

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «24» 2024 г. № 06
И. Ректор И.А. Кокоева /И.А. Кокоева/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Программа подготовки:
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2024

Одобрено решением Учебно-методического совета

Государственного университета просвещения

Протокол «16» апреля 2024 г. № 92

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Кулишенко И.В.

Кандидат педагогических
наук, доцент

Содержание

- 1. Общая характеристика образовательной программы**
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
- 2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы**
- 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
- 5. Ресурсное обеспечение образовательной программы**
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 6. Характеристика среды ГУП**
 - 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
- 7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 8. Государственная итоговая аттестация выпускников**
- 9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, программа подготовки: Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных магистров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура»;

- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» апреля 2023 г № 362н;
- нормативные правовые акты Минобрнауки РФ, Министерства просвещения РФ;
- Устав ГУП;
- иные локальные нормативные акты ГУП

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований); 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;

научно-исследовательский:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта.

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

педагогический тип задач:

СПК-1. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации и контроля деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии;

СПК - 2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

СПК - 3. Способен разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

СПК - 4. Способен разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер»:

научно-исследовательский тип задач:

ДПК - 1. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ДПК - 2. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности;

ДПК - 3. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач;

ДПК - 4. Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 30 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История и методология науки»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; УК-5; ОПК-4

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура и ФК как предмет философского познания.

Тема 2. История науки о физической культуре и спорте.

Тема 3. Методология научного познания. Философия науки.

Тема 4. Физическая культура, спорт, методология их исследований.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	24,3
Лекции	6
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии физкультурного образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта. Технологии обучения двигательным действиям. Виды технологии в физкультурном образовании

Тема 2. Технологии в общем физкультурном образовании.

Технологии учебных занятий по физической культуре в образовательных учреждениях.

Тема 3. Технологии в профессиональном физкультурном образовании. Подготовка кадров для отрасли Физическая культура и спорт. Технология и методика обучения.

Тема 4. Технологии в области спорта, подготовки спортсменов. Технология обучения технике, тактике, программирования спортивной тренировки, комплексного контроля тренировочной и соревновательной деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	52,6
Лекции	16
Лабораторные занятия	18
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,6
Курсовая работа	0,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	100
Контроль	27,4

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа в 1 семестре на 1 курсе, экзамен во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Системы физической культуры и спорта»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3; ОПК-2; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Характеристика систем физического воспитания.
Тема 2. Модели системы физического воспитания.
Тема 3. Модели системы многолетней подготовки спортсменов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	18,2
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные работы	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-4; ОПК-7.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Изучение иностранного языка на этапе обучения в магистратуре.
Раздел 2. Язык делового и профессионального общения.
Раздел 3. Педагогические аспекты профессиональной деятельности.
Раздел 4. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.
Раздел 5. Профессионально-деловое общение в условиях межкультурной коммуникации

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	22,3
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационные консультации	2
Самостоятельная работа	76
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии научных исследований в физической культуре и спорте»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-5; ОПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Технологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Технология научно-исследовательской деятельности, понятие и отличительные признаки; системный подход в научных исследованиях; методы исследования; современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности.
Тема 2. Технология выбора направления проблемы и темы, планирование диссертационного исследования. Определение понятий: направление, проблема и тема диссертации по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура; разработка плана-проспекта- рубрикация и структура научно-исследовательских работ (реферат, тезисы доклада, доклад или научное сообщение, статья, диссертация).
Тема 3. Технология подготовки рукописи и оформление научно-методических работ. Общие требования к оформлению, типичные ошибки в языке диссертационной работы; оформление цифрового и иллюстративного материала, библиографического описания.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	26,3
Лекции	8
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика физической культуры»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2, УК-6; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Педагогика физической культуры. Методологические подходы в педагогике физической культуры.

Тема 2. Сущность и особенности педагогической деятельности в сфере физической культуры.

Тема 3. Характеристика видов педагогической деятельности в сфере физической культуры в образовательных организациях различных типов.

Тема 4. Компетенции и компетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Тема 5. Дидактика в системе профессионального физкультурного образования

Тема 6. Технологии обучения в системе профессионального физкультурного образования

Тема 7. Теория воспитания. Принципы формирования личности в спорте. Методы, средства и формы воспитания личности в спорте. Воспитательные возможности коллектива и особенности управления коллективом в детско-юношеском спорте.

Тема 8. Ценности ориентации будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Тема 9. Рефлексивная культура специалиста в сфере физической культуры и спорта

Тема 10. Руководство и управление образовательными организациями в сфере физической культуры и спорта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	52,8
Лекции	16
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.8
Зачет	0,2
Курсовая работа	0.3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	20
Контроль	35,2

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе, курсовая работа и экзамен во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Содержание физкультурного образования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-9

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современный подход к содержанию образования, концепция физкультурного образования.

Раздел 2. Содержание общего физкультурного образования – для всех категорий населения

Раздел 3. Содержание физкультурного образования в вузах

Раздел 4. Содержание дополнительного физкультурно-спортивного образования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	20,2
Лекции	6
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогическая антропология»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-3, УК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психолого-педагогическая антропология – междисциплинарная отрасль человековедения.

Тема 2. Антропологический принцип познания в различных исторических эпохах.

Тема 3. История развития психолого-педагогической антропологии в России.

Тема 4. История развития психолого-педагогической антропологии за рубежом.

Тема 5. Вклад К.Д. Ушинского в развитие психолого-педагогической антропологии.

Тема 6. Основы христианской антропологии В. В. Зеньковского

Тема 7. Феномен человека в гуманистической антропологии

Тема 8. Деятельность как форма и способ бытия человека

Тема 9. Онтогenez как процесс развития и преобразования человеком общественно-исторического опыта

Тема 10. Смысл жизни. Смерть как фактор бессмертия самообразования.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	32,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	68
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4, ДПК-1; ДПК-2.
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы легкой атлетики

Тема 1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений.

Тема 2. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

Раздел II. Техника легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы техники видов легкой атлетики.

Тема 2. Техника спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Техника легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Техника легкоатлетических метаний.

Раздел III. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта.

Тема 1. Основы методики обучения.

Тема 2. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега.

Тема 3. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков.

Тема 4. Методика обучения технике легкоатлетических метаний.

Раздел IV. Легкая атлетика в физическом воспитании школьников.

Тема 1. Формы проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе.

Тема 2. Методика проведения занятий по легкой атлетике

Раздел V. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Тема 1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Правила соревнований по бегу, прыжкам, метаниям и многоборьям. Судейство соревнований.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	8
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гимнастика»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4, ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Гимнастика в системе физического воспитания в России.

Тема 2. Меры предупреждения травматизма на занятиях гимнастикой.

Тема 3. Гимнастическая терминология, строевые упражнения и передвижения.

Тема 4. Организация и проведение соревнований категории «Б».
Тема 5. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими предметами и без.
Тема 6. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	8
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Плавание»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4, ДПК-1; ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Плавание как учебная дисциплина в структуре профессионального физкультурного образования.

Тема 1. Плавание- базовый вид спорта

Раздел 2. Компетентностная модель выпускника ФФК.

Тема 1. Формирование профессиональных компетенций средствами дисциплины «Плавание»

Раздел3. Методика преподавания дисциплины «Плавание» в вузе.

Тема 1. Методика преподавания дисциплины «Плавание» на ФФК.

Тема 2. Методика преподавания плавания в физическом воспитании студентов не физкультурных вузов.

Раздел 4. Оценка сформированности профессиональных компетенций выпускника ФФК.

Тема 1.Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Плавание»

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3

Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	26,2
Лекции	8
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	74
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Спортивные игры»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1; СПК-2; СПК-4, ДПК-1; ДПК-2.
2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Гандбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития гандбола

Тема 2. Научно-теоретические основы гандбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила .игры. Судейство соревнований.

Раздел II. Регби как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития регби

Тема 2. Научно-теоретические основы регби. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила .игры. Судейство соревнований.

Раздел III. Баскетбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития баскетбола

Тема 2. Научно-теоретические основы баскетбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила .игры. Судейство соревнований.

Раздел IV. Волейбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития волейбола

Тема 2. Научно-теоретические основы волейбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила .игры. Судейство соревнований.

Раздел V. Футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития футбола

Тема 2. Научно-теоретические основы футбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила .игры. Судейство соревнований.

Раздел VI. Мини-футбол как учебная и научная дисциплина.

Тема 1. История развития мини-футбола

Тема 2. Научно-теоретические основы мини-футбола. Основные понятия, терминология

Тема 3. Правила .игры. Судейство соревнований.

3. Содержание дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	54,4
Лекции	16
Практические занятия	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	38
Контроль	15.6

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии медико-биологических измерений»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Учение о функциональном тестировании. Изучение и оценка физического развития

Раздел 2. Методы изучения физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов

Раздел 3. Медико-биологические методы и технологии тестирования состояния организма в процессе уроков, тренировочных занятий и соревнований.

Раздел 4. Особенности медико-биологических измерений в юношеском спорте

Раздел 5. Аппаратурные средства медико-биологической диагностики в физкультуре и спорте

Раздел 6. Основы медицинского тестирования в физкультуре и спорте.

Раздел 7. Программы комплексного медико-биологического тестирования спортсменов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	24,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	8
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Адаптивная физическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-6; СПК-3.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры.

Раздел 2. Содержание адаптивной физической культуры.

Раздел 3. Практическое направление адаптивной физической культуры.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	30.3
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология физической культуры и спорта»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология физического воспитания как самостоятельная дисциплина. Психологические основы обучения двигательным действиям. Развитие психомоторных и познавательных психических процессов в физическом воспитании .

Тема 2. Развитие эмоционально-волевой сферы в процессе физического воспитания. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании.

Тема 3. Социально-психологические аспекты физической культуры. Психология личности учителя физической культуры и тренера.

Тема 4. Психодиагностика в физкультурно-оздоровительной деятельности и активном отдыхе.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	26,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	74
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в физической культуре и спорте»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Понятия об информационных технологиях и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта. Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты
Тема 2. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина. Информационное общество и информационная культура человека.
Тема 3. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической, организационной и управленческой деятельности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	16,2
Лекции	6
Лабораторные занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	84
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Система подготовки квалифицированных спортсменов»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины СПК-3; СПК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Система подготовки спортсменов
Тема 2. Основные стороны подготовки спортсменов
Тема 3. Спортивная тренировка как многолетний процесс
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	30,3
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Система подготовки спортивных резервов»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины СПК-3; СПК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Определение и классификация спортивных резервов в Российской Федерации на современном этапе
Тема 2. Организационная структура подготовки спортивных резервов
Тема 3. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108

Контактная работа	30,3
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая работоспособность: способы оценки и развития»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретические основы общей и специальной физической работоспособности
Определение понятий общей и специальной физической работоспособности. Их критерии:
PWC170, МПК, общая физическая подготовленность, спортивный результат.
Тема 2. Определение общей физической работоспособности по степ-тестовой нагрузке.
Процедура определения физической работоспособности по двум нагрузкам при
выполнении восхождений на ступеньку, вычисление PWC170 и МПК
Тема 3. Определение общей физической работоспособности по велоэргометрической
нагрузке. Вычисление PWC170, МПК, определение и развитие общей физической
работоспособности
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мониторинг физического развития и физической подготовленности населения», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ДПК-1; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины :
Раздел 1. Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейший показателей здоровья учащихся
Раздел 2. Физическое развитие и методы его оценки. Методика расчета и оценки результатов тестирования показателей здоровья
Раздел 3. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой и спортом. Комплекс ГТО.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	28,2
Лекции	8
Лабораторные занятия	10
Практические занятия	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Рекреационная физическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-6; СПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общая характеристика рекреационной физической культуры
Раздел 2. Теория и методика физической рекреации как учебная дисциплина
Раздел 3. Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности.
Раздел 4. Средства рекреационной деятельности.
Раздел 5. Организация и проведение мероприятий физической рекреации для детей.
Раздел 6. Организация и проведение мероприятий физической рекреации для взрослого населения.
Раздел 7. Направленное использование физической рекреации в период трудовой деятельности.
Раздел 8. Направленное использование физической рекреации в свободное время.
3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения

	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Реабилитационная физическая культура»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-1; УК-6; СПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая реабилитация в травматологии.

Раздел 2. Физическая реабилитация в ортопедии.

Раздел 3. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Раздел 4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена веществ, суставов и органов мочевого выделения.

Раздел 6. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.

Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Ампутация.

Раздел 8. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков. Врожденная патология. Физическая реабилитация в период беременности, родов, послеродовой период, при гинекологических заболеваниях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66

Контроль	7,8
----------	-----

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Акмеология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; УК-6; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессионализм и креативность как главные свойства АКМЕ человека.

Мотивация профессионального совершенствования. Рефлексивное сопровождение профессиональной деятельности. Рефлексивная самоорганизация. Системообразование в профессиональной деятельности. Саморазвитие в профессиональной деятельности.

Тема 2. Профессионализм управленческой деятельности в образовании.

Творчество и профессионализм. Творчество и творческая деятельность. Способности и творчество. Становление профессионализма. Труд, виды труда. Классификация профессий. Профессиограмма. Модель специалиста. Этапы, ступени, уровни профессионализма.

Тема 3. Профессионализм в физкультурно-спортивной деятельности: подготовка специалистов физической культуры и спорта.

Профессиональная подготовка специалистов в области физической культуры и спорта: квалификация «Педагог по физической культуре», «Специалист по физической культуре и спорту», магистр по направлению «физическая культура», бакалавр по направлению «физическая культура».

Тема 4. Педагогическая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта.

Профессиональная педагогическая компетентность. Педагогическое мастерство. Характеристика способностей педагога по физической культуре и спорту. Профессионально-значимые качества педагога. Профессиональное самовоспитание педагога. О

Тема 5. Повышение профессионализма, суперпрофессионализм.

Повышение профессиональной квалификации и переквалификации.

Профессиональный тренинг. Дидактические игры. Этапы формирования профессионализма. Цели и задачи повышения квалификации.

Тема 6. Акмеологическая подготовка специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи и содержание акмеологической подготовки. Акмеологические технологии. Опыт акмеологической подготовки будущих учителей физической культуры

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12

Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессионализм в сфере физической культуры и спорта»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины УК-2; УК-3; УК-6; ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная роль специалиста в области физической культуры в современном обществе. Динамика рынка труда и профессиограммы специалистов современной формации

Тема 2. Профессионализм тренировочно-соревновательной деятельности в спорте

Тема 3. Профессионализм в подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	34,2
Лекции	10
Лабораторные занятия	12
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	66
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Повышение квалификации в сфере физической культуры и спорта»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОПК-6; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта

Раздел 2. Формы и содержание системы повышения квалификации в отрасли физической культуры и спорта

Раздел 3. Характеристика и структура программ повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к программе ознакомительной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.
2. Объем практики: 3 зачетные единицы (108 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре на 1 курсе

Аннотация к программе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9.
2. Объем научно-исследовательской работы: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к программе профессионально-ориентированной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1; ДПК-2; СПК-2; ДПК-1; СПК-3; СПК-4; ДПК-3; ДПК-4.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре на 1 курсе

Аннотация к программе научно-педагогической практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1; ДПК-2; СПК-2; СПК-4; ДПК-3; ДПК-4.
2. Объем практики: 18 зачетные единицы (648 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 624 часа, контроль – 15,6 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре на 2 курсе, зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе

Аннотация к программе научно-исследовательской работы

1. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ДПК-2; ДПК-4.
2. Объем научно-исследовательской работы: 9 зачетных единиц (324 часа) в том числе по очной форме обучения контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 300 часов, контроль – 15,6 часа
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах на 2 курсе

Аннотация к программе преддипломной практики

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; СПК-1; ДПК-2; СПК-2; ДПК-1; СПК-3; СПК-4; ДПК-3; ДПК-4.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре на 2 курсе

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.
2. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол от 26.03.2024 № 2.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 % численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ГУП за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям)

составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУП, имеющим ученую степень кандидата педагогических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП.

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также

заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре ГУП, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий ГУП.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

–ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

–Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.09.2017 г. № 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура»;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

–Устав ГУП;

–Локальные нормативные акты ГУП

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита

выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.