

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5596c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления _____

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «24» марта 2022 г. № 23

Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль:

Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры

Протокол «21» марта 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой теоретико-практических основ физического воспитания и спорта

Протокол от «16» марта 2022 г. № 12

Зав. кафедрой _____

/А.П. Матвеев/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Коржукова Татьяна Юрьевна, старший преподаватель;

Рабочая программа дисциплины «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Дисциплина входит в модуль «Активно-оздоровительные технологии», в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые	результаты	обуче-	4
ния.....			
2.Место	дисциплины	в	структуре
образовательной	програм-		5
мы.....			
3.Объем	и	содержание	дисципли-
ны.....			5
4.Учебно-методическое	обеспечение	самостоятельной	работы
обучающих-			7
ся.....			
5.Фонд оценочных средств для проведения	текущей и промежуточной	аттестации	
по		дисци-	10
плине.....			
6.Учебно-методическое	и	ресурсное	обеспечение
дисципли-			27
ны.....			
7.Методические	указания	по	освоению
дисципли-			28
ны.....			
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по			
дисциплине.....			30
9.Материально-техническое обеспечение дисципли-			30
ны.....			

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Организации и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» – формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать любые задачи в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в различных звеньях физкультурного движения.

Задачи дисциплины

- способствовать приобщению студентов к ценностям знаний физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различными категориями населения
- ознакомить студентов с нормативно-правовой базой, имеющейся в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различными категориями населения
- создать представление о досуговой деятельности населения в различные периоды социально-экономического развития страны
- сформировать знания о понятийном аппарате теории и методике физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с различными категориями населения
- обеспечить владение средствами и методами оздоровительной физической культуры и спорта и организации спортивно-массовых мероприятий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Активно-оздоровительные технологии» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Организации и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Ин-

формационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях», «Теория и методика физической культуры».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения «Технология оздоровительной тренировки», а так же для прохождения производственной практики (педагогической практики), производственной практики (профессионально-ориентированной практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	40,2
Лекции	12
Практические занятия	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	60
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности Место и значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в системе физической культуры Отличительные признаки физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры Значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в современном обществе	1	2
Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, ВФСК ГТО Законодательные акты федерального, регионального, муниципального уровня РФ Международные документы в области физической культуры и спорта Основные документы ВФСК ГТО	1	2
Тема 3. Структура и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Сущность, цель и специфика задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности	2	2

Содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		
Тема 4. Методы и средства физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности Методы, используемые в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности Средства, используемые в физкультурно-оздоровительной деятельности: физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы. Требования к их использованию	2	4
Тема 5. Виды и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения Понятие «форма организации деятельности» Характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста, студентов, трудового населения, лиц пожилого возраста.	2	6
Тема 6. Методологическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Нормативно-правовое и информационное обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Основные положения планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения Разработка документов по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Материально-техническое обеспечение мероприятий: акты приемки спортивного оборудования и инвентаря, медицинское обеспечение Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	2	6
Тема 7. Технология подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения Планирование, подготовка и проведение мероприятий. Алгоритм этапов подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения Организация судейства спортивно-массовых мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	2	6
Итого:	12	28

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Теоретические основы организации физкультурно-	1. Место и значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой дея-	4	Подготовка к устному опросу,	Учебно-методическое обес-	Устный опрос, письмен-

турно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности	тельности в системе физической культуры 2. Отличительные признаки физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности от других видов физической культуры 3. Значение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в современном обществе		подготовка к письменному опросу, подготовка презентаций	печение дисциплины	ный опрос, презентация
Нормативно-правовые и организационные основы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, ВФСК ГТО	1. Законодательные акты федерального, регионального, муниципального уровня РФ 2. Международные документы в области физической культуры и спорта 3. Основные документы ВФСК ГТО	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, письменный опрос, презентация
Структура и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	1. Сущность, цель и специфика задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности 2. Содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация
Виды и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	1. Понятие «форма организации деятельности» 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения 3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста, студентов, трудового населения, лиц пожилого возраста.	10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация
Методологическое обеспечение физкультурно-оздоровитель-	1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата,	Учебно-методическое обеспечение дисципли-	Устный опрос, реферат, письменный

ных и спортивно-массовых мероприятий	2. Основные положения планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения 3. Разработка документов по проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий 4. Обеспечение безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий		подготовка к письменному опросу, подготовка презентации	ны	опрос, презентация
Методика подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	1. Планирование, подготовка и проведение мероприятий. 2. Алгоритм этапов подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения 3. Организация судейства спортивно-массовых мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей.	20	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-физиологической характеристики нагрузки и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - анатомо-морфологическую, физиологическую, медико-психологическую, биохимическую характеристику физкультурно-спортивной деятельности, характер её влияния на организм человека. - Классификацию анатомо-морфологические, физиологические, медико-психологические, биохимические влияния на физкультурно-спортивную деятельность занимающихся. - основные понятия и критерии оценки основных механизмов энергообеспечения и даёт их обоснование. - перечень показателей от которых зависит то или иное качество спортивно-физкультурной деятельности. Уметь: - Описывает зависимость развития физических качеств с анатомо-морфологических, биохимических, биомеханических и психофизиологических позиций - Применяет достижения в области анатомо-морфологического, медико-биологического (физиологического, и биохимического биомеханического) контроля в спорте.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоя-	Знать: - анатомо-морфологическую, физиологическую, медико-психологическую, биохимическую характеристику физкультур-	Устный опрос, реферат, письменный	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

		ательная работа	но-спортивной деятельности, характер её влияния на организм человека. -Классификацию анатомо-морфологические, физиологические, медико-психологические, биохимические влияния на физкультурно-спортивную деятельность занимающихся. - основные понятия и критерии оценки основных механизмов энергообеспечения и даёт их обоснование. - перечень показателей от которых зависит то или иное качество спортивно-физкультурной деятельности. Уметь: представлять общую картину анатомо-морфологических, биохимических, физиологических, психологических изменений организма при занятии отдельными видами спорта; определять основной механизм энергообеспечения в отдельных видах спорта; использовать различные методы контроля за состоянием организма; объяснять зависимость применительно к своей профессиональной деятельности; описывать, объяснять и делать выводы применительно к объекту (субъекту) своей деятельности об изменениях функциональных показателей организма. Владеть: основными понятиями и приёмами оценки анатомо-морфологического, физиологического и биомеханического контроля за состоянием занимающихся.	опрос, презентация	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Владеть: навыками организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными группами населения, планируя основные этапы их подготовки и проведения	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребностях их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

			Уметь: - Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, Олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения). Владеть: - понятийно- категориальным аппаратом мотивационно-ценностной сферы. - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях - мотивация и потребности их роли в области физической культуры и спорта. - технологию организации и проведения мероприятий по формированию мотивации с целью привлечения населения к занятиям ФКиС. Уметь: Определяет эффективность предложенных проектов по привлечению населения к занятиям ФКиС. Владеть: - методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, отвечающей склонностям и возможностям различных групп населения - методами и средствами формирования морально- ценностных установок учащихся/воспитанников, устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
ОПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. - правила техники безопасности и охраны труда на спортивных объектах. - правила оказания первой доврачебной помощи Уметь: - Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. - планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обеспечением правил техники безопасности	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. - правила техники безопасности и охраны труда на спортивных объектах.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса

			- правила оказания первой доврачебной помощи Уметь: - Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия -Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обеспечением правил техники безопасности Владеть: -проведением инструктажа по охране труда и технике безопасности - Способы оказания доврачебной медицинской помощи		Шкала оценивания презентации
ОПК-12	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовые актов в сфере физической культуры и спорта, и нормы профессиональной этики Уметь: - строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативно-правовые актов в сфере физической культуры и спорта, и нормы профессиональной этики Уметь: -строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности Владеть: навыками выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
ОПК-13	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -правила видов спорта - права и обязанности судей, главного судьи, главного секретаря -функции судейской бригады Уметь: осуществлять объективное судейство по избранному виду спорта, рассматривать спорные ситуации, протесты и т.д -осуществлять судейство соревнований различного уровня	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -правила видов спорта - права и обязанности судей, главного судьи, главного секретаря -функции судейской бригады Уметь: осуществлять объективное судейство по избранному виду спорта, рассматривать спорные ситуации, протесты и т.д -осуществлять судейство соревнований различного уровня	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

			Владеть: -знаниями и умениями для разрешения спортивных споров, и безопасной организации и проведения соревнований. - терминологией судейства, судейскими жестами, техническими средствами для осуществления объективного судейства; -организовывать и проводить соревнования разного уровня		
ОПК-15	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -обладать знаниями для анализа материально-технической и финансовой стороны массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; -способы определения сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных. Уметь: - анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных мероприятий для дальнейшей их организации. - составлять основные документы для проведения и материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: обладать знаниями для анализа материально-технической и финансовой стороны массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; -способы определения сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных. Уметь: - анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных мероприятий для дальнейшей их организации. - составлять основные документы для проведения и материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий. Владеть: -способами сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий -знаниями и умениями для составления документов необходимых для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правовые нормы реализации физкультурно-спортивной и образовательной деятельности; - основные законодательные акты по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; - принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской Федерации. Уметь: - применять понятийно-категориальный и правовой аппарат; - - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правовые нормы реализации физкультурно-спортивной и образовательной деятельности; - основные законодательные акты по вопросам физкультурно-спортивной деятельности; - принципы формирования нормативно-правового обеспечения в Российской Федерации. Уметь: - применять понятийно-категориальный и правовой аппарат; - - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. Владеть: - правовыми нормами реализации по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и образования. - Использует законодательные акты РФ по вопросам физкультурно-спортивной деятельности и образования в практической деятельности. - Использует основные принципы формирования нормативно-правового обеспечения при решении практических задач.	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. - личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий - создает и достраивает индивидуальную	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

			траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. - личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий - создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования Владеть: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания презентации

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Критерии	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью, смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задаче-миссии исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако, недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
40	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по

	учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
30	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
20	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
10	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания презентации

Баллы	Критерии
5	1. Цвет фона соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон соответствует единой концепции, не носит отвлекающий характер 7. Отдельные ссылки работают
4	1. Цвет фона соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Не каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон соответствует единой концепции, не носит отвлекающий характер 7. Отдельные ссылки работают
3	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Не каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
2	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта

	3. Каждая страница не имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объем информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
--	---

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие о физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятиях
2. Понятие о спортивно-массовых мероприятиях.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий
5. Документы, планирования и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
6. Документы, планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий.
7. Функции главного судьи
8. Организация работы секретариата
9. Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
10. Виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения.

Примерный перечень заданий для письменного опроса

Задание 1. Заполните таблицу " Социальные функции спортивно-массовых мероприятий".

Функция	Характеристика функций
1	
2	
3	
...	

Задание 2. Заполните таблицу «Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности»

уровень	Название документа	Краткая характеристика

Задание 3.

По предложенной схеме разработайте положение о соревнованиях по одному из видов спорта для Первенства факультета.

Положение принято составлять по следующей схеме:

1. Цели и задачи.
2. Место и сроки проведения.
3. Руководство соревнованиями.
4. Участники соревнований.
5. Программа соревнований.
6. Условия определения личного и командного первенства.
7. Условия и порядок награждения победителей личного и командного первенства.
8. Обеспечение безопасности проведения соревнований.
9. Условия приема участников соревнований (приезжих команд).
10. Форма и сроки предварительных и окончательных заявок.

Задание 3. Заполните таблицу «Документационное обеспечение соревнований»

Руководящие документы	Значение и функции
1 Календарный план	
2 Положение о соревнованиях	
...	

Задание 4. Разработать годовой календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для образовательных организаций по схеме:

Название мероприятия	Место и сроки проведения	Источник финансирования

Примерная тематика рефератов.

1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
2. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-

- оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения
4. Документы, регламентирующие организацию и проведения спортивно- массовых мероприятий с различными возрастными группами населения
 5. Методика планирования и проведения физкультурно - оздоровительных занятий и мероприятий
 6. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий
 7. Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО
 8. Материально-техническое обеспечение спортивных мероприятий.
 9. Организация и проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».
 10. Организация и проведение Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».
 11. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди студентов

Примерные темы презентаций

1. Роль спортивно-массовых мероприятий в физическом воспитании детей и подростков.
2. Роль спортивно-массовых мероприятий в физическом воспитании студенческой молодежи.
3. Роль физкультурно-оздоровительных мероприятий для лиц с ОВЗ.
4. Реализация программы «Спортивное долголетие»
5. Пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом
6. Методические основы подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
7. Методика разработки сценария и программы спортивного праздника.
8. Федеральный проект «Спорт-норма жизни».
9. Организация работы судейской коллегии.
10. Организация безопасности физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Примерные вопросы к зачету

1. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.
2. Структура методического обеспечения организации и проведения спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения
3. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения
4. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивно – массовых мероприятий с различными возрастными группами населения.
5. Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий для различных возрастных групп.
6. Методика планирования и проведения спортивно – массовых мероприятий для различных возрастных групп
7. Методы и средства организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.
8. Понятия «форма организации деятельности», формами организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.
9. Нормативно-правовое обеспечение, информационное обеспечение, обеспечение безопасности

10. Воспитательно-образовательное содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются устный опрос, реферат, письменный опрос, презентация

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html>
2. Мелехин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. - М. : Юрайт, 2017. - 479с. – Текст: непосредственный.
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462>

6.2. Дополнительная литература

1. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учеб. пособие. — Минск : РИПО, 2018. — 252 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html>
2. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли. — Москва : Спорт, 2018. — 168 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88468.html>
3. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учеб. пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, 2020. — 81 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115725.html>
4. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Юрайт, 2022. — 450 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>
5. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. — Москва: Спорт, 2017. — 385 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
6. Смолин, Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учеб.-метод. пособие. — Челябинск : ЧГИК, 2016. — 56 с. —Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492647>
7. Спортивные сооружения : учеб.-метод. пособие / И. Е. Янкевич, А. П. Ярошинская, Н. В. Ермолина [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, 2020. — 162 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108854.html>
8. Сусикова, Т. С. Менеджмент физической культуры : учеб. пособие / Сусикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2019. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html>
9. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=386402>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/> - Министерство спорта Российской Федерации
2. http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,12644/Ite - Здоровьесберегающие технологии в социальной сфере: Учебно-методический комплекс. СПб: Изд-

дательство РГПУ им. А. И. Герцена

4. <http://www.sport.iatp.org.ua> — здоровье, физкультура, спорт.
5. <http://www.zoj.ru> — Вестник ЗОЖ.
6. <http://www.websib.ru/education/books/health.htm> - Укрепление здоровья молодежи в Европе.
7. <http://www.bmsi.ru/> – Библиотека Международной Спортивной Информации;
8. <http://www.libsport.ru/> – Российская Спортивная Энциклопедия.
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>
10. Научная электронная библиотека. - <http://elibrary.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
12. Электронная библиотека спорта. - <http://wholesport.ru>
13. Официальный сайт ВФСК ГТО - <http://www.gto.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

MicrosoftWindows

MicrosoftOffice

KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.