

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2026 09:14:12

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

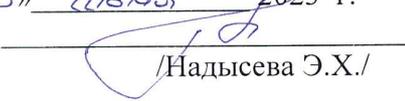
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Согласовано
деканом факультета

«15» июня 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Уголовно - правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 4

Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
права

Протокол от «10» июня 2023 г. № 1

И.о. зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2023

Авторы-составители:

Мерзлякова В.А., кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права

Москалев М.А., кандидат юридических наук,
доцент кафедры уголовного права

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена	6
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	6
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.....	30
2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	30
2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена.....	30
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	31
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	42
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения.....	43
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	43
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	50
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы 53	
4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний	63
Приложение.....	65

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (далее – ОПВО).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПВО входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

нормотворческая деятельность:

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.

правоприменительная деятельность:

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

правоохранительная деятельность:

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Экспертно-консультационная деятельность:

СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина «Теория государства и права»

Перечень вопросов:

1. Теория государства и права в системе юридических наук (теоретико-исторические, отраслевые, прикладные юридические науки).
2. Понятие и классификация методов познания государства и права. Общенаучные и частные методы познания государства и права.
3. Общество как саморегулирующаяся, саморазвивающаяся система. Признаки общества. Структура общества.
4. Объект, предмет и методы теории государства и права, как учебной дисциплины
5. Понятие и виды власти. Политическая власть. Соотношение политической власти и государственной. Особенности государственной власти.
6. Становление понятия государства. Исходные свойства государства.
7. Признаки государства, отличающие его от органов власти общинно-родового строя. Признаки государства, отличающие его от других политических организаций общества.
8. Определение государства. Неоднозначность термина «государство». Людской субстрат (состав) государства и его значение.
9. Суверенитет государства. Внутренний и внешний суверенитет государства.
10. Основные подходы к пониманию бюрократии. Сущность и черты бюрократизма. Методы борьбы с бюрократией.
11. Понятие демократии и ее формы.

12. Негосударственные формы народовластия. Самоуправление.
13. Понятие и определение формы государственного правления.
14. Монархия и республика и их виды.
15. Понятие и определение формы государственного устройства. Виды формы государственного устройства.
16. Понятие политического режима и его соотношение с государственным режимом.
17. Тоталитарный политический режим.
18. Демократический политический режим.
19. Авторитарный политический режим.
20. Механизм государства и государственный аппарат.
21. Понятие государственного аппарата. Понятие должностного лица. Определение и признаки государственного органа.
22. Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе.
23. Структура государственной власти.
24. Понятие и определение функций государства. Классификация функций государства.
25. Влияние глобальных проблем на функции современного государства.
26. Формационный подход к типологии (классификации) государств. Типы государства с точки зрения формационного подхода.
27. Цивилизационный подход к типологии государств. Отличие цивилизационного подхода от формационного.
28. Восточный («азиатский») путь возникновения государства. Западный («европейский») путь возникновения государства.
29. Причины многообразия теорий происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Марксистская (материалистическая, классовая) теория.
30. Современные взгляды ученых на происхождение государства.
31. Сущность и содержание права. Признаки (свойства) и определение объективного права. Социальное назначение права.
32. Понятие функций права. Классификация функций права.
33. Субъективное юридическое право. Связь субъективного права с объективным правом.
34. Субъективная юридическая обязанность. Взаимосвязь субъективного юридического права и субъективной юридической обязанности.
35. Естественное право и позитивное право. Право как социальная ценность и явление культуры.
36. Право и государство: соотношение и взаимосвязь. Право и справедливость.
37. Формальная определенность как объективное свойство права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
38. Понятие и определение официальной формы (источника) права. Виды форм (источников) права.

39. Правовой обычай как исторически первая форма права. Формы (способы) государственного санкционирования обычая. Обычное право.
40. Судебный прецедент как источник права.
41. Понятие и определение нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.
42. Закон: понятие и определение. Юридическая доктрина как источник юридических норм.
43. Общие принципы права как источник права. Религиозные памятники (древние религиозные тексты).
44. Право и закон. Концепции соотношения права и закона. Правовой закон.
45. Определение и признаки социальных норм. Виды социальных норм.
46. Право и мораль. Взаимодействие права и морали.
47. Социальные нормы первобытного общества. Происхождение права.
48. Характерные черты права как системы. Виды элементов системы права. Признаки и виды отраслей права. Правовой институт
49. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Соотношение внутригосударственного и международного права.
50. Соотношение права и законодательства. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
51. Понятие правотворчества. Виды правотворчества. Принципы правотворчества.
52. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Прямое действие конституции (на примере Конституции РФ).
53. Понятие нормы права. Определение и классификация юридической нормы.
54. Строение нормы права. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
55. Понятие юридического толкования (интерпретации). Способы толкования как способы уяснения.
56. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.
57. Понятие и определение правового отношения. Виды правоотношений.
58. Правосубъектность. Правовой статус. Правовое положение. Субъект права и субъект правоотношения.
59. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Юридические презумпции и фикции.
60. Традиционные взгляды на объект правоотношения. Объекты правовой деятельности и объекты интереса в правовом регулировании.
61. Понятие и формы реализации права. Методы реализации права.
62. Понятие, стадии, акты применения права. Виды применения права. Пробелы в праве и способы их восполнения в процессе правоприменения.
63. Понятие правопорядка. Взаимосвязь законности и правопорядка.
64. Понятие, функции, виды правосознания. Строение правосознания.
65. Понятие правовой культуры. Сферы (компоненты) правовой культуры.
66. Понятие правового нигилизма. Формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой идеализм.

67. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.
68. Понятие правового принуждения. Виды мер правового принуждения. Превентивные меры. Меры правовой защиты.
69. Понятие и признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
70. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Вина и ее формы.
71. Правомерное поведение: понятие, виды, механизмы.
72. Строение (элементы и структура) правовой системы.
73. Понятие правовой семьи. Романо-германская правовая семья. Правовая семья «общего права». Индусское право. Мусульманское право.
74. Формирование теории разделения властей. Механизм (система) сдержек и противовесов.
75. Разделение властей в Российской Федерации.
76. Формирование идеи правового государства. Признаки и определение правового государства.
77. Построение правового государства в современной России.
78. Формирование гражданского общества как социального явления и особого понятия. Взаимобусловленность гражданского общества и правового государства.
79. Понятие и структура гражданского общества. Гражданское общество и государство.
80. Характерные черты гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

Дисциплина «Конституционное право»

Перечень вопросов:

1. Понятие прав человека. Поколения прав человека. Документальное закрепление основных прав человека и их правовая защита.
2. Условия существования и признаки социального государства. Функции социального государства. Проблемы становления социальной государственности в России.
3. Политическая деятельность. Определение и признаки политической партии.
4. Существующие типологии политических партий. Взаимодействие государства и политических партий.
5. Особенности религиозных норм. Право и религия.
6. Правовые режимы взаимоотношений государства и церкви (религиозных организаций).
7. Типология государств по их отношению к религии и взаимоотношениям с религиозными организациями.
8. Понятие информации. Массовая информация и ее средства. Функции средств массовой информации.

9. Основные черты естественно-правовой теории. Историческая школа права. Социологическая школа права. Психологическая теория права. Нормативистская теория права. Общая характеристика марксистско-ленинской теории государства и права.
10. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции. Современное правопонимание: основные концепции.

Дисциплина «Уголовное право»

Перечень вопросов:

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции, взаимосвязь с другими юридическими отраслями права.
2. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основание. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
5. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния и её значение.
6. Категоризация преступлений: понятие, основания категоризации и ее уголовно-правовое значение.
7. Квалификация преступлений и её значение для правоохранительной деятельности и правосудия.
8. Понятие состава преступления, его признаки и виды. Уголовно-правовое значение состава преступления.
9. Объект преступления и его виды. Соотношение объекта и предмета преступления.
10. Объективная сторона преступления: понятие, содержание и правовое значение признаков.
11. Общественно-опасное деяние: его признаки и его формы. Понятие единичного, составного, длящегося и продолжаемого преступления.
12. Причинная связь как признак объективной стороны: понятие, признаки и значение для квалификации преступлений.
13. Общественно-опасное последствие как признак объективной стороны: понятие, виды, значение для квалификации преступлений.
14. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и правовое значение признаков.
15. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Характеристика преступлений с двумя формами вины.
16. Неосторожность и её виды. Соотношение преступной небрежности и невиновного причинения вреда.

17. Юридическая и фактическая ошибки: понятие, виды и их уголовно-правовое значение.
18. Субъект преступления: понятие и правовое значение признаков. Специальный субъект.
19. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость и ее уголовно-правовое значение.
20. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы и виды.
21. Стадии совершения преступления: понятие, виды и их влияние на квалификацию.
22. Неоконченное преступление и его уголовно правовая характеристика. Виды покушения и его отличие от приготовления.
23. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, отличие от деятельного раскаяния.
24. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от прикосновенности.
25. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности. Экссесс исполнителя.
26. Формы соучастия: понятие и их уголовно-правовая характеристика.
27. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности. Отличие от крайней необходимости.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: правовая характеристика и условия правомерности причинения вреда.
29. Понятие, признаки, цели и система наказаний по Российскому уголовному праву.
30. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
31. Назначение наказания по совокупности преступлений. Их отличие от назначения наказания по совокупности приговоров.
32. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды. Отличие от освобождения от наказания.
33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
34. Убийство (ст. 105 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
35. Убийство при смягчающих обстоятельствах: виды и уголовно-правовой анализ.
36. Характеристика преступлений против здоровья. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по

неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК РФ) от убийства (ст. 105 УК РФ).

37. Похищение человека (ст. 126 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 №58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми». Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и захвата заложника (ст. 206 УК РФ).

38. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).

39. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ) и понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. №16 «О преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

40. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

41. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Соотношение различных форм хищения между собой.

42. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

43. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)». Отличие от разбоя (ст. 162 УК РФ) и принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 179 УК РФ).

44. Общая характеристика и виды преступлений в сфере предпринимательства. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»

45. Общая характеристика и виды преступлений в финансово-кредитной сфере. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг

(ст.186 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 №2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». Отличие от неправомерного оборота средств платежа (ст. 187 УК РФ).

46. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

47. Виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности». Отличие от убийства общеопасным способом (п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ) и диверсии (ст. 281 УК РФ).

48. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ)

49. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от массовых беспорядков (ст.212 УК РФ) и вандализма (ст. 214 УК РФ). Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

50. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

51. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

52. Виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

53. Виды экологических преступлений. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 №21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». Отличие от незаконной добычи водных животных и растений (ст. 256 УК РФ).

54. Виды преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

55. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Состав и виды данного преступления. Отличие от неправомерного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст.183 УК РФ).

56. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от шпионажа (ст. 276 УК РФ) и разглашения государственной тайны (ст. 283 УК РФ).

57. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица и его отличие от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»

58. Получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ). Составы данных преступлений. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) и провокации взятки или коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 304 УК РФ).

59. Виды преступлений против правосудия. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от клеветы (ст. 128.1 УК РФ).

60. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от подкупа или принуждения к даче показаний или уклонения от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).

61. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст.313 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
62. Виды преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от преступлений против личности.
63. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). Состав и виды этого преступления.
64. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
65. Виды преступлений против военной службы. Самовольное оставление части или места службы (ст.337 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от дезертирства (ст. 338 УК РФ).
66. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид (ст. 357 УК РФ). Состав данного преступления. Отличие от преступлений против личности.

Дисциплина «Уголовный процесс»

Перечень вопросов:

1. Уголовно-процессуальные нормы, их действие во времени, в пространстве и по лицам.
2. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Принципы уголовного судопроизводства.
5. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Уголовно-процессуальные функции.
6. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
7. Прокурор и его процессуальное положение.
8. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
10. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
11. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его этапы.
12. Понятие и система мер процессуального принуждения.
13. Понятие мер пресечения. Основания и порядок их избрания и применения.
14. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
15. Гражданский иск в уголовном процессе.
16. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
17. Общие условия предварительного расследования.
18. Предварительное следствие и дознание как формы расследования: общие черты и отличие.
19. Подсудность уголовных дел: понятие и виды.

20. Стадия подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.
21. Судебное разбирательство: общие условия, подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого, постановление приговора.
22. Особый порядок судебного разбирательства.
23. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
24. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
25. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
26. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
27. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
28. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
29. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
30. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
31. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
32. Производство в суде кассационной инстанции.

Дисциплина «Методология качественного анализа письменной и вербальной речи»

Перечень вопросов:

1. Особенности применения качественных методов в юридической практике.
2. Качественные исследования как направление в юридических исследованиях
3. Процедура планирования качественного исследования
4. Алгоритм работы с текстовыми данными в юридической практике.
5. Интерпретация как техника работы с текстами и вербальной речью в юридической практике.

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Перечень вопросов:

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
3. Здоровый образ жизни студента.
4. Наследственность и ее влияние на здоровье.
5. Содержательные характеристики, составляющие здоровый образ жизни.

Дисциплина «Криминалистика»

Перечень вопросов:

1. Виды и формы криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и идентификационные признаки.

2. Особенности экспертно-криминалистической идентификации (методика экспертного криминалистического идентификационного исследования, его стадии, возможные выводы эксперта).
3. Понятие, сущность и виды установления групповой принадлежности объектов. Значение установления групповой принадлежности для раскрытия и расследования преступлений.
4. Криминалистическая диагностика. Задачи, решаемые в ходе диагностических исследований.
5. Понятие и виды криминалистической версии, их построение и проверка.
6. Понятие, значение и принципы планирования.
7. Элементы планирования.
8. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.
9. Следственная фотография как часть криминалистической фотографии. Понятие, объекты и задачи.
10. Панорамная фотосъемка. Сущность, задачи и правила фотографирования.
11. Измерительная фотосъемка. Сущность, задачи и правила фотографирования.
12. Фотосъемка на месте происшествия при его осмотре и при проведении других следственных действий. Виды съемки и правила.

Дисциплина «Криминология»

Перечень вопросов:

1. Виды социологических опросов и их значение в криминологических исследованиях.
2. Понятие и признаки преступности.
3. Методика выявления латентной преступности.
4. Современное состояние преступности в России.
5. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
6. Криминологическая характеристика личности преступника.
7. Типология (классификация) преступников.
8. Понятие причин и условий конкретного преступления.
9. Виды криминологических прогнозов.
10. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
11. Предупреждение рецидивной преступности.
12. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
13. Понятие, причины и условия экономической преступности.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»

Перечень вопросов:

1. Общеизвестные принципы международного права в пенитенциарной сфере.
2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функции.

3. Виды исправительных учреждений.
4. Понятие правового статуса гражданина. Особенности правового статуса осужденного.
5. Понятие и содержание режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Функции режима отбывания наказания в виде лишения свободы. Средства обеспечения режима.
6. Воспитательная работа в местах лишения свободы. Формы воспитательной работы.
7. Понятие и виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
8. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания более мягким.
9. Освобождение от наказания в силу акта амнистии или ввиду помилования.
10. Освобождение от наказания в связи с состоянием здоровья. Отсрочка отбывания наказания беременной женщине или женщине, имеющей малолетних детей.

Дисциплина «Прокурорский надзор»

Перечень вопросов:

1. Система органов прокуратуры в РФ.
2. Понятие и порядок проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
3. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
4. Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
5. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
6. Предмет и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
7. Полномочия прокурора по надзору надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений, сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.
9. Надзор за законностью привлечения лиц в качестве обвиняемых и применения мер процессуального принуждения.
10. Сущность и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
11. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания

задержанных и заключенных под стражу.

12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
13. Сущность и задачи прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
14. Формы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

Дисциплина «Юридическая техника»

Перечень вопросов:

1. Понятие и виды юридических документов.
2. Понятие, функции виды юридических конструкций.
3. Правовые аксиомы: понятие и значение.
4. Правовые презумпции и их роль в правовом регулировании и правоприменительной деятельности.
5. Общая характеристика правовых фикций.
6. Юридическая терминология. Правила применения юридических терминов.
7. Юридическая классификация.
8. Логика права как элемент юридической технологии. Логикоязыковые приемы формулирования норм права
9. Правила разработки, принятия, изменения, обнародования, прекращения действия нормативного правового акта.

Дисциплина «Экологическое право»

Перечень вопросов:

1. Система экологического права
2. Экологические правоотношения
3. Правовая охрана и рациональное использование недр
4. Понятие водных ресурсов и характеристика водных объектов.

Дисциплина «Земельное право»

Перечень вопросов:

1. Понятие, предмет, метод земельного права
2. Земельные правоотношения
3. Право собственности и иные вещные права на землю
4. Правовая охрана и рациональное использование земель

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача №1.

Какими индивидуальными правовыми актами реализуются нормы права в форме их применения? Решение суда по осуждению за уголовное преступление;

исключение студента из вуза; регистрация брака; прием на работу; присуждение государственной награды «заслуженный юрист РФ».

Задача №2.

Посол РФ в государстве Сенегал, находясь за рулем автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин Сенегала. Будет ли посол РФ привлечен к уголовной ответственности на территории Сенегала?

Задача №3.

К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительного-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) Ч. 2 ст. 6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

Б) Ч. 2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) Ч. 4 ст. 109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Задача №4.

В случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта РФ, изданным в соответствии с Ч. 4 ст.76, действует нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации. Часть 2 ст. 85 Конституции РФ гласит: «Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом». Вопрос: вправе ли Президент РФ приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ, если эти акты изданы ими в соответствии с ч. 4 ст.76 Конституции РФ, но при этом нарушаются права и свободы человека и гражданина? Дайте обоснование.

Задача №5.

Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

Задача №6.

Какой вид юридической ответственности наступает за совершение следующих правонарушений: опоздание на работу; неуплата налогов; мелкое хулиганство;

мелкая кража; убыток контрагенту вследствие неисполнения обязательств; уклонение от уплаты штрафа; нарушение правил дорожного движения; угон автомобиля; подлог избирательных документов.

Задача №7.

Начертите графическую модель субординационно-иерархического строения российской системы государственных органов.

Задача №8.

Законность и правопорядок в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом: А) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается; Б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности; В) целесообразность и законность совпадают требованиями; Г) законность и целесообразность всегда противоречат друг другу. Обоснуйте ответ.

Задача №9.

Из перечисленных форм правления: теократическая монархия (а); дуалистическая монархия (б); абсолютная монархия (в); президентская республика (г); смешанная республика (д) – выборные органы законодательной власти имеются в ...

А) а, г, д; Б) в, г, д; В) а, б, г, д; Г) б, г, д.

Задача №10.

В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед профессор А. Л. Гудхарт охарактеризовал так: «...судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»: нормативно-правового акта; правового обычая; судебного прецедента; нормативного договора; судебных речей.

Задача №11.

Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права».

Задача №12.

В ст. 82 Конституции РФ изложен текст присяги Президента РФ. «Клянусь при осуществлении полномочий президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу». Укажите на юридические и нравственные моменты, содержащиеся в данном тексте. Обоснуйте свой ответ.

Задача №13.

Какое правомерное поведение является общественно необходимым? А) состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества; Б) в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей; В) в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества; Г) нет правильного ответа. Дайте обоснование.

Задача №14.

К какому виду юридического толкования относятся: рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования; разъяснения о подоходном налоге в инструкции; комментарии научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления?

Задача №15.

Участниками, какого вида правоотношений: конституционно-правовых; административно-правовых; гражданско-правовых и уголовно-правовых могут выступать следующие субъекты права: депутат Государственной Думы; прокурор; государственный служащий; Уполномоченный по правам человека; потерпевший; свидетель по уголовному делу; член Совета Федерации; военнослужащий; даритель; подстрекатель.

Задача №16.

Пилот авиакомпании «Эр Франс» Пьер Роше подал заявление на должность командира экипажа авиалайнера принадлежащего, а/к «Аэрофлот». Менеджер по работе с персоналом компании «Аэрофлот» отказался принять заявление французского летчика. Роше заявил о своем намерении опротестовать данное решение. Прокомментируйте ситуацию.

Задача №17.

Военнослужащий армии Монголии, уволившись в запас, через некоторое время решил поступить на службу в ряды российской армии. В военкомате отказались принять его заявление, сославшись на то, что иностранцы не имеют права проходить военную службу в армии РФ. Гражданин Монголии опротестовал данное решение. Прокомментируйте ситуацию.

Задача №18.

Собака с ошейником забежала на дачный участок гражданина N, тот решил оставить собаку у себя, по крайней мере, до тех пор, пока не объявится хозяин потерявшегося животного. Идет ли в данном случае речь о юридическом факте? Если «да», то будет ли данный факт «юридическим актом» или «юридическим поступком»?

Задача №19.

От удара молнии сгорел сарай на дачном участке гражданина Н. Является ли данное событие юридическим фактом? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача №20.

В открытом море произошло столкновение двух судов, принадлежащих судовым компаниям России и Голландии. Суда плавали под флагами Мальты и Кипра соответственно, Экипажи судов «смешанные» - российско-мальтийский и голландско – кипрский. Оба судна серьезно «пострадали» при столкновении. Был нанесен ущерб грузу, некоторые пассажиры получили ранения. Под чью юрисдикцию попадают суда в открытом море? Власти какого государства вправе проводить расследование и привлекать к ответственности виновных?

Задача №21.

Японское судно занималось ловлей крабов в пределах 6 морских миль от берегов РФ, в территориальных водах. Судно было задержано пограничниками. Определите состав правонарушения, и вид юридической ответственности, которой подлежит экипаж.

Задача №22.

Два подростка 14 и 15 лет разломали игровой автомат. Будут ли они нести юридическую ответственность?

Задача №23.

При разгрузке фруктов грузчик Н, уронил два ящика. В результате рассыпавшиеся фрукты были повреждены и не подлежали реализации. Будет ли грузчик нести юридическую ответственность?

Задача №24.

Солдат самовольно покинул воинскую часть на пару часов. Подлежит ли он юридической ответственности?

Задача №25.

Студенты обсуждали тему «Источники права». Один из студентов, характеризуя англо – саксонскую правовую систему, уверял остальных, что основной источник права в данной правовой системе – судебный прецедент. Второй студент, не отрицая роли судебного прецедента, вел речь о нормативных актах, их значении для упомянутой правовой системы. Кто из студентов прав? Обоснуйте ответ.

Задача №26.

Юноша 16 лет хотел купить в магазине сигареты. Продавщица отказалась продать желаемый товар, мотивировав отказ тем, что лицам до 18 лет запрещено продавать табачные изделия. Юноша ответил, что он является «эмансипированным» и может купить сигареты. Кто прав в данной ситуации? И почему?

Задача №27.

К какому виду функций государства относится экстрадиция? Это внутренняя или внешняя функция? Или та и другая? Обоснуйте ваше мнение.

Задача №28.

Вы с другом открыли необитаемый остров. Площадь острова – 80 га. Вы решили создать на этом острове государство, и потребовать от других государств его признание. Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Что такое государство?

Задача №29.

Гражданин N пришел в ресторан. Изрядно выпив, он перебил посуду. На замечания персонала отвечал нецензурной бранью. Затем, был задержан нарядом полиции. Определите состав правонарушения.

Задача №30.

Расположите названные нормативно – правовые акты по юридической силе:

- А) указ Президента;
- Б) правила внутреннего распорядка;
- В) Конституция РФ;
- Г) Постановление Правительства;
- Д) Федеральный закон «О пенсионном обеспечении».

Задача №31.

Панасенко и Товашова, находясь в нетрезвом состоянии, возвращались из гостей. Когда они вышли из автобуса, Товашова упала и Панасенко попытался ее поднять, но не смог. Тогда, рассердившись, Панасенко стал наносить ей в грудь и другие участки тела удары ногами, обутыми в ботинки, до тех пор, пока эти действия не пресекли сотрудники полиции. На следующий день, вечером, Товашовой стало дома плохо. А на следующие сутки в больнице Товашова умерла. Экспертизой установлено, что причиной смерти потерпевшей послужил сквозной разрыв стенки сердца, вследствие развития тупой травмы грудной клетки, причиненной ударом Панасенко. Квалифицируйте действия Панасенко.

Задача №32.

Серпухов, подойдя к гулявшему на улице восьмилетнему мальчику Виталию Москвину, предложил покататься на трамвае. Затем он привез мальчика на вокзал, сел с ним в поезд и увез в другую область, где мальчик был разыскан полицией.

Серпухов заставлял мальчика просить подаяние на улицах и в подъездах. Квалифицируйте действия Серпухова.

Задача №33.

Иванов, в целях мести своей бывшей жене Дудиной, разослал в различные учреждения, родственникам и общим знакомым фотографии, на которых Дудина была изображена обнаженной и в непристойных позах. Как было установлено проведенной экспертизой, фотографии были сфабрикованы Ивановым путем монтажа. Квалифицируйте действия Иванова.

Задача №34.

В безлюдном месте Н. направил на П. пистолет и потребовал передать ему все имеющееся у него ценное имущество. Улучшив момент, П. схватил с земли обрезок трубы и с силой ударил им в висок Н. От полученной травмы Н. скончался на месте. В дальнейшем по результатам проведения баллистической экспертизы было установлено, что находившийся у Н. пистолет был непригоден для стрельбы. Оцените поведение П. с позиции условий правомерности необходимой обороны.

Задача №35

Возвращаясь с охоты, Рябов попросился на ночлег к одинокой Петровой. Ночью, угрожая немедленным поджогом дома, Рябов принудил ее к половому сношению. Квалифицируйте действия Рябова.

Задача №36

1. В ИК осужденный Гарин, проходя мимо стоящего возле производственного цеха осужденного Сомова, оступился и задел его рукой. В ответ на это Сомов нецензурно выругался в адрес Гарина. Взволнованный оскорблением, Гарин нанес Сомову сильный удар в область груди. От удара Сомов упал, ударился головой о камень, вечером от кровоизлияния в мозг скончался. Дайте юридическую оценку действиям Гарина, имеется ли в его действиях состав преступления? Определите форму вины Гарина по отношению смерти Сомова?

Задача №37

Осинин в состоянии алкогольного опьянения поссорился с женой и стал угрожать ей избиением. Убедившись в том, что жена не воспринимает его угрозы всерьез, Осинин со словами «Ну теперь пеняй на себя!» бросился в кладовую, где находились различные слесарные инструменты. Присутствовавшая при этой ссоре соседка Осининых Шарова, увидев, что Осинин схватил топор, заперла его в кладовой. Осинин ругался, стучал в дверь, угрожал жене расправой, а затем успокоился и уснул. Утром протрезвевший Осинин был выпущен женой из кладовой, однако узнав о том, что заперла его в ней Шарова, обратился с заявлением о привлечении ее к уголовной ответственности за незаконное лишение свободы.

Дайте юридическую оценку действиям Шаровой, имеется ли в его действиях состав преступления?

Задача №38

Никитин и Часов гуляли на улице с бойцовской собакой, увидев ранее незнакомого мужчину (Васина), у них неожиданно возник умысел похитить личные вещи последнего. Никитин натравил бойцовскую собаку, тем самым парализовал движение и действия Васина, после чего Часов похитил наручные часы, планшет и деньги у Васина. Часов и Никитин скрылись с места происшествия. Дайте юридическую оценку действиям Часова и Никитина, ссылаясь на норму действующего уголовного законодательства и материалы судебной практики.

Задача №39

Врач-гинеколог Томин, желая отомстить Разиной, сразу после родов передал ребенка Разиной гражданке Смирновой, у которой родился мертвый ребенок, а мертворожденного ребенка Смирновой выдал за ребенка Разиной. За данные действия он впоследствии получил от Смирновой 1000 долларов США. Квалифицируйте действия Томина.

Задача №40

Судьей районного суда удовлетворено ходатайство следователя об избрании в отношении Решетниковой, обвиняемой в совершении тяжкого преступления, меры пресечения в виде заключения под стражу.

Согласно представленным материалам, Решетникова является одиноким родителем, имеющим на иждивении трех несовершеннолетних детей.

1. Какие основания предусмотрены для избрания меры пресечения?
2. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?
3. Являются ли указанные обстоятельства исключющими избрание меры пресечения в виде заключения под стражу?

Задача №41

При рассмотрении дела по существу судом установлено, что в отношении подсудимого истекает срок ранее избранной меры пресечения в виде заключения под стражу, в связи с чем, суд по собственной инициативе принял решение о продлении меры пресечения еще на 2 месяца.

1. Какие сроки содержания под стражей установлены УПК РФ?
2. Вправе ли суд в таком случае по собственной инициативе решить вопрос о продлении срока содержания под стражей?

Задача №42

В стадии предварительного слушания судом по ходатайству защитника Смирнова в интересах подсудимого Ушкова было исключено доказательство — протокол допроса в качестве подозреваемого Ушкова.

Однако в ходе судебного следствия по ходатайству прокурора суд признал исключенное доказательство допустимым и положил его в основу приговора.

1. Каков порядок рассмотрения судом ходатайства об исключении доказательства?
2. Может ли (в отсутствие иных нарушений правил оценки доказательств) повлечь отмену приговора признание в качестве допустимого исключенного ранее доказательства?

Задача №43

Генеральной прокуратурой РФ был направлен запрос в Генеральную прокуратуру Республики Беларусь с просьбой о выдаче Акиньшина для привлечения его к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

После выдачи Акиньшину было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 30, п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Судом было установлено, что Акиньшин совершил преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 30, п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

1. Каковы пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации?
2. Может ли суд осудить Акиньшина по ч. 3 ст. 30, п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ?

Задача №44

Коновальчук неприязненно относился к своему приемному сыну Коле 12-ти лет, который страдал физическим недостатком - имел горб. Он систематически в оскорбительной форме подчеркивал этот недостаток мальчика, нередко за малейшие провинности лишал его пищи, отбирал теплую одежду, надолго запирали в кладовке. Квалифицируйте действия Коновальчука.

Задача №45

Занимающийся попрошайничеством Волков попросил у своей знакомой Савиной дать ему на время 3-летнюю дочку Свету, чтобы легче было просить милостыню, пообещав за это Савиной часть дохода. Савина согласилась.

Задача №46

18-летний Сивачев, зная о несовершеннолетнем возрасте Красавиной предложил ей у него дома посмотреть видео кассету порнографического содержания, после просмотра которой предложил Красавиной вступить в половую связь. Красавина согласилась с предложением.

Квалифицируйте действия Сивачева.

Задача №47

Красавчикова разъезжала по различным городам, где на вокзалах знакомилась с пассажирами, входила к ним в доверие и, оставляя на их попечение чемодан, набитый тяжелыми и не представляющими никакой ценности вещами, уходила “за покупками”. Возвращаясь, Красавчикова предлагала свои услуги по наблюдению за вещами пассажиров, и, если те, доверившись ей, уходили, скрывалась с оставленными вещами.

Квалифицируйте действия Красавчикова.

Задача №48

Максимов проживал на квартире у Ермолаевой в течение месяца. В один из вечеров хозяева уехали в гости и Максимов, воспользовавшись этим, сложил в сумки вещи хозяев и увез в лес. Кроме того, он взял паспорт и пенсионное удостоверение Ермолаева.

Квалифицируйте действия Максимова

Задача №49

Гребнев в течение года систематически скупал заведомо похищенные радиодетали у работников радиозавода. Следствием было установлено, что Гребнев скупал радиодетали обычно у разных неизвестных ему лиц, однако у Селиванова в течение года он приобретал радиодетали 20 раз.

Квалифицируйте действия Гребнева.

Задача №50

У гражданина Крапивина, вылетающего в Объединенные Арабские Эмираты из аэропорта г. Минеральные Воды, при прохождении таможенного досмотра были обнаружены 10 тысяч долларов США, не указанные им в таможенной декларации.

Квалифицируйте действия Крапивина.

Задача №51

13-летний Сидоров, 14-летний Зинченко и 15-летний Иванов с целью сорвать контрольную по математике решили позвонить в милицию и сообщить, что в школе, где они учатся, заложена бомба. Информацию по телефону передал Сидоров.

Квалифицируйте действия указанных лиц

Задача №52

Плясунов на рынке купил нож и понес его домой для коллекции. В это время его остановили сотрудники ППС для проверки документов. При личном досмотре у него изъяли нож и задержали. Экспертиза установила, что нож является холодным оружием.

Квалифицируйте действия Плясунова.

Задача №53

Ранее судимые Катюх и Зинченко путем подбора ключа проникли в квартиру капитана милиции Тихонова и, взломав сейф, похитили служебный пистолет и боеприпасы к нему. Вечером того же дня они проникли на дачу гражданина Сидорова и похитили гладкоствольное охотничье ружье и 50 патронов к нему для переделки ружья под обрез. Ночью они были задержаны.

Желая приобщить к употреблению наркотических средств Перова, Букин подарил ему несколько граммов гашиша и подробно рассказал, как его употребляют. Перов не стал употреблять наркотики, а передал их Осину в счет долга, который образовался в результате игры в карты. Квалифицируйте действия Перова.

Задача №54

Андреев с целью хищения проник в дом Новикова, где похитил телевизор "Sony". После чего принес к Попову домой и попросил сохранить его, а затем продать. Впоследствии Попов продал его Алимову.

Квалифицируйте действия Попова.

Задача №55

Петрачев, работая директором предприятия, за своевременный ввод в действие ряда объектов премировал 23 работника, которые прямого отношения к строительству не имели, но были "нужными людьми" и родственниками Петрачева.

Квалифицируйте действия Петрачева.

Задача №56

Ранее судимый Брунов создал группу из подростков в возрасте от 14 до 18 лет в количестве десяти человек. С целью завладения оружием они напали на стрелковый тир ДОСААФ, откуда похитили оружие. После этого группа занималась торговлей оружием и наркотиками, совершала групповые изнасилования.

Квалифицируйте действия Брунова.

Задача №57

Монина, будучи сотрудницей станции "Скорая помощь", выезжая на вызовы, регистрировала в своих отчетах мнимых онкологических больных и дописывала, что якобы делала им инъекции доз наркотических препаратов, которые впоследствии оставляла себе. Квалифицируйте действия Монинной.

Задача №58

Алиев на вечеринке у своего приятеля предложил присутствующим испробовать находящееся у него наркотическое вещество, однако желающих не нашлось.

Квалифицируйте действия Алиева.

Задача №59

Метелкин, охотясь в тайге, увидел тигра. Зная о запрете на их отстрел, Метелкин убил тигра, снял и обработал шкуру, а затем продал ее Гвоздеву.

Квалифицируйте действия Метелкина.

Задача №60

Кабанов пригласил своего приятеля Григорьева съездить с ним за грибами в лес на мотоцикле. Перед поездкой они выпили бутылку водки. Во время движения по грунтовой дороге Кабанов, который находился за рулем мотоцикла, отпустил рукоятку акселератора, начал прикуривать и, отвернувшись на несколько секунд в сторону, потерял контроль над управлением. Не сумев пройти крутой поворот дороги, Кабанов направил мотоцикл в сторону леса. При переезде через кювет мотоцикл опрокинулся и придавил Григорьева. В результате аварии у Григорьева была сломана челюсть.

Квалифицируйте действия Кабанова.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена.

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция, проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, утверждается на заседании кафедры теории и истории государства и права, и кафедр уголовного права и уголовного процесса и криминалистики.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическое задание. Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной

комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей юридического факультета, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки в течение 45 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 15 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии. Каждый студент имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
<i>Общекультурные компетенции</i>			
УК-1	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает: принципы поиска информации, адекватные поставленным задачам. Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.

	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает: принципы поиска информации, адекватные поставленным задачам; основы критического анализа и синтеза информации, Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации Владеет навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принимает обоснованное решение
УК-2	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает действующие правовые нормы Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает действующие правовые нормы, необходимые для решения поставленной задачи Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели. Владеет навыками решения конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия Умеет анализировать возможные последствия личных действий;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основы социального взаимодействия, правила и порядок выстраивания социального взаимодействия, установленные

		о билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	нормы и правила командной работы, Умеет анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата; Владеет навыками обмена информацией, осуществляет презентацию результатов работы команды; несет личную ответственность за общий результат.
УК-4	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера, понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. Умеет вести диалог и выстраивать монолог, работать с текстами прагматического характера, понимать основное содержание сложных аутентичных письменных и аудиотекстов, выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. Владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран, компенсаторными умениями,

			помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами, приемами самостоятельной работы с языковым материалом.
УК-5	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
УК-6	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает основы создания индивидуальной траектории саморазвития. Умеет ценить личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
	продвинутый	Ответы на вопросы и	Знает основы, принципы, методики создания индивидуальной траектории

		задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	саморазвития. Умеет эффективно использовать ценить личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.
УК-7	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает методические принципы, методы и средства физического воспитания, основы самостоятельных занятий физической культурой, Умеет применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности, основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности. Умеет эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. Владеет технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладными видами спорта, дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.

УК-8	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила оказания первой помощи, Умеет снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты.
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила оказания первой помощи, опасные факторы на производстве Умеет снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты. Владеет навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций,
УК-10	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает цели и формы участия государства в экономике Умеет применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает нормативные акты, регламентирующие понятие коррупционного поведения и ответственность за него; Умеет толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативные акты, регламентирующие понятие коррупционного поведения и ответственность за него; Умеет толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеет навыками противодействия получению личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает о закономерностях и исторических этапах развития права; Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает о закономерностях и исторических этапах развития права; Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; Владеет навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности;
ОПК-3	пороговый	Ответы на	Знает порядок и принципы

		вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	осуществления экспертной деятельности; Умеет определять характер и значение экспертной юридической деятельности;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает нормативную базу, определяющую порядок осуществления экспертной деятельности; порядок и принципы осуществления экспертной деятельности; Умеет определять характер и значение экспертной юридической деятельности; Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм.
ОПК-4	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности Умеет различать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности Умеет различать приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеет навыками толкования норм права с применением различных приемов и способов

ОПК-5	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила русского языка, правила построения устной и письменной речи Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила русского языка, правила построения устной и письменной речи Умеет логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, формулировать правовую позицию; Владеет навыками корректного использования юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает принципы профессиональной этики юриста Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов,
	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает принципы профессиональной этики юриста Умеет определять коррупционные риски, разрабатывать и осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, Владеет навыками оценки коррупционного поведения и пресекает его

Профессиональные компетенции

СПК-1	пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их устранения;
	продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры; Умеет выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; Владеет навыками оценки нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Шкала оценивания государственного экзамена:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
---------------	----------------------------

Отлично	<p>При ответе на теоретическую часть: студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает ответ.</p> <p>При решении практической задачи: задача решена полностью. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>
Хорошо	<p>При ответе на теоретическую часть: студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при ответе на вопросы билета и на дополнительные вопросы, но допускает несущественные неточности в ответе на вопросы.</p> <p>При решении практической задачи: правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Задача решена, но с ошибками.</p>
Удовлетворительно	<p>При ответе на теоретическую часть: студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>При решении практической задачи: студент испытывает затруднения при выполнении практических задач. Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика.</p>
Неудовлетворительно	<p>При ответе на теоретическую часть: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не ответил на дополнительные вопросы.</p> <p>При решении практической задачи: студент неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.</p>

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535812>
3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>
4. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (8.01.2016).

б) дополнительная литература

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>
2. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542847>
3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18000-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534119>
4. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект / Камышанский В.П., Карнушкин В.Е. - М.: Статут, 2016. - 222 с.

5. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Сборник научных трудов / Флейшиц Е.А. - М.: Статут, 2015. - 512 с.
6. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: Монография / Богданов Е.В., Богданова Е.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 335 с.
7. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - 3-е изд., испр. и доп - М.: Статут, 2016. - 80 с.
8. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I: Учебно-методическое пособие/ Ем В. С., Козлова Н. В., 5-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2015. - 380 с.
9. Теория функций гражданского права (методологические и воспитательные аспекты): Монография / Рыбаков В.А. - М.: Статут, 2016. - 136 с.
10. Юкша Я. А. Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.

Нормативный материал

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14 - ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. - № 5. Ст. 410. Ст. 931.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации.- 25.12.2006. - № 52.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2006 № 135 - ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. 27 июля.
6. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Разработка ВКР может осуществляться на конкретных материалах предприятий и организаций, являющихся базой преддипломной практики.

ВКР бакалавра – это работа, содержащая решения поставленной задачи, оформленные в виде программно-аналитических, технологических или других проектных документов, выполненная выпускником самостоятельно на основе

достигнутого уровня профессиональной и специальной подготовки. Это реализация непрерывного инновационного процесса поиска, исследований, анализа, синтеза и обоснований системы решений, выводов и заключений по созданию, модернизации или модификации современных технологических, социально-экономических и информационных систем.

ВКР выполняется студентом для решения следующих задач:

- закрепление и более глубокое усвоение теоретических знаний и практических навыков;
- развитие самостоятельности при постановке цели, выборе методов достижения цели и творческой инициативы при решении конкретных задач;
- приобретение навыков и освоение методов анализа и синтеза;
- самостоятельное проведение научно-практических исследований;
- обоснование и нахождение эффективного пути решения выявленных проблем и поставленных задач в области исследования;
- подготовка к выполнению ВКР и аргументированная защита разработанных предложений.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрой теории и истории государства и права, кафедрой уголовного права и кафедрой уголовного процесса и криминалистики (примерная тематика выпускных квалификационных работ – в Приложении 1). Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом. После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой. Окончательно тема исследования и научный руководитель по данной теме утверждаются приказом ректора Университета. Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях, по согласованию с учебно-методическим управлением, допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Утверждение измененной темы осуществляется кафедрой на основании служебной записки декана факультета с обоснованием целесообразности ее изменения, согласованной с начальником учебно-методического управления и с резолюцией проректора по учебной работе и международному сотрудничеству, составленной на основании личного заявления студента и выписки из протокола заседания кафедры. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Структура выпускной квалификационной работы студента является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура бакалаврской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения.

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы (ВКР) являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме.

В оглавлении приводятся заголовки глав, параграфов диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте ВКР.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования.

Поэтому в структуре введения обязательно должны быть отражены следующие позиции:

- актуальность темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования раскрывается студентом во введении путем обоснования необходимости дальнейшего исследования уже ранее исследованной темы, но которую необходимо усовершенствовать, дополнить, разрешить имеющиеся противоречия и т.д.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в области темы исследования, предметом исследования - нормы права, а также материалы правоприменительной и судебной практики.

Цель исследования состоит в постановке, изучении и разрешении теоретико-правовых проблем, противоречий среди ученых по теме исследования, пробелов в законодательстве и его совершенствовании. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи.

Методологическими основами научного исследования – это способы познания объективной действительности (например, современные методы научного познания). Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

Структура и объем диссертационной работы - работа состоит из введения, основного текста (например: из двух глав и пяти параграфов), заключения, библиографического списка, а также приложений (если имеются), всего на _____ листах.

Объем введения не должен превышать 4 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название ВКР.

Излагаемый текст должен содержать глубокий анализ проблемы с привлечением нормативных источников, научной литературы и практического материала, сравнительный анализ с зарубежным законодательством, а также статистические исследования. По рассматриваемым вопросам важно обращать внимание на дискуссионные вопросы, приводить аргументы «за» и «против» при анализе различных точек зрения, указать свою позицию. Каждая глава должна завершаться сделанными студентом выводами и предложениями.

В ВКР необходимо показать основополагающие теоретические знания, практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и практической деятельности.

Заключение – главная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В заключении даются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы. В частности, указать выявленные проблемы в правовом регулировании тех или иных вопросов, перспективы их развития, внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства и практической деятельности. Кроме того, необходимо предложить конкретные формулировки новых редакций тех или иных

статей анализируемых нормативных актов. К ВКР разрешается делать приложения (схемы, таблицы, законопроекты, экспертные заключения, юридические документы, презентации и т. д.).

Библиографический список содержит все литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы. Библиографический список в выпускной квалификационной работе бакалавра следует озаглавить как «Список использованной литературы».

Перечень обязательной литературы по исследуемой тематике рекомендует руководитель ВКР, а также студент подбирает самостоятельно. Изучение материалов начинается с учебно - методической литературы, затем с научной (диссертационной и монографической) литературы, законодательных источников, периодических изданий в области юриспруденции и официальных изданий высших органов государственной власти. Необходимо помнить и о журнальных статьях, в которых также могут находиться интересующие вас данные или источники.

При изучении научной литературы необходимо конспектировать читаемые монографии и статьи, не забывая указывать их выходные данные (место издания, издательство, год выпуска, количество страниц - для книг; название, год выпуска, номера страниц - для журнала, автореферата).

При ознакомлении с нормативными источниками и подзаконными актами важно убедиться, действующие они или нет, установить дату и официальный источник их опубликования.

В приложении помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Сноски выполняются Times New Roman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого рядка 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1 см.

Подстрочная сноска имеет место при приведении цитаты монографии, которая входит в состав собрания сочинений и содержит стандартные сведения: фамилию и инициалы автора, набранные курсивом, наименование источника без кавычек, после двойного слэша (//) указание на собрание сочинений и количество томов, номера используемого тома, места, года издания тома и номера страницы.

Пример оформления сносок в дипломе по ГОСТу в 2018 году (подстрочные)¹:
Примерная структура выпускной квалификационной работы студента приведена в таблице 1.

¹ Кириевская М. Н. Обзор психологической литературы по вопросам детской агрессивности (2014) // ПСС. В 3 т. Т. 2. М., 2015. С. 113.

Таблица-1 Структура выпускной квалификационной работы.

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3-4
1 глава – научно-методическая (теоретическая) часть	15-20
2 глава – научно-методическая (теоретическая)/практическая часть	15-20
3 глава – рекомендательная	15-20
Заключение	3-4
Список использованной литературы	3-5
Приложения	По усмотрению автора
Итого	56-75

ВКР должна быть отпечатана и переплетена в типографии. Рекомендуемый объем работы должен составлять не менее 56 и не более 75 страниц включая приложения.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам или 12,5 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст ВКР следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, например 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Текст работы должен быть выровнен по ширине.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по

ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения:

Д-р экон. наук - доктор юридических наук.

Канд.техн. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Требования к оформлению иллюстраций

Все иллюстрации именуется в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Фотоснимки, размером меньше формата А4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей ВКР. Если в ВКР только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

Требования к оформлению таблиц

Значительный по объему цифровой материал, используемый в ВКР, оформляют в виде таблиц. Таблицы, как правило, помещаются в приложение. Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 2.105. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Нумерация таблиц, помещенных в приложении, состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например: Таблица А 1.

На все таблицы ВКР должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа ВКР.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовки граф или строк. При делении на части допускается ее заголовки граф или строк заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую, не проводят.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Нумерация страниц сквозная. Цифры используются арабские. Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется. Точка после номера страницы не ставится.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом Университета. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по антиплагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;
- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации и т.д.

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, с которым ознакамливаются все члены комиссии.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;

- подготовку графического материала работы;

- апробацию презентации;

Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;

- цель и задачи работы, поставленные студентом;

- краткий анализ состояния объекта исследования и выводы;

- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;

- поиск и принятие решений, обоснование их эффективности;

- практическая реализация;

- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для доклада отводится 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной

подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК-8	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правовые основы безопасных условий жизнедеятельности Умеет снижать риски вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты.
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила оказания первой помощи, опасные факторы на производстве Умеет снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты. Владеет навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций,
УК-9	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает об особенностях нозологии и психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии.
	продвинутый	Защита ВКР,	Знает об особенностях нозологии и

	ый	ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	психофизиологии различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с учетом их психических и (или) физических нарушений в развитии. Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ходе социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает общие понятия гражданского и гражданско-процессуального права; Умеет оперировать основными юридическими понятиями; анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам,
	продвинутый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает общие понятия гражданского и гражданско-процессуального права; Умеет оперировать основными юридическими понятиями; анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, Владеет базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками правильно составлять и оформлять юридические

			документы; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.);
ОПК-6	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Умеет определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-8	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила поиска юридически значимой информации; правовые базы, необходимые для поиска необходимой информации; Умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью;
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знает правила и источники поиска юридически значимой информации; правовые базы, необходимые для поиска необходимой информации; Умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью и с учетом требований информационной безопасности; Владеет навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач

			профессиональной деятельности; решать задачи профессиональной деятельности
ОПК-9	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знает основные принципы работы с электронными ресурсами государственных и муниципальных органов и юридических лиц Умеет находить и пользоваться юридически значимой информацией с применением информационных технологий
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знает основные принципы работы с электронными ресурсами государственных и муниципальных органов и юридических лиц Умеет находить и пользоваться юридически значимой информацией с применением информационных технологий Владеет навыками работы в электронных ресурсах государственных органов, в том числе судебной системы
Профессиональные компетенции:			
СПК-2	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, осуществляемой государственными и муниципальными органами, в которых осуществляется правоприменение; сущность правосудия и виды судопроизводства; Умеет определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, осуществляемой государственными и муниципальными органами, в которых осуществляется правоприменение; сущность

			<p>правосудия и виды судопроизводства;</p> <p>Умеет определять сущность правоприменительной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; определять значение и специфику правоприменения в системе государственной службы</p> <p>Владеет способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, при осуществлении правоохранительной деятельности;</p>
СПК-3	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции.</p> <p>Умеет правильно применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм</p>
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции.</p> <p>Умеет применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм</p> <p>Владеет способностью правильного применения имеющихся знаний для принятия профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм</p>
СПК-4	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной	<p>Знает основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка;</p>

		й комиссии	способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации Умеет правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знает основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации Умеет правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической. Владеет способностью давать правильную оценку информации о нарушении правовых норм в сфере обеспечения безопасности, законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина; правильно, полно и обоснованно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
СПК-5	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационно й комиссии	Знает основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; Умеет оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; давать правильную квалификацию состава преступления;
	продвину тый	Защита ВКР, ответы на	Знает основные положения уголовного законодательства;

		<p>вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; Умеет оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; выявлять нарушения законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных мер направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
СПК-6	пороговый	<p>Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии</p>	<p>Знает сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике</p>

			<p>правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p>	

			<p>правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеет методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;</p> <p>навыками использования механизмов предупреждения правонарушений;</p> <p>навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий;</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами законодательства;</p> <p>приемами проведения криминологических исследований.</p>
СПК-7	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p>Умеет составлять процессуальные документы;</p>
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает виды и способы оказания юридической помощи гражданам и организациям;</p> <p>Умеет составлять процессуальные документы;</p> <p>Владеет навыками консультирования и составления квалифицированных юридических заключений</p>
СПК-8	пороговый	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает основы организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса</p> <p>Умеет квалифицированно применять основы медиационных технологий в рамках конституционного судебного процесса</p>
	продвинутой	Защита ВКР, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<p>Знает особенности организации и проведения деловых переговоров в рамках конституционного судебного процесса</p> <p>Умеет на высоком профессиональном уровне применять основы медиационных</p>

			технологий в рамках конституционного судебного процесса Владеет навыками эффективной организации медиационного пространства в рамках своей профессиональной юридической деятельности
--	--	--	---

Шкала оценивания защиты ВКР:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Отлично	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.
Хорошо	Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы, в целом, раскрывает заявленную тему, однако содержит небольшие недочеты. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе имеются недочеты в оформлении. Автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы на защите.
Удовлетворительно	Неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, имеются нарушения требований к оформлению ВКР, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на

	вопросы.
Неудовлетворительно	Слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию ВКР, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о

допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Тенденции и перспективы развития прокурорского надзора в России.
2. Участие прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.
3. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.
4. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
6. Методика и тактика прокурорского надзора.
7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ.
11. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте.
12. Прокурорский надзор за исполнением законов об ответственности за административные правонарушения.
13. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
16. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
17. Прокурорский надзор за исполнением законов в экономической сфере.
18. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

19. Актуальные вопросы использования специальных знаний в российском уголовном судопроизводстве.
20. Актуальные вопросы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
21. Актуальные вопросы экстрадиции в современном уголовном судопроизводстве.
22. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
23. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
24. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: процессуальная форма, порядок подачи и рассмотрения.
25. Диспозитивные начала уголовного судопроизводства.
26. Допзнание: проблемы законодательного урегулирования и практики реализации уголовно-процессуальной формы.
27. Домашний арест как мера пресечения.
28. Допрос как способ доказывания и средство обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
29. Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.
30. Заключение под стражу как мера пресечения.
31. Залог как мера пресечения.
32. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
33. Институт понятых в уголовном судопроизводстве.
34. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
35. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
36. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного судопроизводства.
37. Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.
38. Надзорное производство: концепция, проблемы и направления развития в российском уголовном судопроизводстве
39. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве.

40. Освидетельствование в системе следственных действий, его соотношение с судебно-медицинской экспертизой.
41. Осмотр в уголовном судопроизводстве, его виды.
42. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
43. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
44. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
45. Понятие и виды уголовного преследования.
46. Понятие и система следственных действий.
47. Понятие, признаки и классификация доказательств.
48. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
49. Преюдиция в отечественном уголовном судопроизводстве.
50. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
51. Приговор и его виды.
52. Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве: основания и процессуальный порядок.
53. Принцип состязательности и гарантии его обеспечения в российском уголовном судопроизводстве.
54. Проблемы законодательного урегулирования и обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
55. Проблемы законодательного урегулирования и практики участия потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
56. Проблемы участия защитника в процессе доказывания по уголовным делам.
57. Проверка показаний на месте в системе следственных действий.
58. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
59. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
60. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.

61. Процессуальная форма судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
62. Процессуальное положение потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве.
63. Свидетельский иммунитет и его виды.
64. Система уголовно-процессуальных доказательств.
65. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения: проблемы теории и практики.
66. Современные проблемы процесса доказывания в российском уголовном судопроизводстве.
67. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
68. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей.
69. Научные и правовые основы судопроизводства с участием присяжных заседателей.
70. Тактика и психология осмотра места происшествия.
71. Тактика и психология допроса.
72. Тактика и психология обыска.
73. Научно-методические основы судебно-психологической экспертизы.
74. Научно-методические основы судебной психолого-психиатрической экспертизы.
75. Тактика и психология допроса несовершеннолетних.
76. Тактика и психология допроса подозреваемого и обвиняемого.
77. Тактика и психология допроса свидетелей.
78. Тактика и психология допроса потерпевшего.