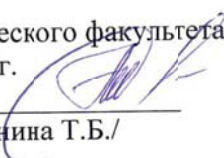


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2025 10:58:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано
деканом экономического факультета
« 21 » марта 2025 г.


/Фонина Т.Б./

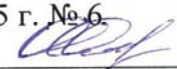
Рабочая программа дисциплины
Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

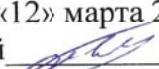
Программа подготовки:
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом 

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования
Протокол от «12» марта 2025 г. № 9
Зав. кафедрой 

/Лавров М.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Акимова Е.Н.,
доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 11.08.2020 г. № 939.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО.

Основные задачи дисциплины:

- теоретическое освоение магистрантами концептуальных основ составления международной финансовой отчетности;
- изучение методики учета и формирования отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки консолидированной отчетности в соответствии с МСФО;
- умение дифференцировать проблемные ситуации, связанные с применением МСФО и трансформацией отчётности по российским стандартам финансовой отчётности;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов, составленной по правилам МСФО для принятия управленческих решений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин: «Теория и методология научно-исследовательской деятельности в области анализа и консалтинга», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Практика финансового консалтинга», которые являются базовыми и закладывают фундамент для формирования знаний о ключевых положениях МСФО как основе международного бухгалтерского учёта для эффективного использования полученных знаний при анализе фактов финансовой хозяйственной деятельности организации и принятии управленческих решений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности магистранта при изучении следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет (финансовый) учет и управленческий анализ (продвинутый уровень)», «Налоговый консалтинг».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» закладывают фундамент по оптимизации принятия управленческих решений в сфере финансовой аналитики и консалтинг в системе государственной и муниципальной службы, в организациях бизнеса в целях максимизации результативности деятельности организации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 2 курсе в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения. Основные модели бухучета различных стран. Цели Совета по МСФО. Виды стандартов: IAS (International accounting standards), IFRS (International finance report standards). Признаки структурирования МСФО. Главные концепции МСФО. Принципы МСФО, их классификация. Элементы МСФО: элементы финансового положения, элементы, связанные с измерениями результатов деятельности. Концепции капитала. Особенности построения плана счетов.	2	2
Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Отчет о финансовом положении. Горизонтальная и вертикальная модели балансового отчета. Активы и обязательства. Отчет о совокупной прибыли. Формы анализа: метод «по характеру затрат», метод «по функции затрат» (метод «себестоимости продаж»). Отчет об изменениях собственного капитала. Примечания к финансовой отчетности. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» Характер поступлений и платежей денежных средств и их эквивалентов. Движение денежных средств в иностранной валюте. Методы составления Отчета – прямой и косвенный. Немонетарные статьи, их влияние. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность», ее состав. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки». Способы отражения изменений в учетной политике. Требования к раскрытию информации.	2	3
Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение. МСФО (IAS) 16 «Основные средства». Критерии признания ОС. Виды оценки. Расчет амортизационных отчислений. Методы переоценки. Выбытие ОС. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». Условия признания, оценка	2	4

НМА. Внутреннее создание НМА. Амортизация НМА. МСФО (IAS) 36. «Обесценение активов». Определение убытка на обесценение. Распределение убытка от обесценения на активы с применением ЕГДС (единица, генерирующая денежные средства). Отражение убытков от обесценения в финансовой отчетности. Восстановление убытка от обесценения активов. МСФО (IAS) 2 «Запасы». Классификация и оценка запасов. Методы определения себестоимости запасов. Правила переоценки запасов. Признание запасов в качестве расходов. МСФО (IAS) 17 «Аренда». Виды аренды: операционная и финансовая. Обратная аренда. Требования к раскрытию информации.		
Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги и прибыль. МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» «Модель пятиступенчатого (пятишагового) анализа». 1. Идентификация договора с покупателем. 2. Идентификация всех обязательств, подлежащих исполнению в рамках договора. 3. Определение цены сделки. 4. Распределение цены сделки на обязательства, подлежащие исполнению. 5. Признание выручки в момент исполнения (или по мере исполнения) обязательств. МСФО (IAS) 12 «Налоги и прибыль», особенности учета. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию». Акции обыкновенные, привилегированные, особенности учета. Требования к раскрытию информации.	2	3
Тема 5 Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности. МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса». Формы объединения предприятий. Формы объединения бизнеса. Метод приобретения. Условия контроля. МСФО (IAS 27) «Отдельная финансовая отчетность». Гудвилл: понятие и правила отражения. МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты». Требования к раскрытию информации.	1	3
Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости». МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: предоставление информации». МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». Способы перевода российской отчетности в отчетность по МСФО. Понятие трансформации. Параллельный учет и порядок его ведения. Инструменты для подготовки отчетности.	1	3
Итого	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения.	1. Каковы назначение и роль МСФО? 2. Охарактеризуйте основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах. 3. Разъясните порядок разработки и утверждения МСФО. 4. Расскажите о применении МСФО в России. 5. Раскройте концептуальные основы построения МСФО.	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	учебная литература по дисциплине	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов.	1. Назовите основные элементы МСФО и виды их стоимостной оценки. 2. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». 3. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» 4. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». 5. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки»	12	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	учебная литература по дисциплине	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение.	1. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 16 «Основные средства». 2. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы». 3. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 36. «Обесценение активов». 4. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 2 «Запасы». 5. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 16 «Аренда». 6. Раскройте основные	10	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	учебная литература по дисциплине	Устный опрос, доклад, реферат

	положения МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».				
Тема 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги и прибыль.	1. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». 2. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 12 «Налоги и прибыль». 3. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».	12	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	учебная литература по дисциплине	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 5 Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности.	1. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса». 2. Раскройте основные положения МСФО (IAS 27) «Отдельная финансовая отчетность». 3. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». 4. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты». 5. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 8 «Совместное предпринимательство».	12	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	учебная литература по дисциплине	Устный опрос, доклад, реферат
Тема 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.	1. Раскройте основные положения МСФО (IAS 29) «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». 2. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО» 3. Охарактеризуйте основные моменты трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО. 4. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости». 5. Назовите основные различия в методологии и принципах учета между российскими стандартами бухгалтерского учета и МСФО. 6. Раскройте основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP.	12	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	учебная литература по дисциплине	Устный опрос, доклад, реферат
Итого		68			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен организовывать деятельность подразделения по финансовому консультированию и анализировать качество его работы	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: теории и концепции взаимодействия сотрудников и основы организационного планирования Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач и определять систему отчетности по процессу финансового консультирования Владеть: навыками деловых	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			коммуникаций в процессе создания и функционирования организационной структуры по финансовому консультированию		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 10 (по 5 баллов за каждый из 2опросов).

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полный и содержательный доклад по анализируемому вопросу, глубокий уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие и качественное оформление презентации.	10
Содержательный доклад по анализируемому вопросу, в целом неплохой уровень раскрытия рассматриваемых проблем; наличие презентации.	5
Наличие доклада по анализируемому вопросу, поверхностный уровень раскрытия рассматриваемых проблем.	2
Доклад изложен плохо или с грубыми ошибками	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	10
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5

Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список тем докладов

1. Национальные учётные системы, их характеристика.
2. Совет по МСФО, состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи СМСФО.
3. Международные стандарты финансовой отчётности: понятие стандарта; процесс разработки и утверждения. Необходимая информация, содержащаяся в стандарте.
4. Международные стандарты финансовой отчётности, порядок разработки и принятия, правовой статус.
5. Принципы МСФО.
6. Элементы МСФО и виды их оценки.
7. Особенности построения плана счетов в условиях применения МСФО.
8. Концепция развития бухгалтерского учёта в России.
9. Роль и назначение МСФО.
10. Состав и порядок представления финансовой отчётности.
11. Содержание бухгалтерского баланса в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности.
12. Порядок составления бухгалтерского баланса по МСФО.
13. Содержание отчёта о прибылях и убытках в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности.
14. Порядок составления Отчёта о прибылях и убытках по МСФО.
15. Основные показатели и порядок составления Отчёта о движении денежных средств.

Примерный список тем рефератов

1. Общие требования по отражению обесценения активов. Выбытие активов и прекращаемая деятельность.
2. Концепции капитала по МСФО.
3. Выручка, её виды, значение, критерии признания.
4. Акции обыкновенные, привилегированные, особенности учёта.
5. Концепция подготовки и предоставления финансовой отчётности.
6. Состав финансовой отчётности, её качественные характеристики, основные элементы финансовой отчётности.
7. Способы перевода российской отчётности в отчётность по МСФО. Понятие трансформации. Параллельный учёт и порядок его ведения. Инструменты для подготовки отчётности.

8. Различные модели трансформации отчётности, составленной по российским правилам в формат МСФО.
9. Параллельный учёт и порядок его ведения.
10. Особенности организации финансового учёта США. Цель конвергенции МСФО с US GAAP.
11. Регулирование бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности на международном уровне.

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу на практических занятиях

Практическое занятие 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения.

1. Каковы назначение и роль МСФО?
2. Охарактеризуйте основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах.
3. Разъясните порядок разработки и утверждения МСФО.
4. Расскажите о применении МСФО в России.
5. Раскройте концептуальные основы построения МСФО.

Практическое занятие 2. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов.

1. Назовите основные элементы МСФО и виды их стоимостной оценки.
2. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
3. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»
4. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
5. МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки»

Практическое занятие 3. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение.

1. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 16 «Основные средства».
2. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
3. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 36. «Обесценение активов».
4. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 2 «Запасы».
5. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 16 «Аренда».
6. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».

Практическое занятие 4. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги и прибыль.

1. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями».
2. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 12 «Налоги и прибыль».
3. Раскройте основные положения МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию».

Практическое занятие 5 Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности.

1. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса».
2. Раскройте основные положения МСФО (IAS 27) «Отдельная финансовая отчетность».
3. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».
4. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты».
5. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 8 «Совместное предпринимательство».

Практическое занятие 6. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

1. Раскройте основные положения МСФО (IAS 29) «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции».
2. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».
3. Охарактеризуйте основные моменты трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО.
4. Раскройте основные положения МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».
5. Назовите основные различия в методологии и принципах учета между российскими стандартами бухгалтерского учета и МСФО.
6. Раскройте основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP.

Примерный перечень вопросы для подготовки к экзамену

1. Сравнительный анализ основных модели бухгалтерского учёта различных стран.
2. Цели Совета по МСФО.
3. Структура МСФО. Виды стандартов.
4. Признаки структурирования МСФО.
5. Предназначение МСФО. Соответствие требованиям МСФО.
6. Концепция МСФО. Цель финансовой отчётности.
7. Принципы МСФО, их классификация.
8. Цель и элементы МСФО.
9. Концепции капитала.
10. МСФО (IAS) 1 «Предоставление финансовой отчётности». Цель. Сфера применения. Назначение. Полный комплект финансовой отчётности.
11. Отчёт о финансовом положении.
12. Горизонтальная и вертикальная модели балансового отчёта.
13. Краткосрочные активы и обязательства.
14. Отчёт о прибыли и убытке.
15. Формы анализа: метод «по характеру затрат», метод «по функции затрат».
16. Отчёт об изменениях собственного капитала.
17. Информация, подлежащая представлению в Отчёте об изменениях в капитале или в примечаниях.
18. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств». Цель и сфера применения.
19. МСФО (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств». Определение денежных средств и их эквивалентов. Виды деятельности.
20. Характеристика поступлений и платежей денежных средств от операционной деятельности.
21. Характеристика денежных потоков от инвестиционной и финансовой деятельности.

22. Методы составления «Отчёта о движении денежных средств» (прямой и косвенный). Влияние немонетарных статей на Отчёт о движении денежных средств.
23. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчётность», ее состав.
24. МСФО (IAS) 8 «Учётная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки». Способы отражения изменений в учётной политике.
25. МСФО (IAS) 16 «Основные средства» критерии признания, виды оценки, расчет амортизационных отчислений, методы переоценки, выбытие).
26. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы».
27. МСФО (IAS) 18 «Выручка». Определение дохода.
28. Критерии признания выручки по МСФО.
29. МСФО (IAS) 18. Выручка, ее виды, значение. Особенности признания выручки, обусловленные условиями сделки.
30. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль», особенности учёта».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке выполнении заданий для самостоятельного изучения, а также устном опросе учитываются: свободное изложение и владение материалом; полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов.

При оценке выполнения реферата или доклада учитывается его теоретический уровень, т.е. хотя он носит учебно-исследовательский характер, но должен опираться на новейшие достижения науки. Реферат должен отразить знакомство студента с новейшими источниками, методической литературой, публицистическими выступлениями, выявить его способность к теоретическому анализу.

Промежуточная аттестация по дисциплине учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов по изучаемой дисциплине. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	26-30
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	20-25
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	10-19
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	0-9

Максимальное количество баллов – 30.

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине в семестре выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, выполнение всех форм отчетности, результаты промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81 - 100	«5»	отлично
61 - 80	«4»	хорошо
41 - 60	«3»	удовлетворительно
0 - 40	«2»	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 404 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>
2. Брызгалов, Д.В. Международные стандарты финансовой отчетности в страховании: учеб.пособие для вузов / Д. В. Брызгалов, Н. В. Кириллова, А. А. Цыганов. - М. : Кнорус, 2018. - 200с. – Текст: непосредственный.
3. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344142>

6.2 Дополнительная литература

1. Бабаев, Ю. А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник, 2021. — 398 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372832>
2. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 447 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=378334>
3. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355089>
4. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 168 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472704>
5. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 582 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=380614>

6. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник. — Москва : Вузовский учебник, 2019. — 449 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=335063>
7. Тернопольская, Г. Б. Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий : учебник для магистратуры. - Москва : Прометей, 2019. - 604 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907166264.html>
8. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 265 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=372851>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>
3. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
4. База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
6. Бухгалтерский учет и отчетность: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/accounting>
7. МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит, форум <http://www.msfofm.ru>
8. МСФО плюс-МСФО, глобальная финансовая отчетность и бухгалтерские ресурсы <https://www.iasplus.com/en>
9. ГААП теория и практика финансового учета <https://gaap.ru/>
10. МСФО <https://www.iasplus.com/en/standards/ias>
11. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру <http://www.klerk.ru>
12. Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org>
13. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России <http://www.accountingreform.ru/>
14. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
15. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
16. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <http://www.eup.ru>
17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
18. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru>
19. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
20. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.