

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 16:46:31
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

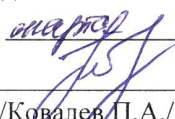
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности
жизнедеятельности

«14»  2026 г.

/Ковалев П.А./

Рабочая программа дисциплины

Безопасность массовых мероприятий

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Безопасность образовательных организаций

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол «24» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом _____

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол «02» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой _____

/Махонин Е.В./

Москва
2026

Авторы-составители:
Ковалев П.А., кандидат психологических наук

Рабочая программа дисциплины «Безопасность массовых мероприятий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули). Модуль «Технологии управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026 г.

Содержание:

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	18
7. Методические указания по освоению дисциплин	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность массовых мероприятий» является формирование у магистрантов современных знаний и навыков в области теоретических, правовых основ и практических механизмов обеспечения безопасности массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, а также формирование профессиональных компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение основных принципов и подходов по созданию алгоритмов, обеспечивающих физическую и информационную безопасность участников массовых мероприятий, как части управления системой комплексной безопасности;
- развитие практических навыков по управлению созданием и развитием культуры проведения и участия в массовых мероприятиях у детей и молодежи;
- формирование навыков инициировать, планировать и организовывать работу в образовательных организациях в соответствии с целями и задачами государственной политики в области комплексной безопасности образовательных организаций.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен осуществлять координацию и управление системой комплексной безопасности образовательной организации;

ДПК-4. Способен управлять формированием общей культуры безопасности в образовательной организации, в том числе информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность массовых мероприятий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блок 1. Дисциплины (модули). Модуль «Технологии управления безопасностью образовательной организации» и является дисциплиной обязательной для изучения.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в ходе освоения таких дисциплин как, «Психология безопасности и культура безопасного поведения детей», «Физическая безопасность и охрана образовательных организаций», «Социальная безопасность и профилактика девиантного поведения», «Прогнозирование и управление рисками в образовательной организации», «Пожарная и техносферная безопасность образовательных организаций». Дисциплина направлена на подготовку компетентных специалистов, способных эффективно управлять процессами обеспечения безопасности, учитывая управленческие навыки прогнозирования рисков и управления рисками.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	6
Практические занятия	10

в т.ч. практическая подготовка	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации является: зачет в 3 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	практическая подготовка
Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование и организация системы обеспечения безопасности	4	2	-
Тема 1. Нормативно-правовая база и современные стандарты обеспечения безопасности массовых мероприятий с участием детей и молодежи Полномочия и обязанности образовательных организаций по обеспечению безопасности обучающихся. Конституционные основы проведения собраний, шествий, митингов и массовых мероприятий с участием детей. Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности» как рамочный документ для защиты участников мероприятий. Роль и задачи органов внутренних дел, МЧС при обеспечении правопорядка. Специфика правового регулирования культурно-массовых мероприятий. Нормативные требования к организации спортивных соревнований с массовым участием детей. Правовые аспекты проведения массовых мероприятий на природе (турслеты, походы, спартакиады). Правовой статус и ответственность организаторов стихийных акций, флешмобов, фанатских и волонтерских движений. Ограничения на участие несовершеннолетних в политических акциях: анализ законодательства. Информационная безопасность при проведении онлайн-мероприятий. Ответственность должностных лиц за нарушение требований безопасности при организации мероприятий. Обзор судебной практики по делам о причинении вреда жизни и здоровью на массовых мероприятиях.	2	-	
Тема 2. Организационно-управленческие основы планирования и подготовки безопасных массовых мероприятий Формирование организационного комитета (штаба) по подготовке и проведению мероприятия. Разработка и утверждение Паспорта безопасности объекта (территории) на период проведения. Проведение комиссионного обследования места проведения на предмет соответствия требованиям безопасности. Методика оценки рисков: идентификация угроз, анализ вероятности и тяжести последствий.	2	2	

Категорирование мероприятия по степени потенциальной опасности и сложности обеспечения безопасности. Разработка Плана мероприятий по обеспечению общественной безопасности. Порядок взаимодействия с территориальными органами МВД, Росгвардии и МЧС на этапе планирования. Определение необходимого состава и численности сил обеспечения безопасности. Интеграция технических средств обеспечения безопасности: системы видеонаблюдения, металлодетекторы. Планирование материально-технического обеспечения: резервные источники питания, средства пожаротушения. Разработка инструктажей и памяток для персонала и волонтеров по действиям в штатных и чрезвычайных ситуациях. Организация логистики прибытия и убытия участников для предотвращения массового скопления людей. Документальное оформление готовности объекта к проведению мероприятия (акты, приказы).			
Раздел 2. Тактические приемы управления рисками и реагирование на угрозы	2	2	6
Тема 3. Управление рисками и обеспечение общественного порядка при проведении различных форматов массовых мероприятий Классификация рисков при проведении массовых мероприятий: техногенные, природные, антропогенные, информационные. Тактические схемы расстановки постов охраны на спортивных аренах и стадионах. Управление потоками людей при проведении демонстраций, шествий и митингов. Обеспечение безопасности на культурно-массовых мероприятиях: контроль поведения толпы под воздействием эмоций. Алгоритмы действий нарядов полиции при выявлении лиц с деструктивным поведением в толпе. Противодействие современным угрозам: использование беспилотных летательных аппаратов злоумышленниками. Психологические аспекты управления толпой: методы деэскалации конфликтов и работа с лидерами групп. Особенности тактики обеспечения безопасности при проведении мероприятий на воде или в лесных массивах. Особенности тактики обеспечения безопасности при проведении онлайн-мероприятий. Оперативное реагирование на нештатные ситуации во время проведения флешмобов. Использование данных систем видеонаблюдения для мониторинга оперативной обстановки в реальном времени. Тактика блокирования и изоляции зон конфликта для локализации угрозы. Взаимодействие сил охраны с медицинскими службами для оперативного оказания помощи пострадавшим.	-	2	-
Тема 4. Алгоритмы действий персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и тактики эвакуации Типовые сценарии развития чрезвычайных ситуаций: возгорание, паника, обнаружение взрывного устройства. Алгоритмы оповещения персонала и участников мероприятия. Принятие управленческих решений руководителем службы безопасности в условиях дефицита времени. Принципы управления эвакуацией и движением	2	-	6

эвакуационных потоков. Тактика предотвращения массовой паники как главного фактора травматизма. Вербальные и невербальные методы воздействия на толпу для организации спокойного движения к выходам. Порядок оказания первой помощи пострадавшим силами медицинского персонала мероприятия. Алгоритм взаимодействия с экстренными службами. Передача информации экстренным службам: место ЧС, количество пострадавших, пути подъезда техники. Порядок документирования происшествия: составление первичных актов, схем места ЧС, сбор объяснений очевидцев. Обеспечение сохранности улик и оцепление зоны происшествия до завершения следственных действий. Проведение служебного расследования по факту возникновения ЧС для установления причин и виновных лиц. Разработка плана ликвидации последствий чрезвычайной ситуации после завершения эвакуации. Анализ действий для совершенствования системы безопасности будущих мероприятий.			
итого:	6	4	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Нормативно-правовая база и современные стандарты обеспечения безопасности массовых мероприятий с участием детей и молодежи	1. Ограничения на участие несовершеннолетних в политических акциях: анализ законодательства. 2. Ответственность должностных лиц за нарушение требований безопасности при организации мероприятий. 3. Обзор судебной практики по делам о причинении вреда жизни и здоровью на массовых мероприятиях.	12	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 2. Организационно-управленческие основы плани-	1. Планирование материально-технического обеспечения: резервные источ-	12	Изучение литературы, подготовка до-	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация

рования и подготовки безопасных массовых мероприятий	ники питания, средства пожаротушения. 2. Разработка инструктажей и памяток для персонала и волонтеров по действиям в штатных и чрезвычайных ситуациях.		клада, подготовка презентации		
Тема 3. Управление рисками и обеспечение общественного порядка при проведении различных форматов массовых мероприятий	1.Использование данных систем видеонаблюдения для мониторинга оперативной обстановки в реальном времени. 2. Тактика блокирования и изоляции зон конфликта для локализации угрозы.	10	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
Тема 4. Алгоритмы действий персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и тактики эвакуации	1.Порядок документирования происшествия: составление первичных актов, схем места ЧС, сбор объяснений очевидцев. 2. Обеспечение сохранности улик и оцепление зоны происшествия до завершения следственных действий. 3. Проведение служебного расследования по факту возникновения ЧС для установления причин и виновных лиц.	14	Изучение литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад, презентация
		48			

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема, раздел	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 4. Алгоритмы действий персонала при воз-	Практикум. Работа в группах.	6

никновении чрезвычайных ситуаций и тактики эвакуации	Разработать пакет документов по организации и проведению тренировок и учений по действиям в чрезвычайных ситуациях в ходе массовых мероприятий. Возможные сценарии ЧС: - поступила информация о минировании здания школы во время линейки 1 сентября; - задымление коридоров, ведущих к выходу во время соревнований в спортивном зале; - массовые беспорядки на стадионе; - внезапная гроза во время массового мероприятия на природе; - хакерская атака во время онлайн-конференции учащихся Представить на обсуждение в группе.	
	ИТОГО	6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен осуществлять координацию и управление системой комплексной безопасности образовательной организации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен управлять формированием общей культуры безопасности в образовательной организации, в том числе информационной безопасности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: нормы и правила обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, в том числе при организации массовых мероприятий	Опрос, тестовое задание	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания.

			Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты, в том числе применительно к массовым мероприятиям		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормы и правила обеспечения комплексной безопасности образовательной организации, в том числе при организации массовых мероприятий Умеет: применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты, в том числе применительно к массовым мероприятиям Владеет навыком реализации требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания презентации.
ДПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций; требований к информационной образовательной среде общеобразовательной организации	Опрос, тестовое задание	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания.

			зации, включая безопасность массовых мероприятий и онлайн-мероприятий. Умеет организовывать мероприятия по повышению культуры безопасности и работы по защите персональных данных обучающихся и работников общеобразовательной организации.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций; требований к информационной среде общеобразовательной организации, включая безопасность массовых мероприятий и онлайн-мероприятий. Умеет организовывать мероприятия по повышению культуры безопасности и работы по защите персональных данных обучающихся и работников общеобразовательной организации. Владеет навыком обеспечения реализации требований к технологическим (аппаратным и программным), информационным и организационным ресурсам образовательных организаций для развития информационной образовательной среды.	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания презентации.

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, демонстрирует высокий интерес к профессиональной деятельности в области безопасности образовательных организаций; способен оценивать уровень своей под-	7-10

готовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к работе с детьми и молодежью в области обеспечения их безопасности; использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни;	
средняя активность на практической подготовке, в целом успешные, но не систематические умения, демонстрирует средний уровень интереса к профессиональной деятельности в области безопасности образовательных организаций; мало использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	3-6
низкая активность на практической подготовке, наличие отдельных навыков, не способен организовать профессиональную деятельность; не использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0-2

Шкала оценки тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов - «отлично»	8-10
60-80% правильных ответов - «хорошо»	5-7
30-50% правильных ответов - «удовлетворительно»	3-4
0-20 % правильных ответов - «неудовлетворительно»	1-2

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Методика оценки рисков: идентификация угроз, анализ вероятности и тяжести последствий.
2. Категорирование мероприятия по степени потенциальной опасности и сложности обеспечения безопасности.
3. Разработка Плана мероприятий по обеспечению общественной безопасности.
4. Порядок взаимодействия с территориальными органами МВД, Росгвардии и МЧС на этапе планирования.
5. Определение необходимого состава и численности сил обеспечения безопасности (внутренняя охрана, ЧОП).
6. Организация контрольно-пропускного режима (КПП) и выбор методов досмотра участников.
7. Интеграция технических средств обеспечения безопасности: системы видеонаблюдения, металлодетекторы.
8. Планирование материально-технического обеспечения: резервные источники питания, средства пожаротушения.
9. Классификация рисков при проведении массовых мероприятий: техногенные, природные, антропогенные.
10. Применение матричного метода для количественной оценки рисков и определения приоритетов защиты.

Примерная тематика докладов:

1. Типовые сценарии развития чрезвычайных ситуаций: возгорание, паника, обнаружение взрывного устройства.
2. Алгоритм оповещения персонала и участников мероприятия через системы громкоговорящей связи.
3. Принятие управленческих решений руководителем службы безопасности в условиях дефицита времени.
4. Принципы управления эвакуацией: недопущение встречных потоков людей.
5. Направление движения эвакуационных потоков к основным и резервным выходам.
6. Тактика предотвращения массовой паники как главного фактора травматизма.
7. Алгоритмы действий нарядов полиции при выявлении лиц с деструктивным поведением в толпе.
8. Оперативное реагирование на нештатные ситуации во время проведения флешмобов.
9. Использование данных систем видеонаблюдения для мониторинга оперативной обстановки в реальном времени.
10. Тактические схемы расстановки постов охраны на спортивных аренах и стадионах.

Задание на практическую подготовку:

1. Практикум. Работа в группах.

Разработать пакет документов по организации и проведению тренировок и учений по действиям в чрезвычайных ситуациях в ходе массовых мероприятий.

Возможные сценарии ЧС:

- поступила информация о минировании здания школы во время линейки 1 сентября;
- задымление коридоров, ведущих к выходу во время соревнований в спортивном зале;
- массовые беспорядки на стадионе;
- внезапная гроза во время массового мероприятия на природе;
- хакерская атака во время онлайн-конференции учащихся

Представить на обсуждение в группе.

Примерная тематика презентаций

1. Противодействие современным угрозам: использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) злоумышленниками.
2. Психологические аспекты управления толпой: методы деэскалации конфликтов и работа с лидерами групп.
3. Особенности тактики обеспечения безопасности при проведении мероприятий на воде или в лесных массивах.
4. Передача информации экстренным службам: место ЧС, количество пострадавших, пути подъезда техники.
5. Порядок документирования происшествия: составление первичных актов, схем места ЧС, сбор объяснений очевидцев.
6. Обеспечение сохранности улик и оцепление зоны происшествия до завершения следственных действий.
7. Проведение служебного расследования по факту возникновения ЧС для установления причин и виновных лиц.
8. Разработка плана ликвидации последствий чрезвычайной ситуации после завершения эвакуации.
9. Анализ "уроков извлеченных" (Lessons Learned) для совершенствования системы безопасности будущих мероприятий.

10. Полномочия и обязанности образовательных организаций по обеспечению безопасности обучающихся.

Примерные тестовые задания:

1. Открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств:
 - а) публичное мероприятие +
 - б) митинг
 - в) собрание
2. К религиозным мероприятиям относятся:
 - а) траурные процессии
 - б) обряды +
 - в) олимпиады
3. Совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов:
 - а) публичное мероприятие
 - б) митинг
 - в) собрание +
4. Массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера:
 - а) публичное мероприятие
 - б) митинг +
 - в) собрание
5. К специальным мероприятиям относятся:
 - а) профессиональные праздники
 - б) обеспечение безопасности проезда должностных лиц, имеющих право на государственную охрану +
 - в) олимпиады
6. Организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации:
 - а) пикетирование
 - б) шествие
 - в) демонстрация +
7. Эти митинги, посвящают знаменательной дате истории страны, политическому, экономическому событию, важному текущему событию в общественной жизни и общественно значимой теме:
 - а) протестные
 - б) торжественные (праздничные) +
 - в) митинги солидарности
8. Массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам:
 - а) пикетирование
 - б) шествие +
 - в) демонстрация
9. Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на аудиторию:

- а) массовые выступления
 - б) публичные выступления +
 - в) подготовленные выступления
10. Форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации:
- а) пикетирование +
 - б) шествие
 - в) демонстрация
11. К культурно-массовым мероприятиям относятся:
- а) обеспечение безопасности проезда должностных лиц, имеющих право на государственную охрану
 - б) олимпиады
 - в) концерты +
12. В уведомлении о проведении публичного мероприятия указываются:
- а) цель публичного мероприятия
 - б) форма публичного мероприятия
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа
13. К культурно-массовым мероприятиям относятся:
- а) народные гуляния +
 - б) крещения
 - в) траурные процессии
14. В уведомлении о проведении публичного мероприятия указываются:
- а) место (места) проведения публичного мероприятия, маршруты движения участников
 - б) дата, время начала и окончания публичного мероприятия
 - в) оба варианта верны +
 - г) нет верного ответа

Перечень вопросов к зачету:

1. Конституционные основы права на проведение собраний, митингов и массовых мероприятий.
2. Полномочия и обязанности образовательных организаций по обеспечению безопасности обучающихся.
3. Федеральный закон № 390-ФЗ «О безопасности» как рамочный документ для защиты участников мероприятий.
4. Роль и задачи органов внутренних дел при обеспечении правопорядка.
5. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и их категорирование.
6. Ведомственные приказы и методические рекомендации МЧС России по пожарной безопасности.
7. Специфика правового регулирования культурно-массовых мероприятий (концерты, фестивали).
8. Нормативные требования к организации спортивных соревнований с массовым участием детей.
9. Правовые аспекты проведения массовых мероприятий на природе (турслеты, походы, спартакиады).
10. Законодательное регулирование проведения демонстраций, шествий и пикетирований.

11. Правовой статус и ответственность организаторов стихийных акций, флешмобов и волонтерских движений.
12. Ограничения на участие несовершеннолетних в политических акциях: анализ законодательства.
13. Ответственность должностных лиц за нарушение требований безопасности при организации мероприятий.
14. Актуальные изменения в законодательстве РФ в сфере обеспечения общественной безопасности.
15. Обзор судебной практики по делам о причинении вреда жизни и здоровью на массовых мероприятиях.
16. Формирование организационного комитета (штаба) по подготовке и проведению мероприятия.
17. Разработка и утверждение Паспорта безопасности объекта (территории) на период проведения.
18. Проведение комиссионного обследования места проведения на предмет соответствия требованиям безопасности.
19. Методика оценки рисков: идентификация угроз, анализ вероятности и тяжести последствий.
20. Категорирование мероприятия по степени потенциальной опасности и сложности обеспечения безопасности.
21. Разработка Плана мероприятий по обеспечению общественной безопасности.
22. Порядок взаимодействия с территориальными органами МВД, Росгвардии и МЧС на этапе планирования.
23. Определение необходимого состава и численности сил обеспечения безопасности (внутренняя охрана, ЧОО).
24. Организация контрольно-пропускного режима и выбор методов досмотра участников.
25. Интеграция технических средств обеспечения безопасности: системы видеонаблюдения, металлодетекторы.
26. Планирование материально-технического обеспечения: резервные источники питания, средства пожаротушения.
27. Разработка инструктажей и памяток для персонала и волонтеров по действиям в штатных и чрезвычайных ситуациях.
28. Организация логистики прибытия и убытия участников для предотвращения массового скопления людей.
29. Проведение учений и тренировок с задействованными силами по отработке вводных задач. Документальное оформление готовности объекта к проведению мероприятия (акты, приказы).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Требования к зачету

Зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Зачет проходит в форме устного опроса по теоретическим вопросам.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете - 20 баллов.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20-11	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
10-6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

- 1.Базанов, С.В. Комплексная безопасность образовательного учреждения [Электронный ресурс] / С. В. Базанов // Московский экономический журнал. — 2019. — № 12. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnaya-bezopasnost-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-12>.
2. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Под ред. О.Н. Русака. – 17. изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167385>.

3. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие/ Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я., ЮНИТИ-ДАНА.- 2012. - 231с. ISBN: 978-5-238-02251-2

6.2. Дополнительная литература

1. Захарова, В. А. Экологическое поведение современной молодежи: общероссийские и региональные тенденции / В. А. Захарова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-466-01486-0.
2. Колесников, С.И., Экология : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КноРус, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08177-8. — URL:<https://book.ru/book/940082> — Текст : электронный.
3. Косолапова, Н.В., Экологические основы природопользования : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-406- 09695-6. — URL:<https://book.ru/book/943644> — Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. – URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.elibrary.ru/>.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znaniy.com/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска.

Помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.