

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2025 18:07:54
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Миграционная политика

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой _____

/Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Шакурова Н.Е., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Миграционная политика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 №814

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	61
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	62
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	63

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Миграционная политика» является элементом в формировании у студентов – будущих специалистов в области политологии и общественно-политических дисциплин знаний и навыков, необходимых для выработки ценностных жизненных ориентиров. В результате изучения дисциплины «Миграционная политика» у студента должна сформироваться системы знаний по теоретическим и практическим аспектам проблем национальной безопасности России, а также взаимосвязи проблем национальной безопасности с феноменом международной миграции, который приобретает все большее значение в условиях глобализирующегося мира.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области исследования современных миграционных процессов; овладение теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях.
- развивать у студентов умения связывать миграционные процессы с проблемами мировой политики, рассматривать нелегальную иммиграцию как угрозу национальной безопасности.
- изучить нормативно-правовые акты, защищающие и охраняющие права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендации по его корректировке.

СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Курс «Миграционная политика» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления в среднем образовательном учреждении.

Изучение основных проблем «Миграционной политики» начинается со школьного курса и включено в курсы История России и Всемирная история (разделы культура); История России и мира; Обществознание.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Политическая история России»; «Основы российской государственности»; «Мировая политика и международные отношения»;

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Политический анализ и прогнозирования».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108(54) ¹
Контактная работа	54,2
Лекции	18(18) ²
Практические занятия	36(36) ³
Из них, в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

содержанием		Общее количес тво	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Теоретико-методологические основы миграции. Пространственная мобильность и понятие миграции. Экономические, социальные и культурные предпосылки пространственной мобильности населения. Формы и виды миграции. Социальный феномен миграции в истории человеческого общества. Становление и развитие научных знаний о миграции. Современные научные теории миграции: теория рационализма, институциональная теория, структуралистическая и транснациональная теории.	4	6	6
Тема 2. Методологические подходы к исследованию миграционных процессов. Уровни исследования миграции. Статистические источники информации о миграции населения. Количественные и качественные оценки пространственной мобильности населения по разным уровням исследования. Экономические подходы к измерению уровня, интенсивности и динамики миграционных процессов. Социологические подходы к типологизации и измерению миграционных процессов.		6	6
Тема 3. Народонаселение и его показатели. Численность населения и ее показатели. Понятие «численность населения». Население постоянное и наличное. Показатели численности населения:		6	6

абсолютные показатели, относительные показатели. Уравнение демографического баланса. Воспроизводство населения. Сущность. Основные исторические типы воспроизводства населения. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Социально-экономические факторы воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, специальный и частные коэффициенты, суммарный коэффициент рождаемости. Таблица рождаемости. Причины роста и снижения рождаемости. Региональные различия в рождаемости.			
Тема4. Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования. Мировой рынок труда. Отличительные особенности. Функции. Субъекты и объекты. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Демографические аспекты формирования мирового рынка труда. Динамика численности населения и рабочей силы. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда. Динамика процессов занятости и безработицы. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы. Неформальная занятость в структуре мирового рынка рабочей силы. Институционально-правовая система регулирования мирового рынка труда. Международные организации в системе		6	6

регулирования мирового рынка труда. Глобальные и региональные инструменты регулирования трудовых отношений Рынки труда в ЕС, США, странах БРИК. Проблемы и тенденции. История формирования мирового рынка труда.			
Тема 5. Факторы, влияющие на формирование мирового рынка труда Роль процессов глобализации и регионализации в формировании мирового рынка труда. Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании мирового рынка труда. Влияние ТНК и прямых иностранных инвестиций (ПИИ) на динамику численности глобальной рабочей силы. Кодекс поведения ТНК на мировом рынке. Офшоринг как механизм создания ТНК рабочих мест в мире. Международная торговля и занятость. Динамика международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих Эффекты внешнеторговой либерализации на мировом рынке труда. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена. Роль технологий и инноваций в становлении мирового рынка труда. Роль технологии в формировании мирового рынка труда и занятости. Динамика и объемы развития информационного сектора экономики. Основные направления и формы государственной поддержки развития сектора информационно-коммуникационных технологий (икт-сектор) в России и мире.	4	6	6

Тема 6. Трудовая миграция Понятие и причины трудовой миграции. Механизмы трудовой миграции. Формы трудовой миграции. Функции (функциональная роль) трудовой миграции. Субъекты международной трудовой миграции. Миграционный поток. Факторы, влияющие на трудовую миграцию. Экономические и социальные эффекты трудовой миграции и методические подходы к их измерению и оценке. Характеристика основных моделей миграции: модель Харриса-Тодаро и модель вектора преимуществ. Проблемы функционирования мирового рынка труда. Влияние трудовой миграции на основные параметры рынка труда. Положительные и отрицательные последствия перемещения трудовых ресурсов. Их влияние на экономическое состояние стран доноров и стран реципиентов. Сравнительный анализ последствий трудовой миграции для конкурентных и неконкурентных рынков труда; для сегментированных и несегментированных рынков труда. Научные теории трудовой миграции. Трудовая миграция в исторической ретроспективе.		6	6
---	--	---	---

	4		
--	---	--	--

Тема 7. Миграция как фактор социально-политических рисков Связь международной миграции с проблемами формирования мультикультурного общества и ценности культурной свободы. Причины появления и сложности реализации политики «контролируемой миграции». Основные направления борьбы с нелегальной миграцией. Основные модели адаптации иммигрантов к условиям жизни, труда и культуры страны пребывания.		4	4
Тема 8. Нелегальная (теневая) миграция Социально-экономические основы нелегальной миграции. Понятие и особенности. Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции. Причины формирования нелегальных (теневых) миграционных процессов. Качественная и количественная характеристика нелегальной миграции в России. Механизмы и инструменты противодействия нелегальной миграции. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.			

Тема 9. Влияние миграции на демографические процессы Классификация стран по ряду социально-экономических и демографических показателей. Динамика и территориальное размещение населения по планете. Режим воспроизводства населения и половозрастная структура. Национальный состав. Влияние миграции на демографические процессы. Миграция и рынки труда в современной России. Миграционная политика. Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.	6		
Итого	18(18)⁴	36(36)⁵	36

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Организация и проведение политических дебатов	Количество часов
		Очная
Тема 1. Теоретико-методологические основы миграции.	Организация и проведение политических дебатов	6
Тема 2. Методические подходы к исследованию миграционных процессов.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	6
Тема 3. Народонаселение и его показатели.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	6
Тема 4. Концептуальные представления о мировом рынке труда и методах его регулирования.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	6
Тема 5. Факторы, влияющие на формирование мирового рынка труда	Разработка и проведение тренинга на тему «Роль процессов глобализации и регионализации в формировании мирового рынка труда.»	6
Тема 6. Трудовая миграция	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	6

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

		36

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Теоретико-методологические основы миграции.	Пространственная мобильность и понятие миграции. Экономические, социальные и культурные предпосылки пространственной мобильности населения. Формы и виды миграции. Социальный феномен миграции в истории человеческого общества. Становление и развитие научных знаний о миграции. Современные научные теории миграции: теория рационализма, институциональная теория, структуралистическая и транснациональная теории.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2. Методологические подходы к исследованию миграционных процессов.	Уровни исследования миграции. Статистические источники информации о миграции населения. Количественные и качественные оценки пространственной мобильности населения по разным уровням исследования. Экономические подходы к измерению уровня, интенсивности и динамики миграционных процессов. Социологические подходы к типологизации и измерению миграционных процессов.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 3. Народонасе- ление и его показатели.	Численность населения и ее показатели. Понятие «числен- ность населения». Население постоянное и наличное. Пока- затели численности населения: абсолютные показатели, относительные показатели. Уравнение демографического баланса. Воспроизводство населения. Сущность. Основные исторические типы воспроизводства населения. Воспроизводство населения на разных этапах развития общества. Социально- экономические факторы воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Влияние некоторых факторов на величину коэффициентов воспроизводства населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, специальный и частные коэффициенты, суммарный коэффициент рождаемости. Таблица рождаемости. Причины роста и снижения рождаемости. Региональные различия в рождаемости.	5	Анализ источник ов и литератур ы по теме. Подготов ка к практичес кому занятию	<i>Основная и дополнит ельная литерату ра, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия
Тема 4. Концептуал ьные представлен ия о мировом рынке труда и методах его регулирован ия	Мировой рынок труда. Отличительные особенности. Функции. Субъекты и объекты. Особенности спроса и предложения на рынке труда. Демографические аспекты формирования мирового рынка труда. Динамика численности населения и рабочей силы. Основные показатели, измеряющие численность трудовых ресурсов. Современные тенденции в	5	Анализ источник ов и литератур ы по теме. Подготов ка к практичес кому занятию	<i>Основная и дополнит ельная литерату ра, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентац ия

	занятости и формировании мирового рынка труда. Динамика процессов занятости и безработицы. Географическая и отраслевая структура занятости и безработицы. Неформальная занятость в структуре мирового рынка рабочей силы. Институционально-правовая система регулирования мирового рынка труда. Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда. Глобальные и региональные инструменты регулирования трудовых отношений Рынки труда в ЕС, США, странах БРИКС. Проблемы и тенденции. История формирования мирового рынка труда.				
--	---	--	--	--	--

Тема 5. Факторы, влияющие на формирование мирового рынка труда	Роль процессов глобализации и регионализации в формировании мирового рынка труда. Транснационализация бизнеса и ее роль в формировании мирового рынка труда. Влияние ТНК и прямых иностранных инвестиций (ПИИ) на динамику численности глобальной рабочей силы. Кодекс поведения ТНК на мировом рынке. Офшоринг как механизм создания ТНК рабочих мест в мире. Международная торговля и занятость. Динамика международной торговли и ее связь с динамикой создания рабочих Эффекты внешнеторговой либерализации на мировом рынке труда. Влияние присоединения стран к ВТО на состояние международного миграционного обмена. Роль технологий и инноваций в становлении мирового рынка труда. Роль технологии в формировании мирового рынка труда и занятости. Динамика и объемы развития информационного сектора экономики. Основные направления и формы государственной поддержки развития сектора информационно-коммуникационных технологий (икт-сектор) в России и мире	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
---	---	---	--	--	--

Тема Трудовая миграция	6.	Понятие и причины трудовой миграции. Механизмы трудовой миграции. Формы трудовой миграции. Функции (функциональная роль) трудовой миграции. Субъекты международной трудовой миграции. Миграционный поток. Факторы, влияющие на трудовую миграцию. Экономические и социальные эффекты трудовой миграции и методические подходы к их измерению и оценке. Характеристика основных моделей миграции: модель Харриса-Тодаро и модель вектора преимуществ. Проблемы функционирования мирового рынка труда. Влияние трудовой миграции на основные параметры рынка труда. Положительные и отрицательные последствия перемещения трудовых ресурсов. Их влияние на экономическое состояние стран доноров и стран реципиентов. Сравнительный анализ последствий трудовой миграции для конкурентных и неконкурентных рынков труда; для сегментированных и несегментированных рынков труда. Научные теории трудовой миграции. Трудовая миграция в исторической ретроспективе.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
------------------------------	----	--	---	--	--	--

Тема 7. Миграция как фактор социально-политических рисков	Связь международной миграции с проблемами формирования мультикультурного общества и ценности культурной свободы. Причины появления и сложности реализации политики «контролируемой миграции». Основные направления борьбы с нелегальной миграцией. Основные модели адаптации иммигрантов к условиям жизни, труда и культуры страны пребывания.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 8. Нелегальная (теневая) миграция	Социально-экономические основы нелегальной миграции. Понятие и особенности. Факторы и масштабы нелегальной трудовой миграции. Причины формирования нелегальных (теневых) миграционных процессов. Качественная и количественная характеристика нелегальной миграции в России. Механизмы и инструменты противодействия нелегальной миграции. Опыт зарубежных стран в борьбе с нелегальной трудовой миграцией.	5	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 9. Влияние миграции на демографические процессы	Классификация стран по ряду социально-экономических и демографических показателей. Динамика и территориальное размещение населения по планете. Режим воспроизводства населения и половозрастная структура. Национальный состав. Влияние миграции на демографические процессы. Миграция и рынки труда в современной России. Миграционная политика. Социально-экономические и демографические конфликты, провоцируемые миграционными процессами.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендации по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы миграционного законодательства современной России, понимать сущность и уровни нормотворческого процесса в сфере миграции. Уметь: анализировать и оценивать миграционную ситуацию в стране и регионе; - анализировать и оценивать миграционную политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях с позиций эффективности организационных структур и последующего проектирования их изменений;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки эффективности организационных структур; основные подходы поиска решений профессиональных задач и оценки эффективности организационных структур с последующим проектированием их изменений. Уметь: предлагать способы решения миграционных проблем с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий. Владеть: методикой проведения политической экспертизы уже принятого управленческого решения, оценивать его и давать рекомендации по его корректировке.	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

СПК-8	Пороговые	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач и оценки эффективности организационных структур с последующим проектированием их изменений. Уметь: анализировать и оценить миграционную политику, проводимую как на государственном, так и региональном уровнях с позиций эффективности организационных структур и последующего проектирования их изменений;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: специфику миграции населения в условиях глобализации. Модели миграции населения (классификация Т.Н. Юдиной, классификация Э. Гидденса). Тенденции современной миграции. Уметь: определять и выявлять основные «миграционные тренды» современности, анализировать сущность и стратегию адаптации. Владеть: проявляет способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

			обеспечения социального благополучия граждан.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная	10

	структурированность информации; эстетичность оформления	
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
2. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
3. Производство по делам о гражданстве.
4. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
5. Понятие и категории мигрантов.
6. Права граждан РФ на выезд и возвращение на территорию Российской Федерации.
7. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через территорию Российской Федерации.
9. Временное пребывание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
10. Временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Организация и проведение политических дебатов
2. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
3. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
4. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
5. Разработка и проведение тренинга на тему «Роль процессов глобализации и регионализации в формировании мирового рынка труда.»
6. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса

Примерная тематика докладов:

1. Основные понятия и классификация международной миграции
2. Основные источники данных о международной миграции.
3. История формирования и развития международной миграции.
4. Современные закономерности международной миграции.
5. Интеллектуальная миграция и ее роль в развитии мира.
6. Международная трудовая миграция как фактор экономического развития развитых стран
7. Место и роль международной трудовой миграции в современных процессах глобализации
8. Женщины – трудовые мигранты: риски и перспективы
9. Соотношение понятий «межгосударственная интеллектуальная миграция» и «утечка умов»
10. Перспективы развития трудовой миграции в России в контексте демографического прогноза
11. Нелегальная миграция в Россию: причины, формы, последствия
12. Основные характеристики современного мирового рынка труда: размер, структура, динамика

Примерная тематика рефератов:

1. Государственная миграционная политика в Российской Федерации.
2. Понятие и виды миграционных правоотношений.
3. Источники миграционного права.
4. Система органов государственной власти, управляющих миграционными процессами.
5. Полномочия региональных органов государственной власти в сфере миграционных отношений
6. Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
8. Понятие и категории мигрантов.
9. Понятие и виды территориальных прав человека в Российской Федерации.
10. Временное пребывание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
11. Временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
12. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
13. Порядок въезда в РФ иностранных работников.
14. Правовой статус иностранных работников в Российской Федерации.
15. Правовые основы государственной политики в отношении соотечественников за рубежом.
16. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
17. Правовой статус вынужденных переселенцев.
18. Правовой статус беженца.
19. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища на территории Российской Федерации.
20. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства политического убежища.

Примерные вопросы и задания к зачету:

1. Порядок признания лица вынужденным переселенцем
2. Миграционная политика в зарубежных странах: понятие, виды
3. Государственная миграционная политика в Российской Федерации.
4. Понятие миграционного права.
5. Понятие и виды миграционных правоотношений.
6. Источники миграционного права.
7. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
8. Система органов государственной власти, управляющих миграционными процессами.
9. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере миграционных отно-
10. Полномочия региональных органов государственной власти в сфере миграционных от-
11. Способы приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
12. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
13. Производство по делам о гражданстве.
14. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Россий-
ской Федерации.
- 15 . Понятие и категории мигрантов.
16. Права граждан РФ на выезд и возвращение на территорию Российской Федерации.
17. Порядок въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Порядок транзитного проезда иностранных граждан и лиц без гражданства через терри-
торию Российской Федерации.
19. Временное пребывание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской
Федерации
20. Временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской
Федерации.
21. Постоянное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Фе-
дерации.
- 22 Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства по месту пребывания
в Российской Федерации.
23. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства в
Российской Федерации.
24. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы
законодательства в области регулирования трудовой миграции.
25. Порядок въезда в РФ иностранных работников.
26. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Россий-
ской Федерации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов/ О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493431>
2. Сидоров, А.А. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022 — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72087.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Агамиров, Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. - Электрон.текстовые данные. - М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2022 - 181 с. - 978-5-93858-053-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>

2. Государственная миграционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ В.А. Волох [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2023.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021 — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>
4. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Зраева И.М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Зраева И.М., Прудникова Т.А., Акимова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81823.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <https://elib.bstu.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
4. Высшая школа экономики - <http://www.hse.ru>
5. Статистика стран мира - <http://iformatsiya.ru/>
6. Журнал «Демографические исследования» - www.demographia.ru
7. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» - www.demoscope.ru
8. Организация Объединённых Наций - <http://www.un.org/ru/index.html>.
9. Международная Организация Труда – <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
10. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИПП РАН – <http://www.forecast.ru>
11. Статистика стран мира - <http://iformatsiya.ru/>
12. Сайт Аналитический центр Юрия Левады - <http://levada.ru>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду .