

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Аниславовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2025 12:32:34  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
«21» марта 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

Согласовано  
деканом физико-математического  
факультета

«21» марта 2025 г.

\_\_\_\_\_  
/Кулешова Ю.Д./

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы и кредит

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

Трудовое обучение (технологии) и экономическое образование или педагог  
дополнительного образования

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

\_\_\_\_\_  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/Лавров М.Н./

Москва

2025

Автор-составитель:

Лавров Михаил Николаевич  
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Финансы и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в профиль «Экономическое образование», в модуль «Предметно-методический модуль», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	16
7. Методические указания по освоению дисциплины	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы и кредит» является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями, связанными с экономической деятельностью, а также реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основы научных знаний о сущности и содержании экономических отношений в сфере финансов и кредита;
- раскрыть содержание базовых экономических понятий и классификаций в сфере финансов и кредита;
- сформировать представления о функционировании основных механизмов функционирования кредитной сферы;
- дать представление о причинах и сущности государственного регулирования кредитной сферы.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:  
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

СПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в профиль «Экономическое образование», в модуль «Предметно-методический модуль», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Финансы и кредит» имеют связи с такими дисциплинами как «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение».

При изучении дисциплины «Финансы и кредит» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении общественно-экономических дисциплин в рамках среднего общего образования, а также при изучении дисциплины «Основы экономики», «Экономическая теория», «Основы бухгалтерского учета».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	90,3
Лекции	44
Практические занятия	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3

Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	8
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов</b> Исторические предпосылки становления финансов и финансовых отношений. Факторы, обусловившие возникновение финансов. Финансы как экономическая категория. Сущность и роль финансов и кредита. Виды финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные финансы и их состав. Финансы и денежные отношения – сходство и различие. Источники финансов ресурсов: валовый внутренний продукт и национальный доход. Структура стоимости валового внутреннего продукта и национального дохода. Понятие расширенного воспроизводства. Стадии движения национального дохода: производство, распределение, перераспределение и конечное использование. Производство национального дохода и факторы его роста. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: ценой, заработной платой, кредитом. Функции финансов: распределительная, контрольная и регулирующая. Социальная сущность финансов.	8	8
<b>Тема 2. Финансовая система и характеристика ее звеньев</b> Состав финансов. Финансовая система. Централизованные и децентрализованные финансы. Признаки государственных финансов. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев. Государственный бюджет. Внебюджетные специальные фонды РФ. Экономические внебюджетные фонды. Развитие и современное состояние страхового дела в Российской Федерации. Виды страхования. Финансы предприятий как основа финансов. Принципы функционирования финансов предприятий.	8	8
<b>Тема 3. Финансовая политика и управление финансами</b> Сущность и содержание финансовой политики государства и ее стратегических направлений. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Задачи финансовой политики. Понятие, сущность финансового механизма и его влияние на политику государства в сфере финансов. Взаимосвязь финансовой политики и финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовые механизмы – основные отличия. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.	8	8

Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Финансовый контроль.		
<b>Тема 4. Финансы предприятий: сущность и функции</b> Финансы предприятий различных форм собственности как основа финансов. Сущность финансов предприятий. Функций финансов предприятий и их принципы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Основной производственный капитал (основные средства) – состав, структура, показатели эффективности использования. Фондоотдача, фондоемкость и рентабельность основных средств. Амортизация. Формы воспроизводства основных средств. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Расчет оборачиваемости, коэффициента оборачиваемости и коэффициента загрузки оборотных средств и их использование в анализе. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Финансовая стратегия предприятия.	8	8
<b>Тема 5. Финансовый цикл предприятия и фактор его определяющие</b> Понятие операционного цикла предприятия. Финансовый цикл и его взаимосвязь с операционным циклом. Расчет продолжительности финансового цикла на предприятии. Период обращения запасов, период обращения дебиторской задолженности, период обращения кредиторской задолженности. Влияние величины товарно-материальных запасов и дебиторской задолженности на продолжительность финансового цикла.	8	8
<b>Тема 6. Политика управления оборотным капиталом на предприятии</b> Классификация оборотных активов предприятия по источникам формирования: валовый, чистый и собственный оборотный капитал. Типы стратегий финансирования оборотных средств и их анализ. Влияние объема и структуры оборотных активов на платежеспособность, ликвидность и рентабельность работы предприятия. Политика предприятия в области управления оборотными средствами. Методы снижения уровней финансовых рисков предприятий.	4	4
Итого	44	44

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1. Социально-экономическ</b>	Исторические предпосылки становления финансов	1	Подготовка к практическим занятиям,	Учебно-методическое	Устный опрос, тест

<p><b>ая сущность и функции финансов</b></p>	<p>и финансовых отношений. Факторы, обусловившие возникновение финансов. Финансы как экономическая категория. Сущность и роль финансов и кредита. Виды финансовых отношений. Централизованные и децентрализованные финансы и их состав. Финансы и денежные отношения – сходство и различие. Источники финансов ресурсов: валовый внутренний продукт и национальный доход. Структура стоимости валового внутреннего продукта и национального дохода. Понятие расширенного воспроизводства. Стадии движения национального дохода: производство, распределение, перераспределение и конечное использование. Производство национального дохода и факторы его роста. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: ценой, заработной платой, кредитом. Функции финансов: распределительная, контрольная и регулирующая. Социальная сущность финансов.</p>		<p>изучение литературы, подготовка к тесту</p>	<p>обеспечение дисциплины</p>	
<p><b>Тема 2. Финансовая</b></p>	<p>Состав финансов. Финансовая система.</p>	<p>1</p>	<p>Подготовка к практическим</p>	<p>Учебно-методическо</p>	<p>Устный опрос, тест</p>

<b>система и характеристика ее звеньев</b>	<p>Централизованные и децентрализованные финансы. Признаки государственных финансов.</p> <p>Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.</p> <p>Государственный бюджет.</p> <p>Внебюджетные специальные фонды РФ. Экономические внебюджетные фонды. Развитие и современное состояние страхового дела в Российской Федерации. Виды страхования. Финансы предприятий как основа финансов.</p> <p>Принципы функционирования финансов предприятий.</p>		занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	е обеспечение дисциплины	
<b>Тема 3. Финансовая политика и управление финансами</b>	<p>Сущность и содержание финансовой политики государства и ее стратегических направлений.</p> <p>Финансовая политика как составная часть экономической политики. Задачи финансовой политики.</p> <p>Понятие, сущность финансового механизма и его влияние на политику государства в сфере финансов.</p> <p>Взаимосвязь финансовой политики и финансового механизма.</p> <p>Директивный и регулирующий финансовый механизмы — основные отличия.</p>	1	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест



	<p>Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово-директивная. Финансовый контроль.</p>				
<p><b>Тема 4.</b> <b>Финансы предприятий : сущность и функции</b></p>	<p>Финансы предприятий различных форм собственности как основа финансов. Сущность финансов предприятий. Функций финансов предприятий и их принципы. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятия. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Основной производственный капитал (основные средства) – состав, структура, показатели эффективности использования. Фондоотдача, фондоемкость и рентабельность основных средств. Амортизация. Формы воспроизводства основных средств. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Оборотные средства предприятий, система их финансирования и</p>	1	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	кредитования. Расчет оборачиваемости, коэффициента оборачиваемости и коэффициента загрузки оборотных средств и их использование в анализе. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств. Финансовая стратегия предприятия.				
<b>Тема 5. Финансовый цикл предприятия и фактор его определяющие</b>	Понятие операционного цикла предприятия. Финансовый цикл и его взаимосвязь с операционным циклом. Расчет продолжительности финансового цикла на предприятии. Период обращения запасов, период обращения дебиторской задолженности, период обращения кредиторской задолженности. Влияние величины товарно–материальных запасов и дебиторской задолженности на продолжительность финансового цикла.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест
<b>Тема 6. Политика управления оборотным капиталом на предприятии</b>	Классификация оборотных активов предприятия по источникам формирования: валовый, чистый и собственный оборотный капитал. Типы стратегий финансирования оборотных средств и их анализ. Влияние объема и структуры оборотных активов на	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, тест

	платежеспособность, ликвидность и рентабельность работы предприятия. Политика предприятия в области управления оборотными средствами. Методы снижения уровней финансовых рисков предприятий.				
<b>Итого:</b>		<b>8</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование функциональной финансовой и предпринимательской грамотности обучающихся.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> действующие правовые нормы <u>Уметь:</u> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	<u>Знать:</u> действующие правовые нормы <u>Уметь:</u>	Устный опрос, тест	Шкала оценивания

		2. Самостоятельная работа	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм <u>Владеть:</u> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		устного опроса Шкала оценивания теста
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные понятия в сфере функциональной финансовой грамотности <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных в области финансовой грамотности	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные понятия в сфере функциональной финансовой грамотности <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных в области финансовой грамотности <u>Владеть:</u> навыками определения эффективности оценки экономических решений области финансовой грамотности	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

#### Шкала оценивания теста

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 40 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания тестов:

31-40 баллов (75-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне;

21-30 баллов (50-74 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне;

1-20 баллов (30-49 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне;

0-10 баллов (менее 30 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными.

#### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	21-30
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	11-20
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	2-10
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-1

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Исторические предпосылки возникновения финансов и их становление во второй половине XX века.
2. Сущность финансов как экономической категории. Финансовые отношения и их структура.
3. Национальный доход как главный источник фондов денежных средств, формируемых посредством финансовых отношений.
4. Распределительная контрольная и регулирующие функции финансов.
5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве и их взаимосвязь с механизмом цен, заработной платой и кредитом.
6. Финансовая система как обеспечение выполнения финансами своих функций.
7. Государственный бюджет – социально-экономическая сущность, состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
8. Государственный кредит и рынок государственных ценных бумаг на современном этапе.
9. Внебюджетные социальные фонды – их назначение и принципы функционирования.
10. Современное состояние и развитие рынка страховых услуг.
11. Финансы предприятий в условиях рыночной экономики.
12. Финансовая политика: сущность, содержание и формы.
13. Особенности финансовой политики России на современном этапе – ее проблемы и перспективы развития (в том числе по направлениям: ценовая, налоговая, инвестиционная и т.д.).
14. Инновации как фактор повышения эффективности Российской экономики.
15. Центральный банк России и его роль в регулировании денежного обращения.
16. Таможенная и валютная политика Российской Федерации.
17. Политика регулирования государственного долга Российской Федерации.
18. Воспроизводственный цикл на предприятии. Стадии кругооборота капитала. Основной капитал и оборотный.
19. Состав, структура и эффективность использования основных средств предприятия:

- оценка и анализ.
20. Сравнительный анализ методов амортизации, используемых предприятиями. Преимущества ускоренных методов амортизации.
  21. Состояние и эффективность использования оборотных средств на предприятии: оценка и анализ.
  22. Финансовый цикл и его взаимосвязь с операционным циклом.
  23. Влияние величины товарно–материальных запасов и дебиторской задолженности на продолжительность финансового цикла на предприятии.
  24. Классификация оборотных средств в зависимости от влияния факторов, определяющих их величину.
  25. Чистый оборотный капитал предприятия – понятие, роль в финансовой деятельности и расчет в зависимости от структуры источников средств.
  26. Стратегии финансирования оборотных средств (идеальная, агрессивная, консервативная и умеренная) и их влияние на величину чистого оборотного капитала предприятия.
  27. Расчет и анализ стратегий финансирования оборотных средств (самостоятельная работа).
  28. Расчет величины собственных оборотных активов и взаимосвязь с показателем чистого оборотного капитала предприятия.

### **Примерный тест:**

1. Оборотные средства необходимы предприятию для:
  - а) Бесперебойной работы;
  - б) Своевременной оплатой поставщикам за приобретенную продукцию и своевременной выплаты зарплаты работникам;
  - в) Своевременных выплат налогов и других обязательств перед финансово-банковской системой;
  - г) Создание страхового запаса материалов на складе.
2. Амортизационные отчисления – это:
  - а) Перенесение по частям стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;
  - б) Денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов и включаемое в себестоимость продукции
  - в) Расходы на обновление основных фондов;
  - г) Способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов, которые переносят свою стоимость на готовый продукт по частям, в зависимости от периода физического и морального износа.
3. Коэффициент накопления амортизации характеризует:
  - а) Долю выбытия основных средств;
  - б) Величину расширенного воспроизводства основных средств;
  - в) Величину обновления основных средств;
  - г) В какой степени за счет износа могут быть профинансированы замена и обновление основных средств.
4. В состав оборотных средств предприятия входят:
  - а) Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
  - б) Запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
  - в) Незавершенное производство, готовая продукция, оборотные производственные фонды, денежные средства.
5. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия – это:
  - а) Сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия;
  - б) Разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами +;
  - в) Разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами;

- г) Разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет.
- 6. С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности организации:
  - а) сначала снижается, затем начинает возрастать;
  - б) возрастает;
  - в) снижается +;
  - г) сначала возрастает, затем начинает снижаться.
- 7. Финансовые ресурсы – это:
  - а) финансовые отношения государства и субъектов хозяйствования по поводу накопления денежных средств
  - б) фонды денежных средств государства и субъектов хозяйствования
  - в) категория, определяющая итог распределения национального дохода и дохода субъектов хозяйствования.
- 8. Перечислите финансовые методы регулирования производства.
  - а) государственное вмешательство в экономику,
  - б) санкции и штрафы,
  - в) создание поощрительных фондов.
- 9. Первоначально финансы понимались как:
  - а) политическая экономия
  - б) средства в руках субъектов хозяйствования
  - в) система доходов и расходов государства
- 10. Областью возникновения финансов является:
  - а) стадия производства
  - б) стадия перераспределения
  - в) стадия распределения
  - г) стадия потребления

### Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность и состав финансов.
2. Функции финансов и финансовой системы.
3. Финансовая система и ее состав.
4. Функции государственных финансов.
5. Государственная финансовая система РФ и ее состав.
6. Финансовая политика – понятие и сущность.
7. Типы государственной финансовой политики.
8. Финансовые рынки и их инструменты.
9. Роль и функции финансового рынка в экономике.
10. Характеристика и инструменты денежного рынка.
11. Характеристика и инструменты рынка капитала.
12. Структура рынка ценных бумаг (первичный, вторичный).
13. Роль и функции денег в экономике.
14. Историческое развитие форм стоимости. Виды денег.
15. Денежная масса и ее агрегаты.
16. Показатели состояния денежного обращения.
17. Закон денежного обращения.
18. Денежная система и ее состав.
19. Эволюция и виды денежных систем.
20. Назначение и виды денежных реформ.
21. Кредитно-банковская система России: сущность и структура.
22. Гарантии и поручительства при совершении кредитных операций.
23. Виды и формы кредита – общая характеристика.
24. Коммерческий кредит – преимущества и формы.

25. Особенности банковского кредита.
26. Понятие инвестиций и их роль в экономике.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

#### **Шкала оценивания экзамена**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

<b>Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка в традиционной системе</b>
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**



1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531261>
2. Афонишкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афонишкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афонишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514462>
3. Афонишкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афонишкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афонишкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514954>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684>
2. Спиридонова, Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16696-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531541>
3. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520414>
4. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531433>
5. Финансы. Денежное обращение и кредит: Учебник / под ред. М.Ф. Романовского, О.В. Врублевской. — М.: Юрайт, 2016.
6. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / под ред. Г.Б. Поляка, 2-е изд. — М.: ЮНИТИ, 2015.

## **Материалы периодических изданий**

1. Вестник Банка России / [https://cbr.ru/about\\_br/publ/vestnik/](https://cbr.ru/about_br/publ/vestnik/)
2. Вопросы экономики / <https://www.vopreco.ru/jour>
3. Инвестиции в России (журнал) / <http://www.ivrv.ru/>
4. Российский экономический журнал / <http://www.re-j.ru/>
5. Финансовый менеджмент / <http://www.finman.ru/>
6. Финансы / <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>
7. Финансы и кредит / <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
8. Экономический научный журнал «Оценка инвестиций». <http://www.esm-invest.com/>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Росстат России / <http://www.gks.ru/>

2. Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru>
3. Информационно-издательский центр «Статистика России» / <http://www.infostat.ru/>
4. Консультант-Плюс / <http://www.consultant.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru>
6. Прайм-тасс – Агентство экономической информации / <http://www.prime-tass.ru>
7. Сайт журнала «Эксперт»: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
8. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
9. Университетская информационная система РОССИЯ / <http://www.cir.ru>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.