

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 13:49:28

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803a15016559f14282

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Гражданский процесс

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владеет технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с гражданским процессуальным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - действующие правовые нормы гражданско-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала

			Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов		оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - действующие правовые нормы гражданско-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального права.	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
СПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений Уметь применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений	конспект, устный ответ, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях.	Знать процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений	конспект, устный ответ,	Шкала оценивания конспекта

		2.Самостоятельная работа.	Уметь применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений Владеть навыками составления проектов мировых соглашений	решение задач.	та, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссия, дополнительная и повторная экспертиза. Уметь: определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссия, дополнительная и повторная экспертиза. Уметь: определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы; Владеть: формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта,

			гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений		шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решений задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкование норм	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решений задач Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решений задач

			граждан и организаций, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений		
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада

			нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.		
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях.	знать: источники гражданского процессуального права, институты	конспект, устный ответ,	Шкала оценивания

		2.Самостоятельная работа.	в целом гражданского процессуального права РФ уметь: применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	решение задач.	конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	знать: источники гражданского процессуального права, институты в целом гражданского процессуального права РФ уметь: применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; владеть: способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм гражданского процессуального права	конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения;	2-4

	допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;	2-4

2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Какие субъекты принимают участие в гражданском процессе?
2. Какие виды третьих лиц выделяют в гражданском процессе? В чем их отличия?
3. В каких случаях в гражданском процессе участвует прокурор? Каковы его полномочия?
4. Каковы общие правила определения подсудности гражданских дел?
5. Какие дела рассматривает мировой судья?

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Место гражданского процессуального права в системе российского права.
2. История развития гражданского процессуального права.
3. Судебные источники гражданского процессуального права.
4. Действие источников гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
5. Задачи гражданского процесса.

Уметь обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Что означает «альтернативная подсудность»? Приведите примеры.
2. Чем обусловлена исключительная подсудность дел в гражданском процессе?

3. Для чего необходимо определять предмет и основание иска?
4. Какие способы защиты против иска имеются у ответчика в гражданском процессе?
5. В каких пределах может изменяться иск в гражданском процессе истцом?

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Принцип независимости судей.
2. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
3. Состязательность и равноправие сторон в гражданском процессе.
4. Аналогия закона и права в гражданском процессе.
5. Содержание принципов гражданского процесса. Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов гражданского процесса.

Владеть технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с гражданским процессуальным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Задача 1. Прокурор Кобяйского района Республики Якутия обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе гражданина Анненкова, уволенного с должности инженера ОАО «Восход». Интересы организации в деле представлял адвокат Прошкин и генеральный директор Маслов.

Назовите всех участников гражданского процесса в данном деле и определите их процессуальное положение.

Задания для практической подготовки

Тема 4. Процессуальные сроки и судебные расходы.

Задание 1. Расчет государственной пошлины. Определите размер государственной пошлины:

- 1) при цене иска 2 000 000 руб.;
- 2) при цене иска 670 000 руб.;
- 3) при подаче заявления о выдаче судебного приказа о взыскании 13 000 руб.;
- 4) при подаче апелляционной жалобы об отмене решения мирового судьи о взыскании с ответчика 49 000 руб.;
- 5) при подаче заявления о взыскании алиментов за прошедшее время в сумме 87 000 руб.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать действующие правовые нормы гражданско-процессуального права, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Система принципов гражданского процессуального права.
3. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
4. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Право на судебную защиту по Конституции Российской Федерации
2. Роль гражданского процессуального права в укреплении законности.
3. Виды судопроизводства по гражданским делам.
4. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве
5. Состав суда первой инстанции: проблемы теории и практики

Уметь определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
3. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
4. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Соотношение единоличного и коллегиального начала при рассмотрении гражданских дел в суде
2. Третьи лица в гражданском процессе: теоретические и практические аспекты.
3. Участие прокурора в гражданском процессе.
4. Участие адвоката в суде первой инстанции
5. Представительство по гражданским делам: понятие, основания, виды.

Владеть способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-2 на продвинутом уровне

Задача 1. Прокурор Кобяйского района Республики Якутия обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе гражданина Анненкова, уволенного с должности инженера ОАО «Восход». Интересы организации в деле представлял адвокат Прошкин и генеральный директор Маслов.

Назовите всех участников гражданского процесса в данном деле и определите их процессуальное положение.

Задания для практической подготовки

Тема 4. Процессуальные сроки и судебные расходы.

Задание 1. Захватов обратился в суд с иском о взыскании с Морозова по договору поставки суммы основного долга – 1 300 000 руб., неустойки в сумме 320 600 руб. Суд удовлетворил требования Захватова в части. Взыскал основной долг в сумме 756 000 руб. и неустойку в сумме 35 700 руб. В остальной части иска отказал.

Захватов потратил в ходе судебного разбирательства 80 000 руб., из них 16303 руб. – госпошлина, 45 000 руб. – расходы на услуги адвоката, оставшаяся сумма – транспортные расходы к месту судебного разбирательства и расходы на проживание.

Рассчитайте размер возмещения истцу понесенных судебных расходов. Составьте заявление о возмещении судебных расходов.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений, нормативно-правовые акты для принятия решения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие представительства в суде.
2. Лица, которые могут быть представителями в суде.
3. Представители, назначаемые судом.
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Иск в гражданском процессе.
2. Отказ от иска и признание иска.
3. Гражданский иск в уголовном деле.
4. Мирное соглашение по гражданским делам.
5. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств

Уметь оперировать основными юридическими понятиями, анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Законные представители.
2. Оформление и подтверждение полномочий представителя.
3. Полномочия представителя.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.

2. Предмет и бремя доказывания.
3. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам, проблемы теории и практики.

Владеть базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Задача В ходе производства по делу о взыскании алиментов ответчик погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. Истица заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в порядке правопреемства отца погибшего — работающего пенсионера Крапова. *Какое решение должен принять судья в данной ситуации?*

Задания для практической подготовки

Тема 6. Исковое производство.

Составьте исковое заявление от имени Займодавца на основании представленного договора займа.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Знать основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. В чем отличие комплексной и комиссионной экспертизы?
2. Что такое повторная экспертиза?
3. Что такое дополнительная экспертиза?
4. Лица, которые не могут быть экспертами.
5. Отличие эксперта и специалиста.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Правовой статус эксперта.
2. Виды экспертиз в гражданском процессе.
3. Экспертные организации
4. Процедура назначения экспертизы

Уметь определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.

2. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
3. Экспертиза в гражданском процессе.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Самохина обратилась в суд с иском о взыскании задолженности по договору займа. Ответчик Мохова в суде утверждала, что подпись в договоре выполнена не ее рукой. Самохина заявила ходатайство о назначении почерковедческой экспертизы.

Составьте ходатайство о назначении почерковедческой экспертизы от имени Самохиной.

Владеть формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Задача Маркова С. А. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Маркова Ф. Н. недееспособным вследствие его психического расстройства. В суд были представлены медицинские документы, заявительница сослалась также на то, что о неадекватном поведении Маркова Ф. Н. могут дать показания соседи по квартире и даче. В суд было представлено заключение эксперта-психиатра о том, что при совершении одной из сделок Марков Ф. Н. не имел возможности сознавать характер своих действий и руководить ими ввиду болезненного расстройства психической деятельности. Исследовав материалы дела и основываясь на имеющихся доказательствах, судья вынес решение о признании Маркова Ф. Н. недееспособным. Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Задания для практической подготовки

Составьте правовое заключение на основе анализа представленного заключения эксперта.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Знать содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Подсудность и ее виды в гражданском процессе.
2. Подсудность гражданских дел мировым судьям.
3. Подсудность гражданских дел судам субъектов Федерации.
4. Подсудность гражданских дел военным судам.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе
2. Процессуальные сроки, основания и порядок их продления и восстановления
3. Судебные расходы по гражданским делам
4. Право на иск.
5. Обеспечение иска.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Что такое обеспечение исковых требований и когда оно используется?
2. Перечислите условия применения обеспечения иска.
3. Каков порядок применения обеспечения иска?
4. Каков порядок отмены обеспечения иска?

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Отказ истца от иска и признание иска, правовые последствия.
2. Сущность и значение судебного решения, законная сила судебного решения.
3. Поворот исполнения судебного решения.
4. Разъяснение судебных решений, исправление описок и арифметических ошибок.
5. Немедленное исполнение судебного решения, основания и порядок

Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкование норм

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Васильева, проживающая в г.Москве, поехала в командировку в г. Сочи, где через Интернет приобрела одежду. Покупка была доставлена ей в гостиницу курьером. Продавец зарегистрирован в Нижнем Новгороде. После вскрытия посылки оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорченными в связи с тем, что посылка продолжительное время хранилась во влажном помещении. *Как определить подсудность настоящего спора?*

Задания для практической подготовки

Составьте частную жалобу на определение суда о возвращении искового заявления в связи с нарушением правил подсудности.

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Раскройте правовой статус истца и ответчика.
2. Раскройте правовой статус свидетеля.
3. Раскройте правовой статус эксперта
4. Раскройте правовой статус переводчика
5. Раскройте правовой статус специалиста.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
2. Правовое положение сторон в гражданском процессе.
3. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
4. Третьи лица в гражданском процессе.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Каково значение постановлений Пленума ВС РФ?
2. Каков порядок применения нормативных актов при разрешении гражданского спора?
3. Раскройте иерархию источников гражданского процессуального права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Принцип независимости судей.
2. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
3. Состязательность и равноправие сторон в гражданском процессе.
4. Аналогия закона и права в гражданском процессе.

Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Задача: Холопов, проживающий в г. Муром Владимирской области, в июле 2022 г. был направлен в командировку для участия в тушении пожаров на территории Выксунского района Нижегородской области. Во время тушения пожара он получил множественные ожоги, в результате которых скончался в больнице г. Выкса. Вдова погибшего, проживающая в г. Муром, осталась с двумя несовершеннолетними детьми. Она решила в судебном порядке добиться возмещения вреда, причиненного семье смертью кормильца. *Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, в какой суд может обратиться Холопова?*

Задания для практической подготовки

Тема 8. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Составьте решение суда на основании представленного искового заявления и возражений ответчика.

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Знать источники гражданского процессуального права, институты в целом гражданского процессуального права РФ

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Какие дела рассматривает мировой судья?
2. Какие субъекты принимают участие в гражданском процессе?
3. Какие виды третьих лиц выделяют в гражданском процессе? В чем их отличия?
4. В каких случаях в гражданском процессе участвует прокурор? Каковы его полномочия?
5. Каковы общие правила определения подсудности гражданских дел?

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для подготовки докладов

1. Полномочия суда апелляционной инстанции.
2. Полномочия суда кассационной инстанции.
3. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в судах апелляционной и кассационной инстанции.
4. Обжалование определений суда 1-й инстанции.

Уметь применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

1. Перечислите отличительные черты особого производства.
2. Какие юридические факты могут быть установлены в особом производстве?
3. Каковы условия признания гражданина безвестно отсутствующим?
4. Каковы условия объявления гражданина умершим?
5. Каковы условия признания гражданина ограниченно дееспособным?
6. Каковы условия признания гражданина недееспособным?

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Темы докладов

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Установление юридических фактов.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
4. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.

Владеть способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм гражданского процессуального права

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Задача: Третий кассационный суд по жалобе ответчика Коврова рассмотрел в кассационном порядке жалобу на решение районного суда первой инстанции и апелляционное определение Архангельского областного суда и оставил жалобу без удовлетворения.

Возможно ли дальнейшее обжалование решения и апелляционного определения в кассационном порядке?

Задания для практической подготовки

Тема 9. Приказное, упрощенное и заочное производство.

К мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа на взыскание с Егорова А.М. 5000 руб. обратилась Тихонова Ю.А. К заявлению были приложены: расписка Егорова А.М. на указанную сумму и квитанция об оплате государственной пошлины.

Составьте от имени Тихоновой заявление о вынесении судебного приказа, восполняя по своему усмотрению необходимые данные.

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

Знать процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-8 на пороговом уровне

Перечень вопросов для устного опроса

1. Что такое мировое соглашение в гражданском процессе?
2. Каковы условия утверждения судом мирового соглашения?
3. Что такое примирительные процедуры?
4. Правовой статус судебного примирителя.
5. Правовой статус медиатора.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-8 на продвинутом уровне

Темы докладов

1. Примирение сторон. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.
2. Виды примирительных процедур.
3. Заключение мирового соглашения, его форма и содержание.
4. Утверждение судом мирового соглашения и его исполнение.

Уметь применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для опроса:

Изучить Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ и ответить на вопросы:

Что такое медиативное соглашение?

Правовой статус медиатора

Принципы процедуры медиации

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Темы докладов

1. Процедура медиации
2. Саморегулируемые организации медиаторов
3. Условия применения процедуры медиации.

Владеть навыками составления проектов мировых соглашений

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Задания для практической подготовки

Карпов обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору купли-продажи с Рыбова в сумме 1000000 руб., процентов за несвоевременную оплату по договору – в сумме 12 400 руб. Рыбов предложил заключить мировое соглашение на следующих условиях: 1 млн. руб. уплачивается Карпову тремя равными частями в течение трех месяцев. От взыскания процентов Карпов отказывается. Карпов согласился на указанные условия. Составьте сторонам мировое соглашение.

Промежуточная аттестация

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач

Уметь обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.

Владеть технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с гражданским процессуальным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать действующие правовые нормы гражданско-процессуального права, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы

Уметь определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов

Владеть способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального права.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений, нормативно-правовые акты для принятия решения.

Уметь оперировать основными юридическими понятиями, анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по

юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций

Владеть базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Знать основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза.

Уметь определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;

Владеть формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Знать содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений

Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкование норм

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Знать источники гражданского процессуального права, институты в целом гражданского процессуального права РФ

Уметь применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;

Владеть способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм гражданского процессуального права

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

Знать процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений

Уметь применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений

Владеть навыками составления проектов мировых соглашений

Вопросы к зачету

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
4. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
5. Понятие и признаки гражданских процессуальных отношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
8. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
9. Представительство.
10. Понятие подведомственности гражданских дел и его законодательное закрепление.
11. Виды подведомственности.
12. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
13. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
14. Судебные расходы: понятие и порядок несения.
15. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
16. Санкции в гражданском процессе.
17. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
18. Оценка доказательств.
19. Классификация доказательств и их характеристика.
20. Виды доказательств. Порядок их исследования.
21. Заключение эксперта. Комиссионная и комплексная экспертиза, дополнительная и повторная.
22. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
23. Виды исков и их характеристика.
24. Исковое заявление и его реквизиты.
25. Порядок предъявления иска. Изменения в исковом споре.
26. Защита прав ответчика в исковом производстве.
27. Обеспечение иска.
28. Возбуждение гражданского дела в суде. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела, возвращения заявления и оставления заявления без движения.
29. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Вопросы к экзамену

5. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
6. Способы и формы защиты права
7. Признаки и значение процессуальной нормы.
8. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
9. Источники гражданского процессуального права.
10. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
11. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений.
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
13. Понятие сторон в гражданском процессе.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
15. Процессуальное соучастие.
16. Понятие, условия, порядок замены и последствия замены ненадлежащей стороны.
17. Процессуальное правопреемство.
18. Понятие и виды третьих лиц.
19. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
20. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
21. Основания и виды представительства в суде.
22. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
23. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
24. Понятие, элементы и виды исков.
25. Порядок обеспечения иска
26. Виды судебных расходов. Судебные штрафы.
27. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания.
28. Виды средств доказывания.
29. Порядок предъявления иска.
30. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
31. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
32. Судебное разбирательство. Его части.
33. Протокол судебного заседания.
34. Понятие и виды судебных постановлений.
35. Судебное решение. Свойства, структура, законная сила.
36. Исправление недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
37. Приказное производство
38. Упрощенное производство
39. Заочное производство
40. Понятие и сущность особого производства.
41. Установление юридических фактов.
42. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
43. Признание гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.
44. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах апелляционной инстанции
45. Полномочия суда апелляционной инстанции.
46. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной инстанции
47. Полномочия суда кассационной инстанции.
48. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в судах апелляционной и кассационной инстанции.
49. Обжалование определений суда 1-й инстанции.
50. Понятие, основания и значение пересмотра судебных постановлений в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.

51. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
52. Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
53. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
54. Органы принудительного исполнения судебных постановлений. Стороны исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.
55. Источники арбитражного процессуального права.
56. Компетенция нотариальных органов. Основные источники законодательства о нотариате.
57. Основные правила совершения нотариальных действий.
58. Разрешение гражданских споров третейскими судами

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **устный опрос, доклады, решение практических задач.**

Устный опрос - устное изложение студентом изученного материала, связного повествования о конкретном объекте исследования. Такой опрос может строиться как беседа, рассказ студента, объяснение, сообщение о наблюдении или опыте. Устный опрос проводится в целях систематизации и уточнения знаний, проверки того, что усвоено на этом этапе обучения, что требует дополнительного объяснения преподавателем спорных вопросов или использования других способов учебной работы.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на изучении студентом дополнительной информации по вопросу. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку доклада, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках.

Решение практических задач — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является **зачет**.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса;	15-20

Критерии оценивания	Баллы
законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19

Критерии оценивания	Баллы
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно