

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских языков

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «28» апреля 2023 г., №10

Зав. кафедрой



Харитонов Е.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Практический курс третьего иностранного языка
(немецкий язык)

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль Перевод и переводоведение (английский язык + китайский язык)

Мытищи
2023

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	55
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	60

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: этические нормы немецкой культуры, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов	тест	Шкала оценивания теста

			уважения своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций		
	Продвинут ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знать: этические нормы немецкой культуры, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Проект, контрольная работа	Шкала оцениван ия проекта Шкала оцениван ия контроль ной работы
ОПК- 1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц немецкого	Тест	Шкала оцениван ия теста

			языка для решения профессиональных задач		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц немецкого языка для решения профессиональных задач Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка, его функциональных разновидностей	Проект, контрольная работа	Шкала оценивания проекта Шкала оценивания контрольной работы
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной	Доклад, тест	Шкала оценивания доклада

		2.Самостоятельная работа	речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)		Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Эссе, контрольная работа, доклад	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания доклада
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в немецком языке; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в	Доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

			самостоятельных исследованиях		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя- тельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в немецком языке; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных	Эссе, контрольная работа, доклад	Шкала оцениван- ия эссе Шкала оцениван- ия контроль- ной работы Шкала оцениван- ия доклада

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	6 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	6 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

Шкала оценивания эссе

Критерии оценивания	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи	10 баллов
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы; однако есть ошибки в использовании речевых средств	9 баллов
Во введении тезис сформулирован нечетко / не вполне соответствует теме эссе; выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню данного курса	6 баллов
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	5 баллов

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	10 баллов

Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	8 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	5 баллов
Представленный доклад не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	4 балла

Шкала оценивания проекта

Критерии оценивания	Баллы
Представленный проект свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	10 баллов
Представленный проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	8 баллов
Представленный проект свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	6 баллов
Представленный проект не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	5 баллов

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне

2 курс

1. Was ist richtig: a, b oder c? Markieren Sie bitte.

1. – Papa, kaufst du uns ein Überraschungsei?

- Nein, _____ kaufe _____ heute _____.
- a) ich ... euch ... kein Überraschungsei
 - b) ich ... kein Überraschungsei ... euch
 - c) kein Überraschungsei ... euch ... ich
1. – _____ du mir bitte mal das Feuerzeug?
– Ja, natürlich. Hier, bitte.
- a) Nimmst
 - b) Tauschst
 - c) Gibst
2. – Einen Liter Milch, bitte.
– _____?
- a) Ein Paket oder eine Schachtel
 - b) Eine Tüte oder eine Flasche
 - c) Eine Dose oder einen Kasten
3. – Kaufst du deinen Kindern immer Schokolade oder Eis im Supermarkt?
– Nicht immer, zu viele _____ sind doch nicht gut für Kinder.
- a) Süßigkeiten
 - b) Spielsachen
 - c) Gummibärchen
4. – Ich hätte gern ein halbes Pfund Butterkäse.
– Am Stück oder _____?
- a) eine Tüte
 - b) darf's ein bisschen mehr sein
 - c) geschnitten
5. – Entschuldigung, wo finde ich hier Fisch?
– Fisch gibt es nur _____, ganz da hinten.
- a) bei der Tiefkühlkost
 - b) beim Gemüse
 - c) bei den Getränken
6. – Können Sie mir helfen? Wo gibt es hier Tee?
– Tee? Im nächsten _____ rechts, im zweiten _____ oben, beim Kaffee.
- a) Regal ... Gang
 - b) Gang ... Regal
 - c) Supermarkt ... Gang
7. – Entschuldigen Sie bitte, ich suche Waschmittel.
– Gleich hier vorne, bei den Haushaltswaren.
– Vielen Dank.
– _____.
- a) Ja, bitte
 - b) Danke

- c) Bitte, bitte
8. – Ein Paket Kandiszucker, bitte.
– Bitte sehr. _____?
- a) Sonst noch etwas
b) Sie wünschen
c) Das ist alles
9. – Was kostet die Butter?
– Ein _____ kostet neunundneunzig Cent.
- a) Kasten
b) halbes Pfund
c) Liter

Deklination der Substantive und Pronomen

1. Markieren Sie eine richtige Antwort.

- (A) des Landes (B) dem Land (C) das Land
- a) **C** hat viele Sehenswürdigkeiten.
b) Das Klima _____ ist ziemlich kalt.
c) _____ fehlen die Touristen, denn es ist arm.
d) Wir sind mit dem Motorrad durch _____ gefahren.
- (D) den Minister (E) der Minister (F) des Ministers (G) dem Minister
- e) _____ raucht gern Pfeife.
f) Die Frau _____ ist Ingenieurin von Beruf.
g) Haben Sie mit _____ gesprochen?
h) Die Beamten beraten _____.
(H) die Schauspielerin (I) der Schauspielerin
- i) _____ ist international bekannt.
j) Der Hund _____ mag gerne Kuchen.
k) Was kann man _____ zum Geburtstag schenken?
l) Die Leute lieben _____.
(J) die Lebensmittel (K) den Lebensmitteln (L) der Lebensmittel
- m) _____ sind im Kühlschrank.
n) Die Preise _____ sind zu hoch.
o) Was sollen wir mit _____ machen?
p) Wer hat _____ eingekauft?

2. Wählen Sie eine richtige Antwort.

- | | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| (A) mir | (C) Ihnen | (E) ihr | (G) euch |
| (B) dir | (D) ihm | (F) uns | (H) ihnen |

- a) Ich mag den Fisch nicht.
Der Fisch schmeckt **A** nicht.
- b) Er hat eine DVD bekommen.
Man hat _____ eine DVD geschenkt.
- c) Sie hat bestimmt noch kein Wörterbuch.
Bestimmt fehlt _____ ein Wörterbuch.
- d) Wir haben ein Motorrad.
Das Motorrad gehört _____.
- e) Verstehst du die Grammatik?
Soll ich _____ die Grammatik erklären?
- f) Braucht ihr Hilfe?
Soll ich _____ helfen?
- g) Die Kinder wollen den Hund sehen.
Bitte zeige _____ den Hund.
- h) Mögen Sie den Schmuck?
Gefällt _____ der Schmuck?
- i) Was schenkst du Patrick zum Geburtstag?
Ich weiß nicht genau, vielleicht kaufe ich _____ ein Spielzeugauto.

3 кype

1. Markieren Sie die richtige Antwort.

1. - Guten Tag. Was _____ Ihnen denn?
- Ich habe seit einer Woche Rückenschmerzen.
 - a) haben
 - b) sind
 - c) fehlt
 - d) tut
2. - Was kann ich denn gegen mein Übergewicht tun, Herr Doktor?
- Sie sollten _____ Süßigkeiten und _____ Obst essen.
 - a) kein.....viel
 - b) wenig.....mehr
 - c) ziemlich.....sehr
 - d) je mehr.....desto besser
3. Er hat starke Kopfschmerzen. Er _____ eine Tablette nehmen.
 - a) kann

- b) soll
- c) darf
- d) mag

4. - Was machst du, wenn du _____ hast?
- Ich lade alle meine Freunde und feiere mit ihnen.

- a) Fieber
- b) Magenschmerzen
- c) Geburtstag
- d) Hunger

5.- Möchtest du auch ein Stück Schokolade?
- Nein, danke. Wenn ich Süßigkeiten esse, _____

- a) ich bekomme Pickel
- b) bekomme ich Pickel
- c) Pickel ich bekomme
- d) ich Pickel bekomme

6.-Wo finde ich Gerichten ohne Fleisch? Ich möchte kein Fleisch essen.
- Hier stehen die _____ Gerichte.

- a) kalten
- b) alten
- c) vegetarischen
- d) nicht-alkoholischen

7.- Was ist Börek?
- Das ist Schafskäse _____ Spinat in Blätterteig.

- a) mit
- b) ohne
- c) in
- d) aus

8.- Wie alt wurde _____ Mensch?
- Ich weiss nicht, vielleicht 108 Jahre.

- a) älter als
- b) der älteste
- c) am ältesten
- d) alte

9.-Was machst du, _____ du nervös bist?
- Ich lege mich hin und höre Musik.

- a) weil
- b) wenn
- c) wann
- d) dann

10. Wen findest du _____, Claudia Schiffer oder Steffi Graf?

- a) sympathischer
- b) sympathische
- c) sympathischer wenn
- d) sympathischer als

4 курс

1. - Hast du den neuen Krimi von Ingrid Noll schon gelesen?
- Ja, natürlich, ich war total begeistert. Die Handlung war wieder richtig ...
a) enttäuschend b) spannend c) ermüdend
2. -Wozu besucht man eine Musikschule?
- Um musikalische ... zu entwickeln.
a) Reaktionen b) Werke c) Neigungen
3. - Wie nennt man auf Deutsch eigentlich Filme wie die von Walt Disney, in denen es keine Schauspieler gibt, sondern Comic-Figuren.
- Die heißen ...
a) Komödien b) Zeichentrickfilme c) Western
4. Wie heißt nochmal der ... von diesem Talk-show? Ich kann mir den Namen nie merken.
a) Direktor b) Moderator c) Regisseur
5. - Was machst du abends nach der Arbeit?
- Meistens ... ich so ..., dass ich mich erstmal vor den Fernseher setze um abzuschalten.
a) bin – gestresst b) werde – gestresst c) muss – stressen
6. - Hast du gestern auch diesen ... Artikel über die Königsfamilie gelesen?
- Nein, erzähl doch mal!
a) schockierend b) schockierten c) schockierenden
7. - Hast du dein Dokument auch auf der Festplatte ..., bevor du den Computer ausgeschaltet hast?
- Oh nein, das habe ich ganz vergessen!
a) gelesen b) gespeichert c) gelöscht
8. - Wie lange willst du heute eigentlich noch am Computer sitzen?
- Stör mich bitte nicht, ich habe beim ... gerade eine ganz interessante Homepage gefunden.
a) Surfen b) Chatten c) Mailen
9. - Immer dieses Hin und Her! Kannst du dich nicht einmal für eine Sendung entscheiden?
- Was ist denn so schlimm daran? Ich ... nun mal gerne.
a) chatte b) surfe c) zapple
- 10.- Warum habt ihr eigentlich euren Fernseher abgeschafft?
- Ich fand es nicht schön, dass wir abends nur noch vor ... gesessen und uns gar nicht mehr unterhalten haben.
a) der Glotze b) dem Karton c) der Maschine

Уметь: *находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума*

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне

Klausur zum Thema „Im Supermarkt“

1. Finden Sie das passende Wort.

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------|-----------------|
| (A) Pfeife | (D) Dialekt | (G) Geld | (I) Gasthaus |
| (B) DVD-Player | (E) Buch | (H) Stock | (J) Reiseführer |
| (C) Geschenk | (F) Schmuck | | |

- | | | | |
|------------------|----------|--------------|-------|
| a) Sonderangebot | G | f) Feuerzeug | _____ |
| b) Geburtstag | _____ | g) Tourist | _____ |
| c) Erdgeschoss | _____ | h) Sprache | _____ |
| d) DVD | _____ | i) Kette | _____ |
| e) Kneipe | _____ | j) Notiz | _____ |

1. Ergänzen Sie die Lücken rechts und ordnen Sie dann zu.

Wo findet man...

Vielleicht...

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1. Pizza? d | a) bei den Süßwaren. |
| 2. Kaugummis? _____ | b) _____ Gewürzen. |
| 3. Klopapier? _____ | c) beim Gemüse. |
| 4. Tomaten? _____ | d) _____ Tiefkühlkost. |
| 5. Schinken? _____ | e) _____ Haushaltswaren. |
| 6. Curry? _____ | f) _____ Fleisch- und Wurstwaren. |

2. Schreiben Sie Ihrem Freund eine Nachricht aus dem Supermarkt (mindestens 10 Sätze).

3. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche:

- Они всегда помогают вам.
- Простите, где находится отдел бытовой техники? На цоколе?
- Мне нужно моющее средство. На каком этаже я могу его найти?
- Моя подруга работает в Люфтганзе.
- Ты принесёшь нам сладости?
- Я хотел бы подарить ему на день рождения игрушечную машинку.
- Ты читаешь рекламу в газетах и журналах?
- Сегодня я не куплю тебе воздушный шар. У тебя же уже есть один дома!
- Нашим родителям мы отправим из отпуска открытку.
- У Сабины завтра день рождения. Что ты ей подаришь?

1 курс

1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Весна – прекрасное время года: становятся теплее, дни становятся длинее, а ночи короче.
- В нашей семье старший брат самый высокий, а младшая сестра самая красивая.
- Яна переводит лучше меня, но лучше всех переводит Вера.
- Я живу ближе от школы, чем мой друг и встаю позже.
- У нее стройная фигура, больше голубые глаза с длинными густыми ресницами.

6. Девочка похожа на своего отца: она среднего роста и очень привлекательна.
7. Эта пожилая женщина часто жалуется на боли в сердце.
8. Он часто простужается, у него бывает высокая температура и болит горло.
9. Ты всегда приходишь позже меня, всех приходит Иван.
10. Твоя комната больше моей, но их комната самая большая.

2. Kommunikationsaufgabe.

1. Gesunde Ernährung für Sie ist

2. Haben Sie schon einmal versucht, mithilfe einer Diät abzunehmen?

3. Bei welcher Aktivitäten können Sie sich am besten entspannen?

Wie häufig haben Sie Gelegenheit dazu?

4 курс

1.Übersetzung

1. Если бы я мог посетить эту выставку современного искусства!
2. Если бы Вы посмотрели на его автопортрет сбоку, то заметили бы, насколько он реалистичен.
3. Обзорная экскурсия по музею изобразительных искусств могла бы дать общее представление об искусстве прошлого века.
4. От музыкальных произведений этого композитора у меня каждый раз мурашки по коже, будто я слышу их впервые.
5. Если бы у него был настоящий талант, его романы пользовались бы большей популярностью.
6. На твоём месте я бы посмотрел и другие фильмы этого режиссера, они наполнены глубоким смыслом.
7. Если бы современное телевидение носило не только развлекательный характер!
8. Какую передачу Вы бы предпочли – спортивную, музыкальную, может быть, ток-шоу или какую-нибудь викторину?
9. Было бы правильно в первую очередь защитить компьютер от вирусов.
10. Сын продолжал что-то искать в интернете, будто не слышал, что мать просила его помочь.

2.Kommunikative Aufgabe

1. Kunst

Welche Rolle spielt die Kunst in Ihrem Leben? Was ist Ihnen besonders nah – Malerei, Musik, Literatur, Filmkunst, Theater? (5-7 Sätze)

Massenmedien

ien

Welche von den modernen Massenmedien sind für Sie von besonderer Bedeutung? Warum? (5-7 Sätze)

2. Computer und Internet

Was kann man mit dem Computer und/oder dem Internet alles machen? Bringt das alles mehr Nutzen, als Schaden? (5-7 Sätze)

Владеть: *навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности*

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне

Примерные темы проектов

1. Моё родословное древо (2 курс)
2. Квартира / дом моей мечты (2 курс)
3. Торговый центр (2 курс)
4. Портрет женщины 21-ого века (3 курс)
5. Спорт и мы (3 курс)
6. Город в Германии, который я хотел бы посетить (3 курс)
7. Реклама отеля (3 курс)
8. Профессии будущего / профессии без будущего (4 курс)
9. Секреты успешного резюме (4 курс)
10. Интернет против телевидения (4 курс)

Примерные темы эссе

1. Шопинг или покупки в интернете? (2 курс, тема 5.3)
2. Человек, которым я восхищаюсь (3 курс, тема 8.1)
3. Великий спортсмен (3 курс, тема 8.3)
4. Почему я хочу учить немецкий язык? (3 курс, тема 12.1)
5. Профессия и призвание (4 курс, тема 16.1)
6. Чтение – семейное дело (4 курс, тема 20.1)
7. Интернет-зависимость (4 курс, тема 20.2)

Примерные темы докладов

1. Квартира / дом моей мечты (2 курс)
2. Мой распорядок дня / Как я провожу свое свободное время (2 курс)
3. Какие виды спорта мне нравятся (3 курс)
4. Обычаи и нравы Германии (3 курс)
5. Секреты успешного резюме (4 курс)
6. Великие мастера искусства (4 курс)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом и продвинутом уровне

Задания из раздела «Лексика» (тесты)

2 курс

1. Geh bitte zum Lebensmittelmarkt und kauf Milch. ... brauche ich noch Obst und Gemüse vom Markt.
 - a) Ungefähr
 - b) Außerdem
 - c) Wirklich
 - d) Überall
2. Ich komme etwa um sieben Uhr nach Hause, ... auch etwas später.
 - a) ungefähr
 - b) endlich
 - c) eventuell
 - d) einfach
3. Kleidung, Schuhe, Skizeug: Da ist ja ... noch Platz im Koffer!
 - a) fast
 - b) kaum
 - c) ziemlich
 - d) vor allem
4. Fred hat das Auto erst vor vier Monaten gekauft. Es ist noch ... neu.
 - a) direkt
 - b) fast
 - c) eventuell
 - d) gleichzeitig
5. Das habe ich noch nie gesehen! Ich glaube, das geht gar nicht! Das ist ... unmöglich.
 - a) kaum
 - b) endlich
 - c) praktisch
 - d) gar nicht
6. ... trinke ich morgens Tee, aber heute möchte ich gern einen Kaffee.
 - a) Gewöhnlich
 - b) Praktisch
 - c) Unbedingt
 - d) Wirklich
7. Warum fragst du überhaupt? ... bist du auch eingeladen.
 - a) Wohl

- b) Gar nicht
 - c) Fast
 - d) Natürlich
8. Sofie isst gerne Torte, ... Schokoladentorte.
- a) gleichzeitig
 - b) vor allem
 - c) eigentlich
 - d) ungefähr
9. ... rufe ich dich an. Das ist doch gar kein Problem.
- a) Einfach
 - b) Wirklich
 - c) Selbstverständlich
 - d) Außerdem
10. Meine Wohnung hat nicht nur einen Balkon, sie hat ... einen Garten.
- a) ungefähr
 - b) sogar
 - c) überall
 - d) ziemlich

3 кypc

1. Die Touristen wurden mit ... zu ihren Hotels befördert.
 - a) Bussen
 - b) Fahrrädern
 - c) Flugzeugen
 - d) Straßenbahnen
2. Weil die Nachfrage so groß ist, haben wir unseren Flug nach Amerika drei Monate vor Antritt der Reise
 - a) gelesen
 - b) gemacht
 - c) gebucht
 - d) gesehen
3. In den letzten Jahren wurden viele abgelegene Gebiete touristisch ...
 - a) erschlossen
 - b) gebracht
 - c) geputzt
 - d) gelegen
4. Jedes Jahr ... Millionen Deutsche ins In- und Ausland.
 - a) kommen
 - b) besuchen
 - c) leben
 - d) verreisen
5. ... sind bei Studenten sehr beliebt, weil sie billig sind.
 - a) Last-Minuten-Reise
 - b) Urlaub
 - c) Ferien
 - d) Stunden
6. ... in der Karibik ist für viele ein Traum.

- a) Eine Kreuzfahrt
 - b) Ein Buch
 - c) Ein Flugzeug
 - d) Eine Tasche
7. Unsere letzte Reise nach Paris war sehr schön, nur die ... war nicht so komfortabel – es war aber auch eine einfache Pension.
- a) Hotel
 - b) Zimmer
 - c) Unterbringung
 - d) Haus
8. Berlin hat ... Sehenswürdigkeiten.
- a) schlechte
 - b) kleine
 - c) eindrucksvolle
 - d) große
9. ... Reiseziele wie die Insel Bali werden immer beliebter.
- a) Exotische
 - b) Kostenlose
 - c) Teuere
 - d) Deutsche
10. Die Deutschen gelten als sehr... ; man trifft deutsche Touristen in allen Teilen der Welt.
- a) reiselustig
 - b) böse
 - c) dumme
 - d) traditionell

4 курс

Профессия

1. Er ... das Amt des Bürgermeisters zehn Jahre lang ...
 - a) übte.....aus
 - b) reichte ...ein
 - c) machte...mit
 - d) lachte aus
2. Als Manager muss man mit einer großen ... fertig werden.
 - a) Arbeitsplatz
 - b) Arbeitslast
 - c) Arbeitsmenge
 - d) Arbeitgeber
3. Nach dem Schulabschluss fand Claudia sofort einen ... als Hotelfachfrau. Diesen Beruf wollte sie unbedingt lernen.
 - a) Buch
 - b) Haus
 - c) Ausbildungsplatz
 - d) Stelle

4. Er wollte ursprünglich einen anderen Beruf ..., jetzt ist er aber mit seiner Wahl zufrieden.
 - a) ergreifen
 - b) verfügen
 - c) suchen
 - d) zappen
5. Nach zehn Jahren in diesem Job hatte sie genug ... gesammelt.
 - a) Freunden
 - b) Mitarbeiter
 - c) Berufserfahrung
 - d) Beruf
6. An meinem Arbeitsplatz gibt es manchmal Ärger mit dem Chef oder den Kollegen, allgemein aber ist das ... sehr gut.
 - a) Ordnung
 - b) Freundschaft
 - c) Betriebsklima
 - d) Interesse
7. Mein ... wurde im letzten Monat erhöht. Jetzt verdiente ich 40 Euro mehr.
 - a) Gehalt
 - b) Familie
 - c) Geld
 - d) Bekannten
8. Der Verlag konnte alle Bücher ... an die Schule liefern.
 - a) morgen
 - b) immer
 - c) selten
 - d) termingerecht
9. Um legal arbeiten zu können, braucht ein Arbeitnehmer in Deutschland eine ...
 - a) Lohnsteuerkarte
 - b) Mappe
 - c) Pass
 - d) Visum
10. Diese Woche machte sie 10 ...
 - a) Besuch
 - b) Überstunden
 - c) Arbeit
 - d) Mobbing

Культура

1. Der deutsche Regisseur Fassbinder hat in seinen Filmen oft ... eingesetzt.
 - a) Laienschauspieler
 - b) Lehrer
 - c) Studenten
 - d) Mutter
2. Die Sängerin hatte vor ihrem Auftritt großes ... , als sie aber auf der Bühne stand, war sie nicht mehr aufgeregt.
 - a) Laune

- b) Lampenfieber
 - c) Temperatur
 - d) Interesse
3. Als die junge Schauspielerin auf der ... Stand und viele Menschen sah, bekam sie plötzlich Angst.
- a) Strasse
 - b) Fensterbrett
 - c) Bühne
 - d) Teppich
4. Die Beatles ist eine sehr ... Musikgruppe.
- a) berühmte
 - b) schlechte
 - c) falsche
 - d) große
5. Die Rolle des Mephisto wurde mit Gustav Gründgens ...
- a) gelesen
 - b) gemacht
 - c) getanzt
 - d) besetzt
6. Auf dem Konzert der Rolling Stones ... die Fans nach jedem Lied.
- a) klatschten
 - b) lachten
 - c) spangen
 - d) turnten
7. An der Frankfurter Oper gab es vor einigen Jahren einen sehr jungen ...
- a) Studenten
 - b) Intendanten
 - c) Freund
 - d) Hund
8. Die Salzburger ... sind beim Publikum sehr beliebt.
- a) Festspiele
 - b) Hochzeiten
 - c) Neujahr
 - d) Ostern
9. Das Konzert der Berliner Philharmoniker kam ... im Fernsehen.
- a) schnell
 - b) live
 - c) kurz
 - d) langweilig
10. Weil Klaus nie ins Theater geht, bezeichnet ihn seine Frau als ...
- a) Kulturbanausen
 - b) Mann
 - c) Schauspieler
 - d) Kritiker

Уметь применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом и продвинутом уровне

Задания из раздела «Грамматика» (тесты / контрольные работы)
2 курс

Тест: Склонение имен существительных

Wählen Sie eine richtige Variante

1. Das Geschenk ____ macht ____ Freude.
a) des Kindes \ der Eltern
b) des Kindes \ den Eltern
c) dem Kind \ den Eltern
2. Der Vater gibt ____ ein neues Buch mit schönen Bildern.
a) dem Sohn
b) dem Sohnen
c) den Sohn
3. Die Lehrerin lobt ____.
a) den Schüler
b) dem Schüler
c) der Schüler
4. Der Fremde gibt ____ keine Antwort.
a) der Mädchen
b) das Mädchen
c) dem Mädchen
5. Ich habe dem Sohn ____ Briefmarken für seine Briefmarkensammlung geschenkt.
a) meines Freundes
b) meines Freunden
c) meines Freund
6. «Du sollst auf dem Blatt ____ schreiben,» - sagte die Lehrerin
a) deinen Name
b) dein Name
c) deinen Namen
7. Peter zeigt ____ sein Tagebuch.
a) dem Mutter
b) die Mutter
c) der Mutter
8. Wie geht es jetzt ____?
a) der Kusine

- b) dem Kusine
- c) die Kusine

9. Sie trägt ____.
- a) eine Brille
 - b) einer Brille
 - c) einem Brillen

10. Ich höre den Schlag ____.
- a) meines Herzes
 - b) meines Herzens
 - c) meines Herzs

Контрольная работа Императив

Bilden Sie Imperativformen: du, ihr, Sie!

gehen _____ immer geradeaus! _____ endlich ins Bett! _____ bitte einkaufen!
lesen _____ den Text! _____ den Brief bitte laut! _____ unbedingt das Buch!
antworten _____ auf die Frage! _____ mir bitte! _____ bitte schnell!
schreiben _____ das Wort an die Tafel! _____ das in ihr Heft! _____ bitte sauber!
sprechen _____ bitte lauter! _____ mit dem Arzt! _____ nicht so laut!
fragen _____ doch den Chef! _____ am besten den Lehrer! _____ bitte, wenn Sie etwas nicht verstehen!
wiederholen _____ das Wort! _____ die Aufgabe! _____ den Test!
verlieren _____ nicht die Lust am Lernen! _____ kein Wort mehr! _____ das Geld nicht!

Контрольная работа: Präsens

Вставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме:

1. Der Lehrer _____ (geben) dem Schüler eine Aufgabe. 2. Der Schüler _____ (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 3. Er _____ (antworten) schnell und richtig. Anna _____ (gehen) schnell an die Tafel. 4. Nina _____ (sehen) ihren Fehler nicht. 5. Wer _____ (helfen) dir bei der Arbeit? 6. Er _____ (fragen) den Jungen: „Wohin _____ (tragen) du diese Hefte?“ 7. Herr Scherz _____ (laufen) in den Laden und _____ (kaufen) Wurst zum Abendbrot. 8. Ilse _____ (waschen) nicht immer ihre Hände vor dem Essen. 9. Und ihr, _____ (waschen) ihr oft die Hände? 10. Ich _____ (sprechen) Deutsch und mein Freund _____ (sprechen) Französisch. 11. Warum _____ (legen) du dein Heft auf den Lehrertisch? 12. Emma _____ (lesen) viel und gern. 13. Frau Berndt _____ (loben) Christa: „Du _____ (arbeiten) heute sehr gut, _____ (lesen) und _____ (übersetzen) schnell und richtig“. 14. Wir _____ (lesen) Deutsch noch schlecht. 15. Er _____ (nehmen) die Schultasche und _____ (gehen) nach Hause. 16. Wann _____ (geben) du mir das Geld? 17. _____ (Gehen) du in die Schule zu Fuß oder _____ (fahren) du mit dem Bus? 18. Mein kleiner Bruder _____ (bauen) gern aus Sand. 19. Gabi _____ (grüßen) Frau Ditz und _____ (laufen) weiter. 20. Anton _____ (rechnen) nicht gut und Kurt _____ (helfen) ihm oft bei den Mathematikaufgaben. 21. Ich _____ (werfen) das Buch auf den Tisch, aber es _____ (fallen) auf den Fußboden. 22. _____ (sehen) ihr das Puschkin-Denkmal dort? 23. Er _____ (widmen) alle Romane seiner Frau. 24. Ich _____ (essen) Fischsuppe gern, meine Eltern _____ (essen) Milchsuppe lieber, aber mein Großvater _____ (essen) keine Suppe. 25. Und was

_____ (essen) du gern? 26. Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland _____ (heißen) Berlin. 27. Wo _____ (treffen) ich dich? 28. Du _____ (treffen) viele Bekannte bei mir. 29. _____ (baden) du oft im Sommer? 30. Der Professor _____ (halten) in der Hand einen Kugelschreiber.

3 курс

Тест: Склонение прилагательных

1. Ich darf ____ Buch bis morgen lesen.

das neue
das neuen
dem neuen

2. ____ Jacke gefällt mir.

Die dunkelblauen
Die dunkelblaue
Der dunkelblaue

3. ____ Mädchen sang im Saal.

Das schönen
Das schöne
Die schöne

4. ____ Kinder sind zum Sportplatz gegangen.

Die kleine
Das kleine
Die kleinen

5. ____ Schüler hörten nicht mehr zu.

Die müde
Der müde
Die müden

6. Das Konzert fand in ____ Saal statt.

großen
großem
großer

7. Wer kann ____ Fragen auf Deutsch beantworten?

schwierige
schwierigen
schwieriger

8. ____ Kinder gingen in die Schule durch den Wald.

Kleinen
Kleine
Klein

9. Auf ____ Tisch lag das Notizbuch, in dem er immer Notizen machte.

polierten
poliertem
polierte

10. Wir lesen heute ____ Buch.

interessantes
interessanten
interessante

11. Herr von Hagen will pünktlich in ____ ____ Reisebüro sein.

seinem neuem
seinem neuen
seinen neuen

12. Helft ____ ____ Mitarbeiter!

eurem neuen
euren neuen
euren neuem

13. ____ ____ Freundin arbeitet bei der Firma.

Mein beste
Meine besten
Meine beste

14. Der Lektor erzählte uns über ____ ____ Leben.

seines interessantes
sein interessantes
seines interessanten

15. Diese Uhr ist von ____ ____ Großvater gekauft worden.

meinem alten
meinen alten
meinen altem

4 курс

Тест: Придаточные предложения

1. Mein Freund Otto will einen Handwerksberuf erlernen, ... macht er seine Lehre in einer Schreinerei.
 - a) weil
 - b) denn
 - c) und
 - d) deswegen
2. Lenas Mutter sagt immer, dass frische Luft gesund ist, ... geht Lena nur selten spazieren.

- a) obwohl
 - b) trotzdem
 - c) deswegen
 - d) denn
3. Mädchen lassen sich viel zu oft von ihren Gefühlen lenken, ... Jungen öfter nach dem Verstand handeln.
- a) als
 - b) während
 - c) nachdem
 - d) seitdem
4. Erika ist meine beste Freundin, ... ich alle meine Geheimnisse anvertrauen kann.
- a) der
 - b) deren
 - c) den
 - d) die
5. Michael redete auf seine Mutter so lange ein, ... er sie umstimmen konnte.
- a) bevor
 - b) solange
 - c) bis
 - d) sobald
6. Tanja, du kannst bei uns bleiben, ... du willst.
- a) sobald
 - b) während
 - c) als
 - d) solange
7. ... man einmal Pech hat, dann passiert meistens noch mehr.
- a) Nachdem
 - b) Als
 - c) Wenn
 - d) Während
8. Wenn ich abends ... Himmel schaue, denke ich oft an die Sommerferien.
- a) in das
 - b) in dem
 - c) in die
 - d) in den
9. Ich finde es nicht gut, ... da passiert.
- a) das
 - b) was
 - c) dass
 - d) welches
10. Die Eltern lassen ihre Tochter ausgehen, ... sie will.

- a) solange
- b) als
- c) bis
- d) während

Тест: Инфинитив

1. Erika erinnert sich diese Musik einmal
 - a) gehört haben
 - b) gehört weren
 - c) gehört zu haben
 - d) gehört zu sein
2. Er bittet mich morgen ihn
 - a) anzurufen
 - b) zu anrufen
 - c) anrufen
 - d) zuanrufen
3. Wir ... dieses Buch im Sommer
 - a) haben ... lesen
 - b) haben ... zu lesen
 - c) sind ... zu lesen
 - d) sind ... lesen
4. Man muss viel arbeiten, ... gehobene Position besetzen.
 - a) statt ... zu
 - b) ohne ... zu
 - c) um ... zu
 - d) damit
5. Ich habe das Auto vor dem Haus
 - a) stehen
 - b) zu stehen
 - c) standen
 - d) zu gestanden
6. Ich brauche meinen Schlüssel, um
 - a) die Tür aufmachen
 - b) die Tür zu aufmachen
 - c) die Tür auf zu machen
 - d) die Tür aufzumachen
7. Die Frau betrat das Geschäft,
 - a) statt zu grüßen
 - b) ohne zu grüßen

- c) um zu grüßen
 - d) zu grüßen
8. Er will mir einen Mantel
- a) machen lassen
 - b) machen zu lassen
 - c) zu machen lassen
 - d) lassen machen
9. Mit ihm muss man viel Geduld
- a) zu haben
 - b) um zu haben
 - c) haben
 - d) haben zu sein
10. Das Handy scheint
- a) zu beschädigt haben
 - b) zu beschädigt sein
 - c) beschädigt zu haben
 - d) beschädigt zu sein

Тест: Пассив

1. Martin glaubt, dass es in 50-er Jahren keine Autos mit giftigen Abgasen
- a) geben werden
 - b) geben wird
 - c) gegeben wird
 - d) gegeben hat
2. Unsere Familie möchte nach Italien fliegen. So etwas muss gut
- a) organisieren
 - b) organisiert haben
 - c) organisiert werden
 - d) organisieren werden
3. In der Zeitung steht, dass in der Nähe von Köln ein Park
- a) anlegen soll
 - b) angelegen wird
 - c) angelegt werden
 - d) angelegt werden soll
4. Rita ist anders als andere deutsche Mädchen
- a) erzogen worden
 - b) erziehen werden
 - c) erzogen sein
 - d) erziehen worden
5. In der letzten Sekunde ... der Zug

- a) ist anhalten
 - b) werde angehalten werden
 - c) wurde angehalten
 - d) wurde anhalten
6. Das Buch muss erst morgen
- a) zurückgeben sein
 - b) zurückgeben werden
 - c) zurückgegeben
 - d) zurückgegeben werden
7. Welcher Satz ist richtig?
- a) Sonntags wird in Deutschland nicht gearbeitet.
 - b) Sonntags wird es in Deutschland nicht gearbeitet.
 - c) Sonntags es wird in Deutschland nicht gearbeitet.
 - d) Sonntags wird in Deutschland es nicht gearbeitet.
8. Der Bewerber unterschrieb den Vertrag ... einem Füller.
- a) von
 - b) mit
 - c) durch
 - d) bei
9. Mein Stipendium
- a) ist verlängert worden
 - b) ist geverlängert worden
 - c) hat verlängert worden
 - d) ist verlängert worden
10. Es muss dringend ein Arzt
- a) geholt worden
 - b) geholen sein
 - c) geholt werden
 - d) geholen werden

***Владеть** системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Задания из раздела «Лексика» (темы групповых и индивидуальных проектов)

1. Моё родословное древо (2 курс)
2. Квартира / дом моей мечты (2 курс)
3. Портрет женщины 21-ого века (3 курс)

4. Спорт и мы (3 курс)
5. Реклама отеля (3 курс)
6. Секреты успешного резюме (4 курс)
7. Интернет против телевидения (4 курс)

Семестровые контрольные работы 2 курс

1. Finden Sie das passende Wort.

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------|-----------------|
| (A) Pfeife | (D) Dialekt | (G) Geld | (I) Gasthaus |
| (B) DVD-Player | (E) Buch | (H) Stock | (J) Reiseführer |
| (C) Geschenk | (F) Schmuck | | |

- | | | | |
|------------------|----------|--------------|-------|
| a) Sonderangebot | G | f) Feuerzeug | _____ |
| b) Geburtstag | _____ | g) Tourist | _____ |
| c) Erdgeschoss | _____ | h) Sprache | _____ |
| d) DVD | _____ | i) Kette | _____ |
| e) Kneipe | _____ | j) Notiz | _____ |

2. Was ist richtig: a, b oder c? Markieren Sie bitte.

1. – _____ du mir bitte mal das Feuerzeug?
– Ja, natürlich. Hier, bitte.
 - a) Nimmst
 - b) Tauschst
 - c) Gibst
2. – Einen Liter Milch, bitte.
– _____?
 - a) Ein Paket oder eine Schachtel
 - b) Eine Tüte oder eine Flasche
 - c) Eine Dose oder einen Kasten
3. – Kaufst du deinen Kindern immer Schokolade oder Eis im Supermarkt?
– Nicht immer, zu viele _____ sind doch nicht gut für Kinder.
 - a) Süßigkeiten
 - b) Spielsachen
 - c) Gummibärchen
4. – Ich hätte gern ein halbes Pfund Butterkäse.
– Am Stück oder _____?
 - a) eine Tüte
 - b) darf's ein bisschen mehr sein
 - c) geschnitten
5. – Entschuldigung, wo finde ich hier Fisch?

- Fisch gibt es nur _____, ganz da hinten.
 - a) bei der Tiefkühlkost
 - b) beim Gemüse
 - c) bei den Getränken
6. – Können Sie mir helfen? Wo gibt es hier Tee?
- Tee? Im nächsten _____ rechts, im zweiten _____ oben, beim Kaffee.
 - a) Regal ... Gang
 - b) Gang ... Regal
 - c) Supermarkt ... Gang
7. – Entschuldigen Sie bitte, ich suche Waschmittel.
- Gleich hier vorne, bei den Haushaltswaren.
 - Vielen Dank.
 - _____.
 - a) Ja, bitte
 - b) Danke
 - c) Bitte, bitte
8. – Ein Paket Kandiszucker, bitte.
- Bitte sehr. _____?
 - a) Sonst noch etwas
 - b) Sie wünschen
 - c) Das ist alles
9. – Was kostet die Butter?
- Ein _____ kostet neunundneunzig Cent.
 - a) Kasten
 - b) halbes Pfund
 - c) Liter

3. **Ergänzen Sie die Lücken rechts und ordnen Sie dann zu.**

Wo findet man...

Vielleicht...

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1. Pizza? d | a) bei den Süßwaren. |
| 2. Kaugummi? _____ | b) _____ Gewürzen. |
| 3. Klopapier? _____ | c) beim Gemüse. |
| 4. Tomaten? _____ | d) _____ Tiefkühlkost. |
| 5. Schinken? _____ | e) _____ Haushaltswaren. |
| 6. Curry? _____ | f) _____ Fleisch- und Wurstwaren. |

4. **Schreiben Sie Ihrem Freund eine Nachricht aus dem Supermarkt (mindestens 10 Sätze).**

5. **Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche:**

1. Они всегда помогают вам.
2. Простите, где находится отдел бытовой техники? На цоколе?
3. Мне нужно моющее средство. На каком этаже я могу его найти?

4. Моя подруга работает в Люфтганзе.
5. Ты принесёшь нам сладости?
6. Я хотел бы подарить ему на день рождения игрушечную машинку.
7. Ты читаешь рекламу в газетах и журналах?
8. Сегодня я не куплю тебе воздушный шар. У тебя же уже есть один дома!
9. Нашим родителям мы отправим из отпуска открытку.
10. У Сабины завтра день рождения. Что ты ей подаришь?

3 курс

1. Markieren Sie die richtige Antwort.

1. - Guten Tag. Was _____ Ihnen denn?
- Ich habe seit einer Woche Rückenschmerzen.
a) haben
b) sind
c) fehlt
d) tut
2. - Was kann ich denn gegen mein Übergewicht tun, Herr Doktor?
- Sie sollten _____ Süßigkeiten und _____ Obst essen.
a) kein.....viel
b) wenig.....mehr
c) ziemlich.....sehr
d) je mehr.....desto besser
3. Er hat starke Kopfschmerzen. Er _____ eine Tablette nehmen.
a) kann
b) soll
c) darf
d) mag
4. - Was machst du, wenn du _____ hast?
- Ich lade alle meine Freunde und feiere mit ihnen.
a) Fieber
b) Magenschmerzen
c) Geburtstag
d) Hunger
- 5.- Möchtest du auch ein Stück Schokolade?
- Nein, danke. Wenn ich Süßigkeiten esse, _____
a) ich bekomme Pickel
b) bekomme ich Pickel
c) Pickel ich bekomme
d) ich Pickel bekomme
- 6.-Wo finde ich Gerichten ohne Fleisch? Ich möchte kein Fleisch essen.
- Hier stehen die _____ Gerichte.

- a) kalten
- b) alten
- c) vegetarischen
- d) nicht-alkoholischen

7.- Was ist Börek?

- Das ist Schafskäse _____ Spinat in Blätterteig.

- a) mit
- b) ohne
- c) in
- d) aus

8.- Wie alt wurde _____ Mensch?

- Ich weiss nicht, vielleicht 108 Jahre.

- a) älter als
- b) der älteste
- c) am ältesten
- d) alte

9.-Was machst du, _____ du nervös bist?

- Ich lege mich hin und höre Musik.

- a) weil
- b) wenn
- c) wann
- d) dann

10. Wen findest du _____, Claudia Schiffer oder Steffi Graf?

- a) sympathischer
- b) sympathische
- c) sympathischer wenn
- d) sympathischer als

2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Весна – прекрасное время года: становятся теплее, дни становятся длинее, а ночи короче.
2. В нашей семье старший брат самый высокий, а младшая сестра самая красивая.
3. Яна переводит лучше меня, но лучше всех переводит Вера.
4. Я живу ближе от школы, чем мой друг и встаю позже.
5. У нее стройная фигура, больше голубые глаза с длинными густыми ресницами.
6. Девочка похожа на своего отца: она среднего роста и очень привлекательна.
7. Эта пожилая женщина часто жалуется на боли в сердце.
8. Он часто простужается, у него бывает высокая температура и болит горло.
9. Ты всегда приходишь позже меня, всех приходит Иван.
10. Твоя комната больше моей, но их комната самая большая.

3. Kommunikationsaufgabe.

1. Gesunde Ernährung für Sie ist

2. Haben Sie schon einmal versucht, mithilfe einer Diät abzunehmen?
3. Bei welcher Aktivitäten können Sie sich am besten entspannen? Wie häufig haben Sie Gelegenheit dazu?

4 кype

I. Lexik-Grammatik

1. - Hast du den neuen Krimi von Ingrid Noll schon gelesen?
 - Ja, natürlich, ich war total begeistert. Die Handlung war wieder richtig ...
 a) enttäuschend b) spannend c) ermüdend
2. -Wozu besucht man eine Musikschule?
 - **Um musikalische ... zu entwickeln.**
 a) **Reaktionen** b) **Werke** c) **Neigungen**
3. - Wie nennt man auf Deutsch eigentlich Filme wie die von Walt Disney, in denen es keine Schauspieler gibt, sondern Comic-Figuren.
 - Die heißen ...
 a) Komödien b) Zeichentrickfilme c) Western
4. Wie heißt nochmal der ... von diesem Talk-show? Ich kann mir den Namen nie merken.
 a) Direktor b) Moderator c) Regisseur
5. - Was machst du abends nach der Arbeit?
 - Meistens ... ich so ..., dass ich mich erstmal vor den Fernseher setze um abzuschalten.
 a) bin – gestresst b) werde – gestresst c) muss – stressen
6. - Hast du gestern auch diesen ... Artikel über die Königsfamilie gelesen?
 - Nein, erzähl doch mal!
 a) schockierend b) schockierten c) schockierenden
7. - Hast du dein Dokument auch auf der Festplatte ..., bevor du den Computer ausgeschaltet hast?
 - Oh nein, das habe ich ganz vergessen!
 a) gelesen b) gespeichert c) gelöscht
8. - Wie lange willst du heute eigentlich noch am Computer sitzen?
 - Stör mich bitte nicht, ich habe beim ... gerade eine ganz interessante Homepage gefunden.
 a) Surfen b) Chatten c) Mailen
9. - Immer dieses Hin und Her! Kannst du dich nicht einmal für eine Sendung entscheiden?
 - Was ist denn so schlimm daran? Ich ... nun mal gerne.
 a) chatte b) surfe c) zapple
10. - Warum habt ihr eigentlich euren Fernseher abgeschafft?
 - Ich fand es nicht schön, dass wir abends nur noch vor ... gesessen und uns gar nicht mehr unterhalten haben.
 a) der Glotze b) dem Karton c) der Maschine

II. Übersetzung

1. Если бы я мог посетить эту выставку современного искусства!

2. Если бы Вы посмотрели на его автопортрет сбоку, то заметили бы, насколько он реалистичен.
3. Обзорная экскурсия по музею изобразительных искусств могла бы дать общее представление об искусстве прошлого века.
4. От музыкальных произведений этого композитора у меня каждый раз мурашки по коже, будто я слышу их впервые.
5. Если бы у него был настоящий талант, его романы пользовались бы большей популярностью.
6. На твоём месте я бы посмотрел и другие фильмы этого режиссера, они наполнены глубоким смыслом.
7. Если бы современное телевидение носило не только развлекательный характер!
8. Какую передачу Вы бы предпочли – спортивную, музыкальную, может быть, ток-шоу или какую-нибудь викторину?
9. Было бы правильно в первую очередь защитить компьютер от вирусов.
10. Сын продолжал что-то искать в интернете, будто не слышал, что мать просила его помочь.

III. Kommunikative Aufgabe

1. Kunst

Welche Rolle spielt die Kunst in Ihrem Leben? Was ist Ihnen besonders nah – Malerei, Musik, Literatur, Filmkunst, Theater? (5-7 Sätze)

Massenmedien

Welche von den modernen Massenmedien sind für Sie von besonderer Bedeutung? Warum? (5-7 Sätze)

2. Computer und Internet

Was kann man mit dem Computer und/oder dem Internet alles machen? Bringt das alles mehr Nutzen, als Schaden? (5-7 Sätze)

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровне

Задания из раздела «Лексика» (тесты)

2 курс

Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Dieser Gedanke ... mir den Schlaf.
a) stilt b) stiehlt c) stiehlt d) stiehlt
2. Sie war beim Friseur und kam erst ... vier Stunden zurück.

- a) in b) nach c) um d) gegen
3. Wo ist meine Brille? – Die ... deiner Nase!
- a) legt an b) liegt auf c) sitzt auf d) setzt an
4. Der alte Mann ... die Möbel für die Party ... und freut sich ... Gäste.
- a) umsteht ... über seine b) steht um ... auf seine
- c) umstellt ... über seine d) stellt um ... auf seine
5. Heinz oder Helga ... dich informieren.
- a) werden b) wird c) werdet d) wurden
6. Mein Opa hat sich in den Finger
- a) gestochen b) gestocht c) gestichen d) gestecht
7. Ich bitte dich, ... für dieses Wochenende nichts
- a) nimm dir ... vor b) nimm dir ... an c) nehmt euch ... vor d) nehmt euch ... an
8. werben - ... - ...
- a) warb - geworben b) warb - gewonnen c) werbe - gewerbt d) worb – gewonnen
9. Die kleine Feldmaus ... in dem hohen Gras verschwunden.
- a) hat b) wurde c) wird d) ist
10. Ich ... jetzt zum Einkaufen fahren. ... ich dir etwas mitbringen?
- a) soll ... Muss b) muss ... Muss c) muss ... Soll d) soll ... Soll
11. Ich habe vor, mich für einen Sprachkurs ... und einen Computerkurs
- a) anzumelden ... zu besuchen b) anzumelden ... besuchen
- c) anmelden ... zu besuchen d) zu anmelden ... zu besuchen
12. ... erste Hit ... Popband war ein ... Erfolg.
- a) Das ... der ... großer b) Das ... des ... großer c) Die ... der ... großes d) Der ... der ... großer
13. Wie viele ... hast du?
- a) Gebrüder b) Brüder c) Bruder d) Brüdern
14. Wenn es Ihnen morgen nicht besser geht, dann kommen Sie bitte in meine
- a) Sprechstunde b) Gesprächsstunde c) Sprachstunde d) Ansprechsstunde
15. In ... Stunde hat ... Mädchen ... Termin beim Friseur.
- a) der ... ein ... ein b) eine ... das ... den c) einer ... das ... - d) einer ... das ... einen
- 16-26. Eine Reklamation. Ordnen Sie den Dialog.
- A Ja, bringen Sie mir doch bitte einen gemischten Salat.
- B Nein danke, ich habe nicht mehr so viel Zeit.
- C Ja, ein Mineralwasser, bitte.
- D Entschuldigung ... Obwohl ich die vegetarische Lasagne bestellt habe, gibt es in dieser Fleisch.
- E Was für Salate haben Sie denn?
- F Natürlich. Möchten Sie auch noch etwas trinken?
- G Oh, das tut mir sehr leid. Ich bringe Ihnen natürlich sofort eine neue.
- H Wie wäre es mit einem gemischten Salat oder einem Tomatensalat ...?
- I Was kann ich dann für Sie tun? Möchten Sie vielleicht einen Salat auf Kosten des Hauses?
- J Gerne, einen Moment bitte.

3 курс

Гостиница. Туризм.

1. Die Gäste werden gebeten, ... zu berücksichtigen.

- a) die Hotelordnung
 - b) die Wünsche
 - c) Laune
 - d) Zimmer
2. ... ist Tag und Nacht geöffnet.
- a) Der Trisor
 - b) Das Visum
 - c) Die Wechselstube
 - d) Das Haus
3. Da vorne ist die Rezeption, hier erledigen Sie alle ...
- a) Aufgaben
 - b) Geld
 - c) Flugkarten
 - d) Formalitäten
4. Wo füllen Sie das ... aus?
- a) Brief
 - b) Heft
 - c) Anmeldeformular
 - d) E-Mail
5. Hotel "Sheraton" ist
- a) Zweie-Sterne-Hotel
 - b) Drei-Sterne-Hotel
 - c) Vier-Sterne-Hotel
 - d) Fünf-Sterne-Hotel
6. Sie sollen für eine Delegation von Tourismusmanagern eine passende ... am Bodensee finden.
- a) Unterkunft
 - b) Familie
 - c) Geschäft
 - d) Bibliothek
7. Das Hotel ... erstklassigen Restaurantservice.
- a) spielt
 - b) macht
 - c) ermöglicht
 - d) bringt
8. Das Restaurant bietet warme ... bis Mitternacht.
- a) Küche
 - b) Musik
 - c) Platz
 - d) Sauna
9. Sie müssen sich am Anreisetag ...
- a) kommen
 - b) anmelden
 - c) singen
 - d) schlafen
10. Die Parkplätze und die angeschlossene ... stehen den Hotelgästen kostenfrei zur Verfügung.
- a) Tiefgarage

- b) Untergarage
- c) Unterhaus
- d) Tiefhaus

4 курс

Средства массовой информации

1. Du kannst dein Mietgesuch in einer großen Tageszeitung ...
 - a) beschreiben
 - b) lesen
 - c) bekommen
 - d) annoncieren
2. ... erfreut sich in manchen Ländern großer Beliebtheit
 - a) Teleshopping
 - b) Werbung
 - c) Nachrichten
 - d) Kanal
3. Erst seit es die Fernbedienung gibt, kann man einfach und problemlos ...
 - a) sehen
 - b) zappen
 - c) inserieren
 - d) bringen
4. Bevor er mit der Arbeit beginnt, ... er immer eine Stunde lang im Internet.
 - a) surft
 - b) läuft
 - c) schwimmt
 - d) versucht
5. In der ... wurde sehr ausführlich über den Skandal berichtet.
 - a) Sonnenpresse
 - b) Regenbogenpresse
 - c) Regenpresse
 - d) Schneepresse
6. Diese Tageszeitung hat vor kurzem ihr ... verändert, sie ist jetzt viel bunter.
 - a) Layout
 - b) Reklame
 - c) Seiten
 - d) Empfang
7. In der ... werden täglich alle aktuellen Themen für die Sendungen besprochen.
 - a) Reception
 - b) Redaktion
 - c) Information
 - d) Position
8. Regimekritische Äußerungen in den Medien werden verboten. Während einer Diktatur herrscht meist eine strenge

- a) Sender
 - b) Internet
 - c) Zensur
 - d) Zensor
9. Wir leben im Zeitalter von ...
- a) Multimedia
 - b) Multiordnung
 - c) Layout
 - d) Spiel
10. Die Eröffnung der Olympischen Spiele wird in die ganze Welt live ...
- a) erzählt
 - b) gezappt
 - c) zensiert
 - d) übertragen

Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровне

Задания из раздела «Грамматика» (тесты / контрольные работы)
2 курс

- 1 Welches Wort passt nicht? Geld ____
- a) abheben b) überweisen c) bezahlen d) eröffnen
- 2 Ich möchte ein Konto eröffnen, ____.
- a) weil ich sparen möchte b) weil ich möchte sparen
- c) weil sparen ich möchte d) weil möchte ich sparen
- 3 Ich finde ____ Kollegin sehr nett!
- a) de neu b) die neue c) die neuen d) neue
- 4 Peter isst viel, aber Antonio isst noch ____.
- a) viel b) mehrer c) mehr d) vieler
- 5 Kannst du ____ bitte helfen?
- a) mich b) mein c) sich d) mir
- 6 Tim ist größer ____ Tom.

a) wie b) als c) ob d) weil

7 Man lebt gesünder, ____.

a) wenn man Sport treibt b) wenn man treibt Sport

c) wenn treibt man Sport d) wenn Sport man treibt

8 Lesen Sie den Text und die Aussage. Entscheiden Sie: richtig oder falsch?

Urs erzählt: "Ich liebe Sport! Ich kann den ganzen Tag vor dem Fernseher sitzen und mir alle verschiedenen Sportarten angucken. Aber Sport treiben macht mir gar keinen Spaß, das habe ich auch noch nie gern gemacht. Man kann sich ja auch so leicht dabei verletzen! Am liebsten gucke ich natürlich Fußball, aber ich finde auch Tanzen, Schwimmen und Tennis sehr interessant. Schach gefällt mir weniger. Das ist für mich kein richtiger Sport. Wenn meine Lieblingsfußballmannschaft gewinnt, bin ich begeistert und feiere mit Freunden. Wenn sie verliert, bin ich richtig traurig und habe keine Lust, jemanden zu treffen. Aber Gott sei Dank spielen sie sehr gut und gewinnen fast immer!"

richtig oder falsch: Schach interessiert Urs nicht.

9 Welches Wort passt nicht? Der Not ____

a) dienst b) fall c) arzt d) wagen

10 Berlin ist ____ Stadt Deutschlands.

a) größten b) größte c) die größte d) am größten

Контрольная работа: Модальные глаголы

Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (иногда возможно несколько вариантов):

1. Bei rotem Licht _____ man die Straße nicht überqueren, man _____ warten. 2. In diesem Restaurant, _____ wir zu Mittag essen. 3. Die Schüler _____ jetzt eine Übersetzung machen, aber niemand _____ ein Wörterbuch benutzen. 4. Wir _____ diesen Sommer auf dem Lande verbringen. 5. Warum isst du die Suppe nicht? _____ du keine Suppe? 6. Ich _____ nicht spazierengehen, ich _____ noch arbeiten. 7. Ich _____ eine Rundfahrt durch die Stadt machen, aber ich _____ nicht. 8. Morgen ist Sonntag, und Monika _____ lange schlafen. 9. _____ Sie mir die Wahrheit nicht sagen? 10. Wir _____ hier nicht laut sprechen, das Kind schläft schon. 11. _____ Sie fragen? 12. Ich _____ dieses Buch nicht lesen, es ist nicht interessant. 13. Was _____ das bedeuten? 14. Ich _____ nicht mehr warten, ich _____ schon gehen. 15. Meine Schwester lernt Deutsch, sie _____ gut deutsch kennen. 16. Was _____ Sie von mir?

3 курс

Тест: Степени сравнения прилагательных и наречий

1. _____ spielt mein Sohn Tennis.
a) am liebsten
b) viel
c) besser

2. Ich arbeite jetzt _____ , weil ich ein Auto kaufen möchte.
a) viel
b) am meisten
c) groß

3. Der Lehrer gab mir meine Kontrollarbeit und sagte: "Alle haben _____ geschrieben, aber deine Arbeit ist _____".
a) besser, gut
b) gut, besser
c) gut, am besten

4. Das war wirklich ein _____ Tag!
a) schönsten
b) schöner
c) schön

5. Unser Freund ist der _____ Läufer von uns allen.
a) größte
b) größerer
c) größer

6. Rita ist _____ als Tomas, sie geht schon in die 8. Klasse.
a) älter
b) alte
c) ältere

7. Die Tage werden im Frühling viel _____ .
a) lang
b) länger
c) am längsten

8. Ich wusch mich mit _____ Wasser.
a) kaltem
b) kälter
c) kalt

9. Die _____ Schwester von Karlchen geht schon in die Schule.
a) alte
b) ältere
c) älteren

10. Das neue Schulgebäude ist _____ als das alte.
a) besser
b) am besten
c) am gutesten

4 курс

Тест: Конъюнктив

1. Du warst gestern nicht im Deutschunterricht. An deiner Stelle
a) tue ich das nicht
b) würde ich das nicht tun
c) hätte ich das nicht getan
d) habe ich das nicht getan
2. Wenn Claudia auf ihre Mutter ... , wäre ihr gestern nichts passiert.
a) hörte
b) gehört hätte
c) hören würde
d) gehört hatte
3. Der Himmel ist trübe und es sieht so aus, als ob
a) es bald regnen würde
b) würde es bald regnen
c) es würde bald regnen
d) es würde regnen bald
4. Wenn mein kleiner Bruder mich nicht andauernd ... , wäre ich schon längst fertig.
a) stören wäre
b) stören sei
c) stören hätte
d) stören würde
5. „Wenn meine Eltern nicht so streng ... !“, träumte Anna.
a) waren
b) würden
c) wären
d) hätten
6. Julia sagt, Dolmetscherin ... einer der härtesten Dienstleistungsberufe.
a) sei

- b) seid
 - c) sein
 - d) war
7. Gut, dass du mir Gabi genau beschrieben hast. Sonst ... ich sie nicht erkannt!
- a) sei
 - b) hätte
 - c) würde
 - d) habe
8. ... du Erfolg haben!
- a) Möchte
 - b) Mage
 - c) Möge
 - d) Mögest
9. Man ... 1 Ei, 300 g Mehl und 50g Zucker.
- a) nahme
 - b) nähme
 - c) nehme
 - d) nimme
10. Fast ... ich mich verspätet.
- a) hätte
 - b) habe
 - c) sei
 - d) wäre

Тест: Причастие I,II

1. Zwei Reisetaschen und einen großen Koffer ... , fuhren wir mit dem Taxi zum Bahnhof.
- a) gepackt
 - b) packend
 - c) zu packen
 - d) packt
2. Mit Kindern ... , erinnert sich Klaus oft an seine eigene Kindheit.
- a) spielend
 - b) zu spielen
 - c) gespielt
 - d) spielt
3. Die von den Mädchen am meisten ... Magazine berichten über Mode und Musik.
- a) lesenen
 - b) lesenden
 - c) gelesenen
 - d) gelesenden

4. Es scheint so, ... hätte sie Probleme mit ihrem Freund.
 - a) wie
 - b) als
 - c) als ob
 - d) dass
5. Das ... Modell ist immer noch die legendäre Levis-Jeans.
 - a) von ihr bevorzugende
 - b) von ihr gebevorzugte
 - c) von ihr bevorgezugte
 - d) von ihr bevorzugte
6. Wir beobachten die ... Drachenflieger.
 - a) in der Luft geschwebten
 - b) geschwebten in der Luft
 - c) in der Luft schwebenden
 - d) schwebenden in der Luft
7. Zum Mittagessen haben wir heute ... Gemüse.
 - a) gekochtes
 - b) kochendes
 - c) zu gekochtes
 - d) zugekochendes
8. Ihr ... Tisch ist links am Fenster.
 - a) reservierender
 - b) reservierter
 - c) gereservierte
 - d) reservierendter
9. Auf den Treppenstufen des Hotels ... besprechen wir unsere Pläne.
 - a) sessend
 - b) gesessen
 - c) sitzende
 - d) sitzend
10. Einige ... Bücher musst du bald zurückgeben.
 - a) ausleihende
 - b) ausgeleihende
 - c) ausgeliehene
 - d) ausliehene

Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Задания из раздела «Лексика» (темы групповых и индивидуальных проектов)

1. Знакомство с моей семьей (2 курс)
2. Торговый центр (2 курс)
3. СМИ Германии (3 курс)
4. Город в Германии, который я хотел бы посетить (3 курс)
5. Высшее образование в Германии бессмысленно?
6. Профессии будущего / профессии без будущего (4 курс)
7. Транспорт в Германии (4 курс)

СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира.

Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом и продвинутом уровне

Задания из раздела «Грамматика» (тесты / контрольные работы)

2 курс

Kontrollarbeit (Deklination der Substantive und Pronomen)

1. Markieren Sie eine richtige Antwort.

(A) des Landes (B) dem Land (C) das Land

- a) C hat viele Sehenswürdigkeiten.
- b) Das Klima _____ ist ziemlich kalt.
- c) _____ fehlen die Touristen, denn es ist arm.
- d) Wir sind mit dem Motorrad durch _____ gefahren.

(D) den Minister (E) der Minister (F) des Ministers (G) dem Minister

- e) _____ raucht gern Pfeife.
- f) Die Frau _____ ist Ingenieurin von Beruf.
- g) Haben Sie mit _____ gesprochen?
- h) Die Beamten beraten _____ .

(H) die Schauspielerin

(I) der Schauspieler

- i) _____ ist international bekannt.
- j) Der Hund _____ mag gerne Kuchen.
- k) Was kann man _____ zum Geburtstag schenken?
- l) Die Leute lieben _____ .

(J) die Lebensmittel

(K) den Lebensmitteln

(L) der Lebensmittel

- m) _____ sind im Kühlschrank.
n) Die Preise _____ sind zu hoch.
o) Was sollen wir mit _____ machen?
p) Wer hat _____ eingekauft?

2. Wählen Sie eine richtige Antwort.

- | | | | |
|---------|-----------|---------|-----------|
| (A) mir | (C) Ihnen | (E) ihr | (G) euch |
| (B) dir | (D) ihm | (F) uns | (H) ihnen |

a) Ich mag den Fisch nicht.
Der Fisch schmeckt *A* nicht.

b) Er hat eine DVD bekommen.
Man hat _____ eine DVD geschenkt.

c) Sie hat bestimmt noch kein Wörterbuch.
Bestimmt fehlt _____ ein Wörterbuch.

d) Wir haben ein Motorrad.
Das Motorrad gehört _____.

e) Verstehst du die Grammatik?
Soll ich _____ die Grammatik erklären?

f) Braucht ihr Hilfe?
Soll ich _____ helfen?

g) Die Kinder wollen den Hund sehen.
Bitte zeige _____ den Hund.

h) Mögen Sie den Schmuck?
Gefällt _____ der Schmuck?

i) Was schenkst du Patrick zum Geburtstag?
Ich weiß nicht genau, vielleicht kaufe ich _____ ein Spielzeugauto.

3 курс Контрольная работа

1. Was ist richtig?

a) Die DVD kostet 25 Euro. Das ist mir
zu *× teuer* _____ *teurer* _____ *am teuersten*.

b) Mein Wörterbuch ist _____ *gut* _____ *besser* _____ *am besten* als dein Wörterbuch.

c) Ich liebe Tiere. ____ *Gern* ____ *Lieber* ____ *Am liebsten* mag ich Pferde.

d) (Eva: 160 cm; Maria: 165 cm)

Maria ist 5 cm ____ *groß* ____ *größer* ____ *am größten* als Eva.

e) (Tisch 1: 80 cm; Tisch 2: 85 cm; Tisch 3: 90 cm)

Tisch 3 ist ____ *hoch* ____ *höher* ____ *am höchsten*.

f) Du kannst nicht durch den Fluss schwimmen.

Er ist zu ____ *breit* ____ *breiter* ____ *am breitesten*.

g) Ich fahre ____ *gern* ____ *lieber* ____ *am liebsten*

mit dem Fahrrad als mit dem Auto.

h) Rüdiger Maaß hat jetzt ____ *viel* ____ *mehr* ____ *am meisten* Zeit als früher.

2. Tragen Sie die richtigen Endungen ein.

1. Mein Vater kauft sich ein neu ____ Auto. Das alt ____ Auto hat er einem gut ____ Freund verkauft.

2. Gabi freut sich über ihren neu ____ Computer. Er hat eine modern ____ Tastatur mit praktisch ____ Funktionen.

3. Die Webers haben eine neu ____ Wohnung mit einer groß ____, hell ____ Küche und einem schön ____ Balkon.

3. Was passt in die Lücken? Ergänzen Sie die Sätze.

bei der • auf das • über die • von dem • mit denen

1. Das ist ein Geschenk, _____ ich lange gewartet habe.

2. Der Herr der Ringe ist das Buch, _____ ich dir erzählt habe.

3. Lukas und Martin sind Freunde, _____ ich eine Reise nach Finnland machen will.

4. Die Krügers sind eine deutsche Familie, _____ meine Schwester in den Ferien gewohnt hat.

5. Das ist die CD, _____ ich gestern mit Moni gesprochen habe.

4 курс

Контрольная работа

1. Ersetzen Sie in den Sätzen „wo“ durch das passende Relativpronomen.

a) In der Abteilung, wo ich jetzt arbeite, sind die Kollegen alle sehr nett.

b) Wie heißt das Museum, wo es ab März eine Picasso-Ausstellung gibt?

c) Das Büro, wo mein Chef arbeitet, ist besonders schön.

d) Ich esse täglich mit meinen Kollegen in der Kantine, wo es eine gemütliche Ecke gibt.

e) Von allen Büroräumen, wo ich bis jetzt war, hat man einen schönen Ausblick.

2. Lesen Sie die Sätze. Welche Bedeutung haben sie? Kreuzen Sie an.

Höfliche Bitte/Frage Vorschlag/Ratschlag Wunsch

a) Eine eigene Wohnung. Das wäre schön.

- b) Zwei Jahre Trainee-Programm wären besser.
- c) Könntest du mir bitte helfen?
- d) Wir könnten ins Kino gehen.
- e) Du solltest mehr Pausen machen.

3. Ergänzen Sie die Adjektive in der richtigen Form.

spannend – unterhaltsam – delikat – unvergesslich – mörderisch

- a) Drei Tage: _____ Attraktionen zu Wasser, zu Land und in der Luft.
- b) Begleiten Sie uns auf der _____ Suche nach dem Trompeter von „Michel“.
- c) Genießen Sie die _____ Atmosphäre des Theaters am Hamburger Hafen.
- d) Erleben Sie ein _____ Abendessen in Köln.
- e) Es erwartet Sie ein buntes Treiben mit Theater, Musik aus aller Welt und _____ Küche.

4. Ergänzen Sie mit „zu“ oder ohne „zu“?

Hallo Klaus,

weißt du, dass ich in den nächsten Tagen nach Berlin komme? Ich hatte schon lange geplant, meine Schwester _____ besuchen. Jetzt freue ich mich, sie bald _____ sehen und kann es kaum _____ erwarten, bei ihr _____ sein. Ich hoffe, dass sie Zeit hat und mich am Bahnhof abholt. Diesmal habe ich keine großen Pläne: Ich möchte nur _____ sehen, wo und wie meine Schwester wohnt. Natürlich habe ich auch vor, Berlin _____ besichtigen. Du weißt ja: Ich liebe es, Neues _____ entdecken und kennen _____ lernen. Hoffentlich hat Lisa Zeit und Lust, mir etwas _____ zeigen. Wo bist du denn gerade? Hast du Lust, dich mit mir in Berlin _____ treffen?

LG, Otto

5. Ordnen Sie die passenden Wünsche zu.

- | | |
|---|---|
| 1. Mein Traum ist Schauspielerin zu werden. | a. Wenn ich doch im Ausland leben könnte! |
| 2. Ich habe wenig Freizeit. | b. Wenn ich nur Schauspielerin wäre! |
| 3. Mein Traumberuf ist Regisseur. | c. Wenn ich bloß Ideen hätte! |
| 4. Ich möchte im Ausland leben. | d. Hätte ich doch mehr Freizeit! |
| 5. Ich habe keine Ideen. | e. Wäre ich bloß Regisseur! |

6. Ergänzen Sie die passende Konjunktion.

weil – da – um ... zu – deshalb – damit

- a) Ich werde auswandern, _____ ich hier keinen guten Job _____ finde.
- b) Wir planen aus Italien auszuwandern, _____ unseren Kindern eine bessere Zukunft _____ bieten.
- c) _____ ich Auslandserfahrung für wichtig _____ halte, werde ich für ein paar Jahre nach China gehen.
- d) Wir wanders aus, _____ unsere Kinder ein besseres Leben _____ haben.
- e) Ich möchte internationale Erfahrungen sammeln, _____ möchte ich ein Jahr ins Ausland.

Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом и продвинутом уровне

Задания из раздела «Лексика» (темы докладов/сообщений)

2 курс

1. Несколько слов о себе.
2. Моя семья.
3. Моя квартира / мой дом.
4. Мои предпочтения в еде.
5. Мой распорядок дня.
6. Мое свободное время, хобби.
7. Мой родной город.
8. Современный шопинг.
9. Моё любимое время года.

3 курс

1. Визит к врачу.
2. Внешность и характер человека.
3. Вкус и мода.
4. Здоровый образ жизни
5. Виды спорта, которые мне нравятся.
6. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.
7. Возможности проведения отпуска.
8. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
9. Германия как цель путешествия.
10. Посещение города в Германии.
11. Правила проживания в гостинице.

4 курс

1. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий.
2. Выбор профессии.
3. Профессия и призвание.
4. Моя будущая профессия.
5. Пакет документов для устройства на работу.
6. Тонкости составления резюме.
7. Правила успешного прохождения собеседования.
8. Мои предпочтения в искусстве.
9. Мои предпочтения в музыке.
10. Мои предпочтения в литературе.
11. Мои предпочтения в киноискусстве.

12. Музеи мира.
13. Современное искусство.
14. СМИ в моей жизни.
15. Роль компьютера и интернета в современном мире.

Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Задания из раздела «Лексика» (темы эссе)

1. Шопинг или покупки в интернете? (2 курс)
2. Человек, которым я восхищаюсь (3 курс)
3. Великий спортсмен (3 курс)
4. Почему я хочу учить немецкий язык? (3 курс)
5. Профессия и призвание (4 курс)
6. Чтение – семейное дело (4 курс)
7. Интернет-зависимость (4 курс)

Задания из раздела «Домашнее чтение» (темы докладов/сообщений)

Темы сообщений/докладов

3 курс

- Wer spricht/erzählt?
- Worüber? Über welches Geschehen/welche Handlung?
- Wer sind die zentralen Personen und wie stehen sie zueinander?
- Wo spielt das Geschehen?
- Wann, zu welcher Zeit oder auf welchen Zeitebenen spielt es?
- Wie wird erzählt? Mit welcher Sprache, in welchem Tempus, mit welchem Wortschatz und Satzbau?
- Wie wirkt das Erzählte auf mich? Was hinterlässt es für einen Eindruck?

4 курс

- Beginnen Sie mit einer kurzen Charakteristik des ganzen Romans, seines Autors, seines Themas.
- Geben Sie kurz den Inhalt des zu analysierenden Kapitels gegliedert nach Sinneinheiten wieder.
- Charakterisieren Sie die Figuren, die nun die Hauptrolle spielen, kommen welche hinzu?
- Beginnt der Autor das Kapitel mit einem Bild/der Ausmalung einer Szene/mit einem Dialog, der mitten hineinführt?
- Schildert der Autor besondere Einzelheiten (Dinge/Begegnungen/Personen/Orte) besonders ausführlich oder knapp, und wenn ja, warum?
- Arbeitet der Autor mit der direkten oder indirekten Rede, und wenn ja, warum?
- Welches sind die Schlüsselworte des Textes?
- Wird ein neuer Ton angeschlagen oder ein neuer Sprachstil und Wortschatz (womöglich mit einer neuen Person) eingeführt?
- Arbeitet er mit Kontrasten oder mit Zweideutigkeiten?

Промежуточная аттестация

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

Владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Уметь применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач

Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи

Уметь различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)

Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира.

Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации

Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях

Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных

Вопросы к зачетам / зачетам с оценкой / экзаменам

Примерные вопросы к зачетам

2 курс, 3 семестр

Список тем для монологического высказывания:

1. Несколько слов о себе.
2. Моя семья.
3. Моя квартира / мой дом.
4. Квартира /дом моей мечты.
5. Мои предпочтения в еде.
6. Мой завтрак, обед, ужин.

Лексико-грамматическое задание по темам:

1. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.
2. Употребление и склонение артикля.
3. Склонение существительных.
4. Множественное число существительных.
5. Präsens.
6. Повелительное наклонение.
7. Местоимения: личные, указательные, притяжательные.
8. Dativ-Akkusativ. Предлоги двойного управления. Глаголы с пространственным значением.
9. Числительные: количественные, порядковые.

3 курс, 5 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Визит к врачу.
2. Внешность и характер человека.
3. Вкус и мода.
4. Здоровый образ жизни
5. Виды спорта, которые мне нравятся.
6. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.

Лексико-грамматическое задание по темам:

1. Склонение прилагательных.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Придаточные дополнительные.
4. Придаточные причины.
5. Инфинитивные обороты.

4 курс, 7 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий.
2. Выбор профессии.
3. Профессия и призвание.
4. Моя будущая профессия.
5. Пакет документов для устройства на работу.
6. Тонкости составления резюме.
7. Правила успешного прохождения собеседования.

Лексико-грамматическое задание по темам:

1. Пассивный залог.
2. Инфинитивные обороты.
3. Все виды придаточных предложений.

Примерные вопросы к зачетам с оценкой**2 курс, 4 семестр****Список тем для монологического высказывания:**

1. Мой распорядок дня.
2. Как я провожу своё свободное время.
3. Мой родной город.
4. Город, где я хочу жить.
5. Как я совершаю покупки.
6. Шопинг или покупки в интернете?
7. Моё любимое время года.

Лексико-грамматическое задание по темам:

1. Возвратные глаголы.
2. Модальные глаголы.
3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Склонение существительных. Genitiv.
5. Perfekt.
6. Präteritum.
7. Futurum.

3 курс, 6 семестр.**Список тем для монологического высказывания.**

1. Подготовка к путешествию.
2. Возможности проведения отпуска.
3. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
4. Германия как цель путешествия.
5. Посещение города в Германии.
6. От чего зависит выбор отеля.
7. Правила проживания в гостинице.

Грамматическое задание по темам:

1. Географические имена собственные.
2. Придаточные времени.
3. Придаточные определительные.
4. Формы страдательного залога.

Примерные вопросы к экзамену

4 курс, 8 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Мои предпочтения в искусстве.
2. Мои предпочтения в музыке.
3. Мои предпочтения в литературе.
4. Мои предпочтения в киноискусстве.
5. Музеи мира.
6. Современное искусство.
7. СМИ в моей жизни.
8. Телевидение в жизни людей, его плюсы и минусы.
9. Роль компьютера и интернета в современном мире.
10. Мои планы на будущее.

Грамматическое задание по темам:

1. Сослагательное наклонение.
2. Причастие I, II.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3,5,7 семестров за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4,6,8 семестров за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета – 20 баллов, зачета с оценкой и экзамена – 30 баллов.

Содержание зачета:

1. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики семестра)

2. Лексико-грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 5 предложений).

При оценке знаний **на зачете** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Содержание зачета с оценкой:

1. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики семестра)

2. Лексико-грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 5 предложений).

При оценке знаний **на зачете с оценкой** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания оригинального текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики 8-го семестра), сопряженное с грамматическим заданием по пройденным в течение семестра темам (перевод 5 предложений).

При оценке знаний **экзамене** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если • монологическое высказывание логично, используемый	20-11

словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 3 ошибок, самостоятельно исправленных	
Выставляется студенту, если - монологическое высказывание в основном логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 5 ошибок	10-6
Выставляется студенту, если - монологическое высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 10 ошибок	5-1
Выставляется студенту, если - отсутствует логика в построении монологического высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено более 10 ошибок	0

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если - монологическое высказывание логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 3 ошибок, самостоятельно исправленных	30-21
Выставляется студенту, если монологическое высказывание в основном логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные	20-16

неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 5 ошибок	
Выставляется студенту, если - монологическое высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 10 ошибок	15-11
Выставляется студенту, если - отсутствует логика в построении монологического высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено более 10 ошибок	10-0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если - пересказ соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста четко высказано; языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) - монологическое высказывание логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 3 ошибок, самостоятельно исправленных	30-21
Выставляется студенту, если - пересказ в основном соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста высказано; языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) - монологическое высказывание в основном логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные	20-16

неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 5 ошибок	
Выставляется студенту, если - пересказ не полностью соответствует содержанию текста, собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10) - монологическое высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 10 ошибок	15-11
Выставляется студенту, если - пересказ не соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) - отсутствует логика в построении монологического высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) - при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено более 10 ошибок	10-0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Ключи к тестам
Ключи к тестам из раздела «Лексика»
2 курс

1. b
2. c
3. b
4. b
5. c
6. a
7. d
8. b
9. c
10. b

1. c
2. b
3. c
4. c
5. b
6. a
7. a
8. b
9. d
10. c
11. a
12. d
13. b
14. a
15. d
16. 1d 2g 3b 4i 5e 6h 7a 8f 9c 10j

3 курс
Путешествия

1. a
2. c
3. a
4. d
5. a
6. a
7. c
8. c
9. a
10. a

Гостиница. Туризм

1. a

2. c
3. d
4. c
5. d
6. a
7. c
8. a
9. b
10. a

4 курс
Профессия

1. a
2. b
3. c
4. a
5. c
6. c
7. a
8. d
9. a
10. b

Культура

1. a
2. b
3. c
4. a
5. d
6. a
7. b
8. a
9. b
10. a

Средства массовой информации

1. d
2. a
3. b
4. a
5. b
6. a
7. b
8. c

- 9. a
- 10. d

Ключи к тестам из раздела «Грамматика»
2 курс
Ключ к тесту Склонение имён существительных

- 1. b
- 2. a
- 3. a
- 4. c
- 5. a
- 6. c
- 7. c
- 8. a
- 9. a
- 10. b

- 1. d
- 2. a
- 3. b
- 4. c
- 5. d
- 6. b
- 7. a
- 8. Falsch
- 9. d
- 10. c

3 курс
Ключ к тесту Склонение прилагательных

- 1. a
- 2. b
- 3. b
- 4. c
- 5. c
- 6. b
- 7. a
- 8. b
- 9. b
- 10. a
- 11. b
- 12. a
- 13. c
- 14. b
- 15. a

Ключ к тесту Степени сравнения прилагательных и наречий

1. a
2. a
3. c
4. b
5. a
6. a
7. b
8. a
9. b
10. a

Ключ к тесту Придаточные предложения

1. a
2. b
3. b
4. a
5. c
6. d
7. c
8. d
9. b
10. a

Ключ к тесту Инфинитив

1. c
2. a
3. b
4. c
5. a
6. d
7. b
8. a
9. c
10. d

Ключ к тесту Пассив

1. b
2. c

3. d
4. a
5. c
6. d
7. a
8. b
9. d
10. c

Ключ к тесту Конъюнктив

1. c
2. b
3. a
4. d
5. c
6. a
7. b
8. d
9. c
10. a

Ключ к тесту Причастие I, II

1. a
2. a
3. c
4. b
5. d
6. c
7. a
8. b
9. d
10. c