

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ

6b5279da4e034bffa79172803da5b9b599fcb9e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано

деканом факультета

«21» июня 2023 г.

 /Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Финансы и кредит

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

Технологическое и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом


/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
экономического и финансового
образования

Протокол от «14» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой


/Шкодинский С.В./

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Лавров Михаил Николаевич
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы и кредит» является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями, связанными с экономической деятельностью, а также реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основы научных знаний о сущности и содержании экономических отношений в сфере финансов и кредита;
- раскрыть содержание базовых экономических понятий и классификаций в сфере финансов и кредита;
- сформировать представления о функционировании основных механизмов функционирования кредитной сферы;
- дать представление о причинах и сущности государственного регулирования кредитной сферы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

СПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Предметно-методический модуль (профиль Экономическое образование)», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Финансы и кредит» имеют связи с такими дисциплинами как «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение».

При изучении дисциплины «Финансы и кредит» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении общественно-экономических дисциплин в рамках среднего общего образования, а также при изучении дисциплины «Основы экономики», «Экономическая теория», «Основы бухгалтерского учета».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	48,2
Лекции	24
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2

Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов Исторические предпосылки становления финансов и финансовых отношений. Факторы, обусловившие возникновение финансов. Финансы как экономическая категория. Сущность и роль финансов и кредита. Виды финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные финансы и их состав. Финансы и денежные отношения – сходство и различие. Источники финансов ресурсов: валовый внутренний продукт и национальный доход. Структура стоимости валового внутреннего продукта и национального дохода. Понятие расширенного воспроизводства. Стадии движения национального дохода: производство, распределение, перераспределение и конечное использование. Производство национального дохода и факторы его роста. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: ценой, заработной платой, кредитом. Функции финансов: распределительная, контрольная и регулирующая. Социальная сущность финансов.	4	4
Тема 2. Финансовая система и характеристика ее звеньев Состав финансов. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы. Признаки государственных финансов. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев. Государственный бюджет. Внебюджетные специальные фонды РФ. Экономические внебюджетные фонды. Развитие и современное состояние страхового дела в Российской Федерации. Виды страхования. Финансы предприятий как основа финансов. Принципы функционирования финансов предприятий.	4	4
Тема 3. Финансовая политика и управление финансами Сущность и содержание финансовой политики государства и ее стратегических направлений. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Задачи финансовой политики. Понятие, сущность финансового механизма и его влияние на политику государства в сфере финансов. Взаимосвязь финансовой политики и финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовые механизмы – основные отличия. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Финансовый контроль.	4	4
Тема 4. Финансы предприятий: сущность и функции	4	4

Финансы предприятий различных форм собственности как основа финансов. Сущность финансов предприятий. Функций финансов предприятий и их принципы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Основной производственный капитал (основные средства) – состав, структура, показатели эффективности использования. Фондоотдача, фондоемкость и рентабельность основных средств. Амортизация. Формы воспроизводства основных средств. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Расчет оборачиваемости, коэффициента оборачиваемости и коэффициента загрузки оборотных средств и их использование в анализе. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Финансовая стратегия предприятия.		
Тема 5. Финансовый цикл предприятия и фактор его определяющие Понятие операционного цикла предприятия. Финансовый цикл и его взаимосвязь с операционным циклом. Расчет продолжительности финансового цикла на предприятии. Период обращения запасов, период обращения дебиторской задолженности, период обращения кредиторской задолженности. Влияние величины товарно–материальных запасов и дебиторской задолженности на продолжительность финансового цикла.	4	4
Тема 6. Политика управления оборотным капиталом на предприятии Классификация оборотных активов предприятия по источникам формирования: валовый, чистый и собственный оборотный капитал. Типы стратегий финансирования оборотных средств и их анализ. Влияние объема и структуры оборотных активов на платежеспособность, ликвидность и рентабельность работы предприятия. Политика предприятия в области управления оборотными средствами. Методы снижения уровней финансовых рисков предприятий.	4	4
Итого	24	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов	Исторические предпосылки становления финансов и финансовых отношений. Факторы, обусловившие возникновение	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	финансов. Финансы как экономическая категория. Сущность и роль финансов и кредита. Виды финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные финансы и их состав. Финансы и денежные отношения – сходство и различие. Источники финансов ресурсов: валовый внутренний продукт и национальный доход. Структура стоимости валового внутреннего продукта и национального дохода. Понятие расширенного воспроизводства. Стадии движения национального дохода: производство, распределение, перераспределение и конечное использование. Производство национального дохода и факторы его роста. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: ценой, заработной платой, кредитом. Функции финансов: распределительная, контрольная и регулирующая. Социальная сущность финансов.				
Тема 2. Финансовая система и характеристика ее звеньев	Состав финансов. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы. Признаки государственных	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	финансов. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев. Государственный бюджет. Внебюджетные специальные фонды РФ. Экономические внебюджетные фонды. Развитие и современное состояние страхового дела в Российской Федерации. Виды страхования. Финансы предприятий как основа финансов. Принципы функционирования финансов предприятий.		тесту		
Тема 3. Финансовая политика и управление финансами	Сущность и содержание финансовой политики государства и ее стратегических направлений. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Задачи финансовой политики. Понятие, сущность финансового механизма и его влияние на политику государства в сфере финансов. Взаимосвязь финансовой политики и финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизмы – основные отличия. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Финансовый контроль.				
Тема 4. Финансы предприятий: сущность и функции	Финансы предприятий различных форм собственности как основа финансов. Сущность финансов предприятий. Функций финансов предприятий и их принципы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Основной производственный капитал (основные средства) – состав, структура, показатели эффективности использования. Фондоотдача, фондоемкость и рентабельность основных средств. Амортизация. Формы воспроизводства основных средств. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Расчет оборачиваемости, коэффициента оборачиваемости и коэффициента загрузки оборотных средств и их	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	использование в анализе. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Финансовая стратегия предприятия.				
Тема 5. Финансовый цикл предприятия и фактор его определяющие	Понятие операционного цикла предприятия. Финансовый цикл и его взаимосвязь с операционным циклом. Расчет продолжительности финансового цикла на предприятии. Период обращения запасов, период обращения дебиторской задолженности, период обращения кредиторской задолженности. Влияние величины товарно–материальных запасов и дебиторской задолженности на продолжительность финансового цикла.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест
Тема 6. Политика управления оборотным капиталом на предприятии	Классификация оборотных активов предприятия по источникам формирования: валовый, чистый и собственный оборотный капитал. Типы стратегий финансирования оборотных средств и их анализ. Влияние объема и структуры оборотных активов на платежеспособность, ликвидность и рентабельность работы предприятия. Политика предприятия в области управления оборотными	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	средствами. Методы снижения уровней финансовых рисков предприятий.				
Итого:		52 ч.			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> действующие правовые нормы <u>Уметь:</u> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> действующие правовые нормы <u>Уметь:</u> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм <u>Владеть:</u> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

			из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные понятия в сфере функциональной финансовой грамотности <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных в области финансовой грамотности	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные понятия в сфере функциональной финансовой грамотности <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных в области финансовой грамотности <u>Владеть:</u> навыками определения эффективности оценки экономических решений области финансовой грамотности	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

Шкала оценивания теста

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 40 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания тестов:

31-40 баллов (75-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне;

21-30 баллов (50-74 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне;

1-20 баллов (30-49 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне;

0-10 баллов (менее 30 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными.

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	31-40
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	21-30
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения,	11-20

самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-10

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Исторические предпосылки возникновения финансов и их становление во второй половине XX века.
2. Сущность финансов как экономической категории. Финансовые отношения и их структура.
3. Национальный доход как главный источник фондов денежных средств, формируемых посредством финансовых отношений.
4. Распределительная контрольная и регулирующие функции финансов.
5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве и их взаимосвязь с механизмом цен, заработной платой и кредитом.
6. Финансовая система как обеспечение выполнения финансами своих функций.
7. Государственный бюджет – социально-экономическая сущность, состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
8. Государственный кредит и рынок государственных ценных бумаг на современном этапе.
9. Внебюджетные социальные фонды – их назначение и принципы функционирования.
10. Современное состояние и развитие рынка страховых услуг.
11. Финансы предприятий в условиях рыночной экономики.
12. Финансовая политика: сущность, содержание и формы.
13. Особенности финансовой политики России на современном этапе – ее проблемы и перспективы развития (в том числе по направлениям: ценовая, налоговая, инвестиционная и т.д.).
14. Инновации как фактор повышения эффективности Российской экономики.
15. Центральный банк России и его роль в регулировании денежного обращения.
16. Таможенная и валютная политика Российской Федерации.
17. Политика регулирования государственного долга Российской Федерации.
18. Воспроизводственный цикл на предприятии. Стадии кругооборота капитала. Основной капитал и оборотный.
19. Состав, структура и эффективность использования основных средств предприятия: оценка и анализ.
20. Сравнительный анализ методов амортизации, используемых предприятиями. Преимущества ускоренных методов амортизации.
21. Состояние и эффективность использования оборотных средств на предприятии: оценка и анализ.
22. Финансовый цикл и его взаимосвязь с операционным циклом.
23. Влияние величины товарно-материальных запасов и дебиторской задолженности на продолжительность финансового цикла на предприятии.
24. Классификация оборотных средств в зависимости от влияния факторов, определяющих их величину.
25. Чистый оборотный капитал предприятия – понятие, роль в финансовой деятельности

- и расчет в зависимости от структуры источников средств.
26. Стратегии финансирования оборотных средств (идеальная, агрессивная, консервативная и умеренная) и их влияние на величину чистого оборотного капитала предприятия.
 27. Расчет и анализ стратегий финансирования оборотных средств (самостоятельная работа).
 28. Расчет величины собственных оборотных активов и взаимосвязь с показателем чистого оборотного капитала предприятия.

Примерный тест:

1. Оборотные средства необходимы предприятию для:
 - а) Бесперебойной работы;
 - б) Своевременной оплатой поставщикам за приобретенную продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;
 - в) Своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;
 - г) Создание страхового запаса материалов на складе.
2. Амортизационные отчисления – это:
 - а) Перенесение по частям стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;
 - б) Денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов и включаемое в себестоимость продукции
 - в) Расходы на обновление основных фондов;
 - г) Способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов, которые переносят свою стоимость на готовый продукт по частям, в зависимости от периода физического и морального износа.
3. Коэффициент накопления амортизации характеризует:
 - а) Долю выбытия основных средств;
 - б) Величину расширенного воспроизводства основных средств;
 - в) Величину обновления основных средств;
 - г) В какой степени за счет износа могут быть профинансированы замена и обновление основных средств.
4. В состав оборотных средств предприятия входят:
 - а) Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
 - б) Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
 - в) Незавершенное производство, готовая продукция, оборотные производственные фонды, денежные средства.
5. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия – это:
 - а) Сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия;
 - б) Разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами +;
 - в) Разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами;
 - г) Разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет.
6. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности организации:
 - а) сначала снижается, затем начинает возрастать;
 - б) возрастает;
 - в) снижается +;
 - г) сначала возрастает, затем начинает снижаться.
7. Финансовые ресурсы – это:
 - а) финансовые отношения государства и субъектов хозяйствования по поводу накопления денежных средств
 - б) фонды денежных средств государства и субъектов хозяйствования
 - в) категория, определяющая итог распределения национального дохода и дохода субъектов хозяйствования.

8. Перечислите финансовые методы регулирования производства.

- а) государственное вмешательство в экономику,
- б) санкции и штрафы,
- в) создание поощрительных фондов.

9. Первоначально финансы понимались как:

- а) политическая экономия
- б) средства в руках субъектов хозяйствования
- в) система доходов и расходов государства

10. Областью возникновения финансов является:

- а) стадия производства
- б) стадия перераспределения
- в) стадия распределения
- г) стадия потребления

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность и состав финансов.
2. Функции финансов и финансовой системы.
3. Финансовая система и ее состав.
4. Функции государственных финансов.
5. Государственная финансовая система РФ и ее состав.
6. Финансовая политика – понятие и сущность.
7. Типы государственной финансовой политики.
8. Финансовые рынки и их инструменты.
9. Роль и функции финансового рынка в экономике.
10. Характеристика и инструменты денежного рынка.
11. Характеристика и инструменты рынка капитала.
12. Структура рынка ценных бумаг (первичный, вторичный).
13. Роль и функции денег в экономике.
14. Историческое развитие форм стоимости. Виды денег.
15. Денежная масса и ее агрегаты.
16. Показатели состояния денежного обращения.
17. Закон денежного обращения.
18. Денежная система и ее состав.
19. Эволюция и виды денежных систем.
20. Назначение и виды денежных реформ.
21. Кредитно-банковская система России: сущность и структура.
22. Гарантии и поручительства при совершении кредитных операций.
23. Виды и формы кредита – общая характеристика.
24. Коммерческий кредит – преимущества и формы.
25. Особенности банковского кредита.
26. Понятие инвестиций и их роль в экономике.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 80 баллов.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531261>
2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514462>
3. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514954>

6.2. Дополнительная литература

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684>
2. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16696-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531541>
3. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520414>
4. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531433>
5. Финансы. Денежное обращение и кредит: Учебник / под ред. М.Ф. Романовского, О.В. Врублевской. — М.: Юрайт, 2016.
6. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, 2-е изд. — М.: ЮНИТИ, 2015.

6.3. Материалы периодических изданий

1. Вестник Банка России / https://cbr.ru/about_br/publ/vestnik/
2. Вопросы экономики / <https://www.vopreco.ru/jour>
3. Инвестиции в России (журнал) / <http://www.ivrv.ru/>
4. Российский экономический журнал / <http://www.re-j.ru/>
5. Финансовый менеджмент / <http://www.finman.ru/>
6. Финансы / <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
7. Финансы и кредит / <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
8. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций». <http://www.esm-invest.com/>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Росстат России / <http://www.gks.ru/>
2. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru>
3. Информационно-издательский центр «Статистика России» / <http://www.infostat.ru/>
4. Консультант-Плюс / <http://www.consultant.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru>
6. Прайм-тасс – Агентство экономической информации / <http://www.prime-tass.ru>
7. Сайт журнала «Эксперт»: www.expert.ru
8. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru
9. Университетская информационная система РОССИЯ / <http://www.cir.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.