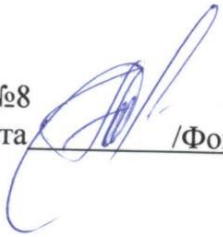


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 13:13:49
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1f8e1c2a031a5b71559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «06» марта 2025г. №8
Декан экономического факультета  /Фонина Т.Б.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки:
Управление развитием региона

Квалификация
Магистр

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2. Способен выполнять должностные обязанности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать основные этапы проведения научного исследования в менеджменте и их характеристик и; основные принципы и этапы проведения научных исследований в менеджменте; уметь планировать осуществлени	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			е этапов исследований в менеджменте; формулировать гипотезу научного исследования в менеджменте и выбирать методы ее доказательства;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать основные этапы проведения научного исследования в менеджменте и их характеристики; основные принципы и этапы проведения научных исследований в менеджменте; уметь планировать осуществление этапов исследований в менеджменте; формулировать гипотезу научного исследования в менеджменте и выбирать методы ее	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			доказательств а; владеть навыками организации проведения отдельных этапов научных исследований в менеджменте; навыками осуществления научных исследований в менеджменте на основе выдвинутой научной гипотезы и выбранных методов исследования.		
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующег	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			о воздействия при реализации управленческого решения Уметь: адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в		

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Уметь: адаптировать существующи	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			е способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий		

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		
СПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: должностные обязанности, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами Уметь: использовать методы определения и реализации должностных обязанностей, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			гражданами		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: должностные обязанности, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами Уметь: использовать методы определения и реализации должностных обязанностей, приоритетов собственной деятельности, в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности в условиях активного взаимодействия внутри системы и с гражданами	Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Максимальное количество за один устный опрос 10 баллов. Предусмотрено 2 опроса в семестр. Максимальное количество за два устных опроса 20 баллов

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Интервал оценивания
80-100% правильных ответов	5
70-75 % правильных ответов	4
50-65 % правильных ответов	2-3
менее 50 % правильных ответов	0-1

Максимальное количество за тесты 20 баллов (4 теста по 5 баллов).

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-5
3. Структурированность материала	0-4
4. Постраничные ссылки	0-4
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
7. Защита доклада	0-5

Максимальное количество за реферат 30 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тренинговое тестирование в письменной форме

1. Предпосылкой возникновения финансов является:
 - а) разграничение ресурсов государства и его главы и возникновение общегосударственного фонда денежных средств - бюджета;
 - б) появление системы государственных доходов и расходов;
 - в) налоги в денежной форме приобрели преимущественный характер;
 - г) все перечисленные.
2. Не относится к функции финансов указанная функция:
 - а) формирование денежных фондов (доходов);
 - б) использование денежных фондов (доходов);
 - в) создание кредитных орудий обращения;
 - г) контроль за процессом формирования и использования денежных фондов государства.
3. Доходы всех экономических субъектов общественного воспроизводства перераспределяются с помощью:
 - а) государственных финансов;
 - б) финансовых посредников;
 - в) финансового рынка;
 - г) всего перечисленного.
4. Финансовые ресурсы бюджетных организаций - это:
 - а) прибыль бюджетных организаций;
 - б) полученные кредиты;
 - в) денежные средства, находящиеся в оперативном управлении бюджетных организаций;
 - г) фонды материальных и денежных ресурсов.
5. Цель управления государственными и муниципальными финансами:
 - а) обеспечение относительного баланса экономических институтов государства, юридических и физических лиц;
 - б) бездефицитный государственный и муниципальный бюджет;
 - в) устойчивость национальной валюты как основополагающего элемента в финансовых отношениях;
 - г) отсутствие государственного долга;
 - д) все перечисленные.
6. Не является целью деятельности Банка России:
 - а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
 - б) получение прибыли;
 - в) развитие и укрепление банковской системы;
 - г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы страны;
 - д) увеличение золотовалютных резервов.
7. Уставный капитал Банка России:
 - а) является собственностью Банка России;
 - б) является федеральной собственностью;
 - в) создан за счет эмиссии акций;
 - г) сформирован за счет эмиссии государственных облигаций.
8. Государственные финансы выступают в качестве:
 - а) экономической категории;
 - б) экономической категории и субъективного стоимостного инструмента;
 - в) субъективного финансового инструмента рыночной экономики;
 - г) субъективного метода экономического хозяйствования.
9. Формы финансового контроля, используемые в российской практике:
 - а) обязательный, инициативный, внешний и внутренний контроль;

- б) предварительный, текущий и последующий контроль,
- в) государственный (президентский, органов законодательной и представительной власти), органов местного самоуправления, финансово-кредитных органов, ведомственный, внутрихозяйственный, аудиторский контроль;
- г) бюджетный, внебюджетных фондов, налоговый, кредитный;
- д) все перечисленные.

10. К группе неналоговых доходов бюджетов не относятся доходы:

- а) от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- б) от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- в) от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, бюджетными организациями;
- г) дотации и субсидии, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) штрафы, конфискации, компенсации.

11. Участниками бюджетного процесса являются:

- а) Президент РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования;
- б) законодательные и исполнительные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований);
- в) Центральный банк Российской Федерации, органы государственного (муниципального) финансового контроля, органы управления государственными внебюджетными фондами;
- г) главные распорядители (распорядители) и получатели бюджетных средств;
- д) все перечисленные.

12. Субсидия – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:

- а) на возвратной и возмездной основах;
- б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;
- г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

13. Межбюджетные трансферты выполняют следующую функцию:

- а) возмещают бюджетам нижних уровней расходы на услуги общенационального назначения, если эти расходы превышают другие поступления в эти бюджеты;
- б) способствуют устранению проблем, возникающих в связи с горизонтальными диспропорциями, в том числе решению социальных проблем, связанных с региональными экономическими спадами;
- в) служат для местных властей стимулом по активизации их деятельности в наращивании налогового потенциала;
- г) все перечисленные.

14. В основе разработки бюджета лежит следующий документ:

- а) Бюджетное послание Президента РФ;
- б) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год;
- в) прогноз сводного финансового баланса по соответствующей территории на очередной финансовый год;
- г) план развития государственного или муниципального сектора экономики соответствующей территории на очередной финансовый год;
- д) все перечисленные.

15. Не входит в состав бюджетной классификации РФ:

- а) классификация доходов и расходов бюджетов;
- б) классификация источников финансирования дефицитов бюджетов;
- в) классификация операций сектора государственного управления;
- г) классификация операций государственных корпораций (организаций).

16. Выплаты пособий по временной нетрудоспособности, беременности, родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет осуществляются за счет средств:

- а) Фонда социального страхования РФ;
- б) Пенсионного фонда РФ;
- в) федерального бюджета;
- г) Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

17. В объем внешнего государственного долга включается:

- а) основная номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам;
- б) объем основного долга по кредитам, полученным Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ;
- в) объем основного долга по бюджетным ссудам и бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией от бюджетов других уровней;
- г) объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией;
- д) объем основного долга по полученным Российской Федерацией кредитам правительств иностранных государств, кредитных организаций, фирм и международных финансовых организаций.

18. Имеет право государственных внешних заимствований:

- а) Правительство РФ либо уполномоченный им федеральный орган исполнительной власти;
- б) орган исполнительной власти субъекта РФ;
- в) уполномоченный орган местного самоуправления.

19.

20. Для урегулирования внешней задолженности России может быть использован конверсионный финансовый метод:

- а) долг в обмен на экспорт;
- б) долг в обмен на собственность;
- в) долг в обмен на налоги;
- г) долг в обмен на наличные и реструктуризация долга;
- д) все перечисленные.

21. Не уплачиваются страховые взносы во внебюджетные фонды в :

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) Пенсионный фонд РФ;
- в) Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
- г) фонд развития территорий административных округов.

22. Плательщиками страховых взносов во внебюджетные фонды являются лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам:

- а) российские организации;
- б) российские и иностранные организации;
- в) российские и иностранные организации, индивидуальные предприниматели;
- г) организации, индивидуальные предприниматели, физические лица, не признаваемые индивидуальными предпринимателями.

23. Отчетными периодами по уплате страховых взносов во внебюджетные фонды являются:

- а) I квартал, полугодие, 9 месяцев календарного года, календарный год;

- б) календарный год;
- в) I квартал, полугодие;
- г) 9 месяцев календарного года.

24. База для начисления страховых взносов во внебюджетные фонды для плательщиков, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, определяется:

- а) в целом по организации с начала расчетного периода по истечении каждого календарного месяца нарастающим итогом;
- б) отдельно в отношении каждого физического лица ежемесячно;
- в) отдельно в отношении каждого физического лица с начала расчетного периода по истечении каждого квартала нарастающим итогом;
- г) отдельно в отношении каждого физического лица с начала расчетного периода по истечении каждого календарного месяца нарастающим итогом.

25. При расчете базы для начисления страховых взносов во внебюджетные фонды выплаты и иные вознаграждения в натуральной форме в виде товаров (работ, услуг) учитываются как:

- а) стоимость этих товаров (работ, услуг) на день их выплаты, включая НДС и акцизы (для подакцизных товаров);
- б) стоимость этих товаров (работ, услуг), не включая НДС и акцизы (для подакцизных товаров);
- в) сумма затрат на производство данных товаров (работ, услуг);
- г) стоимость товаров на день их выплаты, исходя из рыночных цен.

26. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами во внебюджетные фонды для плательщиков, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам:

- а) пособия по временной нетрудоспособности, пособия по уходу за больным ребенком, пособия по безработице, беременности и родам;
- б) материальная помощь работникам в сумме, превышающей 4000 руб. в год на каждого работника;
- в) уплаченные работодателем на лечение и медицинское обслуживание работников, а также членов их семей;
- г) компенсации стоимости обучения работников в системе повышения квалификации.

27. С 1 января 2016 г. общий тариф страховых взносов во внебюджетные фонды для всех страхователей составит:

- а) 35,6%;
- б) 26%;
- в) 34%;
- г) 30%.

28. С 1 января 2016 г. тариф страховых взносов в Пенсионный фонд РФ на финансирование страховой части трудовой пенсии для лиц 1966 года рождения и старше:

- а) 20%;
- б) 26%;
- в) 27%;
- г) 6%.

29. Субвенция – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:

- а) на возвратной и возмездной основах;
- б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;
- г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

30. Дотация – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:

- а) на возвратной и возмездной основах;
- б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;
- г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

31. Принцип . . . означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита:

- а) единства;
- б) равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований;
- в) достоверности;
- г) сбалансированности.

32. Принцип . . . означает, что расходы не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета:

- а) прозрачности;
- б) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицита;
- в) общего покрытия расходов бюджета;
- г) самостоятельности.

33. Принцип . . . означает формирование налоговых доходов бюджетов субъектов РФ в соответствии с едиными принципами и требованиями, установленными Бюджетным кодексом РФ:

- а) единства;
- б) разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- в) самостоятельности;
- г) равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований.

34. Принцип . . . означает зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета:

- а) единства кассы;
- б) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицита;
- в) достоверности.

35. Принцип . . . означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицита в обязательном порядке и полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах:

- а) единства;
- б) разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- в) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.

36. Получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя бюджетных средств, в ведении которого они находятся, в соответствии с принципом:

- а) единства;
- б) адресности и целевого характера бюджетных средств;
- в) подведомственности расходов бюджетов;
- г) достоверности.

37. Государственные и муниципальные услуги:

- а) не отражают экономическую деятельность государства и не имеют экономической основы;
- б) рассматриваются как товар, производимый в частном секторе экономики;

- в) рассматриваются как товар, производимый в общественном секторе экономики.
38. Государственные финансы – это:
- а) любые отношения в сфере государственного и муниципального управления;
 - б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов, предназначенных для реализации задач и функций государственного управления и местного самоуправления;
 - в) финансы коммерческих организаций, являющиеся базой налогообложения.
39. В систему государственных и муниципальных финансов включают:
- а) финансы населения (домохозяйств);
 - б) финансы коммерческих банков;
 - в) финансы унитарных предприятий;
 - г) финансы общественных организаций.
40. Государственные финансовые ресурсы образуются за счет:
- а) взимания налогов и сборов;
 - б) поступлений от использования, а также продажи государственного имущества, золотого запаса страны;
 - в) выпуска и продажи государственных облигаций и других ценных бумаг;
 - г) получения денежных средств путем внешнего и внутреннего заимствования;
 - д) всего перечисленного.
41. Принципом государственных финансов является:
- а) открытость и прозрачность;
 - б) самоконтроль (внутренний аудит);
 - в) самоокупаемость;
 - г) самофинансирование.
42. Участники бюджетного процесса должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств в соответствии с принципом:
- а) результативности и эффективности использования бюджетных средств;
 - б) сбалансированности бюджета;
 - в) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
 - г) достоверности бюджета.
42. Бюджетная классификация Российской Федерации – это:
- а) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
 - б) группировка бюджетов бюджетной системы РФ;
 - в) группировка доходов и расходов бюджетов.
43. Утверждение бюджетной классификации Российской Федерации находится в ведении:
- а) Российской Федерации;
 - б) субъекта Российской Федерации;
 - в) муниципального образования.
44. К налоговым доходам бюджетов не относятся:
- а) федеральные налоги и сборы;
 - б) налоги, предусмотренные специальными налоговыми режимами;
 - в) региональные и местные налоги, пени и штрафы по ним;
 - г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями.
45. Бюджетные ассигнования – это:
- а) выплачиваемые из бюджета денежные средства;
 - б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;

в) бюджетные средства, направляемые на увеличение стоимости государственного (муниципального) имущества.

46. Государственное (муниципальное) задание – это:

а) документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему, условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг;

б) поручение законодательного органа субъекта РФ высшему должностному лицу субъекта РФ о реализации социально-экономической политики в текущем финансовом году;

в) ежегодное распоряжение руководителя бюджетного учреждения главному бухгалтеру.

48. К собственным доходам бюджета субъекта РФ не относятся:

а) налоговые доходы;

б) неналоговые доходы;

в) дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности;

г) субвенции на реализацию делегируемых государственных полномочий.

49. Из Федерального фонда софинансирования расходов предоставляются:

а) дотации;

б) субвенции;

в) субсидии;

г) бюджетные кредиты.

50. Федеральный фонд компенсаций в федеральном бюджете образует совокупность:

а) субвенций;

б) субсидий;

в) дотаций;

г) бюджетных кредитов.

51. Уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъекта РФ рассчитывается на основе такого показателя, как:

а) налоговые доходы на одного жителя;

б) налоговая база (налоговый потенциал) субъекта РФ;

в) структура населения;

г) социально-экономические, географические и климатические факторы;

д) всех перечисленных.

52. Бюджетное послание Президента РФ направляется Федеральному Собранию Российской Федерации не позднее:

а) марта года, предшествующего очередному финансовому году;

б) мая года, предшествующего очередному финансовому году;

в) июня года, предшествующего очередному финансовому году.

53. Составление бюджета основывается:

а) на Бюджетном послании Президента Российской Федерации;

б) прогнозе социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год;

в) основных направлениях бюджетной и налоговой политики соответствующей территории на очередной финансовый год;

г) прогнозе сводного финансового баланса по соответствующей территории на очередной финансовый год;

д) плане развития государственного или муниципального сектора экономики соответствующей территории на очередной финансовый год;

е) на всех перечисленных документах.

54. Одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год составляются:

- а) прогноз консолидированного бюджета соответствующей территории на очередной финансовый год;
- б) адресная инвестиционная программа на очередной финансовый год;
- в) план развития государственного или муниципального сектора экономики;
- г) структура государственного или муниципального долга и программа внутренних и внешних заимствований, предусмотренных на очередной финансовый год для покрытия дефицита бюджета;
- д) оценка потерь бюджета от предоставленных налоговых льгот;
- е) все перечисленные документы.

55. Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в:

- а) двух чтениях;
- б) трех чтениях;
- в) одном чтении;
- г) четырех чтениях.

56. Бюджетная роспись – это:

- а) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в целях исполнения бюджета по расходам;
- б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- в) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы, юридическому лицу, иностранному государству на возвратной и возмездной основах.

57. Назовите основной элемент государственных финансов:

- а) финансовый рынок;
- б) государственные предприятия;
- в) бюджетная система;
- г) бюджеты физических экономических субъектов.

58. К направлениям создания эффективной системы государственных финансов страны не относится:

- а) теоретическая разработка и обоснование принципов построения государственных финансов;
- б) создание научно обоснованной, четкой и ясной системы государственных финансов;
- в) формирование реального финансового механизма, способного реализовать принципы демократического рыночного государства на практике;
- г) повышение социально-позитивного акцента финансовой политики.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ / КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Управление государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Рынок ссудных капиталов.
3. Рынок ценных бумаг и его функционирование.
4. Кредит и современная кредитная система России.
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
6. Государственные и муниципальные финансы как звено финансово-кредитной системы.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
8. Бюджеты России и межбюджетные отношения.
9. Бюджетный процесс на государственном и территориальном уровне.

10. Бюджетный федерализм: российский опыт.
11. Социальные стандарты и социальные нормативы.
12. Приоритетные национальные проекты.
13. Государственная и муниципальная финансовая политика на современном этапе.
14. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
15. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
16. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
17. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
18. Структура и организация органов Федерального казначейства России.
19. Организация деятельности Банка России.
20. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы России.
21. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ.
22. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
23. Внебюджетные фонды государства.
24. Содержание и органы бюджетного контроля в России.
25. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
26. Сущность и структура государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.
27. Финансово-кредитная система: подсистемы, сферы, звенья.
28. Финансовые рынки, институты, инструменты.
29. Характеристика налоговой системы России.
30. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства.
31. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов.
32. Основные направления использования нефтегазовых доходов России.
33. Региональная налогово-бюджетная политика.
34. Государственное регулирование экономических и социальных процессов.
35. Межбюджетные трансферты.
36. Полномочия участников бюджетного процесса.

СПИСОК ВОПРОСОВ ЭКЗАМЕНУ

1. Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.
2. Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена.
3. Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения.
4. Финансовая система России, ее основные элементы, принципы формирования.
5. Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
6. Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства.
7. Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной финансовой политики на современном этапе.
8. Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации.
9. Бюджетная система России, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма.
10. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования.
11. Межбюджетные отношения в России, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств.

12. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
13. Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
14. Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
15. Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном уровне.
16. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
17. Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета, методы финансирования дефицита на государственном уровне.
18. Органы Федерального казначейства и его функции.
19. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
20. Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов.
21. Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов.
22. Организация финансовой работы в бюджетной организации.
23. Структура современной кредитной системы России как часть финансово-кредитной системы.
24. Программный и электронный бюджет в России.
25. Управление финансовыми и нефинансовыми активами.
26. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов.
27. Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета.
28. Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
29. Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.
30. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.
31. Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ.
32. Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в РФ.
33. Виды, формы и методы финансового контроля.
34. Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения.
35. Функции налогов, основные элементы налогообложения.
36. Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики.
37. Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов.
38. Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения.
39. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.
40. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Пенсионного фонда РФ.
41. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования РФ.
42. Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
43. Основные виды государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ, ГСО, ОРБВЗ, ОГНЗ.
44. Структура государственного внутреннего и внешнего долга России, методы управления государственным и муниципальным долгом.

45. Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики страховых взносов.
46. Государственный налоговый менеджмент как часть финансового менеджмента сектора государственного управления.
47. Социальная политика государства и финансы социальной сферы – образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения.
48. Структура государственного сектора экономики.
49. Государственные минимальные социальные стандарты.
50. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций, основной и оборотный капитал.
51. Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы.
52. Налоговый кодекс РФ (часть первая) как основа налогового законодательства.
53. Показатели эффективности бюджетных расходов.
54. Финансовые особенности государственных корпораций.
55. Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
56. Финансовые особенности казенного предприятия и учреждения.
57. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
58. Бюджетные системы зарубежных стран.
59. Особенности теории государственных финансов зарубежных и российских экономистов.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос на практических занятиях, проверка тестов, реферат.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы и включает в себя: повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала магистрант должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Реферат (доклад) подготавливается магистрантом самостоятельно, должен носить творческий характер, по своему содержанию и оформлению быть приближенным к научному исследованию. При этом исполнитель может выбрать его тему из предложенной тематики. Также следует принимать во внимание свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание реферата с задачами конкретной организации (например, той, где работал или работает магистрант).

В обоснованных случаях тема может быть избрана магистрантом вне тематического списка рефератов.

При подготовке реферата (доклада) магистранту предварительно следует подобрать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая при этом нужную информацию по теме.

Необходимо осуществлять творческий подход к использованию собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные. Представляется важным раскрыть не только теоретическое состояние дел по

рассматриваемому вопросу, а на примерах конкретной организации дать его решения с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые магистрант должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

. Максимальное количество баллов, которые магистрант может набрать за текущий контроль – 60 баллов. Минимальное количество баллов, которые должен набрать магистрант в течение текущего контроля – 40 баллов.

Курсовая работа - письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки проекта– обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы, а также исследование и оценка практической работы организаций в сфере здравоохранения.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему курсовой работы из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более курсовых работ по одной теме.

Подготовка должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Курсовая работа должен иметь определенную структуру: содержание, введение, три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем курсовой работы должен составлять 30 – 40 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Оценку о защите курсовой работы выставляет преподаватель с учетом:

- актуальности решаемой в работе задачи;
- осведомленности обучающегося в теоретических и практических вопросах, связанных с темой курсовая работа;
- способа решения задачи и соответствия его современному уровню знаний в данной области;
- самостоятельности и грамотности принятых решений и возможности их реализации;

- качества выполнения и оформления работы;
- умения излагать результаты работы, обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на вопросы в процессе защиты и иных заслуживающих внимания обстоятельств;
- оценивания знаний, умений и уровня приобретенных профессиональных компетенций.

Написание **курсовой работы** оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания курсовой работы: 15-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 5-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-4 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Шкала оценивания курсовой работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа	Обоснована актуальность темы курсовой работы. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению курсовой работы. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.	20
	присваивается при соответствии всем выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.	15
	присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят	10

	декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению курсовой работы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;	
	- присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию курсовой работы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.	0

Требования к экзамену

1. для подготовки к ответам на вопросы магистрант должен использовать не только курс лекций и основную литературу, но и дополнительную литературу, показать умение давать развернутые ответы на поставленные вопросы.

2. ответы на вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы.

3. в ответах желательно привести примеры из практики.

Рекомендации по подготовке экзамену

Подготовку к экзамену с оценкой необходимо начать с проработки основных вопросов по дисциплине, изучаемых в процессе обучения. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине.

Особое внимание при подготовке к экзамену с оценкой необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену с оценкой по дисциплине включает в себя:

- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;
- составление примерного плана ответа на вопросы.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно,	21-30

используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины: тесты, устные опросы, подготовка реферата.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно