

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2023 17:56:19
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

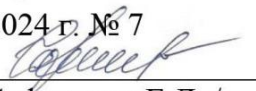
Правоохранительные органы зарубежных государств

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики ГУП,
кандидат юридических наук, доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы зарубежных государств» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	41
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о правоохранительной деятельности органов зарубежных стран, знаний, умений, навыков и компетенций в сфере деятельности правоохранительных органов, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательство и иные правовые акты, правоустанавливающие и регламентирующие деятельность правоохранительных органов зарубежных стран, их функции, структуру и статус;
- изучить деятельность каждого отдельного правоохранительного органа зарубежных стран, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- изучить компетенции правоохранительных органов зарубежных стран, направленные на защиту прав и свобод человека;
- изучить вопросы взаимодействия правоохранительных органов зарубежных стран между собой, органами власти и самоуправления в охране общественного порядка, борьбе с преступностью, обеспечении общественной безопасности, защите конституционных и иных прав и свобод человека;
- изучить факторы, влияющие на эффективность деятельности правоохранительных органов зарубежных стран.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правоохранительные органы зарубежных государств», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности», «Актуальные проблемы правозащитной деятельности государственных институтов власти и неправительственных организаций» и др.

Смежными с курсом «Правоохранительные органы зарубежных государств» являются такие дисциплины, как: «Актуальные проблемы правозащитной деятельности государственных институтов власти и неправительственных организаций», «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика» и др.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

Изучение данного курса, следует рассматривать, как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ учебной, производственной практик и научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (64) ¹
Контактная работа:	12,2 (12) ²
Лекции	4 (4) ³
Практические занятия	8 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52 (52) ⁵
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации для заочной формы обучения является зачет в 4 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов зарубежных государств Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Признаки правоохранительной деятельности. Виды правоохранительных органов: круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Общая характеристика функций правоохранительных органов.	2	-
Тема 2. Особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Франции Общая характеристика правоохранительной системы Франции. Особенности судебной системы Франции. Исправительные и полицейские трибуналы. Суд присяжных во Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Особенности построения прокуратуры и полиции. Адвокатская корпорация.	-	2
Тема 3. Характерные черты судебной системы и системы правоохранительных органов Германии Общая характеристика правоохранительной системы Германии.	-	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Понятие и характерные черты судебной системы Германии, роль Федерального Конституционного суда Германии. Верховный суд земли. Суды земель, участковые суды. Суд с участием шеффенов. Прокуратура и иные правоохранительные органы ФРГ. Особенности построения адвокатуры и адвокатская деятельность в ФРГ.		
Тема 4. Судебная система и система правоохранительных органов Великобритании Общая характеристика правоохранительной системы Великобритании. Особенности английской судебной системы. Верховный суд Соединённого Королевства. Высокий суд, Суд Короны. Магистратские суды. Судебные следователи. Атторней и директора публичных преследований. Национальная полиция и полиция графств. Система адвокатуры: барристеры и солиситоры.	2	2
Тема 5. Федеральная судебная система США и суды штатов. Правоохранительные органы в США Общая характеристика правоохранительной системы США. Особенности судебной системы и её структура. Верховный Суд США. Федеральные суды и суды штатов: разграничение компетенции. Особенности суда присяжных в США. Атторнейская служба и Генеральный атторней. Федеральная полиция, полиция штатов и местная полиция. Система адвокатуры в США.	-	2
Итого	4 (4)⁶	8 (8)⁷

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Общая характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов зарубежных государств	1. Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Признаки правоохранительной деятельности. 2. Виды правоохранительных органов: круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. 3. Общая характеристика функций правоохранительных органов.	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 2.	1. Общая характеристика	10	1. Изучение	Учебная	Презентация,

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Особенност и судебной системы и системы правоохран ительных органов Франции	правоохранительной системы Франции. 2. Особенности судебной системы Франции. Исправительные и полицейские трибуналы. Суд присяжных во Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. 3. Особенности построения прокуратуры и полиции. 4. Адвокатская корпорация.		литературы; 2. Подготовка доклада по теме	литератур а, учебные пособия, интернет ресурсы.	обоснование и защита доклада.
Тема 3. Характерны е черты судебной системы и системы правоохран ительных органов Германии	1. Общая характеристика правоохранительной системы Германии. 2. Понятие и характерные черты судебной системы Германии, роль Федерального Конституционного суда Германии. Верховный суд земли. Суды земель, участковые суды. Суд с участием шеффенов. 3. Прокуратура и иные правоохранительные органы ФРГ. 4. Особенности построения адвокатуры и адвокатская деятельность в ФРГ.	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литератур а, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 4. Судебная система и система правоохран ительных органов Великобрит ании	1. Общая характеристика правоохранительной системы Великобритании. 2. Особенности английской судебной системы. Верховный суд Соединённого Королевства. Высокий суд, Суд Короны. Магистратские суды. Судебные следователи. 3. Атторней и директора публичных преследований. 4. Национальная полиция и полиция графств. 5. Система адвокатуры: барристеры и солиситоры.	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литератур а, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 5. Федеральна	1. Общая характеристика правоохранительной	12	1. Изучение литературы;	Учебная литератур	Презентация, обоснование

я судебная система США и суды штатов. Правоохранительные органы в США	системы США. 2. Особенности судебной системы и её структура. Верховный Суд США. Федеральные суды и суды штатов: разграничение компетенции. Особенности суда присяжных в США. 3. Адвокатская служба и Генеральный адвокат. 4. Федеральная полиция, полиция штатов и местная полиция. 5. Система адвокатуры в США.		2. Подготовка доклада по теме	а, учебные пособия, интернет ресурсы.	и защита доклада.
Всего		52 (52) ⁸			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы организации правоохранительных органов зарубежных стран по противодействию преступности Уметь: организация деятельности правоохранительных органов зарубежных стран по противодействию преступности	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: принципы организации правоохранительных органов зарубежных стран по	Презентация доклад,	Шкала оценивания

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		2.Самостоятельная работа	противодействию преступности Уметь: организация деятельности правоохранительных органов зарубежных стран по противодействию преступности Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными актами, регламентирующими полномочия различных правоохранительных органов зарубежных стран	тестовые задания, дискуссия	презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-2	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: принципы организации правоохранительных органов зарубежных стран в конкретных сферах юридической деятельности Уметь: организация деятельности правоохранительных органов зарубежных стран	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: принципы организации правоохранительных органов зарубежных стран Уметь: организация деятельности правоохранительных органов зарубежных стран Владеть: навыками работы с законодательными и нормативными актами, регламентирующими полномочия различных правоохранительных органов зарубежных стран	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
---------	---------------------	-------

оценивания		
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит	7

отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Признаки правоохранительной деятельности.
2. Виды правоохранительных органов: круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
3. Роль актов судебной власти в деятельности правоохранительных систем. Источники и формы общего права. Роль судебного прецедента.
4. Общая характеристика правоохранительной системы Франции.
5. Особенности судебной системы Франции.
6. Особенности построения прокуратуры и полиции во Франции.
7. Адвокатская корпорация Франции.
8. Общая характеристика правоохранительной системы Германии.
9. Понятие и характерные черты судебной системы Германии.
10. Прокуратура и иные правоохранительные органы ФРГ.
11. Особенности построения адвокатуры и адвокатская деятельность в ФРГ.
12. Общая характеристика правоохранительной системы Великобритании.
13. Особенности английской судебной системы.
14. Атторней и директора публичных преследований.
15. Национальная полиция и полиция графств.
16. Система адвокатуры: барристеры и солиситоры.
17. Общая характеристика правоохранительной системы США.
18. Особенности судебной системы и её структура.
19. Атторнейская служба и Генеральный атторней.
20. Федеральная полиция, полиция штатов и местная полиция.
21. Система адвокатуры в США.

Примерные вопросы презентаций

1. Судебная система Германии.
2. Английская судебная система.

3. Судебная система США.
4. Судебная система Франции.
5. Судебная система в странах социалистического права.
6. Место прокуратуры и её структура в Германии.
7. Адвокатская служба в Великобритании и США.
8. Прокуратура в государствах-участниках СНГ (на примере одного из государств).
9. Допрос и предварительное следствие во Франции.
10. Особенности суда присяжных в США.

Примерные темы докладов

1. Судебный следователь – позитивный опыт для российской системы правосудия?
2. Оперативно-розыскные мероприятия в ФРГ, их регламентация, сравнительно-правовой анализ с Российской Федерацией.
3. Соотношение категорий «барристеры» и «солиситоры» с понятием адвокат в Российской Федерации.
4. Место Верховного Суда США в судебной системе. «Поворотные решения» Верховного Суда США и их значение.
5. Особенности полицейского расследования в США: правоохранительные органы, задействованные в нём.
6. Сравнительно-правовой анализ со стадиями возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в российском уголовном процессе.
7. Прокуратуры государств-участников СНГ, их место в системе разделения властей.

Примерные тестовые задания

1. Федеральное бюро расследований США:

1. самостоятельный правоохранительный орган;
2. является подразделением полиции США;
3. возглавляет полицейские органы США;
4. относится к системе органов юстиции США;
5. принадлежит к органам судебной власти

2. Полиция Великобритании подразделяется на общую и специализированную, а общая состоит из:

1. столичной полиции (Скотланд-Ярд);
2. разведывательных органов;
3. контрразведывательных органов;
4. полиции Лондонский Сити;
5. полиции городов и графств

3. Прокуратура Франции:

1. образует самостоятельную систему органов;
2. входит в судебную систему;
3. входит в состав министерства юстиции;
4. относится к полицейским органам;
5. к общественным объединениям

4. Прокуроры во Франции назначаются на должности Президентом:

1. по рекомендации министра юстиции;
2. по рекомендации Председателя Верховного Суда;
3. избираются народом;

4. назначаются законодательным органом
5. по рекомендации Премьер-министра

Примерные темы дискуссий

1. Опыт Республики Казахстан по реформированию досудебных стадий уголовного процесса.
2. Целесообразность введения адвокатской монополии на примере Республики Азербайджан.
3. Переход Армении на трёхзвенную судебную систему, в свете проходящей реформы судебной системы в России.
4. Полиграфологическое исследование при отборе кандидатов на должность судьи (сравнительный анализ в зарубежных государствах).
5. Конституционное правосудие в постсоветском пространстве: варианты путей развития Комитета конституционного надзора СССР.
6. Параюристы: варианты заимствования Россией опыта Молдавии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Тестовое задание	до 20
Презентация	до 20
Доклад	до 20
Дискуссия	до 20
Зачет	до 20

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
15-20	Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.
8-14	Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.
4-7	Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.
0-3	Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов /под ред. А.А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — 604 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC
2. Адвокатура в России : учебник для вузов / Смоленский М.Б.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 310с. – Текст: непосредственный.
3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для вузов в 2-х ч. /под ред. И.Л. Трунова. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52 .

6.2 Дополнительная литература

1. Адвокатура России: учебник для вузов /под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд. — Текст: электронный. - М.: Юрайт, 2020. — 452 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8
2. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851563>
3. Короткова, П.Е. Практические навыки адвоката: учеб. пособие для вузов. — М.: Норма, 2018. — 144 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941643>
4. Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 486 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CD1E92D-B4FA-4B0F-BE4A-9E1476A64054
5. Надысева, Э.Х. Адвокатура и адвокатская деятельность: практикум. - М.: МГОУ, 2017. -112с. – Текст: электронный.

6. Пилипенко, Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, 2016. - 576 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542450>

7. Плевако, Ф.Н. Избранные речи: в 2 т. / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — М. : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. - Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/7D1FE41F-66C6-4A25-8CF0-02C93AE94E63

www.biblio-online.ru/book/C4BCFEA0-F15A-4C83-A921-91719EC1C204

8. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности : практ. пособие в 2-х т. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 364 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИБИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.