

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2025 14:16:11

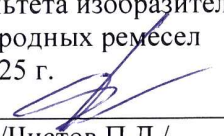
Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034b6f679172803da5b7b5528fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремесел
Кафедра дизайна и народных художественных ремёсел

Согласовано
деканом факультета изобразительного
искусства и народных ремесел
«31» марта 2025 г.


/Чистов П.Д./

**Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской
работы (получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))**

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Квалификация

Бакалавр

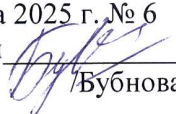
Форма обучения

Очная

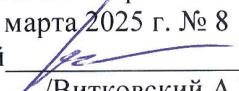
Согласовано учебно-методической комиссией
факультета изобразительного искусства и
народных ремесел

Протокол «31» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом


/Бубнова М.В./

Рекомендовано кафедрой дизайна и
народных художественных ремесел
Протокол от «26» марта 2025 г. № 8
И.о. зав. кафедрой


/Витковский А.Н./

Москва
2025

Автор - составитель:

к.п.н., доцент Суздальцев Евгений Леонидович

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г, № 1015.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. ВИД, ТИП, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – *учебная практика*

Тип практики – *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Способ проведения – *стационарная*

Форма проведения – *дискретно (по видам практик)*.

Место проведения – проходит на базе Государственного университета просвещения
рассредоточено

Объем практики:

По очной форме обучения:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.), в том числе контактная работа 8,4 ч., самостоятельная работа 192 ч., контроль – 15,6 ч.

Формой промежуточной аттестации по очной форме обучения является зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель практики

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является получение первичного профессионального опыта научной деятельности и развитие приобретенных в процессе обучения профессиональных компетенций с использованием художественных и проектных типов задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- сформировать способность работать с научной литературой;
- сформировать способность собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований;
- сформировать способность оценивать полученную информацию;
- сформировать способность самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу;
- сформировать способность участвовать в научно-практических конференциях.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика», и является обязательной для прохождения.

К «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося относятся знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких предшествующих дисциплин, как: «Проектная графика», «Экспозиционные технологии», «Основы производственного мастерства», «Проектирование».

Полученные при изучении данных дисциплин знания необходимы студентам для развития научно-исследовательских навыков и накопления творческого опыта в области IT в дизайне.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

По очной форме обучения

№	Этапы практики	Вид работы на практике	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	- Установочная лекция. - Инструктаж по технике безопасности с фиксированием его в журнале по технике безопасности. - Ознакомление с целями и задачами практики; сроками и этапами прохождения практики; основными решаемыми в ходе практики задачами. - Ознакомление с темами заданий на практику и объемом предоставляемых на заключительную лекцию материалов. - Согласование и утверждение варианта практического задания, выбор методов его исполнения.	Инструктаж по технике безопасности. Задание на практику.
2	Основной этап	- Определение и выбор необходимых методов исследования и творческого исполнения заданий, связанных с конкретным проектным заданием. - Сбор и анализ информации. - Выбор возможных решений задач и подходов к выполнению задания.	Контроль ведения отчета обучающегося по практике, выполнение материалов практики.
3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Оформление результатов практики. Подготовка отчёта по практике: демонстрация навыков практической научной деятельности: - фиксирование полученных результатов в ходе выполнения практического задания; - представление оформленных итогов проделанной работы Защита дифференцированного отчета по практике.	Проверка отчета по практике, материалов на электронном носителе, дневника практики

5. ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации:

- по очной форме является зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах;

В обязанности студента входит написание научной статьи по предложенным темам.

Студент получает конкретное задание, после выполнения которого ему выставляется оценка, демонстрирующая уровень овладения профессиональными знаниями и навыками. Ход работы на практике отражается в отчете самим студентом.

На заключительной лекции студент-практикант сдает на кафедру:

- отчет об учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) на бумажном носителе;
- дневник практики;
- проектное задание в виде научной статьи в электронном виде.

Аттестация по итогам практики проводится в форме просмотра выполненных заданий, предусмотренных программой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.	1.Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1.Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	<i>Знать</i> терминологию дизайн-проектирования. <i>Уметь</i> производить анализ научной литературы, применять результаты работы с научной литературой, оценивать полученную информацию.	Отчет по практике Проектное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания проектного задания
	Продвинутый	1.Подготовительный этап практики 2. Основной этап практики 3. Заключительный этап практики	<i>Знать</i> терминологию дизайн-проектирования. <i>Уметь</i> производить анализ научной литературы, применять результаты работы с научной литературой, оценивать полученную информацию. <i>Владеть</i> навыками научно-исследовательской работы и способностью участвовать в научно-практических конференциях, современными методиками дизайн-проектирования.	Отчет по практике Проектное задание	Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания проектного задания

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Балл
Высокий уровень выполнения проектного задания (написание научной статьи)	30 баллов
Оптимальный уровень выполнения проектного задания (написание научной статьи)	20–29 баллов
Удовлетворительный уровень выполнения проектного задания (написание научной статьи)	11–19 баллов
Неудовлетворительный уровень выполнения проектного задания (написание научной статьи)	1-10 баллов

Шкала оценивания проектного задания

Критерии оценивания	Балл
---------------------	------

Работа с научной литературой по теме статьи	0-5 баллов
Сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований по теме статьи	0-5 баллов
Оценка полученной информации по теме статьи	0-5 баллов
Самостоятельное проведение научно-исследовательской работы	0-5 баллов
Выполнение проектного задания (написание научной статьи)	0-40 баллов
Участие в научно-практических конференциях со своим докладом	0-10 баллов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы формирует кафедра, отвечающая за проведение практики, разрабатывает методические рекомендации для обучающихся по выполнению программы практики:

- перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Примерная тематика вопросов для текущего контроля по разделам (этапам) учебной практики:

- Особенности работы с научной литературой;
- Технология сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований;
- Оценка полученной информации;
- Самостоятельное проведение научно-исследовательской работы;
- Рекомендуемая структура статьи;
- Требования к написанию научной статьи по содержанию;
- Рекомендуемая структура статьи;
- Участие в научно-практических конференциях.

Проектное задание:

Написание научной статьи, обстоятельно освещающее какую-либо тему, идею, вопрос, содержащее элементы их анализа. В работе должна быть показана новизна и актуальность проводимого исследования. Выводы, сделанные в результате проведенного исследования, должны быть обоснованы.

В задании необходимо отразить:

В работе должна быть показана новизна и актуальность проводимого исследования. Выводы, сделанные в результате проведенного исследования, должны быть обоснованы.

Требования к написанию научной статьи по содержанию:

- Новизна и оригинальность (предлагается новая идея или оригинальный вариант расширения, доказательства эффективности чей-то авторской идеи).
- Актуальность – применение результатов исследования для решения значимых научно-практических задач.
- Убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием конкретных результатов и логичностью их интерпретаций).

- Концептуальность – разрешение проблемы, которую содержит выбранная тема статьи, умение подчинить основной авторской мысли статьи всю ее структуру – введение, основную часть и заключение.

Подготовка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Оно должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

Требования к написанию научной статьи по форме изложения:

- Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).
- Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).
- Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов).
- Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста)

Рекомендуемая структура статьи:

- Вступление (введение);
- Основная часть (поэтапное, тезис за тезисом, доказательство за доказательством разрешение основной проблемы, которую содержит выбранная тема статьи);
- Выводы (заключение);
- Список литературы (литература).

Вступление

Во вступлении необходимо обосновать актуальность и новизну проводимого исследования. Исследование считается актуальным, если оно направлено на решение важных проблем, которые имеют научно-практическое решение. Во Вступлении кроме актуальности и новизны должны быть затронуты следующие вопросы:

- обоснование выбора темы;
- характеристика материала исследования, объяснение причины обращения к данному материалу;
- степень изученности темы. Необходимо дать характеристику основным работам, указать на специфику подхода того или иного исследователя к материалу. Сделать вывод о научной новизне своего исследования;
- формулировка целей и задач исследования, которые вытекают из обзора литературы.

Основная часть

Необходимо подробно изложить процесс исследования: поэтапное разрешение основной проблемы, которую содержит выбранная тема статьи. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники, не менее 2 ссылок. В основной части дается аргументированное изложение основных положений, выдвинутых исследователями по данной теме. Студент может присоединиться к той или иной концепции или выработать свою. Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение.

Выводы

Любая научная статья должна завершаться выводами автора: что позволяет понять, чего можно добиться, используя описанную идею, кому это может быть интересно. В Выводах следует четко и ясно указать, какие главные результаты были получены при выполнении научной работы, обосновать их правильность, достоверность.

Литература

Важно правильно оформить ссылку на источник в списке литературы. Следует указать фамилии авторов, журнал, год издания, том (выпуск), номер, страницы (библиографическое описание оформляется по ГОСТ-2004).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Нормативно-правовая база для разработки программы практики:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. № 926 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии» (с изменениями и дополнениями. Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Оценивается комплекс показателей, связанный с формированием компетенций. Основой оценивания является проектное задание в форме научной статьи, отчет по практике, отражающий ход её проведения, и все материалы проектирования на электронном носителе.

Наравне с этим, учитывается объем выполненных заданий, наличие и качество самостоятельной работы, текущий контроль успеваемости.

Критерии оценивания результатов прохождения практики:

Выполнение проектного задания направлено на углубление, совершенствование профессиональных знаний и навыков обучающихся, которые должны овладеть различными методами решения проектных задач в сфере научной деятельности.

Обучающиеся при подготовке к зачету с оценкой оформляют отчет по практике (приложение 1). Во время защиты практикантам задаются контрольные вопросы по итогам прохождения практики.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент-бакалавр в течение прохождения практики, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент-бакалавр может набрать в течение практики за отчет по практике, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме публичного выступления с отчетом о проделанной работе.

Шкала оценивания зачета с оценкой

«26-30»

1) Высокий уровень демонстрации умений и начальных навыков проектной деятельности в форме научной статьи;

2) Высокий уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;

3) Высокий уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной лекции по практике

«16-25»

1) Оптимальный уровень демонстрации умений и начальных навыков проектной деятельности в форме научной статьи;

2) Оптимальный уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;

3) Оптимальный уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной лекции по практике

«6-15»

1) Удовлетворительный уровень демонстрации умений и начальных навыков проектной деятельности в форме научной статьи;

2) Удовлетворительный уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;

3) Удовлетворительный уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной лекции по практике
«0-5»

1) Неудовлетворительный уровень демонстрации умений и начальных навыков проектной деятельности в форме научной статьи;

2) Неудовлетворительный уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;

3) Неудовлетворительный уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной лекции по практике

Итоговая шкала оценивания результатов освоения практики

Итоговая оценка по практике формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

100-балльная система оценки	Оценка по традиционной шкале
81 – 100 баллов	«отлично»
61 – 80 баллов	«хорошо»
41 – 60 баллов	«удовлетворительно»
0 - 40 баллов	«неудовлетворительно»

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ — [Электронный ресурс] URL: kpfu.ru/portal/docs/F_1171754075/Metodicheskie.rekomendacii.po.podgotovke.inapisaniyu.nauchnoj.stati.pdf (дата обращения: 10.05.2024)
2. Требования к написанию статей — [Электронный ресурс] URL: centr-iriy.ru/wp-content/uploads/files/iktisanov/v._iktisanov_osnovnye_trebovaniya_k_napisaniyu_statei.pdf?ysclid=lwud2yudnw725433243 (дата обращения: 10.05.2024)

7.2. Дополнительная литература

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ — [Электронный ресурс] URL: pip.ksu.edu.ru/documents/journal/requirements.ru.pdf?ysclid=lwud0hwpwzr924781754 (дата обращения: 10.05.2024)
2. КАК НАПИСАТЬ НАУЧНУЮ СТАТЬЮ. РЕКОМЕНДАЦИИ — [Электронный ресурс] URL: isi.sfu-kras.ru/upload/medialibrary/e50/Kak%20написать%20научную%20статью.%20Рекомендации.pdf?ysclid=lwud4retc7232048526 (дата обращения: 10.05.2024)
3. Барковская, Н. В. Б25 Научная статья: структура и оформление [Электронный ресурс] : метод. пособие / Н. В. Барковская, О. Ю. Багдасарян ; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Электронные учебники библиотеки кафедры средового дизайна
- 2 Электронные ресурсы библиотеки ГУП и сети интернет:
- 3 ЭБС «ZNANIUM.COM», <http://znanium.com>
- 4 «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
- 5 Электронные базы ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com>

- 6 ЭБС <http://www.bibliorossica.com>
- 7 ЭБС <http://www.studentlibrary.ru>
- 8 ЭБС IPRbooks <http://iprbookshop.ru>
- 9 ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru>
- 10 ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- 11 <http://ibooks.ru>
- 12 <http://window.edu.ru/window>
- 13 <http://www.knigafund.ru/>
- 14 <http://www.elibrary.ru>
- 15 [http://nature.web.ru/Электронная библиотека znaniy.com](http://nature.web.ru/Электронная_библиотека_znaniy.com)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра средового дизайна

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

Москва
20 ____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Оценка за практику _____

сдан «_____» _____ 20__ г.

Оценка

(подпись)

Рекомендации по подготовке отчета о практике (для обучающегося)

После завершения практики обучающийся составляет общий отчёт о её прохождении.

Отчёт объёмом не менее двух страниц является обязательной частью отчета, фиксирующей результаты деятельности студента.

На титульном листе отчёта необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание, чин и т.д.) осуществлялось прохождение практики.

Содержательная часть отчёта отражает:

– продуктивные результаты профессиональной деятельности; самооценку уровня освоения профессиональных действий, способов, операций, моделей, степени овладения первичными навыками и передовыми методами труда, качества овладение основами профессии в профильной сфере;

– спорные теоретико-практические вопросы, возникшие в ходе практики и способы их решения;

– общий вывод к аналитической части отчёта (самооценка уровня сформированности компетенций).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра средового дизайна

Отчет руководителя практики

О прохождении практики студентов за период _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Курс _____

Группа _____

Форма обучения _____

Дата проведения установочной и заключительной лекции:

установочная лекция –

заключительная лекция -

Краткое изложение прохождения практики:

Итоги практики:

Количество студентов				Не защитили
Всего	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель	

База практики

№	Адрес	Наименование предприятия
1		
2		
3		

Заключение руководителя практики по кафедре

(установить, достигнуты ли цель и задачи, освоены ли компетенции, указать положительные моменты при прохождении практики, недостатки и замечания по прохождению практики, сформулировать предложения по улучшению прохождения практики).

Руководитель практики _____/ФИО/

(подпись)

Отчёт рассмотрен на заседании кафедры _____

«__» ____ 20__ г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____/ФИО/

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра средового дизайна

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки/специальность _____
Профиль/программа подготовки/специализация _____
Курс _____
Форма обучения _____
Вид практики _____ Тип практики _____
Планируемые результаты практики _____ Сроки прохождения практики _____
Руководитель практики от ГУП _____

Этап практики	Дата	Содержание практики	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ГУП _____
(подпись) (ФИО)

*Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра средового дизайна

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

Москва
20 ____