Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала ГУП
_____ И.В. Смирнова
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

«Общепрофессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2023

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК
_____ Г.В.Костюхина
«28» августа 2023 г.

СОСТАВЛЕНА
В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности: 49.02.01 «Физическая культура»

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Ногинского филиала ГУП
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.
Председатель Методического совета
_____ А.А. Дерябкин
«28» августа 2023 г.

Составитель: Титова М.Е., преподаватель Ногинского филиала ГУП

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: _____ Попова О.В., методист Ногинского филиала ГУП
Содержательная экспертиза: _____ Костюхина Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:_____Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ №3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям) 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов **стр.**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 13
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.24 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.24 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАБОТЫ С ЦИФРОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.	– соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;	– правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения; – возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

	– подготовить презентации экранных наглядных материалов; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**44**
в т.ч. в форме практической подготовки	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	23
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ			
Тема 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУЛЬТИМЕДИА	**Содержание**	**4/1**	
	Понятие мультимедийных технологий. Классификация технических средств обучения. (Правила ТБ). Требования ФГОС к техническим средствам обучения, основные функции ТСО. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с техническими средствами в образовательных учреждениях.	3	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**	
	Практическая работа 1 «Примеры применения ТСО в сфере образования».	1	

Тема 1.2. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВНЕДРЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	**Содержание**	**5/2**	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Информатизация образования. Направления использования компьютера и мультимедийных технологий в обучении.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа 2. «Работа в текстовом редакторе Word и таблицами Exel».	1	
	Практическая работа 3. «Работа в текстовом редакторе Word и таблицами Exel».	1	
	Самостоятельная работа	**1**	
	Дистанционное обучение. Связь цвета и звука, понятие светомузыка (цветомузыка).	1	
Тема 1.3. ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА СИСТЕМ	**Содержание**	**7/3**	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Интерактивная доска, дидактические возможности интерактивной доски . Программное обеспечение SMART Board. Сканер. Документ-камера. Мультимедиа-проектор. Дигитайзер. Цифровой фотоаппарат. Программно-аппаратное обеспечение мониторинга и оперативного контроля учебного процесса и средств коммуникации.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**	

	Практическая работа 4. «Работа с приложением SMART Notebook».	1	
	Практическая работа 5. «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью приложения SMART Notebook» .	1	
	Практическая работа 6. «Демонстрация фрагмента урока с помощью интерактивной доски и приложения SMART Notebook».	1	
	Самостоятельная работа	**1**	
	Эволюция средств обучения: развитие фототехники; появление фотографии.	1	
Тема 1.4. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА. АУДИО И ВИДЕОСРЕДСТВА МУЛЬТИМЕДИА.	**Содержание**	**13/9**	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Средства звукозаписи и звуковоспроизведения: цифровая запись звука, форматы звукозаписи; воспроизведение звука. Видео средства мультимедиа: анимация, форматы видеофайлов; обработка видео. Понятие компьютерной графики (растровая и векторная графика), форматы графических файлов. Понятие презентации, требования к оформлению презентации. Программа для создания презентаций PowerPoint.	**4**	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	Практическая работа 7. « Работа с программой MovieMaker: наложение звука, запись голоса , сохранение в различных форматах».	1	
	Практическая работа 8. «Создание аудио нарезки для Физ.минутки».	1	
	Практическая работа 9. «Просмотр и прослушивание аудио и видеороликов Физ.минутка».	1	
	Практическая работа 10. «Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам».	1	
	Практическая работа 11. «Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint: конструктор слайдов их заполнение; настройка эффектов анимации».	1	
	Практическая работа 12. «Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука. Демонстрация презентации».	1	
	Практическая работа 13. «Устройство фотокамеры. Обзор программ для обработки фото, накомство с графическим редактором Adobe Photoshop».	1	
	Практическая работа 14. «Фотомонтаж. Коллаж. Создание фотоколлажа «Уголок для родителей»».	1	
	Практическая работа 15. «Съемка видеосюжета Физ.минутка».	1	

	Самостоятельная работа	**1**	
	История возникновения кино; понятие о игровом, документальном и учебном фильме.	1	
Тема 1.5. ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДАННЫХ ДЛЯ МУЛЬТИМЕДИА ПРИЛОЖЕНИЙ.	**Содержание**	**5/4**	ОК 02, ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.3.
	Гипертекстовая технология, средства гипермедиа. Перспективы использования мультимедийных технологий в учебном процессе.	**1**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа 16. «Вставка гиперссылки. Разработка гипертекстовой презентации».	1	
	Практическая работа 17. «Основы сканирования. Создание презентации «Мое портфолио»».	1	
	Практическая работа 18. «Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия с помощью программа PowerPoint».	1	
	Практическая работа 19. «Создание мультимедийной игры».	1	
	Самостоятельная работа	**1**	
	Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения.	1	

	Промежуточная аттестация	**8**	
	Всего	**44**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета ««Информатики и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- компьютерные мозаики.
- компьютерные развивающие игры для детей дошкольного возраста;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр "Академия", 2023. - 384 с.

Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: *- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;* *- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;* *- подготовить презентации экранных наглядных материалов;* *- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*	Практические, самостоятельные и домашние работы
Знания: *-правила ТБ при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе;* *- основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения;* *- возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.*	Практические, самостоятельные и домашние работы

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица , утвердившего изменения	