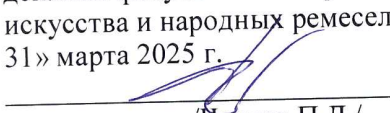


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2025 15:20:55
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054b1679172803da5b7b559fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремесел
Кафедра дизайна и народных художественных ремёсел

Согласовано
деканом факультета изобразительного
искусства и народных ремесел
31» марта 2025 г.


/Чистов П.Д./

Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

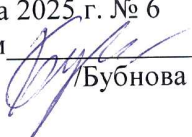
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну

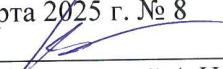
Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета изобразительного искусства и
народных ремесел
Протокол «31» марта 2025 г. № 6
Председатель УМКом


/Бубнова М.В./

Рекомендовано кафедрой дизайна и
народных художественных ремесел
Протокол от «26» марта 2025 г. № 8
И.о. зав. кафедрой


/Витковский А.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Суздальцев Е.Л. к.п.н., доцент,

Рабочая программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	13
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет, факультет изобразительного искусства и народных ремесел.

Объем практики:

По очной форме обучения:

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачёт во 2 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики

Овладение навыками практической учебной работы в педагогической и проектной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- Учиться управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Учиться проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- Учиться проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- Учиться создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- Учиться разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- Учиться проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Учиться проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Ознакомительный этап	Установочная лекция. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Формулировка индивидуального задания на практику совместно с руководителем практики.	Отчет по практике (Приложение 1)
Подготовительный этап	Разработка плана организации учебной деятельности обучающихся.	План учебной деятельности обучающихся
Учебный этап	Проведение учебных занятий.	План учебной деятельности обучающихся
Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Отчет по практике (Приложение 1)

5. Формы отчетности по практике

Отчет обучающегося по практике.

Дневник обучающегося по практике.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-2	Пороговый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: основные методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет: управлять проектом на основных этапах его жизненного цикла	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеет: навыками управления проектом изобразительной деятельности на всех этапах его жизненного цикла	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-2	Пороговый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: основные методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации Умеет: в основном проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике

	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их Владеет: методами проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
--	-------------	--	--	---	---

ОПК-3	Пороговый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: основными методами проектирования организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями Умеет: в основном проектировать организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
-------	-----------	--	---	---	---

	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: методы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями Умеет: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями Владеет: методами проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
--	-------------	--	--	---	---

ОПК-5	Пороговый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: основные методики разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении Умеет: в основном разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
-------	-----------	--	--	---	---

	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: методики разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении Умеет: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении Владеет: методиками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
--	-------------	--	--	---	---

ОПК-6	Пороговый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: основные методики проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями Умеет: в основном проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
-------	-----------	--	---	---	---

	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: методики проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями Умеет: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями Владеть: методиками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивными, технологиями в профессиональной деятельности, 4 необходимые для индивидуализации обучения, развития,	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
--	-------------	--	--	---	---

ОПК-8	Пороговый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: основные методы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: в основном проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Учебный этап 4. Заключительный этап	Знает: методы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: методами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Отчет по практике План учебной деятельности обучающихся (индивидуальное задание)	Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся) Шкала оценивания отчета по практике

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания индивидуального задания (план учебной деятельности обучающихся)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальное задание (план учебной деятельности обучающихся)	Высокий уровень освоения основных проектно-технологических задач проекта	60-45
	Оптимальный уровень освоения основных проектно-технологических задач проекта	44-29
	Удовлетворительный уровень основных проектно-технологических задач проекта	28-14
	Неудовлетворительный уровень основных проектно-технологических задач проекта	13-0

Шкала оценивания отчета по практике

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Отчет по практике	Высокий уровень освоения задач практики	20-15
	Оптимальный уровень освоения задач практики	14-8
	Удовлетворительный уровень освоения задач практики	7-3
	Неудовлетворительный уровень освоения задач практики	2-0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень примерных индивидуальных заданий

1. План учебной деятельности обучающихся
2. План воспитательной деятельности обучающихся
3. План педагогической деятельности обучающихся на основе специальных научных знаний и результатов исследований
4. Программа мониторинга результатов образования обучающихся

Перечень контрольных вопросов по практике

1. Особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
2. Особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации;
3. Особенности проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
4. Особенности создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
5. Особенности разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся: как разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

6. Особенности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
7. Особенности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета

«20-15 балл - зачтено»

- 1) Высокий уровень демонстрации навыков учебной деятельности;
- 2) Высокий уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;
- 3) Высокий уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной конференции по практике.

«14-8 бал - зачтено»

- 1) Оптимальный уровень демонстрации навыков учебной деятельности;
- 2) Оптимальный уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;
- 3) Оптимальный уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной конференции по практике

«7-3 балл – зачтено»

- 1) Удовлетворительный уровень демонстрации навыков учебной деятельности;
- 2) Удовлетворительный уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;
- 3) Удовлетворительный уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной конференции по практике

«2-0 баллов – не зачтено»

- 1) Неудовлетворительный уровень демонстрации навыков учебной деятельности;
- 2) Неудовлетворительный уровень оформления отчета по практике в соответствии с имеющимися требованиями;
- 3) Неудовлетворительный уровень публичного выступления с отчетом о проделанной работе на заключительной конференции по практике

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература:

- 1) Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474272> (дата обращения: 24.12.2021).
- 2) Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053332> (дата обращения: 24.12.2021). – Режим доступа: по подписке..

7.1. Дополнительная литература

1. Еник О.А. Проектирование и экспертиза образовательной среды : электронное учебно-методическое пособие. Тольятти: Изд-во ТГУ, 2017 URL: <https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/6068/1/Enik-1-18-16-eui-Z.pdf> (дата обращения 01.08.2021)
2. Зырянова Н.И. Проектирование образовательной среды по подготовке педагогов профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / Н. И. Зырянова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 126 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0647-1>.
3. Ломов, С.П. Дидактика художественного образования [Текст]: монография / С. П. Ломов; Министерства образования Московской обл., ГОУ Пед. акад., Науч.-образовательный центр искусств. Москва: Педагогическая академия, 2010. 103 с. : ил.
4. Ломов, С.П. Методология художественного образования : учеб. пособие / С. П. Ломов, С. А. Аманжолов. - Москва : Прометей, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-4263-0040-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557401> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Ломов, С.П. Методология художественного образования: учеб.пособие / С. П. Ломов, С. А. Аманжолов. - М. : Прометей, 2011. - 188с. – Текст: непосредственный.
6. Энциклопедии и словари [Электронный ресурс] URL: <http://encycl.yandex.ru> 02.06.2016.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://dic.academic.ru/> Словари и другая справочная информация
2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://eor-np.ru/> Коллекция электронных образовательных ресурсов
4. <http://lib.ru/> Библиотека М. Мошкова
5. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер.
6. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека.
7. <http://www.ebiblioteka.ru/> База данных ИВИС
8. <http://znanium.com/> Электронная библиотека ZNANIUM.COM
9. <http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
10. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ

1. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра _____

ДНЕВНИК МАГИСТРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Магистрант _____

(имя, отчество, фамилия)

форма обучения _____ курс _____ группа _____

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Программа подготовки «Теория и методика обучения изобразительному искусству и дизайну»

направляется на _____

(вид и тип практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра средового дизайна

Телефон _____

e-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цели и задачи
практики _____

Индивидуальные задания на практику

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
/ Ф.И.О. /

График прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации, рабочее место практиканта	Продолжительность и сроки (в днях)

Руководитель практики от организации _____ /
_____ / Ф.И.О. и должность /

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя практики от организации

--	--	--	--

Отзыв преподавателя - руководителя практики от ГУП

Руководитель практики от ГУП:

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)

Руководитель практики от организации (предприятия)

М.П.

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

(дата)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет изобразительного искусства и народных ремёсел
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ КУРСА

ГРУППА

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ФИО

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРАКТИКИ:

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ:

ОТ _____
(направляющей стороны)

(подпись) (ФИО, должность)

ОТ _____
(принимающей стороны)

(подпись) (ФИО, должность)

Москва
20