Преподаватели кафедр лингвистического профиля активно участвовали в организация и проведении следующих научных мероприятий:

8. Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества 2025» – секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики», 16 апреля 2025 г.;
9. Ежегодный круглый стол с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире», 20 декабря 2025 г.;
10. Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка специалистов по фундаментальной и прикладной лингвистике: проблемы и решения», 14 ноября 2025 г.;
11. Научно-практический круглый стол с международным участием «Грани перевода» 16 апреля 2025 г.;
12. Круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе», 29 октября 2025 г.;
13. Научно-практический круглый стол «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте», 14 октября 2025 г.;
14. Круглый стол «Магический реализм Мо Яня», 8 октября 2025 г.

Участие преподавателей в образовательных семинарах

Сапранова И.Л. приняла участие в XIV DaFWEBKON 2025 Online Messe für deutschlehrende «Deutsch individuell: Neue Wege, neue Horizonte» (Rohrwiller, Франция, 22–24 января 2025), а также в вебинарах немецкого издательства Klett («Grammatik gehirngerecht lehren und lernen mit „Netzwerke“», 1 февраля 2025, 1 ч.); австрийского культурного центра («Förderung der Fertigkeit Lesen im DaF-Unterricht», 5 февраля 2025, 2 ч.); немецкого культурного центра им. Гёте в России («Дидактизация детской литературы», 6 февраля 2025, 4 ч.).

Елистратова И.В. приняла участие в онлайн-семинарах «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (25 января 2025, 2 ч.); «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса Learning App» МАУПН (8 февраля 2025, 2 ч.); вебинарах МГУ им. М.В. Ломоносова («ИИ для дидактического творчества педагога ИЯ: типология инструментов, педагогический дизайн, оценка качества» (1 марта 2025), «Как нейросеть Twee может помочь учителю английского языка в подготовке к ЕГЭ» (8 марта 2025), «Как использовать инструменты на базе NLP для развития умений интеракции?» (15 марта 2025), «Культуросообразные подходы в обучении иностранным языкам» (22 марта 2025), «Реализация инклюзивного компонента на уроке иностранного языка» (29 марта 2025), «Стратегии самокоррекции педагогической речи с

использованием искусственного интеллекта» (5 апреля 2025), «Этические и правовые проблемы применения ИИ в обучении иностранным языкам» (12 апреля 2025)).

Филиппова И.Н. также приняла участие в круглом столе «Генеративный ИИ в научных публикациях: первый опыт регулирования и контроля» (АО «Антиплагиат», 26 марта 2025, 2 ч.) и в международных онлайн-вебинарах «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды» (части 1 и 2, АО «Антиплагиат», 16 и 22 мая 2025, по 2 ч.).

В рамках X Международного Фестиваля науки в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» состоялся ряд мероприятий:

- День наставника «Лингвокультура: ценностно-смысловое взаимовлияние языков» (12 февраля 2025, 2 часа) – участники: Сапранова И.Л., Елистратова И.В.;
- «Лингвокультурологический код Кабилии и её отражение в литературе и переводе» (13 февраля 2025, 2 часа) – участники: Сапранова И.Л., Максимова Н.В., Елистратова И.В., Федорович О.С., Бухтиярова С.А.;
- «Rhyme and rime» (14 февраля 2025, 2 часа) – участники: Сапранова И.Л., Бухтиярова С.А.;
- «Цифровая лингвистика: истоки и перспективы» (14 февраля 2025, 2 часа) – участники: Бухтиярова С.А., Сапранова И.Л., Костомётова М.Д., Елистратова И.В., Приказчикова Е.В., Федорович О.С.;
- Научно-практический семинар «Тайны письма деванагари» (19 февраля 2025, 2 часа) – участники: Максимова Н.В., Бухтиярова С.А., Елистратова И.В., Приказчикова Е.В., Скрипник К.В., Федорович О.С., Горбачева О.А.;
- Полякова Н.В. также приняла участие в X Международном Фестивале науки (13 февраля 2025).

Группа преподавателей приняла активное участие в серии международных онлайн-вебинаров издательства Hueber Verlag. В вебинарах участвовали Березина Н.М., Гусева А.Е., Емнова М.В., Изгаршева А.В., Казачевская О.В., Краснова И.А., Синицина Т.А., Сорокина О.О., Шабанова В.П., Левченко М.Н.:

- «Warum sagt man “Herein” statt “Hinein”? Wortbildungsaufgaben mit Vielfalt» (11 марта 2025);
- «Grammatik mit Maike – Teil 2: Nebensätze» (13 марта 2025);
- «Hör genau hin! Vom aktiven Zuhören zum Schreiben im Berufssprachkurs» (26 мая 2025);
- «Kurz und knackig: Aussprachtraining in Miteinander! Teil 2: praktische und didaktische Tipps» (27 мая 2025);
- «Comics scheiben und dabei Sprachen lernen» (15 октября 2025);
- «Grammatik mit Maike – Teil 3: Präpositionen» (5 ноября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Казачевская О.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Ein tolles Team im DeierPack: Termin 1 – die Konzeption des neues Lehrwerks» (13 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Argumentatives Schreiben – Gezieltes Training Schritt für Schritt» (14 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Ein tolles Team im DeierPack: Teil 2 – Vom Lesen zum Sprechen» (14 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Warum sagt man “Herein” statt “Hinein”? Wortbildungsaufgaben in Vielfalt» (15 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;

- «Grundwissen und transkulturelle Kompetenz in Deutschkursen für Fachkräfte» (15 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Ein tolles Team in Deierpack: Termin 3 – Mit Videoclips arbeiten, aber richtig!» (16 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Mehr Realität wagen – die Menschen in Momente, Vielfalt und Miteinander» (21 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Happy Learning – glücklich und erfolgreich Sprachen lernen!» (21 января 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Miteinander im Bewegung» (25 января 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Menschen im Beruf und Pflege» (6 февраля 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Konflikte im Kurs erkennen (Teil 1)» (11 февраля 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Vielfalt – Landeskunde mal anders: diskursiv und erzählend» (11 февраля 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Der Weg zur Schrift: Wie man mit der Alphabetisierung anfängt» (26 февраля 2025) – Березина Н.М., Изгаршева А.В., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Mehr Realität wagen – die Menschen in Momente, Vielfalt und Miteinander» (13 марта 2025) – Березина Н.М., Гусева А.Е., Емнова М.В., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Grammatik mit Maike – Teil 6: Konjunktiv» (23 июля 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Grammatik mit Maike Spezial – Offene Fragen und Vertiefung» (11 сентября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Entdecken Sie die Welt der Portätseiten: Praxisorientierte Einblicke für den Unterricht mit Kontext C1» (14 октября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Alle machen mit! Teil 2: Eltern als Partner beim Lernprozess der Kleinen» (24 октября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Kurz und knackig: Autonomes Lernen mit Miteinander! – Deutsch als Fremdsprache erfolgreich gestalten» (31 октября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Für GeLiKurse, Teil 1: funktionale Literalität beim Lesen und Schreiben» (7 ноября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Für GeLiKurse, Teil 2: digital kompetent werden – Geräte, interaktive Übungen und Apps nutzen» (13 ноября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Für GeLiKurse, Teil 3: Lernstrategien und Lernautonomie gelingen mit den Lehrwerken von Hueber» (18 ноября 2025) – Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П.;
- «Neurodidaktik aktuell – konkrete Erkenntnisse für den Fremdsprachenunterricht» (20 ноября 2025) – Казачевская О.В.;

- «Audiovisuelle Medien & KI – ein starkes Duo für den Sprachunterricht!» (14 ноября 2025) – Казачевская О.В., Синицина Т.А.;
- «Kurz und knackig: Miteinander und KI, Teil 4: Text-to-Speech-Tools sinnvoll einsetzen» (13 ноября 2025) – Синицина Т.А.;
- «Was machen Sie bei der Arbeit? – Lesen und Schreiben erster Texte im Alpha-Kurs mit Montessori-Materialien» (12 ноября 2025) – Синицина Т.А.

Березина Н.М., Гусева А.Е., Емнова М.В., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П. приняли участие во Всероссийском семинаре День наставника (РАО, 12 февраля 2025).

Гусева А.Е., Емнова М.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Сорокина О.О., Шабанова В.П. участвовали в следующих мероприятиях:

- Международном онлайн-семинаре «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (МАУПН, 25 января 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Kommunikative Grammatik mit Logo! Praxisnah und interaktiv» (издательство Klett, 4 февраля 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Goethe-Zertifikat C1 – Hören» (издательство Klett, 6 февраля 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» (МАУПН, 8 февраля 2025);
- Региональном образовательно-просветительском проекте «Педагогическая дискуссия со студентами выпускных курсов» (РОО «АПНЯМО», 19 февраля 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Künstliche Intelligenz: Verantwortungsvoll im Unterricht» (издательство Klett, 12 марта 2025);
- Всероссийском онлайн-вебинаре «Уроки Пушкина, или межкультурный подход к поэзии» (издательство «Русское слово», 27 мая 2025);
- Международной лекции переводчика Михаила Рудницкого о Томасе Манне «Размышления и жизненный путь нобелевского лауреата» (НКЦ им. Гёте в России, 3 июня 2025);
- Международном онлайн-семинаре «Принципы и инструменты формирующего оценивания в преподавании немецкого языка» (МАУПН, 18 октября 2025).

Казачевская О.В. приняла участие в серии всероссийских онлайн-вебинаров АО Издательство «Просвещение»: «ПроАктив классных: Приёмы формирования креативного мышления на уроках английского языка» (20 января 2025); Педагогический лекторий «День новых знаний. Педагогический лекторий. Тренды, инновации, технологии в помощь учителю иностранного языка» (30 января 2025); «Киберграмотность школьников – необходимый элемент финансовой безопасности» (3 июня 2025); «Интерактивная педагогика: как вовлечь каждого ученика?» (28 августа 2025); «Искусственный интеллект в образовании: риски и преимущества» (28 августа 2025); «Немецкий с нуля: пособия для НОО и первых шагов в школе» (6 ноября 2025); «Вперёд к успеху: обзор пособий по немецкому для ООО и подросткового уровня» (18 ноября 2025); «Мастерство немецкого: универсальные пособия для СОО и взрослых» (21 ноября 2025).

Краснова И.А. приняла участие во Всероссийском онлайн-вебинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках немецкого языка» (издательство «Русское слово», 27 февраля 2025).

Елистратова И.В. приняла участие в IV Всероссийском форуме по вопросам развития педагогического образования (Москва, РАО, 13–14 марта 2025).

Савченко Е.П. приняла участие в Весенней школе «Как реализовать свои языковые права» (Институт языкознания РАН, 5–6 апреля 2025, 8 ч.), а также в программе Российской международной академии туризма «Оценка качества образования: от школы к успеху в карьере» (17 апреля 2025, 16 ч.) совместно с Вапник Н.А., Елистратовой И.В., Фильчаковой Е.М.

Сапранова И.Л. приняла участие во Всероссийском семинаре День наставника «Многоязычное развитие обучающихся в условиях современной общеобразовательной школы: вызовы, решения, перспективы» (Москва, 10 апреля 2025).

Елисеева А.А. приняла участие в XX Международном Фестивале «Наука 0+» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 10–12 октября 2025).

Изгаршева А.В., Сорокина О.О. приняли участие в V Международной научно-практической конференции «Лингвистика дистанцирования. Генезис цивилизации: язык, культура и человек в XXI веке» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 29–31 января 2025).

Краснова И.А., Скуратов И.В. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Дидактические возможности современных средств обучения» (Москва, Московская область, ФГБУ «Российская академия образования», Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», 26–27 ноября 2025).

Крюкова А.И. приняла участие в Международной конференции «Информативный потенциал лингвоконструктов» (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 9–10 апреля 2025).

Первак Т.В. приняла участие в XXIII Международном лингвистическом семинаре «Единицы и категории. Сопоставительные и диахронические исследования языковых единиц» (Донецкий государственный университет, 10–11 ноября 2025), Международной научно-практической конференции «Дидактические возможности современных средств обучения» (РАО, Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», 26–27 ноября 2025) и Международной научно-практической очно-заочной конференции «Современные проблемы и перспективы развития науки и образования» (Государственный гуманитарно-технологический университет, 21 ноября 2025).

Полякова Н.В. приняла участие в Всероссийском семинаре «День наставника: Лингвокультура: ценностно-смысловое взаимовлияние языков» (РАО, 12 февраля 2025), Межвузовском мастер-классе «Языковой капитал в лингводидактике» (ИНИОН РАН, 14 марта 2025) и Десятой Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и молодых ученых «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (13 апреля 2025).

Полякова Н.В., Шабанова В.П. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025). Полякова Н.В., Яковлева А.М. приняли участие в IV Всероссийской научной конференции с международным участием «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 28 мая 2025), а также в Международном семинаре «Неделя французского языка – 2025» (Государственный социально-гуманитарный университет, 24–28 ноября 2025).

Скуратов И.В. принял участие в Международной научно-практической конференции «Лингвистика в культурном пространстве современной России» (МПГУ, Институт иностранных языков, 23–24 октября 2025) и в Международной научно-практической конференции «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025).

Солнцева А.В. приняла участие в Международном научно-практическом форуме «Язык. Культура. Перевод: от живой речи до цифровых моделей» (секция V «Межкультурная коммуникация: гармония и конфликты культур», Одинцовский филиал МГИМО МИД России, 20–21 февраля 2025), IV Всероссийской научной конференции с международным участием «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 28 мая 2025) и III Международной научно-практической конференции «Профессиональная коммуникация в полиязычном пространстве: междисциплинарный подход» (РГАУ, 23–25 октября 2025).

Сорокина О.О. приняла участие в V Костомаровском форуме (Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 21–24 мая 2025).

Шабанова В.П., Левченко М.Н., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Сорокина О.О., Полякова Н.В., Скуратов И.В. приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025).

Шемчук Ю.М. приняла участие в Международной научной конференции по когнитивной лингвистике «Когнитивные исследования в цифровую эпоху» (Тюменский государственный университет, 5–7 июня 2025).

В Научно-методическом семинаре с международным участием «Актуальные тенденции в обучении иностранным языкам» (Набережночелнинский государственный педагогический университет, 26 февраля 2025) представители кафедры также приняли участие.

Участие преподавателей в международных научно-практических конференциях

В X Международном фестивале науки (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 9–25 февраля 2025) приняли участие Беляева И.Ф., Бухтиярова С.А., Бхатти Н.В., Герасимова А.В., Горбачева О.А., Дмитриева Н.Д., Елистратова И.В., Костомётова М.Д., Максимова Н.В., Приказчикова Е.В., Савченко Е.П., Сапранова И.Л., Сахарова Н.Г., Скрипник К.В., Федорович О.С., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю., Вапник Н.А. В рамках Фестиваля на X Международной научно-практической конференции «Журавлевские чтения. Реверсивная модель подготовки педагога будущего: от образовательной практики к педагогической теории» (17 февраля 2025) выступила Федорович О.С., а на мероприятии «Цифровая лингвистика: истоки и перспективы» (14 февраля 2025) – Пугина Е.Ю. и Смыслов С.П.

В Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 10–18 апреля 2025) приняли участие Бухтиярова С.А., Бхатти Н.В., Вапник Н.А., Горбачева О.А., Губочкина Л.Ю., Дмитриева Н.Д., Елистратова И.В., Захарова М.Ю., Костометова М.Д., Лукин Д.С., Максименко О.И., Приказчикова Е.В., Савченко Е.П., Сапранова И.Л., Скрипник К.В., Федорович О.С., Фролова М.В., Харитонова Е.Ю.

В XIII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 26 сентября 2025) выступили Вапник Н.А., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.

В Международной научно-практической конференции «Дидактические возможности современных средств обучения» (РАО и Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», ноябрь 2025) приняли участие Вековищева С.Н., Елистратова И.В., Мазирка И.О., Харитонова Е.Ю.

В Международной научной конференции «Язык и общество в синхронии и диахронии», посвященной памяти проф. Л.И. Баранниковой и проф. В.Е. Гольдина (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, ноябрь 2025), выступили Бхатти Н.В. и Харитонова Е.Ю.

В Международной научно-практической конференции «Образование, ценности и социализация: традиции и современность» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», октябрь 2025) приняли участие Вековищева С.Н., Савченко Е.П., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.

В научно-практическом круглом столе «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 14 октября 2025) выступили Бхатти Н.В., Горбачева О.А., Фильчакова Е.М., Харитонова Е.Ю.

В круглом столе «Сопряжение языков и культур в переводе» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 29 октября 2025) приняли участие Вековищева С.Н., Герасимова А.В., Горбачева О.А., Жирова И.Г., Коваленко Н.Ю., Мигдаль И.Ю., Савченко Е.П., Филиппова И.Н.

В научно-практической конференции «Билингвизм, полилингвизм и транслингвизм как социокультурный вызов глобализированного мира» (ИНИОН РАН, 25–26 октября 2025) выступила Балута А.А.

В работе Международной научно-практической конференции «VII Фирсовские чтения «Язык. Культура. Коммуникация» (РУДН, 23–25 октября 2025) приняли участие Максименко О.И., Подлегаева Е.П., Хухуни Г.Т.

На Международной научно-практической конференции «Магия ИННО: Лингвистика и языковое образование в новых форматах многостороннего взаимодействия» (МГИМО, 25–26 октября 2025) выступили Балута А.А., Валуйцева И.И., Максименко О.И., Хухуни Г.Т.

На Международной конференции «Лингвистический форум 2025: Перевод Библии как способ сохранения и развития языка. Традиции и новые подходы» (Институт языкознания РАН, 16–18 октября 2025) выступили Валуйцева И.И. и Хухуни Г.Т.

В II Международном форуме «Язык и культура в аспекте проблем языкового образования современной России» (г. Воронеж, 16–17 октября 2025) приняли участие Бхатти Н.В. и Харитонова Е.Ю.

В V Международном конгрессе «Национальная идентичность сквозь призму языка и диалога культур: Россия и Иберо-Американский мир» (Южный Федеральный университет, 9–11 октября 2025) выступил Ахренов А.В.

В круглом столе «Магический реализм Мо Яня» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 8 октября 2025) приняли участие Баева М.П., Костометова М.Д., Куланда Цзяхубай, Скрипник К.В.

На Всероссийской научно-практической конференции по германистике и прикладной лингвистике «Слово – это и есть язык» (Санкт-Петербургский государственный университет, 2–4 октября 2025) выступила Харитонова Е.Ю.

В XV Международной научной конференции «Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков» (Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, 24 октября 2025) приняли участие Елистратова И.В. и Харитонова Е.Ю.

На V Всероссийской научно-практической конференции «Компаративистика на современном этапе: теория и практика» (Петрозаводский государственный университет, 16 сентября 2025) выступила Харитонова Е.Ю.

В Международной научно-практической конференции «Методология коммуникационных исследований: отрасль, наука, образование» (ВШЭ, 4–5 декабря 2025) приняла участие Валуйцева И.И.

В Международной школе-семинаре «Транслингвальные и транскультурные процессы в современном мире» (Институт русского языка РУДН, 5–6 декабря 2025) выступили Валуйцева И.И. и Хухуни Г.Т.

В Форуме китаистов (Ассоциация развития синологии, 5–7 декабря 2025) приняла участие Костометова М.Д.

В XII Международной научной междисциплинарной конференции «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода» (РУДН, 14 ноября 2025) выступила Мигдаль И.Ю.

В научно-практической конференции «Языки в современном мире: актуальные теории и методы обучения, вызовы и перспективы» (МГИМО, 7 ноября 2025) приняла участие Бхатти Н.В.

В научно-педагогическом семинаре «Интегративный подход к формированию функциональной грамотности» (РАО, 5 ноября 2025) выступили Донскова И.И. и Мазирка И.О.

Во Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка специалистов по фундаментальной и прикладной лингвистике: проблемы и решения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 14–15 ноября 2025) принял участие Хухуни Г.Т.

В научно-практической конференции «Язык. Коммуникация. Перевод. Современная лингвистика: ключ к диалогу» в рамках Казанского лингвистического саммита (Казанский (Приволжский) федеральный университет, 13–15 декабря 2025) выступила Филиппова И.Н.

В научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного языкового образования в вузе: вопросы теории языка и методики обучения» (ГСГУ, г. Коломна, 9–10 июня 2025) приняла участие Филиппова И.Н.

В научно-методической конференции «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (РУДН, 24 марта 2025) выступила Мигдаль И.Ю.

В научно-практической конференции «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (МГУ имени М.В. Ломоносова, 1 декабря 2025) принял участие Улиткин И.А.

В научно-практической конференции «General question of world science: Collection of Scientific Papers based on the results of an XIX international scientific conference» (Вена, Австрия, Scientific center «LJournal», 15 января 2025) выступила Филиппова И.Н.

В IV Международной научно-практической конференции «Методика преподавания иностранных языков: научные исследования высшей школы» (Финансовый университет при Правительстве РФ, 22–23 января 2025) приняли участие Елистратова И.В. и Максимова Н.В.

В Международной научной конференции «Международный день родного языка» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21 февраля 2025) выступили Бухтиярова С.А. и Федорович О.С.

В IV Всероссийской конференции «Педагогический дискурс: вызовы цифровизации и трансформация образовательных практик» (МГПУ, 3–5 марта 2025) приняли участие Бхатти Н.В. и Горбачева О.А.

На выставке-форуме образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений ММСО. Expo (Москва, 5–6 марта 2025) выступила Сапранова И.Л.

В IV Всероссийском форуме «Педагогическое образование в российском классическом университете» (РАО, 13–14 марта 2025) приняли участие Бхатти Н.В., Федорович О.С., Харитонова Е.Ю.

В региональной научно-творческой конференции «Путешествие в мир историко-культурных ценностей англоязычных стран» (МОУ СОШ № 34, г. о. Подольск, 16 марта 2025) выступила Федорович О.С.

В XVII Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (Институт иностранных языков РУДН, 3–4 апреля 2025) приняли участие Максименко О.И. и Федорович О.С.

В V Международном научно-образовательном форуме преподавателей китайского языка «Китайский компас» (ВГСПУ, г. Волгоград, 10–11 апреля 2025) выступила Скрипник К.В.

В научно-практическом круглом столе с международным участием «Грани перевода» (ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения», 16 апреля 2025) приняли участие Беляева И.Ф., Бондаренко И.В., Бухтиярова С.А., Приказчикова Е.В., Савченко Е.П., Сахарова Н.Г.

В III Международной научно-практической конференции «Иностранный язык в профессиональной коммуникации: динамика и трансформации» (МГИМО Одинцово, 17–18 апреля 2025) приняли участие Елистратова И.В., Максимова Н.В., Савченко Е.П., а также

в межвузовской научно-практической конференции на этой же базе выступили Валуйцева И.И., Максименко О.И., Хухуни Г.Т.

В 26-й Международной научной конференции «Цивилизация знаний: российские реалии» (РосНОУ, 22 апреля 2025) приняли участие Горбачева О.А. и Савченко Е.П.

В IV Международной научно-практической конференции «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики» (МГИМО, 24–25 апреля 2025) выступила Скрипник К.В.

В II Международном форуме «Языки и культуры стран Восточной Азии в образовательном пространстве» (МГПУ, 23–26 апреля 2025) приняла участие Костомётова М.Д.

В научно-практическом семинаре на лингвистическом факультете «Тема Великой Отечественной войны в художественной литературе и кинематографе» (на иностранных языках) (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 апреля 2025) выступили Вапник Н.А., Горбачева О.А., Федорович О.С., Харитонова Е.Ю.

В региональной лингвистической конференции «Шаг в будущее-2025» для учащихся 2–11 классов (г. о. Электросталь, 29 апреля 2025) приняла участие Федорович О.С.

В XII Международной научно-практической конференции «World of Science» с докладом «Лингвокультурологический потенциал экфрасиса» (МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза, 30 апреля 2025) выступила Приказчикова Е.В.

В IV Международной конференции по преподаванию китайского языка в русскоязычном пространстве (МГУ и МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Москва, 25–28 июля 2025) приняла участие Скрипник К.В.

В XIX международной научной конференции «Язык, коммуникация, перевод» (Военный университет, факультет иностранных языков, Национальное общество прикладной лингвистики, Союз переводчиков России, 27 июня 2025) выступили Валуйцева И.И. и Хухуни Г.Т.

В XIII Международной конференции по когнитивной лингвистике «Когнитивные исследования в цифровую эпоху» (Тюменский государственный университет, 5–7 июня 2025) приняла участие Губочкина Л.Ю.

В международной онлайн-конференции «Simply unstoppable» (МПГУ, 14–15 июня 2025) и в международной практической конференции «NeuroDrive» (МПГУ, 21 июня 2025) выступила Губочкина Л.Ю.

В XXIII межвузовском семинаре «Лингвострановедение: методы анализа, технологии обучения» (МГИМО, 23–24 июня 2025) приняла участие Губочкина Л.Ю.

В международной научно-практической конференции по коммуникации и цифровым медиа COMDIMEDIA 2025 (МГИМО, 27–28 марта 2025) приняла участие Максименко О.И.

В круглом столе «Учитель и ученик: горизонты исследования», посвященном 80-летнему юбилею Сулейменовой Э.Д. (Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы, 16 апреля 2025), выступила Максименко О.И.

Во II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие теории языка на рубеже веков: научные школы кафедры общего и русского языкознания» (РУДН, 24–25 апреля 2025) приняли участие Валуйцева И.И., Максименко О.И., Хухуни Г.Т., Будман Ю.Д.

В VIII Международной научно-практической конференции «Язык и речь в интернете: личность, общество, коммуникация, культура» (РУДН, 24–25 апреля 2025) приняла участие Максименко О.И.

В XXII Международных Березинских чтениях «Языковое бытие человека и этноса» (МГЛУ, 22–23 мая 2025) приняли участие Валуйцева И.И. и Хухуни Г.Т.

В международной междисциплинарной конференции «Понимание в коммуникации» (Госуниверситет гуманитарных наук, КазГУ, ИЯ РАН, 2–3 апреля 2025) приняли участие Валуйцева И.И. и Максименко О.И.

В международной научно-практической конференции Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород, 9–10

апреля 2025) и во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Филология нового поколения: стратегии научного поиска» (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 25 апреля 2025) выступила Вековищева С.Н.

В III Международной научной филологической конференции имени Людмилы Алексеевны Вербицкой (Санкт-Петербургский государственный университет, 25–31 марта 2025) и в III Всероссийской научной конференции «Язык, история, культура бесермян: современные социокультурные практики» (г. Глазов, 25–26 апреля 2025) принял участие Иванов В.А.

В XVII Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения» (МГПУ, 25 января – 1 февраля 2025) приняли участие Пугина Е.Ю. и Смыслов С.П.

В I Всероссийской научно-практической конференции им. Р.П. Мильруда «Методика обучения иностранным языкам – взгляд в будущее» (МПГУ, 27–28 марта 2025) приняли участие Пугина Е.Ю. и Смыслов С.П.

В региональной научно-практической конференции учителей английского языка Московской области «Профессиональный рост педагога» (Лицей № 5, г. о. Подольск) выступили Мазирка И.О. и Федорович О.С.

В ежегодном круглом столе с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 20 декабря 2025) выступила Холстинина Т.В.

В научно-практической конференции «Искусственный интеллект в обучении» (Московская международная академия, 8 февраля 2025) приняла участие Мигдаль И.Ю.

Грантовая деятельность

В 2025 г. преподаватели кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики лингвистического факультета начали работу над государственным заданием на тему «Методологические основы применения инновационных технологий в деятельности педагога-наставника».

Проведение открытых и показательных занятий

Открытые занятия

По дисциплине «Практический первого иностранного языка (английский язык)» были проведены открытые занятия доц. Бондаренко И.В. (тема «Модальные глаголы»), доц. Герасимовой А.В. (тема «Анализ художественного текста с использованием стилистических приемов»), доц. Холстининой Т.В. (тема «Зачем переводчику знать синтаксис?»), доц. Донсковой И.И. (тема «Чарльз Диккенс как зеркало викторианского Рождества»).

По дисциплине «Практический курс третьего иностранного языка (немецкий язык)» были проведены открытые занятия доц. Захаровой М.Ю. (тема «Внешний вид человека»), доц. Елистратовой И.В. (тема «Театр»).

По дисциплине «Практический курс третьего иностранного языка (французский язык)» были проведены открытые занятия доц. Фроловой М.В. (тема «Обучение современной французской лексике при помощи видеоконтента блогеров Франции»), доц. Бухтияровой С.А. (тема «Семейный портрет в интерьере»).

По дисциплине «Основы языкознания» было проведено открытое занятие проф. Валуйцевой И.И. (тема «Генеалогическая классификация языков»).

По дисциплине «Квантитативная лингвистика» было проведено открытое занятие проф. Максименко О.И. (тема «Seo-анализ»). По дисциплине «Основы научно-исследовательской работы» было проведено открытое занятие доц. Савченко Е.П. (тема «Научная статья – от идеи до цитирований»).

По дисциплине «Типология переводческих трансформаций» было проведено открытое занятие доц. Лукиным Д.С. (тема «Лингвистика на стыке культур»).

По дисциплине «Теория перевода» была проведена открытая лекция доц. Мигдаль И.Ю. (тема «Культурно-маркированные языковые единицы: эксплицитно об имплицитном»).

По дисциплине «Практический курс перевода второго иностранного языка (немецкий язык)» было проведено открытое занятие проф. Балутой А.А. (тема «Сакральный язык санскрит и особенности письма деванагари»).

Мастер-классы

По дисциплине «Древние языки и культуры» был проведен мастер-класс проф. Балутой А.А. на тему «Санскрит. Письменность деванагари».

По дисциплине «Практический курс перевода второго иностранного языка (немецкий язык)» был проведен мастер-класс проф. Филипповой И.Н. на тему «Эксплицитные ошибки дубляжа».

По дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» были проведены мастер-классы доц. Новиковой А.В. на темы «Масс-медиа. Газеты и журналы», «Цензура и интернет-этикет», «Образование в Великобритании».

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях и творческих конкурсах

В декабре 2024 – январе 2025 г. Журавлев Г.В. стал победителем I степени в номинациях «Лучшая курсовая работа» и «Лучшая научная статья» Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ ЦНИ «Формула науки» (20 декабря 2024 г. – 21 января 2025), а в октябре 2025 г. – победителем III степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Научный подход 2025» (22 сентября – 23 октября 2025). В период с января по февраль 2025 г. Сахарова А.А. стала участником Конкурса лингвистического эссе «English with movies» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 1 января – 28 февраля 2025). В феврале 2025 г. Черемушкина П.Д. приняла участие в XIII международной научной конференции молодых учёных (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 14 февраля 2025). На Международной предметной олимпиаде «Формула знаний-2025» (03.02–05.03.2025, Москва, ЦПНИ «Формула») в номинации «Английский язык» диплом I степени получила Бабаярова У.А.

Мамонова В.С. приняла участие IV Всероссийской с международным участием научной студенческой конференции «Вопросы современной филологии и теории обучения иностранным языкам» (ГСГУ, г. Коломна, 20–21 марта 2025) с докладом «Функции переключения кодов в американском кино (на примере английского и немецкого языков)» (научный руководитель – Харитонова Е.Ю.). На Международной гуманитарной олимпиаде школьников и студентов «Китайский Меридиан» (04 марта 2025, ЯГПУ имени Ушинского) Зайцева Ю.В. представила доклад «Китайские антропонимы» (научный руководитель Скрипник К.В.). В VIII Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты» (Санкт-Петербург, г. Пушкин, 04 апреля 2025, ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина») приняли участие Балабась В.Д и Домашева В.А. (научный руководитель Елистратова И.В.). В Научно-практическом круглом столе с международным участием «Грани перевода» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 16 апреля 2025) приняли участие Калишина Н.К., Валиахметова К.К., Романюк К.Н., Ганага П.И., Николаев М.А., Чабан Л.Ю., Коняева К.Д. В IV открытой конференции «Наука с тысячью лиц», Секция «Востоковедение» (ВШЭ, г. Москва, 19 апреля 2025) участвовали Кузьмин А.Д., Муравьева В.А., Маркотенко В. (научный руководитель Лобанова Т.Н.). В апреле 2025 г. студенты приняли участие в работе международной научно-практической конференции «Наука на благо человечества» в секциях «Индоевропейские языки: общелингвистические и методологические аспекты», «Романистика и германистика: современные горизонты», «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, страноведения и лингводидактики». Также в апреле 2025 г.

студенты приняли участие в работе международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества — 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 10–18 апреля 2025). В работе конференции приняли участие Алексеева П.Н., Балицкая П.С., Богатова И.В., Голубева Е.Н., Давиташвили Д.Т. В апреле 2025 г. Степаненко А.С. выступил на VII Международной лингвокультурологической конференции (УлГУ, 16 апреля 2025). Кроме того, в апреле 2025 г. Пестина В.В. стала победителем VII Конкурса письменного перевода малой прозы и стихотворений современных английских, немецких и французских авторов (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 30 апреля 2025), заняв I место, а также получила диплом II степени Региональной олимпиады по англоязычной литературе (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 26 апреля 2025).

В июне 2025 г. Захаров О.И. выступил на Международной научной конференции по когнитивной лингвистике (ТюмГУ, 5–7 июня 2025).

В сентябре 2025 г. студенты выступили на XIII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и РОО «АПНЯМО», 26 сентября 2025). Участниками конференции стали Афонин А.В., Городяненко В.А., Журавлев Г.В. В октябре 2025 г. Ерехинский И.М. принял участие в XXV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов в г. Нерюнгри, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (СВФУ им. М.К. Аммосова, 23–25 октября 2025). Хазина Я. и Полякова С. приняли участие в Межвузовской студенческой конференции по проблемам перевода «От текста к смыслу: перевод как искусство и наука» (НИУ «МЭИ», 24 октября 2025).

В декабре 2025 г. студенты приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Вопросы права: особенности перевода юридических текстов и межкультурной коммуникации» («Matters at law: peculiarities of legal text translation and cross-cultural communication») (ВГУЮ (РПА Минюста России), 4 декабря 2025). Участником конференции выступил Алексеева П.Н. Также в декабре 2025 г. Петренко К.М. принял участие в VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Жизненно важные навыки 21 века: новые подходы к иноязычному образованию и переводу», посвященной памяти профессора Борисовой Людмилы Михайловны (ГСГУ, г. Коломна, 5–6 декабря 2025). Зацеляпина А. стала призером Всероссийского диктанта по английскому языку (декабрь 2025). С докладом на студенческой научно-практической конференции «Перспективы синологии. XXI век» (МГПУ, 13 декабря 2025) выступила Муравьева В. (научный руководитель Скрипник К.В.).

В работе секции «Индоевропейские языки: общелингвистические и методологические аспекты» приняли участие Лобанов М.Д., Балабась В.Д и Домашева В.А., Воропаева А.О. В работе секции «Романистика и германистика: современные горизонты» с докладами выступили Елискина В.А., Орлик А.С., Филаткина А.И., Виноградов Г.В., Мирошниченко А.Д., Воробьева С.А., Каземиренко А.Е., Королева П.А., Шафикова А.И., Габеева Д.В., Дунаева А.В., Янтурина К.Р. С докладами в секции «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, страноведения и лингводидактики» выступили Селезнева А.В., Рощин М.А., Паёзова О.Л., Коханюк М.Е., Земскова С.Д., Рябов И.А., Толмачева Е.С., Фомина П.С.

В работе секции «Лингвистика и перевод в меняющемся мире» приняли участие Ганага П.И. (бакалавриат 4 курс), Николаев М.А. (бакалавриат, 4 курс), Чабан Л.Ю. (бакалавриат, 4 курс), Коняева К.Д. (бакалавриат, 4 курс), Калишина Н.К. (бакалавриат, 4 курс), Валиахметова К.К. (бакалавриат, 4 курс), Романюк К.Н. (бакалавриат, 2 курс).

Беляева К.П., Гусева У.В., Седых А.А., Терентьева М.А., Маликов Е.Д., Александрина Е.Д. стали лауретами II степени, Возиян М., Какареко М.Д., Трофимова

В.В., Турукин В.Р. стали лауретами III степени, Великанов Е.И., Вилимас В.Р., Лобикова М.А., Князев М.Б., Денисова К.М. стали лауретами I степени Всероссийского патриотического конкурса «Россия – мировая держава», организатор НОО «Профессиональная наука», Н. Новгород.

Победителем научно-творческого семинара Литературный вечер «Тайны Агаты Кристи» стал Манукян А.Е., Кузьмина Е.В., Хайбулина Е.А. заняли 3-е место.

В Межвузовском литературном конкурсе на иностранных языках «О Родине, о подвиге, о славе» Михейчик Е.Л. заняла 3 место.

На конкурсе «День независимости стран Центральной Америки, Мексики и Панамы» Габеева Д. заняла 3-е место, Субботина У.В., Антонова И.А. заняли 2-е место.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 46.03.01

«История»

Профиль «Исторические науки»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 46.03.01 «История», профиль «Исторические науки», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилю «Исторические науки» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 46.03.01 «История», профиль «Исторические науки», обучается 63 студента. Выпуск в 2025 г. составил 15 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 46.03.01 «История», профиль «Исторические науки», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 15 выпускника 12 студентов продолжают обучение в магистратуре, шестеро имеют статус занятых (были трудоустроены в следующие организации: Группа компаний «Экволс», ООО «Завод ШОУ», МОУ СОШ №27 г. Люберцы, АО «Евразийская медиагруппа, Языкова школа Okey English). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Культура, искусство;
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Количество иностранных обучающихся: 2 человека.

Средний балл успеваемости – 73.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 45 человек, в числе которых 6 докторов наук и 29 кандидатов наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации преподавателей

С 23 мая по 7 июля ассистент Дарья В.Б. успешно завершила обучение по программе «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» объемом 72 часа в Государственном академическом университете гуманитарных наук. Полученное удостоверение (регистрационный номер 0069) подтверждает готовность преподавателя к реализации этого важного образовательного курса. В октябре два преподавателя кафедры прошли обучение по актуальному междисциплинарному направлению. С 13 по 18 октября доцент, кандидат психологических наук Игорь Е.Ж. и доцент, кандидат психологических наук Ирина В.К. освоили программу повышения квалификации «Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика» объемом 20 академических часов. Обучение проходило в Московском государственном институте международных отношений (МГИМО) МИД России, что подчеркивает высокий уровень полученной подготовки. Преподавателям были выданы удостоверения ЭЭЭ 6231 (регистрационный номер ИПК/Ж-12). 29 сентября доцент, кандидат исторических наук Николай Д.П. и доцент, кандидат исторических наук Ольга В.Р. успешно завершили обучение по программе «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» объемом 16 часов в ООО «РусБИТех-Астрахань», получены удостоверения RBA77 № 0100478 и RBA77 № 0100497 соответственно. В период с 13 по 18 октября Николай Д.П. прошел обучение по программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» (удостоверение ЭЭЭ 6267, регистрационный номер ИПК/К-71), что позволило ему расширить представление о цифровых инструментах, доступных в современном образовательном пространстве России. С 17 по 26 ноября доцент, кандидат исторических наук Дмитрий Д.Б. и старший преподаватель Дмитрий А.П. прошли обучение по программе «История России» объемом 72 часа в Российской академии образования.

В сфере методики преподавания истории и реализации ФГОС ВО повысила квалификацию Стецюра Т.Д. В области подготовки экспертов ГИА по истории и обществознанию, а также цифровых компетенций преподавателя повысил квалификацию Клемешов А.С. По программам оказания первой помощи и противодействия коррупции повысили квалификацию Воронин С.А. и Яснитский Н.А. В области цифровых образовательных инструментов для высшей школы повысил квалификацию Большаков В.А. В сфере экспертной оценки ГИА по истории и обществознанию повысила квалификацию Макарова Е.А.

Раздел III. Наука

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

Выступления студентов под руководством доцентов М.Д. Трухина, В.А. Тулянова, Я.В. Соловьева, В.В. Хорихина, А.А. Сотникова, Г.П. Камневой, Д.Д. Богоявленского, профессоров Н.И. Сухановой и Л.Н. Лазаревой на Международной научной конференции молодых учёных «Наука на благо человечества — 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», апрель 2025 г.). На секции «Российское государство и общество» (к 120-летию Манифеста 1905 г.) отмечены доклады студентов, работающих под руководством доц. Соловьева Я.В. (Иваненко А.С., Крышкин Н.Д., Суржик Т.В., Шанин Ф.А.) и доц. Тулянова В.А. (Авдонин Ф.К.). На секции «Историческое краеведение» самой многочисленной стала группа студентов доц. Хорихина В.В. (10 докладов), представивших исследования по истории усадеб, памятников и городских территорий Москвы и Подмосковья (Пряхин Ф.И., Багдасарова А., Чорич М., Новиков Ф.О. и др.). Также с докладами выступили студенты доц. Тулянова В.А. (Карасева Е.С.), доц. Сотникова А.А. (Пискарев К.И.) и доц. Камневой Г.П. (Соловьева Н.В.). На секции к 80-летию Великой Победы под руководством профессоров Сухановой Н.И. и Лазаревой Л.Н. представлены исследования студентов 4-5 курсов по истории советского государства, военной медицины, архитектуры и образования (Андреева А.В., Пехтерева П.А., Смирнова О.С., Кисленко Н.С.,

Панов В.А., Розалиева Н.Н., Тимофеев А.Р.). На секции «Современные аспекты изучения основ российской государственности» под руководством доц. Богоявленского Д.Д. успешно выступили студенты 1-го курса Крыскин Д.А., Скрипченкова З.С., Четверов А.Д., Щербенкова Т.С., Ногачев Н.И., Цигулёв А.Р., Тришина А.В. с докладами, посвященными государственной символике и традиционным ценностям.

Студентка 5 курса Волобуева А.В. (руководитель доц. Богоявленский Д.Д.) приняла участие в четырех крупных форумах, включая конференции в Московском городском педагогическом университете и Санкт-Петербургском государственном университете, а также в Рязановских чтениях (Государственная публичная историческая библиотека России), представив цикл работ по истории правых партий в Государственной Думе и образу рабочего в периодической печати. Студенты 4-5 курсов Арсоев К.Д., Кузнецова С.Е., Перевозников Д.А. (руководитель доц. Куренкова Е.А.) достойно представили кафедру. На Конкурсе студенческих работ «Человек, общество, книга в эпоху перемен — 2025» (ноябрь 2025 г., Государственная публичная историческая библиотека России) Соболев С.А. (4 курс, руководитель проф. Лазарева Л.Н.) с работой по истории музыкальных театров СССР в годы войны и Кисленко Н.С. (4 курс, руководитель проф. Лазарева Л.Н.) с исследованием мифов об антиалкогольной кампании стали участниками финала. Также в конкурсе участвовала Волобуева А.В. (5 курс, руководитель доц. Богоявленский Д.Д.) с работой по образу рабочего в газете «Земщина». На XIX Научно-практической конференции «Актуальные вопросы истории Московского края» (январь 2025 г., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») студентка 5 курса Ющенко Е.Д. (руководитель доц. Хорихин В.В.) представила исследование по истории Дедовской мануфактуры. На научно-практическом круглом столе «Америка 20 гг. XX века глазами С. Есенина и В. Маяковского» (ноябрь 2025 г.) магистранты Примак Д.В. и Ющенко Е.Д. (руководитель доц. Трухин М.Д.) выступили с докладами, связанными с восприятием Америки русским зарубежьем. В ходе проведения семинара в «Сириусе» (сентябрь 2025 г.) студентка 2 курса Скрипченкова З.С. (руководитель доц. Богоявленский Д.Д.) представила проект по патриотическому воспитанию на примере героев войны.

Студенты, магистранты и аспиранты под научным руководством преподавателей кафедры всеобщей истории приняли участие в Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества — 2025» (10-18.04.2025) в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Доклады сделали аспирант Д.В. Зотов («Советские музеи Краснодарского края в Великую Отечественную войну: судьба коллекций по истории средневековья», научный руководитель Клемешов А.С.), магистранты Смирнов В.В. («Проблемы в археологии: Майкопская культура: датировка и этническая атрибуция»), Абдуллаев Э.И. («„История Рима» Теодора Моммзена: недостоверности и исторические неточности»), Гавалешко М.А. («Древнейшая цивилизация Малой Азии», научный руководитель Николаева Н.А.); Кузьмин Д.А. («Избрание митрополитов в Константинопольской Церкви при Комнинах», научный руководитель А.С. Клемешов). С докладами выступили также студенты-бакалавры: Шерстобитов Ю.П. («Этика воинского сословия в Японии XII-XVIII вв. по кодексам бусидо»), Гыдей Д. («Курильский вопрос в отношениях Японии и СССР в 1945-1991 гг.»), Семенов С.А. («Японское воинское сословие по «Повести о великом мире»»), Соколов А.Ю. («Религиозная доктрина низаритов Аламута», научный руководитель Коровчинский Н.А.), Рассадников И.С. («Феномен «каудилизма» в странах Латинской Америки и его роль в возникновении восстаний в начале XX века», научный руководитель Н.А. Яснитский), Шегай Д.О. («Детские игры в западноевропейском средневековье», научный руководитель А.С. Клемешов), Лацис Г.А. («Вооружение и экипировка европейских армий XI–XIII веков»), Чорич М. («Влияние дакийской культуры на последующее развитие балканских народов», научный руководитель Т.Д. Стецюра), Шапкин И.Н. («Г.Н. Войтинский и основание Коммунистической Партии Китая», научный руководитель О.Н. Наумов); Ашаев К.А. («Деятельность Е.В. Тарле и А.З. Манфреда по изучению наполеоновских войн в 1941-

1945 гг.», научный руководитель Н.А. Яснитский).

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 49.03.01

«Физическая культура»

Профили «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профили «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте», имеет целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профили «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте», обучаются 47 студентов. Выпуск 2025 г. составил 42 человека.

Трудоустройство выпускников по направлению 49.03.01 «Физическая культура», профили «Спортивная тренировка», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 19 выпускников 5 студентов планируют продолжить обучение в магистратуре, 19 студент имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», Центр Доктора Бубновского, фитнес-клуб «СССР», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Студия танца «АкварельDance», ООО «Национальная Студенческая Хоккейная Лига», МБОУ ОЦ «Багратион», футбольная школа «Импульс», Общероссийская общественная организация «Федерация Бобслея России», ГБУ ДО «Московская академия зимних видов спорта», команда Beerzavrs – ABL, АНО «Футбольный клуб» Динамо-СПБ», Спортивная школа олимпийского резерва по лёгкой атлетике, спортивный клуб «Эра бокса», «АкваКидс». Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование;
- Наука.

Средний балл успеваемости: 74,41.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

Бубновский С.М. (доктор медицинских наук) прошел обучение в НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации».

Кузнецов И.А. (доцент, кандидат медицинских наук) прошел обучение в ООО «Центр профессионального образования».

Шустов А.А. (кандидат педагогических наук) прошел обучение в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования».

Шолотонов М.А. (ассистент) прошел обучение в ООО «Столичный центр эффективных образовательных технологий».

Антипов А.В. (доцент, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой, профессор) прошел обучение в АНО СПО Колледж информационных технологий и права.

Крякина Е.В. (доцент, кандидат педагогических наук, доцент Федерации спортивной медицины) прошла обучение 04.04.2025.

Черникова А.Д. (ассистент) прошла обучение в АНО «Центр знаний Машук» (15.09.2025) и в ООО «РусБИТех-Астра» (29.09.2025).

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. исследователи Университета представили свои научные работы на внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, по результатам которых были опубликованы материалы в различных сборниках. Тематика докладов охватывает широкий спектр направлений: от лингвистики и переводоведения до педагогики и цифровых технологий. Публикации вошли в сборники издательств ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и других высших учебных заведений, а также международных научных изданий, что подчеркивает их значимость для современной науки.

Преподаватели вуза активно публиковали результаты своих исследований в рецензируемых научных журналах, в том числе в журналах из перечня ВАК. Исследования проводились как индивидуально, так и в соавторстве. Среди ключевых тем – формирование естественно-научной грамотности, лингвистические аспекты деловой речи, перевод поэтических произведений, адаптация заимствований в прессе, педагогическое наследие в языкознании, терминологические различия в психологии, роль эпитетов в фольклоре, метафорические модели в юриспруденции, а также применение искусственного интеллекта в образовании. Особое внимание уделено межкультурной коммуникации, проблемам перевода, развитию одарённости у детей и эволюции языковых явлений.

В журнале «Теория и практика физической культуры» опубликовали статьи

следующие авторы: Антипов А.В., Антипов Д.А., Щеглов Г.Г. – «Формирование рациональной структуры двигательных действий при выполнении основных технических приемов игры у детей 5-6 лет в процессе индивидуальных занятий футболом» (№ 10); Антипов А.В., Антипов Д.А., Тарасова Л.В. – «Personalizing instruction for children aged 5-6 in the acquisition of fundamental football skills»; Антипов А.В., Никитинская В.Н. – «Специальная стретчинговая подготовка футболистов студенческих команд»; Антипов А.В., Семенова С.А. – «Управление соревновательными показателями игровых действий при подготовке студенческой команды университета по футболу»; Антипов А.В., Семенова С.А., Щеглов Г.Г. – «Педагогические трудности специалистов по физическому воспитанию при решении оздоровительных задач со студентами вуза»; Антипов А.В., Сокунова С.Ф., Николаева И.В., Левченко А.В. – «Методические подходы к обучению футболистов 8-9 лет техническим приемам» (№ 10); Антипов А.В., Шустова Е.В., Антипова Е.М. – «Программно-нормативное обеспечение подготовки студенческих футбольных команд»; Антипов А.В., Шустова Е.В., Семенова С.А., Жеребкин А.Н. – «Применение средств футбола в повышении выносливости студентов технического университета»; Антипов Д.А., Антипов А.В., Тарасова Л.В. – «Индивидуализация тренировочных занятий детей 5-6 лет в процессе овладения основными техническими элементами футбола» (№ 1); Антипов Д.А., Антипов А.В., Шустов А.А. – «Развитие индивидуальных и коллективных качеств студентов гуманитарного профиля в процессе занятий игровыми видами спорта»; Иванов В.А., Клейменова М.Д., Витько С.Ю., Звягинцев П.Н. – «Оптимизация оперативного контроля в физическом воспитании с помощью цифровых технологий на основе пульсовых показателей»; Мещеряков А.В., Салимзянов Р.Р., Сокунова С.Ф. – «Развитие мелкой моторики рук операторов беспилотных воздушных судов» (№ 7).

В сборнике «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте» (материалы XIX Международной научно-практической конференции, г. Смоленск, 28–29 января 2025, Смоленский государственный университет спорта) опубликовали исследования следующие преподаватели образовательной программы: Антипов А.В., Бакалюк Н.С. – «Командные тактические взаимодействия в защите у квалифицированных футболистов»; Антипов А.В., Ермаков А.Н. – «Содержание физической подготовки квалифицированных футболистов в процессе тренировочных сборов»; Антипов А.В., Рыбчинский Д.Д. – «Интегральная подготовка юных футболистов 13-14 лет на этапе начальной специализации»; Корольков А.Н., Жеребко Д.С., Галиев Р.Р. – «Валидность предикторов спортивных результатов в мировом гольфе» (0,58 стр.); Корольков А.Н., Чукаев А.А. – «Перспективные направления научных исследований в современном футболе» (0,58 стр.); Корольков А.Н., Ширяев А.Г. – «Проблема организации соревнований по волейболу среди любительских команд и пути их решения» (0,46 стр.); Кулишенко И.В., Корян А.Р. – «Индивидуальная технико-тактическая подготовка в защите футболистов на этапе начальной спортивной специализации» (0,49 стр.).

В сборнике «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» (материалы VII Национальной научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, 16 декабря 2024, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликовали работы Атаева Д., Сокунова С.Ф. – «Особенности развития спортивной индустрии в России» (0,46 стр.); Кулишенко И.В., Крякина Е.В., Кишкилёв Н.Г. – «Разработка и реализация стратегии создания и развития частного спортивного клуба по спортивной гимнастике в городском округе Балашиха» (0,89 стр.); Кулишенко И.В., Крякина Е.В., Кишкилёв Н.Г. – «Разработка и реализация концепции проекта частного спортивного клуба по спортивной гимнастике в городском округе Балашиха» (0,49 стр.); Черникова А.Д., Матвеев А.П. – «Современные подходы к индивидуализации тренировочного процесса юных волейболистов» (0,69 стр.); Черникова А.Д., Сулим А.С. – «Формирование спортивной мотивации у волейболистов» (0,46 стр.); Шолотонов М.А., Сокунова С.Ф. – «Социальная

адаптация подростков в контексте современных социокультурных изменений» (0,46 стр.).

В сборнике «Современные проблемы спорта, физического воспитания и адаптивной физической культуры» (материалы X Международной научно-практической конференции, 17–18 апреля 2025, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, 2025 г.) опубликованы: Корольков А.Н., Мухаметдинов А.Р. – «Массовые спортивные праздники как эффективный инструмент популяризации волейбола среди студентов» (0,22 стр.); Ливертовский А.А., Сокунова С.Ф. – «Основные игроки (промоутеры) и их влияние на международной арене единоборств» (0,23 стр.); Мухаметдинов А.Р., Сокунова С.Ф. – «Популяризация физической культуры и спорта через массовые спортивные праздники: вклад в развитие здорового образа жизни» (0,35 стр.); Новикова О.С., Вавилов В.В., Коновалова Л.В., Сокунова С.Ф. – «Исследование мотивов студентов медицинского факультета к сдаче нормативов комплекса ГТО» (0,35 стр.).

В сборнике «Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием» (г. Нижневартовск, 18 октября 2024, Нижневартовский государственный университет, 2025) опубликовали статьи следующие авторы: Корольков А.Н., Зарецкая А.Е., Смирнова М.Н. – «Эффективность приемной кампании на факультете физической культуры» (0,58 стр.); Корольков А.Н., Лангуева О.В. – «Особенности формирования двигательного навыка у юных спортсменов в гольфе в зависимости от объема и интенсивности соревновательной нагрузки» (0,58 стр.).

В сборнике «Материалы Международной научной конференции молодых учёных “Наука на благо человечества – 2025”» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 10–18 апреля 2025) опубликована статья Кулишенко И.В., Каргин Н.Н. – «Проблемы и перспективы развития образования в эпоху “цифровизации” на примере физического воспитания» (1,09 стр.).

В сборнике «Актуальные проблемы физического воспитания и спорта в вузе» (Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием, посвященная 95-летию РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, г. Москва, 28–29 января 2025, Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина) опубликована статья Корольков А.Н., Анисимова В.Р. — «Художественная гимнастика XXI века: современные тенденции и перспективные направления научных исследований».

В журнале «Физическая культура в школе» опубликовали исследования Кулишенко И.В., Разова Е.В., Шустова Е.В., Крякина Е.В. – «Памяти Учёного, Педагога, Человека (К 95-летию со дня рождения Ю.Д. Железняка)» (№ 4, 0,59 стр.); Тарасова Л.В., Лапин А.Ю., Брынцева Е.В. – «Показатели отбора юных футболистов на последующий этап спортивной подготовки» (№ 1, 0,23 стр.).

В журнале «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» опубликована статья Храмцов П.И., Кулишенко И.В., Храмцова С.Н., Разова Е.В. «Физическая подготовленность и академическая успеваемость обучающихся» (№ 2(240), 1,04 стр.).

В журнале «Вестник науки» опубликована статья Королькова А.Н. и Дегтярева М.Р. – «Методика физической и технической подготовки футболистов 7-9 лет» (Т. 3, № 11(92), 0,99 стр.).

В журнале «Студенческий вестник» опубликовали свои статьи Злепкин Д.В., Тарасова Л.В. – «Применение ключевых показателей эффективности в управлении спортивным клубом» (2025, № 5-1(338), 0,14 стр.); Злепкин Д.В., Тарасова Л.В. – «Организационные формы работы спортивного фитнес-клуба» (2025, № 6-1(339), 0,14 стр.).

Антипова Е.М. и Медведева В.Р. опубликовали работу «Обоснование упражнений для формирования чувства воды студентов 1 курса факультета физической культуры и спорта» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва). Воронина К.И., Лифанова Е.С., Никитинская В.Н., Конина К.А., Якушин С.А., Чибриков Э.А.

опубликовали работу «Основные принципы физической культуры реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда» (ООО «Социально-культурная инициатива», г. Москва). Иванов В.А., Лифанова Е.С., Никитинская В.Н., Дидрих А.П., Чибриков Э.А., Якушин С.А. опубликовали работу «Важность физической культуры на развитие детей в дошкольном и школьном возрасте». Киселева И.В. и Латышева К.Д. опубликовали работу «Индивидуализация технико-тактической подготовки квалифицированных волейболистов различных игровых амплуа» (Смоленский государственный университет спорта, г. Смоленск). Киселева И.В., Шолотонов М.А., Умаров М.М., Пастушенко Е.Е. опубликовали работу «Интеграция киберпрограммы коррекции статичных техник по джиу-джитсу в учебные занятия по физической культуре в вузе» (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург). Лифанова Е.С., Иванов В.А. опубликовали работу «Методика педагогического контроля динамики физической подготовленности спортсменов в регби» (Смоленский государственный университет спорта, г. Смоленск). Лифанова Е.С., Никитинская В.Н., Климкин И.А. опубликовали работу «Развитие скоростно-силовых качеств у детей 13-14 лет средствами специальных упражнений в хоккее с шайбой» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва). Никитинская В.Н., Абраимов Р.Г. опубликовали работу «Формирование оптимальных пропорций тела студентов с помощью средств фитнеса» (Смоленский государственный университет спорта, г. Смоленск). Никитинская В.Н., Лифанова Е.С., Бацаева О.В. опубликовали работу «Развитие координационных способностей у юных гимнасток 5-7 лет» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва). Сулим А.С., Егоров В.В. опубликовали работу «Совершенствование техники броска мяча с дальних дистанций у баскетболистов на этапе спортивной специализации» (Смоленский государственный университет спорта, г. Смоленск). Сулим А.С., Черникова А.Д. опубликовали работу «Формирование спортивной мотивации у волейболистов» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва).

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Шолотонов М.А. принял участие в следующих мероприятиях: VIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 18–19.11.2025); X Международный фестиваль науки (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 10–21.02.2025); презентация УМК «Основы Российской государственности» для педагогических вузов: концептуальные основания (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 26–28.08.2025); конференция «EDUCATION, TEACHING, AND LEARNING IN THE ERA OF TECHNOLOGICAL INNOVATIONS: CHALLENGES, SOLUTIONS, AND PROSPECTS» (г. Москва, 20–21.02.2025).

Другие преподаватели образовательной программы приняли участие в данных мероприятиях: Международная научная конференция молодых учёных (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 10–18.04.2025); научно-практическая конференция «Академическая пятница» (Государственный университет просвещения, г. Москва, 16–18.10.2025); Научно-практическая конференция «Академическая пятница» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 30–31.01.2025); VIII Национальная научно-практическая конференция «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 18–20.11.2025).

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

Во II Всероссийской олимпиаде по теории физического воспитания и спорта (ЛРФСОО «БУРЕВЕСТНИК», г. Москва, 30.11.2025) приняли участие Габуния К.Г., Ивашин Е.С., Яковлева В.А., Кондрашева В.Д., Габдуллина Л.Р.

Во Всероссийской олимпиаде по истории отечественной физической культуры и студенческого спорта, посвященной Международному дню студенческого спорта (ЛРФСОО «Буревестник», 19–20.09.2025), приняли участие Острянский Д.В., Кофанова С.И., Рисберг И.Т., Шишаева Е.М.

В VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 24–26.09.2025) приняли участие Меченко А.А., Кучерова П.А., Рисберг И.Т., Нирозникова В.А., Голованов И.Е., Кашапова Е.Т.

В VIII Национальной научно-практической конференции с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 19.11.2025) приняли участие Симонов К.В., Никитюк С.А., Шишаева Е.М., Потиенок А.А., Дербенева А.А., Патюкова Д.Д.

В III Всероссийской олимпиаде по физической культуре и спорту (онлайн, ЛРФСОО «БУРЕВЕСТНИК», 10.01.2025) приняли участие Ивашин Е.С., Харитонова К.О., Яковлева В.А., Нуждина А.В., Бутров П.С., Кучумов Н.С., Окуньков А.И., Тимофеева К.И., Антонюк Т.В., Михайлов А.С.

Во II Всероссийской олимпиаде по теории физического воспитания и спорта (онлайн, ЛРФСОО «БУРЕВЕСТНИК», 30.11.2025) приняли участие Ивашин Е.С., Яковлева В.А., Габуния К.Г., Кондрашева В.Д., Габдуллина Л.Р.

В конкурсе «Мой лучший урок физической культуры» (4 курс, факультет физической культуры и спорта, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 21.11.2025) приняли участие Кондрашева В.Д., Чиркин Г.А., Габдуллина Л.Р., Лосев И.Э., Корнеев Д.П.

В VIII Международном студенческом олимпийском форуме «Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и олимпийское образование» (Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь, 12–13.11.2025) приняла участие Ильина П.Н.

В творческом конкурсе «Рассказы о героях: Личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности» (ФГБОУ ВО МПГУ, 10.11.2025) приняли участие Агрищев Б.В., Петренко И.Е., Кутузова П.С., Бегляева Д.Е., Павлова В.М., Горохов А.О.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, зал спортивных игр, спортивный зал (зал для единоборств), гимнастический зал, спортивный зал (тренажерный зал), помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 54.03.01

«Дизайн»

Профили «Средовой дизайн», «Дизайн костюма», «Графический дизайн», «Дизайн»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 54.03.01 «Дизайн», профили «Средовой дизайн», «Дизайн костюма», «Графический дизайн», «Дизайн», для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В 2025 г. по ОПВО направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили «Средовой дизайн», «Дизайн костюма», «Графический дизайн», «Дизайн», обучалось 85 студентов. Выпуск 2025 г. составил 54 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили «Средовой дизайн», «Дизайн костюма», «Графический дизайн», «Дизайн», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 28 выпускников, 2 студента имеют статус занятых, трудоустроены в следующие организации: ООО «Астрея», ООО «Система ПБО», ООО Дом моды «РИЧ&РАУЛЬ», ГБУК г. Москвы «Новый драматический театр», ООО «Стиль Трейд», «Проектные мастерские. Швейный коворкинг», ООО Люкс Интерьер, Дизайн-студия Double Eyes Architects, Ландшафтная фирма «Новая усадьба», Студия дизайна Nostress design, ООО «Студия экспресс дизайн», RiDiS Студия Дизайна, ООО «Бюро «Крупный План». Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Дизайн;
- Искусство;
- Образование;
- Наука.

Средний балл успеваемости 72,505.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программ магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ магистратуры на иных условиях. Подготовку студентов ведут 4 доктора наук и 16 кандидатов наук.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

100 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации образовательной программы, и лица, привлекаемые ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации образовательных программ на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» имеют ученую степень доктора наук или кандидата наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется доктором педагогических наук, профессором кафедры рисунка и живописи Аманжоловым С.А., имеющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки. Аманжолов С.А. имеет 19 публикаций в 2025 г. по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской и творческой деятельности на региональных и международных конференциях и выставках.

Сведения о повышении квалификации

В 2025 г. преподаватели совершенствовали свои профессиональные навыки. Доктор педагогических наук Аманжолов С.А. прошел курс «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся». Кандидат педагогических наук Левен О.Л. успешно завершил курс «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС РФ», кандидат педагогических наук Пилипер О.Л. прошел курс «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения». Доктор филологических наук Кузьменко Е.Л. прошла курс повышения квалификации «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей». Лебедев М.В. прошел курс «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Заведующий кафедрой дизайна и НХР Витковский А.Н. прошел курс «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"».

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

Научная работа преподавателей была отражена в научных статьях, сборнике трудов конференции у учебно-методических пособиях. Педагогами факультета изобразительного искусства и народных ремесел был опубликован сборник статей по результатам научно-практической конференции «Талант и энергия молодых ученых как необходимый фактор современного развития художественно-педагогического образования».

Публикации в журналах ВАК:

Ломов С.П. опубликовал статью «Формирование национальной идентичности детей младшего школьного возраста средствами иллюстраций на занятиях внеурочной деятельностью» в журнале «Бюллетень искусства и образования». Им же опубликовано 4 статьи в разных номерах журнала «Мир науки, культуры, образования (К1): «Влияние исторического контекста развития теории цвета на современную методику преподавания цветоведения в высших учебных заведениях», «Влияние культурного и национального разнообразия на восприятие цвета и методы преподавания цветоведения в многонациональных группах», «Оценка эффективности проблемно ориентированного

обучения в базовом курсе цветоведения для развития критического мышления студентов», «Воспитательный потенциал иллюстрации в детской литературе: российские и китайские подходы». В журнале «Антропологическая дидактика и воспитание» вышла статья «Развитие эмоционально-ценностного восприятия у младших школьников средствами иллюстрации: педагогические методики и визуальные практики».

Аманжолов С.А. опубликовал статью «Методология художественно-педагогического образования в китайско-российских вузах» в журнале ВАК «Вестник педагогических наук» и статью «Специфика системы методов преподавания изобразительного искусства в традиционной российской школе» в журнале «Мир науки, культуры, образования». Также Аманжоловым С.А. были опубликованы 14 статей в изданиях РИНЦ.

Савинов А.М. как в соавторстве с аспирантами, так и самостоятельно опубликовал несколько статей ВАК, среди которых «Графическая литература: история становления и потенциал в образовательном процессе», «Современные подходы в обучении живописи студентов в Китае», «Подготовка графических дизайнеров с учетом сохранения традиций и использования инноваций». «Формирование у студентов профессиональных навыков выполнения академического рисунка на начальных этапах обучения». Также Савинов А.М. является автором 4 статей РИНЦ за 2025 г. Работы Савинова А.М. позволили внедрить современный международный опыт преподавания изобразительного искусства в российские практики.

Кузьменко Е. Л. опубликовала статью в журнале ВАК «Особенности орнаментальной композиции в русских традиционных росписях по дереву», а также две статьи базы РИНЦ.

Мезенцева Ю.И. выпустила учебное пособие «Икона казанской божией матери. История, иконография, техника и технология иконописи» в соавторстве с Горловым М.И.

Аманжолов С. и Аманжолова Ж. исследовали научно-исследовательский опыт художественно-графического факультета и перспективы подготовки учёных-художников в евразийском образовательном пространстве. В своей статье они обсуждают актуальные тенденции и перспективы развития художественного образования в регионе.

Аманжолов С. вместе с Ашурбековой И. и Юйцзя Л. рассмотрели традиционные ценности и современные компетенции в системе художественного образования Китая. В другой статье эти же авторы провели сравнительный анализ методических систем обучения в художественном педагогическом образовании Китая и России, выявляя общие черты и различия.

Бай Х. и Аманжолов С. исследовали педагогические исследования и методику преподавания изобразительного искусства в школах Китая, а также теории и особенности преподавания изобразительного искусства в китайских старших школах. Эти работы позволяют глубже понять специфику китайского художественного образования.

Аманжолов С. с Мезенцевой Ю. и Камаловой А. изучали приобщение студентов к народным ценностям через волонтёрскую деятельность, направленную на восстановление храмов России. В другой статье он вместе с Отсечкиной В. исследовал становление кистевой росписи и её влияние на современное общество.

Также Аманжолов С. в сотрудничестве с Поповым В. и Хачатуровой Д. изучал влияние природы на развитие изобразительного и декоративно-прикладного искусства. С Солодковой В. он исследовал проявление современного патриотизма в поисковых движениях молодёжи.

Бубнова М. исследовала формирование структуры образа флористического натюрморта, уделяя внимание цвету в композиции. Она также рассмотрела особенности постановки флористического натюрморта на темы весны и осени, анализируя этапы и проблемы творческой работы.

Комаров В. и Ефимова Д. исследовали технологическую последовательность в масляной живописи, а Комаров С. – светотеневую моделировку головы человека в технике

гризайли на основе структурно-градиентной модели.

Коробанов А., Комаров В. и Шадрина С. исследовали использование искусственного интеллекта на уроках изобразительного искусства, посвящённых русскому лирическому пейзажу, что открывает новые перспективы для обучения и творчества.

В сборнике Амурского государственного университета опубликованы материалы исследования Левена О.Л. и Хоменко Я.А. на тему «Освоение графических техник как условие эффективной подготовки будущих дизайнеров, художников ДПИ и педагогов изобразительного искусства». Эта работа подчеркивает важность графических навыков для специалистов в области искусства и педагогики. В контексте современных образовательных тенденций, исследователи обращают внимание на необходимость интеграции инновационных методов обучения для достижения высокого уровня профессиональной подготовки.

Сяоцзюнь Л. и Аманжолов С.А. представили результаты исследования в области лингвистики и изобразительного искусства в рамках китайско-российского образования на международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию доктора педагогических наук, профессора, академика АПН РК С.А. Аманжолова. Их работа подчеркивает значимость межкультурного обмена и сотрудничества в сфере образования, что особенно актуально в условиях глобализации.

Ломов С.П. в своей работе «Миссия этнохудожественного образования» исследует важные аспекты этой темы. Он подчеркивает, что этнохудожественное образование играет ключевую роль в сохранении и передаче культурного наследия, а также в формировании национальной идентичности.

Совместно с Лю В. и Нагорновой В.О. Ломов С.П. также опубликовал исследование на тему «Культурно-философские основания традиционной китайской живописи». Это исследование позволяет глубже понять философские и культурные корни китайской живописи, что имеет важное значение для интеграции китайских традиций в образовательный процесс.

Меркушина Ю.В., Павельева И.Н. и Сидоренко Д.А. в своём труде «Традиции и новации: как интегрировать иконопись в современное образование» рассматривают вопросы интеграции иконописи в образовательный процесс. Они подчеркивают, что иконопись является важным элементом духовного и культурного наследия, и её включение в современную образовательную практику способствует развитию эстетического и нравственного воспитания.

Пилипер А.В. и Кузина А.И. представили исследование на тему «Скульптурный портрет». В своей работе они анализируют различные подходы к созданию скульптурного портрета, подчеркивая его значимость как средства художественного выражения и самопознания.

В своей работе «Методические особенности преподавания анималистической скульптуры на уроках ИЗО в России и мировой практике» Пилипер А.В. и Панкратова А.В. анализируют методы преподавания анималистической скульптуры. Они подчеркивают, что этот вид искусства требует особого подхода и навыков, которые необходимо развивать у студентов.

Пилипер А.В. и Толоконникова О.В. в своём труде «Обучение керамике на примере абашевской игрушки» исследуют особенности обучения керамике на примере традиционных игрушек. Они подчеркивают, что изучение традиционных ремесел способствует сохранению культурного наследия и развитию творческих способностей у студентов.

Путинцева С.М. и Аманжолов С.А. в работе «Эволюция и интеграция искусства каллиграфии в цифровую эпоху» рассматривают, как каллиграфия адаптируется к цифровому миру. Они подчеркивают, что каллиграфия, несмотря на свою древность, остается актуальной и востребованной в современном обществе.

Савинов А.М. в своём исследовании «Соотносительные свойства педагогической системы в художественном образовании» анализирует педагогические системы в контексте художественного образования. Он подчеркивает, что успешное обучение искусству требует комплексного подхода, включающего как теоретические, так и практические аспекты.

В сотрудничестве с Педченко А.С. Савинов А.М. представил исследование на тему «Развитие мотивации обучающихся при выполнении графического натюрморта на уроках изобразительного искусства в школе». В своей работе он подчеркивает, что мотивация является ключевым фактором успешного обучения, и предлагает методы её повышения.

Савинов А.М. и Савинова С.В. в своей работе «Формирование у студентов профессиональных навыков выполнения академического рисунка на начальных этапах обучения» рассматривают методы формирования профессиональных навыков у студентов. Они подчеркивают, что академический рисунок является основой художественного образования и требует особого внимания на начальных этапах обучения.

Савинов А.М. и Юй Ж. в своём исследовании «Современные подходы в обучении живописи студентов в Китае» анализируют современные методы обучения живописи в Китае. Они подчеркивают, что китайские традиции и современные технологии могут успешно интегрироваться в образовательный процесс, что способствует развитию новых подходов к обучению.

Хан Э. и Савинов А.М. в работе «Подготовка графических дизайнеров с учётом сохранения традиций и использования инноваций» исследуют подходы к подготовке графических дизайнеров. Они подчеркивают, что сохранение традиций и использование инноваций являются важными аспектами в подготовке специалистов, способных адаптироваться к современным требованиям рынка труда.

Чистов П.Д., Аманжолов С.А. и Нестерова А.А. в своём труде «Роспись фарфора как средство развития мелкой моторики детей» рассматривают использование росписи фарфора для развития мелкой моторики у детей. Они подчеркивают, что это не только способствует развитию навыков, но и формирует эстетическое восприятие у детей.

Чистов П.Д. и Королёва Ж.В. в работе «Организация творческой деятельности обучающихся с использованием рисования с натуры в процессе изображения тематических натюрмортов пастелью в дополнительном образовании» анализируют методы организации творческой деятельности с использованием рисования с натуры. Они подчеркивают, что рисование с натуры является важным этапом в обучении искусству и способствует развитию наблюдательности и творческого мышления.

Чистов П.Д. и Лазарева К.Л. в своём исследовании «Нравственное становление обучающихся через ознакомление с рождественскими традициями средствами изобразительного искусства» рассматривают влияние рождественских традиций на нравственное становление обучающихся. Они подчеркивают, что искусство может служить мощным инструментом для формирования нравственных ценностей у детей.

Чистов П.Д. и Румянцева И.С. в работе «Применение классической методики обучения пейзажной живописи с элементами инновационных технологий в дополнительном образовании» анализируют использование классической методики с элементами инноваций в обучении пейзажной живописи. Они подчеркивают, что сочетание традиций и инноваций позволяет достичь высокого уровня мастерства и способствует развитию творческого потенциала у студентов.

Юйцэень Ч. и Аманжолов С.А. в своём исследовании «Исследование лингвистики и изобразительного искусства в рамках совместного китайско-российского образования» рассматривают взаимодействие лингвистики и изобразительного искусства в рамках китайско-российского образования. Они подчеркивают, что межкультурный обмен и сотрудничество способствуют развитию новых подходов к обучению и обогащают образовательный процесс.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Педагогами факультета принято участие в конференциях и научных мероприятиях, организованных Университетом и иными учебными и культурными заведениями не только России, но и всего мира. Преподаватели принимали участие в конференциях Белоруссии, Казахстана и художественных конкурсах и выставках Китая. Также педагогами факультета было организовано несколько внутривузовских выставок, в которых приняли участие студенты направления.

Преподаватели образовательной программы также приняли участие в следующих мероприятиях: Международная научно-практическая конференция «Педагогика искусства: проблемы, исследования, новые материалы»; мастер-класс «Методические особенности росписи фарфора люстровыми препаратами»; круглый стол «Роль искусства в условиях социализации студенческой молодежи»; Всероссийский форум «Педагоги России»; «Международная научно-практическая конференция казахского национального университета искусств XIV-е Боранбаевские чтения: современное развитие непрерывного художественного образования в действии»; Международная научно-практическая конференция «Национальные традиции в живописи как основа формирования культурной идентичности и патриотизма»; Научно-практическая конференция «Дизайн и традиционные ремесла в современном мире. Пути решения художественных и технических задач»; круглый стол «Современный дизайн в общественных пространствах»; Ассамблея руководителей системы образования «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе»; «X Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: теория и практика» и многие другие. Педагогами факультета организовано более 20 выставок (в том числе и передвижных), а также принято участие в более чем 60 выставках живописи и рисунка в России и за рубежом. В художественных конкурсах педагогами факультета занято много призовых мест. Савинов А.М. занял первое место в конкурсе «Графика XXI века», Мумолина О.Г. заняла первое место в конкурсе живописи «Искусство вне времени» и первое местов конкурсе «Мелодия весны», Бубнова М.В. заняла первое место в конкурсе «Пространство-дизайн» в номинации «Станковая живопись». Мезенцева Ю.И. являлась организатором выставок иконописи, проводила круглые столы и мастер-классы. Кафедра дизайна и народных художественных ремесел под руководством заведующего кафедрой, кандидатом педагогических наук Витковским А.Н. проводила несколько круглых столов и внутривузовских мероприятий.

Проведение открытых и показательных занятий

По направлению подготовки был проведён ряд лабораторных работ: Левен О.Л. (лабораторная работа «Изучение грамоты изображения человека»), Хабловский В.В. («Средства выразительности в портрете»), Чистов П.Д. («Пастель в пейзаже»). Мезенцева Ю.И. и Кузьменко Е.Л. принимали участие в мастер-классах по иконописи и композиции. Заведующий кафедрой дизайна и народных художественных ремесел Витковский А.Н. организовывал серию мастер-классов совместно с педагогами кафедры дизайна и народных художественных ремесел.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 54.03.02

«Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Профили «Предметный дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профили «Предметный дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время по ОПВО направления подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профили «Предметный дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», обучается 26 студентов. Выпуск 2025 г. составил 16 человек (продолжают обучение).

Трудоустройство выпускников по направлению подготовки 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профили «Предметный дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 16 выпускников 5 студентов трудоустроены в следующие организации: художественная школа «Дизайн Арт», «Копидрайв», «Гармония». Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование;
- Наука;
- Искусство.

Средний балл успеваемости 64,2.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программ магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ магистратуры на иных условиях. Подготовку студентов ведут 4 доктора наук и 16 кандидатов наук.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

100 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации образовательной программы, и лица, привлекаемые ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» имеют ученую степень доктора наук или кандидата наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется доктором педагогических наук, профессором кафедры рисунка и живописи Аманжоловым С.А., имеющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки. Аманжолов С.А. имеет 19 публикаций в 2025 г. по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской и творческой деятельности на региональных и международных конференциях и выставках.

Сведения о повышении квалификации

В 2025 г. преподаватели совершенствовали свои профессиональные навыки. Доктор педагогических наук Аманжолов С.А. прошел курс «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся». Кандидат педагогических наук Левен О.Л. успешно завершил курс «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС РФ», кандидат педагогических наук Пилипер О.Л. прошел курс «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения». Доктор филологических наук Кузьменко Е.Л. прошла курс повышения квалификации «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей». Лебедев М.В. прошел курс «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС». Заведующий кафедрой дизайна и НХР Витковский А.Н. прошел курс «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"».

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

Научная работа преподавателей была отражена в научных статьях, сборнике трудов конференции у учебно-методических пособиях. Педагогами факультета изобразительного искусства и народных ремесел был опубликован сборник статей по результатам научно-практической конференции «Талант и энергия молодых ученых как необходимый фактор современного развития художественно-педагогического образования».

Публикации в журналах ВАК:

Ломов С.П. опубликовал статью «Формирование национальной идентичности детей младшего школьного возраста средствами иллюстраций на занятиях внеурочной деятельностью» в журнале «Бюллетень искусства и образования». Им же опубликовано 4 статьи в разных номерах журнала «Мир науки, культуры, образования (К1): «Влияние исторического контекста развития теории цвета на современную методику преподавания цветоведения в высших учебных заведениях», «Влияние культурного и национального разнообразия на восприятие цвета и методы преподавания цветоведения в многонациональных группах», «Оценка эффективности проблемно ориентированного обучения в базовом курсе цветоведения для развития критического мышления студентов»,

«Воспитательный потенциал иллюстрации в детской литературе: российские и китайские подходы». В журнале «Антропологическая дидактика и воспитание» вышла статья «Развитие эмоционально-ценностного восприятия у младших школьников средствами иллюстрации: педагогические методики и визуальные практики».

Аманжолов С.А. опубликовал статью «Методология художественно-педагогического образования в китайско-российских вузах» в журнале ВАК «Вестник педагогических наук» и статью «Специфика системы методов преподавания изобразительного искусства в традиционной российской школе» в журнале «Мир науки, культуры, образования». Также Аманжоловым С.А. были опубликованы 14 статей в изданиях РИНЦ.

Савинов А.М. как в соавторстве с аспирантами, так и самостоятельно опубликовал несколько статей ВАК, среди которых «Графическая литература: история становления и потенциал в образовательном процессе», «Современные подходы в обучении живописи студентов в Китае», «Подготовка графических дизайнеров с учетом сохранения традиций и использования инноваций». «Формирование у студентов профессиональных навыков выполнения академического рисунка на начальных этапах обучения». Также Савинов А.М. является автором 4 статей РИНЦ за 2025 г. Работы Савинова А.М. позволили внедрить современный международный опыт преподавания изобразительного искусства в российские практики.

Кузьменко Е. Л. опубликовала статью в журнале ВАК «Особенности орнаментальной композиции в русских традиционных росписях по дереву», а также две статьи базы РИНЦ.

Мезенцева Ю.И. выпустила учебное пособие «Икона казанской божией матери. История, иконография, техника и технология иконописи» в соавторстве с Горловым М.И.

Аманжолов С. и Аманжолова Ж. исследовали научно-исследовательский опыт художественно-графического факультета и перспективы подготовки учёных-художников в евразийском образовательном пространстве. В своей статье они обсуждают актуальные тенденции и перспективы развития художественного образования в регионе.

Аманжолов С. вместе с Ашурбековой И. и Юйцзя Л. рассмотрели традиционные ценности и современные компетенции в системе художественного образования Китая. В другой статье эти же авторы провели сравнительный анализ методических систем обучения в художественном педагогическом образовании Китая и России, выявляя общие черты и различия.

Бай Х. и Аманжолов С. исследовали педагогические исследования и методику преподавания изобразительного искусства в школах Китая, а также теории и особенности преподавания изобразительного искусства в китайских старших школах. Эти работы позволяют глубже понять специфику китайского художественного образования.

Аманжолов С. с Мезенцевой Ю. и Камаловой А. изучали приобщение студентов к народным ценностям через волонтёрскую деятельность, направленную на восстановление храмов России. В другой статье он вместе с Отсечкиной В. исследовал становление кистевой росписи и её влияние на современное общество.

Также Аманжолов С. в сотрудничестве с Поповым В. и Хачатуровой Д. изучал влияние природы на развитие изобразительного и декоративно-прикладного искусства. С Солодковой В. он исследовал проявление современного патриотизма в поисковых движениях молодёжи.

Бубнова М. исследовала формирование структуры образа флористического натюрморта, уделяя внимание цвету в композиции. Она также рассмотрела особенности постановки флористического натюрморта на темы весны и осени, анализируя этапы и проблемы творческой работы.

Комаров В. и Ефимова Д. исследовали технологическую последовательность в масляной живописи, а Комаров С. – светотеневую моделировку головы человека в технике гризайли на основе структурно-градиентной модели.

Коробанов А., Комаров В. и Шадрина С. исследовали использование искусственного интеллекта на уроках изобразительного искусства, посвящённых русскому лирическому пейзажу, что открывает новые перспективы для обучения и творчества.

В сборнике Амурского государственного университета опубликованы материалы исследования Левена О.Л. и Хоменко Я.А. на тему «Освоение графических техник как условие эффективной подготовки будущих дизайнеров, художников ДПИ и педагогов изобразительного искусства». Эта работа подчеркивает важность графических навыков для специалистов в области искусства и педагогики. В контексте современных образовательных тенденций, исследователи обращают внимание на необходимость интеграции инновационных методов обучения для достижения высокого уровня профессиональной подготовки.

Сяоцзюнь Л. и Аманжолов С.А. представили результаты исследования в области лингвистики и изобразительного искусства в рамках китайско-российского образования на международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию доктора педагогических наук, профессора, академика АПН РК С.А. Аманжолова. Их работа подчеркивает значимость межкультурного обмена и сотрудничества в сфере образования, что особенно актуально в условиях глобализации.

Ломов С.П. в своей работе «Миссия этнохудожественного образования» исследует важные аспекты этой темы. Он подчеркивает, что этнохудожественное образование играет ключевую роль в сохранении и передаче культурного наследия, а также в формировании национальной идентичности.

Совместно с Лю В. и Нагорновой В.О. Ломов С.П. также опубликовал исследование на тему «Культурно-философские основания традиционной китайской живописи». Это исследование позволяет глубже понять философские и культурные корни китайской живописи, что имеет важное значение для интеграции китайских традиций в образовательный процесс.

Меркушина Ю.В., Павельева И.Н. и Сидоренко Д.А. в своём труде «Традиции и новации: как интегрировать иконопись в современное образование» рассматривают вопросы интеграции иконописи в образовательный процесс. Они подчеркивают, что иконопись является важным элементом духовного и культурного наследия, и её включение в современную образовательную практику способствует развитию эстетического и нравственного воспитания.

Пилипер А.В. и Кузина А.И. представили исследование на тему «Скульптурный портрет». В своей работе они анализируют различные подходы к созданию скульптурного портрета, подчеркивая его значимость как средства художественного выражения и самопознания.

В своей работе «Методические особенности преподавания анималистической скульптуры на уроках ИЗО в России и мировой практике» Пилипер А.В. и Панкратова А.В. анализируют методы преподавания анималистической скульптуры. Они подчеркивают, что этот вид искусства требует особого подхода и навыков, которые необходимо развивать у студентов.

Пилипер А.В. и Толоконникова О.В. в своём труде «Обучение керамике на примере абашевской игрушки» исследуют особенности обучения керамике на примере традиционных игрушек. Они подчеркивают, что изучение традиционных ремесел способствует сохранению культурного наследия и развитию творческих способностей у студентов.

Путинцева С.М. и Аманжолов С.А. в работе «Эволюция и интеграция искусства каллиграфии в цифровую эпоху» рассматривают, как каллиграфия адаптируется к цифровому миру. Они подчеркивают, что каллиграфия, несмотря на свою древность, остается актуальной и востребованной в современном обществе.

Савинов А.М. в своём исследовании «Соотносительные свойства педагогической

системы в художественном образовании» анализирует педагогические системы в контексте художественного образования. Он подчеркивает, что успешное обучение искусству требует комплексного подхода, включающего как теоретические, так и практические аспекты.

В сотрудничестве с Педченко А.С. Савинов А.М. представил исследование на тему «Развитие мотивации обучающихся при выполнении графического натюрморта на уроках изобразительного искусства в школе». В своей работе он подчеркивает, что мотивация является ключевым фактором успешного обучения, и предлагает методы её повышения.

Савинов А.М. и Савинова С.В. в своей работе «Формирование у студентов профессиональных навыков выполнения академического рисунка на начальных этапах обучения» рассматривают методы формирования профессиональных навыков у студентов. Они подчеркивают, что академический рисунок является основой художественного образования и требует особого внимания на начальных этапах обучения.

Савинов А.М. и Юй Ж. в своём исследовании «Современные подходы в обучении живописи студентов в Китае» анализируют современные методы обучения живописи в Китае. Они подчеркивают, что китайские традиции и современные технологии могут успешно интегрироваться в образовательный процесс, что способствует развитию новых подходов к обучению.

Хан Э. и Савинов А.М. в работе «Подготовка графических дизайнеров с учётом сохранения традиций и использования инноваций» исследуют подходы к подготовке графических дизайнеров. Они подчеркивают, что сохранение традиций и использование инноваций являются важными аспектами в подготовке специалистов, способных адаптироваться к современным требованиям рынка труда.

Чистов П.Д., Аманжолов С.А. и Нестерова А.А. в своём труде «Роспись фарфора как средство развития мелкой моторики детей» рассматривают использование росписи фарфора для развития мелкой моторики у детей. Они подчеркивают, что это не только способствует развитию навыков, но и формирует эстетическое восприятие у детей.

Чистов П.Д. и Королёва Ж.В. в работе «Организация творческой деятельности обучающихся с использованием рисования с натуры в процессе изображения тематических натюрмортов пастелью в дополнительном образовании» анализируют методы организации творческой деятельности с использованием рисования с натуры. Они подчеркивают, что рисование с натуры является важным этапом в обучении искусству и способствует развитию наблюдательности и творческого мышления.

Чистов П.Д. и Лазарева К.Л. в своём исследовании «Нравственное становление обучающихся через ознакомление с рождественскими традициями средствами изобразительного искусства» рассматривают влияние рождественских традиций на нравственное становление обучающихся. Они подчеркивают, что искусство может служить мощным инструментом для формирования нравственных ценностей у детей.

Чистов П.Д. и Румянцева И.С. в работе «Применение классической методики обучения пейзажной живописи с элементами инновационных технологий в дополнительном образовании» анализируют использование классической методики с элементами инноваций в обучении пейзажной живописи. Они подчеркивают, что сочетание традиций и инноваций позволяет достичь высокого уровня мастерства и способствует развитию творческого потенциала у студентов.

Юйцэнь Ч. и Аманжолов С.А. в своём исследовании «Исследование лингвистики и изобразительного искусства в рамках совместного китайско-российского образования» рассматривают взаимодействие лингвистики и изобразительного искусства в рамках китайско-российского образования. Они подчеркивают, что межкультурный обмен и сотрудничество способствуют развитию новых подходов к обучению и обогащают образовательный процесс.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Педагогами факультета принято участие в конференциях и научных мероприятиях, организованных Университетом и иными учебными и культурными заведениями не только России, но и всего мира. Преподаватели принимали участие в конференциях Белоруссии, Казахстана и художественных конкурсах и выставках Китая. Также педагогами факультета было организовано несколько внутривузовских выставок, в которых приняли участие студенты направления.

Преподаватели образовательной программы также приняли участие в следующих мероприятиях: Международная научно-практическая конференция «Педагогика искусства: проблемы, исследования, новые материалы»; мастер-класс «Методические особенности росписи фарфора люстровыми препаратами»; круглый стол «Роль искусства в условиях социализации студенческой молодежи»; Всероссийский форум «Педагоги России»; «Международная научно-практическая конференция казахского национального университета искусств XIV-е Боранбаевские чтения: современное развитие непрерывного художественного образования в действии»; Международная научно-практическая конференция «Национальные традиции в живописи как основа формирования культурной идентичности и патриотизма»; Научно-практическая конференция «Дизайн и традиционные ремесла в современном мире. Пути решения художественных и технических задач»; круглый стол «Современный дизайн в общественных пространствах»; Ассамблея руководителей системы образования «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе»; «X Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: теория и практика» и многие другие. Педагогами факультета организовано более 20 выставок (в том числе и передвижных), а также принято участие в более чем 60 выставках живописи и рисунка в России и за рубежом. В художественных конкурсах педагогами факультета занято много призовых мест. Савинов А.М. занял первое место в конкурсе «Графика XXI века», Мумолина О.Г. заняла первое место в конкурсе живописи «Искусство вне времени» и первое местов конкурсе «Мелодия весны», Бубнова М.В. заняла первое место в конкурсе «Пространство-дизайн» в номинации «Станковая живопись». Мезенцева Ю.И. являлась организатором выставок иконописи, проводила круглые столы и мастер-классы. Кафедра дизайна и народных художественных ремесел под руководством заведующего кафедрой, кандидатом педагогических наук Витковским А.Н. проводила несколько круглых столов и внутривузовских мероприятий.

Проведение открытых и показательных занятий

По направлению подготовки был проведён ряд лабораторных работ: Левен О.Л. (лабораторная работа «Изучение грамоты изображения человека»), Хабловский В.В. («Средства выразительности в портрете»), Чистов П.Д. («Пастель в пейзаже»). Мезенцева Ю.И. и Кузьменко Е.Л. принимали участие в мастер-классах по иконописи и композиции. Заведующий кафедрой дизайна и народных художественных ремесел Витковский А.Н. организовывал серию мастер-классов совместно с педагогами кафедры дизайна и народных художественных ремесел.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 05.04.06

«Экология и природопользование»

Профиль «Экологическая безопасность»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», программа «Экологическая безопасность», имеет целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров по направлению «Экологическая безопасность» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России. В настоящее время на ОПВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», программа «Экологическая безопасность», обучаются 24 студента. Выпуск 2025 г. составил 11 человек.

Программа включает в себя: учебный план, разработанный с учётом федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; методические материалы для проведения занятий и организации самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

В рамках программа обучения направления 05.04.06 были изучены дисциплины, направленные на формирование профессиональных знаний и умений согласно профессиональному стандарту и ФГОС: экологическая токсикология, управление рисками стихийных бедствий, дистанционные методы и ГИС-технологии в природопользовании, экологический менеджмент и аудит, региональная экологическая политика и управление природопользованием, устойчивое развитие и др.

Трудоустройство выпускников по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», программа «Экологическая безопасность», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 3 выпускников 2 студента имеют статус занятых (были трудоустроены в следующие организации: EcoStandard group, Москва, МБОУ СОШ 12, г. Королев Московской области); 1 студент не определился с местом трудоустройства, после защиты ВКР запланировано собеседование в организацию по профилю. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности;
- Сфера охраны окружающей среды;
- Сфера управления природопользованием;
- Сфера нормирования в области охраны окружающей среды;
- Сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
- Сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- Сфера охраны природных объектов;
- Сфера инженерно-экологических изысканий;
- Сфера экологического менеджмента и аудита;
- Сфера экологического надзора и контроля.

Количество иностранных обучающихся: 5 человек.

Средний балл успеваемости: 4,6.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа является сетевой и реализуется профессорско-преподавательским составом факультета безопасности жизнедеятельности совместно с Университетом Баня-Лука (Республика Сербская). В реализации программы задействован

высококвалифицированный педагогический состав из 13 человек, в числе которых 8 докторов наук и 5 кандидатов наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Все педагогические работники факультета безопасности, участвующие в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 85 процентов численности педагогических работников факультета безопасности жизнедеятельности имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В коллективной монографии Innovative Education (Chennai, Notion Press Platform, 2024 г., 195 с.) опубликована работа Сморчковой В.П., а также в этом же издании вышло исследование Digital Security in Education Сморчковой В.П.

В сетевом электронном научном журнале Гжельского государственного университета «Вестник ГГУ» (2024 г., № 2, С. 244-249) опубликована статья «Цифровизация образования и учебно-воспитательный процесс в вузе» Аллахвердиевой Л.М.

В журнале «Проблемы современного педагогического образования» (2024 г., С. 187-191) вышла статья «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе» Ковалева Д.В. (в соавторстве).

В сборнике научных трудов ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (2024 г., С. 137–140) опубликована работа «Научное волонтерство как вид исследовательской деятельности молодежи» Гомзяковой Н.Ю. и Ковалева П.А.

В сборнике научных трудов «Психолого-педагогические проблемы становления личности сотрудника МЧС России и преподавателя ОБЖ» (Московская область, Химки, 2024 г., С. 27-31) вышла статья «Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров на факультетах безопасности жизнедеятельности высших учебных заведений» Гомзяковой Н.Ю.

Научно-исследовательская работа студентов

Студенты, обучающиеся на программе, также занимаются научной работой.

Мапельман В.М. принял участие в международной конференции LIX Научных чтений памяти К.Э. Циолковского (г. Калуга, 17–19 сентября 2024), а также в международном круглом столе «Когнитивные технологии: философский аспект» (г. Зеленоград, 9 декабря 2024).

Сморчкова В.П. выступила на ряде международных и всероссийских научно-практических мероприятий:

- Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» (г. Москва, Общественный совет Научной школы «Управление образовательными системами», 25 января 2024);
- Всероссийская научно-практическая конференция Башкатовские чтения «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде» (Московская область, г. Коломна, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», 16 февраля 2024);
- Международная научно-практическая конференция «От теории к практике,

от практики к профессиональному мастерству» (Брянская область, г. Клинцы, ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж», 20 марта 2024);

- Международный педагогический форум «Стратегические приоритеты развития педагогической науки и образования» (г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 26 марта 2024);
- Всероссийский форум методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования» (ВДНХ, павильон № 57, зал «Лекторий», 10 апреля 2024);
- Международная научно-практическая конференция «Педагогическая безопасность образовательной среды образовательных организаций высшего образования» (г. Москва, Московский городской педагогический университет, 24 мая 2024);
- Всероссийский фестиваль профессионально-образовательных, научно-практических мероприятий/событий «Наставничество и тьюторство: семья, родительство, детство и образование» (г. Москва, Московский городской педагогический университет, Открытый летний университет наставничества и тьюторства, 30 июня 2024);
- Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития» (г. Москва, АПН Международная академия наук педагогического образования, 25 октября 2024);
- Всероссийский форум «Общественные и гуманитарные науки в образовательном пространстве высшей школы: современные вызовы и перспективы развития» (г. Москва, Государственный академический университет гуманитарных наук, Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, 3 декабря 2024);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности», посвященная советскому ученому-педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу (г.о. Коломна, Московская область, Государственный социально-гуманитарный университет, 6 декабря 2024);
- Международный педагогический форум «Трансформации и векторы развития образования» (г. Москва, Российский государственный социальный университет, 6 декабря 2024).
- Всероссийский вебинар «Диссертации: оцениваем оригинальность и готовим экспертное заключение. Мастер-класс онлайн» (г. Москва, АО «Антиплагиат»).

Савченко В.М. выступил на XXXI международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и практики и перспективы их решения» (г. Анапа, 5 октября 2024).

На факультете безопасности жизнедеятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» под руководством заместителя декана по научной работе Гомзяковой Н.Ю. проведен ряд мероприятий:

- Межвузовский международный круглый стол «Проблемы противодействия угрозам безопасности в образовательной среде» (20 февраля 2024);
- Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы безопасности» (15 февраля 2024);
- Межвузовский круглый стол «Актуальные проблемы высшего образования» (12 апреля 2024).

Также на факультете безопасности жизнедеятельности состоялись:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Основы безопасности и защиты Родины: содержание и методика преподавания, вопросы подготовки педагогических кадров» в рамках X Международного Фестиваля науки (19 февраля 2025);
- Секция «Основы безопасности и защиты Родины» Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» (16 апреля 2025);

- Международная научно-практическая конференция «Защитники Отечества России и Республики Сербской: образы и судьбы» (25 июня 2025);
- Международная научно-практическая конференция «Реализация педагогического потенциала военных и полицейских кадров: опыт, проблемы, достижения» (11 декабря 2025).

Гомзякова Н.Ю. приняла участие в международной научно-практической конференции «Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран» (Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова, 23 мая 2025), а также в международном межотраслевом форуме по культуре обеспечения безопасности (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 28 мая 2025).

Участие преподавателей в научных мероприятиях

На факультете безопасности жизнедеятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» под руководством заместителя декана по научной работе Гомзяковой Н.Ю. проведен ряд мероприятий.

- 15 февраля 2024 г. состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы безопасности», в которой приняли участие 64 человека;
- 12 февраля 2024 г. прошел конкурс студенческих презентаций «Исследователи и исследования. Вчера, сегодня, завтра», участниками которого стали 15 студентов;
- 27 марта 2024 г. организован круглый стол «Безопасность человека в современном мире: психологический аспект», объединивший 15 участников;
- 31 октября 2024 г. проведен Всероссийский круглый стол с международным участием «Повышение эффективности подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», в работе которого приняли участие 34 человека.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, конференц-зал, актовый и спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 06.04.01

«Биология»

Профиль: «Биоэкология»

Раздел I. Образование

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», профиль «Биоэкология», имеет целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров по профилям по профилю «Биоэкология» для профессиональной деятельности в Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 06.04.01 «Биология», профиль ««Биоэкология», обучаются 11 студентов. Выпуск 2025 г. составил 11 студентов.

Трудоустройство выпускников по направлению 06.04.01 «Биология», профиль «Биоэкология», в течение календарного года, демонстрирует следующие показатели: из 11 выпускников 10 студента имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: ФГБУН Геологический институт Российской академии наук, ФГБУ «Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью» Федерального медико-биологического агентства, НИЦ «Курчатовский институт», ГПБУ «Государственный природоохранный центр» и т.д.). Областью профессиональной деятельности и сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, является химическое, химико-технологическое производство.

Раздел II. Кадровый состав

Штат факультета

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 39 человек, в числе которых 9 докторов наук и 21 кандидата наук. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70% численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 75% численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень доктора биологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-

исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

По итогам XVШ Международной научной конференции «Системный анализ в медицине» Колесник Е.А. опубликовала статью «О применении цветных светофильтров из стандартного оптического стекла в цитофотометрии со светлопольной микроскопией». По итогам IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве» опубликована статья Штакк Е.А. и Лялина И.Ю. «Роль педагога в формировании компетентностной модели». По итогам VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Химия и физика - XXI век. Теория, практика образование» опубликована работа Нефедова А.В. «Динамика сезонной заболеваемости среди студентов очной формы обучения и населения Московской области». По итогам конференции с международным участием, посвящённой научной школе выдающегося физиолога академика П.К. Анохина издана публикация Прониной И.В. «Изменение профиля циркулирующих микроРНК плазмы крови в ответ на введение эритропоэтина».

По итогам участия в VII Международной научно-практической конференции в журнале «Современные региональные проблемы географии и экологии» Кузнецова С.А. опубликовала исследование «Ситуационная задача как инструмент формирования естественно-научной грамотности». По итогам Всероссийской научно-практической конференции памяти учёного-энциклопедиста Д.И. Менделеева в сборнике материалов «Развитие естественных наук и образования в России. Химия, биология, география, экология, образование» были опубликованы научные труды следующих авторов: Кузнецова С.А., Чехонина О.Б., Штакк Е.А. («Познание природы посредством включения обучающихся в общественно-полезный труд»); Пантелеева А.А., Молоканова Ю.П., Сапрыкин В.П. («Исследование последствий ингаляционного воздействия никотинсодержащего аэрозоля на психофизиологические показатели лабораторных крыс»); Пронина И.В. («Изменение уровней экспрессии циркулирующих микроРНК крови при чрезмерном употреблении препаратов кобальта»); Тропникова В.В., Волкова С.А. («Интеграция экологических знаний в модульную образовательную программу по химии в медицинском колледже»); Хлебосолова О.А. («Педагогическое наследие Д.И. Менделеева в контексте вызовов современному образованию»); Хлебосолова О.А., Сосна Е.М. («Изучение кумулятивного эффекта природопользования в оценке состояния экосистем»); Штакк Е.А., Лялина И.Ю. («Токсические риски здоровью детей, ассоциированные с воздействием поллютантов воздушной среды»).

По итогам Всероссийской конференции с международным участием «Биохимия человека 2024» в сборнике трудов Прониной И.В., и др опубликован научный труд «Зависимость уровня экспрессии днРНК GAS5, HAND2-AS1, LINC00152 и LINC00339 от размера опухоли и наличия лимфогенных метастазов при светлоклеточном раке почки». По итогам мероприятия «Академия лабораторной медицины: новейшие достижения – 2025» IV Всероссийский Конгресс (г. Москва) опубликована статья Прониной И.В. «Регуляторные микроРНК в разработке мишеней таргетной терапии светлоклеточного почечно-клеточного рака».

По итогам XII Всероссийского диптерологического симпозиума (г. Санкт-Петербург, 21-24 октября 2024 г.) опубликовали свои труды Москаев А.В., Бега А.Г., Ли

Е.Ю., Панов В.И., Горячева И.И., Логинов Д.Н., Бородин Л.С., Белкова А.П., Гордеев М.И. («Приуроченность видов малярийных комаров к различным флористическим и ландшафтно-климатическим зонам юга Восточно-Европейской равнины»); Ли Е.Ю., Логинов Д.Н., Гордеев М.И., Панов В.И., Темников А.А., Бега А.Г., Никифорова О.А., Довнар Д.В., Сеньковец Т.А., Горячева И.И., Андрианов Б.В., Москаев А.В. («Видовой и хромосомный состав малярийных комаров на территории Гомельской, Могилевской, Брянской и Орловской областей Республики Беларусь и Российской Федерации»); Бега А.Г., Панов В.И., Гордеев М.И., Ли Е.Ю., Горячева И.И., Андрианов Б.В., Москаев А.В. («Видовая идентификация комаров рода Anopheles Черноморского побережья Кавказа»); Гордеев М.И., Панов В.И., Темников А.А., Ли Е.Ю., Бородин Л.С., Бега А.Г., Москаев А.В. («Видовой и хромосомный состав малярийных комаров рода Anopheles (Diptera, Culicidae) Зауралья и Западно-Сибирской равнины»); Тополенко В.И., Власов С.В., Айбулатов С.В., Будаева И.А., Филиппенкова О.П. («Видовая дифференциация и филогенетические отношения мошек подрода Wilhelmia (Enderlein, 1921) (Diptera, Simuliidae)»).

В Сборнике тезисов VIII Съезда Вавиловского общества генетиков и селекционеров, посвященного 300-летию российской науки и высшей школы, опубликовали свои работы Гордеев М.И., Бега А.Г., Панов В.И., Перевозкин В.П., Москаев А.В. («Хромосомный полиморфизм популяций малярийных комаров и расширение границ видовых ареалов на территории Карелии»); Москаев А.В., Ли Е.Ю., Логинов Д.Н., Бега А.Г., Панов В.И., Темников А.А., Белкова А.П., Бородин Л.С., Андрианов Б.В., Горячева И.И., Гордеев М.И. («Генетическая структура популяций криптических видов малярийных комаров Полесья и сопредельных территорий»).

По результатам Международной научно-практической конференции «Добродеевские чтения» в сборнике опубликовали свои исследования Никифорова Е.В., Трофимова О.В., Кузнецова С.А («Анализ биоразнообразия реки Яуза на особо охраняемой территории национального парка Лосиный остров»); Трофимов В.Н., Трофимова О.В. («К вопросу об использовании средневзвешенной оценки категории состояния деревьев в качестве критерия ослабления древостоя на примере еловых насаждений»).

Научные публикации студентов

Молодые ученые Университета, студенты факультета естественных наук, совместно с научными руководителями приняли участие в «X Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов» под научным руководством Филимонова П.А. с научным проектом Новоселова А.А. на тему «Поиск и адаптация микросателлитных праймеров для исследования популяций пресноводных моллюсков Viviparus viviparous L.» (выполнено в рамках студенческого научного кружка «Молекулярная биология»).

На Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 10-18 апреля 2025 г.) были представлены работы Алиевой Ф.М., Кочетковой В.С., Просветова А.С., Селицкой М.В., Уткиной О.В., Прокудина С.С., Филиппенковой О.П., Крючковой В.С., Огородниковой Я.А., Артамоновой А.А., Климентьева В.А., Рудик М.С., Устиновой А.А., Шуваевой А.А., Полковниковой А.В., Сверчковой И.А., Гаджиева А.М., Камокиной Э.В. Лукиной А.В., Буслаевой Д.А., Мельниковой Д.С., Феоктистова К.А., Мишениной И.В. Нуштаевой В.Н., Мааруф Л., Акимова А.А., Курилко Д.Е., Аришина В.С., Бойко М.Э., Джаняна Р.В., Комягина В.О., Хлебникова П.А., Дент Е.А., Капустина Н.М., Моисеенко Е.В., Савельевой С.А., Иванового Н.П., Байрамова С.Г., Болдырева Н.С., Лисицына И.А., Логинова В.А., Числова Г.А., Шевелева Т.С.

В Студенческом биохимическом форуме (5-7 апреля 2025 г.) приняли участие Смирнова А.А. с научной работой «Изучение изменения экспрессии генов, связанных с эпителиально-мезенхимальным переходом при раке легкого»; Якубенко Я.А. с

исследованием «Аберрантная экспрессия группы генов системы апоптоза при раке почки». Якубенко Я.А. также выступил на IV Всероссийском конгрессе (27-29 мая 2025 г.) с работой «Определение профилей экспрессии группы генов системы апоптоза при раке почки». Научные доклады подготовлены под руководством Лялиной И.Ю., Прониной И.В.

На Юбилейной научной конференции «Патофизиология в системе современных биомедицинских наук: инновационные тренды и технологии», посвященной 80-летию Федерального бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии», и пленуме Российского научного общества патофизиологов (19 – 21 ноября 2024 г.) представили свои доклады Смирнова А.А. («Изучение изменения экспрессии генов, связанных с эпителиально-мезенхимальным переходом при раке легкого») и Якубенко Я.А. («Аберрантная экспрессия группы генов системы апоптоза при раке почки» под руководством Прониной И.В.).

Участие студентов и аспирантов в НИР по грантам РНФ и РЦНИ

1. Акт о внедрении от 14.01.2025 г. в ГУ «Браславский районный центр гигиены и эпидемиологии». Представлены результаты исследования по видовой идентификации кровососущих комаров рода Anopheles на территории Браславского района Витебской области Белоруссии с использованием морфологических и цитогенетических методов. Авторы: сотрудник лаборатории паразитологии ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» н.с. Д.Н. Логинов; сотрудники лаборатории экспериментальной биологии и биотехнологии и кафедры общей биологии и биоэкологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» зав. лаб., доцент А.В. Москаев, м.н.с. А.Г. Бега, м.н.с. Е.Ю. Ли, м.н.с. В.И. Панов, в.н.с. И.И. Горячева, зав. каф. М.И. Гордеев; сотрудники аналитической лаборатории экологического мониторинга РГУНХ Минсельхоза России в.н.с. А.В. Москаев, г.н.с. М.И. Гордеев; сотрудник лаборатории санитарно-гигиенических и токсикологических исследований ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Московской области» биолог Т.С. Москаева; сотрудник УО «Полесского государственного университета» старший преподаватель Т.А. Сеньковец.

2. Акт о внедрении от 12.11.2024 в ГУ «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья». Представлены результаты исследования экологии и распространения дупляного малярийного комара Anopheles plumbeus (Diptera, Culicidae) на территории Белоруссии. Авторы: сотрудники лаборатории паразитологии ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» н.с. Д.Н. Логинов; сотрудники лаборатории экспериментальной биологии и биотехнологии и кафедры общей биологии и биоэкологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» зав. лаб. А.В. Москаев, м.н.с. А.Г. Бега, м.н.с. Е.Ю. Ли, м.н.с. В.И. Панов, в.н.с. И.И. Горячева, зав. каф. М.И. Гордеев, А.А. Темников, А.П. Белкова, Л.С. Бородин (Москва, РФ); сотрудник лаборатории экологического мониторинга Российского государственного университета народного хозяйства имени В. И. Вернадского в.н.с. А.В. Москаев (Балашиха, РФ); сотрудники Института общей генетика им. Н.И. Вавилова РАН зав. лаб. И.И. Горячева, г.н.с. Б.В. Андрианов, н.с. А.Г. Бега (Москва, РФ); сотрудник УО «Полесского государственного университета» ассистент Т.А. Сеньковец. Информация предназначена для использования в работе специалистов энтомологического профиля и опубликования материалов в информационно-аналитическом бюллетене ГУ РЦГЭиОЗ «Оценка эпидемиологической ситуации по трансмиссивным инфекциям с результатами энтомологического слежения за переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний в Республике Беларусь».

3. Акт о внедрении от 12.11.2024 в ГУ «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья». Представлены результаты исследования ДНК/РНК дирофилярий и вируса Западного Нила в малярийных комарах (Diptera, Culicidae) на территории Витебской, Могилевской, Гомельской областей, а также города Минска с использованием молекулярно-генетических методов. Авторы: сотрудники

лаборатории паразитологии ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» н.с. Д.Н. Логинов, с.н.с Д.В. Довнар, г.н.с. Е.И. Бычкова; сотрудники лаборатории экспериментальной биологии и биотехнологии и кафедры общей биологии и биоэкологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» зав. лаб. А.В. Москаев, м.н.с. А.Г. Бега, м.н.с. Е.Ю. Ли, м.н.с. В.И. Панов, в.н.с. И.И. Горячева, зав. каф. М.И. Гордеев (Москва, РФ); сотрудник лаборатории экологического мониторинга Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского в.н.с. А.В. Москаев (Балашиха, РФ); сотрудники УО «Полесского государственного университета» ассистент Т.А. Сеньковец, н.с. Т.В. Шашко, зав. лаб. «Лонгитудинальные исследования» Т.Л. Лебедь. Информация предназначена для использования в работе специалистов энтомологического профиля и опубликования материалов в информационно-аналитическом бюллетене ГУ РЦГЭиОЗ «Оценка эпидемиологической ситуации по трансмиссивным инфекциям с результатами энтомологического слежения за переносчиками инфекционных и паразитарных заболеваний в Республике Беларусь».

4. Акт о внедрении от 16.10.2024 в ГУ «Браславский районный центр гигиены и эпидемиологии». Представлены результаты исследования ДНК/РНК дирофилярий и вируса Западного Нила в малярийных комарах (Diptera, Culicidae) на территории Браславского района Витебской области с использованием молекулярно-генетических методов. Авторы: сотрудники лаборатории паразитологии ГНПО «НПЦ НАН Беларуси по биоресурсам» н.с. Д.Н. Логинов, с.н.с Д.В. Довнар, г.н.с. Е.И. Бычкова; сотрудники лаборатории экспериментальной биологии и биотехнологии и кафедры общей биологии и биоэкологии ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» зав. лаб. А.В. Москаев, м.н.с. А.Г. Бега, м.н.с. Е.Ю. Ли, м.н.с. В.И. Панов, в.н.с. И.И. Горячева, зав. каф. М.И. Гордеев (Москва, РФ); сотрудник лаборатории экологического мониторинга Российского государственного университета народного хозяйства имени В. И. Вернадского в.н.с. А.В. Москаев (г. Балашиха, Московская область, РФ); сотрудники УО «Полесского государственного университета» ассистент Т.А. Сеньковец, н.с. Т.В. Шашко, зав. лаб. «Лонгитудинальные исследования» Т.Л. Лебедь.

Участие студентов и аспирантов в выполнении гранта РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (БРФФИ), №24-44-10003, тема: «Генетический и экологический анализ популяций малярийного комара Anopheles plumbeus, как важного потенциального переносчика трансмиссивных заболеваний в Российской Федерации и Республики Беларусь». Руководитель – Москаев А.В.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 37.04.01

«Психология»

Профили «Организационная психология», «Психология кризисных ситуаций», «Психологическое консультирование», «Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций», «Психология управления персоналом (HR)»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 37.04.01 «Психология», профили «Организационная психология», «Психология кризисных ситуаций», «Психологическое консультирование», «Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций», «Психология управления персоналом (HR)», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров по профилям «Организационная психология», «Психология кризисных ситуаций», «Психологическое консультирование», «Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций», «Психология управления персоналом (HR)» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 37.04.01 «Психология», профили «Организационная психология», «Психология кризисных ситуаций», «Психологическое консультирование», «Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций», «Психология управления персоналом (HR)», обучаются 86 студентов. Выпуск в 2025 г. составил 46 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 37.04.01 «Психология», профили «Организационная психология», «Психология кризисных ситуаций», «Психологическое консультирование», «Психология кризисных и чрезвычайных ситуаций», «Психология управления персоналом (HR)», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 66 выпускника 28 студентов имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: ПАО «ГК «Самолет», ФГБУ «НМИЦ ПН им В.М. Бехтерева, АО «НПП «ИСТОК» им. Шокина», МБУ ДО «Михневский ДЮЦ». Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Социальное обслуживание;
- Обеспечение безопасности;
- Сервис, оказание услуг населению;
- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Средний балл успеваемости 4,8.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 37 человек, в числе которых 4 доктора наук и 25 кандидатов наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

По программе «Система оценки психологической безопасности образовательной среды школы» повысила квалификацию Ашихмина О.А. По программам «Профессионально-общественная экспертиза ДПО повышения квалификации педагогических работников», «Педагогический дизайн электронного учебного курса», «Нейропсихологическая помощь: теория, диагностика, коррекция», «Использование искусственного интеллекта в работе преподавателя и исследователя», «Техники развития жизнестойкости личности и группы в экстремальных ситуациях», «Психологическая помощь прямым и косвенным участникам боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР», «Психология призвания» и «Психологическое сопровождение в кризисных и экстремальных ситуациях» прошла обучение Булгакова Е.А. По программе «Психологические особенности межэтнических отношений», а также по направлениям, связанным с охраной труда, и по программе «Взаимодействие вуза и региональной системы образования: теоретические основания и инновационные практики» прошла обучение Бучек А.А. По программам «Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе», «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей», «Андрагогика. Технологии обучения взрослых», «Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика» и «Методы когнитивно-поведенческой терапии в консультировании и психотерапии» прошла обучение Васюта Ю.В. По программам «Психолого-педагогическое сопровождение кризисных ситуаций несовершеннолетних с применением интегративных технологий», «Возможности психолого-педагогической диагностики в повышении качества образования обучающихся образовательной организации», а также профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» прошла обучение Калинина Е.А. По программам «Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», «Организация образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе», «Оказание первой помощи в условиях учебно-воспитательного процесса», «Генетика поведения» и «Нейромания» повысил квалификацию Кишиков Р.В. По программам «Стратегия управления персоналом и кадровая политика современного российского университета. Вводный курс», «Работа исследователей с научной информацией», «Нейропсихологические технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях инклюзивного образования», «Эффективные технологии проектного обучения в современном высшем учебном заведении», «Подготовка публикации по требованиям ведущих наукометрических систем», «Информационные технологии. Работа с электронными таблицами Excel», «Противодействие коррупции», «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», «Эффективное тьюторство в современном университете», «Основы оказания первой помощи», «Формирование учебных видеоматериалов с помощью современных цифровых технологий», «Разработка и реализация образовательных онлайн-курсов», «Охрана труда»,

«Работа в электронной информационно-образовательной среде» и «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» прошел обучение Кононов А.Н. По программам «Систематический курс эриксоновского гипноза», «Психосоматика, нейропсихотерапия и телесная психокоррекция», а также профессиональную переподготовку по программе «Клиническая психология. Оказание клинико-психологической помощи населению» прошла обучение Кутергина И.Г. По программе «Повышение квалификации педагогических работников вузов МО» прошел обучение Лебедев И.М. По программам «Медиация в образовании: конфликтологическая компетентность педагога», «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде», «Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений между несовершеннолетними», «Организационно-методическое сопровождение обучения по профилактике деструктивного поведения и употребления психоактивных веществ» и «Управление качеством дополнительного профессионального образования: от актуальных вызовов – к опережающему развитию» прошла обучение Першина Л.А. По программе «Психологическое семейное консультирование: системный подход и практические методы» повысила квалификацию Полина А.В. По программе «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственного служащего» прошел обучение Путивцев П.В. По программам «Теоретико-методологические аспекты подготовки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», «Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федеральных проектов «Профессионалитет». Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», «Оказание первой помощи в образовательной организации», «Выстраивание системы педагогического наставничества» и «Использование ДПДГ (EMDR) при работе с психологической травмой и ПТСР» прошла обучение Старовойтова Ж.А. Профессиональную переподготовку по программе «Клиническая психология» прошла обучение Филатова О.Г.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В журнале «Вестник Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки» Булгаков А.В. и Булгакова Е.А была опубликовали статью «Взаимосвязь символов/знаков и ценностей-смыслов у групповых субъектов жизнедеятельности как элемент социальной ментальности». В журнале «Организационная психолингвистика» Булгаков А.В. и Булгакова Е.А. также опубликовали статьи «Соотношение личностных ценностей гражданских и военных специалистов в современный период развития российского общества» и «Представления о морали и аморализме в контексте акторно-сетевого подхода» в журнале «Организационная психология и психология труда», а также монографию «Представления о морали и аморализме: инструменты измерения и результаты».

Бучек А.А. опубликовала статьи «Анализ психологического самочувствия личности в профессиональной среде: от мотивации к удовлетворенности деятельностью» в журнале «Вестник восстановительной медицины», «Личностные детерминанты успешности социально-психологической адаптации вынужденных переселенцев молодого возраста» в журнале «Мир науки. Педагогика и психология», «Исследование влияния мотивации деятельности на профессиональное развитие руководителей общеобразовательных организаций» в журнале «Человек и образование», «Временная перспектива вынужденных переселенцев старческого возраста как условие социально-психологической адаптации» в журнале «Образование и общество», а также выступила модератором научно-практической конференции «Левитовские чтения» и опубликовала статью «Профессиональное развитие

управленческой команды образовательной организации: от стратегии к механизмам формирования мотивации» в сборнике статей XVII Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения».

Васюта Ю.В. опубликовала статьи «Исследование однородности восприятия и оценки организационной культуры работниками на предприятии сферы онлайн-торговли» в «Вестнике ЯрГУ. Серия Гуманитарные науки», «Развитие исследования феномена организационной культуры: 100-летняя динамика в контексте трансформаций в управлении» в журнале «Человеческий капитал», а также получила свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025622296 «Научно-исследовательская концепция цифровой вовлеченности личности».

Гнездилов Г.В. опубликовал статьи «Апробация программы психологической помощи при трудоустройстве безработных инженерно-технических субъектов труда предпенсионного возраста» и «Сравнительное исследование психологического состояния “работающих” и “безработных” представителей инженерно-технических субъектов труда предпенсионного возраста» в «Вестнике Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология», «Психологические факторы профессиональной готовности войсковых психологов» в журнале «Инновации в образовании», «Особенности психокоррекции и психореабилитации участников СВО» и «Психологическая готовность и надежность личности военнослужащего в контексте профессионального психологического отбора как средства профессиональной и психологической подготовки кадров» в журнале «Человеческий капитал».

Кононов А.Н. опубликовал статьи «Представления студентов-психологов об эриксоновском гипнозе как методе психологической помощи» в сборнике трудов Международной научно-практической конференции «Левитовские чтения», «Психологический феномен одиночества: причины и последствия» в сборнике трудов конференции «Психология профессиональной деятельности: проблемы, современное состояние и перспективы развития», «Представления и знания студентов-психологов об эриксоновском гипнозе: качественный подход» в журнале «Человеческий капитал», а также защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора психологических наук по теме «Психология профессиональных смыслов в условиях неопределенности».

Першина Л.А. опубликовала статьи «Развитие внимания и внимательности школьников: от теории к методам» в журнале «Инновационные проекты и программы в образовании».

Полина А.В. опубликовала статьи «Особенности психологического образа потенциального партнера у девушек с различным типом полоролевой идентичности» в журнале «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание», «Особенности социализации подростков, склонных к зависимости от компьютерных игр» в журнале «Человеческий капитал», «Тренинг по формированию доверительных отношений у подростков со склонностью к аутоагрессии» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Психология профессиональной деятельности: проблемы, современное состояние и перспективы развития», «Влияние детско-родительских отношений на формирование личности подростков со сложностями социализации» в журнале «Национальное здоровье», «Адаптационные способности личности подростков, склонных к суицидальному поведению» в «Вестнике Государственного университета просвещения. Серия: Психологические науки».

Путивцев П.В. опубликовал статьи «Психологическая оценка личностно-профессиональной ответственности в прогнозе готовности к профессиональной деятельности студентов», «Посттравматическое стрессовое расстройство и моральная травма: сравнительный анализ ключевых аспектов в деятельности психолога-практика» в сборнике материалов конференции «МедПРОСВЕТ», «Психологические условия профилактики профессионального выгорания социальных работников» в журнале «Евразийское научное объединение», «Рациональность психологического сопровождения

профессионального развития организационных психологов» и «Мотивация сотрудников организации в условиях современных вызовов рыночных отношений» в журнале «Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования», «Разумность работы преподавателя высшей школы в психологических условиях рынка» в журнале «Человеческий капитал».

Кишиков Р.В. опубликовал статьи «Эмоциональный интеллект как фактор социальной активности студентов» в «Вестнике Государственного гуманитарно-технологического университета», «Профессиональная карьера как предмет исследования в психологии», «Сравнительный анализ карьерных ориентаций сотрудников организации» в журнале «Человеческий капитал».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

На XX Международной научно-практической конференции «Левитовские чтения» с докладами выступили Кононов А.Н. («Представления студентов-психологов об эриксоновском гипнозе как методе психологической помощи»), Гнездилов Г.В. («Особенности психокоррекции и психореабилитации участников СВО», «Особенности обучения на основе теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина»), Путивцев П.В. («Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований»), а также приняла участие Бучек А.А. в качестве модератора.

На Всероссийской юбилейной конференции «Психология труда: от истоков до современности» (МГУ им. М.В. Ломоносова, Российское психологическое общество) приняла участие Васюта Ю.В. На Международном психологическом форуме «Ребенок в цифровом мире» (Российское психологическое общество, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований, МГУ им. М.В. Ломоносова) приняла участие Васюта Ю.В. На VI Международной научно-практической конференции «Личность в системах управления» приняла участие Васюта Ю.В. На X Международном Фестивале науки приняла участие Васюта Ю.В. На 11-м Зимнем фестивале «Психологической газеты» приняла участие Васюта Ю.В. На XIII ежегодной международной конференции Евразийской Ассоциации оценки качества образования приняла участие Васюта Ю.В. На Одиннадцатой научно-практической конференции «Бизнес-психология: теория и практика» приняла участие Васюта Ю.В. На Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Консультирование без границ: коллаж методов, лиц и нарративов» (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова) приняла участие Васюта Ю.В.

На V Всероссийской научно-практической конференции «Психология и педагогика: актуальные проблемы теории и практики» выступил Путивцев П.В. На научно-практической конференции с международным участием «Декабрьские чтения: МедПРОСВЕТ – 2025» с докладами приняли участие Ашихмина О.А., Першина Л.А. и Путивцев П.В. На V Всероссийской научно-практической конференции «Психология профессиональной деятельности: проблемы, современное состояние и перспективы развития» с докладом «Тренинг по формированию доверительных отношений у подростков со склонностью к аутоагрессии» выступила Полина А.В., а также с докладом выступил Кононов А.Н. На VII Всероссийской научно-практической конференции «Психология профессиональной деятельности: проблемы, современное состояние и перспективы развития» выступил Кононов А.Н.

На XII Конгрессе неврологов Урала «Шеферовские чтения 2025» с докладами «Когнитивные и тревожно-депрессивные расстройства» и «Рассеянный склероз и демиелинизирующая патология» выступила Кутергина И.Г. На Всероссийской конференции с международным участием «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (ИП РАН) с докладом «К вопросу о совершенствовании организации профилактики ПТСР и психореабилитационных мероприятий в работе психолога с

участниками СВО» выступил Гнездилов Г.В. На Всероссийском форуме «Плечом к плечу. За Русскую Победу» в рамках открытого диалога «Психологическая реабилитация участников СВО, психологическое сопровождение их семей и жителей прифронтовых территорий» с докладом выступил Гнездилов Г.В. На Российском профессорском собрании (Научном профессорском форуме) РАО с докладом «Актуализация проблематики научных работ, повышение качества диссертационных исследований, внедрение передовых разработок учёных в систему подготовки научных и педагогических кадров» выступил Гнездилов Г.В.

На XVII Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения» с докладом «Профессиональное развитие управленческой команды образовательной организации: от стратегии к механизмам формирования мотивации» выступила Бучек А.А.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.01

Экономика

Профиль «Финансовая аналитика и консалтинг»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Финансовая аналитика и консалтинг», предназначена для подготовки специалистов для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также в других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Финансовая аналитика и консалтинг», обучаются 25 студентов по очной форме обучения.

Количество иностранных обучающихся: 1 человек. Выпуска в 2025 г. не было.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программ по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Финансовая аналитика и консалтинг», обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», программа подготовки «Финансовая аналитика и консалтинг», и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую

степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о повышении квалификации

Профессорско-преподавательский состав экономического факультета проходит повышение квалификации не реже чем раз в три года. В 2025 г. прошли повышение квалификации по программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» в размере 36 часов к.э.н., доцент Абрамов А.Н., старший преподаватель Жигирева Е.Г., д.э.н., профессор Шкодинский С.В. Программы «AL-1802 «Администрирование Astra Linux Special Edition 1.8» и «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» освоили старший преподаватель Гусева Т.А и к.э.н., доцент Мельников В.Ю.. Занятия во Всероссийском педагогическом акселераторе «Педагог будущего: искусственный интеллект и цифровизация образования» (современные цифровые инструменты преподавателя) посещал Шкодинский С.В. Жигирева Е.Г. освоила программу «Новые информационные технологии в образовании». Курс «Современные дистанционные образовательные технологии» освоил к.э.н., доцент Малиновский Л.Ф. К.э.н. доцент Акимова Е.Н. прошла повышение квалификации по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации» (72 часа). К.э.н. Пророков А.Н. прослушал курс «Тенденции современной образовательной политики» (72 часа). К.э.н., доцент Фонина Т.Б. повышала свою квалификацию по программе «Модели формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности» в объеме 108 часов в МГУ имени М.В. Ломоносова. Также она освоила «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций…». Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоила Демина В.В.

Раздел III. Наука

Научная деятельность является одним из важных направлений деятельности экономического факультета. В 2025 г. преподаватели выпускающей кафедры финансово-экономического и бизнес-образования опубликовали 2 монографии, 1 учебное пособие, 27 научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, 46 научных статей опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ. Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования организовала и провела 3 международных и всероссийских научно-практических конференции.

Научные публикации преподавателей

Опубликованы статьи Андреюк В.Ю. и Пророкова А.Н. «Международный транспортный коридор «Север-Юг»: стратегическое партнерство и значение для российской экономики» и «Трансформация экономических отношений России и Ирана: вызовы и решения для российской экономики».

Акимова Е.Н. и Сюзева О.В. опубликовали статью «Влияние бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на малый и средний бизнес в России».

Гусева Т.А., Жигирева Е.Г., Сухов В.В. опубликовали статьи «Цифровая трансформация в регионах России: актуальные тенденции, различия и вызовы» и «Цифровизация экономики в России: изменение вектора образовательных программ (2020-2025)».

Опубликована статья Деминой В.В. и Денисова Д.А. «Математическая школа экономической мысли в XXI веке: постановка экономических задач и их решение». Демина В.В. и Толстухин В.В. представили работу «Цифровизация процессов мониторинга экономических циклов и воздействия на кризисы». Демина В.В. и Лавров М.Н. опубликовали статью «Научная деятельность как фактор, определяющий структурные сдвиги в экономике».

Крупнов Ю.А. опубликовал статьи «Корпоративное обучение управленческих кадров: зарубежный опыт» и «Основные направления развития цифровых платформ в сфере торговли». Крупнов Ю.А. и Семенихин В.В. представили исследование «Электронная образовательная среда как элемент цифровизации корпоративной подготовки управленческого персонала торговой организации». Крупнов Ю.А. и Бауэр В.В. опубликовали работу «Факторы успешного внедрения гибридного управления проектами в строительном бизнесе». Крупнов Ю.А. и Валова Ю.И. опубликовали исследование «Интеграция искусственного интеллекта в производственные процессы: от теории к практике». Крупнов Ю.А. и Васюточкина Д.Д. опубликовали статью «Экспортные пошлины и их влияние на аграрный бизнес». Крупнов Ю.А. и Катулин Е.О. представили работу «Факторный анализ формирования лояльности потребителей к корпоративному бренду».

Малиновский Л.Ф. и Дегтерев Н.А. опубликовали статью «Проинфляционные эффекты сырьевых рынков». Семенкова Е.В. и Лавров М.Н. опубликовали исследование «Кастодиальный менеджмент пенсионных сбережений: российский и зарубежный опыт передовых стран».

Сюзева О.В., Акимова Е.Н. и Шатаева О.В. представили статью «Влияние бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на малый и средний бизнес в России». Сюзева О.В., Матюхин В.Н. и Рябиченко С.А. опубликовали исследование «Инновационный контроль как фактор повышения конкурентоспособности организации».

Фонина Т.Б. опубликовала статью «Производительность труда: факторы и инструменты повышения». Шкодинский С.В., Матюхин В.Н. и Продченко И.А. опубликовали работу «Анализ развития цифровой экономики России как основного результата перехода к шестому технологическому укладу». Юн Ф.А. и Антипина Н.М. представили исследование «Концепции успешного сотрудничества в страховом бизнесе в условиях макроэкономической стабильности под воздействием цифровизации».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Преподаватели кафедры финансово-экономического и бизнес-образования принимают активное участие в различных научных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Традиционно представители экономического факультета являются делегатами Всероссийского экономического собрания, посвященного профессиональному празднику Дню экономиста.

Экономический факультет является организатором региональной площадки проведения Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия» совместно с Вольным экономическим обществом. В акции принимают участие более 500 студентов и преподавателей.

Одним из значимых событий на факультете явились организация и проведение Международной конференции «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов» совместно с китайскими партнерами.

Экономическим факультетом был организован Международный круглый стол в рамках Московского академического экономического форума «Реальная экономика - 2025: факторы развития», который объединил на одной площадке ученых и представителей реального сектора экономики.

Заведующий кафедрой Финансово-экономического и бизнес-образования Лавров М.Н. организовал и провел региональный круглый стол «Современные проблемы развития экономики образования» и Факультетский круглый стол «Эволюция методов и

инструментария анализа финансового состояния организации». Под его модераторством прошла Региональная научная конференция обучающихся «Наука. Карьера. Бизнес».

Абрамов А.Н, к.э.н., доцент принял участие в XV Всероссийской (с международным участием) научно-практической интернет-конференция «Виртуальная реальность современного образования. VRME-2025» (г. Москва, Институт физики, технологии и информационных систем МПГУ) и в V Международной конференции «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании (г. Москва, НОЧУ ОДПО «Актион»).

Акимова Е.Н.. д.э.н., проф. приняла участие в Национальной конференции «Актуальные проблемы деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»).

Старший преподаватель кафедры финансово-экономического и бизнес-образования Жигирева Е.Г. участвовала в 25 международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» («Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С - стратегии роста») в 1С. Учебный центр; во II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы управления: исследования, диагностика, решения» (г. Москва, Высшая школа современных социальных наук МГУ имени М.В. Ломоносова).

К.э.н., доцент Фонина Т.Б. приняла участие во Всероссийской научной конференции «Экономика Великой Победы», которую организовало Вольное экономическое общество России; в XV Международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Уроки Великой победы и новой мироустройство» (г. Москва, Университет мировых цивилизаций им. В.В. Жириновского); в Международной научно-методической конференции «Форсайт образования: портрет студента будущего» (г. Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ); в «Международном Форуме о будущем городов БРИКС. Облачные города», в Московском концертном зале Зарядье. Она также участвовала в Международном форуме «Россия: образ будущего» (г. Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ).

Шкодинский С.В., д.э.н., профессор принял активное участие в XXVI Всероссийском симпозиуме «Стратегическое планирование и развитие предприятий (г. Москва, ЦЭМИ) и во Восьмом профессорском форуме «Наука и образование: стратегии развития в РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Старший преподаватель Гусева Т.А. приняла участие в XI Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России» (г. Санкт-Петербург, АНО НАРК).

Проведение открытых и показательных занятий

Преподаватели кафедры финансово-экономического и бизнес-образования регулярно проводят открытые занятия для студентов направления 38.04.01 «Экономика».

Так, например, заведующий кафедрой М.Н.Лавров (к.э.н., доцент) провел мастер-класс «Подготовка первой научной статьи».

К.э.н., доцент Юн Ф.А. провела несколько мастер-классов по темам «Специальные задачи линейного программирования», «Вероятности случайных событий», «Исследование функции», «Системы одновременных уравнений».

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

Активное участие в научно-исследовательской работе принимают магистранты по направлению «Экономика», программа подготовки «Финансовая аналитика и консалтинг».

На факультетском круглом столе «Эволюция методов и инструментария анализа финансового состояния организации» выступили магистранты 1 курса Коновалова А.В., Гришаков А.В., Проворов А.В.

В Региональной научной конференции обучающихся «Наука. Карьера. Бизнес» приняли участие Фигурина Е.В., Павлова Ю.А. – студентки 1 курса.

С докладом на тему «Историческое происхождение ссуды, кредита и займа» выступил магистрант 1 курса Филиппов К.А. на V Международной научно-практической студенческой конференции «Современные тенденции развития управления и производства в условиях цифровизации».

Магистранты принимали участие в Региональной научной конференции обучающихся «Карьера. Бизнес. Инвестиции. Траектории будущего успеха» в рамках XI Международного фестиваля науки, в Международной научной конференции «Трансформация современных экономических отношений в контексте цифровизации».

Раздел IV. Материально-техническая база

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Лекционные аудитории – 407, 410, 501, 504, 505, 506; 507, 507а, 409 (оснащены интерактивными панелями). В аудитории 409 также расположен мобильный компьютерный класс в количестве 15 ноутбуков.

Аудитории для практических занятий:

- 402а – 14 компьютеров;
- 501а – 10 компьютеров.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 402б – 14 компьютеров;
- 411 – 15 компьютеров – лаборатория.

Во всех аудиториях есть свободный выход в Интернет через сеть Wi-Fi, свободный доступ к ЭОС с выходом к электронным изданиям.

Аудитории для дистанционных занятий – 405а, 402.

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.02

«Менеджмент»

Профили «Кадровый менеджмент и консалтинг», «Управление контрактной системой», «Управление государственными и муниципальными закупками»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профили «Кадровый менеджмент и консалтинг», «Управление контрактной системой», «Управление государственными и муниципальными закупками», предназначена для подготовки специалистов для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профили «Кадровый менеджмент и консалтинг», «Управление контрактной системой», «Управление государственными и муниципальными закупками», обучаются 70 студентов. Выпуск 2025 г. составил 60 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профили «Кадровый менеджмент и консалтинг», «Управление контрактной системой», «Управление государственными и муниципальными закупками», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 58 выпускников 1 студент продолжает обучение в аспирантуре, 53 выпускника имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: ООО «ИТЕКО Россия», ПАО «Мосэнерго», Министерство спорта РФ, МКУ «Управление централизации закупок Орехово-зуевского городского округа», МКУ «Контрактная служба г. Дубны», МКУ «Центр закупок Долгопрудный», Министерство социального развития Московской области, 12 выпускников занимаются предпринимательской деятельностью в статусе самозанятых.

Количество иностранных обучающихся: 2 человека.

Практическая подготовка осуществляется на каждом курсе по договорам с организациями и предприятиями. Количество организаций-партнеров (включая научные, образовательные организации, органы власти, организации реального сектора), с которыми сотрудничает кафедра - 38.

Например, студенты направления 38.04.02 «Менеджмент», профили «Кадровый менеджмент и консалтинг», «Управление контрактной системой», «Управление государственными и муниципальными закупками», проходили практику в обществах с ограниченной ответственностью «ТД Дюна-МСК», «Интернет-решения», «РУСИННОВАЦИИ», «Гарден Маркет», «НИКСАН», «Гермес+», «Спортмастер Лаб», «ЭйчАр медикал менеджмент», Промышленное Объединение «РУСТЕХНОБИЗНЕС», МКУ городского округа Котельники Московской области «Центр закупок», МКУ «Комитет по организации закупок городского округа Балашиха», МКУ «Красногорский центр торгов», МКУ «Центр муниципальных закупок» Одинцовского городского округа Московской области, МКУ «Центр организации торгов» Пушкинского городского округа Московской области, Министерство спорта Российской Федерации и др.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программ по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профили «Кадровый менеджмент и консалтинг», «Управление контрактной системой», «Управление государственными и муниципальными закупками», обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профили «Кадровый менеджмент и консалтинг», «Управление контрактной системой», «Управление государственными и муниципальными закупками», и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Выпускающей кафедрой является кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о повышении квалификации

Профессорско-преподавательский состав экономического факультета проходит повышение квалификации не реже чем раз в три года. В 2025 г. прошли повышение квалификации по программе «Новые информационные технологии в образовании» в объеме 16 часов прошли к.э.н, доценты Чекан А.А., Истратий А.Ю., Кузнецова И.В. Доцент Брага И.В. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление бизнесом и комплаенс-контроль в условиях трансформации экономики» в объеме 144 часа.

Д.э.н., профессор Желтенков А.В. освоил дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Тренды и новации современного образования» (72 часа) и «Педагогический дизайн электронного учебного курса» (72 часа). К.э.н., доцент

Дедушева Л.А. повысила свою квалификацию на курсах «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» (70 часов), «Содержание и методика преподавания курса по формированию экономической культуры и финансовой грамотности студентов образовательных организаций высшего образования» (72 часа). К.э.н., доцент Чекан А.А. и к.э.н., доцент Истратий А.Ю. с 21 по 28 мая прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» (36 часов), с 08 по 17 июля прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн электронного учебного курса» (72 часа), с 4 по 5 февраля прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Новые информационные технологии в образовании» (16 часов). Фомичева Л.М. прошла следующие курсы повышения квалификации: «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Оказание первой медицинской помощи», «Актуальные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, и методики преподавания по программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с современными требованиями ФГОС», «Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», освоила программу переподготовки «Специалист в области рекламы и PR».

Раздел III. Наука

Научная деятельность является одним из важных направлений деятельности экономического факультета. В 2025 г. преподаватели выпускающей кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления опубликовали 2 монографии, 1 учебник, 1 учебное пособие, 9 статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ, 52 научных статьи опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ.

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. опубликованы монографии авторского коллектива Кузнецова И.В., Гусева Т.А., Афонин А.И., Истратий А.Ю., Шолотонова Е.С. «Достижения нового качества и содержания экономического роста России» и Садыковой А.И. «Развитие механизма проектного финансирования жилищного строительства».

Коллектив авторов Сюзева О.В., Солодилов А.В., Желтенков А.В., Кожина В.О., Рябиченко С.А., Толмачева И.В. завершили работу над учебным пособием «Менеджмент в инновационной сфере».

К.э.н., доцент Брага И.В. опубликовала статью «ESG-управление и раскрытие данных в строительных компаниях». Брага И.В. и Гашимова С.Ф. опубликовали исследование «Принцип внедрения закона Йеркса-Додсона в систему управления персоналом организации». Опубликована статья Брага И.В. совместно с магистрантом Трикуновым А.А «Современные подходы к обучению, управлению деловой карьерой, формированию кадрового резерва персонала министерства спорта РФ».

Чекан А.А. и Истратий А.Ю. опубликовали статью «Основные тренды современной российской экономики».

Опубликована статья Афонина А.И. и Шолотонова Е.С. «Персонал как ключевой ресурс системы менеджмента качества».

Особый интерес вызывает статья Желтенкова А.В. и Терина А.Г. «Эволюция управленческих инновационных концепций в промышленности: переход к Индустрии 4.0».

Вышли в свет статьи Истратия А.Ю., Козловой Е.Г., Кузнецовой И.В. «Современные особенности организации труда в агропромышленном комплексе России», Козловой Е.Г. и Кузнецовой И.В. «Оптимизация бизнес-процессов с помощью PROCESS MINING» и «Формирование модели ступеней лидерского роста у современных руководителей».

Кузнецова И.В. и Коржова Е.С. опубликовали статью «Роль поддержки руководства в снижении эмоционального выгорания сотрудников».

Опубликована статья Рябиченко С.А. и Наумовой А.А. «Инновационные технологии в системе мотивации работников здравоохранения».

Актуальные вопросы управления персоналом изучены в статьях Чекан А.А., Беньковской А.В. и Демидовой К.А. «Как сохранить баланс между размером налогового бремени и нематериальной мотивацией персонала»; Чекан А.А., Галановой И.В. и Локтевой А.Ю. «Особенности вовлечения руководителей в процесс организации обучения персонала»; Чекан А.А., Федосеевой Ю.О. и Чекан Е.Г. «Особенности формирования HR-БРЕНДА работодателя», Чекан А.А. и Маркиной А.В. «Значимость карьерного роста работников для организации»; Чекан А.А. и Серджиуевной М.А. «Формирование системы адаптации на примере оборонно-промышленного комплекса»; Чекан А. А. и Поливановой А. С. «Особенности цифровизации процесса подбора персонала»; Чекан А.А. и Сардачук М.А. «Тенденции и особенности цифровизации процесса подбора персонала».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Преподаватели кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления принимают активное участие в различных научных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Традиционно представители экономического факультета являются делегатами Всероссийского экономического собрания, посвященного профессиональному празднику Дню экономиста.

Экономический факультет является организатором региональной площадки проведения Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия» совместно с Вольным экономическим обществом. В акции принимают участие более 500 студентов и преподавателей.

Одним из значимых событий на факультете явились организация и проведение Международной конференции «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов» совместно с китайскими партнерами.

Экономическим факультетом был организован Международный круглый стол в рамках Московского академического экономического форума «Реальная экономика – 2025: факторы развития», который объединил на одной площадке ученых и представителей реального сектора экономики.

Брага И.В., Истратий А.Ю., Чекан А.А., Кузнецова И.В. выступили с докладами на Всероссийской научно-практической конференции «Основы российской экономической мысли: из прошлого в будущее» в ЕГУ им. И.А. Бунина (Елец).

В V Всероссийской научно-практической конференции «Системное обеспечение условий достойного труда» в Сибирском государственном университете путей сообщения (Новосибирск) 20-21 ноября 2025 г. приняли участие к.э.н.. доценты Истратий А.Ю. и Чекан А.А.

Кафедрой была организована и проведена факультетская научно-практическая конференция «Управление персоналом: реалии настоящего и возможности будущего».

Проведение открытых и показательных занятий

Преподаватели кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления регулярно проводят открытые занятия для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент», профили «Кадровый менеджмент и консалтинг», «Управление контрактной системой», «Управление государственными и муниципальными закупками». Так, например, мастер-классы «Смена модели потребительского поведения и новые формулы влияния на аудиторию» и «Управление профессиональной карьерой» для студентов направления провела к.э.н., доцент кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного управления Брага И.В.

Цветкова В.Е., к.э.н., доцент, провела мастер-класс «Роль руководителя-лидера в эпоху неопределенности при создании команды».

Преподаватели кафедры государственных закупок провели 14.01.2025 мастер-класс «Профессиональные компетенции контрактного управляющего».

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

Под руководством Брага И.В. (к.э.н., доцент) студентки 2 курса магистратуры Галанова И.В. и Локтева А.Ю. приняли участие в IV Ежегодной международной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов» – 23 апреля 2025 (г. Москва) с докладом «Основные методы организации обучения персонала». На эту же конференцию был предоставил доклад «Особенности управления персоналом» Манина И.В. и Чугина Н.С. Доклад «Совершенствование управления инновациями в кадровой работе» представили Короткова Е.А. Тюрин И.М. подготовил доклад «Проблемы и особенности мотивации молодых специалистов в российских компаниях» под руководством к.э.н., доцента Чекан А.А.

На V Международной научно-практической студенческой конференции «Современные тенденции развития управления и производства в условиях цифровизации» (28-29 октября 2025 г., Москва) выступил Гончаров А.Д. (2 курс магистратуры) по теме «Трансформация подходов к найму персонала на маркетплейсах в условиях дефицита кадров на рынке труда».

Студент 2 курса магистратуры Сардачук М.А. выступил с докладом на тему «Автоматизация рекрутинга: инструменты эффективного подбора персонала» и Левшунова Ю.И. с докладом «Роль ценностей компании в формировании HR-бренда» на IV Всероссийской научно-практической студенческой конференция «Инновации в обществе: современные вызовы и перспективы» – 15-16 апреля 2025 г. (Москва). Магистрантка 2 курса Пирогова Н.В. выступила с докладом «Современные подходы к адаптации молодых специалистов в организации».

Аникушина А.А. (2 курс магистратуры) выступила с докладом «Использование искусственного интеллекта в кадровом менеджменте: от адаптации до прогнозирования выгорания» на Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (17 сентября 2025 г., г. Саратов).

В апреле 2025 г. кафедрой была организована и проведена Национальная научно-практическая конференция «Особые экономические зоны в условиях неопределенности» Особые экономические зоны в условиях неопределенности. С докладами выступили магистранты по направлению «Менеджмент».

Студенты принимали активное участие в конференциях, проводимых экономическим факультетом: Международной научной конференции «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов», «История моей семьи. Из героической летописи Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)», Межвузовской научно-практической конференции «На защите Отечества», Национальной научно-практической конференции «Профессиональные компетенции управленцев: новые вызовы и новые стратегии».

Раздел IV. Материально-техническая база

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Лекционные аудитории – 407, 410, 501, 504, 505, 506; 507, 507а, 409 (оснащены интерактивными панелями). В аудитории 409 также расположен мобильный компьютерный класс в количестве 15 ноутбуков.

Аудитории для практических занятий:

- 402а – 14 компьютеров;
- 501а – 10 компьютеров.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 402б – 14 компьютеров;
- 411 – 15 компьютеров – лаборатория.

Во всех аудиториях есть свободный выход в Интернет через сеть Wi-Fi, свободный доступ к ЭОС с выходом к электронным изданиям.

Аудитории для дистанционных занятий – 405а, 402.

Образовательная программа высшего образования по направлению 38.04.04

«Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Управление развитием региона»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление развитием региона», предназначена для подготовки специалистов для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, программа подготовки «Управление развитием региона», обучаются 104 студента. Выпуск 2025 г. составил 16 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление развитием региона», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 18 выпускников 11 выпускника имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: Комитет по образованию Администрации г.о. Щелково, МКУ «Центр закупок Долгопрудный», ПАО «Сбербанк», 3 выпускника занимаются предпринимательской деятельностью в статусе самозанятых.

Практическая подготовка осуществляется на каждом курсе по договорам с организациями и предприятиями. Количество организаций-партнеров (включая научные, образовательные организации, органы власти, организации реального сектора), с которыми сотрудничает кафедра – 78.

Например, студенты направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление развитием региона», проходили практику в Управлении Федеральной антимонопольной службы по МО, в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области, Министерстве спорта Российской Федерации, Контрольно-счетной палате г.о. Пушкинский Московской области, ФГАУ «Дирекция по организации молодежных форумов и программ», ГБУ г. Москвы „Мой Семейный Центр „Семья“», в Администрации г.о. Щёлково, в Управе района Фили-Давыдково г. Москвы, в Аппарате Совета депутатов внутригородского муниципального образования – муниципального округа Даниловский в г. Москве, в Департаменте образования и науки города Москвы и др.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программ по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление развитием региона», обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление развитием региона», и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Выпускающей кафедрой является кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о повышении квалификации

Профессорско-преподавательский состав экономического факультета проходит повышение квалификации не реже чем раз в три года. Заведующий кафедрой государственной и муниципальной службы к.п.н, доцент Афонин А.И. прошел повышение квалификации по программам «Государственное регулирование экономики» (72 часа), «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителями организаций ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» (72 часа), «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» (16 часов).

Валова Ю.И. (к.э.н., доцент) прошла курс «Введение в проектную деятельность» (72 часа), Солодилов А.В. (к.э.н., доц.) повысил свою квалификацию в сфере информационных технологий по курсу «Экосистемы цифровых сервисов в современном образовании (36 часов).

Кубрак И.А. (к.э.н., доцент) освоила программу «Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности» (72 часа).

В 2025 г. прошли повышение квалификации по программе «Новые информационные технологии в образовании» в объеме 16 часов к.э.н, доценты Чекан А.А., Истратий А.Ю., Кузнецова И.В.

Чекан А.А. (к.э.н., доцент) и Истратий А.Ю. (к.э.н., доцент) с 21 по 28 мая прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» в объеме 36 часов, с 08 по 17 июля прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогический дизайн электронного учебного курса» в объеме 72 часа.

Раздел III. Наука

Научная деятельность является одним из важных направлений деятельности экономического факультета. В 2025 г. преподаватели выпускающей кафедры государственной и муниципальной службы опубликовали 2 монографии, 1 учебно-методическое пособие, 26 научных статьи опубликованы в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ.

Научные публикации преподавателей

В 2025 г. опубликованы монографии авторского коллектива Кузнецова И.В., Гусева Т.А., Афонин А.И., Истратий А.Ю., Шолотонова Е.С. «Достижения нового качества и содержания экономического роста России». Вышла в свет монография Солодилова А.В. и Солодилова А.А. «Развитие системы мотивации и стимулирования труда государственных служащих в органах исполнительной власти РФ».

Коллектив авторов Сюзева О.В., Солодилов А.В., Желтенков А.В., Кожина В.О., Рябиченко С.А., Толмачева И.В. завершили работу над учебным пособием «Менеджмент в инновационной сфере».

Афонин А.И., Истратий А.Ю., Шолотонова Е.С. опубликовали статью «Влияние санкций на достижение нового качества и содержание экономического роста России».

Коллектив кафедры опубликовал сборник научных работ преподавателей и студентов, посвященный 80-летию Великой Победы – «На защите Отечества».

Чекан А.А., Истратий А.Ю. опубликовали статью «Основные тренды современной российской экономики».

Опубликована статья Афонина А.И., Шолотонова Е.С. «Персонал как ключевой ресурс системы менеджмента качества».

Афонин А.И., Жураховская И.М., Чекан А.А. опубликовали статью «Научно-методическое сопровождение развития лидерских качеств сотрудников государственных организаций»

Вышли в свет статьи Истратий А.Ю., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. «Современные особенности организации труда в агропромышленном комплексе России», Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. «Оптимизация бизнес-процессов с помощью PROCESS MINING» и «Формирование модели ступеней лидерского роста у современных руководителей».

Кузнецова И.В. и Коржова Е.С. опубликовали статью «Роль поддержки руководства в снижении эмоционального выгорания сотрудников».

В сборнике статей «Фундаментальные и прикладные исследования биоэкономики, финансов и управления территорий: новая реальность в стратегическом развитии регионов» по итогам Международной научно-практической конференции опубликована статья Афонина А.И. и Четверикова В.М. «Социальная защита населения в Московской области».

Вызывают интерес статьи преподавателей кафедры: Валова Ю.И., Крупнов Ю.А. «Инновационное развитие регионов на основе развития промышленных кластеров» и «Интеграция искусственного интеллекта в производственные процессы: от теории к практике»; Солодилов А.В., Афонин А.И. «Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления». Кубрак И.А. совместно с магистрантом направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Даллари Э.Э. опубликовали статью «Особенности развития малого и среднего предпринимательства в России».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Преподаватели кафедры государственной и муниципальной службы принимают активное участие в различных научных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Традиционно представители экономического факультета являются делегатами Всероссийского экономического собрания, посвященного профессиональному празднику Дню экономиста.

Экономический факультет является организатором региональной площадки проведения Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия» совместно с Вольным экономическим обществом. В акции принимают участие более 500 студентов и преподавателей.

Одним из значимых событий на факультете явились организация и проведение Международной конференции «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов» совместно с китайскими партнерами.

Экономическим факультетом был организован Международный круглый стол в рамках Московского академического экономического форума «Реальная экономика – 2025: факторы развития», который объединил на одной площадке ученых и представителей реального сектора экономики.

Кафедрой государственной и муниципальной службы была организована и проведена конференция «Актуальные вопросы государственной и муниципальной службы».

Брага И.В., Истратий А.Ю., Чекан А.А., Кузнецова И.В. выступили с докладами на Всероссийской научно-практической конференции «Основы российской экономической мысли: из прошлого в будущее» в ЕГУ им. И.А. Бунина (Елец).

В V Всероссийской научно-практической конференции «Системное обеспечение условий достойного труда» в Сибирском государственном университете путей сообщения (Новосибирск) 20-21 ноября 2025 приняли участие к.э.н.. доценты Истратий А.Ю. и Чекан А.А.

Проведение открытых и показательных занятий

Преподаватели кафедры государственной и муниципальной службы регулярно проводят открытые занятия для студентов направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление развитием региона». Так, например, мастер-классы «Совершенствование деятельности высших органов государственного управления» и «Практика работы Аппарата Совета депутатов по реализации в практической деятельности этических норм и принципов муниципальной службы» провел к.и.н, доцент Солодилов А.В.

Цветкова В.Е. к.э.н., доц. провела мастер-класс «Роль руководителя-лидера в эпоху неопределенности при создании команды».

Для студентов направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» регулярно проводятся мастер-классы в Совете Федерации, Государственной Думе, Московской областной Думе, в Аппарате Совета депутатов внутригородского муниципального образования – муниципального округа Даниловский в г. Москве.

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

Студенты принимали активное участие в конференциях, проводимых экономическим факультетом. Таких как: Международная научная конференция «Трансформация международных экономических отношений: Россия в условиях новых вызовов», «История моей семьи. Из героической летописи Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)», Межвузовская научно-практическая конференция «На защите Отечества», Национальная научно-практическая конференции «Профессиональные компетенции управленцев: новые вызовы и новые стратегии», Научно-практическая конференция «Особые экономические зоны в условиях неопределенности», Научно-практической

конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Горожане и город: исследования, оценки, дискуссии» (Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова); Национальной научно-практической конференция «Эффективные закупки в отраслях экономики России», Студенческая конференция «Управление персоналом: реалии настоящего и возможности будущего», V Международная научно-практическая конференция «Публичные информационные ресурсы для города и горожан». По результатам данных мероприятий были подготовлены и опубликованы научные работы. Например, магистрантка Саргсян А.С. подготовила статью «Основные направления развития реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности России», Половинкин И.В. – «Методы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы», Бамматказиева Н.М. – «Предложения по повышению эффективности государственного регулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Московской области» и др.

Традиционным для кафедры государственной и муниципальной службы является проведение научно-практической конференции на тему: «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в современной России», которая прошла 26 ноября 2025 г. На конференции выступили магистранты Филиппов К.А. с докладом «Развитие содействия занятости населения в регионе (на примере Приморского края), Битюкова Н. с докладом «Развитие системы управления культурно-просветительным учреждением в городском округе», Хомутникова М.С. (заместитель председателя комитета по образованию администрации Вологодского муниципального округа Вологодской области) с докладом «Развитие системы образования в регионе».

Раздел IV. Материально-техническая база

ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Лекционные аудитории – 407, 410, 501, 504, 505, 506; 507, 507а, 409 (оснащены интерактивными панелями). В аудитории 409 также расположен мобильный компьютерный класс в количестве 15 ноутбуков.

Аудитории для практических занятий:

- 402а – 14 компьютеров;
- 501а – 10 компьютеров.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 402б – 14 компьютеров;
- 411 – 15 компьютеров – лаборатория.

Во всех аудиториях есть свободный выход в Интернет через сеть Wi-Fi, свободный доступ к ЭОС с выходом к электронным изданиям.

Аудитории для дистанционных занятий – 405а, 402.

Образовательная программа высшего образования по направлению 40.04.01

«Юриспруденция»

Профили «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Юрист в сфере международных отношений», «Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности», «Корпорация и корпоративное право», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», «Юрист в сфере частного права», «Юрист в уголовном судопроизводстве», «Корпоративный юрист», «Правовая защита организаций и физических лиц»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 40.04.01 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности», «Корпорация и корпоративное право», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», «Юрист в сфере частного права», «Юрист в уголовном судопроизводстве», «Корпоративный юрист», «Правовая защита организаций и физических лиц» имеет целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров по профилям «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Юрист в сфере международных отношений», «Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности», «Корпорация и корпоративное право», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», «Юрист в сфере частного права», «Юрист в уголовном судопроизводстве», «Корпоративный юрист», «Правовая защита организаций и физических лиц» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). По состоянию на 1 января 2025 г. на ОПВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», «Юрист в сфере международных отношений», «Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности», «Корпорация и корпоративное право», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», «Юрист в сфере частного права», «Юрист в уголовном судопроизводстве», «Корпоративный юрист», «Правовая защита физических лиц», обучались 168 студентов, по состоянию на 31 декабря 2025 г. – 150 человек. Выпуск 2025 г. по профилям «Юрист в сфере международных отношений», «Корпорация и корпоративное право», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» составил 69 человек. В 2025 г. было окончено теоретическое обучение студентами, обучающимися по профилю «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Количество иностранных обучающихся: 2 человека.

Трудоустройство выпускников 2025 г. по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профили «Юрист в сфере международных отношений», «Корпорация и корпоративное право», «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 53 выпускников очной формы обучения 6 студентов продолжили обучение в аспирантуре Университета, 33 студентов имеют статус занятых, были трудоустроены в следующие организации: ООО «О-Си-Эс-Центр», ФГБУ «ФЦАО», Министерство природных ресурсов, Басманный районный суд г. Москвы, ГБПОУ Московский образовательный комплекс ЗАПАД, ООО «Яндекс», ФНС России, Главное управление МВД, Следственное управление УВД по Зеленоградскому административному округу ГУ МВД России по г. Москве, Военная часть, ООО «Экостандарт «технические решения», ИФНС России по г. Клину Московской области, ООО «Автосфера +», АО «Корпорация

московский институт теплотехника», ПАО ГК «Космос», Арбитражный суд г. Москвы, АО «СК «Пари»», Правительство г. Москвы и др., проходят военную службу по контракту по специальности. Из 41 выпускников заочной формы обучения 34 имеет статус занятых, были трудоустроены в следующие организации: УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве, ПАО Московская Биржа, Адвокатское бюро «БВМП», ПАО «ГК «Самолет», ФГКУ «ВНИИ МВД России», Министерство обороны Российской Федерации, ФБУН ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребназдора, МЧС России, работают в мировых судах, прокуратуре, занимаются частной практикой и т.п.

Раздел II. Кадровый состав

Программы магистратуры реализуются качественным педагогическим составом из 33 человек, в числе которых 6 докторов наук и 24 кандидата наук. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Все педагогические работники, участвующие в реализации программ магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 20% численности педагогических работников юридического факультета ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ магистратуры, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Более 90% численности педагогических работников юридического факультета ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программ магистратуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», имеющими ученую степень кандидата или доктора юридических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

Деханов С.А. опубликовал монографию «Вещное право: исторические условия становления, систематика, формы защиты». Фаст О.Ф. приняла участие в написании учебника «Наследственное право. Учебник». Больбат П.Н. был опубликован справочник «Сборник судебных документов. Гражданское и административное судопроизводство». Образоцов В.А. и Емелькина Н.Л. приняли участие в написании учебника «Правоохранительные органы России: учебник для вузов» / под общей редакцией Б.Я. Гаврилова. Образцов В.А. принял участие в написании учебников «Уголовный процесс: учебник для вузов» / под редакцией Б.Я. Гаврилова, «Уголовный процесс. Краткий курс: учебник для вузов / под редакцией Б.Я. Гаврилова, А. В. Победкина. Емелькина Н.Л. – Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б.Я. Гаврилова.

Деханов С.А. опубликовал научные статьи в журнале «Образование и право»: «Общие конституционные принципы права на образование», «Академические свободы (автономия университетов) и другие специальные конституционные принципы (гарантии) права на образование прав», «Агрегаторы на туристическом рынке: проблемные аспекты

правового статуса онлайн-сервисов, оказывающих туристские услуги», «Критический анализ юридических подходов к определению формирования адвокатом позиции по делу, как институту адвокатского права». Фаст О.Ф. опубликовала научные статьи в «Московском юридическом журнале»: «Оздоровление сделок с пороками их совершения», «Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина, вследствие врачебной ошибки», «Условия договора, нарушающие имущественный баланс сторон», в журнале «Базис»: «Виртуальное имущество, как объект гражданских отношений». Кудряшов В.В. опубликовал научную статью «Концепция «одиозного» долга в зарубежной доктрине международного финансового права» в журнале «Российская юстиция»; в журнале «Евразийский юридический журнал» опубликовал статьи «Трансформация международного финансового правопорядка: исламская альтернатива», «Правовые аспекты взаимодействия с международными финансовыми организациями в условиях санкций: взгляд из России», ««Мягкое» право в международном арбитраже: зарубежные подходы»; в журнале «Проблемы экономики и юридической практики» – «Категориальный аппарат как фактор целостности и системности международного публичного финансового права», «К вопросу о месте норм международного частного финансового права в системе международного публичного финансового права: доктринальные аспекты», «Особенности правовой природы межгосударственных финансовых взаимодействий». Кильмашкина Т.Н. в журнале «Психопедагогика в правоохранительных органах» опубликовала статью «Методологические аспекты управления социальными конфликтами». Петрова В.Ю. в «Евразийском юридическом журнале» опубликовала статью «Искусственный интеллект в правосудии: актуальные вопросы и перспективы применения», а в журнале «Юридическая гносеология» – «О некоторых вопросах антитеррористической защищенности объекта на примере трагедии в концертном зале «Крокус Сити Холл»». Саяпина Т.С. в «Московском юридическом журнале» опубликовала статью «Искусственный интеллект в управлении недвижимостью: цифровой прорыв или правовой лабиринт». Научная статья Больбат П.Н. «Деформация правосознания: причины, последствия, проблемы и пути их решения» опубликована в «Вестнике Академии права и управления», а исследование «Реализация концепции правовой политики по природосбережению в арктической и приарктической зонах Республики Коми при добыче полезных ископаемых: экологические и гражданско-правовые аспекты» – в журнале «Уголь». Ермолаева Е.В. опубликовала в «Московском юридическом журнале» научные статьи «К вопросу об ответственности за нарушение торговых специальных экономических мер» и «Уничтожение санкционных товаров как мера административного пресечения», а Вениаминова М.В. – «Мемориальные законы и гражданство: опыт Испании». Мерзлякова В.А. опубликовала в издательстве «Юркомпани» научные статьи «О внедрении термина «малолетний» в уголовное законодательство Российской Федерации» и «Разграничение института экстрадиции и выдачи военных преступников». Москалев М.А. в «Международном научном вестнике» опубликовал статью «Прокурорский надзор в области соблюдения экологического законодательства», а в International Law Journal – научную статью «Предикатные преступления в законодательстве Российской Федерации», в Московском юридическом журнале» опубликовал статью «Проблемы и перспективы правового регулирования в области экологического надзора прокуратуры». Дукманов М.В. опубликовал в журнале «Научно-практический журнал «Актуальные вопросы борьбы с преступлениями» исследование «Социальная обусловленность уголовной ответственности за незаконные действия с персональными данными в контексте уголовного права РФ». В «Московском юридическом журнале» опубликована научная статья Образцова В.А. «Соотношение уголовно-процессуальных полномочий начальника органа дознания и начальника подразделения дознания». Колесова А.С. в «Московском юридическом журнале» опубликовала статьи «Семья как объект криминалистического анализа» и «Криминалистическое значение формулирования понятия «насильственные преступления, совершенные в семье».

Участие преподавателей в научных мероприятиях

На Международной научно-практической конференции «Криминалистика на службе предварительного следствия» приняли участие Образцов А.В. (доклад «Основные и дополнительные функции руководителя следственного органа»), Москалев М.А. (доклад «Особенности расследования преступлений в области информационных технологий»), Колесова А.С. (доклад «Криминалистическое значение формулирования понятия «насильственные преступления, совершенные в семье»), Емельянова Е.В. (доклад «Обеспечение прав и законных интересов осужденных при расследовании преступлений, совершенных в учреждениях уголовно-исполнительной системы»).

На VI Международной научно-практической конференции (костинские чтения) приняли участие Дукманов М.В. (доклад «Вопросы адаптации молодых специалистов на начальном этапе трудовой деятельности»), Черепенько Г.В. (доклады «Правовое регулирование назначения экспертизы должностным лицом»; «Правовое регулирование назначения экспертизы должностным лицом налогового органа»).

На Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества-2025» принял участие Дукманов М.В. (доклад «Некоторые аспекты уголовно-правовой характеристики вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий».

На Международной научно-практической конференции в рамках VII Международного пенитенциарного форума «Преступление, наказание, исправление» приняла участие Емельянова Е.В. (доклад «О правовом положении осужденных к лишению свободы в сфере труда»).

На Международной научно-практической конференции «Криминалистика, уголовный процесс и судебная экспертология в XXI веке: векторы развития» принял участие Образцов А.В. (доклад «Защита прав потерпевших как реализация правозащитной функции в уголовном процессе»).

На III Международной научно-практической конференции «Обеспечение интересов детей в современном обществе», приуроченная ко Всероссийскому дню правовой помощи детям (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»), приняли участие Емельянова Е.В. (доклад «Освобождение от наказания несовершеннолетнего с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»), Мерзлякова В.А (доклад «Особенности квалификации преступлений, связанных с эксплуатацией и торговлей несовершеннолетних»), Назаренко Н.И. (доклад «Реформа юридического образования в Византии: традиции и перспективы»), Ермолаева Е.В. (доклад «Совместное воспитание детей после развода родителей: нюансы правового регулирования»), Фаст О.Ф. (доклад «Границы ответственности образовательной организации за вред, причиненный несовершеннолетним»).

На X Международном фестивале науки (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») приняла участие Мерзлякова В.А (доклад «Разграничение института экстрадиции и выдачи военных преступников».

На Международной конференции «Актуальные проблемы правового регулирования, организации и тактики производства следственных действий» приняла участие Колесова А.С. (доклад «Особенности установления психологического контакта с потерпевшими от насильственных преступлений в семье»).

На Всероссийском форуме с международным участием «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних: актуальные вопросы правового регулирования и правоприменения» приняла участие Колесова А.С. (доклад «Противодействие расследованию насильственных преступлений в семье, направленных в отношении несовершеннолетних потерпевших»).

В работе круглого стола фракции «Справедливая Россия» «Вопросы оказания бесплатной юридической помощи жителям города Москвы» в Мосгордуме приняла участие

Софинская Е.Д. (доклад «Организация работы юридической клиники высшего учебного заведения).

На Всероссийской конференции юридических клиник, организованной Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Софинская Е.Д. выступила с сообщением на секции «Современные форматы парового просвещения: игры, квесты, клиповое обучение».

На Международной научной конференции молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» (секция «Актуальные вопросы образовательного права»), прошедшей 16 апреля 2025 г., приняли участие Кильмашкина Т.Н. (доклад «Юридическая конфликтология в системе образовательного права: становление и перспективы развития»), Казгериева Э.В. (доклад «Значение логики в юридическом образовании»), Ермаков Д.Н. (доклад «Специфика преподавания права социального обеспечения в условиях СВО»).

В работе научного «круглого стола» в рамках X Международного фестиваля науки «Система международного права после окончания Второй мировой войны» приняли участие Ардашев А.И. (доклад «Современное состояние международного публичного права»), Ермаков Д.Н. (доклад «Система международного права после Второй мировой войны: история и современность»), Чаттаев А.Р. (доклад «К вопросу о нормативно-правовом регулировании организации детского отдыха в Российской Федерации»), Фаст О.Ф. (доклад «Границы использования персональных данных несовершеннолетних детскими организациями»), Башинский Д.Н. (доклад «Правовые аспекты страхования детей при организации детского отдыха»), Тузов Н.А. (доклад «Новые варианты научных работ о свойствах сознания и персонификации государства»), Кильмашкина Т.Н. (доклад «Профилактика интернет зависимостей детей и подростков в позитивной психотерапии»).

В работе секции в рамках Научно-практической конференция с международным участием «Декабрьские чтения: МедПРОСВЕТ-2025» приняли участие Кильмашкина Т.Н. (доклад «Социально-психологическая профилактика неврозов»), Идрисов Р.М. (доклад «Защита прав несовершеннолетних при отказе законного представителя от медицинского вмешательства»), Григорьев Д.Н. (доклад «Юридическая ответственность медицинских работников»), Фаст О.Ф. (доклад «Некоторые аспекты компенсации морального вреда при причинении вреда жизни и здоровью пациента»), Ермолаева Е.В. (доклад «Основания разглашения врачебной тайны: вопросы правоприменительной практики»).

В работе круглого стола «Трансформация института судебного представительства: баланс между публичной миссией и корпоративными интересами» Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации принял участие Деханов С.А. с докладом «Представительство, судебное представительство, адвокатура: диалектика развития институтов».

В работе конференции «Сознание и искусственный интеллект 2025», МГУ имени М.В. Ломоносова» принял участие Ермаков Д.Н. (доклад «Философско-методологические основания искусственного интеллекта в ракурсе когнитивной агентности»).

В работе 13-й Международной научно-практической конференции «Научное издание международного уровня – 2025: тенденции развития» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) приняла участие Ермолаева Е.В. с докладом «Правовые вопросы рекламы в научных периодических печатных изданиях».

В Научно-практической конференции «Мир труда в XXI веке: адаптация к новым реалиям», проводившейся образовательным учреждением профсоюзов образования «Академия труда и социальных отношений» приняли участие Кильмашкина Т.Н. (доклад «Преодоление конфликтов трудовых отношений»), Ермолаева Е.В. (доклад «Особенности доказывания морального вреда по трудовым спорам») и Саяпина Т.С. (доклад «Преодоление конфликтов трудовых отношений»).

В Научно-практической конференции «Образование, ценности, социализация: традиции и современность, посвященной памяти академика Н.Д. Никандрова, проходившей

20 октября 2025 г., приняла участие Кильмашкина Т.Н. (доклад «Управление социальными конфликтами в условиях идеологического разнообразия»).

По итогам научных мероприятий были опубликованы тезисы и доклады Кильмашкиной Т.Н. и Ермолаевой Е.В. в Сборнике статей участников практической конференции (Костинские чтения) – «Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров»; в Сборнике статей аспирантов и молодых ученых XXXVIII Международные плехановские чтения – Саяпиной Т.С. «Направления совершенствования правового регулирования товариществ собственников таунхаусов»; в Сборнике научных статей по материалам Международной научно-практической конференции «Криминалистика, уголовный процесс и судебная экспертология в XXI веке: векторы развития» была опубликована статья Образцова В.А. «Защита прав потерпевших как реализация правозащитной функции в уголовном процессе», в сборнике «Криминалистика на службе предварительного следствия. Материалы Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург» – научная статья Образцова В.А. «Основные и дополнительные функции руководителя следственного органа», в Сборнике международной конференции «Актуальные проблемы полицейского права» (Омская академия МВД России) опубликовала научную статью «Некоторые аспекты уголовно-правовой характеристики вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий» Дукманова М.В., в Сборнике VI Международной научно-практической конференции (костинские чтения) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» – научную статью Дукманова М.В. «Вопросы адаптации молодых специалистов на начальном этапе трудовой деятельности»; Издательство: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного Комитета Российской Федерации» опубликовала статью Москалева М.А. «Особенности расследования преступлений в области информационных технологий», Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по итогам конференции опубликовал статью Черепенько Г.В. и Фроловой А.Н. «Актуальные вопросы судебно-почерковедческого исследования подписей» в Сборнике «Российская правовая система: в поисках национальной идентичности: сборник докладов XIV Московской юридической недели: в 6 ч..»; в Сборнике статей участников VI Международной научно-практической конференции (костинские чтения) опубликована научная статья Черепенько Г.В., Панина Н.А. «Правовое регулирование назначения экспертизы должностным лицом налогового органа», в Сборнике тезисов выступлений и докладов участников (г. Рязань, 19–21 ноября 2025 г.): в 5 томах (VII Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление») опубликована статья Емельяновой Е.В. «О правовом положении осужденных к лишению свободы в сфере труда».

Также преподаватели факультета в 2025 г. принимали активное участие в следующих научных мероприятиях: в Международном научно-образовательном конгрессе стран СНГ «Интеллектуальный код Содружества» (Софинская Е.Д.), на юридическом форуме «ПравоТех» (Софинская Е.Д.), онлайн-конференции «КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента». (Емелькина Н.Л.), в научных мероприятиях, проводимых в рамках XV Московской юридической недели – XXVI Международной научно-практической конференции юридического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и XXVII Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения» Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на тему «Сила права и право силы: современный контекст».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, кабинет юридической клиники, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, криминалистическая лаборатория; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.04.01

«Педагогическое образование»

Профили «Современные информационные образовательные технологии», «Историческое образование», «Филология и МХК», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования», «Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями», «Теоретические и методологические основы преподавания английского языка», «Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий)», «Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык)», «Преподавание китайского языка в поликультурной среде», «Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну», «Современные технологии в преподавании биологии», «Современная наука в преподавании истории и общественно – политических дисциплин», «Педагогическое и психологическое сопровождение инклюзивного дошкольного и начального образования», «Историческое образование и просвещение»,« Современные технологии в преподавании биологии, химии и географии», «Социальная безопасность», « Управление в сфере детского отдыха и оздоровления»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профили «Современные информационные образовательные технологии», «Историческое образование», «Филология и МХК», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования», «Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями», «Теоретические и методологические основы преподавания английского языка», «Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий)», «Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык)», «Преподавание китайского языка в поликультурной среде», «Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну», «Современные технологии в преподавании биологии», «Современная наука в преподавании истории и общественно – политических дисциплин», «Педагогическое и психологическое сопровождение инклюзивного дошкольного и начального образования», «Историческое образование и просвещение»,« Современные технологии в преподавании биологии, химии и географии», «Социальная безопасность», «Управление в сфере детского отдыха и оздоровления», предназначена для подготовки специалистов для профессиональной деятельности в Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профили «Современные информационные образовательные технологии», «Историческое образование», «Филология и МХК», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования», «Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями», «Теоретические и методологические основы преподавания английского языка», «Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий)», «Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык)», «Преподавание китайского языка в поликультурной среде», «Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну», «Современные технологии в преподавании биологии», «Современная наука в преподавании истории и общественно – политических дисциплин», «Педагогическое и психологическое сопровождение инклюзивного дошкольного и начального образования», «Историческое образование и просвещение», «Современные технологии в преподавании биологии, химии и географии»,

«Социальная безопасность», «Управление в сфере детского отдыха и оздоровления», обучаются 329 студентов. Выпуск 2025 г. составил 309 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профили «Современные информационные образовательные технологии», «Историческое образование», «Филология и МХК», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования», «Интегративный подход к обучению детей с речевыми нарушениями», «Теоретические и методологические основы преподавания английского языка», «Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий)», «Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык)», «Преподавание китайского языка в поликультурной среде», «Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну», «Современные технологии в преподавании биологии», «Современная наука в преподавании истории и общественно – политических дисциплин», «Педагогическое и психологическое сопровождение инклюзивного дошкольного и начального образования», «Историческое образование и просвещение», «Современные технологии в преподавании биологии, химии и географии», «Управление в сфере детского отдыха и оздоровления», в течение календарного года образовательная программа демонстрирует следующие показатели: трудоустроены 120 человек, из них преподают в образовательных организациях 150 человек (с учётом совместительства), 39 студентов имеют статус занятых.

Выпускники были трудоустроены в следующие организации:

Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, центры образования: МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 1»; МБОУ «СОШ № 30» г.о. Подольск Московской области; ГБОУ «Школа № 883»; МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 7»; ГБОУ города Москвы «Школа № 2055 имени Героев Советского Союза Анатолия Живова и Юрия Костикова»; ЧУ ОШ «Классика-М» (г. Мытищи); МОУ Гимназия № 56 (Московская обл., п. Красково); ГБОУ «Школа № 1250» (г. Москва); МОУ Квашенковская СОШ; МОУ СОШ пос. МИС; МБОУ «СОШ № 2» (г. Руза); МБОУ Видновская СОШ № 7 Ленинского городского округа Московской области; МБОУ «Васильевская СОШ» (Московская обл., Сергиево-Посадский р-н, с. Васильевское); МБОУ Образовательный комплекс № 2 Пушкинского г.о.; МБОУ Гимназия № 8 имени академика Н.Н. Боголюбова (г. Дубна); МБОУ «Шаховская СОШ № 1»; МОУ Дмитровская СОШ № 2; МАОУ Домодедовский образовательный комплекс «Наследие»; МБОУ «Лицей № 34»; МАОУ г.о. Долгопрудный СОШ № 14; МОУ Синьковская средняя общеобразовательная школа № 2 (пос. Новосиньково, Дмитровский г.о.); МБОУ «Лицей № 8» (г. Солнечногорск); МБОУ «Гимназия № 17» (г. Мытищи); МБОУ «Видновская СОШ № 5 с УИОП»; МБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова (г.о. Краснознаменск); МБОУ Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 1 (г. Электросталь); ГБОУ города Москвы «Школа № 1375»; МКОУ Школа для учащихся с ОВЗ (г. Балашиха); МБОУ СОШ № 12 (г. Мытищи); НОУ «Пушкинский лицей экономики, политики и права»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (г. Воскресенск); МБОУ СОШ № 8 (г. Мытищи); МБОУ СОШ № 2 им. В.В. Дагаева (г.о. Лосино-Петровский); ГБОУ города Москвы «Школа № 1363»; ГБОУ города Москвы «Школа № 2054»; ГБОУ города Москвы «Школа № 1367»; МБОУ «Лицей № 15» (г. Мытищи); ГБОУ № 1415 «Школа Останкино» (г. Москва); МАОУ СОШ № 16 (г.о. Щёлково); МБОУ «Лицей № 7» (г. Солнечногорск); МБОУ «Видновская СОШ № 5 с УИОП»; ГБОУ города Москвы «Школа № 2009»; ГБОУ города Москвы «Школа № 1795 «Лосиноостровская»»; МБОУ «СОШ № 3» (г. Реутов); ГБОУ города Москвы «Школа № 1900»; ГБОУ г. Москвы «Школа № 996»; ГБОУ города Москвы «Школа № 1468»; МБОУ Городского округа Балашиха «Гимназия № 1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина»; МОУ Лицей № 4 (г. Люберцы); МОУ Гимназия им. В.И. Танеева; МАОУ КШИ «Первый Рузский казачий кадетский корпус им. Л.М. Доватора»; МБОУ НШДС с ОВЗ (г.

Мытищи).

Высшие и средние профессиональные учебные заведения: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»; ПОЧУ МКТ им. Г.Н. Альтшуля (г. Мытищи); ФГБПОУ «Колледж МИД РФ» (г. Москва); ФГАУ УВО Национальный Исследовательский Университет «Высшая школа экономики» (г. Москва).

Дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования: МБДОУ Детский сад № 50 «Жар-птица» (г. Красногорск); МБУ ДО ДЮЦ «Галактика»; МБУ ЦДМИ «Шанс»; Центр творческого развития «Шартрёз».

Иные организации и учреждения: ЗАО «Московская Пивоваренная Компания» (г. Мытищи); ИП Дунаев Иван Сергеевич; АНО «Центр Прогресса Бокса»; ООО «Хеппи Кидс» (г. Пушкино); Студия военных художников имени М.Б. Грекова; Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае (филиал в г. Норильске); АО МПО им. Румянцева; Центральная заводская лаборатория; Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области (г. Удомля); ФГУБ ИПКОН РАН; МБУ «МЦ «Юность»; ООО «Спорт Сооружение Солнцево»; ОА «Крокус»; АО Редакция газеты «Московский комсомолец»; РГАЛИ; ФГБУ «Российская академия образования».

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность, являются образование и наука.

Средний балл успеваемости: 84,6.

Раздел II. Кадровый состав

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно

осуществляться научно-педагогическим работником ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о повышении квалификации

В 2025 году преподаватели Университета, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», повысили свою квалификацию. Всего прошло обучение 100% педагогов. Количество часов на программах профессионального повышения квалификации различное. Выбор программы зависит от множества факторов: тематика в рамках содержания преподаваемой учебной дисциплины, актуализация знаний в сфере профессиональных интересов.

Программы в области цифровых технологий и операционных систем:

По программе повышения квалификации «ОС Astra Linux Special Edition 1.8 для пользователей» прошли обучение следующие преподаватели: Утенкова С.Н., Лукьянова И.Е., Семёнова А.С., Шохова О.В., Каткова И.А.; Кабалина О.И., Мурзакова О.Г., Мушникова Е.А., Озолина М.Н., Пантелеева Н.Г., Иванова Г.П., Кочергина С.Г., Пугина Е.Ю., Марченко А.А.; Кузнецов В.С., Обыденков Ю.Н., Костякова В.Г., Шевчук М.В.; доктор филологических наук Кузьменко Е.Л.; доцент, кандидат исторических наук Постников Н.Д., доцент, кандидат исторических наук Розина О.В.

По программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошли обучение: Костякова В.Г., Шевчук М.В.; Гусева А.Е., Елисеева А.А., Казачевская О.В., Краснова И.А., Левченко М.Н., Первак Т.В., Синицина Т.А., Шабанова В.П., Яковлева А.М.; Порческу Г.В.; доцент, кандидат исторических наук Постников Н.Д.; Клемешов А.С.

По программе «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» повысили квалификацию Борисова Н.В., а также Большаков В.А.

По программе «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» прошли обучение Ковылова Е.В., а также доцент (внутренний совместитель) Клемешов А.С., Яснитский Н.А.

По программе «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста) прошла подготовку Пантелеймонова А.В.

По программе «Основы разработки динамических моделей в среде «1С:Математический конструктор» прошла подготовку Пантелеймонова А.В.

По программе «Мастерство Python» на образовательной платформе 1Т прошли повышение квалификации Костякова В.Г., Шевчук М.В.

По курсу «Введение в машинное обучение» повысил квалификацию Обыденков Ю.Н.

По программе «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (онлайн-курс) прошла обучение Борисова Н.В., а также доцент (внешний совместитель) Важенин А.Г.

По программе «ЦИФРАТЕСТ: Единое тестирование на определение уровня цифровой грамотности» прошёл обучение доцент (внешний совместитель) Важенин А.Г.

По программе «Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)» прошёл обучение доцент Толочко А.В.

По программе «Информационная безопасность» прошёл обучение доцент Толочко А.В.

По программе «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» прошёл обучение Яснитский Н.А.

Программы в области педагогики, воспитания и инклюзивного образования:

По программе «Управление воспитательными системами» прошли обучение Макарова Т.П., Савченко Е.А.

По программе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» прошли обучение Кабалина О.И., Мушникова Е.А.

По программе «Преподаватель каллиграфии и обучения письму» прошла обучение Мурзакова О.Г.

По программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» прошла обучение Пантелеева Н.Г.

По программе «Ориентиры детства 5.0» прошла обучение Пантелеева Н.Г.

По программе «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и образовательных инновационных методик в условиях внесения изменений ФОП и обновленных ФГОС» прошли обучение Иванова Г.П., Марченко А.А.

По программе «Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: новые возможности в реализации ФОП» прошли обучение Иванова Г.П., Марченко А.А.

По программе «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации» (2025 г.) прошли обучение Иванова Г.П., Марченко А.А.

По программе «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» прошли обучение Ефременко Л.В., Суслова Т.Ф., а также Брянцева М.В., Шумкина О.Н.

По программе развития эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста «Океан эмоций» прошла обучение Суслова Т.Ф.

По программе обучения по вопросам воспитания студентов вуза «Проводники смыслов. ДНК России» прошла обучение Суслова Т.Ф.

По программе «Использование коммуникативных квест-игр как педагогической технологии высшего образования» прошла обучение Буянова Т.А.

По программе «Нейропедагогика и когнитивные аспекты обучения в работе педагога по ФГОС» (2025 г.) прошла обучение Брянцева М.В.

По программе «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО прошла обучение Брянцева М.В.

По программе «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя» прошла обучение Москвина А.С.

По программе «Внутренняя и внешняя коммуникация в организации в условиях трансформации образовательной среды» прошла обучение Москвина А.С.

По программе «Методика и технология проведения учебных занятий в форме вебинаров» прошла обучение Москвина А.С.

По программе «Универсальные практики влияния. Особенности коммуникации в эпоху виртуальности» прошла обучение Москвина А.С.

По программе «Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования» прошла обучение Москвина А.С.

По программе «Современные образовательные технологии в высшей школе в условиях реализации ФГОС ВО» прошёл обучение Минаков О.Д.

По программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» прошла обучение Шохова О.В.

Повышение квалификации «Развитие государственно-общественного управления

образованием в целях реализации положения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошла Семёнова А.С. Квалификацию «Игропедагог» получила Шохова О.В.

По программе «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)» прошла обучение Борисова Н.В.

По программе «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования России» прошла обучение Борисова Н.В.

По программе «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» прошёл обучение Лебедев М.В.

По программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» прошёл обучение заведующий кафедрой дизайна и НХР Витковский А.Н.

По программе «Организатор исследовательской деятельности» (36 ч.) освоил доцент Акопянц А.К.

По программе «Тестолог» (36 ч.) прошли повышение квалификации доцент (внутренний совместитель) Клемешов А.С. и заведующий кафедрой Ковригин В.В.

По программе по охране труда (36 ч.) прошёл обучение заведующий кафедрой Ковригин В.В.

По программе «Основы противодействия коррупции в образовательных организациях» прошёл обучение Яснитский Н.А.

По программе «Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика» (20 ч.) в МГИМО МИД России прошли обучение доцент, кандидат психологических наук Жмурин И.Е. и доцент, кандидат психологических наук Корнейчик И.В.

Программы в области методики преподавания и экспертной деятельности:

По программе «Педагогический дизайн современного электронного курса» (72 ч., Государственный университет просвещения, 31 января – 14 февраля 2025 г.) прошла обучение Ефимова Т.М.

По программе «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС РФ» успешно завершил курс кандидат педагогических наук Левен О.Л.

По программе «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» прошёл курс кандидат педагогических наук Пилипер О.Л.

По программе «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» прошёл курс доктор педагогических наук Аманжолов С.А.

Программы в области преподавания иностранных языков и лингвистики:

По программе «Теория и методика обучения иностранным языкам в условиях трансформации высшего образования» (Финансовый университет при Правительстве РФ) прошла обучение Максимова Н.В.

По программе «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (МГИМО) прошли обучение Максимова Н.В., Хухуни Г.Т.

По программе «Интерактивные технологии в обучении иностранным языкам» (36 ч., МГУ им. М.В. Ломоносова, 20 декабря 2024 г. – 20 января 2025 г.) прошла обучение Мигдаль И.Ю. (удостоверение ПК МГУ 054107).

По программе «Лингвистические методы обработки текстовых данных» (МГЛУ) прошла обучение Хухуни Г.Т.

По программе «Введение в когнитивную лингвистику» (Тюменский государственный университет) прошла обучение Губочкина Л.Ю.

По программе «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» (НГЛУ им. Н.А. Добролюбова) прошла обучение Губочкина Л.Ю.

По программе «Лингвокультурные аспекты преподавания иностранного языка в современном мире: связь поколений, идентичность, цифровизация» прошла обучение Губочкина Л.Ю.

По программе «Обучение иностранному языку – современные проблемы и решения» прошла обучение Губочкина Л.Ю.

По программе «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам в системе лингвистического образования» прошла обучение Казачевская О.В.

По программе «Тренды и новации современного образования» прошли обучение Акимова Н.В., Орешкова Н.Л., Первак Т.В., Сороковых Г.В.

По программе «Предобученные генеративные нейросети в обучении иностранным языкам» прошли обучение Акимова Н.В., Орешкова Н.Л.

По программе «Сенсорика текста и дискурса в разных лингвокультурах: границы и лакуны» прошли обучение Левченко М.Н., Шабанова В.П.

По программе «Базовые элементы и принципы работы искусственного интеллекта: основы цифровой грамотности» (36 ч., МГУ им. М.В. Ломоносова) прошла обучение Изгаршева А.В.

По программе «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики» прошла обучение Орешкова Н.Л.

По программе «Методики подготовки цифрового курса. Базовый курс» прошла обучение Первак Т.В.

По программе «Франкофонный мир сегодня: язык, общество, культура» прошла обучение Полякова Н.В.

По программе «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» прошли обучение Полякова Н.В., Яковлева А.М.

По программе «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные» прошли обучение Шабанова В.П., Краснова И.А., Казачевская О.В.

По программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» прошли обучение Левченко М.Н., Елисеева А.А., Казачевская О.В., Первак Т.В., Синицина Т.А., Краснова И.А., Полякова Н.В., Яковлева А.М., Акимова Н.В.

Программы в области истории, обществознания и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин:

По программе «Изучение курсов обществознания с применением проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС» (72 ч.) прошёл обучение доцент Толочко А.В.

По программе «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» (72 ч.) в Государственном академическом университете гуманитарных наук успешно завершила обучение ассистент Букина Д.В. (удостоверение № 0069).

По программе «История России» (72 ч.) в Российской академии образования (17-26 ноября 2025 г.) прошли обучение доцент, кандидат исторических наук Богоявленский Д.Д. и старший преподаватель Плужников Д.А.

По программе «Современные аспекты преподавания в ВУЗе с учетом требований ФГОС» (144 ч., 2025 г.) прошли обучение Стецюра Т.Д., а также Баева М.П.

По программе «Педагогическая деятельность в высшем образовании» (1502 ч., 2025 г.) прошла обучение Стецюра Т.Д.

По программе «Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО» (144 ч., 2025 г.) прошла обучение Стецюра Т.Д.

По программе «История религий России: особенности преподавания в высшей школе» (72 ч., 2024 г.) прошёл обучение доцент (внутренний совместитель) Клемешов А.С.

По программе «Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по истории» прошли обучение доцент (внутренний совместитель) Клемешов А.С. (36 ч. в 2024 г. и 72 ч. в 2025 г.), а также Макарова Е.А. (36 ч. в 2024 г. и 36 ч. в 2025 г.).

По программе «Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по обществознанию» прошла обучение Макарова Е.А. (36 ч. в 2024 г. и 36 ч. в 2025 г.).

По программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История» (72 ч., 2024 г. и 72 ч., 2025 г.) прошёл обучение доцент (внутренний совместитель) Клемешов А.С.

Программы в области безопасности и первой помощи:

По программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов» (ООО «Аналитический Бизнес центр») прошла обучение Холстинина Т.В.

По программе «Оказание первой помощи пострадавшим» (ООО «Аналитический Бизнес центр») прошла обучение Холстинина Т.В.

По программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» (ООО «Аналитический Бизнес центр») прошла обучение Холстинина Т.В.

По программе «Педагогический дизайн электронного учебного курса» (Государственный университет просвещения) прошла обучение Холстинина Т.В.

Программы в области общего и профессионального образования (разные организации)

По программе «Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования» прошли обучение Акимова Н.В., Сороковых Г.В.

По программе «Общая педагогика» (БФУ им. И. Канта, 18 сентября – 17 ноября 2025 г.) прошла обучение Баева М.П.

По программе «Современное образование: формирование общероссийской гражданской идентичности» (БФУ им. И. Канта, 30 октября – 8 декабря 2025 г.) прошла обучение Максимова Н.В.

По программе «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях» (БФУ им. И. Канта, 30 октября – 8 декабря 2025 г.) прошла обучение Максимова Н.В.

По программе «Английский язык в современном мире: тенденции развития и подходы к преподаванию» (МГИМО, 19-26 ноября 2025 г.) прошла обучение Максимова Н.В.

По программе «Современные тенденции инклюзивного образования в вузе» (БФУ им. И. Канта, 18 сентября – 17 ноября 2025 г.) прошла обучение Скрипник К.В.

По программе «Современные аспекты преподавания в ВУЗе с учетом требования ФГОС» (АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», 4-6 сентября 2025 г.) прошла обучение Баева М.П.

По программе «Лучшие образовательные практики вузов» (МПГУ, педагогический интенсив) прошла обучение Вековищева С.Н.

По программе АНО «Астра Академия» прошла обучение Фунтова И.Л.

Онлайн-конференции, семинары и мастер-классы

Казачевская О.В. приняла участие в: «День новых знаний. Педагогический лекторий. Тренды, инновации, технологии в помощь учителю иностранного языка»; научном мастер-классе «Академическое письмо: от основ до создания научных текстов»; онлайн-конференции «Методический день по иностранным языкам. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык»: документы, ресурсы, инструменты».

Краснова И.А. приняла участие в онлайн-конференции «КонтентКон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента».

Краснова И.А., Левченко М.Н. приняли участие в онлайн-семинаре МАУПН «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте».

Левченко М.Н., Краснова И.А., Шабанова В.П. приняли участие в онлайн-семинаре МАУПН «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps».

Орешкова Н.В. прошла обучение по программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС».

Раздел III. Наука

Научные публикации

В 2025 году исследователи Университета представили свои научные работы на внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, по результатам которых были опубликованы материалы в различных сборниках. Тематика докладов охватывает широкий спектр направлений: от лингвистики и переводоведения до педагогики и цифровых технологий. Публикации вошли в сборники издательств ПРОСВЕТ и других высших учебных заведений, а также международных научных изданий, что подчеркивает их значимость для современной науки.

Преподаватели вуза активно публиковали результаты своих исследований в рецензируемых научных журналах, в том числе в журналах из перечня ВАК. Исследования проводились как индивидуально, так и в соавторстве. Среди ключевых тем – психолого-педагогическое сопровождение субъектов педагогических отношений, инклюзивное образование, одарённые дети, цифровые технологии, методика преподавания иностранных языков и русского языка как иностранного.

Профессорско-преподавательский состав активно занимается научной работой. С их участием были опубликованы научные монографии, учебные пособия, а также статьи в изданиях, входящих в ядро РИНЦ и рекомендованных ВАК. Научная работа преподавателей была отражена в научных статьях, сборниках трудов конференций и учебно-методических пособиях. Педагогами факультета изобразительного искусства и народных ремесел был опубликован сборник статей по результатам научно-практической конференции «Талант и энергия молодых ученых как необходимый фактор современного развития художественно-педагогического образования».

Монографии:

Иванова Г.П., Ширкова Н.Н., Марченко А.А. – «Ценностные ориентиры младших школьников в современных условиях: воспитание, формирование и развитие» (Москва: ООО «Русайнс», 2025, 168 с.).

Кабалина О.И., Лукьянова И.Е., Утенкова С.Н., Мурзакова О.Г., Прищепа С.С., Суслова Т.Ф., Брянцева М.В. – «Инклюзивный детский отдых: профессиональные компетенции специалистов» (Москва: ПРОСВЕТ, 2025).

Швецов Г.Г., Пасечник В.В., Васильев Н.В., Колесник Е.А., Степанова Л.А. – «Организация подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах по биологии, химии и экологии» (Москва: ПРОСВЕТ, 2025).

Валуйцева И.И., Хухуни Г.Т., Максименко О.И., Никитин О.В., Холстинина Т.В., Савченко Е.П. – «Три столицы (Москва, Прага, Женева) в судьбе русского ученого: жизнь и научная судьба Сергея Карцевского» (ПРОСВЕТ, 2025).

Багдасарян В.Э., Володенков С.В., Иерусалимский Ю.Ю., Жмурин И.Е., Преображенская К.В., арх. Сильвестр (Лукашенко С.П.), Строганова С.М., Федорченко С.Н., Якунин В.И. – «Человек и технологический прогресс: антропологическая повестка мирового развития» (Ярославль: «Шукаева и семья», 44 п.л., 708 с., тираж 1000 экз.).

Багдасарян В.Э. – «Фашизм и нацизм: вторая попытка» (Москва: «Тион», 42 п.л., 672 с., тираж 1000 экз.).

Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. – «Традиционные духовно-нравственные ценности российского крестьянства» (Ярославль: «Шукаева и семья», 22 п.л., 352 с., тираж 1000 экз.).

Багдасарян В.Э. – «Историософия Великой Отечественной войны: ценностное осмысление Победы» (Ярославль: ИПК «Индиго», 20 п.л., тираж 6 экз.).

Воронин С.А. – «Выход из тупика. Третий путь» (Москва: Тион, 2025, 26,91 п.л.).

Яснитский Н.А. – «Афины и Спарта в трактовках английских историков эпохи Просвещения» (Москва: Наш мир, 2025, 42 п.л.).

Учебные и методические пособия:

Кабалина О.И., Коповой А.С., Сидячева Н.В., Брянцева М.В., Мельцаев Д.М., Суслова Т.Ф., Шумкина О.Н. – «Адаптация детей-иностранных граждан и детей с неродным русским языком в общеобразовательной организации» (Москва, 2025).

Тулянов В.А. – «История Русского Зарубежья» (Москва: Мир науки, 5,3 п.л., 85 с., тираж 500 экз.); «Основы древнерусского языка и палеографии» (6,5 п.л., 104 с., тираж 500 экз.).

Жмурин И.Е., Корнейчик И.В. – «Психосоматические заболевания и психологические стрессы» (Санкт-Петербург: ИП Сергеев Д.В., 2025, 8,25 п.л., 132 с., тираж 500 экз.); «Нарциссизм: феномен в консультативной и клинической психологии» (Самара: Бахрах-М, 2025, 18 п.л., 288 с., тираж 500 экз.).

Мезенцева Ю.И., Горлов М.И. – учебное пособие «Икона Казанской Божией Матери. История, иконография, техника и технология иконописи».

Статьи в журналах, рекомендованных ВАК:

Васильев Н.В., Волкова С.А., Степанова Л.А. – «Дистанционные технологии при прохождении педагогической практики в рамках становления новой отечественной школы педагогики» («Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки», 2025, № 1, № 14).

Иванова Г.П., Марченко А.А., Ширкова Н.Н. – «Развитие универсальных коммуникативных навыков младших школьников во внеурочной деятельности» («Социально-гуманитарные знания», 2025, № 9).

Иванова М.Е., Третьяков А.Л., Москвина А.С. – «Экспертиза в образовании: методология, теория и технологии» («Проблемы современного педагогического образования», 2025, № 87-2).

Лях Ю.А., Третьяков А.Л., Замолоцких Е.Г. – «Проектное обучение в высшей школе: особенности, проблемы, перспективы» («Новое в психолого-педагогических исследованиях», 2025, № 1(76)).

Москвина А.С., Старкова Е.Н., Зимина Е.К. – «Применение арт-технологий в высшем образовании» («Проблемы современного педагогического образования», 2025, № 87-3).

Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Степанова Л.А. – «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии и географии в школе и вузе» («Педагогическое образование и наука», 2025, № 2).

Сорокоумова Е.А., Скрябина Т.Н., Кобзев Е.А., Федоров О.Г., Виттенбек В.К. – «Изучение эмоционального интеллекта и педагогических способностей студентов вуза» («Коллекция гуманитарных исследований», 2025, № 3(44), С. 62-71).

Степанова Л.А. – «Особенности научных и методических взглядов Д.И. Менделеева: педагогическое наследие для современности» («Мир науки, культуры, образования», 2025, № 4(113), С. 5-7).

Степанова Л.А., Васильев Н.В., Волкова С.А. – «Современные технологические достижения в вопросах профессиональной педагогики» («Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки», 2025, № 1, С. 188-197).

Кабалина О.И., Брянцева М.В., Коренева М.Р. – «Педагогическое сопровождение детей с РАС в современной общеобразовательной школе (организационный эксперимент)» («Новое в психолого-педагогических исследованиях», 2025).

Коренева М.Р., Брянцева М.В., Талеева А.А. – «Формирование коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с онкологической патологией в условиях специализированного медицинского центра (организационный эксперимент)» («Педагогика и психология образования», 2025, № 2).

Кочергина С.Г., Ефременко Л.В. – «Духовно-нравственное воспитание студентов педагогических профилей средствами хорового пения» («Глобальный научный потенциал», 2025, № 7(172)).

Красикова Е.А., Озолина М.Н. – «Обучение синонимическим лексическим единицам китайского языка в контексте когнитивного подхода» («Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки», 2025, № 1(854)).

Мурзакова О.Г. – «Группа продленного дня – отечественный феномен российской системы образования и воспитания» («Проблемы современного педагогического образования», Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2025).

Мурзакова О.Г., Куренкова Е.В., Тирещенко А.С. – «Профессиональная подготовка и востребованность на рынке труда студентов колледжей педагогических специальностей» («Проблемы современного педагогического образования», Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2025).

Прищепа С.С. – «Технология «Мировое кафе» как эффективное средство подготовки педагогических кадров для дошкольного образования» («Дошкольник, методика воспитания и обучения», 2025).

Прищепа С.С., Каменская О.А. – «Разработка и апробация технологии сотрудничества ДОО и семьи в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» («Современные наукоемкие технологии», 2025).

Ефременко Л.В., Мурзакова О.Г., Суслова Т.Ф. – «Модель профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного и начального общего образования для работы в поликультурной среде» («Московский педагогический журнал», 2025, № 4, С. 154-169).

Брянцева М.В., Кабалина О.И. – «Формирование русскоязычного вокабуляра у иностранных обучающихся из семей мигрантов» («Инновационные проекты и программы в образовании», 2025, № 6(102)).

Мельцаев Д.М., Шумкина О.Н. – «Тематическая лексика в обучении русскому языку детей с миграционной историей» («Hominum», 2025, № 4(20)).

Шумкина О.Н. – «Экскурсии в системе развития речи младших школьников» («Начальная школа», 2025, № 7, С. 44-47).

Кабалина О.И. – «Этнопсихолингвистические подходы к формированию национально-культурной специфики общения младших школьников» («Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование», 2025, Т. 8, № 1(29)).

Путкова Н.М., Картавцева Д.В., Лукьянова И.Е. – «Использование мелодекламации в реабилитации старших дошкольников с общим недоразвитием речи» («Детская и подростковая реабилитация», 2025, № 3).

Лукьянова И.Е., Большакова Ю.И. – «Возможности хореографии в сенсомоторном развитии и абилитации детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» («Дошкольное воспитание», 2025, № 12).

Семёнова А.С., Семёнов К.Б. – «Педагогическая поддержка людей третьего зрелого возраста в новых экстремальных ситуациях», «Связь культуры со здоровым образом жизни», «Нравственное воспитание обучающихся средствами музыкального искусства», «Формирование корпоративной культуры в IT-компании» («Проблемы современного педагогического образования», № 89).

Лингвистика и межкультурная коммуникация:

Герасимова А.В., Скрипник К.В., Зайцева Ю.А. – «Психолингвистический подход к концепту «зло» в художественной литературе (на материале романов Б. Стокера «Дракула»

и М.Г. Льюиса «Монах»)» («Филологический вестник», 2025, том 4, № 1).

Герасимова А.В., Скрипник К.В. – «Representation of the concept of "friendship" in Chinese proverbs against the background of the Russian language» («Russian Linguistic Bulletin», 2025, № 3(63) (ВАК).

Герасимова А.В., Савченко Е.П., Скрипник К.В. – «Метафорическая реализация категории времени в китайском и английском языках» («Казанская наука», 2025).

Лобанова Т.Н., Середенко В.М. – «Лингвоаксиология военно-политического дискурса (на материале китаеязычных и англоязычных медиаресурсов)» («Филология: научные исследования», 2025, № 2, С. 157-171).

Лобанова Т.Н., Боков В.В. – «Китайский «кулинарный» текст как объект лингвистического анализа. Феноменология китайских гастронимов в междисциплинарной парадигме» («Litera», 2025, № 3, С. 272-283).

Лобанова Т.Н., Середенко В.М. – «Языковые средства экспрессии и аксиологические стратегии в медиатекстах по проблематике торговой войны Дональда Трампа между США и КНР» («Litera», 2025, № 4, С. 259-269).

Хухуни Г.Т., Сердюков А.А. – «Функционирование шахматных терминов в качестве метафор в текстах цифровых СМИ (на материале вьетнамоязычных цифровых СМИ)» («Вестник МГЛУ. Гуманитарные науки», 2025, № 3(897), С. 97-104 (ВАК, 2 квартиль).

Хухуни Г.Т. – «Цензура и самоцензура при переводе (причины и следствия)» («Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация», 2025, Т. 28, № 4, С. 168-179).

Трампетти Л., Хухуни Г.Т. – «6-я новелла VI дня «Декамерона» в переводах А.Н. Веселовского и Н.М. Любимова: лингвистические и филологические аспекты» («Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература», 2025, № 4, С. 62-77).

Мазирка И.О., Горбунова Е.В., Донскова И.И. – «Лингвостилистические особенности собственно-авторского описания внутреннего состояния участников социального контекста «военное время» в художественных текстах американских авторов 21 века» («Казанская наука», 2025, № 3, С. 385-389 (ВАК К2).

Мазирка И.О., Шелудько С.А. – «Народная сказка как мем или вербально-культурная единица в эволюции повествования» («Российский социально-гуманитарный журнал», 2025 (ВАК К1).

Мазирка И.О., Горбунова Е.В., Донскова И.И., Ражева Е.С. – «Сказка как средство вербальной коммуникации в аспекте культурной эволюции текстов сказочного типа» («Казанская наука», 2025, № 5 (ВАК К2).

Донскова И.И., Мазирка И.О., Ражева Е.С., Горбунова Е.В. – «К вопросу о прагматическом аспекте использования языкового феномена yeh-no в английской разговорной речи» («Казанская наука», 2025, № 6).

Пугина Е.Ю., Смыслов С.П., Холстинина Т.В., Яшенкова Л.А. – «Языковые средства выражения иронии в творчестве Курта Воннегута и их межъязыковая передача (на примере романа Cat’s Cradle и его перевода на русский язык)» («Казанская наука», 2025, № 2).

Вековищева С.Н., Исмаилова П.Х. – «Лингвокультурологические особенности перевода артионимов (на примере работ, представленных на выставочном проекте «Передвижники»)» («Вестник филологических наук», 2025, том 5, № 10).

Вековищева С.Н., Савченко Е.П. – «Обучение служением как ключевой компонент практико-ориентированного подхода к формированию личности учителя иностранных языков» («Казанская наука», 2025, № 9).

Изобразительное искусство и художественное образование:

Ломов С.П. – «Формирование национальной идентичности детей младшего школьного возраста средствами иллюстраций на занятиях внеурочной деятельностью» («Бюллетень искусства и образования», 2025); «Влияние исторического контекста развития теории цвета на современную методику преподавания цветоведения в высших учебных

заведениях», «Влияние культурного и национального разнообразия на восприятие цвета и методы преподавания цветоведения в многонациональных группах», «Оценка эффективности проблемно ориентированного обучения в базовом курсе цветоведения для развития критического мышления студентов», «Воспитательный потенциал иллюстрации в детской литературе: российские и китайские подходы» («Мир науки, культуры, образования», К1); «Развитие эмоционально-ценностного восприятия у младших школьников средствами иллюстрации: педагогические методики и визуальные практики» («Антропологическая дидактика и воспитание»).

Аманжолов С.А. – «Методология художественно-педагогического образования в китайско-российских вузах» («Вестник педагогических наук»); «Специфика системы методов преподавания изобразительного искусства в традиционной российской школе» («Мир науки, культуры, образования»). Также Аманжоловым С.А. опубликованы 14 статей в изданиях РИНЦ.

Савинов А.М. – «Графическая литература: история становления и потенциал в образовательном процессе», «Современные подходы в обучении живописи студентов в Китае», «Подготовка графических дизайнеров с учетом сохранения традиций и использования инноваций», «Формирование у студентов профессиональных навыков выполнения академического рисунка на начальных этапах обучения» (ВАК); также 4 статьи РИНЦ.

Кузьменко Е.Л. – «Особенности орнаментальной композиции в русских традиционных росписях по дереву» (ВАК); также 2 статьи РИНЦ.

Исторические науки:

Жиряков И.Г. – «Участие австрийских СМИ в формировании негативного внешнеполитического имиджа СССР «постбрежневских» лет» («Социально-гуманитарные знания», 2025, № 1, С. 285–290); «Права человека и положение в Австрии бывших граждан СССР еврейской национальности в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в.» («Локус: люди, общество, культуры, смыслы», 2025, № 1, С. 20–25).

Наумов О.Н. – «Приходится покупать много книг: начинающий библиофил Н.П. Лихачев в эпистолярных текстах» («Библиография и книговедение», 2025, № 3, С. 91–106).

Яснитский Н.А. (в соавт. с Вититневым С.Ф., Шмелёвой А.В.) – «Идеи гуманизма в произведениях английских писателей и историков как инструмент познания и преобразования социально-политического устройства» («Исторический бюллетень», 2025, № 6, Т. 8, С. 271–277).

Клемешов А.С. (в соавт. с Суховым В.В., Хлыстовой Е.В., Дворковой М.В.) – «Реализация принципов развивающего обучения в преподавании истории: опыт лаборатории «МЕТАР» (факультета истории, политологии и права)» («Вестник Государственного университета просвещения. Серия: История и политические науки», 2025, № 4, С. 54–63).

Багдасарян В.Э. – «Секуляризация — явление теологическое» («Международная жизнь», 0,5 п.л., стр. 144–152); «Великая Отечественная война как война цивилизационная: научно-методические рекомендации для новых учебников истории» («Вестник Государственного университета просвещения. Серия: История и политические науки», 2025, № 2, 1 п.л., стр. 7–25); «Исторические модели российского школьного образования: образовательные реформы в контексте государственных идеологических трансформаций» (там же, 2025, № 3, 1,25 п.л., стр. 8–36); в соавт. с Реснянским С.И. – «Геноцид советского народа в германской оккупационной политике: цивилизационный ракурс "войны на уничтожение"» («Вестник РУДН. Серия: История России», 2025, Т. 24, № 2, 1,25 п.л., стр. 126–147).

Богоявленский Д.Д., Плужников Д.А., Ющенко Е.Д., Дасаева Э.К. – «Игровая форма занятий по Основам российской государственности как способ закрепления и усвоения пройденного материала» («Преподавание истории в школе», 2025, № 7, 0,5 п.л., стр. 49–56).

Жмурин И.Е. – «Уровни детерминации конфликтного взаимодействия в семье:

психоаналитический подход» («Человеческий капитал», 2025, № 5(197), 0,75 п.л., стр. 161–173).

Куренкова Е.А., Дворковая М.В., Гришин В.О. – «Основные характеристики политического дискурса» («Евразийский Союз: вопросы международных отношений», 2025, Т. 14, № 1(66), 0,25 п.л., стр. 10–15).

Куренкова Е.А., Дворковая М.В., Тодис Л.М., Титова М.В., Цупикова Л.С. – «Совершенствование методических подходов к повышению эффективности работы преподавателей в вузах» («Современное педагогическое образование», 2025, № 5, 0,25 п.л., стр. 498–502).

Лазарева Л.Н. – «"...нет личного счастья без счастья народа...": культурная политика как часть стратегии мобилизации» («Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», 2025, Т. 17, № 3(75), 0,75 п.л., стр. 124–137); в соавт. с Масловым Д.В. – «Эволюция осмысления сталинской экономической модели в реформаторском контексте» («Экономическая политика», 2025, Т. 20, № 5, 1,25 п.л., стр. 156–189).

Постников Н.Д. – «Политик эпатажа Франс Нуупала и его Партия сельских рабочих» («Журнал политических исследований», 2025, Т. 9, № 1, 0,75 п.л., стр. 73–85).

Сотников А.А., Камнева Г.П., Сотников С.А. – «Анализ эпохи народничества через призму мировоззрения писателей русской литературы» («Вестник Государственного университета просвещения. Серия: История и политические науки», 2025, № 6, 0,25 п.л.).

Трухин М.Д., Иванишкина Ю.В., Поданев Д.А. – публикация писем В.М. Зензинова к Е.К. Брешко-Брешковской 1926–1929 гг. («Гуманитарный Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана», 2025, № 6, 0,25 п.л.); в соавт. с Сухановой Н.И. – статья об участии Е.К. Брешко-Брешковской в организации «Школьная Помощь» («Вестник Государственного университета просвещения. Серия: История и политические науки», 2025, № 4, 0,25 п.л.).

Тулянов В.А. – две статьи о Русской православной церкви: в «Вестнике МГПУ. Серия: Исторические науки» (2025, № 1(57), 1 п.л., стр. 179–201) и в «Вестнике Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина» (2025, № 1(86), 0,5 п.л., стр. 59–67).

Шульц Э.Э. – три статьи: о замерах протестного потенциала и о медиапротивостоянии в белорусском протесте 2020–2021 гг. («Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук», по 0,5 п.л.); «22 июня 1941 года: ресурсы противостоящих сторон» («Наука. Общество. Оборона», 2025, Т. 13, № 1(42), 0,5 п.л., стр. 10–16).

Статьи в сборниках конференций и периодических изданиях РИНЦ:

Сборник «Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития» (выпуск № 2, Москва: ИИУ ПРОСВЕТ, 2025) – опубликованы статьи: Алавердян А.В., Кузьминова А.Н. – «Работа по программе «Орлята России» как средство развития традиционных духовно-нравственных ценностей у младших школьников»; Анисимова О.А., Третьяков А.Л. – «Психологические аспекты профессионального стресса», «Социально-психологические особенности проживания травматического стресса у подростков», «Стратегии совладания со стрессом в юношеском возрасте»; Аржанова В.А., Ефременко Л.В. – «Проблема изучения английского языка младшими школьниками»; Брянцева М.В. – «Работа по преодолению лексических ошибок обучающихся начальных классов»; Брянцева М.В., Акимова Е.В. – «Интеллектуальная элита: как сформировать у младших школьников стремление к знаниям и самосовершенствованию»; Брянцева М.В., Волчкова А.А., Ходак А.П. – «Психолингвистика и экология языка: влияние восприятия русского языка на поведение детей мигрантов и билингвов»; Брянцева М.В., Коломиец В.В. – «Нравственное воспитание младшего школьника как основа развития гражданского общества»; Брянцева М.В., Лаптева А.Е. – «Главные героини повести Бориса Львовича Васильева «А зори здесь тихие...» как эталон мужества для подрастающего поколения»; Брянцева М.В., Цаюк К.С. – «Защита русского языка как языка государствообразующего народа»; Буянова Т.А., Суворова В.В. – «Развитие лексических навыков английского языка у детей младшего школьного возраста средствами художественной деятельности»; Виттенбек В.К.,

Бегмурадова Ф. – «Воспитание лидерских качеств у младших школьников в условиях инклюзии»; Виттенбек В.К., Майнова М.К. – «Формирование орфографических умений и навыков у младших школьников средствами мнемотехнических приёмов»; Виттенбек В.К., Силина Е.О., Апраксина Е.С. – «Формирование элементов функциональной грамотности как способа развития познавательной активности у младших школьников»; Волчкова А.А., Ходак А.П., Кузьминова А.Н. – «Актуальность реализации программы «Орлята России» в современной школе»; Ионинская Л.С., Любецкая А.А., Кузьминова А.Н. – «Ролевая игра как условие развития нравственных качеств у детей младшего школьного возраста»; Кобелева О.В., Третьяков А.Л. – «Исследовательская активность в образовательном пространстве»; Комарова И.И., Третьяков А.Л., Москвина А.С. – «История создания и развития первых детских садов: отечественный и зарубежный опыт»; Коргина Л.В. – «Формирование мотивации к чтению с учетом читательских предпочтений младших школьников»; Кузьминова А.Н., Старикова А.А. – «Внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс учащихся начальных классов»; Курносикова А.К., Кузьминова А.Н. – «Формирование лидерских качеств младших школьников с помощью реализации программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России»»; Лабоскина А.Д. – «Педагогическое сопровождение формирования экологической культуры у младших школьников: программный подход»; Лабоскина А.Д., Кузьминова А.Н. – «Развитие социальной активности младших школьников путем реализации Программы внеурочной деятельности «Орлята России»»; Любецкая А.А., Суслова Т.Ф. – «Технологии развития творческого воображения младших школьников в процессе интерактивного обучения через сотрудничество»; Марченко А.А., Галактионова А.Е. – «Проектная деятельность в начальной школе: как повысить мотивацию к учебе»; Марченко А.А., Курносикова А.К. – «Проектная деятельность в начальной школе: типичные ошибки и способы их избежать»; Москвина А.С., Гущина С.Д. – «Формирование экологической культуры младших школьников на уроках английского языка»; Москвина А.С., Заполошнюк А.С. – «Развитие чувства коллективизма младших школьников во внеурочной деятельности»; Москвина А.С., Пименова С.В. – «Диагностические результаты исследования типа доминирующих установок по отношению к природе у обучающихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития»; Москвина А.С., Слабоспицкая Е.О. – «Внеурочная деятельность как средство формирования представлений о культуре межличностного общения младших школьников»; Мусатова И.С. – «Формирование социальной активности у младших школьников»; Озолина М.Н., Бурилова А.А. – «Подвижные игры как средство формирования речевой компетенции у младших школьников на уроках китайского языка»; Озолина М.Н., Власенко У.С. – «Способы обучения смысловому чтению на основе иероглифов»; Поручкина С.М., Глубокая Ю.Я., Смирнова А.А. – «Современный педагог и его качества»; Поручкина С.М., Кузнецова В.А., Погребняк М.А. – «Использование игровых технологий в патриотическом воспитании дошкольников»; Прищепа С.С., Айриян В.Г. – «Педагогическая технология обучения младших школьников на уроках английского языка»; Прищепа С.С., Мишина Д.И. – «Педагогические условия преодоления неуспеваемости младших школьников на уроках английского языка»; Рубинчик Ю.С. – «Основные факторы воспитания в современных условиях», «Условия организации дидактических игр в деятельности старших дошкольников», «Социально-педагогическое изучение межличностных отношений детей дошкольного возраста в игре»; Серебрякова В.С. – «Современные методики совершенствования письменной речи как фундамент мировоззренческих установок младших школьников» (С. 502-507); Спесивцева Е.Е. – «Использование лексических игр на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (С. 294-304); Тимофеева Л.Л., Третьяков А.Л. – «Методологические основы изучения проблем формирования предпосылок природной и социальной экологической грамотности у детей дошкольного возраста» (С. 288-293); Топал К.В., Кузьминова А.Н. – «Проект «Орлята России» как инструмент развития социальной активности у учеников начальной школы» (С. 516-522);

Третьяков А.Л., Пантелеева Н.Г. – «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста на современном этапе» (С. 474-481); Филатова О.П. – «Текстовая задача как средство формирования исследовательских умений младших школьников» (С. 294-304); Шабунина А.С. – «Педагогические условия совершенствования личностных результатов в системе учебного предмета «Литературное чтение»» (С. 312-323).

Сборник «Теория и практика современного дошкольного образования» (Москва: ПРОСВЕТ, 2025) – опубликованы статьи: Буянова Т.А., Ковыркина М.С. – «Развитие изобразительных умений у детей дошкольного возраста посредством проекта «иллюстрированная книга»»; Зацепина Т.Н., Елисеева Е.К. – «Особенности обучения иностранным языкам в условиях инклюзии»; Зацепина Т.Н., Попова Е.А., Чиликина А.А. – «Современные подходы к социализации и развитию детей старшего дошкольного возраста»; Макарова Т.П. – «Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в домашних заданиях»; Мурзакова О.Г., Баранова Н.М. – «Квест-технология как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»; Пантелеева Н.Г. – «Методическое сопровождение педагогов ДОО с целью повышения их профессионального мастерства»; Пантелеева Н.Г., Третьяков А.Л. – «Педагогический опыт экологической работы с детьми дошкольного возраста», «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста на современном этапе»; Пантелеева Н.Г. – «Самореализация ребенка дошкольного возраста в социокультурном пространстве»; Пантелеева Н.Г., Юшина Ю.О. – «Детская литература как явление: определение, критерии и историческое развитие»; Поручкина С.М., Барских А.В. – «Современные педагогические технологии»; Поручкина С.М., Лазарика К.Р. – «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников при помощи сингапурских технологий»; Поручкина С.М., Прохорова А.А., Шляхтенкова К.Д. – «Исследование факторов мотивации и средства повышения интереса детей к изучению английского языка»; Прищепа С.С., Разумова Е.С. – «Развитие двигательного творчества у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх»; Прищепа С.С., Соныгина Ю.Е. – «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования»; Савченко Е.А. – «Профессиональное здоровье педагога дошкольного образования в современном образовательном процессе», «Формирование психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе в процессе игры», «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО»; Суслова Т.Ф., Шабатько Е.М. – «Дидактическая игра как средство формирования позитивных межличностных отношений старших дошкольников» (С. 158-162); Шумкина О.Н. – «Колыбельные песни и их значение для развития речи детей» (С. 183-187).

Сборник «Научно-методические основы обучения иностранным языкам дошкольников и младших школьников» (ПРОСВЕТ, 2025) – опубликованы статьи Кабалиной О.И. («Формирование аудитивных навыков у младших школьников на уроках немецкого языка на основе кейс-технологии», «Формирование лексических навыков на немецком языке у старших дошкольников на основе серий сюжетных картинок»), Любшиной А.Д., Киреевой А.Ю., Сахаровой В.Д. («Песня как способ развития когнитивных способностей младших школьников на уроках иностранного (английского) языка»), Любшиной А.Д., Снигиревой А.А. («Навык говорения как основа речевой деятельности младших школьников на уроках английского языка»), Мурзаковой О.Г., Илюшиной А.Д., Радашкевич А.А. («Использование сюжетно-ролевых игр и англоязычных песен на уроках английского языка для развития речевых умений у младших школьников»), Мурзаковой О.Г., Озолиной М.Н. («Дидактико-методические материалы для изучения китайского языка в начальной школе»), Мушниковой Е.А., Бабарыкиной Т.С. («Принцип наглядности в обучении лексике на уроках английского языка в начальной школе»), Мушниковой Е.А., Лариной М.О. («Когнитивные способности и физическая активность: как движения способствуют обучению английскому языку»), Мушниковой Е.А.,

Соломицкой Е.И. («Формирование лексических навыков на уроках английского языка на основе детской сказки»), Мушниковой Е.А., Беляевой С.М. («Преимущества воспитания ребёнка в многоязычной семье»), Озолиной М.Н., Казакбаевой Р.З. («Роль праздников КНР в формировании лингвострановедческой компетенции младших школьников на уроках китайского языка»), а также Кабалина О.И., Мушникова Е.А., Николаева А.В., Озолина М.Н. (составители).

Сборник «Социальные отношения» (2025, № 1(52), № 2(53), № 3(54)) – опубликованы статьи: Балыгина Е.А., Батурина Э.Р., Мельцаев Д.М., Сашилина Е.Д., Федоров О.Г., Хезреткулыева Н. – «Условия комфортного освоения иностранного языка: контекст формирования у младших школьников лексико-грамматических навыков» (№ 2(53)); Горина Е.Е., Саулина М.А., Эйферт М.А. – «Особенности сотрудничества с семьей для формирования социальной готовности детей к жизнедеятельности в современном мире» (№ 2); Емельянова А.С. – «Развитие эмоциональной отзывчивости и доброты у младших школьников: результаты экспериментального исследования» (№ 1(52)); Ефременко Л.В., Керимова Г., Мельцаев Д.М., Хезреткулыева Н., Хромова Т.В., Федоров О.Г. – «Особенности социализации иностранных студентов в период обучения в российских образовательных учреждениях: социальный, психологический, педагогический аспекты проблем» (№ 1(52)); Ефременко Л.В., Кочергина С.Г., Хромова Т.В., Шунькова И.А. – «Современные акценты на развитие у младших школьников познавательного интереса» (№ 2(53)); Жуковская А.О., Никитюк А.В., Филатова О.П. – «Формирование исследовательских умений у младших школьников в процессе обучения математике» (№ 1(52)); Кобзев Е.А., Королькова Л.С., Федоров О.Г., Филатова О.П. – «Условия и факторы побуждения младшего школьника к изучению математики: психолого-педагогический аспект» (№ 2(53)); Корабельникова А.П. – «Использование мультимедийных технологий для ознакомления младших школьников с окружающим миром» (№ 3(54)); Кочергина С.Г., Федоров О.Г. – «Роль музыки в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»» (№ 1(52)); Максимова М.А. – «Реализация технологий проблемного обучения на уроках в начальной школе» (№ 3(54)); Миронова К.А., Федоров О.Г. – «Потенциал сотрудничества как способ побуждения к познавательной активности учащихся начальной школы» (№ 2(53)); Онищенко И.А. – «Формирование логического мышления у младших школьников на уроках математики: практический аспект» (№ 2(53)); Резчикова Е.Д. – «Развитие коммуникабельности у детей, страдающих расстройством аутистического спектра, во внеурочной деятельности» (№ 3(54), С. 40-48); Савонина Д.Р. – «Драматизация учебного материала на уроках в начальной школе: области применения» (№ 1(52), С. 158-168); Хаустова Е.А. – «Обучение младших школьников деловой речи на основе освоения жанра инструкции» (№ 1(52), С. 34-42).

Сборник «Шамовские чтения» (XVII Международная научно-практическая конференция, Москва, 25 января – 3 февраля 2025 г., в 2-х томах) – опубликованы статьи: Зотова Е.Д., Кочергина С.Г. – «Роль музыкальных игр в формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»; Кочергина С.Г. – «Подготовка будущих учителей для работы по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»»; Прищепа С.С., Мишунина А.А. – «Педагогические условия нравственного воспитания учащихся колледжа на идеях педагогики коллективизма А.С. Макаренко» (Т. 1); Пантелеева Н.Г. – «Художественная литература как средство познания мира: разговор о важном» (Т. 1, С. 1059-1062).

Сборник «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук» (III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Чебоксары, 12 сентября 2025 г.) – опубликована статья Ефременко Л.В., Кабалиной О.И., Сусловой Т.Ф. – «Внеурочная деятельность обучающихся как ресурс адаптации и аккультурации детей с миграционной историей».

Сборник «Дискурсивные практики в современном мире» (ПРОСВЕТ, 2025) – опубликованы статьи: Герасимова А.В., Скрипник К.В. – «Подходы к исследованию

термина «языковая личность» в современной лингвистике»; Пугина Е.Ю., Холстинина Т.В. – «Формирования навыков чтения на английском языке у детей младшего школьного возраста»; Пугина Е.Ю., Холстинина Т.В. – «Роль смешанного обучения в изучении иностранного языка»; Пугина Е.Ю., Смыслов С.П. – «Аспекты психолингвистики в развитии речевой деятельности в иностранном языке»; Пугина Е.Ю., Смыслов С.П. – «Современные технические средства обучения иностранному языку в общеобразовательных школах».

Сборник «Актуальные проблемы теории языка, методики преподавания и межкультурной коммуникации» (№ 15, М.: Постатор, 2025) – опубликованы статьи: Пугина Е.Ю., Смыслов С.П. – «Обучение школьников английскому языку с использованием игровых технологий» (С. 116-122); Халмурадова С.Р., Мазирка И.О. – «Личностно-ориентированное обучение с использованием аутентичного материала на уроках английского языка при получении школьниками среднего общего образования»; Скворцова В.И., Мазирка И.О. – «Особенности самообразования у учащихся старшей школы»; Кирилюк М.М., Мазирка И.О. – «Аутентичные креолизованные тексты на английском языке как средство формирования навыков письменной речи у обучающихся средней школы»; Селиверстов Г.А., Мазирка И.О. – «Кино как часть системы культуры. Преимущества обучения аудированию на английском языке с использованием аутентичного кино».

Сборник «Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации» (выпуск 26. Вопросы когнитивной семантики и лингводидактики, ПРОСВЕТ, 2025) – опубликованы статьи: Герасимова А.В., Скрипник К.В. – «Подходы к исследованию термина «языковая личность» в современной лингвистике»; Скрипник К.В., Зайцева Ю.А. – «Термины родства в китайской лингвокультуре»; Донскова И.И. – «Социолект карточной игры в англоязычной литературе» (С. 32-38); а также статьи под редакцией Вапник Н.А.

Сборник «Инновационная деятельность в дошкольном образовании» (XIX Международная научно-практическая конференция, Москва-Пушкино, 22 апреля 2025 г.) – опубликованы статьи Москвиной А.С. – «Анализ образовательных ресурсов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников», «Формирование нравственных ориентиров у детей дошкольного возраста в контексте традиционных российских духовных ценностей».

Сборник «Дискурсивные практики в современном мире» (ПРОСВЕТ, 2025) – опубликована статья Ахметзяновой М.Р., Моисеевой Е.А., Скрипник К.В. – «Трансформация педагогического дискурса в эпоху цифровизации».

Сборник «Семья. Консультирование. Реабилитация» (ПРОСВЕТ, 2025) – опубликована статья Поручкиной С.М., Подпоркиной К.А., Царегородцевой А.В. – «Влияние семьи на процесс обучения дошкольников».

Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» (Москва, 12 февраля 2025 г.) – опубликованы статьи: Костякова В.Г., Шевчук М.В., Спирина Т.А. – «Применение облачных технологий для организации дистанционного обучения» (С. 162-168); Обыденков Ю.Н., Чуева К.С. – «Особенности формирования профессиональной компетентности у будущих учителей информатики на основе искусственного интеллекта» (С. 170-175); Пантелеймонова А.В. – «Интерактивные лекции по методике преподавания информатики как средство активизации познавательной деятельности студентов» (С. 175-179); Шевчук М.В., Костякова В.Г., Метальникова Е.Д. – «Игровые технологии в обучении основам программирования как условие формирования алгоритмического мышления обучающихся» (С. 194-201).

Сборник материалов VIII Всероссийской научно-методической конференции «Современные инновационные технологии в образовании» (СИТО-2024, Москва, 19-22 ноября 2024 г.) – опубликованы статьи: Борисова Н.В., Аверина Е.И. – «Использование современных веб-технологий для формирования познавательного интереса школьников на уроках математики» (С. 5-9); Борисова Н.В., Еременко А.С. – «Использование

дистанционных образовательных технологий для подготовки к ОГЭ по математике» (С. 31-35); Борисова Н.В., Романова Д.С. – «Математика в движении: опыт внедрения мультипликационных технологий» (С. 109-113); Борисова Н.В., Янина А.А. – «Использование дистанционных технологий в обучении: аспекты и преимущества» (С. 148-152); Бычкова Д.Д., Проданец А.В. – «Методические рекомендации по формированию цифровых навыков у обучающихся психолого-педагогических классов в рамках курса внеурочной деятельности по информатике» (С. 17-24); Бычкова Д.Д., Семёнов А.Д. – «Задачи повышенного уровня сложности как средство формирования навыков программирования у обучающихся старшей школы» (С. 114-121); Костякова В.Г., Шевчук М.В., Ахметова К.Д. – «Развитие проектной деятельности будущих учителей информатики в сфере образовательной робототехники на основе облачных технологий» (С. 64-77); Кузнецов В.С., Прохоренко Н.А. – «Программные средства для изучения трехмерного моделирования во внеурочной деятельности» (С. 101-104); Пантелеймонова А.В., Титова Е.Н. – «Использование нейросети в образовании» (С. 86-90); Шевчук М.В., Костякова В.Г., Епишенкова Д.Р. – «Применение технологии искусственного интеллекта как условие развития познавательной активности обучающихся» (С. 137-143).

Сборник материалов научно-практической конференции «Инновационное развитие и современные образовательные технологии в системе физико-математического образования» (Москва, 24 мая 2025 г.) – опубликованы статьи: Бычкова Д.Д., Страхова С.А. – «Формирование навыков решения задач у обучающихся с использованием интерактивных тренажеров в процессе подготовки к ЕГЭ во внеурочной деятельности» (С. 79-86); Бычкова Д.Д., Страхова С.А. – «Формирование навыков у обучающихся старшей школы по созданию визуальных решений по графическому дизайну на основе веб-технологий» (С. 172-178); Бычкова Д.Д., Храмцов А.К. – «Формирование алгоритмического мышления в процессе решения объектно-ориентированных задач в рамках курса внеурочной деятельности «Юный разработчик»» (С. 201-208); Пантелеймонова А.В., Табанов И.А. – «Методическая схема индивидуализированного обучения математике в средней школе с применением технологии смешанного обучения» (С. 179-186); Борисова Н.В., Аверина Е.И. – «Использование веб-технологий в процессе изучения функций в основной школе» (С. 5-11); Борисова Н.В., Еременко А.С. – «Формирование самостоятельности у обучающихся при подготовке к ОГЭ по математике на основе технологии дистанционного обучения» (С. 51-57); Борисова Н.В., Пузырькова Д.А. – «Формирование познавательного интереса при обучении математике в средней школе» (С. 112-118); Борисова Н.В., Романова Д.С. – «Учимся с мультиками: новый взгляд на формирование математической грамотности» (С. 131-134); Борисова Н.В., Савкин А.Д. – «Подготовка будущих учителей информатики к преподаванию объектно-ориентированного программирования в школе» (С. 135-140); Борисова Н.В., Янина А.А. – «Формирование системного мышления у школьников при изучении баз данных» (С. 214-219); Бычкова Д.Д., Орлова П.А. – «Формирование эстетической культуры у обучающихся старшей школы с использованием цифрового ресурса в рамках внеурочной деятельности» (С. 102-106); Бычкова Д.Д., Сальникова А.Д. – «Формирование умений в области трехмерной визуализации у обучающихся старшей школы с использованием цифрового ресурса» (С. 141-147); Бычкова Д.Д., Семёнов А.Д. – «Формирование навыков программирования у обучающихся старшей школы в процессе решения задач разного уровня сложности» (С. 148-153); Костякова В.Г., Шевчук М.В., Епишенкова Д.А. – «Технологии искусственного интеллекта в обучении программированию» (С. 43-50); Костякова В.Г., Шевчук М.В., Наседкина Е.Л. – «Обучение основам компьютерной графики как фактор профессиональной подготовки будущих учителей информатики» (С. 87-96); Кузнецов В.С., Керефова М.А. – «Онлайн сервисы поддержки дистанционной подготовки к ЕГЭ по информатике» (С. 72-78); Кузнецов В.С., Новиков Д.М. – «Использование виртуальных роботов-исполнителей для обучения программированию» (С. 97-101); Кузнецов В.С., Прохоренко Н.А. – «Знакомство с технологиями трехмерной графики как фактор выбора будущей профессии

старшеклассников» (С. 107-111); Кузнецов В.С., Резвова А.О. – «Особенности разработки системы компьютерной диагностики личностных особенностей и профориентационных предпосылок подростков» (С. 124-130); Пантелеймонова А.В., Каводник В.В. – «Компьютерные тренажёры как средство повторения курса математики начальной школы» (С. 58-65); Пантелеймонова А.В., Трифонова П.В. – «Развитие проектной деятельности в старших классах в процессе обучения программированию» (С. 187-191); Пантелеймонова А.В., Чашина М.Е. – «Развитие творческого мышления обучающихся средствами компьютерной графики в старших классах» (С. 209-213); Шевчук М.В., Костякова В.Г., Ахметова К.Д. – «Формирование проектной культуры обучающихся средствами образовательной робототехники» (С. 20-28); Шевчук М.В., Костякова В.Г., Ахметшина Э.И. – «Применение комплексных решений на основе облачных технологий в профессиональной подготовке будущих учителей информатики» (С. 29-35); Шевчук М.В., Костякова В.Г., Спирина Т.А. – «Организация дистанционной образовательной деятельности с применением облачных технологий» (С. 154-162).

Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования» (под ред. д-ра пед. наук, проф. Е.В. Конеевой, Москва: ООО «СКИ», 2025) – опубликована статья Мельцаева Д.М., Любовой Ю.С. – «Применение дидактических игр в рамках учебного курса «Обучение грамоте»» (С. 3-9).

Сборник материалов VIII Всероссийской научно-методической конференции «Современные инновационные технологии в образовании» (СИТО-2024) – опубликована статья Шаммаи Ирани С.М., Пинчук И.А. – «Базисы Грёбнера как исследовательский проект студента педагога-математика».

Сборник «Исследования молодых ученых» (Материалы XCVII Международной научной конференции, Казань, 20–23 февраля 2025 г.) – опубликована статья Майновой М.К. – «Орфографическая грамотность младших школьников».

Сборник материалов Национальной научно-практической конференции с международным участием «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса» (Невинномысск, 2025) – опубликована статья Мурзаковой О.Г. – «Профессиональная подготовка студентов системы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: вхождение в профессию и оценка качества подготовки (из опыта работы)».

Сборник статей по итогам Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» – опубликована статья Прищепы С.С., Мишуниной А.А. – «Нравственное воспитание обучающихся колледжа на идеях педагогики коллективизма А.С. Макаренко».

Сборник «Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование» (2025, Т. 8, № 1(29)) – опубликованы статьи: Кабалина О.И. – «Этнопсихолингвистические подходы к формированию национально-культурной специфики общения младших школьников»; Шумкина О.Н., Хаустова Е.А. – «Формирование умений работы с инструктивными текстами у младших школьников» (С. 57-63).

Журнал «Педагогические технологии» (2025, № 3) – опубликована статья Пантелеевой Н.Г. – «Социальное здоровье и психологическая защищенность образовательной среды в дошкольной организации» (С. 8-13).

Научно-методический журнал «Детский сад от А до Я» (2025, № 2) – опубликована статья Пантелеевой Н.Г. – «Современные возможности социального развития ребенка в условиях дошкольной организации» (С. 4-14).

Журнал «Воспитательная работа в школе» (2025, № 3) – опубликована статья Пантелеевой Н.Г. – «Безопасная образовательная среда в дошкольной организации» (С. 43-48).

Сборник «Актуальность историко-педагогического просвещения для развития отечественной педагогики и системы российского образования» (XXXVIII сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, Иваново, 2025) – опубликована статья Степановой Л.А. – «Историко-педагогическое знание в профессиональной подготовке учителя как основа отечественной педагогической традиции (опыт становления)» (С. 261-266).

Сборник «Коммуникация – общество – человек» (IV Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием, Ярославский филиал Финуниверситета, 9–11 октября 2025 г.) – опубликована статья Шумкиной О.Н. – «Коммуникативные виды сочинений в начальной школе» (С. 374-378).

Сборник «Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка» (Международная научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, студентов, Москва, 6 марта 2025 г.) – опубликована статья Шумкиной О.Н. – «Межъязыковые сопоставления на уроках английского и русского языка в начальной школе» (С. 370-373).

Сборник «Междисциплинарный подход к изучению благополучия человека» (Гродно: ГрГУ им. Янки Купалы, 2025) – опубликована статья Лукьяновой И.Е. – «Качество жизни и сенсорная интеграция детей с РАС».

Сборник научных трудов «Проблемы современного педагогического образования» (2025, вып. 89, ч. 3) – опубликована статья Виттенбека В.К., Мельцаева Д.М., Филатовой О.П. – «Цифровые технологии в образовании: инновации и эффективность».

Сборник «Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования» (2025, Т. 25, № 2(70)) – опубликована статья Кулешовой Н.Е., Лашмайкиной Л.И., Москвиной А.С. – «Ценностные ориентации и агрессивность подростков: социально-психологический аспект».

Сборник «Проблемы современного педагогического образования» (2025, № 86-2) – опубликована статья Дубровой О.А., Москвиной А.С. – «Проектирование психолого-педагогического процесса в условиях развития цифровой дидактики».

Статьи Вековищевой С.Н. опубликованы в ряде изданий: «Переводоведение и искусственный интеллект: проблемы, вызовы и риски» («Современный ученый», 2025, № 6, С. 164-171); «Лингвосемиотическая гибридизация в псевдоэвфемии интернет-дискурса» («Современный ученый», 2025, № 5, С. 109-114); «Вербальная агрессия в детской анимации» (сборник материалов Международной научно-практической конференции Белгородского государственного национального исследовательского университета, 9-10 апреля 2025 г.). Также Вековищева С.Н. совместно с Герасимовой А.В., Ивановой М.Е. – «Педагогический менеджмент: теория и практика управления современным образовательным процессом в сфере семейного воспитания и благополучия» (ПРОСВЕТ, 2025, С. 60-62); совместно с Кузнецовой Л.И. – «Эвфемия и дисфемия национально-культурных постулатов при переводе рассказов Л.Н. Толстого «Детство. Юность» на английский язык» (International Conference «Current problems of social and humanitarian sciences…», Республика Узбекистан, 13 марта 2025 г., С. 566-573); совместно с Ивановой Н.А., Улиткиным И.А. – «Переводоведение и искусственный интеллект: проблемы, вызовы и риски» («Современный ученый», 2025, № 6, С. 164-171); совместно с Холстининой Т.В. – «Актуальность реализации личностно-ориентированного подхода в обучении английскому языку» (ПРОСВЕТ, 2025); совместно с Савченко Е.П. – «Обучение служением как ключевой компонент практико-ориентированного подхода к формированию личности учителя иностранных языков» («Казанская наука», 2025, № 9).

Практикум и методические разработки:

Пантелеймонова А.В., Белова М.А., Бычкова Д.Д., Обыденков Ю.Н. – «Методические особенности практикума по курсу «Разработка приложений на платформе

«1С:Предприятие»» (М.: ООО «1С-Паблишинг», 2025, 442 с., С. 299-302).

Статьи преподавателей кафедры методики преподавания истории и обществознания

В 2025 году преподавателями кафедры методики преподавания истории и обществознания опубликовано 3 научных статьи в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ. Акопянц А.К. опубликовал статью «Высшее образование как механизм воспроизводства социальной стратификации в современных обществах» («Социальная политика и социология», том № 24, серия 3, С. 7-14). Ковригин В.В. опубликовал две статьи: «Становление концепции «Россия – государство-цивилизация» в школьных учебниках истории» («Вестник ПРОСВЕТ. Серия: История и политические науки», № 2, С. 61-66) и «Героизм Советского народа в годы Великой Отечественной войны на страницах школьных учебников» (там же, № 1, С. 51-57).

Статьи в российских изданиях, не входящих в перечень ВАК:

Дворковая М.В., Куренкова Е.А. – «Новые вызовы для современной исторической науки» («История. Культурология. Политология», 2025, № 3, 0,25 п.л., С. 20-26). Розина О.В. – «Суверенизация российского образования как проблема и задача современности» (материалы Всероссийской конференции, Валаам, 2024, Воронеж: Научная книга, 2025, 0,5 п.л., С. 87-96). Сотников А.А., Камнева Г.П., Сотников С.А. – «Миссия И. Петлина: поиски северного пути в Китай» («Записки Забайкальского отделения Российского исторического общества», 2025, Т. 5, № 1, 0,25 п.л., С. 18-24). Тулянов В.А. – две версии статьи о наследии епископа Порфирия (Успенского) и русско-афонских связях (печатный и сетевой варианты «Теологического вестника Смоленской православной духовной семинарии», 2025, № 1(26), по 0,5 п.л.). Шульц Э.Э. – «Оценка командного состава Красной армии 1941 г.: проблема «оборонительной стратегии»» («Современная научная мысль», 2025, № 4, 0,25 п.л., С. 105-111).

Тезисы и доклады конференций:

Жмурин И.Е., Корнейчик И.В., Борисова В.В. – о качественной методологии в подготовке психологов-консультантов (Москва, 2025, 0,25 п.л., С. 7-11). Камнева Г.П., Сотников А.А. – о русско-китайском взаимодействии по вопросу статуса Барги (Чита, ЗабГУ, 2024, 0,25 п.л., С. 41-45). Корнейчик И.В., Жмурин И.Е. – о восприятии межпоколенных связей подростками (Москва, 2025, 0,25 п.л., С. 47-53). Суханова Н.И. – о национальном вопросе в программах политических партий России начала XX века (материалы конференции, Иваново, 2025, 0,25 п.л.).

Доклады на международных конференциях:

Елистратова И.В., Максимова Н.В. – «Подходы к формированию базовых навыков иноязычной коммуникации» (РИНЦ, МГИМО). Мигдаль И.Ю. – «Трансмедийные технологии как инструмент погружения в зарубежную литературу» (сборник «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве»). Мигдаль И.Ю., Ахренова Н.А., Савченко Е.П. – «Трансмедийные технологии в обучении английскому для специальных целей» («Иностранные языки в школе», ЗАО «Релод»). Губочкина Л.Ю. – «Интерпретация и трансформация образов антропоморфизма в художественном переводе» («Когнитивные исследования языка», 2025, вып. № 1(62), ч. 2, С. 323-327). Дубровина Е.П., Мазирка И.О. – «Использование искусственного интеллекта для развития коммуникативных навыков учащихся основного общего образования» (материалы международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества 2025»). Панасенко Г.С., Мазирка И.О. – «Особенности образовательного дискурса в России» (сборник по итогам научно-практического круглого стола с международным участием «Грани перевода»). Мазирка И.О., Шелудько С.А. – «Методология рассмотрения миромоделирования в лингво-когнитивном направлении современной российской науки» (там же). Хухуни Г.Т., Будман Ю.Д. – ««Белое пятно» в истории лингвистических учений: еврейская грамматическая традиция» («Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика»).

Участие преподавателей в научных мероприятиях

В 2025 году преподаватели Университета, участвующие в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», приняли активное участие в широком спектре научных мероприятий: международных и всероссийских конференциях, форумах, круглых столах, фестивалях науки, семинарах, вебинарах, конкурсах и выставках. Преподаватели выступали с докладами, организовывали секции, участвовали в дискуссиях, а также привлекали студентов к научно-исследовательской работе. Педагогами факультета организовано более 20 выставок (в том числе передвижных), а также принято участие в более чем 60 выставках живописи и рисунка в России и за рубежом.

Фестивали науки:

X Международный фестиваль науки (ПРОСВЕТ, 10–21 февраля 2025 г.) – участие Ивановой Г.П., Марченко А.А., Брянцевой М.В., Шолотонова М.А., Скрипник К.В., Максимовой Н.В., Пугиной Е.Ю., Смыслова С.П., Дмитриевой Н.Д., Поляковой Н.В., а также (в рамках 10-го Международного фестиваля науки, 9–25 февраля 2025 г.) Беляевой И.Ф., Бхатти Н.В., Герасимовой А.В., Горбачёвой О.А., Приказчиковой Е.В., Сахаровой Н.Г., Скрипник К.В., Федорович О.С., Фильчаковой Е.М., Харитоновой Е.Ю., Сапрановой И.Л., Вапник Н.А., Костомётовой М.Д., Елистратовой И.В.

В рамках фестиваля прошли: круглый стол, посвящённый сохранению научного наследия профессора Василия Пантелеевича Голова (13 февраля 2025 г.); научная дискуссионная площадка «Школа без домашних заданий: риски и преимущества» (Мельцаев Д.М., 19 февраля 2025 г.; также Кочергина С.Г. участвовала в дискуссионной площадке «Школа без домашних заданий» 19 февраля 2025 г.); мастер-класс «Скетчинг» (Белова М.А.); Международная научная конференция «Международный день родного языка» (Федорович О.С., 21 февраля 2025 г.; также Кочергина С.Г. участвовала в конференции «Международный день родного языка» 21 января 2025 г.); X Международная научно-практическая конференция «Журавлевские чтения. Реверсивная модель подготовки педагога будущего: от образовательной практики к педагогической теории» (Федорович О.С., 17 февраля 2025 г.); всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Основы безопасности и защиты Родины: содержание и методика преподавания, вопросы подготовки педагогических кадров» (факультет безопасности жизнедеятельности ПРОСВЕТ, 19 февраля 2025 г.).

Шамовские чтения:

XVII Международные научно-практические «Шамовские чтения» (Москва, АНО «Научная школа управления образовательными системами», 25 января – 3 февраля 2025 г.) – участие Ивановой Г.П., Марченко А.А., Мельцаева Д.М., Пантелеевой Н.Г., Прищепы С.С., Мурзаковой О.Г., Поручкиной С.М., Сморчковой В.П., Пугиной Е.Ю. В рамках чтений выступили с докладами: Кочергина С.Г. («Подготовка будущих учителей для работы по программе социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»», 25 января 2025 г.), Кашицына Ю.Н. («Методика изучения интегрального исчисления в средней школе на уроках алгебры и математического анализа»), Савченко Е.А. и Макарова Т.П. (статья «Формирование коммуникативных умений как условия культуры речи обучающихся начальной школы»).

XVI Международные «Шамовские чтения» (Мытищи, ПРОСВЕТ, январь 2025 г.) – участие Филатовой О.П.

Конференции, организованные ПРОСВЕТ и другими вузами:

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная начальная школа: технологии и инновации» (ПРОСВЕТ, 20 февраля 2025 г.) – пленарный доклад Сусловой Т.Ф. («Воспитание патриотизма как приоритетная задача современного образования»), выступление Кочергиной С.Г. на пленарном заседании («Роль музыки в развитии социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»»), участие Мельцаева Д.М., Филатовой О.П. (организация), подготовка студентки Суворовой

В.В. Буяновой Т.А. к выступлению с докладом «Развитие лексических навыков английского языка у детей младшего школьного возраста средствами художественной деятельности».

Всероссийская научно-практическая конференция «Практические подходы к построению поликультурного пространства в школе: проблемы, задачи, успешные практики» (ПРОСВЕТ, 20 ноября 2025 г.) – доклады Ефременко Л.В. и Сусловой Т.Ф. («Практики формирования профессиональных компетенций у студентов для работы в поликультурном пространстве школы»), участие Брянцевой М.В. в качестве модератора 2 секции и спикера с докладом.

Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» (ПРОСВЕТ, 10–18 апреля 2025 г.) – участие Мельцаева Д.М., Кочергиной С.Г., Харитоновой Е.Ю., Скрипник К.В., Костомётовой М.Д., Бхатти Н.В., Федорович О.С., Захаровой М.Ю., Елистратовой И.В., Вапник Н.А., Приказчиковой Е.В., Горбачёвой О.А., Шолотонова М.А., Лукина Д.С., Губочкиной Л.Ю., а также секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики» (организация). В рамках конференции также работала секция «Основы безопасности и защиты Родины» (факультет безопасности жизнедеятельности ПРОСВЕТ, 16 апреля 2015 г.). Под руководством доцентов М.Д. Трухина, В.А. Тулянова, Я.В. Соловьева, В.В. Хорихина, А.А. Сотникова, Г.П. Камневой, Д.Д. Богоявленского, профессоров Н.И. Сухановой и Л.Н. Лазаревой выступили студенты с докладами в секциях «Российское государство и общество», «Историческое краеведение», «Современные аспекты изучения основ российской государственности».

I Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Зацепинские чтения» (ПРОСВЕТ, 16 апреля 2025 г.) – участие Ефременко Л.В., Федорова О.Г., Мельцаева Д.М., а также подготовка студентов Буяновой Т.А. (Иванова А.А., Ковыркина М., Суворова В.В.).

Всероссийский круглый стол «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения» (ПРОСВЕТ, 22 октября 2025 г.) – участие Ивановой Г.П., Кореневой М.Р., Ефременко Л.В., Сусловой Т.Ф., Марченко А.А., Кочергиной С.Г., Мельцаева Д.М.

IX Международная научно-практическая конференция, посвящённая Дню дефектолога «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» (ПРОСВЕТ, 19–20 ноября 2025 г.) – участие Мельцаева Д.М. (также VIII Международная конференция – участие Филатовой О.П.).

II Межвузовская научно-практическая конференция, посвящённая Дню дошкольного работника и Дню Учителя «Современное дошкольное и начальное образование: традиции и инновации» (2025 г.) – участие Филатовой О.П.

VIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании» (ПРОСВЕТ, 18–20 ноября 2025 г.) – участие Шолотонова М.А., а также Кулишенко И.В., Крякиной Е.В., Кишкилёва Н.Г. (статьи). VII Национальная научно-практическая конференция с международным участием (Москва, 16 декабря 2024 г.) – материалы опубликованы в 2025 году.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» (в рамках X Международного Фестиваля науки, 12 февраля 2025 г.) – участие Кочергиной С.Г., Беловой М.А., Борисовой Н.В., Бычковой Д.Д., Костяковой В.Г., Кузнецова В.С., Калашникова Е.В., Семёнова А.Д., Пантелеймоновой А.В., Герман А.Ю., Обыденкова Ю.Н., Шевчук М.В., Кашицыной Ю.Н. (доклады «Искусственный интеллект как новое средство в методике обучения математике» и «Формирование и оценка математической грамотности на уроках стереометрии»).

III Международная научно-практическая конференция «Чтения Горецкого» (Ярославль, 2–3 декабря 2025 г.) – участие Буяновой Т.А. (2 декабря – пленарное заседание,

3 декабря – работа секции), Кочергиной С.Г. (пленарное заседание и отдельная секция), Шумкиной О.Н. (член оргкомитета, руководитель секции, доклад).

III Международная научно-практическая конференция «Львовские чтения» (Москва, МПГУ, 15 февраля 2025 г.) – Шумкина О.Н.

III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов» (МПГУ, 21 марта 2025 г.) – Мельцаев Д.М.

III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Чебоксары, 12 сентября 2025 г., заочное участие) – Суслова Т.Ф.

IV Ежегодная международная научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство в контексте ведущих социально-экономических вызовов», посвящённая Году защитника Отечества (Московский психолого-социальный университет, 23 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Формирование здорового образа жизни у младших школьников»), участие Поручкиной С.М.

IV Международная научно-практическая конференция «Университет, открытый регионам: от качества образования к качеству жизни» – Белова М.А.

IV Всероссийская научная конференция с международным участием «Мировое литературное наследие в кросскультурном пространстве» (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 28 мая 2025 г.) – участие Поляковой Н.В., Яковлевой А.М., Солнцевой А.В.

IV Международный образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас» (Волгоград, ВГСПУ, 10–11 апреля 2025 г.) – участие Скрипник К.В., Озолиной М.Н., Хазовой М.Е.

IV Международная конференция по преподаванию китайского языка в русскоязычном пространстве (МГУ и МГУ-ППИ в Шэньчжэне, Москва, 25–28 июля 2025 г.) – Скрипник К.В.

IV Международная научно-практическая конференция «Методика преподавания иностранных языков: научные исследования высшей школы» (Финансовый университет при Правительстве РФ, 22–23 января 2025 г.) – Максимова Н.В.

IV Национальная научно-практическая конференция научно-педагогических и практических работников с международным участием «Коммуникация – Общество – Человек» (Ярославль, 9–11 октября 2025 г.) – Шумкина О.Н.

V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: преемственность поколений» (МПГУ, 15 мая 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Основные принципы организации развития творческого самовыражения младших школьников в дополнительном образовании»).

V Международная научно-практическая конференция «Лингвистика дистанцирования. Генезис цивилизации: язык, культура и человек в XXI веке» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 29–31 января 2025 г.) – участие Кочергиной С.Г., Изгаршевой А.В., Сорокиной О.О.

V Всероссийская научно-практическая конференция «Компаративистика на современном этапе: теория и практика» (Петрозаводский государственный университет, 16 сентября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю.

V Международный конгресс «Национальная идентичность сквозь призму языка и диалога культур: Россия и Иберо-Американский мир» (Южный Федеральный университет, 9–11 октября 2025 г.) – Ахренов А.В.

V Международный научно-образовательный форум преподавателей китайского языка «Китайский компас» (Волгоград, ВГСПУ, 10–11 апреля 2025 г.) – Скрипник К.В.

VII Международная научно-практическая конференция «Экологическое образование и воспитание детей младшего возраста: проблемы, опыт, перспективы развития» (ПРОСВЕТ, 24 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Экологический подход в педагогическом образовании – основа достижения устойчивого развития

современного общества»).

VII Международная научная конференция «Современная {ЦИФРОВАЯ} дидактика» – Мурзакова О.Г.

VII Международная научно-практическая конференция «VII Фирсовские чтения «Язык. Культура. Коммуникация» (РУДН, 23–25 октября 2025 г.) – Хухуни Г.Т.

VII Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой – Мурзакова О.Г., Поручкина С.М.

VIII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения» – Любшина А.Д.

VIII Московский международный культурно-образовательный Форум РКИ – 2025 «Актуальные парадигмы теории и практики преподавания РКИ: современные методы, технологии и ресурсы» – Кабалина О.И., Мурзакова О.Г., Батурина Э.Р.

IX Всероссийская научно-методическая конференция «Современные инновационные технологии в образовании (СИТО-25)» – доклад Кашицыной Ю.Н. («Эвристический метод обучения математике в современной школе»).

IX Всероссийский юридический форум «Проблемы правового регулирования имущественного оборота» (Образовательный центр ГАРАНТ, Москва, 24 сентября 2025 г., 12 ак. часов) – участие Брянцевой М.В.

X Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: теория и практика» – участие педагогов факультета.

XII Международная научно-практическая конференция «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» – участие Харитоновой Е.Ю., Фильчаковой Е.М., Вапник Н.А., Холстининой Т.В.

XIII Международная научно-практическая конференция «Аутизм. Вызовы и решения» – Мурзакова О.Г., Кабалина О.И., Мушникова Е.А.

XIV Межрегиональная научно-педагогическая конференция «Индивидуальная траектория учителя – путь к профессиональному успеху» – доклад Середы Т.Ю. («Формирование педагогических компетенций в рамках работы наставничества с начинающими учителями математики»).

XV Международная научная конференция «Актуальные проблемы романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков» (Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, 24 октября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Елистратова И.В.

XVI Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» (Мытищи, ПРОСВЕТ, январь 2025 г.) – Филатова О.П.

XVII Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» (Москва, МГПУ, 25 января – 1 февраля 2025 г.) – Пугина Е.Ю.

XVII Международная научная конференция «Исследования молодых ученых» – Поручкина С.М.

XVII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (Институт иностранных языков РУДН, Москва, 3–4 апреля 2025 г.) – Федорович О.С.

XIX Международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в дошкольном образовании» (Москва-Пушкино, Институт содержания и методов обучения, 22 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Модель патриотического воспитания взаимодействия семьи и школы»), выступление Мурзаковой О.Г., Пантелеевой Н.Г., Рубинчик Ю.С., а также Савченко Е.А., Макаровой Т.П. («Обучение плаванию детей старшего дошкольного возраста на основе игрового метода»).

XIX международная научная конференция «Язык, коммуникация, перевод» (Военный университет, факультет иностранных языков, Национальное общество прикладной лингвистики, Союз переводчиков России, Москва, 27 июня 2025 г.) – участие

преподавателей, Хухуни Г.Т.

XX Международный конгресс «Роль бизнеса в трансформации общества – 2025» (Университет «Синергия», 11 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Профилактика и коррекция девиантного поведения в образовательных организациях»).

XXIII Международный лингвистический семинар «Сопоставительные и диахронические исследования языковых единиц и категорий» (Донецкий государственный университет, 10–11 ноября 2025 г.) – Первак Т.В.

XXV Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании» (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С – стратегии роста) – Пантелеймонова А.В.

XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика» (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 12 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

XXXII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 11–25 апреля 2025 г.) – участие аспирантов и студентов.

XXXVIII сессия Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки при отделении философии образования и теоретической педагогики РАО (Иваново, 2025) – доклад Степановой Л.А. («Историко-педагогическое знание в профессиональной подготовке учителя как основа отечественной педагогической традиции (опыт становления)»).

35-я Международная научно-техническая конференция «СВЧ-техника и телекоммуникационные технологии» – выступление Курилова А.Д., Паращук Н.С., Бонюшкина Ю.Е., Чаусова Д.Н. (несколько докладов).

Международные научно-практические конференции:

Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения» – Поручкина С.М.

Международная научно-практическая конференция «Преподавание иностранного языка экономики и бизнеса в контексте межкультурного взаимодействия» – Батурина Э.Р., Мушникова Е.А., Любшина А.Д.

Международная научно-практическая конференция «Лингвистическое образование в университетах России и Китая: подходы, технологии, практики» (**中俄大学**语言教育国际研讨会：方法 **技**术 实际) – Озолина М.Н., Хазова М.Е.

Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования» – Поручкина С.М.

Международная научно-практическая конференция «Дидактические возможности современных средств обучения» (РАО и Ассоциация педагогов Московской области «Учителя Подмосковья», ноябрь 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Елистратова И.В., Мазирка И.О., Вековищева С.Н., Первак Т.В., Краснова И.А. (также межрегиональная конференция 21–22 ноября 2024 г. с работой секции по биологии, химии, экологии и географии).

Международная научно-практическая конференция «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025 г.) – Полякова Н.В., Шабанова В.П., Скуратов И.В., Левченко М.Н., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Сорокина О.О.

Международная научно-практическая конференция «Лингвистика в культурном пространстве современной России» (МПГУ, Институт иностранных языков, 23–24 октября 2025 г.) – Скуратов И.В.

Международная научно-практическая конференция «Образование, ценности и социализация: традиции и современность» (ПРОСВЕТ, октябрь 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Фильчакова Е.М., Вековищева С.Н.

Международная научная конференция «Русский язык, литература, перевод и

культура в XXI веке: переоценка и перспективы» – участие преподавателей.

Международная научная конференция «Язык и общество в синхронии и диахронии», посвящённая памяти проф. Л.И. Баранниковой и проф. В.Е. Гольдина (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, ноябрь 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Бхатти Н.В.

Международная научная конференция «Русский язык в славянской межкультурной коммуникации» (памяти проф. К.А. Войловой, Москва) – публикация статей А.В. Канафьевой, М.А. Назаровой, Т.А. Головиной, Д.Ю. Комарова.

Международная конференция «Информативный потенциал лингвоконструктов» (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 9–10 апреля 2025 г.) – Крюкова А.И.

Международная конференция «Лингвистический форум 2025: Перевод Библии как способ сохранения и развития языка. Традиции и новые подходы» (Институт языкознания РАН, 16–18 октября 2025 г.) – Хухуни Г.Т.

Международная школа-семинар «Транслингвальные и транскультурные процессы в современном мире» (Институт русского языка РУДН, 5-6 декабря) – Хухуни Г.Т.

Международная научная междисциплинарная конференция «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода» (РУДН, 14 ноября 2025 г.) – Мигдаль И.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Магия ИННО: Лингвистика и языковое образование в новых форматах многостороннего взаимодействия» (МГИМО, 25-25 октября) – Хухуни Г.Т.

Научно-педагогический семинар «Интегративный подход к формированию функциональной грамотности» (РАО, 5 ноября 2025 г.) – Донскова И.И., Мазирка И.О.

Международный круглый стол им. Т.С. Комаровой «Актуальные проблемы дошкольного образования» (МПГУ, 9 октября 2025 г.) – доклад Ефременко Л.В. («Вклад М.Б. Зацепиной в теорию и методику культурно-досуговой деятельности»), участие Прищепы С.С., Мурзаковой О.Г., Пантелеевой Н.Г.

Международный форум «Язык и культура Восточной Азии в образовательном пространстве» (МГПУ, 23–26 апреля 2025 г.) – Костомётова М.Д., Озолина М.Н., Хазова М.Е.

II Международный форум «Язык и культура в аспекте проблем языкового образования современной России» (Воронеж, 16–17 октября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Бхатти Н.В.

II Международный форум «Языки и культуры стран Восточной Азии в образовательном пространстве» (МГПУ, 23–26 апреля 2025 г.) – Костомётова М.Д.

II Международная научно-практическая конференция «Вклад вузов в развитие инклюзивной культуры в обществе» – Мурзакова О.Г., Кабалина О.И., Мушникова Е.А.

II Международная научно-практическая конференция «Цифровая гуманитаристика в глобальном мире» – Любшина А.Д.

II Международный научно-практический форум «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности, перспективы», посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (Национальный институт качества образования, 29 октября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

III Международный форум «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции, перспективы», посвящённый Году защитника Отечества (Воронежский государственный педагогический университет, 14 мая 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессионально-педагогического образования» (Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, 25 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

III Международная научно-практическая конференция «Иностранный язык в

профессиональной коммуникации: динамика и трансформации» (МГИМО Одинцово, 17–18 апреля 2025 г.) – Елистратова И.В., Максимова Н.В.

III Международная научно-практическая конференция «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 30–31 октября 2025 г.) – Шабанова В.П., Левченко М.Н., Изгаршева А.В., Краснова И.А., Полякова Н.В.

IV Международная научно-практическая конференция «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики» (Москва, МГИМО, 24–25 апреля 2025 г.) – Скрипник К.В.

XII Международная научная междисциплинарная конференция «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода» (РУДН, 14 ноября 2025 г.) – Мигдаль И.Ю.

XIII Международная конференция по когнитивной лингвистике «Когнитивные исследования в цифровую эпоху» (Тюменский государственный университет, 5–7 июня 2025 г.) – Губочкина Л.Ю., Шемчук Ю.М.

XIX международная научная конференция «Язык, коммуникация, перевод» (МГИМО, 27 июня 2025 г.) – Хухуни Г.Т.

XXIII межвузовский семинар «Лингвострановедение: методы анализа, технологии обучения» (МГИМО, 23–24 июня 2025 г.) – Губочкина Л.Ю.

Международная онлайн-конференция «Simply unstoppable» (МПГУ, 14–15 июня 2025 г.) – Губочкина Л.Ю.

Международная практическая конференция «NeuroDrive» (МПГУ, 21 июня 2025 г.) – Губочкина Л.Ю.

Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие теории языка на рубеже веков: научные школы кафедры общего и русского языкознания» (РУДН, 24–25 апреля 2025 г.) – Хухуни Г.Т.

Международная научно-практическая конференция Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород, 9–10 апреля 2025 г.) – Вековищева С.Н.

I Всероссийская научно-практическая конференция им. Р.П. Мильруда «Методика обучения иностранным языкам – взгляд в будущее» (МПГУ, 27–28 марта 2025 г.) – Пугина Е.Ю.

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Филология нового поколения: стратегии научного поиска» (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 25 апреля 2025 г.) – Вековищева С.Н.

II Всероссийская научно-практическая конференция «Специальная военная операция и гражданское общество: социальное самочувствие, оценка, адаптация» (Дагестанский государственный университет, филиал в г. Кизляр, 28 февраля 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

II научно-практическая конференция «Летние чтения в Герценовском университете: учить, вдохновлять, развивать» для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей (РГПУ им. А.И. Герцена, 13 марта 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

I Международная научно-практическая конференция «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы» (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 21 мая 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Инклюзия: современный взгляд на проблему» (Курский государственный медицинский университет, 27 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Персонализированное обучение в эпоху искусственного интеллекта и виртуальной реальности» (Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского, 7 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Легасовские чтения. Безопасность жизнедеятельности» (Тульский государственный университет, 25 сентября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Круглые столы, семинары, дискуссии, вебинары:

Научно-популярная дискуссия «Математика в современном мире» – выступления Зверева Н.В., Мухановой А.А., Грицьковой Л.С., Шаммаи Ирани С.М., Хасанова А.Р., Лаврова И.К., Волостнова А.В.

Всероссийский научно-методический семинар «Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом» (ежемесячно) – участие Антипиной Н.М., Грицьковой Л.С., Зверева Н.В., Кашицыной Ю.Н., Кондратьевой Г.В., Курилова А.Д., Маскалевой О.С., Мухановой А.А., Середы Т.Ю., Беловой М.А., Пантелеймоновой А.В.

Всероссийский семинар «День наставника. Лингвокультура: ценностно-смысловое взаимовлияние языков» (РАО, 12 февраля 2025 г.) – Краснова И.А., Левченко М.Н., Шабанова В.П., Изгаршева А.В.

Международные онлайн-вебинары издательства Hueber Verlag – участие Березиной Н.М., Гусевой А.Е., Емновой М.В., Изгаршевой А.В., Казачевской О.В., Красновой И.А., Левченко М.Н., Синициной Т.А., Сорокиной О.О., Шабановой В.П.

Международные онлайн-семинары издательства Klett – участие Красновой И.А., Левченко М.Н., Шабановой В.П., Шемчук Ю.М.

Онлайн-семинары МАУПН – участие Гусевой А.Е., Емновой М.В., Красновой И.А., Левченко М.Н., Сорокиной О.О., Шабановой В.П.

Всероссийские вебинары издательства «Просвещение» – участие Казачевской О.В.

Всероссийские вебинары по информатике и ЕГЭ – участие Беловой М.А.

Круглый стол «Учебная дискуссия. Наглядные формы работы с младшими школьниками» (29 октября 2025 г.) – Коренева М.Р.

Круглый стол «Как поступать с конфликтующим ребенком» (ПРОСВЕТ, 5 декабря 2025 г.) – Филатова О.П., Федоров О.Г.

Круглый стол «Современный дизайн в общественных пространствах» (14 февраля 2025 г.) – Кочергина С.Г.

Международная научно-практическая конференция «Педагогика искусства: проблемы, исследования, новые материалы» (18 февраля 2025 г.) – Кочергина С.Г.

Всероссийский методический семинар-совещание «Орлята России» (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, 10–12 апреля 2025 г.) – Кочергина С.Г.

Семинар «Модель управления развитием программы «Орлята России» в школе» (12 сентября 2025 г.) – Кочергина С.Г.

Международный научно-практический семинар НДОЦ «Зубренок» (Республика Беларусь, 26 ноября 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю., Ковалев П.А.

Научно-практический семинар на лингвистическом факультете «Тема Великой Отечественной войны в художественной литературе и кинематографе» (на иностранных языках) (ПРОСВЕТ, 28 апреля 2025 г.) – Вапник Н.А., Федорович О.С., Харитонова Е.Ю., Горбачёва О.А.

Всероссийский семинар «Среда ИСМО: Академическая среда» (ИСМО им. В.С. Леднёва) – выступления М.Ю. Полуниной, П.М. Прохорова, С.М. Крутовой, А.А. Холоднюк, В.С. Сухова.

Образовательный семинар-практикум для учителей русского языка и литературы «Лингвистические задачи и игры на уроках словесности» (Образовательный центр «Взлёт», 13 марта 2025 г.) – проведён В.С. Суховым.

Международная научно-практическая конференция, посвящённая 30-летию Международной академии наук педагогического образования (21–22 февраля 2025 г.) – выступления К.В. Лебедевой, В.С. Сухова, Е.В. Смирновой.

Научная дискуссионная площадка «Школа без домашних заданий: риски и преимущества» в рамках X Международного Фестиваля науки – выступление В.С. Сухова.

Прочие мероприятия

Всероссийский форум по развитию педагогического образования с международным участием «Подготовка педагога как стратегический ресурс развития общества» (Москва) – Брянцева М.В.

4-й всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете» (Москва, РАО, 13–14 марта 2025 г.) – Харитонова Е.Ю., Федорович О.С., Бхатти Н.В.

Всероссийская конференция «Педагогический дискурс: вызовы цифровизации и трансформация образовательных практик» (МГПУ, 3–5 марта 2025 г.) – Горбачёва О.А., Бхатти Н.В.

Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок социальной грамотности: теоретические подходы и опыт ДОО» (Издательство «М-Парк», 23 апреля 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Деятельность педагога по формированию классного коллектива в начальной школе»).

Всероссийская конференция «Современные тенденции гражданско-патриотического воспитания детей» (ПРОСВЕТ, 23 октября 2025 г.) – доклад Москвиной А.С. («Современные подходы к организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения: от теории к практике»).

III Всероссийская конференция «Учить умеем» (РАО, 19 ноября 2025 г., секция «Актуальные вопросы предметного обучения школьников «Педагогическая Полянка РАО») – доклад Москвиной А.С. («Профилактика школьной неуспеваемости»).

Всероссийская научно-практическая конференция по германистике и прикладной лингвистике «Слово – это и есть язык» (Санкт-Петербургский государственный университет, 2–4 октября 2025 г.) – Харитонова Е.Ю.

Всероссийская научная конференция «Феномен специальной военной операции: проблемы и перспективы научного осмысления», посвящённая 80-летию Победы в ВОВ (Омский государственный педагогический университет, 24 апреля 2025 г.) – Гомзякова Н.Ю.

Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Мой шаг в будущее» – член жюри Кашицына Ю.Н.

Всероссийская конференция «Актуальные проблемы культуры речи» (Москва) – публикация статей Т.А. Головиной, Н.В. Халиковой.

Научная конференция «Русский язык: история, диалекты, современность» (вып. XXIV, Москва) – публикация статей Т.А. Головиной, В.В. Леденёвой.

Шестая всероссийская научная конференция с международным участием «Дети и детство в истории культуры: современные междисциплинарные исследования» памяти Виталия Григорьевича Безрогова – доклад Кондратьевой Г.В.

Всероссийская научно-практическая конференция «Защитим детей от нацизма: ответы педагогов и общества на вызовы времени» – Фукс А.Н.

Международная научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в Евразии: состояние, вызовы, перспективы» – Сагал Д.А.

Международная научно-практическая конференция «Спортивно-боевые единоборства: традиции, реальности, вызовы» – Сагал Д.А.

Организация и проведение конференций:

Профессорско-преподавательский состав принял участие в проведении и организации Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» (10–18 апреля 2025 г.), X Международного фестиваля науки (10–21 февраля 2025 г.) (в том числе круглого стола, посвящённого сохранению научного наследия профессора Василия Пантелеевича Голова 13 февраля 2025 г.), Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии, экологии и географии в школе и ВУЗе» (5–7 февраля 2025 г.) (более 150 участников из более чем 60 образовательных и научных организаций).

Также организованы и проведены: Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества 2025» (секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики», 16 апреля 2025 г.); ежегодный круглый стол с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире» (20 декабря 2025 г.); круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе» (29 октября 2025 г.); научно-практический круглый стол «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте» (14 октября 2025 г.); круглый стол «Магический реализм Мо Яня» (8 октября 2025 г.) – участие Баевой М.П., Куланда Цзяхубай, Костомётовой М.Д., Скрипник К.В.

Преподаватели кафедры методики преподавания истории и обществознания (Ковригин В.В., Акопянц А.К., Сухов В.В., Клемешов А.С., Важенин А.Г., Комарова Н.М., Толочко А.В., Федоренко А.А., Черемных О.А.) приняли участие в организации и проведении ряда крупных научных мероприятий, проходивших на базе ПРОСВЕТ. В их числе: Всероссийская научно-общественная конференция «Россия – государство-цивилизация: методологические подходы в преподавании обществоведческих дисциплин» (20 февраля 2025 г.); Международная учебно-научная конференция «Наука на благо человечества» (16 апреля 2025 г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Модели оценки качества гуманитарного образования» (18 июля 2025 г.); Международная научно-общественная конференция «Защитим победу! Противодействие антироссийской исторической пропаганде в фокусе истории Великой Отечественной войны» (25 апреля 2025 г.); а также ряд международных конференций и круглых столов, посвящённых проблемам цивилизационного развития и исторического просвещения: «Вторая мировая война в актуальной политической повестке, к 80-летию Победы СССР во Второй мировой войне» (23 сентября 2025 г.), «Цивилизационные кризисы: опыт исторического осмысления» (15 октября 2025 г.), «Цивилизационно-ценностные и антропологические вариативности образовательных моделей XXI века в контексте формирования многополярного мироустройства» (21 октября 2025 г.), «Единство народов России в повестке задач исторического просвещения: основы цивилизационной идентичности» (1 декабря 2025 г.).

Сотрудники кафедры принимали участие и в научных мероприятиях, проводимых сторонними организациями. Во Всероссийском форуме «Форум знаний Президентской библиотеки» (ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина», Управление делами Президента РФ, 1–2 октября 2025 г.) принял участие Ковригин В.В. (форум, всероссийский статус).

Преподаватели кафедры С.А. Воронин, А.С. Клемешов, И.Н. Коровчинский, О.Н. Наумов приняли участие в 17 научных конференциях всероссийского и международного статуса, а также научных мероприятиях, проводимых на базе ПРОСВЕТ (X Фестиваль науки в ПРОСВЕТ; Всероссийская научная конференция «Россия – государство-цивилизация: методологические подходы в преподавании обществоведческих дисциплин» (доклад «Упадок античной цивилизации в русской общественно-политической и богословской мысли XVI–XVII вв.»); Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества — 2025» (3 секции) и Международная научно-практическая конференция «Вторая мировая война в актуальной политической повестке: к 80-летию победы СССР во Второй мировой войне»).

Региональные конференции, конкурсы и экспертиза

Региональный конкурс экологических проектов «Зелёная планета» (МБОУ «Лицей № 34» г.о. Мытищи, 28 февраля 2025 г.) – Швецов Г.Г., Титкина С.Н.

Региональная научно-практическая конференция школьников 3-11 классов «Ломоносовские чтения» (МОУ «Лицей № 7» г.о. Электросталь, 7 апреля 2025 г.) – Швецов Г.Г., Титкина С.Н.

Региональная научно-творческая конференция «Путешествие в мир историко-культурных ценностей англоязычных стран» (МОУ СОШ 34, г.о. Подольск, 16 марта 2025

г.) – Федорович О.С.

Региональная лингвистическая конференция «Шаг в будущее-2025» для учащихся 2-11 классов (ГМО учителей школ-участников г.о. Электросталь, 29 апреля 2025 г.) – Федорович О.С.

Региональная научно-практическая конференция учителей английского языка Московской области «Профессиональный рост педагога» (Лицей № 5, г.о. Подольск) – Федорович О.С., Мазирка И.О.

Преподаватели являются экспертами конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2025 году, а также учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов». Т.М. Ефимова и Г.Г. Швецов оценивали номинантов «Лучший учитель биологии» (6 июня 2025 г.), а также участвовали в оценке на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования.

Участие в работе научно-методического совета и съездов:

Всероссийский съезд учителей биологии (26–29 ноября 2024 г.) – организован на Федеральной территории «Сириус» Образовательным фондом «Талант и успех» при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Рособрнадзора, МГУ им. М.В. Ломоносова и др. Приоритетная тема Съезда – обсуждение Концепции биологического образования в Российской Федерации. В работе Съезда приняло участие более двух тысяч участников из 80 субъектов РФ (в очном и дистанционном формате), а также представители зарубежных стран: Армении, Беларуси, Ирана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана. На пленарном заседании и семи секциях было заслушано более 70 докладов. Модераторами трёх из семи секций являлись сотрудники факультета естественных наук ПРОСВЕТ.

Учебники, учебные пособия и научные труды:

Учебник для студентов вузов, рекомендованный Российской академией естественных наук – Торгашев Р.Е. «Теория экономической географии и демографии: пространственно-отраслевой ретроспективный анализ» (Ульяновск: ЗЕБРА, 2025, 320 с.).

Монография – Арбузова Е.Н. «Научно-методические основы формирования функциональной грамотности студентов среднего профессионального образования на основе применения медиасредств в обучении биологии».

Научный труд – Арбузова Е.Н., Волкова С.А., Швецов Г.Г. и др. «Перспективы развития методики обучения биологии и экологии 2025. Научно-методические и практические аспекты».

Учебники по биологии базового уровня для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов (Москва: Просвещение, ил. – (Линия жизни)) – группой авторов: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. (под редакцией В.В. Пасечника). Учебные пособия с грифом (УМО, НМС, Минобрнауки России): «Биология 11 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень»; «Биология 10 класс. Учебное пособие. Часть 1 и 2».

Рабочие тетради по биологии с 5 по 9 классы – авторы Пасечник В.В., Швецов Г.Г. (в соавторстве).

Лабораторные практикумы по биологии 5, 6, 7 классов – авторы Ефимова Т.М., Швецов Г.Г. (в соавторстве).

Публикации преподавателей:

Преподавателями было опубликовано более 50 статей, из них 40 – в изданиях, рекомендованных ВАК. Автор Арбузова Е.Н. опубликовала порядка 14 статей по темам: рефлексия как инструмент повышения эффективности педагогической подготовки; создание и функционирование информационно-насыщенного пространства биолого-экологического образования Технопарка «Кванториум» в условиях интеграции взаимодействия школы и педвуза; психологические детерминанты успешной адаптации первокурсников к условиям высшего учебного заведения; обучение детей с ограниченными

возможностями здоровья в общеобразовательной школе; и другие темы.

Колкова А.А., Ефимова Т.М., Петренко Д.Б. – «Формирование исследовательских умений у учащихся старших классов в условиях сотрудничества «школа–вуз» на основе реализации межпредметных связей биологии и химии».

Художественные конкурсы и выставки:

Педагогами факультета организовано более 20 выставок (в том числе передвижных), а также принято участие в более чем 60 выставках живописи и рисунка в России и за рубежом. В художественных конкурсах педагогами факультета занято много призовых мест: Савинов А.М. – 1 место в конкурсе «Графика XXI века»; Мумолина О.Г. – 1 место в конкурсе живописи «Искусство вне времени» и 1 место в конкурсе «Мелодия весны»; Бубнова М.В. – 1 место в конкурсе «Пространство-дизайн» в номинации «Станковая живопись». Мезенцева Ю.И. являлась организатором выставок иконописи, проводила круглые столы и мастер-классы. Кафедра дизайна и народных художественных ремесел под руководством заведующего кафедрой, кандидата педагогических наук Витковского А.Н. проводила несколько круглых столов и внутривузовских мероприятий.

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

В 2025 году студенты и аспиранты Университета, обучающиеся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», приняли активное участие в широком спектре научных мероприятий: международных и всероссийских конференциях, круглых столах, конкурсах, олимпиадах, семинарах и вебинарах. В течение года более полутысячи студентов были охвачены научными мероприятиями, проходившими на базе факультетов и за пределами Государственного университета просвещения. Научно-исследовательская работа студентов неразрывно связана с популяризацией русского языка и культуры за пределами академической среды, а также с развитием молодёжного туризма и волонтёрства.

Конференции международного и всероссийского уровня:

Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» (ПРОСВЕТ, 10–18 апреля 2025 г.) – участие Дьяковой Н.К., Мишиной А.С. (секция «Педагогические науки и общество»), а также более 80 бакалавров, магистрантов и аспирантов. В секции «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» под председательством А.В. Шмелёвой выступили Г.Ф. Мукумжонова, Д.А. Бурьян, Е.В. Камишкерова, К.А. Вдовина, Н.К. Лопаткина, А.М. Коропатюк, Д.Д. Ларюшкина, Е.А. Моренинова, А.С. Сазанова. В секции «Индоевропейские языки: общелингвистические и методологические аспекты» приняли участие Сафаргалеев Я.Р., Забродина А.Т., Дудкина А.Д., Захарова В.А., Ивакина Д.А., Ноцык С.С., Филянова Е.А., Козик В.С. В секции «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, страноведения и лингводидактики» приняли участие Коробко А.В., Осипова М.А.

Под руководством доцентов М.Д. Трухина, В.А. Тулянова, Я.В. Соловьева, В.В. Хорихина, А.А. Сотникова, Г.П. Камневой, Д.Д. Богоявленского, профессоров Н.И. Сухановой и Л.Н. Лазаревой выступили студенты с докладами. Секция «Российское государство и общество» (к 120-летию Манифеста 1905 г.): отмечены доклады студентов под руководством доц. Соловьева Я.В. (Иваненко А.С., Крышкин Н.Д., Суржик Т.В., Шанин Ф.А.) и доц. Тулянова В.А. (Авдонин Ф.К.). Секция «Историческое краеведение»: группа студентов доц. Хорихина В.В. (10 докладов) представила исследования по истории усадеб, памятников и городских территорий Москвы и Подмосковья (Пряхин Ф.И., Багдасарова А., Чорич М., Новиков Ф.О. и др.). С докладами выступили студенты доц. Тулянова В.А. (Карасева Е.С.), доц. Сотникова А.А. (Пискарев К.И.) и доц. Камневой Г.П. (Соловьева Н.В.). Секция к 80-летию Великой Победы: под руководством профессоров Сухановой Н.И. и Лазаревой Л.Н. представлены исследования студентов 4-5 курсов по истории советского государства, военной медицины, архитектуры и образования (Андреева

А.В., Пехтерева П.А., Смирнова О.С., Кисленко Н.С., Панов В.А., Розалиева Н.Н., Тимофеев А.Р.). Секция «Современные аспекты изучения основ российской государственности»: под руководством доц. Богоявленского Д.Д. выступили студенты 1-го курса (Крыскин Д.А., Скрипченкова З.С., Четверов А.Д., Щербенкова Т.С., Ногачев Н.И., Цигулёв А.Р., Тришина А.В.) с докладами, посвящёнными государственной символике и традиционным ценностям.

Под научным руководством Швецова Г.Г. выступили с докладами: Балтаева Майса («Формирование основ биомедицинских знаний в процессе обучения биологии»), Сиротов Н.С. («Формирование исследовательских умений в процессе обучения биологии»), Строков А.В. («Формирование прикладных биологических умений у обучающихся в процессе внеурочной деятельности»), Ли В.А. («Влияние электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на предметные результаты по биологии»), Светик А.С. («Реализация дидактического принципа связи теории с практикой в процессе обучения биологии»), Светик А.А. («Методы и технологии профессиональной ориентации в процессе обучения биологии»), Гаркавцев В.А. («Формирование предметных биологических знаний в условиях реализации технологии проблемного обучения»), Зайдуллина А.И. («Влияние методических приемов активизации познавательной деятельности на формирование биологических знаний у студентов педагогического вуза»), Соловьев М.Е. («Влияние современных средств обучения на качество предметных знаний по биологии в условиях применения дистанционных образовательных технологий»).

Под научным руководством Ефимовой Т.М. выступили: Литвинова А.К. («Формирование мотивации к выбору профессии у обучающихся при изучении биологии»), Милодан В.Д. («Применение лабораторного практикума для организации познавательной деятельности в процессе обучения биологии»), Рогова Д.М. («Формирование исследовательских умений обучающихся в процессе учебно-исследовательской и проектной деятельности по биологии»), Марфина Т.С. («Формирование исследовательских умений у школьников в процессе проектной деятельности по биологии межпредметной направленности»), Маршева А.В. («Совершенствование методики применения логических опорных конспектов в процессе обучения биологии»), Синичкина Н.О. («Развитие биологических понятий в условиях применения информационно-коммуникационных технологий»).

Под научным руководством Волковой С.А. выступили: Киреев И.Б. («Современные профориентационные технологии в процессе обучения биологии»), Тишин А.И. («Изучение супрамолекулярных структур в курсе биологии как содержательная основа современного естественнонаучного образования»), Качалов Д.В. («Развитие профессиональных педагогических компетенций у студентов в процессе педагогической практики в школе»), Костиков И.А. («Формирование познавательного интереса у обучающихся на основе реализации межпредметных связей биологии и химии»), Никулин Н.Д. («Формирование прикладных биологических знаний у студентов педагогического вуза»).

Под научным руководством Пасечника В.В. выступили: Кондакова А.В. («Развитие логических универсальных учебных действий в условиях индивидуально-групповой познавательной деятельности»), Михайлин А.В. («Влияние применения методики организации индивидуально-групповой деятельности на утомляемость школьников в процессе обучения биологии»).

Под научным руководством Смирновой Е.Б. выступили: Волкова В.В. («Экологическое воспитание школьников в условиях реализации межпредметных связей в учебно-исследовательской и проектной деятельности»), Карпеева И.С. («Влияние практической подготовки в условиях производства на формирование биологических знаний у студентов педагогического вуза»), Панфилова Н.Н. («Влияние проектной деятельности на формирование познавательного интереса к изучению биологии»).

III Международная научно-практическая конференция «Чтения Горецкого»

(Ярославль, 2–4 декабря 2025 г.) – участие студента 4 курса Хасяновой Э.И. (научный руководитель Ефременко Л.В.) с докладом «Современный круг детского чтения: пути формирования, проблемы», Колбиной В.А. (научный руководитель Кочергина С.Г.) с докладом «Роль фольклора в формировании духовно-нравственных качеств у младших школьников», Степановой Е. (научный руководитель Шумкина О.Н.).

III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная начальная школа: технологии и инновации» (ПРОСВЕТ, 20 февраля 2025 г.) – студенты выступили с докладами: Топал К.В. («Патриотическое воспитание младших школьников: результаты эмпирического исследования»), Любецкая А.А. («Технологии развития творческого воображения младших школьников в процессе интерактивного обучения через сотрудничество»), Пархоменко С.Е. («Причины межличностных конфликтов в младшем школьном возрасте»), Емельянова А.С. («Развитие эмоциональной отзывчивости и доброты у младших школьников») – все под руководством Сусловой Т.Ф.; Зотова Е.Д. («Формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи при подготовке к обучению в школе») – под руководством Кочергиной С.Г.; Седых К.А. (5 курс, профиль «Начальное образование и дошкольное образование») – под руководством Минакова О.Д.

VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы теории и практики инновационного развития и интеграции современной науки и образования» (в рамках X Международного Фестиваля науки, 12 февраля 2025 г.) – участие студентов с докладами: Пушкарёва П.С. («Искусственный интеллект как инструмент для преобразования задачного материала»), Харчева Д.А. («Методика изучения поверхностей вращения в условиях реализации ФГОС»), Коптелова Е.Г. («Лабораторные работы как средство формирования исследовательских умений обучающихся на уроках геометрии основной школы»), Лазутин Д.В. («Неточность формулировок заданий из единого государственного экзамена по математике»), Хазбулатова С.А. («Особенности применения мобильного приложения для организации повторения полученных знаний курса геометрии основной школы»), Шаммаи Ирани С.М., Чурикова К.А. («Проект «Виртуальный музей истории теории вероятностей»»).

XVII Международные «Шамовские чтения» (25 января – 3 февраля 2025 г.) – выступления студентов: Зотова Е.Д. («Роль музыкальных игр в формировании коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», научный руководитель Кочергина С.Г.); Бахтин М.М. («Формирование у младших школьников элементов исследовательских умений в процессе обучения математике»), Красаков Д.И. («Формирование познавательных интересов младших школьников в процессе личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений»), Громова К.О. («Формирование логического мышления школьников средствами учебного предмета математика»), Хрулева М.В. («Педагогические условия развития у ребенка ценностного самоотношения на уроках английского языка») – под руководством Филатовой О.П.

XVI Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения» (Мытищи, ПРОСВЕТ, январь 2025 г.) – выступления студентов под руководством Филатовой О.П.

IX ежегодная научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая Дню дефектолога, «Актуальные проблемы специальной педагогики и психологии» (ПРОСВЕТ, 19 ноября 2025 г.) – секционное заседание, участие 3 магистрантов 2 курса.

Конкурс научно-исследовательских проектов студентов и аспирантов в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Госпитальная педагогика». Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому – участие магистранта 1 курса Мамбетовой В.И.

Конкурсы и олимпиады:

Всероссийский конкурс для студентов «Мой шаг в науку» (Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва, 2025 г.) – дипломы 1 места получили: Чуб А.И., Струевич С.А., Дубиневич А.И. («Педагогические условия формирования приемов мыслительной деятельности младших школьников в процессе обучения математики», научный руководитель Филатова О.П.); Любецкая А.А., Пахомова Е.С., Ионинская Л.С., Новосад Д.А. («Представление учебного материала в аудиовизуальной форме: новые развивающие возможности обучения младших школьников на уроках математики»); Векленко М.О., Старикова А.А., Топал К.В., Федотова А.В. («Формирование аудиовизуальной культуры будущих педагогов начальных классов на примере предмета «Математика»); Волчкова А.А., Галушко Е.А., Измайлова Д.Н., Скворцова А.И. («Развитие логического мышления младших школьников средствами учебного предмета «Математика» и проблематизации визуализации»); Крючкова Е.А., Тимушева Е.С., Ходак А.П., Цаюк К.С. («Формирование аудиовизуальной культуры будущих педагогов начальных классов на примере предмета «Математика»); Беляева И.В., Лабоскина А.Д., Курносикова А.К., Пролыгина А.М. («Использование аудиовизуальной информации при обучении младших школьников математике»); Матасова С.А., Ильина Е.А., Забара А.Ю. («Психологические механизмы закономерности восприятия учебного материала в условиях информатизации образования младших школьников»); Садриева А., Аполонник Н., Нчау Н. («Числовые функции», от 8 декабря 2025 г., ЕА №202900); Быстрова В.А., Никитина И.Д. («Отношение на множестве», от 2 декабря 2025 г., ЕА №202230); Пленцова У.С., Васильева П.Д., Кравец А.И. (методическая разработка по математике (геометрический материал), от 8 декабря 2025 г., ЕА №202893); Гулина С.И., Мицкевич В.А., Антонова С.Д. («Элементы теории множеств», от 10 декабря 2025 г., ЕА №203328). Дипломы лауреата 1 степени получили: Минаева К.Ю., Кулешова Ю.О., Полухина Д.Р., Ремизова Ю.И. («Развитие пространственного мышления у младших школьников во внеурочной деятельности»); Гаспарян Ж.Э., Гришкина В.А., Кутковская У. («Влияние информатизации образования на психологические механизмы восприятия материала у младших школьников», от 30 января 2025 г.).

Всероссийский конкурс для студентов «Мой вклад в науку» (конкурсы «Дом педагога») – диплом лауреата 2 степени получили Алавердян А.В. и Забара А.Ю. («Методические подходы к обучению младших школьников понятию величины (производительность) на уроках математики с применением метода проблемного обучения», ДП-0 № 104220, научный руководитель Филатова О.П.). Дипломы лауреата I степени получили Пленцова У.С. («Система геометрических понятий», от 6 декабря 2025 г., ДП-0 № 107170), Быстрова В.А. («Отношение на множестве», от 29 ноября 2025 г., ДП-0 № 107120), Гулина С.И. («Элементы теории множеств», от 9 декабря 2025 г., ДП-0 № 107219). Диплом лауреата II степени получила Мицкевич В.А. («Элементы теории множеств», от 10 декабря 2025 г., ДП-0 № 107223).

Муниципальный этап областного конкурса «Педагогический дебют» – призёр Маршева Александра (научный руководитель Ефимова Т.М.).

Публикации в сборниках научных трудов и периодических изданиях:

Круглый стол «Мое первое научное педагогическое исследование» (ПРОСВЕТ, 17 ноября 2025 г.) – материалы круглого стола, проведённого со студентами Ивановой Г.П. и Марченко А.А., опубликованы на платформе SSRN (URL: https://ssrn.com/abstract=5781362).

Сборник научных трудов «Педагогическое образование и современная наука: проблемы и перспективы развития» (выпуск № 2, Москва: ИИУ ПРОСВЕТ, 2025) – опубликованы статьи: Брянцева М.В., Акимова Е.В. – «Интеллектуальная элита: как сформировать у младших школьников стремление к знаниям и самосовершенствованию» (С. 35-43); Брянцева М.В., Коломиец В.В. – «Нравственное воспитание младшего школьника как основа развития гражданского общества» (С. 369-375); Брянцева М.В., Цаюк

К.С. – «Защита русского языка как языка государствообразующего народа» (С. 376-381); Брянцева М.В., Лаптева А.Е. – «Главные героини повести Бориса Львовича Васильева «А зори здесь тихие...» как эталон мужества для подрастающего поколения» (С. 44-51); Брянцева М.В., Волчкова А.А., Ходак А.П. – «Психолингвистика и экология языка: влияние восприятия русского языка на поведение детей мигрантов и билингвов» (С. 586-593); Шабунина А.С. – «Педагогические условия совершенствования личностных результатов в системе учебного предмета «Литературное чтение»» (С. 348-361); Коргина Л.В. – «Формирование мотивации к чтению с учетом читательских предпочтений младших школьников» (С. 478-483); Спесивцева Е.Е. – «Использование лексических игр на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» (С. 562-566).

Сборник материалов международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Инновации: новые подходы и актуальные исследования» (под ред. д-ра пед. наук, проф. Е.В. Конеевой, Москва: ООО «СКИ», 2025) – опубликована статья Мельцаева Д.М., Любовой Ю.С. – «Применение дидактических игр в рамках учебного курса «Обучение грамоте»» (С. 3-9).

Сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов РФ» – публикации: Склярова А.Е. – «Методические особенности формирования понятия величины «Скорость» у младших школьников на уроках математики»; Абдуллаева Т.И., Девянина Е.А., Милич Е., Ольшанникова В.В., Петросян Н.Н., Ханов О. – «Составление сложных графов в начальной школе» (свидетельство СТ №10461 от 14 июня 2025 г.); Хромова С.С., Глекова М.А., Давыдова П.Д., Костарева В.Д. – «Использование английской сказки в обучении английскому языку на начальной ступени обучения» (свидетельство СВ №7404 от 2 февраля 2025 г.); Быстрова В.А., Никитина И.Д. – «Составление сложных графов в начальной школе» (свидетельство СВ №202230 от 3 декабря 2025 г.).

Публикация научных статей в сборниках РИНЦ – 5 статей: Басараба А.Д., Чебышева У.М., Трунова Д.А., Жукова К.Д., Гриева Д.

Проектная и волонтёрская деятельность:

Конференция «Формирование социальной активности младших школьников: вызовы, решения, перспективы» (31 октября 2025 г.) – выступление Алавердян А.В. с докладом «Роль песенного репертуара в программе «Орлята России»» (научный руководитель Кочергина С.Г.).

Семинар в «Сириусе» (сентябрь 2025 г.) – студентка 2 курса Скрипченкова З.С. (руководитель доц. Богоявленский Д.Д.) представила проект по патриотическому воспитанию на примере героев войны.

XIX Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы истории Московского края» (ПРОСВЕТ, январь 2025 г.) – студентка 5 курса Ющенко Е.Д. (руководитель доц. Хорихин В.В.) представила исследование по истории Дедовской мануфактуры.

Научно-практический круглый стол «Америка 20 гг. XX века глазами С. Есенина и В. Маяковского» (ноябрь 2025 г.) – выступления магистрантов Примак Д.В. и Ющенко Е.Д. (руководитель доц. Трухин М.Д.).

Конкурс студенческих работ «Человек, общество, книга в эпоху перемен — 2025» (ГПИБ России, ноябрь 2025 г.) – финалисты: Соболев С.А. (4 курс, руководитель проф. Лазарева Л.Н.) с работой по истории музыкальных театров СССР в годы войны, Кисленко Н.С. (4 курс, руководитель проф. Лазарева Л.Н.) с исследованием мифов об антиалкогольной кампании, Волобуева А.В. (5 курс, руководитель доц. Богоявленский Д.Д.) с работой по образу рабочего в газете «Земщина».

Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая весна РГУ Соцтех – 2025» (РГУ СоцТех, 28 марта 2025 г.) – участие Апёновой П.В., Спесивцевой Е.Е., Тамазиной Д.К., Храповой А.Р., Широких В.А.

Участие в круглых столах и семинарах:

Выступления студентов под руководством преподавателей кафедры безопасности

жизнедеятельности (11 декабря 2025 г., ПРОСВЕТ): Казорина О.В. («Роль педагога в патриотическом воспитании детей и формировании образа защитника Отечества»), Аратов Ю.К. («Оператор БПЛА как профессиональный образ: особенности восприятия и формирования у детей»), Страхов О. («Взаимодействие сотрудников МВД с образовательными и молодежными организациями»), Обухова П. («Центр военно-патриотического воспитания «Авангард»: опыт работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи»), Потапова М.М. («Взаимодействие ветеранов СВО со студентами факультета безопасности жизнедеятельности»), Пчелинцев К.И. («Полицейская служба в Республике Сербской»).

Выступления в Конкурсе научных докладов в рамках Международной научно-практической конференции «Образование, ценности, социализация: традиции и современность», посвящённой памяти Н.Д. Никандрова (ПРОСВЕТ, 20 октября 2025 г.): Казорина О.В. («Роль ветеранов СВО в развитии патриотических качеств у детей и молодежи»), Аратов Ю.К. («Образ оператора БПЛА: исследование и формирование у детей»), Потапова М.М. («Роль деятельности вожатых в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у детей в условиях детского лагеря»).

Сертификаты участников научных мероприятий:

Сертификаты участников X Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и аспирантов «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (ПРОСВЕТ, 19 марта 2025 г.) получили: Абдулгалимова П.К., Балабанова Е.А., Волкова Т.А., Гин А.Е., Голованова Д.А., Жовтобрюх А.Д., Иванова А.О., Ионов И.В., Кирикова А.М., Коваль Г.А., Колосова Е.Н., Кузькина С.Э., Кузьмина А.А., Ланских Д.А., Лыжина К.В., Манягина Е.А., Мартынов В.Н., Рядченко Е.С., Савенко О.А., Самолетова П.С., Соловьев Б.В., Фролова А.А., Хассан М.А.М., Чирков А.Н., Шебанова П.Д., Щебардина О.В.

Сертификаты участников Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» (ПРОСВЕТ, 10–18 апреля 2025 г.) получили: Апресян Н.А., Зверева Ю.М., Кузьмин С.П., Кулаков А.Д., Ланских Д.А., Николаева Ю.Д., Панфилова А.С., Придворова Е.А., а также другие участники.

Сертификаты участников иных мероприятий: Зверева Ю.М. – VIII Всероссийского конкурса поэтов-переводчиков «ЛИРА 2025» (Томск, факультет иностранных языков Томского государственного университета, 21 марта 2025 г.); Ланских Д.А. – Международной конференции по развитию современного образования «Образование будущего и будущее образования» ICMED'2025 (МГТУ им. Н.Э. Баумана, 24–27 марта 2025 г.), V Конгресса молодых ученых (Научно-технологический университет «Сириус», 26–28 ноября 2025 г.), Международного методического семинара «Иностранный язык в современных образовательных реалиях: личностно-ценностные аспекты деятельности педагога» (ПРОСВЕТ, 12 декабря 2025 г.), IV Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в экономике, управлении, образовании», посвящённой 95-летию Вятского ГАТУ (24 декабря 2025 г.); Панфилова А.С., Ланских Д.А. – Международного молодежного научного форума «Ломоносов» XXXII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025» (МГУ им. М.В. Ломоносова, 11–25 апреля 2025 г.); Соловьев Б.В. – Межвузовского студенческого семинара на иностранных языках «Поликодовый текст как неотъемлемая часть и стратегическая составляющая современной коммуникации» (РУДН им. Патриса Лумумбы, 1 октября 2025 г.); Бойкова С.В., Шебанова П.Д. – Просветительского марафона «Англоязычная художественная литература в контексте диалога культур», посвящённого Году семьи (ПРОСВЕТ, 14–26 апреля 2025 г.); Доренков Д.Е. – VII конкурса письменного перевода малой прозы и стихотворений современных английских, немецких и французских авторов (ПРОСВЕТ, 10–18 апреля 2025 г.); Носова М.Д. – IV Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ в области филологии, лингвистики и лингводидактики (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 1 октября – 18 ноября 2025 г.),

Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции «Язык. Культура. Коммуникация» (Алтайский государственный педагогический университет, 28 февраля 2025 г.).

Темы диссертационных работ магистров:

Под научным руководством к.х.н., доц. Радугина О.Г.:

Агишева Лариса Эриковна – «Эколого-аналитическое исследование качества питьевых и поверхностных вод Красноярского края»;

Крючкова Валерия Сергеевна – «Исследование стабильности и деградации активных компонентов в косметических средствах химическими методами анализа».

Под научным руководством к.х.н., доц. Петренко Д.Б.:

Шрамкова Ангелина Сергеевна – «Совершенствование методик атомно-абсорбционного определения тяжелых металлов в растительных материалах»;

Тоцкая Анна Юрьевна – «Разработка приборно-методического обеспечения для определения макрокомпонентного состава вод в полевых условиях»;

Платухин Роман Романович – «Совершенствование методик химического анализа пластовых вод».

Под научным руководством к.х.н., доц. Левакова И.В.:

Синявская Елизавета Олеговна – «Разработка индикаторного состава для многопеременного индикатора стерилизации»;

Трунова Дарья Александровна – «Совершенствование методик инструментального анализа неметаллических материалов, применяемых в авиастроении».

Под научным руководством к.х.н., доц. Свердлова Н.Д.:

Чистякова Елизавета Владимировна – «Определение метрологических характеристик методики определения давности штрихов рукописных»;

Ларина Марина Геннадьевна – «Совершенствование методик определения компонентного состава сточных вод».

Научные статьи преподавателей и студентов кафедры теоретической и прикладной химии

Научный коллектив авторов кафедры теоретической и прикладной химии опубликовал статьи:

Свердлова Н.Д. – «Компетентностный подход к обучению студентов педагогического вуза в курсе общей химии»;

Свердлова Н.Д., Петренко Д.Б., Тер-Карапетянц В.Н. – «Организация исследовательского эксперимента по изучению комплексных соединений в профильных классах с применением фотометра на базе Arduino»;

Дроганова Т.С., Леснов Г.Д., Поликарпова Л.В., Арешидзе Д.А., Васильев Н.В. – «Биохимическое и морфофункциональное воздействия полициклических ароматических углеводородов на пресноводных моллюсков средней полосы Viviparus viviparus L.»;

Тишина Е.А., Дроганова Т.С., Поликарпова Л.В., Арешидзе Д.А., Васильев Н.В. – «Влияние пиретроидов на биохимические параметры и морфофункциональное состояние живородки речной (Viviparus viviparus L.)»;

Шубина А.Г., Кострюкова Т.С., Пугачев Д.Е., Парамонов Д.В., Вацадзе С.З., Васильев Н.В. – «Комплексы европия с фторированными карбазолсодержащими тетракетонами» («Общая химия», 2025, № 3-4, С. 121-130).

Программы повышения квалификации, разработанные преподавателями:

Свердлова Н.Д. разработала дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации): «Современные достижения отечественной науки в обеспечении технологического суверенитета страны (химия)» (две редакции).

Патенты и иные достижения преподавателей и аспирантов

Грантовая деятельность и научно-исследовательские работы:

Мельцаев Д.М., Брянцева М.В., Ефременко Л.В., Кабалина О.И., Суслова Т.Ф.,

Шумкина О.Н., Мурзакова О.Г. выполнили НИР (грант) по теме: «Психолого-педагогическая адаптация и аккультурация детей-иностранных граждан и детей с неродным русским языком в общеобразовательной организации».

В 2025 году преподаватели кафедры теории языка, англистики и прикладной лингвистики и кафедры индоевропейских и восточных языков начали работу над государственным заданием на тему «Методологические основы применения инновационных технологий в деятельности педагога-наставника».

Работа в Диссертационных советах:

Преподаватели Университета активно работали в диссертационных советах:

Пасечник В.В. – работа в Диссертационном совете 72.2.020.01 по специальности 5.8.2 (педагогические науки), председатель диссертационного совета (Государственный университет просвещения); а также член диссертационного совета при МПГУ 33.2.013.10.

Швецов Г.Г. – учёный секретарь диссертационного совета 72.2.020.01.

Арбузова Е.Н. – член диссертационного совета 72.2.020.01.

Волкова С.А. – член диссертационного совета 72.2.020.01, а также член диссертационного совета при МГУ им. М.В. Ломоносова.

Участие ППС в профессиональных конкурсах:

Сотрудники кафедры являются экспертами конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования в 2025 году, а также учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2025 году. Т.М. Ефимова и Г.Г. Швецов оценивали номинантов «Лучший учитель биологии» (6 июня 2025 г.), а также участвовали в оценке на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования.

Проведение экспертизы программ, учебников, учебных пособий:

Солодухина Н.Н. – председатель предметной комиссии ЕГЭ по географии (Московская область); председатель предметной комиссии ОГЭ по географии (Московская область).

Швецов Г.Г., Ефимова Т.М. – экспертиза работ участников Регионального конкурса «Лучший учитель начальных классов и лучший учитель-предметник Московской области. Биология» 2025.

Ефимова Т.М. – экспертиза цифрового контента (получено благодарственное письмо).

Экспертиза публикаций в рамках работы редакционных советов научных журналов:

«Биология в школе» – Пасечник В.В., Арбузова Е.Н.

«Химия в школе» – Волкова С.А.

«Педагогическое образование и наука» – Пасечник В.В.

«Московский педагогический журнал» – Швецов Г.Г.

Проведение открытых и показательных занятий:

По направлению подготовки был проведён ряд лабораторных работ: Левен О.Л. – лабораторная работа «Изучение грамоты изображения человека»; Хабловский В.В. – «Средства выразительности в портрете»; Чистов П.Д. – «Пастель в пейзаже». Мезенцева Ю.И. и Кузьменко Е.Л. принимали участие в мастер-классах по иконописи и композиции. Заведующий кафедрой дизайна и народных художественных ремесел Витковский А.Н. организовывал серию мастер-классов совместно с педагогами кафедры дизайна и народных художественных ремесел.

Кузнецов В.С. провёл показательное занятие на тему «Использование непараметрических методов для обработки данных опытно-экспериментальной работы». Обыденков Ю.Н. провёл мастер-классы на темы: «Применение алгоритмов машинного обучения для интеграции программной среды с внешним окружением» и «Базовые принципы разработки программного кода для трехмерных миров». Костякова В.Г., Шевчук М.В. провели мастер-класс на тему «Облачная виртуализация операционных систем».

Пантелеймонова А.В. провела мастер-класс на тему «Методика обучения программированию на платформе 1С:Предприятие».

Участие преподавателей в образовательных семинарах:

В VI Зимней школе перевода СПбГУ (24-25 января 2025 г., серия лекций, мастер-классов, семинаров, 24 часа) приняла участие Максимова Н.В.

В семинаре «Лингвокультурологический код Кабилии и её отражение в литературе и переводе» (ПРОСВЕТ, Москва, 13 февраля 2025 г., 2 часа) приняла участие Максимова Н.В.

В научно-практическом семинаре в рамках X Международного фестиваля науки «Тайны письма деванагари» (19 февраля 2025 г., 2 часа) приняли участие Максимова Н.В., Скрипник К.В.

Организация и проведение научно-практических конференций:

Международная научная конференция молодых учёных «Наука на благо человечества 2025» (секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики», 16 апреля 2025 г.).

Ежегодный круглый стол с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире» (20 декабря 2025 г.).

Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка специалистов по фундаментальной и прикладной лингвистике: проблемы и решения» (14 ноября 2025 г.).

Научно-практический круглый стол с международным участием «Грани перевода» (16 апреля 2025 г.).

Круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе» (29 октября 2025 г.).

Научно-практический круглый стол «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте» (14 октября 2025 г.).

Круглый стол «Магический реализм Мо Яня» (8 октября 2025 г.).

Участие студентов в научных мероприятиях:

На 2-ой Международной научно-практической конференции «Диалог России и Китая: стратегии сотрудничества в образовании и научно-технической сфере» (МФТИ, 23 апреля 2025 г.) с докладами выступили Моисеева Е. и Ахметзянова М.

На II-ой Международной научно-практической конференции «Традиционный и современный Восток: тенденции развития» (Финансовый университет при Правительстве РФ, 3-4 апреля 2025 г.) с докладами выступили Моисеева Е. и Ахметзянова М.

На круглом столе «Дискурсивные практики в современном мире (с участием аспирантов, магистрантов, студентов)» (21 декабря 2025 г., ПРОСВЕТ) с докладами выступили Моисеева Е. и Ахметзянова М.

Раздел IV. Материально-техническая база

Материально-техническую базу образовательной программы высшего образования составляют аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование, а также столовая, медицинский пункт и общежитие.

Особое внимание уделяется организациям-базам практик соответствующего профиля, где студенты на регулярной основе проходят практическую подготовку, нацеленную на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Среди таких организаций: Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (г. Одинцово) и Муниципальное бюджетное учреждение «Центр допризывной подготовки молодежи» (г. Ногинск).

Данное сотрудничество позволяет будущим специалистам получить практический опыт, применять полученные знания в профессиональной деятельности, адаптироваться в условиях меняющейся системы рынка труда и требований работодателей.

Образовательная программа высшего образования по направлению 44.04.02

«Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Семейное и детское психологическое консультирование»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Семейное и детское психологическое консультирование», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров по программе подготовки «Семейное и детское психологическое консультирование» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России. В настоящее время на ОПВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Семейное и детское психологическое консультирование», обучаются 16 студентов. Выпуска не было (1-й выпуск намечен на 2027 г.).

Трудоустройство выпускников по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», программа подготовки «Семейное и детское психологическое консультирование», в настоящее время не было, т.к. не было выпуска студентов. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Социальное обслуживание;
- Обеспечение безопасности;
- Сервис, оказание услуг населению;
- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Средний балл успеваемости 4,8.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 42 человек, в числе которых 6 докторов наук и 11 кандидатов наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

По программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошла обучение Григорьева С.И. В области личностно-ориентированного цифрового образования повысила квалификацию Дейниченко Л.Б. По курсу «Арт-терапия в работе с ПТСР» обучилась Кирсанова В.Г. По дополнительной образовательной программе «Педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся» повысил квалификацию Губанов А.В. В сфере психологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС повысил квалификацию Коповой А.С. В направлениях «Сексология. Психология сексуального консультирования» и «Транзактный анализ в клинической практике» прошла обучение Нестерова А.А. В области организации и методического обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования повысила квалификацию Краева М.Ю. По программе «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные прошла квалификацию Мустафина В.С. Разработку и проведение тренинга освоила Нехорошева И.В. В сфере управления деятельностью вузов и в сфере ЭИОС в образовательном процессе (включая практическое изучение элементов и ресурсов LMS Moodle) повысила квалификацию Овсяник О.А. По программе «Электронная информационно-образовательная среда организации в реализации программ высшего образования» повысила квалификацию Плахотникова И.В. В области EMDR-терапии и базовых основ тренинга EMDR повысила квалификацию Миронова О.И. Вопросы использования активных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации освоила Цветкова Н.А. По направлениям «Экосистемы цифровых сервисов в современном российском образовании», «Общим вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» и «Психологии ментального здоровья и благополучия: теория и практика» повысила квалификацию Сидячева Н.В. В сфере современных тенденций цифровизации образования прошла обучение Шульга Т.И.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В журнале «Психологические науки» опубликовали исследования «Особенности психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей-иностранных граждан и детей с неродным русским языком в общеобразовательной организации» Коповой А.С. и Сидячева Н.В., «Роль сепарации от родителей в формировании жизнеспособности: исследование гендерных различий у молодежи» Нестерова А.А. и Косолапова А.В., «Удовлетворенность взаимоотношениями и потребностью в принадлежности подростков с родителями в условиях цифровизации» Шульга Т.И., а также «Эмоциональная зрелость как базовый компонент совладающего поведения в трудных ситуациях взаимодействия с созависимыми» Миронова О.И. и Роговая О.С. В «Российском социально-гуманитарном журнале» опубликовали исследования «Риски интеграции технологий генеративного искусственного интеллекта в образовательное пространство» Коповой А.С. и Сидячева Н.В, «Психологические особенности нравственной ориентации и гендерной идентичности современной российской учащейся молодёжи» Овсяник О.А. и Бахшиев Э.Р., а также «Ложь как проявление отчуждённости ребёнка в семье» Крамаренко Н.С. и Лопацкая Е.С. В журнале «Человеческий капитал» опубликованы статьи «Особенности самоотношения детей младшего школьного возраста с соматическими нарушениями здоровья» Сидячевой Н.В. и Краевой М.Ю., «Система ценностных ориентаций обучающихся вузов в условиях цифровизации современного общества» Самойлик Н.А., Орлова Е.А., Гребенников Ю.Л., «Социально-психологические подходы в исследовании дружбы взрослых людей: теоретический обзор» Нестерова А.А. и Андони

А.И., «Взаимосвязь социальных ожиданий взрослых пользователей соцсетей в отношении краткосрочного электронного образования с уровнем реализации ценностей» Овсяник О.А. и Полякова О.А. В журнале «Проблемы современного педагогического образования» опубликована статья «Диагностика социодеструктивного и аутодеструктивного поведения обучающихся» Копового А.С., Смирнова В.М. и «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе» Грибковой О.В., Каргиной Н.В., Полянской Е.Н. В журнале «Инновационные проекты и программы в образовании» опубликованы исследования «Экспериментальный аспект развития естественно-научной грамотности» Белова Ф.А., Недогреевой Н.Г. и Копового А.С., «Конкурс электронных конспектов по физике как средство мотивации к обучению в условиях цифровой образовательной среды вуза» Кудрявцевой Л.А. и Копового А.С., а также «Проблемы профессионального выгорания педагога: как распознать и избежать» Кирсаной В.Г. и Першиной Л.А. В журнале «Мир науки, культуры, образования» опубликовали исследования

«Искусственный интеллект (ии) в профессиональном образовании» Коповой А.С. и Смирнов В.М. В журнале «Психопедагогика в правоохранительных органах» опубликовано исследование «Мотив совершения и объект воздействия демонстративно-шантажного самоповреждения лиц, помещенных под стражу» Шульги Т.И. и Чебатарева И.В. В журнале «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология.» опубликована статья «Разработка короткой формы опросника нравственно-правовой надежности личности» Нехорошевой И.В. В журнале «Международный журнал экспериментального образования» опубликовано исследование «Изучение трудностей жизненного пути великих людей как способ формирования мировоззрения и психологической поддержки студентов: эмпирическое исследование» Нехорошевой И.В. В журнале «Вестник Университета (ГУУ)» опубликовали исследования «Чувствительность к справедливости молодых людей с различным уровнем достатка как актуальная социально-психологическая проблема» Цветкова Н.А. и Деменетрьев А.С., а также «Социально-психологические предикторы эффективного взаимодействия покупателей строящегося жилья с застройщиком» Цветкова Н.А. и Корсаков Т.Э., В журнале «Психология и право» опубликовано исследование «Первичная русскоязычная адаптация опросника диспозиционной психологической устойчивости на выборке сотрудников уголовно-исполнительной системы» Кислякова П.А., Цветкова Н.А., Суслова Ю.Е. В журнале «Вестник университета» опубликованы исследования «Взаимосвязь эмоционального выгорания с удовлетворённостью жизнью у родителей подростка в условиях конфликтных отношений» Мироновой О.И. и Кудряшовой Е.К., «Влияние эмоционального интеллекта подростков на разрешение конфликтов в романтических отношениях» Мироновой О.И. и Рыбаковой П.К., «Социально-психологические условия привлекательности работы в банковской сфере у представителей «поколения z» Мироновой О.И. и Дралиной В.М., «Социально-психологические особенности деятельности специалистов муниципальных учреждений» Мироновой О.И. и Яковлева Д.А. В журнале «Педагогика и психологи образования» опубликована статья «Сравнительный анализ программ профессиональной подготовки специалистов, работающих с межпоколенными конфликтами» Мироновой О.И. и Латыпова А.Ф. В журнале «Цифровая социология» опубликована работа «Межпоколенные конфликты в кросскультурных браках» Мироновой О.И. и Руанала Л.А.А. В журнале «Психология и право» опубликованы работы «Подходы к изучению созависимости в психологической науке» Мироновой О.И. и Ковалевской Е.А. и «Созависимость в кросс культурных браках» Мироновой О.И. и Руоналу Л.А.А. В журнале «Экспериментальная психология» опубликовано исследование «Разработка копинг-стратегий на основе оценки трудностей взаимодействия с созависимыми» Мироновой О.И. и Роговой О.С. В журнале «Ученые записки Российского государственного социального университета» опубликовано исследование «Аналитический обзор диссертационных работ

по психологии нравственности» для рассмотрения и публикации в журнале» Нехорошевой И.В. и Сидячевой Н.В.

В сборнике научных трудов «Проблемы современного образования: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН» опубликована статья «Проблема адаптации иностранных студентов к образовательной среде вузов России» Киящука Т.В. и Науфала М.Р. В сборнике научных трудов «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы: материалы XVIII Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН» вышли статьи «Об особой миссии преподавателя педагогического вуза» Киящука Т.В. и Киящук А.А., «Актуальность работы с высоконравственной молодежью: эмпирическое обоснование» Нехорошевой И.В., «Ценности современных руководителей образовательных учреждений» Плахотниковой И.В., «Динамика представлений о смысле жизни» Плахотниковой И.В., «Проблема отношения к своей внешности современных женщин» Сидячевой Н.В. и Краевой М.Ю.

В сборнике научных трудов «Социальная психология: вопросы теории и практики. Материалы X Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» опубликованы статьи «Настольно-ролевые игры в коррекции тревожности у молодых людей в возрасте от 23 до 30 лет» Мустафиной В.С. и Гулягиной У.А., «Взаимосвязь эмпатии и межличностных отношений у студентов-психологов» Мустафиной В.С. и Копытиной В.А., «Киберадаптация в сети Интернет: необходимость поиска баланса» Нестеровой А.А., «Отношение к деньгам и субъективное благополучие у студенческой молодежи» Нестеровой А.А. и Покровской Е.С., «Социально-психологические особенности поведения взрослых в ситуации киберагрессии» Шульги Т.И. и Козловой А.Б., «Взаимосвязь типа семьи и удовлетворенности потребности в общении в подростковом возрасте» Григорьевой С.И. и Сидячевой Н.В., «Проблема эмоционального выгорания у спортсменов» Сидячевой Н.В. и Ивановой Г.А.

В сборнике научных трудов по Материалам Международной научной конференции молодых учёных «Наука на благо человечества» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликовали работу «Специфика социальной адаптации и аккультурации детей с неродным русским языком в общеобразовательной организации» Коповой А.С. и Сидячева Н.В.

В сборнике научных трудов по Материалам международной научно-практической конференции «Эмоциональное благополучие субъектов образовательной среды» опубликовала статью «Особенности процесса реинтеграции (возврата) детей в кровные семьи» Шульга Т.И.

Овсяник О.А. издала монографию «Психологические особенности взрослых» в соавторстве с Подымовым Н.А. и Сахаровой Т.Н.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

На XIX Международной научно-практической конференции «Левитовские чтения» с докладом «Взаимосвязь видов психологической сепарации в юношеском возрасте и типами родительской семьи» выступили Григорьева А.С. и Хусаинова А.А., с докладом «Формирование духовно-нравственных ценностей у современной молодежи - основной ресурс настоящего и будущего России» выступил Киящук Т.В., с докладом «Мифологическое сознание как способ переживания реальности» выступила Мустафина В.С., а также приняли участие Григорьева С.И. и Сидячева Н.В.

В XVII Международной научно-практической конференции «Педагогика современности: актуальные вопросы психологической и педагогической теории и практики» приняли участие Краева М.Ю. (доклад «Роль личностных смыслов в профессиональной подготовке практических психологов»), Киящук Т.В. и Кравченко В.М. (доклад «Психологическое благополучие студентов»), Мустафина В.С. и Дейниченко Л.Б. (доклад «Проблема соотношения самооценки с успеваемостью студентов»), Плахотникова

И.В. (доклад «Специфика осознанной саморегуляции преподавателей высшей школы»), а также Нестерова А.А.

Киящук Т.В. принял участие в следующих мероприятиях: V Международная научно-практическая конференция «Современные психотехнологии» (доклад «Влияние свободы слова и свободы воли на духовную безопасность молодежи современной России»), круглый стол «Информационно-психологическое влияние на личность и семью» (выступление на тему «Духовно-нравственные ценности, как основной ресурс противодействия информационно-психологическому влиянию на личность и семью в России»), Международная конференция «Духовная роль Суворова в прошлом, настоящем и будущем».

Краева М.Ю. выступила на подсекции «Социально психологические исследования развития и проблем личности в условиях транзитивности социума» конференции в МПГУ с докладом «Психологическая помощь населению в чрезвычайных ситуациях». Нестерова А.А. приняла участие в IX Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики» и во Всероссийской научно-практической конференции «Социальные и психологические ресурсы личности в ситуации жизненных кризисов».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 45.04.01 «Филология»

Профили «Филологическое обеспечение СМИ», «Русская словесность»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 45.04.01 «Филология», профили «Филологическое обеспечение СМИ», «Русская словесность», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров по профилям «Филологическое обеспечение СМИ», «Русская словесность» для профессиональной деятельности в Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 45.04.01 «Филология», профили «Филологическое обеспечение СМИ», «Русская словесность», обучаются 178 студентов. Выпуск в 2025 г. составил 17 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 45.04.01 «Филология», профили «Филологическое обеспечение СМИ», «Русская словесность», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 17 выпускник 9 имеют статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Образовательный центр Maximum Education, ГБОУ Школа 1584). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Количество иностранных обучающихся: 6 человек.

Раздел II. Кадровый состав

Штат факультета

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 67 человек, в числе которых 25 докторов наук и 31 кандидат наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц,

привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

По программам «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования в России», «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы», «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (ядро педагогического образования)» и «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» прошла обучение Абрамова Е.И.

По программам «Предобученные генеративные нейросети в обучении иностранным языкам» и «Тренды и новации современного образования» прошла обучение Акимова Н.В.

Программу «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» освоил Боронин А.А.

Курс «Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"», 25.10–31.10.2025) прошла Бухтиярова С.А.

Свидетельства о повышении квалификации получили Елизарова М.А., Абрамова Е.И. и Скитина Н.А. по программе «ОС Astra Linux Special Edition 1.8».

По программам онлайн-семинара МАУПН «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» и онлайн-семинара МАУПН «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» прошла обучение Емнова М.В.

Свидетельства о повышении квалификации получила Нуждина О.Ю. по программам «Искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога», «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», «Актуальные проблемы педагогической науки на современном этапе», «Нейропсихологический подход в образовательном и воспитательном процессе» и «Современные технологии в условиях реализации ФГОС».

По программам «Тренды и новации современного образования», «Методики подготовки цифрового курса. Базовый курс» и «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошла обучение Первак Т.В. По программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» прошли обучение Первак Т.В. и Синицина Т.А.

По программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошли обучение Порческу Г.В., Строганова Т.В. и Тарасова О.Д.

Свидетельства о повышении квалификации получила Скитина Н.А. по программам «Преподавание языков и культур в парадигме цифровой трансформации» и «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный».

По программам «Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования» и «Тренды и новации современного образования» прошла обучение Сороковых Г.В.

Программу «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» освоила Тарасова О.Д.

По программам «VI Зимняя школа перевода союза переводчиков России» (Союз переводчиков России, 29–31.01.2025, сертификат № 293), «VI Зимняя школа перевода СПбГУ» (24 ч., ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», 24–25.01.2025, сертификат), «Генеративный ИИ в научных публикациях: первый опыт

регулирования и контроля. Круглый стол онлайн» (2 ч., АО «Антиплагиат», 26.03.2025, сертификат № 20250326/361), «Педагогическая профессия в XXI веке» (Всероссийский обучающий педагогический вебинар, 2 ч., 07.08.2024, Образовательный портал «Золотой век», сертификат № 22407123365), «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (16 ч., ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ», 17–18.04.2025, удостоверение ЭЭЭ 4785, рег. номер ШБиМК/Ф-65 от 18.04.2025), «Тренды и новации современного образования» (72 ч., ЧПОУ «Центр профессионального дополнительного образования ЛАНЬ», 21.11.2024–31.03.2025, удостоверение 782425013656, рег. номер 29586 от 29.04.2025), «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 1» (Международный онлайн-вебинар, 2 ч., АО «Антиплагиат», 16.05.2025, сертификат № 20250516/109), «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 2» (Международный онлайн-вебинар, 2 ч., АО «Антиплагиат», 22.05.2025, сертификат № 20250522/88) и «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» (72 ч., ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», 08.01.2025, сертификат) прошла обучение Филиппова И.Н.

По программам «Лингвистические методы обработки текстовых данных» (МГЛУ) и «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (Одинцовский филиал МГИМО) прошла обучение Хухуни Г.Т.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

Монографии и учебные пособия

Коллективная монография «Актуальные проблемы обновления ценностного содержания современного лингвистического образования» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 26,4 п.л.) издана авторским коллективом (Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Борновалова Н.В. и другие).

Акимова Н.В., Орешкова Н.Л. опубликовали учебное пособие «Формирование аксиологического компонента коммуникативной иноязычной компетенции с использованием технологии ситуационного анализа» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 196 с.).

Валуйцева И.И., Хухуни Г.Т., Максименко О.И., Никитин О.В., Холстинина Т.В., Савченко Е.П. издали коллективную монографию «Три столицы (Москва, Прага, Женева) в судьбе русского ученого: жизнь и научная судьба Сергея Карцевского» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.).

Емнова М.В. опубликовала учебное пособие «Лексико-грамматический практикум по немецкому языку. Часть 2» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 48 с.).

Левченко М.Н., Первак Т.В., Шабанова В.П., Балута А.А., Соколова А.Ю., Овчинникова Г.В. издали коллективную монографию «Теоретические проблемы изучения языковых единиц в германских и романских языках» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 130 с.).

Сорокина Э.А. опубликовала учебное пособие «Англо-русский и русско-английский словарь терминов по перфузиологии» (г. Москва, РУСАЙНС, 2025 г., 142 с.).

Сорокина Э.А., Балашова А.Ю. опубликовали учебное пособие «Русско-английский и англо-русский словарь терминов по перфузиологии» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 70 с.).

Сороковых Г.В., Старицына С.Г., Морозова В.И. опубликовали учебно-методическое пособие «Стратегии разрешения школьных конфликтов в рамках триады “ученик – учитель – родитель”» (г. Москва, Московский городской педагогический

университет, 2025 г., 152 с.).

Сороковых Г.В., Старицына С.Г., Морозова В.И., Прибылова Н.Г. опубликовали учебник «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» (г. Москва, Издательство «КноРус», 2026 г., 224 с.), а также статью «Портрет современного педагога: исследование трансформации образа в мировой практике (на примере будущего учителя иностранного языка в РФ и Китае)» в журнале «Педагогика. Вопросы теории и практики» (2025 г., С. 908–917).

Сороковых Г.В., Нежина Л.А., Зыкова А.В. [и др.] издали коллективную монографию «Семья русской и иноязычной лингвокультур XXI века: ценности и традиции, проблемы и перспективы» (г. Москва, Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2025 г.).

Фунтова И.Л., Губочкина Л.Ю., Торопченкова А.Е. опубликовали учебно-методическое пособие «Теория и практика фонетики английского языка в ракурсе сравнительно-сопоставительного исследования» (Москва, Т8 «Издательские Технологии», 2025 г., 150 с.).

Статьи в журналах

В журнале «Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки» опубликовали свои работы Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Гальскова Н.Д. – «Ценностно-воспитательный компонент в педагогическом творчестве преподавателя иностранных языков» (№ 7, С. 118–132); Акимова Н.В. – «Формирование умений письменной речи на иностранном языке с использованием чат-бота Creative Helper» (№ 9, С. 40–45); Елизарова М.А. – «Английские лексемы “sweet” / “sugar” / “honey” и их перевод на русский язык: попытка семасиологического анализа» (№ 8–2, С. 80–85); Орешкова Н.Л., Ефимова О.Г., Панферова О.С., Абрамова Е.И. – «Ценностно-воспитательный компонент в педагогическом творчестве преподавателя иностранных языков» (№ 7, С. 142–147).

В журнале «Современный ученый» (ВАК) опубликовали свои исследования Боронин А.А. и Галицкий Е.О. – «Когнитивно-прагматические аспекты дискурсивной гибридности в англоязычном потребительском онлайн-отзыве на парфюмерную продукцию» (№ 11, С. 124–130); Вековищева С.Н., Иванова Н.А., Улиткин И.А. – «Переводоведение и искусственный интеллект: проблемы, вызовы и риски» (№ 6, С. 164–171); Епифанцева Н.Г. – «Род французского существительного и средства его грамматического выражения» (№ 7); Лукин Д.С. – «Оценка эквивалентности перевода метафор на материале романа С. Моэма “The Moon and Sixpence”» (№ 3); Филиппова И.Н. – «Специфика интерсемиотических трансформаций (на материале кинематографической и игровой реализации “Саги о ведьмаке”)» (№ 4, С. 217–221).

В журнале «Вопросы современной лингвистики» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликовали свои материалы Алексеев А.Б., Сорокина Э.А. – «Протестные и религиозные аспекты мотивационного дискурса (на примере немецких мотивационных текстов)» (№ 3, С. 6–23); Епифанцева Н.Г. – «Вид и способ действия французского глагола на фоне видо-временной глагольной системы русского языка» (№ 2); Первак Т.В. – «Семантическая неоднородность немецких отпричастных наречий» (№ 2, С. 114–124).

В журнале «Филология: научные исследования» опубликована статья Абрамовой Е.И., Шабановой В.П., Левченко М.Н., Поляковой Н.В., Скитиной Н.А. – «Метаязыковой комментарий в художественных произведениях пограничья: социолингвистический анализ» (№ 8, С. 150–165).

В журнале «Филология и человек» опубликована статья Абрамовой Е.И., Павлычевой Е.Д. – «Метафора дерева в политическом дискурсе США» (№ 2, С. 118–132).

В журнале «Рема. Rhema» опубликована статья Акимовой Н.В. – «Риски образования в эпоху искусственного интеллекта» (№ 2, С. 107–117).

В журнале «Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология» опубликована статья Жировой И.Г. – «Сопоставительный анализ языковых

особенностей индийского варианта английского, британского английского и русского языков» (№ 2, С. 221–229).

В журнале «Верхневолжский филологический вестник» опубликовали свои исследования Епифанцева Н.Г. – «Влияние феминизации на национальную языковую политику Франции»; Епифанцева Н.Г., Скуратов И.В. – «Национальная языковая политика Франции с позиций феминизации» (№ 1, С. 150–161).

В журнале «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология» опубликована статья Гатиловой А.К., Первак Т.В. – «Немецкий язык в развитии: историко-графический аспект» (№ 2, С. 17–26).

В журнале «Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование» опубликована статья Гринева С.В., Сорокиной Э.А. – «К истории формирования антрополингвистики» (№ 2 (58), С. 105–123).

В журнале «Лингвистика и образование» опубликована статья Гринева-Гриневича С.В., Сорокиной Э.А. – «Антрополингвистике – 20 лет» (Т. 5, № 1, С. 4–24).

В журнале «Московский педагогический журнал» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Сороковых Г.В., Орешковой Н.Л. — «Исследование проблемы формирования ценностных доминант будущего учителя иностранного языка» (№ 2, С. 133–147). В журнале «Преподаватель XXI век» опубликована статья Гальсковой Н.Д. – «Лингводидактика как методологическая основа современного лингвистического образования» (С. 204–215). В журнале «Вестник МГЛУ. Образование и педагогические науки» опубликованы Гальскова Н.Д. – «Научные смыслы отечественной методической науки в исторической и актуальной проекциях» (№ 3 (856), С. 17–23) и Комочкина Е.А. – «Развитие умений иноязычной устной коммуникации у студентов-нелингвистов с опорой на цифровые технологии» (№ 4). В журнале «Вестник Томского государственного университета» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Орешковой Н.Л., Шабановой В.П., Ефимовой О.Г. – «Аксиологический аспект содержания подготовки учителя иностранных языков как медиатора поликультурного пространства» (№ 517, С. 216–225). В журнале «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Орешковой Н.Л. – «Аксиологическая лингводидактика в системе профессионального лингвистического образования» (Т. 30, № 3, С. 610–620).

В журнале «Казанская наука» опубликована статья Сороковых Г.В., Старицыной С.Г., Демидовой Н.Н. – «Воспитание у студентов культуры восприятия рекламной коммуникации (на примере военной тематики)» (№ 3, С. 143–147).

В журнале «Studia Germanica, Romanica et Comparatistica» опубликована статья Первак Т.В. – «Продуктивные словообразовательные модели немецких наречий с суффиксом –maßen» (Т. 21, Вып. 1 (67), С. 50–60).

В журнале «Российский лингвистический бюллетень» опубликована статья Филипповой И.Н., Семенова А.А. – «Лингвосемиотическая специфика комиксов» (№ 5 (65)).

В журнале «Иностранные языки в школе» опубликованы Мигдаль И.Ю., Ахренова Н.А., Савченко Е.П. – «Трансмедийные технологии в обучении английскому для специальных целей» и Сороковых Г.В. – «Персонализированное лингвообразовательное пространство как фактор формирования субъекта учебно-познавательной деятельности» (С. 5–12).

В журнале «Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация» опубликована статья Хухуни Г.Т. – «Цензура и самоцензура при переводе (причины и следствия)» (Т. 28, № 4, С. 168–179). В журнале «Вестник МГЛУ. Гуманитарные науки» опубликована статья Хухуни Г.Т., Сердюкова А.А. «Функционирование шахматных терминов в качестве метафор в текстах цифровых СМИ (на материале вьетнамоязычных цифровых СМИ)» (Вып. 3 (897), С. 97–104).

Публикации в сборниках конференций и научных трудов

В сборнике «Актуальные вопросы современной лингвистики» (материалы XII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения», г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликовали свои работы Емнова М.В. – «Переводческие стратегии при переводе названий фильмов» (С. 150–154); Первак Т.В. – «Продуктивные способы образования производных наречий в немецком языке» (С. 68–72).

В сборнике «Дискурсивные практики в современном мире» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликовали исследования Бухтиярова С.А., Беляева И.Ф., Савченко Е.П. – «Эвфемизмы в сфере “медицина” (на материале англоязычной прессы)»; Жирова И.Г. – «Структурно-системное упрощение грамматически конкурентных квазимодальных глаголов в американском варианте английского языка»; Улиткин И.А., Иванова Н.А. – «Дипломатический дискурс и его основные характеристики».

В сборнике «Грани перевода» (материалы Научно-практического круглого стола с международным участием, г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликовали свои работы Жирова И.Г. – «Прагматические аспекты перевода»; Лукин Д.С. — «Анализ перевода реалий на русский язык на примере сериала “Дом Дракона”»; Лукин Д.С. – «Использование программ искусственного интеллекта при работе с переводом аудиовизуальных текстов»; Лукин Д.С. – «К вопросу о любительских переводах (на материале романа Дж. Роулинг “Гарри Поттер и философский камень”)»; Улиткин И.А. – «Особенности перевода политического дискурса в реалиях современного мира».

В сборнике «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (материалы X Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и молодых учёных, Мытищи – Гомель – Санкт-Петербург – Минск – Речица, 19 марта 2025) опубликована статья Акимовой Н.В., Рядченко Е.С. – «Методика использования чат-ботов в обучении студентов лингвистического вуза письменному общению на иностранном языке» (С. 291–296).

В сборнике «Когнитивные исследования языка» (материалы Всероссийской научной конференции, Москва, 30–31 октября 2025) опубликовали свои статьи Боронин А.А. – «Дискурсивная гибридность в англоязычном речевом событии» (Вып. № 3 (64), С. 164–167); Улиткин И.А., Иванова Н.А. – «Когнитивные механизмы перевода терминов в области профессиональной коммуникации» (Вып. № 2 (63)).

В сборнике «International Conference “Current problems of social and humanitarian sciences and prospects for the development of the field of physical education and sports”» (Республика Узбекистан, 13 марта 2025) опубликована статья Вековищевой С.Н., Кузнецовой Л.И. – «Эвфемия и дисфемия национально-культурных постулатов при переводе рассказов Л.Н. Толстого “Детство. Юность” на английский язык» (С. 566–573).

В сборнике «Научно-методические основы обучения иностранным языкам дошкольников и младших школьников» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025) опубликована статья Емновой М.В. – «Камни преткновения при обучении немецкому произношению» (С. 24–28).

В сборнике «Актуальные проблемы современной лингвистики» (г. Москва) опубликована статья Жировой И.Г. – «Некоторые особенности выражения оценки в жанрах научной экспертизы и отзыва».

В сборнике «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (материалы III Международной научно-практической конференции) опубликована статья Мигдаль И.Ю. – «Трансмедийные технологии как инструмент погружения в зарубежную литературу».

В сборнике «Вьюновские чтения – 2025» (материалы III Международной научно-практической конференции, г. Воронеж, 11 апреля 2025) опубликована статья Сороковых

Г.В. – «Идеи Н.И. Вьюновой, положенные в основу профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка» (С. 300–302).

В сборнике «Шатиловские чтения. Интеграция науки и практики в иноязычном образовании» (материалы Международной научно-практической конференции, г. Санкт-Петербург, 13–14 ноября 2025) опубликована статья Старицыной С.Г., Сороковых Г.В. – «Особенности персонализированного обучения языку и культуре в современном лингвообразовательном пространстве» (С. 63–69).

В сборнике «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» (ИНИОН РАН) опубликована статья Трампетти Л., Хухуни Г.Т. – «6-я новелла VI дня “Декамерона” в переводах А.Н. Веселовского и Н.М. Любимова: лингвистические и филологические аспекты» (№ 4, С. 62–77).

В сборнике «Переводческий дискурс: междисциплинарный подход» (материалы IX Международной научно-практической конференции, г. Симферополь, 24–25 апреля 2025) опубликована статья Филипповой И.Н. – «Невосполнимые потери интерсемиотического перевода» (С. 253–258).

Организация и проведение научно-практических конференций

В отчётном периоде педагогический состав образовательной программы участвовал в организации следующих мероприятий:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка специалистов по фундаментальной и прикладной лингвистике: проблемы и решения», 14 ноября 2025;
- Ежегодный круглый стол с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире», 20 декабря 2025;
- Круглый стол «Магический реализм Мо Яня», 8 октября 2025;
- Круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе», 29 октября 2025;
- Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества 2025» – секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики», 16 апреля 2025;
- Научно-практический круглый стол «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте», 14 октября 2025;
- Научно-практический круглый стол с международным участием «Грани перевода» 16 апреля 2025.

Участие преподавателей в образовательных семинарах

В X Международном фестивале науки (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 9–25 февраля 2025) приняли участие Беляева И.Ф., Бухтиярова С.А. В рамках фестиваля Бухтиярова С.А. приняла участие в следующих мероприятиях: «Лингвокультурологический код Кабилии и её отражение в литературе и переводе» (13 февраля), «Rhyme and rime» (14 февраля, 2 часа), «Цифровая лингвистика: истоки и перспективы» (14 февраля, 2 часа) и научно-практический семинар «Тайны письма деванагари» (19 февраля, 2 часа).

В XII Международной научной междисциплинарной конференции «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода» (РУДН, г. Москва, 14 ноября 2025) приняла участие Мигдаль И.Ю.

В XIX Международной научной конференции «Язык, коммуникация, перевод» (МГИМО, 27.06.2025) приняли участие Хухуни Г.Т., Мигдаль И.Ю., Епифанцева Н.Г.

Абрамова Е.И. приняла участие в следующих научных мероприятиях: в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Отражения: язык и культура в синхронии и диахронии» (Петрозаводский государственный университет, 13–14.11.2025); в V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации» (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 27.03.2025);

в V Всероссийской научно-практической конференции «Компаративистика на современном этапе: теория и практика» (Петрозаводский государственный университет, 15–16.09.2025).

В III Международной научно-практической конференции «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МВТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва, 30–31.10.2025) приняли участие Абрамова Е.И., Казак Е.А., Нуждина О.Ю. Во Всероссийской научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация в меняющемся мире» (ИНИОН РАН, г. Москва, 23.09.2025) приняли участие Абрамова Е.И., Казак Е.А., Тарасова О.Д.

В Международной междисциплинарной научно-практической конференции «Мир лингвистики и коммуникации: вербально-когнитивный вектор исследований и социальные практики» (Тверской государственный университет, г. Тверь, 17–19.04.2025) принял участие Боронин А.А. В VIII Международной научной конференции «Универсальное и культурно-специфичное в языках и литературах» (Курганский государственный университет, г. Курган, 18–19.04.2025) принял участие Боронин А.А. В Международной научной конференции «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения», посвященной памяти профессора Л.А. Араевой (Кемеровский государственный университет, г. Кемерово, 06–08.02.2025), принял участие Боронин А.А.

Хухуни Г.Т. принял участие в следующих научных мероприятиях: во Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка специалистов по фундаментальной и прикладной лингвистике: проблемы и решения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 14–15 ноября); во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие теории языка на рубеже веков: научные школы кафедры общего и русского языкознания» (РУДН, г. Москва, 24–25.04.2025); в Межвузовской научно-практической конференции «Иностранный язык в профессиональной коммуникации: динамика и трансформации» (Одинцовский филиал МГИМО, г. Москва, 17–18.04.2025); в Международной конференции «Лингвистический форум 2025: Перевод Библии как способ сохранения и развития языка. Традиции и новые подходы» (Институт языкознания РАН, г. Москва, 16–18 октября 2025); в Международной научно-практической конференции «VII Фирсовские чтения «Язык. Культура. Коммуникация» (РУДН, г. Москва, 23–25 октября 2025); в Международной научно-практической конференции «Магия ИННО: Лингвистика и языковое образование в новых форматах многостороннего взаимодействия» (МГИМО, г. Москва, 25 октября 2025).

В Международной научной конференции «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам в системе лингвистического образования» (МГЛУ, г. Москва, 24–25.04.2025) приняли участие Гальскова Н.Д., Комочкина Е.А.

Емнова М.В. приняла участие в следующих мероприятиях: международный онлайн-вебинар Ein tolles Team in Deierpack: Termin 3 – Mit Videoclips arbeiten, aber richtig! (Hueber Verlag, 16.01.2025); международный онлайн-вебинар Grundwissen und transkulturelle Kompetenz in Deutschkursen für Fachkräfte (Hueber Verlag, 15.01.2025); международный онлайн-вебинар Happy Learning – glücklich und erfolgreich Sprachen lernen! (Hueber Verlag, 21.01.2025); международный онлайн-вебинар Mehr Realität wagen – die Menschen in Momente, Vielfalt und Miteinander (Hueber Verlag, 21.01.2025); международный онлайн-вебинар Warum sagt man „Herein“ statt „Hinein“? Wortbildungsaufgaben in Vielfalt (Hueber Verlag, 15.01.2025); международный онлайн-вебинар Alle machen mit! Teil 2: Eltern als Partner beim Lernprozess der Kleinen (Klett, 24.10.2025); международный онлайн-вебинар Argumentatives Schreiben - Gezieltes Training Schritt für Schritt (Hueber Verlag, 14.01.2025); международный онлайн-вебинар Comics scheiben und dabei Sprachen lernen (Hueber Verlag, 15.10.2025); международный онлайн-вебинар Ein tolles Team im DeierPack: Termin 1 – die Konzeption des neues Lehrwerks (Hueber Verlag, 13.01.2025); международный онлайн-вебинар Ein tolles Team im DeierPack: Teil 2 – Vom Lesen zum Sprechen (Hueber Verlag, 14.01.2025); международный онлайн-вебинар Entdecken Sie die Welt der Portätseiten: Praxisorientierte Einblicke für den Unterricht mit Kontext C1 (Klett, 14.10.2025);

международный онлайн-вебинар Für GeLiKurse, Teil 1: funktionale Literalität beim Lesen und Schreiben (Hueber Verlag, 07.11.2025); международный онлайн-вебинар Für GeLiKurse, Teil 2: digital kompetent werden - Geräte, interaktive Übungen und Apps nutzen (Hueber Verlag, 13.11.2025); международный онлайн-вебинар Für GeLiKurse, Teil 3: Lernstrategien und Lernautonomie gelingen mit den Lehrwerken von Hueber (Hueber Verlag, 18.11.2025); международный онлайн-вебинар Grammatik mit Maike – Teil 2: Nebensätze (Hueber Verlag, 13.03.2025); международный онлайн-вебинар Grammatik mit Maike – Teil 6: Konjunktiv (Hueber Verlag, 23.07.2025); международный онлайн-вебинар Grammatik mit Maike – Teil 3: Präpositionen (Hueber Verlag, 05.11.2025); международный онлайн-вебинар Grammatik mit Maike Spezial – Offene Fragen und Vertiefung (Hueber Verlag, 11.09.2025); международный онлайн-вебинар Hör genau hin! Vom aktiven Zuhören zum Schreiben im Berufssprachkurs (Hueber Verlag, 26.05.2025); международный онлайн-вебинар Kurz und knackig: Aussprachtraining in Miteinander! Teil 2: praktische und didaktische Tipps (Hueber Verlag, 27.05.2025); международный онлайн-вебинар Kurz und knackig: Autonomes Lernen mit Miteinander! – Deutsch als Fremdsprache erfolgreich gestalten (Hueber Verlag, 31.10.2025); международный онлайн-вебинар Warum sagt man „Herein“ statt „Hinein“? Wortbildungsaufgaben mit Vielfalt (Hueber Verlag, 11.03.2025); международный онлайн-семинар «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» (МАУПН, 08.02.2025); международный онлайн-семинар «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (МАУПН, г. Москва, 25.01.2025); международный онлайн-семинар Goethe-Zertifikat C1 – Hören (Klett, 06.02.2025); международный онлайн-семинар Kommunikative Grammatik mit Logo! Praxisnah und interaktiv (Klett, 04.02.2025); международный онлайн-семинар Künstliche Intelligenz: Verantwortungsvoll im Unterric (Klett, 12.03.2025); международный онлайн-семинар «Принципы и инструменты формирующего оценивания в преподавании немецкого языка» (МАУПН, 18.10.2025); мероприятие Mehr Realität wagen – die Menschen in Momente, Vielfalt und Miteinander (Hueber Verlag, 13.03.2025); Всероссийский семинар День наставника (РАО, г. Москва, 12.02.2025); Всероссийский онлайн-вебинар «Уроки Пушкина, или межкультурный подход к поэзии» (издательство «Русское слово», 27.05.2025); международная лекция переводчика Михаила Рудницкого о Томасе Манне «Размышления и жизненный путь нобелевского лауреата» (НКЦ им. Гёте в России, 03.06.2025); Региональный образовательно-просветительский проект «Педагогическая дискуссия со студентами выпускных курсов» (РОО «АПНЯМО», 19.02.2025).

В круглом столе «Сопряжение языков и культур в переводе» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 29 октября 2025 г.) приняли участие Жирова И.Г., Филиппова И.Н., Мигдаль И.Ю.

В Научной конференции «Наука на благо человечества – 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, апрель 2025) принял участие Лукин Д.С.

В Научно-методической конференции «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (РУДН, г. Москва, 24.03.2025) приняла участие Мигдаль И.Ю. В Научно-практической конференции «Искусственный интеллект в обучении» (Московская международная академия, г. Москва, 08.02.2025) приняла участие Мигдаль И.Ю.

Филиппова И.Н. приняла участие в следующих мероприятиях: Научно-практическая конференция «General question of world science: Collection of Scientific Papers based on the results of an XIX international scientific conference» (Scientific center «LJournal», Австрия, г. Вена, 15.01.2025); Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного языкового образования в вузе: вопросы теории языка и методики обучения» (ГСГУ, г. Коломна, 09–10.06.2025); Научно-практическая конференция «Язык. Коммуникация. Перевод. Современная лингвистика: ключ к диалогу» (Казанский лингвистический саммит, Казанский федеральный университет, г. Казань, 13–15.12.2025);

VI Зимняя школа перевода Союза переводчиков России (Союз переводчиков России, 29–31.01.2025, сертификат № 293); VI Зимняя школа перевода СПбГУ (24 ч., СПбГУ, г. Санкт-Петербург, 24–25.01.2025, сертификат); круглый стол онлайн «Генеративный ИИ в научных публикациях: первый опыт регулирования и контроля» (2 ч., АО «Антиплагиат», 26.03.2025, сертификат № 20250326/361); Всероссийский обучающий педагогический вебинар «Педагогическая профессия в XXI веке» (2 ч., Образовательный портал «Золотой век», 07.08.2024, сертификат № 22407123365); международный онлайн-вебинар «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 1» (2 ч., АО «Антиплагиат», 16.05.2025, сертификат № 20250516/109); международный онлайн-вебинар «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 2» (2 ч., АО «Антиплагиат», 22.05.2025, сертификат № 20250522/88); круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 29 октября 2025 г.).

В научно-практическом круглом столе с международным участием «Грани перевода» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 16 апреля 2025) приняла участие Бухтиярова С.А.

В III Международной научной конференции в Сиднее «Bridging disciplines for scientific progress» (ESD GROUP, Sydney, Australia, 31.07–01.08.2025) приняла участие Нуждина О.Ю. Во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», г. Москва, 05.02.2025) приняла участие Нуждина О.Ю. В Научной конференции по интеграции научных дисциплин и межотраслевому сотрудничеству (Институт цифровой экономики и права, Узбекистан, г. Бухара, 12.05.2025) приняла участие Нуждина О.Ю.

В XXIII Международном лингвистическом семинаре «Сопоставительные и диахронические исследования языковых единиц и категорий» (Донецкий государственный университет, г. Донецк, 10–11.11.2025) приняла участие Первак Т.В. В Международной научно-практической очно-заочной конференции «Современные проблемы и перспективы развития науки и образования» (Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, 21.11.2025) приняла участие Первак Т.В.

В III Международной научно-практической конференции «Профессиональная коммуникация в полиязычном пространстве: междисциплинарный подход» (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва, 23–25.10.2025) приняла участие Порческу Г.В.

В XIX Международной научно-практической электронной конференции «Язык. Образование. Культура», посвящённой 90-летию КГМУ (Курский государственный медицинский университет, г. Курск, 21.05.2025), приняла участие Скитина Н.А. В XXX Международной научно-практической конференции «Преподавание языков и культур в парадигме цифровой трансформации: сохраняем традиции, внедряем инновации, расширяем горизонты» (Самарский университет, г. Самара, 05–07.06.2025) приняла участие Скитина Н.А.

В XI Международной научной конференции «Славянские языки в условиях современных вызовов» (Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, 13–14.05.2025) приняла участие Сорокина Э.А.

В Научно-практической конференции «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, 01.12.2025) принял участие Улиткин И.А.

Проведение открытых и показательных занятий

По дисциплине «Академический дискурс» был проведен мастер-класс профессора Жировой И.Г. на тему «Метаязык научного исследования. Графический метаязык».

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

В работе секции «Лингвистика и перевод в меняющемся мире» с докладом выступила Велюханова М.М.

На II Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая исследовательская работа 2025» (05.02.2025, г. Петрозаводск, МНЦП «Новая наука»): в номинации «филологические науки» диплом I степени получил Новоселов И.В.

На Международной предметной олимпиаде «Формула знаний-2025» (03.02-05.03.2025, г. Москва, ЦПНИ «Формула») в номинации «Английский язык» диплом I степени получили Новоселов И.В., Велюханова М.М., Караев Б.

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сенсорика текста и дискурса в разных лингвокультурах: границы и лакуны» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 09.04.2025) приняли Барышева С.Л., Старикова А.К., Ярцева В.Р.

В XIII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и РОО «АПНЯМО», 26.09.2025) приняли участие Барышева С.Л., Никитина П.А., Шарафанова Т.И.

В Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 10.04.2025–18.04.2025) приняли участие Давыдова К.А., Мусикян Е.А., Осипова А.А., Щепанская А.А.

В X Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и аспирантов «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 19.03.2025) приняли участие Никитина П.А., Толстова Н.В., Черёмушкина Н.И.

В Международном академическом конкурсе филологических исследований ЛингвоТек (Нижний Новгород, Interclover, 05.02.2025) приняла участие Петрова С.С.

Во Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития современной гуманитаристики: лингвистика, методика преподавания, культурология» (памяти профессора Л. А. Телегина) (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 05.12.2025) приняла участие Присяжнюк М.О.

В Межвузовском студенческом семинаре на иностранных языках «Поликодовый текст как неотъемлемая часть и стратегическая составляющая современной коммуникации» (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 01.10.2025) принял участие Соловьев Б.В.

Во II Междисциплинарной всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием «Социально-гуманитарные науки и культурные процессы в современном обществе» (Научное издательство «ЗЕБРА» (г. Ульяновск) и Гуманитарный научно-образовательный центр «Перспектива», 23.10.2025–24.10.2025) приняла участие Сорокина Я.И.

В Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (11.04.2025 – 25.04.2025) приняла участие Старикова А.К.

Во II Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего образования «Современные студенческие исследования: филология, переводоведение и лингводидактика» (Алтайский государственный педагогический университет, 17.10.2025–01.12.2025) приняла участие Толстова Н.В.

В XIII Международной научной конференции молодых учёных (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 14.02.2025) приняла участие Черемушкина Н.И.

В VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Жизненно важные навыки 21 века: новые подходы к иноязычному образованию и

переводу», посвященной памяти профессора Борисовой Людмилы Михайловны (Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна, 05.12.2025–06.12.2025) приняла участие Щепанская А.А.

В XIII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и РОО «АПНЯМО», 26.09.2025) также приняла участие Никитина П.А. (участие учтено выше). В X Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и аспирантов «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 19.03.2025) также приняли участие Никитина П.А., Толстова Н.В., Черёмушкина Н.И.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 45.04.02

«Лингвистика»

Профили «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык)», «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация (английский язык)»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профили «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык)», «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация (английский язык)», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров по профилям «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык)», «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация (английский язык)» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профили «Сопоставление лингвокультур и межкультурная коммуникация (германские языки: немецкий и английский)», «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык)», «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация (английский язык)», обучаются 51 студент. Выпуск 2025 г. составил 23 человека.

Трудоустройство выпускников по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профили «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (английский язык)», «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация (английский язык)», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 19 выпускников один планирует продолжить обучение в аспирантуре, 14 студентов имеют статус занятых (были трудоустроены в следующие организации: Яндекс Крауд, МБОУ ЦО 23, Skillbox, ГБОУ города Москвы «Школа №1080», ГБОУ «Школа «Покровский квартал», МГТУ им. Н.Э. Баумана, ГБОУ города Москвы «Школа №1852», МАОУ СОШ 16 г.о. Щёлково, МОУ СОШ Чехов-7, ГБОУ г. Москвы «Школа №1286»). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование;
- Наука.

Средний балл успеваемости: 82.49.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 65 человек, в числе которых 11 докторов наук и 38 кандидатов наук. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программ магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программ магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программ магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программ магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного

к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 70% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень кандидата филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о повышении квалификации

По программам «Проектирование образовательных программ высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в условиях изменения системы высшего образования в России», «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы», «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (ядро педагогического образования)» и «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» прошла обучение Абрамова Е.И.

По программам «Предобученные генеративные нейросети в обучении иностранным языкам» и «Тренды и новации современного образования» прошла обучение Акимова Н.В.

Программу «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» освоил Боронин А.А.

Курс «Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"», 25.10–31.10.2025) прошла Бухтиярова С.А.

Свидетельства о повышении квалификации получили Елизарова М.А., Абрамова Е.И. и Скитина Н.А. по программе «ОС Astra Linux Special Edition 1.8».

По программам онлайн-семинара МАУПН «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» и онлайн-семинара МАУПН «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» прошла обучение Емнова М.В.

Свидетельства о повышении квалификации получила Нуждина О.Ю. по программам «Искусственный интеллект и нейросети в работе современного педагога», «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», «Актуальные проблемы педагогической науки на современном этапе», «Нейропсихологический подход в образовательном и воспитательном процессе» и «Современные технологии в условиях реализации ФГОС».

По программам «Тренды и новации современного образования», «Методики подготовки цифрового курса. Базовый курс» и «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошла обучение Первак Т.В. По программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» прошли обучение Первак Т.В. и Синицина Т.А.

По программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании» прошли обучение Порческу Г.В., Строганова Т.В. и Тарасова О.Д.

Свидетельства о повышении квалификации получила Скитина Н.А. по программам «Преподавание языков и культур в парадигме цифровой трансформации» и «Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный».

По программам «Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования» и «Тренды и новации современного образования» прошла обучение Сороковых Г.В.

Программу «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» освоила Тарасова О.Д.

По программам «VI Зимняя школа перевода союза переводчиков России» (Союз переводчиков России, 29–31.01.2025, сертификат № 293), «VI Зимняя школа перевода СПбГУ» (24 ч., ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», 24–25.01.2025, сертификат), «Генеративный ИИ в научных публикациях: первый опыт регулирования и контроля. Круглый стол онлайн» (2 ч., АО «Антиплагиат», 26.03.2025, сертификат № 20250326/361), «Педагогическая профессия в XXI веке» (Всероссийский обучающий педагогический вебинар, 2 ч., 07.08.2024, Образовательный портал «Золотой век», сертификат № 22407123365), «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (16 ч., ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ», 17–18.04.2025, удостоверение ЭЭЭ 4785, рег. номер ШБиМК/Ф-65 от 18.04.2025), «Тренды и новации современного образования» (72 ч., ЧПОУ «Центр профессионального дополнительного образования ЛАНЬ», 21.11.2024–31.03.2025, удостоверение 782425013656, рег. номер 29586 от 29.04.2025), «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 1» (Международный онлайн-вебинар, 2 ч., АО «Антиплагиат», 16.05.2025, сертификат № 20250516/109), «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 2» (Международный онлайн-вебинар, 2 ч., АО «Антиплагиат», 22.05.2025, сертификат № 20250522/88) и «Эффективная цифровая и коммуникационная среда преподавателя: синергия законодательных требований и цифровых инструментов» (72 ч., ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», 08.01.2025, сертификат) прошла обучение Филиппова И.Н.

По программам «Лингвистические методы обработки текстовых данных» (МГЛУ) и «Современные технологии обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации» (Одинцовский филиал МГИМО) прошла обучение Хухуни Г.Т.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

Монографии и учебные пособия

Коллективная монография «Актуальные проблемы обновления ценностного содержания современного лингвистического образования» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 26,4 п.л.) издана авторским коллективом (Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Борновалова Н.В. и другие).

Акимова Н.В., Орешкова Н.Л. опубликовали учебное пособие «Формирование аксиологического компонента коммуникативной иноязычной компетенции с использованием технологии ситуационного анализа» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 196 с.).

Валуйцева И.И., Хухуни Г.Т., Максименко О.И., Никитин О.В., Холстинина Т.В., Савченко Е.П. издали коллективную монографию «Три столицы (Москва, Прага, Женева) в судьбе русского ученого: жизнь и научная судьба Сергея Карцевского» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.).

Емнова М.В. опубликовала учебное пособие «Лексико-грамматический практикум

по немецкому языку. Часть 2» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 48 с.).

Левченко М.Н., Первак Т.В., Шабанова В.П., Балута А.А., Соколова А.Ю., Овчинникова Г.В. издали коллективную монографию «Теоретические проблемы изучения языковых единиц в германских и романских языках» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 130 с.).

Сорокина Э.А. опубликовала учебное пособие «Англо-русский и русско-английский словарь терминов по перфузиологии» (г. Москва, РУСАЙНС, 2025 г., 142 с.).

Сорокина Э.А., Балашова А.Ю. опубликовали учебное пособие «Русско-английский и англо-русский словарь терминов по перфузиологии» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г., 70 с.).

Сороковых Г.В., Старицына С.Г., Морозова В.И. опубликовали учебно-методическое пособие «Стратегии разрешения школьных конфликтов в рамках триады “ученик – учитель – родитель”» (г. Москва, Московский городской педагогический университет, 2025 г., 152 с.).

Сороковых Г.В., Старицына С.Г., Морозова В.И., Прибылова Н.Г. опубликовали учебник «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» (г. Москва, Издательство «КноРус», 2026 г., 224 с.), а также статью «Портрет современного педагога: исследование трансформации образа в мировой практике (на примере будущего учителя иностранного языка в РФ и Китае)» в журнале «Педагогика. Вопросы теории и практики» (2025 г., С. 908–917).

Сороковых Г.В., Нежина Л.А., Зыкова А.В. [и др.] издали коллективную монографию «Семья русской и иноязычной лингвокультур XXI века: ценности и традиции, проблемы и перспективы» (г. Москва, Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2025 г.).

Фунтова И.Л., Губочкина Л.Ю., Торопченкова А.Е. опубликовали учебно-методическое пособие «Теория и практика фонетики английского языка в ракурсе сравнительно-сопоставительного исследования» (Москва, Т8 «Издательские Технологии», 2025 г., 150 с.).

Статьи в журналах

В журнале «Современная наука. Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки» опубликовали свои работы Абрамова Е.И., Акимова Н.В., Гальскова Н.Д. – «Ценностно-воспитательный компонент в педагогическом творчестве преподавателя иностранных языков» (№ 7, С. 118–132); Акимова Н.В. – «Формирование умений письменной речи на иностранном языке с использованием чат-бота Creative Helper» (№ 9, С. 40–45); Елизарова М.А. – «Английские лексемы “sweet” / “sugar” / “honey” и их перевод на русский язык: попытка семасиологического анализа» (№ 8–2, С. 80–85); Орешкова Н.Л., Ефимова О.Г., Панферова О.С., Абрамова Е.И. – «Ценностно-воспитательный компонент в педагогическом творчестве преподавателя иностранных языков» (№ 7, С. 142–147).

В журнале «Современный ученый» (ВАК) опубликовали свои исследования Боронин А.А. и Галицкий Е.О. – «Когнитивно-прагматические аспекты дискурсивной гибридности в англоязычном потребительском онлайн-отзыве на парфюмерную продукцию» (№ 11, С. 124–130); Вековищева С.Н., Иванова Н.А., Улиткин И.А. – «Переводоведение и искусственный интеллект: проблемы, вызовы и риски» (№ 6, С. 164–171); Епифанцева Н.Г. – «Род французского существительного и средства его грамматического выражения» (№ 7); Лукин Д.С. – «Оценка эквивалентности перевода метафор на материале романа С. Моэма “The Moon and Sixpence”» (№ 3); Филиппова И.Н. – «Специфика интерсемиотических трансформаций (на материале кинематографической и игровой реализации “Саги о ведьмаке”)» (№ 4, С. 217–221).

В журнале «Вопросы современной лингвистики» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликовали свои материалы Алексеев А.Б., Сорокина Э.А. – «Протестные и религиозные аспекты мотивационного дискурса (на

примере немецких мотивационных текстов)» (№ 3, С. 6–23); Епифанцева Н.Г. – «Вид и способ действия французского глагола на фоне видо-временной глагольной системы русского языка» (№ 2); Первак Т.В. – «Семантическая неоднородность немецких отпричастных наречий» (№ 2, С. 114–124).

В журнале «Филология: научные исследования» опубликована статья Абрамовой Е.И., Шабановой В.П., Левченко М.Н., Поляковой Н.В., Скитиной Н.А. – «Метаязыковой комментарий в художественных произведениях пограничья: социолингвистический анализ» (№ 8, С. 150–165).

В журнале «Филология и человек» опубликована статья Абрамовой Е.И., Павлычевой Е.Д. – «Метафора дерева в политическом дискурсе США» (№ 2, С. 118–132).

В журнале «Рема. Rhema» опубликована статья Акимовой Н.В. – «Риски образования в эпоху искусственного интеллекта» (№ 2, С. 107–117).

В журнале «Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология» опубликована статья Жировой И.Г. – «Сопоставительный анализ языковых особенностей индийского варианта английского, британского английского и русского языков» (№ 2, С. 221–229).

В журнале «Верхневолжский филологический вестник» опубликовали свои исследования Епифанцева Н.Г. – «Влияние феминизации на национальную языковую политику Франции»; Епифанцева Н.Г., Скуратов И.В. – «Национальная языковая политика Франции с позиций феминизации» (№ 1, С. 150–161).

В журнале «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология» опубликована статья Гатиловой А.К., Первак Т.В. – «Немецкий язык в развитии: историко-графический аспект» (№ 2, С. 17–26).

В журнале «Вестник МГПУ. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование» опубликована статья Гринева С.В., Сорокиной Э.А. – «К истории формирования антрополингвистики» (№ 2 (58), С. 105–123).

В журнале «Лингвистика и образование» опубликована статья Гринева-Гриневича С.В., Сорокиной Э.А. – «Антрополингвистике – 20 лет» (Т. 5, № 1, С. 4–24).

В журнале «Московский педагогический журнал» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Сороковых Г.В., Орешковой Н.Л. — «Исследование проблемы формирования ценностных доминант будущего учителя иностранного языка» (№ 2, С. 133–147). В журнале «Преподаватель XXI век» опубликована статья Гальсковой Н.Д. – «Лингводидактика как методологическая основа современного лингвистического образования» (С. 204–215). В журнале «Вестник МГЛУ. Образование и педагогические науки» опубликованы Гальскова Н.Д. – «Научные смыслы отечественной методической науки в исторической и актуальной проекциях» (№ 3 (856), С. 17–23) и Комочкина Е.А. – «Развитие умений иноязычной устной коммуникации у студентов-нелингвистов с опорой на цифровые технологии» (№ 4). В журнале «Вестник Томского государственного университета» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Орешковой Н.Л., Шабановой В.П., Ефимовой О.Г. – «Аксиологический аспект содержания подготовки учителя иностранных языков как медиатора поликультурного пространства» (№ 517, С. 216–225). В журнале «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки» опубликована статья Гальсковой Н.Д., Орешковой Н.Л. – «Аксиологическая лингводидактика в системе профессионального лингвистического образования» (Т. 30, № 3, С. 610–620).

В журнале «Казанская наука» опубликована статья Сороковых Г.В., Старицыной С.Г., Демидовой Н.Н. – «Воспитание у студентов культуры восприятия рекламной коммуникации (на примере военной тематики)» (№ 3, С. 143–147).

В журнале «Studia Germanica, Romanica et Comparatistica» опубликована статья Первак Т.В. – «Продуктивные словообразовательные модели немецких наречий с суффиксом –maßen» (Т. 21, Вып. 1 (67), С. 50–60).

В журнале «Российский лингвистический бюллетень» опубликована статья Филипповой И.Н., Семенова А.А. – «Лингвосемиотическая специфика комиксов» (№ 5

(65)).

В журнале «Иностранные языки в школе» опубликованы Мигдаль И.Ю., Ахренова Н.А., Савченко Е.П. – «Трансмедийные технологии в обучении английскому для специальных целей» и Сороковых Г.В. – «Персонализированное лингвообразовательное пространство как фактор формирования субъекта учебно-познавательной деятельности» (С. 5–12).

В журнале «Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация» опубликована статья Хухуни Г.Т. – «Цензура и самоцензура при переводе (причины и следствия)» (Т. 28, № 4, С. 168–179). В журнале «Вестник МГЛУ. Гуманитарные науки» опубликована статья Хухуни Г.Т., Сердюкова А.А. «Функционирование шахматных терминов в качестве метафор в текстах цифровых СМИ (на материале вьетнамоязычных цифровых СМИ)» (Вып. 3 (897), С. 97–104).

Публикации в сборниках конференций и научных трудов

В сборнике «Актуальные вопросы современной лингвистики» (материалы XII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения», г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликовали свои работы Емнова М.В. – «Переводческие стратегии при переводе названий фильмов» (С. 150–154); Первак Т.В. – «Продуктивные способы образования производных наречий в немецком языке» (С. 68–72).

В сборнике «Дискурсивные практики в современном мире» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025 г.) опубликовали исследования Бухтиярова С.А., Беляева И.Ф., Савченко Е.П. – «Эвфемизмы в сфере “медицина” (на материале англоязычной прессы)»; Жирова И.Г. – «Структурно-системное упрощение грамматически конкурентных квазимодальных глаголов в американском варианте английского языка»; Улиткин И.А., Иванова Н.А. – «Дипломатический дискурс и его основные характеристики».

В сборнике «Грани перевода» (материалы Научно-практического круглого стола с международным участием, г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») опубликовали свои работы Жирова И.Г. – «Прагматические аспекты перевода»; Лукин Д.С. — «Анализ перевода реалий на русский язык на примере сериала “Дом Дракона”»; Лукин Д.С. – «Использование программ искусственного интеллекта при работе с переводом аудиовизуальных текстов»; Лукин Д.С. – «К вопросу о любительских переводах (на материале романа Дж. Роулинг “Гарри Поттер и философский камень”)»; Улиткин И.А. – «Особенности перевода политического дискурса в реалиях современного мира».

В сборнике «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (материалы X Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и молодых учёных, Мытищи – Гомель – Санкт-Петербург – Минск – Речица, 19 марта 2025) опубликована статья Акимовой Н.В., Рядченко Е.С. – «Методика использования чат-ботов в обучении студентов лингвистического вуза письменному общению на иностранном языке» (С. 291–296).

В сборнике «Когнитивные исследования языка» (материалы Всероссийской научной конференции, Москва, 30–31 октября 2025) опубликовали свои статьи Боронин А.А. – «Дискурсивная гибридность в англоязычном речевом событии» (Вып. № 3 (64), С. 164–167); Улиткин И.А., Иванова Н.А. – «Когнитивные механизмы перевода терминов в области профессиональной коммуникации» (Вып. № 2 (63)).

В сборнике «International Conference “Current problems of social and humanitarian sciences and prospects for the development of the field of physical education and sports”» (Республика Узбекистан, 13 марта 2025) опубликована статья Вековищевой С.Н., Кузнецовой Л.И. – «Эвфемия и дисфемия национально-культурных постулатов при

переводе рассказов Л.Н. Толстого “Детство. Юность” на английский язык» (С. 566–573).

В сборнике «Научно-методические основы обучения иностранным языкам дошкольников и младших школьников» (г. Москва, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 2025) опубликована статья Емновой М.В. – «Камни преткновения при обучении немецкому произношению» (С. 24–28).

В сборнике «Актуальные проблемы современной лингвистики» (г. Москва) опубликована статья Жировой И.Г. – «Некоторые особенности выражения оценки в жанрах научной экспертизы и отзыва».

В сборнике «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (материалы III Международной научно-практической конференции) опубликована статья Мигдаль И.Ю. – «Трансмедийные технологии как инструмент погружения в зарубежную литературу».

В сборнике «Вьюновские чтения – 2025» (материалы III Международной научно-практической конференции, г. Воронеж, 11 апреля 2025) опубликована статья Сороковых Г.В. – «Идеи Н.И. Вьюновой, положенные в основу профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка» (С. 300–302).

В сборнике «Шатиловские чтения. Интеграция науки и практики в иноязычном образовании» (материалы Международной научно-практической конференции, г. Санкт-Петербург, 13–14 ноября 2025) опубликована статья Старицыной С.Г., Сороковых Г.В. – «Особенности персонализированного обучения языку и культуре в современном лингвообразовательном пространстве» (С. 63–69).

В сборнике «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» (ИНИОН РАН) опубликована статья Трампетти Л., Хухуни Г.Т. – «6-я новелла VI дня “Декамерона” в переводах А.Н. Веселовского и Н.М. Любимова: лингвистические и филологические аспекты» (№ 4, С. 62–77).

В сборнике «Переводческий дискурс: междисциплинарный подход» (материалы IX Международной научно-практической конференции, г. Симферополь, 24–25 апреля 2025) опубликована статья Филипповой И.Н. – «Невосполнимые потери интерсемиотического перевода» (С. 253–258).

Организация и проведение научно-практических конференций

В отчётном периоде педагогический состав образовательной программы участвовал в организации следующих мероприятий:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка специалистов по фундаментальной и прикладной лингвистике: проблемы и решения», 14 ноября 2025;
- Ежегодный круглый стол с международным участием «Дискурсивные практики в современном мире», 20 декабря 2025;
- Круглый стол «Магический реализм Мо Яня», 8 октября 2025;
- Круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе», 29 октября 2025;
- Международная научная конференция молодых ученых «Наука на благо человечества 2025» – секция «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики», 16 апреля 2025;
- Научно-практический круглый стол «О героях, героизме и славе: к истокам национально-культурных ценностей в языке, речи, тексте», 14 октября 2025;
- Научно-практический круглый стол с международным участием «Грани перевода» 16 апреля 2025.

Участие преподавателей в образовательных семинарах

В X Международном фестивале науки (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 9–25 февраля 2025) приняли участие Беляева И.Ф., Бухтиярова С.А. В рамках фестиваля Бухтиярова С.А. приняла участие в следующих мероприятиях: «Лингвокультурологический код Кабилии и её отражение в литературе и переводе» (13

февраля), «Rhyme and rime» (14 февраля, 2 часа), «Цифровая лингвистика: истоки и перспективы» (14 февраля, 2 часа) и научно-практический семинар «Тайны письма деванагари» (19 февраля, 2 часа).

В XII Международной научной междисциплинарной конференции «Функциональные аспекты межкультурной коммуникации и проблемы перевода» (РУДН, г. Москва, 14 ноября 2025) приняла участие Мигдаль И.Ю.

В XIX Международной научной конференции «Язык, коммуникация, перевод» (МГИМО, 27.06.2025) приняли участие Хухуни Г.Т., Мигдаль И.Ю., Епифанцева Н.Г.

Абрамова Е.И. приняла участие в следующих научных мероприятиях: в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Отражения: язык и культура в синхронии и диахронии» (Петрозаводский государственный университет, 13–14.11.2025); в V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации» (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 27.03.2025); в V Всероссийской научно-практической конференции «Компаративистика на современном этапе: теория и практика» (Петрозаводский государственный университет, 15–16.09.2025).

В III Международной научно-практической конференции «Основные тенденции и перспективы развития современной романской и германской филологии» (МВТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва, 30–31.10.2025) приняли участие Абрамова Е.И., Казак Е.А., Нуждина О.Ю. Во Всероссийской научно-практической конференции «Межкультурная коммуникация в меняющемся мире» (ИНИОН РАН, г. Москва, 23.09.2025) приняли участие Абрамова Е.И., Казак Е.А., Тарасова О.Д.

В Международной междисциплинарной научно-практической конференции «Мир лингвистики и коммуникации: вербально-когнитивный вектор исследований и социальные практики» (Тверской государственный университет, г. Тверь, 17–19.04.2025) принял участие Боронин А.А. В VIII Международной научной конференции «Универсальное и культурно-специфичное в языках и литературах» (Курганский государственный университет, г. Курган, 18–19.04.2025) принял участие Боронин А.А. В Международной научной конференции «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения», посвященной памяти профессора Л.А. Араевой (Кемеровский государственный университет, г. Кемерово, 06–08.02.2025), принял участие Боронин А.А.

Хухуни Г.Т. принял участие в следующих научных мероприятиях: во Всероссийской научно-практической конференции «Подготовка специалистов по фундаментальной и прикладной лингвистике: проблемы и решения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 14–15 ноября); во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие теории языка на рубеже веков: научные школы кафедры общего и русского языкознания» (РУДН, г. Москва, 24–25.04.2025); в Межвузовской научно-практической конференции «Иностранный язык в профессиональной коммуникации: динамика и трансформации» (Одинцовский филиал МГИМО, г. Москва, 17–18.04.2025); в Международной конференции «Лингвистический форум 2025: Перевод Библии как способ сохранения и развития языка. Традиции и новые подходы» (Институт языкознания РАН, г. Москва, 16–18 октября 2025); в Международной научно-практической конференции «VII Фирсовские чтения «Язык. Культура. Коммуникация» (РУДН, г. Москва, 23–25 октября 2025); в Международной научно-практической конференции «Магия ИННО: Лингвистика и языковое образование в новых форматах многостороннего взаимодействия» (МГИМО, г. Москва, 25 октября 2025).

В Международной научной конференции «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам в системе лингвистического образования» (МГЛУ, г. Москва, 24–25.04.2025) приняли участие Гальскова Н.Д., Комочкина Е.А.

Емнова М.В. приняла участие в следующих мероприятиях: международный онлайн-вебинар Ein tolles Team in Deierpack: Termin 3 – Mit Videoclips arbeiten, aber richtig! (Hueber Verlag, 16.01.2025); международный онлайн-вебинар Grundwissen und transkulturelle

Kompetenz in Deutschkursen für Fachkräfte (Hueber Verlag, 15.01.2025); международный онлайн-вебинар Happy Learning – glücklich und erfolgreich Sprachen lernen! (Hueber Verlag, 21.01.2025); международный онлайн-вебинар Mehr Realität wagen – die Menschen in Momente, Vielfalt und Miteinander (Hueber Verlag, 21.01.2025); международный онлайн-вебинар Warum sagt man „Herein“ statt „Hinein“? Wortbildungsaufgaben in Vielfalt (Hueber Verlag, 15.01.2025); международный онлайн-вебинар Alle machen mit! Teil 2: Eltern als Partner beim Lernprozess der Kleinen (Klett, 24.10.2025); международный онлайн-вебинар Argumentatives Schreiben - Gezieltes Training Schritt für Schritt (Hueber Verlag, 14.01.2025); международный онлайн-вебинар Comics scheiben und dabei Sprachen lernen (Hueber Verlag, 15.10.2025); международный онлайн-вебинар Ein tolles Team im DeierPack: Termin 1 – die Konzeption des neues Lehrwerks (Hueber Verlag, 13.01.2025); международный онлайн-вебинар Ein tolles Team im DeierPack: Teil 2 – Vom Lesen zum Sprechen (Hueber Verlag, 14.01.2025); международный онлайн-вебинар Entdecken Sie die Welt der Portätseiten: Praxisorientierte Einblicke für den Unterricht mit Kontext C1 (Klett, 14.10.2025); международный онлайн-вебинар Für GeLiKurse, Teil 1: funktionale Literalität beim Lesen und Schreiben (Hueber Verlag, 07.11.2025); международный онлайн-вебинар Für GeLiKurse, Teil 2: digital kompetent werden - Geräte, interaktive Übungen und Apps nutzen (Hueber Verlag, 13.11.2025); международный онлайн-вебинар Für GeLiKurse, Teil 3: Lernstrategien und Lernautonomie gelingen mit den Lehrwerken von Hueber (Hueber Verlag, 18.11.2025); международный онлайн-вебинар Grammatik mit Maike – Teil 2: Nebensätze (Hueber Verlag, 13.03.2025); международный онлайн-вебинар Grammatik mit Maike – Teil 6: Konjunktiv (Hueber Verlag, 23.07.2025); международный онлайн-вебинар Grammatik mit Maike – Teil 3: Präpositionen (Hueber Verlag, 05.11.2025); международный онлайн-вебинар Grammatik mit Maike Spezial – Offene Fragen und Vertiefung (Hueber Verlag, 11.09.2025); международный онлайн-вебинар Hör genau hin! Vom aktiven Zuhören zum Schreiben im Berufssprachkurs (Hueber Verlag, 26.05.2025); международный онлайн-вебинар Kurz und knackig: Aussprachtraining in Miteinander! Teil 2: praktische und didaktische Tipps (Hueber Verlag, 27.05.2025); международный онлайн-вебинар Kurz und knackig: Autonomes Lernen mit Miteinander! – Deutsch als Fremdsprache erfolgreich gestalten (Hueber Verlag, 31.10.2025); международный онлайн-вебинар Warum sagt man „Herein“ statt „Hinein“? Wortbildungsaufgaben mit Vielfalt (Hueber Verlag, 11.03.2025); международный онлайн-семинар «Создание интерактивных заданий для самостоятельной работы обучающихся с помощью сервиса LearningApps» (МАУПН, 08.02.2025); международный онлайн-семинар «Формирование языковых навыков в коммуникативном контексте» (МАУПН, г. Москва, 25.01.2025); международный онлайн-семинар Goethe-Zertifikat C1 – Hören (Klett, 06.02.2025); международный онлайн-семинар Kommunikative Grammatik mit Logo! Praxisnah und interaktiv (Klett, 04.02.2025); международный онлайн-семинар Künstliche Intelligenz: Verantwortungsvoll im Unterric (Klett, 12.03.2025); международный онлайн-семинар «Принципы и инструменты формирующего оценивания в преподавании немецкого языка» (МАУПН, 18.10.2025); мероприятие Mehr Realität wagen – die Menschen in Momente, Vielfalt und Miteinander (Hueber Verlag, 13.03.2025); Всероссийский семинар День наставника (РАО, г. Москва, 12.02.2025); Всероссийский онлайн-вебинар «Уроки Пушкина, или межкультурный подход к поэзии» (издательство «Русское слово», 27.05.2025); международная лекция переводчика Михаила Рудницкого о Томасе Манне «Размышления и жизненный путь нобелевского лауреата» (НКЦ им. Гёте в России, 03.06.2025); Региональный образовательно-просветительский проект «Педагогическая дискуссия со студентами выпускных курсов» (РОО «АПНЯМО», 19.02.2025).

В круглом столе «Сопряжение языков и культур в переводе» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 29 октября 2025 г.) приняли участие Жирова И.Г., Филиппова И.Н., Мигдаль И.Ю.

В Научной конференции «Наука на благо человечества – 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, апрель 2025) принял участие Лукин Д.С.

В Научно-методической конференции «Актуальные проблемы современной лингвистики и гуманитарных наук» (РУДН, г. Москва, 24.03.2025) приняла участие Мигдаль И.Ю. В Научно-практической конференции «Искусственный интеллект в обучении» (Московская международная академия, г. Москва, 08.02.2025) приняла участие Мигдаль И.Ю.

Филиппова И.Н. приняла участие в следующих мероприятиях: Научно-практическая конференция «General question of world science: Collection of Scientific Papers based on the results of an XIX international scientific conference» (Scientific center «LJournal», Австрия, г. Вена, 15.01.2025); Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного языкового образования в вузе: вопросы теории языка и методики обучения» (ГСГУ, г. Коломна, 09–10.06.2025); Научно-практическая конференция «Язык. Коммуникация. Перевод. Современная лингвистика: ключ к диалогу» (Казанский лингвистический саммит, Казанский федеральный университет, г. Казань, 13–15.12.2025); VI Зимняя школа перевода Союза переводчиков России (Союз переводчиков России, 29–31.01.2025, сертификат № 293); VI Зимняя школа перевода СПбГУ (24 ч., СПбГУ, г. Санкт-Петербург, 24–25.01.2025, сертификат); круглый стол онлайн «Генеративный ИИ в научных публикациях: первый опыт регулирования и контроля» (2 ч., АО «Антиплагиат», 26.03.2025, сертификат № 20250326/361); Всероссийский обучающий педагогический вебинар «Педагогическая профессия в XXI веке» (2 ч., Образовательный портал «Золотой век», 07.08.2024, сертификат № 22407123365); международный онлайн-вебинар «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 1» (2 ч., АО «Антиплагиат», 16.05.2025, сертификат № 20250516/109); международный онлайн-вебинар «Управление персональными информационными потоками в условиях цифровой образовательной среды. Часть 2» (2 ч., АО «Антиплагиат», 22.05.2025, сертификат № 20250522/88); круглый стол «Сопряжение языков и культур в переводе» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 29 октября 2025 г.).

В научно-практическом круглом столе с международным участием «Грани перевода» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 16 апреля 2025) приняла участие Бухтиярова С.А.

В III Международной научной конференции в Сиднее «Bridging disciplines for scientific progress» (ESD GROUP, Sydney, Australia, 31.07–01.08.2025) приняла участие Нуждина О.Ю. Во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», г. Москва, 05.02.2025) приняла участие Нуждина О.Ю. В Научной конференции по интеграции научных дисциплин и межотраслевому сотрудничеству (Институт цифровой экономики и права, Узбекистан, г. Бухара, 12.05.2025) приняла участие Нуждина О.Ю.

В XXIII Международном лингвистическом семинаре «Сопоставительные и диахронические исследования языковых единиц и категорий» (Донецкий государственный университет, г. Донецк, 10–11.11.2025) приняла участие Первак Т.В. В Международной научно-практической очно-заочной конференции «Современные проблемы и перспективы развития науки и образования» (Государственный гуманитарно-технологический университет, Московская область, 21.11.2025) приняла участие Первак Т.В.

В III Международной научно-практической конференции «Профессиональная коммуникация в полиязычном пространстве: междисциплинарный подход» (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва, 23–25.10.2025) приняла участие Порческу Г.В.

В XIX Международной научно-практической электронной конференции «Язык. Образование. Культура», посвящённой 90-летию КГМУ (Курский государственный

медицинский университет, г. Курск, 21.05.2025), приняла участие Скитина Н.А. В XXX Международной научно-практической конференции «Преподавание языков и культур в парадигме цифровой трансформации: сохраняем традиции, внедряем инновации, расширяем горизонты» (Самарский университет, г. Самара, 05–07.06.2025) приняла участие Скитина Н.А.

В XI Международной научной конференции «Славянские языки в условиях современных вызовов» (Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, 13–14.05.2025) приняла участие Сорокина Э.А.

В Научно-практической конференции «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» (МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва, 01.12.2025) принял участие Улиткин И.А.

Проведение открытых и показательных занятий

По дисциплине «Академический дискурс» был проведен мастер-класс профессора Жировой И.Г. на тему «Метаязык научного исследования. Графический метаязык».

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

В работе секции «Лингвистика и перевод в меняющемся мире» с докладом выступила Велюханова М.М.

На II Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая исследовательская работа 2025» (05.02.2025, г. Петрозаводск, МНЦП «Новая наука»): в номинации «филологические науки» диплом I степени получил Новоселов И.В.

На Международной предметной олимпиаде «Формула знаний-2025» (03.02-05.03.2025, г. Москва, ЦПНИ «Формула») в номинации «Английский язык» диплом I степени получили Новоселов И.В., Велюханова М.М., Караев Б.

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Сенсорика текста и дискурса в разных лингвокультурах: границы и лакуны» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 09.04.2025) приняли Барышева С.Л., Старикова А.К., Ярцева В.Р.

В XIII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и РОО «АПНЯМО», 26.09.2025) приняли участие Барышева С.Л., Никитина П.А., Шарафанова Т.И.

В Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2025» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 10.04.2025–18.04.2025) приняли участие Давыдова К.А., Мусикян Е.А., Осипова А.А., Щепанская А.А.

В X Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и аспирантов «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 19.03.2025) приняли участие Никитина П.А., Толстова Н.В., Черёмушкина Н.И.

В Международном академическом конкурсе филологических исследований ЛингвоТек (Нижний Новгород, Interclover, 05.02.2025) приняла участие Петрова С.С.

Во Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития современной гуманитаристики: лингвистика, методика преподавания, культурология» (памяти профессора Л. А. Телегина) (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 05.12.2025) приняла участие Присяжнюк М.О.

В Межвузовском студенческом семинаре на иностранных языках «Поликодовый текст как неотъемлемая часть и стратегическая составляющая современной коммуникации» (Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 01.10.2025) принял участие Соловьев Б.В.

Во II Междисциплинарной всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием «Социально-гуманитарные науки и культурные процессы в современном обществе» (Научное издательство «ЗЕБРА» (г. Ульяновск) и Гуманитарный научно-образовательный центр «Перспектива», 23.10.2025–24.10.2025) приняла участие Сорокина Я.И.

В Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (11.04.2025 – 25.04.2025) приняла участие Старикова А.К.

Во II Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов образовательных организаций высшего образования «Современные студенческие исследования: филология, переводоведение и лингводидактика» (Алтайский государственный педагогический университет, 17.10.2025–01.12.2025) приняла участие Толстова Н.В.

В XIII Международной научной конференции молодых учёных (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 14.02.2025) приняла участие Черемушкина Н.И.

В VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Жизненно важные навыки 21 века: новые подходы к иноязычному образованию и переводу», посвященной памяти профессора Борисовой Людмилы Михайловны (Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», г. Коломна, 05.12.2025–06.12.2025) приняла участие Щепанская А.А.

В XIII Международной научно-практической конференции «Иностранные языки в межкультурном пространстве: методы исследования и технологии обучения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и РОО «АПНЯМО», 26.09.2025) также приняла участие Никитина П.А. (участие учтено выше). В X Международной научно-практической онлайн-конференции студентов и аспирантов «Теория и практика обучения иностранным языкам: традиции и перспективы развития» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва, 19.03.2025) также приняли участие Никитина П.А., Толстова Н.В., Черёмушкина Н.И.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 49.04.01

«Физическая культура»

Профили «Спортивный менеджмент», «Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 49.04.01 «Физическая культура», профили «Спортивный менеджмент», «Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров по профилям «Спортивный менеджмент», «Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта» для профессиональной деятельности в Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 49.04.01 «Физическая культура», профили «Спортивный менеджмент», «Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта», обучаются 78 студентов. Выпуск в 2025 г. составил 30 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 49.04.01 «Физическая культура», профили «Спортивный менеджмент», «Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 30 выпускников 25 студент имеет статус занятых (к примеру, были трудоустроены в следующие организации: ГБУ «Московское городское физкультурно-спортивное объединение» Москомспорта, МБУ «Физкультурно-спортивный комплекс «Метеор» Сергиево-Посадского городского округа Московской области, МБУ ДО «Спортивная школа «Авангард», Скалолазный центр «Высота», школа танцев «Центр танцевального спорта Союз» и др.). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Образование и наука;
- Физическая культура и спорт.

Количество иностранных обучающихся: 4 человека.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 37 человек, в числе 7 докторов наук и 15 кандидатов наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами. На факультете работают 20 Мастеров спорта Российской Федерации, заслуженных мастеров спорта, заслуженных тренеров

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

В 2025 году преподаватели Университета повысили свою квалификацию в следующих областях:

1. Бубновский Сергей Михайлович (Доктор медицинских наук) НОЧУ ДПО «Институт современной кинезитерапии и физической реабилитации»;
2. Кузнецов Игорь Анатольевич Доцент (Кандидат медицинских наук) ООО «Центр профессионального образования»;
3. Шустов Александр Андреевич (Кандидат педагогических наук) НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»;
4. Шолотонов Максим Александрович Ассистент ООО «Столичный центр эффективных образовательных технологий»;
5. Антипов Александр Викторович Доцент (Доктор педагогических наук) Заведующий кафедрой АНО СПО Колледж информационных технологий и права;
6. Антипов Александр Викторович Доцент (Доктор педагогических наук) Профессор АНО СПО Колледж информационных технологий и права;
7. Крякина Елена Валерьевна Доцент (Кандидат педагогических наук) Доцент Федерация спортивной медицины 04.04.2025;
8. Черникова Алена Денисовна Ассистент АНО «Центр знаний Машук» 15.09.2025;
9. Черникова Алена Денисовна Ассистент ООО «РусБИТех-Астра» 29.09.2025.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В 2025 году исследователи Университета представили свои научные работы на внутривузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, по результатам которых были опубликованы материалы в различных сборниках. Тематика докладов охватывает широкий спектр направлений: от лингвистики и переводоведения до педагогики и цифровых технологий. Публикации вошли в сборники издательств Государственного университета просвещения и других высших учебных заведений, а также международных научных изданий, что подчеркивает их значимость для современной науки.

Преподаватели вуза активно публиковали результаты своих исследований в рецензируемых научных журналах, в том числе в журналах из перечня ВАК. Исследования проводились как индивидуально, так и в соавторстве. Среди ключевых тем – формирование естественно-научной грамотности, лингвистические аспекты деловой речи, перевод поэтических произведений, адаптация заимствований в прессе, педагогическое наследие в языкознании, терминологические различия в психологии, роль эпитетов в фольклоре, метафорические модели в юриспруденции, а также применение искусственного интеллекта в образовании. Особое внимание уделено межкультурной коммуникации, проблемам

перевода, развитию одарённости у детей и эволюции языковых явлений.

1. Антипов Александр Викторович, Антипов Д.А., Щеглов Герман Геннадьевич Формирование рациональной структуры двигательных действия при выполнение основных технических приемов игры у детей 5-6 лет в процессе индивидуальных занятий футболом, Автономная некоммерчерская организация Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры и спорта;
2. Антипов Александр Викторович, Антипов Дмитрий Александрович, Тарасова Л.В Personalizig instruction for children aged 5-6 in the acquisition of fundamental football skills, Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта»;
3. Антипов Александр Викторович, Бакалюк Н.С. Командные тактические взаимодействия в защите у квалифицированных футболистов , Смоленск, Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте;
4. Антипов Александр Викторович, Ермаков А.Н. Содержание физической подготовки квалифицированных футболистов в процессе тренировочных сборов, Смоленск, Спортивные игры в физическом воспитание, реакции и спорте;
5. Антипов Александр Викторович, Никитинская Виктория Николаевна Специальная стретчинговая подготовка футболистов студенческих команд , Автономная некоммерческая организация Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры и спорта;
6. Антипов Александр Викторович, Рыбчинский Д.Д Интегральная подготовка юных футболистов 13-14 лет на этапе начальной специализации, Смоленск, спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте;
7. Антипов Александр Викторович, Семенова Светлана АлександровнаУправление соревновательными показателями игровых действий при подготовке студенческой команды университета по футболу, Автономная некоммерческая организация Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры и спорта;
8. Антипов Александр Викторович, Семенова Светлана Александровна, Щеглов Герман Геннадьевич Педагогиеские трудности специалистов по физическому воспитании при решении оздоровительных задач со студентами вуза, Автономная некоммерческая организация Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры и спорта;
9. Антипов Александр Викторович, Сокунова С.Ф., Николаева И.В., Левченко А.В. Методические подходы к обучению футболистов 8-9 лет техническим приемам, Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры;
10. Антипов Александр Викторович, Шустова Елена Викторовна, Антипова Елена Михайловна Программно-нормативное обеспечение подготовки студенческих футбольных команд, Москва, Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры, Теория и практика физической культуры;
11. Антипов Александр Викторович, Шустова Елена Викторовна, Семенова Светлана Александровна, Жеребкин А.Н. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ФУТБОЛА В ПОВЫШЕНИИ ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры, Теория и практика физической культуры;
12. Антипов Дмитрий Александрович, Антипов Александр Викторович, Тарасова Любовь Викторовна ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ ОСНОВНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

ФУТБОЛА, Москва, Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры, Теория и практика физической культуры;

13. Антипов Дмитрий Александрович, Антипов Александр Викторович, Шустов Александр Андреевич РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И КОЛЛЕКТИВНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ИГРОВЫМИ ВИДАМИ СПОРТА, Москва, Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры, Теория и практика физической культуры;

14. Антипова Елена Михайловна, Медведева Валерия Рустамовна Обоснование упражнений для формирования чувства воды студентов 1 курса факультета физической культуры и спорта Государственный университет просвещения, Москва;

15. Воронина Ксения Игоревна, Лифанова Екатерина Сергеевна, Никитинская Виктория Николаевна, Конина К.А., Якушин С.А., Чибриков Э.А. Основные принципы физической культуры реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда Общество с ограниченной ответственностью «Социально-культурная инициатива», Москва;

16. Иванов Вячеслав Анатольевич, КЛЕЙМЕНОВА М.Д., ВИТЬКО С.Ю., ЗВЯГИНЦЕВ П.Н. ОПТИМИЗАЦИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ ПУЛЬСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ Научно-издательский центр Теория и практика физической культуры, Москва;

17. Иванов Вячеслав Анатольевич, Лифанова Екатерина Сергеевна, Никитинская Виктория Николаевна, Дидрих Александр Петрович, Чибриков Э.А., Якушин С.А., Важность физической культуры на развитие детей в дошкольном и школьном возрасте;

18. Киселева Ирина Вадимовна, Латышева К.Д. Индивидуализация технико-тактической подготовки квалифицированных волейболистов различных игровых амплуа Смоленский государственный научно-практический университет спорта, Смоленск;

19. Киселева Ирина Вадимовна, Шолотонов Максим Александрович, Умаров М.М., Пастушенко Е.Е. Интеграция киберпрограммы коррекции статичных техник по джиу-джитсу в учебные занятия по физической культуре в вузе Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург;

20. Лифанова Екатерина Сергеевна, Иванов Вячеслав Анатольевич, Методика педагогического контроля динамики физической подготовленности спортсменов в регби Смоленский государственный университет спорта, Смоленск.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

1. Габуния Кристина Гиявна, Ивашин Егор Сергеевич, Яковлева Виктория Александровна, Кондрашева Василиса Дмитриевна, Габдуллина Лиана Ринатовна II всероссийская олимпиада по теории физического воспитания и спорта г. Москва, ЛРФСОО «БУРЕВЕСТНИК» 30.11.2025 - 30.11.2025

2. Острянский Даниил Викторович, Кофанова Стефания Игоревна, Рисберг Игорь Тимурович, Шишаева Елена Михайловна Всероссийская олимпиада по истории отечественной физической культуры и студенческого спорта, посвященной Международному дню студенческого спорта ЛРФСОО «Буревестник», ЛРФСОО «Буревестник» 19.09.2025 - 20.09.2025

3. Меченко Анна Александровна, Кучерова Полина Андреевна, Рисберг Игорь Тимурович, Нирозникова Вероника Андреевна, Голованов Иван Евгеньевич, Кашапова

Елена Тимуровна, научно-практическая конференция VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министе 24.09.2025 - 26.09.2025

4. Симонов Кирилл Валерьевич, Никитюк Софья Алексеевна, Шишаева Елена Михайловна, Потиенок Ангелина Алексеевна, Дербенева Анна Александровна, Патюкова Дарья Дмитриевна научно-практическая конференция VIII НАЦИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ИНТЕГРАЦИЯ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ В ОБЩЕМ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 19.11.2025 - 19.11.2025

5. Ивашин Егор Сергеевич, Харитонова Ксения Олеговна, Яковлева Виктория Александровна, Нуждина Анастасия Витальевна, Бутров Павел Сергеевич, Кучумов Никита Сергеевич, Окуньков Артём Иванович, Тимофеева Ксения Ивановна, Антонюк Татьяна Витальевна, Михайлов Александр Сергеевич олимпиады III Всероссийская олимпиада по физической культуре и спорту онлайн, ЛРФСОО «БУРЕВЕСТНИК» 10.01.2025 - 10.01.2025

6. Ивашин Егор Сергеевич, Яковлева Виктория Александровна, Габуния Кристина Гиявна, Кондрашева Василиса Дмитриевна, Габдуллина Лиана Ринатовна олимпиады II Всероссийская олимпиада по теории физического воспитания и спорта онлайн, ЛРФСОО «БУРЕВЕСТНИК» 30.11.2025 - 30.11.2025

7. Кондрашева Василиса Дмитриевна, Чиркин Григорий Алексеевич, Габдуллина Лиана Ринатовна, Лосев Илья Эдуардович, Корнеев Данила Павлович конкурсы "Мой лучший урок физической культуры" 4 курс Факультет Физической культуры и спорта, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» 21.11.2025 - 21.11.2025

8. Ильина Полина Николаевна олимпиады VIII Международный студенческий олимпийский форум «ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ, КОММУНИКАЦИИ И ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Национальный олимпийский комитет Республики Белорусь, Национальный олимпийский комитет Республики Белорусь 12.11.2025 - 13.11.2025

9. Агрищев Борис Васильевич, Петренко Илья Евгеньевич, Кутузова Полина Сергеевна, Бегляева Дарья Евгеньевна, Павлова Виктория Максимовна, Горохов Алексей Олегович конкурсы Творческий конкурс «Рассказы о героях: Личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности» ФГБОУ ВО «МПГУ», ФГБОУ ВО «МПГУ» 10.11.2025 - 10.11.2025

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 31.05.01

«Лечебное дело»

Профиль «Лечебное дело»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 31.05.01 «Лечебное дело», профиль «Лечебное дело», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов по профилю «Лечебное дело» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 50% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 31.05.01 «Лечебное дело», профиль «Лечебное дело», обучаются 814 студентов. Областью профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, осуществляют профессиональную деятельность, является здравоохранение.

Количество иностранных обучающихся: 40 человек.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 66 человек, в числе которых 16 докторов наук и 24 кандидата наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 12% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет).

Более 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

В области современных методик педагогического дизайна электронных учебных курсов повысили квалификацию Асташов В.Л., Гоев А.А., Ионов С.Н., Котова А.А., Куликов Д.А., Лунева И.Ю., Максимов А.В., Патлатая Н.Н., Степанов С.А., Уразовский Н.Ю. Повысили квалификацию по базовому курсу кардиологии в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Котова А.А. и Шехян Г.Г. Подтвердил высшую квалификационную категорию по специальности «Организация здравоохранения» Асташов В.Л. Повысил квалификацию в области онкологии Уразовский Н.Ю.

Близнюк Е.Г. расширила профессиональные компетенции, пройдя подготовку членов ГЭК в Федеральном центре тестирования, курс английского языка (70 часов), программу повышения личной эффективности и международную медицинскую программу «Совместное путешествие в медицину», а также получила удостоверение о повышении квалификации по курсу «Преподаватель анатомии и физиологии». Крымцева Т.А. получила удостоверение о повышении квалификации по программе «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании». Освоила базовый курс кардиологии, педагогику медицинского образования и современные подходы в эндокринологии Пивоварова О.А.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В отчётном периоде медицинский факультет ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» продолжил активную научно-исследовательскую работу. Деятельность ППС была направлена на фундаментальные и прикладные исследования в области медицины, публикацию результатов в рецензируемых изданиях, а также на организацию и участие в научно-практических конференциях различного уровня.

В 2025 г. преподавателями и сотрудниками факультета опубликовано 66 научных работ, индексируемых в базе данных РИНЦ (elibrary.ru). Распределение публикаций по типам представлено следующим образом:

- Статьи в журналах (ВАК, Scopus, WoS, РИНЦ) – 50%;
- Тезисы и материалы конференций – 30,3%;
- Учебники и учебные пособия – 10,6%;
- Монографии – 3,6%;
- Методические рекомендации – 5,5%.

Анализ тематики публикаций позволяет выделить несколько ведущих направлений, над которыми работает факультет:

1. Судебная медицина и патологическая анатомия. Основные темы: внезапная смерть при стентированных артериях, судебно-медицинская экспертиза дефектов оказания помощи (пластическая хирургия, «врачебные дела»), родовая травма, иммуногистохимические методы в экспертизе;

2. Кардиология и внутренние болезни. Основные темы: хроническая сердечная недостаточность, атеросклероз и дислипидемии, миокардиты, роль воспаления в сердечно-сосудистых заболеваниях, цифровые инструменты поддержки врачебных решений;

3. Оториноларингология. Основные темы: клинические случаи в ринологии, оптимизация ведения пациентов после отохирургических вмешательств, лечение флегмон шеи, эндоскопические методы удаления новообразований;

4. Физиология, гигиена и здоровьесбережени. Основные темы: системная гемодинамика у лиц молодого возраста, гигиеническая оценка факторов среды (вода), здоровьесбережение детей и подростков, образ жизни студентов-медиков, реабилитация после инсульта.

В топ-10 авторов включены: Палеев Ф.Н., Максимов А.В., Пивоварова О.А., Котова А.А., Близнюк Е.Г., Березовский Д.П.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Факультет выступает не только как участник, но и как организатор крупных научных форумов. Успешно проведенная конференция «Декабрьские чтения: МедПРОСВЕТ» укрепила статус университета как одной из ведущих площадок для медицинских дискуссий. Мероприятие стало центральным событием года для факультета. Представители факультета составили ядро организационного комитета:

Председатель: Куликов Д.А. (проректор по научной работе).

Заместитель председателя: Максимов А.В. (декан факультета).

Члены оргкомитета: Близнюк Е.Г., Котова А.А., Палеев Ф.Н., Пивоварова О.А., Умнов А.Б., Якиманская Ю.О. и др.

Секретарь: Пивоварова О.А.

Преподаватели факультета выступили модераторами в ключевых секциях:

1. «Теоретические и практические вопросы клинической морфологии и судебной медицины»: Максимов А.В., Березовский Д.П.;

2. «Междисциплинарные задачи внутренней медицины»: Палеев Ф.Н.;

3. «Основы фундаментальной науки»: Максимов А.В.;

4. «Медицинский лайфхак: мультидисциплинарный подход»: Пивоварова О.А., Котова А.А.;

5. «Проектируем здоровье: управление ресурсами организма»: Близнюк Е.Г., Пивоварова О.А.;

6. «Инновационные технологии в хирургии»: Гоев А.А., Умнов А.Б.

Профессорско-преподавательский состав медицинского факультета принимает активное участие во внешних научных мероприятиях:

- IX Всероссийская конференция «Декабрьские чтения по судебной медицине в РУДН» (8-9 декабря 2025);
- XII Международный форум «Белые цветы» (Казань, 2025);
- XXVII Международная научно-практическая конференция «Современные вопросы устойчивого развития общества»;
- Международная научная конференция «Наука на благо человечества – 2025»;
- X Международный Фестиваль науки;
- Пленарное заседание и работа секций: «Образование, просвещение, воспитание», «Экономика и искусственный интеллект», «Семья и народосбережение»;
- 19-я Общероссийская конференция «FLORES VITAE. Поликлиническая педиатрия».

Научный коллектив медицинского факультета получил заслуженную награду – признан «Лучшим научным коллективом» в рамках конкурса «Ученый года – 2025».

Факультет одержал победу в грантовом конкурсе с научно-исследовательскими проектами «Персонализация образовательного контента профильных медицинских классов в современном образовательном пространстве ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и «Изучение и визуализация структуры организма человека: методика применения анатомического рисунка в подготовке обучающихся профильных предпрофессиональных медицинских классов Московской области».

Участие студентов в научных мероприятиях

В 2025 г. студенты медицинского факультета продемонстрировали высокую вовлечённость в научно-исследовательскую деятельность, успешно представляя факультет и университет на конференциях, форумах и олимпиадах различного уровня.

На IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Декабрьские чтения по судебной медицине в РУДН: Школа молодых ученых и специалистов» студенты Джопуа М.Р. (3 курс) выступила с докладом «Анализ альвеолярных краев челюстей человека позднего неолита», Тимофеев К.А. и Боярков Ю.М. (4 курс) представили доклад на тему «Использование кипящего абсолютного этилацетата в качестве основного растворителя при пластинации».

В ходе участия в Международной научной конференции молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» Семенова А. была удостоена диплома за победу в конкурсе в рамках секции «Естественные и медицинские науки».

Участвуя в XII Международном молодёжном научном медицинском форуме «Белые цветы», представители факультета завоевали диплом III степени, что подтверждает высокий уровень их научных работ.

Кроме этого, студенты медицинского факультета достигли значительных успехов, получив множество призовых мест на престижных всероссийских олимпиадах:

1. Всероссийская Пироговская мультипрофильная олимпиада (РНИМУ им. Н.И. Пирогова): команда университета добилась триумфального результата, получив в общей сложности 24 медали. Студенты завоевали призовые места в 8 номинациях, включая:

- 2-е место в олимпиаде «Детская хирургия»;
- 3-е место в олимпиаде «Детская патологическая анатомия»;
- 3-е место в олимпиаде «Педиатрия»;
- 3-е место в олимпиаде «Судебная медицина»;
- 2-е место в олимпиаде по трансплантации имени В.П. Демихова;
- 2-е место в Чемпионате по внутренним болезням;
- 2-е место в олимпиаде по морфологии;
- 2-е место в олимпиаде по внутрипросветной эндоскопической хирургии и диагностике.

2. IX Всероссийская олимпиада по электрокардиографии имени В.А. Люсова «Золотой стетоскоп» (ГКБ №15 им. Филатова):

Кузьмин М. занял 3-е место в общем зачете. Петров Д. занял 1-е место в квизе «Первая помощь» и 2-е место в аналогичном конкурсе.

3. Всероссийская олимпиада «ФиджиталКвест 2025»: команда факультета «Приемный покой» (в составе: Андалян С.Г., Бибиков А.А., Кузьмин М.А., Петров Д.А., Цыганов Д.А.) заняла 2-е место и получила диплом в спец-номинации «Лучшая реанимационная бригада».

4. VIII Московская Международная Универсиада по анатомии человека «АНАТОМ и Я» им. академика М.Р. Сапина (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова): команда факультета заняла 3-е место в общем командном зачёте, 2-е место в конкурсе «Студенты, студентики и их преподаватели», победила в номинации «Самое креативное представление команды».

Также студенты заняли 1-е место на Алмазовской всероссийской студенческой олимпиаде по эндоскопии.

Активная научная жизнь факультета поддерживается работой студенческих научных кружков, которые служат платформой для первых исследований и профессионального общения студентов. На факультете функционируют следующие СНК:

1. Дерматовенерология;
2. Фармакология;
3. Анатомический научный кружок;
4. Внутренние болезни;
5. СНК по кардиологии НИИ СП им. Н.В. Склифосовского (студенты факультета являются членами кружка);
6. Физиологический научный кружок;
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

2025 г. стал для студентов медицинского факультета годом высоких научных и образовательных достижений. Участие в конференциях и блестящие выступления на всероссийских олимпиадах (Пироговская олимпиада, «Золотой стетоскоп», «ФиджиталКвест» и др.) подтверждают высокий уровень подготовки студентов, их способность решать сложные профессиональные задачи и успешно конкурировать с представителями ведущих медицинских школ страны. Развитая система студенческих научных кружков обеспечивает преемственность и вовлечение обучающихся в исследовательскую работу на всех этапах подготовки.

Патенты и иные достижения преподавателей и аспирантов

Ломакин Ю.В. с коллегами разработал и зарегистрировал экспериментальный датасет для определения высоты падения капель крови на месте происшествия (свидетельство о регистрации базы данных RU 2024622155 от 21.05.2024). Коллектив

исследователей, в состав которых вошли Куликов Д.А., Пивоварова О.А., разработали патент на промышленный образец № 141641. Схема «методология организации здоровьесбережения в образовательной среде / формирования содержания социального коллектива (социальный вуз (высшее учебное заведение) как непрерывно формирующийся коллектив)»: № 2023506244: заявление от 12.12.2023: опубликовано 19.04.2024.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по направлению

31.05.02 «Педиатрия»

Профиль «Педиатрия»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 31.05.02 «Педиатрия», профиль «Педиатрия», имеет своей целью обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов по профилю «Педиатрия» для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 50% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 31.05.02 «Педиатрия», профиль «Педиатрия», обучаются 30 студентов. Областью профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, осуществляют профессиональную деятельность, является здравоохранение.

Количество иностранных обучающихся: 40 человек.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 66 человек, в числе которых 16 докторов наук и 24 кандидата наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 12% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет).

Более 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации преподавателей

В области современных методик педагогического дизайна электронных учебных курсов повысили квалификацию Асташов В.Л., Гоев А.А., Ионов С.Н., Котова А.А., Куликов Д.А., Лунева И.Ю., Максимов А.В., Патлатая Н.Н., Степанов С.А., Уразовский Н.Ю. Повысили квалификацию по базовому курсу кардиологии в ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазова» Котова А.А. и Шехян Г.Г. Подтвердил высшую квалификационную категорию по

специальности «Организация здравоохранения» Асташов В.Л. Повысил квалификацию в области онкологии Уразовский Н.Ю.

Близнюк Е.Г. расширила профессиональные компетенции, пройдя подготовку членов ГЭК в Федеральном центре тестирования, курс английского языка (70 часов), программу повышения личной эффективности и международную медицинскую программу «Совместное путешествие в медицину», получила удостоверение о повышении квалификации по курсу: «Преподаватель анатомии и физиологии». Крымцева Т.А. получила удостоверение о повышении квалификации по программе: «Экосистема цифровых сервисов в современном российском образовании». Освоила базовый курс кардиологии, педагогику медицинского образования и современные подходы в эндокринологии Пивоварова О.А.

Шаповаленко Т.В. получила удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Ровенская Ю.В. получила удостоверение о повышении квалификации по программе «Педиатрия». Павлова Д.И. получила удостоверение о повышении квалификации по программе «Профессиональное образование и профессиональное обучение».

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

В отчётном периоде медицинский факультет ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» продолжил активную научно-исследовательскую работу. Деятельность ППС была направлена на фундаментальные и прикладные исследования в области медицины, публикацию результатов в рецензируемых изданиях, а также на организацию и участие в научно-практических конференциях различного уровня.

В 2025 г. преподавателями и сотрудниками факультета опубликовано 66 научных работ, индексируемых в базе данных РИНЦ (elibrary.ru). Распределение публикаций по типам представлено следующим образом:

- Статьи в журналах (ВАК, Scopus, WoS, РИНЦ) – 50%;
- Тезисы и материалы конференций – 30,3%;
- Учебники и учебные пособия – 10,6%;
- Монографии – 3,6%;
- Методические рекомендации – 5,5%.

Анализ тематики публикаций позволяет выделить несколько ведущих направлений, над которыми работает факультет:

1. Судебная медицина и патологическая анатомия. Основные темы: внезапная смерть при стентированных артериях, судебно-медицинская экспертиза дефектов оказания помощи (пластическая хирургия, «врачебные дела»), родовая травма, иммуногистохимические методы в экспертизе;

2. Кардиология и внутренние болезни. Основные темы: хроническая сердечная недостаточность, атеросклероз и дислипидемии, миокардиты, роль воспаления в сердечно-сосудистых заболеваниях, цифровые инструменты поддержки врачебных решений;

3. Оториноларингология. Основные темы: клинические случаи в ринологии, оптимизация ведения пациентов после отохирургических вмешательств, лечение флегмон шеи, эндоскопические методы удаления новообразований;

4. Физиология, гигиена и здоровьесбережени. Основные темы: системная гемодинамика у лиц молодого возраста, гигиеническая оценка факторов среды (вода), здоровьесбережение детей и подростков, образ жизни студентов-медиков, реабилитация после инсульта.

В топ-10 авторов включены: Палеев Ф.Н., Максимов А.В., Пивоварова О.А., Котова А.А., Близнюк Е.Г., Березовский Д.П.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Факультет выступает не только как участник, но и как организатор крупных научных форумов. Успешно проведенная конференция «Декабрьские чтения: МедПРОСВЕТ» укрепила статус университета как одной из ведущих площадок для медицинских дискуссий. Мероприятие стало центральным событием года для факультета. Представители факультета составили ядро организационного комитета:

Председатель: Куликов Д.А. (проректор по научной работе).

Заместитель председателя: Максимов А.В. (декан факультета).

Члены оргкомитета: Близнюк Е.Г., Котова А.А., Палеев Ф.Н., Пивоварова О.А., Умнов А.Б., Якиманская Ю.О. и др.

Секретарь: Пивоварова О.А.

Преподаватели факультета выступили модераторами в ключевых секциях:

1. «Теоретические и практические вопросы клинической морфологии и судебной медицины»: Максимов А.В., Березовский Д.П.;

2. «Междисциплинарные задачи внутренней медицины»: Палеев Ф.Н.;

3. «Основы фундаментальной науки»: Максимов А.В.;

4. «Медицинский лайфхак: мультидисциплинарный подход»: Пивоварова О.А., Котова А.А.;

5. «Проектируем здоровье: управление ресурсами организма»: Близнюк Е.Г., Пивоварова О.А.;

6. «Инновационные технологии в хирургии»: Гоев А.А., Умнов А.Б.

Профессорско-преподавательский состав медицинского факультета принимает активное участие во внешних научных мероприятиях:

- IX Всероссийская конференция «Декабрьские чтения по судебной медицине в РУДН» (8-9 декабря 2025);
- XII Международный форум «Белые цветы» (Казань, 2025);
- XXVII Международная научно-практическая конференция «Современные вопросы устойчивого развития общества»;
- Международная научная конференция «Наука на благо человечества – 2025»;
- X Международный Фестиваль науки;
- Пленарное заседание и работа секций: «Образование, просвещение, воспитание», «Экономика и искусственный интеллект», «Семья и народосбережение»;
- 19-я Общероссийская конференция «FLORES VITAE. Поликлиническая педиатрия».

Научный коллектив медицинского факультета получил заслуженную награду – признан «Лучшим научным коллективом» в рамках конкурса «Ученый года – 2025».

Факультет одержал победу в грантовом конкурсе с научно-исследовательскими проектами «Персонализация образовательного контента профильных медицинских классов в современном образовательном пространстве ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и «Изучение и визуализация структуры организма человека: методика применения анатомического рисунка в подготовке обучающихся профильных предпрофессиональных медицинских классов Московской области».

Участие студентов в научных мероприятиях

В 2025 г. студенты медицинского факультета продемонстрировали высокую вовлечённость в научно-исследовательскую деятельность, успешно представляя факультет и университет на конференциях, форумах и олимпиадах различного уровня.

На IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Декабрьские чтения по судебной медицине в РУДН: Школа молодых ученых и специалистов» студенты Джопуа М.Р. (3 курс) выступила с докладом «Анализ альвеолярных краев челюстей человека позднего неолита», Тимофеев К.А. и Боярков Ю.М. (4 курс) представили доклад на тему «Использование кипящего абсолютного этилацетата в качестве основного растворителя при пластинации».

В ходе участия в Международной научной конференции молодых учёных «Наука на благо человечества – 2025» Семенова А. была удостоена диплома за победу в конкурсе в рамках секции «Естественные и медицинские науки».

Участвуя в XII Международном молодёжном научном медицинском форуме «Белые цветы», представители факультета завоевали диплом III степени, что подтверждает высокий уровень их научных работ.

Кроме этого, студенты медицинского факультета достигли значительных успехов, получив множество призовых мест на престижных всероссийских олимпиадах:

1. Всероссийская Пироговская мультипрофильная олимпиада (РНИМУ им. Н.И. Пирогова): команда университета добилась триумфального результата, получив в общей сложности 24 медали. Студенты завоевали призовые места в 8 номинациях, включая:

2-е место в олимпиаде «Детская хирургия»;

3-е место в олимпиаде «Детская патологическая анатомия»;

3-е место в олимпиаде «Педиатрия»;

3-е место в олимпиаде «Судебная медицина»;

2-е место в олимпиаде по трансплантации имени В.П. Демихова;

2-е место в Чемпионате по внутренним болезням;

2-е место в олимпиаде по морфологии;

2-е место в олимпиаде по внутрипросветной эндоскопической хирургии и диагностике.

2. IX Всероссийская олимпиада по электрокардиографии имени В.А. Люсова «Золотой стетоскоп» (ГКБ №15 им. Филатова):

Кузьмин М. занял 3-е место в общем зачете. Петров Д. занял 1-е место в квизе «Первая помощь» и 2-е место в аналогичном конкурсе.

3. Всероссийская олимпиада «ФиджиталКвест 2025»: команда факультета «Приемный покой» (в составе: Андалян С.Г., Бибиков А.А., Кузьмин М.А., Петров Д.А., Цыганов Д.А.) заняла 2-е место и получила диплом в спец-номинации «Лучшая реанимационная бригада».

4. VIII Московская Международная Универсиада по анатомии человека «АНАТОМ и Я» им. академика М.Р. Сапина (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова): команда факультета заняла 3-е место в общем командном зачёте, 2-е место в конкурсе «Студенты, студентики и их преподаватели», победила в номинации «Самое креативное представление команды».

Также студенты заняли 1-е место на Алмазовской всероссийской студенческой олимпиаде по эндоскопии.

Активная научная жизнь факультета поддерживается работой студенческих научных кружков, которые служат платформой для первых исследований и профессионального общения студентов. На факультете функционируют следующие СНК:

1. Дерматовенерология;

2. Фармакология;

3. Анатомический научный кружок;

4. Внутренние болезни;

5. СНК по кардиологии НИИ СП им. Н.В. Склифосовского (студенты факультета являются членами кружка);

6. Физиологический научный кружок;

7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

2025 г. стал для студентов медицинского факультета годом высоких научных и образовательных достижений. Участие в конференциях и блестящие выступления на всероссийских олимпиадах (Пироговская олимпиада, «Золотой стетоскоп», «ФиджиталКвест» и др.) подтверждают высокий уровень подготовки студентов, их способность решать сложные профессиональные задачи и успешно конкурировать с представителями ведущих медицинских школ страны. Развитая система студенческих

научных кружков обеспечивает преемственность и вовлечение обучающихся в исследовательскую работу на всех этапах подготовки.

Патенты и иные достижения преподавателей и ординаторов

Ломакин Ю.В. с коллегами разработал и зарегистрировал экспериментальный датасет для определения высоты падения капель крови на месте происшествия (свидетельство о регистрации базы данных RU 2024622155 от 21.05.2024). Коллектив исследователей, в состав которых вошли Куликов Д.А., Пивоварова О.А., разработали патент на промышленный образец № 141641. Схема «методология организации здоровьесбережения в образовательной среде / формирования содержания социального коллектива (социальный вуз (высшее учебное заведение) как непрерывно формирующийся коллектив)»: № 2023506244: заявление от 12.12.2023: опубликовано 19.04.2024.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Образовательная программа высшего образования по направлению 54.05.02

«Живопись»

Профиль «Художник-живописец (станковая живопись)»

Раздел I. Образование

Основная образовательная программа высшего образования (далее ОПВО) по направлению 54.05.02 «Живопись», профиль «Художник-живописец (станковая живопись)», имеет целью подготовку выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере художественно-творческой деятельности по профилю «Художник-живописец (станковая живопись)», для профессиональной деятельности в г. Москве и Московской области, а также других регионах России (сегодня в Университете обучается более 45% студентов из различных регионов, а также других стран ближнего и дальнего зарубежья). В настоящее время на ОПВО по направлению 54.05.02 «Живопись», профиль «Художник-живописец (станковая живопись)», обучаются 54 студента. В 2025 г. выпуск составил 9 человек.

Трудоустройство выпускников по направлению 54.05.02 «Живопись», профиль «Художник-живописец (станковая живопись)», в течение календарного года демонстрирует следующие показатели: из 9 выпускников 7 студентов имеют статус занятых (в 2025 г. выпускники были трудоустроены в следующие организации: ГБОУ Школа № 1955, художественная студия Ginza ART, Федеральное государственное бюджетное общазовательное учреждение высшего образоания Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки и самозанятые). Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, осуществляют профессиональную деятельность, являются:

- Изобразительное искусство;
- Культурная и социальная среда общества;
- Монументально-декоративное искусство;
- Театральное искусство;
- Искусство кино и телевидение;
- Музейная деятельность и реставрационные работы;
- Архитектура;
- Культурно-просветительская деятельность;
- Система художественного образования и художественно-эстетического воспитания.

Доля иностранных студентов, от общего количества студентов факультета изобразительного искусства и народных ремёсел: 0%.

Средний балл успеваемости 76,2.

Раздел II. Кадровый состав

Данная программа реализуется качественным педагогическим составом из 32 человек, в числе которых 4 доктора наук и 17 кандидатов наук. Квалификация педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами.

Более 80% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок,

приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о повышении квалификации

В 2025 г. преподаватели совершенствовали свои профессиональные навыки. Доктор педагогических наук Аманжолов С.А. прошел курс «Применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся». Кандидат педагогических наук Левен О.Л. успешно завершил курс «Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС РФ», кандидат педагогических наук Пилипер О.Л. прошел курс «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения». Старший преподаватель кафедры рисунка и живописи Мятова Г.Г. прошла курс «Мировая культура и искусство», доцент Мумолина О.Г. обучалась по программе повышения квалификации «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в условиях современных требований ФГОС к организации образовательного процесса». Программы были пройдены в разных учебных организациях и получены удостоверения о повышении квалификации.

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

Научная работа преподавателей была отражена в научных статьях, сборнике трудов конференции у учебно-методических пособиях. Педагогами факультета изобразительного искусства и народных ремесел был опубликован сборник статей по результатам Научно-практической конференции «Талант и энергия молодых ученых как необходимый фактор современного развития художественно-педагогического образования».

Публикации в журналах ВАК:

Ломов С.П. опубликовал статьи в журнале «Бюллетень искусства и образования» («Формирование национальной идентичности детей младшего школьного возраста средствами иллюстраций на занятиях внеурочной деятельностью»), в разных номерах журнала «Мир науки, культуры, образования» («Влияние исторического контекста развития теории цвета на современную методику преподавания цветоведения в высших учебных заведениях», «Влияние культурного и национального разнообразия на восприятие цвета и методы преподавания цветоведения в многонациональных группах», «Оценка эффективности проблемно ориентированного обучения в базовом курсе цветоведения для развития критического мышления студентов», «Воспитательный потенциал иллюстрации в детской литературе: российские и китайские подходы»). В журнале «Антропологическая дидактика и воспитание» вышла его статья «Развитие эмоционально-ценностного восприятия у младших школьников средствами иллюстрации: педагогические методики и визуальные практики».

Аманжолов С.А. опубликовал статью «Методология художественно-педагогического образования в китайско-российских вузах» в журнале ВАК «Вестник педагогических наук» и статью «Специфика системы методов преподавания изобразительного искусства в традиционной российской школе» в журнале «Мир науки, культуры, образования». Также Аманжоловым С.А. были опубликованы 14 статей в

изданиях РИНЦ.

Савинов А.М. как в соавторстве с аспирантами, так и самостоятельно опубликовал несколько статей ВАК, среди которых статьи «Графическая литература: история становления и потенциал в образовательном процессе», «Современные подходы в обучении живописи студентов в Китае», «Подготовка графических дизайнеров с учетом сохранения традиций и использования инноваций», «Формирование у студентов профессиональных навыков выполнения академического рисунка на начальных этапах обучения». Также Савинов А.М. является автором 4 статей РИНЦ за 2025 г. Работы Савинова А.М. позволили внедрить современный международный опыт преподавания изобразительного искусства в российские практики.

Ашурбекова И.Г., Мятова Г.Г., Мумолина О.Г. подготовили учебно-методическое пособие к публикации. Савинов А.М. выпустил учебно-методическое пособие «Композиция натюрморта в графических техниках», Аманжолов С.А., Мезенцева Ю.И. и Горлов М.И. выпустили учебно-методическое пособие «Икона благоверного князя Александра Невского: семантика и иконография».

Также педагоги факультета изобразительного искусства и народных ремесел принимали участие в выпуске каталогов живописи, музейных каталогов, каталогов союзов художников.

Все педагоги, принимающие участие в реализации программы высшего образования «Живопись», ведут научную работу, которая отражается в многочисленных публикациях.

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Педагоги факультета приняли участие в конференциях и научных мероприятиях, организованных Университетом и иными учебными и культурными заведениями не только России, но и всего мира. Так, преподаватели принимали участие в конференциях Белоруссии, Казахстана и художественных конкурсах и выставках Китая.

Научные сотрудники принимали участие в таких мероприятиях как: Международная научно-практическая конференция «Педагогика искусства: проблемы, исследования, новые материалы»; мастер-класс «Методические особенности росписи фарфора люстровыми препаратами»; круглый стол «Роль искусства в условиях социализации студенческой молодежи»; Всероссийский форум «Педагоги России»; «Международная научно-практическая конференция казахского национального университета искусств XIV-е Боранбаевские чтения: современное развитие непрерывного художественного образования в действии»; Международная научно-практическая конференция «Национальные традиции в живописи как основа формирования культурной идентичности и патриотизма»; Научно-практическая конференция «Дизайн и традиционные ремесла в современном мире. Пути решения художественных и технических задач»; круглый стол «Современный дизайн в общественных пространствах»; Ассамблея руководителей системы образования «Образовательный ландшафт 2025: меняемся вместе»; «X Международная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: теория и практика» и многие другие.

Педагогами факультета организовано более 20 выставок (в том числе и передвижных), а также принято участие в более чем 60 выставках живописи и рисунка в России и за рубежом. В художественных конкурсах педагогами факультета занято много призовых мест. Савинов А.М. занял первое место в конкурсе «Графика XXI века», Мумолина О.Г. заняла первое место в конкурсе живописи «Искусство вне времени» и первое местов конкурсе «Мелодия весны», Бубнова М.В. заняла первое место в конкурсе «Пространство-дизайн» в номинации «Станковая живопись».

Проведение открытых и показательных занятий

Серию мастер-классов провел народных художник России Попов В.Б.. Также мастер-классы проводили: Комаров С.А. (была показана работа с живописными

материалами), Ашурбекова И.Г. (Мастер-класс по написанию портрета). На практических занятиях по рисунку Левен О.Л. проводил серию мастер-классов по изучению основ изображения человека. Декан факультета Чистов П.Д. представляет техники работы пастелью в пейзажной живописи.

Участие студентов и аспирантов в научных мероприятиях

Студенты направления принимали участие в VIII межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров-художников «Exlibris» номинация «Экслибрис в линогравюре». Ленц Н. стала победителем в конкурсе проектов молодых ученых в рамках «Науки на благо человечества 2025». Студенты принимали участие в выставках «Весеннее настроение», ежегодных выставках Евразийского художественного союза. Аспирант Осмоловская А.В. сделала доклад на международной научно-практической конференции «Образование, ценности, социализация: традиции и современность», посвященной памяти академика Н.Д. Никандрова на тему преподавания живописи и иконописи, в том числе и студентам специальности «Художник-живописец».

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПВО входят аудитории, спортивный зал, помещения кафедр, читальный зал библиотеки, учебные лаборатории и оборудование; столовая, медпункт, общежитие.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по направлению 31.08.32 «Дерматовенерология» (ординатура)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» начала реализацию в 2024-2025 учебном году, что связано с запросом системы здравоохранения Московской области в обеспечении высококвалифицированными кадрами. Выпуск по программе ординатуры в соответствии с учебным планом состоится в 2025-2026 учебном году. Это первая программа ординатуры в университете. Программа готовится к процедуре государственной аккредитации.

Раздел I. Образование

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» имеет целью подготовку качественных кадров высшей квалификации для практического здравоохранения, подготовки квалифицированных врачей-дерматовенерологов для профессиональной деятельности в Московской области и других регионах России. Программа ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» реализуется на медицинском факультете ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения» на кафедре дерматовенерологии и косметологии (далее – кафедра). Кафедра дерматовенерологии и косметологии является структурным подразделением медицинского факультета и осуществляет подготовку высококвалифицированных врачей-дерматовенерологов. В настоящее время на ОПОП ВО по специальности 31.08.32

«Дерматовенерология» обучается 42 ординатора. Первый выпуск специалистов ожидается в 2026 г. Средний балл, полученный будущими ординаторами по результатам приемной кампании 2025 г., составляет 90 баллов. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Клиническими базами кафедры являются как государственные медицинские и научные центры, так и коммерческие клиники, работающие в сфере дерматологии, косметологии, венерологии, дерматоонкологии и др. Практическая подготовка ведётся в специализированных лечебных и диагностических отделениях Московской области. Так, в 2024 г. заключен договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Московской области «Московский областной клинический кожно-венерологический диспансер», где во время практических занятий и практики ординаторам предоставляются возможности работы на амбулаторном приеме, ведения стационарных пациентов, участия в клинических разборах консилиумах, научно-практических конференциях, ведения медицинской документации, выполнения диагностических манипуляций, курации больных.

Раздел II. Кадровый состав

Программа реализуется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, в числе которых 1 доктор наук, профессор и 1 кандидат наук, доцент, а также преподаватели – практики, имеющие большой стаж и опыт ведения 145 практической медицинской деятельности, работающими клиницистами. Квалификация

педагогических работников и научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и профессиональными стандартами: 100% преподавателей имеют высшее медицинское и иное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Преподаватели кафедры совместно с преподавателями факультета ежегодно повышают свою квалификацию. Молочков А.В. получил удостоверение о повышении квалификации по программе «Косметология». Гуреева М.А. получила удостоверение о повышении квалификации по программе «Дерматовенерология».

Раздел III. Наука

Научные публикации преподавателей

Профессорско-преподавательский состав кафедры Университета активно занимается научной работой. За период с 2025 г. опубликованы работы профессора Молочкова А.В. в соавторстве «Эффективность применения дупилумаба при буллезном пемфигоиде, протекающем на фоне бронхиальной астмы», «IgM-зависимый буллезный пемфигоид» в журнале «Клиническая дерматология и венерология»; «Возможности объективизации минимальной эритемной дозы в очаге поражения при псориазе» в журнале «Российский журнал кожных и венерических болезней»; «К вопросу о дифференциальной диагностике истинной пузырчатки, осложненной кандидозной инфекцией при неопластических заболеваниях» в журнале «РМЖ. Медицинское обозрение»; «Манифестация буллезного пемфигоида на фоне псориаза после введения метотрексата» в журнале «Клиническая и экспериментальная морфология». Сотрудники кафедры Гуреева М.А., Монаенкова М.К., Алиева С.Т. и Иванюк М.А. в соавторстве опубликовали в журнале «Южно-Уральский медицинский журнал» статью «Кандидозная инфекция у пациентов дерматологического профиля на фоне длительных курсов антибиотикотерапии». Профессорско-преподавательский состав кафедры активно занимается учебно-методической работой, обеспечивая ординаторов необходимой литературой, соответствующей современным требованиям к формированию компетенций дерматовенерологов. А.В.Молочковым и М.А.Гуреевой получен патент на изобретение РФ «Способ лечения красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта» (Патент № RU 2844416 C1 Российская Федерация, 2025 г.).

Участие преподавателей в научных мероприятиях

Сотрудники кафедры участвовали в международной научно-практической конференции в Республике Узбекистан, представили доклад профессора Молочкова А.В. о новых подходах к терапии папилломавирусной инфекции и Гуреевой М.А. о применении препаратов рекомбинантного интерферона альфа в терапии опоясывающего герпеса. Сотруднки кафедры участвовали в организации секции «дерматовенерология» конференции с международным участием «Декабрьские чтения» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», в ходе конференции сотрудниками кафедры проведено четыре научных доклада. Также сотрудники приняли участие в работе конференции INTEDECO 2025 в секции «Сложные и осложненные дерматозы» с докладом доцента М.А. Гуреевой по «Современным подходам к лечению аллерогодерматозов». Ассистент Монаенкова М.К. приняла участие во Всероссийском съезде дерматовенерологов.

Сотрудники кафедры принимали участие в Российском национальном конгрессе дерматовенерологов. Под председательством профессора Молочкова А.В. в рамках Московского областного общества дерматовенерологов ежегодно проводится научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дерматовенерологии» для врачей дерматовенерологического профиля.

Публикационная активность ординаторов

Ординаторы программы активно вовлечены в научно-исследовательскую работу, участвуя в клинических исследованиях, публикуя статьи в рецензируемых журналах и выступая на профильных конференциях. Ординатором Рудаковой В.Ю. в соавторстве опубликованы 3 статьи: «Влияние перенесенной новой коронавирусной инфекции на риск возникновения папилломавирусной и кандидозной инфекции у иммунокомпетентных пациентов» в журнале «Современные проблемы науки и образования»; «К вопросу о дифференциальной диагностике истинной пузырчатки осложненной кандидозной инфекцией при неопластических заболеваниях» в журнале «РМЖ. Медицинское обозрение»; «Влияние факторов, ассоциированных с течением сахарного диабета II типа, на риск развития кандидоза кожи и слизистых оболочек» в журнале «Клиническая дерматология и венерология».

Научная работа ординаторов интегрирована в исследовательские проекты кафедры, что обеспечивает практико-ориентированный подход к обучению. Ежегодно преподаватели и ординаторы кафедры публикуют более 10 научных работ в рецензируемых журналах и участвуют в 10-15 научных мероприятиях различного уровня. Планируется ежегодное увеличение числа публикаций с участием ординаторов.

Раздел IV. Материально-техническая база

В материально-техническую базу ОПОП ВО входят: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, позволяющим использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей; клинические лаборатории для практической подготовки; библиотечный фонд с доступом к электронным медицинским ресурсам; виртуальный учебный комплекс «Анатомический атлас 4.0»; медицинские симуляторы (фантомы) для отработки практических навыков и многое другое.