

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.05.2025 16:48:07

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

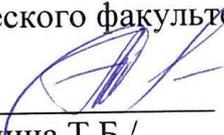
Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

«21» марта 2025 г.

  
/Фонина Т.Б./

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные технологии в управлении

**Направление подготовки**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:**

Государственная и муниципальная служба

**Квалификация**

Бакалавр

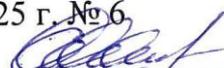
**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

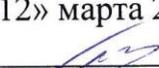
Председатель УМКом

  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «12» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой

  
/Лавров М.Н./

Москва  
2025

Автор-составитель:  
Гусева Т.А.  
Старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в управлении» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	37
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	38
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39

## **1. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков применения информационных технологий в области государственного управления.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с понятиями данных, информации и информационных технологий;
- обучение умению работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- обучение студентов методам обработки деловой информации средствами информационных технологий;
- овладение студентами основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации компьютером как средством управления информацией.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения дисциплины «Кадровые технологии на государственной и муниципальной службе», а также для прохождения производственной практики (проектно-технологической практики).

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
<b>Контактная работа:</b>	<b>98,5</b>
Лекции	32
Практические занятия	64
Из них, в форме практической подготовки	64
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре;

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### Очная форма обучения

##### 3 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Классификация информационных технологий и систем.</b> Введение. Определение и классификация информационных технологий. Информационные системы управления, определение, задачи. Классификация информационных систем управления.	2	-	-
<b>Тема 2. Архитектура информационно-вычислительных систем.</b> Функциональная и структурная организация информационных сетей. Архитектурные особенности вычислительных систем различных классов. Основные классы вычислительных машин. Микрокомпьютеры. Малые компьютеры. Большие компьютеры. Суперкомпьютеры. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы. Суперкомпьютеры и особенности их архитектуры. Кластерные суперкомпьютеры.	1	2	2
<b>Тема 3. Архитектура компьютерных сетей.</b> Общие сведения, понятие протокола, система адресации, топология сетей; глобальные, региональные, локальные сети,	2	2	2

Интернет-2. Основные сервисы Интернет, поисковые системы.			
<b>Тема 4. Техническое обеспечение сетей.</b> Хост-компьютеры, сетевые компьютеры, рабочие станции, серверы, аппаратура и каналы передачи данных. Интерфейсные платы (сетевые карты и модемы). Частотная, фазовая и квадратурная амплитудная модуляции. Сетевые адаптеры. Устройства меж сетевого интерфейса. Модель взаимодействия открытых систем OSI.	1	4	4
<b>Тема 5. Интранет.</b> Интранет, конфигурация сети для небольшого предприятия. Эволюция ведомственных информационных сетей. Централизованная обработка данных. Взаимосвязи основных компонентов файл-серверной сети. Сеть типа “ клиент-сервер “. Взаимосвязи основных компонентов трехуровневой клиент-серверной сети.	1	4	4
<b>Тема 6. Системы и каналы передачи данных.</b> Системы передачи данных и их характеристики. Линии и каналы связи. Цифровые каналы связи. Телефонная связь. Радиотелефонная связь. Персональная спутниковая радиотелефонная связь. Компьютерная телефония. Интернет-телефония.	1	4	4
<b>Тема 7. Государственные правовые автоматизированные системы и справочно-поисковые системы.</b> Справочно-правовая система Гарант. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Государственная автоматизированная система РФ (ГАС «Правосудие»), структура информационного ресурса системы судебного департамента при Верховном Суде РФ, федеральный портал Высшего Арбитражного Суда РФ (ВАС РФ),	1	2	2
<b>Тема 8. Использование текстовых процессоров.</b> Панели инструментов. Основные принципы работы. Первичная настройка. Приемы работы с текстами. Создание документа. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Сохранение документа. Печать документа.	2	6	6
<b>Тема 9. Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций.</b> Создание презентации, просмотр содержимого презентации. Работа с содержимым презентации, ввод текста в панели Слайд, создание новых слайдов, ввод текста в панели Структура. Вставка слайдов из других презентаций, сортировка слайдов, режим Показ слайдов. Использование цветовой гаммы, рисование и модификация объектов, вставка графических изображений, добавление мультимедиа-объектов, содержимого презентации, работа с содержимым презентации. Ввод текста в панели Слайд, создание новых слайдов, ввод текста в панели Структура. Вставка слайдов из других презентаций, сортировка слайдов.	1	4	4
<b>Тема 10. Базы данных. Концептуальное, логическое, физическое проектирование.</b> Режимы работы с базами данных. Объекты (таблицы, запросы, формы, отчеты,	2	2	2

страницы, макросы и модули). Понятие о проектировании БД. Разработка технического задания. Концептуальная и логическая модели БД. Физическое проектирование БД.			
<b>Тема 11. Реализация проекта, создание таблиц.</b> Реализация проекта в СУБД. Создание и заполнение таблиц БД. Создание межтабличных связей. Три типа связей. Самостоятельная работа.	2	4	4
<b>Тема 12. фильтры, запросы в БД.</b> Обзор фильтров. Расширенный фильтр. Обзор запросов. Вычисляемые поля в запросах. Параметрические и итоговые запросы. Самостоятельная работа.	2	2	2
<b>Итого:</b>	18	36	36

#### 4 семестр

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<b>Тема 13. Использование электронных таблиц.</b> Панели инструментов. Основные принципы работы. Рабочая книга и рабочий лист. Строки, столбцы, ячейки. Адресация ячеек. Ввод, редактирование и форматирование данных. Ввод формул. Абсолютные и относительные адреса. Работа с формулами. Мастер диаграмм. Сохранение и печать электронной таблицы.	2	4	4
<b>Тема 14. Мастер функций.</b> Меню мастера функций. Категории стандартных функций и примеры их использования. Вычисление алгебраических выражений, производных и определенных интегралов. Вычисление математических, логических, статистических, инженерных функций. Примеры.	1	6	6
<b>Тема 15. Математические расчеты и моделирование.</b> Программирование в листе и вычисление статистик и других функций, отсутствующих в списке мастера функций. Вычисление определенных интегралов по формуле Герона. Вычисление функций методом разложения в ряд Тейлора. Вычисление коэффициентов регрессии математических моделей различными методами.	1	4	4
<b>Тема 16. Принятие решения на основе решение задач линейного программирования средствами электронных таблиц.</b> Решение задач линейного программирования. Транспортная задача. Задача планирования ресурсов предприятия. Задача планирования производства. Примеры.	2	6	6
<b>Тема 17. Принятие решения на основе решение задач нелинейного программирования средствами электронных таблиц.</b>	2	2	2

Решение задач нелинейного программирования. Решение нелинейных уравнений. Решение систем нелинейных уравнений. Графические решения. Метод построения диаграмм. Аналитические решения. Примеры.			
<b>Тема 18. Безопасность информационных систем.</b> Угрозы информационным системам. Методы обеспечения информационной безопасности. Направления защиты информации. Компьютерные вирусы. Методы защиты от вирусов. Программы борьбы с компьютерными вирусами.	2	2	2
<b>Тема 19. Методы защиты информации.</b> Защита информации от несанкционированного доступа. Криптографическая защита информации. Понятие симметричного и несимметричного шифрования информации. Понятие об электронной подписи. Принцип достаточности защиты.	2	2	2
<b>Тема 20. Кодирование данных.</b> Кодирование текстовых, числовых, графических и аудио данных. Таблицы кодировки: ASCII, Windows 1251, КОИ-8, ГОСТ-альтернативная, UNICODE. Представление данных в 2-ой, 8-ой, 16-ой системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Самостоятельная работа.	2	2	2
Итого:	14	28	28

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### Очная форма обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
<b>Тема 2. Архитектура информационно-вычислительных систем.</b>	Функциональная и структурная организация информационных сетей. Архитектурные особенности вычислительных систем различных классов. Основные классы вычислительных машин. Микрокомпьютеры. Малые компьютеры. Большие компьютеры. Суперкомпьютеры. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы. Суперкомпьютеры и особенности их архитектуры. Кластерные суперкомпьютеры.	2
<b>Тема 3. Архитектура компьютерных сетей.</b>	Общие сведения, понятие протокола, система адресации, топология сетей; глобальные, региональные, локальные сети, Интернет. Основные сервисы Интернет, поисковые системы.	2
<b>Тема 4. Техническое обеспечение сетей.</b>	Хост-компьютеры, сетевые компьютеры, рабочие станции, серверы. аппаратура и каналы передачи данных. Интерфейсные платы (сетевые карты и модемы). Частотная, фазовая и квадратурная амплитудная модуляции. Сетевые адаптеры. Устройства меж-	4

	сетевого интерфейса. Модель взаимодействия открытых систем OSI.	
<b>Тема 5. Интранет.</b>	Интранет, конфигурация сети для небольшого предприятия. Эволюция ведомственных информационных сетей. Централизованная обработка данных. Взаимосвязи основных компонентов файл-серверной сети. Сеть типа “ клиент-сервер “. Взаимосвязи основных компонентов трехуровневой клиент-серверной сети	4
<b>Тема 6. Системы и каналы передачи данных.</b>	Системы передачи данных и их характеристики. Линии и каналы связи. Цифровые каналы связи. Телефонная связь. Радиотелефонная связь. Персональная спутниковая радиотелефонная связь. Компьютерная телефония. Интернет-телефония.	4
<b>Тема 7. Государственные правовые автоматизированные системы и справочно-поисковые системы.</b>	Справочно-правовая система Гарант. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Государственная автоматизированная система РФ (ГАС «Правосудие»), структура информационного ресурса системы судебного департамента при Верховном Суде РФ, федеральный портал Высшего Арбитражного Суда РФ (ВАС РФ)	2
<b>Тема 8. Использование текстовых процессоров.</b>	Панели инструментов. Основные принципы работы. Первичная настройка. Приемы работы с текстами. Создание документа. Ввод текста. Редактирование текста. Форматирование текста. Сохранение документа. Печать документа.	6
<b>Тема 9. Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций.</b>	Создание презентации, просмотр содержимого презентации. Работа с содержимым презентации, ввод текста в панели Слайд, создание новых слайдов, ввод текста в панели Структура. Вставка слайдов из других презентаций, сортировка слайдов, режим Показ слайдов. Использование цветовой гаммы, рисование и модификация объектов, вставка графических изображений, добавление мультимедиа-объектов, содержимого презентации, работа с содержимым презентации. Ввод текста в панели Слайд, создание новых слайдов, ввод текста в панели Структура. Вставка слайдов из других презентаций, сортировка слайдов.	4
<b>Тема 10. Базы данных. Концептуальное, логическое, физическое проектирование.</b>	Режимы работы с базами данных. Объекты (таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы и модули). Понятие о проектировании БД. Разработка технического задания. Концептуальная и логическая модели БД. Физическое проектирование БД.	2
<b>Тема 11. Реализация проекта, создание таблиц.</b>	Реализация проекта в СУБД. Создание и заполнение таблиц БД. Создание межтабличных связей. Три типа	4

	связей.	
<b>Тема 12. фильтры, запросы в БД.</b>	Обзор фильтров. Расширенный фильтр. Обзор запросов. Вычисляемые поля в запросах. Параметрические и итоговые запросы.	2
<b>Тема 13. Использование электронных таблиц. .</b>	Панели инструментов. Основные принципы работы. Рабочая книга и рабочий лист. Строки, столбцы, ячейки. Адресация ячеек. Ввод, редактирование и форматирование данных. Ввод формул. Абсолютные и относительные адреса. Работа с формулами. Мастер диаграмм. Сохранение и печать электронной таблицы.	4
<b>Тема 14. Мастер функций.</b>	Меню мастера функций. Категории стандартных функций и примеры их использования. Вычисление алгебраических выражений, производных и определенных интегралов. Вычисление математических, логических, статистических, инженерных функций. Примеры.	6
<b>Тема 15. Математические расчеты и моделирование.</b>	Программирование в листе и вычисление статистик и других функций, отсутствующих в списке мастера функций. Вычисление определенных интегралов по формуле Герона. Вычисление функций методом разложения в ряд Тейлора. Вычисление коэффициентов регрессии математических моделей различными методами.	4
<b>Тема 16. Принятие решения на основе решение задач линейного программирования средствами электронных таблиц.</b>	Решение задач линейного программирования. Транспортная задача. Задача планирования ресурсов предприятия. Задача планирования производства. Примеры.	6
<b>Тема 17. Принятие решения на основе решение задач нелинейного программирования средствами электронных таблиц.</b>	Решение задач нелинейного программирования. Решение нелинейных уравнений. Решение систем нелинейных уравнений. Графические решения. Метод построения диаграмм. Аналитические решения. Примеры.	2
<b>Тема 18. Безопасность информационных систем.</b>	Угрозы информационным системам. Методы обеспечения информационной безопасности. Направления защиты информации. Компьютерные вирусы. Методы защиты от вирусов. Программы борьбы с компьютерными вирусами	2
<b>Тема 19. Методы защиты информации.</b>	Защита информации от несанкционированного доступа. Криптографическая защита информации. По-	2

	нятие симметричного и несимметричного шифрования информации. Понятие об электронной подписи. Принцип достаточности защиты.	
<b>Тема 20. Кодирование данных.</b>	Кодирование текстовых, числовых, графических и аудио данных. Таблицы кодировки: ASCII, Windows 1251, КОИ-8, ГОСТ-альтернативная, UNICODE. Представление данных в 2-ой, 8-ой, 16-ой системах счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Самостоятельная работа.	2

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### Очная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Тема 1. Классификация информационных технологий и систем.</b>	Классификация информационных технологий, информационных систем управления.	4	Выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест.
<b>Тема 2. Архитектура информационно-вычислительных систем.</b>	Основные классы вычислительных машин. Архитектурные особенности вычислительных сетей.	4	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 3. Архитектура компьютерных сетей.</b>	Понятие протокола, системы адресации, топология сетей.	4	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 4. Техническое обеспечение сетей.</b>	Сетевые компьютеры, рабочие станции, серверы.	2	Выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест.
<b>Тема 5. Интранет.</b>	Интранет, конфигурация сети для небольшого предприятия.	2	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.

<b>Тема 6. Системы и каналы передачи данных.</b>	Системы передачи данных и их характеристики.	2	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 7. Государственные правовые автоматизированные системы и справочно-поисковые системы.</b>	Справочно-правовые системы Гарант, Консультант Плюс.	5	Выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест.
<b>Тема 8. Использование текстовых процессоров.</b>	Текстовый редактор основные принципы работы.	5	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 9. Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций.</b>	Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций.	5	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 10. Базы данных. Концептуальное, логическое, физическое проектирование.</b>	Базы данных объекты, проектирование.	4	Выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест.
<b>Тема 11. Реализация проекта, создание таблиц.</b>	Базы данных реализация проекта.	4	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 12. фильтры, запросы в БД.</b>	Базы данных фильтры, запросы.	5	Выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест.
Итого в 3 семестре		46			
<b>Тема 13. Использование электронных таблиц.</b>	Электронные таблицы, книга, лист, ввод данных и	7	Изучение основной и	Учебно-методическое обеспечение	Опрос.

	формул, мастер диаграмм.		дополнительной литературы	дисциплины	
<b>Тема 14. Мастер функций.</b>	Вычисление математических, логических и статистических функций.	6	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 15. Математические расчеты и моделирование.</b>	Вычисление определенных интегралов, коэффициентов регрессии.	7	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 16. Принятие решения на основе решение задач линейного программирования средствами электронных таблиц.</b>	Решение задач линейного программирования.	7	Выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест.
<b>Тема 17. Принятие решения на основе решение задач нелинейного программирования средствами электронных таблиц.</b>	Решение задач нелинейного программирования.	7	Выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест.
<b>Тема 18. Безопасность информационных систем.</b>	Методы обеспечения информационной безопасности	7	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 19. Методы защиты информации.</b>	Криптографическая защита информации.	6	Изучение основной и дополнительной литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос.
<b>Тема 20. Кодирование данных.</b>	Представление данных в двоичной, восьмеричной, шестнадца-	7	Выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тест.

	теричной систе- мах счисления.				
Итого в 4 семестре		54			
Всего		100			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: -основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, ис-	Опрос Тест Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата

			ходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: -навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления	Опрос Тест Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компьютеризированных систем управления Уметь: -использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Опрос Тест Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и компь-	Опрос Тест Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оце-

			<p>ютеризированных систем управления</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы;</li> <li>применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</li> <li>-навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления</li> </ul>		<p>нивания практической подготовки</p>
ОПК-8	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Реферат</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками и методами работы современных информационных техноло-</p>	<p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>

			гий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
--	--	--	---	--	--

### Шкала оценивания теста

Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

8-10 баллов (80-100% правильных ответов);

5-7 баллов (70-75 % правильных ответов);

2-4 баллов (50-65 % правильных ответов);

0-1 баллов (менее 50 % правильных ответов).

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита реферата	0-4
Итого	20

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	17-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-16
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные до-	5-9

полнительные вопросы не даны положительные ответы.	
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-4

### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщает выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимает сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3
Итого	10

### 5.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерная тематика рефератов

1. Классификация и возможности информационных технологий.
2. Классификация и возможности информационных систем.
3. Особенности и возможности компьютеров пятого поколения.
4. Особенности и возможности компьютеров шестого поколения.
5. Суперкомпьютеры.
6. Математические модели в экономике.
7. Информационные модели в экономике.
8. Защита данных в вычислительных системах.
9. Криптографическая защита данных.
10. Псевдодатчики случайных чисел.
11. Облачные технологии: плюсы и минусы.
12. Языки программирования: обзор, сравнение.
13. Брандмауэры: назначение и реализация.
14. Межсетевые фильтры.
15. Интернет и Интернет 2, сравнение возможностей.
16. Поисковые системы Интернет: обзор, сравнение.
17. Русскоязычные поисковые системы.
18. Каталоги ресурсов Интернет.
19. Базы знаний: обзор, назначение.
20. Примеры решения вычислительных задач с помощью баз знаний.
21. Обзор современных антивирусных средств.
22. UNIX – возможности и сравнение.
23. Linux - возможности и сравнение.
24. Системы компьютерного перевода, обзор, сравнение.
25. Объектное программирование, возможности и примеры.
26. Информационные модели и программирование бизнес-процессов.
27. Информационные системы и технологии как ресурсы управления.
28. Процесс и модели принятия управленческих решений.
29. Управление коммуникациями.

### **Примерные вопросы для опроса**

1. Понятие информации
2. Угрозы информационной безопасности России
3. Формы адекватности информации
4. Принципы организации системы информационной безопасности
5. Функциональные задачи стратегического менеджмента. Их реализация в условиях ИТ
6. Показатели качества информации
7. Основные этапы обработки информации
8. ИТ производственного менеджмента на предприятии
9. Информационные системы и технологии
10. Функциональные задачи производственного менеджмента, их реализация в условиях ИТ
11. Информационные технологии. Классификация информационных технологий
12. Информационный терроризм
13. Информационные системы. Классификация информационных систем
14. Требования к системе защиты информации
15. Особенности информационной технологии в организациях различного типа
16. Топология сети (ЛВС)
17. Локальная вычислительная сеть
18. Главные источники нарушений в системе информационной безопасности
19. Информативные потоки корпоративной системы
20. Основные действия при разработке системы обеспечения информационной безопасности объекта

### **Примерные вопросы к зачёту в 3 семестре**

- 1) Назначение вычислительных сетей.
- 2) Классификация вычислительных сетей в зависимости от территории ими охватываемой.
- 3) Классификация вычислительных сетей по топологии.
- 4) Сети с шинной топологией.
- 5) Сети с кольцевой топологией.
- 6) Сети с радиальной топологией.
- 7) Локальные сети рабочих групп.
- 8) Локальные сети отделов.
- 9) Локальные сети кампусов.
- 10) Многосвязная вычислительная сеть.
- 11) Хост компьютеры.
- 12) Архитектура Интернет.
- 13) Магистральная сеть.
- 14) Понятие протокола вычислительной сети.
- 15) Протокол IP.
- 16) Протокол TCP.
- 17) Протоколы передачи почтовых сообщений.
- 18) Понятие порта.
- 19) IP-адресация.
- 20) Система доменных имен.
- 21) Цифровой IP-адрес.
- 22) Группа трехбуквенных имен доменов.
- 23) Двухбуквенные имена доменов.
- 24) Серверы доменных имен.
- 25) Унифицированные указатели ресурса.

- 26) Одноранговые локальные сети.
- 27) Серверные локальные сети.
- 28) Поколения цифровых вычислительных машин.
- 29) Выделения в текстовом редакторе.
- 30) Навигация в текстовом редакторе.
- 31) Форматирование в текстовом редакторе.
- 32) Классификация информационных систем управления.
- 33) Создание презентации.
- 34) Режим Показ слайдов презентации.
- 35) Понятие о проектировании БД.
- 36) Обзор фильтров БД.

### **Примерные вопросы к экзамену в 4 семестре**

- 1) Панели инструментов в электронных таблицах.
- 2) Ввод данных в электронных таблицах.
- 3) Выделения в электронных таблицах.
- 4) Навигация в электронных таблицах.
- 5) Форматирование в электронных таблицах.
- 6) Формула суммирования в электронных таблицах.
- 10) Электронная таблица, арифметическая прогрессия.
- 11) Электронная таблица, геометрическая прогрессия.
- 12) Электронная таблица, мастер функций, примеры использования.
- 13) Вычисление тригонометрических функций, примеры.
- 14) Вычисление логарифмов, примеры.
- 15) Электронная таблица, функция МОПРЕД, решение системы линейных уравнений с двумя переменными, пример.
- 16) Электронная таблица, Подбор параметра, пример решения алгебраического уравнения третьей степени.
- 17) Перевод чисел из 2-ой системы счисления в 10-ую, примеры.
- 18) Ввод формул, варианты, примеры.
- 19) Электронная таблица, абсолютный адрес, пример использования.
- 20) Электронная таблица, относительный адрес, пример использования.
- 21) Электронная таблица, вычисление определителя, пример.
- 22) Построение диаграмм в электронных таблицах.
- 23) Решение систем нелинейных уравнений.
- 24) Решение задач линейного программирования.
- 25) Решение задач нелинейного программирования.
- 26) Угрозы информационным системам.
- 27) Методы обеспечения информационной безопасности.
- 28) Методы защиты от компьютерных вирусов.
- 29) Защита информации от несанкционированного доступа.
- 30) Криптографическая защита информации.
- 31) Понятие симметричного и несимметричного шифрования информации.
- 32) Понятие об электронной подписи.
- 33) Принцип достаточности защиты.
- 34) Кодирование текстовых, числовых, графических и аудио данных.
- 35) Таблицы кодировки: ASCII, UNICODE.
- 36) Представление данных в 2-ой системе счисления.
- 37) Представление данных в 8-ой системе счисления.
- 38) Представление данных в 16-ой системе счисления.
- 39) Перевод чисел из 10-ой системы счисления в 2-ую, примеры.

## Примерные задания на практическую подготовку

1.

Акционерное общество создано тремя членами, причем первый внес в качестве уставного капитала 1000 долларов, второй -100, а третий -10. Дивиденды составляют 5% в месяц. Составить таблицу для анализа прибыли от дивидендов по месяцам на год для каждого члена и общества в целом.

2.

Доход семьи: отец - 500, мать - 100, дочь - 10 долларов в месяц. Каждый экономит 20% дохода. Составьте таблицу для ежемесячной оценки накопления за год каждого члена и всей семьи.

3.

Тариф на электропоезде составляет 2 марки за проезд на одну зону, а на автобусе первая зона стоит 3 марки, а каждая последующая на 10% дешевле предыдущей. Составьте таблицу для оценки стоимости проезда на 10 зон.

4.

Три человека получили в наследство по 1000 долларов. Первый израсходовал его за год, второй сохранил, а третий удвоил за это время. Составить таблицу изменения наследства всех троих по отдельности и в сумме за год.

5.

Для выпуска продукции используется сырье, производимое тремя поставщиками А, В, С. Цена сырья А составила в январе 100 крон и ежемесячно возрастает на 2%, цена сырья В - 200 крон постоянна в течение года, а цена сырья С -300 крон и ежемесячно снижается на 2%. Составить таблицу, позволяющую контролировать цены поставщиков за год.

6.

Показать, что выражения  $x=\sin(a)$  и  $y=\cos(a)$  описывают окружность при изменении  $a$  от 0 до 6.28 радиан.

7.

Оформите таблицу позволяющую рассчитывать расход материалов для покраски в зависимости то площади поверхностей. Введите формулы в столбцы «Расход».

## Примерные тесты

### Задание 1.

Какую из программ мастера функций MS Excel можно использовать для решения системы линейных уравнений:

1. Подбор параметра
2. Поиск решения
3. Вычисление функции натурального логарифма
4. Вычисление функции SIN

### Задание 2.

Пользователь ПК может хранить свои данные в промежутке времени между сеансами работы

1. В постоянном запоминающем устройстве (ПЗУ);
2. В энергонезависимой памяти CMOS;
3. В оперативной памяти (RAM);
4. В любом из перечисленных видов памяти;
5. Ни в одном из перечисленных видов памяти.

### Задание 3.

Разрешающей способностью (разрешением) монитора является:

1. Количество точек (пикселей) на квадратный сантиметр;
2. Размер диагонали экрана;
3. Количество отображаемых цветов;
4. Количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана;
5. Нет правильного ответа.

#### Задание 4.

В электронной таблице в ячейках B1 и C1 введены числа соответственно: 2 и 5. В ячейке D1 введена формула:  
=ЕСЛИ(B1>C1; “b больше”, “c больше“).

В ячейке C1 после выполнения вычисления по этой формуле появится результат

1. b больше;
2. c больше;
3. 2;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

#### Задание 5.

Массивы X и Y содержат следующие числа соответственно:

[3, 2, 1, 6, 4, 5] и [2, 6, 1, 5, 3, 4]

Значение выражения:  $X(Y(X(3))) - Y(X(Y(2)))$  будет равно:

1. -4
2. -1
3. 2
4. 4
5. нет правильного ответа

#### Задание 6.

Который из операторов VBA записан верно:

1. Dime a As Integer
2. sngFirst=10
3. a=cels(2,3)
4. c=InputBox(“c=“)
5. Нет правильного ответа

#### Задание 7.

Основанием системы счисления, где каждое число записывается в виде последовательности единиц и нулей, является число ...

#### Задание 8.

В электронной таблице в ячейках B1 и C1 введены числа соответственно: 10 и 20, а в ячейках B2 и C2 того же листа введены числа: 30 и 40. Остальные ячейки листа не содержат данных. Затем в ячейке D1 введена формула: =B1+C1. По формуле был выполнен расчет, и в ячейке D1 появилось число. После этого через буфер обмена с использованием инструментов «Копировать», «Вставить» данные из ячейки D1 были скопированы в ячейку E2. В результате какие числа видны на экране в ячейках D1 и E2 ?

1. 30 и 50;
2. 30 и 30;
3. 30 и 40;
4. 30 и 70;
5. Нет правильного ответа.

#### Задание 9.

Разрядность процессора определяется:

1. Разрядностью адресной шины;
2. Разрядностью шины данных;
3. Разрядностью командной шины;
4. Наибольшей разрядностью шин, перечисленных в п. 1,2,3;
5. Наименьшей разрядностью шин, перечисленных в п. 1,2,3.

**Задание 10.**

Связь между IP- адресами в сети Интернет и доменными адресами автоматически устанавливается с помощью:

1. Системы URL — адресации;
2. Сервера DNS;
3. Протокола передачи гипертекста;
4. Интернет-протокола TCP;
5. Нет правильного ответа.

**Задание 11.**

CyberGuard Firewall является разновидностью:

1. Брандмауэра;
2. Антивирусной программы–детектора;
3. Антивирусной программы–ревизора;
4. Антивирусной программы–вакцины;
2. Нет правильного ответа.

**Задание 12.**

Не является базовой следующей топология сети:

1. Звездообразная ;
2. В виде снежинки;
3. Общая шина;
4. В виде кольца;
5. Нет правильных ответов.

**Задание 13.**

Простой протокол передачи электронной почты это:

1. TFTP;
2. IP;
3. ICMP;
4. SMTP;
5. Нет правильных ответов.

**Задание 14.**

Сжатый образ исходного текста обычно используется:

1. Как результат шифрования текста для его отправки по незащищенному каналу;
2. В качестве ключа для шифрования текста;
3. Для создания электронно–цифровой подписи;
4. Как открытый ключ в симметричных алгоритмах;
5. Нет правильного ответа.

**Задание 15.**

Первичные ключи в базе данных MS ACCESS используются :

1. Только для связывания таблиц;
2. Только для ускорения работы со строками таблиц;
3. Только для идентификации строк в таблицах;
4. Только для защиты данных от несанкционированного доступа;
5. Верно указанное в пунктах 1 и 2;
6. Верно указанное в пунктах 1 и 4;

7. Верно указанное в пунктах 1, 2 и 3;
8. Верно указанное в пунктах 1, 2, 3 и 4.

### **Задание 16.**

В БД объектами являются:

1. Только таблицы;
2. Только запросы;
3. Только формы;
4. Только отчеты;
5. Все, перечисленное в пунктах 1, 2, 3, 4;
6. Только, перечисленное в пунктах 1, 2;
7. Только, перечисленное в пунктах 1, 2, 3;
8. Только, перечисленное в пунктах 2, 3, 4.

### **Задание 17.**

Какой функции нет в списке функций мастера функций электронной таблицы:

1. SIN
2. ASIN
3. TAN
4. CTAN
5. LN

### **Задание 18.**

Какой категории функций нет в списке мастера функций электронной таблицы (версии 7 и 10):

1. Математические
2. Финансовые
3. Бухгалтерские
4. Логические
5. Работа с базой данных

### **Задание 19.**

Если в 16-ой системе счисления умножить число А на число В, то что получится в ответе:

1. АВ
2. ВА
3. А0В
4. 6Е
5. Е6
6. Нет правильного ответа

### **Задание 20.**

Intranet является:

1. Разновидностью региональной сети;
2. Локальной вычислительной сетью, использующей инфраструктуру глобальной сети Интернет;
3. Локальной сетью кампусов, объединяющей несколько мелких локальных разнородных сетей в одну;
4. Одноранговой локальной сетью;
5. Нет правильных ответов.

### **Тест 2.**

**1. Цель информатизации общества заключается:**

- а) получением распределении материальных благ;
- б) удовлетворении духовных потребностей человека;

в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан и общества, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

**2. Основные показатели качества информации(можно выбрать несколько):**

- а) достоверность
- б) честность
- в) изменчивость
- д) точность

**3. Информация это**

- а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

**4. По степени централизации технологического процесса ИТ делятся:**

- а) Централизованные технологии, децентрализованные и комбинированные
- б) Пакетные, диалоговые, сетевые
- в) Локальные, многоуровневые, распределенные

**5. Основными классификационными признаками автоматизированных информационных систем являются:**

- а) уровень в системе государственного управления;
- б) область функционирования экономического объекта;
- в) виды процессов управления;
- д) степень автоматизации информационных процессов

**6. Комбинированная сетевая организация автоматизированной информационной технологии имеет следующие преимущества:**

- а) экономия эксплуатационных расходов;
- б) возможность эффективной реализации архитектуры «клиент-сервер»;
- г) высокая адаптивность к требованиям пользователей за счет широкого спектра вариантов сочетания аппаратных и программных средств

**7. Корпоративная вычислительная сеть-это**

- а) это интегрированная, многомашинная, распределенная система одного предприятия, имеющего территориальную рассредоточенность, состоящая из взаимодействующих локальных вычислительных сетей структурных подразделений и подсистемы связи для передачи информации
- б) Процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта
- в) Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений

**8. Какой, должна быть роль ИТ-подразделения в управлении организацией?**

- а) ИТ-подразделение играет активную роль, определяя совместно с бизнес-руководством направления совершенствования практики управления бизнесом и, в конечном итоге, пути развития организации
- б) ИТ-подразделение обеспечивает работоспособность ИС, выполняет работы по модификации и адаптации их к требованиям бизнеса
- в) ИТ-подразделение руководит взаимодействием с внешними исполнителями и отвечает только за соблюдение формальных требований к такому взаимодействию

**9. Что представляют собой каналы и источники поступления информации?**

- а) Государственные статистические службы федерального и регионального уровня (статсборники, сайты, материалы переписи, выборочные обследования);

- б) Опросы и аналитика социологических и маркетинговых компаний, получаемые из открытых и конфиденциальных источников;
- в) Экспертные оценки, материалы научных конференций, прогнозы финансовых аналитиков, носимые гаджеты;
- г) Всё перечисленное верно.

**10.** \_\_\_\_\_ интерфейс включает диалоговый процессор, интерпретирующий профессиональный язык пользователя, и планировщик, преобразующий описание задачи в программу ее решения на основе информации, хранящейся в базе знаний

**11. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»**

- а) Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
- б) Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
- в) Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг;
- г) Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации.

**12. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы**

- а) планирование;
- б) премирование;
- в) учет;
- г) анализ;
- д) распределение;
- е) регулирование.

**13.** \_\_\_\_\_ информационная технология — технология, включающая модели, методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества

**14. Тактический уровень принятия решений основан:**

- а) основан на автоматизированной обработке данных и реализации моделей, помогающих решать отдельные, в основном слабо структурированные задачи
- б) на руководителей высшего ранга
- в) выработку и реализацию решений по устранению или минимизации нежелательных отклонений.

**15. Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях**

- а) Локальные LAN (Local Area Net).
- б) Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network);
- в) Глобальная (Wide Area Network).
- г) Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks).
- д) Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network).
- е) Сети железных дорог.
- ё) Сети автомобильных дорог.

**16. Основная задача ИТ**

а) в результате целенаправленных действий по переработке первичной информации получить информацию нового качества, на основе которой вырабатываются оптимальные управленческие решения

б) выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии

17. \_\_\_\_\_ — система, представляющая определенные услуги по хранению и поиску данных определенной группе пользователей по определенной тематике.

18. Из приведенных ниже записей выделите средства для протекания информационных процессов, которые должна обеспечивать информационная система:

а) хранение информации

б) защита информации

в) передача информации.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, реферат, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3 семестра за различные виды работ – 80 баллов, в течение 4 семестра за различные виды работ – 70 баллов.

##### Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0

##### Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий не-	20

полные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	<b>10</b>
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	<b>0</b>

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

#### 3 семестр

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

#### 4 семестр

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510292>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516285>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516286>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Демидов, Л.Н. Введение в информационный менеджмент / Л.Н. Демидов. - М.: Нобель Пресс, 2020. - 854 с.
2. Гвоздева, В.А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ФОРУМ, 2015. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504788>
3. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2017. — 159с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3A1BBC90-1F94-4581-A4A3-8181BD9032BC#page/1>
4. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Е. В. Черток. — М. : Юрайт, 2018. — 368 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC](http://www.biblio-online.ru/book/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC).
5. Коршунов, М. К. Экономика и управление [Электронный ресурс]: применение информационных технологий: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 110 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4712B9FB-A55C-400D-B6F0-693267DD96B9](http://www.biblio-online.ru/book/4712B9FB-A55C-400D-B6F0-693267DD96B9).
6. Романов Информационные системы в экономике (лекции, упражнения и задачи) / Романов, Анатолий Николаевич; Одинцов, Ефимович Борис. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 300 с.
7. Романов, Ю. Д. Информационные технологии в менеджменте (управлении). Учебник и практикум / Ю.Д. Романов. - М.: Юрайт, 2019. - 478 с.8.
8. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 266 с. —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624](http://www.biblio-online.ru/book/94987C93-B6E7-470B-ACC8-6682536BF624).
9. Нестеров, С.А. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2017. — 321 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7#page/1>
10. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 326 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/22617774-CC75-4785-B2B0-1756AC4448E4](http://www.biblio-online.ru/book/22617774-CC75-4785-B2B0-1756AC4448E4).
11. Светлов, Н.М. Информационные технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429103>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) Курс «Введение в информатику»
2. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) Курс «Основы сетей передачи данных»
3. Справочник. Интернет издание <http://www.libray.narod.ru>.
4. Материалы электронной библиотечной системы [znanium.com](http://znanium.com).

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.