

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2025.03.24  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано  
и.о. декана юридического факультета  
«24» марта 2025 г.

  
/ Узденов Ш.Ш./

**Программа государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профили:**

Государственно-правовой профиль,

Гражданско-правовой профиль,

Уголовно-правовой профиль

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного  
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой   
/Ермолаева Е.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Ермолаева Е.В., кандидат юридических наук,  
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	5
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены .....	5
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена. ....	11
2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .....	11
2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена .....	11
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	12
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену .....	16
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения .....	18
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе .....	18
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	23
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы .....	25
4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний .....	36
Приложение 1 .....	38

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (далее – ОПВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПВО входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

### **Универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### **Общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Профессиональными компетенциями:**

*нормотворческая деятельность:*

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

*правоприменительная деятельность:*

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

*правоохранительная деятельность:*

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

*экспертно-консультационная деятельность:*

СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

## **2. Программа государственного экзамена**

### **2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены**

#### **Дисциплина «Теория государства и права»**

##### **Перечень вопросов:**

1. Теория государства и права в системе юридических наук (теоретико-исторические, отраслевые, прикладные юридические науки).

2. Понятие и классификация методов познания государства и права. Общенаучные и частные методы познания государства и права.

3. Общество как саморегулирующаяся, саморазвивающаяся система. Признаки общества. Структура общества.

4. Объект, предмет и методы теории государства и права, как учебной дисциплины

5. Понятие и виды власти. Политическая власть. Соотношение политической власти и государственной. Особенности государственной власти.
6. Становление понятия государства. Исходные свойства государства.
7. Признаки государства, отличающие его от органов власти общинно-родового строя. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций общества.
8. Определение государства. Неоднозначность термина «государство». Людской субстрат (состав) государства и его значение.
9. Суверенитет государства. Внутренний и внешний суверенитет государства.
10. Основные подходы к пониманию бюрократии. Сущность и черты бюрократизма. Методы борьбы с бюрократией.
11. Понятие демократии и ее формы.
12. Негосударственные формы народовластия. Самоуправление.
13. Понятие и определение формы государственного правления.
14. Монархия и республика и их виды.
15. Понятие и определение формы государственного устройства. Виды формы государственного устройства.
16. Понятие политического режима и его соотношение с государственным режимом.
17. Тоталитарный политический режим.
18. Демократический политический режим.
19. Авторитарный политический режим.
20. Механизм государства и государственный аппарат.
21. Понятие государственного аппарата. Понятие должностного лица. Определение и признаки государственного органа.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе.
23. Структура государственной власти.
24. Понятие и определение функций государства. Классификация функций государства.
25. Сущность и содержание права. Признаки (свойства) и определение объективного права. Социальное назначение права.
26. Понятие функций права. Классификация функций права.
27. Субъективное юридическое право. Связь субъективного права с объективным правом.
28. Субъективная юридическая обязанность. Взаимосвязь субъективного юридического права и субъективной юридической обязанности.
29. Естественное право и позитивное право. Право как социальная ценность и явление культуры.
30. Право и государство: соотношение и взаимосвязь. Право и справедливость.
31. Понятие и определение официальной формы (источника) права. Виды форм (источников) права.
32. Правовой обычай как исторически первая форма права. Формы (способы) государственного санкционирования обычая. Обычное право.
33. Судебный прецедент как источник права.
34. Понятие и определение нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.
35. Закон: понятие и определение. Юридическая доктрина как источник юридических норм.
36. Общие принципы права как источник права. Религиозные памятники (древние религиозные тексты).
37. Право и закон. Концепции соотношения права и закона. Правовой закон.
38. Определение и признаки социальных норм. Виды социальных норм.
39. Право и мораль. Взаимодействие права и морали.
40. Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества.
41. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Прямое действие конституции (на примере Конституции РФ).
42. Понятие нормы права. Определение и классификация юридической нормы.
43. Строение нормы права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

44. Понятие юридического толкования (интерпретации). Способы толкования как способы уяснения.
45. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.
46. Понятие и определение правового отношения. Виды правоотношений.
47. Правосубъектность. Правовой статус. Правовое положение. Субъект права и субъект правоотношения.
48. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Юридические презумпции и фикции.
49. Традиционные взгляды на объект правоотношения. Объекты правовой деятельности и объекты интереса в правовом регулировании.
50. Понятие и формы реализации права. Методы реализации права.
51. Понятие, стадии, акты применения права. Виды применения права. Пробелы в праве и способы их восполнения в процессе правоприменения.
52. Понятие правопорядка. Взаимосвязь законности и правопорядка.
53. Понятие, функции, виды правосознания. Строение правосознания.
54. Понятие правовой культуры. Сферы (компоненты) правовой культуры.
55. Понятие правового нигилизма. Формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм.
56. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
57. Понятие правового принуждения. Виды мер правового принуждения. Превентивные меры. Меры правовой защиты.
58. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
59. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Вина и ее формы.
60. Правомерное поведение: понятие, виды, механизмы.
61. Строение (элементы и структура) правовой системы.

#### **Дисциплина «Конституционное право»**

##### **Перечень вопросов:**

1. Конституция РФ как Основной закон государства
2. Президент РФ: правовой статус
3. Правительство РФ: правовой статус
4. Федеральное Собрание РФ: понятие: структура, полномочия
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ

#### **Дисциплина «Договорная и претензионная работа в организации»**

##### **Перечень вопросов:**

1. Понятие и виды договоров
2. Договоры купли-продажи
3. Договор аренды
4. Договор комиссии
5. Договор поручительства
6. Договор агентирования

#### **Дисциплина «Профессиональная речь юриста»**

##### **Перечень вопросов:**

1. Коммуникация и профессиональное общение
2. Официально-деловой стиль
3. Редактирование официально-деловых текстов
4. Основные понятия современной риторики
5. Подготовка публичных выступлений

### **Дисциплина «История государства и права России»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Право и общество Московского государства
2. Имперский период истории русского права
3. Право и государственность России в эпоху революции
4. Развал Советского Союза
5. Конституционные реформы 1988-1993гг.

### **Дисциплина «Физическая культура и спорт»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
3. Здоровый образ жизни студента.
4. Наследственность и ее влияние на здоровье.
5. Содержательные характеристики, составляющие здоровый образ жизни.

### **Дисциплина «Международное право»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Понятие международного договора
2. Источники международного права
3. Организация Объединенных наций
4. Евразийский экономический союз
5. Содружество независимых государств

### **Дисциплина «Налоговое право»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Налоговая система РФ
2. Понятие и виды федеральных налогов
3. Понятие и виды региональных налогов
4. Понятие и виды местных налогов
5. Налог на добавленную стоимость
6. Налог на доходы физических лиц

### **Дисциплина «Уголовное право»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Понятие преступления
2. Состав преступления
3. Уголовная ответственность
4. Виды наказаний
5. Виды преступлений

### **Дисциплина «Судебная экспертиза»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Методы судебно-экспертных исследований
2. Практика подготовки юридических документов
3. Общественная экспертиза законодательства
4. Заключение эксперта: структура, порядок подготовки
5. Виды экспертиз

### **Дисциплина «Профессиональная этика и деловой этикет»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Этика как наука и явление духовной культуры. Основные категории этики.

2. Профессиональная этика и ее особенности;
3. Этикет как социальное явление;
4. Имидж и этикет делового человека
5. Деловой этикет в профессиональной коммуникации
6. Этика письменной коммуникации

### **Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Информационные технологии и их роль в современном обществе
2. Технические и программные средства информатики.
3. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.
4. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции.
5. Использование баз данных для организации хранения данных.
6. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления.
7. Использование ресурсов сети Интернет в юридической практике. Принципы и технологии компьютерных сетей.

### **Дисциплина «Гражданское право»**

#### **Перечень вопросов:**

1. Понятие, принципы и система гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
2. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права. Кодификация гражданского законодательства в России. Гражданский кодекс Российской Федерации и его место в системе источников гражданского права.
3. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъекта гражданского права.
4. Правоспособность и дееспособность граждан.
5. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.

### **ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

#### **Задача №1.**

Расположите нормативно – правовые акты по юридической силе:

- А) Указ Президента РФ;
- Б) Правила внутреннего распорядка;
- В) Конституция РФ;
- Г) Постановление Правительства РФ;
- Д) Федеральный закон «О пенсионном обеспечении»
- Е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе в Российской Федерации»
- Ж) Договор о создании Евразийского экономического союза

#### **Задача №2.**

Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины:

маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

#### **Задача №3.**

Юрий Саврасов обратился в военкомат с заявлением о замене ему военной службы альтернативной гражданской службой. Выберите из списка те основания, которые позволят удовлетворить заявление Юрия Саврасова:

1. Юрий Саврасов — единственный ребёнок в семье
2. Саврасов имеет учёную степень
3. вероисповедание молодого человека противоречит военной службе
4. убеждения Юрия противоречат несению военной службы
5. родной брат Юрия Саврасова погиб во время прохождения военной службы
6. Саврасов принадлежит к коренному малочисленному народу и ведёт традиционный образ жизни

Обоснуйте свой выбор.

Задача №4.

Какой вид юридической ответственности наступает за совершение следующих правонарушений:

- опоздание на работу;
- неуплата налогов;
- мелкое хулиганство;
- мелкая кража;
- убыток контрагенту вследствие неисполнения обязательств;
- уклонение от уплаты штрафа;
- нарушение правил дорожного движения;
- угон автомобиля;
- подлог избирательных документов.

Задача №5.

К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительско-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) Ч. 2 ст. 6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

Б) Ч. 2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) Ч. 4 ст. 109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Задача №6.

Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза.

Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела со ссылкой на свой государственный суверенитет.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Задача №7.

Законность и правопорядок в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:

А) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;

- Б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- В) целесообразность и законность совпадают требованиями;
- Г) законность и целесообразность всегда противоречат друг другу.
- Обоснуйте ответ.

#### Задача №8.

Гражданин N пришел в ресторан. Изрядно выпив, он перебил посуду. На замечания персонала отвечал нецензурной бранью. Затем, был задержан нарядом полиции. Определите состав правонарушения.

#### Задача №9.

В соответствии с ч.4 ст.76 Конституции РФ вне пределов ведения Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа осуществляют собственное правовое регулирование, включая принятие законов и иных нормативных правовых актов.

В случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта РФ, изданным в соответствии с ч.4 ст.76 Конституции РФ, действует нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации.

Часть 2 ст. 85 Конституции РФ гласит: «Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом».

Вопрос: вправе ли Президент РФ приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ, если эти акты изданы ими в соответствии с ч. 4 ст.76 Конституции РФ, но при этом нарушаются права и свободы человека и гражданина? Дайте обоснование.

#### Задача №10.

По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Самары по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

## **2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.**

### **2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

### **2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция, проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен утверждается на заседании кафедры.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическое задание. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей юридического факультета, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки в течение 45 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 15 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии. Каждый студент имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы.

### 2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
<b>Общекультурные компетенции</b>			
<b>УК-2</b>	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> действующие правовые нормы <b>Умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> действующие правовые нормы, необходимые для решения поставленной задачи <b>Умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. <b>Владеет</b> навыками решения конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих

			правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>УК-3</b>	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия <b>Умеет</b> анализировать возможные последствия личных действий;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия, установленные нормы и правила командной работы, <b>Умеет</b> анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; <b>Владеет</b> навыками обмена информацией, осуществляет презентацию результатов работы команды; несет личную ответственность за общий результат.
<b>УК-4</b>	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний <b>Умеет</b> вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера, понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. <b>Умеет</b> вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера, понимать основное содержание сложных аутентичных письменных и аудиотекстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.

			<p><b>Владеет</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран, компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами, приемами самостоятельной работы с языковым материалом.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-2</b>	пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><b>Знает</b> особенности различных форм реализации права,  <b>Умеет</b> определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>
	продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><b>Знает</b> особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;  <b>Умеет</b> определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;  <b>Владеет</b> навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>ОПК-4</b>	пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><b>Знает</b> сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности  <b>Умеет</b> различать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>

	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности <b>Умеет</b> различать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. <b>Владеет</b> навыками толкования норм права с применением различных приемов и способов
<b>Профессиональные компетенции</b>			
СПК-3	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. <b>Умеет</b> правильно применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции.  <b>Умеет</b> применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм  <b>Владеет</b> способностью правильного применения имеющихся знаний для принятия профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм
СПК-7	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; <b>Умеет</b> составлять процессуальные документы;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на	<b>Знает</b> виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;

		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Умеет</b> составлять <i>процессуальные документы</i> ; <b>Владеет</b> навыками консультирования и составления квалифицированных юридических заключений
СПК-8	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса <b>Умеет</b> квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса <b>Умеет</b> квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса <b>Владеет</b> навыками организации медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности

### Шкала оценивания государственного экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	<b>При ответе на теоретическую часть:</b> студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает ответ. <b>При решении практической задачи:</b> задача решена полностью. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.
Хорошо	<b>При ответе на теоретическую часть:</b> студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при ответе на вопросы билета и на дополнительные вопросы, но допускает несущественные неточности в ответе на вопросы. <b>При решении практической задачи:</b> правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Задача решена, но с ошибками.

Удовлетворительно	<p><b>При ответе на теоретическую часть:</b> студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p><b>При решении практической задачи:</b> студент испытывает затруднения при выполнении практических задач. Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика.</p>
Неудовлетворительно	<p><b>При ответе на теоретическую часть:</b> студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не ответил на дополнительные вопросы.</p> <p><b>При решении практической задачи:</b> студент неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.</p>

## 2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

### а) основная литература

1. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586221>
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535475>

### б) дополнительная литература

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>
2. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542847>
3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534119>
4. Руднев, В. Н. Культура речи юриста : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Руднев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18165-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534461>
5. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359>
6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>

7. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>

8. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542693> (дата обращения: 01.09.2024).

## **Нормативный материал**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. Ст. 410. Ст. 931.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации.- 25.12.2006. - № 52.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2006 № 135 - ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. 27 июля.
6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

### **3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения**

#### **3.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Разработка ВКР может осуществляться на конкретных материалах предприятий и организаций, являющихся базой преддипломной практики.

ВКР бакалавра – это работа, содержащая решения поставленной задачи, оформленные в виде программно-аналитических, технологических или других проектных документов, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня профессиональной и специальной подготовки. Это реализация непрерывного инновационного процесса поиска, исследований, анализа, синтеза и обоснований системы решений, выводов и заключений по созданию, модернизации или модификации современных технологических, социально-экономических и информационных систем.

ВКР выполняется студентом для решения следующих задач:

- закрепление и более глубокое усвоение теоретических знаний и практических навыков;
- развитие самостоятельности при постановке цели, выборе методов достижения цели и творческой инициативы при решении конкретных задач;
- приобретение навыков и освоение методов анализа и синтеза;
- самостоятельное проведение научно-практических исследований;
- обоснование и нахождение эффективного пути решения выявленных проблем и поставленных задач в области исследования;
- подготовка к выполнению ВКР и аргументированная защита разработанных предложений.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой теории и истории государства и права, и кафедрой конституционного и муниципального права (см.

Приложение 1). Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом. После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой. Окончательно тема исследования и научный руководитель по данной теме утверждаются приказом Ректора ГУП.

Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях, по согласованию с учебно-методическим управлением, допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Утверждение измененной темы осуществляется кафедрой на основании служебной записки декана факультета с обоснованием целесообразности ее изменения, согласованной с начальником учебно-методического управления и с резолюцией проректора по учебной работе и международному сотрудничеству, составленной на основании личного заявления студента и выписки из протокола заседания кафедры. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Структура выпускной квалификационной работы студента является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура бакалаврской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения.

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы (ВКР) являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме.

В оглавлении приводятся заголовки глав, параграфов диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте ВКР.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования.

Поэтому в структуре введения обязательно должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования раскрывается студентом во введении путем обоснования необходимости дальнейшего исследования уже ранее исследованной темы, но которую необходимо усовершенствовать, дополнить, разрешить имеющиеся противоречия и т.д.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в области темы исследования, предметом исследования - нормы права, а также материалы правоприменительной и

судебной практики.

Цель исследования состоит в постановке, изучении и разрешении теоретико-правовых проблем, противоречий среди ученых по теме исследования, пробелов в законодательстве и его совершенствовании. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи.

Методологическими основами научного исследования – это способы познания объективной действительности (например, современные методы научного познания). Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

Структура и объем диссертационной работы - работа состоит из введения, основного текста (например: из двух глав и пяти параграфов), заключения, библиографического списка, а также приложений (если имеются), всего на \_\_\_\_ листах.

Объем введения не должен превышать 4 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название ВКР.

Излагаемый текст должен содержать глубокий анализ проблемы с привлечением нормативных источников, научной литературы и практического материала, сравнительный анализ с зарубежным законодательством, а также статистические исследования. По рассматриваемым вопросам важно обращать внимание на дискуссионные вопросы, приводить аргументы «за» и «против» при анализе различных точек зрения, указать свою позицию. Каждая глава должна завершаться сделанными студентом выводами и предложениями.

В ВКР необходимо показать основополагающие теоретические знания, практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и практической деятельности.

Заключение – главная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В заключении даются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы. В частности, указать выявленные проблемы в правовом регулировании тех или иных вопросов, перспективы их развития, внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства и практической деятельности. Кроме того, необходимо предложить конкретные формулировки новых редакций тех или иных статей анализируемых нормативных актов. К ВКР разрешается делать приложения (схемы, таблицы, законопроекты, экспертные заключения, юридические документы, презентации и т. д.).

Библиографический список содержит все литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы. Библиографический список в выпускной квалификационной работе бакалавра следует озаглавить как «Список использованной литературы».

Перечень обязательной литературы по исследуемой тематике рекомендует руководитель ВКР, а также студент подбирает самостоятельно. Изучение материалов начинается с учебно -

методической литературы, затем с научной (диссертационной и монографической) литературы, законодательных источников, периодических изданий в области юриспруденции и официальных изданий высших органов государственной власти. Необходимо помнить и о журнальных статьях, в которых также могут находиться интересующие вас данные или источники.

При изучении научной литературы необходимо конспектировать читаемые монографии и статьи, не забывая указывать их выходные данные (место издания, издательство, год выпуска, количество страниц - для книг; название, год выпуска, номера страниц - для журнала, автореферата).

При ознакомлении с нормативными источниками и подзаконными актами важно убедиться, действующие они или нет, установить дату и официальный источник их опубликования.

В приложении помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Сноски выполняются Times New Roman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого ряда 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1 см.

Подстрочная сноска имеет место при приведении цитаты монографии, которая входит в состав собрания сочинений и содержит стандартные сведения: фамилию и инициалы автора, набранные курсивом, наименование источника без кавычек, после двойного слэша (//) указание на собрание сочинений и количество томов, номера используемого тома, места, года издания тома и номера страницы.

Пример оформления сносок в дипломе по ГОСТу в 2018 году (подстрочные)<sup>1</sup>:

Примерная структура выпускной квалификационной работы студента приведена в таблице 1.

Таблица-1 Структура выпускной квалификационной работы.

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3-4
1 глава – научно-методическая (теоретическая) часть	15-20
2 глава – научно-методическая (теоретическая)/практическая часть	15-20
3 глава – рекомендательная	15-20
Заключение	3-4
Список использованной литературы	3-5
Приложения	По усмотрению автора
Итого	56-75

ВКР должна быть отпечатана и переплетена в типографии. Рекомендуемый объем работы должен составлять не менее 56 и не более 75 страниц включая приложения.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам или 12,5 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст ВКР следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным.

<sup>1</sup> Кириевская М. Н. Обзорение психологической литературы по вопросам детской агрессивности (2014) // ПСС. В 3 тт. Т. 2. М., 2015. С. 113.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, например 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Текст работы должен быть выровнен по ширине.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения:

Д-р экон. наук - доктор юридических наук.

Канд.техн. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять без числовых значений математические знаки, например  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно),  $>$  (больше или равно),  $<$  (меньше или равно),  $\neq$  (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);

- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

### **Требования к оформлению иллюстраций**

Все иллюстрации именуется в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Фотоснимки, размером меньше формата А4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей ВКР. Если в ВКР только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

#### **Требования к оформлению таблиц**

Значительный по объему цифровой материал, используемый в ВКР, оформляют в виде таблиц. Таблицы, как правило, помещаются в приложение. Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 2.105. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Нумерация таблиц, помещенных в приложение, состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например: Таблица А 1.

На все таблицы ВКР должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа ВКР.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовки граф или строк. При делении на части допускается ее заголовки граф или строк заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую, не проводят.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Нумерация страниц сквозная. Цифры используются арабские. Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется. Точка после номера страницы не ставится.

### **3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом ГУП. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по антиплагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;
- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации и т.д.

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, с которым ознакамливаются все члены комиссии.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;
- подготовку графического материала работы;
- апробацию презентации;

Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы, поставленные студентом;
- краткий анализ состояния объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений, обоснование их эффективности;
- практическая реализация;

– заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для доклада отводится 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

### 3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
<i>Общекультурные компетенции</i>			
<b>УК – 1</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает:</b> принципы поиска информации, адекватные поставленным задачам . <b>Умеет</b> осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает:</b> принципы поиска информации, адекватные поставленным задачам; основы критического анализа и синтеза информации, <b>Умеет</b> осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации <b>Владеет</b> навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принимает обоснованное решение
<b>УК-5</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>Умеет</b> выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с

			учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; <b>Умеет</b> выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; <b>Владеет</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
<b>УК-6</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основы создания индивидуальной траектории саморазвития. <b>Умеет</b> ценить личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основы, принципы, методики создания индивидуальной траектории саморазвития. <b>Умеет</b> эффективно использовать ценить личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. <b>Владеет</b> умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.
<b>УК-7</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> методические принципы, методы и средства физического воспитания, основы самостоятельных занятий физической культурой, <b>Умеет</b> применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности

	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности, основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.</p> <p><b>Владеет</b> технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладными видами спорта, дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.</p>
<b>УК-8</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> правила оказания первой помощи,</p> <p><b>Умеет</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты.</p>
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> правила оказания первой помощи, опасные факторы на производстве</p> <p><b>Умеет</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты.</p> <p><b>Владеет</b> навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций,</p>
<b>УК-9</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Умеет</b> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии.</p>

	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Умеет</b> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ходе социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>УК-10</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Умеет</b> применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Умеет</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<b>УК-11</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> нормативные акты, регламентирующие понятие коррупционного поведения и ответственность за него;</p> <p><b>Умеет</b> толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p>
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p>нормативные акты, регламентирующие понятие коррупционного поведения и ответственность за него;</p> <p><b>Умеет</b> толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p>

			<b>Владеет</b> навыками противодействия получению личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> о закономерностях и исторических этапах развития права; <b>Умеет</b> использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> о закономерностях и исторических этапах развития права; <b>Умеет</b> использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>Владеет</b> навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности;
<b>ОПК-3</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> порядок и принципы осуществления экспертной деятельности; <b>Умеет</b> определять характер и значение экспертной юридической деятельности;
	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> нормативную базу, определяющую порядок осуществления экспертной деятельности; порядок и принципы осуществления экспертной деятельности; <b>Умеет</b> определять характер и значение экспертной юридической деятельности; <b>Владеет</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.
<b>ОПК-5</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> правила русского языка, правила построения устной и письменной речи <b>Умеет</b> юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию;

	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> правила русского языка, правила построения устной и письменной речи <b>Умеет</b> логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию; <b>Владеет</b> навыками корректного использования юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
<b>ОПК-6</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; <b>Умеет</b> определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; <b>Умеет</b> определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; <b>Владеет</b> навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>ОПК-7</b>	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> принципы профессиональной этики юриста <b>Умеет</b> определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов,
	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> принципы профессиональной этики юриста <b>Умеет</b> определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, <b>Владеет</b> навыками оценки коррупционного поведения и пресекает его
<b>ОПК-8</b>	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> правила поиска юридически значимой информации; правовые базы, необходимые для поиска необходимой информации;

			<b>Умеет</b> обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью;
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> правила и источники поиска юридически значимой информации; правовые базы, необходимые для поиска необходимой информации; <b>Умеет</b> обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью и с учетом требований информационной безопасности; <b>Владеет</b> навыками применения информационных технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности
ОПК-9	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основные принципы работы с электронными ресурсами государственных и муниципальных органов и юридических лиц <b>Умеет</b> находить и пользоваться юридически значимой информацией с применением информационных технологий
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основные принципы работы с электронными ресурсами государственных и муниципальных органов и юридических лиц <b>Умеет</b> находить и пользоваться юридически значимой информацией с применением информационных технологий <b>Владеет</b> навыками работы в электронных ресурсах государственных органов, в том числе судебной системы
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>			
СПК-1	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> сущность нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; <b>Умеет</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их устранения;
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; <b>Умеет</b> выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и

			<p>определять способы их преодоления и устранения;</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценки нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков</p>
СПК-2	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, осуществляемой государственными и муниципальными органами, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия и виды судопроизводства;</p> <p><b>Умеет</b> определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы</p>
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, осуществляемой государственными и муниципальными органами, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия и виды судопроизводства;</p> <p><b>Умеет</b> определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы</p> <p><b>Владеет</b> способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, при осуществлении правоохранительной деятельности;</p>
СПК-4	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации</p> <p><b>Умеет</b> правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты</p>

			<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><b>Знает</b> основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации</p> <p><b>Умеет</b> правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической.</p> <p><b>Владеет</b> способностью давать правильную оценку информации о нарушении правовых норм в сфере обеспечения безопасности, законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина; правильно, полно и обоснованно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
СПК-5	<p>пороговый</p>	<p>Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><b>Знает</b> основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений;</p> <p><b>Умеет</b> оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; давать правильную квалификацию состава преступления;</p>
	<p>продвинутый</p>	<p>Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p><b>Знает</b> основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений;</p> <p><b>Умеет</b> оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; выявлять нарушения законодательства в области обеспечения</p>

			законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <b>Владет</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных мер направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
СПК-6	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; -8 объекты предупреждения преступности. <b>Умеет</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвину- тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений;

			<p>методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии;</p> <p>правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями;</p> <p>анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p><b>Владеет</b> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;</p> <p>навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;</p> <p>навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий;</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами законодательства;</p> <p>приемами проведения криминологических исследований.</p>
СПК-7	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p><b>Умеет</b> составлять процессуальные документы;</p>
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p><b>Знает</b> виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p><b>Умеет</b> составлять процессуальные документы;</p> <p><b>Владеет</b> навыками консультирования и составления квалифицированных юридических заключений</p>

СПК-8	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса <b>Умеет</b> квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<b>Знает</b> особенности организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса <b>Умеет</b> на высоком профессиональном уровне применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса <b>Владеет</b> навыками эффективной организации медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности

#### Шкала оценивания защиты ВКР:

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.
Хорошо	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы, в целом, раскрывает заявленную тему, однако содержит небольшие недочеты. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе имеются недочеты в оформлении. Автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы на защите.
Удовлетворительно	Неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, имеются нарушения требований к оформлению ВКР, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно	Слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной

	темы содержанию ВКР, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.
--	---

#### **4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний**

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Государственном университете просвещения создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## Приложение 1

### ТЕМЫ ВКР

1. Государство и гражданское общество.
2. Государство и политические партии.
3. Государство и парламентаризм.
4. Управление и самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
5. Государство и принуждение.
6. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации: проблемы правоприменительной практики.
7. Принцип справедливости в договорном праве России
8. Технологии искусственного интеллекта как объекты гражданских прав.
9. Проблемы непоименованных договоров
10. Условные сделки в гражданском праве Российской Федерации: проблемы правоприменительной практики.
11. Конструкция смешанного договора в гражданском праве Российской Федерации
12. Преддоговорные правоотношения в российском гражданском праве.

13. Недействительность части сделки по гражданскому праву России: проблемы правоприменительной практики.
14. Приобретение права собственности по договору
15. Правовая природа обычая и обыкновения в частном праве: проблемы определения и разграничения.
16. Защита деловой репутации юридических лиц: проблемы правоприменительной практики.
17. Правовой режим объекта незавершённого строительства в гражданском праве России
18. Цифровые права как объекты гражданского права
19. Вещно-правовая защита титульного владения в российском праве
20. Соглашение о неустойке в гражданском праве Российской Федерации: проблемы правоприменительной практики.
21. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве
22. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства: проблемы правоприменения
23. Защита добросовестного приобретателя в российском гражданском праве.
24. Гражданско-правовое регулирование сделок, совершаемых в электронном виде по законодательству Российской Федерации.
25. Имущественная ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан
26. Договорная и деликтная ответственность в сфере медицинской деятельности
27. Компенсация морального вреда в российском гражданском праве: теоретический и практический аспекты
28. Ответственность участников корпоративных отношений по законодательству Российской Федерации.
29. Проблемы правовой квалификации действий и сделок, совершаемых в обход закона.
30. Смарт-контракт в гражданском праве: теория и правоприменительная практика
31. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации
32. Государственная корпорация как субъект гражданских правоотношений (на примере конкретного хозяйствующего субъекта)
33. Различие правового положения индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан
34. Случай и порядок принудительного изъятия имущества у собственника
35. Договорное регулирование ответственности за нарушения обязательств
36. Понятие и формы неосновательного приобретения или сбережения имущества
37. Обязательства вследствие неосновательного обогащения в российском гражданском праве
38. Непреодолимая сила как основание для отмены гражданско-правовой ответственности
39. Секреты производства (ноу-хау) как объекты интеллектуальной собственности
40. Правовой режим базы данных: проблемы теории и правоприменения.
41. Аудиовизуальные произведения как сложный объект интеллектуальных прав
42. Злоупотребление исключительным правом на товарный знак.
43. Правопреемники и наследники как субъекты авторского права по законодательству Российской Федерации.
44. Права на служебные произведения: вопросы теории и практики.
45. Компьютерная игра как объект интеллектуальной собственности
46. Произведения искусства как объекты интеллектуальных прав
47. Договоры на передачу средств индивидуализации товаров: сфера применения и виды
48. Бытовой подряд и защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания
49. Защита прав граждан-потребителей в торговом обслуживании
50. Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания
51. Договор участия в долевом строительстве: гражданско-правовые вопросы квалификации и применения
52. Правовое положение граждан-потребителей по российскому законодательству
53. Договор оказания спортивно-зрелищных услуг в российском гражданском праве
54. Актуальные проблемы применения договора ренты
55. Проблемы развития страхования гражданской ответственности

56. Правовое регулирование отношений суррогатного материнства в Российской Федерации
57. Договоры, регулирующие имущественные отношения супругов и иных членов семьи в Российской Федерации.
58. Правовое регулирование брачного договора по российскому законодательству.
59. Правовое регулирование алиментных отношений по законодательству Российской Федерации.
60. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
61. Правовое регулирование усыновления (удочерения) детей с иностранным элементом.
62. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
63. Правоотношения между родителями и детьми с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
64. Недействительность сделок, совершенных с общим супружеским имуществом
65. Ответственность супругов по обязательствам при законном и договорном режимах имущества
66. Общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов: сравнительно-правовой анализ
67. Приемная и патронатная семья: сравнительно-правовой анализ
68. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
69. Понятие и виды завещаний по российскому и зарубежному праву
70. Охрана наследственного имущества и управление им
71. Институт завещательных распоряжений в наследственном праве Российской Федерации.
72. Институт обязательной доли в наследственном праве России.
73. Завещание как сделка в наследственном праве России
74. Правовое регулирование деятельности наследственного фонда по законодательству Российской Федерации.
75. Правовое положение исполнителя завещания (душеприказчика)
76. Нотариальная защита наследственных прав: особенности и правоприменение
77. Реализация принципа состязательности в российском гражданском судопроизводстве
78. Проблема истины в гражданском судопроизводстве по законодательству Российской Федерации.
79. Участие прокурора в гражданском процессе: проблемы правового регулирования.
80. Процессуальные сроки в гражданском процессе: проблемы правового регулирования.
81. Проблема борьбы с злоупотреблением гражданскими процессуальными правами по законодательству Российской Федерации.
82. Предмет доказывания в современном российском гражданском судопроизводстве.
83. Экспертиза в гражданском процессе: проблемы правового регулирования.
84. Правовое регулирование примирительных процедур в гражданском процессе.
85. Примирительные процедуры в гражданском процессе России и зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование.
86. Правовое регулирование приказного производства в гражданском процессе России.
87. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника: состояние правового регулирования и перспективы развития правового института.
88. Особенности судопроизводства по делам о защите прав потребителей