

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b55664f9e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации  
Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности  
«22» июня 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_

/О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**

**Практический курс второго иностранного языка (китайский)**

**Направление подготовки**

44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:**

Иностранный язык (английский) (китайский или испанский языки)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Института лингвистики и межкультурной  
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/Соловьева Н.В. /

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и  
восточных языков

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/Харитонова Е.Ю. /

Мытищи  
2021

Авторы-составители:

Скрипник Ксения Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры индоевропейских и восточных языков

Баева Мария Павловна, к.ф.н., старший преподаватель кафедры индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины Практический курс второго иностранного языка (китайский) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 121 от 22.02.2018 г.

Дисциплина Практический курс второго иностранного языка (китайский) входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) и является элективной дисциплиной обязательной для изучения (в соответствии с выбранным иностранным языком)

Год начала подготовки 2021

## Содержание

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объём и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	21
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	34
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	36
9. Материально-техническое обеспечение .....	36

## 1. Планируемые результаты обучения

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Образовательной **целью** освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» является формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих лексическую, грамматическую и фонетическую систему современного китайского языка. Программа ориентирована на овладение практическими навыками чтения, письма, слушания и говорения на китайском языке. Изучение данной дисциплины позволяет будущему выпускнику овладеть китайским языком как средством межкультурной коммуникации.

В **задачи** дисциплины входит:

1. овладение языковыми характеристиками и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи, подготовленной и неподготовленной, официальной и неофициальной речи;
2. овладение студентами дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном (китайском) тексте;
3. овладение дискурсивной структурой языковой организацией функционально-стилевых разновидностей текста — художественного, газетно-публицистического, научного, делового;
4. сообщение студентам сведений об языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста, лингвистическом анализе научного, научно-популярного и делового текста.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-7** – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин, как «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Культурология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Сравнительная типология», «Лингвистика текста».

### 3. Объём и содержание дисциплины

#### 3.1 Объём дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	34
Объем дисциплины в часах	1224
Контактная работа	793.4
Практические занятия	784
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9.4
Зачет с оценкой	0.2
Экзамен	1.2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	384
Контроль	46.6

Формой промежуточной аттестации являются – экзамены в 4,5,7,8 семестрах, зачет с оценкой в 6 семестре.

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов
	Практически занятия
<b>2 курс 3 семестр</b>	
<b>第 1 课. 你好! Привет!</b> <b>Лексико-фонетический курс.</b> Фонетика (слоги путунхуа, инициали: b, p, m, n, l, финали: a, o, e, i, u, ü; нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньинь международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа модуляция третьего тона. Приветствие. Обращение. Прощание. <b>Грамматика.</b> Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым).	<b>8</b>
<b>第 2 课. 你忙吗? Ты занят?</b> <b>Лексико-фонетический курс.</b> Фонетика: сложные финали: ao, en, ie, in, ing, uo; инициали d, t, g, k, f; сложные финали ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Числа 1-99. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, <b>Грамматика.</b> Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение частицей 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме определённой лексикой.	<b>8</b>
<b>第 3 课. 你是哪国人? Ты из какой страны?</b> <b>Лексико-фонетический курс.</b> Фонетика (инициали zh, ch, sh, r; финали i [i], ai, uai, ong; инициали j, q, x; Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: язык, место жительства, адрес, телефон. <b>Грамматика.</b> Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения.	<b>8</b>

<p><b>第4课. 认识你很高兴! Рад познакомиться!</b></p> <p><b>Лексико-фонетический курс.</b> Фонетика: финали ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, ÿan; инициалы z, c, s; финалы i [ʅ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция не; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон.</p> <p><b>Грамматика.</b> Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.</p>	<b>8</b>
<p><b>第5课. 餐厅在哪儿? Работа.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Работа. Разговор о специальности. Профессия.</p> <p><b>Грамматика.</b> Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Двойное дополнение.</p>	<b>8</b>
<p><b>第6课. 我们去游泳, 好吗? Досуг.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Лексика по теме «досуг». Обозначение времени. Назначение встречи.</p> <p><b>Грамматика.</b> Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция “...好吗?”.</p>	<b>8</b>
<p><b>第7课. 你认识不认识她? Ты знаешь его?</b></p> <p><b>Лексика.</b> Знакомства. Первая встреча. Разговор о специальности.</p> <p><b>Грамматика.</b> Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.</p>	<b>8</b>
<p><b>第8课. 你们家有几口人? Сколько у тебя в семье человек?</b></p> <p><b>Лексика.</b> Семья. Разговор об университете и семье.</p> <p><b>Грамматика.</b> Количественные числительные. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.</p>	<b>8</b>
<p><b>第9课. 他今年二十岁. Сколько тебе лет?</b></p> <p><b>Лексика.</b> Вопросы о возрасте. Поздравления с Днем рождения.</p> <p><b>Грамматика.</b> Слова со значением времени. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少.</p>	<b>8</b>
<p><b>第10课. 我在这儿买盘光. В магазине</b></p> <p><b>Лексика.</b> Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец.</p> <p><b>Грамматика.</b> Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение с двойным дополнением 给, 送.</p>	<b>8</b>
<p><b>第11课. 我会说一点汉语. Изучение китайского языка.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Учеба. Моя будущая профессия.</p> <p><b>Грамматика.</b> Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该).</p>	<b>8</b>
<p><b>第12课. 我全身都不舒服. Здоровье</b></p> <p><b>Лексика.</b> Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина.</p> <p><b>Грамматика.</b> Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели). Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.</p>	<b>8</b>
<p><b>第13课. 复习. Повторение</b></p>	<b>4</b>

Лексика. Повторение пройденных тем. Рассказ о себе. Грамматика. Повторение пройденных тем.	
<b>Итого часов за 3 семестр:</b>	<b>100</b>
<b>2 курс 4 семестр</b>	
<b>第 14 课。他去上海了。 Путешествия</b> Лексика. Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюта. Впечатления от поездки. Планы. Грамматика. Модальный дополнительный член. Модальная частица 了 . Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就.	<b>14</b>
<b>第 15 课。我把这事儿忘了。 В библиотеке</b> Лексика. Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. В читальном зале. Грамматика. Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.	<b>14</b>
<b>第 16 课。这件旗袍比那件漂亮。 Покупка вещей. Одежда.</b> Лексика. Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер. Цвета. Материалы. Единицы измерения. Грамматика. Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный оборот с употреблением предлога 比.	<b>14</b>
<b>第 17 课。听懂了、可是记错了。 На почте</b> Лексика. Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов. Грамматика. Дополнительный член количества. Выражение степени.	<b>14</b>
<b>第 18 课。中国画跟油画不一样。 Китайская живопись</b> Лексика. Гогуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи. Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные художники. Грамматика. Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再.	<b>14</b>
<b>第 19 课。过新年。 Празднуем Новый год.</b> Лексика. Праздники. Новогодние поздравления. Узнать причину. Грамматика. Конструкция «因为...所以». Конструкция «的时候». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再 Употребление 或者 и 还是.	<b>14</b>
<b>第 20 课。我们的队员是不同国家来的。 Спорт</b> Лексика. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни. Грамматика. Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.	<b>14</b>
<b>第 21 课。你看过越剧没有？ Китайская опера</b> Лексика. Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли, костюмы и грим. Пекинская и шаосинская опера. Местные оперы Китая.	<b>14</b>

Грамматика. Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么+прил. Конструкция «虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия в прошлом.	
<b>第 22 课. 我们爬上长城来了。  достопримечательности Китая</b> Лексика. Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы. В Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. В Сиане. Грамматика. Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное действие.	14
<b>Итого часов за 4 семестр:</b>	126
<b>Итого часов за 2 курс:</b>	236
<b>3 курс 5 семестр</b>	
<b>第 23 课. 你舅妈也开始用电脑了。  Новые технологии.</b> Лексика. Разговор о жизни. Разговор об изменениях. Новые технологии. Жизнь в городе и жизнь в деревне. Грамматика. Дополнительный член возможности. Предлог 向 Конструкции «从..., 到...», «不但.....而且».	20
<b>第 24 课. 司机开着车送我们到医院  В больнице.</b> Лексика. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Лекарства. Грамматика. Страдательный залог с показателем 被. Дополнительный член результата 到 и 在. Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».	20
<b>第 25 课. 你快要成中国通了。  Знатоки Китая.</b> Лексика. Разговор о китайском языке. Учеба в Китае. Грамматика. Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 才. Употребление 越来越. Предлог «对».	20
<b>第 26 课. 入乡随俗。  Различия культур разных стран.  В чайной.</b> Лексика. Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню. Грамматика. Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对 сущ.来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.	20
<b>第 27 课. 礼轻情意重。  Праздники в Китае.  Обычаи.  Обмен подарками.</b> Лексика. Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология. Грамматика. Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.	20
<b>第 28 课. 请多提意见。  Каллиграфия, живопись, литература.  Пожалуйста, высказывайте ваши предложения.</b>	20

<p><b>Лексика.</b> На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби.</p> <p><b>Грамматика.</b> Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.</p>		
<p><b>第 29 课. 他们是练太极剑的.</b> Гимнастика с мечом. Хобби китайцев.</p> <p><b>Свободное время пожилых людей.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада.</p> <p><b>Грамматика.</b> Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.</p>	20	
<p><b>第 30 课. 中国人叫她“母亲和”。</b> Китай, географическое положение, достопримечательности. Хуанхе — мать река.</p> <p><b>Лексика.</b> Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны.</p> <p><b>Грамматика.</b> Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.</p>	20	
<p><b>第 31 课. 这样的问题现在也不能问了。</b> Личные вопросы. Вопросы о себе.</p> <p><b>Лексика.</b> Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение.</p> <p><b>Грамматика.</b> Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол». Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.</p>	20	
<p><b>第 32 课. 复习. Повторение</b></p> <p><b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее.</p> <p><b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.</p>	8	
<b>Итого часов за 5 семестр:</b>		<b>168</b>
<b>3 курс 6 семестр</b>		
<p><b>第 33 课. 保护环境就是保护我们自己。</b> Защита окружающей среды.</p> <p><b>Лексика.</b> Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения.</p> <p><b>Грамматика.</b> Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也/都...».</p>	22	
<p><b>第 34 课. 神女峰的传说.</b> Легенда о богине горного пика.</p> <p><b>Лексика.</b> Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания.</p> <p><b>Грамматика.</b> Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也/都...».</p>	22	

<p><b>第 35 课. 汽车我先开着。 Экономика Китая. Как взять кредит. Новая эпоха потребления.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Кредит. Выражение упрека, отказа с объяснением причин.</p> <p><b>Грамматика.</b> Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是..., 也...».</p>	22
<p><b>第 36 课. 北京热起来了。 В Пекине потемлело. Климат в Китае.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности.</p> <p><b>Грамматика.</b> Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».</p>	22
<p><b>第 37 课. 谁买单? Кто оплатит счёт? В ресторане / кафе.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления.</p> <p><b>Грамматика.</b> Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения. Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.</p>	22
<p><b>第 38 课. 你听, 他叫我太太! Свадьба в Китае.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения.</p> <p><b>Грамматика.</b> Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到+им.об./гл. об./ об. подл.+сказ.».</p>	22
<p><b>第 39 课. 复习. Повторение</b></p> <p><b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее.</p> <p><b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.</p>	10
<b>4 курс 7 семестр</b>	
<p><b>第 40 课. 别总说 ‘亲爱的’ Образование, работа, отношения.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Выражение необходимости, похвалы. Ответ на комплимент. Жалоба и объяснение.</p> <p><b>Грамматика.</b> Использование 总是、终于、必须、究竟. Конструкция, выражающая степень «прил.+得多». Конструкция «一天比一天+прил.». Конструкция «不是..., 而是...».</p>	20
<p><b>第 41 课. 半边天和全职太太 Положение женщины в Китае. Трудоустройство.</b></p> <p><b>Лексика.</b> Конкуренция на рынке труда. Интервьюирование и прохождение собеседования. Выступление с речью. Усиление смысла и акцентирование.</p> <p><b>Грамматика.</b> «多少» как показатель неопределенного количества. Употребление глагола 占. 几乎、为了、在... 方面、在... 中. Двойное отрицание. Конструкции «要是..., 就...» и «只要..., 才...». Вводное слово.</p>	20
<p><b>第 42 课我想开律师事务所 Работа. Хочу открыть адвокатскую контору. Работа</b></p>	20

<p><b>мечты.</b>  <b>Лексика.</b> Государственная служба. Офисная работа. Работа в сфере торговли. Выражение согласия. Дополнительное объяснение. Выражение неожиданного осознания (顿悟).  <b>Грамматика.</b> Употребление 考、关于、受、之内. Конструкции «即使…，也…» и «不管…，都/也…».</p>		
<p><b>第 43 课。洋姑爷在农村过春节。 Национальные праздники Китая</b>  <b>Лексика.</b> Китайский Новый год. Лунный календарь. Национальные праздничные блюда. Традиции. Украшение помещения. Сыхэюань как тип традиционной застройки. Поздравления с праздниками. Выражение безразличия.  <b>Грамматика.</b> Конструкция «怎么 +гл.+ 都行». Конструкция «гл.+ 一声». Использование 好、怪不得、尤其、连忙. Конструкции «不但不/没…，反而…» и «不是…，就是…».</p>	<b>20</b>	
<p><b>第 44 课。读“孔乙己”。 Китайская литература (Лу Синь, Ба Цзинь, Лао Шэ)</b>  <b>Лексика.</b> Описание предметов и внешности людей. Одежда. Выражение сожаления. Рассказы и повести Лу Синя. Телеспектакли и пьесы. Экскурсии.  <b>Грамматика.</b> Конструкция «要是…，就好了». Использование 仍然、还是、那么、似的. Сдвоенные прилагательные, выполняющие функции сказуемого. Конструкция «гл./прил. + 坏/死了». Конструкция «不/没(有)…，就…».</p>	<b>20</b>	
<p><b>第 45 课。买的没有卖的精。 Покупка вещей</b>  <b>Лексика.</b> Одежда. Письменные принадлежности. Игрушки. Рынок. Выражение сомнения и недоверия. Обсуждение цены.  <b>Грамматика.</b> Использование 就 (5 значений)、遍、一下子、从来. Удвоение глаголов и прилагательных. Способы выражения сравнения.</p>	<b>20</b>	
<p><b>第 46 课。马大为求职。 Поиск работы.</b>  <b>Лексика.</b> Командировка. Составление резюме. Подписание контракта. Выражение согласия. Устройство на работу.  <b>Грамматика.</b> Конструкция «贵+сущ.». Использование 本、一切、成为、根据. Предложная конструкция в качестве дополнительного члена. Предложение с глаголом-связкой 是. Конструкция «无论…，都/也…».</p>	<b>20</b>	
<p><b>第 47 课。现在谁最累。 Воспитание детей。 Школа у китайских детей.</b>  <b>Лексика.</b> Школа, репетиторство, выполнение домашнего задания. Воспитание. Обещание. Жалоба.  <b>Грамматика.</b> Конструкция «拿…来说，…». Использование 就是、本来、并、嫌. Конструкция «在…下，…». Конструкция «要么…，要么…».</p>	<b>20</b>	
<p><b>第 48 课。复习。 Повторение</b>  <b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее.  <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.</p>	<b>10</b>	
<b>Итого часов за 7 семестр:</b>		<b>170</b>
<b>4 курс 8 семестр</b>		
<p><b>第 49 课。打工的大学生多起来了。 Подработка в студенческие годы. Условия жизни.</b>  <b>Лексика.</b> Объяснение причины. Реформы. Оплата обучения в институте. Планирование.</p>	<b>18</b>	

Грамматика. Конструкции «难+гл.», «在...上», «既然..., 就...». Использование 基本上、当的时候、也许、却.	
<b>第 50 课。我是独生子女。 Семейный быт. Демографическая политика КНР. Единственный ребёнок в семье.</b> Лексика. Реформы и законы. Политика контроля рождаемости и ее результаты. Бездетность. Помощь пожилым родителям. Подтверждение. Приблизительная оценка ситуации. Грамматика. Конструкции «...等等», «近+врем.», «是...的», «尽管..., 还是...». Использование 以来、关系到、一直、其实.	18
<b>第 51 课。头痛医脚。 Здоровье. В поликлинике. Китайская медицина.</b> Лексика. Болезни. Осмотр у врача. Европейская и китайская медицина. Органы и части тела. Дыхательная гимнастика и оздоровительная физкультура. Убеждение и разубеждение. Объяснение. Грамматика. Использование 看来、某、正好、简直. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Конструкция «一方面..., 一方面...».	18
<b>第 52 课。我有可能坐中国船到太空旅行了。 Освоение космоса. Космическое путешествие. Мир во всём мире. Разные вкусы.</b> Лексика. Новости. Космос. Будущее. Повествование. Грамматика. Конструкция «好+прил.». Использование 恨不得、从此、左右、进行. Способы усиление смысла сказанного. Модальные частицы 吧, 呢, 了.	18
<b>第 53 课。复习。 Повторение</b> Лексика. Повторение пройденных тем. Планы на будущее. Грамматика. Повторение пройденных тем.	18
<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО за 4 курс:</b>	<b>260</b>

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Количес т в о часо в	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Знакомство	<b>Лексико-фонетический курс.</b> Фонетика (слоги путунхуа, инициали: b, p, m, n, l, h; финали: a, o, e, i, u, ü; сложные финали: ao, en, ie, in, ing, uo; инициали d, t, g, k, f; сложные финали ei, ou, an, ang, eng, iao, iou (iu); нулевой тон; правила транскрибирования). Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа и модуляция третьего тона. Правила	21	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант

	<p>чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Приветствие. Обращение. Прощание. Числа 1-99.</p> <p><b>Грамматика.</b> Порядок слов в китайском языке. Повествовательное предложение (с качественным, именным и глагольным сказуемым). Отрицательное предложение. Общевопросительное предложение с частицей 吗. Личные местоимения. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.</p>				
<p>Тема 2. Знакомство (продолжение)</p>	<p><b>Лексико-фонетический курс.</b> Фонетика (инициалы zh, ch, sh, r; финалы i [ɿ], ai, uai, ong; инициалы j, q, x; финалы ia, ian, iang, uei (ui), uen (un), üe, üan; инициалы z, c, s; финалы i [ɿ], er, iong, ua, uan, uang, ün; эризация; модуляция 不; полутретий тон; эризация, модуляция тонов). Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон.</p> <p><b>Грамматика.</b> Вопросительное предложение (специальный вопрос). Вопросительные местоимения. Предложения со значением местонахождения. Определение со значением притяжательности. Утвердительно-отрицательный вопрос. Неполное вопросительное предложение с 呢. Употребление наречий 也, 都. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.</p>	21	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
<p>Тема 3. Работа, учеба, досуг</p>	<p><b>Лексика.</b> Работа, учеба, досуг. Разговор о специальности. Профессия. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Выходные.</p>	21	<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения</p>

	<p>Обозначение времени. Назначение встречи. <b>Грамматика.</b> Предложные конструкции (предлоги 从, 给, 跟). Счетные слова. Двойное дополнение. Числительные. Слова со значением времени в роли обстоятельства. Вопросительная конструкция "...好吗?".</p>			Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	<p>ия практических заданий</p> <p>Диктант</p>
Тема 4. Семья. Поздравление с праздниками. В магазине	<p><b>Лексика.</b> Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец. Поздравление с Днем рождения. <b>Грамматика.</b> Глаголы и глагольные сочетания в роли дополнения. Предложения с глаголом-сказуемым 有, отрицание. Постановка вопроса с помощью 几 и 多少. Предложение с двойным дополнением 给, 送.</p>	21	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
Повторение	<p><b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Рассказ о себе. <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.</p>	21	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Тест</p>	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
Тема 5. Изучение китайского языка. Здоровье	<p><b>Лексика.</b> Учеба. Моя будущая профессия. Здоровый образ жизни. В поликлинике. Китайская медицина. <b>Грамматика.</b> Прошедшее время. Предложения с модальными глаголами (要、想、会、愿意、能、可以、应该). Предложение с последовательным сказуемым (выражение цели). Альтернативный вопрос. Предложения со сказуемым, выраженным каузативным глаголом.</p>	21	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения практических заданий</p> <p>Диктант</p>
Тема 6. Путешествия	<p><b>Лексика.</b> Посещение музеев, выставок. Рассказ о своих путешествиях. Валюта. Впечатления от поездки. Планы. <b>Грамматика.</b> Модальный</p>	21	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.:	<p>Устный опрос</p> <p>Контроль выполнения</p>

	дополнительный член. Модальная частица 了. Подтверждение завершения или осуществления действия. Удвоение глагола. Предложения с предлогом 从, с наречием 就.			Восточная книга, 2014.	практических заданий Диктант
Тема 7. В библиотеке	<b>Лексика.</b> Оформление читательского билета. Заполнение бланков. Взять и вернуть книгу в библиотеке. читальном зале. <b>Грамматика.</b> Простой дополнительный член направления. Предложения с инструментальным предлогом 把. Дополнительный член времени и меры.	21	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 8. Покупка вещей. Одежда. На почте	<b>Лексика.</b> Предметы одежды. Описание предметов. Сравнение. Покупка одежды. Размер. Цвета. Материалы. Единицы измерения. Отправка и получение посылки. Заполнение бланков, конвертов. <b>Грамматика.</b> Субстантивированный оборот со структурной частицей. Сравнительный оборот с употреблением предлога 比. Дополнительный член количества. Выражение степени.	21	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Тема 9. Китайская живопись	<b>Лексика.</b> Гохуа. Инструменты и материалы, используемые в китайской живописи. Описание картины. В музее искусств. Посещение выставки. Хобби. Известные художники. <b>Грамматика.</b> Конструкция «还没有...呢». Дополнение результата. Вопросительное предложение с 是不是. Конструкция «来+глагол». Сравнительный оборот «跟...一样». Употребление наречий 又 и 再. Конструкция «因为...所以...». Употребление 或者 и 还是.	21	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос Контроль выполнения практических заданий Диктант
Повторение	<b>Лексика.</b> Повторение	20	Выполнение	Кондрашевский	Устный

	пройденных тем. Разговор об изучении языка, трудности в изучении китайского языка. <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.		практических заданий  Тест	А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	опрос  Диктант
<b>Итого часов за 2 курс:</b>					<b>230</b>
Тема 10. Спорт	<b>Лексика.</b> Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни. <b>Грамматика.</b> Предложения с конструкцией «是...的». Выражение расстояние с помощью предлога 离. Употребление частицы 吧. Место и направление.	12	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Тема 11. Китайская опера	<b>Лексика.</b> Разговор о планах на выходные. Приглашение. В театре. Актеры, их роли, костюмы и грим. Пекинская и шаосинская опера. Местные оперы Китая. <b>Грамматика.</b> Конструкция «有的». Употребление местоимения 这么 +прил. Конструкция «虽然...但是...». Дополнительный член меры действия. Опыт совершения действия в прошлом.	12	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Тема 12. Достопримечательности Китая	<b>Лексика.</b> Транспорт. Покупка билета на самолет / поезд. Погода, планы на каникулы. В Пекине. На Великой китайской стене. В Шанхае. В Сиане. <b>Грамматика.</b> Выражение действия в ближайшем будущем. Сложный дополнительный член направления. Страдательное предложение без показателей пассива. Продолженное действие.	12	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Тема 13. В поликлинике	<b>Лексика.</b> Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы	12	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга,	Устный опрос  Контроль выполнения практических

	лечения. Лекарства. <b>Грамматика.</b> Страдательный залог с показателем 被. Дополнительный член результата 到 и 在. Конструкции «如果...就...» и «要是...就...».			2014.	ких заданий  Диктант
Повторение	<b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Разговор об изучении языка, трудности в изучении китайского языка. <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.	9	Выполнение практических заданий  Тест	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Диктант
Тема 14. Различия культур разных стран. В чайной	<b>Лексика.</b> Пословицы, поговорки, идиомы. Визит в чайную. Продукты и напитки. Столовые приборы и посуда. Европейская и китайская кухня. Меню. <b>Грамматика.</b> Конструкция «来+сущ.». Глагол 比如. Конструкция «对 сущ.来说». Инструментальный предлог 把. Конструкция «一边..., 一边...». Употребление наречий 更 и 最. Глагол с объектным сочетанием.	12	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Тема 15. Праздники в Китае. Обычай. Обмен подарками	<b>Лексика.</b> Основные праздники Китая. Праздник середины осени. Китайский Новый Год. Подарки и сувениры. Мифология. <b>Грамматика.</b> Конструкция «...之一». Употребление наречия 还 и союза 不过. Дополнительные члены результата 上 и 开. Выражение сравнения с помощью 有 / 没有. Риторический вопрос. Предложение с последовательно-глагольным сказуемым.	12	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Тема 16. Каллиграфия, живопись, литература	<b>Лексика.</b> На занятии по каллиграфии. Изобразительное искусство Китая, его особенности, используемые материалы. Произведения литературы. Хобби. <b>Грамматика.</b> Конструкция «好+глагол». Структурная частица 地. Предложение с	12	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий

	предлогом 把. Удвоение прилагательных. Предложения наличия. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности.				Диктант
Тема 17. Пекин	<b>Лексика.</b> Достопримечательности Пекина. Улицы Пекина. Досуг пекинцев. Здоровье, китайская гимнастика и народные танцы, свободное время (шахматы, интернет-кафе), Олимпиада. <b>Грамматика.</b> Употребление союза 要不, различия в употреблении 后来 и 以后, конструкции «有...的», «又...又...». Выражение изменения состояния. Модальный дополнительный член.	12	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Повторение	<b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее. <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.	9	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Диктант
<b>Итого часов за 3 курс:</b>					<b>114</b>
Тема 18. Китай, географическое положение, достопримечательности	<b>Лексика.</b> Единицы измерения расстояния. Описание карты. Население. Краткая географическая справка. Памятники и достопримечательности. Природный ландшафт. Административное деление страны. <b>Грамматика.</b> Конструкции «叫+об.с числ. и сч. сл.+прил», «像...一样», «只要...就...». Числительные от 10 тысяч. Приблизительное количество. Побудительные предложения.	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Тема 19. На экскурсии	<b>Лексика.</b> Знакомство. Экскурсия, альпинизм. Горы Хуашань, Линшань. Тибет. Знакомство с другими туристами, рассказ о работе. Неопределенный ответ на просьбу или предложение. <b>Грамматика.</b>	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий

	Употребление глагола 算, наречия 还 и 就. Конструкция «够+глагол». Различия в употреблении служебных слов 的, 得, 地. Обзор предложений с предлогом 把.				Диктант
Тема 20. Окружающая среда	<b>Лексика.</b> Экология, охрана окружающей среды, в ботаническом саду и зоопарке, летний лагерь в Китае. Выражение возможности, беспокойства. Внесение предложений и тем для обсуждения. <b>Грамматика.</b> Конструкция «跟...有关系», Употребление 出来 в переносном смысле. Конструкции «即...又...», «连...也/都...».	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Тема 21. Мифология Китая. Легенды	<b>Лексика.</b> Мифы и легенды, описание пейзажей, поэзия. Дополнительное объяснение. Акцентирование внимания. <b>Грамматика.</b> Инверсия дополнения. Вопросительное местоимение в значении неопределенного указания. 着 и 住 в роли дополнительного члена результата. Безличное предложение. Конструкция «连...,也 / 都...».	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Повторение	<b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее. <b>Грамматика.</b> Повторение пройденных тем.	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Диктант
Тема 22. Экономика Китая	<b>Лексика.</b> Транспорт, экономика Китая, планирование бюджета. Выражение упрёка, отказа с объяснением причин. <b>Грамматика.</b> Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Дроби, проценты, кратные. Конструкции «一...也 / 都 + 没 / 不...» и «就是..., 也...».	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант

Тема 23. Климат в Китае	<p><b>Лексика.</b> Разница в климате на территории Китая, географическое деление, погода, одежда, поэзия и идиомы. Совет. Маршруты путешествий. Экскурсии и гиды. Выражение возможности.</p> <p><b>Грамматика.</b> Дополнительный член возможности. Употребление 起来 в переносном смысле. Конструкции «一..., 就...», «除了... (以外), 还 / 都 / 也...».</p>	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Тема 24. В ресторане / кафе	<p><b>Лексика.</b> Этикет, беседа, политика (контроль рождаемости в Китае). Приглашение, заказ блюд. Оплата. Выражение удивления.</p> <p><b>Грамматика.</b> Употребление 下去 в переносном значении. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Употребление предлога 比 для выражения сравнения. Конструкция «越..., 越...». Употребление предлогов 由 и 按. Конструкция 接着.</p>	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Тема 25. Свадьба в Китае	<p><b>Лексика.</b> Свадьба (традиции и современность, банкет). Свадебная церемония. Поздравления. Семейный быт. Родственники. Речевые формулы для отстаивания собственной точки зрения.</p> <p><b>Грамматика.</b> Типы дополнительных членов предложения (модальность, степень, результат, возможность). Гибкое употребление вопросительных местоимений. Наречия 再 и 又. Употребление 得很 для выражения превосходной степени. Конструкция «说到+им.об./гл. об./ об. подл.+сказ.».</p>	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	Устный опрос  Контроль выполнения практических заданий  Диктант
Повторение	<p><b>Лексика.</b> Повторение пройденных тем. Планы на будущее.</p> <p><b>Грамматика.</b> Повторение</p>	4	Выполнение практических заданий	Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс	Устный опрос  Диктант

	пройденных тем.		Тест	китайского языка. Том 1. 13 изд., - М.: Восточная книга, 2014.	
<b>Итого часов за 4 курс:</b>					<b>40</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>384</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» бакалавр овладевает следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения. <b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности.	Посещение занятий Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен	41–60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения. <b>Уметь:</b> находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности.	Посещение занятий Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен	61–100 баллов
УК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<b>Знать:</b> основные принципы	Посещение занятий	41–60 баллов

		занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>межкультурного общения, культурные универсалии; виды межкультурной коммуникации; механизмы освоения чужой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное общение и достигать взаимопонимания на межкультурном уровне; применять теоретические знания в практике межкультурного общения с целью достижения взаимопонимания и профессиональных контактов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере общения; навыками пополнения социокультурных знаний о культуре изучаемого языка.</p>	Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен	
продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> основные принципы межкультурного общения, культурные универсалии; виды межкультурной коммуникации; механизмы освоения чужой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное общение и достигать взаимопонимания на межкультурном уровне; применять теоретические знания в практике межкультурного</p>	Посещение занятий Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен	61–100 баллов	

			общения с целью достижения взаимопонимания и профессиональных контактов. <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере общения; навыками пополнения социокультурных знаний о культуре изучаемого языка.		
ОПК-7	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> содержание и объем понятия «Педагогическое взаимодействие» <b>Уметь:</b> применять знания о педагогическом взаимодействии <b>Владеть:</b> способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Посещение занятий Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен	41–60 баллов
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> содержание и объем понятия «Педагогическое взаимодействие» <b>Уметь:</b> применять знания о педагогическом взаимодействии <b>Владеть:</b> способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Посещение занятий Иероглифический диктант Выполнение заданий в сборнике упражнений Контрольная работа Зачет с оценкой Экзамен	61–100 баллов

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 5.3.1 Примеры контрольных работ

##### 复习 ( 1-12 课)

###### 1. Напишите порядок черт

我 \_\_\_\_\_  
是 \_\_\_\_\_  
很 \_\_\_\_\_  
谢 \_\_\_\_\_  
朋友 \_\_\_\_\_  
报纸 \_\_\_\_\_  
老师 \_\_\_\_\_  
图 \_\_\_\_\_  
请 \_\_\_\_\_  
欢迎 \_\_\_\_\_

###### 2. Соедините логически слова из двух колонок

不	号
喝	学院
学习	老师
外语	咖啡
多少	见
汉语	客气
再	汉语

###### 3. Составьте предложения

1. 是 学生 我 学院 的 外语
2. 马 问 这 的 车 是 请 你
3. 中国 我 是 留学生 朋友 的
4. 老师 法国 我们 的 是 学院 都 人 不
5. 报纸 哥哥 我 看 英语

###### 4. Вставьте пропущенное слово

1. 请 \_\_\_\_, 您贵姓?
2. 法语老师是美国 \_\_\_\_ 吗?
3. 这是你爸爸 \_\_\_\_ 书吗?
4. 你 \_\_\_\_, 那是欧洲地图。
5. 这是 \_\_\_\_ 啤酒?

###### 5. Переведите на китайский язык:

- 1) Где преподаватель Ван? - Он в общежитии.

- 2) Не все преподаватели нашего института – русские.
- 3) Китайцы пьют чай, русские тоже пьют чай.
- 4) Чья это карта? - Это карта моего китайского учителя.
- 5) Курите, пожалуйста. – Спасибо, я не курю.
- 6) Я живу в институтском общежитии на 6 этаже в комнате 647.
- 7) Вы заняты? – Нет. Мы все сейчас не заняты.
- 8) Возвращаю тебе твой иллюстрированный журнал, спасибо.
- 9) Китайские студенты пригласили нас на чай.
- 10) Ты знаешь господина Ванна? Кто он? – Да, знаю. Он врач.

### 5.3.2 Примерные варианты заданий из сборника упражнений

#### 1. Составьте предложения

- (1) 看, 图书馆, 晚上, 书, 你, 没有, 到, 了
- (2) 去, 的, 看, 时候, 家, 我, 呢, 正在, 昨天, 他, 电视, 他
- (3) 我们, 飞机, 飞机, 就, 了, 起飞, 上, 了
- (4) 歌曲, 唱, 我, 他们, 一个, 让, 中国
- (5) 注意, 他, 妈妈, 学习, 身体, 家, 努力, 要, 不要, 想
- (6) 大家, 茶, 服务员, 中国, 得, 喝, 漂亮, 穿, 的, 两个, 请, 很

#### 2. Вставьте служебное слово « 的 »

- (1) 休息时候我常听音乐.
- (2) 参观工厂人很多.
- (3) 这是妈妈给我买裙子.
- (4) 我买这本书非常好.
- (5) 他认识新朋友是中国人.

#### 4. Заполните пропуски подходящими модальными глаголами: «要», «想», «可以», «能», «会», «应该».

明天我们\_\_\_参观图书馆, 我\_\_\_问我朋友和我一起去. 我打电话给他, 问他\_\_\_去. 他说, 他真的很\_\_\_去, 但是上午他有事, 不\_\_\_去. 我说这个图书馆很大, 很有意思, 他\_\_\_去参观参观, 以后\_\_\_去那儿看书. 他问我, 明天下午去, 好吗? 我说, 下午去也\_\_\_. 我哥哥\_\_\_开车, 下午我们一起坐车去. 我朋友很高兴, 说: «好!»

#### 5. Переведите предложения на китайский язык

- (1) Она готовится добросовестно. На занятиях правильно отвечает на вопросы преподавателя, пишет иероглифы аккуратно (清楚), читает быстро.
- (2) Как тебе спалось сегодня? – Плохо. Вчера вечером съел слишком много пельменей.
- (3) Она плавает не очень хорошо. Пусть у тебя поучиться.
- (4) Тех, кто плавает много, но плавающих быстро мало.
- (5) Он умеет ловить рыбу, но не любит ее есть.
- (6) Он может стать переводчиком. Он говорит по-английски бегло (流利) и четко(清楚).
- (7) Я хочу попробовать китайские блюда, но я не умею есть палочками.
- (8) Я еще не перевел эти упражнения. Я не понял грамматику этого урока.
- (9) Преподаватель просил меня позвонить ему завтра еще раз. Он заболел(病) и сегодня опять не пришел на занятия.
- (10) Раньше он писал мне письма часто, потом больше не писал. Где он сейчас и что делает, я не знаю.

- (11) Что ты делал вчера вечером? – Поужинав, я стал смотреть телевизор.  
(12) Ты сделал упражнения по грамматике? – Еще нет. Я смотрю новости по телевизору и сразу же начну делать упражнения.

**6. Вставьте глагольные счетные слова: «遍», «次», «一下儿».**

- (1) 这个问题很早, 请让我想一\_\_\_\_\_.
- (2) 他最近进了三\_\_\_\_城.
- (3) 今天的汉字老师让我们写两\_\_\_\_\_.
- (4) 请你帮助我\_\_\_\_\_.
- (5) 我们听了三\_\_\_\_\_新闻.
- (6) 去年我爸爸来过一\_\_\_\_北京.

**7. Заполните пропуски служебными показателями: «过», «了».**

- 1) 我认识李老师他给我们上\_\_\_\_\_课.
- 2) 这个语法我们还没有学\_\_\_\_\_.
- 3) 明天上午下\_\_\_\_\_课我就去医院看他.
- 4) 我去\_\_\_\_\_他家, 知道他住在哪儿.
- 5) 我只看\_\_\_\_\_中国电视剧, 没看\_\_\_\_\_中国电影.
- 6) 他从北京给我带来\_\_\_\_\_一件礼物.

### **5.3.3 Содержание и список вопросов к зачету с оценкой/экзамену**

#### **2 курс, 4 семестр**

**Содержание экзамена:**

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 10 предложений).
3. Объяснить грамматическое явление по пройденному материалу.

**Грамматическое задание по темам:**

1. Дополнение длительности.
2. Модальные глаголы в китайском языке.
3. Продолженное действие.
4. Дополнение результата.
5. Слова со значение места. Предложения со значением местонахождения.

#### **3 курс, 5 семестр**

**Содержание экзамена:**

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 15 предложений на китайский язык.

**Монологическое высказывание:**

1. 养花是一件乐趣的事儿。
2. 入乡随俗：中国人和西方人有不同的风俗。
3. 走路和长寿。
4. 中国老人和年轻人休闲活动。

- 5.中国地理和名胜古迹.
- 6.俄罗斯的地理

**Примерный перевод:**

1. Ты классно говоришь по-китайски.
2. Поужинав, людям нравится выходить на улицу подвигаться.
3. Он немного любопытный, поэтому задает так много вопросов.
4. Я так волнуюсь, что есть не могу и спать не могу.
5. Китай – самая густо населенная страна в мире.
6. В Китае так много достопримечательностей.
7. Люди, приходящие в чайную, очень любят оживленность.
8. Время цветения достаточно долгое.
9. На стене висят картины, на полках стоят древние книги.
10. Мы сможем познакомиться со здешними обычаями.
11. Я обнаружил немало ресторанов, где люди говорят очень громко.
12. Мы высказали свои точки зрения.
13. Что касается меня, то это нормально.
14. Я думаю мы почти одинакового возраста.
15. Я почти всеми достопримечательностями налюбовался.
16. Ты работаешь в интернет компании, зарплата, наверняка, высокая.
17. Снаружи аккуратненько стоят цветы.
18. Чтобы научиться каллиграфии, нужно больше читать, больше упражняться.
19. Учитель и ученик должны учиться друг у друга.
20. Движения гимнастики с мечом очень красивые.

**3 курс, 6 семестр**

**Содержание экзамена:**

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 15 предложений на китайский язык.

**Монологическое высказывание:**

1. 保护环境就是保护我们自己
2. 中国熊猫是中国的国宝
3. 鼻烟壶是中国的工艺品
4. 贷款是很难的问题
5. 高薪穷人族
6. 中国的婚礼

**Перевод:**

1. Я встал и у меня закружилась голова, есть не могу.
2. Здесь даже воздух имеет острый вкус, я чувствую себя нехорошо.
3. В 21 веке молодые люди на работу ездят на велосипеде.
4. Это и для здоровья полезно и деньги экономит.
5. Желаю вам веселой и счастливой семейной жизни.
6. Раньше мы сходили в администрацию зарегистрироваться и получили

- свидетельство о браке.
7. Время – жизнь, время – деньги.
  8. На свадьбу организуют свадебную церемонию.
  9. Ты принял лекарство от укачивания?
  10. В Китае климат очень сложный.
  11. От тропиков до южного полюса в Китае существуют почти все виды климата.
  12. Отопление в квартире еще не отключили.
  13. Я все еще ношу пуховик.
  14. Не важно кто платит по счету.
  15. Сегодняшние блюда очень вкусные, я съел так много, что больше не могу.
  16. Сегодня я всех приглашал, поэтому и платить должен я.
  17. Я могу рассказать вам одну шутку.
  18. Ты дурак.
  19. Ты съешь лекарство от укачивания, сразу станет лучше.
  20. Во время свадебной церемонии на двери и стены клеят парные иероглифы счастья.
  21. Снаружи так тихо, что не слышно ни звука.
  22. У меня так кружится голова, что я даже колу пить не хочу.
  23. Это пейзаж напоминает китайскую картину ландшафта.
  24. Молодежь должна жить трудно и скромно.
  25. Это сбережения всей моей жизни.
  26. Я хочу взять кредит у банка.
  27. Раньше мы сходили в администрацию зарегистрироваться и получили свидетельство о браке.
  28. Ты говоришь чепуху.
  29. Невеста должна ехать в паланкине.
  30. Свадьба организует банкет.
  31. Он еще не поминает наших правил.
  32. Осень – лучшее время для путешествий по Пекину.
  33. На мне одето так много, что я даже двигаться не могу.
  34. Кроме этого стихотворения, я ничего больше наизусть прочитать не могу.
  35. оплачивая счет, все хотят показать свою щедрость.
  36. На банкете самый уважаемый человек выпивает первую чарку.
  37. Вечер прошел очень весело.
  38. Ты говорил, что не боишься острых блюд, почему же сегодня ты говоришь, что Сычуаньская кухня острая.
  39. Показывает дорогу для больших и малых судов, плывущих туда и сюда.
  40. Он великий китайский поэт.
  41. Ты дурак.
  42. Каждое время года имеет свои маршруты для путешествий.
  43. У нас есть еще много вариантов выбора.
  44. Письма из дома очень ценны.
  45. Она боится холода, но одеваться теплее не хотела.
  46. Кроме этого стихотворения, другие наизусть прочесть не могу.
  47. Отопление в квартире еще не отключили.
  48. 21 век – век торгово-рыночных отношений.
  49. Я ни разу в жизни не брала кредит.
  50. Как же я могу начать говорить.
  51. Мы как раз с мамой обсуждали организацию банкета на свадьбу.
  52. Свадьба – главное событие всей жизни.

53. Сейчас молодых людей, покупающих машину в кредит, все больше и больше.
54. Я люблю наслаждаться жизнью.
55. Никто не будет критиковать меня.
56. Одна девушка вынесла чарки для вина.
57. Выпьем за нашу дружбу.
58. Корабль кажется остановился.
59. У меня кружится голова, есть не могу.
60. Ты говоришь чепуху.
21. Сейчас мне стали нравиться древние стихотворения.
22. В Китае климат наверняка очень сложный.
23. Он великий китайский поэт.
24. На мне так много одето, что двигаться не могу.
25. В конце концов все пытаются быть первыми, чтобы оплатить счет.
26. Две девушки вынесли жареного барана.
27. Чем больше все пели, тем становились все веселее.
28. Здесь даже воздух имеет острый вкус.
29. Сегодня мы едим согласно монгольской традиции.
30. Я еще ношу пуховик.
31. Прочти наизусть какое-нибудь стихотворение.
32. Меня укачивает, чувствую себя не важно.
33. Ты принял лекарство от укачивания?
34. Вкус сегодняшних блюд очень хорош.
35. Это сбережения всей моей жизни.
36. Это на пользу стране и народу.
37. Мне и часть твоих денег не нужно.
38. Свадьба – главное событие всей жизни.
39. Осуществление сегодняшней мечты.
40. Нужен стабильный заработок.

#### **4 курс, 7 семестр**

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 15 предложений на китайский язык.

#### **Монологическое высказывание:**

7. 中国人为什么不喜欢说“亲爱的”
8. 理想的妇女
9. 中国人理想的工作
10. 现在男女平等了吗?
11. 远亲不如近邻
12. 中国老百姓手里的钱多了

#### **Примерный перевод:**

1. Дорогая, ты трудилась все утро, еда, наконец-то, приготовлена.
2. Ты приготовила так много вкусного, такая мастерица (умелая).

3. Увидев так много вкусной еды, я почувствовал себя особенно голодным.
4. Я буду полную тарелку, возможно, и его будет недостаточно.
5. Приготовлено действительно вкусно, твоё кулинарное мастерство день ото дня все лучше.
6. Это блюдо приготовлено намного лучше ресторанного.
7. Я думаю после женитьбы, мы сможем в Америке открыть ресторан.
8. Дело не в том, кто кому даёт работа, а в том, чтобы распределить обязанности и сотрудничать.
9. Ты действительно день ото дня становишься всё болтливей.
10. Я знаю, что немало китайцев-эмигрантов в Америке открывают рестораны, чтобы заработать денег.
11. Повар должен закончить специализированное училище.
12. Тебе в конце концов почему не нравятся эти три слова?
13. Девушка обычно как старшая сестра заботилась о молодом человеке.
14. Он боялся, что девушка расстроится и не осмелился написать своё имя.
15. В старшей школе по сравнению со средней были более заняты.
16. Он не осмелился постучаться в дверь.
17. Она наконец-то узнала адрес института молодого человека.
18. В сердце парня девушка было его мечтой.
19. Он из простых писем девушка понял, что у неё на душе.
20. Так как у девушки постоянно была практика, у неё не было времени вернуться домой.
21. В тот год на летних каникулах они наконец-то встретились.
22. У него на сердце было так много слов, но он не мог сказать даже предложения.

#### 4 курс, 8 семестр

1. Краткое изложение содержания адаптированного художественного текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Монологическое высказывание по теме.
3. Перевод 20 предложений на китайский язык.

#### **Монологическое высказывание:**

1. 理想工作
2. 小学生的负担
3. 打工的大学生多起来了
4. 中国生育的政策
5. 丁克家庭
6. 中医

#### **Примерный перевод:**

1. Потом Ваш секретарь позвонил мне, пригласил меня сегодня в Вашу дорогую фирму для разговора.
2. Отдел по развитию рынка ищет директора.

3. Директору этого отдела нужно будет часто выезжать в другие места в командировку, принимать участия в разных торговых мероприятиях.
4. Эта должность требует не только специальных знаний в управлении, а также нужно понимать китайское общество и культуру.
5. Глубоко понять, как не легко зарабатывать деньги.
6. Я упорно тер, но гора тарелок обычно не становилась меньше.
7. Я кожу на руках стер полностью, поясницу не мог разогнуть.
8. Поскольку родители непрерывно посылали мне деньги, то я мог не работать, наверняка, моя жизнь была бы легче.
9. Имея такой опыт, потом не будешь бояться никаких сложностей.
10. Я хочу, чтобы жизнь родителей была лучше, чтобы они провели счастливую старость.
11. Мы все единственные дети в семье.
12. Правительство успешно контролирует увеличение населения.
13. Большинство семей небогатые.
14. Планирование семьи имеет отношение к повышению уровня жизни каждой семьи.
15. Обычно поддерживать осуществление этой политике действительно не легко.
16. У нее нет способностей к самостоятельной жизни.
17. В субботу утром или я веду его на занятия по компьютеру, или папа отводит его в группу каллиграфии.
18. Под влиянием этих нравов, дети с начальной школы начинают конкурировать.
19. Глава семьи надеется, что сможет воспитать отличного ученика из своего ребёнка.
20. На выходные нужно дать ему отдохнуть немножко.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Описание семестровой шкалы оценивания текущего контроля по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» (семестровое портфолио)**

<b>Вид работы</b>	<b>Пятибалльная шкала</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1. Посещение занятий	«отлично»	<b>5 баллов</b> , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	<b>4 балла</b> , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	<b>3 балла</b> , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	<b>2 балла</b> , если из всех занятий студент посетил как минимум 30%

		<b>1 балл</b> , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Иероглифический диктант	«отлично»	<b>15 баллов</b> , если студент написал 90% от всех диктантов
	«хорошо»	<b>10 баллов</b> , если студент написал 70% от всех диктантов
	«удовлетворительно»	<b>7 балла</b> , если студент написал 50% от всех диктантов
	«неудовлетворительно»	<b>4 балла</b> , если студент написал менее 30% от всех диктантов
3. Выполнение заданий в сборнике упражнений	«отлично»	<b>10 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	<b>8 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 60% - 79%
	«удовлетворительно»	<b>5 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 40% - 59%
	«неудовлетворительно»	<b>2 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
4. Выполнение контрольной работы	«отлично»	<b>10 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	<b>8 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	<b>5 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	<b>2 балла</b> , если из всех заданий студент выполнил 20%
		<b>1 балл</b> , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%
		<b>0 баллов</b> , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%
5. Зачет с оценкой / Экзамен	«отлично»	<b>60 баллов</b>
	«хорошо»	<b>50 баллов</b>
	«удовлетворительно»	<b>40 баллов</b>
	«неудовлетворительно»	<b>30 баллов</b>

**Шкала оценивания ответа на зачете с оценкой / экзамене**  
**Сводная шкала оценивания по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)»** (указано общее максимальное количество баллов для каждой оценки)

Дескрипторы	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Семестровое портфолио	10	20	30	40

Ответ на экзамене/зачете с оценкой	30	40	50	60
Итоговый балл	0-40	41-60	61-80	81-100

**«Отлично»** выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать грамматические явления практическими примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; языковое оформление грамотно, практически нет нарушений в использовании фонетики, лексики, грамматики.

**«Хорошо»** выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами. Языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного, допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание сути вопросов. Нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопросов. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет вести беседу. Встречаются многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного.

### **Итоговая шкала оценивания семестрового промежуточного контроля по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)»**

Вид работы		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Семестровое портфолио	Посещение занятий	5	4	3	2
	Иероглифический диктант	15	10	7	4
	Выполнение упражнений	10	8	5	2
	Выполнение контрольных работ	10	8	5	2
Экзамен / зачет с оценкой		60	50	40	30
<b>Итого</b>		<b>81-100</b>	<b>61-80</b>	<b>41-60</b>	<b>0-40</b>

При оценке знаний на зачете с оценкой / экзамене учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- знание языка реалий, связанных с традициями и обычаями страны изучаемого языка и умение передавать эту информацию;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

## **6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины**

Библиотечный фонд МГОУ укомплектован литературой в объеме, достаточном для организации самостоятельной работы студентов, в том числе следующими источниками:

### **6.1. Основная литература**

1. Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению : учебное пособие / Л. Г. Абдрахимов, И. В. Кочергин, Х. Лилян - Москва : Восточная книга, 2017. - 320 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>
2. Гурулева, Т. Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т. Л. Гурулева, Кунь Цюй. — 3-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96443.html>
3. Спешнев, Н. А. Введение в китайский язык : фонетика и разговорный язык : учебник. - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510751.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский - Москва : Восточная книга, 2019. - 352 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314809.html>
2. Калинин, О. И. Китайский язык: развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 232 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96414.html>
3. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка: учебник для вузов в 2-х т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 12-е изд. - М. : Вост.кн., 2012. – Текст: непосредственный.
4. Лазарева Н.П. Китайский язык на каждый день : учеб.курс разговор.кит.яз. / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М. : МГОУ, 2007. - 160с. – Текст: непосредственный.
5. Лазарева, Н.П. Китайский язык для повседневного общения: учеб.пособие для вузов / Н. П. Лазарева, С. В. Никольская. - М. : МГОУ, 2006. - 120с. – Текст: непосредственный.
6. Ли, С. Курс китайского языка «Voysa Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цянь. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Пекинского университета, 2018. — 336 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86690.html>
7. Лян, Цуйчжень Учимся общаться на китайском языке : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 94 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104161.html>
8. Масловец, О. А. Основы обучения китайскому языку в вузе и в школе: теория и практика : учебное пособие. — 4-е изд. — Москва : ВКН, 2020. — 264 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96431.html>
9. Румянцева М.В., Пособие по чтению и переводу современной художественной литературы Китая. - М. : Восточная книга, 2018. - 264 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787314595.html>
10. Шафир М.А., Китайский язык : Грамматика с упражнениями: учебное пособие. - СПб.: КАРО, 2017. - 96 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511840.html>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

11. <http://www.studychinese.ru>
12. <http://learn-chinese.ru>
13. Электронный словарь Youdao
14. <http://lingust.ru/chinese>

## **7. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, авторы Бондаренко И.В., Фильчакова Е.М.
2. Методические рекомендации к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации, авторы Горбачева О.А., Харитоновна Е.Ю.
3. Методические рекомендации по подготовке научного доклада, авторы Горбачева О.А., Харитоновна Е.Ю.
4. Методические рекомендации к использованию ИКТ в преподавании филологических дисциплин, авторы Горбачева О.А., Харитоновна Е.Ю.
5. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по теоретическим дисциплинам, автор Савченко Е.П.
6. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по языковым дисциплинам, авторы Савченко Е.П., Ковлягина С.В.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

