

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803055596e69e3

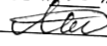
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского права

Протокол от « 15 » 06 2021 г., № 11

И.О. Зав. кафедрой  (А.Н. Левушкин)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Европейское частное право

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Гражданское право, семейное право, международное частное право

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4 Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: приоритеты собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Умеет: формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	групповая дискуссия выполнение практических заданий	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания практических заданий
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: приоритеты собственной деятельности; рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Умеет: формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	групповая дискуссия выполнение практических заданий тестирование	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания практических заданий

			Владеть: способностью демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности		
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих основную деятельность Европейского Союза в частно-правовых отношениях; вопросам Уметь: - квалифицированно применять нормы о деятельности Европейского Союза в профессиональной деятельности ; осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим основную деятельность Европейского Союза в частно-правовых отношениях;	групповая дискуссия выполнение практических заданий	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания практических заданий
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих основную деятельность Европейского Союза в частно-правовых отношениях; вопросам Уметь: - квалифицированно применять нормы о деятельности Европейского Союза в профессиональной деятельности ; осуществлять консультирование в устной и письменной форме по правовым вопросам, регулирующим основную деятельность	групповая дискуссия выполнение практических заданий лабораторный практикум тестирование	Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания практических заданий Шкала оценивания лабораторного практикума Шкала оценивания тестирования

			Европейского Союза в частно-правовых отношениях; Владеть: - способностью давать квалифицированные заключения		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ответ группы содержателен, каждый обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, каждый участник группы показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, группа не раскрыла полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающиеся показали достаточно уверенное владение материалом, но отсутствует единая точка зрения, каждый обучающийся настаивает на собственной позиции.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, ответы обучающихся не полностью соответствуют обозначенной теме. Группа показала неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответов обучающихся в основном не соответствует теме, группа не владеет материалом, неумение формулировать собственные позиции.	2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 22-24	10
Количество правильных ответов: 19-21	8
Количество правильных ответов: 15-18	6
Количество правильных ответов: 10-14	4
Количество правильных ответов: 6-9	2

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает не точности при составлении юридического документа.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях
Примерные темы для дискуссии:

Примерные тестовые задания

1. Под европейским правом понимается:
 - а) конституционное право европейских стран;
 - б) совокупность норм, содержащихся в европейских конвенциях Совета Европы;
 - в) система норм, включающих европейское интеграционное право и нормы Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Европейский Союз основан на принципах:
 - а) мультиполярности;
 - б) свободы, демократии, правового государства, соблюдения прав человека и основных свобод;
 - в) транспарентности и уважения права наций и народов на самоопределение.
3. Европейское право включает в себя:
 - а) право Европейского Союза и отдельные нормы национального права государств-членов;
 - б) право Европейского Союза и национальное право Российской Федерации;
 - в) международное право и национальное право государств-членов.
4. К числу учредительных актов европейских сообществ относятся:
 - а) Устав Европейского Союза;
 - б) Парижский договор 1951 г.;

в) Устав Совета Европы.

5. Первым из сообществ было учреждено:

- а) Европейское объединение угля и стали;
- б) Европейское экономическое сообщество;
- в) Европейское сообщество по атомной энергии.

6. Европейский Союз был учрежден:

- а) Единым европейским актом 1987 г.;
- б) Амстердамским договором 1997 г.;
- в) Маастрихтским договором 1992 г.

7. Источники европейского права - это:

- а) резолюции Организации Объединенных Наций;
- б) учредительные договоры Европейских сообществ, нормативно-правовые акты ЕС;
- в) решения неправительственных европейских организаций.

8. Ниццкий договор 2001 г.:

- а) учреждает новую систему права Совета Европы;
- б) представляет собой комплекс поправок в прежние учредительные договоры в связи с будущим расширением Европейского Союза;
- в) не имеет отношения к Европейскому Союзу.

9. К числу учредительных актов европейских сообществ относятся:

- а) Устав ООН;
- б) Римские договоры 1957 г.;
- в) Устав Совета Европы.

10. Суд Европейского Союза - это:

- а) суд первой инстанции Европейского суда по правам человека;
- б) суд первой инстанции Международного суда ООН;
- в) судебный орган Европейского Союза.

11. Институты и органы Европейского Союза:

- а) являются едиными и общими для указанной организации;
- б) не являются едиными и общими для указанной организации;
- в) являются едиными с органами Совета Европы.

12. Правовую основу деятельности институтов и органов Европейского Союза составляют специальные принципы:

- а) бикамерализма;
- б) пропорциональности и субсидиарности;
- в) независимости.

Примерные варианты практических заданий для выполнения на практических занятиях

- 1. Составить классификацию терминов и категорий применяемых в отношении европейского частного права.
- 2. Изготовить правовую схему соотношения европейского частного права с международным публичным правом и правом государств-членов Европейского Союза.

3. Составить таблицу основных институтов и органов Европейского Союза.
4. Проанализировать основные стадии законодательного процесса, осуществляемого в Европарламенте ЕС.

Примерная тема для групповой дискуссии

Цель дискуссии – проанализировать ценности, цели и принципы Европейского Союза, представленные в различных международных договорах.

Группа делится на 3 подгруппы.

Первая подгруппа анализирует Амстердамский договор и Лиссабонский договор.

Вторая подгруппа анализирует Маастрихтский договор.

Третья подгруппа анализирует Римский договор 1957г. и Договор о Европейском сообществе.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, содержание и признаки европейского частного права.
2. Соотношение частного и публичного в праве Европейского Союза.
3. Соотношение понятий и их содержание: «Европейское право»; «Право Европейского союза»; «Право европейских сообществ»; «Право европейского сообщества»; «Европейское частное право».
4. Система европейского частного права.
5. Институт нотариата в праве Европейского союза.
6. История развития права Европейского Союза и европейского частного права: понятие, основные этапы эволюции и формы воздействия на современное право.
7. Наднациональность и интеграционность европейского частного права.
8. Соотношение европейского частного права с национальным правом государств-членов Европейского Союза.
9. Понятие и виды источников европейского частного права.
10. Правовые основы транспортной политики в европейском частном праве.
11. Правовое регулирование морских перевозок в европейском частном праве.
12. Правовое регулирование воздушных перевозок в европейском частном праве.
13. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в европейском частном праве.
14. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в европейском частном праве.
15. Институт договорного права в европейском частном праве.
16. Правовое регулирование комбинированных (смешанных) перевозок в европейском частном праве.
17. Внутринациональные кодификации государств членов Европейского союза в сфере европейского частного права.
18. Правовое регулирование автомобильных (дорожных) перевозок в европейском частном праве.
19. Судебная и арбитражная практика как источники европейского частного права. Преюдициальность в европейском частном праве.
20. Правовое регулирование промышленной собственности в европейском частном праве.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются групповая дискуссия, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, лабораторный практикум.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Групповая дискуссия - метод группового обсуждения, позволяющий выявить весь спектр мнений членов группы, возможные пути достижения цели и найти общее групповое решение проблемы. В групповой дискуссии каждый член группы получает возможность прояснить свою собственную позицию, обнаружить многообразие подходов, обеспечить всестороннее видение предмета. Кроме того, групповая дискуссия активизирует творческие возможности человека, его интерес к предмету обсуждения, является прекрасным средством сплочения и развития группы, обеспечивает принятие группой наиболее оптимальных решений.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока

освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»