

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «13» 05 2019 г., № 9
Зав. кафедрой Кулишенко И.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Профессионализм в сфере физической культуры и спорта
Направление подготовки

49.04.01 – Физическая культура

Профиль (программа подготовки) -
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Мытищи
2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-8 Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - проверять и анализировать проектную документацию; - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; Владеть: - управлением проектами в области физической культуры и спорта; - распределением заданий и побуждением других к достижению целей; - управлением разработкой задания проекта, управлением реализацией проектной работы	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	в физической культуре и спорте; - управлением процесса обсуждения и доработки проекта; - участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте; Знать: - методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. Уметь: - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Владеть: - организацией проведения обсуждения проекта, участием		Письменный опрос	Шкала оценивания письменного опроса
--	-------------	--	---	--	------------------	-------------------------------------

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	в ведении проектной документации; - проектированием плана графика реализации проекта; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах. - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Знать: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания реферата
---	-----------	--	--	-------------------------	---

			командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования Уметь:	Письменный опрос Доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания письменный опрос

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	- подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеть: - владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. Знать: - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; - теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
--	-----------	--	--	------------------------	---

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; Владеть: - навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;	Письменный опрос Контрольная работа	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания контрольной работы
			Знать: - основные научные школы психологии и управления; - деятельностный подход в исследовании личностного развития; - технологию и методику самооценки; - теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта Владеть: - принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.		

ДПК-8 Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы научных исследований в образовательной деятельности. Уметь: выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы научных исследований в образовательной деятельности. Уметь: выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса Владеть: методами научных исследований в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса.	Письменный опрос Контрольная работа	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания контрольной работы

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом про-

	блемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

За один реферат студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов

0.5 балла- на 70 баллов

0.25 балла – на 40 баллов

0 баллов- менее 40 баллов

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для устных опросов

1. Социальная роль физической культуры и специалиста в области физической культуры.
2. Оздоровительный потенциал физической культуры и проблемы его реализации.
3. Объективные и субъективные аспекты формирования потребностей в здоровом стиле жизни и роль в этом процессе выпускников вузов физической культуры.
4. Влияние рыночных отношений на развитие видов спорта и модернизацию программ соревнований.
5. Составные элементы мировой социально-политической системы в области физической культуры и спорта.
6. Критерии эффективности типов спорта.
7. ФГОС ВО, структура учебного плана (иерархия учебных дисциплин), учебная профессиональная мобильность и индивидуализация образовательного процесса.
8. Структура специальностей, по которым готовят специалистов в вузах и на факультетах физической культуры за рубежом.
9. Мировой опыт отбора абитуриентов в вузы и на факультеты физической культуры.
10. Неспециальное физкультурное образование и отношение к нему российских специалистов.

Вопросы для письменных опросов

1. Современное представление о построении спортивной тренировки.
2. Состояние здоровья учащейся молодежи и его динамика в процессе обучения (школа - вуз) и роль физической культуры в укреплении и профилактике нарушения здоровья.
3. Структура специальностей в мировой и отечественной системах образования в сфере физической культуры.
4. Многоуровневая система подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта.
5. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания.

Темы докладов.

1. Пути ускорения экспансии физической культуры в повседневную жизнь населения
2. Эмпирическая база и эволюция теории спортивной тренировки как научно обоснованной теории всех компонентов физической культуры.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
4. Мировой опыт отбора абитуриентов в вузы и на факультеты физической культуры.
5. Неспециальное физкультурное образование и отношение к нему российских специалистов.
6. Вклад МГОУ в подготовку научных кадров для СССР, России и зарубежных стран.
7. Материальное обеспечение физической культуры в странах Европы.
8. Кредиты (зачетные единицы) – их сущность и емкость.
9. Оздоровительный потенциал физической культуры и проблемы его реализации.
10. Организаторский компонент профиограммы специалиста и пути его формирования.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Профиограммы специалистов современной формации
2. Коммуникативный компонент профиограммы специалиста и пути его формирования.
3. Современные представления о построении многолетней подготовки (аспекты тренировки, обучения и воспитания).
4. Структура учебного плана (иерархия учебных дисциплин)Содержание оценивания эффективности общего физкультурного образования.
5. Учебная профессиональная мобильность и индивидуализация образовательного процесса. Преемственность физкультурного образования в начальной школе и основной.
6. Структура специальностей, по которым готовят специалистов в вузах и на факультетах физической культуры за рубежом.
7. История профессионального образования в сфере физической культуры в России и в мире.
8. Понятие о модуле в образовательном процессе.
9. Профиограма преподавателя специализированного вуза или факультета.
10. Профиограма тренера.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Акмеология о достижении высокого уровня профессионализма деятельности и личности.
2. Профессиональная компетентность и профессионализм.
3. Профессиональные компетенции в процессе обучения.
4. Характеристика профессионализма деятельности.
5. Характеристика профессионализма личности.
6. Основные составные части профессионализма.
7. Характеристика профессионального олимпийского спорта.
8. Характеристика профессионального коммерческого спорта.
9. Профессионализм тренерской деятельности.
10. Профессионализм тренировочной деятельности спортсмена.
11. Профессионализм соревновательной деятельности спортсмена.

12. Профессиональный подход в современной тренировочной деятельности спортсменов и тренеров.
13. Формирование профессиональной готовности магистрантов как условие успешной профессионализации после окончания вуза.
14. Особенности становления преподавательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
15. Профессионализм преподавания.
16. Высокое качество проводимых занятий, как фактор профессионализации магистрантов.
17. Формирование профессиональных умений в процессе учебных занятий.
18. Характеристика ФГОС в области физической культуры и спорта.
19. Характеристика профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта
20. Формирование профессиональных умений в процессе производственной практики

4.Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по курсу складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за посещение лекций, составляет 16 баллов (по 4 балла за занятие).

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за практические занятия, составляет 16 баллов (по 4 балла за занятие).

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за лабораторные занятия, составляет 16 баллов (по 4 балла за занятие).

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за доклады, составляет 9 баллов (всего 3 доклада, по 3 балла за один доклад).

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за рефераты, составляет 4 балла (всего 4 реферата, по 1 баллу за один реферат).

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за устный опрос, составляет 4 балла (всего 4 опроса, по 1 баллу за один опрос).

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение семестра за письменный опрос, составляет 2 балла (всего 2 опроса, по 1 баллу за один опрос).

Максимальная сумма баллов, которую может набрать магистрант за экзамен, составляет 30 баллов.

Необходимое количество баллов для допуска к промежуточной аттестации не менее – 70 баллов

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за зачет, составляет 30 баллов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
Зачет	30-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системе
41 – 100	«зачтено»
0 - 40	«не зачтено»