

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.11.2025 11:40:53

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет дошкольного, начального и специального образования
Кафедра дошкольного образования

Согласовано

деканом факультета дошкольного, начального и
специального образования

«25» февраля 2025 г.


/Кабалина О.И./

Рабочая программа дисциплины

Факультатив по иностранному языку (китайский язык)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Начальное образование с дополнительным профилем (русский
язык/иностранный язык/специалист по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными организациями)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

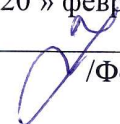
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета дошкольного, начального
и специального образования
Протокол «25» февраля 2025 г. № 7
Председатель УМКом


/Кабалина О.И./

Рекомендовано кафедрой дошкольного
образования

Протокол от « 20 » февраля 2025 г. № 7
Зав. кафедрой


/Федорова С.Ю./

Москва
2025

Авторы-составители:
Озолина М.Н., к.филол.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Факультатив по иностранному языку (китайский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
7. Методические указания по освоению дисциплины	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Факультатив по иностранному языку (китайский язык)» является формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования китайского языка в различных ситуациях общения по направлению «Педагогическое образование».

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- 1) развитие фонетических, лексических, грамматических навыков для осуществления коммуникативных намерений в устной и письменной формах общения;
- 2) совершенствование и развитие умений устного и письменного общения;
- 3) овладение комплексом учебных умений и навыков осуществления автономной (самостоятельной) познавательной деятельности, обеспечивающих освоение языка и культуры;
- 4) расширение объема продуктивного и рецептивного грамматического и лексического минимума, оценочной лексики, реплик клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- 5) функциональное использование изучаемого материала как средства общения и познавательной деятельности: развитие умения понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование, чтение), используя основные виды чтения (ознакомительной, изучающее, поисковое/просмотровое) и аудирование в зависимости от коммуникативной задачи;
- 6) совершенствование умений вести все виды диалога в ситуациях официального и неофициального общения, вести полилог с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- 7) развитие умений излагать полученную информацию, используя различные типы устного и письменного дискурса.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется компетенция:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в ФТД «Факультативные дисциплины (модули) и является факультативной дисциплиной.

Для студентов, изучающих китайский язык в качестве факультатива, эта дисциплина является обязательной частью образовательной программы и включается в индивидуальный план студента на основании его личного заявления.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть определенными базовыми знаниями и компетенциями; они должны:

1. Владеть русским языком и уметь сравнивать его с другой языковой системой.
2. Владеть терминами русской грамматики для полноценного восприятия грамматики иностранного языка.
3. Уметь производить такие логические действия, как анализ и синтез, которые необходимы для успешной работы над иноязычным материалом.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
------------------------------	-------------------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	10
Объем дисциплины в часах	360
Контактная работа:	183,1
Практические занятия	180
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3,1
Зачет	0,8
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	136
Контроль	40,9

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре, зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Прак тичес кие занят ия
Тема 1.	
Раздел 1. 1.1.你好. 你忙吗? 1.2. 他是哪国人? Порядок слов в китайском предложении. Иероглифика.	9
Раздел 2. 2.1. 认识您我很高兴. 2.2. 餐厅在哪儿? Порядок слов в китайском предложении. Иероглифика.	9
Тема 2.	
Раздел 1. 1.1. 我们去游泳, 好吗? 1.2. 你认识不认识他? 1.3. Повторение. Правило порядка написания черт. Предложение с глаголом-связкой 是. Вопросительные предложения. Предложение с именным, глагольным, качественным сказуемым. Сложные графические элементы	9
Раздел 2. 2.1. 你们家有几口人? 2.2. 我在这儿买光盘. 2.3. 我会说一点儿汉语. Модальные частицы. Числительные. Счетные слова. Предложение со сказуемым 有. Вопросительные местоимения 几 или 多少. Строение китайских иероглифов. Дополнения, выполнения состояния или действия. Предложение со сказуемым модальным глаголом 会, 能, 可以, 应该. Строение китайских иероглифов.	9
Тема 3.	
Раздел 1. 1.1. 我全身都不舒服. 1.2. 我认识了一个漂亮的姑娘. Конструкции с 每怎么, 跟 + мест. \ им. об. + 一起. Альтернативный вопрос. Предложение со сказуемым-модальным глаголом 要, 想, 愿意 Глагольная частица 了. Предложение со сказуемым выраженным каузативным глаголом. Модальные глаголы 可能, 会	9
Раздел 2. 2.1. 祝你圣诞节快乐. 2.2. 他去上海了. Оценка поведения, поступка. Обмен денег в банке. Заполнение бланков.	9

Поиск иероглифов в словаре по графемам. Предлог 从 Наречие 就. Модальное обстоятельство. Модальная частица 了 для осуществления действия.	
Тема 4.	
Раздел 1. 我把这事儿忘了。 В библиотеке. Знакомство с новыми друзьями. Удвоение глагола. Количественные числительные. 下, 上 для выражения порядка времени. Дополнение. Предложение с предлогом 吧. Дополнительный член времени и меры.	9
Раздел 2. 这件旗袍比那件漂亮。 Описание предметов. Сравнение. Покупки Счетное слово 些 Предлог 往 Дополнительный член результата. Предложения с предлогом 把 с глагол-связкой. Местоимения 咱们, 大家。	9
Тема 5. Национальные праздники России и Великобритании.	
Раздел 1. 中国画跟油画不一样。 Хобби. Обмен любезности Предложение с глагольным сказуемым. Способ образования китайских иероглифов. 还没 (有) + гл. + 呢. 好 в качестве дополнения результата. Сравнительные обороты 跟。。。不。。。一样。	9
Раздел 2. 过新年。 Прощание Причина Новогоднее поздравления Вопросительное предложение с 是不是. Выражение инструмента образа действия. Конструкция с 来 + глагольный оборот. Продолжительность времени. Конструкции 因为。。。所以, 的时候. Союзы 或者 Наречия 又再。	9
Тема 6.	
Раздел 1. 1.1.我们的队员是从不同国家来的。 1.2. 你看过越剧没有。 Прошлый опыт Местонахождение Как узнать дорогу Спортивное соревнование Разговор о событии прошлого.	9

<p>Поиск работы.</p> <p>Частица 吧 Конструкции 以后 , 离, 再. Предложение с конструкцией 是。。。的. Слова места и направления. Предложения наличия. Использование 边 для указания местоположения. Указательное местоимение 这么 Местоимение 有的</p> <p>Дополнительный член меры и времени действия. Конструкция 虽然。。。但是。可是。。。 Иероглифика</p>	
<p>Раздел 2.</p> <p>我们爬上长城来了.</p> <p>Разговоры о планах. Внести предложение. Разговор о погоде.</p> <p>Конструкция 多 + прил. \ гл. 啊 Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива.</p>	9
Тема 7.	
<p>Раздел 1.</p> <p>你舅妈也开始用电脑了</p> <p>Покупка билета на самолет. Поездка в ресторан. Встретить гостя. Разговор об изменениях.</p> <p>Конструкция 从。。。到 Предлог 向 Наречие 还. Изменение состояния. Протекание действия. Конструкция 不但 ...而且. Способ образования китайских иероглифов.</p>	9
<p>Раздел 2.</p> <p>司机开着车送我们到医院</p> <p>Рассказать о событиях Навестить больного</p> <p>Использование 第 при образовании количественных числительных. 到 + сл. + места 来 \ 去. Наречие 又. Продолжение действия состояния. Предложения с предлогом 被.</p>	9
Тема 8.	
<p>Раздел 1.</p> <p>你快要成‘中国通’了</p> <p>Воспоминание Разговор об изучении языка</p> <p>Дополнительный член результата с 到, 在 Конструкции с 如果。。。就, 越来越. Предлог 对. Наречие 才. Состояние совершения действия. Различия сходных по сочетанию иероглифов. Виды дополнительных членов.</p>	9
<p>Раздел 2.</p> <p>我听懂了可是记错了。</p> <p>На почте. Описание предметов. В автобусе.</p>	9

Использование глаголов 来 去到. Использование 了 了 в одном предложении. Значение степени. Субстантивированный оборот со структурной частицей 的. Сравнение с 比 Показатель количества.		
Тема 9.		
Раздел 1. 入乡随俗 Выразить мнение Привести примеры Конструкция 来+им. об. Конструкция с 比如. Предложение с 吧. Наречия с 更 и 最. Глагол с объективным словосочетанием. Конструкция 一边。。。一边. Способы словообразования		9
Раздел 2. 礼轻情意重 Подарить и похвалить Ответить вопросом на вопрос Выразить беспокойство Конструкция 之一. Наречие 还. Употребление глаголов “有——没有» для выражения сравнения. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности конструкция 好+гл.		9
Тема 10.		
Раздел 1. 他们是练级剑 的 Выразить скромность Подчеркнуть уверенность Описать предметы союз 要不 Наречие 就. Предложения наличия и появления. Удвоение прилагательных. Структурная частица 地. Предложения с предлогом 把.		9
Раздел 2. 请多提意见 Выразить изменения Делать обзор Предложения наличия и появления. Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член. Конструкция 有 + ГЛ. об.+的. Конструкция 又。。。又.		9
Итого:		180

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Раздел 1	你好. 你忙吗?	13	Подготовка	Учебно-	устный

Знакомство	他是哪国人? 认识您我很高兴. 你认识不认识他?		сообщения Выполнение практически х заданий	методическ ое обеспечение дисциплины	опрос
Раздел 2 Беседа о себе и о семье	我们去游泳, 好吗? 你们家有几口人?	14	Подготовка сообщения Выполнение практически х заданий	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	устный опрос
Раздел 3 Быт и Учеба	我在这儿买光盘。 我会说一点儿汉语。 我全身都不舒服。 我认识了一个漂亮的姑娘 餐厅在哪儿?	13	Подготовка сообщения Выполнение практически х заданий	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	устный опрос
Раздел 4 Праздники	祝你圣诞节快乐. 过新年。	14	Подготовка сообщения Выполнение практически х заданий	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	устный опрос
Раздел 5 Поездка в Китай	他去上海了。 我把这事儿忘了。	13	Подготовка сообщения Выполнение практически х заданий	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	устный опрос
Раздел 6 Искусство Китая и Европы	中国画跟油画不一样。 你看过越剧没有。	14	Подготовка сообщения Выполнение практически х заданий	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	устный опрос
Раздел 7 Спорт	我们的队员是从不同国家来的。 我们爬上长城来了。	14	Подготовка сообщения Выполнение практически х заданий	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	устный опрос
Раздел 8 Жизнь в Китае	你快要成 ‘中国通’了	13	Подготовка сообщения Выполнение практически х заданий	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	устный опрос

Раздел 9 Работа	你舅妈也开始用电脑了	14	Подготовка сообщения Выполнение практически х заданий	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	устный опрос
Раздел 10 Рассказ о событиях	司机开着车送我们到医院	14	Подготовка сообщения Выполнение практически х заданий	Учебно- методическ ое обеспечение дисциплины	устный опрос
Итого		136			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: классификации, структуру и содержание коррекционно-образовательных программ; сущность личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов. Умеет: применять в образовательном процессе знания индивидуальных и психологических способностей детей.	Устный ответ Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: классификации, концептуальные основания, структуру и содержание коррекционно-	Устный ответ Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания

			<p>образовательных программ; методологические основы коррекционной работы; сущность личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.</p> <p>Умеет</p> <p>разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, применять в образовательном процессе знания индивидуальных и психологических способностей детей.</p> <p>Владеет:</p> <p>основными методами и методиками психолого-педагогической диагностики; навыками анализа и систематизации коррекционно-образовательных программ для детей дошкольного возраста.</p>		я теста
--	--	--	--	--	---------

Описание шкал оценивания
Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
8-10 баллов	Ответ полный и грамматически верный
6-7 баллов	Ответ полный, с незначительными ошибками
4-5 баллов	В ответе присутствуют ошибки, затрудняющие понимание ответа
0-3 балла	В ответе присутствуют многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание ответа

Шкала оценивания тестирования

Баллы	Критерии оценивания
15-20 баллов	если из всех заданий контрольной работы выполнено 70% – 100%;
10-14 баллов	если из всех заданий контрольной работы выполнено 50% – 70%
5 -9 баллов	если из всех заданий контрольной работы выполнено 30% – 50%
0-4 балла	если из всех заданий студент выполнил 0%-30%

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса.

1. Частица 把 в функции ввода объекта (дополнения). Позиция в предложении.
2. Обстоятельство времени и меры. Позиция в предложении.
3. Дополнительный член в составе сказуемого 来, 去.
4. Употребление наречия 就 в разных функциях.
5. Конструкции: сказуемое + обстоятельство образа действия (характеристика, результат) с частицей 得, «предлог 从 + именной оборот», 了 ... 没有 для выражения прошедшего времени.
6. Использование полисемных словарных единиц 上, 下 для обозначения времени, модальной частицы 了.
7. Сравнение с предлогом 比 в китайском языке.
8. Сравнительная конструкция с показателем количества.
9. Выражение результата действия посредством дополнительного глагола / прилагательного.
10. Предложение с предлогом 把.
11. Субстантивированный оборот 是 ... 的.
12. Конструкция 还没有 ... 呢 для обозначения еще не произошедшего действия.
13. Сравнительный оборот 跟 ... (不) 一样.
14. Выражение продолжения действия в китайском языке с помощью частицы 了.
15. Синтаксическая конструкция 因为 ... 所以 ... для выражения причинно-следственной связи.
16. Разница в употреблении союзов 还是 и 或者 в китайском языке.
17. Особенности употребления наречий 又 и 再 в китайском языке.
18. Обстоятельства времени с использованием оборотов 以后 и 以前.
19. Функция и особенности употребления предлога 离 в китайском предложении.
20. Функция частицы 的 в конструкции 是 ... 的 для акцентуации действия / состояния.
21. Слова места и направления в китайском языке.
22. Слова местоположения и направления в функции определения. Особенности употребления наречия 里边.
23. Обстоятельство места с предлогом 在.
24. Использование обстоятельств Выражение местонахождения с помощью глаголов 是, 有.
25. Глагольная частица “过” после глагола
26. Действие в процессе его протекания
27. Дополнительный член меры действия “次”, “遍”
28. Конструкция “不但……, 而且……”
29. Конструкция “从...到...”
30. Конструкция “虽然……, 但是/可是……”
31. Конструкция “要……了”
32. Сложный дополнительный член направления “上/下”, “进/出”, “回”, “过”, “起”
33. Страдательное предложение без показателей пассива
34. Частица “了” в конце предложения

Примерные тестовые задания для самостоятельной работы

Напишите иероглиф по чертам:

舞台, 嘴

Переведите предложения на китайский язык:

1. Я слышала, что в китайских ресторанах очень оживленно, но здесь так тихо!

2. Они часто ходят в другие места, например, в кафе.
3. Она положила одежду на кровать.
4. Она сшила рубашку из только что купленной ткани?
5. По моему мнению, ресторан более спокойное (место) по сравнению с чайной.
6. Для некоторых громко разговаривать в общественных местах, это нормально.

Переведите предложения на русский язык:

1. 我看几个朋友在一起喝喝茶，聊聊天，看看京剧，很有意思。
2. 对我来说，公共场所应该安静点儿，说话的声音要小一点儿。
3. 来中国以前我喜欢喝咖啡，现在入乡随俗，我也习惯喝茶了。
4. 他们谈到不同国家的人有不同的风俗，不了解外国文化的人会觉得很习惯。
5. 年轻人聊天聊得高兴的时候，声音就越来越大了。
6. 这样沏出来的茶很香，也很好喝。

Заполните пропуски в диалоге в соответствии с прочитанным текстом:

A: 我刚来中国的时候, _____。

B: 是吗? 都有什么事情觉得不习惯呢?

A: 我不习惯的有两件事, 一个是 _____, 还有一个是 _____。

B: 八点上课有什么不习惯的?

A: 因为 _____, 所以 _____。后来我 _____, 现在 _____。

B: 那, 你为什么对中国人打招呼的方式不习惯呢?

A: 中国人见面不是 _____, 而是 _____, 比如 _____。

B: 我觉得挺亲切的。

A: 可是我开始的时候 _____, 现在 _____。

B: 看来你已经“入乡随俗”了。

热闹, 舔

Переведите предложения на китайский язык:

1. Китайцы рано ужинают, больше всего людей в ресторанах с 6 до 8 часов.
2. Европейцы раскладывают еду по своим тарелкам.
3. Он привел друга в театр.
4. По моему мнению, этот учитель преподаёт лучше всех.
5. Они и стирают одежду, и слушают музыку.

6. Для студентов, иногда писать иероглифы с ошибками, это нормально.

Переведите предложения на русский язык:

1. 我看喝咖啡对身体不错, 你觉得太累的时候, 喝点儿咖啡就能更好地工作了。
2. 我考上英语系以后, 就开始学习西方文学。
3. 今天朋友把我带到了一家茶馆。
4. 如果手指上有点儿食物, 就舔手指, 有的中国人看了也很不习惯。
5. 把茶叶放在茶壶里, 用热水洗一下, 再用洗茶叶的热水把茶杯洗干净。
6. 对老师来说, 有的问题不能回答, 这很正常。

7. Выполните грамматический разбор предложения:

8. 因为我是个夜猫子, 喜欢晚睡晚起, 所以经常迟到。

Напишите иероглиф по чертам:

热闹, 舔

Переведите предложения на китайский язык:

7. Китайцы рано ужинают, больше всего людей в ресторанах с 6 до 8 часов.
8. Европейцы раскладывают еду по своим тарелкам.
9. Он привел друга в театр.
10. По моему мнению, этот учитель преподает лучше всех.
11. Они и стирают одежду, и слушают музыку.
12. Для студентов, иногда писать иероглифы с ошибками, это нормально.

Переведите предложения на русский язык:

9. 我看喝咖啡对身体不错, 你觉得太累的时候, 喝点儿咖啡就能更好地工作了。
10. 我考上英语系以后, 就开始学习西方文学。
11. 今天朋友把我带到了一家茶馆。
12. 如果手指上有点儿食物, 就舔手指, 有的中国人看了也很不习惯。
13. 把茶叶放在茶壶里, 用热水洗一下, 再用洗茶叶的热水把茶杯洗干净。
14. 对老师来说, 有的问题不能回答, 这很正常。

Примерный список устных тем на промежуточную аттестацию (Зачет. Семестр 4):

1. Переведите устно на китайский язык: думать или хотеть, западные лекарства, кто, журналист, входить, говорить, прибывать, специальность, год (возраст), итого (например, при покупке), деньги **Коммуникативное задание**. Объясни учителю, по какой причине твой однокурсник не пришел сегодня на занятие.
2. Переведите устно на китайский язык: господин, также, диск, английский язык, вместе, младший брат, называться, до свидания! играть в мяч, собака, веселый **Коммуникативное задание**. Однокурсник почувствовал себя не очень хорошо. Разыграйте диалог по данной ситуации.

3. Переведите устно на китайский язык: банан, известный, час, должен, простуда, пригласить или пожалуйста, столовая, еще раз, визитная карточка, до обеда **Коммуникативное задание.** Опиши самого себя.
4. Переведите устно на китайский язык: часто, ноль, спать, юань, болит, больно, старший брат, знакомиться или знать, плавать, видеть или читать, много, мочь/уметь **Коммуникативное задание.** Поговорите о семье, спросите о возрасте, роде занятий.

Переведите на китайский язык следующие предложения

- a. Учитель Чен, Ван Сяоюнь собираются подняться на вершину горы (скоро поднимутся на вершину горы).
- b. Некоторые люди в нашем классе умеют писать книги, а некоторые умеют играть в тайцзи.
- c. Мобильные телефоны сейчас очень дешевые, и моя бабушка тоже начала учиться ими пользоваться.
- d. Я никогда не слышал, чтобы он поет китайские песни, я не ожидал, что он так хорошо поет!
- e. Уровень жизни повысился, и все очень удобно.

Примерный список устных тем на промежуточную аттестацию (Зачет. Семестр 5):

1. Переведите устно на китайский язык: лапша, два (со счётным словом), музыка, бояться или опасаться, Англия, номер или дата **Коммуникативное задание.** Представь собеседнику твоих друзей русских и китайских.
2. Переведите устно на китайский язык: давать или предлог дательного падежа, Ну что Вы! (выражение скромности), болеть, надо, быть или являться, зодиакальный знак, вечеринка, милый или хорошенький, визитная карточка, очень или весьма, фамилия **Коммуникативное задание.** Опиши самого себя.
3. Переведите устно на китайский язык: дорогой, подняться \ встать с кровати, охотно делать, бабушка по матери, учиться, принимать участие, сколько (меньше 10-12), преподавать, мастер (обращение к персоналу) **Коммуникативное задание.** Разыграйте ситуацию: Знакомство.
4. Переведите устно на китайский язык: покупать, вечером, лечиться, время, профессор, общежитие, простой или просто, бабушка по отцу, можно (в значении разрешения или возможности выполнения действия) **Коммуникативное задание.** Разыграйте ситуацию: Свободное времяпровождение (Поход в Пекинскую оперу. Предложение поплавать, поиграть в мяч).

Переведите на китайский язык следующие предложения

- a. Эта история любви была настолько трогательной, что я плакала.
- b. Все люди разные, и у каждого свой стиль.
- c. Сун Хуа предложил Линь На отправиться с ним на остров Хайнань.
- d. Вы когда-нибудь ездили в Китай? - Нет, но я хотел бы поехать.
- e. Мой друг дал мне два билета, хочешь посмотреть со мной оперу Юэ?

Примерный список устных тем на промежуточную аттестацию (Зачет. Семестр 6):

1. Переведите устно на китайский язык: банан, известный, час, должен, простуда, пригласить или пожалуйста, столовая, еще раз, визитная карточка, до обеда **Коммуникативное задание.** Разыграйте ситуацию: Покупка фруктов на китайском рынке
2. Переведите устно на китайский язык: дорогой, подняться \ встать с кровати, охотно делать, бабушка по матери, учиться, принимать участие, сколько (меньше 10-12), преподавать, мастер (обращение к персоналу) **Коммуникативное задание.** Разыграйте ситуацию: Знакомство.
3. Переведите устно на китайский язык: господин, также, диск, английский язык, вместе, младший брат, называться, до свидания! играть в мяч, собака, веселый **Коммуникативное задание.** Однокурсник почувствовал себя не очень хорошо. Разыграйте диалог по данной ситуации.

Переведите на китайский язык следующие предложения

- a. Мой дядя раньше был менеджером овощной компании, а теперь выращивает овощи как фермер в пригороде.
- b. Билет на остров Хайнань уже куплен.
- c. Зима пришла, далеко ли еще до весны?
- d. Учитель Чен и другие поднялись на Великую стену!
- e. Студенты болеют за спортсменов, участвующих в футбольном матче!

Примерный список устных тем на промежуточную аттестацию (зачет Семестр 7):

- 1. Вы купили два билета в кино, пишите приглашение другу, чтобы он пойдёт вместе с вами.
Создайте проект по теме в группах. Продемонстрируйте результаты перед классом
- 2. Дайте три разных совета другу, постарайтесь уговорить его принять ваши предложения.
Создайте проект по теме в группах. Продемонстрируйте результаты перед классом
- 3. Расскажите о погоде в разных временах года в вашем городе
Создайте проект по теме в группах. Продемонстрируйте результаты перед классом

Переведите на китайский язык следующие предложения

- a. Я слышал, что в этом магазине есть много видов фруктов, поэтому я планирую купить некоторые из них.
- b. После праздника часть студентов отправляется в путешествие, а часть домой.
- c. Я рекомендую вам посетить место, где учил Конфуций.
- d. Сейчас в кинотеатре здесь показывают «Мой родной город и я».

Примерный список устных тем на промежуточную аттестацию (экзамен):

- 1. Ты знаешь, что такое кисть? – Да, кисть – это одно из четырёх сокровищ рабочего кабинета.
- 2. Он держит в руке букет кафирских лилий.
- 3. На стене висит фотография?
- 4. Это блюдо легко (просто) приготовить.
- 5. В том банке (стоит) длинная очередь.
- 6. Вчера она после полива цветов подрезала бонсай.
- 7. Нужно упаковать этот подарок, верно?
- 8. Он каждый день усердно занимается каллиграфией.
- 9. Как (тебе) тот район? – Там есть безумно высокие здания, очень красивый!
- 10. В этом году цветы не так хорошо распустились как в прошлом.
- 11. Вы поистине великий каллиграф! – Да где уж каллиграф, это всего лишь хобби.
- 12. Мне сперва следует отчитать текст, в противном случае, на занятии я снова буду читать не бегло.
- 13. Сейчас, игра в шахматы это один из самых любимых способов отдыха и расслабления пожилых людей.
- 14. Его жена и красивая, и молодая.
- 15. Движения китайского традиционного искусства фехтования мечом очень изящные.
- 16. Ему очень больно, настолько больно, что (приходится) лежать в кровати.
- 17. Петь Пекинскую оперу до боли в горле.
- 18. Раньше он не умел танцевать Янгэ, а сейчас научился.
- 19. Напротив прошло немало молодых людей.
- 20. Мы увидели много людей на улице которые и поют и танцуют, весело проводят время.
- 21. Янгэ это вид культурной деятельности народов севера Китая.
- 22. Я готов ради тебя на все, лишь бы ты был счастлив и рад.
- 23. Нужно лишь внимательно слушать урок, старательно учиться, и тогда не стоит волноваться об экзаменах.
- 24. Я побывал в 3-4 китайских ресторанах в Москве, и во всех вкус нормальный.

25. Дети и милые и живые, словно весенние цветы.
26. Население материкового Китая сейчас составляет более 1,4 млрд. человек, это самая населенная страна в мире.
27. Время, которое я каждый день провожу в школе, включая поездку на автобусе и поезде, занимает более восьми часов.
28. Первая по протяженности река в Китае – Янцзы, вторая – Хуанхэ. Хуанхэ это китайская «матушка-река».
29. Сяюнь, я так давно тебя не видел! - Да, Лина, мы не виделись по меньшей мере три года.
30. Вот-вот начнутся экзамены, в этом семестре я не занимался, сейчас от волнения не могу ни есть, ни спать.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тесты.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины (в данном случае – зачет и экзамен)

Шкала оценивания зачёта

Критерий оценивания	Баллы
Полные и правильные ответы на вопросы билета	16-20
Ответы на вопросы билета изложены достаточно глубоко; имеются незначительные ошибки	11-15
Ответы на вопросы билета изложены неполно; практическая направленность проблемы отсутствует или имеет существенные ошибки	5-10
Ответы на вопросы билета изложены плохо или с грубыми ошибками.	0-4

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 4-балльной системе зачета	
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучающихся по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

При завершении изучения дисциплины «Факультатив по иностранному языку (китайский язык)» студенты должны обладать знаниями теоретического и практического материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, а также умением применять их в речевой деятельности на иностранном языке. Изучение курса предполагает также развитие и совершенствование таких умений студентов, как умение самостоятельно работать с учебной литературой, умение осуществлять поиск нужной информации в словарях и справочных изданиях. **Если студент набрал в сумме менее 41 балла, считается, что он не освоил образовательную программу по данной дисциплине.**

Шкала оценивания экзамена

Балл	Требования к критерию
21–30 баллов	глубокое знание всего материала, включенного в список экзаменационных вопросов; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически правильное и убедительное изложение ответа
11–20 баллов	знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список экзаменационных вопросов; умение оперировать философскими категориями; знание основополагающих работ из списка рекомендованной литературы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
2–10 баллов	фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список экзаменационных вопросов; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии; недостаточное знание рекомендованной литературы; недостаточно логичное и аргументированное изложение ответа
0–2 балла	незнание либо отрывочное представление о материале, включенном в список экзаменационных вопросов; незнание понятийного аппарата; плохое знание рекомендованной литературы; неумение логически определенно и последовательно излагать ответ.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Новый Практический курс Китайского языка (1-3 т.). Пекинский университет языка и культуры. 2007
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Том 1,2. М. Издательство. ВКН. 2016

6.2. Дополнительная литература:

1. Готлиб О.М. Практическая грамматика китайского языка. М. «Муравей». 2002
2. Кочергин И.В., Хуан Лилян. Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень: учебное пособие. Издательство ВКН. 2015

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.