

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2026 10:17:34
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

Протокол от «13» июня 2023 г. №11

И.о. зав. кафедрой

 /Лавров М.Н./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)

Информатика

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Мытищи
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы анализа и сопоставления источников информации Уметь: использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки в профессиональной деятельности историка	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы анализа и сопоставления источников информации Уметь: использовать логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки в профессиональной деятельности историка	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

			торика Владеть: современными инструментами и технологиями обработки информации		
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы и приёмы применения ИКТ и программных средств для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка Уметь: работать в прикладных программах и сетевых ресурсах для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы и приёмы применения ИКТ и программных средств для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка Уметь: работать в прикладных программах и сетевых ресурсах для решения исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности историка Владеть: методами анализа информации, интерполяции	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

			и экстраполяции результатов исследования с помощью ИКТ		
ОПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик общественных явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям.	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы поиска и анализа информации, являющейся источниковой и историографической базой исследования. Уметь: работать в прикладных программах, позволяющих проводить анализ количественных характеристик общественных явлений; строить кластеризацию, классифицируя информацию по выделенным категориям. Владеть: методами сбора, обработки и защиты информации, используя современные ИТ и программные	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

12. Основные принципы функционирования сети Интернет.
13. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.
14. Информационные технологии в системе современного образования.
15. История развития и перспективы социальных сетей.
16. История создания и развития ЭВМ. Поколения ЭВМ.
17. Поисковые сайты и технологии поиска информации в сети Интернет.
18. История формирования всемирной сети Интернет. Современная статистика сети Интернет.
19. Построение и использование компьютерных моделей.
20. Правонарушения в области информационных технологий.
21. Проблемы защиты информации в сети Интернет.
22. Клиентские программы для работы с электронной почтой. Особенности их использования и конфигурирования.
23. Проблемы создания искусственного интеллекта.
24. Этические нормы поведения в информационной сети.

Тест

Основные понятия информатики

1. Совокупностью данных, необходимой для решения задач конкретной области и организованной по определенным правилам, называют:
 - а) базу данных;
 - б) информационные технологии;
 - в) информационные вычислительные сети.
2. Совокупностью каких-либо сведений, данных, передаваемых устно, письменно либо другим способом называют:
 - а) базу данных;
 - б) информацию;
 - в) интерфейс.
3. Объектом информатики являются:
 - а) автоматизированные, основанные на ЭВМ и телекоммуникационной технике, информационные системы различного класса и назначения;
 - б) электронно-вычислительная техника;
 - в) информация.
4. Процесс стандартизации полученной информации в данной информационной системе определяется как:
 - а) хранение информации;
 - б) кодирование информации;
 - в) сбор информации.
5. Сущность информационного ресурса, законы его функционирования, механизмы взаимодействия с другими ресурсами общества и воздействия на социальный прогресс — это:
 - а) объект информатики;
 - б) предмет информатики;
 - в) основа развития информационных технологий.
6. 1 мегабайт равен:
 - а) 1024 гигабайта;
 - б) 1024 килобайта;
 - в) 1024 байта.
7. Процессом формирования информационных технологий и создания условий для эффективного их использования в различных общественных системах называют:
 - а) компьютеризацию общества;

- б) создание информационных сетей;
 - в) информатизацию общества.
8. Наука, изучающая структуру и свойства информации, а также вопросы, связанные с ее отбором, хранением, поиском, передачей, преобразованием, распространением и использованием в различных сферах человеческой деятельности:
- а) информатика;
 - б) когнитивная психология;
 - в) социология.
9. Устройство преобразования информации посредством выполнения управляемой программой последовательности операций — это:
- а) микропроцессор;
 - б) компьютер;
 - в) команда.
10. Машинизированными способами обработки, хранения, передачи и использования информации в виде знаний называют:
- а) информационные технологии;
 - б) автоматизированные информационные системы;
 - в) системы программирования.
11. Выберите правильную последовательность этапов оцифровывания аналогового сигнала.
- 1. Квантование по уровню.
 - 2. Ввод числовых значений в машину.
 - 3. Преобразование первичного сигнала в электронный.
 - 4. Обработка информации машиной.
 - 5. Кодирование десятичных чисел в последовательность единиц и нулей.
 - 6. Дискретизация непрерывного сигнала.
 - 7. Представление сигнала последовательностью чисел, соответствующих уровням квантования.
- а) 3 → 6 → 1 → 7 → 5 → 2 → 4
 - б) 2 → 4 → 1 → 7 → 5 → 3 → 6
 - в) 1 → 5 → 3 → 4 → 6 → 2 → 7

Аппаратные средства ПК

12. Набором команд (инструкций), составленных человеком и выполняемых компьютером, называют:
- а) процесс кодирования;
 - б) архивацию информации;
 - в) программу.
13. Устройство микропроцессора, отвечающее за порядок выполнения команд, из которых состоит программа — это:
- а) устройство управления;
 - б) аналого-цифровой преобразователь;
 - в) устройство ввода информации.
14. Системной магистралью, выполняющей функцию передачи информации между процессором и остальными устройствами компьютера, является:
- а) микропроцессор;
 - б) системная шина;
 - в) устройства ввода/вывода информации.
15. Электронные схемы, управляющие некоторыми внешними и дополнительными устройствами компьютера — это:
- а) драйверы;
 - б) порты;
 - в) контроллеры.

16. Устройство, используемое для кратковременного хранения текущей информации и допускающее изменение своего содержимого в ходе выполнения процессором вычислительных операций:
- а) кэш-память;
 - б) оперативная память;
 - в) BIOS.
17. Устройство, выполняющим логические и арифметические операции, определяющим порядок выполнения операций, указывающим источники данных и приемники результатов, называют:
- а) арифметико-логическое устройство;
 - б) устройство управления;
 - в) микропроцессор.
18. Величиной измерения быстродействия микропроцессора является:
- а) Ампер;
 - б) мегабайт;
 - в) тактовая частота.
19. Электронная составляющая, на которой располагаются микропроцессор, оперативная память, кэш-память, шина, BIOS — это:
- а) материнская плата;
 - б) жесткий диск;
 - в) адаптер.

Хранение информации

20. Накопители на жестких магнитных дисках предназначены для:
- а) постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером;
 - б) переноса информации с компьютера на компьютер;
 - в) обеспечения алгоритма выполнения команд.
21. Флеш-накопители предназначены для:
- а) контроля за дополнительными устройствами;
 - б) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере, а также для переноса информации с одного компьютера на другой;
 - в) обеспечения доступа к ресурсам компьютера.
22. Форматирование представляет собой процесс:
- а) подготовки диска для записи информации путем разбиения его на сектора и дорожки;
 - б) сохранения информации;
 - в) переноса информации с гибких на жесткие диски.
23. Файл — это:
- а) программа, обеспечивающая контроль за работой компьютера;
 - б) сектор жесткого диска;
 - в) набор взаимосвязанных данных, воспринимаемых компьютером как единое целое и имеющих общее имя.
24. Каталог — это:
- а) алгоритм ввода информации в компьютер;
 - б) группа файлов, объединенных по какому-либо признаку;
 - в) устройство, используемое для кратковременного хранения информации.

Печатающие устройства

25. Исключите характеристику, не относящуюся к струйному принтеру:
- а) головки картриджа представляют собой сопла;

- б) изображение формируется микрокаплями чернил;
- в) очень низкое качество изображения.

26. Исключите характеристику, не относящуюся к лазерному принтеру:

- а) в печати используется принцип ксерографии;
- б) дешевая цветная печать;
- в) печатающий барабан электризуется с помощью лазера.

Внешние и дополнительные устройства ПЭВМ

27. Устройство, посредством которого вводятся команды пользователя для обеспечения доступа к ресурсам компьютера, запись, корректировка и отладка программ, ввод данных и команд в процессе решения задач:

- а) клавиатура;
- б) джойстик;
- в) монитор.

28. Основное устройство для вывода на экран текстовой и графической информации:

- а) монитор;
- б) сканер;
- в) мышь.

29. Устройство, используемое для оформления чертежей, карт, плакатов, диаграмм большого формата:

- а) CorelDraw;
- б) плоттер;
- в) сканер.

Программные средства ПК

30. Комплексом системных программ, обеспечивающих поддержку работы аппаратных средств ЭВМ, сетей и всех программ называют:

- а) системы программирования;
- б) операционную систему;
- в) прикладные программы.

31. Системные программы, обеспечивающие работу различных внешних и дополнительных устройств:

- а) программы-драйверы;
- б) программы-утилиты;
- в) операционные системы.

32. Программы, позволяющие быстро скопировать нужную информацию:

- а) программы резервирования;
- б) программы-драйверы;
- в) программы-архиваторы.

33. Программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерным вирусом и ликвидации последствий заражения:

- а) системы программирования;
- б) текстовые редакторы;
- в) антивирусные программы.

34. Программы, которые приспособляют другие программы для работы с русским алфавитом — это:

- а) текстовые редакторы;
- б) программы-русификаторы;
- в) программы-драйверы.

35. Программы, защищающие хранящиеся на компьютере данные от нежелательных или неквалифицированных пользователей:

- а) антивирусные программы;
- б) программы ограничения доступа;
- в) программы резервирования.

36. Программы, позволяющие уменьшить объем информации, называются:

- а) программы ограничения доступа;
- б) программы резервирования;
- в) программы-архиваторы.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие информации и ее свойства. Количество информации. Информационные процессы.
2. Предмет и структура информатики.
3. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
4. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
5. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
6. Программы-архиваторы и их назначение.
7. Представление информации. Естественные и формальные языки. Кодирование данных: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы.
8. Кодирование текстовой и графической и иных видов информации.
9. Алгебра высказываний. Логические операции. Зависимости между логическими операциями. Таблицы истинности.
10. Множества и операции над ними.
11. Основные структурные элементы графов. Связанность графов. Их матричные задания.
12. Поколения цифровых устройств обработки информации.
13. Архитектуры вычислительных систем.
14. Функциональная организация персонального компьютера.
15. Внешние и дополнительные устройства ПК.
16. Перспективы развития технических средств обработки информации.
17. Характеристика системных программ. Характеристика прикладных программ.
18. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера.
19. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
20. Классификация видов моделирования. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные,
21. математические и др.).
22. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.
23. Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции.
24. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд).
25. Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
26. Классификация и обзор языков программирования.
27. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
28. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.
29. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию.
30. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование,
31. формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи
32. (математической, физической или другой).
33. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
34. Программные средства и технологии обработки числовой информации
35. (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
36. Компьютерные вирусы.

37. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
38. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
40. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
41. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
43. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено