Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2026 11:03:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Государственного университета просвещения
Протокол от «17» апреля 2025 г. № 11
Ректор _____ /Н.А. Наумова/

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(немецкий + английский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель _____ О.В. Гончарова

Разработчик(-и)

Шабанова В.П. доцент, кандидат филологических наук

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4.1 Календарный учебный график
4.2. Учебный план
4.3. Рабочие программы дисциплин
4.4. Рабочие программы практик
4.5. Фонды оценочных средств
4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Университета
6.1. Организация воспитательной работы в Университете
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО
7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся пообразовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц согранiченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки) (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль)образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственного университета просвещения (далее – Университет, Университет, Государственный университет просвещения).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий + английский языки) представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования.

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;

- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

- нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

- Устав Университета;

- иные локальные нормативные акты Университета

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность: *01 Образование и наука* (в сферах: реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ; научных исследований); сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

В результате освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;

применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

научно-исследовательский:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципиобразования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной ипрофессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

ДПК-1. Способен использовать достижения мировой и отечественной методик, современных методических направлений и концепций при обучении иностранным языкам с учетом образовательных стандартов различных уровней.

ДПК-2. Способен эффективно строить учебный процесс по обучению иностранным языкам, с учетом современного организационно-методического сопровождения образовательного процесса различных ступеней (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование).

ДПК-3. Готов к распространению и популяризации лингвистических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам

на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Университета и являются неотъемлемой частью ОП ВО. **(Приложение № 8).**

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе **(Приложение № 1).**

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 60% общего объема программы.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе **(Приложение № 2).**

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:

Введение в изучение курса «История России».
Тема I. Народы и государства в древности
Тема II. Образование и эволюция государственности в русских землях в Средние века (IX в. – первая половина XIII в.)
Тема IV. Московское государство в ранее Новое время (XVI–XVII вв.)
Тема V. Формирование и развитие Российской империи в XVIII – первой половине XIX вв.
Тема VI. Мир на пути к индустриализации: Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.)
Тема VII. Мир и Советское государство в 1920–1930 гг.
Тема VIII. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны
Тема IX. СССР и мир во второй половине XX в.
Тема X. Современная Россия: новая модель государства и общества.
Заключение

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 118.5 час.

(Лекции – 40 час., Практические занятия – 76 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час: зачет – 0,2, экзамен – 0,3, предэкзаменационные консультации - 2);

Самостоятельная работа – 8 час.,

Контроль: 17.5 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, ее предмет и функции.
Тема 2. Античная философия.
Тема 3. Философия Средневековья.
Тема 4. Философия Нового времени.
Тема 5. Философия новейшего времени.
Тема 6. Русская философия.
Тема 7. Восточная философия.
Тема 8. Онтология и диалектика.
Тема 9. Учение о человеке.
Тема 10. Гносеология.
Тема 11. Социальная философия.
Тема 12. Философия истории.
Тема 13. Философия культуры, искусства, науки и техники.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 32.3 час.

(Лекции – 10 (10[1]) час., Практические занятия – 20 (20[2]) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час: экзамен – 0,3, предэкзаменационные консультации - 2);
Самостоятельная работа – 66 час.,
Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8; УК-11
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия и определения.
Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Тема 3. Опасные ситуации природного, биологического и экологического характера их предупреждение и защита от них. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
Тема 4. Опасные ситуации техногенного и антропогенного происхождения их предупреждение и защита от них.
Тема 5. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека.
Тема 6. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
Тема 7. Опасности социального характера и защита от них.
Тема 8. Социальные опасности индивидуального характера.
Тема 9. . Социальные опасности общественного характера.
Тема 10. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Правила поведения при захвате в заложники.
Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Индивидуальная защита от современных средств поражения людей. Коллективная защита от современных средств поражения.
Тема 12. Краткая характеристика пожаро- и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Способы пожаротушения.
Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 30.2 час.
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет-0,2 час.);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»,

[1] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*
[2] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.
Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба.)
Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 36.2 час.
(Практические занятия – 36 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 28 час.,
Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.
Тема 1. Финансы и финансовая система. Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.
Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ. Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.
Раздел 2. Государственные финансы РФ.
Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ. Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ. Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система

пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы. Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств. Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений. Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 (10[3]) час., Практические занятия – 20 (20[4]) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы права»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-11.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование.

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 7. Гражданское право и правоотношение.

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве.

---

[3] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

[4] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции.
Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.
Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 30,2 час.
(Лекции – 10 (10[5]) час., Практические занятия – 20 (20[6]) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Что такое Россия.
Тема 2. Российское государство-цивилизация.
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
Тема 4. Политическое устройство России.
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 60,2 час.
(Лекции – 20 час., Практические занятия – 40 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой – 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 4 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс первого иностранного языка»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:
1 курс
Раздел 1. Практика устной и письменной речи

1.1. Изучение тематически связанной лексики
1.2. Домашнее чтение
1.3. Аналитическое чтение
Раздел 2. Практическая грамматикаРаздел 3. Практическая фонетика

---

[5] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

[6] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

2 курс
Раздел 1. Обсуждение лексических тем методом аудирования.
Раздел 2. Практическая грамматика.
Раздел 3. Домашнее чтение.
Чтение с последующим обсуждением в аудитории романов Стефана Цвейга “Der Amokläufer”,“Schachnovelle.
Раздел 4. Индивидуальное чтение.
Чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных писателей Германии.

3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 2088 час. (58 з.е.), из них:
Контактная работа: 989.2 час.
(Практические занятия – 980 час. (из них в форме практической подготовки – 980 час.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 9.2 час: экзамены – 1,2 час., предэкзаменационные консультации – 8 час.);
Самостоятельная работа – 1060 час.,
Контроль: 38.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1,2, 3 и 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс второго иностранного языка»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Лексический материал
Раздел 2. Грамматический
материал
Раздел 3. Фонетический материал
Раздел 4. Графика и орфография
Раздел 5. Домашнее чтение. Чтение произведений английских писателей, обсуждение их содержания, работа позакреплению активного словаря произведения.
Раздел 6. Индивидуальное чтение
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1368 час. (38 з.е.), из них:
Контактная работа: 593 час.
(Практические занятия – 588 час. (из них в форме практической подготовки – 588 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачет – 0,4 час., экзамен – 0,6 час., предэкзаменационные консультации – 4 час.);
Самостоятельная работа – 740 час.,
Контроль: 35 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 и 5 семестре, экзамен в 4 и 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-5; ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в теорию межкультурной коммуникации, ее объект и предмет. История возникновения и развития межкультурной коммуникации.

Тема 2. Культура и культурное многообразие мира. Типология культур.

Тема 3. Культурная идентичность.

Тема 4. Культурные нормы и их роль в культуре. Культурно обусловленные ритуалы общения.

Тема 5. Освоение культуры.

Тема 6. Виды межкультурной коммуникации.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 38.3 час.

(Лекции – 12 (12[7]) час., Практические занятия – 24 (24[8]) час. (из них в форме практической подготовки – 24 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 час; экзамен – 0,3 час., предэкзаменационные консультации – 2 час.);

Самостоятельная работа – 24 час.,

Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы научных исследований иностранного языка»,

входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы методологии и методики научного исследования в лингвистике.

Тема 1. Основные способы научного исследования.

Тема 2. Аспекты лингвистических исследований.

Тема 3. Базовые методики лингвистического научного исследования.

Раздел 2. Язык научного дискурса / текста.

Тема 1. Структура / содержание научного дискурса.

Тема 2. Метаязык лингвистического исследования.

Тема 3. Лингвистические средства реализации категории объективности.

Раздел 3. Актуальные методы лингвистического исследования.

Тема 1. Концептуальный анализ.

Тема 2. Метод лингвокультурологического и когнитивного анализа.

Тема 3. Дискурс-анализ.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 28.5 час.

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 16 час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.5 час: зачет – 0,2 час., курсовая работа – 0.3 час.);

Самостоятельная работа – 18 час.,

---

[7] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

[8] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

Контроль: 25.5 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы теории второго иностранного языка»,
входящей в модуль «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение. Лингвистическая ситуация в мире. Английский язык как универсальный язык международного общения
Тема 2. Краткая история английского языка. Характеристика английского языка с точки зрения его этимологического состава
Тема 3. Фонологический уровень
Тема 4. Лексический уровень. Основные пути пополнения словарного состава английского языка
Тема 5. Морфологический уровень
Тема 6. Аксиомы и закономерности современного английского языкаТема 7. Особенности американского варианта английского языка.
Тема 8. Лексикография.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 28.2 час.
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 18 час. (из них в форме практической подготовки – 18 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 36 час.,
Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Древние языки и культуры»,
входящей в модуль «Культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Основные сведения из истории латинского языка. Фонетика и графика.
Тема 1. Основные сведения из истории латинского языка.
Тема 2. Алфавит. Гласные. Согласные.
Раздел 2. Морфология.
Тема 1. Характеристика имени. Типы склонения. I склонение.
Тема 2. Система инфекта. Образование инфинитива. Настоящее время I, II, IV.
Тема 3. Настоящее время глаголов IIIa и IIIb спряжений. Повелительное наклонение. Супин.
Тема 4. Второе склонение.
Тема 5. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi. Participium future active.

Тема 6. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Пассивный инфинитив. Страдательная конструкция.
Тема 7. Предлоги и префиксы. Глаголы сложные с esse. Местоимения is, idem.
Тема 8. Прошедшее незавершенное и будущее первое время.
Тема 9. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.
Тема 10. Третье согласное склонение: основы дающие номинатив с нулевым окончанием.
Тема 11. Третье гласное склонение: прилагательные. Participium prasentis activi.
Тема 12. Третье гласное склонение: существительные. Третье смешанное склонение.
Тема 13. Система перфекта. Perfectum, plusquamperfectum, futurum secundum.
Тема 14. Образование времен системы перфекта страдательного залога.
Тема 15. Перевод неадаптированных текстов на систему перфекта.
Тема 16. Четвертое склонение. Пятое склонение.
Тема 17. Степени сравнения прилагательных.
Тема 18. Система местоимений.
Тема 19. Отложительные и полуотложительные глаголы.
Тема 20. Числительные.
Тема 21. Конъюнктив: общая характеристика.

Раздел 3. Синтаксис.

Тема 1. Винительный с инфинитивом.
Тема 2. Именительный с инфинитивом.
Тема 3. Придаточные предложения, вводимые союзами postquam, dum, quia.
Тема 4. Ablativus abosolutus.
Тема 5. Придаточные цели, дополнительные, следствия.
Тема 6. Perfectum et plusquamperfectum conjunctivi обоих залогов.
Тема 7. Придаточные времени, вводимые союзом cum. Придаточные причины.
Тема 8. Описательное спряжение.
Тема 9. Придаточные уступительные.
Тема 10. Согласование времен.
Тема 11. Косвенный вопрос.
Тема 12. Условные периоды.

Раздел 4. Лексикология.

Тема 1. Перевод латинских стихотворных текстов.
Тема 2. Латинские пословицы и крылатые выражения.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 24.2 час.
(Практические занятия – 24 час. (из них в форме практической подготовки – 24 ч.)),
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 40 час.,
Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык и культура речи»,
входящей в модуль «Культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения. Орфоэпические словари. Нормы произношения гласных. Нормы произношения согласных. Нормы произношения

удвоенных согласных, нормы произношения иноязычных слов, аббревиатур. Нормы произношения грамматических форм существительных, прилагательных, наречий, глаголов.

Тема 2. Лексические нормы. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова (многозначность) и сочетаемость слова. Нарушение лексической сочетаемости. Оксюморон. Понятие о стилистической и эмоционально-экспрессивной окраске слова. Употребление синонимов. Семантические и стилистические синонимы. Употребление паронимов. Употребление паронимов и многозначных слов. Речевая избыточность: плеоназм и тавтология. Речевая недостаточность. Использование иноязычных слов, диалектных слов, просторечных слов, жаргонизмов и т.п.

Тема 3. Морфологические нормы. Понятие о морфологической норме. Грамматическое значение слова. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Колебания в грамматическом роде имён существительных (род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных, составных наименований, аббревиатур, лиц по профессии). Вариантность падежных окончаний имен. Синонимия полных и кратких форм имён прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Речевые ошибки, связанные с употреблением кратких и полных форм, форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление форм имени числительного. Синонимия собирательных и количественных числительных. Образование и употребление местоимений. Использование вариантных глагольных форм в речи. Синонимия предлогов и союзов.

Тема 4. Синтаксические нормы. Понятие синтаксической нормы. Нормы согласования (определений и приложений, подлежащих и сказуемых). Нормы управления (Управление при однокоренных словах, при словах-синонимах, при однородных членах, при предлогах). Употребление причастных и деепричастных оборотов. Правила замены прямой речи косвенной. Порядок слов в простом предложении. Нормы построения сложных предложений (сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных; предложений с различными видами связи).

Тема 5. Функциональные стили русского языка. Научный стиль. Функциональные стили русского языка. Научный стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности научного стиля. Стилеобразующие признаки научного стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Анализ текста по специальности с выявлением особенностей научного стиля. Способы цитирования текста. Оформление библиографического описания в научной работе. Аннотация, реферат, конспект.

Тема 6. Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль (сфера функционирования, основная функция, основная форма речи). Подстили, основные жанровые разновидности официально-делового стиля. Стилеобразующие признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля. Клише и штампы. Анализ особенностей резюме. Составление резюме. Заявление, доверенность, расписка, объяснительная и докладная записки.

Тема 7. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. Основные виды тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, аллегория, эпитет, мейозис и литота, гипербола, перифраза, оксюморон, аллюзия, ирония, сравнение). Стилистические фигуры и их функции. Фигуры, построенные на основе повтора (анафора, эпифора, анадиплосис, кольцо, параллелизм, градация, антитеза, наложение). Фигуры, построенные на изменении расположения частей внутри синтаксической конструкции (инверсия, парентеза). Фигуры, связанные с изменением объёма высказывания (эллипсис, умолчание, упреждение).

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 38.3 час.

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час. (из них в форме практической подготовки – 24 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационные консультации – 2 час.);

Самостоятельная работа – 24 час.,

Контроль: 9.7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История страны изучаемого языка»,
входящей в модуль «Культурологический модуль» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Римско-германский период.
Тема 2. Германия в средние века.
Тема 3. Германия в период новой истории.
Тема 4. Германия в период новейшей истории.
Тема 5. Культурно-историческое взаимодействие Германии и России.
Тема 6. Современная Германия. Географическое положение Германии. Особенности экономического развития. Органы государственной власти ФРГ. Основной закон. Политические партии. Федеральные земли. Германия и Евросоюз.
Тема 7. Немецкоговорящие страны. Культурно-историческое и языковое своеобразие.Австрия. Швейцария.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 36.2 час.
(Лекции – 12 (12[9]) час., Практические занятия – 24 (24[10]) час. (из них в форме практической подготовки – 24 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 28 час.,
Контроль: 7.8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в лингвистике»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения
1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Компьютерные технологии обработки информации.
Тема 2. Машинный перевод.
Тема 3. Автоматизированное рабочее место переводчика.
Тема 4. Компьютерные сети. Интернет.
Тема 5. Рабочее место педагога. Компьютерный учебник в современном образовательном процессе.
Тема 6. Основы работы с электронными документами. Прикладные программы.
Тема 7. Структура современных компьютерных средств и их программное обеспечение.
Тема 8. Основы информационной безопасности.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 36.2 час.

[9] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

[10] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

(Лекции – 12 час., Практические занятия – 24 час. (из них в форме практической подготовки – 24 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 28 час.,
Контроль: 7.8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Педагогика в системе гуманитарных знаний о человеке.
Тема 2. Исторический генезис педагогической мысли.
Тема 3. Педагогические основы профессионального развития человека.
Тема 4. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
Тема 5. Обучение в целостном педагогическом процессе.
Тема 6. Образовательные технологии.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 22.2 час.
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 12 час. (из них в форме практической подготовки – 12 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0.2 час: зачет с оценкой – 0,2 – час.);
Самостоятельная работа – 42 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы языкознания»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Языкознание как наука. Язык как предмет изучения.
Тема 2. Язык как общественное явление. Функции языка. Языковая картина мира. Языковая личность.
Тема 3. Язык как многоуровневая система. Понятие о языковом уровне (ярусе).
Тема 4. Фонетика. Системы вокализма и консонантизма. Национальная специфика фонетического строя языка.
Тема 5. Грамматика как комплексная наука: морфемика, морфология, синтаксис. Место словообразования в системе языка.
Тема 6. Морфология как учение о частях речи. Проблема типологии частей речи. Часть речи как грамматическая категория.
Тема 7. Синтаксис как особый раздел грамматики. Предложение и высказывание. Понятие о модальности, предикативности и целеустановке предложения. Актуальное членение предложения.

Тема 8. Учение о слове. Значение слова и его типы. Синонимия и типы синонимов. Полисемия. Антонимия и типы антонимов. Омонимия и типы омонимов. Заимствованная лексика и проблема ее типологии. Хронологические типы слов (архаизмы, неологизмы, потенциальные слова, историзмы).
Тема 9. Фразеология как раздел языкознания. Понятие о фразеологическом обороте. Проблема типологии фразеологизмов.
Тема 10. Проблема происхождения языка. Гипотезы происхождения языка.
Тема 11. Понятие о прикладном языкознании. Орфография.
Тема 12. Терминоведение и переводоведение как отрасли прикладного языкознания. Терминоведение как наука.

3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:
Контактная работа: 90.5 час
(Лекции – 28 (28[11]) час., Практические занятия – 60 (60[12]) час. (из них в форме практической подготовки – 60 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.5 час: зачет – 0,2 час., экзамен – 0,3 час., предэкзаменационные консультации – 2 час.);
Самостоятельная работа – 36 час.,
Контроль: 17.5 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретический.
Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Раздел II. Практический.
Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
Контактная работа: 180.6 час.
(Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачет – 0,6 час.);
Самостоятельная работа – 124 час.,
Контроль: 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Художественная гимнастика»,

[11] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

[12] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
   Раздел I. Теоретический.
      Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
      Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
   Раздел II. Практический.
      Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.
3. Объём дисциплины:
   Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
      Контактная работа: 180.6 час.
      (Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачет – 0,6 час.);
      Самостоятельная работа – 124 час.,
      Контроль: 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Футбол»,
входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.
2. Содержание дисциплины:
   Раздел I. Теоретический.
      Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
      Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
   Раздел II. Практический.
      Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта.
3. Объём дисциплины:
   Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 328 час., из них:
      Контактная работа: 180.6 час.
      (Практические занятия – 180 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 час, зачет – 0,6 час.);
      Самостоятельная работа – 124 час.,
      Контроль: 23.4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет во 2, 4, 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая фонетика»,

входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Теоретическая фонетика как объект лингвистического исследования. Методы исследования сегментных и суперсегментных характеристик речи. Органы речи
Тема 2. Понятие артикуляционной базы. Особенности артикуляционной базы немецкого языка. Сопоставление с артикуляционной базой русского языка.
Тема 3. Перцептивная фонетика. Модификация звуков в потоке речи. Акустические и физиологические особенности звукопроизводства.
Тема 4. Фонологические особенности немецкой звуковой системы. Лингвистические особенности звукопроизводства. Фонема. Аллофоны. Релевантные признаки.
Тема 5. Система гласных и система согласных немецкого языка.
Тема 6. Ритмо-акцентные и интонационные особенности немецкого языка.
Тема 7. Фоностилистические особенности немецкого языка.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 30,2 час.
(Лекции – 10 (10[13]) час., Практические занятия – 20 (20[14]) час. (из них в форме практической подготовки – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретическая грамматика»,
входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Общие вопросы.
Тема 1. Введение. Теоретическая грамматика, её объект, предмет, задачи, история.
Тема 2. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение.
Раздел 2. Грамматический строй изучаемого языка.
Тема 3. Особенности грамматического строя немецкого языка.
Тема 4. Методы описания грамматического строя.
Раздел 3. Морфология.
Тема 5. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.
Тема 6. Особенности морфемики изучаемого языка.

---

[13] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

[14] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

Тема 7. Части речи, их классификация.
Тема 8. Грамматические категории частей
речи.Раздел 4. Синтаксис.
Тема 9. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.
Тема 10. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.
Тема 11. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Их классификация.
Тема 12. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Категории текста.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:
Контактная работа: 68.3 час.
(Лекции – 22 час., Практические занятия – 44 час. (из них в форме практической подготовки – 44 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационные консультации – 2 час.);
Самостоятельная работа – 66 час.,
Контроль: 9,7 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История языка»,
входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Связь истории языка и истории народа. внешняя и внутренняя история языка.
Синхронияи диахрония. Проблема языковых изменений.
Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Характеристика основных периодов.
Эволюция форм существования изучаемого языка в ходе его исторического развития.
Историческая фонетика. Становление фонемной системы изучаемого языка. Основные тенденции развития фонемной системы изучаемого языка.
Историческая грамматика. становление грамматических категорий изучаемого языка.Основные тенденции развития грамматического строя изучаемого языка.
Историческая лексикология. Становление словарного состава изучаемого языка. Основные тенденции развития словарного состава изучаемого языка. Историческая стилистика.
Тема1. Einleitung in die deutsche Sprachgeschichte
Тема2.Das Werden der deutschen Sprache
Тема 3. Das phonologische System des Althochdeutschen
Тема 4. Die morphologische Struktur des
AlthochdeutschenТема 5. Mittelhochdeutsch
Тема 6. Die morphologische Struktur des Mittelhochdeutschen.
Тема 7. Frühneuhochdeutsch
Тема 8. Die morphologische Struktur des Frühneuhochdeutschen
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:
Контактная работа: 54,3 час.

(Лекции – 20 (10[15]) час., Практические занятия – 38 (16[16]) час. (из них в форме практической подготовки – 32 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационные консультации – 2 час.);
Самостоятельная работа – 44 час.,
Контроль: 9,7 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лексикология»,
входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. . Общие вопросы.
Тема 1, 2. Введение. Лексикология как самостоятельная лингвистическая дисциплина.
Раздел 2. Типы отношений между единицами лексико-фразеологической системы немецкого языка.
Тема 3. Слово и его значение. Типы лексических значений слова. Многозначность иомонимия.
Тема 4. Различные типы отношений между единицами лексико-семантической системынемецкого языка. Парадигматика и синтагматика.
Тема 5. Немецкая фразеология и ее особенности.
Раздел 3. Развитие, пути и способы обогащения словарного состава немецкого языкаТема 6. Лексикон и время. Неологизмы и архаизмы.
Тема 7. Словообразование.
Тема 8. Иноязычные заимствования.
Тема 9. Изменение значения. Семантическая деривация.
Раздел 4. Социолингвистическая и функциональная дифференциация словарного состава немецкого языка.
Тема 10. Словарный состав немецкого языка и его дифференциация ссоциолингвистической точки зрения.
Тема 11. Словарный состав немецкого языка и его дифференциация с функциональнойточки зрения.
Раздел 5. Лексикология и лексикография.
Тема 12,13 . Способы организации словарей. Основные типы лингвистических словарей.Раздел 6. Основные тенденции развития лексикологии современного немецкого языка.
Тема 14. Когнитивная лингвистика и лексикология.
Тема 15. Национально-культурная специфика немецкого лексикона с точки зрения теориимежкультурной коммуникации.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 180 час. (5 з.е.), из них:
Контактная работа: 70,3 час.
(Лекции – 22 час., Практические занятия – 46 час. (из них в форме практической подготовки – 46 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационные консультации – 2 час.);

---

[15] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

[16] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

Самостоятельная работа – 100 час.,
Контроль: 9,7 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Стилистика»,
входящей в модуль «Теоретические аспекты первого иностранного языка» в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Стилистика как филологическая наука.
Раздел II. Словарный состав немецкого языка и его стилистическая классификация.Раздел III. Фонетические стилистические средства немецкого языка.
Раздел IV. Лексико-фразеологические выразительные средства и стилистические приемы.Раздел V. Стилистические средства грамматики немецкого языка.
Раздел VI. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.Раздел VII. Выразительные ресурсы словообразования в немецком языке.
Раздел VIII. Функциональные стили современного немецкого языка.Раздел IX. Текст как объект стилистического исследования.
Раздел X. Лингвостилистические особенности текстов разных функциональных стилей внемецком языке.
Раздел XI. Лингвостилистический анализ текста.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:
Контактная работа: 54,3 час.
(Лекции – 20 час., Практические занятия – 32 час. (из них в форме практической подготовки – 32 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2.3 час: экзамен – 0,3 час., предэкзаменационные консультации – 2 час.);
Самостоятельная работа – 80 час.,
Контроль: 9,7 час
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и техника перевода»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Основы теории перевода. Понятие лингвоэтнического барьера. Составляющиелингвоэтнического барьера.
Тема 2. Перевод как центральное звено двуязычной опосредованной коммуникации.Перевод как текст. Требования к тексту перевода.
Тема 3. Переводческие трансформации. Причины применения. Мера переводческихтрансформаций.
Тема 4. Семантико-структурное подобие исходного и переводного текстов. О содержаниив процессе перевода. Детерминанты процесса перевода.

Тема 5. Система и норма языка. Речевая норма (узус). Языковая норма и узус как факторырегулятивного воздействия.
Тема 6. Классификация ошибок, возникающих в процессе перевода.
Тема 7. Содержание текста как понятие и явление. Передача денотативного содержания.Тема 8. Понятие лексической безэквивалентности. Раскрытие ее природы. Методы преодоления лексической безэквивалентности.
Тема 9. Передача денотативного содержания путем его перераспределения. Передачасигнификативных коннотаций.
Тема 10. Понятие оптимального переводческого решения и пути его достижения.Тема 11. Типы переводческих трансформаций. «Специфические» переводческие трансформации.
Тема 12. Обсуждение итогов самостоятельной работы студентов и заслушивание рефератов по основным проблемам курса с их последующим обсуждением в аудитории
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 24,2 час.
(Лекции – 8 час., Практические занятия – 16 час. (из них в форме практической подготовки– 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час: зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 40 час.,
Контроль: 7,8 час
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвистика текста»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Введение. Текст как объект исследования гуманитарных наук. Базовые понятия интерпретации текста.
Тема 2. Основные этапы становления науки о тексте: формализм – структурализм – постструктурализм.
Тема 3. Проблемы лингвистики текста. Текст в контексте современной научной парадигмы.
Тема 4. Критерии текстуальности и категории текста. Текст как объект лингвистических исследований.
Тема 5. Типологические исследования текста.
Тема 6. Моделирование художественного текста: композиция, архитектоника, повествовательная перспектива.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 30,2 час.
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час. (из них в форме практической подготовки – 20 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сравнительная типология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Ретроспективный аспект дисциплины.
Тема 2. Современное состояние сравнительно-исторического, этимологического,сопоставительного языкознания в зарубежном и отечественном языкознании.
Тема 3. Типологические параметры генетически родственных языков.
Тема 4. Хронологическая и пространственная локация языковых явлений.Тема 5. Языковые универсалии.
Тема 6. Сопоставительная лексикология, лексикография, сопоставление хронологическихсистем, сопоставительная стилистика.
Тема 7. Модели типологии языков.Тема 8. Тип языка и тип в языке.
Тема 9. Схема генеологизма. Цели языков Шлейхера-Менге.
Тема 10. Языковая карта мира.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 26,2 час.
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 16 час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 38 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.
2. Содержание дисциплины:
Раздел I. Теоретические основы обучения иностранным языкам
Тема 1. Предметная область методики. Объект и предмет исследования. Понятия концепции. Основные направления в истории отечественной и зарубежной методики обучения иностранным языкам.
Тема 2. Основные методические категории. Лингвистический, психологический и методологический компоненты обучения. Определение основных понятий (знания, умение, навык, универсальные учебные действия).
Тема 3. Иностранный язык как учебный предмет. Общедидактические и методические принципы обучения иностранным языкам, их классификация. Цели, содержание и средства обучения иностранным языкам. Иноязычная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять иноязычное речевое и межкультурное (диалог культур) общение.
Раздел II. Обучение иноязычному речевому общению

Тема 4. Обучение фонетическому аспекту иноязычной речи. Роль фонетических навыков в овладении иноязычной коммуникативной компетенцией. Слухо-произносительные и ритмико-интонационный навыки. Фонетическая зарядка.

Тема 5. Цели, задачи и особенности работы по формированию лексического запаса учащихся. Способы семантизации новых слов. Система лексических упражнений. Словарь-минимум.

Тема 6. Формирование грамматической компетенции. Роль грамматики на разных этапах обучения языку. Цели и задачи, особенности работы по формированию грамматического навыка. Сущность имплицитного, эксплицитного подходов к формированию грамматических навыков.

Тема 7. Обучение чтению. Чтение как цель и как средство обучения. Этапы обучения чтению. Виды чтения.

Тема 8. Обучение аудированию. Аудирование как цель и как средство обучения. Механизмы аудирования. Этапы работы с аудиотекстами. Типология трудностей овладения данным умением.

Тема 9. Обучение говорению. Реальные, условные и проблемные ситуации реализации говорения, способы их создания на уроке. Обучение монологической и диалогической речи.

Тема 10. Письмо и письменная речь. Этапы обучения письму в школе.

Раздел III. Организация процесса обучения иностранным языкам

Тема 11. Урок иностранного языка и его планирование.. Структура урока. Типология уроков: уроки по формированию лексических, грамматических и фонетических навыков; уроки по развитию речевых умений (монолог, диалог), уроки по развитию умения читать, уроки на межтемной основе. Требования, предъявляемые к учителю при планировании (календарном, тематическом, поурочном).

Тема 12. Классификация средств обучения иностранным языкам: программа, учебники, учебные пособия и разнообразное школьное оборудование, выполняющее дидактические функции. Структура и функции современного учебно-методического комплекта. Определение критериев анализа УМК. Пути интеграции и адаптации зарубежных учебных пособий в российский образовательный контекст.

Тема 13. Роль мотивации в процессе овладения иностранным языком. Виды внеклассной работы. Драматизация как сложный организационно-воспитательный прием. Состав языкового портфолио, его информационная и педагогическая функции; особенности его ведения на разных этапах обучения.

Тема 14. Контроль знаний как составляющая часть обучения. Виды, функции и формы контроля. Тесты в современной системе школьного образования, их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными формами контроля. Проблема создания языкового теста. Стандартизация теста. Ограниченность применения тестового подхода. Понятие критериальной оценки. Достоинства и недостатки ОГЭ и ГИА.

Тема 15. Особенности обучения ИЯ на разных этапах. Психофизиологические особенности детей, способствующие и препятствующие обучению языку. Сензитивный возраст. Приоритеты первого года обучения. Роль игрового подхода в обучении. Взаимодействие с родителями.

Раздел IV. Новые образовательные технологии

Тема 16. *Обзор новых образовательных технологий. И*спользование в учебном процессе технических средств обучения – аудиовизуальных, звуко- и светотехнических, средств компьютерного обеспечения, электронные интерактивные досок). Образовательные возможности сети Интернет. Теоретические основы и история применения метода «анализ ситуаций» (case-study).

Тема 17. Характеристика обучения в сотрудничестве. Отличие от традиционной групповой работы. Возможные трудности при работе и способы их избежать. Теоретические основы метода проектов. Типология проектов. Требования к проектам по иностранному языку. Реализация проблемной направленности в обучении с помощью ролевых игр. Организация дискуссий.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 180 час. (5 з.е.), из них:

Контактная работа: 84,8 час.

(Лекции – 32 час., Практические занятия – 50 час. (из них в форме практической подготовки – 50 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,8 час: зачет – 0,2 час., экзамен – 0,3 час., предэкзаменационные консультации – 2 час., курсовая работа – 0,3 час.);

Самостоятельная работа – 60 час.,
Контроль: 35,2 час.

4. Формы промежуточной аттестации: курсовая работа в 4 семестре, зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология и история психологии.

Тема 1. Предмет психологии. Природа психического отражения.
Тема 2. Мозг и психика. Уровни развития психики в животном мире и их характеристика.
Тема 3. Личность. Деятельность и воля.
Тема 4. Темперамент. Характер. Способности.
Тема 5. Ощущение и восприятие.
Тема 6. Память. Внимание.
Тема 7. Мышление и речь.
Тема 8. Воображение. Эмоции и чувства.
Тема 9. История психологии. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе.

Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология.

Тема 1. Предмет и история возрастной психологии. Теории психического развития.
Тема 2. Периодизация психического развития. Основные ступени психического развития человека. Характеристики отдельных возрастов.
Тема 3. Введение в педагогическую психологию. Основные понятия и проблемы психологии воспитания.
Тема 4. Основные понятия и проблемы психологии обучения.
Тема 5. Психологические аспекты деятельности и личности учителя.
Тема 6. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Общая характеристика процесса общения.
Тема 7. Психология больших и малых групп.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 30,2 час.
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теории личности»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-6.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Биологическое и социальное в человеке. Факторы среды и наследственности в развитии личности

Тема 2. Определение понятий «личность» и «индивид» в отечественной психологии
Тема 3. Психодинамическое направление в исследовании личности
Тема 4. Когнитивно-поведенческий подход в понимании личности
Тема 5. Гуманистическое направление в теориях личности
Тема 6. Культурно-историческая концепция развития личности
Тема 7. Деятельностный подход в психологии личности
Тема 8. Самоосуществление индивидуальности
Тема 9. Отечественные направления в изучении личности
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 30,2 час.
(Лекции – 10 час., Практические занятия – 20 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 34 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Язык делового общения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Виды и типы предприятий.
Тема 2. Структура предприятий: подразделения, службы, отделы.
Тема 3. Секретарь в структуре управления.
Тема 4. Рабочее место секретаря.
Тема 5. Справочная информация на предприятии: инструкции по технике безопасности, график отпусков и т.д.
Тема 6. Организационно-распорядительные документы.
Тема 7. Деловые письма.
Тема 8. Организация работы с кадрами.
Тема 9. Деловые ситуации.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 28,2 час.
(Лекции – 12 час., Практические занятия – 16 час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 36 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Коммуникация в сфере бизнеса»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды и типы предприятий.
Тема 2. Структура предприятий: подразделения, службы, отделы.
Тема 3. Секретарь в структуре управления.
Тема 4. Рабочее место секретаря.
Тема 5. Справочная информация на предприятии: инструкции по технике безопасности, график отпусков и т.д.
Тема 6. Организационно-распорядительные документы.
Тема 7. Деловые письма.
Тема 8. Организация работы с кадрами.
Тема 9. Деловые ситуации.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:
Контактная работа: 28,2 час.
(Лекции – 12 час., Практические занятия – 16 час. (из них в форме практической подготовки – 16 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 36 час.,
Контроль: 7,8 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
3 курс
Лексика
Тема 1.Характер человека.
Тема 2. Общение людей.
Тема 3. Искусство.
Тема 4. Театр. Деловая лексика
Тема 1. Подбор фирмы-партнера.
Тема 2. Запрос.
Тема 3. Предложение.
Тема 4. Рекламное письмо.
Тема 5. Письмо-напоминание о предложении товара.
Тема 6. Заказ, отзыв товара.
Тема 7. Прием товара.
Тема 8. Поставка товара.
Тема 9. Поступление товара, финансовая отчетность.
Тема 10. Задержка поставки. Письмо-напоминание.
Тема 11. Рекламация. Ответ на рекламацию.
Тема 12. Задержка платежа.
Тема 13. Платеж векселем.
Тема 14. Трудности с оплатой.
Тема 15. Кредитование.
Грамматика (изучение грамматических закономерностей в немецком языке)
Тема 1. Конъюнтив
Тема 2. Конъюнтив II
Тема 3. Конъюнтив II

Тема 4. Конъюнтив II
Тема 5. Конъюнтив II
Тема 6. Конъюнтив I
Тема 7. Конъюнтив I
Тема 8. Конъюнтив I
Тема 9. Конъюнтив I
Тема 10. Конъюнтив I
Тема 11. Конъюнтив I
Тема 12. Конъюнтив I
Тема 13. Модальность
Тема 14. Модальность
Тема 15. Модальность
Тема 16. Модальность
Тема 17. Модальность
Тема 18. Модальность
Тема 19. Модальность
Внеклассное чтение (чтение литературы на немецком языке в оригинале)
Домашнее чтение. Обсуждение содержания современного романа. Работа над лексикой:выполнение различного рода упражнений по закреплению активного словаря из романа.При этом выбор романа для домашнего чтения находится в компетенции каждого конкретного преподавателя.
Индивидуальное чтение. Чтение и обсуждение по основным проблемам в индивидуальном порядке романов современных немецких писателей.
4 курс
В структуре изучаемой дисциплины выделяются следующие основные разделы «Обсуждение лексических тем методом аудирования», «Домашнее чтение», «Реферирование», «Аналитическое чтение», «Индивидуальное чтение».
Программой предусмотрено проведение практических занятий, выполнение контрольных работ и тестирований, проведение ситуационно-ролевых игр и проектов, выполнение домашних заданий.
Учебная дисциплина ориентирована на применение комплекса аудио-визуальных средств обучения.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1080 час. (30 з.е.), из них:
Контактная работа: 725 час.
(Практические занятия – 720 час. (из них в форме практической подготовки – 720 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачет – 0,2 час., зачет с оценкой – 0,2 час., экзамен – 0,6 час., предэкзаменационные консультации – 4 час.);
Самостоятельная работа – 320 час.,
Контроль: 35 час.
4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре, экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по аналитическому чтению первого иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Принципы лингвостилистического анализа художественного текста.

Тема 2. Типы повествователей.
Тема 3. Характеристики нулевой фокализации повествования.
Тема 4. Виды фокализации повествования.
Тема 5. Средства характеризации персонажа.
Тема 6. Способы презентации речи и мыслей персонажа в тексте.
Тема 7. Анализ функций образных средств языка в художественном тексте.
Тема 8. Синтаксические средства передачи эмоционально-экспрессивной информации.
Тема 9. Эмоциональная атмосфера отрывка художественного текста.
Тема 10. Анализ роли метафоры, аллегории и символа.
Тема 11. Анализ мотивов в тексте короткого рассказа.
Тема 12. Сопоставление и контраст как способы экспликации конфликта.
Тема 13. Характеристика тона речи и повествования.
Тема 14. Особенности композиционно-речевой формы «описание».
Тема 15. Особенности композиционно-речевой формы «рассуждение».
Тема 16. Подтекст и анализ языковых средств его формирования.
Тема 17. Анализ типов и функций интертекстуальных элементов.
Тема 18. Средства создания комического эффекта в художественном тексте.
Тема 19. Жанрово-стилистические характеристики художественных текстов.
Тема 20. Особенности текстов разных функциональных стилей.
Тема 21. Принципы лингвостилистического анализа публицистического текста.
Тема 22. Средства выражения авторской модальности в тексте эссе.
Тема 23. Функции лексических и синтаксических средств выразительности.
Тема 24. Лингвостилистический анализ научно-популярного текста.
Тема 25 Лексические и синтаксические особенности научно-популярного текста.
Тема 26. Принципы лингвостилистического анализа текста газетной статьи.
Тема 27. Виды персуазивных средств в англоязычной газете.
Тема 28. Лингвостилистические характеристики рекламного текста в СМИ.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 1080 час. (30 з.е.), из них:

Контактная работа: 725 час.

(Практические занятия – 720 час. (из них в форме практической подготовки – 720 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 5 час: зачет – 0,2 час., зачет с оценкой – 0,2 час., экзамен – 0,6 час., предэкзаменационные консультации – 4 час.);

Самостоятельная работа – 320 час.,

Контроль: 35 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре, экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Развлечения и времяпрепровождение.
Тема 2. Достопримечательности.

Тема 3. Повседневные проблемы. Ремонт. Предметы обихода.
Тема 4. Общество. Экономические и социальные проблемы.
Тема 5. Занятия спортом. Здоровый образ жизни.
Тема 6. Приобретение и обустройство дома. Интерьеры.
Тема 7. Окружающая среда. Экологические проблемы.
Тема 8. Закон и правопорядок.
Тема 9. Высшее образование. Работа и повышение квалификации.
Тема 10. Общение. Социальные сети.
Тема 11. Путешествия. Виды транспорта.
Тема 12. Здравоохранение.
Тема 13. Важные события в жизни.
Тема 14. Финансы и планирование бюджета.
Тема 15. Еда и напитки. Британская национальная
кухня.
Тема 16. Предпринимательство.
3. Объём дисциплины:
Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 720 час. (20 з.е.), из них:
Контактная работа: 270,6 час.
(Практические занятия – 266 час. (из них в форме практической подготовки – 266 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час: экзамен – 0,6 час., предэкзаменационные консультации – 4 час.);
Самостоятельная работа – 430 час.,
Контроль: 19,4 час.
4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по аналитическому чтению второго иностранного языка»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Принципы лингвостилистического анализа художественного текста. Анализ структуры сюжета.
Тема 2. Типы повествователей.
Тема 3. Анализ лингвостилистических средств характеризации персонажа.
Тема 4. Анализ функций образных средств языка в художественном тексте.
Тема 5. Анализ синтаксических средств передачи эмоционально-экспрессивнойинформации в художественном тексте.
Тема 6. Характеристика тона речи и повествования. Анализ лингвостилистических средств формирования тона.
Тема 7. Выявление подтекста и анализ языковых средств его формирования.
Тема 8. Анализ типов и функций интертекстуальных элементов в художественном тексте.
Тема 9. Определение жанрово-стилистических характеристик художественных текстов.
Тема 10. Анализ лингвостилистических особенностей текстов разных функциональныхстилей.
Тема 11. Анализ роли метафоры, аллегории и символа в тексте короткого рассказа.
Тема 12. Сопоставление и контраст как способы экспликации конфликта в рассказе.
Тема 13. Анализ лингвостилистических средств создания комического эффекта в художественном тексте.

Тема 14. Анализ лингвостилистических особенностей текстов разных функциональныхстилей.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 720 час. (20 з.е.), из них:

Контактная работа: 270,6 час.

(Практические занятия – 266 час. (из них в форме практической подготовки – 266 ч.), Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 час: экзамен – 0,6 час., предэкзаменационные консультации – 4 час.);

Самостоятельная работа – 430 час.,

Контроль: 19,4 час.

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 и 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 72,2 час.

(Практические занятия – 72 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 64 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5; ОПК-6.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Искусственный интеллект – фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний.

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети.

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 72 час. (2 з.е.), из них:

Контактная работа: 30,2 час.

(Лекции – 10 (10[17]) час., Практические занятия – 20 (20[18]) час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);

Самостоятельная работа – 34 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.
2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

---

[17] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

[18] *Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий*

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооруженияи техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10.Основы инженерного обеспечения/

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 68,2 час.

(Лекции – 26 час., Практические занятия – 42 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет с оценкой -0,2 час.);

Самостоятельная работа – 32 час.,

Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Функциональная грамматика немецкого языка»,

входящей в ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.
2. Содержание дисциплины:

1. Введение. Существительное. Род существительного. Артикль. Склонениесуществительного. Множественное число.
2. Глагол. Сильные и слабые глаголы. Спряжение глаголов. Система времен визъявительном наклонении.
3. Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, определенные, неопределенные.Склонение местоимений.
4. Прилагательное. Склонение прилагательных. Склонение субстантивированныхприлагательных и причастий. Наречие.
5. Моделирование немецкого предложения. Отрицание. Порядок слов.
6. Глагол. Изъявительное и сослагательное наклонение. Активный и пассивный залог.
7. Предложение. Простое и сложное предложение. Союзы.
8. Модальные глаголы, их альтернативы. Глаголы, схожие по употреблению смодальными.

3. Объём дисциплины:

Общий объем дисциплины в часах и зачетных единицах: 144 час. (4 з.е.), из них:

Контактная работа: 72,2 час.
(Практические занятия – 72 час., Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 час, зачет- 0,2 час.);
Самостоятельная работа – 64 час.,
Контроль: 7,8 час.

4. Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

4.4. Рабочие программы практик (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; СПК-1.
2. Объём практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:
Контактная работа: 4.2 час.
Самостоятельная работа: 96 час.,
Контроль: 7.8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательской работы)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-5; ОПК-6; СПК-1.
2. Объём практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:
Контактная работа: 4.2 час.
Самостоятельная работа: 96 час.
Контроль: 7.8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (педагогической практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3.
2. Объём практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 216 час. (6 з.е.), из них:
Контактная работа: 4.2 час.
Самостоятельная работа: 204 час. (из них в форме практической подготовки: 204 час.)
Контроль: 7.8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1.
2. Объём практики:

Общий объем практики в часах и зачетных единицах: 108 час. (3 з.е.), из них:

Контактная работа: 4.2 час.

Самостоятельная работа: 96 час.,

Контроль: 7.8 час.

3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе **(Приложение № 5).**

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

1) ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов***. Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С., одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
2) ***Методические рекомендации к написанию курсовых работ.*** Авторы-составители: к.ф.н., доц. Шабанова В.П., к.п.н., доц. Акимова Н.В., доц. Сорокина Ю.С., одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
3) ***Методические рекомендации к лекционным занятиям по теоретическим дисциплинам.*** Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С., одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.
4) ***Методические рекомендации по проведению практических занятий***. Авторы-составители: д.ф.н., проф. Левченко М.Н., д.ф.н., проф. Скуратов И.В., к.ф.н., доц. Шабанова В.П., доц. Сорокина Ю.С., одобрены Учебно-методическим советом Университета, протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Более 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Более 5% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. Характеристика среды Университета

6.1. Организация воспитательной работы в Университете

Система воспитательной работы и молодежной политики в Университете является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы **(Приложение № 9).**

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в вузе инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций вуза.

Система воспитательной работы и молодежной политики в вузе предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Университете работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Uнивер», студенческого портала Просвет-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций вуза, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в вузе большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в вузе работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Университета инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В вузе действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр, клуб межкультурных коммуникаций Университета GLOBAL.

Обучающиеся вуза имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении GUP ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «GUP CAMP», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А.Войловой, вокально-хоровом ансамбле, студенческом театре, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Университет имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся вуза организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в вузе созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика»;

–Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

–Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав Университета;

– Локальные нормативные акты Университета.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся пообразовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе **(Приложение № 7).**

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Университете.